



نموذج وصف المقرر 2023 - 2024
كلية الآداب/ قسم الفلسفة

المرحلة الثانية / النظام السنوي / باللغة العربية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
نصوص فلسفية بالإنجليزي \ phd0207	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرة حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
1	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023\9\25	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تزويد الطلبة بمهارات لغوية لتحقيق اهدافهم المهنية والاكاديمية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	مدخل الى الترجمة		1	1
		مفردات فلسفية		1	2
		الفلسفة الاسلامية		1	3
		الفلسفة الاسلامية		1	4
		امتحان مفردات	1	1	5
		قواعد	2		
		قواعد	3	1	6
		قواعد	4		
		قواعد	5	1	7
		تمارين	6		
		تمارين	7	1	8
		تمارين	8		
		تمارين	9	1	9
		امتحان	10	1	10
		نص فلسفي	11	1	11
		نص فلسفي	12	1	12
نص فلسفي	13	1	12		
حل اسئلة عن النص	14	1	13		
امتحان		1	14		
مفردات		1	15		
مفردات		1	16		

	امتحان	1	17
	نص فلسفي	1	18
	نص فلسفي	1	19
	حل اسئلة عن النص	1	20
	امتحان	1	21
	نص فلسفي	1	22
	نص فلسفي	1	23
	حل اسئلة عن النص	1	24
	قواعد	1	25
	تمارين	1	26
	مفردات	1	27
	مفردات	1	28
	نص فلسفي	1	29
	امتحان	1	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص فلسفية عن الفلسفة الإسلامية ومدخل عام للترجمة والقواعد	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أسم التدريسي : م.د. إيناس صباح مهنا المؤهل العلمي : دكتوراه / فلسفة معاصرة

اللقب العلمي : مدرس البريد الإلكتروني: enas.mahana@uomosul.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	علم الكلام
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة/ علم الكلام
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات القسم
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر إلى التعريف بعلم الكلام وعوامل نشأته وأسباب تسميته، والفرق بينه وبين الفقه والفلسفة والتصوف، والتعريف بأبرز الفرق الكلامية لاسيما المعتزلة والأشاعرة والشيعة الأمامية، وأبرز شخصياتها، وعقائدها، وأرائها الكلامية ونقاط الاتفاق والاختلاف بينها، للوقوف على مرحلة	

مهمة في تاريخ الفلسفة الإسلامية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي

11. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الشيعة الإمامية		
2			اسباب التسمية		
3			عوامل نشأة الشيعة		
4			أبرز فرق الشيعة		
5			عقائدها		
6		1	التوحيد		
7		2			
8		3	العدل		
9		4			
10		5	النيوة		
11		6			
12		7	الإمامة		
13		8			
14		9	المعاد		
15		10	نماذج من شخصياتهم		
16		11			
17		12	هشام بن الحكم		
18		13	حياته		
		14	نشأته		
			أراه الكلامية		
			الشيخ المفيد		
			حياته		
			نشأته		

	أراه الكلامية		19
	العلامة الحلي		20
	حياته		21
	نشاطه		22
	أراه الكلامية		23





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>1. في علم الكلام (المعتزلة - الأشاعرة - الإمامية)، احمد محمود صبحي.</p> <p>2. عقائد الإمامية، محمد رضا المظفر.</p> <p>3. علم الكلام ومدارسه، فيصل بدير عون.</p> <p>4. خلاصة علم الكلام، عبدالمهدي الفضلي.</p> <p>5. نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام، علي سامي النشار.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<p>1. إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل الى الدول المتقدمة .</p> <p>2. التعاون الجاد والمشارك بين جامعة الموصل والجامعات العربية والأجنبية كافة لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة.</p> <p>3. تفعيل فكرة الأستاذ الزائر.</p> <p>4. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة .</p> <p>5. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>1. استخدام المحاضرات الفيديوية.</p> <p>2. المناقشة الإلكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الثانية / UOMARTPH02010
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة / تعليم حضوري
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
9. أهداف المقرر: تعليم الطالب مرحلة متقدمة من برامج تطبيقات الحاسوب	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح العارضة الذكية وبرامج العروض التقديمية 2. الحوار والتفاعل والتطبيق العملي المباشر على اجهزة الحاسوب في المختبر 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. التقييم المعرفي 2. تقييم المهارات 3. التقييم الإبداعي 4. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
<ol style="list-style-type: none"> 1. مهارات التفكير الناقد 2. مهارات التفكير الإبداعي 3. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
<ol style="list-style-type: none"> 4. مهارات العرض 5. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	التعرف على انواع نظام التشغيل	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2	1
		مميزات ووظائف أنظمة التشغيل		2	2
		النظام التشغيل ويندوز Windows 10		2	3
		مميزات نظام التشغيل Windows 10		2	4
		البرامج التطبيقية المرفقة مع نظام التشغيل Windows 10		2	5
		الواجهة الرسومية GUI لنظام التشغيل Windows 10		2	6
		انواع الايقونات المستخدمة في واجهة نظام التشغيل Windows 10		2	7
		استخدام الامر استعراض View والامر ترتيب بواسطة Sort by		2	8
		امتحان نظري وعملي الشهري		2	9
		تقسيمات القرص الصلب والقرص الليزري و USB		2	10
		ايقونة سلة المحذوفات وكيفية استرجاع الملفات المحذوفة		2	11
		التحكم في شاشة العرض من حيث الاضاءة والدقة وتغير ارضية سطح المكتب		2	12
		التحكم بأجهزة الصوت مثل السماعة والميكروفون في الحاسوب		2	13
		معرفة خواص الحاسوب والملفات الموجودة على سطح المكتب		2	14

	امتحان النظري وعلمي الفصلي		15
	البرنامج التطبيقي ، ميكروسوفت اوفيس، الورد Microsoft word	2	16
	مميزات البرنامج التطبيقي معالج النصوص ميكروسوفت اوفيس، الورد Microsoft word	2	17
	الواجهة الرسومية للبرنامج اوفيس، الورد Microsoft word	2	18
	الادوات والاشرطة المهمة لبرنامج اوفيس الورد Microsoft word	2	19
	شريط Ribbon والابوات التي يحتويه	2	20
	التطبيق العملي Microsoft word	2	21
	امتحان نظري وعلمي الشهري Microsoft word	2	22
	البرامج التطبيقي ، ميكروسوفت اوفيس ، بوربوينت Microsoft Power Point	2	23
	مميزات البرنامج العرض التقديمي اوفيس Power Point	2	24
	الواجهة الرسومية للبرنامج اوفيس، Power Point	2	25
	اشرطة وادوات برنامج Microsoft Power Point	2	26
	التطبيق العملي لبرنامج العرض التقديمي	2	27
	تصميم نموذج عرض تقديمي يحتوي مؤثرات حركية وصوتية	2	28
	امتحان نظري وعلمي الشهري Power Point	2	29
	امتحان نظري وعلمي فصلي		30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3. البنية التحتية	
Introduction to computer Computer fundamentals –Pradeep K. Sinha & Priti Sinha 2013	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والاجنبية المتقدمة . 2. تعزيز الجانب العلمي لتسهيل تدريس المقرر بصورة اكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الاخرى.	متطلبات خاصة
1. استخدام السبورة الذكية في عرض المحاضرات 2. التطبيق العملي على جهاز الحاسوب في المختبر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

4. القبول	
مادة الحاسوب المرحلة الاولى	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة السياسية
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة / الفلسفة السياسية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة / تعليم حضوري
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
9. أهداف المقرر:	
تقديم تصوراً لكيفية تنظيم المجتمع وتحقيق الرخاء والعدالة الاجتماعية عن طريق تحليل وتقييم الأنظمة السياسية والأفكار السياسية المختلفة وتوفير إطار للتفكير النقدي وتعزيز الوعي السياسي عند الأفراد.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. الحوار والنفاط 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
1- التقييم المعرفي 2- التقييم المهاري 3- التقييم الإبداعي 4- التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
1- مهارات التفكير الناقد 2- مهارات التفكير الإبداعي 3- مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- مهارات العرض 2- مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى السياسة، الفلسفة السياسية		
2	2		الدولة وعناصرها		
3	2		نظريات نشأة الدولة		
4	2		مفهوم الدولة		
5	2	1	نظرية القوة		
6	2	2	النظرية التاريخية		
7	2	3	نظرية العقد الاجتماعي		
8	2	4	نظرية العقد الاجتماعي عند هوبز		
9	2	5	نظرية العقد الاجتماعي عند جون لوك		
10	2	6	نظرية العقد الاجتماعي عند جان جاك روسو		
11	2	7	الفتون الطبيعي		
12	2	8	المفهوم التقليدي للفتون الطبيعي		
13	2	9	المفهوم الحديث للفتون الطبيعي		
14	2	10	الحقوق الطبيعية		
15	2	11	المجتمع المدني		
16	2	12	أشكال الحكومات الرئيسية		

	الأيدولوجيا	2	17
	الليبرالية	2	18
	الاشتراكية	2	19
	المذهب المحافظ	2	20
	المذهب الموضوعي	2	21
	الشرعية	2	22
	العدالة (أرسطو، أوغسطين)	2	23
	العدالة (ديفيد هيوم، إيمانويل كانت)	2	24
	السلطة	2	25
	المواطنة	2	26
	الحركة السياسية	2	27
	العنف والظلمانية	2	28
	الفلسفة السياسية في العصر اليوناني شيشرون، أفلاطون، أرسطو	2	29
	الفلسفة السياسية في العصر الوسيط، أوغسطين، توما الاكويني، الفارابي، أبن خلدون	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. في الفلسفة السياسية، أميرة حلمي مطر. 2. تاريخ الفلسفة السياسية، ليونتراوس . 3. الفلسفة السياسية بين النظرية والتطبيق، علي عبد المطلب. 4. الفلسفة السياسية، علي عبود المحمداوي.	القراءات المطلوبة: • كتب المقرر • أخرى
1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 2. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى.	متطلبات خاصة
1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الإلكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
أسس الفلسفة	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلم
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أسم التدريسي : م. هبا عبد الإله يونس المؤهل العلمي : ماجستير مناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية
اللقب العلمي : مدرس البريد الإلكتروني: hiba.a.y@uomosul.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم الفلسفة
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الوسيطة
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة / الفلسفة الوسيطة
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
9. أهداف المقرر:	
1. إن كانت وقد اشتملت العصور الوسطى على ثلاث ألوان فلسفية تقاربت في الهدف والأسلوب واختلفت بالمسميات والتي نقصد بها الفلسفات الإسلامية، والمسيحية، واليهودية (فإن جميع فلاسفة العصر الوسيط سواء أكانوا يهودا أو مسلمين أو مسيحيين كان هدفهم واحد وهو التوفيق بين العقل و النقل أي بين مبادئ العقل وتعاليم الدين.	

2. التعبير عن موقف فلسفي لاهوتي أساساً، سواء عند مسيحيي الغرب أو عند العرب المسلمين أو اليهود.
3. التوفيق بين الدين والفلسفة أو بين العقل والوحي، فهي فلسفة توفيقية في جوهرها تحاول جاهدة التوفيق بين الفلسفة وتعاليم المسيحية لصالح العقيدة فمع غلبة الطابع الإيماني عليها، إلا أنها اتخذت من السلطة الدينية معياراً للحقيقة، ومنحت حقائق الدين أولوية مطلقة، فجعلت الفلسفة خادمة للدين.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرة	
2. الحوار والتفاعل	
3. النقد البناء	
4. العصف الذهني	
5. خرائط المعرفة	
ب. طرائق التقييم	
6. التقييم المعرفي	
7. التقييم المهاري	
8. التقييم الإبداعي	
9. التقييم الذاتي	
ج. مهارات التفكير	
10. مهارات التفكير الناقد	
11. مهارات التفكير الإبداعي	
12. مهارات التفكير التحليلي	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
13. مهارات العرض	
14. مهارات البحث والتقصي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلم
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	مدخل في مفهوم اليهودية	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	3	1
		أعلام الفلسفة اليهودية		3	2
		علاقة اليهودية بالفلسفة الهيلينية		3	3
		فلسفة فيلون		3	4
		الفلسفة اليهودية في العصور الوسطى		3	5
		نشأة اليهودية وتطورها، مصادرها		3	6
		نشأة الكنيسة وعصر الإباء		3	7
		الفلسفة المسيحية المشكلة، الخصائص		3	8
		أوغسطين، حياته مؤلفاته		3	9
		العقل والنقل		3	10
		مشكلة المعرفة		3	11
		الألوهية ، مشكلة العالم		3	12
		النفس ، المشكلة الأخلاقية ، السياسة		3	13
		أنسلم، حياته، مؤلفاته		3	14
		اللاهوت ، مشكلة الكليات ، العلم الإلهي		3	15
		الإرادة والقدر ومشكلة الخلق		3	16
		قدم العالم		3	17

	ألبرت الأكبر	3	18
	حياته	3	19
	مؤلفاته	3	20
	مذهبه	3	21
	توما الأكويني	3	22
	حياته ، ومؤلفاته	3	23
	العقل والنقل	3	24
	براهين وجود الله	3	25
	صفات الله	3	26
	الخلق والأخلاق	3	27
	وليام أوف كام	3	28
	حياته ومؤلفاته	3	29
	نقد الفلسفة والعلم	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتأهيل العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>1. يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط دار الكاتب المصري - القاهرة ، الطبعة 1 ، 1946 .</p> <p>2. عبد الرحمن بدوي ، فلسفة العصور الوسطى ، دار القلم ، بيروت- لبنان ، الطبعة 3 ، 1979 .</p> <p>3. أتيان جلمون ، روح الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى ، ترجمة : إمام عبد الفتاح ، مكتبة مدبولي ، الطبعة 3 ، 1996 .</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">■ كتب المقرر■ أخرى
<p>1. إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل الى الدول المتقدمة .</p> <p>2. التعاون الجاد والمثمر بين جامعة الموصل والجامعات العربية والأجنبية كافة لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة.</p> <p>3. تفعيل فكرة الأستاذ الزائر</p> <p>4. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة .</p> <p>5. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>بمواكبة الاتجاهات العالمية من خلال تسخير تقنيات المعلومات الحديثة في عملية تدريب الطلبة وتنمية وتطوير مهاراتهم ومن بينها:</p> <p>1. استخدام التدريب عن بعد عبر منصات معدة لهذا الغرض.</p> <p>2. استخدام الأدوات التواصلية المساعدة في التدريب، مثال (الفيديوهات التعليمية ، الدروس الجماعية) .. الخ.</p> <p>3. التدريب الافتراضي.</p> <p>4. استخدام الذكاء الاصطناعي.</p> <p>5. استخدام التقنيات الحديثة والأدوات التكنولوجية في تقييم التدريب.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
مبادئ الفلسفة — المرحلة الأولى	المتطلبات السابقة
8	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
المنطق الرياضي/phd0203	3. اسم / رمز المقرر
الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة- منطق رياضي	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: التعريف بالمنطق الرياضي وأهميته، وبمعرفة المبررات المنطقية والرياضية والفلسفية وراء ظهور المنطق المعاصر، التعريف بنظرية القضايا، ونظرية دالات القضايا (حساب المحمولات) وصلتها بالنظريات الأخرى، كما يهدف المساق التعريف باللغات الرمزية لمجموعة من المناطق المعاصرين.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
1. التقييم المعرفي 2. التقييم المهاري 3. التقييم الإبداعي 4. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
5. مهارات التفكير الناقد 6. مهارات التفكير الإبداعي 7. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
8. مهارات العرض 9. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مقدمات تمهيدية		
2			علاقة المنطق بالرياضيات والعلوم الأخرى		
3			العوامل المؤثرة في بروز المنطق الرياضي		
4			نظرية القضايا		
5	1	1	القضايا البسيطة والقضايا المركبة	1	6
6	2	2	المتغيرات القضايا والروابط المنطقية	2	7
7	3	3	جدول القيم المنطقية	3	8
8	4	4	القواعد البنائية للقضايا	4	9
9	5	5	القضايا صحيحة البناء وغير صحيحة البناء	5	9
10		10	مبرهنات التركيب المنطقي		
11		11	منطق الروابط المنطقية		
12		12	الاتساق المنطقية للتعريف		
13		13	نظرية دالات القضايا أو حساب المحمولات		
14		14	تفكيك المحتوى الداخلي للقضية الصورية		
15		15	تحديد الدالة ومتغير الدالة		
16		16	انواع الدالات المنطقية		

	الدالات والاسوار	17
	المتغير الحر والمتغير المقيد	18
	العلاقة بين القضايا ودالات القضايا	19
	مبرهنات	20
	تطبيق امساق التعريفات في نظرية القضايا على نظرية الدالات	21
	نظرية المجموعات	22
	تعريف المجموعة	23
	طرق تصنيف المجموعات	24
	انواع المجموعات	25
	العمليات بين المجموعات	26
	نظرية العلاقات	27
	تعريف العلاقات	28
	قوانين العلاقات	29
	العمليات المنطقية بين علاقات	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
محاضرات في المنطق الرياضي - ياسين خليل اصول المنطق الرياضي - عُهد ثابت الفندي المنطق السوري والرياضي عبد الرحمن بدوي	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة. 2. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى.	متطلبات خاصة
1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الالكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول مركزي	
المتطلبات السابقة	المنطق السوري
أقل عدد من الطلبة	12
أكبر عدد من الطلبة	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة / تعليم حضوري
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 25
9. أهداف المقرر:	
دراسة للمبادئ العامة للدعامات التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية ودراسة أنماط السلوك البشري المجتمعي وأجزاء البناء الاجتماعي ومعرفة قوانين التحول الاجتماعي وإبراز المفاهيم الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع ودراسة النظريات الاجتماعية المختلفة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
5. خرائط المعرفة

ب. طرائق التقييم

- 1- التقييم المعرفي
- 2- التقييم المهاري
- 3- التقييم الإبداعي
- 4- التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

- 1- مهارات التفكير الناقد
- 2- مهارات التفكير الإبداعي
- 3- مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارات العرض
- 2- مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

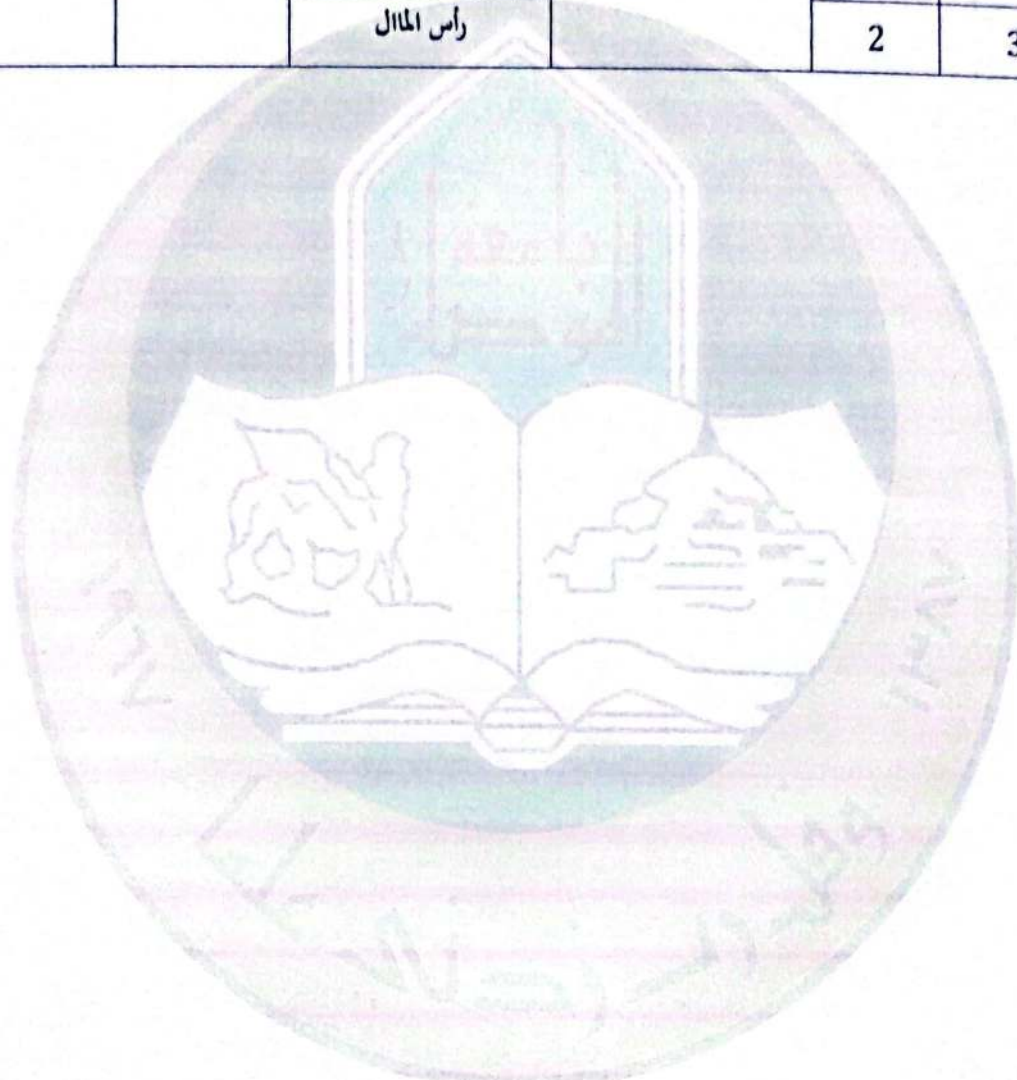
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم الاجتماع		
2	2		المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع		
3	2		علاقة علو الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى		
4	2	1 2	المنهج العلمي في علم الاجتماع		
5	2	3 4	تاريخ علم الاجتماع		
6	2	5	مجالات علم الاجتماع		
7	2	6 7	المدخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع		6 7 8 9
8	2	8 9	المدخل الخلدوني أو الإسلامي / المجتمع		
9	2	10 11	التغير الاجتماعي عند ابن خلدون		
10	2	12 13	علم الاجتماع السياسي / عند ابن خلدون		
11	2	14	الاقتصاد والمجتمع / المنهج الاجتماعي والطبقات الاجتماعية عند ابن خلدون		
12	2		أميل دور كايم / أهم عوامل التي شكلت فكر		

	دور كام		
	الاسهامات المنهجية والنظرية لدور كام	2	13
	تقسيم العمل	2	14
	الضمير الجمعي/ والانحجار	2	15
	ماكس فيبر / المفاهيم السوسيولوجية التحليلية	2	16
	الفعل الانساني	2	17
	الفعل الاجتماعي لماكس فيبر	2	18
	انواع الفعل الاجتماعي	2	19
	انماط الفعل الاجتماعي عند فيبر	2	20
	اوكت كونت / اثر لسياق الاجتماعي على فكره	2	21
	معنى الفلسفة الوضعية عند اوكت كونت	2	22
	تصنيف كونت للعلوم	2	23
	موضوع علم الاجتماع عند كونت	2	24
	قانون الحالات الثلاث عند كونت	2	25
	منهج البحث والدراسة عند كونت	2	26
	كارل ماركس / فلسفته	2	27
	المادية الجدلية لكارل ماركس	2	28
	المادية التاريخية لكارل		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ماركس			
مراحل تطور المجتمعات عبر التاريخ حسب وجهة كونت		2	29
رأس المال		2	30



12. البنية التحتية	
<p>مناهج علم الاجتماع / رمون بودون المنهج في علم الاجتماع / محمد عارف عثمان المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية / ابراهيم ابراش</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 2. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الالكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
أسس الفلسفة	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة