

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| تاريخ الفكر السياسي الاسلامي    دكتوراه كورس ثاني                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| ATHI22F137                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٠٢٥ / ١ / ٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| حضورى داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| ساعتين في الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم: ا.د. نايف محمد شبيب      الأيميل: Nayyef_shabeeb@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال تاريخ الفكر والنظريات السياسية الإسلامية والنظام السياسي عند المسلمين .</li> <li>• تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</li> <li>• اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p>                                                                                                                                                                            |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>محاضرات حضورية</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الاطلاع على المصادر القديمة والمراجع والدراسات المعاصرة</p> |

| ١٠. بنية المقرر |         |                                                          |                                                  |                                                                                                   |                                                                        |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم                                                                                      | طريقة التقييم                                                          |
| الاول           | ٢       | الاهداف المعرفية<br>الاهداف المهاراتية الخاصة<br>بالمقرر | مفهوم الفكر<br>الاسلامي                          | محاضرات تلقى<br>على الطلبة<br>مدعومة بوسائل<br>ايضاح متعددة<br>الحوار<br>والتفاعل<br>العصف الذهني | الاسئلة<br>الشفوية في<br>كل<br>محاضرة                                  |
| الثاني          | ٢       | =                                                        | نظام الحكم في<br>القران الكريم<br>والسنة النبوية | =                                                                                                 | تكليف<br>بجرد<br>الآيات<br>القرآنية<br>والاحاديث<br>النبوية<br>الشريفة |
| الثالث          | ٢       | =                                                        | شرح مفصل<br>لصحيفة الرسول<br>في المدينة          | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| الرابع          | ٢       | =                                                        | مفهوم الإمامة<br>والخلافة                        | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| الخامس          | ٢       | =                                                        | الخلافة الراشدة                                  | =                                                                                                 | الامتحانات<br>التحريرية<br>في كل<br>شهر                                |
| السادس          | ٢       | =                                                        | اساليب انتقال<br>الخلافة                         | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| السابع          | ٢       | =                                                        | الخلافة في العصر<br>الاموي                       | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| الثامن          | ٢       | =                                                        | اساليب انتقال<br>الخلافة                         | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| التاسع          | ٢       | =                                                        | الخلافة في<br>العصر العباسي                      | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |
| العاشر          | ٢       | =                                                        | اساليب انتقال<br>الخلافة                         | =                                                                                                 | الامتحانات<br>الشفوية في كل<br>محاضرة                                  |

|                                 |   |                                           |   |   |            |
|---------------------------------|---|-------------------------------------------|---|---|------------|
| الامتحانات الشفوية في كل محاضرة | = | العلاقة مع الآخر في داخل الدولة الإسلامية | = | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات الشفوية في كل محاضرة | = | العلاقات الخارجية                         | = | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات الشفوية في كل محاضرة | = | دار الايمان ودار الكفر                    | = | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات الشفوية في كل محاضرة | = | الفقه السياسي في أوقات الازمات والحروب    | = | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات التحريرية في كل شهر  | = | الاداب السلطانية                          | = | ٢ | الخامس عشر |

#### ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجه

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| جميع المصادر الاصلية في الفقه السياسي الاسلامي                   | المراجع الرئيسة (المصادر)                                           |
| جميع المراجع والبحوث المعاصرة التي تتناول الفقه السياسي الاسلامي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |

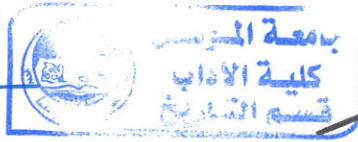
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| <p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الفقه السياسي الإسلامي ونظام الحكم في الاسلام ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>نسبة تحديث المنهاج</p>                  |



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد  
رئيس القسم




اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. نايف محمد شبيب

الجامعة : الموصل  
 الكلية : الاداب  
 القسم او الفرع: تاريخ  
 نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نصوص تاريخية انكليزية دكتوراه كورس ثاني                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ATHI22F150                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضور داخلي داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ساعتين في الاسبوع                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاسم: د. عبد القادر احمد يونس                                                                                                                                                                     | الأيمل <a href="mailto:abdulqader.a.y.@uomosul.edu.iq">abdulqader.a.y.@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                             |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال معرفة الفقه الحضاري الاسلامي ومكانته بين الامم الاخرى</li> <li>تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</li> <li>اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</li> </ul> |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الاطلاع على مصادر لمؤلفين غربيين كتبوا عن الحضارة الاسلامية وفقهها | محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet<br>الحوار والتفاعل<br>العصف الذهني                                                                                                                                                                                            |

| ١٠. بنية المقرر |         |                        |                          |                                                                                 |                                   |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم                                                                    | طريقة التقييم                     |
| الاول           | ٢       | الاهداف المعرفية       | نص حول الرسول في مكة     | محاضرات تلقي على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| الثاني          | ٢       | =                      | نص حول الهجرة النبوية    | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| الثالث          | ٢       | =                      | نص حول ابو بكر الصديق    | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| الرابع          | ٢       | =                      | نص حول عمر بن الخطاب     | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| الخامس          | ٢       | =                      | نص حول عثمان بن عفان     | =                                                                               | الامتحانات التحريرية في كل شهر    |
| السادس          | ٢       | =                      | نص حول علي بن ابي طالب   | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| السابع          | ٢       | =                      | نص حول الدولة الاموية    | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| الثامن          | ٢       | =                      | نص حول الدولة العباسية   | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| التاسع          | ٢       | =                      | نص حول الحضارة الاسلامية | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |
| العاشر          | ٢       | =                      | نص حول الترجمة           | =                                                                               | الامتحانات التحريرية في كل محاضرة |
| الحادي          | ٢       | =                      | نص حول                   | =                                                                               | الامتحانات                        |

|            |   |   |                        |   |                                 |
|------------|---|---|------------------------|---|---------------------------------|
| عشر        |   |   | الحروب الصليبية        |   | الشفهية في كل محاضرة            |
| الثاني عشر | ٢ | = | نص حول الممالك         | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الثالث عشر | ٢ | = | نص حول الدولة الايوبية | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الرابع عشر | ٢ | = | الدولة الفاطمية        | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الخامس عشر | ٢ | = | نص حول الاندلس         | = | الامتحانات التحريرية في كل شهر  |

#### ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهاية الكورس: ٧٠ درجه

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

هناك المصادر المتعلقة بالسيرة النبوية والدولة

الاموية والعباسية والحضارة الاسلامية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)

الاسلام في العصور الوسطى لساندرس  
ومختصر تاريخ الدولة الفاطمية لاوليري

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

هناك مواقع كثيرة تتحدث عن نصوص  
تاريخية مترجمة

|                    |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وغيرها             |                                                                                                                                                                                                        |
| نسبة تحديث المنهاج | ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج |



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. محمود صالح سعيد




اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.د. عبد القادر احمد يونس

نموذج وصف المقرر  
الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

القسم او الفرع: تاريخ

|                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| الوحدة والتنوع في الحضارة العربية الاسلامية                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| دكتوراه تاريخ اسلامي/ كورس ثاني                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| Athi22f152                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| العام الدراسي 2024 - 2025                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 2025/ 2 / 1                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| حضور داخلي داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| ساعتين في الاسبوع                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| الاسم: د. عمر احمد سعيد      الأيميل: <a href="mailto:omer.a.s@uomosul.edu.iq">omer.a.s@uomosul.edu.iq</a>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي العلمي والتطبيقي .</li> <li>• تعريف الطلبة بمصادر المعلومات عن الحضارة العربية الاسلامية.</li> <li>• اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب.</li> </ul> |                       |              |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية |         | <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>                                                                                                                                                               |                       |              |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |
| الأسبوع                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |

|                                            |       |                                                                         |         |   |        |
|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------|
| الامتحانات<br>التحريرية<br>في كل<br>محاضرة | نظرية | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>السياسي في<br>عصر الرسالة                | دكتوراه | 2 | الاول  |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>في كل<br>محاضرة | =     | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>السياسي في<br>عصر الراشدة                | =       | 2 | الثاني |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>السياسي في<br>العصر الاموي               | =       | 2 | الثالث |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>السياسي في<br>العصر العباسي              | =       | 2 | الرابع |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>في كل<br>شهر    | =     | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>الاجتماعي في<br>عصر الرسالة<br>والراشدة  | =       | 2 | الخامس |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | الوحدة والتنوع<br>في الجانب<br>الاجتماعي في<br>العصر الاموي<br>والعباسي | =       | 2 | السادس |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | المسلم والآخر                                                           | =       | 2 | السابع |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | العربي وغير<br>العربي                                                   | =       | 2 | الثامن |
| الامتحانات<br>التحريرية في<br>كل محاضرة    | =     | الجانب<br>الاقتصادي<br>الزراعة                                          | =       | 2 | التاسع |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت | هناك مواقع كثيرة متخصصة بمادة الوحدة والتنوع.                                                                                                                                                          |
| نسبة تحديث المنهاج                  | ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج |

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد  
 رئيس القسم

  
 اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 أ.د. عمر احمد سعيد



الجامعة : الموصل  
الكلية : الآداب  
نموذج وصف المقرر  
القسم او الفرع: تاريخ

|                                                                                                                                        |         |                        |                                                                               |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                        |         |                        |                                                                               |              |               |
| مناهج المؤرخين: دكتوراه التاريخ الاسلامي- الكورس الثاني                                                                                |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                          |         |                        |                                                                               |              |               |
| AtHi22F147                                                                                                                             |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                       |         |                        |                                                                               |              |               |
| العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                                                                                                              |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                               |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦                                                                                                                          |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                |         |                        |                                                                               |              |               |
| حضورى داخل القاعات الدراسية                                                                                                            |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                |         |                        |                                                                               |              |               |
| ساعتين في الاسبوع                                                                                                                      |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                       |         |                        |                                                                               |              |               |
| الاسم: د. ناصر عبد الرزاق الملا جاسم الأيميل: <a href="mailto:naser.abdulrazaq.a@uomosul.edu.iq">naser.abdulrazaq.a@uomosul.edu.iq</a> |         |                        |                                                                               |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                        |         |                        |                                                                               |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                  |         |                        | اطلاع طلبة الدكتوراه على المعالجات المعاصرة للمصادر التاريخية العربية القديمة |              |               |
|                                                                                                                                        |         |                        | تحليل المنهجيات النقدية الغربية في قراءة النص                                 |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                          |         |                        |                                                                               |              |               |
| استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر ولا سيما استخدام الشرائح في تحليل النصوص الاصلية                       |         |                        | محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet<br>الحوار والتفاعل<br>العصف الذهني    |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                        |         |                        |                                                                               |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                  | ٢       | دكتوراه                | اتجاهات التدوين التاريخي الاسلامي                                             | نظرية        | تحريري        |
| الثاني                                                                                                                                 | ٢       | دكتوراه                | المحاولات النقدية المبكرة للمصادر العربية ( المستشرق                          | نظرية        | تحريري        |

|            |   |                                        |                                                                          |       |        |
|------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|            |   | ماركوليث و(دراسة عن<br>المؤرخين العرب) |                                                                          |       |        |
| الثالث     | ٢ | دكتوراه                                | المستشرق فرانز روزنثال<br>وعلم التاريخ عند المسلمين                      | نظرية | تحريري |
| الرابع     | ٢ | دكتوراه                                | تقييم مصادر التاريخ الاسلامي<br>في بداية القرن العشرين                   | نظرية | تحريري |
| الخامس     | ٢ | دكتوراه                                | المستشرق هاملتون جب<br>والمقارنة بين ابن الاثير وابن<br>القلانسي         | نظرية | تحريري |
| السادس     | ٢ | دكتوراه                                | المستشرق وورسلي والمقارنة<br>بين ابن الاثير وابن القلانسي                | نظرية | تحريري |
| السابع     | ٢ | دكتوراه                                | عماد الدين الاصفهاني وتطور<br>مكانته لدى الباحثين في ميدان<br>التاريخ    | نظرية | تحريري |
| الثامن     | ٢ | دكتوراه                                | المستشرق هاملتون جب<br>والمقارنة بين ابن الاثير وعماد<br>الدين الاصفهاني | نظرية | تحريري |
| التاسع     | ٢ | دكتوراه                                | طبيعة النقل بين المصادر<br>الاولية العربية (ابن الازرق<br>الفارقي)       | نظرية | تحريري |
| العاشر     | ٢ | دكتوراه                                | ابن الازرق الفارقي وسبط بن<br>الجوزي وابن خلكان                          | نظرية | تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | دكتوراه                                | ريتشاردز ورؤى جديدة في قراءة<br>المصادر التاريخية العربية ابن<br>الاثير  | نظرية | تحريري |
| الثاني عشر | ٢ | دكتوراه                                | امتحان ومراجعة                                                           | نظرية | تحريري |
| الثالث عشر | ٢ | دكتوراه                                | ريتشاردز عماد الدين<br>الاصفهاني وابن شداد                               | نظرية | تحريري |
| الرابع عشر | ٢ | دكتوراه                                | مراجعة نقدية                                                             | نظرية | تحريري |
| الخامس عشر | ٢ | دكتوراه                                | نقد المستشرقين لطروحات<br>اسلافهم فراتسواز ميشو ونقدها<br>لمن سبقها      | نظرية | تحريري |

#### ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات  
السعي ٣٠ درجة  
امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                           |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                          |
| هاملتون جب: صلاح الدين الايوبي: دراسات -<br>في التاريخ الاسلامي<br>فرانز روزنثال: علم التاريخ عند المسلمين<br>Worsely, The Composition of Ibn<br>Al-athir<br>Donald Richards, Ibn Al-Athir and<br>the Later Part of Al-Kamil<br>JSTOR, EBESCO, PROUEST | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...)<br>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت<br>نسبة تحديث المنهاج |
| ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط<br>العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على<br>عائق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي<br>بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع<br>وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج                                     |                                                                                                                                     |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د. ناصر عبد الرزاق عبد الرحمن الملا جاسم

الجامعة : الموصل      الكلية : الآداب      نموذج وصف المقرر      القسم : التاريخ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| تاريخ في حضارة العرب في الاندلس المرحلة الدكتوراه تاريخ اسلامي كورس ثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| AtHi22F151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| حضور داخلي داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| ساعتين في الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| ١. د. عائدة محمد عبيد aida.m.o@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توسيع المعرفة بتاريخ الحضارة الأندلسية، والتعرف على جوانبها المختلفة، مثل الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية</li> <li>تعريف الطلاب بمصادر المادة</li> <li>الاعتراف بتاريخ اجدادنا العرب في الاندلس</li> <li>التعرف على فترة مهمة من التاريخ الإسلامي، وهي فترة حكم المسلمين للاندلس، وفهم تأثيرها على الحضارة الإسلامية والعالم.</li> <li>إظهار كيف تعايشت مختلف الثقافات والأديان في الاندلس، وكيف كان التسامح الديني والاجتماعي سمة بارزة في تلك الفترة.</li> <li>توضيح تأثير الحضارة الأندلسية على النهضة الأوروبية، وكيف ساهمت في نقل المعرفة والعلوم إلى أوروبا.</li> </ul> |                                                              |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| جعل المتعلم محور العملية التعليمية، من خلال إشراكه في الأنشطة التعليمية المختلفة. وطرح الأسئلة والموضوعات للنقاش بين الطلاب. وتوفير بيئة تعليمية متكاملة تشمل المحتوى التعليمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | استخدام الكلاس روم وبرنامج meet<br>الحوار والمناقشة والتفاعل |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم                                                                                                                                                                           | طريقة التقييم                                                                                             |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول   | ٢       | المخرجات المعرفية :<br>تتعلق بالمعرفة والفهم،<br>مثل تذكر الحقائق<br>والمفاهيم<br>المخرجات الوجدانية :<br>تتعلق<br>والاتجاهات، مثل<br>تطوير الاحترام<br>المتبادل، والتعاون،<br>والمسؤولية الاجتماعية.<br>ويجب أن تركز على ما<br>يستطيع الطلاب فعله،<br>وأن تكون متوافقة مع<br>الأهداف التعليمية<br>العامة وأداة أساسية<br>لتحسين جودة التعليم<br>وضمان تحقيق<br>الأهداف التعليمية | نظرة تاريخية عامة عن<br>الاندلس | المحاضرات مع اشراك<br>الطلبة في الشرح<br>واستخدام السبورة<br>لتنشيط النقاط<br>الرئيسية مع وسائل<br>الايضاح عرض صور<br>وفديوات عن المادة<br>على شاشة العرض<br>مع استخدام البور<br>بوينت | عن طريق<br>تحضير<br>الطلاب<br>للمادة مع<br>المناقشة من<br>قبل الجميع<br>لمعرفة مدى<br>الفهم<br>والاستيعاب |
| الثاني  | ٢       | =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدينة قرطبة                     | =                                                                                                                                                                                      | الحوار<br>والمناقشة<br>خلال عرض<br>اوراق<br>الطلاب<br>البحثية                                             |
| الثالث  | ٢       | =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التعليم في الاندلس              | =                                                                                                                                                                                      | المناقشة اليومية                                                                                          |
| الرابع  | ٢       | =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدينة اشبيلية                   | =                                                                                                                                                                                      | الحوار والمناقشة                                                                                          |
| الخامس  | ٢       | =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المؤسسات الخدمية في<br>الاندلس  | =                                                                                                                                                                                      | الحوار<br>والمناقشة                                                                                       |

|            |   |   |                                      |   |                                                |
|------------|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| السادس     | ٢ | = | مدينة غرناطة                         | = | تكليف الطلاب بالقاء المحاضرات على المنصة       |
| السابع     | ٢ | = | دور المرأة الحضاري                   | = | المشاركات في كل محاضرة                         |
| الثامن     | ٢ | = | امتحان شهري                          | = | الامتحانات الشهرية                             |
| التاسع     | ٢ | = | التعايش في الاندلس                   | = | تقديم ملخص عن المحاضرة من قبل الطلاب           |
| العاشر     | ٢ | = | الزراعة واساليبها                    | = | نقاش وحوار مع الجميع                           |
| الحادي عشر | ٢ | = | الصناعة                              | = | المشاركات في الشرح                             |
| الثاني عشر | ٢ | = | التجارة                              | = | الحوار والمناقشة                               |
| الثالث عشر | ٢ | = | دور الاندلس في نقل الحضارة الى اوربا | = | توجيه الاسئلة الشفهية في كل محاضرة             |
| الرابع عشر | ٢ | = | الموريسيكيون                         | = | الحوار والمناقشة                               |
| الخامس عشر | ٢ | = | تكملة الموريسيكيون                   | = | توجيه الاسئلة لمعرفة قابلية الطلاب على التحليل |

#### ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات والحضور ١٠ درجات .

الامتحان الشهري ١٠ درجة

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهاية الكورس: ٧٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس والمراجع

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

|                                                                     |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | المصادر المتعلقة بتاريخ الاندلس بشكل عام                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المصادر والمراجع العديدة الخاصة بالموضوع                     |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                 | المواقع المتعددة والمتاحة عبر الانترنت                       |
| نسبة تحديث المنهاج                                                  | ٢٠ بالمئة يتم التحديث باضافة محاور جديدة ومصادر متنوعة عديدة |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل  
كلية الآداب  
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.د. عائدة محمد عبيد

نموذج وصف المقرر  
الجامعة : الموصل      الكلية : الاداب      القسم او الفرع: التاريخ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | دراسات في التاريخ الاقتصاد الاسلامي    دكتوراه كورس ثان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ATHI22F148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | العام الدراسي 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | حضورى داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ساعتين في الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | الاسم: د. مهند نافع خطاب المختار      الأيميل: <a href="mailto:mohaned.n.k@uomosul.edu.iq">mohaned.n.k@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي</li> <li>• بالنظرية الاقتصادية الاسلامية والاستفادة منها في تفسير الاحداث التاريخية.</li> <li>• تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</li> <li>• اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</li> </ul> </div> <div style="width: 35%;"></div> </div> |
|  | ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |         |                                                                           |                                                         |                                                                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية |         | محاضرات عبر classroom وعبر برنامج meet<br>الحوار والتفاعل<br>العصف الذهني |                                                         |                                                                                 |                                 |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                      |         |                                                                           |                                                         |                                                                                 |                                 |
| الأسبوع                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم                                                                    | طريقة التقييم                   |
| الاول                                                                                                                                                                | ٢       | الاهداف المعرفية<br>الاهداف المهاراتية<br>الخاصة بالمقرر                  | دراسة تاريخ الاقتصاد الإسلامي ومنهجه                    | محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الثاني                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | الغاية من دراسة تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره          | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الثالث                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | التحديات التي تواجه الدارس لتاريخ الاقتصاد الاسلامي     | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الرابع                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | الدراسات السابقة في مجال تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| الخامس                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | الدراسات الحديثة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي             | =                                                                               | الامتحانات التحريرية في كل شهر  |
| السادس                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | مراحل تطور التاريخ الاقتصادي الإسلامي                   | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة |
| السابع                                                                                                                                                               | ٢       | =                                                                         | السياسات الاقتصادية                                     | =                                                                               | الامتحانات الشفهية في كل        |

|            |        |   |                                             |   |                                   |  |
|------------|--------|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|            | محاضرة |   | ودور الدولة                                 |   |                                   |  |
| الثامن     | ٢      | = | الموارد المالية والضرائب ومحاربة الفساد     | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| التاسع     | ٢      | = | الانفاق والتنمية                            | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| العاشر     | ٢      | = | المال وحقوقه واستخدام النقود                | = | الامتحانات التحريرية في كل محاضرة |  |
| الحادي عشر | ٢      | = | الدواوين ورقابة الدولة                      | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| الثاني عشر | ٢      | = | تطور الأسواق وتنظيماتها والمعاملات التجارية | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| الثالث عشر | ٢      | = | حرية التصرف التجاري                         | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| الرابع عشر | ٢      | = | الملكية وحرية التصرف فيها                   | = | الامتحانات الشفهية في كل محاضرة   |  |
| الخامس عشر | ٢      | = | التدهور الاقتصادي واسبابه                   | = | الامتحانات التحريرية في كل شهر    |  |

#### ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكورس اول

التحضير اليومي ١٠ درجات

البحث : ١٠ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٣٠ درجة

امتحان نهية الكورس: ٧٠ درجه

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري<br>العثماني بشكل عام                                                                                                                                                        | المراجع الرئيسة (المصادر)                                              |
| ١- طه خضر عبيد : دراسات في تاريخ<br>الاقتصاد الإسلامي<br>٢- سعيد عبد الفتاح عاشور : دراسة في<br>الفكر الاقتصادي العربي<br>٣- عبد العزيز الدوري: مقدمة في التاريخ<br>الاقتصادي العربي                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الاقتصاد<br>الإسلامي منها مركز الاقتصاد والتمويل<br>الإسلامي وغيرها                                                                                                                 | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |
| ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط<br>العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق<br>الأستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده<br>بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل<br>نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج | نسبة تحديث المنهاج                                                     |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل  
كلية الآداب  
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. مهند نافع خطاب المختار