

الجامعة : الموصل
 الكلية : الاداب
 نموذج وصف المقرر
 القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
AtH22F1102	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. محمد عبدالكريم احمد الأيميل: mohamed.abdulkareem.a@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثرء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	المادة النظرية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	الاحوال الجغرافية لافريقيا جنوب الصحراء	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	الصلات القديمة بين الوطن العربي و افريقيا , اقليم افريقيا الشرقية وعلاقتها بالوطن العربي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	الساحل الافريقي الشرقي في ظل المسلمون	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	الهجرة العربية الى شرق افريقيا , التجارة بين العرب والافارقة	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	العرب المسلمون في سودان وادي النيل , المسلمون في الحبشة	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	دور التجارة في انتشار الاسلام في السودان , دور قبيلة لمتونة في انتشار الاسلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	دور المرابطين , مملكة غانا , دولة مالي , دولة الصنغاي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	صلات العرب القديمة بالشرق , ازدهار التجارة العربية مع الشرق	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	دور العباسيين في تأمين طرق التجارة , الطريق البحري الى بلاد الشرق	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	المواد المصدرة والمستوردة , البدايات	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

				الاولى للاسلام في الهند والسند	
الثاني عشر	٢	=	التبادل العربي الحضاري مع الهند , الاسلام في اندونيسيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	دور التجارة في اسلام اندونيسيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	اثر الثقافة الاسلامية على اندونيسيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	علاقة العرب المبكرة بالصين	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	صلات العرب بالسودان الاوسط	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	كانم برنو	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	الولة السيفية في كانم	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	دور حكام كانم في نشر الاسلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	الاحوال العامة في كانم برنو	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	انتشار الاسلام في اندونيسيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	دور التجار في اسلام اندونيسيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اثر الاسلام والثقافة العربية في اندونيسيا	=	٢	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علاقة العرب المبكرة بالصين	=	٢	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	انتشار الاسلام في الصين	=	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	جهود العباسيين في تأمين التجارة مع الشرق	=	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الرحالة العرب المسلمين	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الدويلات الاسلامية في الهند	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الاسلام في جزر الهند	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	التبادل الحضاري العربي الهندي	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا/صباح الشبخلي وعادل محي الدين الالوسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بتاريخ انتشار الإسلام في افريقيا
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب تاريخ الاسلام في افريقيا/الاستاذ الدكتور دريد عبد القادر نوري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ انتشار الإسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥٪ من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. محمد عبد الكريم احمد



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ أوروبا الحديث / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
AH22F171	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسماء : أ.م.د. عيسى فاضل نزال الأيمل: isa.f.n@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثناء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية
١٠. بنية المقرر	

الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المرحلة الثالثة	اسباب الثورة الفرنسية	نظرية	تحريري
الثاني	٢	المرحلة الثالثة	اندلاع الثورة الفرنسية	نظرية	تحريري
الثالث	٢	المرحلة الثالثة	المؤتمر الوطني	نظرية	تحريري
الرابع	٢	المرحلة الثالثة	الجمعية التشريعية	نظرية	تحريري
الخامس	٢	المرحلة الثالثة	الجمعية الوطنية	نظرية	تحريري
السادس	٢	المرحلة الثالثة	حكومة الادارة وظهور نابليون	نظرية	تحريري
السابع	٢	المرحلة الثالثة	عهد القنصلية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	المرحلة الثالثة	الامبراطورية	نظرية	تحريري
التاسع	٢	المرحلة الثالثة	التحالف الاوربي الثاني	نظرية	تحريري
العاشر	٢	المرحلة الثالثة	التحالف الاوربي الثالث	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	المرحلة الثالثة	النظام القاري	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	المرحلة الثالثة	غزو نابليون لروسيا	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	المرحلة الثالثة	نهاية نابليون	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	المرحلة الثالثة	مؤتمر فينا	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	المرحلة الثالثة	التاريخ الامريكي الحديث	=	تحريري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المرحلة الثالثة	الثورة الصناعية	نظرية	تحريري
الثاني	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه المحافظ في فرنسا	نظرية	تحريري
الثالث	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه المحافظ في بريطانيا	نظرية	تحريري
الرابع	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه المحافظ في روسيا	نظرية	تحريري
الخامس	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه الحر في فرنسا	نظرية	تحريري
السادس	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه الحر في بريطانيا	نظرية	تحريري
السابع	٢	المرحلة الثالثة	الاتجاه الحر في روسيا	نظرية	تحريري
الثامن	٢	المرحلة الثالثة	حرب القرم	نظرية	تحريري
التاسع	٢	المرحلة الثالثة	الوحدة الالمانية	نظرية	تحريري
العاشر	٢	المرحلة الثالثة	الوحدة الايطالية	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	المرحلة الثالثة	نابليون الثالث	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	المرحلة الثالثة	حكومة كومونة باريس	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	المرحلة الثالثة	اسباب الحرب العالمية الاولى	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	المرحلة الثالثة	غير المباشرة	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	المرحلة الثالثة	التحالفات الدولية	نظرية	تحريري
السادس عشر	٢	المرحلة الثالثة	السبب المباشرة للحرب	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كارلتون هيز : التاريخ الاوربي الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي ، التاريخ اوربي في العصر الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
قصة الحضارة ، وول ديورانت ، الاجزاء ١٨ و ١٩ و ٢٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. عيسى فاضل نزال

الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٤٤٧هـ	المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	
AtHi22F1101	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات في الاسبوع / ثلاث وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. وجدان عبد الجبار حمدي	الايمل: wajdan.a.h@uomosul.edu.iq
الاسم: د. عماد كامل مرعي	الايمل: imad.k.m@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني البوربوينت

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	المادة النظرية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٣	=	النسب العباسي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٣	=	قيام الدعوة العباسية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٣	=	قيام الخلافة العباسية والانتصار على الامويين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٣	=	خلافة ابو العباس السفاح وابرز الاحداث السياسية	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٣	=	خلافة ابو جعفر المنصور تثبيت السلطة وبناء بغداد	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٣	=	حركات العلويين محمد ذو النفس الزكية وحركة ابراهيم المحض	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٣	=	حركات الخوارج في الجزيرة الفراتية والموصل واليمن والمشرق	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٣	=	الحركات الفارسية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٣	=	خلافة المهدي والقضاء على الزندقة والشعبية	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٣	=	خلافة الرشيد والاحداث السياسية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٣	=	نفوذ البرامكة والقضاء عليهم	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٣	=	خلافة الامين والحرب	=	الامتحانات الشفهية

في كل محاضرة		الاهلية بين الامين والمامون			
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	خلافة المامون وسياسته البيعة للامام علي الرضا والمعتزلة ومحنة الفران	=	٣	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	خلافة المعتصم بالله وبناء سامراء والاعتماد على الأتراك	=	٣	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	خلافة الوائيق بالله وامستمرار سياسة المعتزلة والمحنة	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٣	=	خلافة المتوكل بالله والحد من نفوذ الأتراك وانهاء المحنة	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٣	=	عصر الفوضى العسكرية خلافة المنتصر والمستعين والمهتدي بالله	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٣	=	عصر الانتعاش الموقت والمعتمد بالله والموفق والمعتضد بالله	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٣	=	القضاء على حركات الزنج والقرامطة	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٣	=		=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٣	=	عصر المقتدر بالله والقاهر بالله والراضي بالله واستحداث منصب امرة الامراء	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٣	=	الحرب بين البيزنطيين والعباسيين في خلافة ابو العباس السفاح	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٣	=	علاقة ابو جعفر المنصور مع البيزنطيين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	علاقة المهدي وحروبه مع البيزنطيين	=	٣	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علاقة الرشيد مع البيزنطيين	=	٣	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علاقة المأمون مع البيزنطيين	=	٣	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علاقة المعتصم مع البيزنطيين وفتح عمورية	=	٣	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علاقة الدولة العباسية مع المغرب الاسلامي	=	٣	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	علاقة الدولة العباسية مع الاندلس والدولة الكارلونية	=	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الخلافة العباسية / فاروق عمر فوزي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك/ محمد بن جرير الطبري الكامل في التاريخ/ عز الدين ابن الاثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية)	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر

التقارير...)	العباسي/ خليل ابراهيم السامرائي وآخرون التاريخ الاسلامي في العصر العباسي ج ١ / طارق فتحي سلطان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	صفحات على النت مثل صفحات من التاريخ العباسي وغيرها
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥٪ من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. وجدان عبد الجبار حمدي

د. عماد كامل مرعي



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٨-١٩٧٣ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F1108	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/ ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م.د. عمر فيصل محمود الأيمل: omar.f.m@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية
١٠. بنية المقرر	

الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	نهايات الدولة العثمانية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	تأثير الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	اتفاقية سايكس بيكو وعهد بلفور	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	فلسطين الى نهاية الحرب العالمية الثانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	القضية الفلسطينية بعد الحرب ولغاية ١٩٧٣	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	الحروب العربية الصهيونية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	حرب ١٩٤٨	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	حرب ١٩٥٦	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	حرب ١٩٦٧	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	حرب ١٩٧٣	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	سوريا / الحروب العربية في دمشق	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	سوريا بين الحربين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	سوريا لغاية ١٩٧٣	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	لبنان دولة لبنان الكبير	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الخامس عشر	٢	=	لبنان بين الحربين / أحداث ١٩٥٢ - ١٩٥٨	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
------------	---	---	---	---	--------------------------------

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	الأردن / امانة شرق الأردن	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	الإتفاقيات بين الأردن وبريطانيا	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	اليمن الشمالي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	اليمن الجنوبي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	مصر - ثورة ١٩١٩	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	ثورة ١٩٥٢	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	سياسة عبد الناصر / انور السادات	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	تونس / لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	استقلال تونس / سياسة الحبيب بورقيبة	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	الجزائر - احتلال الجزائر من قبل فرنسا	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	سياسة فرنسا في الجزائر	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الثورة الجزائرية	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	المغرب العربي / الإحتلال	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	سياسة فرنسا /سياسة اسبانيا	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الإستقلال /المشاريع العربية الوحدوية	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جاسم حسن العدول وآخرون : تاريخ الوطن العربي المعاصر ، بسام النعماني : الوطن العربي بعد ١٠٠ عام من اتفاقية سايكس بيكو .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Arab kingdom and it's fall	المراجع الرئيسة (المصادر)
الوطن العربي بعد ١٠٠ عام من اتفاقية سايكس بيكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مركز الزيتونة للدراسات والإستشارات ، موقع جمهورية مصر العربية
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. عمر فيصل محمود



١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ الدولة العثمانية	المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	
AtHi22F1109	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.د. نسبية عبد العزيز عبد الله	الأيمل: nosibah.a@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثالثة	نشأة الدولة العثمانية الاصول التاريخية للوجود العثماني في الاناضول	نظرية	تحريري
الثاني	٢	=	عثمان بن ارطغرل ١٢٨١-١٣٢٦ اورخان بن عثمان ١٣٢٦- ١٣٦١م	=	تحريري
الثالث	٢	=	مراد الاول ١٣٦١-١٣٨٩م	=	تحريري
الرابع	٢	=	السلطان بايزيد الاول (الصاعقة) ١٣٨٩-١٤٠٢ الدولة العثمانية في فترة الفوضى ١٤٠٢-١٤١٣م	=	تحريري
الخامس	٢	=	مراد الثاني ١٤٢١- ١٤٥١م	=	تحريري
السادس	٢	=	السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية	=	تحريري
السابع	٢	=	الحروب البحرية مع البندقية وفرسان القديس يوحنا ١ الحملة على ايطاليا وحصار رودس : حرب مع البندقية ١٤٦٣- ١٤٧٩م	=	تحريري
الثامن	٢	=	قانون قتل الاخوة	=	تحريري
التاسع	٢	=	السلطان بايزيد الثاني ١٤٨١-١٥١٢م الصراع مع اخيه جم	=	تحريري

		العلاقة مع المماليك توسعاته في اوربا			
العاشر	٢	=	المواجهة مع اسماعيل الصفوي في جالديران السلطان سليم الاول ١٥١٢-١٥٢٠م	=	تحريري
الحادي عشر	٢	=	السلطان سليمان القانوني ١٥٢٠-١٥٦٦م	=	تحريري
الثاني عشر	٢	=	فتوحاته في اوربا	=	تحريري
الثالث عشر	٢	=	العلاقات الخارجية	=	تحريري
الرابع عشر	٢	=	السلطان سليم الثاني (الاضاع الداخلية)	=	تحريري
الخامس عشر	٢	=	الحملات العسكرية في عهد سليم الثاني	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المرحلة الثالثة	يواذر الضعف العثماني	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	تحريري
الثاني	٢	=	اراء المؤرخين حول الضعف العثماني	=	تحريري
الثالث	٢	=	بواذر الاصلاح في القرن السابع عشر	=	تحريري
الرابع	٢	=	مراد الرابع وعصر	=	تحريري

		الاصلاحات			
الخامس	٢	=	دور ال كوبرلو في الاصلاح	=	تحرير
السادس	٢	=	الارتداد العثماني عن فيينا	=	تحرير
السابع	٢	=	بدايات التوجه العثماني نحو الغرب	=	تحرير
الثامن	٢	=	الدولة العثمانية في عهد سليم الثالث	=	تحرير
التاسع	٢	=	الدولة العثمانية في عهد محمود الثاني	=	تحرير
العاشر	٢	=	عبد المجيد الاول والتنظيمات وحرب القرم	=	تحرير
الحادي عشر	٢	=	عهد السلطان عبد العزيز	=	تحرير
الثاني عشر	٢	=	السلطان عبد الحميد الثاني وعلان الدستور	=	تحرير
الثالث عشر	٢	=	الحرب الروسية العثمانية ومؤتمر برلين	=	تحرير
الرابع عشر	٢	=	الدولة العثمانية في الحرب العالمية الاولى	=	تحرير
الخامس عشر	٢	=	نهاية الدولة العثمانية	=	تحرير

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري العثماني بشكل عام	المراجع الرئيسة (المصادر)
- اكمل الدين اجسان اوغلي ، الدولة العثمانية العثمانية تاريخ وحضارة ٢- محمد حرب ، العثمانيون في التاريخ والحضارة ١- ربيع حامد خليفة ، الفنون الاسلامية في العهد العثماني عبد الرحيم بنحادة ، العثمانيون المؤسسات والاقتصاد والثقافة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و غيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد
أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. نسيبة عبد العزيز عبد الله



الجامعة : الموصل الكلية : الآداب القسم او الفرع : التاريخ نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
تاريخ العراق الحديث السياسي 1914-1514 / المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر				
ATHI22F133				
3. الفصل / السنة				
العام الدراسي 2024 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/ 9 / 16				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعتين في الاسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: أ.م.د.سجى قحطان محمد الأيميل: Saja.k.m@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب		اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني		استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المطلوبة				
الاول	2	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	التوسع العثماني باتجاه العراق	نظرية تحريري
الثاني	2	=	عوامل الصراع الصفوي العثماني	نظرية تحريري
الثالث	2	=	مراحل الصراع الصفوي العثماني	نظرية تحريري
الرابع	2	=	حملة سليمان القانوني 1534م	نظرية تحريري
الخامس	2	=	خضوع البصرة للسيطرة العثمانية	نظرية تحريري
السادس	2	=	الإدارة العثمانية في العراق	نظرية تحريري
السابع	2	=	التقسيمات الإدارية	نظرية تحريري
الثامن	2	=	ال جهاز الإداري الحاكم	نظرية تحريري
التاسع	2	=	الصراع الصفوي - العثماني 1548-1623م	نظرية تحريري
العاشر	2	=	الأوضاع السياسية في الدولة العثمانية عند اعتلاء السلطان مراد العرش	نظرية تحريري
الحادي عشر	2	=	الحملة العثمانية لاستعادة العراق	نظرية تحريري
الثاني عشر	2	=	عودة السيطرة العثمانية على العراق 1638م	نظرية تحريري
الثالث عشر	2	=	أوضاع العراق بين عامي 1638-1704م	نظرية تحريري
الرابع عشر	2	=	إمارة أفراسياب	نظرية تحريري
الخامس عشر	2	=	بداية حكم المماليك لبغداد	نظرية تحريري
السادس عشر	2	=		نظرية تحريري
السابع عشر	2	=	العلاقات العثمانية - الإيرانية وأثرها على العراق	نظرية تحريري
الثامن عشر	2	=	حملة نادر شاه على العراق 1743م	نظرية تحريري
التاسع عشر	2	=	الحكم المملوكي في العراق 1750-1834	نظرية تحريري
العشرين	2	=	حكم الأسرة الجليلية للموصل 1726-1834	نظرية تحريري
الحادي والعشرون	2	=	النفوذ السياسية الأوربي	نظرية تحريري

		في العراق			
التاريخ والعشرون	2	=	عودة الحكم المركزي لبغداد	نظرية	تحريري
الثالث والعشرون	2	=	عودة الحكم المركزي للموصل	نظرية	تحريري
الرابع والعشرون	2	=	حركة الإصلاحات والتنظيمات العثمانية وأثرها على العراق	نظرية	تحريري
الخامس والعشرون	2	=	الإصلاحات العثمانية أثناء ولاية مدحت باشا	نظرية	تحريري
السادس والعشرون	2	=	ولاة بغداد والعلاقة مع الخليج العربي	نظرية	تحريري
السابع والعشرون	2	=	تسوية مشكلات الحدود العثمانية - الإيرانية	نظرية	تحريري
الثامن والعشرون	2	=	التنافس الاستعماري على العراق	نظرية	تحريري
التاسع والعشرون	2	=	الآثار والرسائل التبشيرية	نظرية	تحريري
التاسع والعشرون	2	=	تنامي الوعي القومي في العراق	نظرية	تحريري
الثلاثون	2	=	أهمية العراق في السياسة البريطانية	نظرية	تحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي 10 درجات

البحث : 10 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 30 درجة

امتحان نهية الكورس: 70 درجه

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العراق الحديث، علي شاكّر علي. تاريخ العراق الحديث، إيناس سعدي عبدالله. الإدارة العثمانية في ولاية بغداد، جميل موسى النجار.	المراجع الرئيسية (المصادر)
العراق في عهد منحت باشا، محمد عصفور سلمان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ العراق السياسي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق الأستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
أ. د. محمود صالح سعيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. سجي قحطان محمد سعيد



الجامعة : الموصل
الكلية : الآداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الحضارة والنظم الاسلامية مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر	
AtHi22F1103	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 9 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ. د. حاتم فهد هنو الأيمل: hatem.f.h@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في تعريفهم عن الحضارة والنظم الاسلامية والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. ● تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ● اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج يوتيوب الحوار والتفاعل العصف الذهني والداتشو
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	التعريف بالحضارة	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	2	=	الحياة السياسية عند عرب قبل الاسلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	2	=	الحياة الاجتماعية عند عرب قبل الاسلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	2	=	النظام السياسي في الاسلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	2	=	الخلافة	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	2	=	العصر الاموي	=	الامتحانات الشفهية في كل

محاضرة					
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	العصر العباسي	=	2	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	نظرة الفرق الإسلامية لمنصب الخلافة	=	2	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الوزارة وتعريفاتها	=	2	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	صفات وصلاحيات وامتيازات الوزير	=	2	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الوزارة في العصر العباسي	=	2	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	وزارة التنفيذ ووزارة التفويض	=	2	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الامارة في العصور الإسلامية	=	2	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اختبار	=	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	القضاء عبر العصور	=	2	الخامس عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	مصادر التشريع	=	2	السادس عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الحسبة	=	2	السابع عشر

الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الشرطة	=	2	الثامن عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الدواوين	=	2	التاسع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الموارد المالية	=	2	العشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الجزية الزكاة	=	2	الحادي والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الخراج الفيء والغنائم	=	2	الثاني والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	عشور التجارة	=	2	الثالث والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	سياسة الدولة الزراعية	=	2	الرابع والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	انواع الاراضي	=	2	الخامس والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الاراضي العشرية	=	2	السادس والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	الاراضي الخراجية	=	2	السابع والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	اراضي الملك	=	2	الثامن والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	اراضي الصوافي	=	2	التاسع والعشرون
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	وسائل المعاملات المالية	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي 10 درجات

البحث : 10 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 30 درجة

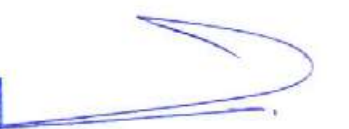
امتحان نهية الكورس: 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صباحي الصالح النظم الاسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
انور الرفاعي النظم الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الالكترونية العباسية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج


اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد




اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.د. حاتم فهد هنو

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: تاريخ

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فلسفة التاريخ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
AtHi22F199	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.د. مهند نافع خطاب المختار الأيمل: mohaned.n.k@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالنظريات الفلسفية في التاريخ التي وضعها الفلاسفة الغربيين والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر classroom وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني
--	---

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	فلسفة التاريخ والعوامل المحركة لاحدائه	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	من هو مؤسس فلسفة التاريخ	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	السببية في التاريخ	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	العوامل المحركة لاحداث التاريخ	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	مسار التاريخ وغايته	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	اتجاه تدهور حركة التاريخ	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	نظرية التقدم في حركة التاريخ	=	الامتحانات الشفهية

في كل محاضرة					
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	فكرة التعاقب الدوري لحركة التاريخ	=	٢	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	فكرة المسارات المتعددة لحركة التاريخ	=	٢	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	المعنى والغاية في التاريخ	=	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	فلسفة التاريخ والعمران عند ابن خلدون	=	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	أسس علم العمران عند ابن خلدون	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	حياة الدول والعلاقة بين الدول والحضارة والعمران	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	فلسفة ابن خلدون التاريخية في العمران وأفاق المستقبل	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	ملاحظات نقدية حول فلسفة ابن خلدون التاريخية في العمران	=	٢	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	دور فيكو في نشأة علم التاريخ وفلسفته	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	القواعد المنهجية لدراسة	=	الامتحانات الشفهية في كل

محااضرة		التاريخ عند فيكو			
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الدورة الحضارية عن فيكو	=	٢	الثالث
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	هيجل راند الفلسفة المثالية التاريخية	=	٢	الرابع
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	ملاحظات نقدية حول فلسفة التاريخ عند هيجل	=	٢	الخامس
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	ماركس راند التفسير المادي _ الجدلي	=	٢	السادس
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الاقتصاد والتفسير المادي للتاريخ	=	٢	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	المراحل التاريخية لتطور المجتمع عند ماركس	=	٢	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	ملاحظات نقدية حول الفلسفة المادية الجدلية لدى ماركس	=	٢	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	اشبنكلر راند التفسير العضوي للحضارة	=	٢	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	منهج اشبنكلر في دراسة التاريخ والحضارة	=	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	ملاحظات نقدية حول رؤية اشبنكلر للحضارات	=	٢	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	توينبي راند التفسير الحضاري للتاريخ	=	٢	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	القواعد المنهجية لدراسة التاريخ عند توينبي	=	٢	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	التحدي والاستجابة ونشأة الحضارات نقد وتقويم	=	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - الوسيط في فلسفة التاريخ / هاشم يحيى الملاح (مقرر)

المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - فلسفة الحضارة / اشفيتسر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٢ - فكرة التاريخ / كولنجود

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
صفحات على النت مثل صفحة الفلسفة وغيرها

نسبة تحديث المنهاج
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. مهند نافع خطاب المختار

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: تاريخ

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية :					
تاريخ الخليج العربي المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
AH22F171					
٣. الفصل / السنة					
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ. د. هاشم عبد الرزاق صالح الأيمل: hashim.a.s@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة التاريخ السياسي والاجتماعي والثقافي لدول الخليج العربي • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية			محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	الخليج العربي: الموقع	نظرية	تحريري

		والاهمية			
الثاني	٢	مرحلة ثانية	الغزو الاجنبي لمنطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	المقاومة العربية للغزو الاجنبي	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	الاحوال الاقتصادية في منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	الاقتصاد التقليدي	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة ثانية	إكتشاف النفط	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	الحياة الاجتماعية في منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	نشأة الأنظمة السياسية في منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربي	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	الحياة الفكرية والثقافية في منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية		=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المقاومة العربية للغزو الاجنبي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة ثانية	حرب الخليج الاولى وانعكاساتها على منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة ثانية	حرب الخليج الثانية وانعكاساتها على منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة ثانية	التطورات السياسية الراهنة في منطقة الخليج العربي	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة ثانية	أسس العلاقات الخليجية الاقليمية والدولية	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية	نظرية	تحريري

		العراقية			
السادس	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية الايرانية	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية مع دول المشرق العربي	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية مع دول المغرب العربي	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية الاوروبية	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة ثانية	العلاقات الخليجية الامريكية	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة ثانية		نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-موسوعة تاريخ الخليج العربي/ محمود شاكر	المراجع الرئيسة (المصادر)
تاريخ اليونان لمحمد كامل عياد التاريخ الروماني عبد اللطيف احمد علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
صفحات على النت كثيرة تتناول تاريخ الخليج العربي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدرامي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدرامي بتزويده باحديث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٤٠% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. هاشم عبد الرزاق