

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الفكر الشرقي القديم					
2. رمز المقرر					
PHD0104					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الاسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الأسم: م. د. نور حكمت خضوري الأيمل: noor.hikmat@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهم الأفكار الفلسفية التي تضمنتها الحضارة الشرقية القديمة حول الكون والطبيعة والإنسان والقيم الأخلاقية.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يكالوريوس	معنى الفكر الشرقي القديم = نظرة لفكر شرقي قديم تجاه العالم والكون + نظرة الفكر الشرقي لقديم تجاه الذات الإنسانية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	يكالوريوس	خصائص الفكر الشرقي القديم + أسئلة لفلسفة بين الشرق والغرب	نظرية	تحريرية وشفهية



الثالث والرابع	2	بكالوريوس	الأساطير: معزاًها ودورها وأسباب ظهورها + الفكر الشرقي القديم في حضارة وادي الرافدين	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	نظرية التكوين الراقدي + الفلسفة الاسمية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	مميزات التصورات الموسومة (الكوزمولوجية) حول نشوء الكون + النظام الكوني والقوانين الطبيعية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	زعماء الدولة الكونية + (الوجود واللاهة)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	الفلسفة الطبيعية + جدل الصراع في الطبيعة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	(الموت والخلود) في المراحل القديمة + المعرفة (الخلق والشك) في الفكر المراتبي القديم	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	الفلسفة الخلقية في وادي الرافدين + الخلاصة: هل من منطق للبحث والتفكير في وادي الرافدين	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	الفلسفة الطبيعية في حضارة وادي النيل	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	التكوين المصري (أصل الكون وخلق العالم) + عناصر النظام الكوني في الفكر المصري القديم	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	الموت والخلود في الفكر المصري القديم + مصائر نشأة فكرة الخلود في الفكر المصري القديم	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	الفلسفة الخلقية في الفكر المصري القديم + قيم الحياة الأخلاقية في الفكر المصري القديم	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	حكمة حضارة وادي النيل قديماً	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	معنى الفكر الشرقي القديم + نظرة المفكر الشرقي القديم تجاه العالم والكون + نظرة المفكر الشرقي القديم تجاه الذات الإنسانية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	خصائص الفكر الشرقي القديم + أمثلة لتسلق بين الشرق والغرب	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	الأساطير: معزاًها ودورها وأسباب ظهورها + الفكر الشرقي القديم في حضارة وادي الرافدين	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	نظرية التكوين الراقدي + الفلسفة الاسمية	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	التكوين الزرادشتي الفارسي + الثنوية والخلق	نظرية	تحريرية وشفهية



الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	مميزات الفكر الزرادشتي + فكرة الأموية في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	المعرفة في الفلسفة الزرادشتية الفارسية + الخلق في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	أطروحة الفلسفة الزرادشتية الفارسية من الإنسان + نظرة الفلسفة الزرادشتية الفارسية للروح	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	الخلاص وخلود الروح في الفلسفة الزرادشتية الفارسية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	الأخلاق الزرادشتية + المجتمع والقانون الاجتماعي	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	السمات السائدة في الفلسفة الهندية + الفيدا و الأوبانشاد	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	التكوين الهندي وخلق العلم + المجتمع والفكر في الفلسفة الهندية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	النظام الطبقي الاجتماعي + المعرفة والواقع في الفلسفة البوذية الهندية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	المعرفة والواقع في الفلسفة البوذية الهندية	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفكر الشرقي القديم، الفلسفة الشرقية، قصة الفلسفة الهندية، ملحمة جلجامش		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الفلسفات الآسيوية، الفكر الصيني.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الحوار الفلسفي بين حضارات الشرق واليونان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر													
مبادئ الفلسفة													
2. رمز المقرر													
PHSQ01010													
3. الفصل / السنة													
2024-2025													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف													
2024\9\21													
5. أشكال الحضور المتاحة													
حضور و الكتروني													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)													
3													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي													
الاسم: د. نجم عبدي سلو													
البريد الإلكتروني: Najem.salo@uomosul.edu.ig													
8. أهداف المقرر													
أهداف المادة الدراسية													
فهم الطالب نفسه بحول كيفية التعامل السليم مع الآخرين وتنمية ذات واستعداده وفهمه لمبادئ الفلسفة وانعكاس ذلك في حياته الواقعية. 2- كيفية التعرف على سلوك الفلاسفة من خلال أرائهم في المجال الاجتماعي والأخلاقي ومدى تأثير ذلك على حياة الفرد. 3- التعرف على المصطلحات والمبادئ الأساسية في الفلسفة.													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التدريس التبادلي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>نظام الكرويات</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	التعليم التعاوني		العصف الذهني		التدريس التبادلي		نظام الكرويات
الاستراتيجية	التعليم التعاوني												
	العصف الذهني												
	التدريس التبادلي												
	نظام الكرويات												
10. بنية المقرر													
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الأول	4	بكالوريوس	خارطة تاريخ الفلسفة عبر عصورها الأربع : مشجرات [- العصر اليوناني	نظرية	تحريرية وشفهية								

النثاني	4	بكالوريوس	2-العصر الوسيط المسيحي والاسلامي	نظرية	تحريرية وشفهية
النثالث والرابع	4	بكالوريوس	3- العصر الحديث	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	4	بكالوريوس	4-المعاصر + ما بعد الحداثة	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	4	بكالوريوس	نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	4	بكالوريوس	معنى الفلسفة عبر العصور لقط الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	4	بكالوريوس	معنى الفلسفة عند الفلاسفة اليونانيين	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	4	بكالوريوس	+معنى الفلسفة عند فلاسفة العصر الوسيط	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	4	بكالوريوس	معنى الفلسفة عند فلاسفة الاسلام + معنى الفلسفة عند الفلاسفة المحدثين والمعاصرين	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	4	بكالوريوس	الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع + اختيار شهري	نظرية	تحريرية وشفهية
النثاني عشر	4	بكالوريوس	مراحل التفكير الإنساني وخصائصه: (الأسطوري، الفلسفي	نظرية	تحريرية وشفهية
النثالث عشر	4	بكالوريوس	، الديني، العلمي)	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	4	بكالوريوس	مباحث الفلسفة: أ – مبحث الوجود تقسم الى ثلاثة اقسام 1- المذهب الواحد 2- النثاني 3- المحايد	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	4	بكالوريوس	ب-المذهب الروحي، ج-المذهب النثاني،)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	4	بكالوريوس	ب – مبحث المعرفة (الفرق بين الأيستمولوجيا ونظرية المعرفة وتعريفها	نظرية	تحريرية وشفهية

السابع عشر	4	بكالوريوس	إمكان المعرفة -	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	4	بكالوريوس	طبيعة المعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	4	بكالوريوس	مبحث القيم : الحق و الخير والجمال	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	4	بكالوريوس	مبحث فلسفة العلم: فلسفة الدين ،	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	4	بكالوريوس	، التاريخ ، القانون ، السياسة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	4	بكالوريوس	مشجر مراحل الفلسفة تاريخيا - تقديم واعلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	4	بكالوريوس	مشجر الفلسفة اليونانية ومراحلها	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	4	بكالوريوس	أبرز فلاسفتها	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	4	بكالوريوس	مشجر الفلسفة الوسيطة (الاسلامية والمسيحية) ومراحلها	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	4	بكالوريوس	أبرز فلاسفتها	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	4	بكالوريوس	مشجر الفلسفة الحديثة ومراحلها	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	4	بكالوريوس	اهمية الفلسفة ودورها في حياة الفرد والمجتمع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	4	بكالوريوس	مراجعة عامة للمادة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-أسس الفلسفة، توفيق الطويل 2-مدخل إلى الفلسفة، دكتور. حسام الدين الالوسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	3-مدخل إلى الفلسفة، إمام عبد الفتاح، 4-مدخل إلى الفلسفة ومشكلاتها، حربي عباس عطيتو 5- الفلسفة في التعليم الأكاديمي/ الموسوعات والمعاجم الإلكترونية/ دوائر 6-موسوعة الفلسفة، عبد الرحمن بنوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	



1. اسم المقرر :					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الاسبوعي 1 ساعة / عدد الوحدات الكلية 2 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م.د. مصعب عطية ثنون					
الأيمل : musaab-thanoon@uomsul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
حقوق الانسان هي المبادئ الأخلاقية أو المعايير الاجتماعية التي تصف نموذجاً للسلوك البشري الذي يفهم عموماً بأنه مجموعة من الحقوق هي الاساسية التي لا يجوز المس بها وهي مستحقة وأصيلة لكل شخص لمجرد كونها أو كونه انسان فهي ملازمة لهم بغض النظر عن هويتهم أو مكان وجودهم أو لغتهم أو ديانتهم أو أصلهم العرقي أو أي وضع آخر.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم التعاوني					
العصف الذهني					
التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس	الاسس - التعريف بالحق الفكرية لمفهوم حقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية

التالي	2	بكالوريوس	... التعريف بالانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	2	بكالوريوس	الحقوق الطبيعية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	الحقوق الخاصة	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	تطور مفهوم حقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الفكر الوضعي	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الفكر الاشتراكي	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	حقوق الانسان في الفكر الرأسمالي	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	القانون الدولي لحقوق الانسان	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	مفهوم الديمقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	نشأة مفهوم الديمقراطية عند الاغريق	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	(الفلاطون والمدينة الفاضلة)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	انظمة الحكم عند ارسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	الديمقراطية في العصور الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	الديمقراطية المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	الديمقراطية والمساواة	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	الديمقراطية والمواطنة	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	الديمقراطية التوافقية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	الديمقراطية ومفاهيم اخرى	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	الديمقراطية ومفاهيم اخرى	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	الاولوقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	الارستقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية

والعشرون					
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	التكنوقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	الديمقراطية والمجتمع المدني	نظرية	تحريرية وشفهية
اثنان والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	مكونات الديمقراطية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	(الحرية المدنية) الحرية السياسية	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الديمقراطية وحقوق الانسان / محمد عابد الجابري		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: الفلسفة

الكلية: الآداب

الموصل الجامعة:

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: الحاسوب المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025

5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 1 نظري/2 عملي عدد الساعات الكلية (15 نظري)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: اسراء عبد السلام امدرس
الأيمل: esraa.altoni@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب.
- التعرف على أنواع الحاسبات وأنواع أجزاء الحاسبات.
 - التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي نظري وعملي

2- مشاركة الطلاب في حل الأمثلة والأسئلة وتنفيذها عملياً

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	الساعات على	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	2	مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها، مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ توصيل أجهزة الإنخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.	مقدمة في الحاسوب	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيتية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
2	1	2	أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإنخال/الإخراج، أنواع الناكرة.	مكونات الحاسوب	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيتية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية

3	1	2	مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، مبادئ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	مكونات الحاسوب (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
4	1	2	نظام التشغيل؛ أساسيات الأنظمة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
5	1	2	استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيارها، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، إنشاء اختصارات.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
6	1	2	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات.	معالجة النصوص	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
7	1	2	إنشاء الجداول وإدراجها، استخدام الأنماط والسمات، أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الرؤوس والتنزيلات.	معالجة النصوص (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
8	1	2	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، إنشاء أوراق العمل وتنسيقها، فرز البيانات وتصنيفها، استخدام الصيغ والوظائف	جدول البيانات	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
9	1	2	استخدام الصيغ والنوال، استخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات، والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم	جدول البيانات (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية

10	1	2	المبدئية، مقدمة إلى برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.	برامج العروض التقديمية	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
11	1	2	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التفاعلية وأزرار الإجراءات، استكشاف مشكلات العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.	برامج العروض التقديمية (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
12	1	2	أساسيات شبكات الكمبيوتر، الشبكة المحلية (LAN)، والشبكة الواسعة (WAN)، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
13	1	2	شبكة الويب العالمية؛ تصفح الويب ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
14	1	2	أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
15	1	2	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، مجموعات Office المستندة إلى السحابة (Office 365) و Google Workspace و Google Docs و Google Sheets.	مقدمة عن الحوسبة السحابية وخدماتها	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework)، واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكثف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) NS	
• Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020.) • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024.) • Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert • الخضر على الخضر بحث " أساسيات الحاسوب. 2016. • الدكتور عادل عبد النور, "منخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي". 2005.	المراجع اثرئيسة (المصادر)
سلسلة يسر المصطفى للعلوم " أساسيات الحاسوب والانترنت, الاوفس 2010 د. زياد محمد عيود, 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
نظام التشغيل ويندوز 10, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الدكتور زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة



جامعة الموصل
كلية الاداب
قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر
مح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاجتماع					
2. رمز المقرر					
PHFQ0206					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الاسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الأسم: م.م رشا حميد صالح الأيمل: rasha_salih@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
دراسة المبادئ العامة الدعامات التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية و دراسة أنماط السلوك البشري الاجتماعي و اجزاء البناء الاجتماعي ومعرفة قوانين التحول الاجتماعي و ابراز المفاهيم الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع و دراسة النظريات الاجتماعية المختلفة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس	تعريف علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	المفاهيم الاساسية في علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	2	بكالوريوس	علاقة علو الاجتماع بالعلوم الاجتماعية	نظرية	تحريرية وشفهية



		الآخري			
الخامس	2	بكالوريوس	المنهج العلمي في علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	تاريخ علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	مجالات علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	المدخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	المدخل الخلدوني او الاسلامي / المجتمع	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	التغير الاجتماعي عند ابن خلدون	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	علم الاجتماع السياسي / عند ابن خلدون	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	الاقتصاد والمجتمع / المنهج الاجتماعي والتطبيقات الاجتماعية عند ابن خلدون	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	اميل دور كايم / اهم عوامل التي شكلت فكر دور كايم	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	الاسهامات المنهجية والنظرية لدور كايم	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	تقسيم العمل	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	الضمير الجمعي / والانتحار	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	ماكس فيبر / المفاهيم السوسيولوجية التحليلية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	الفعل الانساني	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	الفعل الاجتماعي لماكس فيبر	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	انواع الفعل الاجتماعي	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	انماط الفعل الاجتماعي عند فيبر	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	اوگست كونت / اثر لسياق الاجتماعي على	نظرية	تحريرية وشفهية

فكره					
تحريرية وشفهية	نظرية	معنى الفلسفة الوضعية عند اوكست كونت	بكالوريوس	2	الثالث والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	تصنيف كونت للعلوم	بكالوريوس	2	الرابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	موضوع علم الاجتماع عند كونت	بكالوريوس	2	الخامس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	قانون الحالات الثلاث عند كونت	بكالوريوس	2	السادس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	منهج البحث والدراسة عند كونت	بكالوريوس	2	السابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	كارل ماركس / فلسفته	بكالوريوس	2	الثامن والعشرون والثلاثون
تحريرية وشفهية	نظرية	المادية الجدلية لكارل ماركس المادية التاريخية لكارل ماركس رأس المال	بكالوريوس	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

مناهج علم الاجتماع / ريمون بودون
المنهج في علم الاجتماع / محمد عارف عثمان
المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية /
ابراهيم ابراش

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر										
الفلسفة الوسيطة										
2. رمز المقرر										
UOMARTPHFQ0205										
3. الفصل / السنة										
2024-2023										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف										
2023/9/25										
5. أشكال الحضور المتاحة										
حضور و الكتروني										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)										
2										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي										
الاسم: م. هبا عبد الإله يونس الأيميل: hiba.a.y@uomosul.edu.ig										
8. أهداف المقرر										
أهداف المادة الدراسية 1. إن كانت وقد اشتملت العصور الوسطى على ثلاث ألوان فلسفية تقاربت في الهدف والأسلوب واختلفت بالمسميات والتي نقصد بها الفلسفات الإسلامية، والمسيحية، واليهودية (فإن جميع فلاسفة العصر الوسيط سواء أكانوا يهودا أو مسلمين أو مسيحيين كان هدفهم واحد وهو التوفيق بين العقل و النقل أي بين مبادئ العقل وتعاليم الدين 2. التعبير عن موقف فلسفي لاهوتي أساساً، سواء عند مسيحيي الغرب أو عند العرب المسلمين أو اليهود 3. التوفيق بين الدين والفلسفة أو بين العقل والوحي، فهي فلسفة توفيقية في جوهرها تحاول جاهدة التوفيق بين الفلسفة وتعاليم المسيحية لصالح العقيدة فمع غلبة الطابع الإيماني عليها، إلا أنها اتخذت من السلطة الدينية معياراً للحقيقة، ومنحت حقائق الدين أولوية مطلقة، فجعلت الفلسفة خادمة للدين.										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">التعليم التعاوني</td> <td rowspan="4" style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td>التدريس التبادلي</td> </tr> <tr> <td>نظام الكرويات</td> </tr> </table>						التعليم التعاوني	الاستراتيجية	العصف الذهني	التدريس التبادلي	نظام الكرويات
التعليم التعاوني	الاستراتيجية									
العصف الذهني										
التدريس التبادلي										
نظام الكرويات										
10. بنية المقرر										
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم						
الاول	2	بكالوريوس	مدخل في مفهوم اليهودية	نظرية	تحريرية وشفهية					
الثاني	2	بكالوريوس	أعلام الفلسفة اليهودية	نظرية	تحريرية وشفهية					



السابع	2	بكالوريوس	نشأة اليهودية وتطورها، مصادرها	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	نشأة الكنيسة وعصر الإباء	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	الفلسفة المسيحية المشكلة، الخصائص	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	أوغسطين، حياته مؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	العقل والنقل	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	مشكلة المعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	الألوهية ، مشكلة العالم	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	النفس ، المشكلة الأخلاقية ، السياسة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	أنسلم، حياته، مؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	الإرادة والقدرة ومشكلة الخلق	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	قدم العالم	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	ألبرت الأكبر	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	حياته	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	مؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	مذهبه	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	توما الأكويني	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	حياته ، ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	العقل والنقل	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	براهين وجود الله	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	صفات الله	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	الخلق والأخلاق	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس	وليام أوف كام	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس	حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	نقد الفلسفة والعلم	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات ائدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتسمية والتحرير
والتحريرية وانتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد الرحمن بدوي ، فلسفة العصور الوسطى ،
القلم ، بيروت - لبنان ، الطبعة 2 ، 1979 .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1946.	
عبد الرحمن بدوي ، فلسفة العصور الوسطى ، القلم ، بيروت- لبنان ، الطبعة 3، 1979.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
أتين جليسون، روح الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى ، ترجمة : إمام عبد الفتاح ، مكتبة مبدول الطبعة 3، 1996.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



نموذج وصف المقرر

القسم أو الفرع: الفلسفة

الكلية: الآداب

الموصل: الجامعة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: الحاسوب المرحلة الثانية						
2. رمز المقرر						
3. الفصل / السنة 2025						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025						
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 1 نظري/ 2 عملي عدد الساعات الكلية (15 نظري)						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي						
الاسم: أسراء عبد السلام أستاذ						
البريد الإلكتروني: esraa.altoni@uomosul.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية						
• يهدف هذا المقرر إلى تعليم وإطلاع الطلبة على مفهوم الأنترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع. • يهدف المقرر أيضاً إلى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت أوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب إلى جانب شرحها بشكل نظري. •حث الطلبة على تعلم استخدام الأنترنت ومواقعها بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم • القيام بتعريف الطلبة على أهم وأحدث تطورات التكنولوجيا						
9. استراتيجيات التعلم والتعلم						
استراتيجية المناقشات						
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته وأهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت أوفيس)						
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الأنترنت ومواقعها بشكل صحيح وأمن.						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات نظري	الساعات عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	2	ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. المكونات الأساسية للشبكة.	الأمن والشبكات	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية



2	1	2	أساسيات أمن الشبكات، فهم تهديدات الشبكة.	لأمن والشبكات (تابع)	حسب النقطة 9	وفصلية اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
3	1	2	مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتدبير الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	التجارة الإلكترونية	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
4	1	2	: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الثابتة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر..	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
5	1	2	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
6	1	2	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات الذكاء الاصطناعي ومنهجيته..	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
7	1	2	الخصائص الرئيسية لـ AI، قواعد AI، التحديات والاعتبارات الأخلاقية، أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الروبوت والتنبيلات.	مقدمة عن AI (تابع)	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية
8	1	2	تقنيات الهاتف المحمول المدعومة بالذكاء الاصطناعي، المساعدون الافتراضيون (سير)، مساعد جوجل أليكسا	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	حسب النقطة 9	اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية

امتحانات شهرية وفصلية						
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	دور الذكاء الاصطناعي في هوايات الذكاء الحديثة (تابع):	التعليم الذكي وخدمات الترجمة في الوقت الحقيقي. تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم والرعاية الصحية.	2	1	9
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم الرعاية الصحية	2	1	10
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	النقل والتسويق والإعلان	2	1	11
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	التكنولوجيا المالية والروبوتية والأتمتة	2	1	12
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، والذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.	2	1	13
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	2	1	14
اختبارات قصيرة واجبات بيئية (Homework) واجبات صفية امتحانات شهرية وفصلية	حسب النقطة 9	مستقبل الذكاء الاصطناعي	: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات	2	1	15

واجبات صفحية امتحانات شهرية وفصلية			اللائحة			
--	--	--	---------	--	--	--

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) NS	
• Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). • Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert • الخضر على الخضر بحث " أساسيات الحاسوب. 2016 • الدكتور عادل عبد النور, "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي". 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة بسر المصطفى للعلوم " أساسيات الحاسوب والانترنت, الاوفس 2010 د. زياد محمد عبود, 2013	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
نظام التشغيل ويندوز 10, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة



جامعة الموصل
كلية الاداب

قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر

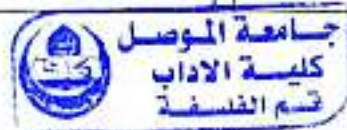
وصف مقرر قسم الفلسفة / م. ثانية مادة جرائم نظام البعث في العراق

1.	اسم المقرر:	مادة جرائم نظام البعث في العراق			
2.	رمز المقرر:	Ntu203			
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2024-2025			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/7			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	ساعة نظري 2/ وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. لقمان سعيد ابراهيم د. افراح غالب فاضل شريف			
8.	اهداف المقرر	• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الجرائم واقسامها • معرفة جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا لسنة 2005 • تعداد الاسباب التي تؤدي الى فرض حالة الطوارئ على الحريات العامة في الحالات غير الاعتيادية • معرفة انواع لجرائم الدولية • معرفة اثار الجرائم النفسية • تحديد مفهوم المقابر الجماعية • انتهاكات القوانين العراقية			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات			
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: يتعرف على مفهوم الجرائم بشكل عام b1: يتناول بالدرس القسم الجريمة c1: يحدد مفهوم الجرائم الدولية	مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي

		a2 : يساهم في معرفة الواقع السياسي أوضاع الجريمة			
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم البحث وفق توثيق الجنائية العراقية لعام 2005	a 3 : يحدد جرائم البحث وفق توثيق الجنائية العراقية لعام 2005 b 2 : يوضح مفهوم جرائم الحرب والجرائم ضد الإنسانية	1 نظري	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	a 4 : يعدد القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ويذكرها	1 نظري	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم النفسية واثارها	c 2 : يوضح جرائم النفسية a 5 : يبين اثار الجرائم النفسية الممارسة من قبل النظام	1 نظري	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم الاجتماعية	b 3 : يحدد القيود المفروضة على الحريات العامة في الحالات غير الاعتيادية c 3 : يعرف ماهية الجرائم الاجتماعية وما يترتب عليها	1 نظري	5
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم عسكرة المجتمع	a 6 : يوضح مفهوم عسكرة المجتمع c 4 : يشرح الازثار المترتبة على عسكرة المجتمع	1 نظري	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	a 7 : يشخص مواطن انتهاكات القوانين العراقية c 5 : يتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	1 نظري	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	c 6 : يتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية b 6 : يحد امان السجون والاحتجاز لنظام البحث	1 نظري	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم البيئية لنظام البحث	a 8 : يشخص الجرائم البيئية لنظام البحث c 7 : يعرف حجم التلوث الاشعاعي والنفجار الالغام	1 نظري	9
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مستويات الحكم في الدولة	a 9 : يتعرف على مستويات الحكم في الدولة	1 نظري	10
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	سياسة الارض المحروقة	c 8 : يعاين كيف تم تدمير بعض المدن والقرى من قبل النظام b 8 : يعرف مفهوم سياسة الارض المحروقة	1 نظري	11
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تجفيف الاهوار	a 10 : ان يعرف ماهية الاهوار وكيف تم تجفيفها	1 نظري	12
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تحريف بساتين التخليل والاشجار والمزروعات	a 11 : يعاين صور تحريف بساتين التخليل والاشجار والمزروعات	1 نظري	13
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المقابر الجماعية	c 9 : ان يعرف ماهي المقابر الجماعية b 9 : احداث المقابر الجماعية المرتكبة من نظام البحث	1 نظري	14
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	b 10 : لتصنيف الزمني للمقابر الجماعية 1979-1963 c 10 : لتصنيف الزمني للمقابر الجماعية 2003-1979	1 نظري	15

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد تقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (4) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (5) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1



6	اختبار قصير (6) Quiz	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار قصير (7) Quiz	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	اختبار نظري	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقديم نظري Quiz	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير نظري (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير نظري (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير نظري (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	نواجذ الصلابة	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

اتكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
اتكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

رئيس قسم الفلسفة

أ. د. زياد كمال مصطفى

مدرسا المادة

AS

د. لقمان سعيد ابراهيم د. افراح غالب فاضل شريف

رئيس اللجنة العلمية

أ. م. د. هجران عبدالاله احمد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة الأخلاق					
2. رمز المقرر					
PHD0303					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الأسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الأسم: م. د. نَور حكمت خضوري					
الأيمل: noor.hikmat@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهم المذاهب والمدارس الأخلاقية التي أولت القيم الأخلاقية عناية كبيرة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس	التعرف بفلسفة الأخلاق + الهدف من دراسة الأخلاق	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	موضوع فلسفة الأخلاق + الأخلاق في الحضارات القديمة/ وادي الرافدين وادي النيل	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	2	بكالوريوس	الأخلاق في الحضارة الفارسية والهنديّة+ الأخلاق في الصين واليابان	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	الأخلاق في الحضارة اليونانية+ الأخلاق في العصر	نظرية	تحريرية وشفهية



		الوسيط			
السادس	2	بكالوريوس	الإلزام الأخلاقي: داخلية وخارجية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	العلاقة بين الأخلاق والعلوم الأخرى / علاقة الأخلاق بالقانون وعلم النفس	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	علاقة الأخلاق بالمنطق والجمال + المفاهيم الأخلاقية الضعير	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	مفهوم الواجب	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	مفهوم الفضيلة	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	القيمة الأخلاقية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	مفهوم الحرية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	مفهوم المسؤولية	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	مشكلات أخلاقية: الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة مصادر	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	المناهج الأخلاقية / مذهب الحاسة الخلقية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	مذهب السعادة	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	مذهب الضعير الأخلاقي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	التعريف فلسفة الأخلاق * الهدف من دراسة الأخلاق	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	موضوع فلسفة الأخلاق * الأخلاق في الحضارات القديمة وادي الراشدين وادي النيل	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	الأخلاق في الحضارة الفارسية والهندية + الأخلاق في الصين واليابان	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	الأخلاق في الحضارة اليونانية + الأخلاق في العصور الوسطى	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	الإلزام الأخلاقي: داخلية وخارجية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	العلاقة بين الأخلاق والعلوم الأخرى / علاقة الأخلاق بالقانون وعلم النفس	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	علاقة الأخلاق بالمنطق والجمال + المفاهيم الأخلاقية الضعير	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	المنزلة النفعية ومذهب الفئ	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	مذهب الواجب الأخلاقي	نظرية	تحريرية وشفهية

والعشرون					
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	المذهب التطوري الاخلاقي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	المذهب الاجتماعي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	المذهب الحيوي الاخلاقي	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها المذاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تأملات في فلسفة اخلاق، الاخلاق النظرية، تطور الفكر الاخلاقي في الفلسفة الغربية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المشكلة الخلقية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الفلسفة الخلقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر							
فلسفة الدين							
2. رمز المقرر							
PHD037							
3. الفصل / السنة							
2024-2025							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
2024/9/21							
5. أشكال الحضور المتاحة							
حضور و إلكتروني							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)							
2							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والنقبة العلمي							
الاسم: د. نجم عبدي سلو الايمل: Najem.salo@uomosul.edu.ig							
8. أهداف المقرر							
أهداف المادة الدراسية فهم المذاهب نفسه حول كيفية التعامل السليم مع الآخرين وتنمية قدرات واستعداداته وفهمه للدين وانعكاس ذلك في حياته الواقعية. 2. كيفية التعرف على سلوك فلاسفة الدين من خلال أرائهم في المفسر والاعتماد على المصطلحات والمبادئ والقوانين التي تفسر المذاهب في مختلف مراحل وأطوار حياته مثل نظرية المذهب الحنفي والمذهب الشافعي والتوحيد البدائي							
9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> التعليم التعاوني العصف الذهني التدريس التبادلي نظام الكرويات </td> <td style="width: 50%;"> الاستراتيجية </td> </tr> </table>						التعليم التعاوني العصف الذهني التدريس التبادلي نظام الكرويات	الاستراتيجية
التعليم التعاوني العصف الذهني التدريس التبادلي نظام الكرويات	الاستراتيجية						
10. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الأول	4	بكالوريوس	تعريف الدين (التعريف اللغوي)	نظرية	تحريرية وشفهية		

التداني	4	بكالوريوس	العلاقة بين الدين والفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	4	بكالوريوس	محاوور العلاقة بين الدين والفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	4	بكالوريوس	تعريف فلسفة الدين ومضوعاته ومميزاته	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	4	بكالوريوس	موضوعات فلسفة الدين	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	4	بكالوريوس	العلاقة بين فلسفة الدين والعلوم الاخرى	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	4	بكالوريوس	علم النفس الديني و علم الاجتماع الديني	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	4	بكالوريوس	علم مقارنة الاديان و علم الاقتصاد	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	4	بكالوريوس	الفرق بين فلسفة الدين و علم اللاهوت	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	4	بكالوريوس	بدائيات النزعة الدينية(تمهيد)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	4	بكالوريوس	مقدمة عن نظرية المذهب الحيوي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	4	بكالوريوس	انصار نظرية المذهب الحيوي ادوارد تايلور و هيربرت سبنسر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	4	بكالوريوس	نظرية المذهب الوطني	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	4	بكالوريوس	نظرية المذهب التوحيدي	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	4	بكالوريوس	طبيعة اللغة الدينية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	4	بكالوريوس	الوضعية المنطقية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	4	بكالوريوس	التجربة الدينية (مقدمة) سورين كيركجارد ووليم جيمس	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	4	بكالوريوس	الالهوية عند الفلاسفة مقدمة	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	4	بكالوريوس	نيقولا مالبرانش	نظرية	تحريرية وشفهية

الواحد والعشرون	4	بكالوريوس	اشكالية الشر مقدمة عن الموضوع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	4	بكالوريوس	مفهوم الشر عند الفلاسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	4	بكالوريوس	اشكالية الشر عند لاينتز	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	4	بكالوريوس	عالم ما بعد الموت مقدمة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	4	بكالوريوس		نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	4	بكالوريوس		نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	4	بكالوريوس	العلاقة بين الدين والاخلاق مقدمة عن الموضوع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	4	بكالوريوس	امتحان فصلي مراجعة لما سبق من المحاضرات	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	4	بكالوريوس	العلاقة بين الدين والاخلاق نماذج منتخبة كالحظ ونبشه	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فلسفة الدين في الفكر الغربي المعاصر احسان الحيدري مدخل الى فلسفة الدين محمد عثمان الخشت فلسفة الدين جون هيك نشأة الدين، علي سامي النشار تطور الفكر الغربي حسن حنفي الموسوعة الفلسفية، عبد الرحمن بدوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فلسفة تاريخ					
2. رمز المقرر : PhD0307					
3. الفصل / السنة : 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 2 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي واللقب العلمي: د. ايناس صباح مهنا / مدرس دكتور الإيميل: enas.mahana@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بفلسفة التاريخ وأبرز النظريات الفلسفية تفسير التاريخ ليتسنى له الوقوف على آراء الفلاسفة والمؤرخين ونظرياتهم في تفسير حركة التاريخ والحضارة.			ان يفهم الطالب النظريات والتفسيرات لحركة التاريخ والحضارة والاستفادة منها لفهم الحاضر والاعداد للمستقبل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	=	الفرق بين التاريخ والتاريخ	نظرية	تحريرية وشفهية

==	==	علم التاريخ	==	2	الثالث
==	==	الزمن التاريخي	==	2	الرابع
==	==	الفرق بين المرح و عالم التاريخ وفيلسوف التاريخ	==	2	الخامس
==	نظرية	فلسفة الحضارة	==	2	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	التعريف بفلسفة التاريخ وتأثيرها	==	2	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	علاقة التاريخ بالفلسفة	==	2	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	ملولات فلسفة التاريخ	==	2	التاسع
		مفاعيم في فلسفة التاريخ	==	2	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	تعميد في التفسير الديني للتاريخ	==	2	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	التفسير اليهودي للتاريخ	==	2	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	التفسير المسيحي للتاريخ	==	2	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	التفسير الاسلامي للتاريخ	==	2	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	التعاقب الدوري للتاريخ	==	2	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نظرية ابن خلدون في فلسفة التاريخ	==	2	السادس عشر
==	==	نظرية النكوص الحضاري عند فيكو	==	2	السابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	البعد البيولوجي (التفسير العضوي) للحضارة	==	2	الثامن عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نظرية التعاقب الدوري للحضارات عند شبنجلر	==	2	التاسع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	البعد الحضاري الديني لدى توينبي	==	2	العشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	نظرية التحدي والاستجابة	==	2	الواحد والعشرون

الذائي والعشرون	2	=	التفسير المثالي للتاريخ	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	=	تفسير كانهل للتاريخ	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	=	البعد الميثاقيزيقي في تفسير التاريخ لدى هوبل	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	=	نظرية نهاية التاريخ عند فرانسيس فوكوياما	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	=	نظرية صدام الحضارات عند هنتنغتون	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	=	نظرية حوار الحضارات عند غارودي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	2	=	النظريات التاريخية في تفسير التاريخ	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	2	=	ديفيد هيوم	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	=	كارل بوبر	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

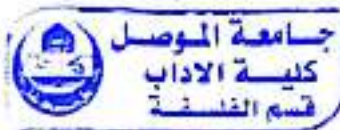
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

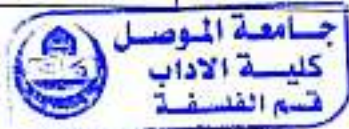
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	في فلسفة التاريخ / أحمد محمود صبحي
المراجع الرئيسية (المصادر)	صدام الحضارات / هنتنغتون نهاية التاريخ / فرانسيس فوكوياما ديفيد هيوم / زكي نجيب محمود عقمة المذهب التاريخي / كارل بوبر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)	المقدمة / ابن خلدون مختصر دراسة للتاريخ / ارنولد توينبي في سبيل حوار بين الحضارات / روجيه غارودي تدهور الحضارة الغربية / شبنجلر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة الجمال					
2. رمز المقرر					
PHD0306					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور عي والكثروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الأسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلي 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ. د. زياد كمال مصطفى الايمل : ziyad.k.m@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية التعرف بفلسفة الجمال عند الفلاسفة وبيان صلتها بفلسفاتهم ومكانتها العامة فيها، فضلاً عن توضيح صلة الجمال بالفنون والعلم والطبيعة من خلال أبرز النظريات والمدارس المتعلقة بموضوعاتها ومبادئها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس	التعريف بـ (الجمال ، فلسفة الجمال)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	الجمال (بين الفلسفة وعلم الجمال)	نظرية	تحريرية وشفهية



الثالث	2	بكالوريوس	فلسفة الفن وعلم الجمال	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع	2	بكالوريوس	غاية الفن ، الفن والمجتمع	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	الفن والطبيعة	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	الجمال الطبيعي والجمال الفني	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	اتجاهات فلسفة الجمال (الاتجاه الذاتي ،	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	الاتجاه الموضوعي ، الاتجاه التوافقي)	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	الجمال من الفلاسفة ، مقدمة تاريخية وتعريفية	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	الجمال عند افلاطون	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند كانط	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند هيجل	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند شوبنهاور	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند كروتشه	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند الان	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند سكتينا	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند جون ديوي	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	الجمال عند البير كامو	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	مناهج في فلسفة الجمال (المنهج الوضعي التحليلي ،	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	المنهج الوصفي ، المنهج التقني	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	المنهج المعباري ، المنهج التكملي)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	نظريات في تفسير الابداع الفني (نظرية الالهام ،	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	النظرية العقلية ، نظرية التحليل النفسي	نظرية	تحريرية وشفهية



الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	النظرية الاجتماعية، النظرية النظرية (النظرية)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	المدارس الفنية ، مقفلة عامة	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	المدرسة الواقعة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس	المدرسة الرومانية ، المدرسة المروانية ،	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس	المدرسة الانطاكية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	الفن بوصفه رمزا (غلامير)	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الجمال : اميرة حلمي مطر ، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة: محمد علي أبو ريان				
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحساس بالجمال : جورج ستنيناليا ، فكرة الجمال : ثيودور اويزمان				
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	فلسفة الجمال / هيجل ، فلسفة الفن في الفكر المعاصر – زكريا ابراهيم				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :											
نظرية المعرفة											
2. رمز المقرر											
PHD0308											
3. الفصل / السنة											
2024-2025											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف											
2024\9\21											
5. أشكال الحضور المتاحة											
حضور ي والكروني											
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)											
عدد الساعات الأسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي											
الاسم: م. م. ندى ضلال أحمد الأيمل: nada.talal@uomosul.edu.iq											
8. أهداف المقرر											
أهداف المادة الدراسية											
- يعطي معنى لنظرية المعرفة. - يبين معنى مثالا عن المذهب الواقعي. - يستخدم آراء الواقعية الساذجة للتعريف بطبيعة المعرفة - يوضح أساسيات المذهب العقلي . - يبين آراء نخبة من الفلاسفة حول مفهوم الحقيقة ومقاييسها . - يعطي معنى إمكان المعرفة.											
9. استراتيجيات التعلم والتعليم											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التعليم التعاوني</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">العصف الذهني</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التعليم التفاعلي</td> <td></td> </tr> </table>						التعليم التعاوني	الاستراتيجية	العصف الذهني		التعليم التفاعلي	
التعليم التعاوني	الاستراتيجية										
العصف الذهني											
التعليم التفاعلي											
10. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأول	2	بكالوريوس	نظرية المعرفة والأبستمولوجيا والتميز بينهما	نظرية	تحريرية وشفهية						
الثاني	2	بكالوريوس	إمكان المعرفة وحدودها	نظرية	تحريرية وشفهية						



انثلاث	2	بكالوريوس	الاعتقائين ،	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع	2	بكالوريوس	الشكك	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	مصادر المعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	المذهب العقلي	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	خصائص الاتجاه العقلي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	ديكارث	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	سبينوزا	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	لبننتز	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	المذهب الجرجسي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	الخصائص ، فرنسيس بيكون	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	جون لوك	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	ديفيد هيوم	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	المذهب النقدي - الخصائص	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	اما نويل كاتط	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	المذهب الحدسي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	المتسوفة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	طبيعة المعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	المذهب الواقعي	نظرية	تحريرية وشفهية
اواحد والعشرون	2	بكالوريوس	الواقعية الساخنة	نظرية	تحريرية وشفهية
اثنائي والعشرون	2	بكالوريوس	الواقعية النقدية	نظرية	تحريرية وشفهية
اثنالث والعشرون	2	بكالوريوس	المذهب المثالي	نظرية	تحريرية وشفهية
ارابع والعشرون	2	بكالوريوس	المثالية الذاتية ، المثالية الموضوعية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	المثالية النقدية ، المثالية المطلقة	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	آراء الفلاسفة حول مفهوم الحقيقة - نبذة تقديم	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	سقراط	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس	أفلاطون	نظرية	تحريرية وشفهية



التاسع والعشرون	2	بكالوريوس	ارسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	الفغالي، ابن رشد	نظرية	تحريرية وشفهية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1. أسس الفلسفة / توفيق الطويل 2. المعرفة / محمد فتحي الشطي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			. نظرية المعرفة / زكي نجيب محمود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			نظرية المعرفة / رودرك، تشيز هولم		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت					



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة حديثة					
2. رمز المقرر					
PHFQ03010					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الأسبوعي 3 ساعة / عدد الوحدات الكلية 6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الأسم: م.م رشا حميد صالح الأيمل: rasha_salih@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية تهدف المادة إلى تعريف الطالب بملامح الفلسفة الحديثة وظهورها مع عصر النهضة في القرن الخامس عشر الميلادي ، وكان ذلك من خلال مجموعة من الفلاسفة الذين كان لهم منظور حدائث التفكير الفلسفي .			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس	كانط (حياته ومؤلفاته ، تأثير ليننتز و هيوم)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية	نظرية	تحريرية وشفهية

التالث والرابع	2	بكالوريوس	العقل النظري (الحساسية الصورية ، الفهم الصوري ، الترانسندنتال أو تعالى الذات)	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	العقل العملي (الامر المطلق ، الضمير ، الواجب الاخلاقي)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	الحرية والمسؤولية ، الدين عند كانط	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	السياسة ، نص فلسفي من كتاب (نقد العقل النظري)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	هيجل حياته ومؤلفاته ، تأثير الفلسفة الحديثة (سبنوزا وكانط)	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	المنطق (لوجود ، العدم ، الصيرورة)	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	الطبيعة (الوجود العيني ، مفهوم الشيء ، المادة والصورة)	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	الروح المطلق (الروح الذاتي ، الروح الموضوعي)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	الفن (الفن الرمزي ، الفن الكلاسيكي ، الفن الرومانتيكي)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	الدين (الديانة الطبيعية ، الديانة الفردية ، الديانة المطلقة) نص فلسفي من كتاب فينومولوجيا الروح	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	شوبنهاور حياته ومؤلفاته ، اثر الديانة البوذية في فلسفة شوبنهاور	نظرية	تحريرية وشفهية

الخامس عشر	2	بكالوريوس	العالم (مبدأ السبب الكافي ، الارادة الكلية ، فلسفة التشاؤم)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	الفن والاخلاق (الخلاص بالفن ، الخلاص بالاخلاق)	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	نص فلسفي من كتاب العالم ارادة وتصور	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	المذهب الواقعي /	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	قانون الحالات الثلاث	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	علم الاجتماع (الاجتماع الساكن -)	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	الاجتماع الديناميكي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	رأس المال (المفاصل الرئيسية لكتاب رأس المال)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	نص فلسفي من كتاب يؤس الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	نيتشه حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	مذهبه (نقد القيم ، العدمية ، الانحطاط ، العود الابدي)	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	فلسفة الاخلاقية /	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	ارادة القوة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	(اخلاق السادة واخلاق العبيد - السوبرمان)	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	نص فلسفي من كتاب ما وراء الخير والشر	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 ان الفلسفة الحديثة : يوسف كرم ، الفلسفة الحديثة عرض نقدي : كريم مني
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفلسفة الحديثة : وليم كلي رايت ،
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	تاريخ الفلسفة الغربية : برتراند رسل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: الفلسفة

الكلية: الآداب

الجامعة: الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مشكلات فلسفية المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
PHFQ0306					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والالكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م خالد عبدالله حميد الإيميل: khaled.a@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تحديد معنى المشكلة، وماهي المشكلة الفلسفية. • معرفة اهم المشكلات الفلسفية التي عالجها الفلاسفة في نظرياتهم وفلسفاتهم		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية:			• العصف الذهني • التعليم الجماعي • التدريس التبادلي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	بكالوريوس	معنى المشكلة في الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
٢	٤	بكالوريوس	طرح الفلاسفة بوصفها مشكلة	نظرية	تحريرية وشفهية

٣	٤	بكالوريوس	مشكلة الوجود (الفلاسفة في الطبيعة)	نظرية	تحريرية وشفهية
٤	٤	بكالوريوس	مشكلة الإنسان في الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
٥	٤	بكالوريوس	مشكلة الطبيعة في الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
٦	٤	بكالوريوس	النفس وعلاقتها بالمادة	نظرية	تحريرية وشفهية
٧	٤	بكالوريوس	الوعي وعلاقتها بالوجود	نظرية	تحريرية وشفهية
٨	٤	بكالوريوس	مكان الإنسان في العالم	نظرية	تحريرية وشفهية
٩	٤	بكالوريوس	مشكلة الحرية (الحتمية، حرية الإرادة، الغنمية، العنفة)	نظرية	تحريرية وشفهية
١٠	٤	بكالوريوس	ارتباط المواقف الفلسفية في هذه الاشتكالات بالله والإنسان	نظرية	تحريرية وشفهية
١١	٤	بكالوريوس	الفلسفة اللاحوية	نظرية	تحريرية وشفهية
١٢	٤	بكالوريوس	الاختلاف الحسني والموتدات الفكرية والفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
١٣	٤	بكالوريوس	مكة المرأة في الفلسفة عبر العصور	نظرية	تحريرية وشفهية
١٤	٤	بكالوريوس	الدين والمرأة	نظرية	تحريرية وشفهية
١٥	٤	بكالوريوس	مشكلة البرية فلسفياً	نظرية	تحريرية وشفهية

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مشاكل الفلسفة / برتراند رسل
المراجع الرئيسية (المصادر)	بعض مشكلات الفلسفة / وليم جيمس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مشكلات فلسفية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.
نسبة تحديث المنهاج	١٥%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
 أ.د. زياد كمال مصطفى
 رئيس القسم الفلسفة

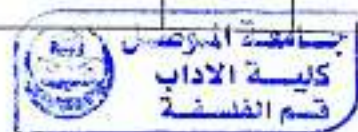


اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر التصوف المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر :					
التصوف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الأسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م.د. مصعب عطية ذنون الأيمل: musaab-thanoon@uomsul.edu.iq :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			دراسة مادة التصوف الاسلامي والتعرف على الامكانيات العلمية الاسلامية وآراءها في التصوف		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس	مقدمة عامة عن التصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	مجموعة من التعريفات الصوفية	نظرية	تحريرية وشفهية

		لبعض المصطلحات المنهجية			
تحريرية وشفهية	نظرية	الصوفي / المتصوف / الشيخ / المريد	بكالوريوس	2	الثالث والرابع
تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف النظري والتصوف العملي	بكالوريوس	2	الخامس
تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف الروحي والتصوف العقلي	بكالوريوس	2	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	الخصائص العامة للتصوف	بكالوريوس	2	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	التجربة الصوفية	بكالوريوس	2	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	الوعي الصوفي	بكالوريوس	2	التاسع
تحريرية وشفهية	نظرية	أصل كلمتي صوفي ومتصوف	بكالوريوس	2	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	العرفان	بكالوريوس	2	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الفرق بين العرفان والتصوف	بكالوريوس	2	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قبلت في أصل التصوف	بكالوريوس	2	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نشأة التصوف الاسلامي والعوامل التي أثرت فيه	بكالوريوس	2	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قبلت في أصل التصوف	بكالوريوس	2	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظرية القائلة بأن التصوف رد فعل	بكالوريوس	2	السادس عشر

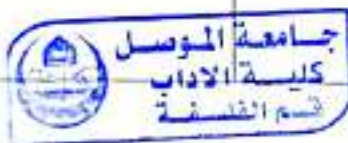


المسابع عشر	2	بكالوريوس	العوامل التي ساعدت على نشأة الزهد في الاسلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	الاسلام والرهبانية	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	نظرية الافلاطونية الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	مصادر التصوف الاسلامي / القران والحديث	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	المصدر الثاني :- علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	مدارس التصوف الاسلامي مدرسة بغداد	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	مدرسة مصر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	مدرسة الشام	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	مدرسة نيسابور	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الدنيا	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الفقه	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	ثورة الصوفية على علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظرية	تحريرية وشفهية

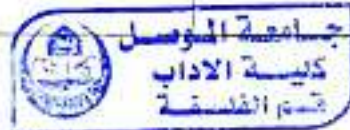


11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التصوف الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة الدرر السنية/ المنقذ من الضلال / أحياء علوم الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	
	جامعة الفوتوسيل كلية الاداب قسم الفلسفة

1. اسم المقرر : ميثاقيزيقا					
2. رمز المقرر : PhD0407					
3. الفصل / السنة : 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري وإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 2 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي واللقب العلمي: م.م. ندى طلال أحمد / مدرس مساعد الإيميل: nada.talal@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تسبب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها الفلاسفة حول الميثاقيزيقا. تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بطبيعة الميثاقيزيقا وأهم أشكالها. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للميثاقيزيقا.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
لاستراتيجية		التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس		نظري	تحريرية وشفهية
الثاني	2	=		نظري	تحريرية وشفهية
		=			

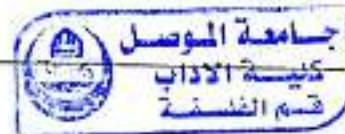


=	=	=	2	الثالث
=	=	=	2	الرابع
=	=	=	2	الخامس
=	نظرية	=	2	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	التاسع
		=	2	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	السادس عشر
=	=	=	2	السابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثامن عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	التاسع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	العشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الواحد والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثاني والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثالث والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الرابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الخامس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	السادس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	السابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	الثامن والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	=	2	التاسع والعشرون



الثلثون	2	=	نظرية	تحريرية وشفوية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة				
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب لكل فصل دراسي مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
مكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مراجع الرئيسية (المصادر)				
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
مراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت				
 جامعة الموصل كلية الآداب قسم الفلسفة				

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فلسفة العلم المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
phds0402	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والالكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. هجران عبد الآله احمد عزيز	الإيميل: hijran.abd.a@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لفلسفة العلم، مثل: التفسير العلمي، الفرضية، الاستقراء، والتجريب، والعلاقة بين النظرية والواقع. • تزويد الطالب بخلفية تاريخية وفكرية حول تطور التفكير العلمي، وأهم التحولات في فهم العلم من العصر الكلاسيكي حتى العلم المعاصر. • تعريف الطالب بالاتجاهات والمدارس الفلسفية المختلفة في تفسير العلم، كالوضعية المنطقية، المدرسة النقدية، النسبية، وغيرها. • تمكين الطالب من تحليل ونقد النظريات والمواقف الفلسفية التي تتناول طبيعة العلم، منهجيته، وحدوده. • إعداد الطالب لتكوين موقف فلسفي مستقل تجاه قضايا العلم المعاصرة، مثل: معايير التقدم العلمي، العلاقة بين العلم والقيم، وحدود الموضوعية. • تعزيز قدرة الطالب على قراءة النصوص الفلسفية وتحليلها، والتفاعل معها بشكل نقدي. • ربط فلسفة العلم بالقضايا المجتمعية والإنسانية المعاصرة، كالبيئة، التكنولوجيا، الطب، والذكاء الاصطناعي.



