



LE CONDITIONNEL

SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
TROISIÈME ANNÉE
APPLICATIONS GRAMMATICALES

LE CONDITIONNEL

- COMME L'INDICATIF ET LE SUBJONCTIF, LE CONDITIONNEL EST UN MODE.
- **LA FORMATION :**
- LE RADICAL EST CELUI DU FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF + LES TERMINAISONS SONT CELLES DE L'IMPARFAIT.
- (AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT)

EXAMINEZ LA CONJUGAISON DES VERBES SUIVANTS :

- CHANTER : JE CHANTRAIS / TU CHANTRAIS / IL CHANTERAIT / NOUS CHANTERIONS / VOUS CHANTERIEZ / ILS CHANTERAIENT
- CHOISIR : JE CHOISIRAISS / TU CHOISIRAISS / IL CHOISIRAIT / NOUS CHOISIRIONS / VOUS CHOISIRIEZ / ILS CHOISIRAIENT
- BOIRE : JE BOIRAISS / TU BOIRAISS / IL BOIRAIT / NOUS BOIRIONS / VOUS BOIRIEZ / ILS BOIRAIENT

L'UTILISATION : ON L'EMPLOIE POUR

- DEMANDER QUELQUE CHOSE POLIMENT.

EX : POURRIEZ-VOUS FERMER LA PORTE S'IL VOUS PLAÎT ?

- DONNER UNE INFORMATION, SANS CERTITUDE.

EX : MICHEL PARTIRAIT DE L'HÔTEL BIENTÔT.

- DONNER UN CONSEIL :

EX : TU DEVRAIS ARRÊTER DE FUMER.

- EXPRIMER UNE SUGGESTION :

EX : AIMERIEZ-VOUS M'ACCOMPAGNER ?

L'UTILISATION : ON L'EMPLOIE POUR

- EXPRIMER UN REPROCHE :

EX : TU POURRAIS ARRÊTER DE HURLER COMME ÇA !

- EXPRIMER LE SOUHAIT :

EX : JE PRÉFÉRERAIS PASSER MA JOURNÉE AVEC VOUS.

- UN FAIT IMAGINAIRE :

EX : JE SERAIS RICHE EN JOUANT À LA LOTERIE.

- ON L'UTILISE POUR EXPRIMER UNE ACTION QUI AURA LIEU À CONDITION QU'UNE AUTRE ACTION AIT PU AVOIR LIEU AVANT.
- EX : SI JORDAN GAGNAIT AU LOTO, IL S'ACHÈTERAIT UNE VOITURE DE SPORT ROUGE.

EXERCICE

CONJUGUEZ LES VERBES AU CONDITIONNEL PRÉSENT :

1. SARAH _____ À VISITER LA TOUR EIFFEL. (RÊVER)
2. A TA PLACE, JE _____ LE TRAIN DE L'APRÈS-MIDI. (PRENDRE)
3. VOUS _____ TERMINER AVANT 12 H. (DEVOIR)
4. TU _____ ME PASSER LE SEL, S'IL TE PLAIT. (POUVOIR)
5. J' _____ ÉCOUTER LES CHANSONS DE CLAUDE FRANÇOIS. (AIMER)
6. PEUT-ÊTRE, JACQUES _____ DE L'HÔPITAL. (SORTIR)
7. MONSIEUR, NOUS _____ TROIS PIZZA, S'IL VOUS PLAIT. (VOULOIR)
8. UN JOUR, J' _____ UNE VILLA AU BORD DE LA MER. (ACHETER)



LA CONDITION AVEC SI

SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
TROISIÈME ANNÉE
APPLICATIONS GRAMMATICALES

SI

- SI (CONJONCTION DE SUBORDINATION) INTRODUIT DES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES EXPRIMANT LA CONDITION NÉCESSAIRE POUR QUE SE RÉALISE L'ACTION EXPRIMÉE DANS LA PRINCIPALE.
- EX :
- SI TU ME RENDS VISITE, JE TE SERS UN BON DINER.
- NOUS REPORTERIONS LA RÉUNION SI LE DIRECTEUR DEVAIT ÊTRE ABSENT.
- SI VOUS EN AVEZ L'OCCASION, PASSEZ NOUS VOIR.

L'EMPLOI

1. POUR EXPRIMER UNE **POSSIBILITÉ (L'HYPOTHÈSE)** : QUAND L'HYPOTHÈSE EST CONSIDÉRÉE COMME RÉALISABLE, ON EMPLOIE :

A. SI + PRÉSENT DE L'INDICATIF, PRÉSENT DE L'INDICATIF

- EX:
- SI TU **VEUX** CONNAÎTRE LE FRANÇAIS, TU **PEUX** L'APPRENDRE ICI.
- SI LE FILM **COMMENCE**, NOUS **MANGEONS** SUR LE POUCE.
- SI J'**ÉTUDIE** BIEN, JE **RÉUSSIS**.

L'EMPLOI

B. SI + PRÉSENT DE L'INDICATIF, FUTUR SIMPLE

- EX :
- SI TU **VEUX** APPRENDRE LE FRANÇAIS, TU **POURRAS** L'APPRENDRE ICI.
- SI LE FILM **COMMENCE**, NOUS **MANGERONS** SUR LE POUCE.
- SI J'**ÉTUDIE** BIEN, JE **RÉUSSIRAI**.
- SI LE COURS **COMMENCE**, VOUS **IREZ** AU CLASSROOM.

L'EMPLOI

C. SI + PRÉSENT, IMPÉRATIF

EX.

- SI TU VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, APPRENDS-LE ICI !
- SI LE FILM COMMENCE, MANGEONS SUR LE POUCE !
- SI LE COURS COMMENCE, ALLEZ AU CLASSROOM !

L'EMPLOI

C. SI + PRÉSENT, IMPÉRATIF

EX.

- SI TU VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, APPRENDS-LE ICI !
- SI LE FILM COMMENCE, MANGEONS SUR LE POUCE !
- SI LE COURS COMMENCE, ALLEZ AU CLASSROOM !

L'EMPLOI

2. POUR EXPRIMER UNE **PROBABILITÉ** : QUAND LA CONDITION EST CONSIDÉRÉE COMME PEU PROBABLE, ON EMPLOIE :

- **SI + IMPARFAIT, CONDITIONNEL PRÉSENT**
- SI TU APPRENAIS LE FRANÇAIS, JE POURRAIS ALLER À PARIS AVEC TOI.
- SI LE FILM COMMENÇAIT, NOUS MANGERIONS SUR LE POUCE.
- SI J'ÉTUDIAIS BIEN, JE RÉUSSIRAISS.
- SI J'AVAIS DE L'ARGENT, J'ACHÈTERAIS UNE VOITURE.

L'EMPLOI

3. POUR EXPRIMER UNE **IMPOSSIBILITÉ** :

- **SI + PLUS-QUE-PARFAIT, CONDITIONNEL PASSÉ**
- EX :
- SI TU AVAIS APPRIS (APPRENDRE) LE FRANÇAIS, TU AURAIS SU (SAVOIR) LE PARLER HIER.
- SI LE FILM AVAIT COMMENCÉ, NOUS AURIONS MANGÉ SUR LE POUCE.

EXERCICE

- FORMULEZ LA PHRASE SUIVANTE AVEC (SI) POUR EXPRIMER : LA POSSIBILITÉ, LA PROBABILITÉ, L'IMPOSSIBILITÉ :
 1. SI JE (GAGNER) AU LOTO, JE (FAIRE) LE TOUR DU MONDE.
 2. SI JE (AVOIR) LE TEMPS, JE (REGARDER) LES SÉRIES.
 3. SI SUZANNE (ÊTRE) PRESSÉE, ELLE (EMPORTER) SES ENCAS AU TRAVAIL.

EXERCICE

- **METTEZ LES VERBES SELON LES SUGGESTIONS ET ÉCRIVEZ LE SENS DONNÉ DE (SI) POUR CHAQUE PHRASE :**
1. SI TU M'AIMES, (IMPÉRATIF : TU M'ÉCRIRE) UN POÈME !
 2. JE VOUS (PRÉSENT : ACCOMPAGNER), SI VOUS VOULEZ.
 3. JE (PRÉSENT : T'AIDER), SI J'AI LE TEMPS.
 4. SI LES CITOYENS (IMPARFAIT : ÊTRE) SOLIDAIRES, PERSONNE NE SERAIT DANS LE BESOIN.
 5. SI L'HOMME (PLUS-QUE-PARFAIT : ÊTRE) CONSCIENT, IL (CONDITIONNEL PASSÉ : NE PAS POLLUER) LA TERRE.



LE GÉRONDIF

SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
TROISIÈME ANNÉE
APPLICATIONS GRAMMATICALES

LE GÉRONDIF

- LE GÉRONDIF : EST UN MODE QUI SE FORME AVEC LE PARTICIPE PRÉSENT PRÉCÉDÉ DE (EN) QUI S'UTILISE QUAND DEUX ACTIONS SE PASSENT EN MÊME TEMPS (SIMULTANÉMENT) ET IL EST INVARIABLE. PARFOIS, LA SIMULTANÉITÉ EST RENFORCÉE PAR (TOUT), PLACÉ DEVANT EN :
- EXEMPLES :
- - IL MANGE EN MARCHANT (OU TOUT EN MARCHANT). = (IL MANGE ET IL MARCHE.)
- EN COURANT DANS LA RUE, JE PERDS MON PORTABLE. = (JE COURS DANS LA RUE ET JE PERDS MON PORTABLE.)
- ANDRÉ REGARDE LE FILM EN SOURIANT. = (ANDRÉ REGARDE LE FILM ET IL SOURIT.)
- **NOTE** : LE SUJET DU GÉRONDIF EST TOUJOURS CELUI DU VERBE PRINCIPAL.

LA FORMATION :

- EN + (LE VERBE CONJUGUÉ AU PRÉSENT AVEC LE PRONOM NOUS, PUIS ON REMPLACE LA TERMINAISON ONS PAR ANT)
- EX : MARCHER → **NOUS MARCHONS** → **EN MARCHANT**
- FINIR → **NOUS FINISSEONS** → **EN FINISSANT**
- PARTIR → **NOUS PARTONS** → **EN PARTANT**
- ÉCRIRE → **NOUS ÉCRIVONS** → **EN ÉCRIVANT**

N.B. :

- LES VERBES SUIVANTS SONT IRRÉGULIERS :
- ÊTRE : EN ÉTANT
- AVOIR : EN AYANT
- SAVOIR : EN SACHANT

L'UTILISATION : LE GÉRONDIF EST UTILISÉ POUR EXPRIMER :

1. LA SIMULTANÉITÉ : DEUX ACTIONS EN MÊME TEMPS :

EX : IL ME PARLE. IL GRIGNOTE UNE POMME.

- IL ME PARLE EN GRIGNOTANT UNE POMME.

2. LA CONDITION :

- EX : S'IL REPORTE SON RENDEZ-VOUS, IL RESTERA À LA MAISON.
- EN REPORTANT SON RENDEZ-VOUS, IL RESTERA À LA MAISON.

L'UTILISATION : LE GÉRONDIF EST UTILISÉ POUR EXPRIMER :

3. LA CAUSE : EN RÉPONDANT À LA QUESTION (POURQUOI) :

- POURQUOI IL EST TRISTE ?
- EN PERDANT SON PORTEFEUILLE, IL EST TRISTE.

4. LA MANIÈRE : EN RÉPONDANT À LA QUESTION (COMMENT)

- COMMENT MAXIME FAIT-IL SA FORTUNE ?
- IL FAIT SA FORTUNE EN TRAVAILLANT BEAUCOUP.

5. LE TEMPS : EN RÉPONDANT À LA QUESTION (QUAND)

- QUAND TU AS RENCONTRÉ EMILIE ?
- JE L'AI RENCONTRÉE EN SORTANT DE LA CLASSE.

N. B. :

- IL CONVIENT DE BIEN DISTINGUER LE GÉRONDIF DU PARTICIPE PRÉSENT POUR COMPRENDRE LE SENS DE LA PHRASE. OBSERVEZ :
- - J'AI APERÇU ROMAIN EN QUITTANT LE BUREAU. = C'EST MOI QUI QUITTE LE BUREAU.
(L'EMPLOI DU GÉRONDIF EST TEMPOREL DANS CETTE PHRASE) = J'AI APERÇU ROMAN
LORSQUE (AU MOMENT OÙ) J'AVAIS QUITTÉ LE BUREAU.
- - J'AI APERÇU ROMAIN QUITTANT LE BUREAU. = C'EST ROMAIN QUI QUITTE LE BUREAU.
(PROPOSITION RELATIVE)

EXERCICE

METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU GÉRONDIF EN FAISANT CE DONT IL EST NÉCESSAIRE :

1. S'IL (**CONDUIT**) TRÈS VITE, IL AURA UN ACCIDENT.
2. MON FRÈRE A L'HABITUDE DE COURIR ET IL (**ÉCOUTE**) DE LA MUSIQUE.
3. IL (**VOIT**) L'ARRIVÉE DU BUS, IL SORT.
4. ILS (**SE RAPPELLENT**) LEURS NOCES, ILS COMMENCENT À FEUILLETER L'ALBUM DE PHOTOS.
5. C'EST BIZARRE, HENRI MARCHE. HENRI (**DORT**).
6. NOUS DEVENONS FORTUNÉS. NOUS (**GAGNONS**) AU LOTO.



LE PARTICIPE PRÉSENT

SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
TROISIÈME ANNÉE
APPLICATIONS GRAMMATICALES

LE PARTICIPE PRÉSENT

- LE PARTICIPE PRÉSENT EST UN MODE IMPERSONNEL DE LA CONJUGAISON DES VERBES FRANÇAIS. IL DONNE AU VERBE UNE VALEUR **D'ADJECTIF**. IL SERT ÉGALEMENT À CONSTRUIRE LE GÉRONDIF. IL EST INVARIABLE (IL NE S'ACCORDE PAS AVEC UN SUJET). IL EXPRIME UNE ACTION DU SUJET.

LA FORMATION :

- LE PARTICIPE PRÉSENT EST FORMÉ À PARTIR DU RADICAL DE PREMIÈRE PERSONNE DU PLURIEL (NOUS) DU PRÉSENT DE L'INDICATIF+ ANT
- DES EXEMPLES :
- - V. JOUER : NOUS JOUONS.....JOUANT
- - V. DIRE : NOUS DISONS.....DISANT
- - V. AGIR : NOUS AGISONS.....AGISSANT
- - V. MANGER : NOUS MANGEONS....MANGEANT
- - V. SE LEVER : NOUS NOUS LEVONS....SE LEVANT

N.B. :

- **MAIS IL Y A DES EXCEPTIONS POUR LES VERBES : ÊTRE, AVOIR, SAVOIR:**
- - **ÊTRE ÉTANT / AVOIR.... AYANT / SAVOIR....SACHANT**

L'UTILISATION :

1. IL REMPLACE UNE SUBORDONNÉE RELATIVE EN "QUI"

- EX.:
- C'EST UN SPORTIF AYANT DES QUALITÉS RARES. (C'EST UN SPORTIF QUI A DES QUALITÉS RARES)
- NOUS RECHERCHONS UNE SECRÉTAIRE SACHANT PARLER ANGLAIS ET FRANÇAIS. (NOUS RECHERCHONS UNE SECRÉTAIRE QUI SAIT PARLER ANGLAIS ET FRANÇAIS)
- JE NE SUPPORTE PAS LES GENS PRÉTENDANT TOUT SAVOIR. (JE NE SUPPORTE PAS LES GENS QUI PRÉTENDENT TOUT SAVOIR)

L'UTILISATION :

2. IL PEUT EXPRIMER LA CAUSE (PROPOSITION CAUSALE) (IL REMPLACE « COMME, PARCE QUE »)

- EX:
- VISITANT LA FRANCE PLUSIEURS FOIS, ELLE PARLE FACILEMENT LE FRANÇAIS. (COMME ELLE VISITE LA FRANCE PLUSIEURS FOIS, ELLE PARLE FACILEMENT LE FRANÇAIS)
- CRAIGNANT DE RATER MON RENDEZ-VOUS, JE COMMANDE UN TAXI. (COMME JE CRAINS DE RATER MON RENDEZ-VOUS, JE COMMANDE UN TAXI.)

L'UTILISATION :

3. IL EST EMPLOYÉ POUR INDICHER LA SIMULTANÉITÉ ENTRE DEUX FAITS. (EMPLOI TEMPOREL)

- EX: VOYANT LA POLICE VENIR, LES VOLEURS PRENNENT LA FUITE. (QUAND ILS VOIENT LA POLICE VENIR, LES VOLEURS PRENNENT LA FUITE.)
- ENTENDANT LES SIRÈNES DES POMPIERS, JE ME RÉVEILLE. (QUAND J'ENTENDS LES SIRÈNES DES POMPIERS, JE ME RÉVEILLE.)

L'UTILISATION :

4. IL EST UTILISÉ DANS LA LANGUE ADMINISTRATIVE, LA CORRESPONDANCE ET MÊME DANS LA PRESSE.

- EX : SIGNANT LES ACTES, J'ACCOMPLIRAI FACILEMENT MES PAPIERS. (COMME JE SIGNE LES ACTES, J'ACCOMPLIRAI FACILEMENT MES PAPIERS.)

EXERCICE

- **METTEZ LES VERBES AU PARTICIPE PRÉSENT : SAVOIR - VISER – CONDUIRE- PARLER- METTRE - PROPOSER – POSSÉDER- TRAVERSER**

1. C'EST UNE AGENCIE _____ EN RELATION LES CANDIDATS ET LES RECRUTEURS.
2. PÔLE EMPLOI EST UN ORGANISME _____ PLUS DE 200 000 OFFRES D'EMPLOI EN LIGNE.
3. L'UNION EUROPÉEN A PUBLIÉ DES RECOMMANDATIONS _____ À AMÉLIORER LA SITUATION DES JEUNES.
4. NOUS CHERCHONS UN GUIDE _____ TOUTES LES ROUTES _____ LA MONTAGNE.
5. L'UNIVERSITÉ EST PRÊTE À ENGAGER UN PROFESSEUR _____ UN DOCTORAT EN LITTÉRATURE FRANÇAISE.



LE PASSÉ SIMPLE

SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
TROISIÈME ANNÉE
APPLICATIONS GRAMMATICALES

DÉFINITION

- LE PASSÉ SIMPLE EXPRIME UNE ACTION SITUÉE DANS LE PASSÉ, MAIS DÉTACHÉ DU PRÉSENT À L'OPPOSÉ DU PASSÉ COMPOSÉ DONT LE VERBE EXPRIME UNE ACTION AYANT DES CONSÉQUENCES DANS LE PRÉSENT.

LA FORMATION DU PASSÉ SIMPLE

- POUR CONJUGUER UN VERBE DU 1ER GROUPE AU PASSÉ SIMPLE, ON AJOUTE À SON RADICAL LES TERMINAISONS -AI , -AS , -A , -ÂMES , -ÂTES , -ÈRENT.
- **DES EXEMPLES**
- JE CHANTAI, TU CHANTAS, IL CHANTA, NOUS CHANTÂMES, VOUS CHANTÂTES, ILS CHANTÈRENT.
- JE MANGEAI, TU MANGEAS, IL MANGEA, NOUS MANGEÂMES, VOUS MANGEÂTES, ILS MANGÈRENT.
- JE COMMENÇAI, TU COMMENÇAS, IL COMMENÇA, NOUS COMMENÇÂMES, VOUS COMMENÇÂTES, ILS COMMENCÈRENT

LA FORMATION DU PASSÉ SIMPLE

- POUR CONJUGUER UN VERBE DU 2ÈME GROUPE AU PASSÉ SIMPLE, ON AJOUTE À SON RADICAL LES TERMINAISONS -IS , -IS , -IT , -ÎMES , ÎTES , -IRENT .
- **DES EXEMPLES**
- JE FINIS, TU FINIS, IL FINIT, NOUS FINÎMES, VOUS FINÎTES, ILS FINIRENT
- J'OFFRIS, TU OFFRIS, IL OFFRIT, NOUS OFFRÎMES, VOUS OFFRÎTES, ILS OFFRIRENT

LA FORMATION DU PASSÉ SIMPLE

- POUR CONJUGUER UN VERBE DU 3ÈME GROUPE AU PASSÉ SIMPLE, IL Y A TROIS GROUPES DES TERMINAISONS :*-IS* ,*-IS* ,*-IT* ,*-ÎMES* ,*-ÎTES* ,*-IRENT*;
- *US* ,*-US* ,*-UT* ,*-ÛMES* ,*-ÛTES* ,*-URENT*;
- *;-INS* ,*-INS* ,*-INT* ,*-ÎNMES* ,*-ÎNTES* ,*-INRENT* (POUR LES VERBES TENIR ,VENIR ET LEURS DÉRIVÉS)
- **DES EXEMPLES**
- PRENDRE : JE PRIS, TU PRIS, IL PRIT, NOUS PRÎMES, VOUS PRÎTES, ILS PRIRENT
- BOIRE : JE BUS, TU BUS, IL/ELLE/ON BUT, NOUS BÛMES, VOUS BÛTES, ILS/ELLES BURENT
- VENIR : JE VINS, TU VINS, IL VINT, NOUS VÎNMES, VOUS VÎNTES, ILS VINRENT

LES VERBES FONDAMENTAUX

- **DES EXEMPLES**
- ÊTRE : JE FUS, TU FUS, IL/ELLE/ON FUT, NOUS FÛMES, VOUS FÛTES, ILS/ELLES FURENT
- AVOIR : J'EUS, TU EUS, IL/ELLE/ON EUT, NOUS EÛMES, VOUS EÛTES, ILS/ELLES EURENT
- ALLER : J'ALLAI, TU ALLAS, IL/ELLE/ON ALLA, NOUS ALLÂMES, VOUS ALLÂTES, ILS/ELLES ALLÈRENT
- FAIRE : JE FIS, TU FIS, IL/ELLE/ON FIT, NOUS FÎMES, VOUS FÎTES, ILS/ELLES FIRENT

QUELQUES VERBES EN **-DRE**

- **DES EXEMPLES**
- DESCENDRE : JE DESCENDIS, TU DESCENDIS, IL DESCENDIT, NOUS DESCENDÎMES, VOUS DESCENDÎTES, ILS DESCENDIRENT
- ATTENDRE :
- ENTENDRE :
- RÉPONDRE :
- RENDRE :
- VENDRE :

QUELQUES VERBES EN **–TRE**

- **DES EXEMPLES**
- METTRE : JE MIS, TU MIS, IL/ELLE/ON MIT, NOUS MÎMES, VOUS MÎTES, ILS/ELLES MIRENT
- PARAÎTRE : JE PARUS, TU PARUS, IL/ELLE/ON PARUT, NOUS PARÛMES, VOUS PARÛTES, ILS/ELLES PARURENT
- CONNAITRE :

QUELQUES VERBES EN **-IR**, **-IRE** ET **-RE**

- **DES EXEMPLES**

- LIRE : JE LUS, TU LUS, IL/ELLE/ON LUT, NOUS LÛMES, VOUS LÛTES, ILS/ELLES LURENT
- RIRE : JE RIS, TU RIS, IL/ELLE/ON RIT, NOUS RÎMES, VOUS RÎTES, ILS/ELLES RIRENT
- DIRE : JE DIS, TU DIS, IL/ELLE/ON DIT, NOUS DÎMES, VOUS DÎTES, ILS/ELLES DIRENT
- ECRIRE : J'ÉCRIVIS, TU ÉCRIVIS, IL/ELLE/ON ÉCRIVIT, NOUS ÉCRIVÎMES, VOUS ÉCRIVÎTES, ILS/ELLES ÉCRIVIRENT
- ROMPRE : JE ROMPIS, TU ROMPIS, IL/ELLE/ON ROMPIT, NOUS ROMPÎMES, VOUS ROMPÎTES, ILS/ELLES ROMPIRENT
- COURIR : JE COURUS, TU COURUS, IL/ELLE/ON COURUT, NOUS COURÛMES, VOUS COURÛTES, ILS/ELLES COURURENT
- MENTIR : JE MENTIS, TU MENTIS, IL/ELLE/ON MENTIT, NOUS MENTÎMES, VOUS MENTÎTES, ILS/ELLES MENTIRENT

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

- **DES EXEMPLES**

- FAIRE : JE FIS, TU FIS, IL/ELLE/ON FIT, NOUS FÎMES, VOUS FÎTES, ILS/ELLES FIRENT
- VIVRE : JE VÉCUS, TU VÉCUS, IL/ELLE/ON VÉCUT, NOUS VÉCÛMES, VOUS VÉCÛTES, ILS/ELLES VÉCURENT
- VOIR : JE VIS, TU VIS, IL/ELLE/ON VIT, NOUS VÎMES, VOUS VÎTES, ILS/ELLES VIRENT
- RECEVOIR : JE REÇUS, TU REÇUS, IL/ELLE/ON REÇUT, NOUS REÇÛMES, VOUS REÇÛTES, ILS/ELLES REÇURENT
- SAVOIR : JE SUS, TU SUS, IL/ELLE/ON SUT, NOUS SÛMES, VOUS SÛTES, ILS/ELLES SURENT
- VOULOIR : JE VOULUS, TU VOULUS, IL/ELLE/ON VOULUT, NOUS VOULÛMES, VOUS VOULÛTES, ILS/ELLES VOULURENT
- POUVOIR : JE PUS, TU PUS, IL/ELLE/ON PUT, NOUS PÛMES, VOUS PÛTES, ILS/ELLES PURENT
- APERCEVOIR :
- APPRENDRE :
- DEVENIR :

L'EMPLOI :

- LE PASSÉ SIMPLE S'EMPLOIE LE PLUS SOUVENT DANS LE RÉCIT ÉCRIT, POUR RACONTER UN ÉVÉNEMENT OU UNE ACTION QUI A EU LIEU À UN MOMENT DÉFINI DU PASSÉ. ON LE TROUVE NOTAMMENT DANS LES CONTES, LES ROMANS, LES RÉCITS HISTORIQUES, LES RÉCITS DE FAITS DIVERS.
- LE PASSÉ SIMPLE ACCOMPAGNE SOUVENT L'IMPARFAIT :
- EX : TOUT ÉTAIT CALME DANS LA MAISON QUAND TOUT À COUP, UN BRUIT RETENTIT.
- LE PASSÉ SIMPLE, UTILISÉ DANS UN RÉCIT, S'EMPLOIE SURTOUT À LA TROISIÈME PERSONNE.

LA DIFFÉRENCE ENTRE LE PASSÉ SIMPLE ET LE PASSÉ COMPOSÉ :

1. LE PASSÉ SIMPLE ET LE PASSÉ COMPOSÉ INDIQUENT TOUS DEUX QUE L'ACTION S'EST PRODUITE ET TERMINÉE DANS LE PASSÉ.

- LE PASSÉ COMPOSÉ INDIQUE QUE L'ACTION S'EST PRODUITE DANS UN TEMPS INDÉFINI, GÉNÉRALEMENT RÉCENT, ET PEUT AVOIR DES CONSÉQUENCES DANS LE PRÉSENT.
- EX: J'AI TROP MANGÉ CE MIDI.
- IL A EMPRUNTÉ UNE IMPORTANTE SOMME D'ARGENT.
- ALORS QUE LE PASSÉ SIMPLE INDIQUE QUE L'ACTION S'EST PRODUITE DANS UN TEMPS DÉFINI ET N'A PAS DE CONSÉQUENCE DANS LE PRÉSENT.
- EX: LA BATAILLE DE MARIGNAN EUT LIEU EN 1515.
- JEAN SE LEVA, SORTIT DE LA PIÈCE ET NE REVINT PLUS.

2. LE PASSÉ COMPOSÉ EST UTILISÉ À L'ORAL ET À L'ÉCRIT, TANDIS QUE LE PASSÉ SIMPLE N'EST EN GÉNÉRAL UTILISÉ QU'À L'ÉCRIT.

EXERCICES : CONJUGUEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ SIMPLE :

1. LE CHAUFFEUR _____ LA ROUTE. (CONNAITRE)
2. LE PRINCE _____ CE CHÂTEAU POUR SA FEMME. (ACHETER)
3. LES DINOSAURES _____ AVANT 160 MILLIONS D'ANNÉES. (VIVRE)
4. MÉLINA _____ L'INVITATION. (REFUSER)
5. LES DEUX SŒURS _____ DE CE CÔTÉ. (PARTIR)