



نموذج وصف المقرر 2023 - 2024  
كلية الآداب/ قسم الفلسفة

المرحلة الأولى / النظام السنوي / باللغة العربية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
الحاسوب / UOMARTPHSQ0107	3. اسم / رمز المقرر
لغة ++C و برنامج قواعد البيانات Access	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
56	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تعليم الطالب مبادئ الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم النظري باستخدام وسائل الايضاح العارضة الذكية وبرامج العروض التقديمية
2. التعليم بالتطبيق العملي المباشر على اجهزة الحاسوب في المختبر

ب. طرائق التقييم

3. التقييم المعرفي : مشاركة الطالب واجابته على الاسئلة الموجهة اليه مباشرة في الصف
4. التقييم المهاري : من خلال اجابة الطالب على الاسئلة الخارجية والمتعلقة بالمادة الاساسية
5. التقييم الابداعي : من خلال اجابة الطالب على الاسئلة بشكل ابداعي
6. التقييم الذاتي : تقييم الطالب من حيث الانضباط والتحلي بالأخلاق الحسنة والثقة بالنفس

ج. مهارات التفكير

7. مهارات التفكير الناقد
8. مهارات التفكير الإبداعي
9. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10. مهارات العرض
11. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1 2 3	مقدمة عن الحاسوب, وتعريف الحاسب الالي	1	6
2	2	4 5	مميزات الحاسوب وتطبيقاته في حياتنا اليومية	2 3	7 8
3	2	6 7	اجيال الحاسوب حسب التاريخ	4	9
4	2	8 9	المكونات الاساسية	5	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

للحاسوب ، المكونات المادية	10 11		
وحدة ادخال البيانات، وحدة معالجة البيانات ،وحدة اخراج البيانات	12 13 14	2	5
وحدات تخزين البيانات ، الذاكرات وانواعها		2	6
الطابعات وانواعها		2	7
البرمجيات المستخدمة في الحاسوب ، البرمجيات الاساسية ، البرمجيات التطبيقية الخدمية		2	8
البرامج الاساسية ، انظمة التشغيل		2	9
مميزات انظمة التشغيل		2	10
انواع انظمة التشغيل		2	11
نظام التشغيل ويندوز Windows		2	12
الواجهة الرسومية لنظام windows		2	13
التطبيق العملي لنظام التشغيل ويندوز Windows		2	14
امتحان			15
البرامج التطبيقية		2	16
البرامج التطبيقية ، لغات البرمجة		2	17
انواع لغات البرمجة ومميزات كل نوع		2	18
خطوات تصميم البرامج الخدمية		2	19

	مميزات اللغة البرمجية المناسبة لنظام التشغيل	2	20
	البرامج التطبيقية ، ميكروسوفت اوفيس، الورد Microsoft word	2	21
	شريط Ribbon وازرار الادوات بها	2	22
	اشرطة وادوات برنامج Microsoft word	2	23
	التطبيق العملي Microsoft word	2	24
	الامتحان العملي	2	25
	البرامج التطبيقية ،الرسام	2	26
	البرامج التطبيقية ، ميكروسوفت اوفيس ، بوربوينت Microsoft Power Point	2	27
	اشرطة وادوات برنامج Microsoft Power Point	2	28
	التطبيق العملي لبرنامج العرض التقديمي	2	29
	امتحان		30

12. البنية التحتية	
Introduction to computer Computer fundamentals –Pradeep K. Sinha & Priti Sinha 2013	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	13. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Email: [noor.hikmat@uomosul.edu.iq](mailto:noor.hikmat@uomosul.edu.iq)

