



Enseignant Ghassan Salah Jarallah AL-BAZZAZ
Université de Mossoul
Faculté des lettres
Département de français
Première année
Atelier de la lecture et conversation

L'alphabet français : On utilise les lettres de l'alphabet pour écrire les mots (sons ou ensembles de sons articulés). Il est composé de six voyelles (**a, e, i, o, u, y**) et de vingt consonnes (**b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z**).

Les lettres s'écrivent en majuscule ou en minuscule :

Mjuscules	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Majuscules	n	o	p	q	R	s	t	u	v	w	x	y	z
A. P. I	[a]	[be]	[se]	[de]	[ə]	[ɛf]	[ʒe]	[a]	[i]	[ʒi]	[ka]	[ɛl]	[ɛm]
	[ɛn]	[o]	[pɛ]	[ky]	[ɛr]	[ɛs]	[te]	[y]	[ve]	[duble ve]	[iks]	[igrek]	[zed]

Normalement en français on ne prononce pas les consonnes finales, sauf les consonnes L C F R. Les lettres muettes en français se trouvent principalement en fin de mot : *parlement, guitare, procès, etc.*

En position finale, les consonnes sont généralement muettes sauf L, C, F, R. D'où la règle **LuCiFeR** ! *Un sac, un chef, de l'or, un fil, etc.*

Il y a bien entendu des exceptions : un banc (le C est muet), un film (le m se prononce),
etc.

Et dans tous ces mots, le R se prononce et ne forme pas de digramme : cher, mer, fer, fier, hier, hiver, enfer,

Les voyelles finales, elles, se prononcent, sauf la voyelle E ! *Brocoli, koala, il l'a aperçu, élève...*

Mais la lettre E se prononce dans les petits mots suivants : *ce, de, je, le, me, ne, que, se, te !*

Il y a aussi, mais plus rarement, des lettres muettes à l'intérieur des mots : *compter, sept.*

N'oubliez pas, non plus, que la lettre H est toujours muette en français, qu'il s'agisse d'un H aspiré ou d'un H muet

Les nombres de 1 à 10 :

Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq	Six	Sept	Huit	Neuf	Dix
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Les nombres de 10 à 20 :

Dix	Onze	Douze	Treize	Quatorze	Quinze	Seize	Dix-sept	Dix-huit	Dix-neuf	Vingt
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MAJUSCULES	MINUSCULES	A. P. I	
A	A	[a]	Ami / image / cinéma
B	B	[be]	Bonjour / débout / robe /
C	C	[se]	Compléter/ ce (e, i, y) (ç) français
D	D	[de]	Demander/ admettre / regard
E	E	[ə]	Être, elle/ parler
F	F	[ɛf]	F / Français, francophone, café,
G	G	[ʒe]	Grand, grammaire / manger (e, i, y)
H	H	[aʃ]	Homme, habiter, héro
I	I	[i]	Il, dire, image,
J	J	[ʒi]	Janvier, je
K	K	[ka]	Kangourou, kilo, kidnapper
L	L	[ɛl]	Lire, malade
M	M	[ɛm]	Maison, marcher
N	N	[ɛn]	Nous, nom,
O	O	[o]	Or, dormir, ordre
P	P	[pe]	Porte, pauvre, petit(e)
Q	Q	[ky]	Quel, que, question
R	R	[ɛr]	Regard, rire, parler, quatre
S	S	[ɛs]	Sur, sortir, personne,
T	T	[te]	Table, très, tu
U	U	[y]	Un, unité, université, tu
V	V	[ve]	Voir, voilà, voyage, vendre, vivre, vie,
W	W	[dubleve]	W / Wagon,
X	X	[iks]	Xylophone, exister, examen
Y	Y	[igrek]	Type, rayon, rythme
Z	Z	[zed]	Zéro, treize, zone, / oiseau

Alphabet phonétique international

L'alphabet phonétique nous permet de transcrire les sons par des signes, c'est-à-dire le symbole d'un son qu'on met entre deux crochets.

Il se compose de trente-six signes. Ces derniers se dévisent en deux types voyelles et consonnes.

Les voyelles orales se constituent de seize symboles, elles se subdivisent en trois catégories: **voyelles orales simples**, **voyelles orales composées** et **voyelles orales nasales**.

