



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم الترجمة	٢. القسم الجامعي / المركز
مدخل إلى الترجمة	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ترجمة	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٣	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- تعريف الطلبة بأساسيات الترجمة ومعناها.	
- من هو المترجم وما وظيفته وصفاته.	
- كيفية التعامل مع النص المراد ترجمته.	
- التعرض لأنواع مختلفة من الجمل ومناقشة ترجمتها والصعوبات التي تواجهها في أثناء الترجمة.	
- تطوير مهارات الطلبة من خلال تحديد الأخطاء ومناقشتها بغية تجنب الوقوع فيها مستقبلاً.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات المفاجئة اختبارات شهرية مشاركات فعلية اليومية في الصف	عرض المحاضرة عبر الداتا شو مناقشة الموضوع بشكل مستفيض طرح أسئلة مع الحل الجانب العملي التطبيقي اجراء منافسات طلابية تشجيعية العمل الجماعي في الحل	محاضرة تقديمية عن مفهوم الترجمة		٣	1
		من هو المترجم وما وظيفته		٣	2
		أنواع الجمل بشكل عام		٣	3
		التمرس على ترجمة الجملة البسيطة		٣	4
		ترجمة الجملة الاسمية		٣	5
		ترجمة الجملة الاسمية		٣	6
		ترجمة الجملة الفعلية		٣	7
		ترجمة الجملة الفعلية		٣	8
		ترجمة الجملة الفعلية		٣	9
		ترجمة الجملة المثبتة		٣	10
		ترجمة الجملة المثبتة		٣	11
		ترجمة الجملة المنفية		٣	12
		ترجمة الجملة المنفية		٣	13
		ترجمة الجملة الاستفهامية		٣	14
		ترجمة الجملة الاستفهامية		٣	15

	ترجمة الجملة الاستفهامية	٣	16
	ترجمة الجملة الشرطية	٣	17
	ترجمة الجملة الشرطية	٣	18
	ترجمة الجملة المركبة	٣	19
	ترجمة الجملة المركبة	٣	20
	التعرف على وظائف أدوات الربط في الجملة المركبة	٣	21
	ترجمة الجملة المعقدة	٣	22
	ترجمة الجملة المعقدة	٣	23
	ممارسات ترجمية عامة	٣	24
	ممارسات ترجمية عامة	٣	25
	ممارسات ترجمية عامة	٣	26
	ممارسات ترجمية عامة	٣	27
	ممارسات ترجمية عامة	٣	28
	ممارسات ترجمية عامة	٣	29
	ممارسات ترجمية عامة	٣	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	بحوث وكتب وعروض متنوعة مأخوذة من مواقع الإنترنت.
متطلبات خاصة	<ul style="list-style-type: none">- الجملة هي المحور الذي تقوم عليه العبارة المكتملة المعنى.- مقارنات عميقة من خلال ترجمة الجمل للصيغ التركيبية العربية والإنكليزية.- التركيز على أساسيات مهمة في الترجمة كالنقل السليم للمعنى والحفاظ على الأسلوب المشترك.- تركيباً الجملة العربية تختلف في عناصرها الأساسية عن الجملة الإنكليزية.- التطبيق العملي هو أساس التعلم في الترجمة وعليه كلما مارس الطالب عملياً لفعل الترجمة ارتقى بمستواه العلمي والعملي.- الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية.- الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٧٠





