



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
النحو الانكليزي	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/7	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: 1- تعليم الطلبة اساسيات النحو الانكليزي والطريقة الصحيح لتركيب الجملة الإنكليزية. 2- تدريس الطلبة تركيب وبناء الجمل الإنكليزية بأنواعها. 3- التعرف على الروابط المختلفة في ربط الجمل الإنكليزية وطريقة استخدامها. 4- تدريس الأنواع المختلفة من الأزمنة الإنكليزية والتعرف عليها تركيباً وتوظيفاً. 5- تمكين وتطوير قدرات الطلبة على صياغة جمل إنكليزية نحوية صحيحة وتمييز التراكيب غير النحوية.	

6- تطوير مهارات الطلبة على ربط الجمل النحوية الإنكليزية لعمل نصوص مترابطة مما يعزز قدراتهم في تطوير مهارة الكتابة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
5. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات البحث والتقصي
14. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرة •النقاشات •طرح الأسئلة •حل التدريبات •عمل ورش عمل داخل الصف 	Present Time		3	1
		Non-Continuous Verbs		3	2
		Past Time		3	3
		Exercises		3	4
		Future Time		3	5
		Exercises		3	6
		Past Perfect and Past Perfect Continuous		3	7
		Exercises		3	8
		Coordinating Conjunctions and Parallel Structure		3	9
		Exercises		3	10
		Correlative Conjunctions		3	11
		Exercises		3	12
		Conjunctive Adverbs		3	13

		Exercises	3	14
		Subordinations: Adverb Clauses	3	15
		Exercises	3	16
		Subordinations: Adjective Clauses	3	17
		Exercises	3	18
		Subordinations: Noun Clauses	3	19
		Exercises	3	20
		Passive Voice	3	21
		Exercises	3	22
		Modal Auxiliaries: Advisability and Necessity	3	23
		Exercises	3	24
		Past Regrets and Criticism: should, ought to	3	25
		Exercises	3	26
		Suggestion: could	3	27
		Exercises	3	28
		Possibility: May, Might, Could	3	29
		Exercises	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">Communicate what you mean, By Carroll Washington.Internet sites and YouTube videos.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">كتب المقررأخرى
<ul style="list-style-type: none">البحث والتقصي في مواضيع اللغة والنحومقارنة بين النحو العربي والإنكليزي والوقوف على أوجه التشابه والاختلاف بين اللغتين مما يساعد في تطوير مهارات الترجمة لدى الطلبة والوقوف على الأخطاء النحوية عند نقل الجمل من اللغة العربية الى اللغة الإنكليزية وبالعكس.عمل واجبات وحل تدريبات جماعية داخل الصفاجراء الامتحانات	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
الرواية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
قاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-09-17	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- تدريس الرواية يساهم في تنمية الثقافة الأدبية لدى الطلبة. 2- تعزيز فهم الطلاب للأدب والعناصر الأدبية. 3- تحليل الشخصيات، السياق، الرموز، والتطور السردية. 4- مساعدة الطلبة على تطوير مهارات الكتابة الإبداعية والتعبير عن الأفكار. 5- فهم الهوية الشخصية والثقافية من خلال شخصيات الرواية. 6- التعزيز من قدرة الطلاب على التفاعل مع النصوص الأدبية بشكل نقدي.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والتقصي
13. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات وإعطاء الدرجات	تناول احداث الروايتين، ومناقشة العناصر الأدبية فيها، وتحليل شخصيات الروايتين من اجل تطوير قدرة الطلبة على التفكير النقدي	The first novel: The Oldman and The Sea: Introduction		2	1
		The Plot		2	2
		The Plot		2	3
		The setting		2	4
		The events		2	5
		Discussing the novel		2	6
		Discussing the novel		2	7
		Discussing the novel		2	8
		Discussing the novel		2	9
		Discussing the novel		2	10
		Discussing the novel		2	11
		Discussing the novel		2	12
		Discussing the novel		2	13
		Discussing the novel		2	14
Discussing the novel		2	15		

