



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات المعرفة – مرحلة رابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس - فصلي - مرحلة رابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر: اكساب الطالب المفاهيم المرتبطة باقتصاد المعرفة وأهميته، وتحليل جهودات الدول العربية نحو التوجه لاقتصاد المعرفة، والتحديات والعوائق التي تقف أمامها، ويدرك الفرق بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد القائم على المعرفة، والأعمدة التي تقوم عليها الصناعات الثقافية في العالم والوطن العربي، ويلم بمفهوم وأهمية الصناعات الإبداعية والثقافية وتأثيرها على بناء اقتصاد المعرفة، والعوامل الأساسية الواجب توافرها لضمان نجاح اقتصاد المعرفة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة النظرية . 2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل . 3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات. 4. التكليف بالواجبات العملية 5. العصف الذهني
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	مفهوم اقتصاديات المعرفة	1	6
		2			
2		3	نشأة اقتصاديات المعرفة	2	7
		4			
3		5	اهمية اقتصاديات المعرفة وخصائص اقتصاديات	3	8
		6			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	المعرفة	7		
		8		
	دواعي الانتقال الى	9		4
	اقتصاد المعرفة	10		
	متطلبات التحول نحو	11		5
	اقتصاد المعرفة	12		
	اختصاصي المعلومات	13		6
	واقتصاد المعرفة	14		
	اختبار فصلي			7
	وظائف ومسؤوليات			8
	اختصاصي المعلومات في			
	اقتصاد المعرفة			9
	عناصر متطلبات			
	الاقتصاد القائم على			10
	المعرفة			
	دور المكتبات في تنمية			11
	الاقتصاد القائم على			
	المعرفة			12
	الفرق بين اقتصاد المعرفة			
	والاقتصاد المبني على			13
	المعرفة			
	اختلاف اقتصاد المعرفة			14
	عن الاقتصاد التقليدي			
	المعلومات وفرقها عن			15
	المعرفة			
	التنمية المهنية			14
	لاختصاصي المعلومات			
	في عصر اقتصاد المعرفة			15
	اختبار فصلي			
				30

12. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أقل عدد من الطلبة	10 طالبا
أكبر عدد من الطلبة	35 طالبا

13. البنية التحتية	
<p>1- علي حسن السمير ، شهرزاد حسن جبارة / دور اختصاصي المعلومات في التحول نحو اقتصاد المعرفة في سوريا</p> <p>2- محاضرات الدكتور قصي عجب م 2020</p> <p>3- شيماء صبحي ابراهيم شحاته / مؤسسات المعلومات واليات التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة: المكتبة المركزية لوزارة الموارد المائية والري نموذجا ، مجلة العربية للمعلوماتية وامن المعلومات ، المجلد 2، العدد 2، 2021</p> <p>4- حمد جلال سيد غندور / اقتصاديات المعلومات والمعرفة: مدخل مفاهيمي / المجلة المصرية لعومات المعلومات المجلد 1 العدد 1 لسنة 2014</p> <p>5- مفتاح محمد دياب / اتجاهات حديثة في دراسات المعلومات 2015</p> <p>6- جمال داود سلمان / اقتصاد المعرفة / 2009</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">كتب المقرراخرى
لا يوجد كتاب منهجي	متطلبات خاصة
ادخال موضوع اقتصاديات المعرفة في الحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
المستودعات الرقمية	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الرابعة- الفصل الثاني	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تهدف المادة الى التعريف بمفهوم المستودعات الرقمية وادواتها ونماذجها واهم المبادرات التي حققتها، كذلك دراسة أنظمة المستودعات الرقمية والبرامج والتطبيقات المرتبطة بها وتطبيقها في مجال المكتبات والمعلومات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. العروض التقديمية
3. النماذج والامثلة
4. الاختبارات والمشاركات
5. المناقشات والحوارات

