



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اوربا
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
- محاضرات pdf
- محاضرات عبر الكلاس روم و عبر برنامج meet
- الحوار والتفاعل
- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
- الامتحانات نهاية الكورس
- تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	نظريات سقوط الإمبراطورية الرومانية	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	الميروفنجيون	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	المراحل الثلاثة لحكم الفرنجي	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	الإمبراطورية الكارولنجية- شارلمان-	٤	٤
الخامس	٣		العلاقات الكارولنجية البيزنطية	٥	٥
السادس	٣		سقوط الإمبراطورية الكارولنجية		
السابع	٣		الصراع بين السلطين الدينية والزمنية		
الثامن	٣		بريطانيا الحكم السباعي		
التاسع	٣		الفتح النورمندي		
العاشر	٣		فرنسا اسرة كاييه		
الحادي عشر	٣		الكنسية الغربية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر		
الثاني عشر	٣		حرب المائة عام		
الثالث عشر	٣		حروب الوردتين		
الرابع عشر	٣		الأوضاع السياسية لإيطاليا ما بين القرن الحادي عشر والخامس عشر		

		مراجعة		٣	الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
عبد القادر احمد يوسف / العصور الوسطى الاوربية			١- الكتب المقررة المطلوبة		
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الاوربي بشكل عام			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
محمود سعيد عمران / تاريخ اوربا في العصور الوسطى جوزيف نسيم يوسف / تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اوربا منها مصادر التاريخ الاوربي والحديث وغيرها			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١٣ .
جامعة الموصل كلية الاداب	
القسم العلمي / المركز	١٤ .
التاريخ	
اسم / رمز المقرر	١٥ .
تاريخ العرب قبل الاسلام الجنوبي / ATHi22F169	
أشكال الحضور المتاحة	١٦ .
الالكتروني	
الفصل / السنة	١٧ .
الاول / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨ .
٢	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩ .
٢٠٢١/١٠/١٥	
٢٠ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ العرب قبل الاسلام ونشؤ اهم الدول العربية في تلك الفترة واهم منجزاتهم الحضارية	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤- اعطاء فكرة عامة للطالب عن المادة العلمية</p> <p>أ٥- ارشاد الطالب الى كيفية التعامل مع النصوص التاريخية</p> <p>أ٦- تعريف الطالب بأهم الدول التي نشأت انذاك</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالب من تعلم طرق البحث العلمي</p> <p>ب ٤ - تعريف الطالب بكيفية التعامل مع المصادر والمراجع القديمة والحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>النقد البناء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استخدام طريقة الاستجواب في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية والتقارير التي تخص مفردات المنهج الدراسي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث التاريخية التي مر بها العرب قبل الاسلام على مر التاريخ</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤- التواصل الفعال فيما بينهم من خلال العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

محاضرات تهدف الى توجيه الطلبة الى اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام باعتباره اللبنة الاولى في الاحداث التاريخية اللاحقة

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب ، السؤال والجواب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١ - مهارات العرض  
د٢ - مهارات البحث والتقصي  
د٣ - قدرة الطالب عن التعبير عن ما يدور في ذهنه من تساؤلات علمية  
د٤ - تعزيز ثقة الطالب بالمعلومات العلمية الصحيحة

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ١ أ٢ أ٣	الموقع الجغرافي لشبه جزير العرب وتأثيره على حياة الناس	١	١
الثاني	٢	ب١ ب٢	موطن العرب القديم واهم النظريات	٢	٢
الثالث	٢	ج١ ج٢	هجرات اقوام شبة الجزيرة العربية	٣	٣
الرابع	٢	د١ د٢	بداية السياسية في اليمن واهم دولها دولة معين ودولة قتبان ا	٤	٤
الخامس	٢		دولة حضرموت , ودولة سبأ	٥	٥
السادس	٢		التحولات العقائدية في اليمن وسيطرة الاحباش		
السابع	٢		حملة ابرهة على مكة و نهاية التسلط الاجنبي على اليمن		
الثامن	٢		دولة الانباط واطاعها السياسية والحضارية		

		دولة كندة واوضاعها السياسية والحضارية		٢	التاسع
		دولة الحيرة (المناذرة) و اوضاعها السياسية والعسكرية		٢	العاشر
		معركة ذي قار		٢	الحادي عشر
		الايضاح الحضارية لدولة الحيرة		٢	الثاني عشر
		دولة الغساسنة نشأتها وابرز ملوكها		٢	الثالث عشر
		الحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب والتكوين الاجتماعي للعشيرة		٢	الرابع عشر
		العشيرة والتحالفات القبلية عند العرب قبل الاسلام		٢	الخامس عشر