	The second novel: Lord of the Flies	2	16
	Introduction; The Plot	2	17
	The setting, Characters and events	2	18
	Chapters: 1&2	2	19
	Chapters:3 & 4	2	20
	Chapters:5 & 6	2	21
	Chapters:7 & 8	2	22
	Chapter: 9	2	23
	Chapter: 10	2	24
	Chapter: 11	2	25
	Chapter: 12	2	26
	Making Discussion about the two novels	2	27
	Making Discussion about the two novels	2	28
	Review	2	29
	Review	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
12. البنية التحتية

قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">▪ The Oldman and The Sea, Ernest Hemingway.▪ Lord of the Flies, William Golding.▪ Watch the movies about the novels on you tube.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">▪ البحث والتقصي في مواضيع مختلفة وبكافة العلومالمعرفية في احداث الروايتين.▪ مشاهدة الرواية بشكل فلم من اليوتيوب للتعرف على احداث الروايتين وسهولة فهمهما	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
مهارات التحدث	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
قاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-09-27	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- تطوير مهارات التحدث باللغة الانكليزية وتحسين قدرة الطلاب على التواصل بفعالية 2- تمكين الطلبة من استخدام الجمل الصحيحة، والتعبير عن الأفكار بوضوح. 3- مساعدة الطلبة على التغلب على الخجل والقلق المرتبط بالتحدث أمام الآخرين. 4- تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 5- تدريب الطلبة على التأقلم مع الظروف المحيطة والمحددة عند الترجمة. 6- المساهمة في تطوير مفردات الطلبة واستخدام كلمات متنوعة.	

- 7- تشجيع الطلبة على تعلم مفردات جديدة والتحدث بأسلوب متنوع
- 8- تطوير مهارات الطلبة الثقافية من خلال التوعية الثقافية واللغوية بين اللغتين العربية والإنكليزية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والتقصي
13. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Selected Topics	اختيار مواضيع متنوعة للنقاش والتحدث بها	الامتحانات وإعطاء الدرجات
2	2		Selected Topics		
3	2		Selected Topics		
4	2		Selected Topics		
5	2		Selected Topics		
6	2		Selected Topics		
7	2		Selected Topics		
8	2		Selected Topics		
9	2		Selected Topics		
10	2		Selected Topics		
11	2		Selected Topics		
12	2		Selected Topics		
13	2		Selected Topics		
14	2		Selected Topics		

		Selected Topics	2	15
		Selected Topics	2	16
		Selected Topics	2	17
		Selected Topics	2	18
		Selected Topics	2	19
		Selected Topics	2	20
		Selected Topics	2	21
		Selected Topics	2	22
		Selected Topics	2	23
		Selected Topics	2	24
		Selected Topics	2	25
		Selected Topics	2	26
		Selected Topics	2	27
		Selected Topics	2	28
		Selected Topics	2	29
		Selected Topics	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
12. البنية التحتية

قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">مواضيع متنوعة في مختلف العلوم المعرفية للتحديث بهابالغة الانكليزيةمواقع موثوقة وفيديوهات على اليوتيوب	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">كتب المقرراخرى
<ul style="list-style-type: none">البحث والتقصي في مواضيع مختلفة وبكافة العلوم المعرفيةالبحث في الانترنت حول كيفية تطوير مهارات الطلبة في التحدث باللغة الانكليزية	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
20	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
70	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
الترجمة البصرية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
قاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-09-27	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- ترجمة النصوص المكتوبة الى نصوص مسموعة بشكل شفهي وسريع. 2- إكساب الطالب مهارة الترجمة الشفوية المتقدمة بعد قراءة النص. 3- إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المواقف المختلفة أثناء القيام بالترجمة البصرية 4- تعريف الطالب بالخطوات المتبعة أثناء القيام بالترجمة البصرية. 5- تدريب الطالب على التأقلم مع الظروف المحيطة والمحددة له عند الترجمة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والنقصي
13. مهارات العرض

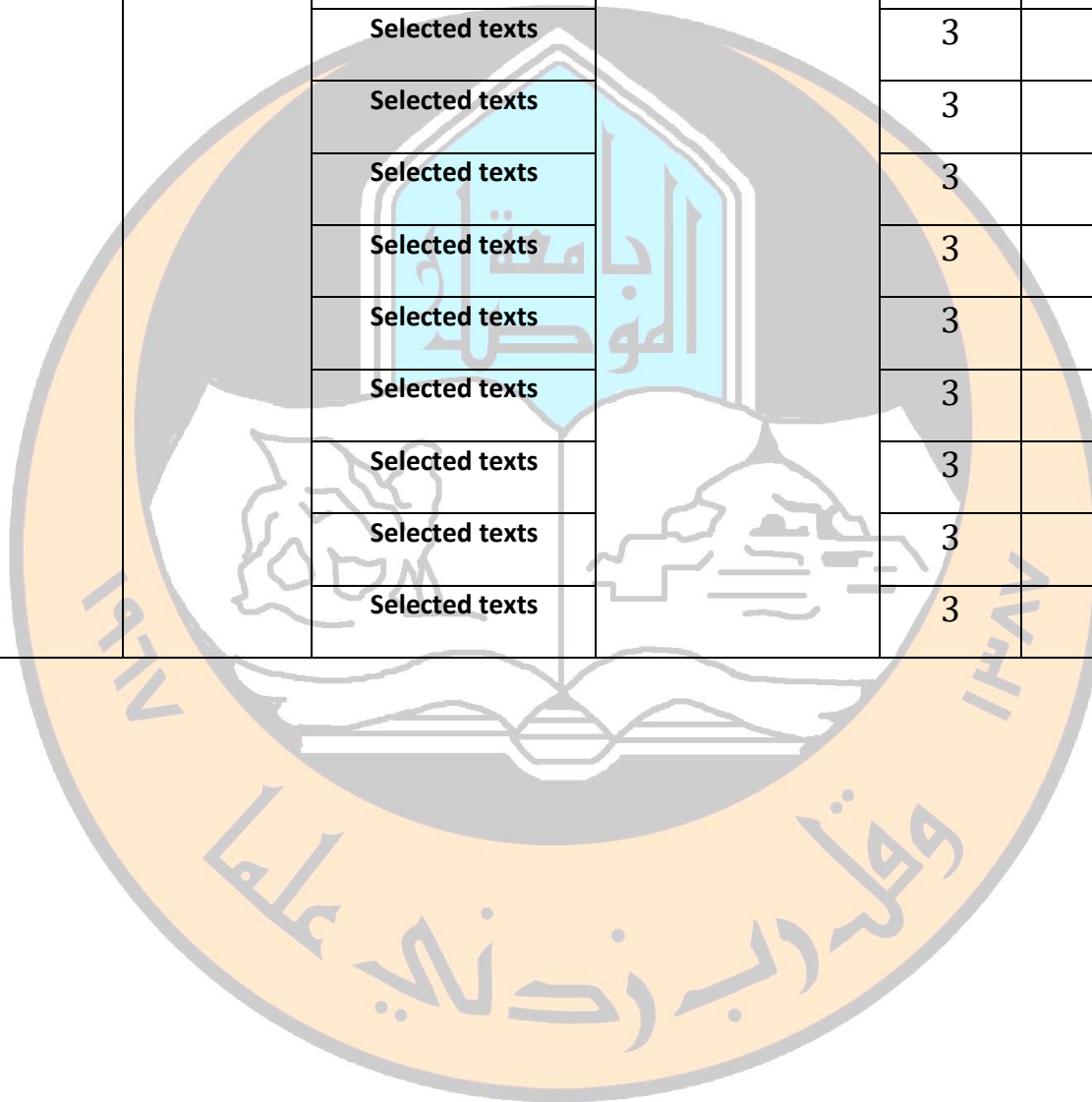


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Selected texts	انتقاء نصوص متنوعة وحديثة ومعرفية	الامتحانات وإعطاء الدرجات
2	3		Selected texts		
3	3		Selected texts		
4	3		Selected texts		
5	3		Selected texts		
6	3		Selected texts		
7	3		Selected texts		
8	3		Selected texts		
9	3		Selected texts		
10	3		Selected texts		
11	3		Selected texts		
12	3		Selected texts		
13	3		Selected texts		
14	3		Selected texts		
15	3		Selected texts		
16	3		Selected texts		

		Selected texts		3	17
		Selected texts		3	18
		Selected texts		3	19
		Selected texts		3	20
		Selected texts		3	21
		Selected texts		3	22
		Selected texts		3	23
		Selected texts		3	24
		Selected texts		3	25
		Selected texts		3	26
		Selected texts		3	27
		Selected texts		3	28
		Selected texts		3	29
		Selected texts		3	30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
12. البنية التحتية

قسم الاعتماد الدولي	
<ul style="list-style-type: none">نصوص مختارة للترجمة.مواقع موثوقة وفيديوهات على اليوتيوب	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">كتب المقررأخرى
<ul style="list-style-type: none">البحث والتقصي في مواضيع الترجمة البصريةالبحث في الانترنت حول كيفية تطوير مهارات الطالبة في الترجمة البصرية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
الترجمة الى الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
قاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-09-27	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- ترجمة النصوص متنوعة من اللغة العربية الى الانكليزية 2- تعليم الطلبة كيفية التعبير بدقة وفهم النصوص بشكل شامل 3- تحسين مهارات الترجمة من اللغة العربية إلى الإنجليزية والعكس. 4- إكساب الطالب القدرة على تمييز المعنى وإيجاد المكافئ الصحيح له ونقله من لغة الى أخرى 5- تعلم مفردات مختلفة في اللغتين وفي مجالات متنوعة كالسياسية والاقتصادية والرياضية والعلمية وغيرها من خلال تناول نصوص حديثة ومختلفة من حيث حداثة المعلومة ومستوى التركيب.	

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والتقصي
13. مهارات العرض

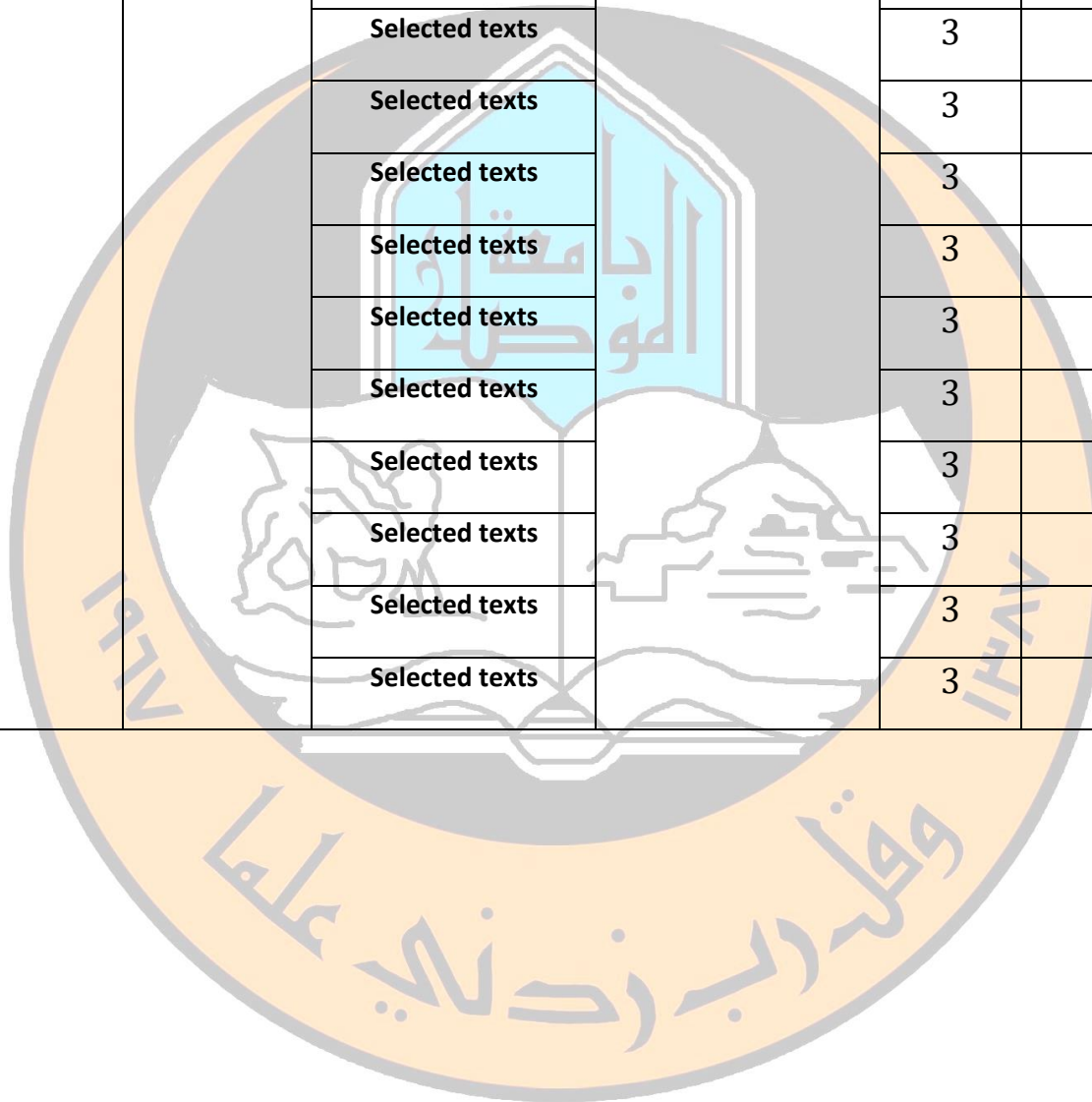


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أداء الامتحانات وإعطاء الدرجات	انتقاء نصوص متنوعة وحدیثة ومعرفیة	Selected texts		3	1
		Selected texts		3	2
		Selected texts		3	3
		Selected texts		3	4
		Selected texts		3	5
		Selected texts		3	6
		Selected texts		3	7
		Selected texts		3	8
		Selected texts		3	9
		Selected texts		3	10
		Selected texts		3	11
		Selected texts		3	12
		Selected texts		3	13
		Selected texts		3	14
		Selected texts		3	15

		Selected texts	3	16
		Selected texts	3	17
		Selected texts	3	18
		Selected texts	3	19
		Selected texts	3	20
		Selected texts	3	21
		Selected texts	3	22
		Selected texts	3	23
		Selected texts	3	24
		Selected texts	3	25
		Selected texts	3	26
		Selected texts	3	27
		Selected texts	3	28
		Selected texts	3	29
		Selected texts	3	30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
12. البنية التحتية

قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">▪ نصوص مختارة للترجمة.▪ مواقع موثوقة وفيديوهات على اليوتيوب	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">▪ البحث والتقصي في مواضيع الترجمة الى اللغة الانكليزية▪ البحث في الانترنت حول كيفية تطوير مهارات الطلبة في الترجمة من اللغة العربية الى اللغة الإنكليزية وبالعكس.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الترجمة	2. القسم الجامعي / المركز
الترجمة الى العربية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	4. البرامج التي يدخل فيها
قاعة	5. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-09-05	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- ترجمة النصوص متنوعة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية 2- تعليم الطلبة كيفية التعبير بدقة وفهم النصوص بشكل شامل 3- تحسين مهارات الترجمة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية والعكس. 4- إكساب الطالب القدرة على تمييز المعنى وإيجاد المكافئ الصحيح له ونقله من لغة الى أخرى 5- تعلم مفردات مختلفة في اللغتين وفي مجالات متنوعة كالسياسية والاقتصادية والرياضية والعلمية وغيرها من خلال تناول نصوص حديثة ومختلفة من حيث حداثة المعلومة ومستوى التركيب.	

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والتقصي
13. مهارات العرض

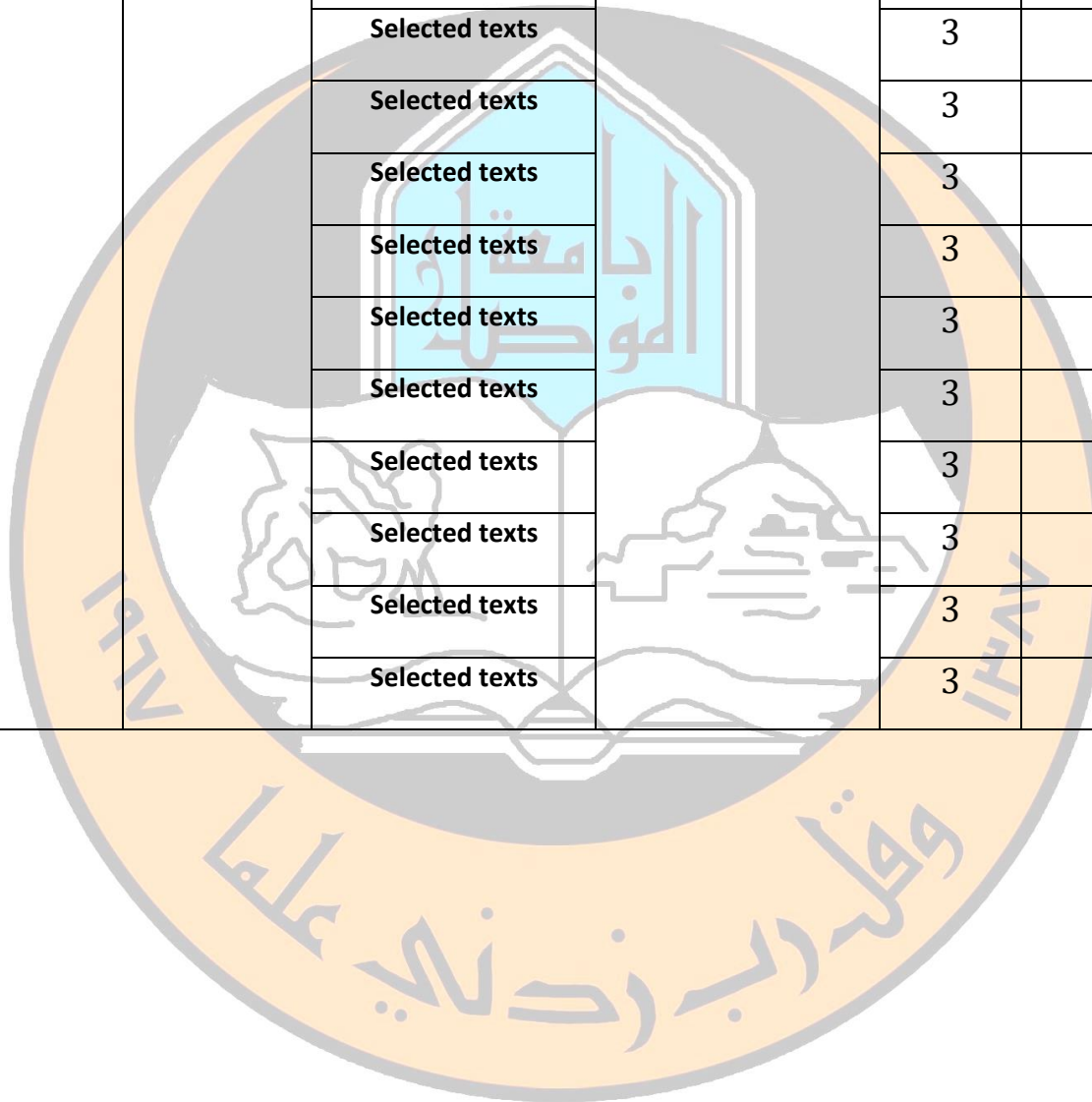


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أداء الامتحانات وإعطاء الدرجات	انتقاء نصوص متنوعة وحدیة ومعرفية	Selected texts		3	1
		Selected texts		3	2
		Selected texts		3	3
		Selected texts		3	4
		Selected texts		3	5
		Selected texts		3	6
		Selected texts		3	7
		Selected texts		3	8
		Selected texts		3	9
		Selected texts		3	10
		Selected texts		3	11
		Selected texts		3	12
		Selected texts		3	13
		Selected texts		3	14
		Selected texts		3	15

		Selected texts	3	16
		Selected texts	3	17
		Selected texts	3	18
		Selected texts	3	19
		Selected texts	3	20
		Selected texts	3	21
		Selected texts	3	22
		Selected texts	3	23
		Selected texts	3	24
		Selected texts	3	25
		Selected texts	3	26
		Selected texts	3	27
		Selected texts	3	28
		Selected texts	3	29
		Selected texts	3	30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">نصوص مختارة للترجمة.مواقع موثوقة وفيديوهات على اليوتيوب	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">كتب المقررأخرى
<ul style="list-style-type: none">البحث والتقصي في مواضيع الترجمة الى اللغة الانكليزيةالبحث في الانترنت حول كيفية تطوير مهارات الطلبة في الترجمة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة

