



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| تكنولوجيا المعلومات / ماجستير | 3. اسم / رمز المقرر |
| ماجستير / فصل 1 | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| المحاضرات الحضورية | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2023-2024 | 6. الفصل / السنة |
| 2 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 1/4/2024 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى احاطة الباحث علماً بماهية تكنولوجيا المعلومات وانواعها واشكالها وطريقة ربطها والاجهزة المترتبة فيها سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات الداخلية والخارجية. | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| |
|---|
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ. طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرة النظرية 2. العصف الذهني 3. المناقشة والحوار 4. الاختبارات المتواصلة 5. النقد البناء |
| ب. طرائق التقييم |
| 6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي |
| ج. مهارات التفكير |
| 10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| 13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|----------------------------|--|-----------------------|------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | | | بيان مفردات المنهاج وتوزيعها على الطلبة في مؤسسات المعلومات | | |
| 2 | | | مفهوم تكنولوجيا المعلومات ، المفاهيم المتصلة بتكنولوجيا ، مراحل تطور تكنولوجيا المعلومات ، خصائص تكنولوجيا المعلومات | | |
| 3 | | | مكونات تكنولوجيا المعلومات ، البيئة الأساسية لتكنولوجيا المعلومات ، أهمية تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات | | |
| 4 | | 1 2 3 4 5 6 | اهداف استخدام تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات، خصائص وميزات تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 9 |
| 5 | | 7 8 9 10 | مميزات ادخال تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات، ابعاد تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مؤسسات المعلومات | | |
| 6 | | 11 12 13 | مكانة تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات دور تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات | | |
| 7 | | 14 | النظم الآلية ، النظم الآلية المتكاملة ، معايير النظم الآلية المتكاملة | | |
| 8 | | | يتم في هذا الاسبوع تناول نماذج للنظم الآلية المتكاملة في المكتبات نظام الأفق (System Horizon)، نظام اليونيكورن (System UNICOR)، نظام سيمفوني (System Symphony | | |
| 9 | | | نظام إنوباك (System INNOPAC) ، نظام الملينيوم) | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | | |
|--|---|--|----|
| | System Millennium، نظام ألف (System ALEP) | | |
| | نظام دوبيس ليبس ، نظام المكتبة الالية المتطورة, نظام لبسيس | | 10 |
| | يتم تناول في هذا الاسبوع . نظام كوها | | 11 |
| | يتم في هذا الاسبوع عمل امتحان نصف الفصل للاطلاع على مستوى الطلبة | | 12 |
| | الاتجاهات الحديثة والوسائل التكنولوجية المستخدمة في مؤسسات المعلومات،انواع والوسائل التكنولوجية استخدمت احدث التقنيات المستخدمة في تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات المعلومات | | 13 |
| | تقنية الواقع الافتراضي . تقنية الواقع المعزز الخصائص والاستخدامات التي تتسم بها تقنية الواقع المعزز في مؤسسات المعلومات، امثلة على تطبيقات تقنية الواقع المعزز في بعض العلوم ،معوقات وتحديات الواقع استخدام تقنية الواقع المعزز في مؤسسات المعلومات | | 14 |
| | تقنية الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية ، انترنت الاشياء ،تقنية الهولوكرام | | 15 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|--|---|
| <p>1. الخثعمي ، مسفرة بنت دخيل اللة . تقنيات المعلومات في المكتبات الطبية بمدينة الرياض: دراسة لواقعها ومقترحات تطويرها . الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، 1430</p> <p>2. احمد خزعل سالم النجار . النظم الآلية المتكاملة: نظام كوها ومدى تطبيقه على المكتبات الجامعية العراقية .-(رسالة ماجستير) كلية الاداب – جامعه الموصل ، 2018 .</p> <p>3. العمري ، نور فارس ، عمر توفيق عبد القادر . الحوسبة السحابية ومدى اهميتها للمكتبات ومراكز المعلومات . مجلة ادأب الرافدين.-ع2018،1439،72.</p> <p>4. العبيدي ، شهد وعداالله ياسين . دور تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في العملية التعليمية: من وجهة نظر تدريسيي جامعه الموصل: مكتبة كلية الآداب لجامعة الموصل انموذجاً.- رسالة ماجستير كلية الاداب – جامعه الموصل ، 2023</p> | <p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى |
| <p>لا يتوفر كتاب منهجي مجموعة كتب مساندة</p> | <p>متطلبات خاصة</p> |
| <p>تكليف الطلبة اعداد بحوث ومناقشتها لتطوير شخصية الطلبة ومهارة البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات والتطبيق العملي على الانظمة الاليه المستخدمة في مؤسسات المعلومات</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | |
|--|----------|--------------------|
| | | 13. القبول / مركزي |
| | لا يوجد | المتطلبات السابقة |
| | 4 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| | 13 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل |
| 3. اسم / رمز المقرر | خدمات المعلومات المتقدمة |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | مقرر ماجستير / كورس |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | المحاضرات الحضورية |
| 6. الفصل / السنة | 2023-2024 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 11/6/2024 |
| 9. أهداف المقرر: تعريف الطالب. تعريف الطالب بتكنولوجيا المعلومات في مجال خدمات المعلومات وأهم التطبيقات الحديثة في مجال المعلومات. والتركيز على خدمات المعلومات المتقدمة وأهم التطورات الحاصلة في هذا المجال. | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: وتعريف الطالب بأهم خدمات المعلومات المتطورة في مجال تكنولوجيا المعلومات

| | |
|---|--|
| أ. طرائق التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرة الالقائية النظرية 2. المحاضرة المرئية 3. النقد والمناقشة والحوار 4. الأفكار الجديدة والحديثة 5. طرق المعرفة المستحدثة | |
| ب. طرائق التقييم | |
| 6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي | |
| ج. مهارات التفكير | |
| 10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي | |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | |
| 13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي | |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | | 1 | خدمات المعلومات المتقدمة | 1 | 6 |
| 2 | | 2 | ماهي المعلومات ولماذا نحتاجها وأهميتها | 2 | 7 |
| 3 | | 3 | أنواع خدمات المعلومات المتقدمة والتعريف بخدمات البحث والتحليل | 3 | 8 |
| 4 | | 4 | ماهي فوائد استخدام خدمات المعلومات المتقدمة. | 4 | 9 |
| 5 | | 5 | | 5 | |
| | | 6 | | | |
| | | 7 | | | |
| | | 8 | | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | | | |
|--|--|----------------|--|----|
| | أدوار خدمات المعلومات المتقدمة وكيفية تحليل المعلومات | 9 10 | | 5 |
| | نظام البحث في خدمات المعلومات وتنظيمها واسترجاعها | 11 12 13 | | 6 |
| | محركات البحث ودورها في خدمات المعلومات. | 14 | | 7 |
| | مواقع التواصل الاجتماعي وتفعيل دور خدمات المعلومات فيها | | | 8 |
| | الهواتف الذكية وأهميتها في خدمات المعلومات الحديثة | | | 9 |
| | توظيف تطبيقات الويب في تقديم خدمات المعلومات | | | 10 |
| | ثورات المعلومات وما أحدثته من تغيير في مجال خدمات المعلومات | | | 11 |
| | استخدام تقنية الميتافيرس والواقع المعزز في تقديم خدمات المعلومات | | | 12 |
| | المواقع الإلكترونية والبوابات وكيف يمكن توظيفها في المعلومات | | | 13 |
| | النشر الإلكتروني ودوره في تقديم خدمات معلومات الكترونية | | | 14 |
| | المكتبات الذكية واستخدام التقنيات الحديثة في تقديم خدمات المعلومات | | | 15 |

| | |
|----------|--------------------|
| | 12. القبول / مركزي |
| | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |

| | |
|---|--|
| 13. البنية التحتية | |
| <p>خدمات المعلومات في ظل البيئة الالكترونية الناشئة والذكاء الاصطناعي 2023/ تأليف فانتن بامفلح خدمات المعلومات في البيئة الرقمية / د. امجد الجواهري</p> | <p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| <p>مجموعة كبيرة ومتنوعة من المقالات للدوريات العلمية ماخوذه من الانترنت</p> | <p>متطلبات خاصة</p> |
| <p>يتم ادخال المقرر ضمن الندوات والورش المنجزة في الكلية مع إعطاء الموضوع أهمية في نشاطات علمية ومنهجية.</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل |
| 3. اسم / رمز المقرر | اللغة الإنكليزية الفنية |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | ماجستير |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | المحاضرات الحضورية |
| 6. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/4/1 |
| 9. أهداف المقرر: | |
| - تنمية مهارات القراءة والترجمة لدى طلبة الدراسات العليا من خلال ترجمة النصوص الإنكليزية الفنية والتعريف بالمصطلحات المستحدثة | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة*
2. الحوار والتفاعل*
3. النقد البناء
4. العصف الذهني*

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي*
6. التقييم المهاري*
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد*
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي*

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات العرض
13. مهارات البحث والتقصي*



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--------------------------------|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات الشهرية المشاركة الفعلية للطلبة داخل الفصل 6 | مناقشة النقاط ذات الصلة بعمق طرح الأسئلة وإعطاء الإجابات المناسبة تفعيل المهام العملية | Parts of speech | | 2 | 1 |
| | | Auxiliary verbs | | 2 | 2 |
| | | Simple present tense | | 2 | 3 |
| | | Present perfect tense+ | | 2 | 4 |
| | | Simple past tens | | 2 | 5 |
| | | Questions | | 2 | 6 |
| | | Future tense | | 2 | 7 |
| | | Passive voice | | 2 | 8 |
| | | Vocabulary development | | 2 | 9 |
| | | Past perfect tense | | 2 | 10 |
| | | Types of sentences | | 2 | 11 |
| | | Have/have got | | 2 | 12 |
| | | Monthly exam | | 2 | 13 |
| | | Review and practice | | 2 | 14 |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | | 2 | 16 |
| | | National science Digital library | 2 | 17 |
| | | Electronic Data Exchange | 2 | 18 |
| | | Electronic Resources Management | 2 | 19 |
| | | Marcxml | 2 | 20 |
| | | Taxonomy | 2 | 21 |
| | | Folksonomy | 2 | 22 |
| | | Open access journal | 2 | 23 |
| | | FTP | 2 | 24 |
| | | Resources Description and Access | 2 | 25 |
| | | Machine Readable Cataloging | 2 | 26 |
| | | Functional Requirements for Bibliographic Record | 2 | 27 |
| | | Field work | 2 | 28 |
| | | Micro drive | 2 | 29 |
| | | Monthly exam | 2 | 30 |
| | | Review and practice | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|--|---|
| 12. البنية التحتية | |
| English Texts for Master Degree. Texts from Different Internet Websites . | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|--------------------|--------------------|
| 13. القبول / مركزي | |
| | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل |
| 3. اسم / رمز المقرر | مناهج البحث العلمي |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | مقرر ماجستير / كورس |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | المحاضرات الحضورية |
| 6. الفصل / السنة | 2023-2024 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 11/6/2024 |
| 9. أهداف المقرر: تعريف الطالب. تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وكيفية كتابة البحث العلمي الرصين وتعريف الطالب بأهم المناهج العلمية وكيفية استخدام المصادر وأدوات جمع البيانات وكتابة التقرير النهائي للبحث | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم : وتعريف الطالب بأهم المناهج العلمية وكيفية استخدام المصادر وأدوات جمع البيانات وكتابة التقرير النهائي

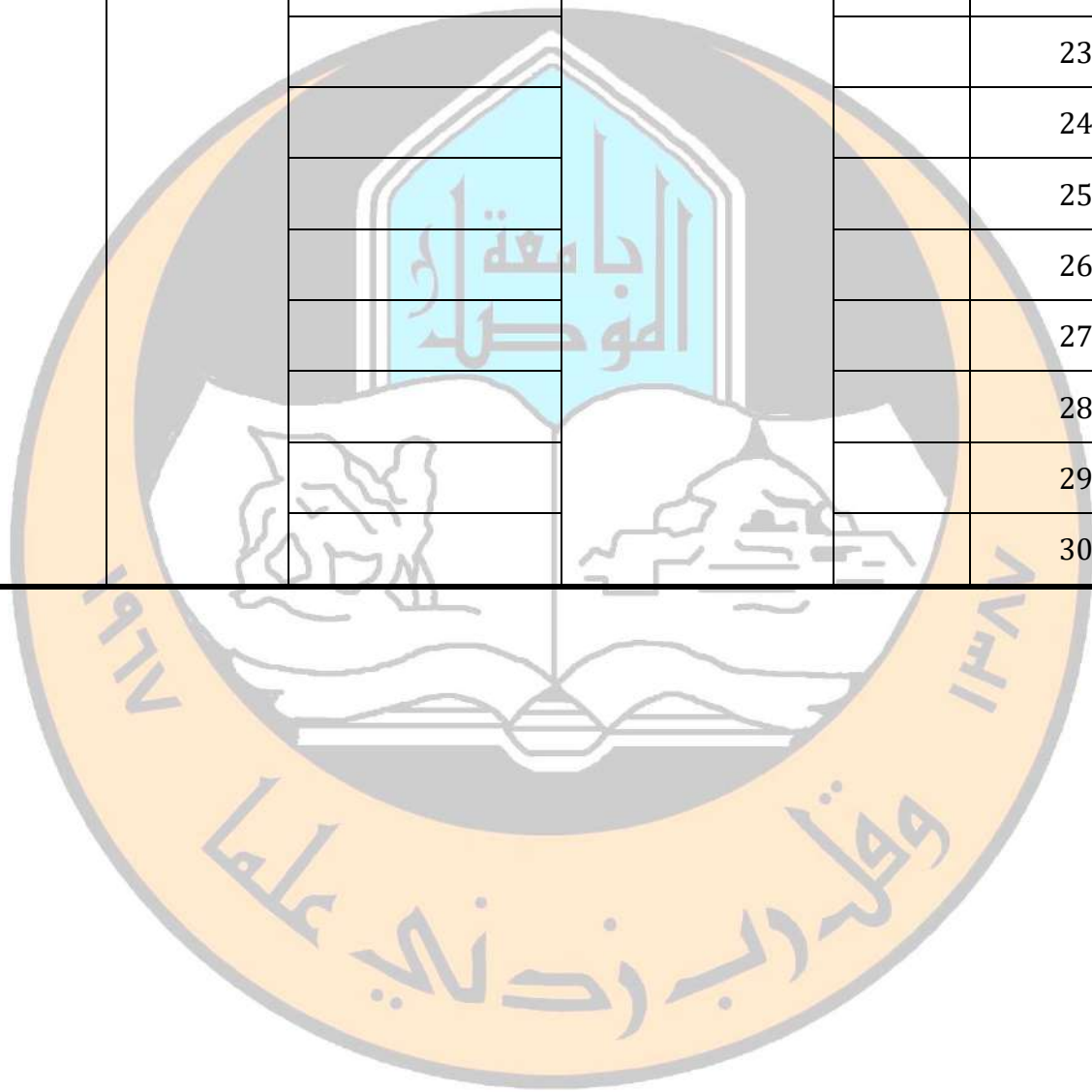
| |
|---|
| أ. طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرة الالقائية النظرية 2. المحاضرة المرئية 3. النقد والمناقشة والحوار 4. الأفكار الجديدة والحديثة 5. طرق المعرفة المستحدثة |
| ب. طرائق التقييم |
| 6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي |
| ج. مهارات التفكير |
| 10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| 13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| 1 | | | مفهوم البحث العلمي وخصائصه | | |
| 2 | | | دوافع اجراء البحوث والدراسات وماهي أنواع البحوث العلمية | | |
| 3 | | | مفهوم مناهج البحث العلمي والمنهج التاريخي | | |
| 4 | | | المنهج الوصفي وأسلوب الدراسات المسحية وأسلوب تحليل المحتوى | | |
| 5 | | | المنهج التجريبي والاستقرائي والاستنباطي والمقارن | | |
| 6 | | 1 | التعريف بعنوان البحث ومشكلة البحث وفروضه | | |
| 7 | | 2 | بيان أهمية البحث ومنهج البحث العلمي وكيفية كتابته | | |
| 8 | | 3 | | | |
| 9 | | 4 | | | |
| 10 | | 5 | التعريف بمجتمع الدراسة وحدود الدراسة والدراسات السابقة | 1 | 6 |
| 11 | | 6 | | 2 | 7 |
| 12 | | 7 | التعريف بمصطلحات الدراسة وهيكل البحث العلمي | 3 | 8 |
| 13 | | 8 | | 4 | 9 |
| 14 | | 9 | كيفية كتابة المصادر والمراجع | 5 | 10 |
| 15 | | 10 | | | |
| 16 | | 11 | كيفية تحليل المعلومات واستنباط النتائج بالبحث العلمي | | |
| 17 | | 12 | ماهي المصادر الأولية والثانوية وكيفية استخدامها بالبحث | | |
| | | 13 | ماهي أدوات جمع البيانات في البحث | | |
| | | 14 | استخدام الاستبيان والمقابلة والملاحظة في البحوث | | |
| | | 15 | ماهي العينات وكيفية اختيارها بالبحث مع كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث | | |
| | | 16 | | | |
| | | 17 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | 18 |
| | | | | | 19 |
| | | | | | 20 |
| | | | | | 21 |
| | | | | | 22 |
| | | | | | 23 |
| | | | | | 24 |
| | | | | | 25 |
| | | | | | 26 |
| | | | | | 27 |
| | | | | | 28 |
| | | | | | 29 |
| | | | | | 30 |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| مناهج البحث العلمي / د. محمد سرحان علي المحمودي / 2019 أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه / د. يوسف المرعشلي / 2016 | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| لا يتوفر كتاب منهجي كون الموضوع حديث ويؤخذ مصادر متنوعة من الانترنت | متطلبات خاصة |
| يتم ادخال المقرر ضمن الندوات والورش المنجزة في الكلية مع إعطاء الموضوع أهمية في نشاطات علمية ومنهجية. | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|--------------------|--------------------|
| 13. القبول / مركزي | |
| | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| شبكات المعلومات - فصل اول - ماجستير | 3. اسم / رمز المقرر |
| ماجستير معلومات ومكتبات | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| المحاضرات الحضورية | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 6. الفصل / السنة |
| 2 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/4/1 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر: تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بماهية شبكات المعلومات وانواعها واشكالها وطريقة ربطها والاسلاك المستخدمة فيها سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات الداخلية والخارجية. | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالاقائية
2. المحاضرة النظرية مدعومة بعرض مرئي
3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
4. العصف الذهني والافكار السريعة
5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|---------------|
| 1 | | 1 2 3 | ويتم تناول موضوع شبكات المعلومات من حيث فوائدها ومستلزماتها وتقييمها | 1 | 6 |
| 2 | | 4 5 | ويتم تناول موضوع انواع شبكات المعلومات وتركيباتها | 2 3 | 7 8 |
| 3 | | 6 7 8 | يتم في هذا الاسبوع تكملة المادة العلمية للاسبوع الثاني ومناقشة التركيبة البنوية للشبكات | 4 5 | 8 9 |
| 4 | | 9 | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول التجهيزات المادية للشبكات | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|----|
| | | يتم في هذا الأسبوع تناول تصميم شبكات الخادم والعميل والزبون | 10 11 12 | | 5 |
| | | يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع تبولوجيا الشبكات المحلية و الحلقة والنجمة والشبكات الخطية والنجمة والناقل | 13 14 | | 6 |
| | | يتم في هذا الاسبوع تناول بطاقة الشبكة العوامل المؤثرة فيها ، بطاقة شبة لاسلكية ، التقنيات الرئيسة في الشبكات المحلية | | | 7 |
| | | يتم تناول في هذا الاسبوع شبكات الايثرنت ، شبكات الاتصال الاسلكية المحلية | | | 8 |
| | | يتم تناول في هذا الاسبوع معمارية الشبكات المحلية الموسعة | | | 9 |
| | | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول موضوع بروتوكولات الشبكات | | | 10 |
| | | يتم في هذا الاسبوع تكملة موضوع البرتوكولات | | | 11 |
| | | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول تكنولوجيا تناقل البيانات في شبكات المعلومات | | | 12 |
| | | يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع امن الشبكات والمعلومات | | | 13 |
| | | يتم في هذا الاسبوع تناول بعض خدمات الخدمات المتخصصة | | | 14 |
| | | تناول في هذا الاسبوع اجراء مراجعات ومناقشة تقارير الطلبة | | | 15 |

| 12. البنية التحتية / بكالوريوس معلومات ومكتبات | |
|--|--|
| <p>1. عامر ابراهيم قنديلجي ، ايمان فاضل السامرائي / شبكات المعلومات - عمان : دار الميسرة ، 2009 .</p> <p>2. علي كمال شاكر / شبكات الحاسبات لاختصاصي المكتبات والمعلومات - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2009.</p> <p>3. وليد سلامة ، عبدالفتاح التيمي / الشبكات المحلية والانترنت . - القاهرة : الشركة العربية المتحدة ، 2013.</p> | <p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| <p>لايتوفر كتاب منهجي بل تتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد</p> | <p>متطلبات خاصة</p> |
| | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

| 13. القبول / عام وخاص وحسب تعليمات الوزارة | |
|--|---------------------------|
| <p>تأتي هذه المادة مكملة لمادة الشبكات في الصف الرابع / حيث يتم ضخ معلومات اعمق للطلاب عن شبكات المعلومات وانشائها في المؤسسات تتناسب مع مستوى الماجستير في التخصص</p> | <p>المتطلبات السابقة</p> |
| <p>3 طالبا</p> | <p>أقل عدد من الطلبة</p> |
| <p>12 طالبا</p> | <p>أكبر عدد من الطلبة</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| نظم المعلومات الادارية / الماجستير | 3. اسم / رمز المقرر |
| ماجستير / فصل 2 | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| المحاضرات الحضورية | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 6. الفصل / السنة |
| 2 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/4/1 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر: التعرف على نظم المعلومات الادارية في المكتبات ومراكز المعلومات من حيث مفهومها ودورة حياة تطويرها ، نظم دعم القرارات ، تسويق المعلومات والادارة الالكترونية والحكومة الالكترونية والتجارة الالكترونية | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة الالقاءية النظرية
2. المحاضرة المرئية
3. النقد والمناقشة والحوار
4. الأفكار الجديدة والحديثة
5. طرق المعرفة المستحدثة

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|------------------|-----------------------|---|----------------------------|---------|---------|
| 6 7 8 9 | 1 2 3 4 5 | -الادارة ومفهومها -البيانات والمعلومات والمعرفة | | 2 | 1 |
| | | -نظم المعلومات الادارية -دورة حياة نظم المعلومات الادارية | | 2 | 2 |
| | | -نظم المعلومات في التنظيمات الادارية - نظم دعم القرارات | 1 | 2 | 3 |
| | | -تحقيق النظم - تحليل النظم - تصميم النظم ومراجعتها | 2 3 4 5 6 7 | 2 | 4 |
| | | اختبار فصلي | 8 9 | 2 | 5 |
| | | -التخطيط -التنظيم - التوظيف | 10 11 12 13 | 2 | 6 |
| | | -التوجيه -الرقابة -التنسيق | 14 | 2 | 7 |
| | | تسويق المعلومات من حيث : -الاهمية والمنافع والحوافز -ابحاث السوق والمستهلك | | 2 | 8 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ادارة الملفات وقواعد البيانات -رقابة ونظم امن المعلومات - نظم دعم القرارات | 2 | 9 |
| | اختبار فصلي | 2 | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -ادوات محلل النظم -نظم التقارير الادارية | 2 | 11 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -ادارة موارد المعلومات - النظم الادارية لبعض المكتبات | 2 | 12 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -الاسس العامة للإدارة الالكترونية -التحول للإدارة الالكترونية | 2 | 13 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -التجارة الالكترونية - الحكومة الالكترونية | 2 | 14 |
| | اختبار فصلي | 2 | 15 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|--|---|
| 12. البنية التحتية | |
| <p>-الحارث عبد المنعم احمد النيل . نظم المعلومات الادارية : جامعة - شندي ، 2019</p> <p>-شريف كامل شاهين . نظم المعلومات الادارية للمكتبات ومراكز المعلومات المفاهيم والتطبيقات . السعودية : دار المريخ ، 1994</p> <p>-نبيل عزت احمد موسى . اساسيات نظم المعلومات في التنظيمات الادارية مفاهيم اساسية . ط 3. جدة ، 2011</p> | <p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p> |
| لا يوجد كتاب منهجي | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|--------------------|--------------------|
| 13. القبول / مركزي | |
| لا يوجد متطلب سابق | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| تنظيم اوعية المعلومات | 3. اسم / رمز المقرر |
| الماجستير / الفصل الثاني | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| المحاضرات الحضورية | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 6. الفصل / السنة |
| 2 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/4/1 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر: يهدف المقرر الى : | |
| 1- التعرف على أهمية ادوات تنظيم لمصادر المعلومات التنظيم | |
| 2- التعريف بادوات تنظيم المعلومات ودورها في تحديد الجانب الوصفي و الموضوعي لمصادر المعلومات المختلفة مع التركيز على قواعد AACR2 وقواعد RDA | |
| 3- التعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية | |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقائية
2. المحاضرة العملية والتطبيق العملي
3. المحاضرة العملية المدعومة بالعرض المرئي
4. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
5. العصف الذهني والافكار السريعة
6. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

7. التقييم المعرفي
8. التقييم المهاري
9. التقييم الإبداعي
10. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

11. مهارات التفكير الناقد
12. مهارات التفكير الإبداعي
13. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

14. مهارات العرض
15. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| 1 | | | ● تعريف بمفردات المنهج | | |
| 2 | | | قواعد وصف المصادر واثاحتها RDA ● مقارنة بين قواعد وصف المصادر واثاحتها RDA وبين قواعد الفهرسة الانكلو امريكية | | |
| 3 | | 1 2 | علاقة RDA بالتقنيات الاخرى ● تسجيلية مارك 21 وتطبيقات قواعد وصف المصادر واثا تطبيق عملي: للحقول المختلفة في تسجيلية مارك 21 وفق قواعد RDA | | |
| 4 | | 3 4 | ● نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلية الببليو جرافية FRBR وعلاقته بقواعد وصف المصادر واثاحتها | | |
| 5 | | 5 | المتطلبات الوظيفية للبيانات الاستنادية FRAD | | 1 |
| 6 | | 6 | | | 2 |
| 7 | | 7 | المتطلبات الوظيفية للبيانات الإستنادية للموضوعات FRSAD | | 3 |
| 8 | | 8 | | | 4 |
| 9 | | 9 10 | ● تركيبية الفهرسة المقروءة اليا: صيغة MARC21 للبيانات الاستنادية | | 5 |
| 10 | | 11 12 | ● خصائص حقول MARC الاستنادية | | |
| 8 | | 13 | مكونات تسجيلية MARC21 الاستنادية | | |
| 9 | | 14 | ● انواع بيانات وحقول MARC21 الاستنادية | | |
| 10 | | | ● حقول الضبط | | |
| 11 | | | ● بقية الحقول والإحالات في التسجيلية الاستنادية أمثلة وحلول عملية متنوعة للتسجيلية الإستنادية | | |
| 12 | | | ● نموذج بيانات الاطار الببليو جرافي BIBFRAME | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|
| | | علاقة نموذج بيانات الإطار الببليوغرافي بقواعد وصف المصادر و إتاحتها | | | 13 |
| | | حقول BIBFRAME وعناصره | | | 14 |
| | | الفهرسة المجتمعية | | | 15 |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|---|---|
| 11. البنية التحتية | |
| 1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان: جمعية المكتبات - والمعلومات الاردنية، 2017 2- الدليل العملي لتسجيلة مارك 21، اعداد الفهرس العربي الموحد وفق قواعد وصف المصادر واثحتها 2022 3- مصادر ومقالات من الانترنت | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| لايتوفر كتاب منهجي شامل بل يتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد ومتشعب | متطلبات خاصة |
| يتم ادخال موضوع تنظيم اوعية المعلومات في برامج الدورات التدريبية والحلقات النقاشية والندوات العلمية التي يقيمها القسم خلال العام الدراسي ، كما تم ادخاله في برامج التطوير للدراسات العليا الذي اوصت به الوزارة وبالفعل تم انجاز مجموعة ورش في هذا الموضوع | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|---|--------------------|
| 12. القبول / مركزي | |
| الفهرسة الوصفية والموضوعية للمرحلة الاولى والثانية في مرحلة البكالوريوس | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الآداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| الفهرسة المتقدمة | 3. اسم / رمز المقرر |
| الماجستير / الفصل الأول | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| المحاضرات الحضورية | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 6. الفصل / السنة |
| 2 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2024/4/1 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر: يهدف المقرر الى : 1- التعرف على أهمية الفهرسة المتقدمة في تنظيم مصادر المعلومات 2- التعريف بدورها في تحديد الجانب الوصفي لمصادر المعلومات وفق تسجيلة مارك 21 الببليوغرافية وحقولها المختلفة مع التركيز على قواعد AACR2 3- التعرف على أهم التطورات في مجال التحليل الوصفي خاصة في ظل البيئة الرقمية وتسلط الضوء على الأسباب التي أدت الى الحاجة الى تطويرها | |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة العملية والتطبيق العملي
3. المحاضرة العملية المدعومة بالعرض المرئي
4. النقد والمناقشة والحوار المتبادل
5. العصف الذهني والافكار السريعة
6. خرائط المعرفة والهرم المعرفي

ب. طرائق التقييم

7. التقييم المعرفي
8. التقييم المهاري
9. التقييم الإبداعي
10. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

11. مهارات التفكير الناقد
12. مهارات التفكير الإبداعي
13. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

14. مهارات العرض
15. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|------------------|
| 1 | | | <ul style="list-style-type: none"> مدخل الى الفهرسة المعاصرة تعريف بمفردات المنهج | | |
| 2 | | | التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات وانعكاساتها وتأثيراتها المباشرة على الفهرسة والفهارس | | |
| 3 | | | المراجعات والتعديلات على 2AACR ، تحديث 2005، توافقها مع المصادر الالكترونية ومصادر الانترنت وتتبع التطورات في القواعد | | |
| 4 | | 1 2 | <ul style="list-style-type: none"> جهود ونشاطات اللجنة المشتركة للفهرسة (JSC) | | |
| 5 | | 3 4 | <ul style="list-style-type: none"> جهود الاتحاد الدولي (الأفلا) في مجال الفهرسة قواعد البيانات البليوغرافية والفهارس العامة على الألبا المباشر (OCLC - OPACs) | | 6 7 8 9 |
| 6 | | 5 6 | <ul style="list-style-type: none"> تسجيلة مارك 21 البليوغرافية | | |
| 7 | | 7 8 | <ul style="list-style-type: none"> حقول التسجيلة الرئيسية وفق قواعد AACR2 | | |
| 8 | | 9 10 11 | <ul style="list-style-type: none"> استخدام مارك 21 في اعداد تسجيلات بليوغرافية لمصادر معلومات عامة | | |
| 9 | | 12 13 14 | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي حول استخدام مارك 21 في اعداد تسج لمواد متنوعة من غير الكتب | | |
| 10 | | | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي حول فهرسة المصادر الالكترونية ومم الانترنت وفق تسجيلة مارك 21 | | |
| 11 | | | <ul style="list-style-type: none"> نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلة البليوغرافية FRBR | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|----|
| | | | | | |
| | | ● تطورات معايير المياداتا | | | 12 |
| | | ● أنطولوجية مارك | | | 13 |
| | | ● تطبيقات عملية لفهرسة | | | 14 |
| | | ● ختام المنهج | | | 15 |
| | | | | | 16 |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|---|---|
| 11. البنية التحتية | |
| 1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان: جمعية المكتبات - والمعلومات الاردنية، 2017 2- دليل تسجيلة مارك 21، 2022 3- مصادر ومقالات من الانترنت | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| لايتوفر كتاب منهجي شامل كونها مادة متجددة ومتشعبة | متطلبات خاصة |
| يتم ادخال موضوع الفهرسة المتقدمة في الدورات التدريبية والحلقات النقاشية والندوات العلمية التي يقيمها القسم خلال العام الدراسي ، كما تم ادخاله في برامج التطوير للدراسات العليا الذي اوصت به الوزارة | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|--|--------------------|
| 12. القبول / مركزي | |
| الفهرسة الوصفية للمرحلة الاولى والثانية في مرحلة البكالوريوس | المتطلبات السابقة |
| 6 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم المعلومات وتقنيات المعرفة / كلية الاداب / جامعة الموصل |
| 3. اسم / رمز المقرر | تحليل وخرن المعلومات - فصل ثاني - ماجستير |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | ماجستير معلومات ومكتبات |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | المحاضرات الحضورية |
| 6. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/4/1 |
| 9. أهداف المقرر: | تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بماهية تحليل المعلومات وفق عناصرها واساليب وخرنهما واسترجاعها واللغات الطبيعية والمقيدة في تحليل المعلومات سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات او قواعد البيانات، كما الى توضيح ماهية تحليل المعلومات والاساليب الحديثة المستخدمة فيها . |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية الالقاءية
2. المحاضرة النظرية مدعومة بعرض مرئي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| |
|--|
| 3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل 4. العصف الذهني والأفكار السريعة 5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي |
| ب. طرائق التقييم |
| 6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي |
| ج. مهارات التفكير |
| 10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| 13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي |

11.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|-----------------------|------------------|
| 1 | | | ويتم تناول موضوع شبكات المعلومات من حيث فوائدها ومستلزماتها وتقييمها | | |
| 2 | | | ويتم تناول موضوع انواع شبكات المعلومات وتركيباتها | | |
| 3 | | | يتم في هذا الاسبوع تكملة المادة العلمية للاسبوع الثاني ومناقشة التركيبية البنيوية للشبكات | | |
| 4 | | | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول التجهيزات المادية للشبكات | | |
| 5 | | | يتم في هذا الاسبوع تناول تصميم شبكات الخادم والعميل والزيون | | |
| 6 | | 1 2 3 4 | يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع تبولوجيا الشبكات المحلية و الحلقة والنجمة والشبكات الخطية والنجمة والناقل | | |
| 7 | | 5 6 7 8 9 | يتم في هذا الاسبوع تناول بطاقة الشبكة العوامل المؤثرة فيها ، بطاقة شبة لاسلكية ، التقنيات الرئيسية في الشبكات المحلية | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 9 |
| 8 | | 10 11 | يتم تناول في هذا الاسبوع شبكات الايثرنت ، شبكات الاتصال الاسلكية المحلية | | |
| 9 | | 12 13 14 | يتم تناول في هذا الاسبوع معمارية الشبكات المحلية الموسعة | | |
| 10 | | | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول موضوع بروتوكولات الشبكات | | |
| 11 | | | يتم في هذا الاسبوع تكملة موضوع البرتوكولات | | |
| 12 | | | يتم تناول في هذا الاسبوع تناول تكنولوجيا تناقل البيانات في شبكات المعلومات | | |
| 13 | | | يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع امن الشبكات والمعلومات | | |
| 14 | | | يتم في هذا الاسبوع تناول بعض خدمات الخدمات المتخصصة | | |
| 15 | | | تناول في هذا الاسبوع اجراء مراجعات ومناقشة تقارير | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | الطالبة | | | |
|--|---------|--|--|--|

| | |
|--|---|
| 12. البنية التحتية / بكالوريوس معلومات ومكتبات | |
| 1. عامر ابراهيم قنديلجي ، ايمان فاضل السامرائي / شبكات المعلومات - عمان : دار الميسرة ، 2009 . 2. علي كمال شاكر / شبكات الحاسبات لاختصاصي المكتبات والمعلومات - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2009 . 3. وليد سلامة ، عبدالفتاح التيمي / الشبكات المحلية والانترنت . القاهرة : الشركة العربية المتحدة ، 2013 . | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| لايتوفر كتاب منهجي بل تتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|---|--------------------|
| 13. القبول / عام وخاص وحسب تعليمات الوزارة | |
| تاتي هذه المادة مكملة لمادة الشبكات في الصف الرابع / حيث يتم ضخ معلومات اعمق للطالب عن شبكات المعلومات وانشاتها في المؤسسات تتناسب مع مستوى الماجستير في التخصص | المتطلبات السابقة |
| 3 طالبا | أقل عدد من الطلبة |
| 12 طالبا | أكبر عدد من الطلبة |