

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	نشأة الدولة الحمدانية وموطنها	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	تاسيس دولتهم	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	ظهورهم على مسرح الاحداث السياسية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	نشوء الامارة الحمدانية في حلب	٤	٤
الخامس	٢		سيف الدولة	٥	٥
السادس	٢		اختيار سيف الدولة لحاب		
السابع	٢		التنظيمات العسكرية للجيش الحمداني		
الثامن	٢		معارك سيف الدولة		
التاسع	٢		خلفاء سيف الدولة		
العاشر	٢		معاركهم		
الحادي عشر	٢		التنظيمات العسكرية		

		للجيش البيزنطي			
		اسباب توجه البيزنطيين الى حلب		٢	الثاني عشر
		نهاية الحمدانيين		٢	الثالث عشر
				٢	الرابع عشر
				٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- احمد عدوان: الدولة الحمدانية/٢- فيصل السامر الدولة الحمدانية /٣- عبدالوهاب الحمداني: الدولة الحمدانية.	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ الدولة الحمدانية بشكل عام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح الجامعية التي تناولت الموضوع	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة الحمدانية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء AtHi22F121
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/10/2021
8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ2- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ3- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب2 - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس رووم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج2- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج3- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات العرض د2- مهارات البحث والتقصي د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ1 أ2 أ3	بلاد السودان في كتاب صورة الأرض لابن حوقل (المؤلف/مصادر معلوماته/مادته عن المنطقة)	1	1
الثاني	2	ب1 ب2	بلاد السودان في كتاب البلدان لابن الفقيه	2	2
الثالث	2	ج1 ج2	بلاد السودان في كتاب مسالك الممالك للاصطخري	3	3
الرابع	2	د1 د2	بلاد السودان في رحلة السيرافي		4
الخامس	2		ابو عبيد البكري ومصادر معلوماته		5

		عن بلاد السودان			
		الاضاع الاجتماعية والاقتصادية في بلاد السودان في كتاب المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب للبكري	2	السادس	
		الاضاع السياسية في بلاد السودان في كتاب المغرب للبكري	2	السابع	
		الاضاع الدينية في بلاد السودان في كتاب المغرب للبكري	2	الثامن	
		الادريسي ومصادر معلوماته عن بلاد السودان	2	التاسع	
		جغرافية بلاد السودان وديانة سكانها من خلال كتاب نزهة المشتاق	2	العاشر	
		الاضاع الاجتماعية والاقتصادية لبلاد السودان من خلال كتاب نزهة المشتاق	2	الحادي عشر	
		ياقوت الحموي ومصادر معلوماته عن بلاد السودان	2	الثاني عشر	
		جغرافية بلاد السودان من خلال كتاب معجم البلدان	2	الثالث عشر	
		الاضاع الاجتماعية لبلاد السودان في كتاب معجم البلدان	2	الرابع عشر	

		الاوضاع الاقتصادية في بلاد السودان في كتاب معجم البلدان		2	الخامس عشر
--	--	--	--	---	---------------

11. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الافريقي بشكل عام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- دريد عبد القادر نوري , تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء 2- ابراهيم علي طرخان .دولة مالي الاسلامية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ افريقيا منها موقع الالوكة افريقيا والعرب وغيرها	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	