



وصف البرنامج الأكاديمي 2023-2024

كلية الآداب / قسم الفلسفة

التوقيع :
أ.م.د هجران عبد الإله أحمد
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة السيد العميد
أ.د. محمد علي محمد عفين
عميد كلية الآداب

التوقيع :
أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

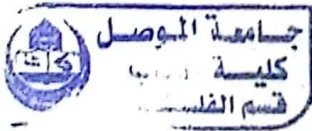
التوقيع :
أ.د. حارث حازم أيوب
معاون العميد للشؤون العلمية

ختم الكلية
عمادة كلية الآداب
جامعة الموصل
العديد

وصف البرنامج الأكاديمي : قسم الفلسفة (2023-2024)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الفلسفة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	سنوي/ كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد البرامجي هيئة تقويم التعليم والتدريب
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تخريج طلبة يتقنون تدريس مادة الفلسفة في المرحلة الاعدادية وباحثين في مجالاتها وفروعها المتعددة. باستطاعة الخريج العمل في قطاعات حكومية كوزارة التربية ووزارة العمل، فضلا عن قطاعات أهلية مختلفة تعليمية وخدمية.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



أ- الاهداف المعرفية .

- 1- الاطلاع على النصوص والأفكار الفلسفية عبر الحضارتين الانسانية المختلفة.
- 2- مواكبة التطور الحاصل في التحليل والنقد للنصوص الفلسفية للمدارس الفلسفية الحديثة والمعاصرة.
- 3- التركيز على المنطق المعاصر واللسانيات الحديثة.
- 4- التركيز على أخلاقيات التطبيق في فلسفات التربية والاجتماع والسياسة والعمل.
- 5- تقديم رؤى عصرية لفلسفة القيم من خلال فلسفات التسامح والعيش المشترك وبناء السلام.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تشجيع الطلبة على اكتساب مهارات التفكير الناقد.
- ب 2 - بناء قدرات الطلبة على التحليل الفلسفي والفهم المعرفي.
- ب 3 - العمل على خلق القدرات الابداعية والتفكير البناء.

طرائق التعليم والتعلم

حوارات صفية، عصف ذهني، اختبارات متنوعة، محاضرات الكترونية وفديوية، مسابقات وحوافز

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية فضلا عن الواجبات الصفية والتقارير العلمية والاختبارات التحريرية والشفهية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

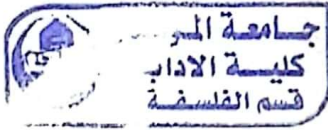
- ج1- توعية الطلبة في مجال أهمية وتأثير المقالات الانسانية والعاطفية المؤثرة.
- ج2- مهارات التفكير والتركيز على المدارس الاجتماعية والرومانسية في الحقبين الحديثة والمعاصرة.
- ج3- الوقوف على أهمية فلسفة القيم في عالمنا الراهن.
- ج4- التركيز على بيان علاقة الفلسفة بالمفاهيم الوجدانية كموضوعات الدين والجمال والأخلاق.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات وحوارات معرفية صفية، مناظرات وعصف ذهني، محاضرات ، المكتبات الورقية والرقمية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية، اختبارات شفوية وتدريب صفي، تقارير علمية في التخصصات المتنوعة



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المناظرات وتطوير القدرات الفردية
د2- حوارات معرفية صفية
د3- التدريب على مناهج التعليم
د4- التركيز على مهارات التحليل والتفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، محاضرات الكترونية وفديوية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية، تقارير علمية

11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي خريجي الدراسة الاعدادية الفرعين الأدبي والعلمي فضلا عن خريجي ضمن أقسام الكلية وحسب معدلات الطلبة واختياراتهم في استمارة الالتحاق بالدراسة الجامعية، وقد اضيف للمخرجين المذكورين خلال السنوات الثلاثة الأخيرة خريجو(الاعداديات المهنية قسم الفنون التطبيقية والاعداديات الإسلامية)

12. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1/ البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة محليا
2/ البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة عربيا
3/ البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة دوليا

13. التخطيط للتطور الشخصي

اقامة ندوات وورش لتطوير المهارات الشخصية للتدريسيين والطلبة وحلقات نقاشية ضمن برامج التعليم المستمر عن اخر الدراسات المناظرة لتخصص القسم العلمي. فضلا عن اقامة مناظرات مع أقسام وكليات مناظرة.