### ٢٣. البنية التحتية

الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام للدكتور هاشم يحي الملاح	٣- الكتب المقررة المطلوبة
المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ د.جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام /د.صالح احمد العلي	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)

١-العصر الجاهلي /شوقي ضيف ٢-تاريخ العرب في عصر الجاهلية / عبد العزيز سالم	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ث) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٢٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٧. اسم / رمز المقرر	تاريخ اليونان(سياسي والحضاري)AtHi22F171 تاريخ الرومان (سياسي وحضاري)AtHi22F182
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري

الفصل الاول تاريخ اليونان الفصل الثاني تاريخ الرومان	٢٩ . الفصل / السنة
٢	٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٢ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اليونان وحضارتهم وما قدموا للا نسانية من ازدهار وتطور	

٣٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	
٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة	
٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج	
٤- أ	
٥- أ	
٦- أ	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اليونان وحضارتهم	
٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها	
٣ - ب	
٤ - ب	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات شفوية  
محاضرات pdf  
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet  
الحوار والتفاعل  
العصف الذهني

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة  
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر  
الامتحانات نهاية الكورس  
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال قيام الدول والحضارات على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة وتنمية المجتمع  
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد  
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي  
ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

#### طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-



## ٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	المادة النظرية	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	بدايات تاريخ اليونان الخلفية الجغرافية واثارها	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية قيام انظمة الحكم فيها	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		التاريخ السياسي لبلاد اليونان قيام انظمة الحكم	١د ٢د	٢	الرابع
٥		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اسبارطة		٢	الخامس
		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اثينا تكوين دولة المدنية في اثينا		٢	السادس
		حروب بلاد اليونان مع الدولة الفارسية		٢	السابع

		مراثون- سلاميس			
		وصول الاسكندر المقدوني للحكم وسيطرات مقدونيا على بلاد اليونان		٢	الثامن
		مظاهر الحضارة اليونانية الدين- الادب-الفلسفة اطوار الفلسفة		٢	التاسع
		بدايات تاريخ الرومان الخلفية الجغرافية والموقع		٢	العاشر
		عصور تاريخ الرومان عصر الملوك-بناء روما الديانة الرومانية		٢	الحادي عشر
		عصور تاريخ الرومان العصر الجمهوري		٢	الثاني عشر
		عصور تاريخ		٢	الثالث عشر

		الرومان العصر الامبراطوري			
		سقوط الامبراطورية الرومانية الاسباب الداخلية الاسباب الخارجية		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة الرومانية القانون-الادب والفكر-التاريخ		٢	الخامس عشر

### ٣٥. البنية التحتية

المقرر الدراسي لهذه المادة اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة	٥- الكتب المقررة المطلوبة
اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة د. عادل نجم عبو / د. عبدالمنعم رشاد محمد	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه الشرق واليونان القديم ٢- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه روما وامبراطوريتها ٣- حضارة الرومان منذ نشأتها/ محمود ابراهيم ٤- الامبراطورية الرومانية / باتريك لورو	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ بلاد اليونان والاعريق والرومان موسوعة وكيبديا / موقع الحضارة اليونانية / وغيرها كثير	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
--	---

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية الآداب
٣٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣٩. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / AtHi22F170
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٤١. الفصل / السنة	الاول - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٤

٤٤ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ العراق القديم من الناحية السياسية

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العراق القديم
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية  
محاضرات pdf  
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet  
الحوار والتفاعل  
العصف الذهني

طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة  الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر  الامتحانات نهاية الكورس  تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد  ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي  ج ٣-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د ١- مهارات العرض  د ٢- مهارات البحث والتقصي  د ٣-  د ٤-</p>

## ٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	أثر الخلفية الجغرافية في نشوء وتطور الحضارة العراقية القديمة	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	في معنى التاريخ	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق القديم	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	العراق في عصور ما قبل التاريخ	٤	٤
الخامس	٣		العراق في عصور ما قبل التاريخ	٥	٥
السادس	٣		جوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ		
السابع	٣		الأقوام العراقية القديمة ولغاتها		
الثامن	٣		العراق في عصوره التاريخية المبكرة		
التاسع	٣		العراق في ظل دولة القطر الواحدة		
العاشر	٣		العراق في العصرين البابلي والاشوري القديمين / العصر البابلي القديم ( ٢٠٠٦ - ١٥٩٥ ق.م )		
الحادي عشر	٣		العراق في العصرين البابلي والاشوري القديمين / العصر الاشوري القديم حدود ٢٠٠٠ - ١٥٢١ ق.م )		
الثاني عشر	٣		العصران البابلي والاشوري الوسيطين		
الثالث عشر	٣		العصر الاشوري		

		الامبراطوري			
		العصر الامبراطوري البابلي		٣	الرابع عشر
		العراق تحت وطأة الاحتلال الاجنبي		٣	الخامس عشر

#### ٤٧. البنية التحتية

عمر سليمان / العراق في التاريخ القديم – موجز التاريخ السياسي	٧- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ القديم بشكل عام	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
طه باقر / مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة هاري ساكز / عظمة بابل	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ العراق القديم منها مصادر تاريخ الشرق الادنى القديم وغيرها	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

#### ٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اليونان (سياسي والحضاري) AtHi22F171 تاريخ الرومان (سياسي وحضاري) AtHi22F182
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
٥٣ . الفصل / السنة	الفصل الاول تاريخ اليونان الفصل الثاني تاريخ الرومان
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٥٦ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اليونان وحضارتهم وما قدموا للا نسانية من ازدهار وتطور	

٥٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اليونان وحضارتهم</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال قيام الدول والحضارات على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة وتنمية المجتمع</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

## ٥٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	المادة النظرية	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	بدايات تاريخ اليونان الخلفية الجغرافية واثارها	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية قيام انظمة الحكم فيها	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		التاريخ السياسي لبلاد اليونان قيام انظمة الحكم	١د ٢د	٢	الرابع
٥		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اسبارطة		٢	الخامس
		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اثينا تكوين دولة المدنية في اثينا		٢	السادس
		حروب بلاد اليونان مع الدولة الفارسية		٢	السابع

		مراثون- سلاميس			
		وصول الاسكندر المقدوني للحكم وسيطرات مقدونيا على بلاد اليونان		٢	الثامن
		مظاهر الحضارة اليونانية الدين- الادب-الفلسفة اطوار الفلسفة		٢	التاسع
		بدايات تاريخ الرومان الخلفية الجغرافية والموقع		٢	العاشر
		عصور تاريخ الرومان عصر الملوك-بناء روما الديانة الرومانية		٢	الحادي عشر
		عصور تاريخ الرومان العصر الجمهوري		٢	الثاني عشر
		عصور تاريخ		٢	الثالث عشر

		الرومان العصر الامبراطوري			
		سقوط الامبراطورية الرومانية الاسباب الداخلية الاسباب الخارجية		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة الرومانية القانون-الادب والفكر-التاريخ		٢	الخامس عشر

٥٩. البنية التحتية

المقرر الدراسي لهذه المادة اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة	٩- الكتب المقررة المطلوبة
اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة د. عادل نجم عبو / د. عبدالمنعم رشاد محمد	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه الشرق واليونان القديم ٢- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه روما وامبراطوريتها ٣- حضارة الرومان منذ نشأتها/ محمود ابراهيم ٤- الامبراطورية الرومانية / باتريك لورو	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ بلاد اليونان والاعريق والرومان موسوعة وكيبديا / موقع الحضارة اليونانية / وغيرها كثير	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....
--	---

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٦٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٣. اسم / رمز المقرر	: تاريخ العراق القديم (الحضاري). AtHi22F168
٦٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦٥. الفصل / السنة	الاول
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢

٢٠٢١/١٠/١٥	٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٨. أهداف المقرر: تعليم الطلبة وارشادهم الى التاريخ القديم من خلال تعريفهم بالماضي وعقد مقارنة مع الحاضر

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العراق القديم</p> <p>٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>٣- ب</p> <p>٤- ب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p>

العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر

الامتحانات نهاية الكورس

تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها

في تفسير الاحداث المعاصرة

ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد

ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

## ٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	معنى الحضارة	أ١ أ٢ أ٣	٢	الاول
٢	٢	انظمة الحكم	ب١ ب٢	٢	الثاني
٣	٣	الديمقراطية البدائية	ج١ ج٢	٢	الثالث
٤		الملك البديل	د١ د٢	٢	الرابع
٥		النظام الاداري		٢	الخامس
		الادارة في العصر الاشوري		٢	السادس
		المعتقدات الدينية		٢	السابع
		مصادر معلوماتنا عن المعتقدات		٢	الثامن
		سمات المعتقدات الدينية		٢	التاسع
		السحر والعرافة		٢	العاشر
		القانون		٢	الحادي عشر
		سمات القوانين		٢	الثاني عشر

		الطبقات الاجتماعية		٢	الثالث عشر
		العلاقات الخارجية		٢	الرابع عشر
		الجيش والسلاح		٢	الخامس عشر

#### ٧١. البنية التحتية

تاريخ العراق القديم ج ١ وج ٢ , عامر سليمان	١١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
عظمة بابل , هاري ساكر	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ القديم بشكل عام منها التأريخ الجضاري القديم منصة التاريخ التاريخ القديم وغيرها	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

#### ٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع