

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتنمية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب

القسم العلمي: قسم المعلومات وتقنيات المعرفة .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: بكالوريوس وماجستير معلومات ومكتبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس وماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/8

تاريخ ملء الملف: 2025/5/6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: عمار عبد اللطيف زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: وسن سامي سعد الله

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. حاتم فهد هنو

## 1. رؤية البرنامج

الريادة عالياً والتميز اكاديمياً بمعرفتنا وثقافتنا وقيماً في الدراسات اللغوية والفلسفية والاجتماعية والاعلامية والمعلوماتية وال الرقمية وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات لتقديم خدمات معلومات فعالة .

## 2. رسالة البرنامج

الحفاظ على ثقافتنا وقيمنا وهويتنا اساس ايماننا في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، تعمل كلية على تطوير البرامج الاكاديمية الاساسية والمتقدمة في مختلف التخصصات الا إنسانية وفقاً لمعايير مدرسته عالياً واقليمياً تساهم في تأهيل خريجين اكفاء لدعم مجتمعاتهم في مجال تخصصات المعلومات والمعرفة والمعلومات الورقية والرقمنية بما يؤمن اناحتها للمسندين في الوقت والمكان المناسب وذلك من خلال انتاج كفاءات وخبرات علمية تساهم في انتاج هذه المعلومات ليكونوا اختصاصي معلومات وخبراء فيها . وكذلك دعم اهداف التنمية المستدامة والتطورات في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال المعلومات والمكتبات

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تعزيز مرتبة جامعة الموصل وجعلها من ضمن التصنيفات العالمية من خلال الاستمرار في انتاج ونشر البحوث الرصينة في المستويات العالمية بما يعكس رياضتنا وتميزنا .
- 2- ابتكار المناهج الاكاديمية اولية والعليا وتطويرها وتحديثها باستمرار وفقاً للمستجدات والمستحدثات في مجال التخصص المعرفي لكلية بما يضمن تحقيق الاعتماد الاقليمي البرامجي لها .
- 3- تمكين الاكاديميين المتميزين علمياً ومهنياً في كافة التخصصات المعرفية لـ**كلية** ومنها النادرة .
- 4- اعداد خريجين اكفاء يمتلكون معرفة مهارات وثقافات مجتمعية تعزز من قدراتهم الفكرية والمهنية لتلبية متطلبات سوق العمل .
- 5- الاهتمام بابحاث الحلول العلمية والرصينة لمشكلات المجتمع من خلال تعزيز وتسويق نتاجات البحوث التطبيقية والمستقبلية في مختلف التخصصات المعرفية لـ**كلية** .
- 6- تبني نظم الجودة المعاصرة في التعليم العالي يساق الراهن المؤسسية والمنهجية للاعتماد العالمي والوطني لتعزيز الاداء الجامعي .
- 7- توظيف الحكومة الالكترونية ومتطلباتها في كلية لتحسين اجراءات العمل الاداري والاكاديمي لا مع مراعاة تحديث مهام العمل لوحدات الهيكل التنظيمي وفقاً لتلك التطورات .
- 8- البحث عن مصادر التمويل المالي وتنويعها لـ**كلية** من خلال الاستخدام الفعال لمواردها بما يضمن تحقيق اعلى

- 9- تطوير بيئة تعليمية متكاملة لكيتنا تساعد الطلبة واعضاء هيئة التدريس والملك الاداري على الابتكار والابداع .
- 10- تبني القيم الانسانية والاخلاقية والمهنية في المقررات الدراسية وترسيخ هذه القيم في سلوك منتسبي الكلية بما ينمي لديهم روح التعاون والشعور بالمواطنة والمسؤولية والوعي تجاه مجتمعهم .
- 11- تعزيز المسؤولية الاجتماعية ومبادرات خدمة المجتمع من خلال الشراكات وال العلاقات وتنمية الاستشارات العلمية وتحسين برامج التعليم المستمر ودعم مؤسسات المعلومات
- 12- تفعيل التعاون ما بين القسم ومؤسسات المعلومات داخل الجامعة وخارجها وذلك من خلال الزيارات الميدانية التفقدية لدراسة واقع حال هذه المؤسسات ودراستها وايجاد سبل تطويرها وفق التوجهات العلمية في مجال المعلومات والمعلوماتية العالمية والانفتاح المعرفي والوصول الحر للمعلومات واصالها للمسننيد اين ما وجد .
- 13- تدريس التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علم المعلومات وتقنيات المعرفة
- 14- كما يهدف إلى تحقيق اهداف التنمية المستدامة والذكاء الاصطناعي يتمثل في دمج التقنيات الحديثة مع مفاهيم التنمية لتحقيق إدارة معرفية مستدامة، وتحسين الخدمات المكتبية والمعلوماتية لتواكب التحولات الرقمية. وفيما يلي توضيح لكل منها :
- 15- أولاً: الهدف من التنمية المستدامة في قسم المعلومات والمكتبات
- 16- ضمان استمرارية الوصول إلى المعرفة للأجيال الحالية والمستقبلية.
- 17- تحسين إدارة الموارد المعلوماتية بما يتماشى مع الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية.
- 18- نشر الوعي بمبادئ التنمية المستدامة من خلال خدمات المعلومات والبرامج التعليمية.
- 19- دعم التعليم والبحث العلمي من خلال مصادر معلومات رقمية ومستدامة.
- 20- تطوير المكتبات كمراكز مجتمعية تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (مثل القضاء على الفقر، جودة التعليم، المساواة).
- 21- ثانياً: الهدف من استخدام الذكاء الاصطناعي في قسم المعلومات وتقنيات المعرفة
- 22- تحسين عمليات الفهرسة والاسترجاع باستخدام تقنيات التعلم الآلي والتصنيف التلقائي.
- 23- تحليل سلوك المستخدمين لتقديم خدمات معلومات مخصصة وفعالة.
- 24- إدارة مجموعات المكتبة بشكل ذكي عبر نظم توصية ونتائج تعتمد على الذكاء الاصطناعي.
- 25- أتمتة الخدمات المكتبية مثل الرد على استفسارات المستفيدين عبر روبوتات المحادثة.
- 26- تسهيل الوصول إلى المعلومات للأشخاص ذوي الإعاقة باستخدام تقنيات متقدمة مثل تحويل النص إلى كلام.

#### 4. الاعتماد البرامي

- 1- مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمناهج اقسام المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية  
 2- اسامة السيد محمود . المعيار المرجعي لبرامج المكتبات والمعلومات للجامعات العراقية ( مرحلة الليسانس / البكالوريوس ) القاهرة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، 2016

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

القبول المركزي / سوق العمل

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	7 وحدة		
متطلبات الكلية	لا يوجد	-		
متطلبات القسم	34	148 وحدة		
التدريب الصيفي	لا يوجد	-		
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2024	ITKL-11	اللغة العربية - اول	2	نظري
2025-2024	ITKL-12	اللغة الانكليزية - اول	2	نظري
2025-2024	<b>ITKL-13</b>	الحاسوب - اول	4	نظري / عملي
2025-2024	ITKL-14	ديمقراطية وحقوق انسان	2	نظري
2025-2024	ITKL_15	اخلاقيات المهنة	3	نظري
2025-2024	ITKL-16	مدخل الى علم المعلومات	4	نظري
2025-2024	ITKL-17	مؤسسات معلومات	3	نظري
2025-2024	ITKL-18	مصادر المعلومات الورقية	4	نظري / عملي

4	نظري / عملي	معالجة البيانات الوصفية	ITKL-19	2025-2024
4	نظري / عملي	معالجة البيانات الموضوعية	ITKL-110	2025-2024
2	نظري/عملي	نظم ادارة قواعد البيانات	ITKL-112	2025-2024
2	نظري	اللغة الانكليزية - ثانى	ITKL-21	2025-24-2
2	نظري	اللغة العربية - ثانى	ITKL-20	2025-2024
4	نظري / عملي	مبادئ علم البيانات	ITKL-22	2025-2024
4	نظري / عملي	مصادر المعلومات الرقمية	ITKL-24	2025-2024
4	نظري / عملي	معالجة البيانات الموضوعية	ITKL-25	2025-2024
4	نظري / عملي	وصف الصادر واتاحتها	ITKKL-26	2025-2024
2	نظري	مؤسسات المعلومات النوعية	ITKL-27	2025-2024
2	نظري	اخلاقيات البحث والملكية الفكرية	ITKL-28	2025-2024
2	نظري	جرائم حزب البعث	ITKL-220	2025-2024
2	نظري	العلاقات العامة والتسويق	ITKL-1207	2025-2024
4	نظري / عملي	القياسات الكمية	ITKL-408	2025-2024
2	نظري	الاتصال والاعلام العلمي	ITKL-31	2025-2024
4	نظري	نظم ادارة المحتوى الرقمي	ITKL-32	2025-2024
2	نظري	نظم المعلومات الادارية	ITKL-33	2025-2024
2	نظري	مناهج البحث	ITKL-34	2025-2024
2	نظري	تقنيات المعلومات	ITKL-35	2025-2024
2	نظري	مصطلحات انكليزية	ITKL-36	2025-2024
2	نظري	القياسات الكمية	ITKL-37	2025-2024
4	نظري/ علمي	ادوات تنظيم اوعية المعلومات	ITKL-38	2025-2024
2	نظري	النظم الالكترونية لإدارة مؤسسات المعلومات	ITKL-39	2025-2024
4	عملي	التطبيق العملي	ITKLK-30	2025-2024
2	نظري	نصوص انكليزي / رابع	ITKL-41	2025-2024
2	نظري	تشريعات ومعايير	ITKL-42	2025-2024
2	نظري	خزن واسترجاع المعلومات	ITKL-43	2025-2024
2	نظري	اخلاقيات البحث والملكية الفكرية	ITKL-44	2025-2024
4	نظري	شبكات المعلومات	ITKL-47	2025-2024
4	نظري	المستودعات الرقمية	ITKL-402	2025-2024
2	نظري	اقتصاديات المعلومات	ITKL-49	2025-2024

2	نظري	صناعة المعلومات	ITKL-40	2025-2024
2	نظري	توثيق وارشفة الكترونية	ITKL-48	2025-2024
4	عملي	التطبيق العملي	ITKL-403	2025-2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	الاهداف المعرفية
	<p>1. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الأساسية لشخص علم المعلومات.</p> <p>2. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف أنواع مؤسسات المعلومات.</p> <p>3. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال التعرف على أحدث التقنيات والأدوات المستخدمة في حزن ومعالجة واسترجاع المعلومات.</p> <p>4. الاحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة بشخص علم المعلومات.</p> <p>5- تطوير المهارات العملية والفنية للتعامل مع المعلومات ورقمتها وتخزينها واسترجاعها.</p>
المهارات	يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الآتية:
	<p>1. المساهمة في تيسير عمل مختلف أنواع مؤسسات المعلومات وإدارتها بما يحقق أهدافها.</p> <p>2. المساهمة في تنمية مجتمع مصادر المعلومات من خلال القدرة على اختيار وتقييم جميع أنواع مصادر المعلومات.</p> <p>3. استخدام أدوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الاتاحة والوصول.</p> <p>4. استخدام التطبيقات البرمجية واستثمارها في مجال تقديم الخدمات وتبسيط الإجراءات.</p> <p>5. إدارة المحتويات الرقمية وإدارة المستودعات الرقمية.</p> <p>6. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لاغراض تقديمها للمستفيدين.</p>

	<p>7. التعامل مع المنصات التعليمية و ادارة المحتوى التعليمي خدمة لبرامج التعليم الالكتروني.</p> <p>8. التعامل مع المستفيدين ودراسة احتياجاتهم للمعلومات.</p> <p>9. بناء وتطوير مهارات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والادارية.</p> <p>10. امكانية ادارة قواعد المعلومات المتاحة على السيرفرات المحلية او المتاحة على الأنترنت من حيث ادخال المعلومات والمعالجة واسترجاعها وتقديمها للمستفيدين</p>
	<p>القيم</p> <p>1. تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل بمؤسسات المعلومات.</p> <p>2. تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات المعلومات.</p> <p>3. تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.</p> <p>4. تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة لمجتمع المستفيدين.</p> <p>تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية.</p>

	<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
	<p>1. الزيارات الميدانية الدورية لمؤسسات المعلومات.</p> <p>2. المعايشة والممارسة الفعلية والاختلاط بالعاملين من خلال التطبيق العملي الذي يقوم فيه الطالب بالتعايش مع المستفيدين في مؤسسات المعلومات.</p> <p>3. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.</p> <p>4. الافلام التعليمية التوجيهية.</p>

5. المرشد الأكاديمي ونموذج القدوة العلمية.
6. التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة وال مباشرة مع الطلبة.
- استخدام الوسائل الحديثة في القاء المحاضرات المتمثلة السبورة الذكية وبرنامج البوربوينت

#### 10. طرائق التقييم

1. تميز البحوث والتقارير الجيدة .
2. الملاحظة المستمرة للطالب من قبل التدريسي.
3. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع التدريسي.
4. تفاعل الطالب مع المحاضرة .
5. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
6. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والتدرسيين.
7. سفرات علمية للاطلاع على التجارب الناجحة.
8. استخدام الانترنت في التعليم من خلال المواقع الخاصة بذلك التي تعمل على نشر النصوص الكاملة والمناقشة من خلالها .
9. استخدام تقنيات المعلومات في القاء المحاضرات .
10. التطبيق العملي لاستخدام الانظمة الالية وقواعد البيانات المستخدمة في تنمية اوعية المعلومات .

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	الشخص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	دائمي	تكنولوجيا المعلومات في التحليل الموضوعي	معلومات ومكتبات	محمود صالح اسماعيل	
	دائمي	خدمات المعلومات والاتصال العلمي	معلومات ومكتبات	عمار عبداللطيف زين العابدين	
	دائمي	خدمات معلومات	معلومات ومكتبات	سمية يونس سعيد	

	دائمي			مصادر المعلومات وخدماتها	معلومات ومكتبات	وسن سامي سعد الله
	دائمي			اجراءات فنية	معلومات ومكتبات	رفل نزار عبدالقادر
	دائمي			بحوث عمليات	احصاء	خمسة من محمد
	دائمي				معلومات ومكتبات	عمر توفيق
	دائمي			اجراءات فنية	معلومات ومكتبات	نور فارس غانم
	دائمي			مصادر معلومات	معلومات ومكتبات	هبة سعد الله يونس
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	سرمد صديق
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	شيماء هاشم يوسف
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	رامي رakan عرب
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	مجد ميسر
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	رافت رجب
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	ديما ايدن
	دائمي			معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات	اسماء غانم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداة بنسبة تتراوح ما بين 15 - 20% من المادة

12. معيار القبول
1. المعايير التي وضعت من قبل وزارة التعليم ل العالي والبحث العلمي.

2. المعدل العام للدراسة الاعدادية بما لا يقل عن ...
3. دروس المفاضلة درجة اللغة الانكليزية. بما لا تقل عن ...
4. سالم من العاهات الجسدية والعقلية.
- 5- حسن السيرة والسلوك.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. لجنة الخبراء لتطوير وتحديث الموارد المعرفية / مناهج اقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية.
2. الاقسام والمدارس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.
3. الاتحادات والجمعيات المهنية المتخصصة العربية والعالمية

#### 14. خطة تطوير البرنامج

1. الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة بنسبة تتراوح ما بين 15-20 % من المادة
2. الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية والمشاركة بالحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية الرصينة.
- 3- حث التدريسيين على التواصل من زملائهم في الاقسام المتاظرة لما لذلك من فائدة كبيرة

## مخطط مهارات البرنامج

<p>مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج</p> <p>1. التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم</p> <p>2. المناقشة والتفاعل الصفي من خلال التكليف المسبق بالواجبات.</p> <p>3. التعليم بالمارسة العملية التطبيق العلمي للمواد التي تحتاج الى ذلك في مختبرات القسم والكلية .</p> <p>4. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.</p> <p>5. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.</p> <p>استراتيجية التعليم الالكتروني باستخدام موارد الانترنت.</p>																
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	ة / المستوى
			✓			✓	✓			✓			اساسي	المدخل الى علم المعلومات	ITKL-16	2025-

			✓		✓	✓		✓		اساسي	مصادر المعلومات الرقمية	<b>ITKL-24</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	نظم المعلومات الادارية	<b>ITKL-402</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	الاتصال والاعلام	ArIn25F130 1	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	ادارة مؤسسات المعلومات	ArIn25F120 8	-2025
			✓		✓	✓		✓		اساسي	اقتصاد المعلومات	<b>ArIn25F24 04</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	البليويمتركس	<b>ITKM-4</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اختياري	الحاسوب	<b>ITKL-111</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	اخلاقيات المهنة	<b>ArIn25F11 05 -15</b>	2025-2420
			✓		✓	✓		✓		اساسي	ادارة المواقع الالكترونية	<b>ITKL-320</b>	2025-2202
			✓		✓	✓		✓		اساسي	العملي	<b>ArIn25F14 09</b>	2025-24-2
			✓		✓	✓		✓		اساسي	مستودعات الرقمية	<b>ITKL-401</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	وسائل متعددة	<b>ArIn25F14 07</b>	2025-2024

			✓		✓	✓			✓		اساسي	تقنيات المعلومات	ArIn25F13 08	2025-2220
			✓		✓	✓			✓		اساسي	قياسات معلومات	ITKL-408	2025-2202
			✓		✓	✓			✓		اساسي	حاسوب	ArIn25F14 03	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	منهج بحث	ArIn25F13 03	2025-2222
			✓		✓	✓			✓		اساسي	تنمية المجموعات	ArIn25F14 08	2025-2222
			✓		✓	✓			✓		اساسي	خدمات المعلومات المتقدمة	ArIn25Fm2 01	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	قواعد الوصف البليوغرافي		2025-
			✓		✓	✓			✓		اساسي	مبادئ علم البيانات	ITKL-22	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	مصادر المعلومات	ITKL-18	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	معالجة موضوعية	ArIn25F11 06	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	مؤسسات المعلومات النوعية	ArIn25F110 8	2025-2024
			✓		✓	✓			✓		اساسي	المعالجة الموضوعية للمعلومات	ArIn25F11 06	2025-2024

			✓		✓	✓		✓		اساسي	نظم ادارة المحتوى الرقمي	<b>ITKL-32</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	نظم برمجة	<b>ITKM-9</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	ادوات تنظيم او عية المعلومات	<b>ITKL-38</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	معالجة البيانات الموضوعية	<b>ITKL-25</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	فهرسة متقدمة	<b>ITKM3</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	تنظيم او عية المعلومات	<b>ITKM8</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	وصف المصادر واتاحتها	<b>ITKL-26</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اختياري	العلاقات العامة والاعلام	<b>ITKL-1207</b>	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اساسي	توثيق وارشفة الكترونية	<b>ITKL_48</b>	2025-202-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	تطبيق عملی	<b>ITKL_40</b> 3	2025-2024
			✓		✓	✓		✓		اختياري	اللغة العربية	<b>ArIn25F1</b> 101	2025-2

			✓		✓	✓		✓		اختياري	اللغة العربية	<b>ArIn25F1 201</b>	2025-2
			✓		✓	✓		✓		اختياري	مصطلحات انكليزية	<b>ITKL-36</b>	2025-2
			✓		✓	✓		✓		اختياري	اللغة الانكليزية	<b>ArIn25F1 102</b>	2025-2
			✓		✓	✓		✓		اختياري	اللغة الانكليزية	<b>ArIn25F1 202</b>	2025-2
			✓		✓	✓		✓		اختياري	نصوص انكليزي	<b>ITKL-41</b>	2025-2
			✓		✓	✓		✓		اساسي	خزن واسترجاع المعلومات	<b>ITKL-43</b>	2025-
			✓		✓	✓		✓		اساسي	شيكات المعلومات	<b>ITKL-47</b>	2025-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



## نموذج وصف المقرر الاول

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى				
2. رمز المقرر	ArIn25F1102				
3. الفصل / السنة	2025-2024 سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5 /10				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 12 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: المدرس المساعد ظفر عاصم سليمان الإيميل: dhafar.yahya@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
1. تطوير المهارات اللغوية الأساسية وتعزيز المفردات والمصطلحات الأكاديمية					
2. تحفيز التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في التعليم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
العصف الذهني التعليم الجماعي					
10. بنية المقرر	الأسبوع				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	اقسام الكلام الضمائر	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	اسئلة باستخدام كلمات الاستفهام صفات التملك	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	ادوات النكارة والمعرفة الارقام والجمع	بكالوريوس	2	3

تحريرية وشفهية	نظريّة	الاسماء الجمع الضمائر الشخصيّة	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	المدن والدول اجازة في نيويورك	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاقعات المساعدة المهن والوظائف	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	النفي الاسئلة والاجابات	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	تعابير اجتماعية الاسئلة بنعم/لا والاجابة القصيرة	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	افعال الكينونة افعال شائعة	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغة المضارع البسيط نفي المضارع البسيط	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	اليك بروسكو من وارسو (نص انكليزي) اللغات والجنسيات	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	الصفات والاسماء الوقت	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	يوم في حياة انا (نص) الاستفهام والنفي	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	كلمات تأتي سوياً ايم الاسبوع	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	ظروف التكرار	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	ضمائر المفعول به منتدى الطهاة (نص)	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	اسماء الاشارة العكوسات	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	استخدامات الفعل يستطيع ادوات الاستفهام	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	some/ any There is/ there are	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاتجاهات ظروف الحال	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	حروف الجر العرض والطلب	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغة الماضي البسيط المهن والوظائف	بكالوريوس	2	24
	نظريّة	الافعال غير القياسية	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	بطاقة اليانصيب (نص) افعال شائعة	بكالوريوس	2	26
تحريرية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	27

وشفهية					
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغة الماضي البسيط - النفي والاستفهام تعبير الزمن	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	المكتبة الالية (نص)	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway / Liz& John Soars .Jo McCaul- OXFORD university press	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic English for Librarianship	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a> 2. المستودع الرقمي العراقي <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 3. المكتبة الرقمية العراقية <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 4. OCLC <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 5. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 6. MARC <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 7. دليل الدوريات المفتوحة المصدر <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 8. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 9. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 10. فهرس المكتبات المحوسبة. <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية						
المرحلة / الأولى			اللغة العربية			
2. رمز المقرر ArIn25F1101						
3. الفصل / السنة						
2025-2024 سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024 / 9 / 12						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
2 ساعة / 2 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي						
الاسم: م.م. اسلام صديق حامد الإيميل: islam.s@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
الهدف من تدريس مادة اللغة العربية تمكين الطالب من استعمال قواعد اللغة العربية استعملاً صحيحاً وتجنب الوقوع في الخطأ اللفظي والاملاقي فضلاً عن تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في اساليب الكلام .			اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي التعليم الجماعي العصف الذهني			الاستراتيجية			
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تحريرية وشفهية	نظريّة	مقدمة عن اللغة العربية وعلومها	بكالوريوس	2	1	
تحريرية وشفهية	نظريّة	أقسام الكلام العربي	بكالوريوس	2	2	
تحريرية وشفهية	نظريّة	الافعال / الفعل الماضي	بكالوريوس	2	3	
تحريرية وشفهية	نظريّة	ال فعل المضارع	بكالوريوس	2	4	

تحريرية وشفهية	نظريّة	فعل الامر	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	علامات الترقيم	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	تكميل علامات الترقيم	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	الجملة وبناؤها في اللغة العربية	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع المبتدأ وأحكامه	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع الخبر وأنواعه	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	الافعال الناقصة	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاحرف المشبهة بالفعل	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد كتابة الهمزة	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	اسلوب الاستفهام	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	الناء المفتوحة والناء المربوطة	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	الفرق بين الضاد والظاء	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	سمات الاسلوب الجيد	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	فن الرسائل	بكالوريوس	2	24
	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	تنكير العدد وتأنيثه	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	اللام الشمية والقمرية	بكالوريوس	2	27

تحريرية وشفهية	نظريّة	الشعر العمودي والشعر الحر	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
40 درجة موزعة كما مبين في أدناه :

10 على التحضير والمشاركة

10 على الامتحانات اليومية

20 على الامتحانات الشهرية

60 على الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل – تأليف : عبدالله بن عقيل العقيلي – تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- ملخص قواعد العربية / فؤاد نعمة . 2- اساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	11. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a> 12. المستودع الرقمي العراقي <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 13. المكتبة الرقمية العراقية. <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 14. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 15. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a>

16.MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a>	
17. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	
18. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>	
19. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a>	
20. فهارس المكتبات المحوسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
المدخل الى علم المعلومات / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر	ITKL-16				
3. الفصل / السنة	2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 11 / 12				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 3 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	هبة سعد الله يونس				
الاسم: هبة سعد الله يونس الإيميل: Heba.s.y@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
التعرف على علم المعلومات نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى الصعوبات والمشاكل التي تواجه مجتمع المعلومات ثم الانتقال الى خدمات المعلومات وبيان انواعها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
العقل الذهني التعليم الجماعي التعليم المتبادل					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تحريرية وشفهية	نظريّة	الكتب والوثائق المعلومات	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظريّة	أشكال مصادر المعلومات	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراكز التوثيق ، المكتبات المتخصصة و المكتبات القومية	بكالوريوس	2	3

تحريرية وشفهية	نظريّة	علم المعلومات نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	الصعوبات والمشاكل التي تواجه مجتمع المعلومات	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	فجوة المعلومات	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراكز المعلومات انواعها ' وظائفها	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	الكشف والكشفات	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة / عملي	نظم التكشف وأدواته	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	المكانز ولغة التكشف	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمات المعلومات ، الخدمة المرجعية	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمة الترجمة والصعوبات التي تواجه حركة الترجمة	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمة الاحاطة الجارية	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	الخدمات الاعلامية ، اهميتها ، وسائلها	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمات تدريب المستفيدين	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	اهداف خدمات تدريب المستفيدين	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	مبررات خدمات تدريب المستفيدين ، طرقها	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	خطوات اعداد برامج تدريب المستفيدين	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم الدوريات ، اهميتها ، مميزاتها	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	انواع الدوريات ، وظائف قسم الدوريات ،	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمات قسم الدوريات	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	خدمة استرجاع المعلومات	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	اشكال خدمات استرجاع المعلومات طرقها	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد المعلومات	بكالوريوس	2	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	انماط قواعد المعلومات	بكالوريوس	2	25

حريرية وشفهية	نظريّة	انواع الاستقصاء المباشر من قواعد البيانات	بكالوريوس	2	26
حريرية وشفهية	نظريّة	مستويات الاسترجاع المباشر للمعلومات	بكالوريوس	2	27
حريرية وشفهية	نظريّة	مناهج الاسترجاع للمعلومات	بكالوريوس	2	28
حريرية وشفهية	نظريّة	الخطوات الرئيسية لاسترجاع المعلومات	بكالوريوس	2	29
حريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة وتقدير التكاليف النظرية	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى علم المعلومات والمكتبات والتوثيق / هاني محمد ، 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	خدمات المستفيدين من المكتبات ومراكيز المعلومات/ غالب عوض النوايسة 2000
المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت	1. دليل الدوريات المفتوحة المصدر <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 2. المكتبة الافتراضية العلمية <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a> : العراقية 3. المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

الديمقراطية وحقوق الانسان / المرحلة الاولى

#### 2. رمز المقرر

ArIn25F1104

#### 3. الفصل / السنة

2025-2024 سنوي

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

#### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة / 2 وحدات

#### 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: م.د. مروة محمد امين  
الايميل: [marwa.ameen@uomosul.edu.iq](mailto:marwa.ameen@uomosul.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 3. توعية الطلبة بحقوق الانسان
- 4. توجيه الطلبة للمطالبة بحقوقهم الإنسانية
- 5. توجيه الطلبة لتطبيق مبادئ الديمقراطية
- 6. الالسهام في حماية وتعزيز حقوق الانسان

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني  
التعليم الجماعي

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم حقوق الانسان	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظريّة	اجيال حقوق الانسان	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظريّة	مبادئ قانون اشنونا	بكالوريوس	2	3
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	مبادئ قانون اوركاجينا	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	مبادئ قانون لبت عشتار	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات قانون حمورابي	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في الديانة اليهودية	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في الديانة المسيحية	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق المرأة في الاسلام	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقوق الانسان في العصور الحديثة	بكالوريوس	2	15
تحريرية	نظريّة	حقوق الانسان في انكلترا	بكالوريوس	2	16

وشهية تحريرية وشهية	نظريّة	حقوق الانسان في فرنسا	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشهية	نظريّة	مشروع جيروندا	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشهية	نظريّة	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشهية	نظريّة	مبادئ الاعلان العالمي لحقوق الانسان	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشهية	نظريّة	مفهوم النظام الديمقراطي	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشهية	نظريّة	مميزات النظام الديمقراطي	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشهية	نظريّة	خصائص النظام الديمقراطي	بكالوريوس	2	24
تحريرية وشهية	نظريّة	مرتكزات الديمقراطية	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشهية	نظريّة	الديمقراطية الرقمية	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشهية	نظريّة	ظواهر الديمقراطية الرقمية	بكالوريوس	2	27
تحريرية وشهية	نظريّة	كيف نحكم على ديمقراطية المجتمع	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشهية	نظريّة	مراجعة المادة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. الامتحانات النظرية داخل القاعة .

2. الامتحانات اليومية

3. اعداد النشاط داخل الصف

4. الاسئلة والاجوبة والمشاركة

5. الامتحان الشهري... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--------------------	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون، حقوق الانسان والضمانات القانونية 2015
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> <p>المراجع الإلكترونية ،مواقف الإنترنت</p> <p>21. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية.  <a href="https://iquc.org/">https://iquc.org/</a>  22. المستودع الرقمي العراقي.  <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a>  23. المكتبة الرقمية العراقية.  <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a>  24. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a>  25. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a>  26. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a>  27. دليل الدوريات المفتوحة المصدر.  <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>  28. مكتبة الكونكرس  <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>  29. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات  <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a>  30. فهرس المكتبات المحسوبة.  <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a></p>	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الحاسوب / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	ITKL-111
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. رامي رakan عرب

البريد الإلكتروني : [ramirakan86@uomosul.edu.iq](mailto:ramirakan86@uomosul.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

1- التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب. 2- التعرف على انواع الحاسبات وانواع اجزاء الحاسبات. 3- امن المعلومات والفيروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. 4- التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه 5- الانترنت	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	نشأة الحاسوب	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	انواع وتصنيفات الحاسوب واجياله	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	مكونات الحاسوب	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاجزاء الرئيسية للحاسوب	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	وحدة المعالجة المركزية واجزائها	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	وحدات الادخال والاخراج	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	الذاكرة وانواعها	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	اللغات البرمجية ومستوياتها واهم الانظمة التي يتعامل بها الحاسوب	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظيرية	الآلية عمل الحاسوب	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	مجالات استخدام الحاسوب	بكالوريوس	4	10

تحريرية وشفهية	نظيرية	استخدام الحاسوب في المعلومات والمكتبات	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	نظام التشغيل مكونات سطح المكتب	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شريط المهام ومنطقة الاشعارات	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	العمل على الحاسوب انشاء مجلد ، قص ، لصق ،	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظيرية	معرفة مواصفات الحاسوب والعمل على الحاسوب	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظيرية	مختصرات لوحة المفاتيح	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظيرية	ثبت البرامج وازالتها	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	عملية	حماية المعلومات	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظيرية	شروط حماية المعلومات وطرق الحماية	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظيرية	امن واختراق الحاسوب	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظيرية	الخصوصية وحماية البيانات	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظيرية	حماية وتأمين الحاسوب الشخصي	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظيرية	الفيروسات وانواعها والحماية منها	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظيرية	الانترنت، النشأة ، المفهوم ، المميزات	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظيرية	الشبكات وانواعها	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظيرية	الشبكة العنكبوتية	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظيرية	المتصفحات	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظيرية	محركات البحث	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظيرية	موقع الويب وعنوان الانترنت	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظيرية	البريد الالكتروني ومميزاته	بكالوريوس	4	30

<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
زياد محمود عبود ... وآخرون . اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. مكتبة الإسكندرية، موقع الانترنت <a href="https://www.bibalex.org/ar/">https://www.bibalex.org/ar/</a>  2. مكتبة الملك فهد الوطنية – الفهرس <a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a>  3. مكتبة جامعة بغداد <a href="https://clib.uobaghdad.edu.iq/">https://clib.uobaghdad.edu.iq/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
أخلاقيات المهنة / المرحلة الأولى
2. رمز المقرر
<b>Arln25F1105 -15</b>
3. الفصل / السنة
2025 -2024 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024 /10 /12</b>
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: شيماء هاشم يوسف الإيميل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>التعرف على مفهوم اخلاقيات المهنة واهم مبادئها ومصادرها ، والتعرف على اهمية اخلاقيات المهنة ووسائل ترسیخ اخلاقيات المهنة واثر الالتزام بأخلاقيات على الاداء الوظيفي والتعریف بالجمعیات المهنية في مجال المكتبات والمعلومات والمبادئ الجديدة لوظيفة اختصاصي المعلومات وعناصر التنظیم الاداری للمهنة المکتبیة والتنمیة المهنية للعاملین في المکتبات فضلاً عن قواعد السلوك واخلاقيات العمل واهم اخلاقيات المهنة للعاملین في مجال المعلومات والمکتبات</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					الاستراتيجية
<p>الصف الذهني التعليم الجماعي</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	مفهوم اخلاقيات المهنة	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	اهمية اخلاقيات المهنة	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	مصادر اخلاقيات المهنة	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	القيم التي تدعم المبادئ الأخلاقية للسلوك المهني للفرد	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	الميثاق العربي لأخلاقيات المهنة	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	نشأة المهنة المكتبية وتطورها	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	التحديات التي تواجه المهنة المكتبية في المستقبل	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	الجمعيات المهنية في مجال المكتبات	بكالوريوس	4	8

		والمعلومات			
تحريرية وشفهية	نظيرية	اختصاصي المعلومات	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	مهارات ومهام اختصاصي المعلومات	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظيرية	المبادئ الجديدة لوظيفة اختصاصي المعلومات	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظيرية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظيرية	بعض قضايا وقيم التعامل مع مهنة المعلومات	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظيرية	عناصر التنظيم الاداري للمهنة المكتبية	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظيرية	مبادئ واسس اخلاقيات المهنة المكتبية واهم محاورها	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظيرية	اخلاقيات المعلومات والانترنت	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظيرية	ظهور وتطور مواضيق اخلاقيات المهنة المكتبية	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظيرية	ابرز المواضيق والدستير الاحلاقية للمهنة المكتبية	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظيرية	الجمعيات المهنية واخلاقيات المهنة المكتبية	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظيرية	عناصر الميثاق الاخلاقي للمهنة المكتبية	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظيرية	الكفاءة المهنية والرقي بالمهنة	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظيرية	المعلومات والملكية الفكرية	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظيرية	انواع مواضيق اخلاقيات المهنة المكتبية	بكالوريوس	4	23
تحريرية	نظيرية	التنمية المهنية	بكالوريوس	4	24

وشفهية		للعاملين في قطاع المكتبات والمعلومات			
تحريرية وشفهية	نظيرية	مفهوم التنمية المهنية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظيرية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظيرية	التعلم عن بعد ودوره في التنمية المهنية	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظيرية	الادوار الجديدة للتدريب والتنمية البشرية	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظيرية	خدمات المهنة المكتبية	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظيرية	المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية للمتخصصين في المكتبات والمعلومات	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد كتب منهجية	
1- المعتصم با الله هاني علي ابو الكاس / اخلاقيات المهنة ودورها في الاداء الوظيفي للعاملين في المنظمات غير الحكومية بقطاع غزة / المعتصم با الله هاني علي ابو الكاس – رسالة ماجستير 2015	
2- عمار عبد اللطيف عبد العالى ، مؤيد حبي خضرير / الاخلاق المهنية للعاملين في المكتبات والمعلومات : المكتبة المركزية في الجامعة التكنولوجيا انموذجا . مجلة اداب الرافدين / عمار عبد اللطيف	

<p>عبد العالى ، مئيد يحيى خضير . عدهخاص لسنة 2006</p> <p>3- فوزية بـالعلالية ، جمعية بالعربي / اخصائى المعلومات و اخلاقيات المهنة المكتبة بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بالمكتبة الجامعية المركزية ITA ومكتبة كلية العلوم الاقتصادية والتجارة علوم التسيير جامعة عبد الحميد بن باديس / رسالة ماجستير 2018</p> <p>4- زينب بنت الطيب / اخلاقيات المهنة المكتبة وواقع الالتزام بها في المكتبات الجامعة الجزائرية مكتبات جامعة باتنة 1 نموذج / مجلة الاحياء- المجلد 22 العدد 31 لسنة 2022</p> <p>5- عديلة احمد / اخلاقيات المهنة المكتبة دورها في تحسين الاداء الوظيفي للعاملين في المكتبات الجامعية دراسة ميدانية بمكتبة علوم الطبيعة والحياة جامعة ورقلة / رسالة ماجستير 2020</p> <p>6- بایة لکھل / اخلاقيات المهنة المكتبة من خلال القوانين والجمعيات المهنية في الجزائر - جامعة منتوري قسنطينة نموذجا - رسالة ماجستير 2010</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>ما يتوفّر على المواقع من معلومات ومصادر عن اخلاقيات المهنة</p> <p>4. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a></p> <p>5. المستودع الرقمي العراقي / <a href="https://iadr.iq/">https://iadr.iq/</a></p> <p>6. المكتبة الرقمية العراقية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	قواعد الوصف البليوغرافي / المرحلة الاولى				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	3 / 8				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والتقب العلمي	الاسم: م.د نور فارس غانم الإيميل: noor.f.g@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف الماده الدراسية				
يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية الالازمة للتعامل مع الطبيعة المتغيرة لمصادر المعلومات وخاصة مواد الكتب ووصفها وفق احدث قواعد الفهرسة في هذا المجال					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني	الاستراتيجية				
التعليم الجماعي					
التدريس التبادلي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	الفهرسة وانواعها	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	الفهرس واهميتها ووظائفها	بكالوريوس	4	2

تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع الفهارس – القسم الأول	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع الفهارس – القسم الثانيashkal الفهارس – القسم الأول	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	اشكال الفهارس – القسم الثاني	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	محاضرة عملی في المكتبة	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	فهارس الانترنت والفهارس المقرورة اليا ( مارك )	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	صفات الفهرس المثالی	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظريّة + عملية	قواعد الفهرسة	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد الفهرسة الانكلو امریکیة الطبعة الاولی	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد الفهرسة الانكلو امریکیة الطبعة الثانية	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	عملیّة	أنواع البطاقات	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	فقرات البطاقة وأقسامها	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	علامات الترقيم	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	عملی	تطبيق عملی	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد تعيين المدخل الرئیسي والمدخل الإضافیة – القسم الأول	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد تعيين المدخل الرئیسي والمدخل الإضافیة – القسم الثاني	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	عملیّة	تطبيق عملی	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقول البطاقة الرئیسیة مع التطبيق العملی لها:	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقل العنوان وبيان المسؤولیة – القسم الأول	بكالوريوس	4	20

تحريرية وشفهية	نظريّة	حقل البطاقة الرئيسية مع التطبيق العملي لها:	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقل العنوان وبيان المسؤولية – القسم الثاني	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	حقل الطبعة	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظري - عمليّة	حقل النشر	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	عمليّة	تطبيق عملي	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظري- عمليّة	حقل الوصف المادي – القسم الاول	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظري- عمليّة	حقل الوصف المادي – القسم الثاني	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظري- عمليّة	حقل السلسلة	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة- عملي	حقل الملاحظات – القسم الاول	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة- عملي	حقل الترقيم الدولي الموحد والمتابعة	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
ملزمة الفهرسة الوصفية للصف الاول / محمود جرجيس محمد - الموصى : الجامعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الفهرسة / عبان عبد العزيز خليفة - مصر : الدار المصرية اللبنانية، 198 - الفهرسة العملية بين النظرية والتطبيق / محمود احمد اتيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
فهرس المكتبة المركزية لجامعة الموصل الالكتروني <a href="http://centrallibrary.uomosul.edu.iq">http://centrallibrary.uomosul.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
الفهرس العربي الموحد / <a href="https://www.aruc.org/ar">https://www.aruc.org/ar</a>	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
المعالجة الموضوعية للمعلومات/ المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر	Arln25F1106				
3. الفصل / السنة					
سنوي - ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢١					
5. أشكال الحضور المتاحة					
٩ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
8					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: اسماء غانم رمضان الإيميل: asmaa2020@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>• تدريب الطالب على تصنیف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنیف واساسیات التصنیف العالیي العالیي.</p> <p>• تدريب الطالب على تصنیف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنیف مکتبة الكونکرس الامريکية.</p> <p>• تدريب الطالب على تصنیف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنیف دیوی العالیي.</p>					
9. استراتیجیات التعليم والتعلم					
<p>العصف الذهني</p> <p>التعليم الجماعي</p> <p>التدريس التبادلي</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

1	٤	بكالوريوس	تعريف التصنيف ووظائفه	عملي + نظري	تغذية راجعة
2	٤	بكالوريوس	تاريخ التصنيف وانواع انظمة التصنيف	عملي + نظري	تغذية راجعة
3	٤	بكالوريوس	مميزات ومواصفات نظام التصنيف الجيد واهمية التصنيف للمكتبات	عملي + نظري	التقييم المعرفي
4	٤	بكالوريوس	نظام تصنيف ديوبي العشري المميزات والخصائص العامة للنظام	عملي + نظري	اختبار يومي
5	٤	بكالوريوس	مكونات نظام تصنيف ديوبي العشري	عملي + نظري	سؤال مباشر
6	٤	بكالوريوس	الرمز تعريفه وانواع الرموز ووظائف الرمز	عملي + نظري	التقييم الذاتي
7	٤	بكالوريوس	الكافش تعريفه ووظائفه وانواعه	عملي + نظري	تغذية راجعة
8	٤	بكالوريوس	قواعد عامة للتصنيف العملي	عملي + نظري	التقييم المعرفي
9	٤	بكالوريوس	خطوات التصنيف العملي تطبيق عملي في مكتبة القسم	عملي + نظري	تغذية راجعة
10		بكالوريوس	الامتحان الشهري الاول		
11	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي للتصنيف باستخدام الخلاصات الثلاث والحداول الرئيسية	عملي + نظري	تغذية راجعة
12	٤	بكالوريوس	تركيب ارقام التصنيف باستخدام الملاحظات الواردة في خطة التصنيف	عملي + نظري	التقييم المعرفي
13	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية لاستخدام ملاحظة اضف	عملي + نظري	التقييم المعرفي
14	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي	عملي + نظري	اختبار يومي

15	٤	بكالوريوس	على ارقام التصنيف والجدوال المعايدة	عملي + نظري	التقييم المعرفي
16	٤	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	عملي + نظري	التقييم المهاري
17	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 1 جدول القسمات الموحدة	عملي + نظري	التقييم المعرفي
18	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد رقم 1	عملي + نظري	التقييم الإبداعي
19	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 2	عملي + نظري	التقييم المعرفي
20	٤	بكالوريوس	جدول المناطق الجغرافية والمصادر التاريخية وترجم الأشخاص	عملي + نظري	التقييم الذاتي
21	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد رقم 2	عملي + نظري	اختبار يومي
22		بكالوريوس	الامتحان الشهري		
23	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 3 القسم ا، ب ، ج	عملي + نظري	التقييم المعرفي
24	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد 3	عملي + نظري	التقييم الإبداعي
25	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد 4 والجدول 5	عملي + نظري	التقييم المعرفي
26	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي على تركيب الارقام باستخدام الجدول 5	عملي + نظري	التقييم الذاتي

		و6تطبيق عملي في المكتبة			
تغذية راجعة	عملي + نظري	تركيب الأرقام باستخدام الجدول المساعد 6 والجدول 7	بكالوريوس	٤	27
التقييم المهاري	عملي + نظري	تطبيق عملي على تركيب الارقام باستخدام الجدول	بكالوريوس	٤	28
التقييم المعرفي	عملي + نظري	اسسیات نظام التصنیف العشری العالمي	بكالوريوس	٤	29
تغذية راجعة	عملي + نظري	تركيب الأرقام باستخدام الجداول المساعدة في نظام التصنيف العشری العالمي	بكالوريوس	٤	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتجربية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1. نظام تصنیف دیوی العشری الطبعة 22 2. ملزمة من اعداد مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. نظام تصنیف العشری العالمي 2. نظام تصنیف مكتبة الكونكرس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مصادر الانترنت 1. مكتبة الماك فهد الوطنية – الفهرس / <a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a> 2. الفهرس العربي الموحد / <a href="https://www.aruc.org/ar">https://www.aruc.org/ar</a> 3. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

4. المكتبة الافتراضية العلمية  
العراقية: <https://www.ivsl.org/?language=ar>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية										
مصادر المعلومات / المرحلة الاولى										
2. رمز المقرر										
ITKL-18										
3. الفصل / السنة										
سنوي / 2024-2025										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف										
2024/11/30 - 2025/6/30										
5. أشكال الحضور المتاحة										
حضورى										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
6 ساعة / 6 وحدات										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي										
mi@uomosul.edu.iq	الإيميل:		الاسم: أ.م.د وسن سامي سعد الله							
8. اهداف المقرر										
الهدف الماده الدراسية التعرف على مصادر المعلومات المرجعية في المكتبات وكيفية ترتيبها وطرق البحث فيها وانواعها وطرق تقييمها مع نماذج من المصادر ثم الانتقال الى المصادر الالكترونية والرقمية وكيفية استرجاعها										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية										
10. بنية المقرر										
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم					
الاول	6	تخرجى اختصاصى المعلومات والمكتبات	مفهوم المصدر المرجعي ، مميزاته ، وظائف واعمال قسم المراجع ، التنظيم في المصادر المرجعية ، انواعها ، معايير تقويمها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات					

الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المعاجم اللغوية مفهومها ، مراحل جمع الفاظ اللغة ، معايير تقويمها ، امثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثاني
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الموسوعات العربية مفهومها ، ميزاتها وتنظيمها ، مشكلاتها ومصادرها ، انواعها وامثلتها ومعايير تقويمها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثالث
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	معاجم الترجم مفهومها واهميتها ، انواعها ومعايير تقويمها ، امثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الرابع
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي على كيفية استخدام المراجع	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الخامس
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	اختبار فصلي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السادس
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المصادر الجغرافية مفهومها واهميتها وانواعها ، معايير تقويمها وامثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السابع
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الادلة العربية مفهومها واهميتها ، سماتها وانواعها وامثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثامن
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الكتب اليدوية مفهومها واقسامها ، انواعها وامثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	النinth
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الكتب السنوية والتقاويم مفهومها وميزاتها ، الفرق بينها وبين الكتب السنوية ، نقاط تقويمها انواعها وامثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	العاشر.
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الحادي عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الكتب العملية مفهومها ، شروطها وتقسيماتها ، امثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثاني عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المسلسلات والدوريات مفهومها واهميتها وانواعها ، تنظيمها ومشاكلها ، انواعها وامثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثالث عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الكتافات مفهومها واهميتها ، اشكالها وانواعها ، خطوات اعدادها ومعايير تقويمها ، امثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الرابع عشر
الامتحان	نظري /	تطبيق عملي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الخامس عشر

والواجبات	عملي	المعلومات والمكتبات			
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المستخلصات مفهومها واهميتها انواعها وامثلتها ، القائمون على عمل الاستخلاص	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السادس عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	البليوغرافيات مفهومها واهميتها ، معايير تقويمها مع كيفية اعداد بليوغرافية موضوعية ، امثلتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السابع عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثامن عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	اختبار فصلي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	التاسع عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	استخدام الحاسوب في اقسام المراجع ، الاتجاه نحو خدمات الاتصال المباشر الاقراص المكتنزة والانترنت	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	العشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الخصائص والسمات المشتركة بين المصادر المرجعية الالكترونية والمطبوعة مقارنة بين المصدر الالكتروني والمطبوع	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الواحد والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	مفهوم النشر الالكتروني ميزاته وانماطه اختلاف النشر الالكتروني عن التقليدي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثاني والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	انواع المراجع الالكترونية المتاحة على الانترنت	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثالث والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المصادر الرقمية انواعها مميزاتها وعيوبها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الرابع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	اختبار فصلي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الخامس والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	معايير تقويم المصادر الرقمية ، انواع المصادر الرقمية ، الموسوعات ، القواميس والمراجع	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السادس والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السابع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	البوابات والمنصات الرقمية ، خصائصها ومميزاتها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثامن والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	قواعد البيانات البليوغرافية والنصية	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	التاسع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	محركات البحث ، الهدف منها ، انواعها وامثلتها ونماذجها	تخرج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثلاثون

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ( الفصل الاول 20 / الفصل الثاني 20 / السعي 40 ) الامتحان النهائي 60

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع العربية والإنكليزية العامة والمتخصصة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المراجع العربية التقليدية وال الرقمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع المراجع الالكترونية المتوفرة على قواعد البيانات <a href="http://www.alwaraq.net">www.alwaraq.net</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت 1. مكتبة النور / <a href="https://www.noor-book.com/">https://www.noor-book.com/</a> 2. مكتبة الكتب / <a href="https://books-library.ne">https://books-library.ne</a> 3. مكتبة الاسكندرية / <a href="https://www.bibalex.org/ar/">https://www.bibalex.org/ar/</a> 4. مكتبة الملك فهد الوطنية - الفهرس / <a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a> 5. مكتبة جامعة بغداد / <a href="https://clib.uobaghdad.edu.iq/">https://clib.uobaghdad.edu.iq/</a> 6. الفهرس العربي الموحد / <a href="https://www.aruc.org/ar">https://www.aruc.org/ar</a> 7. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a> 8. المستودع الرقمي العراقي / <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 9. المكتبة الرقمية العراقية / <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 10. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redire">https://www.oclc.org/en/home.html?redire</a> ct=true 11. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 12. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 13. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 14. المكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 15. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 16. المكتبات فهارس <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a> 17. علم المكتبات و المعلومات قاموس المباشر <a href="https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx">https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx</a> 18. كوها ديمو المكتبة <a href="https://koha-community.org/demo/">https://koha-community.org/demo/</a> 19. المكتبة العلمية الافتراضية <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a> : العراقية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مؤسسات المعلومات النوعية/مرحلة أولى					
2. رمز المقرر					
ArIn25F1108					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.سرمد صديق غازى الإيميل: sarmad.s.g@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بأنواع المكتبات</li> <li>تعريف الطالب بالنظام الإداري لكل مكتبة</li> <li>التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها المكتبات لمستفيديها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التعليم الجماعي</p> <p>التدريس التبادلي</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبة الوطنية	نظريّة	تحريرية وشفوية
2	4	بكالوريوس		نظريّة	تحريرية وشفوية

		وظائف المكتبة الوطنية			
تحريرية وشفوية	نظريّة	الهيكل التنظيمي والأداري للمكتبة الوطنية	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفوية	نظريّة	الإيداع القانوني	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفوية	نظريّة	نماذج من المكتبات الوطنية العالمية	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم المكتبات الجامعة	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفوية	نظريّة	أهمية المكتبات الجامعة	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفوية	نظريّة	أهداف وواجبات المكتبات الجامعية	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفوية	نظريّة	التشكيل المكتبي على مستوى الجامعة	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم المكتبة المتخصصة	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفوية	نظريّة	وظائف المكتبة المتخصصة	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفوية	نظريّة	مميزات المكتبة المتخصصة	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفوية	نظريّة	المقومات الأساسية للمكتبات المتخصصة	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفوية	نظريّة	خدمات المكتبات المتخصصة	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفوية	نظريّة	اختبار	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم المكتبات العامة وأهميتها	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفوية	نظريّة	أهداف المكتبات العامة	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفوية	نظريّة	بني المكتبة العامة	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفوية	نظريّة	تنظيم المكتبات العامة	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفوية	نظريّة	المجموعة المكتبية	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفوية	نظريّة	القوى العاملة في المكتبات العامة	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفوية	نظريّة	خدمات المكتبات ال العامة	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم المكتبات المدرسية وأهدافها	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفوية	نظريّة	وظائف المكتبات المدرسية	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفوية	نظريّة	مقومات المكتبات المدرسية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم التعاون المكتبي	بكالوريوس	4	26

تحريرية وشفوية	نظريّة	عوائق التعاون بين المكتبات	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفوية	نظريّة	ماهية المكتبات الرقمية	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفوية	نظريّة	مزايا المكتبة الرقمية	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفوية	نظريّة	اختبار	بكالوريوس	4	30

<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
محمد عودة علوي، مجبل لازم المالكي، المكتبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النوعية	
مكتبة الأطفال / محمد ذياب	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
7. <a href="https://www.noor-book.com/">https://www.noor-book.com/</a> 8. <a href="https://books-library.ne">https://books-library.ne</a> 9. <a href="https://www.bibalex.org/ar/">https://www.bibalex.org/ar/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

## وصف مقرر الصف الثاني

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية اللغة الانكليزية</b>
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>Arln25F1202</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>
2025-2024 سنوي
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>
<b>2025 / 5 / 9</b>
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>

**حضوري****6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)****2 ساعة / 6 وحدات****7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي**الاسم: المدرس المساعد ظفر عاصم سليمان  
الإيميل: dhafar.yahya@uomosul.edu.iq**8. اهداف المقرر**

7. تنمية المهارات اللغوية وتعريف الطلبة بالثقافات المرتبطة باللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
8. اعداد الطلبة لاستخدام اللغة الانكليزية في الدراسة الجامعية	

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

العقل الذهني التعليم الجماعي	الاستراتيجية
---------------------------------	--------------

**10. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	المكتبات في العراق	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	مكتبة الكونكرس	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	مكتبة لينين الحكومية	بكالوريوس	2	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	المكتبة البريطانية	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	اخبار الطلبة	بكالوريوس	2	5

تحريرية وشفهية	نظريّة	الازمنة في اللغة الانكليزية الماضي والمضارع والمستقبل	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	تكوين صيغة السؤال وكلمات الاستفهام افعال متشابهة في المعنى	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	الصفات المرتبطة بالاسماء ، حروف الجر	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	كلمات متعددة المعاني تعابير اجتماعية	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغة المضارع البسيط ، صيغة المضارع المستمر	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	افعال الحالة الافعال والعبارات	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغة الماضي البسيط صيغة الماضي المستمر	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	المضيفة التي فقدت هدوعها (نص انكليزي) الظروف	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	ترتيب الكلمات السؤال عن التاريخ	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	تعابير الوقت والسنوات	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	الكمية والعدد المعدود وغير المعدود	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	تعابير شائعة للكمية والعدد ادوات النكارة والمعرفة	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحويل غير المعدود الى معدود استخدامات الفعل يستطيع	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	انماط الفعل تكوين صيغة السؤال	بكالوريوس	2	22

تحريرية وشفهية	نظريّة	استخدام going to, will والمضارع المستمر للتعبير عن المستقبل بلينيا- الفتاة ذات العائلتين (نص انكليزي)	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	الأفعال المركبة- الحرفيّة الأفعال المركبة- الاصطلاحية	بكالوريوس	2	24
	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	استخدامات الفعل like	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	صيغ التفضيل والمقارنة	بكالوريوس	2	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	العالم في شارع واحد (نص انكليزي)	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	المرادفات والمضادات	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic English for Librarianship	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
31 / قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. <a href="https://iuc.org/">https://iuc.org/</a>	المراجع

32. المستودع الرقمي العراقي / <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a>	الإلكترونية
33. المكتبة الرقمية العراقية / <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a>	موقع الانترنيت
34. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a>	
35. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a>	
36. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a>	
37. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	
38. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>	
39. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a>	
40. فهرس المكتبات المحوسبة. <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
<b>2. رمز المقرر</b>	<b>ArIn25F1201</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>	2025-2024 سنوي
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	<b>2024 / 9 / 12</b>
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	حضورى
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	<b>2</b> ساعة / <b>2</b> وحدات
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b>	
الاسم: م.م. اسلام صديق حامد الإيميل: islam.s@uomosul.edu.iq	
<b>8. أهداف المقرر</b>	
الهدف من تدريس مادة اللغة العربية تمكين الطالب من استعمال قواعد اللغة العربية استعمالاً صحيحاً وتجنب الوقوع في الخطأ النفطي والاملائي فضلاً عن تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في اساليب الكلام	أهداف المادة الدراسية

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b> <b>شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</b> <b>العقل الذهني</b> <b>التعليم الجماعي</b>		<b>الاستراتيجية</b>	
<b>10. بنية المقرر</b>			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
تحريرية وشفهية	نظريّة	محاضرة تعريفية	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	شرح أنواع المفاعيل في اللغة العربية	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	المفعول به واقسامه	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	أحكام المفعول به	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	المفعول معه	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	نصب المفعول معه على المعيّنة	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	المفعول فيه وأقسامه	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع الظروف	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	نصب الظرف	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	متعلق الظرف	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	نائب الظرف	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	الظرف المعرّب والمبني	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس
تحريرية وشفهية	نظريّة	المفعول المطلق	بكالوريوس
تحريرية	نظريّة	حذف عامل المفعول المطلق	بكالوريوس

وشفهية					
تحريرية وشفهية	نظريّة	المفعول لأجله وشروطه	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	أحوال المفعول لأجله	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	دراسة نص أدبي نثري	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحليل نصوص	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	العدد وإعرابه	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع جملة الاستثناء	بكالوريوس	2	24
	نظريّة	النداء وحالاته الاعرابية	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	قل ولا تقل (خطاء لغوية شائعة).	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	التوابع / النعت / التوكيد	بكالوريوس	2	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	العطف / البدل	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 40 درجة موزعة كما مبين في أدناه :

10 على التحضير والمشاركة

10 على الامتحانات اليومية

20 على الامتحانات الشهرية

60 على الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل و معه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل - تأليف : عبدالله بن عقيل العقيلي - تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيسية

(المصادر)	
<p>ـ ملخص قواعد العربية / فؤاد نعمة .</p> <p>ـ أساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>1. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية <a href="https://iquc.org/">https://iquc.org/</a></p> <p>2. المستودع الرقمي العراقي <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a></p> <p>3. المكتبة الرقمية العراقية <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a></p> <p>4. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a></p> <p>5. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a></p> <p>6. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a></p> <p>7. دليل الدوريات المفتوحة المصدر <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a></p> <p>8. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a></p> <p>9. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a></p> <p>10. فهرس المكتبات المحسوبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ITKL-1207
3. الفصل / السنة
2025-2024 / فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b>					
الاسم: رافت رجب فتحي الإيميل: rafat.r.f@uomosul.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل ورسم سياسات العلاقات العامة</li> <li>التعرف على العلاقات العامة والاعلام...</li> <li>التعرف على مفهوم ونشأة وتعريف العلاقات العامة والاعلام</li> <li>التعرف على أهمية ومبادئ العلاقات العامة والاعلام</li> <li>التعرف على وظائف واهداف العلاقات العامة والاعلام</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
العصف الذهني _ التعليم الجماعي			الاستراتيجية		
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	مفهوم العلاقات العامة _ أهمية العلاقات العامة	بكالوريوس	3	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	اهداف العلاقات العامة _ وظائف العلاقات العامة	بكالوريوس	3	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	نماذج ممارسة العلاقات العامة	بكالوريوس	3	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	مبادئ العلاقات العامة _ العلاقات العامة وإدارة الأزمات	بكالوريوس	3	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	النجاح اثناء الأزمات _ العلاقات العامة والصورة الذهنية	بكالوريوس	3	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	ثقافة المراسم _ والاتيكيت	بكالوريوس	3	6

		<b>المبادئ العامة للمراسم والاتيكيت</b>			
تحريرية وشفهية	نظيرية	أسس التحية والمصافحة	بكالوريوس	3	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	قواعد بطاقة الزيارة	بكالوريوس	3	8
تحريرية وشفهية	نظيرية	العلاقات العامة وفن التعامل	بكالوريوس	3	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	اتيكيت الاجتماعات والمقابلات	بكالوريوس	3	10
تحريرية وشفهية	نظيرية	مراسم رفع الاعلام	بكالوريوس	3	11
تحريرية وشفهية	نظيرية	المبادئ العامة لمراسم رفع العلم الوطني	بكالوريوس	3	12
تحريرية وشفهية	نظيرية	رفع العلم الوطني مع الاعلام الأجنبية	بكالوريوس	3	13
تحريرية وشفهية	نظيرية	قواعد العامة عند وجود اكثرب من علم	بكالوريوس	3	14
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاتصال الجماهيري وقضايا المجتمع	بكالوريوس	3	15
تحريرية وشفهية	نظيرية	أنواع التأثيرات التي تحدث للسورة الذهنية	بكالوريوس	3	16
تحريرية وشفهية	نظيرية	العوامل الوسيطة في عملية الاتصال	بكالوريوس	3	17
تحريرية وشفهية	نظيرية	اعتبارات تأثير وسائل الاعلام	بكالوريوس	3	18
تحريرية وشفهية	نظيرية	دعائم الاتصال الناجح	بكالوريوس	3	19
تحريرية وشفهية	نظيرية	انتشار الأفكار الجديدة	بكالوريوس	3	20
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاتصال على مرحلتين	بكالوريوس	3	21
تحريرية وشفهية	نظيرية	وسائل الاتصال في العلاقات العامة	بكالوريوس	3	22
تحريرية وشفهية	نظيرية	صور الاتصال الشخصي في العلاقات العامة	بكالوريوس	3	23

تحريرية وشفهية	نظريّة	اليات الاتصال الجماهيري في اقسام العلاقات العامة	بكالوريوس	3	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	المنشآت الرائدة في اعداد التقارير السنوية	بكالوريوس	3	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	الإعلان	بكالوريوس	3	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	الخصائص الوظيفية للإعلان	بكالوريوس	3	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	وظائف الإعلان	بكالوريوس	3	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	اهداف الإعلان	بكالوريوس	3	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	عملية الاتصال الإعلاني العالمي	بكالوريوس	3	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في العلاقات العامة والاعلام على شكل مصادر ومقالات سُحبَت من الانترنت -المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام / محمد مرضي الشمري - 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	ما يتوفّر على المواقع من معلومات ومصادر عن حقوق الملكية الفكرية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية						
مصادر المعلومات الرقمية / المرحلة الثانية						2. رمز المقرر
ITKL-24						3. الفصل / السنة
3. الفصل / السنة						2025-2024 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة						حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)						4 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي						
الاسم: هبة سعد الله يونس الإيميل: Heba.s.y@uomosul.edu.iq						الاسم : م.م شذى احمد ذنون
8. اهداف المقرر						
9. التأكيد وتعريف الطلبة على أهمية معرفة المكتبي بمصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا						
10. كيفية الوصول الى المعلومات من المصادر المعلومات وكيفية استخدامها للاستفادة منه						
11. التعريف بالأنظمة الالية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات						
9. استراتي�يات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية الصف الذهني التعليم الجماعي						
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تحريرية وشفهية	نظريّة	المظاهر الرئيسية للاتصالات العلمية والتكنولوجية	بكالوريوس	4	1	
تحريرية وشفهية	نظريّة	الخصائص الرئيسية للأدبيات العلمية والتكنولوجية	بكالوريوس	4	2	
تحريرية وشفهية	نظريّة	استخدام الحواسيب في الكشافات والمستخلصات	بكالوريوس	4	3	
تحريرية وشفهية	نظريّة	الانظمة الالية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات	بكالوريوس	4	4	
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام ميدلرز (MedLARS)	بكالوريوس	4	5	
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظامانسيبيك (INSPEC) بايوسز (Biosis)	بكالوريوس	4	6	
تحريرية	نظريّة	التعريف بمصادر المعلومات الثانوية (القواميس	بكالوريوس	4	7	

وشفهية		الادلة ، الكتب اليدوية، الموسوعات)			
تحريرية وشفهية	نظريّة	التعريف بمصادر المعلومات الثلاثية (ببليوغرافيا الببليوغرافات ادلة الادلة)	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	التعريف بالمصادر المرجعية من حيث التغطية الموضوعية والادبية والتنظيم	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	التعريف بمصادر المعلومات الثانوية(القواميس ،الادلة ، الكتب اليدوية، الموسوعات)	بكالوريوس	4	10
مختبر الاجراءات الفنية	نظريّة/ عملي	Dissertation Abstract International	بكالوريوس	4	11
مختبر الاجراءات الفنية	نظريّة/ عملي	Science Citation Index,	بكالوريوس	4	12
	نظريّة/ عملي	Mathematics Reviews	بكالوريوس	4	13
مختبر الاجراءات الفنية	نظريّة/ عملي	Chemical Abstract,	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	اختبارات الطلبة	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	Biological Abstracts	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	Physics Abstracts	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	Excerpta Medica	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	Metals Abstracts	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	Engineering Index	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الأنترنت	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	ماهي مصادر المعلومات اتجاهاتها انواع مصادر المعلومات الالكترونية	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة/ عملي	منافذ الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية	بكالوريوس	4	24
في الجانب العلمي يتم زيارة مواقع المصادر المرجعية المتاحة على	نظريّة/ عملي	المقارنة بين المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت والمصادر المرجعية التقليدية المطبوعة	بكالوريوس	4	25

الأنترنت					
تحريرية وشفهية	نظريه/ عملي	فنات المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريه/ عملي	فوائد مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الانترنت للمكتبات	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريه/ عملي	الخصائص والسمات المشتركة التي تتصف بها المصادر المرجعية الالكترونية والمطبوعة	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريه/ عملي	مشاكل التعامل مع مصادر المعلومات المرجعية التقليدية (المطبوعة)	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريه/ عملي	اختبار الطلبة لمادة الدراسية	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	عمار زين العابدين، سعد احمد اسماعيل / الاتصالات العلمية والتكنولوجية ونثرتها على الادبيات في العلوم 2008 /
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هبة سعاد الله يونس/ مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الانترنت دراسة تحليلية مقارنة/ رسالة ماجستير: جامعة الموصل، 2012،
المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت	4. بيانات قاعدة Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> 5. علم المعلومات والمكتبات قاموس المباشر <a href="https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx">https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx</a> 6. موقع الموسوعة البريطانية <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> فضلا عن زيارة موقع المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية

#### 2. رمز المقرر

ArIn25F1204

#### 3. الفصل / السنة

2025-2024 سنوي

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

#### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.د. مروة محمد امين  
الايميل: [marwa.ameen@uomosul.edu.iq](mailto:marwa.ameen@uomosul.edu.iq)

#### 8. اهداف المقرر

اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية
12. توعية الطلاب بالجرائم التي ارتكبها نظام	البعث في العراق..	
13. توجيه الطلاب للإلمام والمعرفة بالجرائم.....		
14. توعية الطلاب بخطورة الجرائم.....		

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني	التعليم الجماعي
--------------	--------------	-----------------

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم الجرائم واقسامها	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظريّة	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظريّة	اقسام الجرائم	بكالوريوس	2	3
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	انواع الجرائم الدولية	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	الجرائم النفسية	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	آليات الجرائم النفسية	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	آثار الجرائم النفسية	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	الجرائم الاجتماعية	بكالوريوس	2	12

تحريرية وشفهية	نظريّة	انتهاكات القوانين العراقيّة	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	الجرائم البيئية	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	التلوث الحربي والشعاعي	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	آثار الهجوم الكيميائي على حلبجة	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	دمير المدن والقرى	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	حرق آبار النفط	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	تجفيف الاهوار	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	الآثار الناجمة عن تجفيف الاهوار	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	تجريف البساتين	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	الآثار البيئية لتجريف البساتين	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	جرائم المقابر الجماعية	بكالوريوس	2	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	الانتفاضة الشعبانية	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	احداث مقابر الابادة الجماعية	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	احداث الحرب العراقية الايرانية	بكالوريوس	2	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	امتحان	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراجعة للمادة	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. الامتحانات النظرية داخل القاعة .

2. الامتحانات اليومية

3. اعداد النشاط داخل الصف

4. الامثلة والاجوبة والمشاركة

5. الامتحان الشهري... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
11. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. <a href="https://iquc.org/">https://iquc.org/</a> 12. المستودع الرقمي العراقي. <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 13. المكتبة الرقمية العراقية. <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 14. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 15. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 16. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 17. دليل الدوريات المفتوحة المصدر. <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 18. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 19. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات. <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 20. فهرس المكتبات المحوسبة. <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
وصف المصادر واتاحتها / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
ITKL-26	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	

## 5. أشكال الحضور المتابحة

حضورى والكتروني

## 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

3 / 7

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والتلقب العلمي

الاسم: م.د نور فارس غانم الآيميل: noor.f.g@uomosul.edu.iq

## 8. أهداف المقرر

• تهدف المادة الى التعرف على الوصف البليوغرافي للمواد غير الكتب ومعرفة قواعد وصف المصادر واتاحتها وكيفية انشاء تسجبلة مارك 21	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	فهرسة المطبوعات الحكومية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية+ عملي	حقول وصف المطبوعات الحكومية	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	فهرسة المخطوطات وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية+ عملي	حقول وصف المخطوطات	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	فهرسة المسلسلات ومداخلها	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية+ عملي	حقول وصف المسلسلات	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	فهرسة المواد الخرائطية وتحديد	بكالوريوس	4	7

		مداخلها			
تحريرية وشفهية	نظريه+ عملي	حقول وصف المواد الخزائنية	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظريه	فهرسة مواد الرسوم التصويرية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظريه	حقول وصف مواد الرسوم التصويرية	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظريه+ عملي	الرسوم التصويرية	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظريه	فهرسة التسجيلات الصوتية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريه+ عملي	حقول وصف التسجيلات الصوتية	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريه	فهرسة التسجيلات الفيديوية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريه+ عملي	حقول وصف التسجيلات الفيديوية	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريه	تطورات الفصل الناسع الخاص بالمصادر الالكترونية	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريه	قواعد وصف المصادر واتاحتها نشائتها ومهيتها	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	عملية	علاقة RDA مع المعايير الأخرى	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريه	مهام وصف المصادر واتاحتها واهدافها	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريه	مبادئ قواعد وصف المصادر واتاحتها وبناؤها	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريه	مقارنة بين AACR2 و RDA	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريه	حقول الوصف وفقا لقواعد وصف المصادر واتاحتها	بكالوريوس	4	22
تحريرية	نظريه - عملي	الفهرسة المقرؤة	بكالوريوس	4	23

وشفهية		اليا مارك 21: بدايتها ونشاتها ومفهومها			
تحريرية وشفهية	نظيرية	أهمية مارك 21 ومكونات حقولها	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	مكونات حقول تسجيلة مارك 21	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	كيفية انشاء تسجيلة مارك 21 للكتب	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	تطبيق عملي لانشاء تسجيلة مارك 21 للكتب	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظيرية	كيفية انشاء تسجيلة مارك 21 للمواد غير الكتب	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	تطبيق عملي لتسجيلة مارك 21 للمواد غير الكتب	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	تطبيق عملي لانشاء تسجيلة مارك 21 وفقا لنظام كوها	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الفهرسة الوصفية للصف الثاني / محمود جرجيس	• الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تطورات الفهرسة / وصفي عارف شلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفهرسة والميادانا في برامج التعليم المكتبي/ نور فارس العمري – الفهرسة المتقدمة والمحوسبة / ربحي عليان ووصفي عارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
فهارس المكتبات المتاحة على شبكة الانترنت فهرس المكتبة المركزية لجامعة الموصل الالكتروني	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

<p><a href="http://centrallibrary.uomosul.edu.iq">http://centrallibrary.uomosul.edu.iq</a></p> <p>\<a href="https://www.aruc.org/ar">https://www.aruc.org/ar</a> /</p> <p>الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية /</p> <p><a href="https://iuc.org">https://iuc.org</a></p>	
---	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	ادارة مؤسسات المعلومات / مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	ArIn25F1208	
3. الفصل / السنة	2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: م. سرمد صديق غازي الإيميل: sarmad.s.g@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف الماده الدراسية	
تعريف الطالب بمفهوم الإدارة تعريف الطالب بعناصر الإدارة التعرف على إدارة الجودة الشاملة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم الإدارة</li> <li>• تعريف الطالب بعناصر الإدارة</li> <li>• التعرف على إدارة الجودة الشاملة</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم الإدارة ومن هو الإداري وأهمية ووظائف الإدارة	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفوية	نظريّة	مجالات وطبيعة الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفوية	نظريّة	المدارس الكلاسيكية للإدارة	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم التخطيط ودواجهه	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفوية	نظريّة	مراحل وأنواع التخطيط و Miyadine في المكتبات	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفوية	نظريّة		بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم التنظيم فوائد ومبادئه	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفوية	نظريّة	الهيكل التنظيمي والعوامل المؤثرة به	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفوية	نظريّة	طرق التقسيم التنظيمية للمكتبات	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفوية	نظريّة	مفهوم التوظيف وخطواته وإجراعاته	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفوية	نظريّة	التوجيه من حيث المفهوم والمبادئ	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفوية	نظريّة	الرقابة من حيث المفهوم والأهمية	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفوية	نظريّة	أنواع الرقابة	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفوية	نظريّة	الإشراف، المفهوم، أسباب ودوافع الإشراف	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفوية	نظريّة	اختبار	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفوية	نظريّة	التنسيق من حيث المفهوم والأهمية والأساليب	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفوية	نظريّة	مزايا التنسيق ومبادئه	بكالوريوس	4	17

تحريرية وشفوية	نظريّة	اتخاذ القرارات وعناصره وخطواته	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفوية	نظريّة	أنواع اتخاذ القرارات وصعيّاته	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفوية	نظريّة	إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفوية	نظريّة	الفرق بين الإدارة التقليدية وإدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفوية	نظريّة	إدارة الجودة الشاملة في المكتبات الجامعية	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفوية	نظريّة	مبادئ إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفوية	نظريّة	أهداف إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفوية	نظريّة	متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفوية	نظريّة	مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفوية	نظريّة	مزايا إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفوية	نظريّة	طرق تطبيق إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفوية	نظريّة	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفوية	نظريّة	اختبار	بكالوريوس	4	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
إدارة المكتبات : الأسس والعمليات / ربحي مصطفى عليان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
رسالة ماجستير / إدارة الجودة الشاملة في المكتبة المركزية جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
10. <a href="https://koha-community.org/demo/">https://koha-community.org/demo/</a> 11. <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a> 12. <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	قياسات المعلومات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر	ITKL-408					
3. الفصل / السنة	3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة	2024 / 9 / 12					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: عمر توفيق عبد القادر					
الإيميل: omof80@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية					
15. استعراض قياسات المعلومات المتعلقة بدراسات المعلومات والمكتبات وقوانينها						
16.تناول ابرز الفوائد وتطبيقاتها						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية					
العصف الذهني						
التعليم الجماعي						
10. بنية المقرر	الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تحريرية وشفهية	نظرية	مفهوم قياسات المعلومات	بكالوريوس	4	1	
تحريرية وشفهية	نظرية	أهمية قياسات المعلومات	بكالوريوس	4	2	
تحريرية وشفهية	نظرية	العوامل المؤثرة بقياسات المعلومات	بكالوريوس	4	3	
تحريرية وشفهية	نظرية	التطور التاريخي للمصطلحات	بكالوريوس	4	4	
تحريرية وشفهية	نظرية	مجالات تطبيق قياسات المعلومات	بكالوريوس	4	5	
تحريرية وشفهية	نظرية	قياسات مجتمع المعلومات	بكالوريوس	4	6	
تحريرية وشفهية	نظرية	قوانين قياسات المعلومات	بكالوريوس	4	7	
تحريرية وشفهية	نظرية	قانون استروب	بكالوريوس	4	8	

تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون بوث	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون بروكس	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون باريتو	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون لوتكا للاتاجية العلمية	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون برادفورد للتشتت	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	قانون زيف للغويات	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	العلاقة بين القوانين	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاستشهادات المرجعية	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	موقع ذكر المصادر المستشهد بها	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاستشهاد والا استشهاد	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحليل الاستشهادات المرجعية	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	معدل الاستشهاد المرجعي	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	معامل التاثير	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	قياس التاثير المتبادل	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	تبادل الاستشهاد المرجعي	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	قياس تاثير الاتاج الفكري بعامل الزمن	بكالوريوس	4	24
	نظريّة	الاستشهادات في البيئة الالكترونية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	الروابط الفائقة والروابط البنية	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاختلاف بين الاستشهاد والروابط	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحليل الروابط الفائقة	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	معامل تاثير الويب	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	تطبيقات تحليل الروابط	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية (الصادرة))
حسناء محمود محبوب ، قياسات المعلومات ، الإسكندرية ، دار الثقافة العلمية ، 2009	المراجع الرئيسية (الصادرة)
21. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية . 22. المستودع الرقمي العراقي . 23. المكتبة الرقمية العراقية . 24. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 25. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 26. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 27. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 28. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 29. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 30. فهرس المكتبات المحوسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير...)
	المراجع الإلكترونية ،موقع الإنترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
الحاسوب / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ArIn25F1403
3. الفصل / السنة
2024-2025 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) واللقب العلمي

## 8. اهداف المقرر

1/ تعلم استخدام أدوات مايكروسوفت (ورود، إكسيل، باوربوبينت). 2/ تطوير مهارات الحاسوب والإنتاجية. 3/ تحسين مهارات حل المشكلات والاتصال. 4/ عداد الطلبة لسوق العمل	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الصف الذهني التعليم الجماعي	الاستراتيجية
--------------------------------	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	مفهوم برنامج الورد	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب ملف في برنامج الورد	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	توضيح تبويب الصفحة الرئيسية في برنامج الورد	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب ادراج في برنامج الورد	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	توضيح تبويب تصميم في برنامج الورد	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب تخطيط في برنامج الورد	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	توضيح تبويب تنسيق	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب مراجع في برنامج الورد	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب مراسلات في برنامج الورد	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب مراجعة في برنامج الورد	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب عرض في برنامج الورد	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	مفهوم برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	شرح تبويب ملف في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	14

تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	توضيح تبويب الصفحة الرئيسيّة في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب ادراج في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب تخطيط الصفحة في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	توضيح تبويب تصميم في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب تخطيط في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	توضيح تبويب تنسيق في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب مراجع في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	توضيح تبويب مراسلات في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب مراجعة في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	شرح تبويب عرض في برنامج الاكسيل	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	مفهوم برنامج الباوربوينت	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	الصفحة الرئيسيّة ادراج	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	تصميم + حركات	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	عرض الشرائح + مرجعة + عرض	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	زياد محمود عبود ... وآخرون . اساسيات الحاسوب

وتطبيقاته المكتبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>1. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a></p> <p>2. المجلات الالكترونية العلمية العراقية : <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a></p>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	معالجة البيانات الموضوعية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	ITKL-25
3. الفصل / السنة	سنوي / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	

## 8. اهداف المقرر

1- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية الالازمة للتعامل مع مصادر المعلومات المختلفة وتحدي المحتوى الموضوعي لها والتعبير عنه بواسطة رؤوس موضوعات مقتنة .	اهداف المادة الدراسية
2- صياغة وتركيب رؤوس الموضوعات والتعامل مع المحتوى الموضوعي لمختلف مصادر المعلومات .	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني	الاستراتيجية
التعليم الجماعي	
التطبيق العملي	
التدريس التبادلي	

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	الفهرسة الموضوعية / رؤوس الموضوعات ، (المفهوم ، الاهداف ، الاهمية )	بكالوريوس	4	الاول
شفهي وتحريري	نظري وعملي	العلاقة بين رؤوس الموضوعات والتصنيف / الفهرس الموضوعي (انواعه)	بكالوريوس	4	الثاني

شفهي وتحريري	نظري وعملي	نظيرية رؤوس الموضوعات ، الباوكير ، قواعد كتر واتباعه	بكالوريوس	4	الثالث
شفهي وتحريري	نظري وعملي	مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات	بكالوريوس	4	الرابع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	صياغة رؤوس الموضوعات	بكالوريوس	4	الخامس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	تجزئ رؤوس الموضوعات / امثلة التجزيات	بكالوريوس	4	السادس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	بناء الاحالات / علامات الترقيم	بكالوريوس	4	السابع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	ترتيب رؤوس الموضوعات في الفهرس الموضوعي	بكالوريوس	4	الثامن
شفهي وتحريري	نظري وعملي	ترتيب التجزيات	بكالوريوس	4	التاسع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	تدريبات عملية	بكالوريوس	4	العاشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	الرؤوس المكررة / عدد رؤوس الموضوعات للعمل الواحد	بكالوريوس	4	الحادي عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	العلاقة بين الوصفات ورؤوس الموضوعات	بكالوريوس	4	الثاني عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	حقول الوصف الموضوعي وفقا لتسجيلة مارك 21	بكالوريوس	4	الثالث عشر

شفهي وتحريري	نظري وعملي	المدخل الموضوعي : اشخاص / هيئات / عنوان موحد / مصطلح موضوعي / منطقة جغرافية / موضوع غير مقيد	بكالوريوس	4	الرابع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	تطبيقات عملية	بكالوريوس	4	الخامس عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	قوائم رؤوس الموضوعات : المفهوم والبدايات والتطور	بكالوريوس	4	السادس عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	القوائم الاجنبية : العامة والمتخصصة	بكالوريوس	4	السابع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	القوائم العربية : العامة والمتخصصة	بكالوريوس	4	الثامن عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	المكانز : المفهوم ، مقارنة بين قوائم رؤوس الموضوعات ، والمكانز ، الوظائف والأنواع	بكالوريوس	4	التاسع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	اقسام المكانز / خطوات اعداد المكانز / تطبيقات عملية .	بكالوريوس	4	العشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التكشيف : المفهوم والبدايات ، الصفات / تطبيقات عملية .	بكالوريوس	4	الحادي والعشرون

شفهي وتحريري	نظري وعملي	النظم التقليدية : تمهيد .	بكالوريوس	4	الثاني والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التشخيص المنهجي لكايزر / تطبيقات عملية	بكالوريوس	4	الثالث والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	فنات رانجاناثان / تطبيقات عملية .	بكالوريوس	4	الرابع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	نظام كوتس / تطبيقات عملية .	بكالوريوس	4	الخامس والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التشخيص / المتسلسل / تطبيقات عملية	بكالوريوس	4	السادس والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	النظم الغير تقليدية : التشخيص الحر واستخدام الوصفات الحرة / تطبيقات عملية	بكالوريوس	4	السابع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التشخيص المقيد واستخدام الوصفات المقيدة / تطبيقات عملية	بكالوريوس	4	الثامن والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	ملف الاسناد الموضوعي : المفهوم والأهمية ، التنظيم / تطبيقات عملية .	بكالوريوس	4	التاسع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التطورات الحديثة في مجال رؤوس الموضوعات	بكالوريوس	4	الثلاثون

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية / محمد فتحي عبدالهادي .- ط 2 مزيدة و منقحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية / محمد فتحي عبدالهادي .- ط 2 مزيدة و منقحة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتجاهات الحديثة في الفهرسة : AACR2, RDA , MARC / وصفي عارف الشلول ، تدقيق علمي محمد العناصو ، محمد النقرش .- عمان : جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية ، 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الرجوع إلى العديد من الواقع الالكتروني على الانترنت لمتابعة كل ما هو حديث في هذا الجانب	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
مبادئ علم البيانات / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والتقب العلمي الاسم: م.م. رامي رakan عرب الإيميل: ramieakan86@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة الى التعرف على مفاهيم علم البيانات وانواعها وادوات علم البيانات</li> <li>• العمل على تطبيقات علم البيانات والبيانات الضخمة</li> <li>• التقريب عن البيانات بالإضافة الى عالم البيانات ووظائفه ومشاريعه</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	المفاهيم الأساسية لعلم البيانات	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	انواع البيانات ومصادرها	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	تصنيف البيانات ، جمع البيانات فهم البيانات	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	تاريخ علم البيانات ، اهمية علم البيانات	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	مجالات استخدام علم البيانات + عملي	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	منهجية علم البيانات ، ادوات علم البيانات	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	دور علماء البيانات	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	مهارات العمل في مجال البيانات	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظيرية + عملية	تحليل البيانات ، جمع البيانات	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	جمع البيانات ، تنظيف البيانات	بكالوريوس	4	10

تحريرية وشفهية	نظريّة	استكشاف البيانات ، تحويل البيانات	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	تحويل البيانات ، نمذجة البيانات	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	تصور البيانات ، التحقيق من البيانات	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	تخزين البيانات ، مهارات محلي البيانات	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	التحقق من البيانات	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	البيانات الضخمة	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	ادوات ادارة البيانات الضخمة	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	عمليّة	تطبيقات البيانات الضخمة	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	تدفق البيانات ، عرض البيانات	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	التنقيب عن البيانات	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	علاقات التنقيب في البيانات	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	علاقة البيانات الضخمة و التنقيب في البيانات	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	العلاقة بين اكتشاف المعرفة في قواعد البيانات والتنقيب في البيانات	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات التنقيب في البيانات واهدافه	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظريّة + عمليّة	تطبيقات التنقيب في البيانات وامثلتها	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	قواعد البيانات ( مفهومها وانواعها و دورة حياتها )	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	البيانات الوصفية ( الميتاداتا ) مفهومها و فوائدها و خصائصها	بكالوريوس	4	27

تحريرية وشفهية	نظيرية	مجالات استخدام الميادن والتحديات التي تواجه استخدام وتطبيق الميادن	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظيرية	امن المعلومات واهدافها وشكلها وتقنياتها	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظيرية	امن البيانات وخصوصيتها وطرق الحماية	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجعة الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم البيانات .. طلال ناظم الزهيري
الكتب والمراجعة الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم البيانات DATA SCIENCE ربحي مصطفى عليان . علم المستقبل . الاردن : دار صفاء ، 2022
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	<p>لجمعيات الدولي 13 المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a></p> <p>المكتبات 14 فهارس المحوسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a></p> <p>15 علم المعلومات والمكتبات قاموس <a href="https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx">https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx</a></p>

## وصف مقررات الثالث

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مصطلاحات انكليزية / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر	ITKL-36				
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024				
5. أشكال الحضور المتاحة	2024 / 9 / 12				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	حضرى 2 ساعة / 2 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الإيميل: ali.yousif@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.م علي يوسف محمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<p>17. التعرف على المصطلحات التقنية المتعلقة بأنظمة المعلومات، قواعد البيانات، إدارة المعرفة، الذكاء الاصطناعي، الشبكات، البرمجيات، والتخزين الرقمي.</p> <p>18. استخدام هذه المصطلحات بشكل سليم في السياقين الشفهي والكتابي.</p> <p>19. تمييز الفروق الدقيقة بين المصطلحات المتشابهة والمعاني الاصطلاحية مقابل المعاني العامة.</p> <p>20. توظيف المصطلحات في إعداد عروض تقدمية، تقارير، وملخصات باللغة الإنكليزية.</p> <p>21. رفع كفاءة الطلبة في قراءة وفهم الوثائق التقنية والمراجع التخصصية باللغة الإنكليزية.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>العصف الذهني</p> <p>التعليم الجماعي</p>				
10. بنية المقرر					
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

النوع	العنوان	المطلوب	النوع	النوع
تحريرية وشفهية	Theoretical	An introduction to terminology	Bachelor's	2 1
تحريرية وشفهية	Theoretical	Defining data, information, and knowledge	Bachelor's	2 2
تحريرية وشفهية	Theoretical	Alphabetization and book card in library surfing	Bachelor's	2 3
تحريرية وشفهية	Theoretical	Seminar presentation	Bachelor's	2 4
تحريرية وشفهية	Theoretical	Virtual reality and metaverse	Bachelor's	2 5
تحريرية وشفهية	Theoretical	Internet of things :applications	Bachelor's	2 6
تحريرية وشفهية	Theoretical	Quiz activity	Bachelor's	2 7
تحريرية وشفهية	Theoretical	International standard book number and international standard serial number	Bachelor's	2 8
تحريرية وشفهية	Theoretical	Library policy	Bachelor's	2 9
تحريرية وشفهية	Theoretical	Lacuna, library instruction round table	Bachelor's	2 10
تحريرية وشفهية	Theoretical	Seminar presentation	Bachelor's	2 11
تحريرية وشفهية	Theoretical	Monthly exam	Bachelor's	2 12
تحريرية وشفهية	Theoretical	Library management system	Bachelor's	2 13
تحريرية وشفهية	Theoretical	Hologram: applications	Bachelor's	2 14
تحريرية وشفهية	Theoretical	Review and practice	Bachelor's	2 15
تحريرية وشفهية	Theoretical	Social media applications	Bachelor's	2 16
تحريرية وشفهية	Theoretical	Knowledge discovery in database	Bachelor's	2 17
تحريرية وشفهية	Theoretical	Artificial intelligence and learning management system	Bachelor's	2 18

تحريرية وشفهية	نظريّة	Data taxonomy	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	Seminar presentation	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	Academic library American society for Information Science and Technology	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	Addendum and Appendix	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	Book auction, book card, book fair	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	CD-ROM, Code of ethics	بكالوريوس	2	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	Computer-based communication	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	Monthly exam	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	Data compression, data visualization	بكالوريوس	2	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	Distance learning, encryption	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	Fire wall, focus group	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	Review and presentation	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ODLIS Online Dictionary for Library and Information Science by Joan M. Reitz	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى

		بها (المجلات العلمية، التقارير...)
41. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> المكتبات	فهارس	المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت
42. الموسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>		

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية تقنيات المعلومات/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	ArIn25F1308
3. الفصل / السنة سنوي -	٢٠٢٥/٢٠٢٤
4. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٢١	
5. أشكال الحضور المتاحة حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: اسماء غانم رمضان الإيميل: asmaa2020@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر • تهدف المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات التقنية التي تؤهلهم للتعامل بكفاءة مع بيئة العمل الحديثة في مؤسسات المعلومات، مثل المكتبات، مراكز التوثيق، والأرشيفات. • وتنتمل أبرز الأهداف فيما يلي: • فهم الأساسية التقنية: تعريف الطلبة بمفاهيم تكنولوجيا المعلومات، مكوناتها، وأنواع البرمجيات والأجهزة المستخدمة في المكتبات. • اكتساب مهارات تقنية عملية: تمكين الطلبة من	اهداف المادة الدراسية

<p>استخدام الحاسوب وتطبيقاته، مثل برامج معالجة النصوص، قواعد البيانات، وأنظمة إدارة المكتبات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على تطور استخدام تقنيات المعلومات كمصدر للمعلومات في المكتبات.</li> <li>• التحول الرقمي: تأهيلهم لفهم عمليات التحول الرقمي في المكتبات والخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين.</li> <li>• تهيئتهم لسوق العمل: إعداد الطلبة لسوق العمل المتظور الذي يعتمد على التكنولوجيا، وتمكينهم من التفاعل مع المستفيدين عبر الوسائل الحديثة.</li> </ul>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>العقل الذهني</b> <b>التعليم الجماعي</b> <b>التدريس التبادلي</b>	<b>الاستراتيجية</b>				
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تغذية راجعة	نظري	مفهوم تقنيات المعلومات	بكالوريوس	2	1
تغذية راجعة	نظري	مميزات استخدام تقنيات المعلومات والمكتبات ومراكم المعلومات	بكالوريوس	2	2
التقييم المعرفي	عملي + نظري	المواد السمعية	بكالوريوس	2	3
اختبار يومي	عملي + نظري	الاقراص والاشرطة الصوتية مصدر المعلومات	بكالوريوس	2	4
سؤال مباشر	نظري	مصادر المعلومات المرئية	بكالوريوس	2	5
التقييم الذاتي	نظري	الشفافية مصدر المعلومات	بكالوريوس	2	6
تغذية راجعة	نظري	المصادر الفلمية	بكالوريوس	2	7

		كمصدر للمعلومات			
التقييم المعرفي	عملي + نظري	المصادر السمع مرئية	بكالوريوس	2	8
تغذية راجعة	عملي + نظري	التلفزيون والفيديو كمصدر للمعلومات	بكالوريوس	2	9
		الامتحان الشهري الاول	بكالوريوس	2	10
تغذية راجعة	عملي + نظري	السيورة التفاعلية الذكية في المكتبات	بكالوريوس	2	11
التقييم المعرفي	عملي + نظري	الحاسوب في المكتبات	بكالوريوس	2	12
التقييم المعرفي	عملي + نظري	اسباب استخدام الحاسوب في المكتبات ومراكز المعلومات	بكالوريوس	2	13
اختبار يومي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الفهرسة	بكالوريوس	2	14
التقييم المعرفي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال التزويد	بكالوريوس	2	15
التقييم المهاري		الامتحان الشهري الثاني	بكالوريوس	2	16
التقييم المعرفي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الاعارة	بكالوريوس	2	17
التقييم الإبداعي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الاحاطة الجارية	بكالوريوس	2	18
التقييم المعرفي	نظري	تكنولوجيا المعلومات ودورها في المكتبات	بكالوريوس	2	19
التقييم الذاتي	نظري	أهمية المعلومات وتحديات	بكالوريوس	2	20

		تقنيات المعلومات في المكتبات			
اختبار يومي	عملی + نظري	تأثير دخول التكنولوجيا على المكتبات	بكالوريوس	2	21
		الامتحان الشهري	بكالوريوس	2	22
التقييم المعرفي	نظري	اهم التقنيات المستخدمة في المكتبات	بكالوريوس	2	23
التقييم الإبداعي	نظري	المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	24
التقييم المعرفي	نظري	اهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	25
التقييم الذاتي	نظري	نماذج من تطبيق تكنولوجيا المعلومات في المكتبات	بكالوريوس	2	26
تغذية راجعة	عملی + نظري	تأثير التكنولوجيا على المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	27
التقييم المهاري	نظري	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين كفاءة المكتبات	بكالوريوس	2	28
التقييم المعرفي	نظري	فوائد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات	بكالوريوس	2	29
تغذية راجعة	عملی + نظري	تقنيات الذكاء الاصطناعي في المكتبات	بكالوريوس	2	30

<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
3. تقنيات المعلومات 4. تكنولوجيا المعلومات	المراجع الرئيسية (المصادر)
5. الذكاء الاصطناعي في المكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية: <a href="https://www.ivsl.org/?languag e=ar">https://www.ivsl.org/?languag e=ar</a> 2. المستودع الرقمي العراقي <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 3. المكتبة الرقمية العراقية / <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
نظم ادارة المحتوى الرقمي / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
ITKL-32
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. رامي راكان عرب

البريد الإلكتروني: ramieakan86@uomosul.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

• تهدف المادة الى التعرف على مفاهيم المحتوى الرقمي وخصائصه وكذلك التعرف على انواع الانظمة ونماذج منها والعمل عليها	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظرية	المفاهيم الأساسية للمحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظرية	المحتوى الرقمي وصناعته	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظرية	خصائص المحتوى والمحفوظ الرقمي	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظرية	أنواع المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظرية	الأبعاد والدوافع للاتجاه نحو صناعة المحتوى	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاهات الأساسية لقطاع صناعة المحتوى	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظرية	مصادر صناعة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظرية	ميزات المحتوى الرقمي وخصائصه	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظرية	متطلبات صناعة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظرية	مصادر المحتوى الرقمي الأساسية	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظرية	تصنيفات أنظمة إدارة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	11

تحريرية وشفهية	نظريّة	الأنظمة مفتوحة المصدر والأنظمة التجارية الامتلاكيّة والفرق بينهما	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	خصائص أنظمة إدارة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	امن أنظمة ادارة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	سلبيات وايجابيات نظم ادارة المحتوى الرقمي	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام – WordPress مقدمة	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات وخصائص نظام WordPress	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	تنصيب نظام WordPress	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	عملية	تطبيق عملی على نظام WordPress	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام – Joomla مقدمة	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات وخصائص نظام Joomla	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	تنصيب نظام Joomla	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	عملية	تطبيق عملی على نظام Joomla	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	عملية	امتحان عملی للنظامين	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام pmb مقدمة	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات وخصائص نظام pmb	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	تنصيب وتطبيق pmb على نظام	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام opendocman – مقدمة ومميزات	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	تنصيب نظام opendocman	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	عملية	تطبيق عملی نظام opendocman	بكالوريوس	4	30

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم ادارة المحتوى الرقمي .. طلال ناظم الزهيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	عبد الطيف هاشم . لإفادة من نظم إدارة المحتوى الرقمي في تقديم الخدمات وإتاحة الوثائق والمستندات في المؤسسات الحكومية (بحث)
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	عمرو سعيد . نظم إدارة المحتوى الخاصة بالمنتديات عبر شبكة الانترنت: دراسة تحليلية مقارنة (بحث)
الانظمة WordPress – Joomla- pmb 16. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 17. مكتبة <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>	

## 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

منهج البحث / المرحلة الثالثة

## 2. رمز المقرر

Arln25F1303

## 3. الفصل / السنة

2024-2025 / سنوي

## 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 22

## 5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الإيميل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq			الاسم: شيماء هاشم يوسف		
8. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطالب بكيفية اعداد البحوث</p> <p>والرسائل واطلاعه على مناهج البحث</p> <p>المختلفة وانواعها واستخداماتها</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>العصف الذهني</p> <p>التعليم الجماعي</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	مفاهيم اساسية عن البحث والطريقة العلمية وتطبيقاتها على المكتبات والمعلومات	بكالوريوس	6	1
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	خطوات البحث وكيفية العثور على موضوع للبحث	بكالوريوس	6	2
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	المكونات العامة لمفترج لبحث	بكالوريوس	6	3
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	تحليل الانتاج الفكري في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات	بكالوريوس	6	4
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	مراحل البحث العلمي	بكالوريوس	6	5
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	عناصر خطة البحث العلمي	بكالوريوس	6	6
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	مرحلة اعداد خطة البحث	بكالوريوس	6	7
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	مشكلة البحث وشروطها وخصائصها	بكالوريوس	6	8

تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	أهمية الدراسة وأسباب اختيار الموضوع	بكالوريوس	6	9
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	افتراضات الدراسة ومفهومها وخصائصها وأنواعها	بكالوريوس	6	10
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	اختبار فصلي	بكالوريوس	6	11
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	دراسة الروابط والعلاقات المترادفة	بكالوريوس	6	12
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	الدراسات الارتباطية	بكالوريوس	6	13
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	تدريبات عملية على اعداد خطة البحث	بكالوريوس	6	14
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	مراجعة دورية للمادة	بكالوريوس	6	15
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	البحث المسحي والاحصائي ودراسة اساليب المعاينة وادوات تجميع البيانات	بكالوريوس	6	16
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	البحث التجاري في المكتبات والمعلومات	بكالوريوس	6	17
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	المنهج التاريخي في بحوث علم المكتبات	بكالوريوس	6	18
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	المنهج الوصفي	بكالوريوس	6	19
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	منهج دراسة الحالة	بكالوريوس	6	20
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	ادوات جمع البيانات	بكالوريوس	6	21
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	الاستبيانات انواعها ومزايها وعيوبها	بكالوريوس	6	22
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	المقابلات انواعها ومزايها وعيوبها	بكالوريوس	6	23
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	الملاحظة	بكالوريوس	6	24
تحريرية وشفهية	نظريّة وعملية	اختبار فصلي	بكالوريوس	6	25

تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	العينات وانواعها	بكالوريوس	6	26
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	الاساليب الحديثة لجمع واستحصلال البيانات	بكالوريوس	6	27
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	دراسات المستفيدين من المكتبات ومرافق المعلومات ميرراتها واساليبها ومشاكلها	بكالوريوس	6	28
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	تدريبات عملية على اعداد وصياغة الاستبيانات	بكالوريوس	6	29
تحريرية وشفهية	نظيرية وعملية	جلسات نقاشية للبحوث التربوية المعدة من قبل الطلبة في مجال اعداد البحث	بكالوريوس	6	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات /احمد بدر ، 1988 2-مناهج البحث العلمي / ربحي عبد القادر الجدي 2011، 3- البحث العلمي بين النظرية والتطبيق / محمد جلال الغندور ، 2015
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات المعلومات والمكتبات وكتب البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	ما يتوفّر على المواقع من معلومات ومصادر عن مناهج البحث العلمي

<p>18. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a></p> <p>19. المجلات الالكترونية العلمية العراقية : <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a></p>	
--	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية ادارة المواقع الالكترونية / المرحلة الثالثة	2. رمز المقرر ITKL-320
3. الفصل / السنة 2025-2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 12
5. أشكال الحضور المتاحة حضورى	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعة / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: عمر توفيق عبدالقادر الإيميل: omof80@uomosul.edu.iq	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية 22. التعريف بالموقع الالكترونية وطرق ادارتها وتحدياتها ومعوقاتها واساليبها ومميزاتها 23. تعريف الطلبة بامام برمجيات إدارة المواقع الالكترونية واستخدام الذكاء الاصطناعي فيها
الاستراتيجيات التعليمية العقل الذهني التعليم الجماعي	9. استراتيجيات التعليم والتعلم اهداف المادة الدراسية
10. بنية المقرر طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة الساعات الأسبوع حريرية وشفهية نظرية مفهوم المواقع الالكترونية وانواعها بكالوريوس 4 1 حريرية وشفهية نظرية مراحل انشاء المواقع الالكترونية بكالوريوس 4 2 حريرية نظرية لغات وبرامج تصميم موقع الانترنت بكالوريوس 4 3	

وشهية تحريرية وشهية	نظريّة	الاعتبارات الفنية للموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشهية	نظريّة	وأصفات بيانات الموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشهية	نظريّة	أسباب إنشاء موقع للمكتبة على الانترنت	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشهية	نظريّة	تقييم موقع الانترنت	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشهية	نظريّة	صعوبات التقييم	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشهية	نظريّة	طرق تقييم الموقع	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشهية	نظريّة	برامج التقييم الإلكتروني	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشهية	نظريّة	معايير تقييم موقع الانترنت	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشهية	نظريّة	ادارة موقع الانترنت	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشهية	نظريّة	فريق تطوير الموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشهية	نظريّة	الابعاد الاستراتيجية للموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشهية	نظريّة	معايير جودة الموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشهية	نظريّة	دور الذكاء الاصطناعي في تصميم الموقع	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشهية	نظريّة	تهيئة محركات البحث للموقع	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشهية	نظريّة	مشكلات التصفح والفهرسة	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشهية	نظريّة	مشكلات مطابقة مدخلات المحتوى	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشهية	نظريّة	عوامل ظهور الموقع ضمن محركات البحث	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشهية	نظريّة	تهيئة الموقع للهواتف المحمولة	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشهية	نظريّة	تحسين ظهور الموقع في محركات البحث	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشهية	نظريّة	أهمية الذكاء الاصطناعي في تحسين ظهور الموقع على الانترنت	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشهية	نظريّة	جودة الموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	24
	نظريّة	خصائص جودة الموقع الإلكتروني	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشهية	نظريّة	أهمية قياس جودة موقع الانترنت	بكالوريوس	4	26
تحريرية	نظريّة	معايير جودة الموقع	بكالوريوس	4	27

وشفهية					
تحريرية وشفهية	نظريّة	نماذج مقترنة لجودة موقع الانترنت	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	تطبيق الجودة في الجانب الخدمي للموقع	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار ومراجعة شاملة	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
باسم شاهين، إدارة المواقع الالكترونية تجربة من الواقع، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
31. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. 32. المستودع الرقمي العراقي. 33. المكتبة الرقمية العراقية. 34. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 35. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 36. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 37. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 38. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 39. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 40. فهرس المكتبات المحوسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (المصادر...) المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

نظم المعلومات الادارية / المرحلة الثالثة

#### 2. رمز المقرر

ITKL-402

#### 3. الفصل / السنة

2025-2024 سنوي

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

#### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة / 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الإيميل: Heba.s.y@uomosul.edu.iq

الاسم: هبة سعد الله يونس

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

24. التعريف نظم المعلومات الادارية ، واهميتها في تسهيل العمل وتوفير الجهد والوقت
25. تعريف الطلبة على اهميه نظم المعلومات للمكتبات ومراکز المعلومات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العصف الذهني  
التعليم الجماعي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظريّة	تكنولوجيا المعلومات ، اتجاهاتها	بكالوريوس	3	1
تحريرية وشفهية	نظريّة	المعدات المادية لتكنولوجيا المعلومات	بكالوريوس	3	2
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم المعلومات، البنية التحتية لنظم المعلومات	بكالوريوس	3	3
تحريرية وشفهية	نظريّة	انواع المعلومات ، طرق جمعها	بكالوريوس	3	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	مميزات وخصائص المعلومات	بكالوريوس	3	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	عناصر النظام ومكوناته	بكالوريوس	3	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	انواع نظم المعلومات ، اشكالها	بكالوريوس	3	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	اساسيات نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	تطور نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	ظهور المنظمات الرقمية ذات التطبيق الالكتروني	بكالوريوس	3	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	خصائص ومميزات نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	عناصر ومتطلبات تشغيل نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	فوائد نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	14

تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبارات الطالبة	بكالوريوس	3	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	التأثيرات السلبية لاستخدام نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	محددات ومقومات نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحديات نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	صعوبات نجاح تطبيق نظم المعلومات الادارية في المنظمة	بكالوريوس	3	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	وسائل انتقال المعلومات في نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع نظم المعلومات الادارية	بكالوريوس	3	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم المعلومات الادارية حسب المستويات الادارية	بكالوريوس	3	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم المعلومات دعم منفي الادارة العليا، تعریفها مميزاتها	بكالوريوس	3	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم المعلومات دعم القرارات ونظم دعم القرارات الجماعية، تعریفها مميزاتها	بكالوريوس	3	24
	نظريّة	نظم المعلومات الادارية ، تعریفها ، مميزاتها	بكالوريوس	3	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم معالجة المعاملات، تعریفها ، انواعها	بكالوريوس	3	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم المعلومات المكاتب ، تعریفها ، فوائدها	بكالوريوس	3	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع نظم المعلومات المكاتب	بكالوريوس	3	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم معالجة الوثائق ، نظم الاتصال والمراسلة، نظم الاجتماع عن بعد، نظم التنظيم المكتبي	بكالوريوس	3	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار الطلبة لمادة الدراسية	بكالوريوس	3	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم المعلومات الادارية منظور تكنولوجي /مزهر شعبان العاني.- عمان: دار وائل للنشر، 2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	نظم المعلومات الإدارية ايمان فاضل السامرائي ،هيثم محمد الزغبي. - عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع، 2004

41. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / <a href="https://iquc.org/">https://iquc.org/</a> 42. المستودع الرقمي العراقي / <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 43. المكتبة الرقمية العراقية / <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 44. OCLC / <a href="https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true">https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</a> 45. Word cat/ <a href="https://www.oclc.org/en/worldcat.html">https://www.oclc.org/en/worldcat.html</a> 46. MARC / <a href="https://www.loc.gov/marc/">https://www.loc.gov/marc/</a> 47. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> 48. مكتبة الكونكرس <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a> 49. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a> 50. فهرس المكتبات المحوسبة <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a>	المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت
---	---------------------------------------

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الاتصال والاعلام / مرحلة ثلاثة	
2. رمز المقرر	ArIn25F1301
3. الفصل / السنة	2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: م.سرمد صديق غاري الايميل: sarmad.s.g@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بمفهوم الاتصال تعريف الطلاب بالاعلام الرقمي التعرف على أهم الاختلافات بين الاعلام التقليدي والاعلام الرقمي	اهداف المادة الدراسية •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
العصف الذهني	
التعليم الجماعي	

التدريس التبادلي		10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشففية	نظيرية	مفهوم الاتصال	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشففية	نظيرية	عناصر الاتصال	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشففية	نظيرية	المرسل	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشففية	نظيرية	الرسالة	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشففية	نظيرية	المستقبل	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشففية	نظيرية	وسيلة الاتصال	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشففية	نظيرية	المستقبل والتغذية المرتدة	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشففية	نظيرية	خصائص عملية الاتصال	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشففية	نظيرية	أنواع الاتصال	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشففية	نظيرية	مفهوم الاتصال الجماهيري	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشففية	نظيرية	خصائص الاتصال الجماهيري	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشففية	نظيرية	أنواع الاتصال الجماهير	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشففية	نظيرية	نظريات الاتصال	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشففية	نظيرية	الانتقادات الموجهة لنظريات الاتصال	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشففية	نظيرية	اختبار	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشففية	نظيرية	الاعلام الرقمي الجديد	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشففية	نظيرية	الاختلافات بين الاعلام التقليدي والاعلام الرقمي	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشففية	نظيرية	أشكال الاعلام الرقمي	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشففية	نظيرية	وظائف الاعلام الرقمي	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشففية	نظيرية	الانترنت	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشففية	نظيرية	متطلبات الانترنت	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشففية	نظيرية	معوقات استخدام الانترنت	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشففية	نظيرية	الصحافة الالكترونية	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشففية	نظيرية	النشر الالكتروني	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشففية	نظيرية	أهمية النشر الالكتروني	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشففية	نظيرية	الفرق بين النشر التقليدي والنشر	بكالوريوس	4	26

		الاكتروني		
تحريرية وشفوية	نظيرية	مفهوم المدونات	بكالوريوس	4 27
تحريرية وشفوية	نظيرية	أنواع المدونات	بكالوريوس	4 28
تحريرية وشفوية	نظيرية	المدونون	بكالوريوس	4 29
تحريرية وشفوية	نظيرية	اختبار	بكالوريوس	4 30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

حضره عمر / الاتصال المهارات والنظريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
_____	المراجع الرئيسية (المصادر)
ماهر عودة / الاعلام الرقمي الجديد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
20. <a href="https://iqdr.iq/">https://iqdr.iq/</a> 21. <a href="https://www.ivsl.org/">https://www.ivsl.org/</a> 22. <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

أدوات تنظيم اوعية المعلومات / المرحلة الثالثة

#### 2. رمز المقرر

ITKL-38

#### 3. الفصل / السنة

سنوی / ٢٠٢٤ - 2025

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتابعة

حضورى والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد

الإيميل: [rafal.n.k@uomosul.edu.iq](mailto:rafal.n.k@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ..التعرف على اهمية ادوات التنظيم
- لمصادر المعلومات واساليبها الحديثة
- التعرف بادوات تنظيم المعلومات ودورها
- في تحديد الجانب الوصفي والموضوعي
- لمصادر المعلومات المختلفة
- التعرف على اهم التطورات في مجال
- التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في
- ظل البيئة الرقمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العصف الذهني  
 التعليم الجماعي  
 التطبيق العملي  
 التدريس التبادلي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفهي وتحريري	نظري و عملي	أنواع التقنيات البليوغرافية البدايات والنشاء	بكالوريوس	٣	الأول
شفهي وتحريري	نظري و عملي	قواعد وصف المصادر واتاحتها RDA النشأة والبدايات	بكالوريوس	٣	الثاني
شفهي وتحريري	نظري و عملي	الفرقانات بين قواعد AACR ,RDA	بكالوريوس	٣	الثالث
شفهي وتحريري	نظري و عملي	فهارس الاتاحة المباشرة	بكالوريوس	٣	الرابع
شفهي وتحريري	نظري و عملي	التحدى عن معيار مارك 21	بكالوريوس	٣	الخامس
شفهي وتحريري	نظري و عملي	وكيفية تطبيقه	بكالوريوس	٣	السادس
شفهي وتحريري	نظري و عملي	نموذج الإطار البليوغرافي BIBFRAME	بكالوريوس	٣	السابع
شفهي وتحريري	نظري و عملي	الامتحان التحريري	بكالوريوس	٣	الثامن
شفهي وتحريري	نظري و عملي	التيجان الأساسية RDA لقواعد المؤشرات والحقول الفرعية	بكالوريوس	٣	التاسع
شفهي وتحريري	نظري و عملي	حقل الرقم الدولي المعياري لكتاب 020	بكالوريوس	٣	العاشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	حقل المدخل الرئيسي وشرح	بكالوريوس	٣	الحادي عشر

		عنه وقواعد استخدامه			
شفهي وتحريري	نظري وعملي	حقل العنوان وشرح عنه وقواعد استخدامه	بكالوريوس	٣	الثاني عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	بقية الحقول الأخرى للتسجيلة	بكالوريوس	٣	الثالث عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	حقول نوع الناقل والمحتوى والمصدر 336 و 337 و 338	بكالوريوس	٣	الرابع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	مراجعة وتقدير التكليفات النظرية والعملية	بكالوريوس	٣	الخامس عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	قوائم رؤوس الموضوعات العربية والاجنبية وتطوراتها واتاحتها عبر الانترنت	بكالوريوس	٣	السادس عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	قائمة رؤوس موضوعات مكتبة الكونكرس وقوائم رؤوس الموضوعات الاجنبية المتخصصة (Mesh))	بكالوريوس	٣	السابع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	المكائز مفهومها ، انواعها ، اهدافها	بكالوريوس	٣	الثامن عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	الميتاداتا (البوابات)	بكالوريوس	٣	التاسع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التحليل الموضوعي للمصنفات الرقمية	بكالوريوس	٣	العشرون

شفهي وتحريري	نظري وعملي	الانطولوجيا ماهيتها و أهميتها	بكالوريوس	٣	الحادي والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التوسيم مفهومه ، انواعه ، مميزاته	بكالوريوس	٣	الثاني والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التطورات الحديثة في مجال التحليل الموضوعي - التصنيف	بكالوريوس	٣	الثالث والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	تطورت انظمة التصنيف المستخدمة عالميا و عربيا و محليا	بكالوريوس	٣	الرابع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	تطورات نظامي ديوبي العشري و نظام مكتبة الكونكرس	بكالوريوس	٣	الخامس والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	التكسونومي مفهومه و مميزاته و اهميته	بكالوريوس	٣	السادس والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	الفلكسونومي مفهومه و مميزاته و اهميته	بكالوريوس	٣	السابع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<b>FRSAD</b> نموذج	بكالوريوس	٣	الثامن والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	امثلة نموذجية للتقليدي والالكتروني	بكالوريوس	٣	التاسع والعشرون
شفهي وتحريري	نظري وعملي	مراجعة و تقييم التكاليف النظرية والعملية	بكالوريوس	٣	الثلاثون

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لابوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017</p> <p>2 - محمد فتحي عبد الهادي. الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية. - ط٢ ، المزيدة. - جدة، دار الشروق ، ١٩٨٧</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- فريديريك ويلفرد لانكستر . ضبط المفردات من أجل استرجاع المعلومات / ترجمة محمود احمد اتيم . - ط.2. - عمان : جمعية المكتبات الاردنية . 1993</p> <p>2 - شعبان عبد العزيز خليفة . قائمة رؤوس موضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات . - القاهرة : دار الشروق ، 2001</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مصادر متنوعة من موقع مختلفة على الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

## وصف مقرر الصف الرابع

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية						
نصوص انكليزية / المرحلة الرابعة						
2. رمز المقرر						ITKL-41
3. الفصل / السنة						2025-2024 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						2024 / 12 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة						حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						2 ساعة / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي						
الإيميل: <a href="mailto:ali.yousif@uomosul.edu.iq">ali.yousif@uomosul.edu.iq</a>				الاسم: م.م علي يوسف محمد		
8. اهداف المقرر						
"تزويد الطلبة بالمعرفة اللغوية والمهارات التكنولوجية الازمة للفاعل الفعال في بيئات العمل الرقمية الحديثة، من خلال تطوير مهاراتهم في القراءة، والكتابة، والتحليل، والتواصل المهني، مع التركيز على موضوعات معاصرة مثل الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، الوسائل الاجتماعية، المكتبات الرقمية، وتطبيقات البيانات، مما يسهم في تأهيلهم أكاديمياً ومهنياً لسوق العمل".				اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
العصف الذهني التعليم الجماعي				الاستراتيجية		
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
تحريرية وشفهية	نظيرية	English Texts: an introduction to develop essays	بكالوريوس	2	1	
تحريرية وشفهية	نظيرية	Artificial intelligence: Readings	بكالوريوس	2	2	
تحريرية وشفهية	نظيرية	Artificial intelligence: exercises	بكالوريوس	2	3	
تحريرية وشفهية	نظيرية	Social media collaboration: Reading	بكالوريوس	2	4	

تحريرية وشفهية	نظريّة	LinkedIn: Use and application	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	LinkedIn: Exercises	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	Creating Effective LinkedIn Profiles (English Focus)	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	Data visualization	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	Data visualization application	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	Data Visualization Types	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	Visual reality: Readings	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	Visual Reality applications	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	Questions comprehension activity	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	Quiz activity	بكالوريوس	2	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	Semester Exam	بكالوريوس	2	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	Text structure and grammar	بكالوريوس	2	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	Cyber security: Readings	بكالوريوس	2	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	Data security	بكالوريوس	2	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	Security challenges and strategies	بكالوريوس	2	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	Questions activity	بكالوريوس	2	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	ISBN and ISNN: readings	بكالوريوس	2	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	ISBN and ISSN applications	بكالوريوس	2	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	Exercise activity	بكالوريوس	2	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	Quiz activity	بكالوريوس	2	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	Digital Libraries: Readings	بكالوريوس	2	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	Digital Libraries: Structure and Functions	بكالوريوس	2	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	Digital libraries: visual presentation	بكالوريوس	2	27

تحريرية وشفهية	نظريّة	E-Learning: Readings	بكالوريوس	2	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	E-learning: questions activity	بكالوريوس	2	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	Semester Exam	بكالوريوس	2	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>English for Information Technology (Pearson Longman)</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

التطبيق العملي الفصل الاول – المرحلة الرابعة

#### 2. رمز المقرر

ITKL\_403

#### 3. الفصل / السنة

2025 -2024

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/21

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

#### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(4)

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: م . رواء صلاح الدين زيادة / م.م رافت رجب فتحي الآيميل:

[rafat.r.f@uomosul.edu.iq](mailto:rafat.r.f@uomosul.edu.iq)[Rawa.salah@uomosul.edu.iq](mailto:Rawa.salah@uomosul.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

تدريب الطلاب على الإجراءات الفنية  
وخدمات المستفيدين داخل المكتبة

اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تهدف استراتيجيات التعليم الحديثة إلى تحقيق أهداف محددة لاتاحة الفرصة للطلاب لزيادة قدراتهم التعليمية والتنوع في أساليب وتنفيذ المناهج في عمليات التدريس التي تراعي الظروف الفردية وقدرات وامكانيات المتعلم. يتم التعلم والتدريس وفق أحد وسائل التعليم الذاتي باستخدام الكمبيوتر ومن خلال البرامج الحديثة في مجالات الخدمات المعلوماتية الإلكترونية والتقليدية.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظري وعملي	مقدمة تعريفية عن خدمات المستفيدين وانواعها	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظري وعملي	خدمة الإعارة وانواعها وطرق تقديمها	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظري وعملي	الخدمة المرجعية التقليدية والخدمة المرجعية الالكترونية	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظري وعملي	التطبيق العملي في وحدة الدوريات	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظري وعملي	التطبيق العملي في وحدة المراجع العربية والأجنبية	بكالوريوس	4	5
تحريرية	نظري	التطبيق العملي في وحدة	بكالوريوس	4	6

7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

وشفهية	وعملية	ختم المصادر المختلفة باختام المكتبة وتسجيل رقم القيد			
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	شرح مفصل عن وحدة الفهرسة والتصنيف أنشطةها المختلفة	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على فهرسة الكتب العربية	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على فهرسة الكتب الأجنبية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على فهرسة الكتب الأجنبية	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على فهرسة الاطروحات والرسائل العربية	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على فهرسة الاطروحات والرسائل الاجنبية	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظري وعملية	تدريب عملي على تصنيف الكتب والاطاريج العربية	بكالوريوس	4	29
		امتحان النهائي	بكالوريوس		30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات  
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

مادة نظرية تشمل التعريف بالهيكل التنظيمي للمكتبة ومهام وواجبات كل شعبة وكل وحدة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصنيف ديوبي العشري / تأليف هاني محمد قوائم رؤوس الموضوعات / شعبان عبد العزيز خليفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل الى علم المكتبات والمعلومات / محمد ماهر حمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
توثيق وارشفة الكترونية _ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	ITKL_48
3. الفصل / السنة	
2025_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	
الاسم: م.م رافت رجب فتحى	
الإيميل: rafat.r.f@uomsul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على التوثيق والارشفة الالكترونية...</li> <li>• التعرف على مفهوم ونشأة وتعريف نظام الارشفة الالكترونية</li> <li>• التعرف على نماذج من انظمة الارشفة الالكترونية المتاحة عربيا_ نظام الارشفة الالكترونية(ايدوكس)</li> <li>• التعرف على وظائف وامكانيات وانواع وبرامج نظم الارشفة</li> </ul>	

الالكترونية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني التعليم الجماعي				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	نظام الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	تعريفات نظام الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	مفهوم نظام الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	نشأة نظام الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	وظائف نظم الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	إمكانات نظم الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	انواع نظم الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	معوقات تطبيق نظم الارشفة الالكترونية	بكالوريوس	3	8
تحريرية وشفهية	نظيرية	معوقات <u>مالية</u> <u>تكنولوجية</u> <u>تشريعية</u> <u>امنية</u>	بكالوريوس	3	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	معايير تقييم نظم الارشيف الالكتروني	بكالوريوس	3	10
تحريرية وشفهية	نظيرية	معايير عامة <u>معايير ادارة الوثائق</u>	بكالوريوس	3	11
تحريرية وشفهية	نظيرية	معايير قدرات البحث والاسترجاع	بكالوريوس	3	12
تحريرية وشفهية	نظيرية	معايير الفهرسة	بكالوريوس	3	13
تحريرية وشفهية	نظيرية	نماذج من نظم الارشفة الالكترونية المتاحة	بكالوريوس	3	14

		<b>عربيا_نظام الارشفة الالكترونية(ايدوكس)</b>			
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية (دوکویر)</b>	بكالوريوس	3	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية (ايدمس)</b>	بكالوريوس	3	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية SAVE Library System</b>	بكالوريوس	3	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية (سمارت انفو) لإدارة الوثائق الالكترونية</b>	بكالوريوس	3	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية سمارت دوك</b>	بكالوريوس	3	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية (دایرکت) Direct</b>	بكالوريوس	3	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>نظام الارشفة الالكترونية (فيسي دوكس)</b>	بكالوريوس	3	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>برنامج ادارة الوثائق Dokmee دوك مي</b>	بكالوريوس	3	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>متطلبات الارشفة الالكترونية_نظم الارشفة الالكترونية_وظائف نظم الارشفة الالكترونية</b>	بكالوريوس	3	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>انواع نظم الارشفة الالكترونية</b>	بكالوريوس	3	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>دور الارشفة الالكترونية في حماية الوثائق</b>	بكالوريوس	3	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>متطلبات التحول الى نظام الارشفة الالكترونية</b>	بكالوريوس	3	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>الخصائص المهمة التي يجب توافرها في نظام الارشفة</b>	بكالوريوس	3	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>مميزات الارشفة الالكترونية_ابرز صعوبات التحول للأرشفة الالكترونية</b>	بكالوريوس	3	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	<b>أنواع السجلات المؤرشفة_دورة حياة السجل</b>	بكالوريوس	3	29

<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
محاضرات في التوثيق والارشفة الالكترونية مصادر من الانترنت التوثيق والارشفة الالكترونية على شكل مصادر ومقالات سحبت من الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
التوثيق والارشفة الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
اقتصاد المعلومات	
2. رمز المقرر:	
	ArIn25F2404
3. الفصل / السنة	
	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/5/5
5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2
	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	

الاسم: سمية يونس سعيد	الإيميل: sumaalkafaf@yahoo.com				
<b>8. اهداف المقرر</b>					
• تعریف الطالب المتخصص في مجال المعلومات بأهمية اقتصاد المعلومات وكيفية التحكم بالسوق من خلال مفهوم واعتبار المعلومات كسلعة تحديد مفهوم علاقه علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	اهداف المادة الدراسية				
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
	مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي				
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفاهيم علم الاقتصاد	بكالوريوس	2	1
تحريرية وشفهية	نظريّة	نشأة علم الاقتصاد	بكالوريوس	2	2
تحريرية وشفهية	نظريّة	اقسام علم الاقتصاد	بكالوريوس	2	3
تحريرية وشفهية	نظريّة	اهداف علم الاقتصاد	بكالوريوس	2	4
تحريرية وشفهية	نظريّة	قيمة المعلومات	بكالوريوس	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	القيمة المضافة وتقسيماتها	بكالوريوس	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	قطاع المعلومات، ثورة المعلومات	بكالوريوس	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	ظهور اقتصadiات المعلومات	بكالوريوس	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم صناعة المعلومات	بكالوريوس	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم مصطلح اقتصadiات المعلومات	بكالوريوس	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	تكنولوجيا المعلومات	بكالوريوس	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	الاستثمار في المعلومات	بكالوريوس	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	بكالوريوس	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	أهمية دراسة اقتصاد	بكالوريوس	2	14

تحريرية وشفهية	نظيرية	مفاهيم علم الاقتصاد	بكالوريوس	2	15
		الاستثمار في الاقتصاد	بكالوريوس		16
تحريرية وشفهية	نظيرية	المشاكل الاقتصادية وكيفية معالجتها	بكالوريوس		17
تحريرية وشفهية	نظيرية	خصائص علم الاقتصاد	بكالوريوس		18
تحريرية وشفهية	نظيرية	القيمة المضافة واهيتها لعلم المعلومات	بكالوريوس		19
تحريرية وشفهية	نظيرية	صناعة المعلومات	بكالوريوس		20
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاقتصاد القائم على المعلوماتية	بكالوريوس		21
تحريرية وشفهية	نظيرية	ظهور اقتصاديات المعلومات	بكالوريوس		22
تحريرية وشفهية	نظيرية	اهداف اقتصاديات المعلومات	بكالوريوس		23
تحريرية وشفهية	نظيرية	المستوى الوطني والدولي للاقتصاد	بكالوريوس		24
تحريرية وشفهية	نظيرية	سوق المعلومات	بكالوريوس		25
تحريرية وشفهية	نظيرية	الندرة النسبية للمعلومات	بكالوريوس		26
تحريرية وشفهية	نظيرية	المعلومات كسلعة استراتيجية	بكالوريوس		27
تحريرية وشفهية	نظيرية	المعلومات كمنتج	بكالوريوس		28
تحريرية وشفهية	نظيرية	مفهوم قيمة المعلومات	بكالوريوس		29
تحريرية وشفهية	نظيرية	صناعة المعلومات ودورها في تشكيل الاقتصاد	بكالوريوس		30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اقتصاد المعلومات/ ربحي مصطفى عليان / دار الصفاء / 2009 اقتصاد المعلومات في عالم متغير / 2020 مجموعة مapos؛ من شبكة الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجموعة كبيرة ومتعددة من المقالات للدوريات العلمية مأخوذة من الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سلسلة من الانشطة العملية الخاصة بالإجراءات الفنية للمكتبات التي تشمل تدريبات عملية لإجراءات التزويد والفهرسة والتصنيف والاهداء وخدمات المستفيدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المعلومات والمكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ما يتوفّر على الموقع من معلومات ومصادر عن التطبيق العملي 23. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
24. مكتبة <a href="https://www.loc.gov/">https://www.loc.gov/</a>	
25. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a>	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية						
المستودعات الرقمية/ المرحلة الرابعة						
2. رمز المقرر	ITKL-401					
3. الفصل / السنة	2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	4 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الإسم: عمر توفيق عبد القادر الإيميل: omof80@uomosul.edu.iq						
8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية					
التعريف بمفهوم المستودعات الرقمية وادواتها ونماذجها واهم المبادرات التي حققتها، دراسة أنظمة المستودعات الرقمية والبرامج والتطبيقات المرتبطة بها وتطبيقاتها في مجال المكتبات والمعلومات						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية					
الصف الذهني التعليم الجماعي						
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تحريرية وشفهية	نظريّة	الوصول الحر للمعلومات مفهومه وخصائصه ورمزياته	بكالوريوس	4	1	
تحريرية وشفهية	نظريّة	المبادرات العالمية للوصول الحر	بكالوريوس	4	2	
تحريرية وشفهية	نظريّة	ادوات الوصول الحر للمعلومات	بكالوريوس	4	3	
تحريرية وشفهية	نظريّة	مسارات الوصول الحر للمعلومات وطرقه	بكالوريوس	4	4	
تحريرية وشفهية	نظريّة	تحديات وقيود الوصول الحر للمعلومات	بكالوريوس	4	5	
تحريرية وشفهية	نظريّة	المستودعات الرقمية مفهومها وعناصرها وأنواعها	بكالوريوس	4	6	
تحريرية وشفهية	نظريّة	أنواع المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	7	

تحريرية وشفهية	نظريّة	اهداف وخصائص ومزايا وعوائق المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	هيكلة المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظم ادارة المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	الخدمات الاساسية لنظم ادارة المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	الميادنات في المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	معايير تقييم المستودعات الرقمية	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراحل بناء وتنفيذ مستودع رقمي	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظريّة	تطبيق بعض البرمجيات المرتبطة بالمستودع الرقمي	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم الطريق الاخضر والطريق الذهبي	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظريّة	مستودع جامعة كامبردج	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظريّة	مستودع جامعة بورتسموث	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	مستودع جامعة قطر	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	مستودع جامعة الملك عبد العزيز	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	المستودع العلمي العراقي	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام دي سبيس	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام مستودع فيدورا	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام مستودع أي برينتش	بكالوريوس	4	24
	نظريّة	البرمجيات الداعمة لبناء مستودع رقمي	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	أدوات قواعد البيانات	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	أدوات لغات البرمجة	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	أدوات الدعم الفني والبرمجي	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	مقترن بناء مستودع رقمي متكامل	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	التحديات والعقبات التي تواجه بناء مستودع	بكالوريوس	4	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
إبراهيم كريثيو ، المستودعات الرقمية والوصول الحر للمعلومات: مشروع بناء وتنفيذ مستودع رقمي لدراسات المعلومات والمكتبات، 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (التقارير...)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

51. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية <https://iuc.org/>  
 52. المستودع الرقمي العراقي <https://iqdr.iq/>  
 53. المكتبة الرقمية العراقية <https://www.ivsl.org/>  
 54. OCLC <https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true>  
 55. Word cat/ <https://www.oclc.org/en/worldcat.html>  
 56. MARC <https://www.loc.gov/marc/>  
 57. دليل الدوريات المفتوحة المصدر <https://doaj.org/>  
 58. مكتبة الكونGRES <https://www.loc.gov/>  
 59. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <https://repository.ifla.org/>  
 60. فهرس المكتبات المحوسبة <https://www.oclc.org/en/home.html>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الوسائل المتعددة / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	ArIn25F1407
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: شيماء هاشم يوسف الإيميل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
إن الهدف من نظم الوسائط المتعددة هو تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لهذا الحقل المعرفي المهم. وكيفية التعامل مع مختلف الوسائط عند الرغبة في بناء نظم وسائط متعددة. وتمكن الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية الالازمة لادارة وتنظيم وبناء نظم الوسائط المتعددة في بيئه الشبكات و توليفها لاغراض تعليمية واستثمارها في تحسين جودة الخدمات التي تقدمها مؤسسات المعلومات. والتعرف على البرمجيات والتطبيقات المستخدمة في انتاج الوسائط المتعددة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					الاستراتيجية
الصف الذهني التعليم الجماعي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريرية وشفهية	نظيرية	ماهية الوسائط المتعددة – المفهوم والتعريف والتطور	بكالوريوس	4	1
تحريرية وشفهية	نظيرية	المكونات المادية للوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	ما يلزم لتنفيذ مشروع الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	متطلبات انتاج الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	4
تحريرية وشفهية	نظيرية	عناصر الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	5
تحريرية وشفهية	نظيرية	النصوص المكتوبة والصور الثابتة	بكالوريوس	4	6
تحريرية وشفهية	نظيرية	الرسوم الثابتة والرسوم المتحركة	بكالوريوس	4	7
تحريرية وشفهية	نظيرية	الصوت – العناصر الصوتية	بكالوريوس	4	8

تحريرية وشفهية	نظيرية	اجهزه ومعدات الصوت	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظيرية	ما هي الصوت - الرقمي - مميزات الصوت الرقمي	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظيرية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظيرية	مميزات استخدام الصوت في الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظيرية	عناصر الوسائط ( الجرافكس والفيديو)	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظيرية	تكنولوجيا الوسائط المتعددة وامكاناتها	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظيرية	الوسائط المتعددة والانترنت	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظيرية	ادوات العمل للوسائط المتعددة على شبكة الانترنت	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظيرية	الخصائص والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظيرية	الوسائط الفانقة - الوسائط المتعددة التفاعلية	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظيرية	فريق العمل في الوسائط الفانقة	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظيرية	فريق عمل التصميم والانتاج للوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظيرية	تأليف الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	21
تحريرية	نظيرية	انظمة تأليف	بكالوريوس	4	22

الوسائط المتعددة					
الوسائط المتعددة والخطيط لمشروع الوسائط المتعددة	نظريه	مراحل الاعداد والخطيط لمشروع الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	23
الوسائط المتعددة	نظريه	برامج تاليف الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	24
الوسائط المتعددة	نظريه	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	25
الوسائط المتعددة التطبيقات التي تدمج مكونات	نظريه	برامج التطبيقات التي تدمج مكونات الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	26
استخدامات الوسائط المتعددة في مجال الاعلام	نظريه	استخدامات الوسائط المتعددة في مجال الاعلام	بكالوريوس	4	27
استخدامات تطبيقات الوسائط المتعددة في مجال الصحافة الالكترونية	نظريه	استخدامات تطبيقات الوسائط المتعددة في مجال الصحافة الالكترونية	بكالوريوس	4	28
استخدامات الوسائط المتعددة في الاعلان	نظريه	استخدامات الوسائط المتعددة في الاعلان	بكالوريوس	4	29
التعليم والتعلم بواسطة الوسائط المتعددة	نظريه	التعليم والتعلم بواسطة الوسائط المتعددة	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1/ الوسائط المتعددة / لؤي الزغبي 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
2/ الوسائط المتعددة / نائل حرز الله - دימה الضامن / 2008	

3/ لوسائل المتعددة تصميم وتطبيقات / محمد حسين بصبوص - واخرون / 2004	
مجلات المعلومات والمكتبات وكتب تكنولوجيا المعلومات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ما يتتوفر على الواقع من معلومات ومصادر عن الوسائل المتعددة وتطبيقاتها المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : <a href="https://www.ivsl.org/?language=ar">https://www.ivsl.org/?language=ar</a> المجلات الأكاديمية العلمية العراقية : <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	بناء المجموعات / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر	ArIn25F1408
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: م.م. مجذ ميسير عبد الباقي الإيميل: majd.moayser@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمجتمع المستفيدين على اختلاف انواعهم وتدريبهم على كيفية التخطيط لبناء مجموعة مكتبية تناسب المجتمع الذي تخدمه المكتبة اضافة الى اعداد وتحطيط لتكوين سياسة الاقتناء والتزويد وتقويم	اهداف المادة الدراسية

مجموعات والتخطيط للمشاركة في المصادر مع جهات اخرى وجد المجموعات واستبعادها . والتعرف على كيفية الاقتناء بالطرق الالكترونية وكيفية تكوين مجموعات الكترونية وكيفية اختيار المناسب منها							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الصف الذهني التعليم الجماعي		الاستراتيجية					
10. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاختيار ومفهومه	بكالوريوس	4	1		
تحريرية وشفهية	نظيرية	التزويد	بكالوريوس	4	2		
تحريرية وشفهية	نظيرية	اشكال مصادر المعلومات	بكالوريوس	4	3		
تحريرية وشفهية	نظيرية	معايير الاختيار	بكالوريوس	4	4		
تحريرية وشفهية	نظيرية	اسس الاختيار	بكالوريوس	4	5		
تحريرية وشفهية	نظيرية	خطة وسياسة الاختيار	بكالوريوس	4	6		
تحريرية وشفهية	نظيرية	العوامل المؤثرة في عملية الاختيار	بكالوريوس	4	7		
تحريرية وشفهية	نظيرية	المبادئ العامة للاختيار	بكالوريوس	4	8		
تحريرية وشفهية	نظيرية	الادوات المساعدة في الاختيار	بكالوريوس	4	9		
تحريرية وشفهية	نظيرية	البليوغرافيات القومية والوطنية	بكالوريوس	4	10		
تحريرية وشفهية	نظيرية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	11		
تحريرية وشفهية	نظيرية	الادلة المرجعية والقوانين التجارية وادلة الناشرين	بكالوريوس	4	12		
تحريرية وشفهية	نظيرية	الاختيار لأنواع المختلفة من المكتبات	بكالوريوس	4	13		
تحريرية وشفهية	نظيرية	اهم المشاكل التي تواجه عملية الاختيار	بكالوريوس	4	14		
تحريرية وشفهية	نظيرية	العوامل المؤثرة في عملية الاختيار	بكالوريوس	4	15		
تحريرية وشفهية	نظيرية	تقييم المجموعات	بكالوريوس	4	16		
تحريرية وشفهية	نظيرية	اهداف تقييم المجموعات	بكالوريوس	4	17		

تحريرية وشفهية	نظريّة	اساليب تقييم المجموعات	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختيار المواد الثقافية غير الكتب	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظريّة	الطرق المتبعة في التزويد	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظريّة	التنقية او الاستبعاد او التعشيب	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظريّة	صياغة سياسة تنمية المجموعات الالكترونية	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظريّة	تقييم المصادر الالكترونية	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظريّة	سمات التزويد الالكتروني	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظريّة	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظريّة	معوقات التزويد الالكتروني	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظريّة	مفهوم النشر الالكتروني واهدافه	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظريّة	انواع النشر الالكتروني	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظريّة	مراحل النشر الالكتروني	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظريّة	مزایا النشر الالكتروني وخصائصه	بكالوريوس	4	30

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- بناء المجموعات في المكتبات ومراکز المعلومات / غنية خمس صالح – 2014</p> <p>2- سياسة بناء وتنمية المجموعات في المكتبات الجامعية : المكتبة المركزية لجامعة الموصل انموذج / غفران عبد الكريم فرج الطائي – رسالة ماجستير – 2014</p>

-3- النشر المكتبي والالكتروني / وليد عبد الفتاح -  2019	
مجلات المعلومات والمكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>ما يتوفّر على المواقع من معلومات ومصادر عن تنمية المجموعات</p> <p>26. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات <a href="https://repository.ifla.org/">https://repository.ifla.org/</a></p> <p>27. فهرس المكتبات المحospية <a href="https://www.oclc.org/en/home.html">https://www.oclc.org/en/home.html</a></p> <p>28. قاموس علم المعلومات والمكتبات <a href="https://products.abc-mb.com/ODLIS/odlis_about.aspx">https://products.abc-mb.com/ODLIS/odlis_about.aspx</a></p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف مقررات الماجستير

### البليومتركس

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
البليومتركس / ماجستير	
2. رمز المقرر	ITKM-4
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/22 - 2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: وسن سامي سعد الله الإيميل: wasansami@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة على مفهوم قياسات المعلومات وانواعها واهمية القياسات والعوامل المؤثرة في القياس والاتجاهات الرئيسية لقياسات المكتبات والتعرف على اهم القياسات البيليومنترية والاستشهادات المرجعية وقياسات الفضاء الالكتروني					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الصف الذهني التعليم الجماعي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحرييرية وتقارير اسبوعية	نظيرية	مفهوم قياسات المعلومات واهميتها للمكتبات	ماجستير	2	1
تحرييرية وتقارير اسبوعية	نظيرية	اهم العوامل المؤثرة في القياسات واهم القياسات	ماجستير	2	2
تحرييرية وتقارير اسبوعية	نظيرية	قوانين قياسات المعلومات	ماجستير	2	3
تحرييرية وتقارير اسبوعية	نظيرية	قانون لوتكا للاتاجية	ماجستير	2	4
تحرييرية وتقارير	نظيرية	قانون برادفورد للتشتت	ماجستير	2	5
تحرييرية وتقارير	نظيرية	الاستشهادات المرجعية	ماجستير	2	6
تحرييرية وتقارير	نظيرية	تطبيقات الاستشهادات المرجعية المزاوجة البيليوغرافية	ماجستير	2	7
تحرييرية وتقارير	نظيرية	امتحان	ماجستير	2	8
تحرييرية وتقارير	نظيرية	الاستشهادات في البيئة الالكترونية	ماجستير	2	9
تحرييرية وتقارير	نظيرية	معامل تاثير الويب وطرق حسابه	ماجستير	2	10
تحرييرية وتقارير	نظيرية	الفرق بين الروابط الفانقة والربط	ماجستير	2	11

البياني					
تحريرية وتقارير	نظريّة	الويب الدلالي	ماجستير	2	12
تحريرية وتقارير	نظريّة	قياسات الفضاء الإلكتروني	ماجستير	2	13
تحريرية وتقارير		تحليل محتوى صفحات الويب	ماجستير	2	14
تحريرية وتقارير	نظريّة	تشريح الاشارات البليوغرافية	ماجستير	2	15

<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	قياسات المعلومات لحسناه محمود محجوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير...)	مقالات متنوعة من الانترنت
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت / <a href="https://www.noor-book.com/">https://www.noor-book.com/</a>	مكتبة النور
	21. / مكتبة الكتب <a href="https://books-library.ne">https://books-library.ne</a> 22. / مكتبة الاسكندرية <a href="https://www.bibalex.org/ar/">https://www.bibalex.org/ar/</a>

### خدمات المعلومات

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
خدمات المعلومات المتقدمة
2. رمز المقرر:
<b>ArIn25Fm201</b>
3. الفصل / السنة

2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					2025/5/5
5. أشكال الحضور المتاحة					حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					الاسم: سمية يونس سعيد الإيميل: sumaalkafaf@yahoo.com
8. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بمتكنولوجيا المعلومات في مجال خدمات المعلومات واهم التطبيقات الحديثة في مجال المعلومات . والتركيز على خدمات المعلومات المتقدمة واهم التطورات الحاصلة في هذا المجال .			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		خدمات المعلومات المتقدمة	ماجستير	2	1
			تحريرية وشفهية	نظيرية	ماهي المعلومات ولماذا تحتاجها و أهميتها
تحريرية وشفهية	نظيرية	أنواع خدمات المعلومات المتقدمة والتعريف بخدمات البحث والتحليل	ماجستير	2	2
تحريرية وشفهية	نظيرية	ماهي فوائد استخدام خدمات المعلومات المتقدمة.	ماجستير	2	3
تحريرية وشفهية	نظيرية	الذكاء الاصطناعي ودوره في تقديم خدمات المعلومات	ماجستير	2	4

تحريرية وشفهية	نظريّة	نظام البحث في خدمات المعلومات وتنظيمها واسترجاعها	ماجستير	2	5
تحريرية وشفهية	نظريّة	محركات البحث ودورها في خدمات المعلومات .	ماجستير	2	6
تحريرية وشفهية	نظريّة	موقع التواصل الاجتماعي وتفعيل دور خدمات المعلومات فيها	ماجستير	2	7
تحريرية وشفهية	نظريّة	الهاتف الذكيّ واهميّتها في خدمات المعلومات الحديثة	ماجستير	2	8
تحريرية وشفهية	نظريّة	الثورة الصناعية الرابعة و مجال استخدامها في خدمات المعلومات	ماجستير	2	9
تحريرية وشفهية	نظريّة	ثورات المعلومات وما احدثته من تغير في مجال خدمات المعلومات	ماجستير	2	10
تحريرية وشفهية	نظريّة	استخدام تقنية الميتا فيرس والواقع المعزز في تقديم خدمات المعلومات	ماجستير	2	11
تحريرية وشفهية	نظريّة	الموقع الالكتروني والبوابات وكيف يمكن توظيفها في المعلومات	ماجستير	2	12
تحريرية وشفهية	نظريّة	الهاتف الذكيّ ودورها في تقديم خدمات المعلومات	ماجستير	2	13
تحريرية وشفهية	نظريّة	المكتبات الذكية واستخدام التقنيات الحديثة في تقديم خدمات	ماجستير	2	14

15	2	ماجستير	الطرق الى كل ما هو جديد في مجال خدمات المعلومات وخاصة في المجال التقني	نظريه	تحريرية وشفهية	المعلومات
----	---	---------	--	-------	----------------	-----------

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير...)	خدمات المعلومات في ظل البيئة الالكترونية الناشئة والذكاء الاصطناعي 2023/ تاليف فاتن بامفلح خدمات المعلومات في البيئة الرقمية / د. امجد الجواهري
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	مجموعة كبيرة ومتعددة من المقالات للدوريات العلمية مأخوذة من الانترنت

#### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

نظم برمجة / ماجستير

#### 2. رمز المقرر

ITKM-9

#### 3. الفصل / السنة

2025 - 2024 / فصلی

4. تاريخ إعداد هذا الوصف													
2025/5/22 – 2024/9/18													
5. أشكال الحضور المتاحة													
حضوري والكتروني													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)													
2													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي													
الإيميل: wsasnsami@uomosul.edu.iq      الاسم: وسن سامي سعد الله													
8. اهداف المقرر													
<table border="1"> <tr> <td>تعريف الطالب ببعض نظم البرمجة وأهمية استخدامه في مجال الاختصاص.</td> <td>يمكن الطالب من استخدام النظم</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </table>							تعريف الطالب ببعض نظم البرمجة وأهمية استخدامه في مجال الاختصاص.	يمكن الطالب من استخدام النظم	•	•	•	•	•
تعريف الطالب ببعض نظم البرمجة وأهمية استخدامه في مجال الاختصاص.	يمكن الطالب من استخدام النظم	•	•	•	•	•							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													
<table border="1"> <tr> <td>الصف الذهني</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>التعليم الجماعي</td> <td></td> </tr> </table>							الصف الذهني	الاستراتيجية	التعليم الجماعي				
الصف الذهني	الاستراتيجية												
التعليم الجماعي													
10. بنية المقرر													
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
1	2	ماجستير	تعريف محركات البحث ، الية عمل محركات البحث .	نظريّة	تحريرية وتقارير								
2	2	ماجستير	الخصائص الشكلية للمستند الرقمي ، الخصائص الفنية للمستند الرقمي	نظريّة	تحريرية وتقارير								
3	2	ماجستير	الاسباب الرئيسية للرقمنة ، المتطلبات التقنية والتشغيل	نظريّة	تحريرية وتقارير								
4	2	ماجستير	استخدام واصفات البيانات (الميتداتا) .	نظريّة	تحريرية وتقارير								
5	2	ماجستير	الجوانب القانونية للرقمنة : حق النشر والتاليف ، الموثوقية .	نظريّة	تحريرية وتقارير								
6	2	ماجستير	الميزانية : تغطية التكاليف ، مجالات الإنفاق	نظريّة	تحريرية وتقارير								

		<b>1- تطوير فريق العمل 2- ادارة التسهيلات</b>			
تحريرية وتقارير	نظريّة	-النفقات التشغيلية وتصم : اختيار المصدر وتحضيره للرقمنة ، التحويل الرقمي	ماجستير	2	7
تحريرية وتقارير	نظريّة	الحوسبة السحابية ، نشائتها ، تعريفها ، مكوناتها ، خصائصها الأساسية ، نماذج الخدمة في الحوسبة السحابية	ماجستير	2	8
تحريرية وتقارير	نظريّة	نماذج نشر الحوسبة السحابية ، فوائد الحوسبة السحابية ، مزاياها وعيوبها ، خدمات الحوسبة السحابية في مجال المكتبات ومراكز المعلومات	ماجستير	2	9
تحريرية وتقارير	نظريّة	امتحان	ماجستير	2	10
تحريرية وتقارير	نظريّة	نظام WINISIS وتطبيقاته	ماجستير	2	11
تحريرية وتقارير	نظريّة	نظام كوها : مفهومه ، مميزاته ، متطلبات تطبيقه	ماجستير	2	12
تحريرية وتقارير	نظريّة	النظم الفرعية ل نظام كوها : التزويد ، الفهرسة والاستناد	ماجستير	2	13
تحريرية وتقارير	نظريّة	تطبيق عملي وادخال عدة نماذج من التسجيلات الى النظام	ماجستير	2	14
تحريرية وتقارير	نظريّة	امتحان	ماجستير	2	15

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرة وبحث عن طريق الانترنت مع تطبيق النظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات ، تقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ما يتوفّر على الانترنت عن نظم البرمجة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت مكتبة النور / <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> / مكتبة الكتب 23. <a href="https://books-library.ne">https://books-library.ne</a> مكتبة الاسكندرية 24. / <a href="https://www.bibalex.org/ar/">https://www.bibalex.org/ar/</a>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
فهرسة مقدمة / مرحلة الماجستير
2. رمز المقرر
<b>ITKM3</b>
3. الفصل / السنة
كورسات (קורס أول) / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024/ 9 / 10</b>
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد

الإيميل: [rafal.n.k@uomosul.edu.iq](mailto:rafal.n.k@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• التعرف على اهم معايير وقواعد تنظيم  
مصادر المعلومات وخصوصا الوصفية  
منها مع التركيز على قواعد AACR2

• التعرف على اهم التطورات في مجال  
التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في  
ظل البيئة الرقمية

• تعريف الطلبة من خلال الممارسة العملية  
بالتسجيلات البليوغرافية وطبيعة الحقول  
الناجات فيها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العصف الذهني

التعليم الجماعي

التطبيق العملي

التدريس التبادلي

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول :

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	• مدخل الى الفهرسة المعاصرة	بكالوريوس	٢	الأول

		● تعريف بمفردات المنهج			
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات وانعكاساتها وتأثيراتها المباشرة على الفهرسة والفالهارس</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثاني
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المراجعات والتعديلات على 2AACR ، تحييد 2005 ، توافقها مع المصادر الالكترونية ومصادر الانترنت وتتبع التطورات في القواعد</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثالث
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● جهود ونشاطات اللجنة المشتركة للفهرسة (JSC)</li> <li>● جهود الاتحاد الدولي (الأفلان) في مجال الفهرسة</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الرابع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قواعد البيانات البليوغرافية والفالهار العلامة على الخط المب (OCLC - OPACs)</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الخامس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تسجيلة مارك 21 البليوغرافية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	السادس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حقول التسجيلة الرئيس 2AACR وفق قواعد</li> </ul>	بكالوريوس	٢	السابع
شفهي	نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام مارك 21 في اعداد تسجيلات</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثامن

وتحريري	و عملي	ببليوغرافية لمصادر معلومات عامة			
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● تطبيق عملي حول استخدام مارك 21 في اعداد تسجيلات لموا متنوعة من غير الكتب	بكالوريوس	٢	الحادي عشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● تطبيق عملي حول في المصادر الالكترونية ومصادر الانترنت و تسجيلة مارك 21	بكالوريوس	٢	الثاني عشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● نموذج المتطلبات الو للتسجيلة الببليوغرافية FRBR	بكالوريوس	٢	الحادي عشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● تطورات معايير المي	بكالوريوس	٢	الثالث عشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● أنطولوجية مارك	بكالوريوس	٢	الرابع عشر
شفهي وتحريري	نظري و عملي	● تطبيقات عملية لفهرس	بكالوريوس	٢	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لابوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. دليل تسجيلة مارك 21 البليوغرافية 2. معيار وصف الموارد واتاحتها وام RDA ، ٢٠٢٤	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مصادر متعددة من موقع مختلفة على الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

تنظيم اوعية المعلومات / مرحلة الماجستير
2. رمز المقرر
<b>ITKM8</b>
3. الفصل / السنة
كورسات ( الكورس الثاني ) / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>٢٠٢٥ / ٢ / ٩</b>
5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والكتروني									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)									
٢									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرب من اسم يذكر) ولقب العلمي									
الاسم: رفـ نـزارـ عـبدـ الـقـادـرـ /ـ اـسـتـاذـ مـسـاعـدـ الـاـيـمـيـلـ: <a href="mailto:rafal.n.k@uomosul.edu.iq">rafal.n.k@uomosul.edu.iq</a>									
8. اهداف المقرر									
<ul style="list-style-type: none"> <li>..التعرف على اهمية التنظيم لمصادر المعلومات في مجال المكتبات ومرانز المعلومات واساليبها الحديثة في بيئة الانترنت</li> <li>التعرف بادوات تنظيم المعلومات ودورها في تحديد الجانب الوصفي و الموضوعي لمصادر المعلومات المختلفة</li> <li>التعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي وفق قواعد RDA والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية</li> </ul>				اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم									
العصف الذهني التعليم الجماعي التطبيق العملي التدريس التبادلي				الاستراتيجية					
10. بنية المقرر									
الفصل الدراسي الثاني :									
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع				

	التعلم		المطلوبة		
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف بمفردات المنه</li> <li>قواعد وصف المصادر واتاحتها RDA</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الاول
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة بين قواعد وصف المصادر واتاحتها DA وبين قواعد الفهرسة الامريكية</li> <li>علاقة RDA بالتقنيات الأخرى</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثاني
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجيلة مارك 21 وطبع قواعد وصف المصادر واتاحتها</li> <li>تطبيق عملي: للحقول المختلفة في تسجيلة مارك 21 وفق قواعد</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثالث
شفهي وتحريري	نظري وعملي	نموذج المتطلبات الوظيفية FRBR للتسجيلة البليوغرافية وعلاقتها بقواعد وصف المصادر واتاحتها	بكالوريوس	٢	الرابع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المتطلبات الوظيفية لليبي FRAD الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الخامس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المتطلبات الوظيفية لليبي FRSAD الاستنادية للموضوع عن</li> </ul>	بكالوريوس	٢	السادس
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تركيبة الفهرسة المقررة 21MARC اليابانية: صيغة للبيانات الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	السابع
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>خصائص حقول ARC الاستنادية</li> <li>مكونات تسجيلة 21MARC الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثامن
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع بيانات وحقول 21MARC الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	التاسع

شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>حقول الضبط</li> <li>بقية الحقول والإحالات</li> <li>التسجيلة الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	العاشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أمثلة وحلول عملية متن</li> <li>للسجيلة الاستنادية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الحادي عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>نموذج بيانات الاطار</li> <li>BIBFRAME</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثاني عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>علاقة نموذج بيانات الـ</li> <li>البليوغرافي بقواعد</li> <li>المصادر واتاحتها</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الثالث عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>حقول BIBFRAME و</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الرابع عشر
شفهي وتحريري	نظري وعملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفهرسة المجتمعية</li> </ul>	بكالوريوس	٢	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لابيوجي كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة. - عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
فريديريك ويلفرد لانكستر . ضبط المفردات من أجل استرجاع المعلومات دليل تسجيلة مارك ٢١ البليوغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

مصادر متعددة من مواقع مختلفة على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>	
شبكات المعلومات / الماجستير / الفصل الاول	
<b>2. رمز المقرر</b>	1-ITKM
<b>3. الفصل / السنة</b>	الفصل الاول / السنة الدراسية 2024 - 2025
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	2025/5/1
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	الحضور المادي
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	الساعات 2 / الوحدات 2
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b>	الاسم: أ.د. عمار عبداللطيف عبدالعالى الإيميل: drammar_z72@uomosol.edu.iq
<b>8. اهداف المقرر</b>	
• تهدف المادة الى احاطة الباحث علماً بماهية شبكات المعلومات وانواعها واسكالها وطريقة ربطها والاسلاك المستخدمة فيها سواء كان ذلك من خلال شبكات الانترنت او شبكات المعلومات الداخلية والخارجية.	اهداف المادة الدراسية
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
1. المحاضرة النظرية الالقائية 2. المحاضرة النظرية مدعاومة بعرض مرئي 3. النقد والمناقشة وال الحوار المتبادل 4. العصف الذهني والافكار السريعة 5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي	الاستراتيجية
<b>10. بنية المقرر</b>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	ويتم تناول موضوع شبكات المعلومات من حيث فوائدها ومستلزماتها وتقيمها	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثاني	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	ويتم تناول موضوع انواع شبكات المعلومات وتركيباتها	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثالث	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تكملة المادة العلمية للاسبوع الثاني ومناقشة التركيبة البنوية للشبكات	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الرابع	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول التجهيزات المادية للشبكات	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الخامس	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول تصميم شبكات الخادم والعميل والزبون	التعليم النشط والتعليم المدمج	
السادس	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع تيولوجيا الشبكات المحلية و الحلقه والنجمة والشبكات الخطية والنجمة والنافق	التعليم النشط والتعليم المدمج	
السابع	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول بطاقة الشبكة العامل المؤثرة فيها ، بطاقة شبة اسلكية ، التقنيات الرئيسية في الشبكات المحلية	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثامن	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع شبكات الايثرنت ، شبكات الاتصال اسلكية المحلية	التعليم النشط والتعليم المدمج	
التاسع	2	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع معمارية الشبكات المحلية الموسعة	التعليم النشط والتعليم المدمج	

	التعليم النشط والتعليم المدمج	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول موضوع بروتوكولات الشبكات	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	العاشر
	التعليم النشط والتعليم القائم على لمشروعات	يتم في هذا الاسبوع تكملة موضوع البروتوكولات	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	الحادي عشر
	التعليم النشط والتعليم القائم على المشروعات	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول تكنولوجيا تناقل البيانات في شبكات المعلومات	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	الثاني عشر
	التعليم النشط والتعليم المدمج	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع امن الشبكات والمعلومات	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	الثالث عشر
	التعليم النشط والتعليم المدمج	يتم في هذا الاسبوع تناول بعض خدمات الخدمات المتخصصة	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	الرابع عشر
	التعليم النشط والتعليم المدمج	تناول في هذا الاسبوع اجراء مراجعات ومناقشة تقارير الطلبة	انقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	2	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام وكما يأتي : الحضور 5 درجات / امتحان اول 15 درجة / واجب اسبوعي 10 درجات / ليكون مجموع الدرجات من 30% وال 70 المتبقية فهي تعطى لامتحان النهائي كون الدراسة فصلية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لaptop كتاب منهجي بل تكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متعدد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمر ابراهيم قنديلجي ، ايمان فاضل السامرائي / شبكات المعلومات .- عمان : دار الميسرة ، 2009 ،</li> <li>علي كمال شاكر / شبكات الحاسوب لاختصاصي المكتبات والمعلومات .. القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2009.</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>وليد سلامة ، عبدالفتاح التميمي / الشبكات المحلية والانترنت .- القاهرة : الشركة العربية المتحدة ، 2013 .</li> <li>مجموعة مقالات حديثة داعمة لمفردات المناهج الدراسية</li> </ul>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	نسبة تحديث المنهاج
10% بعد اخر تحديث حصل في القسم وقابلة للزيادة	