



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
التطبيق العملي – المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس- سنوي –المرحلة الثالثة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تدريب الطلبة على كيفية اعداد الكشافات والمستخلصات بكافة انواعها التي تعتبر ذات اهمية كبيرة بمادة التطبيق العملي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية
2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل
3. التحضير المسبق للمادة
4. التكليف بالواجبات العملية
5. المتابعة المستمرة

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			اساسيات الكشافات والتكشيف		
2			مفهوم الكشافات		
3			اهميتها كمصدر للمعلومات		
4			انواع الكشافات		
5			اغراض الكشافات		
6		1	التعريف بالدوريات		
7		2	لاعداد كشاف لها		
8		3	تدريبات عملية		
9		4	اختبار عملي	1	6
10		5	تدريبات عملية	2	7
11		6	عمل كشاف للمؤلفين	3	8
12		7	لمقالات الدوريات	4	9
13		8	اكمال عمل كشاف للمؤلفين	5	10
14		9	للمقالات الدوريات		11
		10	ارشاد الطلبة لعمل الكشافات وملاحظة الاخطاء		12
		11	ارشاد الطلبة لعمل الكشافات ومتابعة اكمالها		13
		12	نصحیح الاخطاء التي يقع بها الطلبة بعمل الكشافات ومراجعته		14
		13			
		14			

	عمل الطلبة والاجابة على اسئلتهم		
	اكمال عمل الكشافات الخاصة بالمولفين لتصحيحها		15
	تعريفات المستخلصات ومفهومها		16
	اغراض المستخلصات		17
	خصائص المستخلصات		18
	انواع المستخلصات		19
	مكونات المستخلصات		20
	اسلوب كتابة المستخلص		21
	تدريب عملي على كتابة المستخلص الوصفي		22
	تدريب عملي على كتابة المستخلص الاعلامي		23
	خطوات اعداد وكتابة المستخلص		24
	تدريب عملي على خطوات اعداد وكتابة المستخلص		25
	مراجعته وارشاد الطلبة بأعداد المستخلصات الاعلامية والوصفية الإجابة على اسئلة الطلبة الخاصة بعمل بالمستخلصات		26
	اختبار عملي		27
	متابعه اكمال الطلبة لعمل المستخلصات الوصفية		28
	متابعه اكمال الطلبة لعمل المستخلصات الاعلامية		29
	تدقيق المستخلصات المطلوبة وتصحيحها		30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
التكثيف والاستخلاص , محمد فتحي عبدالهادي , يسرية محمد	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد كتاب منهجي	متطلبات خاصة
إقامة الورش والحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم على كيفية اعداد الكشافات والمستخلصات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات المعلومات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بتكنولوجيا المعلومات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات واهميتها وتطورها الزمني وادواتها مع ذكر نماذج من اهم هذه التقنيات التي استخدمت في المكتبات والبنى التحتية المطلوبة لهذه التقنيات والتعريف بالاتجاهات التقنية الحديثة المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية واللقاء
2. العروض التقديمية
3. المشاركة وطرح الأسئلة
4. كتابة التقارير والواجبات
5. الأمثلة والنماذج

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			عناصر البنى التحتية لتقنيات المعلومات (1) اجهزة الحواسيب وملحقاتها .		
2		1 2 3 4	عناصر البنى التحتية لتقنيات المعلومات (2) برمجيات النظم وبرمجيات التطبيق .		
3		5 6 7 8 9 10	عناصر البنى التحتية لتقنيات المعلومات (3) قواعد البيانات ونظم ادارة قواعد البيانات .	1 2 3 4 5	6 7 8 9
4		11 12 13 14	عناصر البنى التحتية لتقنيات المعلومات (4) الاتصالات والشبكات .		
5			عناصر البنى التحتية لتقنيات المعلومات (5) الموارد البشرية العاملة في مجال تقنيات		



		المعلومات.			
		الذكاء الصناعي (تعريفه، نشأته، خصائصه، ابرز تطبيقاته).			6
		الانظمة الخبيرة (تعريفها، نشأتها، اهميتها ، مكوناتها، ابرز مجالات استخداماتها).			7
		الاختلاف بين الذكاء الصناعي والانظمة الخبيرة وبرمجيات الحاسوب العادية في حل مشكلات مؤسسات المعلومات.			8
		تقنيات الترددات الراديوية ومجالات استثمارها في مؤسسات المعلومات			9
		تقنيات الاتصالات والاقمار الصناعية			10
		تقنيات وتطبيقات الهواتف النقالة.			11
		قياس مستوى نجاح تبني تقنيات المعلومات في عمل مؤسسات المعلومات.			12



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	تجارب عربية وعالمية لاستثمار تقنيات المعلومات في المؤسسات القائمة على المعرفة.			13
	مراجعة وتطبيقات			14
	امتحان			15
	تكنولوجيا المعلومات ودورها في المكتبات			16
	مظاهر المجتمع المعلوماتي وخصائصه			17
	التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات			18
	نماذج من تطبيقات تكنولوجيا المعلومات			19
	تأثير تكنولوجيا المعلومات على المكتبات			20
	المواد السمعية /الأقراص والاشربة الصوتية			21
	المواد المرئية/الصور/الخرأ نط/الشفافيات/ الشرائح			22
	المواد السمع مرئية/السينما/الكاميرا ت/التلفزيون			23
	الوسائط المتعددة/ السيورة			24

	الذكية/البرامج		
	الأشرطة الممغنطة/الأقراص المرنة		25
	الأقراص الليزرية		26
	اجهزة الداتا شو		27
	مشغلات الوسائط الصوتية والمرئية		28
	بعض التطبيقات المستخدمة للتقنيات المذكورة		29
	مراجعة و امتحان		30

12. البنية التحتية	
1- علاء عبدالرزاق السالمي/تكنولوجيا المعلومات/عمان: دار المناهج، 2014، 490 صفحة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- ملزمة من اعداد التدريسي لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الإدارية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس مرحلة ثالثة مقرر سنوي
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	11/6/2024
9. أهداف المقرر: تعريف الطالب. التعريف بنظم المعلومات وتهيئة الطالب لفهمه لعالم المعلومات فضلاً عن التعريف بمكونات النظم وما تحويه من معرفة ترفد الطالب لتعلم علم المعلومات والتعريف باهم النظم فيه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: يتعلم الطالب ما هي نظم المعلومات وكيف يمكن الاستفادة منها بعد التخرج



أ. طرائق التعلم والتعليم	
1. المحاضرة الالقائية النظرية	2. المحاضرة المرئية
3. النقد والمناقشة والحوار	4. الأفكار الجديدة والحديثة
5. طرق المعرفة المستحدثة	
ب. طرائق التقييم	
6. التقييم المعرفي	7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي	9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير	
10. مهارات التفكير الناقد	11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
13. مهارات العرض	14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	مكونات النظام	1	6
		2		2	7
2		3	خصائص المعلومات	3	8
		4		4	9
3		5	مفهوم نظام المعلومات	5	
		6			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	عناصر نظم المعلومات	7		4
	النظرة الحديثة لنظام المعلومات	8		
	تطبيقات نظام معالجة المعلومات	9		5
	خصائص ومميزات نظام المعلومات	10		
	مقومات نجاح نظام المعلومات	11		6
	انواع الربط بين نظام المعلومات	12		
	تاريخ تأسيس نظام المعلومات	13		7
	ماهو النظام	14		
	نظم المعلومات الادارية			8
	ثورة المعلومات			9
	ثورة المعلومات			10
	مكونات نظام المعلومات الادارية			11
	العوامل المؤثرة في تطور نظام المعلومات			12
	انواع نظام المعلومات			13
	تعريف نظام المعلومات			14
	مكونات نظام المعلومات			15
	مميزات نظام المعلومات			16
	عيوب نظام المعلومات			17
	اهداف نظام المعلومات			18
	مجالات العمل لنظام المعلومات			19
	ملامح نظام المعلومات			20
				21
				22
				23
				24

	خصائص جودة نظام المعلومات			25
	ابعاد نظام المعلومات			26
	نظم المعلومات الادارية			27
	حلول ومقترحات لتطوير نظم المعلومات			28
	نظام المعلومات الالي			29
	الإدارة (إدارة المعلومات):			30

12. البنية التحتية	
نظم المعلومات ماهيتها ومكوناتها / عماد الصباغ / جامعة قطر / الدوحة / 2000 نظام المعلومات المقياس لنظام المعلومات / خالد رحم / جامعة ورقلة / مرباح / 2018 / معهد تكنولوجيا في العلوم الاقتصادية والتجارية.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لايتوفر كتاب منهجي كون الموضوع حديث	متطلبات خاصة
يتم ادخال المقرر ضمن الندوات والورش المنجزة في الكلية مع إعطاء الموضوع أهمية في نشاطات علمية ومنهجية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
مصطلحات مكتنية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس – مرحلة ثالثة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
60	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تنمية قدرات الطلبة بالمصطلحات الانكليزية في مجال المعلومات وتقنيات المعرفة وتطبيقاتها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
5. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

1. التقييم المعرفي
2. التقييم المهاري
3. التقييم الإبداعي
4. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

5. مهارات التفكير الناقد
6. مهارات التفكير الإبداعي
7. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

8. مهارات العرض
9. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يصبح الطالب/ة قادرا على التعريف	مدخل الى علم المصطلحات	محاضرات صفية و حلقات دراسية	اختبارات اسبوعية وامتحان شهري
2	2	بالمصطلحات الاساسية في مجال المعلومات وتقنيات المعرفة لاسيما	تعريف البيانات والمعلومات والمعرفة		
3	2	الاساسية منها مثل البيانات والمعلومات والمعرفة. ايضا الالمام ببعض المفاهيم المتعلقة	الذكاء الاصطناعي وانظمة ادارة التعلم		
4	2		تصنيف البيانات		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	حلقة دراسية	في عمل المكتبات كما تتضمن الإشارة الى المطلحات الرقمية التي يحتاجها الطالب/ة في الحقل العلمي.	2	5
	المكتبات الاكاديمية الجمعية الاميركية للمعلومات وتقنية المعرفة		2	6
	ملاحق الكتب والاضافات		2	7
	معرض الكتاب ومزاد بيع الكتب		2	8
	مدونة قواعد السلوك القرص المضغوط		2	9
	التواصل من خلال احهزة الحاسوب		2	10
	الامتحان الشهري		2	11
	ضغط البيانات		2	12
	التعلم عن بعد		2	13
	الجدار الناري		2	14
	مراجعة وتقديم سيمنار		2	15
	التعريف بمصطلحات اساسية			16
	تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي		2	17
	اكتشاف المعرفة في قاعدة البيانات		2	18
	حلقة دراسية		2	19
	الواقع الافتراضي والميتافيرس		2	20
	انترنت الاشياء		2	21

	اختبار اسبوعي	2	22
	النظام القياسي الدولي لترقيم الكتب والرقم التسلسلي القياسي الدولي	2	23
	السياسة المكتبية	2	24
	التعليم المكتبي	2	25
	حلقة دراسية	2	26
	امتحان شهري	2	27
	انظمة ادارة المكتبات	2	28
	تطبيقات الهولوكرام	2	29
	مراجعة وتطبيق	2	30

	12. البنية التحتية
<b>Dictionary for Library and Information Science</b>	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي - مرحلة ثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس - سنوي - مرحلة ثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر: تعريف الطالب بكيفية اعداد البحوث والرسائل واطلاعه على مناهج البحث المختلفة وانواعها واستخداماتها	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية .
2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل .
3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات.
4. التكليف بالواجبات العملية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

5. العصف الذهني
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	مفاهيم أساسية عن البحث والطريقة العلمية وتطبيقاتها على المكتبات والمعلومات	1	6
			خطوات البحث وكيفية العثور على موضوع للبحث	2 3 4	7 8
			المكونات العامة لمقترح لبحث	5	9

	تحليل الانتاج الفكري في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات	11 12 13 14		4
	مراحل البحث العلمي			5
	عناصر خطة البحث العلمي			6
	مرحلة اعداد خطة البحث			7
	مشكلة البحث وشروطها وخصائصها			8
	اهمية الدراسة واسباب اختيار الموضوع			9
	افتراضات الدراسة ومفهومها وخصائصها وانواعها			10
	اختبار فصلي			11
	دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة			12
	الدراسات الارتباطية			13
	تدريبات عملية على اعداد خطة البحث			14
	مراجعة دورية للمادة			15
	البحث المسحي والاحصائي ودراسة اساليب المعاينة وادوات تجميع البيانات			16
	البحث التجريبي في المكتبات والمعلومات			17
	المنهج التاريخي في بحوث علم المكتبات			18
	المنهج الوصفي			19



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	منهج دراسة الحالة	20
	ادوات جمع البيانات	21
		22
	الاستبيانات انواعها ومزاياها وعيوبها	23
	المقابلات انواعها ومزاياها وعيوبها	24
	الملاحظة	25
	اختبار فصلي	26
	العينات وانواعها	27
	الاساليب الحديثة لجمع واستحصل البيانات	28
	دراسات المستفيدين من المكتبات ومراكز المعلومات ممراتها واساليبها ومشاكلها	29
	تدريبات عملية على اعداد وصياغة الاستبيانات	30

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	1- مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات / احمد بدر ، 1988 2- مناهج البحث العلمي / ربحي عبد القادر الجدلي ، 2011 3- البحث العلمي بين النظرية والتطبيق / محمد جلال الغندور ، 2015
متطلبات خاصة	لا يوجد كتاب منهجي

<p>ادخال موضوع منهج البحث وكيفية اعداد البحوث والرسائل الجامعية في الحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
--	--

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي









وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
نظم ادارة المحتوى الرقمي – المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس – المرحلة الثالثة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تهدف المادة الى التعرف على مفاهيم المحتوى الرقمي وخصائصه وكذلك التعرف على انواع الانظمة ونماذج منها والعمل عليها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية بالإضافة الى استخدام التقنيات الحديثة في عرض المادة العلمية
2. المحاضرة العملية والتطبيق بالنسبة للطلبة
3. المناقشة والحوار مع الطلبة
4. طريقة المشروع يعتمد الطالب على نفسه في الحصول على المعلومة والبحث عنها
5. العصف الذهني
6. التغذية الراجعة

ب. طرائق التقييم

7. التقييم المعرفي
8. التقييم المهاري
9. التقييم الإبداعي
10. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

11. مهارات التفكير الناقد
12. مهارات التفكير الإبداعي
13. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

14. مهارات العرض
15. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			المفاهيم الأساسية للمحتوى الرقمي		
2			المحتوى الرقمي وصناعاته		
3			خصائص المحتوى الرقمي		
4			انواع المحتوى الرقمي		
5		1	الأبعاد والدوافع للاتجاه نحو صناعة المحتوى		
6		2	الاتجاهات الأساسية لقطاع صناعة المحتوى		
7		3	مصادر صناعة المحتوى الرقمي		
8		4	مميزات المحتوى الرقمي وخصائصه		
9		5	متطلبات صناعة المحتوى الرقمي		
10		6	مصادر المحتوى الرقمي الأساسية		
11		7	تصنيفات أنظمة إدارة المحتوى الرقمي		
12		8	الانظمة مفتوحة المصدر و الانظمة التجارية الامتلاكية والفرق بينهما		
13		9	خصائص أنظمة إدارة المحتوى الرقمي		
14		10	امن أنظمة ادارة المحتوى الرقمي		
15		11	سلبيات وايجابيات نظم ادارة المحتوى الرقمي		

	نظام WordPress - مقدمة		16
	مميزات وخصائص نظام WordPress		17
	تنصيب نظام WordPress		18
	تطبيق عملي على نظام WordPress		19
	نظام Joomla - مقدمة		20
	مميزات وخصائص نظام Joomla		21
	تنصيب نظام Joomla		22
	تطبيق عملي على نظام Joomla		23
	امتحان عملي للنظامين		24
	نظام pmb مقدمة		25
	مميزات وخصائص نظام pmb		26
	تنصيب وتطبيق على نظام pmb		27
	نظام opendocman - مقدمة ومميزات		28
	تنصيب نظام opendocman		29
	تطبيق عملي نظام opendocman		30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
عبد اللطيف هاشم . لإفادة من نظم إدارة المحتوى الرقمي في تقديم الخدمات وإتاحة الوثائق والمستندات في المؤسسات الحكومية (بحث) عمرو سعيد . نظم إدارة المحتوى الخاصة بالمنتديات عبر شبكة الإنترنت: دراسة تحليلية مقارنة (بحث) نظام <b>WordPress – Joomla- pmb- opendocman</b>	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
ادخال المادة في الورش التدريبية في سبيل فهم عمل المواقع الالكترونية وكذلك طرق تصميمها بالاعتماد على انظمة ادارة المحتوى الرقمي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	النظم الإلكترونية لإدارة المؤسسات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / سنوي مرحلة 3
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/20
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالنظم الالية المستخدمة في المكتبات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مفهوم النظام		
2			النظم في المكتبات		
3			تفاعل النظام في المكتبات		
4			النظم الفرعية في المكتبات		
5	1 2 3 4	1 2 3 4	تقييم النظم الالية في المكتبات		
6	5 6 7	5 6 7	تحويل النظام اليدوي إلى الآلي	1 2 3	6 7 8
7	8 9 10	8 9 10	العوامل التي تؤثر على الأنظمة الالية	4 5	8 9
8		11 12 13	من يقوم بتصميم الأنظمة الالية		
9		14	الأجهزة والبرمجيات الخاصة بتحميل النظام		
10			التدريب على استخدام النظام		
11			تجريب النظام		
12			نشر النظام وتعميمه		

	التقييم المستمر والتغذية الراجعة		13
	الأنظمة الالية والتعريب		14
	اختبار		15
	الأنظمة الالية المتكاملة		16
	عناصر الأنظمة الالية المتكاملة		17
	متطلبات الأنظمة الالية المتكاملة		18
	دوافع استخدام الأنظمة الالية المتكاملة		19
	معوقات ادخال الأنظمة الالية المتكاملة		20
	تأثير الأنظمة الالية المتكاملة على عملية التحليل والتصميم		21
	مراحل ادخال الأنظمة الالية المتكاملة		22
	اختبار الأنظمة الالية المتكاملة		23
	المعايير والمواصفات		24
	المتطلبات الوظيفية للتسجيلية البليوغرافية		25
	معايير المبتاداتا		26
	دبلن كور		27
	معايير دعم اللغة العربية		28
	نظام الأفق والسيمفوني والبونيكورن		29
	اختبار		30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
زين الدين محمد، الأنظمة الآلية في المكتبات أحمد خزعل سالم/ النظم الآلية المتكاملة: نظام كوها ومدى تطبيقه على المكتبات الجامعية العراقية/ رسالة ماجستير	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
في حالة وجود متطلب سابق في مرحلة سابقة يملئ / مثل مواد الفهرسة ومصادر المعلومات	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
ادوات تنظيم المعلومات	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس / المرحلة الثالثة / سنوي	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر: يهدف المقرر الى : 1. يهدف المقرر الى : 1- التعرف على أهمية ادوات تنظيم مصادر المعلومات سواء الوصفي او الموضوعي المحوسبة 2- التعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقائية
2. المحاضرة العملية والتطبيق العملي
3. المحاضرة العملية المدعومة بالعرض المرئي
4. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
5. العصف الذهني والافكار السريعة
6. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

7. التقييم المعرفي
8. التقييم المهاري
9. التقييم الإبداعي
10. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

11. مهارات التفكير الناقد
12. مهارات التفكير الإبداعي
13. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

14. مهارات العرض
15. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			أنواع التقنيات البليوغرافية البدايات والنشأة		
2			قواعد وصف المصادر واثاحتها RDA النشأة والبدايات		
3			الفروقات بين قواعد AACR ,RDA		
4			فهارس الاتاحة المباشرة		
5	1		التحدث عن معيار مارك 21		
6	2		وكيفية تطبيقه		
7	3				
8	4		نموذج الإطار البليوغرافي BIBFRAME		
9	5				
10	6		الامتحان التحريري		
11	7				
12	8		النتيجان الاساسية لقواعد RDA والمؤشرات والحقول الفرعية		
13	9		حقل الرقم الدولي المعياري للكتاب 020		
14	10		حقل المدخل الرئيسي وشرح عنه وقواعد استخدامه		
15	11		حقل العنوان وشرح عنه وقواعد استخدامه		
	12		بقية الحقول الاخرى للتسجيلة		
	13		حقول نوع الناقل والمحتوى والمصدر 336 و 337 و 338		
	14		مراجعة وتقييم التكاليفات النظرية والعملية		
	15				

	قوائم رؤوس الموضوعات العربية والاجنبية وتطوراتها واتاحتها عبر الانترنت		16
	قائمة رؤوس موضوعات مكتبة الكونكرس وقوائم رؤوس الموضوعات الاجنبية المتخصصة ((Mesh		17
	المكانز مفهومها ، انواعها ، اهدافها		18
	الميتاداتا (البوابات)		19
	التحليل الموضوعي للمصنفات الرقمية		20
	الانطولوجيا ماهيتها واهميتها		21
	التوسيم مفهومه ، انواعه ، مميزاته		22
	التطورات الحديثة في مجال التحليل الموضوعي - التصنيف		23
	تطورت انظمة التصنيف المستخدمة عالميا وعربيا ومحليا		24
	تطورات نظامي ديوي العشري ونظام مكتبة الكونكرس		25
	التكسونومي مفهومه ومميزاته واهميته		26
	الفلكسونومي مفهومه ومميزاته واهميته		27
	نموذج FRSAD		28
	امثلة نموذجية للتقليدي والالكتروني		29
	مراجعة وتقييم التكاليفات النظرية والعملية		30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
<p>1- فريدريك ويلفرد لانكستر . ضبط المفردات من أجل استرجاع المعلومات / ترجمة محمود احمد اتيق . - ط2. - عمان : جمعية المكتبات الاردنية . 1993</p> <p>2 - شعبان عبد العزيز خليفة . قائمة رؤوس موضوعات العرية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات . - القاهرة : دار الشروق ، 2001</p> <p>3- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان : جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017</p> <p>4- مصادر الانترنت المختلفة</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
<p>لايتوفر كتاب منهجي شامل بل يتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد ومتشعب</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>يتم ادخال موضوع ادوات تنظيم مصادر المعلومات في برامج الدورات التدريبية والحلقات النقاشية والندوات العلمية التي يقيمها القسم خلال العام الدراسي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12. القبول / مركزي	
<p>الفهرسة الوصفية والموضوعية للمرحلة الاولى في مرحلة البكالوريوس</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>10 طالبا</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>35 طالبا</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
الاتصال والاعلام / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / سنوي – المرحلة الثالثة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: التعرف على مفهوم الاعلام الرقمي من حيث خصائصه ، سماته ونشأته واشكاله ومخاطره ، والتعرف على الثورة المعلوماتية للبحث عن الاعلام واهم النظريات الاعلامية وتطورها . التعرف على تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وتوظيفها في مجال الاعلام ومن ثم التعرف على الاتصال ومجتمع المعلومات والاعلام الرقمي واهم السياسات الاتصالية والاعلامية ومنها مواقع التواصل الاجتماعي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية
2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل
3. التحضير المسبق للمادة
4. التكليف بالواجبات العملية
5. المتابعة المستمرة

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	مفهوم الاعلام الرقمي ، خصائصه ، سماته ، ونشأته واشكال الاعلام الرقمي ومخاطره		2	1
		الثورة المعلوماتية والافق التاريخية للبحث عن الاعلام		2	2
		مفهوم النظريات الاعلامية ، نشأتها ، وتطورها	1	2	3
		انواع النظريات الاعلامية ، النظرية المتعلقة بالجمهور ، النظرية المتعلقة بالقائم بالاتصال	2 3 4 5	2	4
		، نظرية التأثير ، نظرية التطعيم	6		
		، نظرية التأثير على مرحلتين ،	7		
		نظرية الاولويات ، نظرية حارس البوابة	8 9 10		
		لنظريات الفلسفية ، نظرية القائم بالإعلام ، نظرية الشخص المهمل ، النظرية النقدية ، نظرية تبني الابتكارات ، نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام .	11 12 13 14		
		تكنولوجيا الاتصالات الرقمية ، توظيف الوسائط المتعددة		2	6
		اختبار شهري		2	7

	عناصر الوسائط المتعددة	2	8
	الاتصال ومجتمع المعلومات والاعلام الرقمي	2	9
	حرية الاعلام ، مفهومه ، ضمانات حرية الاعلام	2	10
	الحرية في وسائل الاعلام العربي	2	11
	الصحافة العربية في عصر الديمقراطية	2	12
	السياسات الاتصالية والاعلامية في العالم العربي	2	13
	مواقع التواصل الاجتماعي ، نشأتها وتطورها ومميزاتها	2	14
	الاستخدامات السلبية للشبكات الاجتماعية وانواعها	2	15
	اشهر مواقع التواصل الاجتماعي	2	16
	اشكاليات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي ، الفيس بوك نموذجا	2	17
	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغييرات العربية كوسيلة اعلامية	2	18
	المجتمع الافتراضي وعلاقته بالقيم الاجتماعية	2	19
	التطبيقات الاعلامية للواقع الافتراضي	2	20
	مفهوم الصورة الرقمية ، التصوير الرقمي ، اسباب الانتقال الى التصوير الرقمي	2	21
	اختبار فصلي	2	22
	اجهزة التصوير الضوئي ، المتطلبات البرمجية للتصوير الرقمي	2	23
	الوسائل الاعلامية الجديدة وصناعة الصورة الرقمية	2	24



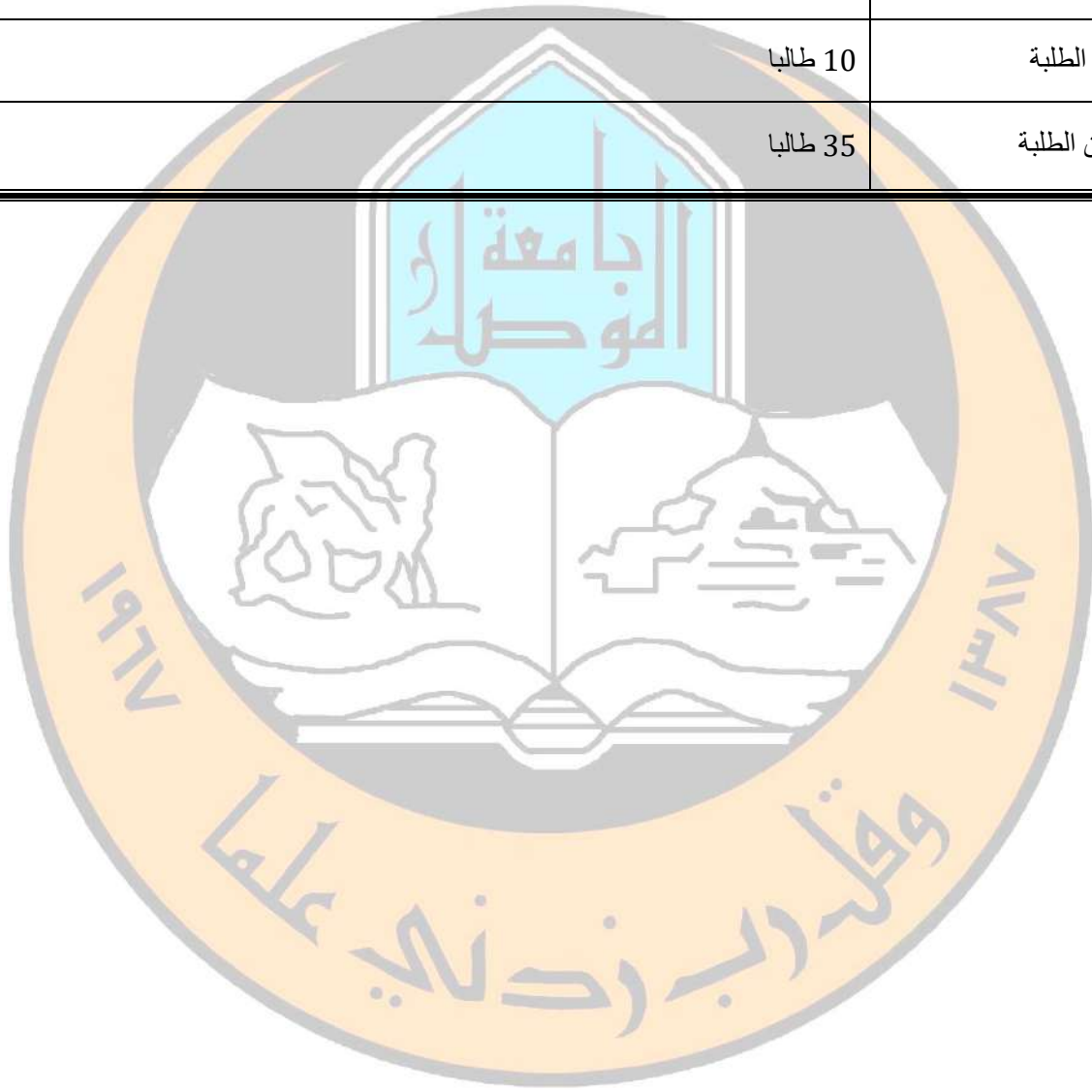
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	وكالات الانباء والعولمة ، الصحف العالمية والعولمة الاعلامية	2	25
	البعد الاعلامي للعولمة واثارها ، العولمة الاعلامية والانترنت ، الفجوة الرقمية	2	26
	بيئة الانترنت في ظل الاعلام الجديد ، الصحافة في ظل الاعلام الجديد ، الوسائط المتعددة في ظل الاعلام الجديد	2	27
	اخلاقيات الاعلام في ظل الاعلام الجديد	2	28
	الادارة الاعلامية في ظل الاعلام الجديد	2	29
	اختبار فصلي	2	30

12. البنية التحتية	
-	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يتوفر كتاب منهجي مجموعة كتب مساندة - كتاب الاعلام الرقمي واتجاهاته الحديثة تأليف حسن رضا النجار ، فاضل عبد علي القرشي - نظريات الاعلام : تأليف بسام عبدالرحمن المشابقة - الاعلام الجديد واشكاليات التواصل الرقمي : تأليف عبدالعظيم كامل الجميلي	متطلبات خاصة
المجموعة بحوث من اعداد الطلبة لتطوير شخصية الطلبة ومهاراتهم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