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الوصول الحر للمعلومات مفهومه وخصائصه ومزاياه		
2			المبادرات العالمية للوصول الحر		
3			ادوات الوصول الحر للمعلومات		
4			مسارات الوصول الحر للمعلومات وطرقه		
5		1 2 3	تحديات وفوائد الوصول الحر للمعلومات		
6		4 5 6	المستودعات الرقمية مفهومها وعناصرها وانواعها	1	6
7		7 8	انواع المستودعات الرقمية	2 3 4	7 8
8		9 10 11	اهداف وخصائص ومزايا وعوائق المستودعات الرقمية	5	9
9		12 13	هيكلية المستودعات الرقمية		
10		14	نظم ادارة المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر		
11			الخدمات الاساسية لنظم ادارة المستودعات الرقمية		
12			البيئات انا في المستودعات الرقمية		
13			معايير تقييم المستودعات الرقمية		

		مراحل بناء وتنفيذ مستودع رقمي			14
		تطبيق لبعض البرمجيات المرتبطة بالمستودع الرقمي			15

12. البنية التحتية	
<p>1- إبراهيم كرثيو. المستودعات الرقمية والوصول الحر الى المعلومات: مشروع بناء وتنفيذ مستودع رقمي لدراسات المكتبات والمعلومات ، قسنطينة. 2010.</p> <p>2- اهداء صلاح ناجي ، المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية. القاهرة : المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات ، 2016.</p> <p>3- طلال ناظم الزهيري ، نظام D Space لبناء المستودعات الرقمية الدليل العملي للتصويب.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
لا يوجد	
أقل عدد من الطلبة	10 طالبا
أكبر عدد من الطلبة	35 طالبا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
نظم الوسائط المتعددة	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس / المرحلة الرابعة / الفصل الأول	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
إن الهدف من نظم الوسائط المتعددة هو تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لهذا الحقل المعرفي المهم. وكيفية التعامل مع مختلف الوسائط عند الرغبة في بناء نظم وسائط متعددة. وتمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة لإدارة وتنظيم وبناء نظم الوسائط المتعددة في بيئة الشبكات و توليفها لأغراض تعليمية و استثمارها في تحسين جودة الخدمات التي تقدمها مؤسسات المعلومات. والتعرف على البرمجيات والتطبيقات المستخدمة في إنتاج الوسائط المتعددة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. العروض التقديمية
3. النماذج والامثلة
4. الاختبارات والمشاركات
5. المناقشات والحوارات

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الوسائط المتعددة: مصطلحاتها، مفهومها، خصائصها، مزاياها، عيوبها.		
2			برامج وتطبيقات انتاج الوسائط المتعددة.		
3			عناصر الوسائط المتعددة: النص تطبيقات التحرير		
4	1		الصوت : التسجيل، التحسين، المونتاج		
5	2		الرسوم الخطية والصور الثابتة		
6	3		الصور والرسوم المتحركة: انتاج ، تسجيل، ربط موضوعي	1	6
7	4		الواقع الافتراضي : اجهزة وتطبيقات	2	7
8	5		مفهوم نظم الوسائط المتعددة وخصائصها	3	8
9	6		محركات بحث الوسائط المتعددة.	4	9
10	7		تطبيقات على الفوتوشوب : مونتاج الصور	5	10
11	8		تطبيقات على الفوتوشوب : تصميم الاغلفة والشعارات		
12	9		تطبيقات على صانع الافلام : مونتاج المقاطع الفيديوية		
13	10		تطبيقات على صانع الافلام : ربط الصوت بالصورة		

		تطبيقات على صانع الافلام : ترجمة المقاطع الفيديوية			14
		مراجعة التكاليفات وتقييم المحاور الموضوعية			15

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	لؤي الزعبي/الوسائط المتعددة -سوريا :الجامعة الافتراضية السورية. 2020.
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول / مركزي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10 طالبا
أكبر عدد من الطلبة	35 طالبا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
تقنيات المحتوى الرقمي / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 1 - المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2024	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
1/4/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: التعرف على عناصر وأهداف التعليم الإلكتروني، أنماط وادوات وتقنيات التعليم الإلكتروني و لمنصات التعليمية الإلكترونية التعرف على اهم نظم المعلومات التعليمية، و مراحل تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية
2. التطبيق العملي
3. المناقشة والحوار
4. الاختبارات المتواصلة
5. النقد البناء

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم التعليم الإلكتروني		
2	3		المصطلحات المرتبطة بالتعليم الإلكتروني		
3	3		النشأة والتطور التاريخي للتعليم الإلكتروني		
4	3		عناصر التعليم الإلكتروني		
5	3		أهداف التعليم الإلكتروني		
6	3	1	خصائص التعليم الإلكتروني		
7	3	2			
8	3	3	سلبيات التعليم الإلكتروني		
9	3	4			
10	3	5	أنماط وادوات وتقنيات التعليم الإلكتروني		
11	3	6			
12	3	7	المتطلبات اللازمة للتعليم الإلكتروني		
13	3	8			
14	3	9	التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني		
15	3	10			
	3	11	المنصات التعليمية الإلكترونية Google Classroom ادمودو (Edmodo) موودل (Moodle)		
	3	12	نظم المعلومات التعليمية، تصنيفها ، وظائفها		
	3	13	مبادئ تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية		
	3	14	مراحل تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية		
	3	15	اختبار الطلبة		

12. البنية التحتية	
<p>-تكنولوجيا ادارة المحتوى التعليمي /طلال ناظم الزهيري ، اميمة حميد العادلي ، 2018</p> <p>- بناء استراتيجية تقنية للمكتبات الجامعية لدعم التعليم الإلكتروني في الجامعات العراقية : جامعة الموصل انموذجا/ هبة سعدالله يونس المولى. أطروحة الدكتوراه. 2023</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يتوفر كتاب منهجي مجموعة كتب مساندة	متطلبات خاصة
تكليف الطلبة اعداد بحوث ومناقشتها عن اهم المنصات التعليمية المشهورة وبيان ميزاتها وعيوبها والافضل بينها لتطوير شخصية الطلبة ومهارة البحث العلمي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
خزن واسترجاع المعلومات – المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 2- المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بماهية خزن المعلومات واسترجاعها وقواعد البيانات سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات او قواعد البيانات ، كما الى توضيح ماهية تحليل المعلومات والاساليب الحديثة المستخدمة فيها .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة النظرية مدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والأفكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			اساسيات نظم استرجاع المعلومات		
2			نظم استرجاع المعلومات		
3			مشكلات نظم استرجاع المعلومات		
4			مكونات نظم استرجاع المعلومات		
5		1	أساليب ومستلزمات استرجاع المعلومات		
6		2	السيطرة على المصطلحات		
7		3	البحرث في نظم استرجاع المعلومات		
8		4	العوامل المؤثرة في نظم استرجاع المعلومات		
9		5	الاسترجاع الالي للمعلومات		
10		6	التطبيقات الالية في مؤسسات المعلومات		
11		7	الاتجاهات المستقبلية لنظم استرجاع المعلومات		
12		8	العوامل المؤثرة في عمليات استرجاع المعلومات		
13		9	العوامل المتصلة بالمستفيد والوسيط		
14		10	العوامل المتصلة بنظام الاسترجاع		

		العوامل المتصلة بلغة استرجاع المعلومات			15
--	--	---	--	--	----

12. البنية التحتية	
1.سناء حافظ التكروري . نظم استرجاع المعلومات بين النظرية والتطبيق.عمان:دار صفاء،2005 . 2.طلال ناظم الزهيري.النظم الالية لاسترجاع المعلومات .عمان: دار الميسرة،2004 3. بالاطافة الى مقالات عديدة تدعم الحدائة في مجالل الموضوع تدعم مفردات الاسابيع تسحب من شبكة الانترنت	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لايتوفر كتاب منهجي بل تتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد	متطلبات خاصة
القيام بادخال موضوع خزن واسترجاع المعلومات في الحلقات الدراسية التي يتم انجازها خلال العام الدراسي وفق نشاطات القسم خلال السنة الدراسية وتم ادخله ايضا في برنامج تطوير الدراسات العليا الذي اوصت به الوزارة وبالفعل تم انجاز مجموعة من الورش العلمية الحضورية في بناية الكلية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
تشريعات ومعايير_ مرحلة رابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 1_ المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى التعرف على التشريعات والمعايير في المكتبات ومراكز المعلومات منها الجامعية . والعامّة وعلى مهامها وتشريعاتها وسياساتها الامنية واجراءاتها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة النظرية المدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والأفكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي

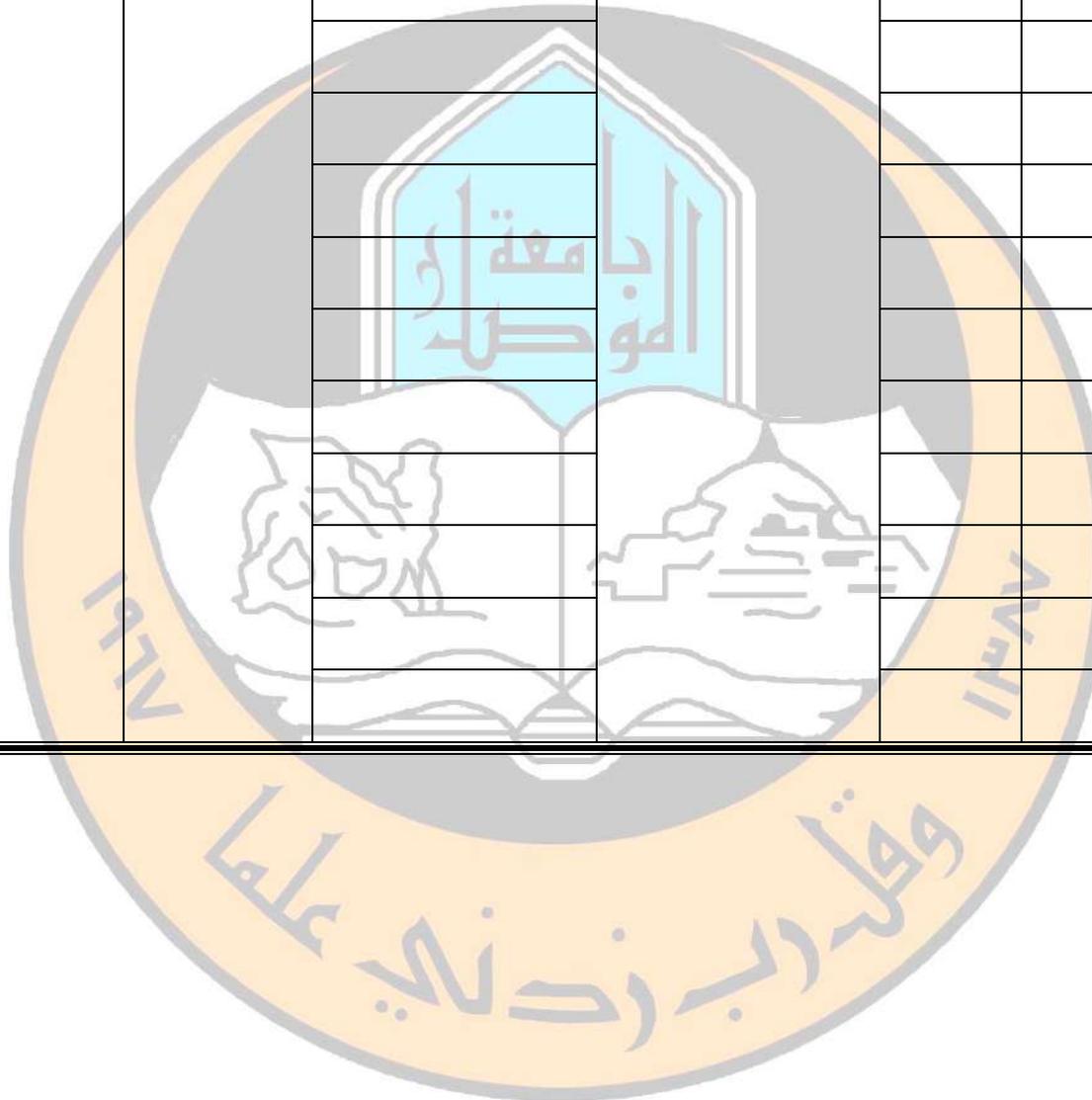


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مفهوم التشريعات والمعايير		
2			المكتبات الجامعية		
3			مهام المكتبات الجامعية		
4			اقسام المكتبات الجامعية		
5		1	تشريعات المكتبات الجامعية		
6		2	مهام مدير المكتبات الجامعية		
7		3	تشريعات المكتبات المدرسية		
8		4	مهام لجنة أصدقاء المكتبة		
9		5	تشريعات المكتبات العامة		
10		6	مهام مدير المكتبات العامة		
11		7	اجراءات المكتبات العامة		
12		8	تشريعات حماية حقوق التأليف		
13		9	حماية أمن معلومات المؤسسة		
14		10	السياسة الأمنية العامة		
15		11	السياسة الأمنية الموضوعية		

					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1_ التشريعات والمعايير العراقية 2_ مقالات عديدة تدعم الحدائة في مجال الموضوع وتدعم مفردات الاسابيع حيث تم سحبها من شبكة الانترنت.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
تطبيق عملي_ مرحلة رابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 1_ المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى التعرف على تنمية مهارات الطالب بخدمات المعلومات الالكترونية والتقليدية، وكذلك تنمية مهاراته بأنشطة الإجراءات الفنية وأنشطة خدمات المستخدمين في المكتبة، وسلسلة من الأنشطة العملية الخاصة بالإجراءات الفنية للمكتبات التي تشمل تدريبات عملية لإجراءات التزويد والفهرسة والتصنيف والاهداء وخدمات المستخدمين.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالفائية
2. المحاضرة النظرية المدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والافكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مقدمة تعريفية للمادة الدراسية		
2			شرح مفصل عن الهيكل الإداري والتنظيمي والاقسام الرئيسية للمكتبة		
3			محاضرة نظرية عن خدمات المعلومات الرقمية		
4			شرح عن الفهرسة الآلية بصيغة مارك ونظام كوها		
5		1	تطبيق عملي على ادخال تسجيلات الكتب العربية		
6		2	تطبيق عملي على ادخال تسجيلات الكتب الاجنبية		
7		3	تطبيق عملي على ادخال تسجيلات الكتب الاجنبية		
8		4	تطبيق عملي على ادخال تسجيلات الرسائل الجامعية		
9		5	تطبيق عملي على ادخال إجراءات العمل في قاعة الكتب		
10		6	تطبيق عملي على ادخال إجراءات العمل في قاعة الاطاريح والرسائل الجامعية		
11		7	تطبيق عملي على ادخال إجراءات العمل في قاعة الدوريات		
12		8	تطبيق عملي على ادخال إجراءات العمل في قاعة المراجع		
		9	تطبيق عملي على ادخال إجراءات العمل في وحدة الرسائل والاطاريح		

		الالكترونية			
		تطبيق عملي على إجراءات العمل في المكتبة الالكترونية			13
		تطبيق عملي على إجراءات العمل في وحدة الاهداء والتبادل			14
		امتحان شهري			15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1_ مادة نظرية تشمل التعريف بالهيكل التنظيمي للمكتبة ومهام وواجبات كل شعبة وكل وحدة من اعداد مدرس المادة/ تصنيف ديوي العشري ، قوائم رؤوس الموضوعات العربية / تأليف هاني محمد 2_ مدخل الى علم المكتبات والمعلومات / محمد ماهر حمادة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
تطبيق عملي_ مرحلة رابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 2_ المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى التعرف على تنمية مهارات الطالب بخدمات المعلومات الالكترونية والتقليدية، وكذلك تنمية مهاراته بأنشطة الإجراءات الفنية وأنشطة خدمات المستخدمين في المكتبة، وسلسلة من الأنشطة العملية الخاصة بالإجراءات الفنية للمكتبات التي تشمل تدريبات عملية لإجراءات التزويد والفهرسة والتصنيف والاهداء وخدمات المستخدمين.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالفائية
2. المحاضرة النظرية المدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والافكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			تدريب عملي على كيفية استخراج رؤوس الموضوعات واستخدام قوائم رؤوس الموضوعات		
2			تدريب عملي على كيفية تكوين ارقام التخصيص (كتر) لاسماء المؤلفين العربية والاجنبية		
3		1	تدريب عملي على فرز وترتيب بطاقات الفهرس		
4		2	تدريب عملي على كيفية ادخال بطاقات الفهرس		
		3	حسب اسماء المؤلفين والعناوين ورؤوس الموضوعات		
5		4	تدريب عملي في وحدة		
		5	المراجع على كيفية ترتيب الكتب على الرفوف واجراءات الاعارة للكتب المرجعية		
6		6	تدريب عملي في وحدة		
		7	الاطاريح على كيفية ترتيب الاطاريح على الرفوف واجراءات الاعارة		
7		8	تدريب عملي في وحدة		
		9	الدوريات على كيفية تسجيل اعداد الدوريات في السجلات وترتيب رفوف الدوريات		
8			تدريب عملي في وحدة الاعارة على اجراءات		

		اعادة الكتب وتنظيم هويات المكتبة			
		تدريب عملي في قاعة الكتب على اجراءات الاعارة الخارجية وتنظيم رفوف الكتب حسب ارقام التصنيف			9
		تدريب عملي على الفهرسة الالية للكتب العربية حسب صيغة مارك			10
		تدريب عملي على استيراد التسجيلات الاجنبية من الفهارس العالمية			11
		تدريب عملي في قاعة مختبر الحاسبات			12
		شرح مفصل عن المكتبة الافتراضية العلمية العراقية			13
		اعداد تقرير عن مهام وانشطة وحدات المكتبة			14
		امتحان شهري			15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

					29
					30

12. البنية التحتية	
1_ مادة نظرية تشمل التعريف بالهيكل التنظيمي للمكتبة ومهام وواجبات كل شعبة وكل وحدة من اعداد مدرس المادة/ تصنيف ديوي العشري ، قوائم رؤوس الموضوعات العربية / تأليف هاني محمد 2_ مدخل الى علم المكتبات والمعلومات / محمد ماهر حمادة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
ارشفة الكترونية_ مرحلة رابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس /فصل 2_ المرحلة رابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بماهية ارشفة الوثائق والمعلومات سواء كان من خلال شبكات الانترنت او شبكات المعلومات، كما الى توضيح ماهية الارشفة الالكترونية والاجهزة والاساليب الحديثة المستخدمة فيها.	

10.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة النظرية المدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والأفكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			تعريف ومفهوم ونشأة نظام الارشفة الالكترونية		
2			وظائف وامكانات وانواع نظم الارشفة الالكترونية		
3			معوقات تطبيق نظم الارشفة الالكترونية _ معوقات مالية _		
		1	تكنولوجيا _ تشريعية _ امنية		
		2	معايير تقييم نظم الارشيف الالكتروني		
		3	معايير ادارة الوثائق		
		4	معايير قدرات البحث		
		5	معايير ادارة الوثائق		
		6	معايير قدرات البحث		
		7	معايير قدرات البحث		
		8	معايير قدرات البحث		
		9	معايير قدرات البحث		
		10	معايير قدرات البحث		
		11	معايير قدرات البحث		
		12	معايير قدرات البحث		
		13	معايير قدرات البحث		
		14	معايير قدرات البحث		
4			نماذج من أنظمة الارشفة الالكترونية المتاحة عربيا _ نظام الارشفة الالكترونية (ايدوكس)	1 2 3 4 5	6 7 8 9
5			نظام الارشفة الالكترونية (دوكوير)		
6			نظام الارشفة الالكترونية (ايدمس)		

	<p>نظام الارشفة الالكترونية</p> <p>SAVE Library</p> <p>System _ نظام</p> <p>الارشفة الالكترونية (سمارت انفو) لإدارة الوثائق الالكترونية</p>			7
	<p>نظام الارشفة الالكترونية</p> <p>سمارت دوک_ نظام</p> <p>الارشفة الالكترونية</p> <p>Direct (دايركت)</p>			8
	<p>نظام الارشفة الالكترونية</p> <p>(فيسي دوکس) برنامج ادارة الوثائق دوک مي</p> <p>Dokmee</p>			9
	<p>متطلبات الارشفة</p> <p>الالكترونية_ نظم الارشفة</p> <p>الالكترونية_ وظائف نظم</p> <p>الارشفة الالكترونية</p>			10
	<p>انواع نظم الارشفة</p> <p>الالكترونية_ دور الارشفة</p> <p>الالكترونية في حماية</p>			11
	<p>الوثائق_ متطلبات التحول</p> <p>الى نظام الارشفة</p> <p>الالكترونية</p>			12
	<p>الخصائص المهمة التي يجب</p> <p>توافرها في نظام الارشفة</p>			13
	<p>مميزات الارشفة</p> <p>الالكترونية_ ابرز صعوبات</p> <p>التحول للأرشفة الالكترونية</p>			14
	<p>أنواع السجلات المؤرشفة_</p> <p>دورة حياة السجل</p>			15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
مقالات عديدة تدعم الحدائة في مجال الموضوع وتدعم مفردات الاسابيع تسحب من شبكة الانترنت.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يتوفر كُتاب مَنهجي بل تَتكون مِّن مَّجموعة مِّن المَقالات كُون المَوْضوع مَتجدد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	شبكات المعلومات – الرابع
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / فصل1 – المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر:	تهدف المادة الى احاطة الباحث علماً بماهية شبكات المعلومات وانواعها واشكالها وطريقة ربطها والاسلاك المستخدمة فيها سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات الداخلية والخارجية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة النظرية مدعومة بعرض مرئي
3. النقذ والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والافكار السريعه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	ويتم تناول موضوع شبكات المعلومات من حيث فوائدها ومستلزماتها وتقييمها	1 2 3 4 5	6 7 8 9
2		2 3 4	ويتم تناول موضوع انواع شبكات المعلومات وتركيباتها		
3		5 6 7	يتم في هذا الاسبوع تكملة المادة العلمية للاسبوع الثاني ومناقشة التركيبة البنوية للشبكات		
4		8 9 10	يتم تناول في هذا الاسبوع التجهيزات المادية للشبكات		
5		11 12 13	يتم في هذا الاسبوع تناول تصميم شبكات الخادم والعميل والزبون		

		14			6
	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع تبولوجيا الشبكات المحلية و الحلقة والنجمة والشبكات الخطية والنجمة والناقل				
	يتم في هذا الاسبوع تناول بطاقة الشبكة العوامل المؤثرة فيها ، بطاقة شبة لاسلكية ، التقنيات الرئيسية في الشبكات المحلية				7
	يتم تناول في هذا الاسبوع شبكات الايترنت ، شبكات الاتصال الاسلكية المحلية				8
	يتم تناول في هذا الاسبوع معمارية الشبكات المحلية الموسعة				9
	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول موضوع بروتوكولات الشبكات				10
	يتم في هذا الاسبوع تكملة موضوع البرتوكولات				11
	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول تكنولوجيا تناقل البيانات في شبكات المعلومات				12
	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع امن الشبكات والمعلومات				13
	يتم في هذا الاسبوع تناول بعض خدمات الخدمات المتخصصة				14
	تناول في هذا الاسبوع اجراء مراجعات ومناقشة تقارير الطلبة				15

12. البنية التحتية	
<p>1. قواعد وشبكات المعلومات المحوسبة في المكتبات ومراكز المعلومات / عامر إبراهيم قنديلجي وأيمان السامرائي ، بغداد 2000</p> <p>2. شبكات المعلومات والاتصالات / عامر إبراهيم قنديلجي وأيمان السامرائي ، عمان 2009 ،</p> <p>3. بالاطافة الى مقالات عديدة تدعم الحدائة في مجالل الموضوع تدعم مفردات الاسبوع تسحب من شبكة الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لايتوفر كتاب منهجي بل تتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد	متطلبات خاصة
القيام بادخال موضوع الشبكات في الحلقات الدراسية التي يتم انجازها خلال العام الدراسي وفق نشاطات القسم خلال السنة الدراسية .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
صناعة النشر / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / فصل 2- المرحلة الرابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر إلى تحقيق ما يأتي:	
1. التعرف على أهمية النشر الإلكتروني.	
2. التعرف على الأسباب التي أدت إلى انتشار صناعة النشر الإلكتروني.	
3. التعرف على التغييرات التي أحدثتها الإنترنت والنشر الإلكتروني على المكتبات.	
4. التعرف على دور اختصاصيي المعلومات في ظل الإنترنت والنشر الإلكتروني.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالفائية.
2. المحاضرات العملية بالاطلاع على مواقع النشر الالكتروني.
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل.
4. العصف الذهني.
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي.

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مدخل تعريفي بأشكال المكتبات الحديثة في ظل النشر الإلكتروني والانترنت		
2			المكتبات الإلكترونية		
3			المكتبات الافتراضية		
4		1 2	المكتبات الرقمية		
5		3 4 5	النشر الإلكتروني، تعريفه، المصطلحات ذات العلاقة، التطور التاريخي للنشر الإلكتروني	1	6
6		6 7 8 9	اسباب انتشار صناعة النشر الإلكتروني، مجالات النشر الإلكتروني	2 3 4 5	7 8 9
7		10 11	انواع النشر الإلكتروني		
8		12 13 14	مراحل النشر الإلكتروني		
9			مزايا النشر الإلكتروني وخصائصه، مقارنة بين النشر الإلكتروني والنشر التقليدي		
10			عيوب النشر الإلكتروني، المكونات الأساسية للنشر الإلكتروني		
11			أدوات النشر الإلكتروني، وسائل النشر الإلكتروني		

		تأثيرات الانترنت والنشر الالكتروني على مجتمع المكتبات والمعلومات			12
		أثر النشر الالكتروني على تنمية مصادر المعلومات العاملين في المكتبات			13
		الحديثه ومهامهم في ظل النشر الالكتروني والانترنت والوظائف الجديدة للمكتبات الجامعية في ظل الانترنت والنشر الالكتروني،			14
		خدمات المعلومات التي تقدمها المكتبات في ظل النشر الالكتروني والانترنت الكتاب الالكتروني			15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. الانترنت والنشر الالكتروني، 2. الكتب الالكترونية والدوريات الالكترونية تأليف غالب عوض النوايسة 3. مصادر من الانترنت.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
ادخال موضوع صناعة النشر في المكتبات ومراكز المعلومات في الحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية – مرحلة رابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس - فصلي - مرحلة رابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر: تحليل ورسم سياسات المعلومات المعنية بأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية في العصر المعلوماتي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية .
2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل .
3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات.
4. التكليف بالواجبات العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

5. العصف الذهني
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	مفهوم اخلاقيات البحث العلمي	1	6
		2			
2		3	صفات الباحث العلمي	2	7
		4			
3		5	موجز اخلاقيات البحث العلمي	3	8
		6			
4		7	الاخلاقيات المهنية للعاملين في مؤسسات المعلومات	4	9
		8			
5		9		5	9
		10			
		11			

	الميثاق الاخلاقي للعاملين	12		
	في مؤسسات المعلومات	13		5
	بنود الميثاق الاخلاقي	14		6
	اخلاقيات التعامل مع الانترنت			7
	توثيق البحث العلمي			8
	رخص المشاع الابداعي			9
	انواع واهمية ومزايا وعيوب رخص المشاع الابداعي			10
	التعريف بمفهوم الملكية الفكرية			11
	اقسام الملكية الفكرية			12
	الملكية الفكرية في بيئة الانترنت			13
	اشكال واساليب الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية			14
	اساليب وطرق الحماية من اشكال الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية			15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

					26
					27
					28
					29
					30

12. البنية التحتية	
1- حماية الملكية الفكرية للكتاب المنشور في بيئة الانترنت / ديما ايدين جلال - رسالة ماجستير 2016	القراءات المطلوبة:
2- اخلاقيات المعلومات / شعبان خليفة واخرون - 2013	▪ كتب المقرر
3- ماذا تعرف عن رخص المشاع الابداعي / مركز هردو لدعم التعبير الرقمي	▪ اخرى
4- اخلاقيات البحث العلمي / منى توكل السيد - 2013	
لا يوجد كتاب منهجي بل تتكون المادة من مجموعة مقالات	متطلبات خاصة
ادخال موضوع اخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية في الحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



