

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: تاريخ

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
السيرة النبوية	المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	
AtHi ٢٢F١٢٧	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: ا.م. د. محمد علي صالح مشترك مع الاسم: ا.م. د. هناء سالم ضايح	الايميل mohame.a.s@uomosul.edu.iq الايميل : hanaa.s.t@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بسيرة الرسول (ﷺ) واخذ الدروس والعبر من هذه السيرة المباركة وتحلى بأخلاقه العظيمة والسير على منهجه ومنهج الشريعة الاسلامية، وتطبيق هذا المنهج على انفسنا واسرتنا ومن ثم على مجتمعنا في كل مفاصل الحياة، لنرتقي بأخلاقنا. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلاً عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

١٠. بنية المقرر
الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مرحلة الاولى	تعريف على المنهج	نظرية	تحريري
الثاني	٣	مرحلة الاولى	جغرافية الجزيرة العربية	نظرية	تحريري
الثالث	٣	مرحلة الاولى	جغرافية مكة	نظرية	تحريري
الرابع	٣	مرحلة الاولى	جغرافية المدينة	نظرية	تحريري
الخامس	٣	مرحلة الاولى	الحياة الاقتصادية في الجزيرة العربية	نظرية	تحريري
السادس	٣	مرحلة الاولى	الحياة الاقتصادية في مكة	نظرية	تحريري
السابع	٣	مرحلة الاولى	الحياة السياسية في مكة	نظرية	تحريري
الثامن	٣	مرحلة الاولى	الحياة السياسية في المدينة	نظرية	تحريري
التاسع	٣	مرحلة الاولى	الحياة الثقافية في الجزيرة العربية	نظرية	تحريري
العاشر	٣	مرحلة الاولى	حياة النبي قبل البعثة	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٣	مرحلة الاولى	نزول الوحي	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٣	مرحلة الاولى	الدعوة السرية والعلنية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٣	مرحلة الاولى	المسلمون الأوائل	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٣	مرحلة الاولى	الهجرة الى الحبشة	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٣	مرحلة الاولى	مراجعة	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مرحلة الاولى	الهجرة الى المدينة	نظرية	تحريري
الثاني	٣	مرحلة الاولى	مساكن الرسول واستقباله في المدينة	نظرية	تحريري
الثالث	٣	مرحلة الاولى	بناء مسجد قباء	نظرية	تحريري
الرابع	٣	مرحلة الاولى	الصحيفة	نظرية	تحريري
الخامس	٣	مرحلة الاولى	بناء المسجد النبوي	نظرية	تحريري
السادس	٣	مرحلة الاولى	المؤاخاة	نظرية	تحريري
السابع	٣	مرحلة الاولى	أسباب تشريع الجهاد	نظرية	تحريري
الثامن	٣	مرحلة الاولى	السرايا الأول	نظرية	تحريري
التاسع	٣	مرحلة الاولى	معركة بدر	نظرية	تحريري

العاشر	٣	مرحلة الاولى	معركة بني قينقاع	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٣	مرحلة الاولى	معركة احد	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٣	مرحلة الاولى	الخنديق	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٣	مرحلة الاولى	الحديبية وفتح مكة	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٣	مرحلة الاولى	الوفود وحجة الوداع	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٣	مرحلة الاولى	نهاية عصر الرسالة	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة لد. هاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام - مغازي الواقدي - طبقات ابن سعد وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فجر الاسلام احمد امين - محمود شيت الخطاب الرسول القائد وغيرها من المراجع
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كثيرة

نسبة تحديث المنهاج

ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق الأستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر
ا.م.د. هناء سالم ضايح



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع : التاريخ

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ العراق السياسي والحضاري القديم المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
AtHi22F168	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 4 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م.د. ياسر هاشم حسين علي - الأيميل: yasirali_alhamadany@uomosul.edu.iq	
أ.د. سهيلة مجيد احمد : الأيميل : sohaila.m.a@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية والحضارية على مر عصور التاريخ العراق القديم. • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

10. بنية المقرر

الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مرحلة الاولى	المادة النظرية	نظرية	تحريري
الثاني	3	مرحلة الاولى	تمهيد المكان والزمان تاريخ العراق القديم (تاريخ العراق السياسي)	نظرية	تحريري
الثالث	3	مرحلة الاولى	جغرافية العراق التاريخية	نظرية	تحريري
الرابع	3	مرحلة الاولى	اثر الخلفية الجغرافية في نشوء وتطور الحضارة العراقية القديمة	نظرية	تحريري
الخامس	3	مرحلة الاولى	في معنى التاريخ	نظرية	تحريري
السادس	3	مرحلة الاولى	عصور ما قبل التاريخ في العراق القديم	نظرية	تحريري
السابع	3	مرحلة الاولى	المدونات التاريخية	نظرية	تحريري
الثامن	3	مرحلة الاولى	(نصوص التقاويم) (جداول الملوك) (جداول تاريخ التعاصري) (الحوليات وكتب الاخبار) (نصوص تاريخية أخرى)	نظرية	تحريري
التاسع	3	مرحلة الاولى	الاقوام العراقية القديمة ولغاتها السومريون ولغتهم	نظرية	تحريري
العاشر	3	مرحلة الاولى	ماهي صفات ومميزات التي تصفت بها اللغة السومرية	نظرية	تحريري
الحادي عشر	3	مرحلة الاولى	الاقوام الجزيرية ولغتها	نظرية	تحريري
الثاني عشر	3	مرحلة الاولى	اللغة الاكدية	نظرية	تحريري
الثالث عشر	3	مرحلة الاولى	عصر فجر السلالات	نظرية	تحريري
الرابع عشر	3	مرحلة الاولى	قيام الدولة الاكدية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	3	مرحلة الاولى	سلالة اور الثالثة والعصر البابلي القديم	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مرحلة الاولى	تاريخ العراق القديم موجز التاريخ الحضاري مولد الحضارة ونظام الحكم الديمقراطية البدائية	نظرية	تحريري
الثاني	3	مرحلة الاولى	الإدارة والعلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات	نظرية	تحريري
الثالث	3	مرحلة الاولى	النظام الإداري في عصر دولة القطر الواحدة	نظرية	تحريري

الرابع	3	مرحلة الاولى	الإدارة في العصر الاشوري	نظرية	تحريري
الخامس	3	مرحلة الاولى	الطبقات الاجتماعية التركيب السكاني	نظرية	تحريري
السادس	3	مرحلة الاولى	تخطيط المدن وتجهيز المياه وتصريفها	نظرية	تحريري
السابع	3	مرحلة الاولى	أنواع المأكولات والمشروبات	نظرية	تحريري
الثامن	3	مرحلة الاولى	القانون وتطبيق العدالة نشأت القوانين العراقية القديمة	نظرية	تحريري
التاسع	3	مرحلة الاولى	أهمية دراسة القوانين القديمة ومصادر معلوماتنا عن القانون العراق القديم	نظرية	تحريري
العاشر	3	مرحلة الاولى	نظام القضاء في العراق القديم	نظرية	تحريري
الحادي عشر	3	مرحلة الاولى	الحياة الاقتصادية الأراضي الزراعية وطرق ارواءها	نظرية	تحريري
الثاني عشر	3	مرحلة الاولى	التجارة الخارجية وعوامل نشاطها	نظرية	تحريري
الثالث عشر	3	مرحلة الاولى	الحرف والصناعات اليدوية	نظرية	تحريري
الرابع عشر	3	مرحلة الاولى	المعارف اللغوية والتعليم	نظرية	تحريري
الخامس عشر	3	مرحلة الاولى	نشأت الفنون عند الانسان في بلاد الرافدين مع فن العمارة والطرز المعمارية المعابد والزقورات فن نحت المجسم والبارز	نظرية	تحريري

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الأول

التحضير اليومي 5 درجات

الامتحان الشفهي 5 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي 5 درجات

الامتحان الشفهي 5 درجات

الامتحان الفصلي 10 درجات

السعي 40 درجة

الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العراق في التاريخ القديم موجز تاريخ سياسي والحضاري د. عمار سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , ج 1 , تاريخ العراق القديم , ط 2 , 1955 . طه باقر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	العراق القديم , جورج رو , ترجمة حسين علوان , بغداد , 1984 .
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	/https://ar.wikipedia.org
نسبة تحديث المنهاج	قد تصل نسبة التحديث الى 30 %

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم
أ.د. محمود صالح سعيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

سهيلة

أ.د. سهيلة مجيد احمد

د. د. يتر هاشم حبيبة



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

تاريخ اوربا في العصور الوسطى المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

AtHi٢٢F١٧٠

٣. الفصل / السنة

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ٩ / ١٦

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعتين في الاسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: د. سيماء فيصل محمد الارحيم

الأيمل: simaa.f.m@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالأحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الأحداث المعاصرة.
- تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet

الحوار والتفاعل

العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة اولى	المادة النظرية	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة اولى	نظريات سقوط الإمبراطورية الرومانية	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة اولى	الميروفنجيون	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة اولى	المراحل الثلاثة لحكم الفرنجي	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة اولى	الإمبراطورية الكارولنجية - شارلمان -	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة اولى	العلاقات الكارولنجية البيزنطية	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة اولى	سقوط الإمبراطورية الكارولنجية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة اولى	الصراع بين السلطين الدينية والزمنية	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة اولى	بريطانيا الحكم السباعي	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة اولى	الفتح النورمندي	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة اولى	فرنسا اسرة كابيه	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة اولى	الكنسية الغربية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة اولى	حرب المائة عام	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة اولى	حروب الوردتين	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة اولى	الأوضاع السياسية لإيطاليا ما بين القرن الحادي عشر والخامس عشر	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مرحلة اولى	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة اولى	المجتمع الروماني في القرنين الرابع والخامس	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة اولى	المسيحية أسبابها وانتشارها	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة اولى	الاقطاع	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة اولى	مؤسسات الاقطاع	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة اولى	الكنسية الغربية والاقطاع	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة اولى	النشاط الاقتصادي	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة اولى	موقف الكنيسة من النشاط الاقتصادي	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة اولى	النشاط الاجتماعي	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة اولى	النشاط الفكري	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة اولى	التربية والتعليم	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة اولى	الجامعات	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة اولى	نشأة المدن	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة اولى	الحروب الصليبية الاسباب	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة اولى	الحروب الصليبية النتائج	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة اولى	مراجعة	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبد القادر احمد يوسف / العصور الوسطى الاوربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود سعيد عمران / تاريخ اوربا في العصور الوسطى جوزيف نسيم يوسف / تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
صفحات على النت مثل صفحة العصور الوسطى وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج	نسبة تحديث المنهاج

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم
أ.د. محمود صالح سعيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. سيماء فيصل محمد الارحيم



الجامعة : الموصل
الكلية : الاداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تاريخ العرب قبل الاسلام	المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	
ATI22F169	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د.رنا سالم محمد الأيمل: Rana.s.m @uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة على تاريخ العرب قبل الاسلام ونشوء اهم الدول العربية في تلك الفترة واهم منجزاتهم الحضارية • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب باعتبارها احدى الحلقات التاريخية
٩- استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مرحلة اولى	المادة النظرية	نظرية	تحريري
الثاني	٣	مرحلة اولى	الموقع الجغرافي لشبه جزير العرب وتأثيره على حياة الناس	نظرية	تحريري
الثالث	٣	مرحلة اولى	موطن العرب القديم واهم النظريات	نظرية	تحريري
الرابع	٣	مرحلة اولى	هجرات اقوام شبة الجزيرة العربية	نظرية	تحريري
الخامس	٣	مرحلة اولى	الحياة السياسية في اليمن واهم دولها دولة معين	نظرية	تحريري
السادس	٣	مرحلة اولى	دولة قنبان ونظام الحكم فيها	نظرية	تحريري
السابع	٣	مرحلة اولى	دولة حضرموت ونظام الحكم فيها	نظرية	تحريري
الثامن	٣	مرحلة اولى	دولة سبا ومراحلها وادوارها التاريخية الاربعة : دور المكارب	نظرية	تحريري
التاسع	٣	مرحلة اولى	دور الملوك في مملكة سبا	نظرية	تحريري
العاشر	٣	مرحلة اولى	حكم ملوك سبا وذو ريدان	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٣	مرحلة اولى	حكم ملوك سبا وذو ريدان وحضرموت ويمنات واعرابهما في الطود والتهائم	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٣	مرحلة اولى	حملة اليوس كالوس اسبابها ، وظروفها ، ونتائجها	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٣	مرحلة اولى	التحولات العقائدية في اليمن والتسلط الحبشي	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٣	مرحلة اولى	عهد السيطرة الحبشية على اليمن ، حكم ابرهة لليمن	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٣	مرحلة اولى	حملة ابرهة على مكة ، نهاية التسلط الاجنبي على اليمن ، حضارة اليمن	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مرحلة اولى	دولة الانباط ، اصلهم ونشأتهم	نظرية	تحريري
الثاني	٣	مرحلة اولى	المراحل التاريخية لدولة الانباط	نظرية	تحريري
الثالث	٣	مرحلة اولى	ملوك الانباط	نظرية	تحريري
الرابع	٣	مرحلة اولى	حضارة الانباط ، الحياة الاقتصادية والتجارية	نظرية	تحريري
الخامس	٣	مرحلة اولى	الحياة الاجتماعية والسياسية	نظرية	تحريري
السادس	٣	مرحلة اولى	سقوط الانباط	نظرية	تحريري
السابع	٣	مرحلة اولى	دولة الحضر اصولها ونشاتها	نظرية	تحريري
الثامن	٣	مرحلة اولى	ادوار الحضر التاريخية : دور التكوين ، دور السادة	نظرية	تحريري
التاسع	٣	مرحلة اولى	دور الملوك ، الاوضاع الحضارية في الحضر : الحياة الاقتصادية / الحياة الاجتماعية في الحضر	نظرية	تحريري
العاشر	٣	مرحلة اولى	دولة كندة ونشاتها ، اهم ملوك كندة	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٣	مرحلة اولى	نهاية دولة كندة ، نشاة دولة الحيرة	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٣	مرحلة اولى	اهم ملوك الحيرة (امرو القيس الاول) ، معركة ذي قار	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٣	مرحلة اولى	دولة الغساسنة ونشاتها التاريخية ، الاوضاع الحضارية لدولة الغساسنة	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٣	مرحلة اولى	العشيرة والقبيلة عند العرب	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٣	مرحلة اولى	التكوين الاجتماعي للعشيرة	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

