



نموذج وصف المقرر 2023 - 2024
كلية الآداب/ قسم الفلسفة

المرحلة الرابعة / الكورس الثاني / باللغة العربية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	لغة ونصوص فلسفية باللغة الانكليزية / PHSQ402 / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل قاعة الصف
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى: 1. تطوير مهارات الفئدة المستهدفة في القراءة والاصغاء للنصوص الإنكليزية. 2. تطوير مهارات الفئدة المستهدفة في اتقان بعض التراكيب والصيغ النحوية الإنكليزية البسيطة الى جانب تعريفهم بأقسام الكلام في اللغة الإنكليزية بشكل مفصل.	

3. تطوير مهارات الفئنة المستهدفة في معرفة المصطلحات الفلسفية باللغة الإنكليزية ضمن النصوص المعطاة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. تعريف الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقا وشرح مقدمة شفوية عنها ومن ثم مطالبتهم بنوع من التحضير المسبق عنها.
2. قراءة النص بشكل مفصل من قبل مدرس المادة وشرحه، شفويا وباستخدام السبورة، وترجمته اثناء المحاضرة.
3. طرح الأسئلة التي تثير تفاعل الطلبة مع المدرس ومع بعضهم البعض اثناء المحاضرة بشكل شفوي وفي بعض الأحيان بشكل تحريري باستخدام السبورة.
4. مطالبة الطلبة بالواجبات البيتية ومن ثم استلامها وتقييمها تحريريا من قبل المدرس لاحقا
5. الربط الدائم بين المواضيع المعطاة سواء في النصوص او النحو من اجل ادامة التراكم المعرفي لدى الطلبة.

ب. طرائق التقييم

6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

10. مهارات التفكير الناقد
11. مهارات التفكير الإبداعي
12. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
6 7 8 9	1 2 3 4 5	الفلسفة البنيوية/قراءة أولية ومناقشة		1	1
		الفلسفة البنيوية /قراءة معمقة وتركيز على التراكم والمصطلحات		1	2
		الفلسفة التفكيكية/ قراءة أولية ومناقشة		1	3
		الفلسفة التفكيكية /قراءة معمقة وتركيز على التراكم والمصطلحات		1	4
		الامتحان الشهري الاول		1 2	5
		مقدمة عن أنواع الأفعال في اللغة الإنكليزية		3 4	6
		الأفعال القياسية والشاذة في اللغة الإنكليزية		5 6	7
		الفلسفة الوضعية المنطقية/قراءة أولية ومناقشة		7 8	8
		الفلسفة الوضعية المنطقية/ قراءة معمقة وتركيز على التراكم والمصطلحات		9 10	9
		الفلسفة التأويلية/قراءة أولية ومناقشة		11 12	10
		الفلسفة التأويلية/ قراءة معمقة وتركيز على التراكم والمصطلحات		13 14	11
		الامتحان الشهري الثاني			12
		الفلسفة التحليلية المعاصرة/ قراءة أولية ومناقشة			13
		الفلسفة التحليلية المعاصرة / قراءة معمقة وتركيز على التراكم والمصطلحات			14
		مراجعة عامة لمواضيع الفصل الأول تحضيراً للامتحان النهائي			15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. نصوص يتم اعدادها من قبل مدرس المادة تحت عناوين مُقررة مسبقاً. 2. محاضرات النحو يتم اعدادها من قبل مدرس المادة	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
16	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م.م. امين عبدالرحمن ضياء عبدالمجيد

الكلية: الآداب

القسم: اللغة الإنكليزية

الجامعة: الموصل

البريد الإلكتروني: ameen88@uomosul.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
3. اسم / رمز المقرر	مذاهب ميتافيزيقية / Phd0404
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في الفلسفة / مذاهب ميتافيزيقية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة / تعليم حضوري
6. الفصل / السنة	2024 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 25
9. أهداف المقرر:	
بيان الاتجاهات والمذاهب الميتافيزيقية قديمها وحديثها وأشهر أعلامها وأبرز مدارسها واتجاهاتها المعاصرة وبيان علاقة الميتافيزيقا بالمنهج والعلم والمعرفة عند الفلاسفة. فضلاً عن الوقوف على خصوصيتها وبيان الانتقادات التي وجهت لها من قبل المدارس الوضعية والتجريبية والمنطقية.	

10. مخرجات التعلم ومطابق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. العصف الذهني 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
1- التقييم المعرفي 2- التقييم المهاري 3- التقييم الإبداعي 4- التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
1- مهارات التفكير الناقد 2- مهارات التفكير الإبداعي 3- مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- مهارات العرض 2- مهارات البحث والتقصي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة عن المذاهب الميتافيزيقية		
2	2		الميتافيزيقا عند اليونان - تقديم		
3	2		أفلاطون		
4	2		الميتافيزيقا في العصر الوسيط الاسلامي		
5	2	1	الميتافيزيقا في العصر الوسيط المسيحي		
6	2	2	الميتافيزيقا عند المحدثين		
7	2	3	نماذج مختارة كانط - هيغل		
8	2	4	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - تقديم		
9	2	5	المذهب الواقعي		
10	2	6	هوايتهد		
11	2	7	المذهب المثالي		
12	2	8	براندلي		
13	2	9	المذهب الحيوي - برغسون		
14	2	10	المذهب الانتولوجي - هايدغر		
15	2	11	نقد وتقييم		

12. البنية التحتية	
الميتافيزيقا : د. محمود رجب ، مدخل إلى الميتافيزيقا: إمام عبد الفتاح إمام الميتافيزيقا : بد الدين مصطفى	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. مقارنة المقرر بمقررات الجامعات العربية والأجنبية المتقدمة . 2. تعزيز الجانب العملي لتسهيل تدريس المقرر بصورة أكثر فاعلية كالزيارات الميدانية للمدارس والجامعات الأخرى.	متطلبات خاصة
1. استخدام المحاضرات الفيديوية 2. المناقشة الالكترونية عبر مؤتمر فيديو مع أحد الأساتذة العرب أو الأجانب .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
نظرية المعرفة/ المرحلة الثالثة	المتطلبات السابقة
12	أقل عدد من الطلبة
15	أكبر عدد من الطلبة