



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

(٢٠٢٤)

## **المقدمة:**

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة لقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعليم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعليم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## (2025-2024)

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الإنكليزية / دكتوراه علم اللغة / ماجستير علم اللغة / ماجستير ادب

النظام الدراسي: (سنوي/ فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/12/7

تاريخ ملء الملف: 2024/12/7

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. عمار عبد اللطيف عبد العالى

التاريخ: ٢٠٢٤/١٥/٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صالح عبدالله عبدالرحمن

التاريخ: ٢٠٢٤/١٥/٢١



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م. د. هجران عبد الله احمد

التاريخ ٢٠٢٤/٠٥/٠٤

التوقيع:

التوقيع:

صادقة السيد العميد

أ. د. حاتم فهد هنو

حاتم فهد هنو  
العميد

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة الإنكليزية / دكتوراه علم اللغة / ماجستير علم اللغة / ماجستير ادب  
النظام الدراسي: (سنوي/ فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٢/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. عمار عبداللطيف عبدالعالی

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صالح عبدالله عبدالرحمن

التاريخ: / /

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. هجران عبد الله احمد

التاريخ: / /

التوقيع:

صادقة السيد العميد

أ. د. حاتم فهد هنو

/ /

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى أن يكون مركزاً رياضياً في التعليم والبحث في مجالات اللغة والأدب والثقافة، مع دمج التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي في دراسة اللغة، وتوظيف الأدب كأداة فاعلة في تعزيز التنمية المستدامة، التعايش السلمي، وتمكين المرأة في المجتمع المحلي والعالمي.

## ٢. رسالة البرنامج

يعنى قسم اللغة الإنجليزية بتخريج كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنياً تمتلك مهارات لغوية وثقافية ونقدية عالية، قادرة على التعامل مع التطورات المعرفية والتكنولوجية، لاسيما الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تحليل اللغة والترجمة والتعليم. كما يلتزم القسم بتعزيز الوعي بأهمية الأدب والنقد الثقافي في دعم قيم التعايش السلمي، العدالة، والمساواة، وتسلیط الضوء على دور المرأة وتاريخها وتجلياتها الأدبية والنقدية، مساهماً بذلك في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

## ٣. اهداف البرنامج

- **الأهداف الأكademية والتعلیمية:** تخريج طلاب متمكنين من اللغة الإنجليزية، قادرين على التواصل الفعال، من خلال مناهج تجمع بين النظرية والتطبيق وتدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي، مع تعزيز التفكير الناقد وتطبيق المعرفة في الحياة المهنية.
- **الأهداف التكنولوجية:** تنمية مهارات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم واللغة، ودعم البحث في تطبيقاته ب مجالات اللسانيات والأدب.
- **الأهداف الاجتماعية والثقافية:** تعزيز قيم التعايش والاحترام الثقافي عبر الأدب، وتمكين المرأة من خلال النقد الثقافي، مع الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- **أهداف البحث والتطوير:** دعم البحث متعدد التخصصات، وتطوير شراكات أكاديمية محلية ودولية، وتعزيز النشر العلمي والنشاط الأكاديمي.
- **الأهداف المهنية والتوظيفية:** تأهيل خريجين لسوق العمل في مجالات متعددة، وتمكينهم من ريادة الأعمال والابتكار في اللغة والأدب.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات القسم	متطلبات الكلية	متطلبات المؤسسة	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	نعم	نعم	نعم	٢٠٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية						
متطلبات القسم						

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

## ٧. وصف البرنامج

### الدراسات الاولية: بكالوريوس اللغة الانكليزية

#### المرحلة الاولى/ نظام سنوي

السنة/ المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الوحدات	الساعات المعتمدة (نظري/عملي)
المرحلة الاولى/ نظام سنوي	AREN25F1101	النحو التقليدي	٦	٣ نظري
=	AREN25F1102	مدخل الى الادب الانكليزي	٦	٣ نظري
=	AREN25F1103	التلطف	٦	٣ نظري
=	AREN25F1104	القراءة و الاصغاء	٤	٢ نظري
=	AREN25F1105	الكتابة	٤	٢ نظري
=	AREN25F1106	مهارات التواصل	٦	٣ نظري
=	AREN25F1107	اللغة الفرنسية	٢	١ نظري
=	AREN25F1108	اللغة العربية	٢	١ نظري
=	AREN25F1109	الحاسوب	٢	١ نظري
=	AREN25F1110	حقوق الانسان	٢	١ نظري

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية (٤٠)

#### المرحلة الثانية/ نظام سنوي

السنة/ المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الوحدات	الساعات المعتمدة (نظري/عملي)
المرحلة الثانية/ نظام سنوي	AREN25F1206	النحو التركيببي	٦	٣ نظري
=	AREN25F1202	قراءة والكتابة	٦	٣ نظري
=	AREN25F1201	علم الصوت العام و الوظيفي	٦	٣ نظري
=	AREN25F1203	الشعر الانكليزي (عصر النهضة- الكلاسيكي الحديث)	٤	٢ نظري
=	AREN25F1208	المسرح الانكليزي (عصر النهضة)	٤	٢ نظري
=	AREN25F1207	الرواية الانكليزية (القرن الثامن عشر)	٢	٢ نظري

نظري	٣	٦	مهارات التواصل	AREN25F1205	=
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1204	=
نظري	١	٢	اللغة العربية	AREN25F1209	=
نظري	١	٢	جرائم نظام حزب البعث	AREN25F1210	=

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية (٤٠)

#### المرحلة الثالثة/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٣	٦	علم الصرف	AREN25F1305
نظري	٣	٦	علم اللغة	AREN25F1301
نظري	٢	٤	مدخل الى الترجمة	AREN25F1307
نظري	٢	٤	المقالة	AREN25F1303
نظري	٣	٦	الشعر الإنكليزي (عصر العودة)	AREN25F1306
نظري	٣	٦	رواية العصر الفيكتوري	AREN25F1304
نظري	٣	٦	المسرح الانكليزي (شكسبير تراجيديا و برنارشو)	AREN25F1308
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1302

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (٤٠)

#### المرحلة الرابعة/ نظام سنوي

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٣	٦	الشعر الإنكليزي في العصر الحديث	AREN25F1407
نظري	٣	٦	الرواية الانكليزية الحديثة	AREN25F1408
نظري	٣	٦	المسرح الإنكليزي الحديث	AREN25F1405
نظري	٣	٦	النحو التحويلي	AREN25F1406
نظري	٣	٦	النقد الأدبي	AREN25F1403
نظري	٣	٦	الترجمة	AREN25F1402
نظري	٣	٦	علم اللغة	AREN25F1401
نظري	١	٢	اللغة الفرنسية	AREN25F1404

نظري	١	٢	بحث التخرج	AREN25F1409	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (٤٦)					
الدراسات العليا: دكتوراه لغة / ماجستير لغة / ماجستير ادب					
دكتوراه علم اللغة/نظام فصلي / الفصل الاول					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
نظري	٢	٣	علم الصوت	AREN25F1601	دكتوراه/علم اللغة/فصل ١
نظري	٢	٣	اللسانيات التقابلية	AREN25F1602	=
نظري	٢	٢	الاسلوبية	AREN25F1603	=
نظري	٢	٣	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1604	=
نظري	٢	٣	نظريات النحو	AREN25F1605	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)					
دكتوراه علم اللغة/نظام فصلي / الفصل الثاني					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
نظري	٢	٣	تحليل الخطاب	AREN25F1606	دكتوراه/علم اللغة/فصل ٢
نظري	٢	٣	التدارلية	AREN25F1607	=
نظري	٢	٣	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1608	=
نظري	٢	٢	حاسوب	AREN25F1609	=
نظري	٢	٢	طرق بحث	AREN25F1610	=
*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٤)					
*عدد وحدات الاطروحة ٣٢ وحدة ( من مجموع ٦٠ وحدة )					
الدراسات العليا/ماجستير علم اللغة/نظام فصلي / الفصل الاول					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
نظري	٢	٢	علم الصوت	AREN25F1701	ماجستير/علم اللغة/فصل ١
نظري	٢	٢	الحاسوب	AREN25F1702	=
نظري	٢	٢	علم الدلالة	AREN25F1703	=

نظري	٢	٣	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1704	=
نظري	٢	٣	النحو ١	AREN25F1705	=
نظري	٢	٢	علم اللغة العام	AREN25F1706	=

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)

#### الدراسات العليا/ ماجستير علم اللغة/ نظام فصلي / الفصل الثاني

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٢	٢	علم النظم الصوتي	AREN25F1707
نظري	٢	٢	التداولية	AREN25F1708
نظري	٢	٢	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1709
نظري	٢	٢	تحليل الخطاب	AREN25F1710
نظري	٢	٣	النحو ٢	AREN25F1711
نظري	٢	٢	طرق البحث	AREN25F1712
نظري	٢	مستوفي	حاسوب	AREN25F1713

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٣)

\*عدد وحدات الاطروحة ٩ وحدات ( من مجموع ٣٦ وحدة )

#### الدراسات العليا/ ماجستير ادب/ نظام فصلي / الفصل الاول

الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى
نظري	٢	٢	رواية	AREN25F1501
نظري	٢	٣	الادب الامريكي	AREN25F1502
نظري	٢	٣	مسرحية	AREN25F1503
نظري	٢	٣	نقد ادبي	AREN25F1504
نظري	٢	٣	شعر	AREN25F1505

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الاول (١٤)

الدراسات العليا/ ماجستير ادب/ نظام فصلي / الفصل الثاني					
الساعات المعتمدة (نظري/عملي)	الوحدات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى	
نظري ٢	٣	شعر	AREN25F1506	ماجستير/ادب/ فصل ٢	
نظري ٢	٣	مسرحية	AREN25F1507	=	
نظري ٢	٣	الاسلوبية	AREN25F1508	=	
نظري ٢	٣	الادب العالمي	AREN25F1509	=	
نظري ٢	٢	طرق البحث	AREN25F1510	=	

\*مجموع عدد الوحدات الدراسية للفصل الثاني (١٤)

\*عدد وحدات الاطروحة ٨ ( من مجموع ٣٦ وحدة )

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### أ. الاهداف المعرفية

نعتزم تخرج الطلاب من خلال:

١٠. القدرة على قراءة وتعليم وتحليل الأدب والثقافة عبر العصور المختلفة.
١١. الكفاءة في الكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية بطلاقة.
١٢. جعل الطالب على دراية باللغويات وفروعها الفرعية والتطبيقات والعلاقات مع التخصصات الأخرى.
١٣. اكتساب المعرفة المناسبة بالمجالات ذات الصلة بمجال الدراسة، بما في ذلك الأدب والتاريخ الأدبي و النظريات النقدية؛ التراكيب اللغوية للغة الإنكليزية الحديثة وتاريخ اللغة الإنكليزية.

##### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

يهدف القسم إلى:

- ب ١. جعل الطلاب قادرين على إتقان مهارات الاتصال الفعال من خلال دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- ب ٢. تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطالب وتعزيز قدرتهم على تقديم حجج منطقية ومنظمة بشكل جيد.
- ب ٣. مهارات البحث التي تمكّنهم من التوسيع، من جوانب مختلفة، قراءاتهم الخاصة للأدب وفهم اللغة.

##### ج. الأهداف القيمية

- ج ١. تمكين الطلاب من معرفة الأنواع الأدبية المختلفة للغة الإنكليزية في السياق التاريخي والثقافي والفنى.
- ج ٢. تعليم الطلبة كيفية تقدير الأدب واللغة.
- ج ٣. معرفة قيم المجتمعات الأخرى ونقاط القوة والضعف فيها لتطوير خبراته الإنسانية ونشر قيم مثل التنمية المستدامة و التعايش السلمي و دور المرأة في المجتمع
- ج ٤. تعزيز ثقته بنفسه من خلال حثه على ابداء اراءه الخاصة .

## ٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

- ✓ ١. المحاضرة
- ✓ ٢. الحوار والتفاعل
- ✓ ٣. النقد البناء
- ✓ ٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

## ١٠. طائق التقييم

- ✓ ٦. التقييم المعرفي
- ✓ ٧. التقييم المهاري
٨. التقييم الإبداعي
٩. التقييم الذاتي

## ١١. الهيئة التدريسية

### اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص	الى	المطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر	
أستاذ	اللغة الإنكليزية و آدابها	الادب الانكليزي ١ الشعر	✓	
أستاذ متدرس	علم اللغة	علم اللغة التطبيقي	✓	
أستاذ	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	تحليل الخطاب	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	النحو الانكليزي و التداولية	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	تداولية	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	تحليل الخطاب	✓	
أستاذ مساعد	اللغة العربية	النقد و الشعر	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	علم النظم الصوتي	✓	
أستاذ مساعد	الادب الإنكليزي	الشعر الحديث	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	التداولية	✓	
أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	النحو الإنكليزي	✓	
أستاذ مساعد	الادب الانكليزي	الشعر الحديث	✓	

	✓		الشعر الانكليزي	الادب الانكليزي	استاذ مساعد
	✓		تحليل الخطاب و التداولية	علم اللغة	مدرس
	✓		علم اللغة الاجتماعي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		تعليم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		صوت	علم اللغة	مدرس
	✓		النحو الانكليزي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		النحو	علم اللغة	مدرس
	✓		النحو المقارن	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		علم النظم الصوتي	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		رواية و مسرح أمريكي	الادب الانكليزي	مدرس
	✓		ترجمة	ترجمة	مدرس
	✓		الادب و النقد الانكليزي المعاصر	اللغة الإنكليزية و آدابها	مدرس
	✓		رواية انكليزية	ادب انكليزي	مدرس
	✓		علم الصوت	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس
	✓		التداولية و النحو	علم اللغة	مدرس
	✓		تكنولوجيا	علوم الحاسوبات	مدرس
	✓		التداولية	علم اللغة	مدرس مساعد
	✓		الرواية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد
	✓		النحو	اللغة الإنكليزية و علم اللغة	مدرس مساعد
	✓		الترجمة	الترجمة	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة التطبيقي	اللغة الإنكليزية	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	✓		مسرح	اللغة الفرنسية	مدرس مساعد
	✓		اللغة الفرنسية و آدابها	اللغة الفرنسية و آدابها	مدرس مساعد
	✓		لغة تطبيقي	علم اللغة	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة الاجتماعي	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد
	✓		علم اللغة	اللغة الانكليزية/ علم اللغة	مدرس مساعد

✓			رواية / مسرحية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد
<b>١٢ . التطور المهني</b>					
<b>توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد</b>					
<p>تقوم المؤسسة بتنظيم برنامج توجيهي يشمل لقاء تعريفيا عاما للتعريف برسالة المؤسسة ولوائحها، وخدماتها الأكademie والإدارية، يليه توجيه خاص على مستوى القسم يتضمن شرحا لخطط القسم وأهدافه، وتوزيع دليل القسم، وتعيين مشرف أكاديمي (mentor)، إضافة إلى جولة تعريفية بالمرافق. كما يشرك العضو الجديد في اجتماعات القسم وتجرى متابعة دورية لدعمه وضمان اندماجه الأكاديمي والإداري.</p>					
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>					
<p>تلزم المؤسسة بدعم التطور الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج تدريب دورية تشمل استراتيجيات التدريس الفعال، وتقدير نتائج التعلم، والتعلم النشط، واستخدام التقنيات التعليمية. كما توفر ورش عمل في البحث العلمي، والنشر الأكاديمي، وضمان الجودة، إضافة إلى تحفيز المشاركة في المؤتمرات، وتبادل الخبرات الأكاديمية داخلية وخارجية. تتبع هذه البرامج من قبل وحدة تربية القدرات أو عمادة التطوير الأكاديمي، وتقيم بشكل دوري لضمان تحقيق الأثر المطلوب على جودة التعليم والتعلم.</p>					
<b>١٣ . معيار القبول</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي )</li> <li>• ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .</li> <li>• ان يكون لائق بالفحص الطبي.</li> <li>• معدل الثانوية العامة.</li> <li>• الطاقة الاستيعابية للكلية.</li> </ul>					
<b>٤ . اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل المناهج لأقسام اللغة الإنكليزية</li> </ul>					
<b>٥ . خطة تطوير البرنامج</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة المناهج بشكل دوري لضمان تواافقها مع معايير الجودة الأكاديمية، واحتياجات سوق العمل، وتوجهات البحث العلمي الحديثة.</li> <li>• تحديث مفردات المقررات لتشمل قضايا معاصرة في اللغويات، الأدب، والتقاليف، مع التركيز على مهارات التفكير النقدي والتحليل.</li> <li>• تعزيز التكامل بين اللغة والأدب في الخطط الدراسية لتوفير رؤية شاملة ومتوازنة.</li> <li>• إدخال مقررات اختيارية جديدة (مثل الترجمة، الأدب المقارن، الكتابة الإبداعية) استجابة لاهتمامات الطلبة وتنوع فرص التوظيف.</li> <li>• توظيف استراتيجيات تعليم حديثة مثل التعليم المدمج، والتعلم القائم على المشاريع، والتقويم التكويني.</li> <li>• بناء شراكات أكاديمية مع مؤسسات محلية ودولية لتبادل المعرفة وتطوير المحتوى.</li> </ul>					

- تقييم مخرجات التعلم بانتظام باستخدام أدوات قياس متعددة لضمان تحقيق الأهداف التعليمية.
- إشراك أصحاب المصلحة (الطلبة، الخريجين، أرباب العمل) في عمليات التحديث والتقييم لضمان ملاءمة البرنامج لمتطلبات الواقع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التقليدي	AREN25F1101	المرحلة الاولى / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الى الادب الانكليزي	AREN25F1102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التلفظ	AREN25F1103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة و الاصغاء	AREN25F1104	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكتابة	AREN25F1105	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مهارات التواصل	AREN25F1106	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	AREN25F1107	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	AREN25F1108	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	AREN25F1109	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان	AREN25F1110	

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم (الاهداف القيمية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				المعرفة (الاهداف المعرفية)				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤	٣	٢	ج	١	ج	٢	ج	٤	٣	٢	ج				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التركيبي	AREN25F1206	المرحلة الثانية / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قراءة والكتابة	AREN25F1202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت العام و الوظيفي	AREN25F1201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الإنكليزي (عصر النهضة - الكلاسيكي الحديث)	AREN25F1203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الإنكليزي (عصر النهضة)	AREN25F1208	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الانكليزية (القرن الثامن عشر)	AREN25F1207	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مهارات التواصل	AREN25F1205	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	AREN25F1204	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	AREN25F1209	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام حزب البعث	AREN25F1210	

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم (الاهداف القيمية)			المهارات (الاهداف المهاراتية)			المعرفة (الاهداف المعرفية)			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصرف AREN25F1305	المرحلة الثالثة / سنوي
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة AREN25F1301	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الى الترجمة AREN25F1307	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المقالة AREN25F1303	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الإنكليزي (عصر العودة) AREN25F1306	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رواية العصر الفيكتوري AREN25F1304	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الانكليزي (شكسبير تراجيديا و برينارديشو) AREN25F1308	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية AREN25F1302	

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيمة (الاهداف القيمية)		المهارات (الاهداف المهاراتية)			المعرفة (الاهداف المعرفية)			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
٤	٣	ج	٢	ج	١	ج	٤						
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الإنكليزي في العصر الحديث AREN25F1407
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الانكليزية الحديثة AREN25F1408
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الإنكليزي الحديث AREN25F1405
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو التحويلي AREN25F1406
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد الأدبي AREN25F1403
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الترجمة AREN25F1402
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة AREN25F1401
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية AREN25F1404
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج AREN25F1409

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	دكتوراه/ علم اللغة/ فصل ١
القيم (الاهداف القيمية)			المهارات (الاهداف المهاراتية)			المعرفة (الاهداف المعرفية)			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١			٤ أ	٣١	٢١
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت	AREN25F1601	دكتوراه/ علم اللغة/ فصل ١	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللسانيات التقابلية	AREN25F1602		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الاسلوبية	AREN25F1603		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة التطبيقي	AREN25F1604		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	نظريات النحو	AREN25F1605		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل الخطاب	AREN25F1606	دكتوراه/ علم اللغة/ فصل ٢	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	التدوالية	AREN25F1607		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة الاجتماعي	AREN25F1608		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حاسوب	AREN25F1609		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	طرق بحث	AREN25F1610		

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	
القيم (الاهداف القيمية)			المهارات (الاهداف المهاراتية)			المعرفة (الاهداف المعرفية)			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣	٢	١		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم الصوت AREN25F1701	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي الحاسوب AREN25F1702	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم الدلالة AREN25F1703	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم اللغة التطبيقي AREN25F1704	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي النحو ١ AREN25F1705	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم اللغة العام AREN25F1706	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم النظام الصوتي AREN25F1707	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي التدائية AREN25F1708	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي علم اللغة الاجتماعي AREN25F1709	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي تحليل الخطاب AREN25F1710	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي النحو ٢ AREN25F1711	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي طرق البحث AREN25F1712	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي حاسوب AREN25F1713	

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم.

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري				
المعرفة (الاهداف المعرفية)				المهارات (الاهداف المهاراتية)				القيم (الاهداف القيمية)														
١١							٢١		٣١		٤١		٥١									
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رواية	AREN25F1501	ماجستير/ادب/ فصل ١				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الامريكي	AREN25F1502					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحية	AREN25F1503					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نقد ادبي	AREN25F1504					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر	AREN25F1505					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر	AREN25F1506	ماجستير/ادب/ فصل ٢				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحية	AREN25F1507					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاسلوبية	AREN25F1508					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب العالمي	AREN25F1509					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق بحث	AREN25F1510					

\* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير.