

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
- محاضرات pdf
- محاضرات عبر الكلاس روم و عبر برنامج meet
- الحوار والتفاعل
- العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر

الامتحانات نهاية الكورس

تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	أسباب اندلاع الثورة الفرنسية ١٧٨٩	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	اندلاع الثورة الفرنسية، وموقف الملك منها	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	الجمعية التشريعية وحكومة المؤتمر الوطني	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		فرنسا والتحالف الأوروبي الأول	١د ٢د	٢	الرابع
٥		حكومة الإدارة		٢	الخامس
		التحالف الأوروبي الثاني ضد فرنسا		٢	السادس
		بروز نابليون والتحالف الأوروبي الثالث ضد فرنسا		٢	السابع
		الحصار القاري الحملة الفرنسية على روسيا ١٨١٢		٢	الثامن
		نهاية نابليون ومؤتمر فينا		٢	التاسع
		تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث		٢	العاشر

		الثورة الصناعية		٢	الحادي عشر
		الاتجاه المحافظ في بريطانيا ١٨١٥ - ١٨٣٠		٢	الثاني عشر
		الاتجاه المحافظ في فرنسا ١٨١٥ - ١٨٣٠		٢	الثالث عشر
		الاتجاه المحافظ في ألمانيا وإيطاليا وروسيا ١٨١٥ - ١٨٣٠		٢	الرابع عشر
		الاتجاهات الحرة في أوروبا ١٨٣٠ - ١٨٤٨		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

كارلتون هيز، التاريخ الأوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ أوروبا الحديث بشكل عام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١ جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (١٧٨٩-١٩٥٠) عماد شاكر الدوري، وجمال التكريتي، تاريخ أوروبا الحديث	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ أوروبا وغيرها	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التاريخ	١٤ . القسم العلمي / المركز
تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر / مرحلة ثالث AtH23f32	١٥ . اسم / رمز المقرر
حضور	١٦ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	١٧ . الفصل / السنة
٢	١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / /	١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠ . أهداف المقرر: الوقوف على أحداث أوروبا في القرن التاسع عشر، واستخلاص العبر من ذلك.	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم و عبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - مهارات العرض

د٢ - مهارات البحث والتقصي

د٣ -

د٤ -

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الثورات الرومانتيكية في وسط أوروبا	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	انهيار ثورات ١٨٤٨	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	حرب القرم ١٨٥٣- ١٨٥٦	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	بسمارك والوحدة الالمانية	٤	٤
الخامس	٢		بسمارك والوحدة الالمانية	٥	٥
السادس	٢		كافور والوحدة الاطالية		
السابع	٢		نابليون الثالث ١٨٤٨- ١٨٧٠		
الثامن	٢		سياسة نابليون الثالث الداخلية		
التاسع	٢		انحطاط وسقوط الإمبراطورية الفرنسية الثانية		
العاشر	٢		الليبرالية في بريطانيا		
الحادي عشر	٢		روسيا القيصرية في عهد الاسكندر الثاني		

		١٨٨١-١٨٥٥			
		الولايات المتحدة الأمريكية ١٨٤٨- ١٩١٤		٢	الثاني عشر
		بريطانيا ١٠٨٧٠- ١٩١٤		٢	الثالث عشر
		أسباب الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ غير المباشرة		٢	الرابع عشر
		السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الأولى وبدايات الحرب		٢	الخامس عشر

٢٣. البنية التحتية

١٩١٤-١٧٨٩ الحديث	٣- الكتب المقررة المطلوبة
كارلتون هيز، التاريخ الأوربي الحديث	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ أوروبا الحديث بشكل عام	١ جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث
هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (١٧٨٩-١٩٥٠)	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
عماد شاكر الدوري، وجمال التكريتي، تاريخ أوروبا الحديث	

هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ أوروبا وغيرها	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
--	---

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢٦. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب قسم التاريخ
٢٧. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ - AtHi22F195
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٢٩. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ أسبوعيا

٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ / ٩ / ٢٠٢٢
٣٢. أهداف المقرر:	
عرض كل النظريات والآراء الشائعة في مجال فلسفة التاريخ في إطار التسلسل الزمني لتاريخ ظهورها مع تقديم بعض الإضاءات حول الظروف التاريخية التي أحاطت بنشأتها ، وتقديم تقويم نقدي لكل مذهب من المذاهب أو رأي من الآراء ومحاولة إعطاء رأي محدد فيه، في إطار منظور شمولي يعتمد على إبراز عناصر التطور في الأفكار والنظريات، فضلا عن المقارنة بينها وبين مدى قربها أو بعدها من مقررات العلم وحقائق التاريخ	
اسم التدريسي : أ.د. مهند نافع خطاب	
المرحلة : الثالثة / الدراسة الأولية	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- توجيه الطالب للتعامل بشكل فعال مع الاحداث الماضية وربطها بالحاضر ٥- الاستفادة من التجارب الماضية ٦-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بفلسفة التاريخ ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ٣ - تنمية روح التعاون بين الطلبة ٤ - تشجيع الطلبة على التنافس العلمي	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات شفوية محاضرات pdf الحوار والتفاعل العصف الذهني عرض افلام وثائقية	
طرائق التقييم	