Les voyelles orales:

voyelles orales simples

[i] Si, pyjama, type, il, île, naïf

[e] Essayer, été, nez

[ɛ] Mais, fête, crème, sec, erreur, noël,
elle

[a] Patte, là, travail, béat

[ɑ] Pâte, classe, pas, gaz

[ɔ] Porte, alcool, Paul

[o] Dos, aube, eau, tôt

voyelles orales nasales

[ã] **Champ, dans, temps, enfant,
vengeance**

[ɛ] **Limbe, matin, main, faim, plein,
moyen, soin, européen**

[ɔ] **Bon, nom, avons, parlons,
information**

[œ]
]
Un, parfum, aucun

voyelles orales composées

[y] Jupe, sûr, aigüe

[ø] Bleu, deux, vœu, jeûne

[œ] Peuple, jeune, leur, sœur,

[u] Cour, où, goût, août

[ə] Je, se, dessous, reparler, faisons,
monsieur

Tandis que les consonnes forment l'autre partie de cet alphabet phonétique et elles se constituent de dix-sept symboles.

Les consonnes:

[b]	Bas, abandonner, vagabonder,
[d]	Dans, adresser, addition
[f]	Fils, philosophie
[g]	Garantir, grand, agriculture
[ʒ]	Jeune, gens, gigantesque
[k]	Corps, cinq, qui, kilo
[l]	Lire, aller, le
[m]	Main, emmener, émigrer
[n]	Né, donner, canard

[p]	Parler, peu, appauvrir
[R]	Rire, or, dire
[s]	Ce, se, ça, garçon, leçon
[t]	Tu, retarder, théâtre
[v]	Vie, pauvre
[z]	Zoo, zéro, raser
[ʃ]	Chez, chaude, acheter
[ɳ]	peigne, ligne, gnôle

Il nous reste trois symboles phonétiques qu'on appelle tantôt semi-consonnes, tantôt semi-voyelles.

Les semi-consonnes ou les semi-voyelles:

[j]

Yeux, crayon, pied, rien, fille, oreille, détail, ail

[Ч]

Lui, nuit, huit, suivre

[w]

Oui, moi, loin, royal, squale

SALUER / PRENDRE CONGÉ

A1

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

06h-12h



LE MATIN

12h



MIDI

12h-18h



L'APRÈS-MIDI

18h-23h



LE SOIR

00h



MINUIT

23h-06h



LA NUIT

Bonjour!

Bonne journée!

Bonjour!

Bon après-midi!

Bonjour! / Bonsoir!

Bonne soirée!

Bonne nuit!

LES SALUTATIONS FORMELLES (+)

Bonjour madame!
Bonjour mademoiselle!
Bonsoir monsieur!
Comment allez-vous?
Vous allez bien?
Et vous?



LES SALUTATIONS INFORMELLES (-)

Bonjour! Bonsoir!
Salut!
Coucou!
Ça va?
Ça va bien?
Comment ça va?
Comment vas-tu?
Tu vas bien? Et toi?

PRENDRE CONGÉ

Au revoir!
À bientôt!
À plus tard!
À toute à l'heure!
À demain!
À lundi!
À mardi!

Bonne journée!
Bonne soirée!
Bon week-end!
À la prochaine!
À plus! (-)
Salut! (-)
À ce soir!



Présentation : se présenter, on peut dire :

Le nom ou le prénom : Je m'appelle Pierre.

L'âge : J'ai 45 ans.

La profession : Je suis professeur.

La nationalité : Je suis irakien.

Pour demander le nom : Comment vous vous appelez ? / Comment vous appelez-vous ? / Comment tu t'appelles ? Quel est votre nom ? Quel ton nom ?

Demander et dire son âge :
Quel est votre âge ? J'ai 43 ans.
Quel âge avez-vous ? Ou vous
avez quel âge ? j'ai 43 ans.
Quel est ton âge ? j'ai 43 ans.
Quel âge as-tu ? ou tu as quel
âge ? J'ai 43 ans.

Pour demander la profession :
Quelle est votre profession ?
Quelle est ta profession ? Quel est
votre métier ou **travail** ? Quel est
ton métier ou **travail** ? **Qu'est-ce**
que vous faites dans la vie ?
Qu'est-ce que tu fais dans la
vie ?

Pour demander la nationalité : Quelle est votre (ta) nationalité ? Vous venez d'où ? / Tu viens d'où ?

Demander et dire la nationalité :
Quelle est votre nationalité ? je suis irakien

Quelle est ta nationalité ? je suis irakien
Vous venez d'où ? Je viens d'Irak ou je viens de Mossoul.

Vous venez de quel pays ? Je viens ou je suis d'Irak. / Mon pays, c'est l'Irak.

Pour demander l'état civil : Quel est votre (ton) état civil ? / Vous êtes marié(e) ou célibataire ? Je suis marié(e) / Je suis célibataire.

Activités



Tu peux épeler ?



Vous pouvez épeler ?





Prénom : Ulf
Âge : 40 ans
Ville : Strasbourg

Qui êtes-vous ?

Je m'appelle Ulf, j'ai 40 ans et je travaille dans le secteur médical.

Pourquoi étudiez-vous le français ?
Parce que je travaille beaucoup avec des professionnels français à l'hôpital.

Qu'est une chose que vous aimez à Strasbourg ?
L'architecture !



Prénom : Pedro
Âge : 29 ans
Ville : Dijon

Qui êtes-vous ?

Je m'appelle Pedro. Je suis cuisinier. Je parle espagnol, anglais et un peu français.

Pourquoi étudiez-vous le français ?
Pour améliorer mon niveau et ouvrir mon restaurant à Dijon.

Qu'est une chose que vous aimez à Dijon ?
Le centre historique... mais j'aime aussi la moutarde ! (rires)



Prénom : Roberta et Fabio
Âge : 50 et 58 ans
Ville : Bordeaux

Qui êtes-vous ?

Moi, c'est Roberta et voilà Fabio. Nous sommes italiens.

Que faites-vous à Bordeaux ?
Notre fille habite ici.

Pourquoi étudiez-vous le français ?
Parce que nous pensons nous installer à Bordeaux l'année prochaine ; nous aimons beaucoup cette ville.

Qu'est une chose que vous aimez à Bordeaux ?
Le vin !

Activités : Étudier en France

Activité 1 : Lecture et compréhension

Lisez l'interview des trois personnes au livre à la page 22

et répondez aux questions :

1. Pourquoi chaque personne étudie-t-elle le français ?
2. Qu'est-ce qu'elles aiment dans leur ville respective ?
3. Identifiez la profession de chaque personne.

Activité 2 : Conjugaison

Complétez la conjugaison des verbes avec les pronoms personnels sujets suivants :

Etre	Avoir	S'appeler	aimer
1. Je	1. Je	1. Je	1. Je
2. Tu	2. Tu	2. Tu	2. Tu
3. Il/Elle/On	3. Il/Elle/On	3. Il/Elle/On	3. Il/Elle/On
4. Nous	4. Nous	4. Nous	4. Nous
5. Vous	5. Vous	5. Vous	5. Vous
6. Ils/Elles	6. Ils/Elles	6. Ils/Elles	6. Ils/Elles

Activité 3 : Présentation personnelle

Remplissez cette fiche pour vous présenter :

- Nom : _____

- Âge : _____

- Profession : _____

- J'aime : _____

- Je n'aime pas : _____

- J'étudie le français pour : (cochez la bonne case)

la culture les études le travail la famille les voyages

Expressions dites par l'étudiant :

Je voudrais poser une question.

Qu'est-ce que ça veut dire ?

Qu'est-ce que c'est ?

Comment ça se prononce ?

Comment ça s'écrit ?

Pouvez-vous répéter ?

Comment dit-on... en français ?

Je m'excuse d'être en retard.

C'est quelle page ?

Je ne comprends pas.

Je n'ai pas bien compris.

Vous pouvez expliquer encore une fois, s'il vous plaît?

Expressions dites par le professeur :

Écoutez et répétez les phrases.

Épelez.

Écrivez.

Écoutez.

Répétez.

Ne regardez pas le livre.

Ouvrez le livre.

Fermez le livre.

Attendez !

Encore une fois.

Venez ici.

Venez au tableau.

La description physique :

Décrire une personne, c'est parler de *son physique* et de *son caractère*.

Parler du physique d'une personne, c'est indiquer *ses traits physiques*.

Parler du caractère d'une personne, c'est indiquer *sa manière d'être*.

Pour tout cela, il y a plusieurs **adjectifs** qui ont *une forme masculine* et *une forme féminine*.



Il est jeune



Elle est jeune



Il est âgé
Il est vieux



Elle est âgée
Elle est vieille



Il est beau



Elle est belle



Il est laid
Il est moche



Elle est laide
Elle est moche



Il est grand



Elle est grande



Il est gros
Il est obèse



Elle est grosse
Elle est obèse



Il est mince



Elle est mince



Elle a des cheveux noirs
Elle est brune



Elle a des cheveux châtain



Elle a des cheveux blonds
Elle est blonde



Elle a des cheveux roux
Elle est rousse



Elle a des cheveux gris



Il a les cheveux blancs

Verbes pour décrire :

Être	Avoir	Porter
Je suis / Nous sommes	J'ai / Nous avons	Je porte / Nous portons
Tu es / Vous êtes	Tu as / Vous avez	Tu portes / Vous portez
Il, elle est / ils, elles sont	Il, elle a / ils, elles ont	Il, elle porte/ils, elles portent

Liste des Bibliographies :

Livres :

1. Entre nous A1
2. Edito A1
3. Alter égo A1
4. B.D. Extrait de la BD des copines,
Mainguy et Grisseaux, Vents
d'Ouest.
5. Carte de la France, de Paris, plan
de la ville de Paris.

Sitographiques :

1. Le point du FLE
2. Tv 5 monde
3. Bonjour de France.
4. Français avec Pierre.
5. Français authentique.