

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
دراسات في تاريخ افريقيا جنوب الصحراء	
دكتوراه كورس اول	
٢. رمز المقرر	
ATHI٢٢F١٢١	
٣. الفصل / السنة الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. بشار اكرم جميل	
الآيميل: bashar.a.j@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بقضية انتشار الإسلام في افريقيا وتأثير ذلك الانتشار على الجانب الحضاري لافريقيا جنوب الصحراء . - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن

اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية		العصف الذهني			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	ديانة القبائل البداية واوضاعهم الاجتماعية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	الدعوة الى التوحيد	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	القائمون على الدعوة (الملوك والامراء)	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	القائمون على الدعوة (العلماء والدعاة)	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	القائمون على الدعوة (التجار)	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	المدعوون (المسلمون والوثنيون)	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	وسائل الدعوة (الرحلات والحلقات	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

		(العلمية)			
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	وسائل الدعوة (إنشاء المدارس)	=	٢	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	وسائل الدعوة (الجهاد في سبيل الله)	=	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اساليب الدعوة / الحوار والمناظرة)	=	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	نتائج الدعوة (القضاء على الوثنية وانتشار الاسلام)	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	نتائج الدعوة (انتشار اللغة العربية)	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	انتشار المدارس القرآنية	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	امتحان	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجه

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الافريقي عموماً	المراجع الرئيسة (المصادر)
١-مجلة قراءات افريقية /جميع الاعداد ٢-مجلة دراسات افريقية/جميع الاعداد ٣-إبراهيم علي طرخان ، دولة مالي الإسلامية ٤-دريد عبد القادر نوري ، تاريخ الإسلام في افريقيا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ افريقيا منها موقع الالوكة و موقع الإسلام في افريقيا وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. بشار اكرم جميل



الجامعة : الموصل الكلية : الآداب نموذج وصف المقرر القسم : التاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ العصور العباسية المتأخرة المرحلة الدكتوراه كورس اول	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F120	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
أ.م.د. سلطان جبر سلطان Sultan.j.s@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • تحليل العوامل التي ساهمت في ازدهار وانحدار الدول والحضارات في المنطقة. • توسيع المعرفة بتاريخ الحضارة الإسلامية والتعرف على جوانبها المختلفة، مثل الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية • فهم التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها العصور العباسية المتأخرة. • التعرف على الجذور التاريخية للعصور العباسية المتأخرة وفهم كيفية تشكل الهوية الثقافية والاجتماعية للمنطقة • استخلاص الدروس والعبر من تاريخ العباسي، سواء كانت إيجابية أو سلبية، والاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
جعل المتعلم محور العملية التعليمية، من خلال إشراكه في	استخدام الكلاس روم وبرنامج meet

الأنشطة التعليمية المختلفة. وطرح الأسئلة والموضوعات للنقاش بين الطلاب. وتوفر بيئة تعليمية متكاملة تشمل المحتوى التعليمي والأنشطة والاختبارات والتواصل بين التدريسي والطلاب.		الحوار والمناقشة والتفاعل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المخرجات المعرفية : تتعلق بالمعرفة والفهم، مثل تذكر الحقائق والمفاهيم المخرجات الوجدانية : تتعلق بالقيم والاتجاهات، مثل تطوير الاحترام المتبادل، والتعاون، والمسؤولية الاجتماعية. ويجب أن تركز على ما يستطيع الطلاب فعله، وأن تكون متوافقة مع الأهداف التعليمية العامة وأداة أساسية لتحسين جودة التعليم وضمان تحقيق الأهداف التعليمية	نظرة في فلسفة الحكم الاسلامي	المحاضرات مع اشراك الطلبة في الشرح واستخدام السبورة لتثبيت النقاط الرئيسية مع وسائل الايضاح عرض صور وفديوهات عن المادة على شاشة العرض مع استخدام البور بوينت	عن طريق تحضير الطلاب للمادة مع المناقشة من قبل الجميع لمعرفة مدى الفهم والاستيعاب
الثاني	٢	=	الخلافة العباسية منذ التأسيس حتى وفاة المتوكل	=	الحوار والمناقشة خلال عرض اوراق الطلاب البحثية
الثالث	٢	=	الخلافة العباسية في عصر امرة الامراء	=	المناقشة اليومية
الرابع	٢	=	الايوضاع السياسية	=	الحوار والمناقشة

		للخلافة العباسية			
الحوار والمناقشة	=	الايوضاع والاجتماعية للخلافة العباسية	=	٢	الخامس
تكليف الطلاب بالبقاء المحاضرات على المنصة	=	الخلافة العباسية في العصر البويهى	=	٢	السادس
المشاركات في كل محاضرة	=	امتحان شهري	=	٢	السابع
الامتحان الشهري	=	الايوضاع الاجتماعية في العصر البويهى	=	٢	الثامن
تقديم ملخص عن المحاضرة من قبل الطلاب	=	الايوضاع الثقافية في العصر البويهى	=	٢	التاسع
نقاش وحوار مع الجميع	=	الخلافة العباسية في عصر السلاجقة	=	٢	العاشر
المشاركات في الشرح	=	الخلافة العباسية في عصر السلاجقة العظام	=	٢	الحادي عشر
الحوار والمناقشة	=	الايوضاع الاجتماعية في العصر السلجوقي	=	٢	الثاني عشر
توجيه الاسئلة الشفهية في كل محاضرة	=	الايوضاع الثقافية في العصر السلجوقي	=	٢	الثالث عشر
الحوار والمناقشة	=	زوال النفوذ لسلجوقي	=	٢	الرابع عشر
توجيه الاسئلة لمعرفة قابلية الطلاب على	=	سقوط الخلافة العباسية	=	٢	الخامس عشر

التحليل والاستنتاج					
-----------------------	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير والامتحان النهائي...	
الواجبات والتحضير للمحاضرات والمشاركات والحضور ٢٠ درجات	
الامتحان الشهري ١٠ درجة	
السعي ٣٠ درجة	
امتحان نهاية الكورس: ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس والمراجع	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر المتعلقة بتاريخ العباسي بشكل عام تاريخ الطبري ، تاريخ ابن الاثير ، البداية والنهاية لابن كثير .	المراجع الرئيسة (المصادر)
المصادر والمراجع العديدة الخاصة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع المتعددة والمتاحة عبر الانترنت	المراجع والمصادر الإلكترونية، مواقع الانترنت
٢٠ بالمئة يتم التحديث سنويا بإضافة محاور جديدة ومصادر متنوعة عديدة	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ. م. د. سلطان جبر سلطان

الجامعة : الموصل
الكلية : الآداب
نموذج وصف المقرر
القسم : التاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ في حضارة المغرب العربي المرحلة الدكتوراه كورس اول	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F122	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
٨. د. عائدة محمد عبيد aida.m.o@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تحليل العوامل التي ساهمت في ازدهار وانحدار الدول والحضارات في المنطقة. • توسيع المعرفة بتاريخ الحضارة المغربية والتعرف على جوانبها المختلفة، مثل الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية • فهم التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها المغرب العربي عبر التاريخ. • التعرف على الجذور التاريخية للمغرب العربي، وفهم كيفية تشكل الهوية الثقافية والاجتماعية للمنطقة • استخلاص الدروس والعبر من تاريخ المغرب العربي، سواء كانت إيجابية أو سلبية، والاستفادة منها في الحاضر والمستقبل . • تشجيع لبحث والدراسة في تاريخ المغرب العربي	

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الكلاس روم وبرنامج meet	جعل المتعلم محور العملية التعليمية، من خلال إشراكه في الأنشطة التعليمية المختلفة. وطرح الأسئلة والموضوعات للنقاش بين الطلاب. وتوفر بيئة تعليمية متكاملة تشمل المحتوى التعليمي والأنشطة والاختبارات والتواصل بين التدريسي والطلاب.
---------------------------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المخرجات المعرفية : تتعلق بالمعرفة والفهم، مثل تذكر الحقائق والمفاهيم المخرجات الوجدانية : تتعلق بالقيم والاتجاهات، مثل تطوير الاحترام المتبادل، والتعاون، والمسؤولية الاجتماعية. ويجب أن تركز على ما يستطيع الطلاب فعله، وأن تكون متوافقة مع الأهداف التعليمية العامة وأداة أساسية لتحسين جودة التعليم وضمن تحقيق الأهداف التعليمية	نظرة تاريخية عامة عن المغرب الأوضاع السياسية والاجتماعية في المغرب العربي قبل الفتح الإسلامي وجغرافية المنطقة وأهميتها الاستراتيجية.	المحاضرات مع إشراك الطلبة في الشرح وإستخدام السيبورة لتثبيت النقاط الرئيسية مع وسائل الإيضاح عرض صور وفيديوهات عن المادة على شاشة العرض مع استخدام البور بوينت	عن طريق تحضير الطلاب للمادة مع المناقشة من قبل الجميع لمعرفة مدى الفهم والإستيعاب
الثاني	٢	=	الفتوحات الاسلامية الاسباب والنتائج	=	الحوار والمناقشة خلال عرض اوراق الطلاب البحثية
الثالث	٢	=	مدينة الفيروان	=	المناقشة اليومية
الرابع	٢	=	مدينة تونس	=	الحوار

والمنافشة					
الحوار والمنافشة	=	التعليم ومؤسساته في المغرب الاسلامي	=	٢	الخامس
تكليف الطلاب بالقاء المحاضرات على المنصة	=	الادارسة وتأسيس مدينة مدينة فاس	=	٢	السادس
المشاركات في كل محاضرة	=	الاجالية	=	٢	السابع
الامتحان الشهري	=	امتحان شهري	=	٢	الثامن
تقديم ملخص عن المحاضرة من قبل الطلاب	=	المرابطين ودورهم الحضاري	=	٢	التاسع
نقاش وحوار مع الجميع	=	التجارة	=	٢	العاشر
المشاركات في الشرح	=	الصناعات	=	٢	الحادي عشر
الحوار والمنافشة	=	الدولة الموحدية وانجازاتها الحضارية	=	٢	الثاني عشر
توجيه الاسئلة الشفهية في كل محاضرة	=	الزراعة	=	٢	الثالث عشر
الحوار والمنافشة	=	المذاهب الاسلامية	=	٢	الرابع عشر
توجيه الاسئلة لمعرفة قابلية الطلاب على التحليل والاستنتاج	=	علاقات المغرب العربي مع الاندلس واوروبا	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيماات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير والامتحان النهائي...

الواجبات والتحضير للمحاضرات والمشاركات والحضور ٢٠ درجات

الامتحان الشهري ١٠ درجة السعي ٣٠ درجة امتحان نهاية الكورس: ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس والمراجع	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر المتعلقة بتاريخ المغرب بشكل عام	المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر والمراجع العديدة الخاصة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع المتعددة والمتاحة عبر الانترنت	المراجع والمصادر الإلكترونية، مواقع الانترنت
٥٠-٦٠ بالمئة يتم التحديث سنويا بإضافة محاور جديدة ومصادر متنوعة عديدة	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.د. محمود صالح سعيد



أ.د. عائدة محمد عبيد

الجامعة : الموصل الكلية : الاداب نموذج وصف المقرر القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
النصوص التاريخية الانكليزية دكتوراه تاريخ اسلامي كورس اول					
٢. رمز المقرر					
AtHi22F124					
٣. الفصل / السنة					
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: د. ناصر عبد الرزاق الملا جاسم الأيميل: naser.abdulrazaq.a@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
■ اطلاع طلبة الدكتوراه على ما تتضمنه المصادر الاجنبية من مواد تخص التاريخ الاسلامي، وامكانية توظيفها اثناء اعدادهم لاطاريحهم تطوير مهاراتهم باستخدام طرق البحث في الاوعية الالكترونية للوصول الى المصادر الاجنبية			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني			استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة الدخول الى شبكة الانترنت والبحث عن المصادر اثناء الدرس		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	دكتوراه	مقدمة عن الاتجاهات البحثية الغربية في مجال التاريخ الاسلامي	نظرية	تحريري
الثاني	٢	دكتوراه	نظام كتاب الاسماء العربية بالطريقة الصوتية Transliteration	نظرية	تحريري
الثالث	٢	دكتوراه	نظام كتاب الاسماء العربية بالطريقة الصوتية Transliteration	نظرية	تحريري
الرابع	٢	دكتوراه	كتابة نظام الاعداد الرومانية	نظرية	تحريري
الخامس	٢	دكتوراه	المختصرات التاريخية الشائعة	نظرية	تحريري
السادس	٢	دكتوراه	المختصرات التاريخية الشائعة (٢)	نظرية	تحريري
السابع	٢	دكتوراه	الكتب الخاصة بحقب التاريخ الاسلامي	نظرية	تحريري
الثامن	٢	دكتوراه	الابحاث الاجنبية الخاصة بحقب التاريخ الاسلامي	نظرية	تحريري
التاسع	٢	دكتوراه	الاطارح الاجنبية الخاصة بالتاريخ الاسلامي	نظرية	تحريري
العاشر	٢	دكتوراه	طريقة كتابة الملخص الانكليزي	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	دكتوراه	طريقة ادراج الهوامش باللغة الانكليزية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	دكتوراه	امتحان ومراجعة	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	دكتوراه	طريقة الوصول الى المصادر الالكترونية وتوثيقها	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	دكتوراه	تطبيقات على ترجمة النصوص	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	دكتوراه	تطبيقات على ترجمة النصوص	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات
البحث : ١٠ درجات
الامتحان الفصلي ١٠ درجات
السعي ٣٠ درجة
امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجه

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Calude cahen, Introduction to the History of Muslim East -Bibliography of Islamic Studies -Encyclopedia of Islam	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
JSTOR, EBESCO, PROUEST	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.د. ناصر عبد الرزاق عبد الرحمن الملا جاسم

الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
دراسات في تاريخ صدر الاسلام دكتوراه كورس اول				
2. رمز المقرر				
ATHI22F11				
3. الفصل / السنة				
العام الدراسي 2024 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/ 9 / 16				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري داخل القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
ساعتين في الاسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: د. محمد علي صالح الأيمل: mohamed.a.s@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية		محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	2	دكتوراه	التعريف بالانصار	نظرية	تحريري
الثاني	2	دكتوراه	جغرافية المدينة المنورة	نظرية	تحريري
الثالث	2	دكتوراه	المعالم السياسية في المدينة المنورة	نظرية	تحريري
الرابع	2	دكتوراه	نسب الخزرج والاوز	نظرية	تحريري
الخامس	2	دكتوراه	بيوتات الاوز	نظرية	تحريري
السادس	2	دكتوراه	بنو عبد الاشهل	نظرية	تحريري
السابع	2	دكتوراه	بنو عمرو بن عوف	نظرية	تحريري
الثامن	2	دكتوراه	بنو جحجبا	نظرية	تحريري
التاسع	2	دكتوراه	بنو حارثة	نظرية	تحريري
العاشر	2	دكتوراه	دور الاوز في عصر الرسالة	نظرية	تحريري
الحادي عشر	2	دكتوراه	دورهم في الفتوحات	نظرية	تحريري
الثاني عشر	2	دكتوراه	دورهم العلمي في العصر الراشدي	نظرية	تحريري
الثالث عشر	2	دكتوراه	موقفهم من الفتنة	نظرية	تحريري
الرابع عشر	2	دكتوراه	استيطان الاوز في البلاد الإسلامية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	2	دكتوراه	دورهم في حروب الردة	نظرية	تحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي 10 درجات

البحث : 10 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 30 درجة

امتحان نهية الكورس: 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بتاريخ صدر الاسلام بشكل عام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	السيرة النبوية الصحيحة. الدولة في عهد الرسول. طبقات ابن سعد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ صدر الإسلام والدولة الاموية و غيرها
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م. د. محمد علي صالح

الجامعة : الموصل الكلية : الاداب نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فقه حضاري دكتوراه كورس اول	
٢. رمز المقرر	
ATHI22F123	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. عبد القادر احمد يونس الأيميل abdulqader.a.y.@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال معرفة الفقه الحضاري الاسلامي ومكانته بين الامم الاخرى - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الاطلاع على مصادر لمؤلفين غربيين كتبوا عن الحضارة الاسلامية وفقهها	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية	حول مفهوم جديد لدراسة الحضارة الاسلامية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	علم الجمال في الفقه الحضاري مقارنة بالفكر الغربي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	البيئة في الحضارة الاسلامية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	الحسبة في الحضارة الاسلامية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	الفنون الاسلامية	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	علم العمران	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	حقوق المرأة	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	الرياضة ووسائل التسلية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	الثروات الطبيعية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	قراءة في كتاب روجيه غارودي وعود الاسلام	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	قراءة في كتاب الاسلام كبديل	=	الامتحانات الشفهية في كل

محاضرة		لمراد هوفمان			
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	القضاء في الاسلام	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	السعادة في الفقه الحضاري	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	فقه رعاية الاطفال والايتم	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	فقه الجيران والضيوف	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هناك المصادر المتعلقة بالفقه الحضاري	المراجع الرئيسية (المصادر)
حول مفهوم جديد لدراسة الفقه الحضاري عماد الدين خليل ن وعود الاسلام روجيه غارودي وتراث الاسلام لبوزلرت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
هناك مواقع كثيرة تتحدث عن الفقه الحضاري	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وغيرها	
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق الأستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث إلى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.د. عبد القادر أحمد يونس