

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: تاريخ

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الحاسوب المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F173	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م.د. ريا باسل احمد	الأيمل: dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
- تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة التطور لتحقيق - مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات التركيز على الدراسة الأولية - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بمجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة من خلال المناقشة والتفاعل والحوار فضلا عن العصف الذهني.	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر
الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفية	مقدمة اساسية عن الحاسوب	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بالحوار والتفاعل والسردي القصصي	اسئلة متنوعة
الثاني	١	=	تصنيف الحواسيب	=	اسئلة موجهة فردية
الثالث	١	=	انواع الحواسيب	=	اسئلة متنوعة
الرابع	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	امتحان يومي
الخامس	١	معرفية	مكونات الحاسوب المادية	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
السادس	١	=	اجهزة الادخال للحواسيب	=	اسئلة موجهة فردية
السابع	١	=	اجهزة الاخراج للحواسيب	=	اسئلة موجهة فردية
الثامن	١	=	مكونات صندوق الحاسوب	=	اسئلة متنوعة
التاسع	١	=	المعالجة والتخزين بالحواسيب	=	اسئلة متنوعة
العاشر	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	امتحان يومي
الحادي عشر	١	معرفية	مكونات الحاسوب البرمجية	محاضرات نظرية	اسئلة موجهة فردية
الثاني عشر	١	=	اساسيات نظام التشغيل في الحواسيب	=	اسئلة متنوعة
الثالث عشر	١	=	شبكات الحاسوب	=	اسئلة موجهة فردية
الرابع عشر	١	=	انواع شبكات الحاسوب	=	اسئلة متنوعة
الخامس عشر	١	تقييم	امتحان شهري	حضور اختبار	امتحان شهري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفية	التجارة الالكترونية وخدمات البنوك الالكترونية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بالحوار والتفاعل والسردي القصصي	اسئلة متنوعة
الثاني	١	=	تعريف الخدمات	=	اسئلة موجهة فردية

		المصرفية الالكترونية			
الثلث	١	=	مميزات الخدمات المصرفية الالكترونية	=	اسئلة متنوعة
الرابع	١	تقييم	انواع الخدمات المصرفية الالكتروني	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
الخامس	١	معرفية	امن المعلومات	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
السادس	١	=	الفايروسات: ظهورها وعملها	=	اسئلة متنوعة
السابع	١	=	تقسيم الفايروسات	=	اسئلة موجهة فردية
الثامن	١	=	البرامج المضادة للفايروسات	=	اسئلة موجهة فردية
التاسع	١	=	حماية اجهزة الحاسوب من الاصابة بالفايروسات	=	اسئلة متنوعة
العاشر	١	=	كيف اعرف ان جهازي الحاسوبي مصاب بالفايروسات	=	اسئلة متنوعة
الحادي عشر	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	اختبار صفي
الثاني عشر	١	معرفية	استكشاف الاخطاء واصلاحها	محاضرات نظرية	اسئلة موجهة فردية
الثالث عشر	١	=	فهم مشكلات الكمبيوتر الشائعة	=	اسئلة متنوعة
الرابع عشر	١	=	الذكاء الاصطناعي تعريفه ودوره في حياتنا اليومية	=	اسئلة متنوعة
الخامس عشر	١	تقييم	امتحان شهري	حضور اختبار	امتحان شهري

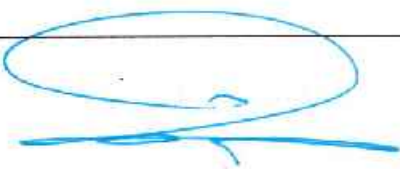
١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... الخ

الفصل الاول	%١٥
الفصل الثاني	%١٥
التحضير اليومي	%٥
الامتحان اليومي	%٥
السعي	%٤٠
الامتحان النهائي	%٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحاسوب من الألف إلى الياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحاسوب من الألف إلى الياء و تعليم الحاسوب للمبتدئين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكونات الحاسوب المادية والبرمجية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Computer Network Tutorial for Beginners (guru99.com)
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للوزارة والقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد




اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. ريا باسل احمد

الجامعة : الموصل
 الكلية : الآداب
 القسم او الفرع: التاريخ
 نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
اللغة العربية مرحلة ثانية سنوي	
2. رمز المقرر	
AtHi22F194	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 9 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم م. د وسن زينو حمد	الأيمل: wazan.z@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الدراسات السياسية في العصر العباسي والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. ● تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ● اكتساب معلومات عن المادة العلمية

التي يدرسها الطالب					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج يوتيوب الحوار والتفاعل العصف الذهني		استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	العدد وانواعه	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	2	=	تعريف العدد وتنكيهه واعرابه	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	2	=	محاضرة تطبيقية وامتحان يومي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	2	=	جمع المذكر السالم واعرابه	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	2	=	الملحق بجمع المذكر السالم	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر

الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	المثنى و اعرابه	=	2	السادس
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الملحق بالمثنى	=	2	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	جمع المؤنث السالم	=	2	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الملحق بجمع المؤنث السالم	=	2	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	اختبار فصلي	=	2	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علامات الاعراب الاصلية	=	2	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علامات الاعراب الفرعية	=	2	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الاسماء الخمسة	=	2	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	محاضرة تطبيقية	=	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	اختبار	=	2	الخامس عشر
الامتحانات الشفهية في كل	=	البلاغة العربية تعريفات	=	2	السادس

محاضرة					
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	التشبيه تنظير	=	2	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	التشبيه تطبيق	=	2	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الجناس تنظير	=	2	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	الجناس تطبيق	=	2	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الطباق تنظير	=	2	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الطباق تطبيق	=	2	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	المجورر بحرف الجر والمجورر بالاضافة	=	2	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	محاضرة تطبيقية	=	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	اختبار	=	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي 10 درجات

البحث : 10 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 30 درجة

امتحان نهية الكورس: 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني	المراجع الرئيسة (المصادر)
الواضح في القواعد والاعراب / محمد زرقان الفرخ اساسيات في العربية قواعد وتطبيق / نزيه اعلاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عن اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر
جامعة الموصل
م.د. وسن زينو حمكيسة الآداب
قسم التاريخ

الجامعة: الموصل
 الكلية: الآداب
 نموذج وصف المقرر
 القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية المرحلة: الثانية

٢. رمز المقرر

AtHi22F185

٣. الفصل / السنة

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٩/١٦

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتين في الاسبوع / وحدتين

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والنقب العلمي

الاسم: م. عامر بلو إسماعيل

الايمل: amerbello@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- تعزيز خزين الطالب من المفردات الإنكليزية وقواعد اللغة الإنكليزية ليتمكن من الاطلاع على الكتب التاريخية المدونة باللغة الإنكليزية.
- ٢- تعريف الطالب بأهم مصادر تعلم اللغة الإنكليزية.
- ٣- تمكين الطالب من الحوار باللغة الإنكليزية.

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

- ١- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات.
- ٢- محاضرات عبر منصة الكلاس روم Classroom
- ٣- الحوار والتفاعل

١٠. بنية المقرر
الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Tenses and questions	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Vocabulary: Right word, wrong word	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المحاورة باللغة الانكليزية	Everyday English: Social expressions	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	تحسين قراءة الطالب للنصوص الانكليزية المطولة	Reading: A Blind Date	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	تعزيز كتابة الطالب للجمل والنصوص القصيرة	Writing: filling in forms	الكتابة على السبورة وفي دفتر النشاط	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Present tenses, have/ have got	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Everyday English Making conversation	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	تحسين الاستماع الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Listening: Getting on with the neighbours	الاستماع	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	تعزيز كتابة الطالب للجمل والنصوص القصيرة	Writing: An email-linking words	الكتابة على السبورة وفي دفتر النشاط	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Narrative tenses	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة	باستعمال الامتحانات الشفوية

والتحريرية	الانكليزية				
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Vocabulary Adverbs	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	٢	الحادي عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده يقرأ الطلاب بالتناوب	Listening: James Bond- The Man with the Golden Gun	تحسين الاستماع الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	٢	الثاني عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Expressions of quantity, articles	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	٢	الثالث عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Writing: Describing my hometown	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	٢	الرابع عشر
		Examination		٢	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Vocabulary: Parts of the body, things to wear	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Everyday English: At the doctor's	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Reading: The tram journey	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	المحاورة باللغة الانكليزية	Everyday English: Exclamations with so and such	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar Passives: All tenses	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة	باستعمال الامتحانات الشفوية

والتحريرية	الانكليزية				
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Vocabulary: Words that go together	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	٢	السادس
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	Everyday English: On the phone	المحاوره باللغة الانكليزية	٢	السابع
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: The world's most loved football team!	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	٢	الثامن
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	Grammar: First Conditional Second Conditional	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	٢	التاسع
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Vocabulary: bring and take/ come and go	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	٢	العاشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	Everyday English: Thank you and goodbye!	المحاوره باللغة الانكليزية	٢	الحادي عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: Risk and chance	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	٢	الثاني عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	الاستماع	Listening: At a crossroads in life	تحسين انصات واستماع الطالب للوسائط الصوتية او قراءة أستاذ المادة	٢	الثالث عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	Writing: Correcting common mistakes	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	٢	الرابع عشر
		examination		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وكما يأتي:

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Online dictionaries	Headway plus for pre-intermediate
Paper dictionaries	Cambridge Advanced Learner's Dictionary
English teaching websites	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. عامر بلو إسماعيل

الجامعة : الموصل الكلية : الاداب نموذج وصف المقرر القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
جرائم نظام البعث في العراق	المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر	
AtHi22F196	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٩ / ٤ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. حاتم احمد اسماعيل الأيميل: hatm16122@uomosul.edu iq.	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على فترة حكم البعث في العراق والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	مفهوم الجرائم	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	اقسام الجرائم	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	انواع الجرائم الدولية	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	قرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العليا	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	الجرائم النفسية	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	آليات الجرائم النفسية	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	أثار الجرائم النفسية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	الجرائم الاجتماعية	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	عسكرة المجتمع	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	موقف النظام البعثي من الدين	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	انتهاكات القوانين العراقية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	نماذج من الانتهاكات القوانين العراقية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	اقرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	التعامل داخل في اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	الجرائم البيئية لنظام البعث	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	التلوث بالمواد المشعة	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	مدينة حلبجة	نظرية	تحريري

السادس	٢	مرحلة ثانية	تدمير المدن والقرى	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	الشواهد على سياسة الارض المحروقة	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	قصف العتبات والمساجد والحسينيات	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	معركة نهر جاسم	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	حرق ابار النفط	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	تجفيف الاهوار	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	تجريف البساتين والمزروعات	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	جرائم المقابر الجماعية	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	احداث الحرب العراقية الايرانية وعلاقتها بجرائم المقابر الجماعية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	احداث الانتفاضة الشعبانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي حنوش / العراق ومشكلات الحاضر وخيارات المستقبل سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	راند عبيس / تقارير الامم المتحدة في اداة نظام البعث انتهاكات حقوق الانسان للمدة ٢٠٠٣/١٩٩١
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	صفحات على النت مثل صفحة جرائم البعث في العراق وغيرها
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد




اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. حاتم احمد اسماعيل

الجامعة : الموصل
الكلية : الآداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
التاريخ الاموي				
2. رمز المقرر				
ATHi22F179				
3. الفصل / السنة				
العام الدراسي 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/ 9 / 16				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخلك القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعتين في الاسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: أ.م.د. عدنان شعبان عبد فرحان الأيمل: adnan.sh.a@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بأبرز الشخصيات التي ظهر في العصر الاموي واهم منجزاتها من فتوحات وغيرها.		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
استخدام الوسائل الحديثة في التعلم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثناء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية		الحوار والتفاعل العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	2	أولية	العوامل التي مهدت الى ظهور العصر الاموي	نظرية	تحريري
الثاني	2	=	اهم الفتن التي ظهرت في خلافة علي بن ابي طالب	نظرية	تحريري
الثالث	2	=	الحرب بين علي بن ابي طالب ومعاوية	نظرية	تحريري
الرابع	2	=	مقتل الخليفة علي بن ابي طالب	نظرية	تحريري
الخامس	2	=	انفراد معاوية بن ابي سفيان بحكم الامة	نظرية	تحريري
السادس	2	=	خلافة معاوية بن ابي سفيان	نظرية	تحريري
السابع	2	=	اهم منجزات الخليفة معاوية بن ابي سفيان	نظرية	تحريري
الثامن	2	=	اهم العقبات والمشاكل التي واجهت الخليفة	نظرية	تحريري
التاسع	2	=	وفاة يزيد بن معاوية وظهور عبدالله بن زبير	نظرية	تحريري
العاشر	2	=	خلافة عبدالله بن الزبير	نظرية	تحريري
الحادي عشر	2	=	الفتنة بين ال الزبير وبنو امية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	2	=	انتخاب مروان بن حكم خليفة للمسلمين	نظرية	تحريري
الثالث عشر	2	=	خلافة عبدالملك بن مروان	نظرية	تحريري
الرابع عشر	2	=	مقتل عبدالله بن الزبير	نظرية	تحريري
الخامس عشر	2	=		نظرية	تحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

فصلي

التحضير اليومي 5 درجات

البحث : 15 درجات

الامتحان الفصلي 15 درجات

السعي 40 درجة

امتحان نهية الكورس: 60 درجه

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الطبري تاريخ الرسل و الملوك ابن كثير البداية و النهاية	المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عبدالامير دكسن تاريخ الدولة الاموية الخضري محمد بك محاضرات في تاريخ الاموية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كثيرة في النت
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب

اسم وتوقيع صاحب المقرر التاريخ
أ.م.د. عدنان شعبان عبد فرحان

الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
التاريخ الاوربي في عصر النهضة	المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر	
AtHi22F190	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: ناصر عبد الرزاق عبد الرحمن البريد الالكتروني: naser.abdulrazaq.a@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تنمية معرفة الطلبة بالتاريخ الاوربي والحركات الفكرية التي نشأت في القارة الاوربية واثرها في العالم الحديث • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة العلمية • اكساب الطلبة معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني استخدام تقنيات الداتاشو والافلام الفيديوية
١٠. بنية المقرر	
الفصل الاول	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	التعريف بمادة التاريخ الاوربي ومصادر دراستها	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	التقسيم الجغرافي لاوربا في مطلع العصور الحديثة	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	النظريات بشأن دخول اوربا للعصور الحديثة	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	مظاهر التحول الى العصور الحديثة	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	اسباب ظهور النهضة في ايطاليا قبل سواها	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	الحركة الانسانية(دانتي وبيترارك	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	الحركة الانسانية(بوكاشيو وماكيافيلي	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	النهضة الفنية في ايطاليا جيوتو والتحول في فن الرسم	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	ليوناردو دافنشي	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	ميكل انجلو وخلفاؤه	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	الامتحان ومناقشة المادة السابقة	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	اثر العرب في الحضارة الاوربية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	تطور الاقتصاد الاوربي في مطلع العصور الحديثة	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	نمو الدول القومية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	مراجعة شاملة	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	الاضاع السياسية في اوروبا في مطلع العصور الحديثة (تشارلز الخامس وعروشه	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	انحلال الاقطاع وقيام	نظرية	تحريري

		الملكيات			
الثلث	٢	مرحلة ثانية	انتقال النهضة خارج ايطاليا	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	النهضة في فرنسا	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	النهضة الادبية في انكلترا (وليم شكسبير والادب الانكليزي)	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	النهضة الادبية في اسبانيا) التحول في اسبانيا بعد اخراج المسلمين من غرناطة وتشكل دولة اسبانيا	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	الادب الاسباني (سرفانتس واثرها في النهضة الاسبانية)	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	حركة الاصلاح الديني قبل مارتن لوثر	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	مارتن لوثر وحركة الاصلاح	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	حركة الاصلاح في فرنسا وانكلترا	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	الاصلاح الديني المضاد	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	حركة الاستكشافات الجغرافية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	عصر العظمة الفرنسية (ال بوربون)	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	المثلية الانكليزية والصراع مع البرلمان (ال ستيورات)	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	مناقشة مادة الفصل	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحانات اليومية ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحانات اليومية ٥ درجات
الامتحان الفصلي ١٠ درجات
السعي ٤٠ درجة
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد مخزوم: عصر النهضة	المراجع الرئيسة (المصادر)
عبد العزيز سليمان نوار التاريخ الاوربي الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
صفحات متعددة على شبكة الانترنت وافلام فيديوية عن التاريخ الاوربي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد




اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. ناصر عبد الرزاق عبد الرحمن

الجامعة : الموصل الكلية : الآداب نموذج وصف المقرر القسم او الفرع : تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
التاريخ السياسي والحضاري للدول الإسلامية ١٢٥٨-١٥١٧م المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
AtHi٢٢F١٨٤٠	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم أ.د. رغد عبد الكريم احمد الأيميل: raghad.abdulkhareem.a@uomosul.edu.iq	
د. مصطفى هاشم عبدالعزيز الأيميل: mustaf.h.a@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المرحلة الثانية	المشرق الاسلامي في عهد دولة المغول الايلخانية	نظرية	تحريري
الثاني	٢	=	الدولة الجلائرية ((النشأة والتكوين))	=	تحريري
الثالث	٢	=	أهم الاحداث السياسية التي شهدها الدولة الجلائرية	=	تحريري
الرابع	٢	=	الدولة التيمورية ((النشأة والتكوين))	=	تحريري
الخامس	٢	=	حملات تيمورلنك على بلدان المشرق الإسلامي	=	تحريري
السادس	٢	=	الاحتلال التيموري للعراق وبلاد الشام	=	تحريري
السابع	٢	=	دولة القره قوينلو - الاراء التي قيلت في اصولهم وتكوينها السياسي	=	تحريري
الثامن	٢	=	الصراعات السياسية التي شهدها دولة القره قوينلو	=	تحريري
التاسع	٢	=	دولة الاق قوينلو ((النشأة والتكوين))	=	تحريري
العاشر	٢	=	الصراع الاق قوينلوي القره قوينلو التيموري	=	تحريري
الحادي عشر	٢	=	الاحتلال الاق قوينلو للعراق ونهاية عهد دولة القره قوينلو	=	تحريري
الثاني عشر	٢	=	قيام دولة المماليك البحرية	=	تحريري
الثالث عشر	٢	=	أهم الاحداث السياسية التي شهدها دولة المماليك البحرية على عهد الظاهر بيبرس وخلفائه	=	تحريري
الرابع عشر	٢	=	دولة المماليك البرجية ودور برقوق في قيامها	=	تحريري
الخامس عشر	٢	=	دولة المماليك البرجية وأبرز الاجداث التي شهدها حتى سقوطها	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المرحلة الثانية	تعريف الحضارة	نظرية	تحريري
الثاني	٢	=	الإدارة الأيلخانية	=	تحريري
الثالث	٢	=	الوظائف الإدارية في الدولة الأيلخانية	=	تحريري
الرابع	٢	=	الإدارة العسكرية	=	تحريري
الخامس	٢	=	الإدارة المدنية	=	تحريري
السادس	٢	=	طبيعة الحياة الاقتصادية في الدولة الأيلخانية	=	تحريري

السابع	٢	=	الزراعة والثروة الحيوانية	=	تحريري
الثامن	٢	=	الصناعة وأهم الملتوجات الصناعية	=	تحريري
التاسع	٢	=	التجارة والطرق التجارية	=	تحريري
العاشر	٢	=	الضرائب وطرق جبايتها	=	تحريري
الحادي عشر	٢	=	النظم الإدارية في الدولة الجبلانية	=	تحريري
الثاني عشر	٢	=	الأراضي ونظام الري	=	تحريري
الثالث عشر	٢	=	الحياة الثقافية في العهدين الإيلخاني والجبلاني	=	تحريري
الرابع عشر	٢	=	الجوانب الحضارية في عهد التيموريين والقره قوينلو	=	تحريري
الخامس عشر	٢	=	الجوانب الحضارية في عهد الآق قوينلو	=	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهمداني: جامع التواريخ. المقريري: السلوك
	لمعرفة دول الملوك. رعد عبدالكريم: امبراطورية

المغول. رغد: العراق في العهد الجلائري. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو.	
المغول. رغد: العراق في العهد الجلائري. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
هناك مواقع كثيرة متخصصة منها العالم المغولي وحضارته تاريخ الدول الاسلامية وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد
أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. رغد عبد الكريم احمد



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

تاريخ اليونان والرومان المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

AH22F171

٣. الفصل / السنة

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ٩ / ١٦

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخلك القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعتين في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثراً من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: د. مهدي خميس عبد الله
الأيمل: mohandhk84@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة.
- تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلاً عن إثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	المادة النظرية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	بدايات تاريخ اليونان الخلفية الجغرافية واثارها	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	قيام أنظمة الحكم فيها	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	التاريخ السياسي لبلاد اليونان قيام أنظمة الحكم	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	التاريخ السياسي لبلاد اليونان اسباطة	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	التاريخ السياسي لبلاد اليونان	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	اثينا تكوين دولة المدنية في اثينا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	حروب بلاد اليونان مع الدولة الفارسية مراثون - سلاميس	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	وصول الاسكندر المقدوني للحكم	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	مظاهر الحضارة اليونانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	الدين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	-الادب	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	-الفلسفة اطوار الفلسفة	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر

الفصل الثاني

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	بدايات تاريخ الرومان الخلفية الجغرافية والموقع	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	عصور تاريخ الرومان عصر الملوك-بناء روما الديانة الرومانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	عصور تاريخ الرومان العصر الجمهوري	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	عصور تاريخ الرومان العصر الامبراطوري	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	توحيد ايطاليا	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	الحرب الفينيقية الرومانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	روما والشرق	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	الحكم العسكري ١٠٦-٧٨ ق.م	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	يوليوس قيصر	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	/انطونيوس / اكتافيوس	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	الامبراطورية الرومانية حتى عام ١٩٢ م	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	الامبراطورية الرومانية في القرن الثالث الميلادي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	الامبراطورية في القرن الرابع الميلادي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	قسطنطين الكبير	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	سقوط الامبراطورية الاسباب	=	الامتحانات التحريرية في كل

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تاريخ اليونان والرومان للدكتور عبد المكنعم
رشاد والدكتور عادل نجم عبو

المراجع الرئيسة (المصادر)

تاريخ اليونان والرومان لعلي عكاشة وآخرون

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

تاريخ اليونان لمحمد كامل عياد
التاريخ الروماني عبد اللطيف احمد علي

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

صفحات على النت مثل صفحة اليونان القديمة
وغيرها

نسبة تحديث المنهاج

ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط
العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على
عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي
بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمّد صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. مهند خميس عبد الله

الجامعة : الموصل
الكلية : الآداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ الشرق القديم – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F195	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم : ا.د. ازهار هاشم شيت	أ.م.د. حسين يوسف حازم
الآيميل: azhar_hashem@uomosul.edu.iq	Hussein 1974@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر تعريف الطلبة على حضارة وتاريخ بلدان الشرق الأدنى القديم مصر وبلاد سورية القديمة وبلاد ايران والأناضول • امتلاك الطلبة معرفة تاريخية في العلاقات والاتصالات الحضارية والسياسية والتأثيرات الثقافية المتبادلة منذ أقدم عصور ما قبل التاريخ بين بلاد مصر وبلاد سورية القديمة مع بلاد الرافدين • تنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير معلوماتهم عن تاريخ وحضارة بلاد الشرق القديم مصر وسورية وإيران والأناضول باعتبارها احد المراكز الحضارية المهمة في منطقة الشرق الأدنى
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	

محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet

الحوار والتفاعل

العصف الذهني

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	مقدمة في جغرافية وادي النيل	نظرية	تحريري
الثاني	٢	=	المملكة القديمة وعصر الاهرام	=	تحريري
الثالث	٢	=	بناء الأهرام	=	تحريري
الرابع	٢	=	عهد المملكة الوسطى	=	تحريري
الخامس	٢	=	الهكسوس	=	تحريري
السادس	٢	=	عهد الإمبراطورية	=	تحريري
السابع	٢	=	العلاقات الدولية بين ممالك الشرق الأدنى	=	تحريري
الثامن	٢	=	حضارة مصر في عهد الإمبراطورية	=	تحريري
التاسع	٢	=	مصر في عهد البطالسة	=	تحريري
العاشر	٢	=	عقائد ما بعد الموت	=	تحريري
الحادي عشر	٢	=	التحنيط	=	تحريري
الثاني عشر	٢	=	أنواع الخطوط المصرية	=	تحريري
الثالث عشر	٢	=	التقويم	=	تحريري
الرابع عشر	٢	=	شي عن الدولة والمجتمع	=	تحريري
الخامس عشر	٢	=	الزراعة والصناعة	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	مقدمة في جغرافية ايران وعصور ما قبل التاريخ فيها	نظرية	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	عصور ما قبل التاريخ	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	بلاد عيلام والحضارة العيلامية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	موجز تاريخ بلاد عيلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	هجرة الايرانيين	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	الماديون	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	الاسكثيون والكميريون	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	السلالة الاخمينية ونشوء الدولة الاخمينية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	كورش الاكبر (٥٣٠-٥٥٨ ق.م) دارا الاول (٤٨٦-٥٢٢ ق.م) (خلفاء دارا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	شئ عن الحضارة والنظم الخاصة بالفرس الاخمينيين	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	حضارة الاناضول قبل مجئ الحثيين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	أدوار العهد الحثي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	شئ عن الحضارة الحثية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	الفريجيون والليديون	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	السوباريون	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات
الامتحان الشفهي ٥ درجات
الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات
الامتحان الشفهي ٥ درجات
الامتحان الفصلي ١٠ درجات
السعي ٤٠ درجة
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الشرق القديم- طه باقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الشرق الأدنى القديم إيران والأناضول، سامي سعيد الأحمد، رضا جواد الهاشمي، جامعة بغداد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الشرق الأدنى القديم جان بوتيرو
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	صفحات على النت مثل صفحة حضارة مصر القديمة وغيرها
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥ % من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس ورئيسة القسم



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. ازهار هاشم شيت



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع : تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني ١٥١٦_ ١٩١٦	المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر	
AtHi22F192	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م. د. هيثم اكرم غني الايميل : haitham.akram@uomosul.edu.iq الاستاذ الدكتور سعد توفيق عزيز : Saad Tawfiq Aziz الايميل : saad.t.a@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي

يدرسها الطالب

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet

الحوار والتفاعل

العصف الذهني

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	نشأة الدولة العثمانية	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	أسباب تحول استراتيجية الفتح العثماني من غرب أوروبا الى المشرق العربي	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	السيطرة العثمانية على المشرق العربي	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	السيطرة العثمانية على المغرب العربي	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	نظام الحكم في الدولة العثمانية	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	الدولة العثمانية واشكالية الخلافة فيها	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	الإدارة العثمانية وتقسيماتها الإدارية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	الدولة العثمانية والقوى المحلية	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	الغزو الفرنسي لمصر	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	إصلاحات نابليون في مصر وأثرها على البلاد	نظرية	تحريري

الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	ظهور محمد علي باشا ودوره في بناء دولة مصر الحديثة	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	سياسة محمد علي وتوسعاته في البلاد العربية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	محاولات الإصلاح العثماني وأثره على العرب	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	أسباب وعوامل قيام حركة الإصلاح والتحديث العثماني	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	نتائج حركة الإصلاح والتحديث العثماني	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	حركات التجديد وأثرها على العرب	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	الحركة المهدية	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	الحركة السنوسية	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	الاستعمار وأثره على العرب	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	دوافع الغزو الاستعماري الأوروبي للبلاد العربية	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	الاحتلال الفرنسي للجزائر	نظرية	تحريري

		١٨٣٠			
السابع	٢	مرحلة ثانية	الاحتلال الفرنسي لتونس عام ١٨٨١	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	الاحتلال الفرنسي لمراكش عام ١٩١٢	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	الإحتلال الإيطالي للبيبا عام ١٩١٢	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	الإحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية	النهضة العربية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية	اتجاهات حركة النهضة العربية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية	نشأة الحركة القومية العربية ١٨٧٦ - ١٩٠٨	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية	الجمعيات والأحزاب السياسية العربية بعد عام ١٩٠٨	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية	الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني
١٥١٦ _ ١٩١٦ لمؤلفه إبراهيم خليل احمد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

الوجيز في تاريخ العرب الحديث ١٥١٦
_ ١٩١٤ تأليف الدكتور سعد توفيق عزيز

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

صفحات على النت مثل صفحة التاريخ
العثماني وغيرها

نسبة تحديث المنهاج

ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط
العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على
عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي
بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر التاريخ

أ. د. سعد توفيق عزيز و م. د. هيثم اكرم غني

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع : تاريخ

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ المغرب الوسيط	المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	
ATHI22F1100	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 4 / 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم : م . د . نهي احمد محمد	الأيمل : nuhaalbadrani73@uomosul.edu.iq
الاسم : أ . م . د . صالح احمد صالح	الأيمل : saleh.a.s@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثناء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	- محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet - الحوار والتفاعل - العصف الذهني

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مرحلة ثانية	التعريف بمادة تاريخ المغرب : التسمية ، الموقع ، الديانة	نظرية	تحريري
الثاني	2	مرحلة ثانية	حروب التحرير العربية ، مرحلة الاستكشاف	نظرية	تحريري
الثالث	2	مرحلة ثانية	دور عمرو بن العاص و سعد بن ابي سرح	نظرية	تحريري
الرابع	2	مرحلة ثانية	مرحلة التحرير المنظم ، دور عقبة بن نافع الفهري	نظرية	تحريري
الخامس	2	مرحلة ثانية	دور حسان ابن النعمان الفسائي	نظرية	تحريري
السادس	2	مرحلة ثانية	استكمال الفتح على يد موسى بن نصير	نظرية	تحريري
السابع	2	مرحلة ثانية	عصر الولاة (97 - 184) هـ	نظرية	تحريري
الثامن	2	مرحلة ثانية	التعريف ، السمات الاساسية	نظرية	تحريري
التاسع	2	مرحلة ثانية	ثرد ميسرة المطغري ، الأسباب واهم النتائج	نظرية	تحريري
العاشر	2	مرحلة ثانية	الامارة الفهرية من النشأة الى السقوط (126 - 141)	نظرية	تحريري
الحادي عشر	2	مرحلة ثانية	مناقشة تقارير علمية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	2	مرحلة ثانية	دولة الأدارسة ، التأسيس والاهمية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	2	مرحلة ثانية	جهود ادريس الثاني في تثبيت اركان الدولة وبناء مدينة فاس	نظرية	تحريري
الرابع عشر	2	مرحلة ثانية	سقوط دولة الأدارسة ، الأسباب الداخلية والخارجية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	2	مرحلة ثانية	اختبار	نظرية	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مرحلة ثانية	الأغلبية ، تأسيس دولتهم الدوافع والاهمية	نظرية	تحريري
الثاني	2	مرحلة ثانية	ولاية إبراهيم ابن الاغلب	نظرية	تحريري
الثالث	2	مرحلة ثانية	جهود إبراهيم أبن الاغلب في تثبيت أركان الدولة	نظرية	تحريري
الرابع	2	مرحلة ثانية	فتح صقلية ، الأسباب والنتائج	نظرية	تحريري

الخامس	2	مرحلة ثانية	المرابطون ، قيام دولتهم والعوامل التي ساعدت على ذلك	نظرية	تحريري
السادس	2	مرحلة ثانية	ولاية يوسف بن تاشفين	نظرية	تحريري
السابع	2	مرحلة ثانية	سقوط دولة المرابطين	نظرية	تحريري
الثامن	2	مرحلة ثانية	الموحدون ، المهدي بن تومرت وعقائده	نظرية	تحريري
التاسع	2	مرحلة ثانية	كثرة التمردات وسقوط دولة الموحدين	نظرية	تحريري
العاشر	2	مرحلة ثانية	قيام دولة بنو مرين	نظرية	تحريري
الحادي عشر	2	مرحلة ثانية	دخول بنو مرين المغرب الأقصى	نظرية	تحريري
الثاني عشر	2	مرحلة ثانية	دور عبد الحق بن محيو المريني وابناءه	نظرية	تحريري
الثالث عشر	2	مرحلة ثانية	الاستيلاء على مراكش وسقوط دولة الموحدين	نظرية	تحريري
الرابع عشر	2	مرحلة ثانية	سيطرة بنو مرين على المدن الكبرى	نظرية	تحريري
الخامس عشر	2	مرحلة ثانية	اختبار	نظرية	تحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي 5 درجات

الامتحان الشفهي 5 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي 5 درجات

الامتحان الشفهي 5 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 40 درجة

الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• تاريخ المغرب العربي ، د. خليل إبراهيم السامرائي ، د. عبد الواحد ذنون طه ، د. ناطق صالح مطلوب .
المراجع الرئيسة (المصادر)	• ابن خلدون ، العبر وديوان المبتدأ والخبر . • الرقيق القيرواني ، تاريخ افريقية والمغرب .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• محمد عبد الله عنان ، عصر المرابطين والموحدين . • الغناي ، قيام دولة الموحدين . • العبادي ، دراسات في تاريخ المغرب والاندلس .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• مراجع متنوعة على موقع مكتبة نور على محرك البحث google .
نسبة تحديث المنهاج	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. نهي احمد محمد

أ.م.د. صالح احمد صالح
جامعة الوصل
كلية الآداب
قسم التاريخ