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالنظريات الفلسفية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش والحوار بين الاستاذ والطالب
الاسئلة المباشرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣- مهارات الكتابة العلمية الاكاديمية

د ٤-

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	فلسفة التاريخ والعوامل المحركة لآحداثه	أ١ أ٢ أ٣	٢	الاول
٢	٢	من هو مؤسس فلسفة التاريخ		٢	الثاني
٣	٣	السببية في التاريخ		٢	الثالث
٤		العوامل المحركة لآحداث التاريخ		٢	الرابع
٥		مسار التاريخ وغايته		٢	الخامس
		اتجاه تدهور حركة التاريخ		٢	السادس
		نظرية التقدم في حركة التاريخ		٢	السابع
		فكرة التعاقب الدوري لحركة التاريخ		٢	الثامن
		فكرة المسارات المتعددة لحركة التاريخ		٢	التاسع
		فلسفة التاريخ والعمران عند ابن خلدون		٢	العاشر
		دور فيكو في نشأة علم التاريخ وفلسفته		٢	الحادي عشر
		هيجل رائد الفلسفة المثالية التاريخية		٢	الثاني عشر
		ماركس رائد التفسير المادي _ الجدلي		٢	الثالث عشر
		اشبنكلر رائد التفسير العضوي للحضارة		٢	الرابع عشر
		توينبي رائد التفسير الحضاري للتاريخ		٢	الخامس عشر

٣٥. البنية التحتية	
٥- الكتب المقررة المطلوبة	1- الوسيط في فلسفة التاريخ / هاشم يحيى الملاح (مقرر)
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- فلسفة الحضارة / اشفيتسر - فكرة التاريخ / كولنجوود
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	هناك العديد من الكتب والمصادر المتعلقة بحوثيات المقرر وتفصيله. يتم توجيه الطلبة اليها
ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	هناك مواقع الكترونية كثيرة متخصصة بفلسفة التاريخ

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	٣٧ .
جامعة الموصل / كلية الاداب	
القسم العلمي / المركز	٣٨ .
التاريخ	
اسم / رمز المقرر	٣٩ .
تاريخ الدولة العباسية ١٣٢هـ - ٤٤٧هـ / AtHi22F1106	
أشكال الحضور المتاحة	٤٠ .
الالكتروني	
الفصل / السنة	٤١ .
الاول	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٢ .
٣	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤٣ .
٢٠٢٣/١٠/١٥	
أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	٤٤ .

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - اكتساب الطلبة للمهارات والمعارف البحثية والدراسية المتعلقة بتاريخ الدولة العباسية</p> <p>٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم
الحوار والمناقشة المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارات العرض د ٢ - مهارات البحث والتقصي د ٣ - د ٤ -

٤٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	الدعوة العباسية وواخر العهد الاموي	أ١ أ٢ أ٣	٣	الاول
٢	٢	الخليفة أبو العباس السفاح وإعلان الدولة العباسية وعهد الخليفة أبو جعفر المنصور	ب١ ب٢	٣	الثاني
٣	٣	الخلفاء المهدي والهادي وهارون الرشيد	ج١ ج٢	٣	الثالث
٤		خلافة الأمين والمأمون والمعتصم	د١ د٢	٣	الرابع
٥		خلافة الواثق والمتوكل ونهاية العصر العباسي الاول		٣	الخامس
		اهم الاعمال التي قام بها خلفاء العصر العباسي الأول من تنظيمات إدارية ومالية وعمرانية وثقافية		٣	السادس
		العلاقة مع الدولة البيزنطية في العصر العباسي الاول وحصار رودس :		٣	السابع

		موقف الخلافة من حركات التمرد		٣	الثامن
		عصر سيطرة الاتراك وخلافة المنتصر بالله والمستعين بالله والمعتز بالله		٣	التاسع
		خلافة المهدي بالله والمعتمد على الله والمعتضد بالله		٣	العاشر
		خلافة المكتفي بالله والمقتدر بالله والقاهر بالله		٣	الحادي عشر
		خلافة الراضي بالله والمثقي لله والمستكفي بالله والمطيع لله وظهور البويهيين		٣	الثاني عشر
		خلافة الطابع لله والقادر بالله والقائم بامر الله		٣	الثالث عشر
		موقف الخلفاء من البويهيين واهم الفتن والخلافات التي حصلت ما بين الطرفين		٣	الرابع عشر
		موقف الخلافة من الثورات والتمردات والدول الإسلامية في المشرق		٣	الخامس عشر

والمغرب الاسلامي	
٤٧. البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الخلافة العباسية فاروق عمر فوزي
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١ ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢
د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	هناك مراجع الكترونية كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها المكتبة الشاملة المواقع الالكترونية مثل موقع المعرفة ، ويكيبيديا، الجزيرة وغيرها

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الاداب
٥٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢هـ - ٤٤٧هـ / AtHi22F1106
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥٣ . الفصل / السنة	الاول
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٥
٥٦ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٥٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - اكتساب الطلبة للمهارات والمعارف البحثية والدراسية المتعلقة بتاريخ الدولة العباسية</p> <p>٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم
الحوار والمناقشة المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارات العرض د ٢ - مهارات البحث والتقصي د ٣ - د ٤ -

٥٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	الدعوة العباسية وواخر العهد الاموي	أ١ أ٢ أ٣	٣	الاول
٢	٢	الخليفة أبو العباس السفاح وإعلان الدولة العباسية وعهد الخليفة أبو جعفر المنصور	ب١ ب٢	٣	الثاني
٣	٣	الخلفاء المهدي والهادي وهارون الرشيد	ج١ ج٢	٣	الثالث
٤		خلافة الأمين والمأمون والمعتصم	د١ د٢	٣	الرابع
٥		خلافة الواثق والمتوكل ونهاية العصر العباسي الاول		٣	الخامس
		اهم الاعمال التي قام بها خلفاء العصر العباسي الأول من تنظيمات إدارية ومالية وعمرانية وثقافية		٣	السادس
		العلاقة مع الدولة البيزنطية في العصر العباسي الاول وحصار رودس :		٣	السابع

		موقف الخلافة من حركات التمرد		٣	الثامن
		عصر سيطرة الاتراك وخلافة المنتصر بالله والمستعين بالله والمعتز بالله		٣	التاسع
		خلافة المهتدي بالله والمعتمد على الله والمعتضد بالله		٣	العاشر
		خلافة المكتفي بالله والمقتدر بالله والقاهر بالله		٣	الحادي عشر
		خلافة الراضي بالله والمثقي لله والمستكفي بالله والمطيع لله وظهور البويهيين		٣	الثاني عشر
		خلافة الطابع لله والقادر بالله والقائم بأمر الله		٣	الثالث عشر
		موقف الخلفاء من البويهيين وأهم الفتن والخلافت التي حصلت مابين الطرفين		٣	الرابع عشر
		موقف الخلافة من الثورات والتمردات والدول الإسلامية في المشرق		٣	الخامس عشر

والمغرب الاسلامي	
٥٩. البنية التحتية	
٩- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الخلافة العباسية فاروق عمر فوزي
١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	١ ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢
ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	هناك مراجع الكترونية كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها المكتبة الشاملة المواقع الالكترونية مثل موقع المعرفة ، ويكيبيديا، الجزيرة وغيرها

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	٦١ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	٦٢ . القسم العلمي / المركز
نظم اسلامية حضوريا في قاعات الدراسة	٦٣ . اسم / رمز المقرر
حضوريا قاعات قسم التاريخ	٦٤ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٦٥ . الفصل / السنة
٢	٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣/١	٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٨ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على النظم الاسلامية	

٦٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالنظم الاسلامية على مر التاريخ والاستفادة منها</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارات العرض

د ٢ - مهارات البحث والتقصي

د ٣ -

د ٤ -

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	التنظيمات المالية في الدولة الإسلامية	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	بيت المال والموارد المالية	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	الزكاة والجزية	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		الخراج والفيء والغنيمة	١د ٢د	٢	الرابع
٥		عشور التجارة		٢	الخامس
		الضرائب المستحدثة		٢	السادس
		النظم الاقتصادية الزراعة التجارة الصناعة سياسة الدولة الزراعية واشكال الاراضي		٢	السابع
		الاراضي الخراجية والعشرية		٢	الثامن
		اراضي الصوافي والضياح السلطانية واراضي الملك		٢	التاسع
		النقود منذ النشأة		٢	العاشر

		الاموية والعباسية		٢	الحادي عشر
		الصك		٢	الثاني عشر
		السفتجة		٢	الثالث عشر
		الصيرفة		٢	الرابع عشر
		اختبار		٢	الخامس عشر

٧١. البنية التحتية

دراسات في النظم الاسلامية توفيق سلطان اليوزبكي	١١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر متعلقة بالنظم الاسلامية بشكل عام	١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١-النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ٢-النظم الاسلامية صبحي الصالح	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بالحضارة الاسلامية	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
--

نموذج وصف المقرر

التاريخ	٧٣. القسم العلمي / المركز
التاريخ الحضاري للدولة العثمانية AtHi22F1114	٧٤. اسم / رمز المقرر
حضوري داخل القاعات الدراسية	٧٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٧٦. الفصل / السنة
٢	٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣/١	٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٩. أهداف المقرر: ابراز الجوانب الحضارية في التاريخ	

٨٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
 - ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
 - ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
 - ٤- أ
 - ٥- أ
 - ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم و عبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارات العرض
د٢- مهارات البحث والتقصي
د٣-
د٤-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٨٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٣. اسم / رمز المقرر	التاريخ العثماني(سياسي)AtHi22F1109
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٨٥. الفصل / السنة	الاول
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٨٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العثمانية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
- محاضرات pdf
- محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
- الحوار والتفاعل
- العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

٩٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	نشأة الدولة العثمانية الاصول التاريخية للوجود العثماني في الاناضول	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	عثمان بن ارطغرل ١٢٨١-١٣٢٦ اورخان بن عثمان ١٣٢٦- ١٣٦١م	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	مراد الاول ١٣٦١- ١٣٨٩م	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		السلطان بايزيد الاول (الصاعقة) ١٣٨٩-١٤٠٢ الدولة العثمانية في فترة الفوضى ١٤٠٢-١٤١٣م	١د ٢د	٢	الرابع
٥		مراد الثاني ١٤٢١- ١٤٥١م		٢	الخامس
		السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية		٢	السادس
		الحروب البحرية مع البندقية وفرسان القديس يوحنا ١ الحملة على ايطاليا وحصار رودس :		٢	السابع

		لحرب مع البندقية ١٤٦٣- ١٤٧٩م			
		قانون قتل الاخوة		٢	الثامن
		السلطان بايزيد الثاني ١٤٨١-١٥١٢م الصراع مع اخيه جم العلاقة مع المماليك توسعاته في اوربا		٢	التاسع
		المواجهة مع اسماعيل الصفوي في جالديران السلطان سليم الاول ١٥١٢-١٥٢٠م		٢	العاشر
		السلطان سليمان القانوني ١٥٢٠-١٥٦٦م		٢	الحادي عشر
		فتوحاته في اوربا		٢	الثاني عشر
		العلاقات الخارجية		٢	الثالث عشر
		السلطان سليم الثاني (الاضاع الداخلية)		٢	الرابع عشر
		الحملة العسكرية في عهد سليم الثاني		٢	الخامس عشر

٩١. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- يلماز ازتونا , تاريخ الدولة العثمانية ٢- محمد فريد بك المحامي .تاريخ الدولة العليا العثمانية	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

٩٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ١ أ٢ أ٣	التصوف عند العثمانيين	١	١
الثاني	٢	ب١ ب٢	المؤسسات التعليمية	٢	٢
الثالث	٢	ج١ ج٢	الطب عند العثمانيين	٣	٣
الرابع	٢	د١ د٢	الفلك عند العثمانيين		٤
الخامس	٢		الموسيقى عند العثمانيين		٥
السادس	٢		فن العمارة العثمانية		
السابع	٢		العلوم الجغرافية		
الثامن	٢		الفكر السياسي العثماني		
التاسع	٢		الادب العثماني		
العاشر	٢		الوقف العثماني		
الحادي عشر	٢		الأزياء العثمانية		
الثاني عشر	٢		الدور العلمي لمؤسسة شيخ الإسلام		
الثالث عشر	٢		المؤسسات القضائية		
الرابع عشر	٢		علم اللغة عند العثمانيين		
الخامس عشر	٢		الخط والزخرفة والتذهيب		
٩٤. البنية التحتية					
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة			١٥- الكتب المقررة المطلوبة		
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري العثماني بشكل عام			١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>١- اكمل الدين اجسان اوغلي , الدولة العثمانية العثمانية تاريخ وحضارة</p> <p>٢- محمد حرب ،العثمانيون في التاريخ والحضارة</p> <p>١٧- ربيع حامد خليفة ، الفنون الاسلامية في العهد العثماني</p> <p>١٨- عبد الرحيم بنحادة ، العثمانيون المؤسسات والاقتصاد والثقافة</p>	<p>ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير (.....،</p>
<p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و غيرها</p>	<p>ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>٩٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع</p>