اسم المحاضر: د. نور حكمت خضوري

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
الفلسفة	2. القسم الجامعي / المركز
الفكر الشرقي القديم	3. اسم / رمز المقرر
نيل شهادة بكالوريوس في الفكر الشرقي القديم	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى + الكتروني على Class Room	5. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي: 2023/2024	6. الفصل / السنة
60	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/11/12	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهم الأفكار الفلسفية التي تضمنتها الحضارة الشرقية القديمة حول الكون والطبيعة والإنسان والقيم الأخلاقية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتنقصي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 التقييم المعرفي 7 التقييم المهاري 8 التقييم الابداعي 9 التقييم الذاتي	1 المحاضرة 2 الحوار 3 النقذ البناء 4 العصف 5 خرائط المعرفة كعرض بوربوينت وفديو	معنى الفكر الشرقي القديم + نظرة المفكر الشرقي القديم تجاه العالم والكون + نظرة المفكر الشرقي القديم تجاه الذات الإسمانية	1 طرائق التعليم والتعلم	2	1
		خصائص الفكر الشرقي القديم + أصالة الطسفة بين الشرق والغرب	2 طرائق التقييم	2	2
		الأساطير: مغزاها ودورها وأسباب ظهورها + الفكر الشرقي القديم في حضارة وادي الرافدين	3 مهارات التفكير	2	3
		نظرية التكوين الرافدي + الفلسفة الإسمية	4 المهارات العامة والمنقولة	2	4
		مميزات التصورات السومرية (الكوزمولوجية) حول نشوء الكون + النظم الكوني والقوانين الطبيعية	5	2	5
		زعماء الدولة الكونية + (الوجود و الآلهة)	6	2	6
		الفلسفة الطبيعية + جدل الصراع في الطبيعة	7	2	7
		(الموت والخلود) في العراق القديم + المعرفة (التلق والشك) في الفكر العراقي القديم	8	2	8
		الفلسفة الخلقية في وادي الرافدين + الخلاصة: هل من منطق للبحث والتفكير في وادي الرافدين	9	2	9
		الفلسفة الطبيعية في حضارة وادي النيل	10	2	10
		التكوين المصري (أصل الكون وخلق العالم) + عناصر النظام الكوني في الفكر المصري القديم	11	2	11
		الموت والخلود في الفكر المصري القديم + مصادر نشأة فكرة الخلود في الفكر المصري القديم.	12	2	12
		الفلسفة الخلقية في الفكر المصري القديم + قيم الحياة الأخلاقية في الفكر المصري القديم	13	2	13
		حكماة حضارة وادي النيل قديماً	14	2	14



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	التكوين الزرادشتي الفارسي + الثنوية والخلق	2	15
	مميزات الفكر الزرادشتي + فكرة الأوهية في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	2	16
	المعرفة في الفلسفة الزرادشتية الفارسية + الخلق في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	2	17
	نظرة الفلسفة الزرادشتية الفارسية من الإنسان + نظرة الفلسفة الزرادشتية الفارسية للروح	2	18
	الخلاص وخلق الروح في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	2	19
	الأخلاق الزرادشتية + المجتمع والقانون الاجتماعي	2	20
	السمات السائدة في الفلسفة الهندية + الفيذا و الأوباشاد	2	21
	التكوين الهندي وخلق العالم + المجتمع والفكر في الفلسفة الهندية	2	22
	النظام الطبقي الاجتماعي + المعرفة والواقع في الفلسفة البوذية الهندية	2	23
	المعرفة والواقع في الفلسفة البوذية الهندية	2	24
	التأمل والتفكير في الفلسفة البوذية	2	25
	سمات الفلسفة الصينية + النظام الاجتماعي	2	26
	التقسيم الطبقي والصفات الإنسانية	2	27
	الكون والآلهة + القوانين الطبيعية في الفلسفة الصينية	2	28
	الطبيعة والأخلاق + العقل والمعرفة في الفلسفة الصينية	2	29
	المجتمع والصفات الإنسانية + المبادئ والفضائل في فلسفة كونفوشيوس الصينية	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"><li>الفكر الشرقي القديم، الفلسفة الشرقية، تيارات الفلسفة الشرقية.</li><li>قصة الفلسفة الهندية، الفكر الصيني، الفلسفات الآسيوية.</li></ul>	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"><li>كتب المقرر</li><li>أخرى</li></ul>
محاضرة بوربوينت على الـ google Meet ومحاضرة فيديو ومحاضرة بصيغة pdf على الـ classroom	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم التدريسي: د. نجم عيدي سلو المؤلف العلمي: الدكتوراء فسفة الدين

البريد الإلكتروني: Najema.salo@uomosul.edu.iq مدرس

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة / فلسفة يونانية
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
9. أهداف المقرر:	
الاهداف المقرر الرئيسية لمادة الفلسفة اليونانية قبل ارسطو والنقاط الواجب توفرها وتعلمها من قبل الطالب في نهاية المادة على النحو التالي:-	

- 1- فهم الطالب نفسه ,حول كيفية التعامل السليم مع الآخرين وتنمية قدراته واستعداداته,وفهمه للدين وانعكاس ذلك في حياته الواقعية.
- 2-كيفية التعرف على افكار الفلاسفة اليونان ونظرياتهم ومدى تأثير ذلك على الحياة الواقعية'وبيان نهج الفلاسفة الفلاسفة الذين قاموا بتفسير الظواهر الطبيعية على اساس مادة واحدة
- 3-التعرف على المصطلحات الفلاسفة اليونان ومدى تأثير الفلسفة على حياة الفرد والمواطن اليوناني وانعكاس ذلك على حياة وفهم الطالب على اهمية الفلسفة اليونانية.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
5. خرائط المعرفة

### ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

### ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

### د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

### 11. بنية المقرر

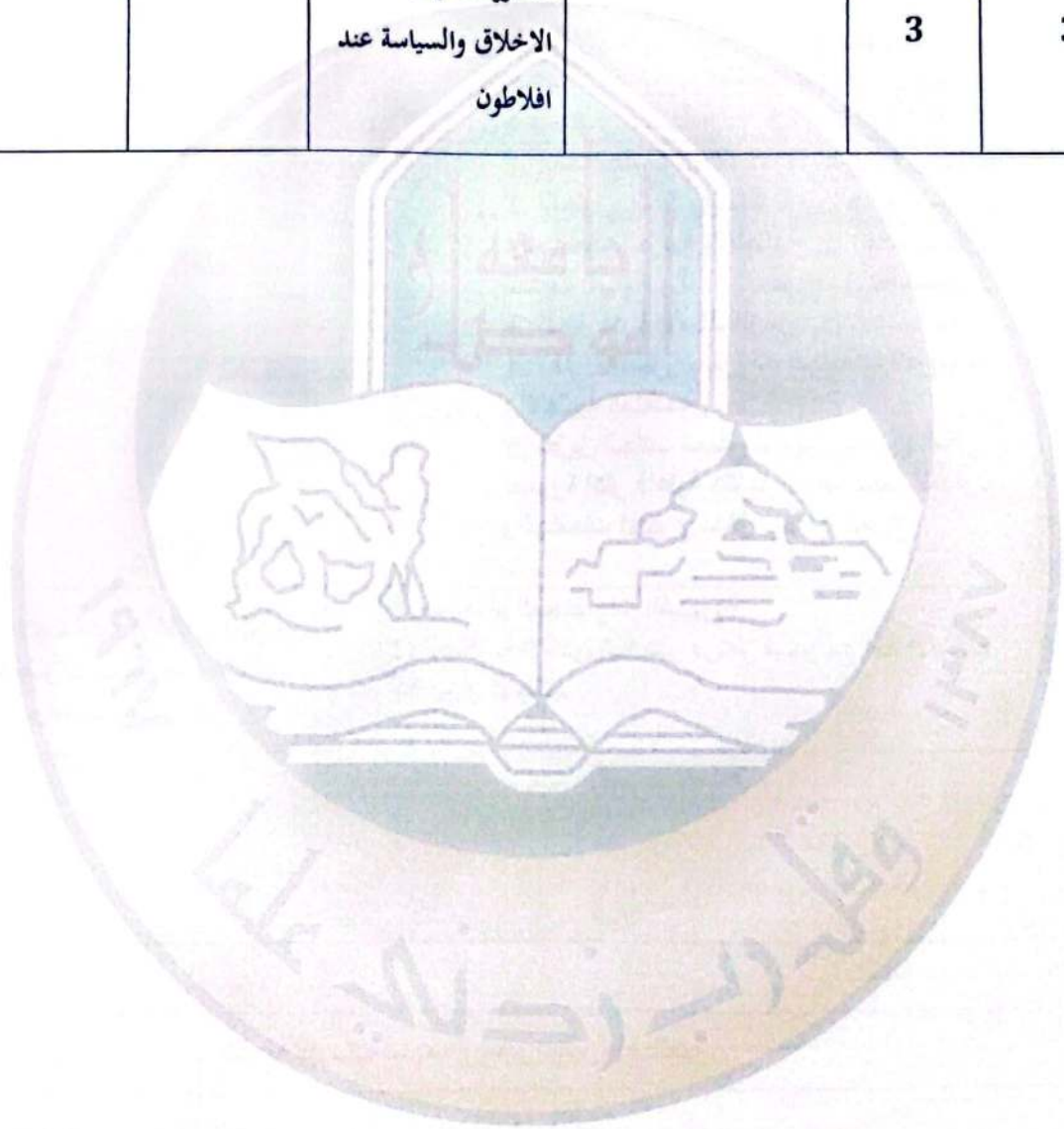
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2	التفكير اليوناني قبل الفلسفة	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	3	1
		تمهيد اولاً-هوميروس			
	3 4	ثانياً: هزيود ثالثاً: الحكماء السبعة		3	3
		4 5			
	5 6			اولاً: طاليس	3
		6 7		ثانياً: انكسيمندريس	
	7 8			ثالثاً: انكسيمانس	3
		8 9		رابعاً: هرقليطس	
	9 10			أ-حياته	3
		10 11		ب-اعماله	
	11 12			ج-فيلسوف غامض	3
		12 13		د-فلسفته الطبيعية	
	13 14			المدرسة الفيثاغورية والايالية	3
				اولاً: المدرسة الفيثاغورية	
	ثانياً: المدرسة الايالية				

	أ-بارمنيدس	3	15
	ب-زينون الأيلي	3	16
	حججه ضد الكثرة-	3	17
	-حججه ضد الحركة	3	18
	المبحث الأول: المدارس الطبيعية المتأخرة أولا: امبادوقليس أ-حياته ب-اعماله ج-نظرية العناصر الاربعة د- الحب والكراهية	3	19 20 21
	ثانيا: ديموقريطس ثالثا: أنكساغوراس أ-نبذة عن حياته واثاره ب-تفسير الكون		
	المدرسة السوفسائية تعريفها مميزاتها المعرفة والاخلاق واشهلر فلاسفتهم	3	22
	سقراط	3	24
	حياته ونسبه	3	25
	منهجه التهكم والتوليد	3	26
	اعدام سقراط ومحاوره الدفاع	3	27
	الاخلاق والمعرفة عند	3	28



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

		سقراط			
		افلاطون حياته وملفاته		3	29
		المعرفة عند افلاطون اسطورة الكهف الاخلاق والسياسة عند افلاطون		3	3





12. البنية التحتية	
<p>اولا: الكتب المقرر:</p> <p>1-يوسف كرم 'تاريخ الفلسفة اليونانية 2-ولتر ستيس'تاريخ الفلسفة اليونانية 3-جعفر ال ياسين,الفلسفة اليونانية قبل سقراط 4-برتراندرسل ,حكمة الغرب ثانيا:الكتب الاخرى 1-افلاطون 'جمهورية,ترجمة فواد زكريا 2-افلاطون' فيدون'ترجمة عزت قرني 3-محمد جديدي'الفلسفة الاغريقية</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<p>1. إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل الى الدول المتقدمة . 2. التعاون الجاد والمشارك بين جامعة الموصل والجامعات العربية والأجنبية .... كافة لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة. 3. تفعيل فكرة الأستاذ الزائر 4. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 5. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الإلكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
المتطلبات السابقة	الفلسفة اليونانية ما بعد ارسطو –المرحلة الثانية
أقل عدد من الطلبة	8
أكبر عدد من الطلبة	14



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية phd0107
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\25
9. أهداف المقرر:	
	تزويد الطلبة بمهارات لغوية لتحقيق اهدافهم المهنية والاكاديمية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>1. المحاضرة الحضورية 2. الحوار 3. المحاضرة الالكترونية 4. اختبارات متنوعة</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>5. التقييم المعرفي 6. التقييم المهاري 7. التقييم الإبداعي 8. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>9. مهارات التفكير الناقد 10. مهارات التفكير الإبداعي 11. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>12. مهارات العرض 13. مهارات البحث والتقصي</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	مدخل الى الترجمة		1	1
		اقسام الكلام		1	2
		اقسام الكلام		1	3
		تمارين		1	4
		مفردات	1	1	5
		مفردات	2	1	6
		امتحان	3	1	7
		الفلسفة اليونانية	4	1	8
		الفلسفة اليونانية	5	1	9
		اسئلة عن الفلسفة	6	1	10
		نص فلسفي	7	1	11
		نص فلسفي	8	1	12
		مفردات	9	1	13
		تمارين	10	1	14
		قواعد	11	1	15
		قواعد	12	1	16

		تمارين	1	17
		امتحان	1	18
		نص فلسفي	1	19
		نص فلسفي	1	20
		مفردات	1	21
		مفردات	1	22
		تمارين	1	23
		امتحان	1	24
		قواعد	1	25
		تمارين	1	26
		تمارين	1	27
		نص فلسفي	1	28
		نص فلسفي	1	29
		امتحان	1	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص فلسفية في الفلسفة اليونانية ومدخل عام للترجمة واللغة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
15	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أسم التدريسي : م. هبا عبد الإله يونس المؤهل العلمي : ماجستير مناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية

اللقب العلمي : مدرس البريد الإلكتروني: hiba.a.y@uomosul.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
9. أهداف المقرر:	
1. الفهم : يتمثل الهدف الأول لعلم النفس بالإجابة على السؤالين "كيف ولماذا" يحدث السلوك ان كل واحد منا يريد ان يعرف كيف تحدث الأشياء ، ولماذا تحدث على الشكل الذي تحدث فيه ونحن نشعر شعور افضل عندما نستطيع ان نفسر ظاهرة ما وقيل.	

2. التنبؤ: يتمثل الهدف الثاني لعلم النفس في الإجابة عن الأسئلة متى؟ وماذا؟ ليؤدي الوصف الى التنبؤ عن ظواهر اخرى ذات عالقة بالظاهرة الأصلية.
3. الضبط: يعني الضبط في المختبر قدرة العالم على التحكم ببعض العوامل المستقلة لمعرفة اثرها في العوامل التابعة ، وهذا يستدعي بالضرورة ضبط بعض خصائص العالم الخارجي وكذلك بعض الخصائص المتعلقة بالفرد موضوع الدراسة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. 2. 3. 4. 5.
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي 7. التقييم المهاري 8. التقييم الإبداعي 9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد 11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات العرض 14. مهارات البحث والتقصي



	نظريات الدوافع	17
	فوائد الدافعية	18
	وظائف الدافعية	19
	الانفعالات	20
	العلاقة بين الدوافع والانفعالات	21
	دارسة لبعض الانفعالات	22
	نظريات الانفعال	23
	الشخصية	24
	الذكاء	25
	التعليم والتعلم	26
	عن معنى التعليم الذاتي	27
	أهم الاعتبارات التي انطلقت منها أهمية التعليم الذاتي	28
	الأسس النفسية والتربوية التي انطلق منها التعليم الذاتي	29
	أهم مبررات تنبي العالم العربي للتعليم والتعلم	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>1. سكوت أوليفيلد وستيفن جاي لين وجون روشيو وباري إل بايرستين، أشهر 50 خرافة في علم النفس، ترجمة: إيمان أحمد عذب- محمد رمضان داود، مؤسسة هنداي للنشر، 2012.</p> <p>2. سلامة موسى، العقل الباطن، مؤسسة هنداي للنشر، 2012.</p> <p>3. ريتشارد إي نيست، جغرافية الفكر: كيف يفكر الغربيون والآسيويون على نحو مختلف ولماذا، ترجمة: شوقي جلال، مؤسسة هنداي للنشر، 2024.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ كتب المقرر</li><li>■ أخرى</li></ul>
<p>1. إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل الى الدول المتقدمة .</p> <p>2. التعاون الجاد والمشارك بين جامعة الموصل والجامعات العربية والأجنبية .... كافة لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة.</p> <p>3. تفعيل فكرة الأستاذ الزائر.</p> <p>4. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة .</p> <p>5. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>1. استخدام المحاضرات الفيديوية.</p> <p>2. المناقشة الإلكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الفلسفة / Phd0101	3. اسم / رمز المقرر
الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة / مبادئ الفلسفة	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرة / تعليم حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 9 / 25	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
بيان نشأة الفلسفة والتعريف باصطلاحاتها وتعريفاتها والوقوف على تطورها عبر وصف أشهر أعلامها وأبرز مدارسها واتجاهاتها ومباحثها الأساسية والتفرعات المنهجية المستوحاة من مبادئ الفلسفة ذاتها والأسس التي تقوم عليها ابتداءً من الحقبة اليونانية وصولاً إلى الحقبة المعاصرة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة	
ب. طرائق التقييم	
1- التقييم المعرفي 2- التقييم المهاري 3- التقييم الإبداعي 4- التقييم الذاتي	
ج. مهارات التفكير	
1- مهارات التفكير الناقد 2- مهارات التفكير الإبداعي 3- مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
1- مهارات العرض 2- مهارات البحث والتقصي	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1	نشأة الفلسفة	1	6
2	2	2	تعريف الفلسفة	2	7
2	2	3		3	8
3	2	4		4	9
3	2	5	طبيعة التفكير الفلسفي	5	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	الاختلاف الفلسفة عن الفكر الاسطوري	6	2	4
	الاختلاف الفلسفة عن الفكر الديني	7 8	2	5
	الاختلاف الفلسفة عن الفكر الأدبي	9 10	2	6
	الاختلاف الفلسفة عن الفكر العلمي	11 12	2	7
	غاية الفلسفة وصلتها بالواقع	13 14	2	8
	مباحث الفلسفة : مقدمات عامة		2	9
	مبحث الوجود		2	10
	مبحث المعرفة		2	11
	مبحث القيم		2	12
	الفلسفة الخاصة : مقدمات عامة		2	13
	فلسفة الدين - أمثلة		2	14
	فلسفة التاريخ - أمثلة		2	15
	فلسفة العلم - أمثلة		2	16
	فلسفة اللغة - أمثلة		2	17
	فلسفة القانون - أمثلة		2	18
	الفلسفة السياسية - أمثلة		2	19
	مشجر مراحل تاريخ الفلسفة - تقديم عام		2	20
	ما قبل الفلسفة والفكر الشرقي القديم		2	21
	مشجر الفلسفة اليونانية وأبرز أعلامها		2	22
	مشجر الفلسفة الإسلامية وأبرز أعلامها		2	23

		مشجر الفلسفة الأوروبية الوسيطة وأبرز أعلامها	2	24
		مشجر أعلام عصر النهضة	2	25
		مشجر الفلسفة الحديثة في القرنين 16-17 وأبرز أعلامها	2	26
		مشجر الفلسفة الحديثة في القرنين 18-19 وأبرز أعلامها	2	27
		مشجر فلسفة القرن العشرين وأبرز أعلامها	2	28
		مشجر الفلسفة المعاصرة القرن 21 وأبرز أعلامها	2	29
		اختبارات نهاية الفصل	2	30

12. البنية التحتية	
أسس الفلسفة: د. توفيق الطويل ، مدخل إلى الفلسفة: إمام عبد الفتاح إمام الفلسفة أنواعها ومشكلاتها: هنتر ميد، مدخل جديد إلى الفلسفة: عبد الرحمن بدوي	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 2. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى.	متطلبات خاصة
1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الالكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

13. القبول	
مادة الفلسفة/ المرحلة الثانوية	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
15	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أسم التدريسي : م.د إيناس صباح مهنا المؤهل العلمي : دكتوراه / فلسفة معاصرة  
اللقب العلمي : مدرس البريد الإلكتروني: enas.mahana@uomosul.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	المنطق الصوري
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة/ المنطق الصوري
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات القسم
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر إلى تعليم الطالب طرق التفكير المنطقية للوصول إلى التفكير السليم وبناء بنية معرفية تمكنه من طرح الموضوعات ومناقشتها بطرق منطقية وعقلية للوصول إلى نتائج صحيحة خالية	



من الأخطاء.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	القضايا المنطقية			1
		تعريف القضية المنطقية			2
		أنواع القضية المنطقية			3
		القضية الحملية			4
		تعريف القضية الحملية			5
		اجزاء القضية الحملية	1		6
		أنواع القضية الحملية	2		7
		القضية الشرطية	3		8
		تعريف القضية الشرطية	4		9
		اجزاء القضية الشرطية	5		10
		أنواعها أ: (القضية الشرطية المتصلة)	6		11
		ب: (القضية الشرطية المنفصلة)	7		12
		المربع الأرسطي للقضايا	8		13
		الاستدلال	9		14
		الاستدلال المباشر	10		15
		التناقض	11		16
		العكس /: العكس المستوي	12		17
		ب: عكس النقيض	13		18

		الاستدلال غير المباشر		19
		القياس		20
		الإشكال القياسية		21
		الاستقراء		22
		التمثيل		23





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. مدخل إلى علم المنطق التقليدي، مهدي فضل الله. 2. مقدمة في علم المنطق، ياسين خليل. 3. مدخل إلى المنطق، فيصل غازي مجهول. 4. المنطق الصوري والرياضي، عبد الرحمن بدوي.	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
1. إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل الى الدول المتقدمة . 2. التعاون الجاد والمشارك بين جامعة الموصل والجامعات العربية والأجنبية .... كافة لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة. 3. تفعيل فكرة الأستاذ الزائر. 4. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 5. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.	متطلبات خاصة
1. استخدام المحاضرات الفيديوية. 2. المناقشة الإلكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة