



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	إدارة المعرفة / المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / سنوي
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم إدارة المعرفة من خلال التوجهات المعلوماتية وتأمين التطبيقات الموحدة في إدارة المعرفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة التي تساهم في دعم وتحويل حقول إدارة المعرفة ونشرها بين المجتمعات المختلفة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة النظرية الالاقائية. 2. المحاضرات العملية بتقديم عرض مرئي. 3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل. 4. العصف الذهني. 5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي وهرم بلوم.	
ب. طرائق التقييم	
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي	
ج. مهارات التفكير	
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1 2	مفهوم المعرفة وأهميتها		
2		3 4	خارطة وانماط ادارة المعرفة ومقاييسها	1	6
3		5 6	مكونات نظم إدارة المعرفة وتصميمها	2 3	7 8
4		7 8	دور تكنولوجيا المعلومات في نقل المعرفة	4	9
5		9 10	العقل الكوني والاقتصاد الكوني	5	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	مصادر المعرفة واصنافها	11		6
		12		
	المنظمات الرقمية الوهمية والافتراضية	13		7
		14		
	المعرفة كمصدر اقتصادي			8
	مفهوم ادارة المعرفة واهميتها			9
	انواع المعرفة			10
	متطلبات ادارة المعرفة			11
	عمليات ادارة المعرفة			12
	تطور نظم إدارة المعرفة			13
	العلاقة التبادلية بين التكنولوجيا والثقافة والمعرفة			14
	اختبار			15
	رؤية مستقبلية لدور اختصاصي المعلومات في ادارة المعرفة			16
	دور نظم المعرفة الإدارية في تطوير الاعمال			17
	مستودعات البيانات			18
	مناجم البيانات			19
	الاساليب الحديثة لنشر المعرفة			20
	إدارة المعرفة وحقوق الملكية الفكرية			21
	إدارة المعرفة وحل المشكلات			22
	مفهوم اقتصاد المعرفة			23
	صناعة المعرفة وعناصر اقتصاد المعرفة			24
	اقتصاد المعرفة عالمياً وعربياً			25

		دور نظم إدارة المعرفة في المنظمة			26
		البرمجيات والاتصال والإنترنت			27
		اقتصاد المعرفة والإنترنت			28
		تسويق المعلومات، نظن معلومات التسويق والتسويق التفاعلي			29
		اختبار			30

12. البنية التحتية	
1. ادارة المعرفة للدكتور نعيم ابراهيم الظاهر 2. مصادر الانترنت	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
ادخال موضوع ادارة المعرفة في الحلقات النقاشية والندوات التي تتم في القسم.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
اقتصاد المعلومات والتسويق _ مرحلة ثانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس / نظام سنوي _ المرحلة الثانية	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى التعرف على اقتصاديات المعلومات وتحديد احتياجات الجهات المستفيدة من المعلومات والجهات التي تقوم بتوليد وانتاج المعلومات وتحديد اسلوبها وكمية المعلومات المنتجة وتعزيز ثقافة المعلومات وزيادة الوعي وتكريس القيم التي تدعم بناء مجتمع معلوماتي سليم وتوظيف القدرات المتاحة لخدمة صانعي القرارات كما تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بمهية اقتصاد المعلومات والتسويق سواء كان من خلال شبكات الانترنت وتسويقها عبر الشبكات، والاساليب الحديثة المستخدمة فيها.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالفائية
2. المحاضرة النظرية المدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والافكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	ماهي المعلومات_البيانات	1	6
		2	_المعلومات_انواع	2	7
		3	المعلومات	3	8
2		4	اهمية المعلومات_	4	9
		5	خصائص المعلومات	5	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	وابعاد جودتها	6		
		7		
	دورة المعلومات	8		3
		9		
	المعرفة_ الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة	10		4
		11		
		12		
	خصائص المعرفة	13		5
		14		
	مصادر المعرفة_ تصنيف المعرفة_ الحكمة			6
	اقتصاد المعلومات_ قيمة المعلومات			7
	القيمة المضافة وتفسيراتها_ قطاع المعلومات			8
	مشكلات في تعريف وقياس قطاع المعلومات _ثورة المعلومات			9
	مفهوم صناعة المعلومات_ نشأة صناعة المعلومات			10
	الاقتصاد القائم على المعلوماتية			11
	ظهور اقتصاديات المعلومات			12
	مفهوم مصطلح اقتصاديات المعلومات			13
	اقتصاد المعلومات			14
	اهداف اقتصاديات المعلومات			15
	الرعي الاول في اقتصاديات المعلومات			16
	الخصائص الاقتصادية غير العادية للمعلومات			17
	قيمة المعلومات			18
	المدخل المعتمدة في تحديد قيمة المعلومات			19

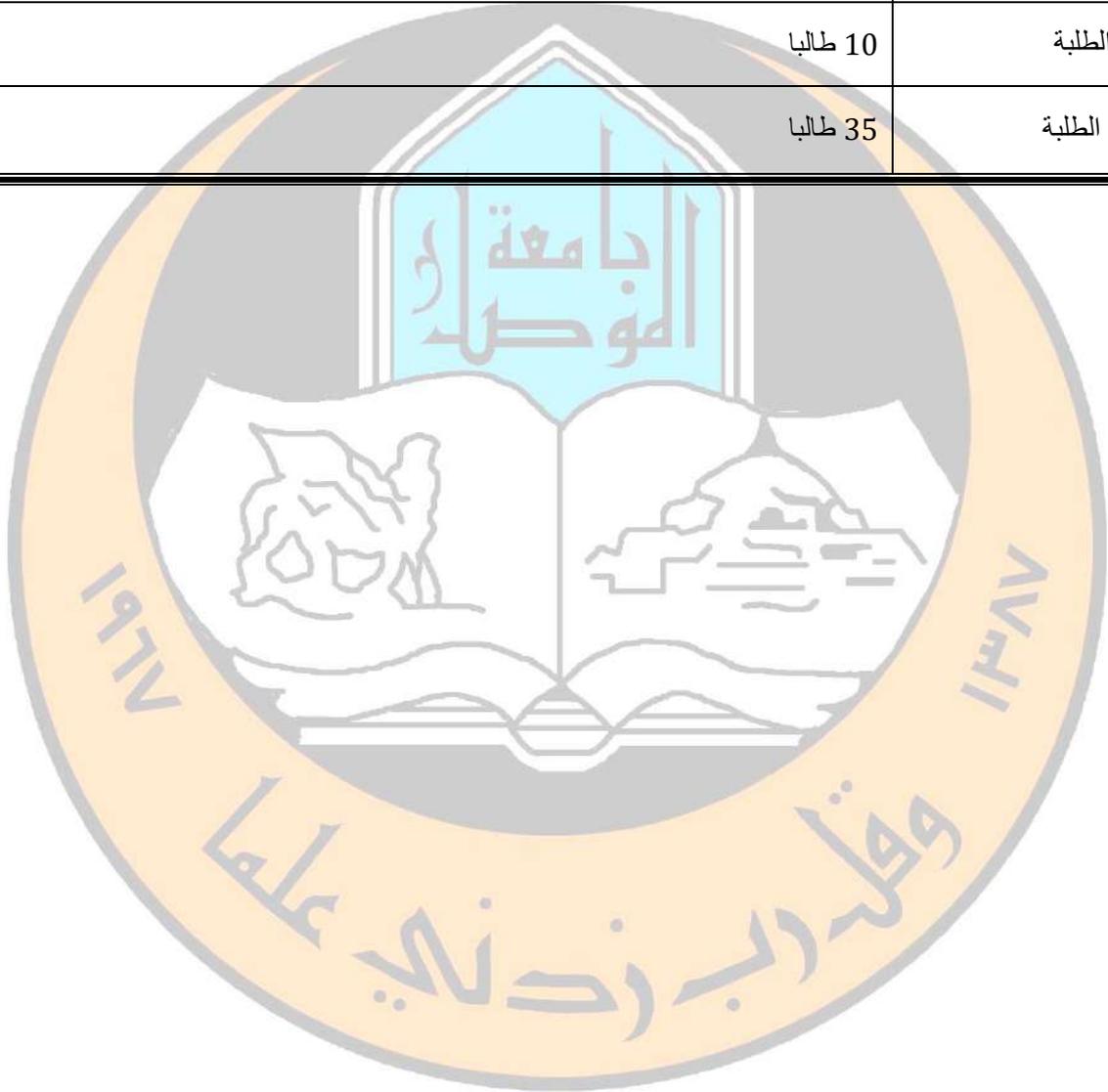
	المعلومات ودورها التنموي		20
	الاستثمار في المعلومات		21
	تكنولوجيا المعلومات		22
	التجارة الالكترونية		23
	حرب المعلومات		24
	الحكومة الالكترونية		25
	المكتبات كأحد مكونات اقتصاد المعلومات		26
	صناعة المعلومات في دول العالم		27
	قطاع المعلومات في بعض الدول المتقدمة _ الولايات المتحدة _ الأمريكية _ اليابان		28
	المانيا الاتحادية _ سنغافورة _ منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي		29
	توجيهات للنهوض بإقتصاديات المعلومات في الوطن العربي		30

12. البنية التحتية	
مقالات عديدة تدعم الحداثة في مجال الموضوع وتدعم مفردات الاسابيع حيث تم سحبها من شبكة الانترنت.	القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يتوفر كتاب مَنهجي بل تتكون مَن مجموعة مَن المقالات كُون الموضوع مَتجدد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول / مركزي	
لا يوجد متطلب سابق	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس – المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر: الهدف من تدريس مادة اللغة العربية تمكين الطالب من استعمال قواعد اللغة العربية استعمالاً صحيحاً وتجنب الوقوع في الخطأ اللفظي والاملائي فضلاً عن تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في اساليب الكلام .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: الوصول الى مستوى فهم وادراك لمفاهيم المادة العلمية وامكانية الاجابة على الاسئلة المطروحة وتحليلها للوصول الى النتيجة المرجوة من المحاضرة.

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. الاسلوب الحوارى
2. الاسلوب الاستفهامى
3. الاسلوب التفاعلى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب. طرائق التقييم
4. التقييم المعرفي 5. التقييم المهاري 6. التقييم الإبداعي 7. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
8. مهارات التفكير الناقد 9. مهارات التفكير الإبداعي 10. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
11. مهارات العرض 12. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- التعرف الى أهمية اللغة	مقدمة عن اللغة العربية وعلومها	1-الشرح 2-الاسئلة 3-الامتحان 4-المشاركة 5-التحليل	6- التحضير 7-التفاعل 8-الاجابات 9-الحضور
2	1	العربية وعلومها	أقسام الكلام العربي		
3	1	2- معرفة القواعد النحوية	الأفعال / الفعل الماضي		
4	1	3- التعريف بأبرز المصنفات	الفعل المضارع		
5	1	اللغوية والأدبية	فعل الامر		
6	1	4- ممارسة الكتابة والكلام باللغة	امتحان		

	علامات الترقيم	العربية الفصيحة 5- كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة	1	7
	تكملة علامات الترقيم		1	8
	الجملة وبنائها في اللغة العربية	6- كشف الأخطاء اللغوية الواردة في النصوص وتصويبها	1	9
	أنواع المبتدأ وأحكامه		1	10
	امتحان	7- تدريب الطالب على فن الإلقاء	1	11
	انواع الخبر وأنواعه	الشفوي في المناسبات	1	12
	الأفعال الناقصة		1	13
	الأحرف المشبهة بالفعل		1	14
	امتحان		1	15
	قواعد كتابة الهمزة		1	16
	الهمزة المتوسطة والمطرقة		1	17
	أسلوب الاستفهام		1	18
	التاء المفتوحة والتاء المربوطة		1	19
	امتحان		1	20
	عطلة امطار		1	21
	الفرق بين الضاد والظاء		1	22
	سمات الأسلوب الجيد		1	23
	فن الرسائل		1	24
	امتحان		1	25
	عطلة امطار		1	26
	الفرق بين الضاد والظاء		1	27
	سمات الأسلوب الجيد		1	28
	فن الرسائل		1	29



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	امتحان	1	30
--	--------	---	----

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر: شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل - تأليف: عبدالله بن عقيل العقيلي - تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد▪ أخرى: ملخص قواعد العربية / فؤاد نعمة .▪ _ أساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق .
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10 طالبا
أكبر عدد من الطلبة	25 طالبا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية - المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
60	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
1. تحديد الأجزاء الرئيسية من الجملة وتكوينها.	
2. فهم الأزمنة: تشكيلها ووظيفتها.	
3. تطوير المفردات من خلال فهم القراءة.	
4. تنمية مهارات المحادثة لدى الطالب	
5. التعرف على الأفعال الرئيسية والأفعال المساعدة	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
5. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

1. التقييم المعرفي
2. التقييم المهاري
3. التقييم الإبداعي
4. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

5. مهارات التفكير الناقد
6. مهارات التفكير الإبداعي
7. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

8. مهارات العرض
9. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات وامتحان شهري	محاضرات صفية و حلقات دراسية	تركيب الجملة	يصبح الطلاب قادرين على تعلم الأزمنة، وتطوير مفرداتهم من خلال فهم القراءة، وتطوير مهارات الاتصال، والاطلاع على الأجزاء الرئيسية من الفعل، وتعلم عملية تكوين الكلمات. يتعلم الطلاب أيضًا تكوين أشكال النفي والاستفهام من الجملة باللغة الإنجليزية.	2	1
		المضارع البسيط		2	2
		المضارع المستمر		2	3
		حلول تمارين		2	4
		التراصف اللغوي		2	5
		الاستفهام		2	6
		قراءة		2	7
		اختبار		2	8
		محادثة		2	9
		تنمية المفردات من خلال القراءة		2	10
		اجزاء الكلام		2	11
		عبارات التواصل الاجتماعية		2	12
		أفعال التملك		2	13
		امتحان شهري		2	14
		مراجعة وتطبيق		2	15
		الماضي البسيط		2	16

	الماضي المستمر	2	17
	النفي والاستفهام	2	18
	حل التمارين	2	19
	تكوين الكلمات	2	20
	ادوات التعريف والتنكير	2	21
	قراءة	2	22
	Some, any, many and much	2	23
	قراءة	2	24
	اختبار سريع	2	25
	انواع الافعال في اللغة الانكليزية	2	26
	قراءة	2	27
	تنمية المفردات من خلال القراءة	2	28
	امتحان شهري	2	29
	مراجعة وتطبيق	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
Soars John and Soars Liz New Headway. Oxford University Press	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول / مركزي	
اللغة الانكليزية للصف الاول	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
مصادر المعلومات الرقمية / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس سنوي - المرحلة الثانية	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2023-2024	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
1/4/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: التأكيد وتعريف الطلبة على أهمية معرفة المكتبي بمصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا وكيفية الوصول إلى المعلومات من المصادر المعلومات وكيفية استخدامها للاستفادة منها التعريف بالأنظمة الآلية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة النظرية 2. التطبيق العملي 3. المناقشة والحوار 4. الاختبارات المتواصلة 5. النقد البناء	
ب. طرائق التقييم	
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي	
ج. مهارات التفكير	
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1 2	المظاهر الرئيسة للاتصالات العلمية والتكنولوجية	1 تطبيق عملي في	6 7



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

8	مختبر	الخصائص الرئيسية للأدبيات العلمية والتكنولوجية	3		2
9	1 الاجراءات الفنية	استخدام الحواسيب في الكشافات والمستخلصات	4		
	2 تطبيق عملي في المكتبة المركزية الفنية	الانظمة الالية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات	5		3
	3 في الجانب العملي يتم زيارة مواقع المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت	نظام ميدلرز (MedLARS)	6		
	4	نظامانسبيك (INSPEC)	7		4
	5	بايوسز (Biosis)	8		
		التعريف بمصادر المعلومات الثانوية(القواميس ،الادلة ،الكتب اليدوية،الموسوعات)	9		5
		التعريف بمصادر المعلومات الثلاثية (ببليوغرافيا الببليوغرافات ادلة الادلة)	10		6
		التعريف بالمصادر المرجعيه من حيث التغطية الموضوعية والادبيه والتنظيم	11		
		التعريف بمصادر المعلومات الثانوية(القواميس ،الادلة ،الكتب اليدوية،الموسوعات)	12		7
		Dissertation Abstract International	13		
		Science Citation Index,	14		8
		Mathematics Reviews			9
		Chemical Abstract,			10
		اختبارات الطلبة			11
		Biological Abstracts			12
		Physics Abstracts			13
		تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الانترنت			14
		Excerpta Medica			15
		Metals Abstracts			16
					17
					18
					19
					20

	Engineering Index		21
	تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت		22
	ماهي مصادر المعلومات اتجاهاتها انواع مصادر المعلومات الالكترونية		23
	منافذ الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية		24
	المقارنة بين المصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت والمصادر المرجعية التقليدية المطبوعة		25
	فئات المصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت		26
	فوائد مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الأنترنت للمكتبات		27
	الخصائص والسمات المشتركة التي تتصف بها المصادر المرجعية الالكترونية والمطبوعة		28
	مشاكل التعامل مع مصادر المعلومات المرجعية التقليدية (المطبوعة)		29
	اختبار الطلبة لمادة الدراسية		30

12. البنية التحتية	
<p>عمر زين العابدين، سعد احمد اسماعيل /الاتصالات العلمية والتكنولوجية وناثريها على الأدبيات في العلوم 2008</p> <p>هبة سعدالله يونس/ مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الأنترنت: دراسة تحليلية مقارنة/ رسالة ماجستير: جامعه الموصل, 2012</p> <p>لا يتوفر كتاب منهجي مجموعة كتب مساندة</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>تكليف الطلبة باعداد بحوث ومناقشتها لتطوير شخصية الطلبة ومهارة البحث العلمي عن طريق زيارة مواقع المصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت وعمل بحث عنها</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول / مركزي	
المادة تكملة لمادة مصادر المعلومات الورقية للصف الاول	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
ادوات معالجة البيانات الموضوعية	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس / المرحلة الثانية / سنوي	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
7	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر: يهدف المقرر الى : 1- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة للتعامل مع مصادر المعلومات المختلفة وتحدي المحتوى الموضوعي لها والتعبير عنه بواسطة رؤوس موضوعات مقننة . صياغة وتركيب رؤوس الموضوعات التقليدية والتعامل مع المحتوى الموضوعي لمختلف مصادر المعلومات .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة النظرية الالقاءية 2. المحاضرة العملية والتطبيق العملي 3. المحاضرة العملية المدعومة بالعرض المرئي 4. النقد والمناقشة والحوار المتبادل 5. العصف الذهني والافكار السريعة 6. خرائط المعرفة والهرم المعرفي	
ب. طرائق التقييم	
7. التقييم المعرفي 8. التقييم المهاري 9. التقييم الإبداعي 10. التقييم الذاتي	
ج. مهارات التفكير	
11. مهارات التفكير الناقد 12. مهارات التفكير الإبداعي 13. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
14. مهارات العرض 15. مهارات البحث والتقصي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	الفهرسة الموضوعية / رؤوس الموضوعات (المفهوم ، الاهداف ، الالهية)	1 2 3 4 5	6 7 8 9
2		2	العلاقة بين رؤوس الموضوعات والتصنيف / الفهرس الموضوعي (انواعه)		
3		3	نظرية رؤوس الموضوعات ، البواكير ، قواعد كتر واتباعه		
4		4	مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات		
5		5	صياغة رؤوس الموضوعات		
		10			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	تجزئ رؤوس الموضوعات / امثلة التجزيات	11		6
	بناء الاحالات / علامات التقييم	12		
	ترتيب رؤوس الموضوعات في الفهرس الموضوعي	13		7
	ترتيب التجزيات	14		
	تدريبات عملية			8
	الرؤوس المكررة / عدد رؤوس الموضوعات للعمل الواحد			9
	العلاقة بين الواصفات ورؤوس الموضوعات			10
	حقول الوصف الموضوعي وفقا لتسجيلة مارك 21			11
	المدخل الموضوعي : اشخاص / هيئات / عنوان موحد / مصطلح موضوعي / منطقة جغرافية / موضوع غير مقيد			12
	تطبيقات عملية			13
	قوائم رؤوس الموضوعات : المفهوم والبدائيات والتطور			14
	القوائم الاجنبية : العامة والمتخصصة			15
	القوائم العربية : العامة والمتخصصة			16
	المكانز : المفهوم ، مقارنة بين قوائم رؤوس الموضوعات والمكانز ، الوظائف والانواع			17
	اقسام المكانز / خطوات اعداد المكانز / تطبيقات عملية .			18
	التكشيف : المفهوم والبدائيات ، الصفات / تطبيقات عملية .			19
	النظم التقليدية : تمهيد .			20
	التكشيف المنهجي لكايزر / تطبيقات عملية			21
	فئات رانجاناثان / تطبيقات عملية .			22
	نظام كوتس / تطبيقات عملية .			23
				24
				25

	التكشيف المتسلسل / تطبيقات عملية		26
	النظم الغير تقليدية : التكشيف الحر واستخدام الواصفات الحرة / تطبيقات عملية		27
	التكشيف المقيد واستخدام الواصفات المقيدة / تطبيقات عملية		28
	ملف الاسناد الموضوعي : المفهوم والاهمية ، التنظيم / تطبيقات عملية .		29
	التطورات الحديثة في مجال رؤوس الموضوعات		30

11. البنية التحتية	
<p>1- الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية / مُجّد فتحي عبدالهادي . - ط 2 - مزيدة ومنقحة</p> <p>2- وصفي عارف الشلول AACR2, RDA , MARC الاتجاهات الحديثة في الفهرسة : ، تدقيق علمي مُجّد العناسوة ، مُجّد النقرش . - عمان : جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية ، 2017</p> <p>3- مقالات متنوعة من الانترنت</p>	<p>القرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة
<p>يتم ادخال موضوع معالجة البيانات الموضوعية في برامج الدورات التدريبية والحلقات النقاشية والندوات العلمية التي يقيمها القسم خلال العام الدراسي .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. القبول / مركزي	
المتطلبات السابقة	الفهرسة الموضوعية للمرحلة الأولى في البكالوريوس
أقل عدد من الطلبة	10 طالبا
أكبر عدد من الطلبة	35 طالبا





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
إدارة مؤسسات المعلومات - مرحلة ثانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس/سنوي/ مرحلة ثانية	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/2/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأنواع المكتبات حسب طبيعة المجتمع الذي تقوم بخدمته	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة النظرية	2. التطبيق العملي
3. المناقشة والحوار	4. الاختبارات المتواصلة
5. النقد البناء	
ب. طرائق التقييم	
6. التقييم المعرفي	7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي	9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير	
10. مهارات التفكير الناقد	11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
13. مهارات العرض	14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	مفهوم المكتبة الوطنية	1	6
		2		2	7
2		3	وظائف المكتبة الوطنية	3	8
		4		4	9
3		5	الهيكل التنظيمي والإداري للمكتبة الوطنية	5	
		6			
		7			
		8			
		9			
4		10			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	الإبداع القانوني	11		
		12		
	نماذج من المكتبات	13		
	الوطنية العالمية	14		5
	مفهوم المكتبات الجامعية			6
	أهمية المكتبات الجامعية			7
	أهداف وواجبات المكتبات الجامعية			8
	التشكيل المكتبي على مستوى الجامعة			9
	مفهوم المكتبة المتخصصة			10
	وظائف المكتبة المتخصصة			11
	مميزات المكتبة المتخصصة			12
	المقومات الأساسية للمكتبات المتخصصة			13
	خدمات المكتبات المتخصصة			14
	اختبار			15
	مفهوم المكتبات العامة وأهميتها			16
	أهداف المكتبات العامة			17
	مبنى المكتبة العامة			18
	تنظيم المكتبات العامة			19
	المجموعة المكتبية			20

	القوى العاملة في المكتبات العامة		21
	خدمات المكتبات العامة		22
	مفهوم المكتبات المدرسية وأهدافها		23
	وظائف المكتبات المدرسية		24
	مقومات المكتبات المدرسية		25
	مفهوم التعاون المكتبي		26
	عوائق التعاون بين المكتبات		27
	ماهية المكتبات الرقمية		28
	مزايا المكتبة الرقمية		29
	اختبار		30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
محمد عودة عليوي، مجبل لازم المالكي، المكتبات النوعية مفتاح محمد دياب، مكتبات الأطفال في عصر المعلومات مصادر الانترنت	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
من خلال إجراء زيارات ميدانية للمكتبات الجامعية والمكتبة العامة من ضمن نشاطات القسم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول / مركزي	
	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	وصف المصادر واتاحتها
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / مرحلة ثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة للتعامل مع الطبيعة المتغيرة لمصادر المعلومات وخاصة مصادر الانترنت ووصفها وفق أحدث قواعد الفهرسة في هذا المجال

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الحضورية
2. الواجبات العملية التي يتم تكليف الطلبة بها
3. المحاضرات العملية في المكتبة المركزية لجامعة الموصل
4. محاضرات على برنامج كوها وتدريبات على ادخال التسجيلات
5. الحوار والمناقشة

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	فهرسة المطبوعات الحكومية			1
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			2
		فهرسة المخطوطات			3
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			4
		فهرسة الدوريات			5
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			6
		فهرسة المواد الخرائطية			7
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			8
		فهرسة المواد التصويرية			9
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			10
		فهرسة المواد التسجيلات الصوتية			11
		تكملة الفصل مع تطبيق عملي			12

	فهرسة الافلام والتسجيلات الفيديوية		13
	تكملة الفصل مع تطبيق عملي		14
	فهرسة مصادر المعلومات الالكترونية مع التطبيق العملي		15
	قواعد الفهرسة الانكلو امريكية تحديث 2005		16
	ماذا بعد قواعد الفهرسة الانكلو امريكية		17
	قواعد وصف المصادر واتاحتها		18
	ظهورها، معيار ن معايير المبتدات، علاقتها مع المعايير الاخرى		19
	قواعد : RDA المهام والاهداف والمبادئ		20
	بناء قواعد وصف المصادر واتاحتها		21
	مقارنة بين AACR2 & RDA		22
	تسجيلة الفهرسة المقررة البا مارك		23
	اشكال صيغ التسجيلة		24
	تسجيلة مارك 21		25
	النشأة والماهية والمفهوم		26
	اهمية مارك 21		27
	الخصائص الرئيسية لحقول التسجيلة		28



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		مكونات حقول مارك			29
		تطبيق عملي للتسجيلية			30

12. البنية التحتية	
<p>1- الفهرسة الوصفية / لطلبة الصف الثاني / تأليف محمود جرجيس مُجدد -. الموصل : 1990 هيئة المعاهد الفنية , 2- الفهرسة والمبتاداناتا في برامج التعليم المكتبي لدى مدارس المعترف بها من قبل - والعربية والعراقية / نور فارس العمري -. الموصل: الجامعة, ALA2011 اعداد / AACR2, RDA , MARC21: الاتجاهات الحديثة في الفهرسة.1 وصفي عارف ، تدقيق علمي مُجدد العناسره ، مُجدد القرشي -. عمان : جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية ، 2017 2. موسوعة الفهرسة / شعبان عبد العزيز خليفة -. مصر: الدار المصرية اللبنانية . 198,-</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
<p>القيام بالدورات التدريبية المنتسي الجامعة وموظفي المكتبات لجميع مؤسسات الدولة الاجرى وفقا لنشاطات القسم خلال السنة الدراسية فضلا عن لقاء الورش العلمية الحضورية في القسم</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول / مركزي	
قواعد الوصف الببليو غرافي للصف الاول	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية – مرحلة ثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس - سنوي – مرحلة ثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر: تحليل ورسم سياسات المعلومات المعنية بأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية في العصر المعلوماتي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية .
2. النقد والمناقشة والحوار والتفاعل .
3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات.
4. التكليف بالواجبات العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

5. العصف الذهني
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		1	مفهوم اخلاقيات البحث العلمي	1	6
		2			
2		3	صفات الباحث العلمي	2	7
		4			
3		5	موجز اخلاقيات البحث العلمي	3	8
		6			
4		7	الاخلاقيات المهنية للعاملين في مؤسسات المعلومات	4	9
		8			
5		9		5	
		10			
		11			

	الميثاق الاخلاقي للعاملين في مؤسسات المعلومات	12 13 14		5
	مبادئ الميثاق الاخلاقي وقواعده العامة			6
	بنود الميثاق الاخلاقي			7
	اجراءات واليات اعلان الميثاق			8
	الاطار الاخلاقي والتشريعي لتداول المعلومات بين الواقع والمأمول			9
	الاطار الاخلاقي في مجتمع المعلومات			10
	اختبار فصلي			11
	مبشرات وضع الدستور الاخلاقي لمهنة المكتبات والمعلومات			12
	القواعد الاخلاقية لاختصاصي المكتبات والمعلومات			13
	القيم الاخلاقية الواجب توفرها في اختصاصي المكتبات والمعلومات			14
	مراجعة دورية للمادة			15
	اخلاقيات التعامل مع الانترنت			16
	الدور المتغير لأخصائي المعلومات في البيئة الرقمية			17
	توثيق البحث العلمي			18
	طرق توثيق البحث العلمي			19
	رخص المشاع الابداعي			20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

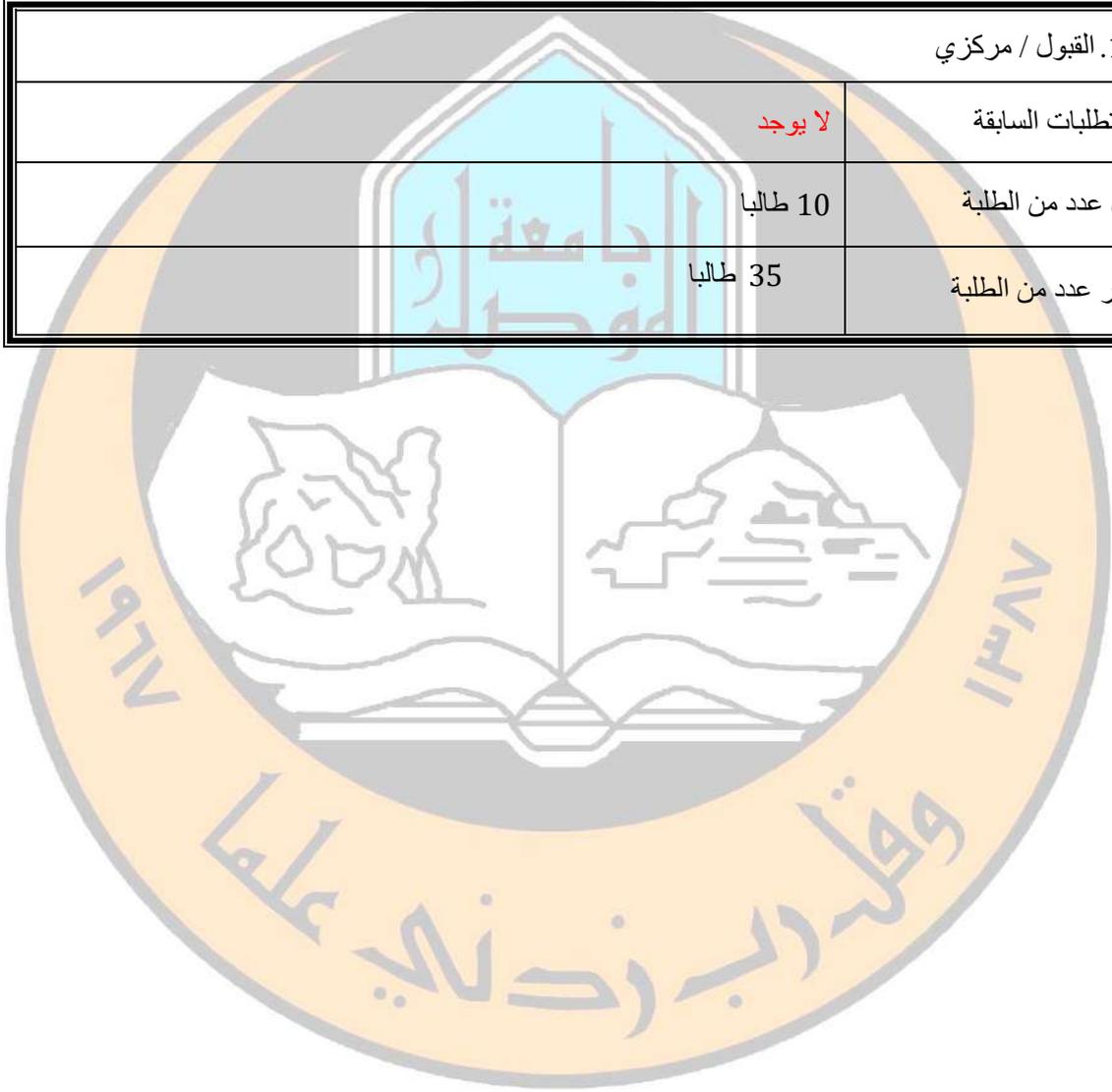
	انواع واهمية رخص المشاع الابداعي		21
	اختبار فصلي		22
	مزايا وعيوب رخص المشاع الابداعي		23
	التعريف بمفهوم الملكية الفكرية		24
	اقسام الملكية الفكرية		25
	اختبار فصلي		26
	اسباب الاهتمام بموضوع الملكية الفكرية		27
	الملكية الفكرية في بيئة الانترنت		28
	اشكال واساليب الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية		29
	اساليب وطرق الحماية من اشكال الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية		30

12. البنية التحتية	
1- حماية الملكية الفكرية للكتاب المنشور في بيئة الانترنت / ديماء ايدين جلال - رسالة ماجستير 2016	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
2- اخلاقيات المعلومات / شعبان خليفة واخرون - 2013	
3- ماذا تعرف عن رخص المشاع الابداعي / مركز هردو لدعم التعبير الرقمي	
4- اخلاقيات البحث العلمي / منى توكل السيد - 2013	
لا يوجد كتاب منهجي بل تتكون المادة من مجموعة مقالات	متطلبات خاصة

ادخال موضوع اخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية في الحلقات
النقاشية والندوات التي تتم في القسم

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13. القبول / مركزي	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
10 طالبا	أقل عدد من الطلبة
35 طالبا	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



