

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ الفكر العلوم العقلية AtHi22F1131	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٥. الفصل / السنة
٢	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١٠/١٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الفكر العربي واعلام المسلمين في العلوم العقلية واثرهم في نهضة العلوم عند المسلمين وفي العالم اجمع	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الفكر للعلوم العقلية
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث الفكرية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الافكار والاحداث</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	مقدمة عن العلوم العقلية	أ١ أ٢ أ٣	٢	الاول
٢	٢	الطب عند الامم القديمة	ب١ ب٢	٢	الثاني
٣	٣	الطب في الاسلام	ج١ ج٢	٢	الثالث
٤		١ ابرز الاطباء في المشرق الاسلامي	د١ د٢	٢	الرابع
٥		ابرز الاطباء في المغرب الاسلامي		٢	الخامس
		طب الاطفال		٢	السادس
		الصيدلة		٢	السابع
		المستشفيات واثرها في تقدم الطب وابرز الكتب الطبية		٢	الثامن
		الكيمياء		٢	التاسع
		الفيزياء		٢	العاشر
		الرياضيات		٢	الحادي عشر

		الهندسة		٢	الثاني عشر
		الفلسفة الاسلامية		٢	الثالث عشر
		الفلك		٢	الرابع عشر
		اثر الفكر الاسلامي في الفكر العالمي وتقدمه		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الفكر الاسلامي بشكل عام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الحضارة الاسلامي لعدد من المورخين	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الفكر العربي الاسلامي	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ الفكر العلوم النقلية AtHi22F1121	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٥. الفصل / السنة
٢	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١٠/١٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الفكر العربي الاسلامي وعرض اهم العلوم النقلية وابرز اعلامها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الفكر الاسلامي ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية النقاش والحوار البناء الحوار والتفاعل العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالفكر العربي الاسلامي على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الواقع الفكري والربط بينها</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	ملامح الفكر العربي الاسلامي	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	اثر الاسلام في الفكر العربي من الناحية الدينية	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	اثر الاسلام في الفكر العربي من الناحية الاجتماعية والثقافية	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		الموثرات الاجنبية في الفكر العربي اثر الاسلام في الفكر العربي من الناحية الدينية	١د ٢د	٢	الرابع
٥		الموثرات الاجنبية في الفكر العربي		٢	الخامس
		حركة الترجمة واثرها في الفكر العربي		٢	السادس
		تفسير القران		٢	السابع
		علم الحديث		٢	الثامن

		تدوين الحديث		٢	التاسع
		الفقه		٢	العاشر
		المذاهب الفقهية		٢	الحادي عشر
		علوم اللغة العربية		٢	الثاني عشر
		التاريخ		٢	الثالث عشر
		الجغرافية		٢	الرابع عشر
		المدارس التاريخية		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ الفكر العربي الاسلامي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- دراسات في التاريخ الفكر العربي خليل ابراهيم السامرائي ٢- معالم الحضارة مصطفى الشكعة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الفكر العربي الاسلامي	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

مادة تاريخ افريقيا/ المرحلة الرابعة المسائي

اعداد: م.م. احمد ارحيل عباس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الآداب	١٣. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٤. القسم العلمي / المركز
تاريخ افريقيا AtHi11F170	١٥. اسم / رمز المقرر
حضورى في القاعات الدراسة لقسم التاريخ+ مادة تعزيزية على الكلاس روم	١٦. أشكال الحضور المتاحة
الاول	١٧. الفصل / السنة
٢	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٥/١٤	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر:

التطرق الى تاريخ قارة افريقيا ومعرفة تفاصيل التطورات الداخلية والخارجية التي مرت بها ومدى التأثير وعلى مختلف الأصعدة وبيان ضرورة دراسة تاريخها لاسيما وان قارة افريقيا تاريخها بيها من قبل المستعمر الزاخر وكذلك التركيز على التغييرات التي أحدثتها الحكومات التي مرت عليها ودورها في التغييرات التي أحدثتها في المجتمع ، فضلاً عن علاقاتها مع الدول الخارجية عربية وأجنبية.

٢٠.

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ تركيا
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية في بعض المحاضرات
الامتحانات الشفوية والتحريرية بعد نهاية كل فصل
الامتحانات نهاية الكورس

تكليف الطلبة بتقديم عروض كتب و تقارير منفردة بما له علاقة بتاريخ تركيا .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في المجال المعرفي بتاريخ الدول المجاورة ومدى تأثيرها على بلدنا
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
طرح الاسئلة لاستقبال الاجابات المختلفة حسب فهم كل طالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	جغرافية قارة افريقيا الاصول- السكان	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الغزو الاوربي لا فريقيا	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الاستغلال الذي تعرض له الافارقة الرق-الاراضي الزراعية- الثروات المعدنية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	حركات التحرر الافريقية	٤	٤
الخامس	٢	١هـ ٢هـ	البعثات التبشيرية والاختلاط مع الأوربيين	٥	٥
السادس	٢	١و ٢و	تطور الحركة الوطنية الافريقية خلال وبعد الحرب العالمية الثانية	٦	٦
السابع	٢	١ز ٢ز	مؤتمرات الدول الافريقية المستقلة بدا من العام ١٩٥٨	٧	٧
الثامن	٢	١ح ٢ح	الحركة العمالية الافريقية	٨	٨
التاسع	٢	١ط ٢ط	موزنبيق من الاستعمار البرتغالي الى الاستقلال ١٩٧٥	٩	٩
العاشر	٢	١ي ٢ي	غينيا -بيساو من الاستعمار الى الاستقلال ١٩٧٥	١٠	١٠
الحادي	٢	١ك	انكولا	١١	١١

			ك ٢		عشر
١٢	١٢	جنوب افريقيا والسياسات العنصرية وتطور الحركة الوطنية	ل ١ ل ٢	٢	الثاني عشر
١٣	١٣	الاستعمار الفرنسي للنيجر والحركة الوطنية النيجيرية حتى الاستقلال ١٩٦٠	م ١ م ٢	٢	الثالث عشر
١٤	١٤	جمهورية غانا والتطورات السياسية فيها	ن ١ ن ٢	٢	الرابع عشر
١٥	١٥	مراجعة شاملة	س ١ س ٢	٢	الخامس عشر

٢٣. البنية التحتية

حركة التحرر الوطنية الافريقية	
منذ السيطرة الغربية حتى الاستقلال للدكتور عبد الرزاق مطلق الفهد	٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك العديد من المصادر المتعلقة بتاريخ افريقيا سيتم ادراج بعضها ...	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
- افريقيا، احمد نجم الدين فليحة - استعمار افريقيا، زاهر رياض - حركات التحرر الافريقية، محمد عبد المولى.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك العديد من المواقع الالكترونية التي تتطرق للحديث عن تاريخ قارة افريقيا سواء بالعربية او الانكليزية ، فضلا عن مواقع متعددة مخصصة لإصدار المجلات التاريخية.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع من خلال مواكبته للمؤلفات الجديدة ومتابعته للأحداث المعاصرة والتي تعد بمثابة معايشة للحدث التاريخي ..

نموذج وصف المقرر

مادة تاريخ ايران الحديث والمعاصر / المرحلة الرابعة المسائي

اعداد: م.م. احمد ارحيل عباس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
٢٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ ايران AtHi22F170
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية لقسم التاريخ+ مادة تعزيزية على الكلاس روم
٢٩ . الفصل / السنة	الثاني
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤

أهداف المقرر:

التطرق الى تاريخ إحدى دول الجوار ومعرفة تفاصيل التطورات الداخلية والخارجية التي مرت بها ومدى تأثيرها على دول المجاورة لها ومنها العراق وعلى مختلف الأصعدة وبيان ضرورة دراسة تاريخها لاسيما وان ايران تاريخها الزاخر وكذلك التركيز على التغيرات التي أحدثتها الحكومات التي مرت عليها ودورها في التغيرات التي احدثتها في المجتمع الايراني ، فضلاً عن علاقاتها مع الدول الخارجية عربية وأجنبية.

٣٢.

٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ تركيا
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية في بعض المحاضرات

الامتحانات الشفوية والتحريرية بعد نهاية كل فصل
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بتقديم عروض كتب و تقارير منفردة بما له علاقة بتاريخ تركيا .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في المجال المعرفي بتاريخ الدول المجاورة ومدى تأثيرها على بلدنا
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
طرح الاسئلة لاستقبال الاجابات المختلفة حسب فهم كل طالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ١ أ٢ أ٣	قيام الدولة القاجارية	١	١
الثاني	٢	ب١ ب٢	الاضاع العامة في ايران خلال القرن الـ ١٩	٢	٢
الثالث	٢	ج١ ج٢	التنافس الاستعماري البريطاني- الروسي حتى بداية القرن العشرين	٣	٣
الرابع	٢	د١ د٢	معاهدة عام ١٩٠٧	٤	٤
الخامس	٢	ه١ ه٢	الثورة الدستورية دراسة في اسباب قيام الثورة	٥	٥
السادس	٢	و١ و٢	الانقلاب على الدستور الايراني عام ١٩٠٨	٦	٦
السابع	٢	ز١ ز٢	نهاية الحكم القاجاري وانقلاب ٢١ شباط ١٩٢١	٧	٧
الثامن	٢	ح١ ح٢	اصلاحات رضا شاه الداخلية	٨	٨
التاسع	٢	ط١ ط٢	ايران خلال الحرب العالمية الثانية وسقوط رضا شاه	٩	٩
العاشر	٢	ي١ ي٢	وصول محمد رضا شاه للسلطة وسياسته الخارجية ابان فترة الحرب العالمية	١٠	١٠
الحادي عشر	٢	ك١ ك٢	التطورات السياسية الداخلية في ايران ١٩٤٧-١٩٥٣	١١	١١
الثاني عشر	٢	ل١	تأميم النفط وانقلاب	١٢	١٢

		الدكتور محمد مصدق	ل ٢		
١٣	١٣	الانقلاب المضادة علي مصدق وعودة محمد رضا للسلطة	م ١ م ٢	٢	الثالث عشر
١٤	١٤	ايران خلال الفترة ١٩٥٣- ١٩٦٤	ن ١ ن ٢	٢	الرابع عشر
١٥	١٥	الايوضاع الداخلية في ايران ١٩٦٤-١٩٧٩ وسقوط نظام محمد رضا بهلوي	س ١ س ٢	٢	الخامس عشر

٣٥. البنية التحتية

تاريخ ايران وتركيا / خليل علي مراد وإبراهيم العلاف	٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك العديد من المصادر المتعلقة بتاريخ ايران سيتم ادراج بعضها ...	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
- تاريخ ايران السياسي بين ثورتين ١٩٠٦-١٩٧٩، امال السبكي - محاضرات تاريخ ايران الحديث، احمد كاظم البياتي. - التطورات السياسية في ايران ١٩١٨-١٩٣٩، فرح صابر	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك العديد من المواقع الالكترونية التي تتطرق للحديث عن تاريخ ايران سواء بالعربية او الفارسية ، فضلا عن مواقع متعددة مخصصة لإصدار المجلات التاريخية باللغة الفارسية والتي تضم بين صفحاتها معلومات موثقة لأساتذة متخصصين بتاريخ ايران المعاصر.	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع من خلال مواكبته للمؤلفات الجديدة ومتابعته للأحداث المعاصرة والتي تعد بمثابة معايشة للحدث التاريخي ..



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم المحاضر: ايمان غانم شريف
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه

جامعة الموصل / كلية الآداب
قسم التاريخ

اسم المادة العلمية (المقرر العلمي)		تاريخ تركيا	
أهداف المادة		التطرق الى تاريخ إحدى الدول المجاورة ومعرفة تفاصيل التطورات الداخلية والخارجية التي مرت بها ومدى تأثيرها على دول الجوار (منها العراق) وعلى مختلف الأصعدة وبيان ضرورة دراسة تاريخها لاسيما وان تركيا وريثة الدولة العثمانية بتاريخها الزاخر وكذلك التركيز على التغيرات التي أحدثتها الحكومات التي مرت عليها ودورها في التغيرات التي أحدثتها في المجتمع التركي وكذلك علاقاتها مع الدول الخارجية .	
الكتب المنهجية		تاريخ ايران وتركيا / خليل علي مراد وإبراهيم العلاف	
المصادر الخارجية		كتب تاريخية متنوعة عن تاريخ تركيا منها : تركيا الصيغة والدور / محمد نور الدين تركيا ميدان الصراع بين الشرق والغرب / محمد طه الجاسر تركيا بين الموروث الاسلامي والاتجاه العلماني / احمد نوري النعيمي الدين والدولة في تركيا المعاصرة / كمال السعيد حبيب	
تقديرات وتقسيم الدرجات	الامتحانات اليومية والواجبات والنشاطات	مجموع الدرجات	امتحانات نهاية الفصل
			الدرجة النهائية

درجة السعي + ٦٠ درجة الامتحانات النهائية فيكون المجموع ١٠٠	٢٠	٢٠	امتحانات يومية (٥) الواجبات (٥) النشاطات المتفرقة (١٠)	
--	----	----	---	--

عدد الساعات : ٢

عدد الوحدات : ٢

أماكن المحاضرات : محاضرات الكترونية + بعض المحاضرات الحضورية

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الأسبوع
	عرض كتاب + القاء تقرير	ضعف الدولة العثمانية ومحاولات اصلاحها	الأول
	عرض كتاب + القاء تقرير	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	الثاني
	عرض كتاب + القاء تقرير	اعلان قيام الجمهورية التركية	الثالث
	عرض كتاب + القاء تقرير	علاقات تركيا الخارجية	الرابع
	عرض كتاب + القاء تقرير	قيام نظام التعددية الحزبية ١٩٤٦-١٩٥٠	الخامس
	عرض كتاب + القاء تقرير	تركيا خلال فترة الحزب الديمقراطي ١٩٥٠-١٩٦٠	السادس
	عرض كتاب + القاء تقرير	الانقلاب العسكري الاول ١٩٦٠	السابع
	عرض كتاب + القاء تقرير	انقلاب ١٩٧١	الثامن
	عرض كتاب + القاء تقرير	انقلاب ١٩٨٠	التاسع
	عرض كتاب + القاء تقرير	الحياة الحزبية في تركيا ١٩٦٠-١٩٧١	العاشر
	عرض كتاب + القاء تقرير	العلاقات التركية الخارجية بعد الحرب العالمية الثانية	الحادي عشر
	عرض كتاب + القاء تقرير	قانون الاحزاب الجديد ١٩٨٣	الثاني عشر
	عرض كتاب + القاء تقرير	الحياة السياسية في تركيا حتى ١٩٩١	الثالث عشر
	عرض كتاب + القاء	تركيا في عهد توركورت اوزال	الرابع عشر

	تقرير		
		مراجعات عامة	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	٣٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٣٨. القسم العلمي / المركز
عباسي متأخر/المرحلة الرابعة/ الرمز AtHi22F120	٣٩. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤٠. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٤١. الفصل / السنة
٢	٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٤. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وهو جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية والاقليمية	

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

٤٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١	١	اصول البويهيين	١أ ٢أ ٣أ	٢	الاول
٢	٢	موطن البويهيين	١ب ٢ب	٢	الثاني
٣	٣	ظهور البويهيون كقوة عسكرية	١ج ٢ج	٢	الثالث
٤		تجاوزات البويهيين على الخلفاء العباسيين	١د ٢د	٢	الرابع
٥		الحمدانيون		٢	الخامس
		العقيليون		٢	السادس
		البطاح		٢	السابع
		المزيديون		٢	الثامن
		ضعف البويهيين وسقوطهم		٢	التاسع
		تجاوزات السلاجقة على الخلفاء		٢	العاشر

		المقاومة الرسمية والشعبية للسلاجقة		٢	الحادي عشر
		طغرل بك وفتنة البساسيري		٢	الثاني عشر
		الب ارسلان		٢	الثالث عشر
		ملكشاه		٢	الرابع عشر
		الايوضاع السياسية لعصر بركياروق		٢	الخامس عشر

٤٧. البنية التحتية

خليل ابراهيم السامرائي واخرون: تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي.	٧- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ الدولة العباسية بشكل عام	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح الجامعية التي تناولت الموضوع	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
