

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم. المعلومات وتقنيات المعرفة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وماجستير معلومات ومكتبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس وماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/8

تاريخ ملء الملف: 2025/5/6

التوقيع:

اسم معاون العلمي: عمار عبداللطيف زين العابدين

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/١٩

التوقيع:

اسم رئيس القسم: وسن سامي سعدالله

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/١٩



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

٢٠٢٥/٥/١٩

د.م.د
هجران عبدالاله الصالحي



مصادقة السيد العميد

ا.د حاتم فهد هنو

1. رؤية البرنامج
الريادة عالميا والتميز اكاديميا بمعرفتنا وثقافتنا وقيما في الدراسات اللغوية والفلسفية والاجتماعية والاعلامية والمعلوماتية والرقمية وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات لتقديم خدمات معلومات فعالة .

2. رسالة البرنامج
الحفاظ على ثقافتنا وقيمنا وهويتنا اساس ايماننا في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، تعمل كليتنا على تطوير البرامج الاكاديمية الاساسية والمتقدمة في مختلف التخصصات الا إنسانية وفقا لمعايير مدروسة عالميا واقليميا تساهم في تأهيل خريجين اكفاء لدعم مجتمعاتهم في مجال تخصصات المعلومات والمعرفة والمعلومات الورقية والرقمية بما يؤمن اتاحتها للمستفيد في الوقت والمكان المناسب وذلك من خلال انتاج كفاءات وخبرات علمية تساهم في اتاحة هذه المعلومات ليكونوا اختصاصي معلومات وخبراء فيها . وكذلك دعم اهداف التنمية المستدامة والتطورات في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال المعلومات والمكتبات

3. اهداف البرنامج
<p>1- تعزيز مرتبة جامعة الموصل وجعلها من ضمن التصنيفات العالمية من خلال الاستمرار في انتاج ونشر البحوث الرصينة في المستوعبات العالمية بما يعكس ريادتنا وتميزنا .</p> <p>2- ابتكار المناهج الاكاديمية اولية والعليا وتطويرها وتحديثها باستمرار وفقا للمستجدات والمستحدثات في مجال التخصص المعرفي لكليتنا بما يضمن تحقيق الاعتماد الاكاديمي البرامجي لها .ط</p> <p>3- تمكين الاكاديميين المتميزين علميا ومهنيًا في كافة التخصصات المعرفية لكيتنا ومنها النادرة .</p> <p>4- اعداد خريجين اكفاء يمتلكون معرف مهارات وثقافات مجتمعية تعزز من قدراتهم الفكرية والمهنية لتلبية متطلبات سوق العمل .</p> <p>5- الاهتمام بايجاد الحلول العلمية والرصينة لمشكلات المجتمع من خلال تعزيز وتسويق نتائج البحوث التطبيقية والمستقبلية في مختلف التخصصات المعرفية لكليتنا .</p> <p>6- تبني نظم الجودة المعاصرة في التعليم العالي يساق الراجح المؤسسية والمنهجية للاعتماد العالمي والوطني لتعزيز الاداء الجامعي .</p> <p>7- توظيف الحكومة الالكترونية ومتطلباتها في كليتنا لتحسين اجراءات العمل الاداري والاكاديمي لا مع مراعاة تحديث مهام العمل لوحدات الهيكل التنظيمي وفقا لتلك التطورات .</p> <p>8- البحث عن مصادر التمويل المالي وتوزيعها لكليتنا من خلال الاستخدام الفعال لمواردها بما يضمن تحقيق اعلى</p>

- 9- تطوير بيئة تعليمية متكاملة لكي تتأثر تساعد الطلبة واعضاء هيئة التدريس والملاك الاداري على الابتكار والابداع .
- 10- تبني القيم الانسانية والاخلاقية والمهنية في المقررات الدراسية وترسيخ هذه القيم في سلوك منتسبي الكلية بما ينمي لديهم روح التعاون والشعور بالمواطنة والمسؤولية والوعي تجاه مجتمعهم .
- 11- تعزيز المسؤولية الاجتماعية ومبادرات خدمة المجتمع من خلال الشراكات والعلاقات وتنمية الاستشارات العلمية وتحسين برامج التعليم المستمر ودعم مؤسسات المعلومات
- 12- تفعيل التعاون ما بين القسم ومؤسسات المعلومات داخل الجامعة وخارجها وذلك من خلال الزيارات الميدانية التفقدية لدراسة واقع حال هذه المؤسسات ودراساتها وايجاد سبل تطويرها وفق التوجهات العلمية في مجال المعلومات والمعلوماتية العالمية والانفتاح المعرفي والوصول الحر للمعلومات واصالها للمستفيد اين ما وجد .
- 13- تدريس التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علم المعلومات وتقنيات المعرفة
- 14- كما يهدف إلى تحقيق اهداف التنمية المستدامة والذكاء الاصطناعي يتمثل في دمج التقنيات الحديثة مع مفاهيم التنمية لتحقيق إدارة معرفية مستدامة، وتحسين الخدمات المكتبية والمعلوماتية لتواكب التحولات الرقمية. وفيما يلي توضيح لكل منهما:
- 15- أولاً: الهدف من التنمية المستدامة في قسم المعلومات والمكتبات
- 16- ضمان استمرارية الوصول إلى المعرفة للأجيال الحالية والمستقبلية.
- 17- تحسين إدارة الموارد المعلوماتية بما يتماشى مع الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية.
- 18- نشر الوعي بمبادئ التنمية المستدامة من خلال خدمات المعلومات والبرامج التعليمية.
- 19- دعم التعليم والبحث العلمي من خلال مصادر معلومات رقمية ومستدامة.
- 20- تطوير المكتبات كمراكز مجتمعية تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (مثل القضاء على الفقر، جودة التعليم، المساواة).
- 21- ثانياً: الهدف من استخدام الذكاء الاصطناعي في قسم المعلومات وتقنيات المعرفة
- 22- تحسين عمليات الفهرسة والاسترجاع باستخدام تقنيات التعلم الآلي والتصنيف التلقائي.
- 23- تحليل سلوك المستخدمين لتقديم خدمات معلومات مخصصة وفعالة.
- 24- إدارة مجموعات المكتبة بشكل ذكي عبر نظم توصية وتنبؤات تعتمد على الذكاء الاصطناعي.
- 25- أتمتة الخدمات المكتبية مثل الرد على استفسارات المستفيدين عبر روبوتات المحادثة.
- 26- تسهيل الوصول إلى المعلومات للأشخاص ذوي الإعاقة باستخدام تقنيات متقدمة مثل تحويل النص إلى كلام.

4. الاعتماد البرامجي
1- مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمانهج اقسام المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية
2- اسامة السيد محمود . المعيار المرجعي لبرامج المكتبات والمعلومات للجامعات العراقية (مرحلة الليسانس / البكالوريوس) القاهرة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، 2016

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي / سوق العمل

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	7 وحدة		
متطلبات الكلية	لا يوجد	–		
متطلبات القسم	34	148 وحدة		
التدريب الصيفي	لا يوجد	–		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	اللغة العربية -اول	ITKL-11	2024-2025
2	نظري	اللغة الانكليزية - اول	ITKL-12	2024-2025
4	نظري / عملي	الحاسوب - اول	ITKL-13	2024-2025
2	نظري	ديمقراطية وحقوق انسان	ITKL-14	2024-2025
3	نظري	اخلاقيات المهنة	ITKL_15	2024-2025
4	نظري	مدخل الى علم المعلومات	ITKL-16	2024-2025
3	نظري	مؤسسات معلومات	ITKL-17	2024-2025
4	نظري / عملي	مصادر المعلومات الورقية	ITKL-18	2024-2025

4	نظري / عملي	معالجة البيانات الوصفية	ITKL-19	2025-2024
4	نظري/ عملي	معالجة البيانات الموضوعية	ITKL-110	2025-2024
2	نظري/عملي	نظم ادارة قواعد البيانات	ITKL-112	2025-2024
2	نظري	اللغة الانكليزية - ثاني	ITKL-21	2025-24-2
2	نظري	اللغة العربية - ثاني	ITKL-20	2025-2024
4	نظري / عملي	مبادئ علم البيانات	ITKL-22	2025-2024
4	نظري / عملي	مصادر المعلومات الرقمية	ITKL-24	2025-2024
4	نظري / عملي	معالجة البيانات الموضوعية	ITKL-25	2025-2024
4	نظري / عملي	وصف الصادر واتاحتها	ITKKL-26	2025-2024
2	نظري	مؤسسات المعلومات النوعية	ITKL-27	2025-2024
2	نظري	اخلاقيات البحث والملكية الفكرية	ITKL-28	2025-2024
2	نظري	جرائم حزب البعث	ITKL-220	2025-2024
2	نظري	العلاقات العامة والتسويق	ITKL-1207	2025-2024
4	نظري / عملي	القياسات الكمية	ITKL-408	2025-2024
2	نظري	الاتصال والاعلام العلمي	ITKL-31	2025-2024
4	نظري	نظم ادارة المحتوى الرقمي	ITKL-32	2025-2024
2	نظري	نظم المعلومات الادارية	ITKL-33	2025-2024
2	نظري	مناهج البحث	ITKL-34	2025-2024
2	نظري	تقنيات المعلومات	ITKL-35	2025-2024
2	نظري	مصطلحات انكليزية	ITKL-36	2025-2024
2	نظري	القياسات الكمية	ITKL-37	2025-2024
4	نظري/ علمي	ادوات تنظيم اوعية المعلومات	ITKL-38	2025-2024
2	نظري	النظم الالكترونية لإدارة مؤسسات المعلومات	ITKL-39	2025-2024
4	عملي	التطبيق العملي	ITKLK-30	2025-2024
2	نظري	نصوص انكليزي / رابع	ITKL-41	2025-2024
2	نظري	تشريعات ومعايير	ITKL-42	2025-2024
2	نظري	خزن واسترجاع المعلومات	ITKL-43	2025-2024
2	نظري	اخلاقيات البحث والملكية الفكرية	ITKL-44	2025-2024
4	نظري	شبكات المعلومات	ITKL-47	2025-2024
4	نظري	المستودعات الرقمية	ITKL-402	2025-2024
2	نظري	اقتصاديات المعلومات	ITKL-49	2025-2024

2025-2024	ITKL-40	صناعة المعلومات	نظري	2
2025-2024	ITKL-48	توثيق وارشفة الكترونية	نظري	2
2025-2024	ITKL-403	التطبيق العملي	عملي	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>الاهداف المعرفية.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الاساسية لتخصص علم المعلومات. 2. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف انواع مؤسسات المعلومات. 3. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال التعرف على احدث التقنيات والادوات المستخدمة في خزن ومعالجة واسترجاع المعلومات. 4. الاحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة بتخصص علم المعلومات . 5- تطوير المهارات العملية والفنية للتعامل مع المعلومات ورقمنتها وتخزينها واسترجاعها. 	
المهارات	
<p>يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الاتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المساهمة في تيسير عمل مختلف انواع مؤسسات المعلومات وادارتها بما يحقق أهدافها. 2. المساهمة في تنمية مجاميع مصادر المعلومات من خلال القدرة على اختيار وتقييم جميع أنواع مصادر المعلومات. 3. استخدام ادوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الاتاحة والوصول. 4. استخدام التطبيقات البرمجية واستثمارها في مجال تقديم الخدمات وتبسيط الاجراءات. 5. ادارة المحتويات الرقمية وادارة المستودعات الرقمية. 6. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لاغراض تقديمها للمستفيدين. 	

	<p>7. التعامل مع المنصات التعليمية و ادارة المحتوى التعليمي خدمة لبرامج التعليم الالكتروني.</p> <p>8. التعامل مع المستفيدين ودراسة احتياجاتهم للمعلومات.</p> <p>9. بناء وتطوير مهارات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والادارية.</p> <p>10. امكانية ادارة قواعد المعلومات المتاحة على السيرفرات المحلية او المتاحة على الأنترنت من حيث ادخال المعلومات والمعالجة واسترجاعها وتقديمها للمستفيدين</p>
القيم	
	<p>1. تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل بمؤسسات المعلومات.</p> <p>2. تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات المعلومات.</p> <p>3. تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.</p> <p>4. تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة لمجتمع المستفيدين.</p> <p>تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1. الزيارات الميدانية الدورية لمؤسسات المعلومات.</p> <p>2. المعاشية والممارسة الفعلية والاختلاط بالعاملين من خلال التطبيق العملي الذي يقوم فيه الطالب بالتعايش مع المستفيدين في مؤسسات المعلومات.</p> <p>3. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.</p> <p>4. الافلام التعليمية التوجيهية.</p>

5. المرشد الاكاديمي ونموذج القدوة العلمية.
6. التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.
- استخدام الوسائل الحديثة في لقاء المحاضرات المتمثلة السبورة الذكية وبرنامج البوربوينت

10. طرائق التقييم

1. تميز البحوث والتقارير الجيدة .
2. الملاحظة المستمرة للطلاب من قبل التدريسي.
3. المقابلات واللقاءات المستمرة للطلاب مع التدريسي.
4. تفاعل الطالب مع المحاضرة .
5. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
6. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والتدريسيين.
7. سفرات علمية للاطلاع على التجارب الناجحة.
8. استخدام الانترنت في التعليم من خلال المواقع الخاصة بذلك التي تعمل على نشر النصوص الكاملة والمناقشة من خلالها .
9. استخدام تقنيات المعلومات في لقاء المحاضرات .
10. التطبيق العملي لاستخدام الانظمة الالية وقواعد البيانات المستخدمة في تنيم اوعية المعلومات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
محمود صالح اسماعيل		معلومات ومكتبات		تكنولوجيا المعلومات في التحليل الموضوعي		دائمي	
عمار عبداللطيف زين العابدين		معلومات ومكتبات		خدمات المعلومات والاتصال العلمي		دائمي	
سمية يونس سعيد		معلومات ومكتبات		خدمات معلومات		دائمي	

وسن سامي سعدالله	معلومات ومكتبات	مصادر المعلومات وخدماتها			دائمي
رفل نزار عبدالقادر	معلومات ومكتبات	اجراءات فنية			دائمي
همسة معن محمد	احصاء	بحوث عمليات			دائمي
عمر توفيق	معلومات ومكتبات				دائمي
نور فارس غانم	معلومات ومكتبات	اجراءات فنية			دائمي
هبة سعدالله يونس	معلومات ومكتبات	مصادر معلومات			دائمي
سرمد صديق	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
شيماء هاشم يوسف	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
رامي راكان عرب	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
مجد ميسر	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
رافت رجب	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
ديما ايدن	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي
اسماء غانم	معلومات ومكتبات	معلومات ومكتبات			دائمي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة بنسبة تتراوح ما بين 15- 20% من المادة

12. معيار القبول
1. المعايير التي وضعت من قبل وزارة التعليم لعالى والبحث العلمي.

2. المعدل العام للدراسة الاعدادية بما لا يقل عن ...
3. دروس المفاضلة درجة اللغة الانكليزية. بما لا تقل عن ...
4. سالم من العاهات الجسدية والعقلية.
- 5- حسن السيرة والسلوك.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. لجنة الخبراء لتطوير وتحديث الموارد المعرفية / مناهج اقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية.
2. الاقسام والمدارس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.
3. الاتحادات والجمعيات المهنية المتخصصة العربية والعالمية

14. خطة تطوير البرنامج

1. الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة بنسبة تتراوح ما بين 15-20 % من المادة
2. الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية والمشاركة بالحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية الرصينة.
- 3- حث التدريسيين على التواصل من زملائهم في الاقسام المتناظرة لما لذلك من فائدة كبيرة

مخطط مهارات البرنامج

<p>مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج</p> <p>1. التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم</p> <p>2. المناقشة والتفاعل الصفّي من خلال التكليف المسبق بالواجبات.</p> <p>3. التعليم بالممارسة العملية التطبيق العلمي للمواد التي تحتاج الى ذلك في مختبرات القسم والكلية .</p> <p>4. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.</p> <p>5. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.</p> <p>استراتيجية التعليم الالكتروني باستخدام موارد الانترنت.</p>											
المعرفة				المهارات				القيم			
أ1	أ2	أ3	أ4	ب	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
	√			√				√			
اساسي أم اختياري	اسم المقرر		رمز المقرر		المستوى /						
اساسي	المدخل الى علم المعلومات		ITKL-16		2025-						

			√			√	√			√		اساسي	مصادر المعلومات الرقمية	ITKL-24	2025-
			√			√	√			√		اساسي	نظم المعلومات الادارية	ITKL-402	2025-
			√			√	√			√		اساسي	الاتصال والاعلام	ArIn25F130 1	2025-
			√			√	√			√		اساسي	ادارة مؤسسات المعلومات	ArIn25F120 8	-2025
			√			√	√			√		اساسي	اقتصاد المعلومات	ArIn25F24 04	2025-
			√			√	√			√		اساسي	البليومتراكس	ITKM-4	2025-
			√			√	√			√		اختياري	الحاسوب	ITKL-111	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	اخلاقيات المهنة	ArIn25F11 05 -15	2025-2420
			√			√	√			√		اساسي	ادارة المواقع الالكترونية	ITKL-320	2025-2202
			√			√	√			√		اساسي	العملي	ArIn25F14 09	2025-24-2
			√			√	√			√		اساسي	مستودعات الرقمية	ITKL-401	2025-
			√			√	√			√		اساسي	وسائط متعددة	ArIn25F14 07	2025-2024

			√			√	√			√		اساسي	تقنيات المعلومات	ArIn25F1308	2025-2220
			√			√	√			√		اساسي	قياسات معلومات	ITKL-408	2025-2202
			√			√	√			√		اساسي	حاسوب	ArIn25F1403	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	منهج بحث	ArIn25F1303	2025-2222
			√			√	√			√		اساسي	تنمية المجموعات	ArIn25F1408	2025-2222
			√			√	√			√		اساسي	خدمات المعلومات المتقدمة	ArIn25Fm201	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	قواعد الوصف الببليوغرافي		2025-
			√			√	√			√		اساسي	مبادئ علم البيانات	ITKL-22	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	مصادر المعلومات	ITKL-18	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	معالجة موضوعية	ArIn25F1106	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	مؤسسات المعلومات النوعية	ArIn25F1108	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	المعالجة الموضوعية للمعلومات	ArIn25F1106	2025-2024

			√			√	√			√		اساسي	نظم ادارة المحتوى الرقمي	ITKL-32	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	نظم برمجة	ITKM-9	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	ادوات تنظيم اوعية المعلومات	ITKL-38	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	معالجة البيانات الموضوعية	ITKL-25	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	فهرسة متقدمة	ITKM3	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	تنظيم اوعية المعلومات	ITKM8	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	وصف المصادر واتاحتها	ITKL-26	2025-2024
			√			√	√			√		اختياري	العلاقات العامة والاعلام	ITKL- 1207	2025-2024
			√			√	√			√		اساسي	توثيق وارشفة الكترونية	ITKL_48	2025-202-
			√			√	√			√		اساسي	تطبيق عملي	ITKL_40 3	2025-2024
			√			√	√			√		اختياري	اللغة العربية	ArIn25F1 101	2025-2

			√			√	√			√		اختياري	اللغة العربية	ArIn25F1 201	2025-2
			√			√	√			√		اختياري	مصطلحات انكليزية	ITKL-36	2025-2
			√			√	√			√		اختياري	اللغة الانكليزية	ArIn25F1 102	2025-2
			√			√	√			√		اختياري	اللغة الانكليزية	ArIn25F1 202	2025-2
			√			√	√			√		اختياري	نصوص انكليزي	ITKL-41	2025-2
			√			√	√			√		اساسي	خزن واسترجاع المعلومات	ITKL-43	2025-
			√			√	√			√		اساسي	شيكات المعلومات	ITKL-47	2025-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر الاول

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
Arln25F1102					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5 /10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 12 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: المدرس المساعد ظفر عاصم سليمان الأيمل:dhafar.yahya@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تطوير المهارات اللغوية الاساسية وتعزيز المفردات والمصطلحات الاكاديمية		
			2. تحفيز التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في التعلم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	اقسام الكلام الضمائر	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	اسئلة باستخدام كلمات الاستفهام صفات التملك	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	ادوات النكرة والمعرفة الارقام والجمع	نظرية	تحريرية وشفهية

4	2	بكالوريوس	الاسماء الجمع الضمائر الشخص0نصية	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	المدن والدول اجازة في نيويورك	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	الافعال المساعدة المهن والوظائف	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	النفي الاسئلة والاجابات	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	تعبير اجتماعية الاسئلة بنعم/لا والاجابة القصيرة	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	افعال الكينونة افعال شائعة	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	صيغة المضارع البسيط نفي المضارع البسيط	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	اليك بروسكو من وارسو (نص انكليزي) اللغات والجنسيات	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	الصفات والاسماء الوقت	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	يوم في حياة انا (نص) الاستفهام والنفي	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	كلمات تأتي سوياً ايام الاسبوع	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	ظروف التكرار	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	ضمائر المفعول به منتدى الطهارة (نص)	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	اسماء الاشارة العكوسات	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	استخدامات الفعل يستطيع ادوات الاستفهام	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	استخدامات some/ any There is/ there are	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	الاتجاهات ظروف الحال	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	حروف الجر العرض والطلب	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	صيغة الماضي البسيط المهن والوظائف	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	الافعال غير القياسية	نظرية	
26	2	بكالوريوس	بطاقة الياصيب (نص) افعال شائعة	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية

شفهية					
تحريرية	نظرية	صيغة الماضي البسيط - النفي والاستفهام	بكالوريوس	2	28
شفهية		تعابير الزمن			
تحريرية	نظرية	المكتبة الالية (نص)	بكالوريوس	2	29
شفهية					
تحريرية	نظرية	اختبار الطلبة	بكالوريوس	2	30
شفهية					

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway / Liz & John Soars .Jo McCaul- OXFORD university press	المراجع الرئيسة (المصادر)
Basic English for Librarianship	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ol style="list-style-type: none"> 1. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية https://iquc.org/ 2. المستودع الرقمي العراقي https://iqdr.iq/ 3. المكتبة الرقمية العراقية https://www.ivsl.org/ 4. OCLC https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true 5. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html 6. MARC https://www.loc.gov/marc/ 7. دليل الدوريات المفتوحة المصدر https://doaj.org/ 8. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/ 9. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات https://repository.ifla.org/ 10. فهارس المكتبات المحوسبة https://www.oclc.org/en/home.html 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اللغة العربية			المرحلة / الأولى		
2. رمز المقرر ArIn25F1101					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. اسلام صديق حامد			الأيمل: islam.s@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف من تدريس مادة اللغة العربية تمكين الطالب من استعمال قواعد اللغة العربية استعمالاً صحيحاً وتجنب الوقوع في الخطأ اللفظي والاملائي فضلاً عن تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في اساليب الكلام .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي التعليم الجماعي العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مقدمة عن اللغة العربية وعلومها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	أقسام الكلام العربي	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	الافعال / الفعل الماضي	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	الفعل المضارع	نظرية	تحريرية وشفهية

5	2	بكالوريوس	فعل الامر	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	علامات الترتيم	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	تكملة علامات الترتيم	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	الجملة وبنائها في اللغة العربية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	أنواع المبتدأ وأحكامه	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	انواع الخبر وأنواعه	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	الافعال الناقصة	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	الاحرف المشبهة بالفعل	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	قواعد كتابة الهمزة	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	اسلوب الاستفهام	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	الفرق بين الضاد والطاء	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	سمات الاسلوب الجيد	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	فن الرسائل	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	
26	2	بكالوريوس	تذكير العدد وتأنيثه	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	اللام الشمسية والقمرية	نظرية	تحريرية وشفهية

28	2	بكالوريوس	الشعر العمودي والشعر الحر	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	مراجعة	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	مراجعة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>40 درجة موزعة كما مبين في ادناه :</p> <p>10 على التحضير والمشاركة</p> <p>10 على الامتحانات اليومية</p> <p>20 على الامتحانات الشهرية</p> <p>60 على الامتحان النهائي</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل – تأليف : عبدالله بن عقيل العقيلي – تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- ملخص قواعد العربية / فؤاد نعمة . 2- اساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق .
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	<p>11. https://iquc.org/ / قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية.</p> <p>12. https://iqdr.iq/ / المستودع الرقمي العراقي.</p> <p>13. https://www.ivsl.org/ / المكتبة الرقمية العراقية.</p> <p>14. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>15. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p>

16.MARC / https://www.loc.gov/marc/	
17. دليل الدوريات المفتوحة المصدر. https://doaj.org/	
18. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/	
19. https://repository.ifla.org/ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات	
20. https://www.oclc.org/en/home.html فهارس المكتبات المحوسبة	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
المدخل الى علم المعلومات / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
ITKL-16					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /11 /12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: هبة سعدالله يونس الأيمل: Heba.s.y@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على علم المعلومات نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاخرى الصعوبات والمشاكل التي تواجه مجتمع المعلومات ثم الانتقال الى خدمات المعلومات وبيان انواعها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التعليم المتبادل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	الكتب والوثائق المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	اشكال مصادر المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	مراكز التوثيق ' المكتبات المتخصصة و المكتبات القومية	نظرية	تحريرية وشفهية

4	2	بكالوريوس	علم المعلومات نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاخرى	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	الصعوبات والمشاكل التي تواجه مجتمع المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	فجوة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	مراكز المعلومات انواعها ' وظائفها	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	التكشيف والكشافات	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	نظم التكشيف وأدواته	نظرية/ عملي	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	المكانز ولغة التكشيف	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	خدمات المعلومات ، الخدمة المرجعية	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	خدمة الترجمة والصعوبات التي تواجه حركة الترجمة	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	خدمة الاحاطة الجارية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	الخدمات الاعلامية ،اهميتها ، وسائلها	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	خدمات تدريب المستفيدين	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	اهداف خدمات تدريب المستفيدين	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	مبررات خدمات تبريرالمستفيدين ، طرقها	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	خطوات اعداد برامج تدريب المستفيدين	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	مفهوم الدوريات ،اهميتها، مميزاتها	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	انواع الدوريات، وظائف قسم الدوريات،	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	خدمات قسم الدوريات	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	خدمة استرجاع المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	اشكال خدمات استرجاع المعلومات طرقها	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	قواعد المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	انماط قواعد المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية

26	2	بكالوريوس	انوع الاستقصاء المباشر من قواعد البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	مستويات الاسترجاع المباشر للمعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	مناهج الاسترجاع للمعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	الخطوات الرئيسية لاسترجاع المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	مراجعة وتقييم التكاليف النظرية	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الى علم المعلومات والمكتبات والتوثيق / هاني محمد ، 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
خدمات المستفيدين من المكتبات ومراكز المعلومات/ غالب عوض النوايسة 2000	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. دليل الدوريات المفتوحة المصدر https://doaj.org/ 2. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية https://www.ivsl.org/?language=ar 3. المجلات الاكاديمية العلمية العراقية https://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

الديمقراطية وحقوق الانسان / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

Arln25F1104

3. الفصل / السنة

2025-2024 سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.د. مروة محمد امين
الأيمل: marwa.ameen@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			3. توعية الطلبة بحقوق الانسان 4. توجيه الطلبة للمطالبة بحقوقهم الانسانية 5. توجيه الطلبة لتطبيق مبادئ الديمقراطية 6. الاسهام في حماية وتعزيز حقوق الانسان		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مفهوم حقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	اجيال حقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	مبادئ قانون اشنونا	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	مبادئ قانون اوركاجينا	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	مبادئ قانون لبت عشتار	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	مميزات قانون حمورابي	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الديانة اليهودية	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الديانة المسيحية	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	حقوق المرأة في الاسلام	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في العصور الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في انكلترا	نظرية	تحريرية

17	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في فرنسا	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	مشروع جيروندا	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	مبادئ الاعلان العالمي لحقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	مفهوم النظام الديمقراطي	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	مميزات النظام الديمقراطي	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	خصائص النظام الديمقراطي	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	مرتكزات الديمقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية
26	2	بكالوريوس	الديمقراطية الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	مظاهر الديمقراطية الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	كيف نحكم على ديمقراطية المجتمع	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	مراجعة للمادة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>1. الامتحانات النظرية داخل القاعة .</p> <p>2. الامتحانات اليومية</p> <p>3. اعداد النشاط داخل الصف</p> <p>4. الاسئلة والاجوبة والمشاركة</p> <p>5. الامتحان الشهري... الخ</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون، حقوق الانسان والضمانات القانونية 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	<p>21. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. https://iuc.org/</p> <p>22. المستودع الرقمي العراقي. https://iqdr.iq/</p> <p>23. المكتبة الرقمية العراقية. https://www.ivsl.org/</p> <p>24. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>25. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>26. MARC / https://www.loc.gov/marc/</p> <p>27. دليل الدوريات المفتوحة المصدر. https://doaj.org/</p> <p>28. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/</p> <p>29. لجمعية المكتبات الدولي https://repository.ifla.org/</p> <p>30. فهارس المكتبات المحوسبة. https://www.oclc.org/en/home.html</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
الحاسوب / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر
ITKL-111
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى وإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. رامي راكان عرب

البريد الإلكتروني: ramirakan86@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب. 2- التعرف على أنواع الحاسبات وأنواع أجزاء الحاسبات. 3- أمن المعلومات والفيروسات وأنواعها التي تضر الحاسوب. 4- التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه 5- الانترنت
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	نشأة الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	أنواع وتصنيفات الحاسوب وأجياله	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	مكونات الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	الأجزاء الرئيسية للحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	وحدة المعالجة المركزية وأجزائها	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	وحدات الإدخال والإخراج	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	الذاكرة وأنواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	اللغات البرمجية ومستوياتها وأهم الأنظمة التي يتعامل بها الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	آلية عمل الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	مجالات استخدام الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية

11	4	بكالوريوس	استخدام الحاسوب في المعلومات والمكتبات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	نظام التشغيل مكونات سطح المكتب	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	شريط المهام ومنطقة الإشعارات	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	العمل على الحاسوب انشاء مجلد ، قص ، لصق	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	معرفة مواصفات الحاسوب والعمل على الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	مختصرات لوحة المفاتيح	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	تثبيت البرامج وإزالتها	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	حماية المعلومات	عملية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	شروط حماية المعلومات وطرق الحماية	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	امن واختراق الحاسوب	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	الخصوصية وحماية البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	حماية وتأمين الحاسوب الشخصي	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	الفيروسات وأنواعها والحماية منها	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	الانترنت، النشأة ، المفهوم ، المميزات	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	الشبكات وأنواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	الشبكة العنكبوتية	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	المتصفحات	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	محركات البحث	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	موقع الويب وعنوان الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	البريد الإلكتروني ومميزاته	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	زياد محمود عبود ... وآخرون . اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1. مكتبة الاسكندرية / https://www.bibalex.org/ar/ 2. مكتبة الملك فهد الوطنية – الفهرس / https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx 3. مكتبة جامعة بغداد / https://clib.uobaghdad.edu.iq/

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
اخلاقيات المهنة / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر
Arln25F1105 -15
3. الفصل / السنة
2024 - 2025 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 10 / 12
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: شيماء هاشم يوسف			الأيمل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على مفهوم اخلاقيات المهنة واهم مبادئها ومصادرها ، والتعرف على اهمية اخلاقيات المهنة ووسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة واثار الالتزام بأخلاقيات على الاداء الوظيفي والتعريف بالجمعيات المهنية في مجال المكتبات والمعلومات والمبادئ الجديدة لوظيفة اختصاصي المعلومات وعناصر التنظيم الاداري للمهنة المكتبية والتنمية المهنية للعاملين في المكتبات فضلا عن قواعد السلوك و اخلاقيات العمل واهم اخلاقيات المهنة للعاملين في مجال المعلومات والمكتبات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم اخلاقيات المهنة	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	اهمية اخلاقيات المهنة	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	مصادر اخلاقيات المهنة	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	القيم التي تدعم المبادئ الاخلاقية للسلوك المهني للفرد	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	الميثاق العربي لأخلاقيات المهنة	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	نشأة المهنة المكتبية وتطورها	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	التحديات التي تواجه المهنة المكتبية في المستقبل	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	الجمعيات المهنية في مجال المكتبات	نظرية	تحريرية وشفهية

		والمعلومات			
9	4	بكالوريوس	اختصاصي المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	مهارات ومهام اختصاصي المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	المبادئ الجديدة لوظيفة اختصاصي المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	بعض قضايا وقيم التعامل مع مهنة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	عناصر التنظيم الاداري للمهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	مبادئ واسس اخلاقيات المهنة المكتبية واهم محاورها	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	اخلاقيات المعلومات والانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	ظهور وتطور مواثيق اخلاقيات المهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	ابرز المواثيق والدساتير الاخلاقية للمهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	الجمعيات المهنية واخلاقيات المهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	عناصر الميثاق الاخلاقي للمهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	الكفاءة المهنية والرقي بالمهنة	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	المعلومات والملكية الفكرية	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	انواع مواثيق اخلاقيات المهنة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	التنمية المهنية	نظرية	تحريرية

شفهية		للعاملين في قطاع المكتبات والمعلومات			
تحريرية وشفهية	نظرية	مفهوم التنمية المهنية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظرية	اختبار فصلي	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظرية	التعلم عن بعد ودوره في التنمية المهنية	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظرية	الادوار الجديدة للتدريب والتنمية البشرية	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظرية	خدمات المهنة المكتبية	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظرية	المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية للمتخصصين في المكتبات والمعلومات	بكالوريوس	4	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- المعتصم بالله هاني علي ابو الكاس / اخلاقيات المهنة ودورها في الاداء الوظيفي للعاملين في المنظمات غير الحكومية بقطاع غزة /المعتصم بالله هاني علي ابو الكاس – رسالة ماجستير 2015</p> <p>2- عمار عبد اللطيف عبد العالي ، مؤيد يحيى خضير / الاخلاق المهنية للعاملين في المكتبات والمعلومات :المكتبة المركزية في الجامعة التكنولوجية انموذجا . مجلة اداب الرافدين / عمار عبد اللطيف</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)

<p>عبد العالي ، منيد يحيى خضير . عدد خاص لسنة 2006</p> <p>3- فوزية بلعالية ، جمعية بالعربي / اخصائي المعلومات واخلاقيات المهنة المكتبية بالمكتبات الجامعية :دراسة ميدانية بالمكتبة الجامعية المركزية ITA ومكتبة كلية العلوم الاقتصادية والتجارة وعلوم التسيير جامعة عبد الحميد بن باديس / رسالة ماجستير 2018</p> <p>4- زينب بنت الطيب / اخلاقيات المهنة المكتبية وواقع الالتزام بها في المكتبات الجامعية الجزائرية مكتبات جامعة باتنة 1 نموذجا / مجلة الاحياء- المجلد 22 العدد 31 لسنة 2022</p> <p>5- عديلة احمد / اخلاقيات المهنة المكتبية ودورها في تحسين الاداء الوظيفي للعاملين في المكتبات الجامعية دراسة ميدانية بمكتبة علوم الطبيعة والحياة بجامعة ورقلة / رسالة ماجستير 2020</p> <p>6- باية لكحل / اخلاقيات المهنة المكتبية من خلال القوانين والجمعيات المهنية في الجزائر – جامعة منتوري قسنطينة نموذجا – رسالة ماجستير 2010</p>	
<p>مجلات المعلومات والمكتبات</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن اخلاقيات المهنة</p> <p>4. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / https://iquc.org/</p> <p>5. المستودع الرقمي العراقي / https://iqdr.iq/</p> <p>6. المكتبة الرقمية العراقية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

/ https://www.ivsl.org/	
---	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
قواعد الوصف الببليوغرافي / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/ 8					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.د نور فارس غانم الأيمل: noor.f.g@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة للتعامل مع الطبيعة المتغيرة لمصادر المعلومات وخاصة مواد الكتب ووصفها وفق احدث قواعد الفهرسة في هذا المجال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	الفهرسة وانواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	الفهارس واهميتها ووظائفها	نظرية	تحريرية وشفهية

3	4	بكالوريوس	انواع الفهارس – القسم الاول	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	انواع الفهارس – القسم الثاني اشكال الفهارس – القسم الاول	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	اشكال الفهارس – القسم الثاني	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	محاضرة عملي في المكتبة	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	فهارس الانترنت والفهارس المقروءة اليا (مارك)	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	صفات الفهرس المثالي	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	قواعد الفهرسة	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	قواعد الفهرسة الانكلو امريكية الطبعة الاولى	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	قواعد الفهرسة الانكلو امريكية الطبعة الثانية	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	انواع البطاقات	عملية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	فقرات البطاقة واقسامها	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	علامات الترقيم	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	تطبيق عملي	عملي	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	قواعد تعيين المدخل الرئيسي والمداخل الاضافية – القسم الاول	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	قواعد تعيين المدخل الرئيسي والمداخل الاضافية – القسم الثاني	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	تطبيق عملي	عملية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	حقول البطاقة الرئيسية مع التطبيق العملي لها:	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	حقل العنوان وبيان المسؤولية – القسم الاول	نظرية	تحريرية وشفهية

21	4	بكالوريوس	حقول البطاقة الرئيسية مع التطبيق العملي لها:	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	حقل العنوان وبيان المسؤولية – القسم الثاني	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	حقل الطبعة	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	حقل النشر	نظري - عملية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	تطبيق عملي	عملية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	حقل الوصف المادي – القسم الاول	نظري - عملية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	حقل الوصف المادي – القسم الثاني	نظري - عملية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	حقل السلسلة	نظري - عملية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	حقل الملاحظات – القسم الاول	نظرية - عملي	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	حقل الترتيم الدولي الموحد والمتابعة	نظرية - عملي	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة الفهرسة الوصفية للصف الاول / محمود جرجيس محمد -. الموصل : الجامعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسوعة الفهرسة / عبان عبد العزيز خليفة .- مصر : الدار المصرية اللبنانية، 198 – الفهرسة العملية بين النظرية والتطبيق / محمود احمد اتيتم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	فهرس المكتبة المركزية لجامعة الموصل الالكتروني http://centrallibrary.uomosul.edu.iq الفهرس العربي الموحد / https://www.aruc.org/ar

الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / https://iquc.org	/
--	---

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
المعالجة الموضوعية للمعلومات/ المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
ArIn25F1106					
3. الفصل / السنة					
سنوي - ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢١					
5. أشكال الحضور المتاحة					
٩ حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
8					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: اسماء غانم رمضان الأيميل: asmaa2020@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطالب على تصنيف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنيف واساسيات التصنيف العشري العالمي.• تدريب الطالب على تصنيف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنيف مكتبة الكونكرس الامريكية.• تدريب الطالب على تصنيف مصادر المعلومات المختلفة حسب نظام تصنيف ديوي العشري.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٤	بكالوريوس	تعريف التصنيف ووظائفه	عملي + نظري	تغذية راجعة
2	٤	بكالوريوس	تاريخ التصنيف وأنواع أنظمة التصنيف	عملي + نظري	تغذية راجعة
3	٤	بكالوريوس	مميزات ومواصفات نظام التصنيف الجيد وأهمية التصنيف للمكتبات	عملي + نظري	التقييم المعرفي
4	٤	بكالوريوس	نظام تصنيف ديوي العشري المميزات والخصائص العامة للنظام	عملي + نظري	اختبار يومي
5	٤	بكالوريوس	مكونات نظام تصنيف ديوي العشري	عملي + نظري	سؤال مباشر
6	٤	بكالوريوس	الرمز تعريفه وأنواع الرموز ووظائف الرمز	عملي + نظري	التقييم الذاتي
7	٤	بكالوريوس	الكشاف تعريفه ووظائفه وأنواعه	عملي + نظري	تغذية راجعة
8	٤	بكالوريوس	قواعد عامة للتصنيف العملي	عملي + نظري	التقييم المعرفي
9	٤	بكالوريوس	خطوات التصنيف العملي تطبيق عملي في مكتبة القسم	عملي + نظري	تغذية راجعة
10		بكالوريوس	الامتحان الشهري الاول		
11	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي للتصنيف باستخدام الخلاصات الثلاث والجداول الرئيسية	عملي + نظري	تغذية راجعة
12	٤	بكالوريوس	تركيب ارقام التصنيف باستخدام الملاحظات الواردة في خطة التصنيف	عملي + نظري	التقييم المعرفي
13	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية لاستخدام ملاحظة اصف	عملي + نظري	التقييم المعرفي
14	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي	عملي + نظري	اختبار يومي

15	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي على ارقام التصنيف والجداول المساعدة	عملي + نظري	التقييم المعرفي
16	٤	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	عملي + نظري	التقييم المهاري
17	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 1 جدول التقسمات الموحدة	عملي + نظري	التقييم المعرفي
18	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد رقم 1	عملي + نظري	التقييم الإبداعي
19	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 2	عملي + نظري	التقييم المعرفي
20	٤	بكالوريوس	جدول المناطق الجغرافية والمصادر التاريخية وتراجم الاشخاص	عملي + نظري	التقييم الذاتي
21	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد رقم 2	عملي + نظري	اختبار يومي
22		بكالوريوس	الامتحان الشهري		
23	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد رقم 3 القسم ا، ب ، ج	عملي + نظري	التقييم المعرفي
24	٤	بكالوريوس	امثلة تطبيقية على استخدام الجدول المساعد 3	عملي + نظري	التقييم الإبداعي
25	٤	بكالوريوس	تركيب الارقام باستخدام الجدول المساعد 4 والجدول 5	عملي + نظري	التقييم المعرفي
26	٤	بكالوريوس	تطبيق عملي على تركيب الارقام باستخدام الجدول 5	عملي + نظري	التقييم الذاتي

		6 وتطبيق عملي في المكتبة			
تغذية راجعة	عملي + نظري	تركيب الأرقام باستخدام الجدول المساعد 6 والجدول 7	بكالوريوس	٤	27
التقييم المهاري	عملي + نظري	تطبيق عملي على تركيب الأرقام باستخدام الجدول	بكالوريوس	٤	28
التقييم المعرفي	عملي + نظري	اساسيات نظام التصنيف العشري العالمي	بكالوريوس	٤	29
تغذية راجعة	عملي + نظري	تركيب الأرقام باستخدام الجداول المساعدة في نظام التصنيف العشري العالمي	بكالوريوس	٤	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. نظام تصنيف ديوي العشري الطبعة 22 2. ملزمة من اعداد مدرس المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. نظام تصنيف العشري العالمي 2. نظام تصنيف مكتبة الكونكرس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت 1. مكتبة الملك فهد الوطنية – الفهرس / https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx 2. الفهرس العربي https://www.aruc.org/ar الموحد 3. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / https://iquc.org/

4. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية: https://www.ivsl.org/?language=ar	
--	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مصادر المعلومات / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
ITKL-18					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/6/ 30 - 2024/11/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م.د. وسن سامي سعدالله الأيميل: mi@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على مصادر المعلومات المرجعية في المكتبات وكيفية ترتيبها وطرق البحث فيها وانواعها وطرق تقييمها مع نماذج من المصادر ثم الانتقال الى المصادر الالكترونية والرقمية وكيفية استرجاعها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	مفهوم المصدر المرجعي ، مميزاته ، وظائف واعمال قسم المراجع ، التنظيم في المصادر المرجعية ، انواعها ، معايير تقويمها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات

الثاني	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	المعاجم اللغوية مفهومها ، مراحل جمع الفاظ اللغة ، معايير تقويمها ، أمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الثالث	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الموسوعات العربية مفهومها ، ميزاتها وتنظيمها ، مشكلاتها ومصادرها ، انواعها وأمثلتها ومعايير تقويمها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الرابع	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	معاجم التراجم مفهومها وأهميتها ، انواعها ومعايير تقويمها ، أمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الخامس	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	تطبيق عملي على كيفية استخدام المراجع	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
السادس	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	اختبار فصلي	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
السابع	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	المصادر الجغرافية مفهومها وأهميتها وانواعها ، معايير تقويمها وأمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الثامن	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الأدلة العربية مفهومها وأهميتها ، سماتها وانواعها وأمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
التاسع	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الكتب اليدوية مفهومها وأقسامها ، انواعها وأمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
العاشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الكتب السنوية والتقويم مفهومها وميزاتها ، الفرق بينها وبين الكتب السنوية ، نقاط تقويمها انواعها وأمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الحادي عشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	تطبيق عملي	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الثاني عشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الكتب العملية مفهومها شروطها وتقسيماتها ، أمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الثالث عشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	المسلسلات والدوريات مفهومها وأهميتها وانواعها ، تنظيمها ومشاكلها ، انواعها وأمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الرابع عشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	الكشافات مفهومها وأهميتها ، أشكالها وانواعها ، خطوات إعدادها ومعايير تقويمها ، أمثلتها	نظري / عملي	الامتحان والواجبات
الخامس عشر	6	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	تطبيق عملي	نظري / عملي	الامتحان

الواجبات	عملي		المعلومات والمكتبات		
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المستخلصات مفهومها واهميتها انواعها وامثلتها ، القانمون على عمل الاستخلاص	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الساس عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	البليو غرافيات مفهومها واهميتها ، معايير تقويمها مع كيفية اعداد بليو غرافية موضوعية ، امثلتها	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السابع عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثامن عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	اختبار فصلي	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	التاسع عشر
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	استخدام الحاسوب في اقسام المراجع ، الاتجاه نحو خدمات الاتصال المباشر الاقراص المكتنزة والانترنت	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	العشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	الخصائص والسمات المشتركة بين المصادر المرجعية الالكترونية والمطبوعة مقارنة بين المصدر الالكتروني والمطبوع	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الواحد والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	مفهوم النشر الالكتروني ميزاته وانماطه اختلاف النشر الالكتروني عن التقليدي	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثاني والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	انواع المراجع الالكترونية المتاحة على الانترنت	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثالث والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	المصادر الرقمية انواعها مميزاتها وعيوبها	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الرابع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	اختبار فصلي	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الخامس والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	معايير تقويم المصادر الرقمية ، انواع المصادر الرقمية ، الموسوعات ، القواميس والمراجع	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السادس والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	تطبيق عملي	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	السابع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	البوابات والمنصات الرقمية ، خصائصها وميزاتها	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثامن والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	قواعد البيانات البليو غرافية والنصية	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	التاسع والعشرون
الامتحان والواجبات	نظري / عملي	محركات البحث ، الهدف منها ، انواعها وامثلتها ونماذجها	تخريج اختصاصي المعلومات والمكتبات	6	الثلاثون

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (الفصل الاول 20 / الفصل الثاني 20 / السعي 40) الامتحان النهائي 60	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع العربية والانكليزية العامة والمتخصصة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المراجع العربية التقليدية والرقمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع المراجع الالكترونية المتوفرة على قواعد البيانات www.alwaraq.net www.arab-ency.com - www.alwaraq.net - www.devdir.org - www.aaru.edu.jo - www.stl.comtn/stt-zamene www.chamber.org.sa - www.arabo.com -	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت 1. مكتبة النور / https://www.noor-book.com/ 2. مكتبة الكتب / https://books-library.net 3. مكتبة الاسكندرية / https://www.bibalex.org/ar/ 4. مكتبة الملك فهد الوطنية - الفهرس / https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx 5. مكتبة جامعة بغداد / https://clib.uobaghdad.edu.iq/ 6. الفهرس العربي الموحد / https://www.aruc.org/ar 7. الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / https://iqc.org/ 8. المستودع الرقمي العراقي / https://iqdr.iq/ 9. المكتبة الرقمية العراقية / https://www.ivsl.org/ 10. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true 11. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html 12. MARC / https://www.loc.gov/marc/ 13. دليل الدوريات المفتوحة المصدر / https://doaj.org/ 14. مكتبة الكونكرس / https://www.loc.gov/ 15. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات / https://repository.ifla.org/ 16. المكتبات فهارس / https://www.oclc.org/en/home.html 17. المعلومات والمكتبات المحوسبة / https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx 18. كوها ديمو / https://koha-community.org/demo/ 19. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية / https://www.ivsl.org/?language=ar

	المجلات الاكاديمية العلمية العراقية 20. https://www.iasj.net
--	---

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مؤسسات المعلومات النوعية/مرحلة أولى					
2. رمز المقرر					
ArIn25F1108					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.سرمد صديق غازي الأيمل:sarmad.s.g@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلاب بأنواع المكتبات• تعريف الطلاب بالنظام الإداري لكل مكتبة• التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها المكتبات لمستخدميها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبة الوطنية	نظرية	تحريرية وشفوية
2	4	بكالوريوس		نظرية	تحريرية وشفوية

		وظائف المكتبة الوطنية			
3	4	بكالوريوس	الهيكل التنظيمي والإداري للمكتبة الوطنية	نظرية	تحريرية وشفوية
4	4	بكالوريوس	الإيداع القانوني	نظرية	تحريرية وشفوية
5	4	بكالوريوس	نماذج من المكتبات الوطنية العالمية	نظرية	تحريرية وشفوية
6	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبات الجامعية	نظرية	تحريرية وشفوية
7	4	بكالوريوس	أهمية المكتبات الجامعية	نظرية	تحريرية وشفوية
8	4	بكالوريوس	أهداف وواجبات المكتبات الجامعية	نظرية	تحريرية وشفوية
9	4	بكالوريوس	التشكيل المكتبي على مستوى الجامعة	نظرية	تحريرية وشفوية
10	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبة المتخصصة	نظرية	تحريرية وشفوية
11	4	بكالوريوس	وظائف المكتبة المتخصصة	نظرية	تحريرية وشفوية
12	4	بكالوريوس	مميزات المكتبة المتخصصة	نظرية	تحريرية وشفوية
13	4	بكالوريوس	المقومات الأساسية للمكتبات المتخصصة	نظرية	تحريرية وشفوية
14	4	بكالوريوس	خدمات المكتبات المتخصصة	نظرية	تحريرية وشفوية
15	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية
16	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبات العامة وأهميتها	نظرية	تحريرية وشفوية
17	4	بكالوريوس	أهداف المكتبات العامة	نظرية	تحريرية وشفوية
18	4	بكالوريوس	مبنى المكتبة العامة	نظرية	تحريرية وشفوية
19	4	بكالوريوس	تنظيم المكتبات العامة	نظرية	تحريرية وشفوية
20	4	بكالوريوس	المجموعة المكتبية	نظرية	تحريرية وشفوية
21	4	بكالوريوس	القوى العاملة في المكتبات العامة	نظرية	تحريرية وشفوية
22	4	بكالوريوس	خدمات المكتبات العامة	نظرية	تحريرية وشفوية
23	4	بكالوريوس	مفهوم المكتبات المدرسية وأهدافها	نظرية	تحريرية وشفوية
24	4	بكالوريوس	وظائف المكتبات المدرسية	نظرية	تحريرية وشفوية
25	4	بكالوريوس	مقومات المكتبات المدرسية	نظرية	تحريرية وشفوية
26	4	بكالوريوس	مفهوم التعاون المكتبي	نظرية	تحريرية وشفوية

27	4	بكالوريوس	عوائق التعاون بين المكتبات	نظرية	تحريرية وشفوية
28	4	بكالوريوس	ماهية المكتبات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفوية
29	4	بكالوريوس	مزايا المكتبة الرقمية	نظرية	تحريرية وشفوية
30	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد عودة عليوي، مجبل لازم المالكي، المكتبات النوعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الأطفال / محمد ذياب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	7. https://www.noor-book.com/ 8. https://books-library.ne 9. https://www.bibalex.org/ar/

وصف مقرر الصف الثاني

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية اللغة الانكليزية
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ArIn25F1202
3. الفصل / السنة
2025-2024 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 5 / 9
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: المدرس المساعد ظفر عاصم سليمان الآيميل: dhafar.yahya@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			7. تنمية المهارات اللغوية وتعريف الطلبة بالتقافات الم رتبطة باللغة الانكليزية		
			8. اعداد الطلبة لاستخدام اللغة الانكليزية في الدراسة الجامعية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	المكتبات في العراق	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	مكتبة الكونكرس	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	مكتبة لينين الحكومية	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	المكتبة البريطانية	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية

6	2	بكالوريوس	الازمنة في اللغة الانكليزية الماضي والمضارع والمستقبل	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	تكوين صيغة السؤال وكلمات الاستفهام افعال متشابهة في المعنى	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	الصفات المرتبطة بالاسماء ، حروف الجر	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	كلمات متعددة المعاني تعابير اجتماعية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	صيغة المضارع البسيط ، صيغة المضارع المستمر	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	افعال الحالة الافعال والعبارات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	صيغة الماضي البسيط صيغة الماضي المستمر	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	المضيفة التي فقدت هدوءها (نص انكليزي) الظروف	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	ترتيب الكلمات السؤال عن التاريخ	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	تعابير الوقت والسنوات	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	الكمية والعدد المعدود وغير المعدود	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	تعابير شائعة للكمية والعدد ادوات النكرة والمعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	تحويل غير المعدود الى معدود استخدامات الفعل يستطيع	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	انماط الفعل تكوين صيغة السؤال	نظرية	تحريرية وشفهية

23	2	بكالوريوس	استخدام will, going to, والمضارع المستمر ر للتعبير عن المستقبل بلينا- الفتاة ذات العائلتين (نص انكليزي)	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	الافعال المركبة- الحرفية الافعال المركبة- الاصطلاحية	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	
26	2	بكالوريوس	استخدامات الفعل like	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	صيغ التفضيل والمقارنة	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	العالم في شارع واحد (نص انكليزي)	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	المرادفات والمضادات	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	اختبار الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic English for Librarianship	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع https://iuc.org/ / قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. 31	

32. https://iqdr.iq/ / المستودع الرقمي العراقي. 33. https://www.ivsl.org/ / المكتبة الرقمية العراقية. 34. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true 35. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html 36. MARC / https://www.loc.gov/marc/ 37. https://doaj.org/ / دليل الدوريات المفتوحة المصدر. 38. https://www.loc.gov/ مكتبة الكونكرس. 39. https://repository.ifla.org/ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات. 40. https://www.oclc.org/en/home.html فهارس المكتبات المحوسبة.	الإلكترونية مواقع الانترنت
---	----------------------------------

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
ArIn25F1201	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م.م. اسلام صديق حامد	الآيميل: islam.s@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الهدف من تدريس مادة اللغة العربية تمكين الطالب من استعمال قواعد اللغة العربية استعمالاً صحيحاً وتجنب الوقوع في الخطأ اللفظي والاملائي فضلاً عن تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في اساليب الكلام .	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	محاضرة تعريفية	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	شرح أنواع المفاعيل في اللغة العربية	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	المفعول به واقسامه	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	احكام المفعول به	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	المفعول معه	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	نصب المفعول معه على المعية	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	المفعول فيه وأقسامه	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	أنواع الظروف	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	نصب الظرف	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	متعلق الظرف	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	نائب الظرف	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	الظرف المعرب والمبني	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	مراجعة	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	المفعول المطلق	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	حذف عامل المفعول المطلق	نظرية	تحريرية

18	2	بكالوريوس	المفعول لأجله وشروطه	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
19	2	بكالوريوس	أحوال المفعول لأجله	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
20	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
21	2	بكالوريوس	دراسة نص أدبي نثري	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
22	2	بكالوريوس	تحليل نصوص	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
23	2	بكالوريوس	العدد وإعرابه	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
24	2	بكالوريوس	أنواع جملة الاستثناء	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
25	2	بكالوريوس	النداء واحواله الاعرابية	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
26	2	بكالوريوس	قل ولا تقل (اخطاء لغوية شائعة).	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
27	2	بكالوريوس	التوابع / النعت / التوكيد	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
28	2	بكالوريوس	العطف / البذل	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
29	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية
30	2	بكالوريوس	مراجعة	نظرية	نظرية	تحريرية	شفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ</p> <p>40 درجة موزعة كما مبين في ادناه :</p> <p>10 على التحضير والمشاركة</p> <p>10 على الامتحانات اليومية</p> <p>20 على الامتحانات الشهرية</p> <p>60 على الامتحان النهائي</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل – تأليف : عبدالله بن عقيل العقيلي – تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيسية

(المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>ملخص قواعد العربية / فؤاد نعمة .</p> <p>أساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق .</p>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<p>1. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية https://iquc.org/</p> <p>2. المستودع الرقمي العراقي https://iqdr.iq/</p> <p>3. المكتبة الرقمية العراقية https://www.ivsl.org/</p> <p>4. OCLC https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>5. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>6. MARC https://www.loc.gov/marc/</p> <p>7. دليل الدوريات المفتوحة المصدر https://doaj.org/</p> <p>8. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/</p> <p>9. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات https://repository.ifla.org/</p> <p>10. فهارس المكتبات المحوسبة https://www.oclc.org/en/home.html</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ITKL-1207
3. الفصل / السنة
2024-2025 / فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: رأفت رجب فتحي rafat.r.f@uomosul.edu.iq الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تحليل ورسم سياسات العلاقات العامة• التعرف على العلاقات العامة والاعلام...• التعرف على مفهوم ونشأة وتعريف العلاقات العامة والاعلام• التعرف على أهمية ومبادئ العلاقات العامة والاعلام• التعرف على وظائف واهداف العلاقات العامة والاعلام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني _ التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	مفهوم العلاقات العامة_ اهمية العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	اهداف العلاقات العامة_ وظائف العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية
3	3	بكالوريوس	نماذج ممارسة العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	مبادئ العلاقات العامة_ العلاقات العامة وإدارة الازمات	نظرية	تحريرية وشفهية
5	3	بكالوريوس	النجاح اثناء الازمات_ العلاقات العامة والصورة الذهنية	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	ثقافة المراسم والاتيكيـت	نظرية	تحريرية وشفهية

		المبادئ العامة للمراسم والإتيكيت			
7	3	بكالوريوس	أسس التحية والمصافحة	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	قواعد بطاقة الزيارة	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	العلاقات العامة وفن التعامل	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	إتيكيت الاجتماعات والمقابلات	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	مراسم رفع الاعلام	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	المبادئ العامة لمراسم رفع العلم الوطني	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	رفع العلم الوطني مع الاعلام الأجنبية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	القواعد العامة عند وجود أكثر من علم	نظرية	تحريرية وشفهية
15	3	بكالوريوس	الاتصال الجماهيري وقضايا المجتمع	نظرية	تحريرية وشفهية
16	3	بكالوريوس	أنواع التأثيرات التي تحدث للصورة الذهنية	نظرية	تحريرية وشفهية
17	3	بكالوريوس	العوامل الوسيطة في عملية الاتصال	نظرية	تحريرية وشفهية
18	3	بكالوريوس	اعتبارات تأثير وسائل الاعلام	نظرية	تحريرية وشفهية
19	3	بكالوريوس	دعائم الاتصال الناجح	نظرية	تحريرية وشفهية
20	3	بكالوريوس	انتشار الأفكار الجديدة	نظرية	تحريرية وشفهية
21	3	بكالوريوس	الاتصال على مرحلتين	نظرية	تحريرية وشفهية
22	3	بكالوريوس	وسائل الاتصال في العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية
23	3	بكالوريوس	صور الاتصال الشخصي في العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية

24	3	بكالوريوس	اليات الاتصال الجماهيري في اقسام العلاقات العامة	نظرية	تحريرية وشفهية
25	3	بكالوريوس	المنشآت الراندة في اعداد التقارير السنوية	نظرية	تحريرية وشفهية
26	3	بكالوريوس	الإعلان	نظرية	تحريرية وشفهية
27	3	بكالوريوس	الخصائص الوظيفية للإعلان	نظرية	تحريرية وشفهية
28	3	بكالوريوس	وظائف الإعلان	نظرية	تحريرية وشفهية
29	3	بكالوريوس	اهداف الإعلان	نظرية	تحريرية وشفهية
30	3	بكالوريوس	عملية الاتصال الإعلاني العالمي	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في العلاقات العامة والاعلام على شكل مصادر ومقالات سحب من الانترنت 1-المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام / محمد مرضي الشمري - 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدخل الى دراسة العلاقات العامة والاعلام
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن حقوق الملكية الفكرية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مصادر المعلومات الرقمية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
ITKL-24					
3. الفصل / السنة					
2024-2025 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: هبة سعدالله يونس					
الاسم : م.م شذى احمد ذنون					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	9. التأكيد وتعريف الطلبة على اهمية معرفة المكتبي بمصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا 10. كيفية الوصول الى المعلومات من المصادر المعلومات وكيفية استخدامها للاستفادة منه 11. التعريف بالأنظمة الالية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم الجماعي				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	المظاهر الرئيسة للاتصالات العلمية والتكنولوجية	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	الخصائص الرئيسة للأدبيات العلمية والتكنولوجية	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	استخدام الحواسيب في الكشافات والمستخلصات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	الانظمة الالية ومبررات استخدام الحاسوب في معالجة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	نظام ميدلرز (MedLARS)	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	نظامانسبيك (INSPEC) بايوسز (Biosis)	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	التعريف بمصادر المعلومات الثانوية(القواميس	نظرية	تحريرية

وشفهية		،الادلة ،الكتب اليدوية،الموسوعات)			
تحريرية وشفهية	نظرية	التعريف بمصادر المعلومات الثلاثية (ببليوغرافيا،ببليوغرافات ادلة الادلة)	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	التعريف بالمصادر المرجعية من حيث التغطية الموضوعية والادبية والتظيم	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	التعريف بمصادر المعلومات الثانوية(القواميس ،الادلة ،الكتب اليدوية،الموسوعات)	بكالوريوس	4	10
مختبر الاجراءات الفنية	نظرية/ عملي	Dissertation Abstract International	بكالوريوس	4	11
مختبر الاجراءات الفنية	نظرية/ عملي	Science Citation Index,	بكالوريوس	4	12
	نظرية/ عملي	Mathematics Reviews	بكالوريوس	4	13
مختبر الاجراءات الفنية	نظرية/ عملي	Chemical Abstract,	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	اختبارات الطلبة	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	Biological Abstracts	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	Physics Abstracts	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الانترنت	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	Excerpta Medica	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	Metals Abstracts	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	Engineering Index	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	تطبيق عملي لمصادر المرجعية المتاحة على الانترنت	بكالوريوس	4	22
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	ماهي مصادر المعلومات اتجاهاتها انواع مصادر المعلومات الالكترونية	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظرية/ عملي	منافذ الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية	بكالوريوس	4	24
في الجانب العملي يتم زيارة مواقع المصادر المرجعية المتاحة على	نظرية/ عملي	المقارنة بين المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت والمصادر المرجعية التقليدية المطبوعة	بكالوريوس	4	25

26	4	بكالوريوس	فئات المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت	نظرية/ عملي	الانترنت
27	4	بكالوريوس	فوائد مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الانترنت للمكتبات	نظرية/ عملي	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	الخصائص والسمات المشتركة التي تتصف بها المصادر المرجعية الالكترونية والمطبوعة	نظرية/ عملي	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	مشاكل التعامل مع مصادر المعلومات المرجعية التقليدية (المطبوعة)	نظرية/ عملي	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	اختبار الطلبة لمادة الدراسية	نظرية/ عملي	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمار زين العابدين، سعد احمد اسماعيل /الاتصالات العلمية والتكنولوجية ونائها على الادبيات في العلوم 2008/ هبة سعدالله يونس/ مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الانترنت دراسة تحليلية مقارنة/ رسالة ماجستير: جامعه الموصل، 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
4. بيانات :https://www.sciencedirect.com 5. علم المعلومات والمكتبات https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx 6. موقع الموسوعة البريطانية www.britannica.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
4. بيانات :https://www.sciencedirect.com 5. علم المعلومات والمكتبات https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx 6. موقع الموسوعة البريطانية www.britannica.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

ArIn25F1204

3. الفصل / السنة

2025-2024 سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.د. مروة محمد امين الأيمل: marwa.ameen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			12. توعية الطلاب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق.. 13. توجيه الطلاب للإلمام والمعرفة بالجرائم..... 14. توعية الطلاب بخطورة الجرائم....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مفهوم الجرائم واقسامها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	اقسام الجرائم	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	انواع الجرائم الدولية	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	الجرائم النفسية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	آليات الجرائم النفسية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	آثار الجرائم النفسية	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	الجرائم الاجتماعية	نظرية	تحريرية وشفهية

13	2	بكالوريوس	انتهاكات القوانين العراقية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	الجرائم البيئية	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	التلوث الحربي والاشعاعي	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	آثار الهجوم الكيميائي على حلبجة	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	تدمير المدن والقرى	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	حرق آبار النفط	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	تجفيف الاهوار	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	الآثار الناجمة عن تجفيف الاهوار	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	تجريف البساتين	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	الآثار البيئية لتجريف البساتين	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	جرائم المقابر الجماعية	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	الانتفاضة الشعبانية	نظرية	تحريرية وشفهية
26	2	بكالوريوس	احداث مقابر الابداء الجماعية	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	احداث الحرب العراقية الايرانية	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	التصنيف الزمني لمقابر الابداء	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	امتحان	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	مراجعة للمادة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
1.الامتحانات النظرية داخل القاعة .
2.الامتحانات اليومية
3.اعداد النشاط داخل الصف
4.الاسئلة والاجوبة والمشاركة
5.الامتحان الشهري... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	<p>11. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. https://iquc.org/</p> <p>12. المستودع الرقمي العراقي. https://iqdr.iq/</p> <p>13. المكتبة الرقمية العراقية. https://www.ivsl.org/</p> <p>14. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>15. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>16. MARC / https://www.loc.gov/marc/</p> <p>17. دليل الدوريات المفتوحة المصدر. https://doaj.org/</p> <p>18. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/</p> <p>19. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات. https://repository.ifla.org/</p> <p>20. فهارس المكتبات المحوسبة. https://www.oclc.org/en/home.html</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
وصف المصادر واتاحتها / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ITKL-26
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
3 / 7					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.د نور فارس غانم الأيميل: noor.f.g@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تهدف المادة الى التعرف على الوصف الببليو غرافي للمواد غير الكتب ومعرفة قواعد وصف المصادر واتاحتها وكيفية انشاء تسجيلية مارك 21		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	فهرسة المطبوعات الحكومية وتحديد مداخلها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	حقول وصف المطبوعات الحكومية	نظرية-عملي	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	فهرسة المخطوطات وتحديد مداخلها	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	حقول وصف المخطوطات	نظرية+ عملي	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	فهرسة المسلسلات ومداخلها	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	حقول وصف المسلسلات	نظرية+ عملي	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	فهرسة المواد الخرائطية وتحديد	نظرية	تحريرية وشفهية

		مداخلها			
تحريرية وشفهية	نظرية+عملي	حقول وصف المواد الخرائطية	بكالوريوس	4	8
تحريرية وشفهية	نظرية	فهرسة مواد الرسوم التصويرية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	9
تحريرية وشفهية	نظرية	حقول وصف مواد الرسوم التصويرية	بكالوريوس	4	10
تحريرية وشفهية	نظرية+ عملي	الرسوم التصويرية	بكالوريوس	4	11
تحريرية وشفهية	نظرية	فهرسة التسجيلات الصوتية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	12
تحريرية وشفهية	نظرية+ عملي	حقول وصف التسجيلات الصوتية	بكالوريوس	4	13
تحريرية وشفهية	نظرية	فهرسة التسجيلات الفيدوية وتحديد مداخلها	بكالوريوس	4	14
تحريرية وشفهية	نظرية+ عملي	حقول وصف التسجيلات الفيدوية	بكالوريوس	4	15
تحريرية وشفهية	نظرية	تطورات الفصل التاسع الخاص بالمصادر الالكترونية	بكالوريوس	4	16
تحريرية وشفهية	نظرية	قواعد وصف المصادر واثاحتها نشأتها وماهيتها	بكالوريوس	4	17
تحريرية وشفهية	عملية	علاقة RDA مع المعايير الاخرى	بكالوريوس	4	18
تحريرية وشفهية	نظرية	مهام وصف المصادر واثاحتها واهدافها	بكالوريوس	4	19
تحريرية وشفهية	نظرية	مبادئ قواعد وصف المصادر واثاحتها وبنائها	بكالوريوس	4	20
تحريرية وشفهية	نظرية	مقارنة بين AACR2R RDA	بكالوريوس	4	21
تحريرية وشفهية	نظرية	حقول الوصف وفقا لقواعد وصف المصادر واثاحتها	بكالوريوس	4	22
تحريرية	نظرية - عملي	الفهرسة المقررة	بكالوريوس	4	23

وشفهية		اليا مارك 21: بدايتها ونشأتها ومفهومها			
تحريرية وشفهية	نظرية	اهمية مارك 21 ومكونات حقولها	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظرية + عملية	مكونات حقول تسجيلة مارك 21	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظرية + عملية	كيفية انشاء تسجيلة مارك 21 للكتب	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظرية + عملية	تطبيق عملي لانشاء تسجيلة مارك 21 للكتب	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظرية	كيفية انشاء تسجيلة مارك 21 للمواد غير الكتب	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظرية + عملية	تطبيق عملي لتسجيلة مارك 21 للمواد غير الكتب	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظرية + عملية	تطبيق عملي لانشاء تسجيلة مارك 21 وفقا لنظام كوها	بكالوريوس	4	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
• الفهرسة الوصفية للصف الثاني/ محمود جرجيس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تطورات الفهرسة / وصفي عارف شلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفهرسة والميتاداتا في برامج التعليم المكتبي/ نور فارس العمري – الفهرسة المتقدمة والمحوسبة / ربحي عليان ووصفي عارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
فهارس المكتبات المتاحة على شبكة الانترنت فهرس المكتبة المركزية لجامعة الموصل الالكتروني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

http://centrallibrary.uomosul.edu.iq الفهرس العربي الموحد / https://www.aruc.org/ar الفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية / https://iquc.org	
--	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
إدارة مؤسسات المعلومات /مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
Arln25F1208	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م.سرمد صديق غازي الآيميل: sarmad.s.g@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة • تعريف الطلاب بعناصر الإدارة • التعرف على إدارة الجودة الشاملة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم الإدارة ومن هو الإداري وأهمية ووظائف الإدارة	نظرية	تحريرية وشفوية
2	4	بكالوريوس	مجالات وطبيعة الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نظرية	تحريرية وشفوية
3	4	بكالوريوس	المدارس الكلاسيكية للإدارة	نظرية	تحريرية وشفوية
4	4	بكالوريوس	مفهوم التخطيط ودوافعه	نظرية	تحريرية وشفوية
5	4	بكالوريوس	مراحل وأنواع التخطيط وميادنيه في المكتبات	نظرية	تحريرية وشفوية
6	4	بكالوريوس		نظرية	تحريرية وشفوية
7	4	بكالوريوس	مفهوم التنظيم فوائده ومبادئه	نظرية	تحريرية وشفوية
8	4	بكالوريوس	الهيكل التنظيمي والعوامل المؤثرة به	نظرية	تحريرية وشفوية
9	4	بكالوريوس	طرق التقسيم التنظيمية للمكتبات	نظرية	تحريرية وشفوية
10	4	بكالوريوس	مفهوم التوظيف وخطواته وإجراءاته	نظرية	تحريرية وشفوية
11	4	بكالوريوس	التوجيه من حيث المفهوم والمبادئ	نظرية	تحريرية وشفوية
12	4	بكالوريوس	الرقابة من حيث المفهوم والأهمية	نظرية	تحريرية وشفوية
13	4	بكالوريوس	أنواع الرقابة	نظرية	تحريرية وشفوية
14	4	بكالوريوس	الإشراف، المفهوم، اسباب ودوافع الإشراف	نظرية	تحريرية وشفوية
15	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية
16	4	بكالوريوس	التنسيق من حيث المفهوم والأهمية والأساليب	نظرية	تحريرية وشفوية
17	4	بكالوريوس	مزايا التنسيق ومبادئه	نظرية	تحريرية وشفوية

18	4	بكالوريوس	اتخاذ القرارات وعناصره وخطواته	نظرية	تحريرية وشفوية
19	4	بكالوريوس	أنواع اتخاذ القرارات وصعوباته	نظرية	تحريرية وشفوية
20	4	بكالوريوس	إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
21	4	بكالوريوس	الفرق بين الإدارة التقليدية وإدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
22	4	بكالوريوس	إدارة الجودة الشاملة في المكتبات الجامعية	نظرية	تحريرية وشفوية
23	4	بكالوريوس	مبادئ إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
24	4	بكالوريوس	أهداف إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
25	4	بكالوريوس	متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
26	4	بكالوريوس	مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
27	4	بكالوريوس	مزايا إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
28	4	بكالوريوس	طرق تطبيق إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
29	4	بكالوريوس	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة	نظرية	تحريرية وشفوية
30	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إدارة المكتبات : الأسس والعمليات/ ربحي مصطفى عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	رسالة ماجستير/ إدارة الجودة الشاملة في المكتبة المركزية جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	_____
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	10. https://koha-community.org/demo/ 11. https://www.ivsl.org/?language=ar 12. https://www.iasj.net

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
قياسات المعلومات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
ITKL-408					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: عمر توفيق عبد القادر الایمیل: omof80@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			15. استعراض قياسات المعلومات المتعلقة بدراسات المعلومات والمكتبات وقوانينها 16. تناول ابرز القوانين وتطبيقها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم قياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	اهمية قياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	العوامل المؤثرة بقياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	التطور التاريخي للمصطلحات	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	مجالات تطبيق قياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	قياسات مجتمع المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	قوانين قياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	قانون استروب	نظرية	تحريرية وشفهية

9	4	بكالوريوس	قانون بوث	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	قانون بروكس	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	قانون باريتو	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	قانون لوتكا للانتاجية العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	قانون برادفورد للتشتت	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	قانون زيف للغويات	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	العلاقة بين القوانين	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	الاستشهادات المرجعية	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	مواقع ذكر المصادر المستشهد بها	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	الاستشهاد والا استشهاد	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	تحليل الاستشهادات المرجعية	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	معدل الاستشهاد المرجعي	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	معامل التأثير	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	قياس التأثير المتبادل	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	تبادل الاستشهاد المرجعي	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	قياس تاثر الإنتاج الفكري بعامل الزمن	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	الاستشهادات في البيئة الالكترونية	نظرية	
26	4	بكالوريوس	الروابط الفائقة والروابط البينية	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	الاختلاف بين الاستشهاد والروابط	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	تحليل الروابط الفائقة	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	معامل تاثير الويب	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	تطبيقات تحليل الروابط	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حسنا محمود محجوب ، قياسات المعلومات، الإسكندرية، دار الثقافة العلمية، 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
21. https://iquc.org/ قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. 22. https://iqdr.iq/ المستودع الرقمي العراقي. 23. https://www.ivsl.org/ المكتبة الرقمية العراقية. 24. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true 25. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html 26. MARC / https://www.loc.gov/marc/ 27. https://doaj.org/ دليل الدوريات المفتوحة المصدر. 28. https://www.loc.gov/ مكتبة الكونكرس 29. https://repository.ifla.org/ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات. 30. https://www.oclc.org/en/home.html فهارس المكتبات المحوسبة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
الحاسوب / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
Arln25F1403
3. الفصل / السنة
2024-2025 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى وإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. مجد ميسر عبد الباقي					الأيمل: majd.moayser@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية		1/ تعلم استخدام أدوات مايكروسوفت (وورد، إكسل، باوربوينت). 2/ تطوير مهارات الحاسوب والإنتاجية. 3/ تحسين مهارات حل المشكلات والاتصال. 4/ إعداد الطلبة لسوق العمل				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		العصف الذهني التعليم الجماعي				
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4	بكالوريوس	مفهوم برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
2	4	بكالوريوس	شرح تبويب ملف في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
3	4	بكالوريوس	توضيح تبويب الصفحة الرئيسية في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
4	4	بكالوريوس	شرح تبويب ادراج في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
5	4	بكالوريوس	توضيح تبويب تصميم في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
6	4	بكالوريوس	شرح تبويب تخطيط في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
7	4	بكالوريوس	توضيح تبويب تنسيق	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
8	4	بكالوريوس	شرح تبويب مراجع في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
9	4	بكالوريوس	شرح تبويب مراسلات في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
10	4	بكالوريوس	شرح تبويب مراجعة في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
11	4	بكالوريوس	شرح تبويب عرض في برنامج الورد	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
12	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
13	4	بكالوريوس	مفهوم برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	
14	4	بكالوريوس	شرح تبويب ملف في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية	

15	4	بكالوريوس	توضيح تبويب الصفحة الرئيسية في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	شرح تبويب ادراج في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	شرح تبويب تخطيط الصفحة في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	توضيح تبويب تصميم في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	شرح تبويب تخطيط في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	توضيح تبويب تنسيق في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	شرح تبويب مراجع في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	توضيح تبويب مراسلات في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	شرح تبويب مراجعة في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	شرح تبويب عرض في برنامج الاكسل	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	مفهوم برنامج الباوربوينت	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	الصفحة الرئيسية ادراج	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	تصميم + حركات	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	عرض الشرائح + مرجعة + عرض	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	زياد محمود عبود ... واخرون . اساسيات الحاسوب

وتطبيقاته المكتبية	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : https://www.ivsl.org/?language=ar 2. المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : https://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
معالجة البيانات الموضوعية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
ITKL-25
3. الفصل / السنة
سنوي / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9 /16
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٤
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد					
الاسم : مجد ميسر عبد الباقي / مدرس مساعد					
الأيمل: rafal.n.k@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة للتعامل مع مصادر المعلومات المختلفة وتحدي المحتوى الموضوعي لها والتعبير عنه بواسطة رؤوس موضوعات مقننة . 2- صياغة وتركيب رؤوس الموضوعات والتعامل مع المحتوى الموضوعي لمختلف مصادر المعلومات .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التطبيق العملي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	بكالوريوس	الفهرسة الموضوعية / رؤوس الموضوعات (المفهوم ، الاهداف ، الاهمية)	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثاني	4	بكالوريوس	العلاقة بين رؤوس الموضوعات والتصنيف / الفهرس الموضوعي (انواعه)	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

الثالث	4	بكالوريوس	نظرية رؤوس الموضوعات ، البواكير ، قواعد كثر واتباعه	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع	4	بكالوريوس	مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس	4	بكالوريوس	صياغة رؤوس الموضوعات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس	4	بكالوريوس	تجزئ رؤوس الموضوعات / امثلة التجزيئات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع	4	بكالوريوس	بناء الاحالات / علامات الترقيم	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن	4	بكالوريوس	ترتيب رؤوس الموضوعات في الفهرس الموضوعي	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع	4	بكالوريوس	ترتيب التجزيئات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
العاشر	4	بكالوريوس	تدريبات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الحادي عشر	4	بكالوريوس	الرؤوس المكررة / عدد رؤوس الموضوعات للعمل الواحد	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثاني عشر	4	بكالوريوس	العلاقة بين الواصفات ورؤوس الموضوعات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث عشر	4	بكالوريوس	حقول الوصف الموضوعي وفقا لتسجيلة مارك 21	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

الرابع عشر	4	بكالوريوس	المدخل الموضوعي : اشخاص / هيئات / عنوان موحد / مصطلح موضوعي / منطقة جغرافية / موضوع غير مقيد	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس عشر	4	بكالوريوس	تطبيقات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس عشر	4	بكالوريوس	قوائم رؤوس الموضوعات : المفهوم والبدائيات والتطور	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع عشر	4	بكالوريوس	القوائم الاجنبية : العامة والمتخصصة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن عشر	4	بكالوريوس	القوائم العربية : العامة والمتخصصة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع عشر	4	بكالوريوس	المكانز : المفهوم ، مقارنة بين قوائم رؤوس الموضعات والمكانز ، الوظائف والانواع	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
العشرون	4	بكالوريوس	اقسام المكانز / خطوات اعداد المكانز / تطبيقات عملية .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الحادي والعشرون	4	بكالوريوس	التكشيف : المفهوم والبدائيات ، الصفات / تطبيقات عملية .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

الثاني والعشرون	4	بكالوريوس	النظم التقليدية : تمهيد .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث والعشرون	4	بكالوريوس	التكشيف المنهجي لكايزر / تطبيقات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع والعشرون	4	بكالوريوس	فئات رانجاناثان / تطبيقات عملية .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس والعشرون	4	بكالوريوس	نظام كوتس / تطبيقات عملية .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس والعشرون	4	بكالوريوس	التكشيف المتسلسل / تطبيقات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع والعشرون	4	بكالوريوس	النظم الغير تقليدية : التكشيف الحر واستخدام الواصفات الحرة / تطبيقات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن والعشرون	4	بكالوريوس	التكشيف المقيد واستخدام الواصفات المقيدة / تطبيقات عملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع والعشرون	4	بكالوريوس	ملف الاسناد الموضوعي : المفهوم والاهمية ، التنظيم / تطبيقات عملية .	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثلاثون	4	بكالوريوس	التطورات الحديثة في مجال رؤوس الموضوعات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية / محمد فتحي عبدالهادي . - ط2 مزيدة ومنقحة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية / محمد فتحي عبدالهادي . - ط2 مزيدة ومنقحة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاتجاهات الحديثة في الفهرسة : AACR2 , MARC , 21RDA / وصفي عارف الشلول ، تدقيق علمي محمد العناسوة ، محمد النقرش . - عمان : جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية ، 2017
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الرجوع إلى العديد من المواقع الالكترونية على الانترنت لمتابعة كل ماهو حديث في هذا الجانب

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
مبادئ علم البيانات / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى وإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. رامي راكان عرب الأيميل: ramieakan86@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تهدف المادة الى التعرف على مفاهيم علم البيانات وانواعها وادوات علم البيانات• العمل على تطبيقات علم البيانات والبيانات الضخمة• التنقيب عن البيانات بالإضافة الى عالم البيانات ووظائفه ومشاريعه		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	المفاهيم الاساسية لعلم البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	انواع البيانات ومصادرها	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	تصنيف البيانات ، جمع البيانات فهم البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	تاريخ علم البيانات ، اهمية علم البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	مجالات استخدام علم البيانات + عملي	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	منهجية علم البيانات ، ادوات علم البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	دور علماء البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	مهارات العمل في مجال البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	تحليل البيانات ، جمع البيانات	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	جمع البيانات ، تنظيف البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية

11	4	بكالوريوس	استكشاف البيانات، تحويل البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	تحويل البيانات ، نمذجة البيانات	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	تصور البيانات ، التحقيق من البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	تخزين البيانات ، مهارات محلي البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	التحقق من البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	البيانات الضخمة	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	ادوات ادارة البيانات الضخمة	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	تطبيقات البيانات الضخمة	عملية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	تدفق البيانات ، عرض البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	التنقيب عن البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	علاقات التنقيب في البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	علاقة البيانات الضخمة و التنقيب في البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	العلاقة بين اكتشاف المعرفة في قواعد البيانات والتنقيب في البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	مميزات التنقيب في البيانات واهدافه	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	تطبيقات التنقيب في البيانات وامثلتها	نظرية + عملية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	قواعد البيانات (مفهوما وانواعها و دورة حياتها)	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	البيانات الوصفية (الميتاداتا) مفهوما و فوائدها و خصائصها	نظرية	تحريرية وشفهية

تحريرية وشفهية	نظرية	مجالات استخدام الميتاداتا والتحديات التي تواجه استخدام وتطبيق الميتاداتا	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظرية	امن المعلومات واهدافها واشكالها وتقنياتها	بكالوريوس	4	29
تحريرية وشفهية	نظرية	امن البيانات وخصوصيتها وطرق الحماية	بكالوريوس	4	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في علم البيانات .. طلال ناظم الزهيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم البيانات DATA SCIENCE ربحي مصطفى عليان . علم المستقبل . الاردن : دار صفاء ، 2022
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	13. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات https://repository.ifla.org/ 14. فهارس المكتبات الحوسبة https://www.oclc.org/en/home.html 15. قاموس علم المعلومات والمكتبات المباشر https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx

وصف مقررات الثالث

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
مصطلحات انكليزية / المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر				
ITKL-36				
3. الفصل / السنة				
2025-2024 سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 9 / 12				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعة / 2 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: م.م علي يوسف محمد الايمل: ali.yousif@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		17. التعرف على المصطلحات التقنية المتعلقة بأنظمة المعلومات، قواعد البيانات، إدارة المعرفة، الذكاء الاصطناعي، الشبكات، البرمجيات، والتخزين الرقمي. 18. استخدام هذه المصطلحات بشكل سليم في السياقين الشفهي والكتابي. 19. تمييز الفروق الدقيقة بين المصطلحات المتشابهة والمعاني الاصطلاحية مقابل المعاني العامة. 20. توظيف المصطلحات في إعداد عروض تقديمية، تقارير، وملخصات باللغة الإنكليزية. 21. رفع كفاءة الطلبة في قراءة وفهم الوثائق التقنية والمراجع التخصصية باللغة الإنكليزية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
				طريقة

التقييم	التعلم	المطلوبة		
تحريية وشفهية	نظرية	An introduction to terminology	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Defining data, information, and knowledge	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Alphabetization and book card in library surfing	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Seminar presentation	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Virtual reality and metaverse	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Internet of things :applications	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Quiz activity	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	International standard book number and international standard serial number	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Library policy	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Lacuna, library instruction round table	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Seminar presentation	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Monthly exam	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Library management system	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Hologram: applications	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Review and practice	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Social media applications	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Knowledge discovery in database	بكالوريوس	2
تحريية وشفهية	نظرية	Artificial intelligence and learning management system	بكالوريوس	2

19	2	بكالوريوس	Data taxonomy	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	Seminar presentation	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	Academic library American society for Information Science and Technology	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	Addendum and Appendix	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	Book auction, book card, book fair	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	CD-ROM, Code of ethics	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	Computer-based communication	نظرية	تحريرية وشفهية
26	2	بكالوريوس	Monthly exam	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	Data compression, data visualization	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	Distance learning, encryption	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	Fire wall, focus group	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	Review and presentation	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ODLIS Online Dictionary for Library and Information Science by Joan M. Reitz
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى	

	بها (المجلات العلمية، التقارير...)
41. https://www.loc.gov/ مكتبة الكونكرس	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
42. https://www.oclc.org/en/home.html المكتبات المحوسبة	فهارس

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تقنيات المعلومات / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
ArIn25F1308	
3. الفصل / السنة	
سنوي - ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢١	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: اسماء غانم رمضان	الأيمل: asmaa2020@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعدف المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات التقنية التي تؤهلهم للتعامل بكفاءة مع بيئة العمل الحديثة في مؤسسات المعلومات، مثل المكتبات، مراكز التوثيق، والأرشيفات. وتتمثل أبرز الأهداف فيما يلي: فهم الأساسيات التقنية: تعريف الطلبة بمفاهيم تكنولوجيا المعلومات، مكوناتها، وأنواع البرمجيات والأجهزة المستخدمة في المكتبات. اكتساب مهارات تقنية عملية: تمكين الطلبة من

استخدام الحاسوب وتطبيقاته، مثل برامج معالجة النصوص، قواعد البيانات، وأنظمة إدارة المكتبات.					
<ul style="list-style-type: none">التعرف على تطور استخدام تقنيات المعلومات كمصدر للمعلومات في المكتبات.التحول الرقمي: تأهيلهم لفهم عمليات التحول الرقمي في المكتبات والخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين.تهيئتهم لسوق العمل: إعداد الطلبة لسوق العمل المتطور الذي يعتمد على التكنولوجيا، وتمكينهم من التفاعل مع المستفيدين عبر الوسائل الحديثة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مفهوم تقنيات المعلومات	نظري	تغذية راجعة
2	2	بكالوريوس	مميزات استخدام تقنيات المعلومات والمكتبات ومراكز المعلومات	نظري	تغذية راجعة
3	2	بكالوريوس	المواد السمعية	عملي+ نظري	التقييم المعرفي
4	2	بكالوريوس	الاقراص والاشربة الصوتي كمصدر للمعلومات	عملي+ نظري	اختبار يومي
5	2	بكالوريوس	مصادر المعلومات المرئية	نظري	سؤال مباشر
6	2	بكالوريوس	الشفافيات كمصدر للمعلومات	نظري	التقييم الذاتي
7	2	بكالوريوس	المصغرات الفلمية	نظري	تغذية راجعة

		كمصدر للمعلومات			
التقييم المعرفي	عملي + نظري	المصادر السمع مرئية	بكالوريوس	2	8
تغذية راجعة	عملي + نظري	التلفزيون والفيديو كمصدر للمعلومات	بكالوريوس	2	9
		الامتحان الشهري الاول	بكالوريوس	2	10
تغذية راجعة	عملي + نظري	السيورة التفاعلية الذكية في المكتبات	بكالوريوس	2	11
التقييم المعرفي	عملي + نظري	الحاسوب في المكتبات	بكالوريوس	2	12
التقييم المعرفي	عملي + نظري	اسباب استخدام الحاسوب في المكتبات ومراكز المعلومات	بكالوريوس	2	13
اختبار يومي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الفهرسة	بكالوريوس	2	14
التقييم المعرفي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال التزويد	بكالوريوس	2	15
التقييم المهاري		الامتحان الشهري الثاني	بكالوريوس	2	16
التقييم المعرفي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الاعارة	بكالوريوس	2	17
التقييم الإبداعي	عملي + نظري	استخدام الحاسوب في مجال الاحاطة الجارية	بكالوريوس	2	18
التقييم المعرفي	نظري	تكنولوجيا المعلومات ودورها في المكتبات	بكالوريوس	2	19
التقييم الذاتي	نظري	اهمية المعلومات وتحديات	بكالوريوس	2	20

		تقنيات المعلومات في المكتبات			
اختبار يومي	عملي + نظري	تأثير دخول التكنولوجيا على المكتبات	بكالوريوس	2	21
		الامتحان الشهري	بكالوريوس	2	22
التقييم المعرفي	نظري	اهم التقنيات المستخدمة في المكتبات	بكالوريوس	2	23
التقييم الإبداعي	نظري	المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	24
التقييم المعرفي	نظري	اهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	25
التقييم الذاتي	نظري	نماذج من تطبيق تكنولوجيا المعلومات في المكتبات	بكالوريوس	2	26
تغذية راجعة	عملي + نظري	تأثير التكنولوجيا على المكتبات الجامعية	بكالوريوس	2	27
التقييم المهاري	نظري	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين كفاءة المكتبات	بكالوريوس	2	28
التقييم المعرفي	نظري	فوائد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات	بكالوريوس	2	29
تغذية راجعة	عملي + نظري	تقنيات الذكاء الاصطناعي في المكتبات	بكالوريوس	2	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	3. تقنيات المعلومات 4. تكنولوجيا المعلومات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	5. الذكاء الاصطناعي في المكتبات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية: https://www.ivsl.org/?language=ar 2. https://iqdr.iq/ /المستودع الرقمي العراقي 3. المكتبة الرقمية العراقية / https://www.ivsl.org/

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
نظم ادارة المحتوى الرقمي / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
ITKL-32
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى وإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. رامي راكان عرب البريد الالكتروني: ramieakan86@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تهدف المادة الى التعرف على مفاهيم المحتوى الرقمي وخصائصه• وكذلك التعرف على انواع الانظمة ونماذج منها والعمل عليها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	المفاهيم الاساسية للمحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	المحتوى الرقمي وصناعاته	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	خصائص المحتوى و المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	انواع المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	الأبعاد والدوافع للاتجاه نحو صناعة المحتوى	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	الاتجاهات الاساسية لقطاع صناعاته المحتوى	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	مصادر صناعة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	مميزات المحتوى الرقمي وخصائصه	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	متطلبات صناعة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	مصادر المحتوى الرقمي الاساسية	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	تصنيفات أنظمة إدارة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية

12	4	بكالوريوس	الانظمة مفتوحة المصدر و الانظمة التجارية الامتلاكية والفرق بينهما	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	خصائص أنظمة إدارة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	امن أنظمة ادارة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	سلبيات وايجابيات نظم ادارة المحتوى الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	نظام WordPress – مقدمة	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	مميزات وخصائص نظام WordPress	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	تنصيب نظام WordPress	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	تطبيق عملي على نظام WordPress	عملية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	نظام Joomla – مقدمة	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	مميزات وخصائص نظام Joomla	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	تنصيب نظام Joomla	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	تطبيق عملي على نظام Joomla	عملية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	امتحان عملي للنظامين	عملية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	نظام pmb مقدمة	نظرية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	مميزات وخصائص نظام pmb	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	تنصيب وتطبيق على نظام pmb	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	نظام opendocman – مقدمة ومميزات	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	تنصيب نظام opendocman	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	تطبيق عملي نظام opendocman	عملية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	نظم ادارة المحتوى الرقمي .. طلال ناظم الزهيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..	عبد اللطيف هاشم .إفادة من نظم إدارة المحتوى الرقمي في تقديم الخدمات وإتاحة الوثائق والمستندات في المؤسسات الحكومية (بحث) عمرو سعيد . نظم إدارة المحتوى الخاصة بالمنتديات عبر شبكة الإنترنت: دراسة تحليلية مقارنة (بحث)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانظمة WordPress – Joomla- pmb 16. دليل الدوريات المفتوحة المصدر https://doaj.org/ 17. مكتبة https://www.loc.gov/ الكونكرس

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
منهج البحث / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
ArIn25F1303
3. الفصل / السنة
2024-2025 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /9 /22
5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والإكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمى					
الاسم: شيماء هاشم يوسف			الآيميل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بكيفية اعداد البحوث والرسائل واطلاعه على مناهج البحث المختلفة وانواعها واستخداماتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	بكالوريوس	مفاهيم اساسية عن البحث والطريقة العلمية وتطبيقاتها على المكتبات والمعلومات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
2	6	بكالوريوس	خطوات البحث وكيفية العثور على موضوع للبحث	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
3	6	بكالوريوس	المكونات العامة لمقترح لبحث	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
4	6	بكالوريوس	تحليل الانتاج الفكري في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
5	6	بكالوريوس	مراحل البحث العلمي	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
6	6	بكالوريوس	عناصر خطة البحث العلمي	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
7	6	بكالوريوس	مرحلة اعداد خطة البحث	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
8	6	بكالوريوس	مشكلة البحث وشروطها وخصائصها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية

9	6	بكالوريوس	اهمية الدراسة واسباب اختيار الموضوع	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
10	6	بكالوريوس	افتراضات الدراسة ومفهومها وخصائصها وانواعها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
11	6	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
12	6	بكالوريوس	دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
13	6	بكالوريوس	الدراسات الارتباطية	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
14	6	بكالوريوس	تدريبات عملية على اعداد خطة البحث	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
15	6	بكالوريوس	مراجعة دورية للمادة	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
16	6	بكالوريوس	البحث المسحي والاحصائي ودراسة اساليب المعاينة وادوات تجميع البيانات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
17	6	بكالوريوس	البحث التجريبي في المكتبات والمعلومات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
18	6	بكالوريوس	المنهج التاريخي في بحوث علم المكتبات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
19	6	بكالوريوس	المنهج الوصفي	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
20	6	بكالوريوس	منهج دراسة الحالة	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
21	6	بكالوريوس	ادوات جمع البيانات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
22	6	بكالوريوس	الاستبيانات انواعها ومزاياها وعيوبها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
23	6	بكالوريوس	المقابلات انواعها ومزاياها وعيوبها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
24	6	بكالوريوس	الملاحظة	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
25	6	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية

26	6	بكالوريوس	العينات وانواعها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
27	6	بكالوريوس	الاساليب الحديثة لجمع واستحصل البيانات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
28	6	بكالوريوس	دراسات المستفيدين من المكتبات ومراكز المعلومات ميرراتها واساليبها ومشاكلها	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
29	6	بكالوريوس	تدريبات عملية على اعداد وصياغة الاستبيانات	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية
30	6	بكالوريوس	جلسات نقاشية للبحوث التدريبية المعدة من قبل الطلبة في مجال اعداد البحوث	نظرية وعملية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات /احمد بدر ، 1988 2-مناهج البحث العلمي / ربحي عبد القادر الجدلي 2011، 3- البحث العلمي بين النظرية والتطبيق / محمد جلال الغندور ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات المعلومات والمكتبات وكتب البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن مناهج البحث العلمي

18. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : https://www.ivsl.org/?language=ar 19. المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : https://www.iasj.net	
--	--

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
إدارة المواقع الالكترونية / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
ITKL-320					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: عمر توفيق عبدالقادر الأيمل: omof80@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
22. التعريف بالمواقع الالكترونية وطرق ادارتها وتحدياتها ومعوقاتها واساليبها ومميزاتها			اهداف المادة الدراسية		
23. تعريف الطلبة باهم برمجيات إدارة المواقع الالكترونية واستخدام الذكاء الاصطناعي فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني التعليم الجماعي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم المواقع الالكترونية وانواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	مراحل انشاء المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	لغات وبرامج تصميم مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية

4	4	بكالوريوس	الاعتبارات الفنية للمواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	واصفات بيانات المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	أسباب انشاء موقع للمكتبة على الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	تقييم مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	صعوبات التقييم	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	طرق تقييم المواقع	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	برامج التقييم الإلكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	معايير تقييم مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	إدارة مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	فريق تطوير المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	الابعاد الاستراتيجية للمواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	معايير جودة المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	دور الذكاء الاصطناعي في تصميم المواقع	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	تهيئة محركات البحث للموقع	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	مشكلات التصفح والفهرسة	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	مشكلات مطابقة مدخلات المحتوى	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	عوامل ظهور الموقع ضمن محركات البحث	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	تهيئة الموقع للهواتف المحمولة	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	تحسين ظهور الموقع في محركات البحث	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	أهمية الذكاء الاصطناعي في تحسين ظهور الموقع على الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	جودة المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	خصائص جودة المواقع الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	أهمية قياس جودة مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	معايير جودة المواقع	نظرية	تحريرية

28	4	بكالوريوس	نماذج مقترحة لجودة مواقع الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	تطبيق الجدوة في الجانب الخدمي للموقع	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	اختبار ومراجعة شاملة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	باسم شاهين، إدارة المواقع الالكترونية تجربة من الواقع، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكتروني، مواقع الانترنت	<p>31. https://iquc.org/ / قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية</p> <p>32. https://iqdr.iq/ / المستودع الرقمي العراقي</p> <p>33. https://www.ivsl.org/ / المكتبة الرقمية العراقية</p> <p>34. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>35. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>36. MARC / https://www.loc.gov/marc/</p> <p>37. https://doaj.org/ / دليل الدوريات المفتوحة المصدر</p> <p>38. https://www.loc.gov/ مكتبة الكونكرس</p> <p>39. https://repository.ifla.org/ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات</p> <p>40. https://www.oclc.org/en/home.html فهرس المكتبات المحوسبة</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

نظم المعلومات الادارية / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

ITKL-402

3. الفصل / السنة

2024-2025 سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: هبة سعدالله يونس			الأيمل: Heba.s.y@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			24. التعريف نظم المعلومات الادارية ، واهميتها في تسهيل العمل وتوقير الجهد والوقت 25. تعريف الطلبة على اهمية نظم المعلومات للمكتبات ومراكز المعلومات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات ، اتجاهاتها	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	المعدات المادية لتكنولوجيا المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
3	3	بكالوريوس	نظم المعلومات، البنية التحتية لنظم المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	انوع المعلومات ، طرق جمعها	نظرية	تحريرية وشفهية
5	3	بكالوريوس	مميزات وخصائص المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	عناصر النظام ومكوناته	نظرية	تحريرية وشفهية
7	3	بكالوريوس	انواع نظم المعلومات ، اشكالها	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	اساسيات نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	تطور نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	ظهور المنظمات الرقمية ذات التطبيق الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	مفهوم نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	خصائص ومميزات نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	عناصر ومتطلبات تشغيل نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	فوائد نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية

15	3	بكالوريوس	اختبارات الطلبة	نظرية	تحريرية وشفهية
16	3	بكالوريوس	التأثيرات السلبية لاستخدام نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
17	3	بكالوريوس	محددات ومقومات نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
18	3	بكالوريوس	تحديات نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
19	3	بكالوريوس	صعوبات نجاح تطبيق نظم المعلومات الادارية في المنظمة	نظرية	تحريرية وشفهية
20	3	بكالوريوس	وسائل انتقال المعلومات في نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
21	3	بكالوريوس	انواع نظم المعلومات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
22	3	بكالوريوس	نظم المعلومات الادارية حسب المستويات الادارية	نظرية	تحريرية وشفهية
23	3	بكالوريوس	نظم المعلومات دعم منفذي الادارة العليا، تعريفها مميزاتها	نظرية	تحريرية وشفهية
24	3	بكالوريوس	نظم المعلومات دعم القرارات ونظم دعم القرارات الجماعية، تعريفها مميزاتها	نظرية	تحريرية وشفهية
25	3	بكالوريوس	نظم المعلومات الادارية ، تعريفها ، مميزاتها	نظرية	
26	3	بكالوريوس	نظم معالجة المعاملات، تعريفها ، انواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
27	3	بكالوريوس	نظم المعلومات المكاتب ، تعريفها ، فوائدها	نظرية	تحريرية وشفهية
28	3	بكالوريوس	انواع نظم المعلومات المكاتب	نظرية	تحريرية وشفهية
29	3	بكالوريوس	نظم معالجة الوثائق ، نظم الاتصال والمراسلة، نظم الاجتماع عن بعد، نظم التنظيم المكتبي	نظرية	تحريرية وشفهية
30	3	بكالوريوس	اختبار الطلبة لمادة الدراسية	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم المعلومات الادارية منظور تكنولوجي /مزهرة شعبان العاني.- عمان :دار وائل للنشر، 2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	نظم المعلومات الإدارية إيمان فاضل السامرائي ،هيثم محمد الزغبى. - عمان :دار الصفاء للنشر والتوزيع، 2004

<p>41. قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية. https://iquc.org/</p> <p>42. المستودع الرقمي العراقي. https://iqdr.iq/</p> <p>43. المكتبة الرقمية العراقية. https://www.ivsl.org/</p> <p>44. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>45. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>46. MARC / https://www.loc.gov/marc/</p> <p>47. دليل الدوريات المفتوحة المصدر. https://doaj.org/</p> <p>48. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/</p> <p>49. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات. https://repository.ifla.org/</p> <p>50. فهارس المكتبات المحوسبة. https://www.oclc.org/en/home.html</p>	<p>المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت</p>
---	---

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الاتصال والاعلام / مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر	
Arln25F1301	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م.سرمد صديق غازي الأيمل: sarmad.s.g@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمفهوم الاتصال • تعريف الطلاب بالاعلام الرقمي • التعرف على أهم الاختلافات بين الاعلام التقليدي والاعلام الرقمي 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني التعليم الجماعي	الاستراتيجية

التدريس التبادلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مفهوم الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
2	4	بكالوريوس	عناصر الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
3	4	بكالوريوس	المرسل	نظرية	تحريرية وشفوية
4	4	بكالوريوس	الرسالة	نظرية	تحريرية وشفوية
5	4	بكالوريوس	المستقبل	نظرية	تحريرية وشفوية
6	4	بكالوريوس	وسيلة الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
7	4	بكالوريوس	المستقبل والتغذية المرتدة	نظرية	تحريرية وشفوية
8	4	بكالوريوس	خصائص عملية الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
9	4	بكالوريوس	أنواع الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
10	4	بكالوريوس	مفهوم الاتصال الجماهيري	نظرية	تحريرية وشفوية
11	4	بكالوريوس	خصائص الاتصال الجماهيري	نظرية	تحريرية وشفوية
12	4	بكالوريوس	أنواع الاتصال الجماهير	نظرية	تحريرية وشفوية
13	4	بكالوريوس	نظريات الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
14	4	بكالوريوس	الانتقادات الموجهة لنظريات الاتصال	نظرية	تحريرية وشفوية
15	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية
16	4	بكالوريوس	الاعلام الرقمي الجديد	نظرية	تحريرية وشفوية
17	4	بكالوريوس	الاختلافات بين الاعلام التقليدي والاعلام الرقمي	نظرية	تحريرية وشفوية
18	4	بكالوريوس	أشكال الاعلام الرقمي	نظرية	تحريرية وشفوية
19	4	بكالوريوس	وظائف الاعلام الرقمي	نظرية	تحريرية وشفوية
20	4	بكالوريوس	الانترنت	نظرية	تحريرية وشفوية
21	4	بكالوريوس	متطلبات الانترنت	نظرية	تحريرية وشفوية
22	4	بكالوريوس	معوقات استخدام الانترنت	نظرية	تحريرية وشفوية
23	4	بكالوريوس	الصحافة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفوية
24	4	بكالوريوس	النشر الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفوية
25	4	بكالوريوس	أهمية النشر الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفوية
26	4	بكالوريوس	الفرق بين النشر التقليدي والنشر	نظرية	تحريرية وشفوية

		الإلكتروني			
27	4	بكالوريوس	مفهوم المدونات	نظرية	تحريرية وشفوية
28	4	بكالوريوس	أنواع المدونات	نظرية	تحريرية وشفوية
29	4	بكالوريوس	المدونون	نظرية	تحريرية وشفوية
30	4	بكالوريوس	اختبار	نظرية	تحريرية وشفوية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خضرة عمر / الاتصال بالمهارات والنظريات
المراجع الرئيسية (المصادر)	_____
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ماهر عودة / الاعلام الرقمي الجديد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	20. https://iqdr.iq/ 21. https://www.ivsl.org/ 22. https://www.iasj.net

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
أدوات تنظيم اوعية المعلومات / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
ITKL-38
3. الفصل / السنة
سنوي / ٢٠٢٤ - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
٣	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد الأيميل: rafal.n.k@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على اهمية ادوات التنظيم لمصادر المعلومات واساليبها الحديثة ● التعريف بادوات تنظيم المعلومات ودورها في تحديد الجانب الوصفي و الموضوعي لمصادر المعلومات المختلفة ● التعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم الجماعي التطبيق العملي التدريس التبادلي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	بكالوريوس	أنواع التقنيات الببليوغرافية البدايات والنشأة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثاني	٣	بكالوريوس	قواعد وصف المصادر واتاحتها RDA النشأة والبدايات	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث	٣	بكالوريوس	الفروقات بين قواعد AACR ,RDA	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع	٣	بكالوريوس	فهارس الاتاحة المباشرة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس	٣	بكالوريوس	التحدث عن معيار مارك 21	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس	٣	بكالوريوس	وكيفية تطبيقه	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع	٣	بكالوريوس	نموذج الإطار الببليوغرافي BIBFRAME	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن	٣	بكالوريوس	الامتحان التحريري	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع	٣	بكالوريوس	التيجان الاساسية لقواعد RDA والمؤشرات والحقول الفرعية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
العاشر	٣	بكالوريوس	حقل الرقم الدولي المعياري للكتاب 020	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الحادي عشر	٣	بكالوريوس	حقل المدخل الرئيسي وشرح	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

		عنه وقواعد استخدامه			
الثاني عشر	٣	بكالوريوس	حقل العنوان وشرح عنه وقواعد استخدامه	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث عشر	٣	بكالوريوس	بقية الحقول الأخرى للتسجيلية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع عشر	٣	بكالوريوس	حقول نوع الناقل والمحتوى والمصدر 336 و 337 و 338	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس عشر	٣	بكالوريوس	مراجعة وتقييم التكاليفات النظرية والعملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس عشر	٣	بكالوريوس	قوائم رؤوس الموضوعات العربية والأجنبية وتطوراتها وإتاحتها عبر الإنترنت	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع عشر	٣	بكالوريوس	قائمة رؤوس موضوعات مكتبة الكونكرس وقوائم رؤوس الموضوعات الأجنبية المتخصصة ((Mesh	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن عشر	٣	بكالوريوس	المكانز مفهوما ، انواعها ، اهدافها	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع عشر	٣	بكالوريوس	الميتاداتا (البوابات)	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
العشرون	٣	بكالوريوس	التحليل الموضوعي للمصنفات الرقمية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

الحادي والعشرون	٣	بكالوريوس	الانطولوجيا ماهيتها واهميتها	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثاني والعشرون	٣	بكالوريوس	التوسيم مفهومه ، انواعه ، مميزاته	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث والعشرون	٣	بكالوريوس	التطورات الحديثة في مجال التحليل الموضوعي - التصنيف	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع والعشرون	٣	بكالوريوس	تطورت انظمة التصنيف المستخدمة عالميا وعربيا ومحليا	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس والعشرون	٣	بكالوريوس	تطورات نظامي ديوي العشري ونظام مكتبة الكونكرس	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس والعشرون	٣	بكالوريوس	التكسونومي مفهومه ومميزاته واهميته	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع والعشرون	٣	بكالوريوس	الفلكسونومي مفهومه ومميزاته واهميته	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن والعشرون	٣	بكالوريوس	نموذج FRSAD	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
التاسع والعشرون	٣	بكالوريوس	امثلة نموذجية للتقليدي والالكتروني	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثلاثون	٣	بكالوريوس	مراجعة وتقييم التكليفات النظرية والعملية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة.- عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017</p> <p>2 - محمد فتحي عبد الهادي. الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية.- ط٢، المزيدة. - جدة، دار الشروق ، ١٩٨٧</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	<p>1- فريدريك ويلفرد لانكستر . ضبط المفردات من اجل استرجاع المعلومات / ترجمة محمود احمد اتيم .- ط2.- عمان : جمعية المكتبات الاردنية .1993</p> <p>2 - شعبان عبد العزيز خليفة . قائمة رؤوس موضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات .- القاهرة : دار الشروق ، 2001</p>
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مصادر متنوعة من مواقع مختلفة على الانترنت

وصف مقرر الصف الرابع

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
نصوص انكليزية / المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
ITKL-41					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م علي يوسف محمد الأيمل: ali.yousif@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			"تزويد الطلبة بالمعرفة اللغوية والمهارات التكنولوجية اللازمة للتفاعل الفعال في بيئات العمل الرقمية الحديثة، من خلال تطوير مهاراتهم في القراءة، والكتابة، والتحليل، والتواصل المهني، مع التركيز على موضوعات معاصرة مثل الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، الوسائط الاجتماعية، المكتبات الرقمية، وتطبيقات البيانات، مما يسهم في تأهيلهم أكاديمياً ومهنياً لسوق العمل".		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	English Texts: an introduction to develop essays	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	Artificial intelligence: Readings	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	Artificial intelligence: exercises	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	Social media collaboration: Reading	نظرية	تحريرية وشفهية

5	2	بكالوريوس	LinkedIn: Use and application	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	LinkedIn: Exercises	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	Creating Effective LinkedIn Profiles (English Focus)	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	Data visualization	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	Data visualization application	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	Data Visualization Types	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	Visual reality: Readings	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	Visual Reality applications	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	Questions comprehension activity	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	Quiz activity	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	Semester Exam	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	Text structure and grammar	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	Cyber security: Readings	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	Data security	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	Security challenges and strategies	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	Questions activity	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	ISBN and ISNN: readings	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	ISBN and ISSN applications	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	Exercise activity	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	Quiz activity	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	Digital Libraries: Readings	نظرية	تحريرية وشفهية
26	2	بكالوريوس	Digital Libraries: Structure and Functions	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	Digital libraries: visual presentation	نظرية	تحريرية وشفهية

28	2	بكالوريوس	E-Learning: Readings	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	E-learning: questions activity	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	Semester Exam	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>English for Information Technology</i> (Pearson Longman)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
التطبيق العملي الفصل الاول – المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
ITKL_403
3. الفصل / السنة
2025 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م . رواء صلاح الدين زيادة / م.م رأفت رجب فتحي
الأيمل:-

rafat.r.f@uomosul.edu.iq

Rawa.salah@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تدريب الطلاب على الإجراءات الفنية
وخدمات المستفيدين داخل المكتبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تهدف استراتيجيات التعليم الحديثة إلى تحقيق أهداف محددة لإتاحة الفرص للطلاب لزيادة قدراتهم التعليمية والتنوع في أساليب وتنفيذ المناهج في عمليات التدريس التي تراعي الظروف الفردية وقدرات وإمكانات المتعلمين. يتم التعلم والتدريس وفق أحدث وسائل التعليم الذاتي باستخدام الكمبيوتر ومن خلال البرامج الحديثة في مجالات الخدمات المعلوماتية الإلكترونية والتقليدية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	مقدمة تعريفية عن خدمات المستفيدين وانواعها	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	خدمة الإعارة وانواعها وطرق تقديمها	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	الخدمة المرجعية التقليدية والخدمة المرجعية الالكترونية	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الدوريات	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة المراجع العربية والأجنبية	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة	نظري	تحريرية

7	4	بكالوريوس	الاطاريح الورقية	وعلمي	وشفهية
8	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الاطاريح والرسائل الالكترونية	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة المكتبة الالكترونية	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الاهداء وعلى إجراءات اهداء الكتب	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة التزويد وعلى إجراءات تسجيل الكتب	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الفهرسة والتصنيف على إجراءات تصنيف الكتب حسب نظام ديوي العشري	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الفهرسة والتصنيف	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	إجراءات اختيار وصياغة رؤوس الموضوعات	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	التطبيق العملي في وحدة الفهرسة والتصنيف على إجراءات الفهرسة الوصفية	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	التطبيق العملي على نظام كوها لإدارة المكتبات	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	مادة نظرية عن اهداف المكتبات الجامعية وخدمات المعلومات	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	شرح مفصل عن الهيكل الإداري والتنظيمي والاقسام الرئيسية للمكتبة	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	شرح مفصل عن قسم الاهداء	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	تطبيق عملي حول كيفية تسجيل المصادر في سجلات الاهداء	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	شرح مفصل عن قسم التزويد	نظري وعلمي	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	تطبيق عملي لتسجيل المصادر في سجلات التزويد	نظري	تحريرية
	4	بكالوريوس	تطبيق عملي على كيفية	نظري	تحريرية

شفهية	وعمل	ختم المصادر المختلفة باختام المكتبة وتسجيل رقم القيد			
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	شرح مفصل عن وحدة الفهرسة والتصنيف أنشطتها المختلفة	بكالوريوس	4	23
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على فهرسة الكتب العربية	بكالوريوس	4	24
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على فهرسة الكتب الأجنبية	بكالوريوس	4	25
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على فهرسة الكتب الأجنبية	بكالوريوس	4	26
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على فهرسة الاطروحات والرسائل العربية	بكالوريوس	4	27
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على فهرسة الاطروحات والرسائل الأجنبية	بكالوريوس	4	28
تحريرية وشفهية	نظري وعمل	تدريب عملي على تصنيف الكتب والاطاريج العربية	بكالوريوس	4	29
		امتحان النهائي	بكالوريوس		30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة نظرية تشمل التعريف بالهيكل التنظيمي للمكتبة ومهام وواجبات كل شعبة وكل وحدة من اعداد مدرس المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف ديوي العشري / تأليف هاني محمد قوائم رؤوس الموضوعات / شعبان عبد العزيز خليفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مدخل الى علم المكتبات والمعلومات / محمد ماهر حمادة

	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--	-------------------------------------

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
توثيق وارشفة الكترونية_ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
ITKL_48	
3. الفصل / السنة	
2025_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م.م رافت رجب فتحي	
الأيمل: rafat.r.f@uomsul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التوثيق والارشفة الالكترونية... التعرف على مفهوم ونشأة وتعريف نظام الارشفة الالكترونية التعرف على نماذج من أنظمة الارشفة الالكترونية المتاحة عربيا_ نظام الارشفة الالكترونية(ايدوكس) التعرف على وظائف وامكانيات وانواع وبرامج نظم الارشفة 	اهداف المادة الدراسية

الالكترونية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	تعريفات نظام الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
3	3	بكالوريوس	مفهوم نظام الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	نشأة نظام الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
5	3	بكالوريوس	وظائف نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	إمكانات نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
7	3	بكالوريوس	انواع نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	معوقات تطبيق نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	معوقات مالية تكنولوجية امنية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	معايير تقييم نظم الارشيف الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	معايير عامة ادارة الوثائق	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	معايير قدرات البحث والاسترجاع	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	معايير الفهرسة	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	نماذج من انظمة الارشفة الالكترونية المتاحة	نظرية	تحريرية وشفهية

		عربيا_ نظام الارشفة الالكترونية(ايدوكس)			
15	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية (دوكوير)	نظرية	تحريرية وشفهية
16	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية (ايدمس)	نظرية	تحريرية وشفهية
17	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية SAVE Library System	نظرية	تحريرية وشفهية
18	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية (سمارت انفو) لإدارة الوثائق الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
19	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية سمارت دوك	نظرية	تحريرية وشفهية
20	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية (دايركت) Direct	نظرية	تحريرية وشفهية
21	3	بكالوريوس	نظام الارشفة الالكترونية (فيسي دوكس)	نظرية	تحريرية وشفهية
22	3	بكالوريوس	برنامج ادارة الوثائق دوك مي Dokmee	نظرية	تحريرية وشفهية
23	3	بكالوريوس	متطلبات الارشفة الالكترونية_ نظم الارشفة الالكترونية_ وظائف نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
24	3	بكالوريوس	انواع نظم الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
25	3	بكالوريوس	دور الارشفة الالكترونية في حماية الوثائق	نظرية	تحريرية وشفهية
26	3	بكالوريوس	متطلبات التحول الى نظام الارشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
27	3	بكالوريوس	الخصائص المهمة التي يجب توافرها في نظام الارشفة	نظرية	تحريرية وشفهية
28	3	بكالوريوس	مميزات الارشفة الالكترونية_ ابرز صعوبات التحول للأرشفة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
29	3	بكالوريوس	أنواع السجلات المؤرشفة_ دورة حياة السجل	نظرية	تحريرية وشفهية

30	بكالوريوس	الامتحان النهائي	
----	-----------	------------------	--

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التوثيق والارشفة الالكترونية مصادر من الانترنت التوثيق والارشفة الالكترونية على شكل مصادر ومقالات سحب من الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التوثيق والارشفة الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http:// www.youtube.com

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
اقتصاد المعلومات
2. رمز المقرر:
ArIn25F2404
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2
2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: سمية يونس سعيد		الأيمل: sumaalkafaf@yahoo.com			
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب المتخصص في مجال المعلومات بأهمية اقتصاد المعلومات وكيفية التحكم بالسوق من خلال مفهوم واعتبار المعلومات كسلعة تحديد مفهوم علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكلوريوس	مفاهيم علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكلوريوس	نشأة علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكلوريوس	اقسام علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكلوريوس	اهداف علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكلوريوس	قيمة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكلوريوس	القيمة المضافة وتقسيماتها	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكلوريوس	قطاع المعلومات، ثورة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكلوريوس	ظهور اقتصاديات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكلوريوس	مفهوم صناعة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكلوريوس	مفهوم مصطلح اقتصاديات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكلوريوس	تكنولوجيا المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكلوريوس	الاستثمار في المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكلوريوس	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكلوريوس	اهمية دراسة اقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية

		المعلومات			
15	2	بكلوريوس	مفاهيم علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
16		بكلوريوس	الاستثمار في الاقتصاد		
17		بكلوريوس	المشاكل الاقتصادية وكيفية معالجتها	نظرية	تحريرية وشفهية
18		بكلوريوس	خصائص علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
19		بكلوريوس	القيمة المضافة وأهميتها لعلم المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
20		بكلوريوس	صناعة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
21		بكلوريوس	الاقتصاد القائم على المعلوماتية	نظرية	تحريرية وشفهية
22		بكلوريوس	ظهور اقتصاديات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
23		بكلوريوس	أهداف اقتصاديات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
24		بكلوريوس	المستوى الوطني والدولي للاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
25		بكلوريوس	سوق المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
26		بكلوريوس	الندرة النسبية للمعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
27		بكلوريوس	المعلومات كسلعة استراتيجية	نظرية	تحريرية وشفهية
28		بكلوريوس	المعلومات كمنتج	نظرية	تحريرية وشفهية
29		بكلوريوس	مفهوم قيمة المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
30		بكلوريوس	صناعة المعلومات ودورها في تشكيل الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اقتصاد المعلومات/ ربحي مصطفى عليان / دار الصفاء /2009 اقتصاد المعلومات في عالم متغير / 2020 مجموعة مواضيع من شبكة الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة كبيرة ومتنوعة من المقالات للدوريات العلمية مأخوذة من الانترنت

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة من الانشطة العملية الخاصة بالإجراءات الفنية للمكتبات التي تشمل تدريبات عملية لإجراءات التوريد والفهرسة والتصنيف والاهداء وخدمات المستفيدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات المعلومات والمكتبات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن التطبيق العملي 23. دليل الدوريات المفتوحة المصدر https://doaj.org/ 24. مكتبة الكونكرس https://www.loc.gov/ 25. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات https://repository.ifla.org/

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
المستودعات الرقمية/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
ITKL-401					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: عمر توفيق عبد القادر الأيمل:omof80@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بمفهوم المستودعات الرقمية وادواتها ونماذجها واهم المبادرات التي حققتها، دراسة أنظمة المستودعات الرقمية والبرامج والتطبيقات المرتبطة بها وتطبيقها في مجال المكتبات والمعلومات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	الوصول الحر للمعلومات مفهومه وخصائصه ومزاياه	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	المبادرات العالمية للوصول الحر	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	ادوات الوصول الحر للمعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	مسارات الوصول الحر للمعلومات وطرقه	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	تحديات وقيود الوصول الحر للمعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	المستودعات الرقمية مفهومها وعناصرها وانواعها	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	انواع المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية

8	4	بكالوريوس	اهداف وخصائص ومزايا وعوائق المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	هيكلية المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	نظم ادارة المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	الخدمات الاساسية لنظم ادارة المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	الميتاداتا في المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	معايير تقييم المستودعات الرقمية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	مراحل بناء وتنفيذ مستودع رقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	تطبيق لبعض البرمجيات المرتبطة بالمستودع الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	مفهوم الطريق الاخضر والطريق الذهبي	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	مستودع جامعة كامبردج	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	مستودع جامعة بورتسموث	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	مستودع جامعة قطر	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	مستودع جامعة الملك عبد العزيز	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	المستودع العلمي العراقي	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	نظام دي سبيس	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	نظام مستودع فيدورا	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	نظام مستودع أي برينتس	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	البرمجيات الداعمة لبناء مستودع رقمي	نظرية	
26	4	بكالوريوس	أدوات قواعد البيانات	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	أدوات لغات البرمجة	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	أدوات الدعم الفني والبرمجي	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	مقترح بناء مستودع رقمي متكامل	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	التحديات والعقبات التي تواجه بناء مستودع	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	إبراهيم كرتيو ، المستودعات الرقمية والوصول الحر للمعلومات: مشروع بناء وتنفيذ مستودع رقمي لدراسات المعلومات والمكتبات، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<p>51. https://iquc.org/ / قاعدة لفهرس العراقي الموحد- العتبة العباسية.</p> <p>52. https://iqdr.iq/ / المستودع الرقمي العراقي.</p> <p>53. https://www.ivsl.org/ / المكتبة الرقمية العراقية.</p> <p>54. OCLC / https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true</p> <p>55. Word cat/ https://www.oclc.org/en/worldcat.html</p> <p>56. MARC / https://www.loc.gov/marc/</p> <p>57. https://doaj.org/ / دليل الدوريات المفتوحة المصدر.</p> <p>58. https://www.loc.gov/ مكتبة الكونكرس.</p> <p>59. https://repository.ifla.org/ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات.</p> <p>60. https://www.oclc.org/en/home.html فهارس المكتبات المحوسبة.</p>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
الوسائط المتعددة / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
ArIn25F1407
3. الفصل / السنة
2024-2025 / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 9 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى وإلكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: شيماء هاشم يوسف				الآيميل: shimah.h.y@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		إن الهدف من نظم الوسائط المتعددة هو تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لهذا الحقل المعرفي المهم. وكيفية التعامل مع مختلف الوسائط عند الرغبة في بناء نظم وسائط متعددة. وتمكين الطالب من امتلاك المهارات المعرفية والتطبيقية اللازمة لإدارة وتنظيم وبناء نظم الوسائط المتعددة في بيئة الشبكات و توليفها لأغراض تعليمية و استثمارها في تحسين جودة الخدمات التي تقدمها مؤسسات المعلومات. والتعرف على البرمجيات والتطبيقات المستخدمة في إنتاج الوسائط المتعددة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		العصف الذهني التعليم الجماعي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	ماهية الوسائط المتعددة – المفهوم والتعريف والتطور	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	المكونات المادية للوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	ما يلزم لتنفيذ مشروع الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	متطلبات إنتاج الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	عناصر الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	النصوص المكتوبة والصور الثابتة	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	الرسوم الثابتة والرسوم المتحركة	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	الصوت – العناصر الصوتية	نظرية	تحريرية وشفهية

9	4	بكالوريوس	اجهزة ومعدات الصوت	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	ماهية الصوت الرقمي - مميزات الصوت الرقمي	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	مميزات استخدام الصوت في الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	عناصر الوسائط المتعددة (الجرافكس والفديو)	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	تكنولوجيا الوسائط المتعددة وامكاناتها	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	الوسائط المتعددة والانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	ادوات العمل للوسائط المتعددة على شبكة الانترنت	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	الخصائص والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
18	4	بكالوريوس	الوسائط الفائقة - الوسائط المتعددة التفاعلية	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	فريق العمل في الوسائط الفائقة	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	فريق عمل التصميم والانتاج للوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	تأليف الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	انظمة تأليف	نظرية	تحريرية

23	4	بكالوريوس	مراحل الاعداد والتخطيط لمشروع الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	برامج تأليف الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	برامج التطبيقات التي تدمج مكونات الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	استخدامات الوسائط المتعددة في مجال الاعلام	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	استخدامات تطبيقات الوسائط المتعددة في مجال الصحافة الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	استخدامات الوسائط المتعددة في الاعلان	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	التعليم والتعلم بواسطة الوسائط المتعددة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1/ الوسائط المتعددة / لؤي الزغبى 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
2/ الوسائط المتعددة / نائل حرز الله - ديما الضامن / 2008	

3/ لوسائط المتعددة تصميم وتطبيقات / محمد حسين بصبوص - واخرون / 2004	
مجلات المعلومات والمكتبات وكتب تكنولوجيا المعلومات (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن الوسائط المتعددة وتطبيقاتها المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : https://www.ivsl.org/?language=ar المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : https://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
بناء المجموعات / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
Arln25F1408	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م.م. مجد ميسر عبد الباقي majd.moayser@uomosul.edu.iq	الأيمل:
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمجتمع المستفيدين على اختلاف انواعهم وتدريبهم على كيفية التخطيط لبناء مجموعة مكتبية تناسب المجتمع الذي تخدمه المكتبة اضافة الى اعداد وتخطيط لتكوين سياسة الاقتناء والتزويد وتقييم

مجموعات والتخطيط للمشاركة في المصادر مع جهات اخرى وجرّد المجموعات واستبعادها . والتعرف على كيفية الاقتناء بالطرق الالكترونية وكيفية تكوين مجموعات الكترونية وكيفية اختيار المناسب منها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	بكالوريوس	الاختيار ومفهومه	نظرية	تحريرية وشفهية
2	4	بكالوريوس	التزويد	نظرية	تحريرية وشفهية
3	4	بكالوريوس	اشكار مصادر المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
4	4	بكالوريوس	معايير الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
5	4	بكالوريوس	اسس الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
6	4	بكالوريوس	خطة وسياسة الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
7	4	بكالوريوس	العوامل المؤثرة في عملية الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
8	4	بكالوريوس	المبادئ العامة للاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
9	4	بكالوريوس	الادوات المساعدة في الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
10	4	بكالوريوس	البليوغرافيات القومية والوطنية	نظرية	تحريرية وشفهية
11	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية	تحريرية وشفهية
12	4	بكالوريوس	الادلة المرجعية والقوائم التجارية وادلة الناشرين	نظرية	تحريرية وشفهية
13	4	بكالوريوس	الاختيار للأنواع المختلفة من المكتبات	نظرية	تحريرية وشفهية
14	4	بكالوريوس	اهم المشاكل التي تواجه عملية الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
15	4	بكالوريوس	العوامل المؤثرة في عملية الاختيار	نظرية	تحريرية وشفهية
16	4	بكالوريوس	تقييم المجموعات	نظرية	تحريرية وشفهية
17	4	بكالوريوس	اهداف تقييم المجموعات	نظرية	تحريرية وشفهية

18	4	بكالوريوس	اساليب تقييم المجموعات	نظرية	تحريرية وشفهية
19	4	بكالوريوس	اختيار المواد الثقافية غير الكتب	نظرية	تحريرية وشفهية
20	4	بكالوريوس	الطرق المتبعة في التزويد	نظرية	تحريرية وشفهية
21	4	بكالوريوس	التنقية او الاستبعاد او التعشيب	نظرية	تحريرية وشفهية
22	4	بكالوريوس	صياغة سياسة تنمية المجموعات الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
23	4	بكالوريوس	تقييم المصادر الالكترونية	نظرية	تحريرية وشفهية
24	4	بكالوريوس	سمات التزويد الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
25	4	بكالوريوس	اختبار فصلي	نظرية	تحريرية وشفهية
26	4	بكالوريوس	معوقات التزويد الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
27	4	بكالوريوس	مفهوم النشر الالكتروني واهدافه	نظرية	تحريرية وشفهية
28	4	بكالوريوس	انواع النشر الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
29	4	بكالوريوس	مراحل النشر الالكتروني	نظرية	تحريرية وشفهية
30	4	بكالوريوس	مزايا النشر الالكتروني وخصائصه	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- بناء المجموعات في المكتبات ومراكز المعلومات / غنية خماس صالح - 2014</p> <p>2- سياسة بناء وتنمية المجموعات في المكتبات الجامعية : المكتبة المركزية لجامعة الموصل ا نموذجاً / غفران عبد الكريم فرج الطائي - رسالة ماجستير - 2014</p>

3- النشر المكتبي والالكتروني / وليد عبد الفتاح – 2019	
مجلات المعلومات والمكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ما يتوفر على المواقع من معلومات ومصادر عن تنمية المجموعات 26. الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات https://repository.ifla.org/ 27. فهارس المكتبات المحوسبة https://www.oclc.org/en/home.html 28. قاموس علم المعلومات والمكتبات المباشر https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقررات الماجستير

البليومتري كرس

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
البليومتري كرس / ماجستير
2. رمز المقرر
ITKM-4
3. الفصل / السنة
2024-2025 / فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/22 - 2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: وسن سامي سعدالله			الأيمل: wasansami@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على مفهوم قياسات المعلومات وانواعها واهمية القياسات والعوامل المؤثرة في القياس والاتجاهات الرئيسية لقياسات المكتبات والتعرف على اهم القياسات الببليومترية والاستشهادات المرجعية وقياسات الفضاء الالكتروني		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماجستير	مفهوم قياسات المعلومات واهميتها للمكتبات	نظرية	تحريرية وتقارير اسبوعية
2	2	ماجستير	اهم العوامل المؤثرة في القياسات واهم القياسات	نظرية	تحريرية وتقارير اسبوعية
3	2	ماجستير	قوانين قياسات المعلومات	نظرية	تحريرية وتقارير اسبوعية
4	2	ماجستير	قانون لوتكا لانتاجية	نظرية	تحريرية وتقارير
5	2	ماجستير	قانون برادفورد للتشتت	نظرية	تحريرية وتقارير
6	2	ماجستير	الاستشهادات المرجعية	نظرية	تحريرية وتقارير
7	2	ماجستير	تطبيقات الاستشهادات المرجعية المزاوجة الببليوغرافية	نظرية	تحريرية وتقارير
8	2	ماجستير	امتحان	نظرية	تحريرية وتقارير
9	2	ماجستير	الاستشهادات في البيئة الالكترونية	نظرية	تحريرية وتقارير
10	2	ماجستير	معامل تاثير الويب وطرق حسابه	نظرية	تحريرية وتقارير
11	2	ماجستير	الفرق بين الروابط الفائقة والربط	نظرية	تحريرية وتقارير

		البيني			
12	2	ماجستير	الويب الدلالي	نظرية	تحريرية وتقارير
13	2	ماجستير	قياسات الفضاء الالكتروني	نظرية	تحريرية وتقارير
14	2	ماجستير	تحليل محتوى صفحات الويب	نظرية	تحريرية وتقارير
15	2	ماجستير	تشريح الاشارات الببليوغرافية	نظرية	تحريرية وتقارير

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	قياسات المعلومات لحسناء محمود محبوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقالات متنوعة من الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت مكتبة النور / https://www.noor-book.com/ مكتبة الكتب 21. / https://books-library.ne مكتبة الاسكندرية 22. / https://www.bibalex.org/ar/	

خدمات المعلومات

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
خدمات المعلومات المتقدمة
2. رمز المقرر:
ArIn25Fm201
3. الفصل / السنة

2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: سمية يونس سعيد الأيمل: sumaalkafaf@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بتكنولوجيا المعلومات في مجال خدمات المعلومات واهم التطبيقات الحديثة في مجال المعلومات . والتركيز على خدمات المعلومات المتقدمة واهم التطورات الحاصلة في هذا المجال .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماجستير	خدمات المعلومات المتقدمة		
ماهي المعلومات ولماذا نحتاجها واهميتها	نظرية	تحريرية وشفهية			
2	2	ماجستير	أنواع خدمات المعلومات المتقدمة والتعريف بخدمات البحث والتحليل	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	ماجستير	ماهي فوائد استخدام خدمات المعلومات المتقدمة.	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	ماجستير	الذكاء الاصطناعي ودوره في تقديم خدمات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية

5	2	ماجستير	نظام البحث في خدمات المعلومات وتنظيمها واسترجاعها	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	ماجستير	محركات البحث ودورها في خدمات المعلومات .	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	ماجستير	مواقع التواصل الاجتماعي وتفعيل دور خدمات المعلومات فيها	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	ماجستير	الهواتف الذكية واهميتها في خدمات المعلومات الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	ماجستير	الثورة الصناعية الرابعة ومجال استخدامها في خدمات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	ماجستير	ثورات المعلومات وما أحدثته من تغيير في مجال خدمات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	ماجستير	استخدام تقنية الميتافيرس والواقع المعزز في تقديم خدمات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	ماجستير	المواقع الالكترونية والبوابات وكيف يمكن توظيفها في المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	ماجستير	الهواتف الذكية ودورها في تقديم خدمات المعلومات	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	ماجستير	المكتبات الذكية واستخدام التقنيات الحديثة في تقديم خدمات	نظرية	تحريرية وشفهية

		المعلومات			
15	2	ماجستير	التطرق الى كل ما هو جديد في مجال خدمات المعلومات وخاصة في المجال التقني	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	خدمات المعلومات في ظل البيئة الالكترونية الناشئة والذكاء الاصطناعي 2023/ تاليف فتن بامفلح خدمات المعلومات في البيئة الرقمية / د. امجد الجواهري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة كبيرة ومتنوعة من المقالات للدوريات العلمية مأخوذة من الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
نظم برمجة / ماجستير
2. رمز المقرر
ITKM-9
3. الفصل / السنة
2024 - 2025 / فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/22 – 2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: وسن سامي سعدالله			الأيمل: wsasnsami@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب ببعض نظم البرمجة واهمية استخدامه في مجال الاختصاص.• يمكن الطالب من استخدام النظم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماجستير	تعريف محركات البحث ، الآلية عمل محركات البحث .	نظرية	تحريرية وتقارير
2	2	ماجستير	الخصائص الشكلية للمستند الرقمي ، الخصائص الفنية للمستند الرقمي	نظرية	تحريرية وتقارير
3	2	ماجستير	الاسباب الرئيسية للرقمنة ، المتطلبات التقنية والتشغيل	نظرية	تحريرية وتقارير
4	2	ماجستير	استخدام واصفات البيانات (الميتاداتا) .	نظرية	تحريرية وتقارير
5	2	ماجستير	الجوانب القانونية للرقمنة : حق النشر والتأليف ، الموثوقية .	نظرية	تحريرية وتقارير
6	2	ماجستير	الميزانية : تغطية التكاليف ، مجالات الانفاق	نظرية	تحريرية وتقارير

		1- تطوير فريق العمل 2- ادارة التسهيلات			
7	2	ماجستير	-النفقات التشغيلية وتتضمن : اختيار المصدر وتحضيره للرقمنة ، التحويل الرقمي	نظرية	تحريرية وتقارير
8	2	ماجستير	الحوسبة السحابية ، نشأتها ، تعريفها ، مكوناتها ، خصائصها الاساسية ، نماذج الخدمة في الحوسبة السحابية	نظرية	تحريرية وتقارير
9	2	ماجستير	نماذج نشر الحوسبة السحابية ، فوائد الحوسبة السحابية ، مزاياها وعيوبها ، خدمات الحوسبة السحابية في مجال المكتبات ومراكز المعلومات	نظرية	تحريرية وتقارير
10	2	ماجستير	امتحان	نظرية	تحريرية وتقارير
11	2	ماجستير	نظام WINISIS وتطبيقاته	نظرية	تحريرية وتقارير
12	2	ماجستير	نظام كوها : مفهومه ، مميزاته ، متطلبات تطبيقه	نظرية	تحريرية وتقارير
13	2	ماجستير	النظم الفرعية ل نظام كوها : التزويد ، الفهرسة والاستناد	نظرية	تحريرية وتقارير
14	2	ماجستير	تطبيق عملي وادخال عدة نماذج من التسجيلات الى النظام	نظرية	تحريرية وتقارير
15	2	ماجستير	امتحان	نظرية	تحريرية وتقارير

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب منهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرة وبحوث عن طريق الانترنت مع تطبيق النظم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات ، تقارير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت مكتبة النور / https://www.noor-book.com/ https://books-library.ne / مكتبة الكتب 23. https://www.bibalex.org/ar/ / مكتبة الاسكندرية 24.	ما يتوفر على الانترنت عن نظم البرمجة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
فهرسة متقدمة / مرحلة الماجستير
2. رمز المقرر
ITKM3
3. الفصل / السنة
كورسات (كورس اول) / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/ 9 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد

الأيمل: rafal.n.k@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على اهم معايير وقواعد تنظيم مصادر المعلومات وخصوصا الوصفية منها مع التركيز على قواعد AACR2
- التعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية
- تعريف الطلبة من خلال الممارسة العملية بالتسجيلات الببليوغرافية وطبيعة الحقول الناجات فيها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العصف الذهني
التعليم الجماعي
التطبيق العملي
التدريس التبادلي

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس	• مدخل الى الفهرسة المعاصرة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

		● تعريف بمفردات المصطلحات			
الثاني	٢	بكالوريوس	● التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات وانعكاساتها وتأثيراتها المباشرة على الفهرسة والفهارس	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث	٢	بكالوريوس	● المراجعات والتعديلات على 2AACR ، تحديث 2005، توافقها مع المصادر الالكترونية ومصادر الانترنت وتتبع التطورات في القواعد	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع	٢	بكالوريوس	● جهود ونشاطات اللجنة المشتركة للفهرسة (JSC) ● جهود الاتحاد الدولي (الأفلا) في مجال الفهرسة	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس	٢	بكالوريوس	● قواعد البيانات الببليوغرافية والفهارس العامة على الخط المبدئي (OCLC - OPACs)	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السادس	٢	بكالوريوس	● تسجيلية مارك 21 الببليوغرافية	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
السابع	٢	بكالوريوس	● حقول التسجيلية الرئيسة وفق قواعد 2AACR	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثامن	٢	بكالوريوس	● استخدام مارك 21 في اعداد تسجيلات	نظري	شفهي

وتحرير	وعملي	ببليوغرافية لمصادر معلومات عامة			
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● تطبيق عملي حول استخدام مارك 21 في اعداد تسجيلات لموا متنوعة من غير الكت	بكالوريوس	٢	التاسع
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● تطبيق عملي حول المصادر الالكترونية ومصادر الانترنت و تسجيلة مارك 21	بكالوريوس	٢	العاشر
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● نموذج المتطلبات الو للتسجيلة الببليوغرافية FRBR	بكالوريوس	٢	الحادي عشر
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● تطورات معايير الم	بكالوريوس	٢	الثاني عشر
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● أنطولوجية مارك	بكالوريوس	٢	الثالث عشر
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● تطبيقات عملية لفهر	بكالوريوس	٢	الرابع عشر
شفهي وتحرير	نظري وعملي	● ختام المنهج	بكالوريوس	٢	الخامس عشر

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة.- عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. دليل تسجيلية مارك 21 الببليوغرافية 2. معيار وصف الموارد واتاحتها وام RDA ، ٢٠٢٤	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مصادر متنوعة من مواقع مختلفة على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
تنظيم اوعية المعلومات / مرحلة الماجستير
2. رمز المقرر
ITKM8
3. الفصل / السنة
كورسات (الكورس الثاني) / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / 2/ 9
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: رفل نزار عبد القادر / استاذ مساعد					
الأيمل: rafal.n.k@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف على اهمية التنظيم لمصادر المعلومات في مجال المكتبات ومراكز المعلومات واساليبها الحديثة في بيئة الانترنتالتعريف بادوات تنظيم المعلومات ودورها في تحديد الجانب الوصفي و الموضوعي لمصادر المعلومات المختلفةالتعرف على اهم التطورات في مجال التحليل الوصفي وفق قواعد RDA والموضوعي خاصة في ظل البيئة الرقمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التطبيق العملي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الثاني :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم

	المطلوبة	التعلم	
الأول	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف بمفردات المنهج ● قواعد وصف المصادر و إتاحتها RDA
الثاني	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● مقارنة بين قواعد وصف المصادر وإتاحتها RDA وبين قواعد الفهرسة الأمريكية ● علاقة RDA بالتقنيات الأخرى
الثالث	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● تسجيلية مارك 21 وتطبيقاتها ● تطبيق عملي: للحقول المختلفة في تسجيلية مارك 21 وفق قواعد A
الرابع	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلية الببليوغرافية FRBR وعلاقته بقواعد وصف المصادر وإتاحتها
الخامس	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● المتطلبات الوظيفية للبيانات الاستنادية FRAD
السادس	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● المتطلبات الوظيفية للبيانات الاستنادية للموضوعات FRSAD
السابع	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● تركيبة الفهرسة المقروءة اليا: صيغة 21MARC للبيانات الاستنادية
الثامن	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● خصائص حقول ARC الاستنادية ● مكونات تسجيلية 21MARC الاستنادية
التاسع	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● أنواع بيانات وحقول 21MARC الاستنادية

العاشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● حقول الضبط ● بقية الحقول والإحالات ● التسجيلية الاستنادية 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الحادي عشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● أمثلة وحلول عملية متناهية للتسجيلية الإستنادية 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثاني عشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● نموذج بيانات الاطار الببليوغرافي FRAME 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الثالث عشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● علاقة نموذج بيانات الببليوغرافي بقواعد المصادر واتاحتها 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الرابع عشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● حقول BIBFRAME 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري
الخامس عشر	٢	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> ● الفهرسة المجتمعية 	نظري وعلمي	شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الشلول ، وصفي عارف . الاتجاهات الحديثة في الفهرسة.- عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الاردنية، 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فريدريك ويلفرد لانكستر . ضبط المفردات من اجل استرجاع المعلومات دليل تسجيلية مارك ٢١ الببليوغرافية

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مصادر متنوعة من مواقع مختلفة على الانترنت
-------------------------------------	---

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
شبكات المعلومات / الماجستير / الفصل الاول	
2. رمز المقرر	
1-ITKM	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الدراسية 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المادي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات 2 / الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.د. عمار عبداللطيف عبدالعالي الأيمل: drammar_z72@uomosol.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة الى احاطة الباحث علما بماهية شبكات المعلومات وأنواعها وأشكالها وطريقة ربطها والأسلاك المستخدمة فيها سواء كان ذلك من خلال شبكات الأنترنت او شبكات المعلومات الداخلية والخارجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة النظرية الالقائية 2. المحاضرة النظرية مدعومة بعرض مرئي 3. النقد والمناقشة والحوار المتبادل 4. العصف الذهني والأفكار السريعة 5. خرائط المعرفة والهرم المعرفي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	ويتم تناول موضوع شبكات المعلومات من حيث فوائدها ومستلزماتها وتقييمها	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثاني	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	ويتم تناول موضوع انواع شبكات المعلومات وتركيباتها	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثالث	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تكملة المادة العلمية للاسبوع الثاني ومناقشة التركيبية البنيوية للشبكات	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الرابع	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول التجهيزات المادية للشبكات	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الخامس	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الأسبوع تناول تصميم شبكات الخادم والعميل والزبون	التعليم النشط والتعليم المدمج	
السادس	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع تبولوجيا الشبكات المحلية و الحلقة والنجمة والشبكات الخطية والنجمة والناقل	التعليم النشط والتعليم المدمج	
السابع	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول بطاقة الشبكة العوامل المؤثرة فيها ، بطاقة شبة لاسلكية ، التقنيات الرئيسة ، في الشبكات المحلية	التعليم النشط والتعليم المدمج	
الثامن	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع شبكات الايثرنت ، شبكات الاتصال الاسلكية المحلية	التعليم النشط والتعليم المدمج	
التاسع	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع معمارية الشبكات المحلية الموسعة	التعليم النشط والتعليم المدمج	

العاشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول موضوع بروتوكولات الشبكات	التعليم النشط والتعليم المدمج
الحادي عشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تكملة موضوع البرتوكولات	التعليم النشط والتعليم القائم على لمشروعات
الثاني عشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم تناول في هذا الاسبوع تناول تكنولوجيا تناقل البيانات في شبكات المعلومات	التعليم النشط والتعليم القائم على المشروعات
الثالث عشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول موضوع امن الشبكات والمعلومات	التعليم النشط والتعليم المدمج
الرابع عشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	يتم في هذا الاسبوع تناول بعض خدمات الخدمات المتخصصة	التعليم النشط والتعليم المدمج
الخامس عشر	2	اتقان الطالب للمادة العلمية واكتساب المهارات الضرورية	تناول في هذا الاسبوع اجراء مراجعات ومناقشة تقارير الطلبة	التعليم النشط والتعليم المدمج

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام وكما يأتي : الحضور 5 درجات / امتحان اول 15درجة / واجب اسبوعي 10 درجات / ليكون مجموع الدرجات من 30% وال 70 المتبقية فهي تعطى للامتحان النهائي كون الدراسة فصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايتوفر كتاب منهجي بل تتكون من مجموعة من المقالات كون الموضوع متجدد
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • عامر ابراهيم قنديلجي ، ايمان فاضل السامرائي / شبكات المعلومات .- عمان : دار الميسرة ، 2009 • علي كمال شاكر / شبكات الحاسبات لاختصاصي المكتبات والمعلومات .- القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none"> • وليد سلامة ، عبدالفتاح التميمي / الشبكات المحلية والانترنت .- القاهرة : الشركة العربية المتحدة ، 2013. • مجموعة مقالات حديثة داعمة لمفردات المناهج الدراسية

	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	10% بعد اخر تحديث حصل في القسم وقابلة للزيادة