



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

(٢٠٢٤)

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي (2025-2024)

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: مناهج اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الإنكليزية / دكتوراه علم اللغة / ماجستير علم اللغة / ماجستير ادب

النظام الدراسي: (سنوي/ فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/12/7

تاريخ ملء الملف: 2024/12/7



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. صالح عبدالله عبدالرحمن

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢١

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عمار عبد اللطيف عبدالعالي

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢١



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ا.م.د. هجران عبد الاله احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د. حاتم فهد هنو

٢٠٢٥/٥/٢١

حاتم فهد هنو
العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: مناهج اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الإنكليزية / دكتوراه علم اللغة / ماجستير علم اللغة / ماجستير ادب

النظام الدراسي: (سنوي/ فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٢/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا. م. د. صالح عبدالله الرحمن

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا. د. عمار عبداللطيف عبدالعالي

التاريخ: / /

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ا.م.د. هجران عبد الاله احمد

التاريخ: / /

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا. د. حاتم فهد هنو

/ /

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى أن يكون مركزاً ريادياً في التعليم والبحث في مجالات اللغة والأدب والثقافة، مع دمج التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي في دراسة اللغة، وتوظيف الأدب كأداة فاعلة في تعزيز التنمية المستدامة، التعايش السلمي، وتمكين المرأة في المجتمع المحلي والعالمي.

٢. رسالة البرنامج

يُعنى قسم اللغة الإنجليزية بتخريج كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنياً تمتلك مهارات لغوية وثقافية ونقدية عالية، قادرة على التعامل مع التطورات المعرفية والتكنولوجية، لاسيما الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تحليل اللغة والترجمة والتعليم. كما يلتزم القسم بتعزيز الوعي بأهمية الأدب والنقد الثقافي في دعم قيم التعايش السلمي، العدالة، والمساواة، وتبسيط الضوء على دور المرأة وتاريخها وتجلياتها الأدبية والنقدية، مساهماً بذلك في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٣. أهداف البرنامج

- **الأهداف الأكاديمية والتعليمية:** تخريج طلاب متمكنين من اللغة الإنجليزية، قادرين على التواصل الفعال، من خلال مناهج تجمع بين النظرية والتطبيق وتدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي، مع تعزيز التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في الحياة المهنية.
- **الأهداف التكنولوجية:** تنمية مهارات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم واللغة، ودعم البحث في تطبيقاته بمجالات اللسانيات والأدب.
- **الأهداف الاجتماعية والثقافية:** تعزيز قيم التعايش والاحترام الثقافي عبر الأدب، وتمكين المرأة من خلال النقد الثقافي، مع الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- **أهداف البحث والتطوير:** دعم البحث متعدد التخصصات، وتطوير شراكات أكاديمية محلية ودولية، وتعزيز النشر العلمي والنشاط الأكاديمي.
- **الأهداف المهنية والتوظيفية:** تأهيل خريجين لسوق العمل في مجالات متعددة، وتمكينهم من قيادة الأعمال والابتكار في اللغة والأدب.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧٢	٢٠٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			

التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الدراسات الاولى: بكالوريوس اللغة الانكليزية

المرحلة الاولى/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري ٣	٦	النحو التقليدي	AREN25F1101	المرحلة الاولى/ نظام سنوي
نظري ٣	٦	مدخل الى الادب الانكليزي	AREN25F1102	=
نظري ٣	٦	التلفظ	AREN25F1103	=
نظري ٢	٤	القراءة و الاصغاء	AREN25F1104	=
نظري ٢	٤	الكتابة	AREN25F1105	=
نظري ٣	٦	مهارات التواصل	AREN25F1106	=
نظري ١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1107	=
نظري ١	٢	اللغة العربية	AREN25F1108	=
نظري ١	٢	الحاسوب	AREN25F1109	=
نظري ١	٢	حقوق الانسان	AREN25F1110	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية (٤٠)

المرحلة الثانية/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري ٣	٦	النحو التركيبي	AREN25F1206	المرحلة الثانية/ نظام سنوي
نظري ٣	٦	قراءة والكتابة	AREN25F1202	=
نظري ٣	٦	علم الصوت العام و الوظيفي	AREN25F1201	=
نظري ٢	٤	الشعر الإنكليزي (عصر النهضة -الكلاسيكي الحديث)	AREN25F1203	=
نظري ٢	٤	المسرح الانكليزي (عصر النهضة)	AREN25F1208	=
نظري ٢	٢	الرواية الانكليزية (القرن الثامن عشر)	AREN25F1207	=

نظري	٣	٦	مهارات التواصل	AREN25F1205	=
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1204	=
نظري	١	٢	اللغة العربية	AREN25F1209	=
نظري	١	٢	جرائم نظام حزب البعث	AREN25F1210	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية (٤٠)

المرحلة الثالثة/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)		الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٣	٦	علم الصرف	AREN25F1305	المرحلة الثالثة/ نظام سنوي
نظري	٣	٦	علم اللغة	AREN25F1301	=
نظري	٢	٤	مدخل الى الترجمة	AREN25F1307	=
نظري	٢	٤	المقالة	AREN25F1303	=
نظري	٣	٦	الشعر الإنكليزي(عصر العودة)	AREN25F1306	=
نظري	٣	٦	رواية العصر الفيكتوري	AREN25F1304	=
نظري	٣	٦	المسرح الانكليزي (شكسبير تراجيديا و برناردشو)	AREN25F1308	=
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1302	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (٤٠)

المرحلة الرابعة/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)		الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٣	٦	الشعر الإنكليزي في العصر الحديث	AREN25F1407	المرحلة الرابعة/ نظام سنوي
نظري	٣	٦	الرواية الانكليزية الحديثة	AREN25F1408	=
نظري	٣	٦	المسرح الإنكليزي الحديث	AREN25F1405	=
نظري	٣	٦	النحو التحويلي	AREN25F1406	=
نظري	٣	٦	النقد الادبي	AREN25F1403	=
نظري	٣	٦	الترجمة	AREN25F1402	=
نظري	٣	٦	علم اللغة	AREN25F1401	=
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1404	=

نظري	١	٢	بحث التخرج	AREN25F1409	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (٤٦)					
الدراسات العليا: دكتوراه لغة / ماجستير لغة / ماجستير ادب					
دكتوراه علم اللغة/ نظام فصلي / الفصل الاول					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى	
نظري	٢	٣	علم الصوت	AREN25F1601	دكتوراه/علم اللغة/ فصل ١
نظري	٢	٣	اللسانيات التقابلية	AREN25F1602	=
نظري	٢	٢	الاسلوبية	AREN25F1603	=
نظري	٢	٣	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1604	=
نظري	٢	٣	نظريات النحو	AREN25F1605	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)					
دكتوراه علم اللغة/ نظام فصلي / الفصل الثاني					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى	
نظري	٢	٣	تحليل الخطاب	AREN25F1606	دكتوراه/علم اللغة/ فصل ٢
نظري	٢	٣	التداولية	AREN25F1607	=
نظري	٢	٣	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1608	=
نظري	٢	٢	حاسوب	AREN25F1609	=
نظري	٢	٢	طرق بحث	AREN25F1610	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٤)					
*عدد وحدات الاطروحة ٣٢ وحدة (من مجموع ٦٠ وحدة)					
الدراسات العليا/ ماجستير علم اللغة/ نظام فصلي / الفصل الاول					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى	
نظري	٢	٢	علم الصوت	AREN25F1701	ماجستير/علم اللغة/ فصل ١
نظري	٢	٢	الحاسوب	AREN25F1702	=
نظري	٢	٢	علم الدلالة	AREN25F1703	=

نظري	٢	٣	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1704	=
نظري	٢	٣	النحو ١	AREN25F1705	=
نظري	٢	٢	علم اللغة العام	AREN25F1706	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)

الدراسات العليا/ ماجستير علم اللغة/ نظام فصلي / الفصل الثاني

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٢	علم النظام الصوتي	AREN25F1707	ماجستير/ علم اللغة/ فصل ٢
نظري	٢	التداولية	AREN25F1708	=
نظري	٢	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1709	=
نظري	٢	تحليل الخطاب	AREN25F1710	=
نظري	٢	النحو ٢	AREN25F1711	=
نظري	٢	طرق البحث	AREN25F1712	=
نظري	٢	حاسوب	AREN25F1713	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٣)

*عدد وحدات الاطروحة ٩ وحدات (من مجموع ٣٦ وحدة)

الدراسات العليا/ ماجستير ادب/ نظام فصلي / الفصل الاول

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٢	رواية	AREN25F1501	ماجستير/ ادب/ فصل ١
نظري	٢	الادب الامريكي	AREN25F1502	=
نظري	٢	مسرحية	AREN25F1503	=
نظري	٢	نقد ادبي	AREN25F1504	=
نظري	٢	شعر	AREN25F1505	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)

الدراسات العليا/ ماجستير ادب/ نظام فصلي / الفصل الثاني

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري ٢	٣	شعر	AREN25F1506	ماجستير/ ادب/ فصل ٢
نظري ٢	٣	مسرحية	AREN25F1507	=
نظري ٢	٣	الاسلوبية	AREN25F1508	=
نظري ٢	٣	الادب العالمي	AREN25F1509	=
نظري ٢	٢	طرق البحث	AREN25F1510	=

*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٤)

*عدد وحدات الاطروحة ٨ (من مجموع ٣٦ وحدة)

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. الاهداف المعرفية

نعتزم تخريج الطلاب من خلال:

١. القدرة على قراءة وتعليم و تحليل الأدب والثقافة عبر العصور المختلفة.
٢. الكفاءة في الكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية بطلاقة.
٣. جعل الطلاب على دراية باللغويات وفروعها الفرعية والتطبيقات والعلاقات مع التخصصات الأخرى.
٤. اكتساب المعرفة المناسبة بالمجالات ذات الصلة بمجال الدراسة، بما في ذلك الأدب والتاريخ الأدبي و النظريات النقدية؛ التراكيب اللغوية للغة الإنكليزية الحديثة وتاريخ اللغة الإنكليزية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

يهدف القسم إلى:

١. جعل الطلاب قادرين على إتقان مهارات الاتصال الفعال من خلال دمج تقنيات النقاء الاصطناعي.
٢. تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وتعزيز قدرتهم على تقديم حجج منطقية ومنظمة بشكل جيد.
٣. مهارات البحث التي تمكنهم من التوسع، من جوانب مختلفة، قراءاتهم الخاصة للأدب وفهم اللغة.

ج. الأهداف القيمية

١. تمكين الطلاب من معرفة الأنواع الأدبية المختلفة للغة الإنكليزية في السياق التاريخي والثقافي والفني.
٢. تعليم الطلبة كيفية تقدير الأدب واللغة.
٣. معرفة قيم المجتمعات الأخرى ونقاط القوة والضعف فيها لتطوير خبراته الإنسانية و نشر قيم مثل التنمية المستدامة و التعايش السلمي و دور المرأة في المجتمع
٤. تعزيز ثقته بنفسه من خلال حثه على ابداء اراءه الخاصة .

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

١. المحاضرة ✓
٢. الحوار والتفاعل ✓
٣. النقد البناء ✓
٤. العصف الذهني ✓
٥. خرائط المعرفة

١٠. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي ✓
٧. التقييم المهاري ✓
٨. التقييم الإبداعي
٩. التقييم الذاتي

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	اللغة الإنكليزية و آدابها	الادب الانكليزي \ الشعر		✓	
استاذ متمرس	علم اللغة	علم اللغة التطبيقي		✓	
أستاذ	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	تحليل الخطاب		✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	النحو الانكليزي و التداولية		✓	
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	تداولية		✓	
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	تحليل الخطاب		✓	
استاذ مساعد	اللغة العربية	النقد و الشعر		✓	
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	علم النظام الصوتي		✓	
استاذ مساعد	الادب الإنكليزي	الشعر الحديث		✓	
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	التداولية		✓	
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	النحو الإنكليزي		✓	
استاذ مساعد	الادب الانكليزي	الشعر الحديث		✓	

✓		الشعر الانكليزي	الادب الانكليزي	استاذ مساعد
✓		تحليل الخطاب و التداولية	علم اللغة	مدرس
✓		علم اللغة الاجتماعي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		تعليم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		صوت	علم اللغة	مدرس
✓		النحو الانكليزي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		النحو	علم اللغة	مدرس
✓		النحو المقارن	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		علم النظام الصوتي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		رواية و مسرح أمريكي	الأدب الإنكليزي	مدرس
✓		ترجمة	ترجمة	مدرس
✓		الأدب و النقد الإنكليزي المعاصر	اللغة الإنكليزية و آدابها	مدرس
✓		رواية انكليزية	ادب انكليزي	مدرس
✓		علم الصوت	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
✓		التداولية و النحو	علم اللغة	مدرس
✓		تكنولوجيا	علوم الحاسبات	مدرس
✓		التداولية	علم اللغة	مدرس مساعد
✓		الرواية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد
✓		النحو	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس مساعد
✓		الترجمة	الترجمة	مدرس مساعد
✓		علم اللغة التطبيقي	اللغة الإنكليزية	مدرس مساعد
✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
✓		مسرح	اللغة الفرنسية	مدرس مساعد
✓		اللغة الفرنسية و آدابها	اللغة الفرنسية و آدابها	مدرس مساعد
✓		لغة تطبيقي	علم اللغة	مدرس مساعد
✓		علم اللغة الاجتماعي	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد
✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد
✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد

✓		رواية / مسرحية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد
١٢. التطور المهني				
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد				
تقوم المؤسسة بتنظيم برنامج توجيهي يشمل لقاء تعريفيا عاما للتعريف برسالة المؤسسة ولوائحها، وخدماتها الأكاديمية والإدارية، يليه توجيه خاص على مستوى القسم يتضمن شرحاً لخطط القسم وأهدافه، وتوزيع دليل القسم، وتعيين مشرف أكاديمي (mentor)، إضافة إلى جولة تعريفية بالمرافق. كما يشترك العضو الجديد في اجتماعات القسم وتجرى متابعة دورية لدعمه وضمان اندماجه الأكاديمي والإداري.				
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس				
تلتزم المؤسسة بدعم التطور الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج تدريب دورية تشمل استراتيجيات التدريس الفعال، وتقييم نتائج التعلم، والتعلم النشط، واستخدام التقنيات التعليمية. كما توفر ورش عمل في البحث العلمي، والنشر الأكاديمي، وضمان الجودة، إضافة إلى تحفيز المشاركة في المؤتمرات، وتبادل الخبرات الأكاديمية داخليا وخارجيا. تتابع هذه البرامج من قبل وحدة تنمية القدرات أو عمادة التطوير الأكاديمي، وتقيم بشكل دوري لضمان تحقيق الأثر المطلوب على جودة التعليم والتعلم.				
١٣. معيار القبول				
<ul style="list-style-type: none"> اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم . ان يكون لائق بالفحص الطبي. معدل الثانوية العامة. الطاقة الاستيعابية للكلية. 				
١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<ul style="list-style-type: none"> دليل المناهج لأقسام اللغة الإنكليزية 				
١٥. خطة تطوير البرنامج				
<ul style="list-style-type: none"> مراجعة المناهج بشكل دوري لضمان توافقتها مع معايير الجودة الأكاديمية، واحتياجات سوق العمل، وتوجهات البحث العلمي الحديثة. تحديث مفردات المقررات لتشمل قضايا معاصرة في اللغويات، الأدب، والثقافة، مع التركيز على مهارات التفكير النقدي والتحليل. تعزيز التكامل بين اللغة والأدب في الخطط الدراسية لتوفير رؤية شاملة ومتوازنة. إدخال مقررات اختيارية جديدة (مثل الترجمة، الأدب المقارن، الكتابة الإبداعية) استجابة لاهتمامات الطلبة وتنوع فرص التوظيف. توظيف استراتيجيات تعليم حديثة مثل التعليم المدمج، والتعلم القائم على المشاريع، والتقويم التكويني. بناء شراكات أكاديمية مع مؤسسات محلية ودولية لتبادل المعرفة وتطوير المحتوى. 				

- تقييم مخرجات التعلم بانتظام باستخدام أدوات قياس متنوعة لضمان تحقيق الأهداف التعليمية.
- إشراك أصحاب المصلحة (الطلبة، الخريجين، أرباب العمل) في عمليات التحديث والتقييم لضمان ملاءمة البرنامج لمتطلبات الواقع.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التقليدي	AREN25F1101	المرحلة الاولى / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الى الادب الانكليزي	AREN25F1102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التلفظ	AREN25F1103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة و الاصغاء	AREN25F1104	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكتابة	AREN25F1105	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مهارات التواصل	AREN25F1106	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	AREN25F1107	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	AREN25F1108	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	AREN25F1109	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان	AREN25F1110	
* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.															

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التركيبي	AREN25F1206	المرحلة الثانية / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قراءة والكتابة	AREN25F1202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت العام و الوظيفي	AREN25F1201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الإنكليزي (عصر النهضة -الكلاسيكي الحديث)	AREN25F1203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الانكليزي (عصر النهضة)	AREN25F1208	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الانكليزية (القرن الثامن عشر)	AREN25F1207	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مهارات التواصل	AREN25F1205	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	AREN25F1204	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	AREN25F1209	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام حزب البعث	AREN25F1210	
* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.															

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة (الاهداف المعرفية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				القيم (الاهداف القيمية)			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
المرحلة الثالثة / سنوي	AREN25F1305	علم الصرف	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1301	علم اللغة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1307	مدخل الى الترجمة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1303	المقالة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1306	الشعر الإنكليزي(عصر العودة)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1304	رواية العصر الفيكتوري	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1308	المسرح الانكليزي (شكسبير تراجيديا و برناردشو)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AREN25F1302	اللغة الفرنسية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الإنكليزي في العصر الحديث	AREN25F1407	المرحلة الرابعة / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الانكليزية الحديثة	AREN25F1408	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الإنكليزي الحديث	AREN25F1405	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التحويلي	AREN25F1406	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد الادبي	AREN25F1403	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الترجمة	AREN25F1402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة	AREN25F1401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	AREN25F1404	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	AREN25F1409	

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت	AREN25F1601	دكتوراه/ علم اللغة/ فصل ١
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللسانيات التقابلية	AREN25F1602	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاسلوبية	AREN25F1603	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1604	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظريات النحو	AREN25F1605	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل الخطاب	AREN25F1606	دكتوراه/ علم اللغة/ فصل ٢
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التداولية	AREN25F1607	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1608	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسوب	AREN25F1609	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق بحث	AREN25F1610	
* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.															

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت	AREN25F1701	ماجستير/ علم اللغة/ فصل ١
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	AREN25F1702	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الدلالة	AREN25F1703	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1704	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو ١	AREN25F1705	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة العام	AREN25F1706	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النظام الصوتي	AREN25F1707	ماجستير/ علم اللغة/ فصل ٢
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التداولية	AREN25F1708	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1709	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل الخطاب	AREN25F1710	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو ٢	AREN25F1711	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث	AREN25F1712	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسوب	AREN25F1713	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي			
* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.															

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمة)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رواية	AREN25F1501	ماجستير/ادب/ فصل ١
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الامريكي	AREN25F1502	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحية	AREN25F1503	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نقد ادبي	AREN25F1504	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر	AREN25F1505	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر	AREN25F1506	ماجستير/ادب/ فصل ٢
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحية	AREN25F1507	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاسلوبية	AREN25F1508	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب العالمي	AREN25F1509	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق بحث	AREN25F1510	
* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.															