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

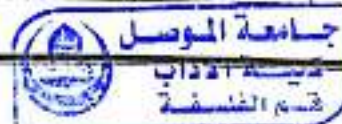
الاستراتيجية:

استراتيجيات التعليم والتعلم (يستخدمها المعلم)

١. التعليم التفاعلي: يعتمد على الحوار والنقاش بين المعلم والطلبة.
٢. التعليم التعاوني: يشجع العمل الجماعي ضمن مجموعات صغيرة لحل المشكلات أو لتنفيذ المشاريع.
٣. العصف الذهني: لتحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة.
٤. التعليم القائم على حل المشكلات: حيث يعلم الطلبة كيفية البحث عن مشكلات حقيقية تتطلب التفكير والتحليل لحلها.
٥. التعلم القائم على البحث ومشاريع التخرج: يكلف الطلبة بإعداد تقارير ومشاريع متكاملة يوظفون فيها مهاراتهم ومعارفهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بكالوريوس	التعريف بالعلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٢	٢	بكالوريوس	التأثير المتبادل بين الفلسفة والعلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٣	٢	بكالوريوس	تاريخ العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٤	٢	بكالوريوس	نتائج العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٥	٢	بكالوريوس	تأثير نتائج العلم على الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
٦	٢	بكالوريوس	الأسس الفلسفية لنظرية العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٧	٢	بكالوريوس	بنية المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
٨	٢	بكالوريوس	حدود المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
٩	٢	بكالوريوس	سبل المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
١٠	٢	بكالوريوس	المنهج الاستقرائي	نظرية	تحريرية وشفهية
١١	٢	بكالوريوس	أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
١٢	٢	بكالوريوس	ديكارت	نظرية	تحريرية وشفهية
١٣	٢	بكالوريوس	راشدين	نظرية	تحريرية وشفهية
١٤	٢	بكالوريوس	المنهج الاستنباطي	نظرية	تحريرية وشفهية
١٥	٢	بكالوريوس	أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
١٦	٢	بكالوريوس	ديكارت	نظرية	تحريرية وشفهية
١٧	٢	بكالوريوس	بوبر	نظرية	تحريرية وشفهية
١٨	٢	بكالوريوس	القوانين العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
١٩	٢	بكالوريوس	القانون الوصفي	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٠	٢	بكالوريوس	القانون الكامن	نظرية	تحريرية وشفهية
٢١	٢	بكالوريوس	القانون المفروض	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٢	٢	بكالوريوس	القانون الاجرائي	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٣	٢	بكالوريوس	اتجاهات فلسفة العلم المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٤	٢	بكالوريوس	الاتجاه التحوري	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٥	٢	بكالوريوس	الاتجاه الوضعي	نظرية	تحريرية وشفهية



٢٦	٢	بكالوريوس	المغربية التطبيقية	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٧	٢	بكالوريوس	فلسفة تاريخ العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٨	٢	بكالوريوس	كارل بوبر	نظرية	تحريرية وشفهية
٢٩	٢	بكالوريوس	توماس كون	نظرية	تحريرية وشفهية
٣٠	٢	بكالوريوس	امري لاكتوش	نظرية	تحريرية وشفهية

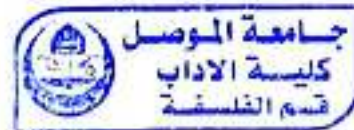
١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... وغيرها

- الحضور والتفاعل = ١٠ درجات من ٤٠ درجة.
- الامتحانات الشهرية = ٣٠ من ٤٠ درجة.
- الامتحان النهائي = ٦٠ درجة
- المجموع الكلي للدرجة ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في فلسفة العلم- افراح لطفي عبد الله محاضرات في فلسفة العلم في القرن العشرين يعني طاريف الخولي فلسفة العلم والتكنولوجيا- ماهر عبد القادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في فلسفة العلم- افراح لطفي عبد الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فلسفة العلم- فيليب فرانك فلسفة العلم- ساميرا اوكارا تاريخ العلم- جورج سارتون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/@Sharafestien https://www.noor-book.com د. هجران عبد الإله الصالح- YouTube

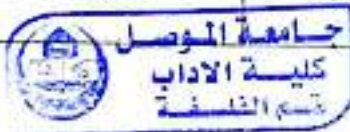


اسم وتوقيع صاحب المقرر

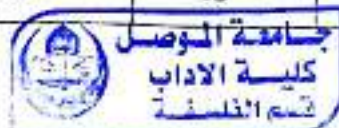
اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
د. هجران عبد الإله الصالح
رئيس قسم الفلسفة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فكر عربي معاصر					
2. رمز المقرر : PhD0403					
3. الفصل / السنة : 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 3 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي واللقب العلمي: د. إيناس صباح مهنا / مدرس دكتور الإيميل: enas.mahana@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بالفكر العربي الحديث والمعاصر وإسهاماتهم الفكرية والعلمية والفكرية وإنجاز للنهوض بواقع البلاد العربية الإسلامية، ولماذا هو وليس فلسفة؟					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعليمية التعاونية العصف الذهني التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	التعريف بالفكر العربي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	3	=	لماذا فكر عربي معاصر وليس	نظرية	تحريرية وشفهية



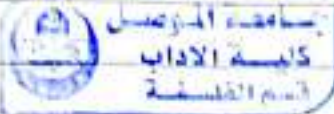
		فكر فلسفي او فلسفة عربية معاصرة ؟	=		
=	=	التداخل في التسمية بين الفكر العربي والفكر الاسلامي	=	3	الثالث
=	=	واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	=	3	الرابع
=	=	النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل التي ساعدت عليها	=	3	الخامس
=	نظرية	النهضة الأوروبية	=	3	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	علاقة النهضة العربية بالنهضة الأوروبية	=	3	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاهات الفكرية الفلسفية التي ظهرت في الفكر العربي المعاصر	=	3	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	الفكر العربي الإصلاحي واتجاهاته	=	3	التاسع
		الاتجاه الديني السلفي (الوهابية - السنوسية)	=	3	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه الديني التجديدي : رفاعة زافع الطيطاوي	=	3	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	جمال الدين الافغانى	=	3	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	محمد عبده	=	3	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه العلمي : شبلي شميل	=	3	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	اسماعيل مطهر	=	3	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه القومي : عبد	=	3	السادس عشر



		الرحمن الكواكبي			
=	=	ساطع الحمري	=	3	السابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الفكر الفلسفي العربي النعاصر	=	3	الثامن عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	اتجاه الوضعية المنطقية المعاصرة في الفكر العربي المعاصر / زكي نجيب محمود	=	3	التاسع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه الوجودي في الفكر العربي المعاصر / عبد الرحمن بدوي	=	3	العشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه الماركسي في الفكر العربي المعاصر / الطيب تيزيني	=	3	الواحد والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه النقدي في الفكر العربي المعاصر / محمد عابد الجابري	=	3	الثاني والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	التعريف بالفكر العراقي المعاصر	=	3	الثالث والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	الاتجاه الديني / محمد باقر الصدر	=	3	الرابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	علي الوردي	=	3	الخامس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	جميل صدقي الزهاوي	=	3	السادس والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	الفكر الفلسفي المعاصر	=	3	السابع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	ياسين خليل	=	3	الثامن والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	مدني صالح	=	3	التاسع والعشرون
تحريرية وشفهية	نظرية	حسام الدين الالوسي	=	3	الثلاثون
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس	12.
- الفكر العربي في عصر النهضة/ البيرت حوراني - الموسوعة الفلسفية العربية / تحرير: معن زيادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الخطاب العربي المعاصر / محمد عابد الجابري - اشكائيات الفكر العربي المعاصر / محمد عابد الجابري - الفكر العربي في مائة عام / مجموعة من الباحثين - زعماء الاصلاح في العصر الحديث/ احمد امين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلم والتقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

1. اسم المقرر					
الأدب الفلسفي					
2. رمز المقرر					
UOMARTPHFQ0408					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
21/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ. د. هيثم محمد مصطفى					
8. أهداف المقرر					
الايمليل . hathiam.m.m@uomosul.edu.iq					
١. تعلم الطالب على المهارة التحليلية بشقيه الأدبي والفلسفي وكيفية أ الخيال من خلال النص الممثل. ٢. التعرف على الروايات العالمية والتي لولا الدمج الحاصل بين البعدين الأدبي والفلسفي لما حازت العالمية. ٣. القيمة الفكرية والفنية لتلك القصص والروايات واستلهاهم الغاية وال منها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليم التعاوني العصف الذهني التدريس التبادلي نظام الكرويات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	بكالوريوس	معنى الأدب ومعنى الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية



الثلث والرابع	4	بكالوريوس	العلاقة بين الفلسفة والأدب	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	4	بكالوريوس	المنهج الفلسفي في قراءة الأعمال الأدبية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	4	بكالوريوس	ملحمة كلكامش قراءة في البعد الفلسفي	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	4	بكالوريوس	نموذج من الشعر الفلسفي اشعار هو مبررس	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	4	بكالوريوس	القصيدة العينية عند ابن سينا	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	4	بكالوريوس	هوغو / البؤساء.. التعريف بالرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	4	بكالوريوس	كافكا / المحاكمة / الأبعاد الفلسفية للرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	4	بكالوريوس	الجريمة والعقاب / لدوستوفسكي.. التعريف والأبعاد الفلسفية للرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	4	بكالوريوس	الرواية الوجودية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	4	بكالوريوس	الغثالث / جان بول سارتر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	4	بكالوريوس	رواية الغريب / البير كامو / القيمة الفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	4	بكالوريوس	القصة الفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	4	بكالوريوس	قراءة في رسالة الغفران / أبو العلاء المعري	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	4	بكالوريوس	حي بن يقظان / ابن باجة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	4	بكالوريوس	نموذج أدب السيرة / القديس اوغسطين	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	4	بكالوريوس	كتاب الاعترافات	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	4	بكالوريوس	أبو حيان التوحيدي	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد	4	بكالوريوس	الهوامن والشوامل	نظرية	تحريرية وشفهية

والعشرون					
الثاني والعشرون	4	بكالوريوس	جبران خليل جبران	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	4	بكالوريوس	كتاب النفي	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	4	بكالوريوس	نماذج من الأدب الماركسي	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	4	بكالوريوس	الأدب الفلسفي في العراق	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	4	بكالوريوس	نماذج منتخبة	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	4	بكالوريوس	أهمية الأدب الفلسفي في الروايات المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	4	بكالوريوس	الدور الحضاري للأدب الفلسفي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	4	بكالوريوس	مراجعة عامة للمادة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١. أسس الفلسفة : توفيق الطويل	
٢. النقد الثقافي : عبدالله الغذامي	
٣. مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق : ديفيد ديتش	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :								
فلسفة اللغة								
2. رمز المقرر								
ARTPH0407								
3. الفصل / السنة								
2024-2025								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف								
2024\9\21								
5. أشكال الحضور المتاحة								
حضور و الكتروني								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)								
عدد الساعات الاسبوعي 2 ساعة / عدد الوحدات الكلية 4 ساعات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي								
الأسم: م. د حسين ذنون سليم الأيمل: Hussein-thanoon@uomosul.edu.iq								
8. أهداف المقرر								
أهداف المادة الدراسية بشيد هذه المادة (فلسفة اللغة) لجملة من الأهداف لجمالها : 1- التعريف بالمناهج الفلسفية واللسانية المعاصرة في دراسة اللغة وتحليلها . 2- الاهتمام الخاص لموضوع اللغة والذي أولته الفلسفة المعاصرة ، مقارنة بالاهتمام العام باللغة في تاريخ الفلسفة والفلاسة ، وهو اهتمام متزامن مع ظهور علوم اللغة الحديثة . 3- التمكن من الدراسة التحليلية للغة ممثلة بشكل خاص في التطورات الحاصلة في مجال المنطق الرمزي وفلسفة التاويل والتحليل .		9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">التعليم التعاوني</td> <td rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td>التعليم التفاعلي</td> </tr> </table>			التعليم التعاوني	الاستراتيجية	العصف الذهني	التعليم التفاعلي
التعليم التعاوني	الاستراتيجية							
العصف الذهني								
التعليم التفاعلي								
10. بنية المقرر								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم				
طريقة التقييم								



الأول	2	المطلوبة	الموضوع	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	مفهوم فلسفة اللغة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والرابع	2	بكالوريوس	تاريخ العلاقة بين الفلسفة واللغة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	جون لوك	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	التحليلية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	راسل : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	فجنشتين : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	البنوية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	دي سوسير : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	ليفى شتراوس : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	بكالوريوس	التأويلية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	بكالوريوس	غادامير : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية



التاسع عشر	2	بكالوريوس	بول ريكور : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	بكالوريوس	نظرية أفعال الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس	أوستن : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس	سيرل : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	بكالوريوس	التوليدية : تشومسكي : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	2	بكالوريوس	التفكيكية : دريدا : حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	بكالوريوس	منهجه	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في الفلسفة المعاصرة / زكريا إبراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	خمسون مفكراً أساسياً معاصراً / جون لشته - البنيوية وما بعدها / جون ستروك - فلسفات عصرنا / فرانسوا دورتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	 جامعة الموصل كلية الآداب قسم الفلسفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
لغة ونصوص فلسفية بالإنكليزية					
2. رمز المقرر					
PHSQ402					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي و إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الأسبوعي: ساعة واحدة / عدد الوحدات الكلية: وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: د.م. أمين عبد الرحمن ضياء. الأيميل: ameen88@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في القراءة والأصغاء للنصوص الإنكليزية بشكل عام وتلك المعطية بالفلسفة بشكل خاص. 2. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في اتقان بعض التراكيب والصيغ النحوية الإنكليزية البسيطة التي جالب تعريفهم بأقسام الكلام في اللغة الإنكليزية بشكل مفصل. 3. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في معرفة المصطلحات الفلسفية باللغة الإنكليزية ضمن النصوص المعطاة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	بكالوريوس	الفلسفة البنيوية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	1	بكالوريوس	الفلسفة البنيوية بأكملها	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث	1	بكالوريوس	مقدمة عن الضمائر في اللغة الإنكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع		بكالوريوس	الضمائر الشخصية وضمائر التملك في اللغة الإنكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	1	بكالوريوس	الضمائر الانعكاسية وضمائر التوصل والإشارة	نظرية	تحريرية وشفهية

		في اللغة الانكليزية			
السادس	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول الضمائر والنواعها في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
السابع	1	بكالوريوس	الفلسفة المنطقية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	1	بكالوريوس	الفلسفة المنطقية/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	1	بكالوريوس	الامتحان الشهري الاول	-----	تحريرية
العاشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الناوبلية	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الناوبلية/ تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	1	بكالوريوس	مقدمة عن الظروف في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	1	بكالوريوس	أنواع الظروف في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول الظروف والنواعها في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	1	بكالوريوس	مراجعة عامة تحضيراً لامتحان نصف السنة	نظرية	-----
السادس عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الوضعية المنطقية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الوضعية المنطقية/ تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	1	بكالوريوس	مقدمة عن حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	1	بكالوريوس	أنواع واستخدامات حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول أنواع واستخدامات حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة التحليلية المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة التحليلية المعاصرة /تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	1	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	-----	تحريرية
الرابع والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة المثالية المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة المثالية المعاصرة/ تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية



ن					
الساعات والعشرون	1	بكالوريوس	مقدمة عن النفي في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	1	بكالوريوس	أنواع النفي وأدواته في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	1	بكالوريوس	الضمائر الشخصية وضمائر التملك في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	1	بكالوريوس	مناقشات وتطبيقات حول أنواع النفي وأدواته في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	1	بكالوريوس	مراجعة شاملة لمفردات المنهج بشكل عام تحضيرا للامتحان النهائي	نظرية	-----

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتغارب... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. النصوص يتم اعدادها من قبل مدرس المادة تحت عناوين مقرر مسبقا. 2. محاضرات النحو يتم اعدادها من قبل مدرس المادة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Murphy, R. (1985). English Grammar in Use. alta, E., Nodelman, U. (Eds.). (2012). The Stanford Encyclopedia of .Philosophy
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	