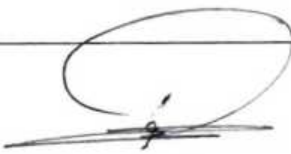
الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام للدكتور هاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام لجواد علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات في تاريخ لعرب قبل الاسلام لصالح احمد العلي تاريخ العرب في العصر الجاهلي لعبد العزيز سالم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
رئيس القسم د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. رنا سالم محمد

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
التاريخ الساساني والبيزنطي	المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	
AtHi22F187	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. عماد كامل مرعي	الأيمل: imad.k.m@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها • اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	المادة النظرية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	الاطار الجغرافي لبلاد فارس	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	الكيانات السياسية في بلاد فارس	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	الملك اردشير	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	الاملك سابور الاول	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	فترة الضعف	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	موقف الدولة الساسانية من المسيحية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	سابور الثاني	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	اردشير الاول	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	يزدجر الاول	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	عهد بهرام الخامس/يزدجر الثاني	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	الملك فيروز/ الملك قباد	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	كسرى انوشروان	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	المجتمع الاوربي في القرن السابع عشر	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	هرمزد الرابع	=	الامتحانات التحريرية في كل

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	تسمية الامبراطوري البيزنطية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	٢	=	عهد دقلديانوس	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	٢	=	قسطنطين الكبير	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	٢	=	الامبراطورية بعد زفارة قسطنطين	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	٢	=	الاتقسامات الدينية المسيحية	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	٢	=	جستن الاول	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
السابع	٢	=	جستينيان	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثامن	٢	=	السياسة الخارجية لجستينيان	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
التاسع	٢	=	الاسرة الهرقلية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
العاشر	٢	=	علاقات هرقل الخارجية	=	الامتحانات التحريرية في كل محاضرة
الحادي عشر	٢	=	الاسرة ايسورية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني عشر	٢	=	محاولات العرب فتح القسطنطينية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث عشر	٢	=	فتح كريت	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع عشر	٢	=	فتح صقلية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس عشر	٢	=	فتح عمورية	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي , قحطان عبد الستار الحديثي وصلاح الحيدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	ايران في عهد الساسانيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	تاريخ الدولة الساسانية , طارق فتحي سلطان/تاريخ الامبراطورية البيزنطية , نورمان بينز
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	صفحة مكتبة التاريخ القديم وغيرها
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥٪ من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

د. د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. سعدي محمد علي

د. عماد كامل مرعي

الجامعة: الموصل
الكلية: الآداب
نموذج وصف المقرر
القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
اسم المقرر: اللغة الانكليزية	المرحلة: الاولى
٢. رمز المقرر	
AtHi22F175	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة في الاسبوع / وحدتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م. عامر بلو إسماعيل الايمل: amerbello@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعزيز خزين الطالب من المفردات الإنكليزية وقواعد اللغة الإنكليزية ليتمكن من الاطلاع على الكتب التاريخية المدونة باللغة الإنكليزية. ٢- تعريف الطالب بأهم مصادر تعلم اللغة الإنكليزية. ٣- تمكين الطالب من الحوار باللغة الإنكليزية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
١- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات. ٢- محاضرات عبر منصة الكلاس روم Classroom ٣- الحوار والتفاعل	

١٠. بنية المقرر
الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: is/am/are	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Numbers-1-10	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	١	المحاورة باللغة الانكليزية	Greeting in English	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Grammar: use of pronouns	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	cities and countries	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
السادس	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	numbers 11-20	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
السابع	١	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Reading: a holiday in New York	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثامن	١	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: negative: is/am/are	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
التاسع	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Social expressions	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
العاشر	١	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Useful vocabulary	ترجمة معاني المفردات وطلب	باستعمال الامتحانات

الشفوية والتحريرية	من الطالب القيام بذلك				
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Jobs	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	١	الحادي عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: We're in Paris	تحسين قراءة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	١	الثاني عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Personal information	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	١	الثالث عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	Grammar Possessive adjectives; Possessive s	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	١	الرابع عشر
		امتحان		١	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Question words; me/him/us/them	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	١	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	This/that	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	١	تعزير خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	Vocabulary: Adjectives	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	١	تحسين كتابة الطالب للنصوص الإنكليزية المطولة	Reading An email from Dubai	جعل الطالب يكتب نصوص وجمل قصيرة	باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	١	تعزير فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	Grammar: There is/There	استعمال النقاش والحوار في	باستعمال الامتحانات

الشفوية والتحريرية	تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	are; Prepositions of place;			
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Vocabulary Rooms and furniture	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	١	السادس
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	الحوار بين الطلاب وع مدرس المادة	Everyday English: Directions	المحاورة باللغة الانكليزية	١	السابع
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: Cape Town- BEST place in the world!	تحسين قراءة الطالب للمصوص الإنكليزية المطولة	١	الثامن
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	الاستماع الى وسائط صوتية او الى قراءة الأستاذ للمصوص	Listening: My home town	استماع الطالب	١	التاسع
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	استعمال النقاش والحوار في تبسيط شرح قواعد اللغة الانكليزية	Grammar: Past Simple- was/were; Irregular verbs	تعزيز فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية	١	العاشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	ترجمة معاني المفردات وطلب من الطالب القيام بذلك	Everyday English: Months and dates	تعزيز خزين الطلاب من المفردات الانكليزية	١	الحادي عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: The lottery ticket	تحسين قراءة الطالب للمصوص الإنكليزية المطولة	١	الثاني عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	Reading: The Smartphone Listening: What can you do on	تحسين قراءة الطالب للمصوص الإنكليزية المطولة	١	الثالث عشر
باستعمال الامتحانات الشفوية والتحريرية	قراءة الأستاذ للنص الإنكليزي ثم بعده الطلاب بالتناوب	your smartphone?	تحسين قراءة الطالب للمصوص الإنكليزية المطولة	١	الرابع عشر
		امتحان		١	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وكما يأتي:

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Online dictionaries	Headway plus for beginners
Paper dictionaries	Cambridge Advanced Learner's Dictionary
English teaching websites	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. عامر بلو إسماعيل

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: تاريخ

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الحاسوب	المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	
AtHi22F173	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م.د. ريا باسل احمد	الأيمل: dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة التطور لتحقيق • مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات التركيز على الدراسة الأولية • تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بمجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. • اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم • تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
• توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة • تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة من خلال المناقشة والتفاعل والحوار فضلا عن العصف الذهني.	استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفية	أساسيات الحاسوب	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بالحوار والتفاعل والسرد القصصي	اسئلة متنوعة
الثاني	١	=	اطوار الحاسوب	=	=
الثالث	١	=	اجيال الحاسوب	=	اسئلة موجهة فردية
الرابع	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	امتحان صفي
الخامس	١	معرفية	البيانات وانواعها	محاضرات نظرية	اسئلة فردية
السادس	١	=	مكونات الحاسوب الاساسية	=	اسئلة موجهة فردية
السابع	١	=	ادوات الادخال للحاسوب	=	اسئلة موجهة
الثامن	١	=	ادوات الاخراج للحاسوب	=	اسئلة متنوعة
التاسع	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	امتحان صفي
العاشر	١	معرفية	وحدة النظام: تعريفها و اهميتها	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
الحادي عشر	١	=	الاجزاء الداخلية لوحدة النظام	=	اسئلة موجهة
الثاني عشر	١	=	الاجزاء الخارجية لوحدة النظام	=	اسئلة متنوعة
الثالث عشر	١	=	احجام الحواسيب	=	اسئلة موجهة فردية
الرابع عشر	١	=	انواع الحواسيب	=	=
الخامس عشر	١	تقييم	امتحان شهري	حضور اختبار	امتحان شهري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفية	واحدة المعالجة المركزية: اهميتها واقسامها	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بالحوار والتفاعل والسرد القصصي	اسئلة متنوعة
الثاني	١	=	كيفية تعامل وحدة المعالجة المركزية مع البيانات المدخلة	=	اسئلة متنوعة وعصف ذهني

		والمعلومات المخرجة			
الثالث	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	اختبار صفي
الرابع	١	معرفية	ذاكرة القراءة فقط ROM	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
الخامس	١	=	ذاكرة الوصول العشوائي RAM	=	اسئلة متنوعة
السادس	١	=	الفروق الرئيسية بين ROM و RAM	=	اسئلة متنوعة
السابع	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	اختبار صفي
الثامن	١	معرفية	منافذ الحاسبة	محاضرات نظرية	اسئلة موجهة فردية
التاسع	١	=	Windows 10	=	اسئلة متنوعة
العاشر	١	=	مكونات ال desktop	=	اسئلة متنوعة
الحادي عشر	١	=	انواع الملفات	=	اسئلة موجهة فردية
الثاني عشر	١	تقييم	امتحان يومي	حضور اختبار	اختبار صفي
الثالث عشر	١	معرفية	انظمة الاعداد	محاضرات نظرية	اسئلة متنوعة
الرابع عشر	١	=	العوامل الواجب مراعاتها عند شراء حاسوب	=	اسئلة متنوعة
الخامس عشر	١	تقييم	امتحان شهري	حضور اختبار	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... الخ

الفصل الاول	١٥%
الفصل الثاني	١٥%
التحضير اليومي	٥%
الامتحان اليومي	٥%
السعي	٤٠%
الامتحان النهائي	٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحاسوب من الألف إلى الياء و مكونات الحاسوب المادية والبرمجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للوزارة والقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع وقد تصل نسبة التحديث الى ٢٥% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. ريا باسل احمد



الجامعة : الموصل
 الكلية : الاداب
 نموذج وصف المقرر
 القسم او الفرع: تاريخ

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الحقوق والحريات الديمقراطية	المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر	
AtHi22F174	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. هيثم اكرم غني الايميل haitham.akram@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالأحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة. - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet

الحوار والتفاعل

العصف الذهني

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية

١٠. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة أولى	تعريف الحق والإنسان	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة أولى	الحق والحرية لغة واصطلاح	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة أولى	خصائص حقوق الإنسان	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة أولى	أنواع حقوق الإنسان	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة أولى	الحقوق المدنية والسياسية	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة أولى	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة أولى	الحقوق الثقافية والتنمية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة أولى	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة أولى	في حضارة وادي الرافدين	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة أولى	في الحضارة الاغريقية	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة أولى	حقوق الإنسان في العصر الحديث	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة أولى	حقوق الإنسان في القانون الدولي	نظرية	تحريري
الثالث عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق من خلال الاتفاقيات والمواثيق الدولية	نظرية	تحريري

الرابع عشر	٢	مرحلة أولى	المنظمات الدولية والمحلية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة أولى	امتحان شهري	=	تحريري

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات في عصبة الامم	نظرية	تحريري
الثاني	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات في ميثاق الأمم المتحدة	نظرية	تحريري
الثالث	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات في منظمة الصحة العالمية	نظرية	تحريري
الرابع	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات في الشرائع السماوية	نظرية	تحريري
الخامس	٢	مرحلة أولى	في الديانة اليهودية	نظرية	تحريري
السادس	٢	مرحلة أولى	في الديانة المسيحية	نظرية	تحريري
السابع	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات في الشريعة الاسلامية	نظرية	تحريري
الثامن	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات المدنية	نظرية	تحريري
التاسع	٢	مرحلة أولى	الحقوق الاجتماعية	نظرية	تحريري
العاشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات السياسية العامة	نظرية	تحريري
الحادي عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق الاقتصادية والثقافية	نظرية	تحريري
الثاني عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات الديمقراطية في الدستور العراقي	نظرية	تحريري

الثلث عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق المدنية	نظرية	تحريري
الرابع عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق والحريات الفكرية	نظرية	تحريري
الخامس عشر	٢	مرحلة أولى	الحقوق السياسية	نظرية	تحريري

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

الفصل الثاني

التحضير اليومي ٥ درجات

الامتحان الشفهي ٥ درجات

الامتحان الفصلي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان في الإسلام للدكتور محمد الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حقوق الإنسان في القانون الدولي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	صفحات على النت مثل صفحة الحقوق والحريات الديمقراطية وغيرها

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد



جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم التاريخ

د. هيثم اكرم غني

الجامعة : الموصل
 الكلية : الآداب
 نموذج وصف المقرر
 القسم او الفرع: التاريخ

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
اللغة العربية	المرحلة الاولى
2. رمز المقرر	
AtHi22F185	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 11 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م. د. وسن زينو حمد	الأيمل: wasan.z@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي باللغة العربية والاستفادة منها في تفسير الاحداث - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

استخدام الوسائل الحديثة في التعليم بما يتناسب مع متطلبات المقرر من صفوف الكترونية ومحاضرات فضلا عن اثراء معلومات الطلبة عن طريق الزيارات الميدانية للمواقع التاريخية	محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج ميت الحوار والتفاعل العصف الذهني
--	---

10. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	المادة النظرية	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثاني	2	=	اقسام الكلام	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الثالث	2	=	الجملة الفعلية الفعل الماضي	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الرابع	2	=	فعل الامر	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
الخامس	2	=	رفع الفعل المضارع	=	الامتحانات التحريرية في كل شهر
السادس	2	=	محاضرة تطبيقية	=	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	نصب الفعل المضارع	=	2	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	جزم الفعل المضارع	=	2	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اختبار فصلي	=	2	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	الفاعل وانواعه	=	2	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الفاعل وانواعه	=	2	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	المبتدأ وانواعه	=	2	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الخبر وانواعه	=	2	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	كان واخواتها	=	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	محاضرة تطبيقية	=	2	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	همزة الوصل	محاضرات تلقى على الطلبة مدعومة بوسائل ايضاح متعددة الحوار والتفاعل العصف الذهني	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	همزة القطع	=	2	الثاني
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الهمزة المتوسطة	=	2	الثالث
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الهمزة المتطرفة	=	2	الرابع
الامتحانات التحريرية في كل شهر	=	محاضرة تطبيقية	=	2	الخامس
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اختبار	=	2	السادس
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	علامات الترتيم	=	2	السابع
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	العدد و اعرابه	=	2	الثامن
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	تتكير العدد وتعريفه	=	2	التاسع
الامتحانات التحريرية في كل محاضرة	=	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	=	2	العاشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الفرق بين الضاد والظاء	=	2	الحادي عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	محاضرة تطبيقية	=	2	الثاني عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	اختبار	=	2	الثالث عشر
الامتحانات الشفهية في كل محاضرة	=	الاحطاء الشائعة	=	2	الرابع عشر
الامتحانات التحريرية في كل	=	مناقشة قل ولا تقل	=	2	الخامس

عشر				شهر
-----	--	--	--	-----

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الفصل الاول التحضير اليومي 5 درجات الامتحان الشفهي 5 درجات الامتحان الفصلي 10 درجات الفصل الثاني التحضير اليومي 5 درجات الامتحان الشفهي 5 درجات الامتحان الفصلي 10 درجات السعي 40 درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات في العربية نزيه علاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الواضح في القواعد والاعراب محمد زرقان الفرخ
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	صفحات على النت مثل صفحة عن اللغة العربية
نسبة تحديث المنهاج	ترتبط خطط تحديث المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تحديث محتوى المقرر الدراسي

بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع
وقد تصل نسبة التحديث الى 25% من المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. محمود صالح سعيد
رئيس القسم



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. وسن زينو حمد