

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الموصل
كلية الآداب
قسم الفلسفة

2025 / 2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الفلسفة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فلسفة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 4/5/2025

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. عمار عبد اللطيف عبد العالي
التاريخ : ٢٠٢٥/٥/١١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. زياد كمال مصطفى
التاريخ :

التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٥/١١

التوقيع :
مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور حاتم فهد هنو

أ.د. حاتم فهد هنو
العميد



1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادية والتميز في ميادين التعليم، وتطوير المهارات في مجال التخصصات الإنسانية، والتطلع نحو الانفتاح على المجتمع لنشر المعرفة الفلسفية ومواكبة حركة التنوير الثقافي الفلسفي المعاصر ومخرجاته التطبيقية للوصول إلى مراكز متقدمة بين أقسام الفلسفة في الجامعات العراقية والعربية.

2. رسالة البرنامج

الاهتمام بتوفير برامج متقدمة في مختلف تخصصات الكلية الإنسانية وفق معايير علمية، بهدف تأهيل خريجين أكفاء يساهمون في تنمية المجتمع علمياً ومعرفياً واقتصادياً واجتماعياً، والالتزام بالقيم الروحية والأخلاقية والمهنية، ودعم حقوق الإنسان والحفاظ على التراث الفلسفي العربي والإسلامي، والسعي نحو إنتاج بحوث تساهم في خدمة المجتمع والإنسان، وتقديم الاستشارات الفنية لرفع مستوى وكفاءة أداء مؤسسات المجتمع في التخصصات الإنسانية لاسيما الفلسفة وتوجهاتها المتنوعة عبر تاريخها الطويل.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين مختصين في مجالات الفلسفة.
2. إكساب الطلبة مهارات التفكير في التحليل والنقد الفلسفي.
3. تعزيز البحث العلمي في العلوم الفلسفية، وتشجيع إجراء البحوث ذات الصلة ببرامج المجتمع، ودعم الدراسات ذات الرؤى العملية والتطبيقية.
4. تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والوطنية لدى الشباب الجامعي.
5. تنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية والوعي بين الطلبة ونشر ثقافة التسامح وبناء السلم المجتمعي.
6. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال التفاعل المباشر مع المؤسسات، وتقديم الاستشارات العلمية وتعزيز برامج التعليم المستمر.

4. الاعتماد البرامجي



لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	37	77		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الاولى	ARTPH0101	مبادئ الفلسفة	3 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0102	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	3 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0103	المنطق الصوري	3 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0104	فكر شرقي قديم	2 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0105	علم النفس	2 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0106	حقوق الانسان والديمقراطية	1 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0107	الحاسوب	1 نظري+عملي
2024-2025 / الاولى	ARTPH0108	اللغة العربية	1 نظري
2024-2025 / الاولى	ARTPH0109	اللغة الانكليزية	1 نظري
2024-2025 / الثانية	ARTPH0201	الفلسفة الحديثة	3 نظري
2024-2025 / الثانية	ARTPH0202	الفلسفة الاسلامية	3 نظري

3	نظري	علم الكلام	ARTPH0203	الثانية / 2025-2024
2	نظري	الفلسفة اليونانية	ARTPH0204	الثانية / 2025-2024
2	نظري	فلسفة العصور الوسطى	ARTPH0205	الثانية / 2025-2024
2	نظري	علم الاجتماع	ARTPH0206	الثانية / 2025-2024
1	نظري	اللغة العربية	ARTPH0207	الثانية / 2025-2024
1	نظري + عملي	الحاسوب	ARTPH0208	الثانية / 2025-2024
1	نظري	جرائم نظام البعث في العراق	ARTPH0209	الثانية / 2025-2024
1	نظري	لغة ونصوص فلسفية انجليزي	ARTPH0210	الثانية / 2025-2024
3	نظري	الفلسفة الحديثة	ARTPH0301	الثالثة / 2025-2024
3	نظري	الفلسفة الاسلامية	ARTPH0302	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة الاخلاق	ARTPH0303	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة الدين	ARTPH0304	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة الجمال	ARTPH0305	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	مشكلات فلسفية	ARTPH0306	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة التاريخ	ARTPH0307	الثالثة / 2025-2024
2	نظري	نظرية معرفة	ARTPH0308	الثالثة / 2025-2024
1	نظري	لغة ونصوص فلسفية انجليزي	ARTPH0309	الثالثة / 2025-2024
3	نظري	الفلسفة المعاصرة	ARTPH0401	الرابعة / 2025-2024
3	نظري	الفلسفة الاسلامية	ARTPH0402	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	فكر عربي معاصر	ARTPH0403	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	ميثافيزيقا	ARTPH0404	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	التصوف	ARTPH0405	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة العلم	ARTPH0406	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	فلسفة اللغة	ARTPH0407	الرابعة / 2025-2024
2	نظري	الادب الفلسفي	ARTPH0408	الرابعة / 2025-2024
1	نظري	لغة ونصوص فلسفية انجليزي	ARTPH0409	الرابعة / 2025-2024
2	عملي	مشروع بحث التخرج	ARTPH04010	الرابعة / 2025-2024

8.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
1-	الاهداف المعرفية
أ-	الاطلاع على النصوص وافكار الفلسفة عبر الحضارتين الانسانية المختلفة
ب-	مواكبة التطور الحاصل في التحليل والنقد للنصوص الفلسفية للمدارس الفلسفية الحديثة والمعاصرة

ت- التركيز على المنطق المعاصر واللسانيات الحديثة ث- التركيز على اخلاقيات التطبيق في فلسفة التربية والاجتماع والسياسة والعمل ج- تقديم رؤى عصرية لفلسفة القيمة من خلال فلسفات التسامح والعيش المشترك وبناء السلام	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
تشجيع الطلبة على اكتساب مهارات التفكير الناقد بناء قدرات الطلبة على التحليل الفلسفي والفهم المعرفي العمل على خلق القدرات الابداعية والتفكير البناء	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	تنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية والوعي بين الطلبة ونشر ثقافة التسامح وبناء السلم المجتمعي.
	تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والوطنية لدى الشباب الجامعي.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في النقاشات والحوارات 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل ونهاية العام الدراسي.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
عام	خاص		ملاك	محاضر

ا.د. زياد كمال مصطفى	فلسفة	فلسفة حديثة		ملاك	
ا.م.د. سامي محمود ابراهيم	فلسفة	فلسفة اسلامية		ملاك	
ا.م.د. هجران عبد الاله احمد	فلسفة	فلسفة حديثة		ملاك	
ا.م.د. مصعب عطية ذنون	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك	
م.د. نور حكمت خضوري	فلسفة	فكر شرقي قديم		ملاك	
م.د. حسين ذنون سليم	فلسفة	فلسفة معاصرة		ملاك	
م.د. ليلى يونس صالح	فلسفة	فلسفة يونانية		ملاك	
م.د. نجم عبدي سلو	فلسفة	فلسفة الدين		ملاك	
م.د. ايناس صباح مهنا	فلسفة	فلسفة التاريخ/ فلسفة العلم		ملاك	
م.د. مثنى ياسين صالح	فلسفة	فلسفة معاصرة/ فلسفة دين		ملاك	
م.د. رؤى زبير عبدالجبار	فلسفة	فلسفة اسلامية/ منطق اسلامي		ملاك	
م.د. هبا عبدالاله يونس	فلسفة	طرائق تدريس فلسفة		ملاك	
م.م. رشا حميد صالح	فلسفة	فلسفة معاصرة		ملاك	
م.م. ندى طلال احمد	فلسفة	فلسفة معاصرة/ فلسفة دين		ملاك	
م.م. خالد عبدالله حميد	فلسفة	فلسفة معاصرة		ملاك	
م.م. ندى بشار عبدالهادي	ترجمة	ترجمة		ملاك	
م.م. زهراء امجد خليل	فلسفة	فلسفة حديثة/ فلسفة الجمال		ملاك	

--	--	--	--	--	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الندوات والورش والدورات التدريبية والفرق البحثية والزيارات الميدانية والعلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
متابعة سير المحاضرات واستمارات التقييم الذاتي للأساتذة

12. معيار القبول
مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة محليا 2- البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة عربيا 3- البرامج الأكاديمية للأقسام والكليات المناظرة دوليا

14. خطة تطوير البرنامج
1. إيجاد آليات مناسبة للتكامل والمشاركة الفعالة بين الفروع المختلفة للبرنامج الواحد. 2. إيجاد طريقة لتقييم البرنامج فاعلية الشراكات التعليمية والبحثية بشكل منتظم، ويتخذ القرارات المناسبة حيال ذلك. 3. متابعة إدارة البرنامج التزامه بتنفيذ دوره في خطة الشراكة المجتمعية للقسم في ضوء مؤشرات محددة. 4. توفير قدر كافٍ من المرونة والصلاحيات تسمح للقائمين على البرنامج بإحداث التطوير والتغيير اللازم؛ استجابة للمستجدات ولنتائج عمليات التقويم الدوري للبرنامج ومقرراته الدراسية. 5. محاولة توفير إدارة برنامج معلومات موثقة ومعلنة تتضمن وصف البرنامج، وأدائه وإنجازاته بما يتناسب مع احتياجات

المستفيدين.

6. العمل على تشجيع إدارة البرنامج المبادرات والمقترحات التطويرية، بما يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة.

7. العمل على مشاركة هيئة التدريس والموظفون والطلاب في عمليات التخطيط وضمان الجودة وصنع القرار.

8. محاولة إيجاد توافق بين خصائص الخريجين ومخرجات التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ومع المعايير الأكاديمية والمهنية ومتطلبات سوق العمل.*

9. يحدد البرنامج مخرجات التعلم للمسارات المختلفة

10. محاولة تطبيق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة.*

11. يراعى في بناء الخطة الدراسية للبرنامج تحديد متطلبات نقاط الخروج

12. أن يراعى في بناء الخطة الدراسية للبرنامج تحديد المتطلبات الكافية للمسارات المختلفة طبقاً للممارسات العالمية والبرامج المناظرة.

13. محاولة تنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتعزيز القدرة على إجراء البحوث العلمية، وتضمن اكتساب الطلاب لمهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي.

14. محاولة تزويد الطلاب في بداية تدريس كل مقرر بمعلومات شاملة عنه، تتضمن: مخرجات التعلم، واستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم، ومواعيدها، وما يتوقع منهم خلال دراسة المقرر. يطبق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس.

15. نشر إجراءات واضحة ومعلنة للتحقق من جودة طرق التقييم ومصادقيتها (مثل: الموصفات، والتنوع والشمولية لمخرجات التعلم، وتوزيع الدرجات ودقة التصحيح) والتأكد من مستوى تحصيل الطلاب.

16. محاولة تفعيل إجراءات للتحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم.

17. توفير البرنامج للمعلومات الأساسية للطلاب، مثل: متطلبات الدراسة، الخدمات، والتكاليف المالية (إن وجدت)، بالوسائل المتنوعة والمتاحة.

18. أن يقدم البرنامج تهيئة شاملة للطلاب الجدد، بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم.

19. أن يُعرّف البرنامج الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك، وإجراءات التظلم والشكاوي والتأديب، بوسائل متنوعة، وتطبيق ذلك بعدالة.*

20. محاولة توفير التهيئة المناسبة لهيئة التدريس الجدد والمتعاونين لضمان فهمهم لطبيعة البرنامج، وحقوقهم ومهامهم ومسؤولياتهم، وحجم العمل.

21. ضم هيئة التدريس أو المتعاونين في البرامج المهنية بعض المهنيين من ذوي الخبرة والمهارة العالية في مجال البرنامج.

22. العمل على تطبيق سياسات وإجراءات مناسبة لاختيار أعضاء هيئة التدريس في البرنامج واستبقاء المتميزين منهم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المعرفة				المهارات								القيم	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج					
●				●					●				اساسي	مبادئ الفلسفة	ARTPH0101	الاولى / 2025-2024
●					●			●					اساسي	الفلسفة اليونانية قبل ارسطو	ARTPH0102	الاولى / 2025-2024
●				●				●					اساسي	المنطق الصوري	ARTPH0103	الاولى / 2025-2024
	●				●			●					اساسي	فكر شرقي قديم	ARTPH0104	الاولى / 2025-2024
●				●				●					اساسي	علم النفس	ARTPH0105	الاولى / 2025-2024
		●						●					اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ARTPH0106	الاولى / 2025-2024
●				●						●			اساسي	الحاسوب	ARTPH0107	الاولى / 2025-2024
	●				●				●				اساسي	اللغة العربية	ARTPH0108	الاولى / 2025-2024
		●				●				●			اساسي	اللغة الانكليزية	ARTPH0109	الاولى / 2025-2024
●					●				●				اساسي	الفلسفة الحديثة	ARTPH0201	الثانية / 2025-2024
●					●			●					اساسي	الفلسفة الاسلامية	ARTPH0202	الثانية / 2025-2024
	●						●	●					اساسي	علم الكلام	ARTPH0203	الثانية / 2025-2024



•																		الفلسفة اليونانية	ARTPH0204	الثانية / 2025-2024
																		فلسفة العصور الوسطى	ARTPH0205	الثانية / 2025-2024
																		علم الاجتماع	ARTPH0206	الثانية / 2025-2024
•																		اللغة العربية	ARTPH0207	الثانية / 2025-2024
•																		الحاسوب	ARTPH0208	الثانية / 2025-2024
																		جرائم نظام البعث في العراق	ARTPH0209	الثانية / 2025-2024
																		لغة ونصوص فلسفية الجليلي	ARTPH0210	الثانية / 2025-2024
•																		الفلسفة الحديثة	ARTPH0301	الثانية / 2025-2024
•																		الفلسفة الإسلامية	ARTPH0302	الثانية / 2025-2024
•																		فلسفة الاخلاق	ARTPH0303	الثانية / 2025-2024
•																		فلسفة الدين	ARTPH0304	الثانية / 2025-2024
																		فلسفة الجمال	ARTPH0305	الثانية / 2025-2024
•																		مشكلات فلسفية	ARTPH0306	الثانية / 2025-2024
•																		فلسفة التاريخ	ARTPH0307	الثانية / 2025-2024
•																		نظرية معرفة	ARTPH0308	الثانية / 2025-2024
																		لغة ونصوص فلسفية الجليلي	ARTPH0309	الثانية / 2025-2024
•																		الفلسفة المعاصرة	ARTPH0401	الرابعة / 2025-2024



•	ARTPH0402	الفلسفة الإسلامية	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0403	فكر عربي معاصر	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0404	ميتافيزيقا	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0405	التصوف	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0406	فلسفة العلم	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0407	فلسفة اللغة	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0408	الأدب الفلسفي	أساسي											الرابعة / 2025-2024
•	ARTPH0409	لغة ونصوص فلسفية انجليزي	أساسي											الرابعة / 2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