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
٣. اسم / رمز المقرر	أساسيات النحو الإنكليزي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٩. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بأساسيات النحو الإنكليزي وأهدافه.- أهمية النحو ودوره في تركيب جمل مكتملة المعنى.- النحو هو عصب الكلام والوسيلة لنقل المعنى.- الشروح النظرية والتطبيقات العملية ضرورية لتثبيت المعلومة لدى الطلبة.- تطوير مهارات الطلبة من خلال تحديد الأخطاء ومناقشتها بغية تجنب الوقوع فيها مستقبلاً.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		محاضرة تقديمية عن تعريف النحو	عرض المحاضرة عبر الداتا شو مناقشة الموضوع بشكل مستفيض طرح أسئلة مع الحل الجانب العملي التطبيقي اجراء منافسات طلابية تشجيعية العمل الجماعي في الحل	الامتحانات المفاجئة اختبارات شهرية مشاركات فعلية اليومية في الصف
2	٣		النحو، مفهومه، دوره، أهدافه		
3	٣		أنواع الجمل بشكل عام		
4	٣		الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة والمركبة المعقدة		
5	٣		العناصر الأساسية والثانوية في الجملة الإنكليزية		
6	٣		العناصر الأساسية والثانوية في الجملة الإنكليزية		
7	٣		الأفعال المساعدة والرئيسة		
8	٣		الأفعال المساعدة والرئيسة		
9	٣		الأزمنة		
10	٣		الأزمنة		
11	٣		الأزمنة		
12	٣		تطبيقات عملية		
13	٣		تطبيقات عملية		

	الجملة المثبتة والمنفية والاستفهامية	٣	14
	الجملة المثبتة والمنفية والاستفهامية	٣	15
	القواعد النحوية والوظائف اللغوية	٣	16
	الأفعال الناقصة ومعانيها ووظائفها	٣	17
	الأفعال الناقصة ومعانيها ووظائفها	٣	18
	أدوات الربط والجملة المركبة	٣	19
	أدوات الربط والجملة المركبة	٣	20
	أدوات الربط والجملة المعقدة	٣	21
	أدوات الربط والجملة المعقدة	٣	22
	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	٣	23
	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	٣	24
	الجملة الشرطية وأنواعها	٣	25
	الجملة الشرطية وأنواعها	٣	26
	الكلام المباشر وغير المباشر	٣	27
	الكلام المباشر وغير المباشر	٣	28
	تطبيقات عملية	٣	29
	تطبيقات عملية	٣	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Fundamentals of English Grammar By: Azar بحوث وكتب وعروض متنوعة مأخوذة من مواقع الإنترنت.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none">- الجملة هي المحور الذي تقوم عليه العبارة المكتملة المعنى.- مقارنات عميقة من خلال التحليل النحوي للجملة والوقوف عند الصيغ التركيبية الرئيسية الإنكليزية.- التركيز على أساسيات مهمة في النحو كالتنقل السليم للمعنى وأن لكل وظيفة وقصدية لغوية قاعدة نحوية معينة.- تركيبياً الجملة العربية تختلف في عناصرها الأساسية عن الإنكليزية.- التطبيق العملي هو أساس التعلم في مادة النحو الإنكليزي وعليه كلما مارس الطالب عملياً لتحليل وتركيب الجملة الإنكليزية ارتقى بمستواه العلمي والعملي.- الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية.- الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب والوجيز
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٩. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بأساسيات مادة الاستيعاب وأهدافه.- المهارات الذهنية الاستيعابية في معالجة وفهم فحو النصوص ضرورة ينبغي تطويرها لدى طلبة قسم الترجمة.- إن إعادة صياغة النص بأسلوب ثاني مع الحفاظ على المعنى الرئيس فيه الكثير من التحدي لتطوير مهارات الطلبة.- الشروح النظرية والتطبيقات العملية ضرورية لتثبيت المعلومة لدى الطلبة.

- تطوير مهارات الطلبة من خلال تحديد الأخطاء ومناقشتها بغية تجنب الوقوع فيها مستقبلاً.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		التعريف بالمادة وأهميتها		
2	٣		تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً		
3	٣		اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة	عرض المحاضرة عبر الداتا شو	
4	٣		حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر		
5	٣		تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً	مناقشة الموضوع بشكل مستفيض	الامتحانات المفاجئة
6	٣		اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة	طرح أسئلة مع الحل	اختبارات شهرية
7	٣		حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر	الجانب العملي التطبيقي	مشاركات فعلية اليومية في الصف
8	٣		تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً	اجراء منافسات طلابية تشجيعية	
9	٣		اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة		
10	٣		حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر	العمل الجماعي في الحل	
11	٣		تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً		
12	٣		اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة في القطعة التي نتناولها		

	حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر	٣	13
	تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً	٣	14
	اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة	٣	15
	حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر	٣	16
	تناول إحدى القطع قراءة وتحليلاً	٣	17
	اقترح مرادفات لبعض الكلمات مناقشة قواعد نحوية مضمنة	٣	18
	حلول أسئلة تعكس مدى فهم القطعة إيجاز المعنى بأسلوب آخر	٣	19
	تطبيقات عملية	٣	20
	تطبيقات عملية	٣	21
	تطبيقات عملية	٣	22
	تطبيقات عملية	٣	23
	تطبيقات عملية	٣	24
	تطبيقات عملية	٣	25
	تطبيقات عملية	٣	26
	تطبيقات عملية	٣	27
	تطبيقات عملية	٣	28
	تطبيقات عملية	٣	29
	تطبيقات عملية	٣	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Developing Skills By: L. G. Alexander	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">- النص وفهمه واستيعابه إحدى المهارات التي ينبغي للطلاب التمرس عليها.- إيجاد مرادفات لكلمات محددة تزيد من إمكانية المترجم وخلفيته اللغوية.- إعادة صياغة النص بأسلوب آخر فيها الكثير من التحدي لدى الطلبة.- في الاستيعاب تمارينات تطبيقية مفيدة جداً على صيغة القراءة والكتابة والقواعد والاستيعاب والإيجاز للنص.- النقاشات الصفية والعصف الذهني.- الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية.- الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
- تعريف الطلبة بأساسيات علم الصوت والفونولوجيا.	
- تعريف الطلبة بالتقسيم الأساسي لنظام الأصوات في الإنكليزية وخصائص كل مجموعة.	
- مخارج الحروف وهيئة نطق الصوت وخصائصه.	
- بعض خصائص الإدغام وموضع التشديد في نطق الكلمة وأثره في المعنى.	
- تطوير مهارات الطلبة من خلال تحديد الأخطاء ومناقشتها بغية تجنب الوقوع فيها مستقبلاً.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		محاضرة تقديمية عن مفهوم علم الصوت والفونولوجيا	عرض المحاضرة عبر الداتا شو مناقشة الموضوع بشكل مستفيض طرح أسئلة مع الحل الجانب العملي التطبيقي اجراء منافسات طلابية تشجيعية العمل الجماعي في الحل	الامتحانات المفاجئة اختبارات شهرية مشاركات فعلية يومية في الصف
2	٣		تصنيف نظام الأصوات في الإنكليزية		
3	٣		الأصوات الصحيحة الصامتة		
4	٣		الأصوات الصحيحة الصامتة		
5	٣		الأصوات المهموسة		
6	٣		الأصوات المهموسة		
7	٣		الأصوات المجهورة		
8	٣		الأصوات المجهورة		
9	٣		الأصوات المعلولة الصائتة		
10	٣		الأصوات المعلولة الصائتة		
11	٣		الأصوات المعلولة البسيطة		
12	٣		الأصوات المعلولة البسيطة		
13	٣		الأصوات المعلولة المركبة		
14	٣		الأصوات المعلولة المركبة		

	ممارسات تطبيقية	٣	15
	ممارسات تطبيقية	٣	16
	ممارسات تطبيقية	٣	17
	ممارسات تطبيقية	٣	18
	خصائص الأصوات العامة	٣	19
	مخارج الأصوات الإنكليزية	٣	20
	مخارج الأصوات الإنكليزية	٣	21
	هيئة نطق الأصوات الإنكليزية	٣	22
	هيئة نطق الأصوات الإنكليزية	٣	23
	هيئة نطق الأصوات الإنكليزية	٣	24
	الإدغام في النطق	٣	25
	الإدغام في النطق	٣	26
	التشديد وموضعه وفي الكلمة	٣	27
	التشديد وموضعه وفي الكلمة	٣	28
	ممارسات تطبيقية	٣	29
	ممارسات تطبيقية	٣	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
بحوث وكتب وعروض متنوعة مأخوذة من مواقع الإنترنت.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none">- يعد علم الأصوات وخصائصها من أساسيات تعلم اللغة.- تطبيقات عملية لمعرفة خصائص كل صوت والعوامل المشتركة والعلامات الفارقة لكل صوت أو مجموعة.- التركيز على أساسيات مهمة في التلفظ وأثر ذلك في المعنى.- الجانب التطبيقي والسماعي أمر غاية في الأهمية.- التعريف بالنطق الأمريكي والبريطاني والاختلافات بينهما.- الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية.- الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
٣. اسم / رمز المقرر	مقدمة في الأدب الإنكليزي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٩. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بمفهوم الأدب والإنكليزي ودوره اللغوي.- تعريف الطلبة بالمصطلحات الأساسية الأدبية ومفاهيمها.- تناول مجموعة من الأعمال الأدبية.

- الإجابة عن مجموعة من أسئلة خاصة بكل عمل أدبي تعكس مدى فهم العمل وأدوار شخصيته.
- تطوير مهارات الطلبة من خلال الإجابة على الأسئلة والنقد لشخص العمل الأدبي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء
٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي
٧. التقييم المهاري
٨. التقييم الإبداعي
٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد
١١. مهارات التفكير الإبداعي
١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي
١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		محاضرة تقديمية عن مفهوم الأدب الإنكليزي		
2	٢		نبذة تاريخية عن الأدب الإنكليزي		
3	٢		تعريفات أساسية للمصطلحات الأدبية	عرض المحاضرة عبر الداتا شو	
4	٢		تعريفات أساسية للمصطلحات الأدبية	مناقشة الموضوع بشكل مستفيض	الامتحانات المفاجئة
5	٢		تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	طرح أسئلة مع الحل	اختبارات شهرية
6	٢		مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	الجانب العملي التطبيقي	مشاركات فعلية اليومية في الصف
7	٢		تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	اجراء منافسات طلابية تشجيعية	
8	٢		مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة		
9	٢		تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً		
10	٢		مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة		
11	٢		تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً		
12	٢		مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة		
13	٢		تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً		

	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	14
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	15
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	16
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	17
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	18
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	19
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	20
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	21
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	22
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	23
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	24
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	25
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	26
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	27
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	28
	تناول عمل أدبي قراءة وشرحاً ونقداً	٢	29
	مناقشة مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة	٢	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
English for Today Websites and e-books	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none">- الموروث الأدبي الإنكليزي المادة الخام للعبارة التعبيرية.- الخلفية اللغوية تكتمل بالتعرض للعبارة والمفردات المذكورة في الأدب الإنكليزي.- تعريف الطالب بدور الشخصية ونقدها في العمل الأدبي ارتقاء بمستوى الطالب وإدراكه وحسه الأدبي.- الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية.- الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية (النحو العربي)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٩. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأهميتها في الترجمة وصياغة جملة صحيحة ذات معنى.- تعريف الطلبة أنواع الجمل بشكل عام.- العمدة والفضلة في الجملة العربية.- تناول تقسيمات وتصنيفات الجمل بشكل عام وتحليلها لفهم عناصرها وخصائصها ومعانيها.- تطوير مهارات الطلبة من خلال الإجابة على الأسئلة والممارسة على تحليل الجمل.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض

١١. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات المفاجئة اختبارات شهرية مشاركات فعلية اليومية في الصف	عرض المحاضرة عبر الداتا شو مناقشة الموضوع بشكل مستفيض طرح أسئلة مع الحل الجانب العملي التطبيقي اجراء منافسات طلابية تشجيعية العمل الجماعي في الحل	محاضرة تقديمية عن مفهوم النحو العربي		٢	1
		أهمية اللغة العربية للمتقدم		٢	2
		تعريفات أساسية للمصطلحات النحوية		٢	3
		تعريفات أساسية للمصطلحات النحوية		٢	4
		أقسام الكلام		٢	5
		أقسام الكلام		٢	6
		تصنيفات الجمل بشكل عام		٢	7
		تصنيفات الجمل بشكل عام		٢	8
		تصنيفات الجمل بشكل عام		٢	9
		تصنيفات الجمل بشكل عام		٢	10
		عناصر الجملة الأساسية وغير الأساسية		٢	11
		عناصر الجملة الأساسية وغير الأساسية		٢	12
		عناصر الجملة الأساسية وغير الأساسية		٢	13
		تطبيقات عملية		٢	14
		تطبيقات عملية		٢	15

	تطبيقات عملية	٢	16
	تطبيقات عملية	٢	17
	تطبيقات عملية	٢	18
	نظام العدد والمعدود	٢	19
	نظام العدد والمعدود	٢	20
	نظام الإفراد والتنبيه والجمع	٢	21
	نظام الإفراد والتنبيه والجمع	٢	22
	نفي الجملة	٢	23
	نفي الجملة	٢	24
	نفي الجملة	٢	25
	الجمل الشرطية	٢	26
	الجمل الشرطية	٢	27
	الجمل الشرطية	٢	28
	الجمل الاستفهامية	٢	29
	الجمل الاستفهامية	٢	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
مجموعة ورقات يعدها أستاذ المادة مأخوذة من بحوث وكتب خاصة في النحو العربي.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية عموماً والنحو الإنكليزية خصوصاً. - تحليل الجملة يمكن الطالب من فهم أكثر لمعنى الجملة. - الربط بين الأثر النحو والمعنوي في عناصر الجملة. - الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية. - الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٩. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- شرح لأساسيات استعمال أجهزة الحاسوب.- تعريف الطلبة أجزاء الحاسوب المادية والمعنوية.- شرح عام لبرامج الأوفيس وخاصة الورد والإكسل والبوربوينت.- تطبيقات عملية على برامج الأوفيس.- تطوير مهارات الطلبة من خلال التطبيقات العملية والاختبارات بصورة عامة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء
٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي
٧. التقييم المهاري
٨. التقييم الإبداعي
٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد
١١. مهارات التفكير الإبداعي
١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي
١٤. مهارات العرض

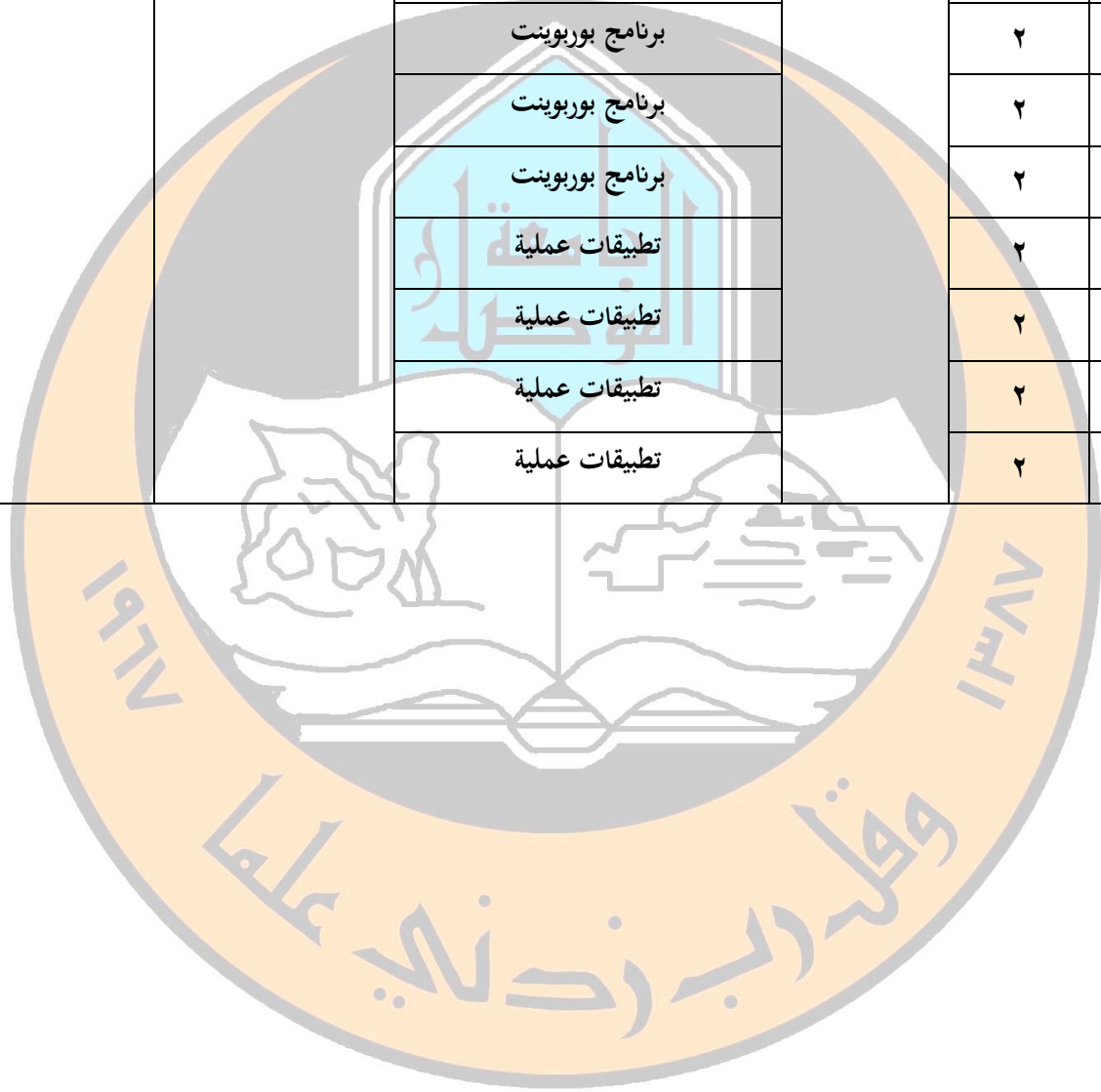
١١. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		محاضرة تقديمية عن أنواع الحواسيب		
2	٢		أجزاء الحاسوب		
3	٢		الأجزاء المادية		
4	٢		الأجزاء المعنوية	عرض المحاضرة عبر الداتا شو	
5	٢		أنظمة التشغيل		
6	٢		أنظمة التشغيل	مناقشة الموضوع بشكل مستفيض	الامتحانات المفاجئة
7	٢		أنظمة التشغيل		
8	٢		تطبيقات عملية	طرح أسئلة مع الحل	اختبارات شهرية
9	٢		تطبيقات عملية	الجانب العملي	مشاركات فعلية اليومية
10	٢		تطبيقات عملية	التطبيقي	في الصف
11	٢		برامج الأوفيس		
12	٢		برنامج الورد	اجراء منافسات طلابية تشجيعية	
13	٢		برنامج الورد		
14	٢		برنامج الورد	العمل الجماعي في الحل	
15	٢		تطبيقات عملية		
16	٢		تطبيقات عملية		
17	٢		تطبيقات عملية		
18	٢		برنامج الأكسل		

		برنامج الأكسل	٢	19
		برنامج الأكسل	٢	20
		برنامج الأكسل	٢	21
		برنامج بوربوينت	٢	22
		برنامج بوربوينت	٢	23
		برنامج بوربوينت	٢	24
		برنامج بوربوينت	٢	25
		برنامج بوربوينت	٢	26
		تطبيقات عملية	٢	27
		تطبيقات عملية	٢	28
		تطبيقات عملية	٢	29
		تطبيقات عملية	٢	30





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
بحوث وفيديوهات ومواقع من الإنترنت	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- تعريف الطالب أهمية الحاسوب كجهاز عصري ضروري في حياتنا اليومية. - الحاسوب أصبح جزء كبير من حياة الإنسان العصري ومعرفة تشغيله تعكس تأهيلا أفضل للطالب. - برامج الحاسوب تختصر الوقت للمتخرج. - الواجبات المنزلية إثرائية وتكميلية. - الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
١٥ . القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الترجمة
١٦ . اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ترجمة
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية في مبنى الكلية
١٩ . الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٢٢ . أهداف المقرر:	
- تعريف بمفهوم الديمقراطية وأبعاده.	
- التركيز على أن للإنسان حقوق وواجبات منصوص عليها في ميثاق الأمم المتحدة.	
- ربط المادة النظرية بالواقع وقياس مدى تفعيل تلك المواد القانونية والمواثيق الدولية.	
- بيان محاسن ومآخذ الديمقراطية بشكل عام.	

- تطوير مهارات الطلبة من خلال النقاشات العلمية الأكاديمية والاختبارات بصورة عامة.

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني

٥. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات البحث والتقصي

١٤. مهارات العرض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		محاضرة تقديمية عن مفهوم المادة		
2	٢		ما هي حقوق الإنسان		
3	٢		ما هي حقوق الإنسان		
4	٢		حقوق الإنسان من منظور الأمم المتحدة	عرض المحاضرة عبر الداتا شو	
5	٢		حقوق الإنسان من منظور الأمم المتحدة	مناقشة الموضوع بشكل مستفيض	الامتحانات المفاجئة
6	٢		الحق في التعبير عن الرأي بشكل سلمي	طرح أسئلة مع الحل	اختبارات شهرية
7	٢		الحق في التعلم	الجانب العملي التطبيقي	مشاركات فعلية اليومية في الصف
8	٢		الحق في العيش حياة كريمة		
9	٢		الحق في الموارد العامة للدولة	اجراء منافسات طلابية تشجيعية	
10	٢		الحق في العمل والضمان الاجتماعي		
11	٢		واجبات المواطن	العمل الجماعي في الحل	
12	٢		الحفاظ على ممتلكات المال العام		
13	٢		الحفاظ على النظافة وعدم التلوث		
14	٢		احترام الرموز التعبيرية للدولة		
15	٢		احترام القانون وتطبيقه على الجميع		

	مناقشات وحوارات	٢	16
	مناقشات وحوارات	٢	17
	مناقشات وحوارات	٢	18
	مناقشات وحوارات	٢	19
	مفهوم الديمقراطية	٢	20
	الديمقراطية والشعوب	٢	21
	ديمقراطية الغرب وديمقراطية الشرق	٢	22
	المفهوم الخاطئ للديمقراطية	٢	23
	المفهوم الخاطئ للديمقراطية	٢	24
	المفهوم الصحيح للديمقراطية	٢	25
	التعبير عن الديمقراطية بشكل حضاري	٢	26
	مناقشات وحوارات	٢	27
	مناقشات وحوارات	٢	28
	مناقشات وحوارات	٢	29
	مناقشات وحوارات	٢	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢٥. البنية التحتية	
مجموعة مباحث يجمعها ويقدمها مدرس المادة مأخوذة من مصادر خاصة.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- فهم المواثيق الدولية الخاص بالديمقراطية وحقوق الإنسان فهما عميقاً. - للإنسان حقوق وواجبات ينبغي العمل بها. - الديمقراطية بالمفهوم الصحيح. - الامتحانات المتكررة والوقوف عند الأخطاء خطوة مجدية للطلبة.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة

