



اسم المادة : اللغة الانكليزية

اسم التدريسي : م. م. منار طلال حامد

العام الدراسي: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الوحدة الأولى : Hello

الوحدة الأولى Hello (مرحباً)

أولاً: الأهداف التعليمية للوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية التالية:

1. التحيات والتعريف بالنفس والآخرين.

2. التعرف على الأبجدية الإنجليزية والنطق الصحيح.

3. إعطاء وطلب معلومات بسيطة مثل الاسم والجنسية.

4. فهم واستخدام الفعل "to be" في الحاضر. (am, is, are).

5. التمييز بين الضمائر الشخصية : I, you, he, she.

ثانياً: المفردات الجديدة

الكلمة | المعنى |

|-----|-----|

Hello / Hi | امرحباً |

Good morning | صباح الخير |

Good afternoon | Good afternoon |

Good evening | مساء الخير |

Goodbye / Bye | مع السلامة |

My name is... | اسمي هو | ...

What's your name? | ما اسمك؟ |

Nice to meet you | سعيد بمقابلتك |

I'm from... | أنا من | ...

He's / She's from... | هو/ هي من | ...

ملاحظة: يتم التدرج في هذه الوحدة من كلمات التحية إلى العبارات البسيطة للتعرف بالنفس والآخرين.

ثالثاً: القواعد (Grammar)
في المضارع البسيط 1. الفعل To be.

I am / You are / He/She/It is / We/You/They are

أمثلة:

- I am Ali.
- You are my friend.
- He is from Jordan.
- She is a teacher.

الصيغة المختصرة:

- I'm Ali.
- You're my friend.
- He's from Jordan.
- She's a teacher.

السؤال بـ 2. "Where are you from?" و "What's your name?"

- What's your name? → My name is Ahmed.
- Where are you from? → I'm from Iraq.

رابعاً: الضمائر الشخصية (Personal Pronouns)
I / You / He / She

خامساً: الحروف الأبجدية الإنجليزية

نشاط مهم: نطق اسمك ثم تهجئه مثل: My name is Huda. That's H-U-D-A.

سادساً: مهارات المحادثة والاستماع
محادثة نموذجية:

- A: Hello. I'm Layla.
B: Hi, Layla. I'm Omar.
A: Nice to meet you.
B: Nice to meet you too.

A: Where are you from?

B: I'm from Syria.

سابعاً: الكتابة

: My name is Ali. I'm 20 years old. I'm from Iraq. I'm a student. I speak مثل
Arabic and a little English.

ثامناً: الأخطاء الشائعة

- ☒ I am from Iraqi. ☒ I am from Iraq. / I am Iraqi.
- ☒ My name Ali. ☒ My name is Ali.
- ☒ She are from Jordan. ☒ She is from Jordan.

تاسعاً: أنشطة إضافية

-تهجئة أسماء الزملاء في الصف.

-لعبة بطاقة التحية.

-نشاط زوجي: حوار وسؤال متبادل.

الوحدة الثانية : Your World

الوحدة الثانية (Your World : عالمك)

- أولاً : الأهداف التعليمية للوحدة
1. التحدث عن البلدان والمدن.
2. التعبير عن الجنسيات واللغات.
3. استخدام الفعل "to be" مع الضمائر المختلفة.
4. طرح أسئلة عن الأصل (البلد، الجنسية، اللغة).
5. قراءة وتهجئة أسماء البلدان والمدن.

ثانياً : المفردات الجديدة

الكلمة المعنى
----- -----
بلد country
مدينة city
جنسية nationality
الغة language
العراق / بغداد Iraq / Baghdad
تركيا / إسطنبول Turkey / Istanbul
مصر / القاهرة Egypt / Cairo
السعودية / الرياض Saudi Arabia / Riyadh
فرنسا / باريس France / Paris
بريطانيا / لندن Britain / London

ثالثاً : القواعد

to be: am / is / are

Where are you from? / Where is he from?

I'm not from Iran. / She isn't from France.

الجنسيات:

Iraq → Iraqi / Egypt → Egyptian / France → French

الأرقام من 11 إلى 30: eleven, twelve, thirteen ... thirty

رابعاً: الاستماع والمحادثة

محادثة نموذجية:

A: What's your name?

B: I'm Fatima.

A: Where are you from?

B: I'm from Jordan.

خامساً: الضمائر المستخدمة : I / You / He / She / We / They

سادساً: الكتابة

My name is Omar. I'm from Iraq. I'm Iraqi. I speak Arabic.

سابعاً: الأخطاء الشائعة

☒ I'm from Iraqi. ☒ I'm from Iraq. / I'm Iraqi.

☒ He from Egypt. ☒ He is from Egypt.

ثامناً: تمارين إضافية:

1. I ___ from France. (am / is / are)

2. تحويل الجمل إلى أسئلة? He is from Iraq → Is he from Iraq?

3. نشاط لعب الأدوار.

تاسعاً: ملاحظات تعليمية

- احرص على نطق أسماء البلدان بوضوح.

- اربط أسماء البلدان بجنسياتها في ذهنك.

المُوَحَّدة ٣ : All About You

الأهداف

- التعرف على المعلومات الشخصية (الاسم، العمر، الجنسية، الوظيفة).
- استخدام الفعل "to be" في الجمل الإيجابية والسلبية.
- التعرف على الأرقام من ١١ إلى ٣٠.

المفردات

- .doctor, teacher, student, nurse - المهن:
- .Egypt, France, Japan, USA - البلدان:
- .beautiful, awful, fantastic - الصفات:

القواعد

- استخدام am/is/are في الجمل الإيجابية والسلبية.
- ضمائر الملكية: my, your, his, her

الأنشطة المقترحة

- تمارين استماع وتكرار للأرقام والمفردات.
- مقابلات قصيرة بين الطلاب للتعرف على بعضهم البعض.
- تمارين كتابة معلومات شخصية.

Family and Friends : الأُوّلَى ٤

الأَهَدَاف

- التحدث عن العائلة والأصدقاء.
- استخدام *have/has* للتعبير عن الملكية.
- التعرف على الأبجدية الإنجليزية.

المفردات

- .mother, father, brother, sister : أفراد العائلة
- .friendly, kind, smart : صفات

القواعد

- استخدام *have/has* في الجمل الإيجابية والسلبية.
- صيغة الملكية باستخدام 's (مثال: *John's book*)

الأنشطة المقترحة

- رسم شجرة العائلة والتحدث عنها.
- تمارين تهجئة الكلمات باستخدام الأبجدية.
- ألعاب تفاعلية لتعزيز المفردات.

الوحدة ٥ : Everyday Life

الأهداف

- التحدث عن الأنشطة اليومية.
- استخدام الزمن الحاضر البسيط مع الضمائر I/You/We/They.
- التعرف على الأطعمة والمشروبات.

المفردات

- .wake up, go to work, have lunch
- .bread, rice, tea, coffee

القواعد

- تصريف الأفعال في الزمن الحاضر البسيط مع الضمائر المذكورة.
- استخدام like/don't like للتعبير عن التفضيلات.

الأنشطة المقترنة

- كتابة جدول يومي.
- مناقشة العادات الغذائية.
- تمارين استماع حول الروتين اليومي.

الوحدة ٦ : A Day in the Life

الأهداف

- التحدث عن الجداول الزمنية والأنشطة اليومية.
- استخدام الزمن الحاضر البسيط مع الضمائر He/She.
- التعرف على أوقات اليوم.

المفردات

- .morning, afternoon, evening, night

.read, write, watch TV - أنشطة:

القواعد

- تصريف الأفعال في الزمن الحاضر البسيط مع He/She (إضافة -s).
- استخدام always/sometimes/never للتعبير عن التكرار.

الأنشطة المقترحة

- مقارنة الجداول الزمنية بين الطلاب.
- تمارين استماع حول روتين الأشخاص.
- ألعاب تفاعلية لتعزيز الفهم.

الوحدة ٧ Where Do You Live :

الأهداف

- التحدث عن الأماكن والسكن.
- استخدام there is/there are للتعبير عن وجود الأشياء.
- التعرف على الاتجاهات والموقع.

المفردات

- .amenities: أماكن - park, supermarket, school, hospital
- .directions: اتجاهات - next to, opposite, between

القواعد

- استخدام there is/there are في الجمل الإيجابية والسلبية.
- استخدام some/any مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة.

الأنشطة المقترحة

- رسم خريطة لحي والتحدث عنها.
- تمارين استماع حول الاتجاهات.
- ألعاب تفاعلية لتعزيز المفردات.

مُدْخَلَةٌ تَعْلِيَةٌ

Verbs (Tenses)

Simple Tenses

The simple present tense

The simple present is the base form of the verb.

The simple present is often used:

1-To refer to habit as:

He goes to school every day.

2-To refer to a future action as:

Ali comes next week.

3-To refer to facts :as

A year has twelve months.

It is most important to note the following:

- The verb in the present tense requires “ S ”
 - a- With the pronouns (he ,she , it)
 - b- With any singular nouns as: (Sam , Suha....)
- When the verb ends in “ ch ,sh,ss,x, o “,then the third person singular takes (es) as:

He catches , She does.

- When the verb ends in “y” preceded by a consonant , we generally turn the “y” into “i” and add “es” as:

He carries , She tries.

- When the verb ends in “y” preceded by a vowel letter we add “s” as:

He enjoys , She plays .

- Remember, the simple present is used with:

(always, every ,often ,usually.....)

To make the negative form, you need to use 'do not' (don't) or ' does not' (doesn't).

Negative (of 'play')

I **do not** play

I **don't** play

you **do not** play

you **don't** play

he **does not** play

he **doesn't** play

she **does not** play

she **doesn't** play

it **does not** play

it **doesn't** play

we **do not** play

we **don't** play

they **do not** play

they **don't** play

For example:

Positive : Ahmed eats ice-cream every day.

Negative: Ahmed does not eat ice-cream every day.

The simple past tense

The simple past is a verb tense that is formed by adding ed to the base form as:

liked, wanted.....).

The simple past is used:

1-To refer to an action that took place in the past as:

He visited her yesterday

2- To refer to a habit in the past as

I often played football when I was a young man.

Remember, the simple past is used with:

(ago, last night, yesterday.....)

To make negative sentences in the simple past we use the auxiliary 'did

not' / 'didn't' and the base form of the verb.

The **past simple** of both **regular** and **irregular** verbs in their **negative** form has this structure:

Subject + did + not + v (infinitive)...

- **Did** is the past form of the verb **do**.

For example:

Positive : I played football yesterday.

Negative: I didn't play football yesterday.

The simple future tense

The simple future is a verb tense which is used to show that an action will take place at a specific time in the future.

Forming the simple future

1-The simple future tense is composed of two parts: **will / shall + verb (infinitive)**.

He will travel tomorrow.

2- The future with "going to" is used to express events you have already planned in the future as: **to be + going to + verb(infinitive)**.

We are going to make the presentation next week.

It is most important to note the following:

- We use “shall “with the first singular and plural as:(I , we).

- We use “ will “ with all other persons singular and plural as: (they, it, she, he).
- Remember, the simple future is used with: (tomorrow, next week).

To make the simple future negative:

1- The formula is (will + not + v (infinitive)

2-The formula is (am/is/are + not + going to + v (infinitive)

For example:

Positive : It will rain tomorrow.

Negative: It will not rain tomorrow.

Positive : He is going to play handball.

Negative: He is not going to play handball.