



اسم المادة : تحرير صحفى

اسم التدريسي : د. رعد احمد امين

المرحلة : الثانية

العام الدراسي: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

فن التحرير الصحفى

المفاهيم الأساسية و الأدوات

التحرير الصحفى المفهوم الخطوات

مفهوم التحرير الصحفى

التحرير هو عملية اتصال جماهيري متكاملة أطراف يقوم فيها الصحفى (المرسل) بجمع المعلومات الصحفية و معالجتها و صياغتها (المضمون) رسالة (سياسي أو اقتصاد أو رياضي إلخ و قد يكون ذلك في شكل مقال أو حديث أو خبر ثم يرسل ذلك المضمون من خلال الصحيفة أو المجلة) الوسيلة (إلى الجمهور) المستقبل (وذلك لتحقيق أهداف السياسة التحريرية للوسيلة والتي قد تتحصر في الإعلام والتفسير) في إطار إجتماعي أو اقتصادي أو سياسي إلخ (وتشكيل الرأي العام ورصد ردود أفعاله) رجع الصدى (وذلك من خلال الرسائل النصية و الاتصالات الهاشمية و بحوث استطلاع الرأي العام والتي في مجملها تغيد الصحفى في إعادة تشكيل رسالته الإعلامية بشكل أثر قبولا وتأثيرا في ذلك الجمهور).

و التحرير عملية يومية أو إسبوعية) حسب دورية الإصدار (يقوم فيها الصحفى بالصياغة الفنية و الكتابة الصحفية ، و يقصد بالكتابة هنا التحرير وهو إعداد آتابات الآخرين للنشر ، و مهمة الصحفى الناجح هو الذي ينجح في الكتابة بلغة صحفية مناسبة و جيدة بحيث يصبح الحدث بشكل تام بدون الحاجة لمحرر يقوم بالتعديل عليه بالحذف و الإضافة أو تغيير البناء الفنى للنص . ومن ثم نستشف من ذلك ان مهمة التحرير هي:

1. جعل النص الصحفى يتناسب مع سياسة الصحفية.

2. تصحيح الأخطاء في المعلومات) آالأسماء و الأرقام و العواصم (و الهجاء.

3. تبسيط المعلومات و توضيح المعانى لغة و إصطلاحا ، و قد يستوجب ذلك تعديل النص عند الضرورة أو إعادة ترتيبه بشكل منطقي بحيث يرور للقارئ.

4. جعل النص يتاسب مع المساحة المحددة له بحيث يسهل عملية الإخراج الصحفى.

ومن ثم يمكن حصر مهام المحرر في : التأكد من دقة البيانات من خلال مصادر معتمدة للمعلومات آخر قسم المعلومات أو بنك المعلومات إلخ + إعادة صياغة النص لصقله لغة وأسلوباً وحذف الكلمات والجمل والألفاظ الزائدة أو التي تتسم بالصعوبة أو ضعف المقرئية وأختصار النص ليتلاءم مع المساحة المحددة له + إستكمال النص بعض المعلومات التي تكمله من ناحية المضمون و تجعله يغطي آل جوانب الفكرة+

□ □ □ □ □ □

في هذا الفصل:

المفاهيم و الأدوات

□ التحرير الصحفى المفهوم والخطوات

□ مفهوم التحرير الصحفى

□ أسلوب التحرير الصحفى

□ خطوات التحرير الصحفى

□ السياسة التحريرية و العوامل

المؤثرة فيها

□ سياسة واضحة و محددة

□ سمات القراء

□ أسلوب مفهوم

□ نظام آفء للمعلومات الصحفية

□ □ □ □ □ □

فضلا عن إعادة صياغة العناوين الرئيسية و الفرعية لأراحة القارئ بصريا و فكريا و ربما إضفتها إذا لم تكن

موجودة + و أخيراً دمج نص مع آخر أو عمل إضافة لنص صحفى آخر في نهاية المقالة.

و على ذلك يمكن تعريف التحرير الصحفى بأنه : هو طريقة الكتابة الفنية التي تتيح للمحرر الصحفى

تسجيل

الأحداث المهمة الحالية والمتعددة ونقل الواقع والصور المرتبطة بها والتعریف بما أسفى عنه البحث من معلومات

حول الأحداث وتفسيرها ومناقشة التصريحات والأفكار والآراء والإتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ونتائجها

من منظور مصلحة الفرد والمجتمع والإنسانية والتعبير عن ذلك آله تعبيراً دقيقاً وموضوعياً بعبارات قصيرة و

متماسكة و جذابة في شكل عمل فني و صحفي يمثل رسالة إعلامية موجهة للقراء و صالحة للطبع و النشر و

التوزيع في وقت مناسب و على صفحات الجريدة أو المجلة.

وهذا التعريف يلفت انتباها إلى أهمية تحديد موقع فن التحرير بين أنواع النثر المختلفة ، فأنواع النثر هي :

1. **النثر العادي** : هو الكلام الذي يستخدمه عامة الناس في تواصلهم ببعض و هو يخلو من الجوانب الأدبية التي

تعتمد على الزخرفة و الجوانب الفنية التي تعتمد على المصطلحات المعقدة.

2. **النثر العلمي** : يستخدم لصياغة الحقائق العلمية و إبرازها دون عناية بالناحية الأدبية.

3. **النثر الفني** : يستخدمه أهل اللغة و يهتم بفنون الرواية و الزخرفة و اختيار الألفاظ والجمل و هو فن قريب

الشبه بفنون الرسم و الموسيقى و الشعر.

4. **النثر الصحفي** : هو فن من الفنون النثرية الواقعية التي تعبّر عن الواقع بما فيه من أحداث و آراء و أفكار في

إطار ذهني وبلغة مفهوم للقارئ العادي . وهذا الفن النثري يختلف عن الكتابة العلمية المليئة بالمصطلحات

العلمية والفنية المحددة التي لا يفهمها إلا المتخصصين ، و في نفس الوقت يختلف عن الكتابة الأدبية التي تعتمد

على الخيال والبلاغة ومخاطبة المشاعر . بأختصار هي لغة تعتمد توقف في منتصف الطريق بين النثر الأدبي و

النثر العادي الذي يتحدث به عامة الناس في حياتهم اليومية ، فهو يصيغ الحقائق بلغة أقرب إلى لغة الناس و

لكن مع الالتزام بقواعد اللغة العربية الصحيحة حتى أن بعض العلماء يطلق على هذا النثر لغة الأدب العاجل.

أسلوب التحرير الصحفي □

أولاً مكوناته : يتكون الأسلوب الصحفي من خمس عناصر هي:

1. أدوات التعبير) وتعلق بالصحة النحوية : (و تتضمن البناء النحوي) الصوتي والصرفي والمعجمي والتراوبي (

+ التراويب من حيث الجنس الأدبي والشعري والوصل إلخ + الموضوعات وما تشمله من رؤية وفكرة وفلسفة

وقيم التي يحملها الكاتب والتأثير المقصود الذي يريد الكاتب أن يحدثه في القارئ.

2. طبيعة التعبير) و تتعلق بالصحة المنطقية : (و تتضمن خواص البناء الفكري للنص عامة و الجملة خاصة

بحيث تأتي النتائج والأحكام متفقة مع المقدمات و أن تنظم الفكرة الواحدة في عقد منظوم مع الفكريات المرتبطة

بها أو المكملة لها خلال السياق أو المضمون الواحد . و هذه الخواص يمكن حصرها في مجموعتين هما :

خصائص القيم العقلية) التي تجعل الأسلوب واضحاً ومنطقياً أو العكس + (خصائص القيم التعبيرية) التي تجعل

الأسلوب مندفعاً أو طفولياً . (و توفر الصحة المنطقية للنص إيقاع فكري داخلي بحيث لا تتناقض فيه المعاني

مع بعضها البعض و لا تتعارض مع أي حقيقة أخرى في أي ميدان من ميادين العلم.

3. حدود التعبير) و تتعلق بالصحة الأسلوبية العامة أو البلاغية : (ويعني ذلك أنها تحت الأسلوب وفقاً لمتطلبات

الأساليب العربية الفصيحة وشروط البلاغة مع الالتزام بحدود عامة في التعبير هي : فن الكتابة بالمعنى التقليدي

(أي الأستخدام الوعي لوسائل التعبير لأهداف أدبية و جمالية + (الأختيار العفوي اللاشعوري الذي يعبر عن

طبيعة الكاتب وتجربته + الشمولية) أي تجاوز الصيغ اللغوية ليقدم موقف الإنسان الكلي ورؤيته للعالم (.

4. **مصادر التعبير** و تتعلق بالصحة الأسلوبية الخاصة أو الصحفية : (وهي تتعلق بطبيعة الصحفية آوسيلة

أتصال جماهيرية) بمطبوعة (بما لها من وظائف وأهداف وسياسات وجمهور ومضمون، وهي تعتمد على

ثلاثة مصادر هي : المصدر الحسي و النفسي للتعبير) حيث يتم الكتابة وفقا للأمزجة والحالة النفسية فنشر أن

الأسلوب طفولي أو عصبي أو نسائي إلخ + (المصدر الإجتماعي للتعبير) فهناك أساليب آلاسيكية ترتبط بتقاليد

المهن أو عادات طبقة إجتماعية + (المصدر الوظيفي) فهناك أسلوب إداري أو قانوني أو خطابي .(و الصحة

الأسلوبية الخاصة تتطلب الالتزام بالمعايير التالية:

مراعاة الأبعاد الشكلية : يجب ألا تزيد عدد آلمات الفقرة الواحدة عن 4 جمل بواقع 75 آلمة أحد أقصى، .A

35 حرف ، والموضع يجب أن يقسم على خمس فقرات متساوية الطول متراقبة – والسطر ما بين و متجانسة ، ويفضل الجمل البسيطة القصيرة + إستخدام علامات الترقيم لأنها تسهل على القارئ فهم الموضوع مثل : () ، () " { } - إلخ.)

مراعاة الأبعاد الموضوعية : و تتمثل في أحترام قدسيّة الخبر حيث يجب على المحرر أن يسوقه حاليا من .B

أي رأي و أن يلتزم فيه بالموضوعية عند التحرير و إستخدام العبارات و الألفاظ بدقة + أن يتضمن الخبر إشارة واضحة للمصدر الذي تم إستقاء المعلومات منه ، و بعض الوسائل تذár المصدر في بداية الخبر ، و بعضها الآخر تذárه متضمنا في النص أو في آخره ، و من حق الصحفي أن يخفي مصدره لحمايته إذا تطلب الأمر ذلك . و لكن إذا ذár المصدر فيجب أن ينقل الكلام بنصه بين علاماتي الأقتباس + " و أخيرا ترتيب الخبر بشكل منطقي أو زمني.

الاستغناء عن الكلمات الزائدة : أدوات التعريف وظروف المكان والزمان وأحرف الإضافة والربط التي .C لا ضرورة لها، والإستغناء عن الجمل الطويلة وعن التكرار، وأذلك عدم إستخدام الصفات وصيغ أفعال

التفضيل لأنها تقلل من دقة الخبر فنقول" مبارزة مثيرة "أفضل من أن نقول" آثر المباريات إثارة. " يستخدم ألفاظ بسيطة صحيحة واضحة و جمل قصيرة : إستخدام الألفاظ المعربة الآثر إستعمالا بين D. الألفاظ العربية آالديمقراطية و الديكتاتورية و الدبلوماسية و الحرب الباردة و التكتيك الحربي و الإستراتيجية إلخ + إستخدام الألفاظ المستحدثة حتى لو آنت غريبة على القارئ في بادئ الأمر. يستخدم الأسم الكامل للشخص : ويجب الحرص على ذار الألقاب آي لا يقود ذلك للخلط بين شخصيتين ، E.

إذا آن الشخص لا يحمل لقبا فيمكن وصفه بالسيد إذا آن عربيا.

9 بالحروف - . مراعاة النصائح الخاصة بالارقام : لتسهيل القراءة مثل آتابة الأرقام من F. 1 مظاهر التعبير : و تتضمن شكل التعبير) موجز أو تصويري أو إستطرادي إلخ + (جوهر التعبير) قد يكون

رقيق أو حزين أو نشط + (الشخص المتكلم) قديم أو حديث أو شاعري إلخ. (

ثانيا تحليل الأسلوب : تقوم عملية التحليل أساسا على دراسة الأختيار، بمعنى أن آل جملة قد جاءت للوجود

بسبب اختيار ترايي卜 معين وأختيار آلمات محددة، ومن هنا فإن دراسة الأختيار تساعدنا على أستكشاف أسباب

الأختيار) لماذا هذه الكلمة أو تلك؟ لماذا هذه البنية الترايي卜ية؟ لماذا هذا الترايي卜 و لماذا هذا الأسلوب؟ (، ومن ثم فإنه

يساعدنا على تفسير آل ما يتعلق بالصيغة والرموز الضمنية في النص . وينبغي أن نفرق هنا بين التحليل الأسلوبى و

التحليل الدلالي ، فال الأول يبحث في صيغة الرسالة الصحفية والثاني يبحث في معنى الرسالة الصحفية. و التحليل الأسلوبى يساعد في دراسة الأسلوبات المختلفة لكتاب الصحفيين و الموازنة بين العلاقات المختلفة

و المقارنة بين أساليب الكتاب المعاصرين ، و يتم ذلك من خلال القياس الكمي باعتباره معيارا موضوعيا منطقيا

يساعد على تشخيص السمات السائدة في نص معين أو عند آاتب معين ، ويتم ذلك من خلال وضع علامات على

و توزيعاتها المختلفة على مساحة **Ratio** النص عند آلمات معينة) المراد قياسها (بهدف رصد نسبة إستخدامها

Statistical Distributions و يطلق على هذا النوع من الدراسة مصطلح علم الأسلوب الإحصائي ، النص

و هو أحد مجالات الدراسات اللغوية الأسلوبية المعاصرة **stylistics** .
والأسلوب الصحفي يتأثر بطبيعة الوسيلة) جريدة أو مجلة (من حيث الشكل المطبوع) عدد صفحاته ومساحته

ونوع الطباعة (، دورية الصدور) توقيتها الذي يقتضي سرعة الإنجاز والاختصار والترابيز (، وظيفتها العامة) هي

الوظيفة الأولى التي تقدم للرأي العام تقريرا إخباريا بالواقع اليومية()، طبيعة الجمهور المتنوع الأهتمامات والسمات

(السن والجنس والتعليم والثقافة والتوزيع الجغرافي والمهنة والمستوى الإجتماعي()، فضلا عن ظروف المنافسة مع

وسائل الاتصال الأخرى، وتعقد الأحداث وتشابكها، وسياسة تحرير الجريدة) التي تقتضي آداء الوظيفة الثانية وهي

التفسير والتحليل والشرح لمختلف الواقع والتجارب السياسية والأقتصادية والرياضية والقانونية والفنية إلخ . (ومن

ثم فإن لكل وسيلة) جريدة أو مجلة (إسلوبها الصحفي الذي يتناسب مع تلك العوامل المؤثرة فيها، المهم في النهاية أن

يكون الأسلوب الصحفي قادرا على تقديم الأحداث اليومية ببساطة ووضوح ودقة بعيدا عن الاستعارات والكلنائيات

والتشبيهات والألفاظ الزائدة بحيث يفهمها القارئ العادي والمتخصص . وربما تطلب ذلك اختلاف الأسلوب من باب

لآخر داخل نفس الجريدة، ومهما تغير الأسلوب من باب لأخر يجب أن يبقى الأسلوب العام للجريدة سهلا في متناول

القارئ العادي . و أخيرا يجب أن نبين أنه داخل الباب الواحد هناك اختلاف بين أسلوب الخبر و أسلوب المقال .

ثالثاً خصائص الأسلوب الصحفي : و لعل نظرة إلى تاريخ الصحافة بصفة عامة والصحافة المصرية بشكل خاص تؤاد لنا أنه آنت هناك لغة خاصة بالصحافة تميز بالخصائصين هما :

أنها تعكس الواقع الاجتماعي و الحضاري و اللغوي الذي يعيشه المجتمع ، فلغة الواقع المصرية آنت

رأيكة □

و آن القائمين عليها عجما و ليسوا عربا بينما لغة الصحف أثناء الثورة العربية ففيها إثارة للمشاعر

وتستخدم

اللفاظ رنانة وهكذا .

أنها تعكس تطور أساليب الكتابة العربية و تمثل صورة صادقة لحراة التطور الاجتماعي و الأدبي و

اللغوي ، □

صحف القرن ال 19 في مصر آنت تستخدم أسلوب المحسنات اللفظية و الألفاظ الغريبة و الرأيكة تميل

إلى

الوضوح و البساطة و المنطقية ، بينما بربت مجموعة من المجالات الأدبية و الثقافية في النصف الأول

من

القرن ال 20 أثرت لغة الصحافة و الأدب و آن لها أثر عظيم في النهضة الأدبية و اللغوية في الوطن

العربي ،

و في النصف الثاني من القرن ال 20 ظهرت لغة جديدة تعتمد على الجمل القصيرة وذلك على يد صحيفة أخبار اليوم الإسبوعية.

رابعاً مستويات التعبير في الأسلوب الصحفي : تختلف مستويات التعبير العملي الصحفي التحريري

بأختلاف

الفنون و الأنماط و الأطر فقد تقترب ن المستوى الأدبي أحيانا و تقترب من المستوى العلمي أحيانا أخرى

، و تتغير

في حين آخر و هكذا ، ويمكن تقسيم المستويات الكتابية إلى :

المستوى الإخباري : يختص بأساليب تحرير الأخبار بكل أحجامها A .

المستوى التسجيلي (التقريري) : (يختص بأساليب تحرير القصص والموضوعات والتقارير الإخبارية B .

والأحاديث الصحفية .

المستوى التفسيري : و يختص بأساليب تحرير الأحاديث الأخرى و بعض أنواع التقارير C .

المستوى الوصفي : و يتدخل مع المستويات السابقة و يختص بأساليب تحرير بعض جوانب الأحاديث و .D

التقارير والتحقيق ومقالات الأعمدة واليوميات وخاصة تلك التي تتجه بمضمونها العام نحو الرحلات والخواطر
والتأملات والمناسبات والأعترافات وما شابه.

المستوى المتأدب : و هو الأسلوب العلمي المتأدب الذي يقدم مضمون أدبي يتسم بالذوق الأدبي و يظهر في .E

بعض أنواع العناوين والمقدمات والنهائيات للأحاديث والتقارير المصورة والتحقيقـات الصحفية العامة وخاصة

في المجالـات الخاصة وآذـك في المـقالـات والأعمـدة والـيـومـيات الصـحفـية الـخـاصـة.

المستوى العلمي : و يختص بأساليب تحرير موضوعات متخصصة آـالـعـلـومـ الـعـامـةـ وـالـعـسـكـرـيـةـ وـالـأـقـصـادـ .F

الـزـرـاعـةـ وـغـيرـهـ مـنـ الـمـوـادـ الـمـتـخـصـصـةـ إـلـخـ.

المستوى العام : و يجمع بين آثر من مستوى من المستويات السابقة ، و يجب أن نقول أن تحقيق ذلك لا يتم .G

إلا في إطار عدد من الفنون و الأنماط الصحفية المتميزة هي : التـحـقـيقـاتـ الصـحفـيةـ الـخـاصـةـ الـتـىـ تـتـعـلـقـ بـالـمـشـكـلـاتـ وـالـدـرـاسـاتـ الصـحـفـيـةـ وـالـدـرـاسـاتـ الـشـخـصـيـةـ وـالـحملـاتـ وـالـتـحـقـيقـاتـ الصـحفـيـةـ +ـ الـمـقـالـاتـ الـقـائـدةـ

المـوـقـعـةـ وـالـمـقـالـاتـ الـيـوـمـيـةـ وـالـمـقـالـاتـ التـحـلـيـلـيـةـ =ـ بـشـرـطـ العـثـورـ عـلـىـ الـأـفـكـارـ الـتـىـ تـسـتـحـقـ أـنـ تـكـوـنـ مـوـضـوـعـاـ

لـتـحـقـيقـ صـحـفيـ ، وـ هـنـاـ يـعـلـمـ عـدـدـ مـنـ الـمـحـرـرـينـ آـفـرـيقـ عـمـلـ حـيـثـ يـصـعـبـ عـلـىـ الـمـحـرـرـ الـوـاحـدـ أـنـ يـطـقـنـ عـدـدـ

مـنـ الـمـسـتـوـيـاتـ الفـرـعـيـةـ مـعـاـ فـيـ إـطـارـ وـاحـدـ.

خطوات التحرير الصحفي □

يعد التحرير الصحفي جـزـءـاـ مـنـ نـظـامـ عـامـ لـلـأـصـدـارـ لـهـ خـطـوـاتـ وـخـطـطـهـ التـمـهـيـدـيـةـ ، فـضـلـاـ عـنـ أـنـهـ يـمـثـلـ نـظـامـاـ

فرعياً مستقلاً داخل النظام العام لأصدار الصحفية، ولذا سوف نتناول هذا الموضوع تفصيلاً على النحو التالي:

أولاً الخطوات التمهيدية لأصدار صحيفة هي:

1. إعداد دراسة الجدوى : تتضمن دراسة الجمهور و معرفة إتجاهاته + دراسة الصحف المنافسة.

2. إعداد التنظيم الداخلي : يتضمن تحديد الهدف من الإصدار + رسم السياسة التحريرية + وضع التصميم

الأساسي للصحيفة + اختيار النظام الإنتاجي للصحيفة + اختيار الكادر البشري المؤهل وتوزيعه على الأقسام

المختلفة + وضع خريطة تنظيمية للصحيفة تحدد خطوط السلطة و المسئولية و العلاقات و خط سير النص

الصافي من المحرر إلى المطبعة.

3. بـأـ الخطوات التنفيذية : و تتضمن الحصول على ترخيص قانوني للأصدار أو التقدم بإخطار + تدبير التمويل

اللازم و وضع الميزانية و حساب التكاليف + توفير المقر و التجهيزات التكنولوجية المختلفة للإصدار + الأتفاق مع وآلات الأنباء و وآلات الصورة و الرسوم و المقالات و المعلومات.

4. إجراء الأنشطة التسويقية : و تتضمن الإتصال بالمعلنين و حثهم على الإعلان في الصحيفة + فضلاً عن

الأتفاق مع وآلات الإعلان والتسويق للإستفادة من خدماتهم + إعداد الحمل الإعلانية عن الصحيفة و جدولتها.

5. إـصـجارـ الأـعـدـادـ التجـريـبيـةـ) الأـعـدـادـ الـزـيـرـوـ : (تحـديـدـ المـوـعـدـ النـهـائـيـ لـصـدـورـ العـدـدـ الـأـوـلـ.

ثـانـيـاـ خطـوـاتـ إـصـدارـ عـدـدـ : تـتـمـ بـشـكـلـ يـوـمـيـ أوـ إـسـبـوـعـيـ حـسـبـ دـوـرـيـةـ إـصـدارـ.

1. إـلـعـادـ : و يتـضـمـنـ تـقـيـيـمـ العـدـدـ الصـادـرـ ، ثـمـ التـخـطـيـطـ لـلـعـدـدـ التـالـيـ.

2. جـمـعـ المـعـلـومـاتـ : من المصـادـرـ الدـاخـلـيـةـ وـ الـخـارـجـيـةـ لـلـصـحـيـفـةـ بـوـاسـطـةـ المـحرـرـينـ وـ الـمنـدـوبـينـ + مـرـاجـعـةـ المـوـادـ

المـجمـوعـةـ وـ إـسـتـكـمـالـهـ مـيـدـانـيـاـ أوـ مـكـتـبـيـاـ.

3. إـعـادـ الصـورـ وـ الرـسـوـمـ : و يتـضـمـنـ أـلـقـاطـ الصـورـ الـفـوـتوـعـرـافـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـمـوـضـوـعـاتـ أوـ الـحـصـولـ

عـلـيـهـاـ منـ

قسم المعلومات في حالة تغير الحصول عليها من الواقع + تجهيز الرسوم اليدوية التوضيحية و التعبيرية

و

الساخنة بواسطة الرسامين.

4. التحرير المواد الصحفية : تحرير المواد الصحفية المجمعة في شكل أخبار و موضوعات صحفية و مراجعتها

، و يتضمن ذلك تحرير الكلام و الشروح المصاحبة للصورالفوتوغرافية و الرسوم اليدوية.

5. تقييم المواد الصحفية : و يتضمن تقييم آل الأخبار و الموضوعات و اختيار الصالح منها للنشر و التأشير على

ما يستوجب أستكمال بعض الجوانب أو الإستبعاد النهائي و ترتيبها داخل أبواب العدد.

6. تحرير الإعلانات : و يتضمن جلب الإعلانات الصحفية بواسطة المندوبين و وآلات الإعلان المختلفة و إدارة

الإعلان داخل الصحفة ، ثم تحرير الإعلانات و إخراجها و تنفيذها على مآذنات و إرسالها إلى جهاز التحرير

بالجريدة مقترحا عليها الصفحات المطلوب نشرها فيها.

7. إعداد المآذن : و يتضمن توزيع المواد الأخبارية و الإعلانية في شكلها النهائي على صفحات العدد .

8. إخراج الجريدة : و يتضمن توصيب الصفحات المختلفة وفقا لخطة العدد و في إطار التصميم الأساسي للجريدة

المستقر عليه و وفق المآذن المعد مسبقا مع مراعاة المساحات بين المواد و أشكال الحروف و البنوط و أحجامها و اتساع السطور و تنسيق الصور و الرسوم بجوار المواد ، ثم إرسال الشكل النهائي إلى قسم الصحف

لجمعها بواسطة أجهزة الكمبيوتر و مراجعتها و تصحيحها ، و في نفس الوقت إرسال المواد المصورة والمرسومة إلى قسم التصوير لمراجعتها ، ثم تجميع المواد المكتوبة و المصورة وفقا للمآذن المتفق عليه في عملية التوضيب أو المونتاج.

9. الطباعة و التوزيع : و تتضمن تجهيز الصفحات بالتصوير الميكانيكي و تجهيز ألواح الطباعة ، و من الملاحظ

أن آل الخطوات السابقة تم الآن بواسطة الكمبيوتر حيث تجري عمليات الصنف و المراجعة و الإستكمال و التصحيح و الإخراج و إنتاج اللوح الطباعي إلكترونيا ، و أخيرا تبدأ المطبعة في عملية طباعة الصحيفة ، و أخيرا التوزيع.

ثالثا خطوات التحرير الصحفي : و هي آما سبق أن ذكرنا تعد جزءا من خطوات إصدار الصحيفة و تختلف خطوات التحرير بإختلاف طبيعة النص سواء آن خبر أو) حديث ا تحقيق (أو مقال ، و نستعرضها فيما يلي:

خطوات تحرير النص الإخباري:

1. يتم التخطيط لتفطية الخبر) المتوقع و المتتابع (، أما المفاجئ فلا يخطط له ، و يتم ذلك من خلال تحديد محاور الخبر و النقاط الرئيسية و جمع الخلفيات المتعلقة به من قسم المعلومات و من ارشيف المحرر الصحفي الخاص.
 2. جمع المعلومات المتعلقة بالخبر من المصادر المختلفة البشرية و الوثائقية.
 3. إلتقاط الصور الفوتوغرافية المناسبة للخبر بواسطة المحرر أو المصور الصحفي.
 4. مراجعة المادة الصحفية المكتوبة و المصورة لاستكمالها.
 5. تقييم المادة الصحفية المكتوبة و المصورة و تحديد صلاحيتها للنشر بواسطة المحرر المسؤول) رئيس قسم أو مدير تحرير أو نائب رئيس التحرير أو رئيس التحرير (أو آلهم حسب خط سير النص الصحفي في الجريدة.
 6. تجهيز الرسوم اليدوية التعبيرية و التوضيحية و الساخرة التي سوف تصاحب الموضوعات أو تنشر بفردها.
 7. اختيار البناء الفني للنص الصحفي ، أي تحديد شكل المادة الإخبارية المخطط لنشرها.
 8. التحرير النهائي للنص الصحفي.
 9. المراجعة النهائية للنص الصحفي المحرر.
 10. التقييم النهائي و تحديد أولويات النشر.
- خطوات تحرير النص الغير إخباري) حديث ا تحقيق: (
1. اختيار فكرة النص الصحفي و بلورتها ، ثم مراجعة الفكرة و تحديدها و إقرارها من المحرر المسؤول.

2. جمع المعلومات المتعلقة بفكرة النص من المصادر المكتوبة و المصورة و المرسومة من قسم المعلومات

الصحفية أو من أرشيف المحرر الخاص + و من خلال المحرر و فريق العمل + إلتقاط الصور و تجهيز الرسوم المناسبة للنص . ثم مراجعة و إستكمال المعلومات التي تم جمعها .

3. تقييم المادة الصحفية المجمعة و تحديد مدى صلاحيتها للنشر بواسطة المحرر المسؤول .

4. اختيار البناء الفني للنص و يقصد بذلك القالب المناسب مثل قالب الحديث الذي يتضمن أسئلة و أجوبة .

5. تحرير النص : يتضمن مراجعة الشاملة للنص الصحفي لغويًا و معلوماتيًا و أسلوبيا و قانونيا و إستكماله و تعديله .

6. التقييم النهائي و تحديد أولوية النشر .

خطوات تحرير المقال :

1. تحديد فكرة النص الصحفي .

2. جمع المعلومات الالزمة آخليات لهذا النص المكتوب و المصور و المرسوم .

3. جمع المعلومات الحالية أو الراهنة .

4. اختيار البناء الفني للنص الصحفي ، أي نوعية المقال و نمطه الفني) مقال إفتتاحي أو يوميات إلخ (.

5. تحرير المقال .

6. المراجعة اللغوية و الأسلوبية و المعلوماتية و القانونية .

7. إستكمال و إعادة صياغة النص في بعض الأحيان إلا بالنسبة لكتاب المتمرسين .

8. التقييم النهائي و تحديد أولوية النشر .

السياسة التحريرية و العوامل المؤثرة فيها

السياسة التحريرية الواضحة و المحددة □

لكل جريدة تصدر في العالم رؤية أو فلسفة تحكم عملها اليومي و توجهه و تؤثر عليه ، تلك الرؤية شاملة

بمعنى أنها ليست قاصرة على اتجاهها السياسي مثل هل هو ليبرالي أم أشتراكي بل أوسع من ذلك ، فهي تحدد

أسلوبها) تقدم تغطية بشكل تقليدي أم تحليلي أم إستقصائي (و مدرستها الصحفية) وقرة أم شعبية أم معندة (و إتجاهها) لكل التيارات الفكرية أم تتبني تيارا فكريا محددا (و مستوى معالجة الأخبار بها) مختصر ، مبسط ، تثقيفي (وطريقة الإخراج) رأسي و الوحدات متداخلة أم أفقي و الكتل المستطيلة . (ومن ثم فإن القرار التحريري في الجريدة يعتمد على معايير وقيم منطقية عملية وعلمية متفق عليها تشكل متطلبات أساسية لاداء العمل اليومي في الصحيفة بحيث تجib على سؤالين رئيسين هما : ماذا أنشر؟ وآيف أنشر؟ ، وهذه هي السياسة التحريرية . و بناء على ذلك يمكن تعريف السياسة التحريرية بأنها : هي مجموعة المبادئ و القواعد و الخطوط العريضة التي تحكم في الأسلوب أو الطريقة التي يقدم بها المضمون الصحفى و تكون في الغالب غير مكتوبة ، بل مفهومة ضمنا من جانب أفراد الجهاز التحريري و تظهر في سلواهم و ممارستهم للعمل الصحفى اليومي و هي تخضع لقدر من المرونة تختلف درجته من صحيفة لأخرى و من موقف لأخر و من فترة لأخرى داخل الصحيفة نفسها . و هذه المرونة تعنى أنها قادرة على طرح عدة بدائل تهتم بالعرض المشوق و تغطية الجريمة و الرياضة و الموضوعات الإنسانية و الطريفة و تقديم مضمون على مستوى رفيع ، فضلا عن تغطية الأخبار بعمق و توازن ، وذلك من خلال المقالات المتعمرة و المفسرة العامة أو التي تتبني إتجاهها سياسيا أو حزبيا . و تتأثر السياسة التحريرية بعدد ضخم من العوامل المتشابكة التي يتعلق بعضها بالمؤسسة الصحفية من الداخل ، و البعض الآخر بالنظام الإعلامي السائد ، و البعض الثالث بالأوضاع السياسية و الاقتصادية و الإجتماعية و الثقافية السائدة . و نستعرض تلك العوامل على النحو التالي:

1. الأيديولوجية أو المبادئ التي تلتزم بها الصحفة و تدافع عنها : بمعنى مجموعة الأفكار التي تؤمن بها

جماعة معينة أو مجتمع معين و تعكس مصالحها و اهتماماتها الإجتماعية و الأخلاقية و الدينية و السياسية و

الاقتصادية و الثقافية ، و تقوم بمهمة التبريرات المنطقية و الفلسفية للأتجاهات.

2. ظروف العمل الصحفي و طبيعته : حيث تمثل المساحة المحدودة و ضغط الوقت عنصران حايين للعمل

ال الصحفي ، فكم الأخبار دائماً أقرب من المساحة المتاحة و التي تأثر المواد الإعلانية جزءاً منها ، و من ثم

المعيار النشر هنا هو الأهمية النسبية لكل مادة صحفية و قيمتها الفعلية . مع ضرورة مراعاة أن الأخبار سلعة

سريعة التلف فما بات منها لليوم التالي لا يصلح للنشر و من ثم فتحديد أهمية الخبر و اختياره يعد مهمة صعبة .

3. الجوانب الاقتصادية : فهناك دائماً فجوة بين التكلفة الكلية للنشاط الصحفي و الدخل الذي تتحققه من التوزيع و

الإعلان ، و تزداد الفجوة آماً أاحتاجت الصحفة لموارد مالية لتطوير أساليب الانتاج و التوزيع . و هناك عدة

عوامل تتحكم في السياسات الاقتصادية لوسائل الاتصال الجماهيرية هي:

أ. السياسة المالية للحكومة و تسعيها للخدمات الصحفية : و يتوقف ذلك على نظرية الحكومة للصحافة هل

هي مجرد مشروع تجاري و صناعي عادي أم مشروع له أغراض إجتماعية و ثقافية.

ب. الضرائب المفروضة : فالحكومة قد تفرض ضرائب على نشاط الصحافة أو تعفيها من ذلك أو تقدم لها تسهيلات آتتنيات جمرائية و بريدية و هاتفية منخفضة .

ج. المساعدات المالية الحكومية : أن تقدم لها قروضاً ميسرة وتوفر لها ضمانات مقابل شراء معداتها أو تمدها بالإعانات المالية المباشرة أو تشتري بعض خدماتها ومنتجاتها ، وفي البلاد التي تمتلك بتنوع الأحزاب تقدم الحكومة منحاً مالية لكل حزب على أن يخصص جزءاً منها لدعم الصحافة الحزبية ، و يرى البعض ضرورة التعامل مع هذه المساعدات بحذر بحيث لا تؤثر على استقلال سياساتها التحريرية ، بينما

يرى آخرون أنه ما دامت تلك المساعدات تم طبقاً للقانون و وفق معايير عامة فلا مجال للتخوف.

د . الإعلان : يعد مصدراً رئيسياً لتمويل الصحف المملوأة للقطاع الخاص ، ويساعد ذلك في تعطية نفقات الإنتاج ومواجهة متطلبات التجديد وابتكار ، لكنه من جهة أخرى يشكل نوع من الضغط على الصحيفة ولذا يجب أن تهتم الصحيفة بتنوع مصادرها من الإعلانات و إخضاعها لمعايير أخلاقية.

هـ. **المساعدات الخارجية** : و هي تفيد في دعم البنية الأساسية ، والتجهيزات والمعدات ، ومواجهة ندرة موارد رأس المال ، فضلا عن الاستثمارات في مجال التكنولوجيا.

و . **نط ملكية الصحيفة :** فهناك 3 أنماط هي ملكية الدولة لها مباشرة ، ملكية فرد واحد لها ، ملكية مشترأة

من خلال شرآء عامة مستقلة أو مجموعة من الشركات المتعاونة. وكل نوع مزاياه وعيوبه ، فسيطرة الحكومة على الصحف تجنبها مخاطر النزاعات التجارية و السعي وراء الربح لكنها في الوقت نفسه تخضع لأشراف حكومي و من ثم فإنها تعبر عن رأي الحكومة و هذا يؤثر في حيادها و قدرتها على تقديم خدمة عادلة متوازنة للجمهور . و العكس صحيح في الملكية الخاصة فهي تسعى للربح الذي يضمن لها البقاء و هي دائماً عرضة للمخاطر السوق و لكنها في الوقت نفسه تعبر عن مشاكل الشعب و تبرز الاختلافات الحقيقة الموجودة في المجتمع في إطار الالتزام بالروح الوطنية . و تختلف أنماط الملكية من بلد لأخر ، و الشائع وجود ملكية مختلطة بين النظام الحكومي و الخاص) سواء يهدف إلى الربح أو مملوك

لأحزاب سياسية خاصة أو مؤسسات غير حكومية (غير أن الآثار شيعوا في العالم النظام الخاص و يستثنى من ذلك الدول الأفريقية والآسيوية و آوبا . و ترى آثير من الدول أن ملكية الدولة لوسائل الاتصال و الصحافة يحد من تعدد مصادر المعلومات و الآراء و يحول دون عريمة الإعلام . و من جهة أخرى هناك أسباب قد تدفع إلى احتكار الإعلام مثل الضغط الاقتصادي و الحاجة الملحة لإدخال تكنولوجيات جديدة متطورة في مجال الصحافة ، فضلا عن ظروف المنافسة على مصادر الدخل آلة الإعلام و التوزيع و إرتفاع تكاليف الإنتاج و الأفتقار إلى مصادر تمويل جديدة و المنافسة بين وسائل الاتصال و القصورة الإداري بسبب التضخم العام و أخيرا الخوف من السيطرة الأجنبية الخارجية.

4. تكنولوجيا الصحافة : تلعب تكنولوجيا إنتاج الصحف دوراً مهماً في عملية الإصدار وتأثير في نجاحها التحريري ، و في آل يوم هناك تطويراً جديداً في هذه التكنولوجيا ، و هناك اعتبارات يجب مراعاتها عند نقائصها.

تكنولوجيـا جـديـدة أو الـاستـعـانـة بـهـا و هـيـ:

أ. أن تتناسب ظروف الدول النامية واحتياجاتها التنموية.

ب. أن تكون التكنولوجيا بسيطة و غير مكلفة ، أما التكنولوجيا المتقدمة فهى غالباً الثمن و تعتمد على الإستفادة عن آثير من العمالة بما يؤدي إلى خلل إجتماعي.

ج. أن يتم الإعتماد على الذات في تصميم و إنتاج و إستخدام التكنولوجيات في هذا المجال.

د. السعي لتحقيق أقصى فائدة من هذه التكنولوجيا في أقل وقت ممكن و ذلك بتحديد المشاكل التي يحتاج حلها إستخدام تكنولوجيات خطوة أولى قبل تخصيص إستثمارات لها أو قبول برامج المساعدة الخارجية في هذا المجال.

ه. أن يتم زيادة الإعتمادات المخصصة لتشجيع بحوث تطوير التكنولوجيا و دعمها في المجال.

5. **الجهاز التحريري** : و يشمل رئيس التحرير و مدير التحرير و نواب رئيس التحرير و رؤسائى الأقسام و المحررين و المندوبين ، مهمة الجهاز التحريري جمع المواد الصحفية و آتابتها و مراجعتها و تحريرها و إرسال أصول المواد التحريرية للجهاز الفنى ، و يتوقف نجاح الصحفة على مدى التجانس و التعاون داخل

الجهاز التحريري . و هناك عوامل تتعلق بالجهاز التحريري تؤثر بشكل كبير في سياسة التحرير وهى:

أ. آفأءة **الأفراد** المهنية ، أو ثقة الحكومة فيهم ، أو أن يكونوا من بين الكوادر الحزبية ، أو أن يشترط إنتماؤهم لنقابة مهنية أو أن يكونوا حاصلين على ترخيص أو إذن بالعمل من جهة ما إدارية أو سياسية.

ب. ظروف تنشئهم **الاجتماعية** و ثقافتهم و إنتماءاتهم **الاجتماعية** و **السياسية**.

ج. تأهيلهم و تدريبهم و مهاراتهم **الاتصالية**.

د. ظروفهم **الاقتصادية** و **الاجتماعية**.

6. **طبيعة عملية حراسة البواب** : فالمادة الصحفية في طريقها إلى الجمهور - آما نعرف وفقاً لهذه النظرية-

تمر ب نقاط أو بوابات يتم فيها إتخاذ قرارات بما يدخل و ما يخرج ، و آما طالت المراحل زادت نقاط التفتيش أو

البوابات ، و هناك مجموعة عوامل تتحكم في إتخاذ القرارات التي تخص النشر و التي يتحدد بناءاً عليها ما

يسمح بنشره و ما لا يسمح بنشره من آفة النواحي السياسية و القانونية و الأخلاقية و **الاجتماعية** .
فضلاً عن

وجود معايير يتم وفقاً لها إنتقاء المادة الصحفية و منها على سبيل المثال:

أ. **معايير اختيار** الأنباء و نشرها و تتضمن القيم الإخبارية المتعارف عليها ، و هذه القيم محل نقاش طويل

حول ضرورة إعادة النظر فيها من أجل تقديم صورة صادقة و شاملة للأحداث.

ب. **معايير التعبير** عن احتياجات فئات من الجمهور وبالذات المحرومة أو المهملة آلننساء والأطفال والمسنون

والمعاقون وسكان الريف ، فمن الملاحظ أن وسائل الإعلام و خاصة الصحافة تراز على فئات معينة لأعتبارات سياسية أو عرقية أو دينية أو لغوية.

ج. **معايير تتعلق بالمصدر**، فمن الضروري خلق توازن بين المصادر الأجنبية والوطنية حرصا على الثقافة والهوية الوطنية دون أن يغلق الباب في وجه الثقافات الأخرى حرصا على متابعة الحراة الفكرية.

و لذا لابد للسياسة التحريرية أن تتخذ قرارات مثل : تعمد إغفال أو عدم إغفال نشر بعض الأخبار أو الأراء

+

النقد السلوآيات السيئة + حماية سرية مصدر المعلومات + الفصل بين الخبر و التعليق + تحديد مساحة تخص

المادة الإعلانية + إعادة النظر في التعريف الضيق للخبر و الأعتبارات التي تحكم ما يجب نشره أو مناقشته +

القيم المطلوب الترايز عليها و القيم المطلوب التصدي لها.

7. **جمهور الصحيفة** : يمكن تحديد علاقته الفعلية بالسياسة التحريرية من خلال مستويين : الأول تحديد الجمهور

الذي يقرأ الصحيفة بالفعل و الجمهور المستهدف و معرفة سماته و خصائصه (الجنس _____ و العمر و الحالة النفسية

و الإجتماعية و الاقتصادية و الأهتمامات (، الثاني ما يريده الجمهور و ما يحتاج إليه ، فيجب على السياسة

التحريرية أن تلبي رغبات الجمهور و أن توازن بين ما يرغب فيه و بين ما يحتاجه فعليا.

8. **العامل الوسيطة** : و هي مجموعة من العوامل الوسيطة التي تؤثر على السياسة التحريرية و تتضمن

:

أ. **معايير التي تحكم السلوك الاتصالي في المجتمع وفق سمات المجتمع و حاجاته، والتي تحدد: هدف الاتصال**) يهدف إلى الربح أم إلى تغيير إتجاهات و سلوك المجتمع أم إلى لتحقيق الأمرين □ (

وظائف الاتصال) الأعلام ، التثقيف ، الحوار ، التنشئة الإجتماعية ، الإعلان ، الترفيه ، التكامل إلخ □
وجدير بالذّار أن وظائف الصحافة في الدول النامية تتضمن تغطية الأحداث بدقة وطرح آفة الآراء
دون الأقتصار على رأي فئة بعينة) سلطة سياسية أو اقتصادية أو القائمين على الوسيلة (، و أن تقوم
بدور الوسيط بين الحاكم و المحكومين) تنقل سياسة الحكومة و ردود أفعال الجمهور و التعبير عن
همومهم (، و توجيه الرأي العام نحو المشارأة في إدارة المجتمع و تنمية مدارآه السياسية بحيث
يكون قادرا على إتخاذ القرارات و مساعدة الفرد على تقدير مسؤوليته و دوره آعنصر في المجتمع ،
و دعم قضايا التنمية في آفة المجالات و دعم القيم و الهوية الثقافية و الوطنية و الانتماء إلى الوطن
و الوحدة و التكامل الجغرافي و السياسي و دعم الروابط بين الماضي و الحاضر للحفاظ على
الأصالة ، و الدفاع عن قضايا الحرية و الإستقلال و المساواة و المساهمة في دعم التفاهم الدولي و
تعزيز حقوق الإنسان و مكافحة التفرقة و الحرب . و لكن الواقع أن هذه الأهداف تتعرض للتشويه
على أرض الواقع و نشر أنضاف الحقائق .

طبيعة التغطية) إخبارية خاطفة أم تعليقات أم تفسيرات أم خلفيات أم تقديم آراء جاهزة و فرض □
قناعات و إعتقادات أم تقديم حقائق و معلومات و وجهات نظر لتنوير الجمهور . (

طبيعة الخدمة) تلبية احتياجات الجمهور أم السيطرة على فئة معينة لخدمة مصالح فئة ما □ (

المودج الاتصالي المتبوع) أفقية أم رأسي (ومدى الاهتمام برجع الصدى وحق الاتصال ومشاركة □
الجمهور .

ب . **القيود المفروضة على الصحف** : قد تكون مباشرةً أو جزءاً من مقتنيات الصحف (أو رئيس التحرير ، أو
غير مباشرةً) آلة التوجيه حول آرایية معالجة بعض الموضوعات و الأحداث ، أو وضع قائمة
بالموضوعات و المعلومات المحظوظ نشرها ، أو مثل ممارسة بعض أشكال الإرهاب ضد الصحفيين
آلة التهديد والعنف و معاقبة الصحفيين الغير ملتزمين بالتعليمات أو الحرمان من النشر أو الإنذار أو وقف
نشاط الصحفة .

ج . **معايير مواقيع السلوك المهني** و تكون في شكل مواقيع الألزامية التي تحمل أشكال العقاب للمخالفين
لمعايير السلوك المهني و التي تدرج من التأنيب إلى الوقف عن مزاولة المهنة ، آما يمكن أن تأخذ شكل
مواقيع اختيارية مثل رغبة العاملين و موافقتهم على المواقيع التي تحمي الجمهور من الإستخدام الغير
مسؤول أحياناً للصحافة + حماية الصحفيين من التعرض لأي ضغوط ضد ما تملية عليهم ضمائرهم +
حماية حق الصحفيين في الحصول على المعلومات .

٩. العوامل الغير مباشرة التي تؤثر على السياسة التحريرية : و تتضمن الظروف العامة السائدة في البلاد

سياسيا

و اقتصاديا و اجتماعيا ، فضلا عن سياسة الدولة العامة.

فهم و تحديد السمات قراء الصحيفة

ينبغي التعرف بشكل مستمر و منظم على جمهور الصحيفة من خلال وسائل مثل : تحليل بريد القراء و اتصالاتهم الهاتفية و اللقاءات المستمرة مع الجمهور و بحوث القرائية و بحوث القراء و التي تعد من آثار الوسائل

دقة في فهم و تحديد سمات القراء) من يقرأ الجريدة ، و ما سماته و عاداته في القراءة و تقديراته و المواد التي

يفضلها و رأيه الإجمالي في الجريدة . (

الاسلوب الصحفي المقروء

لكي نحصل على الأسلوب الراقي المقروء يجب إتباع قواعد الأسلوب الصحفي بشكل عام و توظيف نتائج بحوث المقرؤة و صيغها و مقاييسها ، فضلا عن الإستفادة بالكتب و الأدلة في بناء أسلوب صحفي متسق . و

يجدر بنا أن نشير هنا إلى أن بحوث المقرؤة تقيس مدى إنقرائية مضمون الفقرات داخل الجريدة و مدى تأثيرها

في القارئ ، و ذلك من خلال قياس قدرة القارئ على إستيعاب و فهم للتعرف على مدى سهولة أو صعوبة قراءة

المادة التحريرية و الأسلوب و التحرير و اللغة المستخدمة و المعايير و المقاييس المستخدمة.

و الكتابة المقروءة هى الكتابة السهلة الإستيعاب و المفهومة للقارئ المتوسط ، و هذا ما تؤديه وظيفة التحرير

ال الصحفي من خلال مراجعة و صقل النص لغويًا و تبسيط العناوين الرئيسية و الفرعية و تزويدها بالصور و الرسوم

و وضعها في الحيز المناسب في الصفحة . وفيما يلي نستعرض الأدوات المستخدمة في إعداد أسلوب صحفي مقروء .

في السبعينات من القرن New York Sun رئيس تحرير 1. Boss Clark مقاييس و صيغ المقرؤة

بعد:

الماضي هو أول من تنبه إلى أهمية مقاييس المقرؤية حيث آن دائما يخاطب زملائه) رؤساء التحرير والمحررين (فيقول "أستعملوا آلمات و جمل بسيطة و تذاروا أنكم تكتبون و تحررون للناس "، و قد جاءت فتدرس آل العناصر التي تجعل الكتابة مقرؤة Boss Clark المقاييس في القرن الحالي لتعمق ما قاله مزعولة من بعضها و زودت بعده صيغ أو مقاييس يسترشد بها آميار في عمليات تحرير و تطوير الكتابة و في المراجعة.

2. **آتب و أدلة الأسلوب** : إن الكتابة الصحفية تستخدم قواعد اللغة الصحيحة للتعبير عن الحدث دون أن يعطي المحرر أنطباعه الشخصي على الحدث و هذا يتطلب أتساق الأسلوب من خلال قواعد موحدة للأسلوب

يجعل القارئ يرآز في المحتوى دون أن يشعر بأختلاف بين النصوص المتجاورة ، و هذه القواعد يتم صياغتها في آتب أو أدلة الأسلوب و التي تضمن مثلا : آيفية إستعمال الحروف الكبيرة و الأختصارات و علامات الترقيم و

الهجاء و الأعداد . و يرجع السبب في أهميتها إلى : الحاجة إلى أسلوب موحد للغة مما يعطي مظهاهرا موحدا

للجريدة و يوفر على القارئ عملية تخميد الكلمة الصح و معناها + الحاجة لحفظ على المساحة من خلال

إستعمال آلمات محددة و معبرة و مختصرة + الحاجة لتوفير الوقت الذي قد يضيعه المحرر في تقديم أي الكلمات أو العبارات أو الأرقام أو الأختصارات أصح + إعطاء صورة واضحة محددة عن أسلوب الجريدة الموحدة للقادمين الجدد من المحررين.

3. **Associated Press وآلات الأنباء و آتب الأساليب** : قامت وآلة

في أواخر الخمسينات من القرن الماضي بتطوير أسلوب آتابة موحد و متسق و شائع من خلال آتابين Style Book و أجبت مئات الجرائد على إتباعه ، و قد حدث نفور في البداية من جانب الجرائد للأسلوب

لكنها بعد فترة صارت المرجع الأسلوبي لتلك الجرائد و في العشرات من مدارس و آليات الصحافة . و في

أواخر السبعينات تم تحدث تلك الأدلة بشكل جماعي حيث أثيرت قضايا و حاجات جديدة دعت إلى مراجعة إضافية ، و في 1977 و بعد عامين نشرت آل من الوالاتين آتابي أسلوبية جديدة بشكل آمن و منظم و استقبل

رؤساء تحرير الطبعات المنقحة من آتابي الأساليب هذين بترحيب شديد . و قد تضمنت محتويات آتابي الأسلوب للواليين على أقسام نمطية هى) الحروف الكبيرة و الصغيرة ، الاختصارات ، علامات الترقيم ، الإعداد ، الهجاء . (و لكن طبعي 1977 تضمننا توسيعات بشكل أكبر و مدخل أبجدي مما جعل منها مرجعين قيمين حيث شملتا الهجاء الصحيح لمئات من أسماء الشراءات و المعتقدات الدينية و قواعد النحو و

استعمال الحروف الكبيرة و الصغيرة و الاختصارات و الأقتباس المباشر و جع الأسماء . وقد تميز أسلوب بأحتوائه على قسم مفيد في الجوانب القانونية Associated Press . و آلة و يمكن تلخيص عمل آتابا الأسلوب بالواليين في" : وضع قواعد واضحة و بسيطة مع السماح بإثناءات قليلة عن القواعد و الأعتماد بشكل أكبر على قاموس مختار يحكم في المنازعات . " و بينما تتبع

آثير من الجرائد هذين الكتابين ، نجد أن هناك جرائد قد طورت آتابا للأسلوب خاصة بها تتضمن في عمومها :

استعمال الحروف الكبيرة و الاختصارات و الألقاب و علامات الترقيم .) ، - { } ! () : إلخ (و الهجاء و

الواصلة و الأرقام و مصدر القصة و أسماء المحررين و المحاكم و سياسات التحرير التي تتعلق ببعض جوانب

بالإضافة Style Sheet المضمون آجريمة مثلا . أما الجرائد المحلية الصغيرة تعتمد على ورقات أسلوب

إلى أساليب و آتاب و آلات الأنباء آليل عام لها .

نظام آفء للمعلومات الصحفية □

أولاً مفاهيم و تعریفات : إن المعلومات هي عصب العملية الصحفية عموما و العملية التحريرية على وجه الخصوص فهي المادة الخام التي يسعى المحرر الصحفي لجمعها و إستكمالها و مراجعتها و تنقيتها و صياغتها ثم

يجب **Information** عرضها على المحرر المسؤول لكي يقرر صلاحيتها للنشر ، ولكي نفهم مصطلح المعلومات

أن نفرق بينه وبين عدة مصطلحات أخرى هي:

و هي الشئ الذي تبين صدقه عن طريق الملاحظة الإنسانية ، و آل مجموعة مختارة من **Fact** : **Fact** **الحقيقة**

الحقائق تشكل ما يعرف عادة بالبيانات أو المعطيات التي يمكن إستخلاص النتائج منها .
أي بيان ، والبيانات قد تكون مجموعة من الأرقام أو الكلمات أو **Datum** هي جمع الكلمة **Data** **البيانات**

الرموز أو الحقائق أو الإحصاءات الخام الغير مرتبة ولا مقيدة ولا مفسرة وغير جاهزة للاستخدام ولا علاقة بين بعضها البعض ولا تعطي معنى بمفردها مثل تاريخ ميلاد أو رقم أو تصريح مقتضب أو صفة إنسانية .

إذا ما قيمت و فسرت ونظمت و رتبت وعولجت بتكنولوجيا المعلومات و تم **Information** : **المعلومات**

تشغيلها ومعالجتها أصبح في النهاية لها معنى يؤثر في إتجاه و رد فعل وسلوك إنساني يزيد من يقين الفرد تجاه

قضية أو مشكلة أو موضوع ، ومن ثم تصبح في هذه الحالة معلومات . والمعلومات هي البيانات التي تمت معالجتها لتحقيق هدف معين أو لاستعمال محدد بحيث صار للبيانات قيمة بعد تشغيلها) بالتفسير و التحليل و

التجمیع)، وأی تصیر البيانات معلومات يجب أن يتوافر فيها الخصائص هي : الدقة و الخلو من الأخطاء + أن

تمثل الواقع و تعبر عنه + ألا تتضمن تفاصيل مبالغ فيها أو إيجاز مخل + أن تكون مناسبة للاستخدام زمنيا .

المعلومات تعتبر حجر الأساس للمعرفة فالترآم اليومي والأسبوعي للبيانات **Knowledge** : **المعرفة** المقومة والمعالجة ينسج بناء جديد أسمه المعرفة يتضمن المعانى والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والتصورات

الفكرية والإتجاهات نحو الطواهر والأشياء المحيطة بالفرد والمجتمع في وقت معين ، ومن ثم فإن المعرفة تختلف من فرد لأخر ومن وقت لأخر وهذا هو سبب اختلاف إتجاهات وآراء الناس نحو القضايا المختلفة .

بأختصار فإن المعرفة تمثل حصيلة جهد وخبرة ومعلومات يمتلكها الفرد أو المجتمع في وقت معين.

إذا تمكننا من جمع هذه المعارف و تفسيرها بشكل منظم ومنهجي فإننا يمكننا تفسير **Science** : العلم
الظواهر والتتبؤ بها والوصول إلى أحكام و تعميمات عامة تأخذ شكل قوانين ونظريات تنتج ما يسمى بالعلم
و.

المعرفة قد تكون علمية يتم الوصول إليها باتباع منهج علمي سليم في التفكير أو أن تكون غير علمية
آلامعرفة

الحسية والميتافيزيقية، وبالتالي فالمقصود بالعلم هنا تلك المعارف التي يتم الوصول إليها باتباع منهج
علمي.

هو عملية نقل المعاني والأفكار من طرف إلى آخر بهدف المشارآة في **Communication** : الأتصال

الأفكار والمعلومات والمعاني من خلال الأتصال الشفهي أو المكتوب أو المسموع والمرئي، وقد يتم
الأتصال

PR. بلغة الجسد آلاميماءات وحرآات الجسم وبالروائح والألوان وهذا هو مجال أهتمام الدعاية والإعلان
وال

هو نشاط إتصالي يتضمن عملية المشارآة في المعنى من خلال نقل معلومات معينة **informing**
الأعلام

من طرف أول) مؤسسة إعلامية (إلى طرف ثاني) جمهور (بهدف تزويده بمعلومات صادقة عن قضايا و
ظواهر و مشكلات و مجريات بطريقة موضوعية بما يسهم في تنوير الرأي العام و تكوين رأي عام تجه
و قائع

و موضوعات و القضايا و المشكلات ، و للاعلام وسائله المختلفة و من بينها الصحفة.

هي أحد وسائل الإعلام التي تعني بنشر المعلومات في شكل مواد إعلامية و **Journalism** : الصحفة

ثقافية آلقصاصات الصحفية و الصور افوتوجرافية و النشرات و التقارير و الإحصاءات و المواد السمعية
والبصرية ، المحفوظة بشكل يسهل الرجوع إليها و إسترجاعها عند الحاجة و هذه المواد تتضمن معلومات
في

شكل أخبار و تحقيقات و مقالات و أحاديث و تقارير و صور و وثائق ، و هي تفيد الصحفي في عمله
اليومي.

ثانياً الصحفة آمؤسسة معلوماتية : تعتبر بمثابة نظام مفتوح للمعلومات يتضمن مجموعة من الإجراءات

والتدابير التي تتخذ يومياً أو إسبوعياً بشكل منظم للحصول على المعلومات ومراجعةها وتجهيزها وتنظيمها وتخزينها ونشر بعضها وإرجاع البعض الآخر في الوقت المناسب لأحتياجات المحررين الصحفيين ، و **الصحيفة**

تتضمن التخطيط التحريري **Processing** هي المعلومات ، وعملية **Input** آنظام للمعلومات يتضمن مدخلات

للتعطية الصحفية وجمع المعلومات من مصادرها المختلفة ومراجعةها وإستكمالها ثم التحرير الصحفى لتلك وهى المادة الصحفية المنشورة وآذك الخدمات المعلوماتية التى يقدمها قسم أو **Output** المعلومات ، و مخرجات

مرآز المعلومات أو بنوك المعلومات الداخلية والخارجية المستفيدة في الأساس من المادة الصحفية المنشورة .

و بالتلي فإن الصحفية آنظام للمعلومات هي عبارة عن آم هائل من المعلومات و مجموعة من المحررين الصحفيين يتولون معالجة هذه المعلومات و نظام يضمن عملية تخزين و معالجة و إسترجاع المعلومات و نشرها و

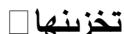
رصد رجع الصدر للعملية التحريرية آكل . و هذا النظام يعتمد على مصادر لجمع المعلومات هي : مصادر بشرية

(أشخاص + (مصادر غير بشرية آ الوثائق و التقارير ، و من ثم يمكن تصنيف هذه المصادر إلى نوعين :

معلومات أولية : وتتضمن معلومات أولية و تتسم بالفورية و الحالية و الجدية و ترتبط بالوقائع اليومية .



معلومات ثانوية : و تتضمن المعلومات الثانوية أو المكملة أو المساعدة التي سبق نشرها و جمعها و تخزينها



في قواعد بيانات لاسترجاعها عند الحاجة ، و هى تقدم خلفيات و تفاصيل و تفسيرات لواقع راهنة و معلومات



أساسية عن الظواهر و الواقع و المفاهيم.

ثالثاً أهمية المعلومات الثانوية في النشاط الصحفى : فجزء ضئيل من المعلومات يأتي من خارج الصحفة من المصادر الحية و الوثائق ، أما القسم الأكبر فيتم الحصول عليه من داخل الصحفة من خلال مرآز المعلومات

و ، (ROM) و الداارة الداخلية للصحيفة (RAM) الصحفية و الذي يشكل الداارة الخارجية للمحرر الصحفى

تنحصر مهمة مراز المعلومات في جمع و تجهيز و أختزان المعلومات و تنظيمها و إسترجاعها في الوقت المناسب

لأهتمامات المحررين و احتياجاتهم الوقتية ، و يتضمن قسم المعلومات الصحفية قطاعين رئيسين هما:
إدارة المكتبة الصحفية : و تضم قطاعين أساسين هما □ :

1. قسم الدوريات : و يتضمن أعداد الجريدة أو المجلة التي تصدرها ، بالإضافة إلى الدوريات المحلية و الدولية الأخرى ، وفي هذا القسم يتم الإعتماد على تكنولوجيا إسطوانات الليزر والميكروفيلم والكمبيوتر في عمليات الحفظ و الإسترجاع.

2. قسم الكتب و المراجع : و يتضمن الكتب العادية التي يقرأها المحرر الصحفى من بدايتها إلى نهايتها و

تضم آتب عامة و متخصصة يمكن إعاراتها خارج المكتبة . فضلا عن المراجع التي يتم إستشارتها عند الحاجة مثل الموسوعات و القواميس و المعاجم و الترجم و الأدلة و الكتب السنوية و الأطلاس و الخرائط و المختصرات و الكشافات و الببليوجرافيات و المستخلصات و قوائم الناشرين و الأطروحات.

إدارة الأرشيف الصحفى : و يتضمن الآتي □ :

1. أرشيف المعلومات : و يضم القصاصات الصحفية و التقارير و النشرات و نصوص صحفية أخرى و ملفات عن موضوعات أو أشخاص.

2. أرشيف الصور : و يضم الصور الفوتوغرافية المنشورة و غير المنشورة في الصحيفة في شكل آلائيات و أفلام سالبة و موجبة و تضمن صور لأشخاص و موضوعات.

إدارة البحث و الإحصاء : و تتضمن □ :

1. وحدة البحث : و مهمتها إعداد البحوث و المستخلصات و الببليوجرافيات و الكشافات و التقارير الأحصائية و الترجمة.

2. وحدة الإنتاج و النشر : لإنتاج المصغراف الفيلمية و موقع المؤسسة على الإنترنت.

3. وحدة الحاسب الآلي : و تشرف على قواعد البيانات و أجهزة نظام المعلومات الصحفية و النظم الآلية التي

تخدم المؤسسة الصحفية.

تحرير الجريدة

التخطيط لتحرير جريدة

أولاً إستعمال أدوات البحث العلمي الإجتماعي في □ جمع المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها

يعتبر البعض العمل الصحفي - خاصة التغطية التفسيرية و الأستقصائية - بأنه بحث علمي ينقصه التدقيق و إتباع المنهج العلمي في جمع و تحليل و تقييم البيانات ، في حين يرى البعض أن البحث العلمي يختلف آلياً عن ذلك ، يل و يجب ذآرخطوات العمل الصحفي في مقدمة مناهج البحث آمحظورات ينبغي على الباحث تجنبها . فيا ترى أي أي الأتجاهين أصدق ، وما العلاقة بين الصحفي والباحث العلمي ، وما وظيفة آل منها ، و ما هي أوجه التشابه و الاختلاف بينهما ؟ تشاولات آثيرة نجيب عنها في السطور التالية.

أولاً أوجه الاختلاف بين الصحفي و الباحث العلمي : إن وجه الاختلاف الأساسي بينهما هو المنهج الذي يتبعه آل منها في عمله، فالصحفى يقدم تقريراً حالياً للقراء عن الأحداث الراهنة المهمة والممتعة وهذا التقرير يتدرج من الخبر البسيط إلى الشكل المعقد الذي يعتمد على التحليل والإستقصاء آالمقالات الافتتاحية والأعمدة والتغطيات الإستقصائية . أما الباحث العلمي فيتبع خطوات منهجية تتجاوز حدود الواقع للوصول إلى معرفة علمية جديدة تأخذ شكل قوانين وتعليمات تفسر الظواهر ويمكن تطبيقها عبر المكان والزمان . و من ثم فالصحفى هي وسيلة جماهيرية تستخدمها شريحة آبية أما البحث فموجه لفئة محددة هم المجتمع الأآدبي .

ثانياً أوجه التشابه بين الصحفي و الباحث العلمي : يتفق آلها من حيث المبدأ و الأهداف العامة و مجال العمل ، و يمكن حصر أوجه التشابه بينهما في أن آلها :
1. يعتمد على التحري آمدخل لجمع البيانات و الحقائق ، فضلاً عن التقارير والبيانات و الأحكام السابقة.

2. يحاول الوصول إلى الحقيقة من خلال تحليل الظواهر الإجتماعية و الاقتصادية و السياسية و جوانب سلوك الفرد و حرآة المجتمع .

3. يعتمد على قاعدة أو أساس تجربى هو الملاحظة و التجربة المباشرة ، فالصحفى

في هذا الفصل : تحرير الجريدة

التخطيط لتحرير الجريدة

إستعمال أدوات البحث العلمي

الأساليب الجديدة للتغطية

تيار صحفة الخدمات

تيار الصحافة الجديدة

الأشكال الإخبارية

الأشكال الإخبارية - التصنيف والمكونات

أنواع التغطية

مراحل التغطية

الأشكال التفسيرية والإستقصائية

أشكال مواد الرأي

الأشكال الأخرى

□ □ □ □ □ □

يعتمد على الملاحظة الأولية لحدث مثل محآمة قاتل ، و الباحث يعتمد على اختبار فرض العدوانية في معمل

من معامل علم النفس، فالأساس في الحالتين هو ملاحظة موقف بشكل موضوعي و منهجي بهدف وصف

الظاهرة سواء آمنت واقعا أو تجربة.

و الموضوعية في البحث العلمي يقصد بها أن تكون علاقة الملاحظين بالشئ حيادية بحيث تكون الملاحظة

بعيدة عن أهواء و ميول و مصالح الباحث بالرغم من اختلاف زوايا المشاهدة و من ثم تتحقق النزاهة و الموضوعية

في البحث العلمي ، و يهدف في النهاية إلى تقديم تقارير إما تقدم أحكام (و إما تقدم إستنتاجات . أم

الموضوعية في العمل الصحفى فيقصد بها الوصول إلى تقارير و أحكام و بيانات بالتحري الدقيق ليقدم تقريرا

إخباريا واقعيا حاليا . و لذا ينصح الصحفيين من دعاة المنهجية العلمية بـاستخدام التقارير التي تعتمد على الأحكام و

الإسنتناتجات تقودهم إلى اختيار تفاصيل معينة لخلق إنطباع معين مثل ما تفعل مجلة تايم الأمريكية.

ثالثاً وظيفة آل من الصحفي و الباحث العلمي : يبدأ عمل الصحفي و الباحث العلمي بوجوج واقعة أو مشكلة

أو ظاهرة ، ثم البحث عن تفسير لها من خلال وضع فرض أو تصور ، ثم جمع المعلومات المتعلقة بالموضوع ،

غير أن الاختلاف بينهما في مدى الأمانة في جمع المعلومات و تحليلها و تفسيرها فالباحث يكون آثر أمانة من

الصحفى و هذا ما يدفعه إلى التشكيك في المصادر الصحفية و محتواها .

رابعاً أسباب إستخدام أدوات البحث العلمي الإجتماعي في المجال الصحفى:

1. منافسة الوسائل الاتصالية الأخرى الإلكترونية و المطبوعة للجريدة : فقد أثر التليفزيون على الصحفة

60 دمر المجلات المصورة العامة وإستولى على ميزانيات الإعلان التي آانت Δ الأمريكية تأثيراً آبيراً في الـ

70 طال تأثيره الجرائد فسحب منها بعض الإعلانات و جذب إليه جزءاً من جمهور Δ موجهة لها ، وفي الـ الصحف ومن ثم انخفضت أرقام التوزيع . ومن جهة أخرى فقد مثلت المجلات العامة وجها آخر من المنافسة

للصحف بفضل ما تقدمه من مادة متخصصة ومتعمقة بالتحليل والتفسير ، فضلاً عن زيادة عدد الناضجين و

و المعلمية وأختلف عاداتهم القرائية . وقد دفع ذلك الجرائد إلى تقديم محتوى آثر عميقاً وتفصيلاً بالتفسير

و

الأستقصاء والتحري وتقديم خلافيات عن المواضيع والتغطية الواسعة بهدف منافسة آل من المجلات و التليفزيون بحيث يحس القارئ بالفارق بينها وبين وسائل الاتصال الأخرى .

2. الأخطاء و المغالطات الصحفية اليومية : فبسبب طبيعة العمل التي تتطلب السرعة يقعون في أخطاء ، ولذا فإن

إتباع أدوات البحث العلمي مثلت ضرورة آي لا يقعوا في تلك الأخطاء والمغالطات اليومية مثل:

التعيم من عينة غير مماثلة : و يحدث هذا عندما يعتقد المحرر الصحفي أن ما حدث في مكان ما أو

زمان □

ما يمكن تعيمه آقادعة في حين تكون العينة أو الواقعة تمثل تجربة ذاتية لا يصلح تعيمها.

إساءة استخدام آلة عشوائية : فبعض الصحف تستقصي ردود فعل الجماهير تجاه حدث أو قرار ثم تعن

□

أن نتائج الإستقصاءات عشوائية في حين يكون النص المنشور عبارة عن مجموعة من الأقتباسات لا تحوى أي معلومات عن المجتمع الذي تم دراسته أو حجم العينة ، و السبب هو عدم فهم الصحفيين لمعنى

العينة العشوائية ، فالعينة العشوائية تعنى إتاحة الفرصة لكل أفراد المجتمع للظهور في العينة دون التقيد بنظام خاص في الأختيار أو الترتيب و هذا هو المقصود بالعشوائية ، مثل آتابة أسماء أفراد المجتمع في ورق صغير يتم خلطه ثم اختيار العدد المطلوب ذو تمييز بين الأوراق المختلفة و بشكل آثر تعقيدا يتم الأعتماد على جدول الأرقام العشوائية و هو جدول فيه قائمة بأرقام موضوعة دون أي ترتيب ف يتم اختيار عدد من الأرقام يمثل العينة المطلوبة.

إجراء إستقصاء رجل الشارع : حيث يتم اختيار عينة على أساس غير علمي بحيث تكون غير مماثلة و

□

توجيه أسئلة لتلك العينة حول موضوعات محددة ثم نشرها في موضوع صحفي و هذا لا يزودنا بمعلومات أمية دقيقة مثل عدد أفراد العينة ، و غالبا ما يكتفى بذار توصيف عام لتلك العينة مثل الرجال و النساء في

محافظة آذا .. أو جماهير منطقة آذا ... أو يورد حجم العينة و نسب الموافقة و الرفض و لكنها لا تكون مماثلة بشكل علمي.

الوصول لأستنتاجات سببية غير صحيحة : ففي أحيان آثيرة خاصة في الموضوعات ذات الطابع □ التفسيري والإستقصائي ، تصل الجرائد إلى إستنتاجات لأحكام و تقريرات بدون سند علمي صحيح آن تقرر أن هذا الشئ يؤدي إلى حدوث هذا الشئ إستنادا إلى ملاحظات بعض الأشخاص أو إستنادا إلى مقارنة بموقف سابق أو بسبب قناعة رئيس التحرير أو المحرر . مثلا على ذلك أن خبر عن شاب أنهم بالاعتداء على طفلة و أنه آن آثير الأطلاع على المجلات و الأفلام الجنسية ، و هذا يقود ذهن القارئ إلى الاعتقاد بأن آثرة الأطلاع على الإباحيات هي سبب الواقعه.

خامساً الأستفادة الصحفية من مناهج البحث في العلوم الإجتماعية : يمكن أن تكون على مستويين

متوازيين:

1. المستوى الأول : الإستفادة من الخطوات المنهجية للبحث العلمي في التصدي لموضوع معين من خلال مجموعة خطوات متسلسلة و متداخلة هي:

(1) الأحساس بالمشكلة : من خلال الملاحظة المتمعقة و التجرب و الخبرة و الكثرة الإطلاع و التعرف على

وجهات النظر المختلفة في المشكلات و النظرة الناقدة.

(2) دراسة المشكلة : و تحليلها و صياعتها.

(3) وضع الفروض أو التساؤلات : التي يسعى الباحث إلى الإجابة عنها.

(4) تحديد نوء البحث.

(5) تحديد طرق جمع البيانات و تصميمها.

(6) المعالجة الإحصائية : بمعنى تفسير وعرض المشكلة في شكل إحصائي رياضي يسهل معه اختيار العينات

و تفسير نتائجها للوصول إلى إنتاج علمي سليم.

(7) جمع البيانات وفقا للطرق التي تم تصميمها لتلك العملية.

(8) المعالجة الإحصائية للبيانات التي تم جمعها.

(9) إستخدام النتائج المحددة التي أنتهت إليها الدراسة و التفسير المنطقي لها لأختبار مدى صحة الفروض و الإجابة على التساؤلات التي طرحتها البحث.

(10) تعميم من خلال النتائج التي توصل إليها البحث على المجتمع الأصلي.

(11) التنبؤ باستخدام الفروض و النتائج التي ثبت صحتها للتنبؤ بأحداث معينة في موقف جديدة أو مقبلة بحيث

يؤدي هذا التنبؤ إلى مواجهة المشكلات الجديدة قبل أن تحدث.

2. المستوى الثاني : الاستفادة _e_ - Zw _ من سمات المنهج العلمي في تحسين طرق جمع المادة الصحفية و تصنيفها و

تحليلها و الوصول إلى خلاصات ، و من أهم هذه السمات:

(1) التكميم والقياس : فالأسلوب الكمي يعتمد على الأرقام) أو التكميم (وهو أمر مهم للتفكير العلمي ، و الباحث

إذا لم يستطع أن يقيس معلوماته تصبح نتائج بحثه هزلية وغير مرضية، فالأسلوب الكمي يعطي الباحث مزايا هي : الحصول على نتائج آثر دقة و تحديد + القدرة على المقارنة و على التلخيص و الأختصار + التعامل مع حقائق بشكل غير مباشر + الوصول لنتائج قوية اعتمادا على الأساليب الرياضية والإحصائية.

(2) الثبات و الصدق في القياس : الثبات يعني أن يظل القياس صحيحاً مهماً تكرر الحدث ، فإذا أستعمل باحثان

نفس آدأة القياس فسوف يصلان على النتائج نفسها ، أما الصدق فيعني أن تقيس آدأة البحث ما يفترض أنها

تقسيمه ، مثل تواافق درجات الطلاب الذين يسألون عن المادة التي قرأوها حالا مع درجات فهم القراءة. والثبات والصدق في القياس يمكن تطبيقهما في القياس العلمي وفي تقدير المعلومات ، والواقع أن الصحفيين

يدرأون أهمية الثبات بالرغم من أنهم لا يذارونه بهذا الأسم إلا أنهم يشيرون إليه بمصطلحات أخرى آالموضوعية والإسناد) أي نسبة الخبر إلى مصدره (، فالخبر الموضوعي من وجهة نظرهم هو الخبر الذي يمكن قبوله بواسطة شخصين مختلفين يقان على جانبيين متناقضين في قضية جدلية . و عكس ذلك

أن آذب الخبر يأتي عندما يشعر المصدر بأنه يتم إستجوابه أو عندما يسعى الصحفى إلى المعلومات عن طريق أفعال غير أخلاقية أو غير قانونية أو مرفوضة إجتماعية.

(3) النظرية : هي الإطار الفكري الذي يفسر مجموعة من الحقائق العلمية و يضعها في نسق علمي مترابط و

لها دور في البحث العلمية . و قد تكون قبلية فتعمل آموجهات أساسية للبحوث . صحيح أن الصحفي لا يهدف إلى بناء نظريات علمية منظمة إلا أنها توجهه في خط سير التحقيق الصحفي و في تقرير ما و مهم

الصحفين و علماء الاجتماع بالاتفاق John w. Riley و يستحق النظر في السلوك الإنساني . لذا ينصح

شكل متبادل على نظرية او نظريات يمكن إستعمالها في العلوم السلوكية) على الجانب النظري والتطبيقي (أنظيرية السلوك المنحرف في تغطية الأحداث المتصلة بالجريمة و العلاقات السلالية و الأضطرابات العقلية او إدمان العاقاقير وغيرها.

٤فرض الفروض و اختبارها : الفرض هو تخمين الحل أو تفسير المشكلة ، هذا التخمين مبني على المعرفة

العلمية والدراسة الإستطلاعية للموضوع ، و يتميز هذا التخمين بالدقة والتحديد في الصياغة وتظل صلاحيته موضع اختبار ، ويحتوي هذا التخمين على علاقة بين متغيرين أو آثر و تلك العلاقة تصورية و يمكن اختبارها تجريبيا و هو يفيد في توجيه الباحث إلى الحقائق التي يجب أن يبحث عنها و يراز جهوده فيها + يساعد في الكشف على العلاقات الثابتة القائمة بين الظواهر . و لأسف أن الواقع يقول أن الصافي

غالبا ما يسير وراء تخمين غير علمي و هذا خطأ لأنه آلمما أعتمد على الفرض العلمية آلمما آن تنبأه بالموضوعات أقرب إلى الواقع و من ثم يسهل عليه أن يبحث عن المعلومات في الإتجاه الصحيح و يكون دائما له السبق . و ينصح آل من الباحث و الصحفي بـلا يعتبر الفرض هو قضية حياته التي يدافع عنها و

يبحث عن آل المعلومات التي تؤيدها لأنه إذا فعل ذلك فقدت نتائج بحثه مصادقيتها ، ب اختصار ينبغي ألا يخضع التجربة للفرض و إنما ينبغي أن يخضع الفرض للتجربة .

٥الأستنتاج السببي : و قد يتعلق الإستنتاج بالأحداث اليومية مثل فشل البنك بسبب شائعات لا أساس لها من

الصحة عن حقيقة علائه ، و قد يتعلق الإستنتاج بالأحداث التاريخية تتعلق بزمان و مكان محدد ، و قد يتعلق الإستنتاج بقضايا علمية عامة مثل "الأحباط يولد العداونية "أو" الحاجات و القيم تؤثر على عملية الإدراك . و الباحث العلمي يجب أن يمر ب 3 انماط قبل أن يفسر السبب و يقدم الإستنتاج ، هذه الأنماط

التآد من أن المتغير التابع لم يحدث في وقت قبل \square تحديد المتغير المستقل و المتغير التابع \square هي: إستبعاد أي عناصر أخرى آعوام قد تؤثر على المتغير التابع . أما الصحفي فمغمم \square المتغير المستقل دائما بأسعمال آلمما سبب في الموضوعات المرتبطة بالرأي و الأستقصاء و التفسير ، و أخرى به أن يسأل نفسه آيف يستطيع الحصول على تلك الأنماط الثلاثة السابقة .

سادسا صحفة التحديد : هي مدرسة صحفية ظهرت في أواسط الستينات من القرن العشرين ، تدعوا هذه المدرسة لاستخدام مناهج البحث العلمي الاجتماعي وأدواته في العمل الصحفي . أسس Philip Meyer هذه المدرسة

، بدأ فيليب حياته أصحفي تقليدي ثم حصل على منحة زمالة في جامعة هارفارد 1967 و عاد بعدها ليعمل

آمراسل و محرر قومي ، و بدأ في تأليف آتابه "صحافة التحديد" ، و تقوم هذه المدرسة على جانبين هامين هما:

الجانب الأول : الإستعانة بخلاصات و أدوات العلوم الإجتماعية خاصة العلوم السلوكية في تخطيط التحرك



الصحفي و جمع المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها و الوصول إلى خلاصات منها.

الجانب الثاني : إستخدام الحاسوبات الإلكترونية لكثرة البيانات التي يتم جمعها و صعوبة فرزها و تصنيفها يدوياً

في عملية تحليل معلومات و بيانات الموضوعات الصحفية و إستخراج العلاقات بينها.

و قد تضمنت هذه المدرسة إستخدام التقنيات الأساسية للبحث العلمي الإجتماعي التي يمكن تصنيفها في أربعة

مجالات رئيسية هي:

المدخل الأول : الملاحظة بالمشاركة

أن تفحص و تتحرى عن ظروف مصحة الأمراض النفسية The Miami Herald عندما أرادت جريدة بولاية فلوريدا قام محرر الشئون الطبية بالتنكر و الحصول على وظيفة عامل في المستشفى و عمل لمدة أسبوعين 8 ساعات يوميا بدون أن يعرف أحد حقيقته أصحفي ، و قد ساعده ذلك على رصد آثير من تفاصيل

العمل في المستشفى . لقد إستعمل الصحفي هنا تقنية الملاحظة بالمشاركة بهدف الحصول على المعلومات و

البيانات التي يتعذر عليه الحصول عليها بشكل طبيعي ، و الصحفي هنا قد يضطر إلى التنكر في مهنة بهدف

رصد السلوكات في المكان المطلوب التحري عنه آمدرس أو بائع خضروات أو متسول إلخ ، و يستخدم علماء

الإجتماع و النفس الطريقة نفسها في بحوثهم . و تقنية الملاحظة بالمشاركة تساعد في رسم صورة دقيقة للمجال

الذي يقوم الشخص بلاحظته من منظور مختلف يقل فيه الإعتماد على المصادر الرسمية.

الдинاميكية : بمعنى أنها ترصد السلوك الإجتماعي بما فيه من صراع □ هذه التقنية تتسم بميزتين هما:

الواقعية : بمعنى أنها ترصد السلوك □ داخلي و تغيرات و علاقات بين الأفراد و الجماعات أثناء العمل الطبيعي فالمبحوثين يتصرفون على سجيتهم و لا يدرأون أنهم تحت الملاحظة.

أن مجرد وجود الملاحظة بالمشاركة يمثل عنصر جديد في الموقف □ من جهة أخرى يعيّب هذه التقنية: أن الملاحظ غير قادر على رصد آل جوانب □ و هو الباحث (لا يستطيع أن يتأد من أنه يؤثر أو لا يؤثر.

حرأة و تفاعل الجماعة) فالباحث يختار ما يشاهده و موقع الملاحظة يحدد مساحة الملاحظة (، آما أن الباحث

الملاحظات يتم □ لا يعرف التاريخ الاجتماعي للجماعة و لا دوافعها و لا نوایاها و لا تصوراتها الذهنية. إخمادها خلال عمليات التشویه الثانية في التعرض الإنقائي و الإسترجاع.

أختراق الخصوصية : فالصحي متنكر يتّجسس على ناس □ و يواجه هذه التقنية ثلاثة مشكلات هي: ليس لديهم أي فكرة أنهم مراقبون وهذا أمر غير أخلاقي لكنه لا بديل له في مجتمع يعم فيه الفساد و الأستهانار

الأنغمس : فلا □ بالقيم ، وتزداد خطورة المشكلة إذا تم آتاشاف الصحفي و حينها لا نأمن رد الفعل تجاهه.

التعيم : يحظر تعيم النتائج من □ يجب على الملاحظ أن ينغمس بدرجة آبيرة تجعله يغير مجرى الأحداث.

ملاحظة واحدة لأنها ليست ملاحظة منهجية منظمة و مخططة.

المدخل الثاني : التجربة الميدانية □

أرادت وآلة الأسوشيتدرس أن تتحرى عن آفأة آداء الخدمة البريدية فقامت مكاتبها عبر الولايات المتحدة بإرسال خطابات بعضها إلى بعض عبر البريد و رصد وصول الخطابات ، و هذه هي التجربة الميدانية

، و يمكن حصر جوانب التجربة الميدانية في 6 جوانب هي:

1.الجانب الأول - التصميم التجريبي : بمعنى توجيه المتغير المستقل وملاحظة تأثيره على المتغير التابع ،

وبعيدا عن تعقيدات التصميمات التجريبية فإن التجارب تحصر في تصنيفين : الأول يبدو فيه المتغير المستقل في حالة واحدة فقط لتوضيح ما إذا آمنت الظاهرة حدث أم لا، والثاني يبدو فيه المتغير المستقل في حالتين أو آثر مختلفتين لكي نرى ما إذا آن التغير في الظروف ينتج تغييرا مصاحبا في التأثير.

2.الجانب الثاني - صياغة الفروض : فالفرض تجبر الباحث على تحري الدقة في العلاقة بين المتغيرات و

تحديد المتغير المستقل و المتغير التابع و آيف يمكن قياسه ، فلكي تستطيع صياغة الفرض يجب أن تعرف المتغير المستقل و التابع بشكل دقيق.

3.الجانب الثالث - العشوائية : فكي يمكننا تعميم التجربة على المجتمع يجب أن يتمأخذ عينة عشوائية من

هذا المجتمع ، و العينة يتم تقسيمها إلى مجموعتين مختلفتين و متعادلتين في الوقت نفسه الأولى مجموعة

ضبط و الثانية مجموعة تجريب) يتم إجراء التجربة عليها (و ذلك بهدف المقارنة بينهما للتعرف على تأثير المتغير المستقل على مجموعة التجربة مقارنة بمجموعة الضبط وهذا من خلال التحكم في التجربة.

4.الجانب الرابع - التحكم في التجربة : من خلال ثبيت آل المتغيرات في الطرفين اللذين يتم مقارنتهما عدا

المتغير الذي يتم تشكيله أو توجيهه و هو المتغير المستقل.

5.الجانب الخامس - الإحصاءات : فبعض التجارب الميدانية الصحفية تحتاج أن تعالج إحصائيا بإستخدام

واحد أو أكثر من الاختبارات الإحصائية.

6.الجانب السادس - الأخلاقيات : فالواقع أن معظم التجارب يتم إجراؤها بدون وعي الأشخاص بأنهم تحت

التجربة و ذلك بهدف رصد ردود أفعال الأشخاص في مواقف الحياة الطبيعية بدون أن يعوا لذلك آي يتصرفوا بتلقائية ، ولكن ينبغي أن يتم مراعاة الجوانب الأخلاقية في التجربة بمعنى ألا يكون فيها ما يجرح آرامة المبحوث و إلحاق الأذى به ماديا أو سيكولوجيا أو فسيولوجيا.

والتجربة الميدانية مفيدة للمحرر الصحفي للأسباب التالية :

1.أنها قادرة على عرض علاقات السبب والتأثير ، والصافي مهمته معرفة الأسباب والتأثير خاصة وأن التحليل السببي هو الأساس للتغطية التفسيرية و هي تقنية قوية لعرض السببية حيث أنها بشكل فوري توفر

ثلاثة أنماط من الأدلة هى : دليل على أرتباط المتغير المستقل و التابع ، و دليل على أن المتغير التابع لم

- يحدث قبل المتغير المستقل ، و دليل يلغى عوامل أخرى آلاظروف المحددة الممكنة للمتغير التابع.
2. أنها تسمح للصحفي بمشاهدة سلوك شخص ما بدلًا من الاعتماد على التعبير اللفظي عن سلواه (في موقف المقابلة (و الذي قد لا يكون صادقًا أو واضحًا بشكل آفافي ، فضلًا عن أنه يتناسب في حالة رصد سلوايات غير قانونية أو غير أخلاقية أو مرفوضة و لا يقرها المجتمع ، و قليل من الناس من يعترف بأخطاءه فالمشاهدة و التجربة تكون أصدق).
3. أنها تسمح للصحفي بمشاهدة أحداث وسلوايات تحدث بشكل نادر أو ما آنت لتحدث لولا إجراء التجربة.

المدخل الثالث : دراسة الوثائق □

أراد James Steele and Donald Barlette المحرران بجريدة Philadelphia Inquirer الصحفيان

أن يتحققوا في مسألة المساواة بين البيض و الزوج في المحاكم ، و آن أمامهم أن يأخذوا طريقا سهلا

و هو سؤال القضاة و المتهمين ، غير أنهم قررا أن يسلكا طريقا صعبا و لكنه آثر توثيقا حيث قاما بدراسة

عينة من ملفات القتل و الأغتصاب و الأعتداء قوامها 1374 قضية في الولاية خلال عامين و تم تفريغ نتائج

البحث لكل قضية في إستمارة و إدخال هذه الإستمارات على الكمبيوتر لتحليل البيانات ، آما تم إجراء مقابلات

مع القضاة و المحامين و المتهمين ، و النتيجة النهائية للمقابلات و فحص السجلات تم تضمينها في 400 ورقة

تم نشرها في 8 حلقات بعنوان الجريمة و العدل ، و آشفت النتائج حالة الجرائم التي تقع في المؤسسات التجارية . و ما قام به الصحفيان هو نفس ما يقوم به علماء السياسة و التاريخ و الاجتماع في بحوثهم

و تسمح هذه التقنية للصحفيين بالوصول إلى خلاصات مبنية على قاعدة صلبة من المعلومات و ليست على

مزيج من الحديث أو الملاحظة داخل حجرة المحكمة ، و لكن يعييها أنها تحتاج إلى وقت طويل و تمويل آبير

و تفهم رؤساء التحرير و الناشرون لعائد هذا الجهد و أن العائد يكون مناسب مع الوقت و الجهد و المال .

و تعتمد هذه التقنية على تحليل المضمون بهدف الوصف الموضوعي و الكمي للمحتوى من خلال إتباع منهج محدد في دراسة و تحليل البيانات المسجلة ، و عموما فإن دراسة الوثائق آداة من أدوات جمع البيانات

تتطلب 3 أمور : ملاحظة المنظمة و ملاحظة الموضوع و الإستنتاج .

المدخل الرابع : إستقصاء الرأي العام □

تستعمل إستقصاءات الرأي العام منذ منتصف القرن الـ 19 فيما عرف بحدث رجل الشارع و هو تقليد صحفي عتيق ما زال مستعملا ، مثل سؤال بعض المارة عن مشاعرهم تجاه اغتيال أحد القادة أو المرشحين

Louisville Courier للانتخابات القادمة ، و من الأمثلة العملية على ذلك ما يأتي : أرادت جريدة أن تكشف الإتجاهات و المشاعر الفعلية للمواطنين نحو تقسيم المناجم في المناطق المخطط لتقسيمها Journal فعليا ، فقامت بأخذ عينة عشوائية 600 شخص لتمثل السكان الراشدين من 10 مناطق منتجة للفحم و تم

توجيه الأسئلة لهم و رصد الإجابات في جداول و تحليلها و نشرها . وهذا هو الإستقصاء ، و تقوم الجرائد والمجلات وشبكات الإذاعة بعمليات الإستقصاء لقياس الرأي العام تجاه قضية ما) من رأي الناس عن أنواع

الطعام على مائدة الإفطار إلى رايهم في مرشحي الرئاسة . (

و قد تقوم المؤسسة الإعلامية بعملية الإستقصاء بنفسها أو تعهد به إلى مؤسسة متخصصة في هذا العمل أو

تعتمد على نتائج إستقصاءات الخاصة بمؤسسة أخرى . ويمكن حصر الخطوات الأساسية للإستقصاء في الآتي :

1. تحديد أهداف الدراسة في شكل أسئلة أو فروض .
2. تحديد مجتمع الدراسة و البحث .
3. تحديد العينة من المجتمع الأصلي .
4. تحديد أسلوب جمع المعلومات : عن طريق) المقابلة المباشرة ، التليفون ، البريد العادي أو الإلكتروني . (

5. إعداد الأسئلة المحورية والأسئلة التابعة لها التي تسعى للكشف عن صحة الفرض أو نفيه.
 6. إعداد صحيفة الاستقصاء وترتيب الأسئلة و التعليمات و مراجعة أسلوب الصياغة و طول الأسئلة.
 7. إجراء الأختبار القبلي للأستماراة بهدف معرفة مدى نجاحها ، و نتائج الأختبار القبلي تساعد في تعديلاها.
 8. اختيار الباحثين و تدريفهم و إعطائهم التوجيهات الازمة بقصد الاستقصاء.
 9. جمع البيانات.
 10. مراجعة إستمارات الأتبیان مكتبيات.
 11. تفريغ البيانات في جداول و حساب التكرارا يدويا أو بالكمبيوتر.
 12. تحليل البيانات و تفسيرها و عرضها في جداول أو بالرسوم البيانية و آتابة التقرير النهائي.
- و الاستقصاء ينفي أن يتم تغطيته من آل الجوانب ، بمعنى تحديد المؤسسة التي ستمول الاستقصاء و تحديد الجمهور المستهدف و العينة و تصميم العينة ، و الباحثين ، و نوع الأسئلة و مدى فعاليتها و طبيعة الإجابة و مدى دقتها و تعبيرها عن الأهداف ، و تحديد حجم الأخطاء ، و تحديد طريقة تفريغ صحيفة الاستقصاء و تحليل ابيانات.

ثانياً الأساليب الجديدة للتغطية الصحفية □

تطور الأساليب : هناك مبدأ أساسى في الفكر الصحفى هو" : الخبر مقدس و الرأى حر و الصحافة عامة " ، و الواقع أن الصحافة الأمريكية لم تستطع أن تفصل بين الخبر و الرأى ، فرؤساء التحرير في عهد المستعمرات آثروا ما تحيزوا لقضايا معينة في الأعمدة الاخبارية حيث لم تكن هناك أعمدة رأى أو صفحات للرأى ، ثم زاد التحيز مع تطور النظام الحزبي بعد الثورة و تبني الدستور القومي . و في نهاية القرن ال 18 و بداية القرن ال 19 حظيت الصحافة الحزبية في الولايات المتحدة بالدعایا النشطة و التغطية المتحيزة حتى أن المؤرخين يصفون تلك الفترة بأنها العصر المظلم للصحافة الأمريكية . وفي الثلاثينيات من القرن ال 19 بدأت الصحف تنقل أخبار الحرب الأهلية بشكل آثار موضوعية أعتمادا

على الحقائق الخاصة، مما شجع وآلات الأنباء التي حرصت على الموضوعية بحكم أنها تخدم الجرائد ذات

اتجاهات متباعدة وأن لها أثراً أكبر على نصح الجرائد و إحساسها بالمسؤولية في سياستها التحريرية مثل

New York Sun حيث صارت تفرق بين الخبر والرأي وتقدم مقدمات إخبارية ملخصة وتستخدم إسلوب الهرم

المقلوب في صياغة الحقائق.

ثم ظهرت ظاهرة اندماج الصحف بعضها ببعض و التي أآدت مبدأ الفصل بين الخبر و الرأي حتى أن هذه المقالات صارت تشكل أتجاهها يحدد هوية آل صحيفة بحيث يسهل على القراء اختيار الجرائد حسب إتجاهاتهم الشخصية.

التغطية التفسيرية : هي عملية يقوم خلالها الصحفي بالحصول على المعلومات عن تفاصيل واقعة معينة وآل جوانب تطورها بهدف الإجابة على آل الإسئلة التي تبادر إلى الذهن بشأن تلك الواقعة ، ثم آتابة المعلومات

بأسلوب صحي مناسب . ويمكن تقسيم التغطية التفسيرية من حيث ت وقت حدوثها إلى تغطية تمهدية وتغطية تقريرية

وتغطية المتابعة . ويدوأ أن التطورات التكنولوجية والكساد وتضخم أجهزة الحكومات قد ساعد في تقديم خلفيات و

معلومات لفهم الأحداث ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى التغطية التفسيرية في الجرائد والمجلات والإذاعة والتلفزيون .

و تقوم التغطية التفسيرية على أساس التحليل السببي بمعنى أنه آي نفهم الأخبار يجب أن نعرف أسبابها و

نفهم المصطلحات والأدوات والألفاظ التي يستعملها الناس في مختلف مناحي الحياة ونفهم الحدث الخاص آواحد من

سلسلة أحداث له سبب وتأثير . و التغطية التفسيرية تدرج في المستوى من تفسير آلمة إلى تفسير فقرة أو آثر إلى

قصة أو آثر ، و تقدم الوآلات الصحفية) خاصة المتخصصة (خدمة تفسيرية و تحليلية مما فتح المجال
 أمام توغل

جديد للرأي داخل القصص الإخبارية . و نوضح معنى التغطية التفسيرية من خلال المثال التالي : عند
 تعيين مجلس

وزراء جديد فإن التغطية الإخبارية العادية تنشر أن المجلس قد تم تعيينه ، أما التغطية التفسيرية فتشير
 لماذا أخذ

و أخيرا نود أن نوضح **New York Times** . مثل هذا القرار . و من أمثلة تلك الصحف التي تهتم بهذا
 اللون

الفرق بين التغطية التفسيرية و الرأي ، فالتفسيرية تقدم الخبر يعمق و تشرح جوهر الحدث جاماً آل
 الحقائق

المتعلقة به ، في حين الرأي يناقش بشكل صريح و يطرح وجهة نظره .

التغطية الإستقصائية : عندما توسيع الجرائد في التراييز و التحري عن قضايا معينة خاصة قضايا
 الأنحراف و الفساد ، نشأ لون جديد من التغطية الصحفية سمي بالغطية الإستقصائية و الصحفيون
 القائمون عليه

يسمون" بالمنقبون عن الفساد "، و قد ظهر هذا التيار في 1902 مع التوسع الصناعي السريع بعد
 الحرب الأهلية

الأمريكية و تفشي الظلم و الشر و الأحتكار و تحالف السياسة و التجارة مما دفع الصحفيين إلى نشر
 تحقیقات

صحفية للكشف عن وثائق رسمية ، و في 1906 بدأ هذا التيار في الانحسار و تدريجياً بدأ يصعد من
 جديد في

1911، و بالوصول إلى 1912 بدأ الناس يملون هذا التيار، غير أن هذا الإتجاه قد أتى ثماره فبغضل
 الضغوط

التي مارستها الصحف و فضحها لأوجه الفساد بدأت حركات الإصلاح و تجلت في إصدار قانون على
 مستوى

الحكومة الإتحادية حول الغذاء النقي و قوانين تشغيل الأطفال و تعويض العمال و التعرية الجمرائية و
 تحقیقات

التي Washington Post الكونجرس . و المثل الصارخ على هذا التيار هو التغطية الإستقصائية التي قدمتها

آشفت تورط نيكسون في فضيحة وترجيت حيث نجحا في آشف تورط الرئيس ريتشارد نيكسون في التنصت على

مقر الحزب الديمقراطي و التي أدت في النهاية إلى إستقالة نيكسون بعد إدانته هو و آبار معاونيه

1974

المثال التالي هو التغطية الإستقصائية التي تمت عقب فشل محاولة أختيال الرئيس الأمريكي رونالد ريجان بالحصول على معلومات من مصدر من الباحث COX حيث قام فريق من الصحفيين من مجموعة صحف و هو نوع لم يسمع به من قبل و قد تم RG الفيدرالية تشير إلى البندقية التي تمت بها محاولة الأختيال من نوع 14

تجمعيها في ميامي و أن أجزائها قد تم جمعها من خارج البلاد ، و بناءا على هذه المعلومات بدأ فريق الصحفيين

إجراء تغطية صحفية إستقصائية عن البنادق اليدوية و سماتها و أحجامها و أسعارها و مصادرها و أساليب تشغيلها

و صيانتها و صناعتها و مورديها و أساليب الحصول عليها و نوعية الجرائم التي تستخدم فيها ، و قد حاولوا

الحصول على إجابات من الأجهزة و الهئات الرسمية غير أن هذه الجهات لم تقدم لهم غير الفتاوى ، و في نفس

الوقت علم الصحفيين من مصدر في الشرطة عن وجود قائمة بهذه البنادق موجودة في وزارة الخزانة و لكنها

مخزنة في آمبيوتر و محمية من الفتح ، و لكنهم إستطاعوا الحصول على نسخة منها لكنها آمنت مشغرة ، ثم بدأت

الرحلة الرغبة في محاولة فك شفرتها و تفسير ما بها من معلومات و من خلال أحد أصدقاء جوزيف آبراهام (أحد

الفريق الصحفي (و الذي آمان يعمل في شرارة خدمات الكمبيوتر بالقرب من واشنطن) علم أن هذه القائمة مكتوبة

بشفرة مميزة لأغراض تتصل بالأمن القومي ، و لم ييأس جوزيف و حاول مرار حتى نجح في ترجمة الشفرة و

صار لديه في النهاية المعلومات الخام ، و قد آشفت تلك القائمة عن 15 نوع من البنادق الآلية و علاقتها بالجرائم

في 18 مدينة أمريكية و عن آل الخفيات الإدارية و الإقتصادية الخاصة بها ، و بدأ الصحفيين آتابة موضوعهم

على 6 حلقات بعنوان " القتلة ذو الأنوف الفطسae " و في التحقيق الصحفي تم الكشف عن شرآات و أشخاص

يصنعون أو يستوردون تلك الأسلحة و المعدات التي تستخدم في الجرائم و آل مظاهر العنف و الشغب و سمات تلك الأسلحة و أساليب الحصول عليها.

و يمثل هذا شكل من أشكال الإستقصاء التي انتشرت في السبعينات بهدف الحصول على الدعم المالي مقابل

الأنفراد بمثل تلك الإستقصاءات . و في 1968 تم إنشاء صندوق مستقل للتحقيقات الصحفية تمويهه عدة مؤسسات و

أفراد ، و قد نجح هذا الصندوق في تمويل 60 مشروع تغطية إستقصائية خلال الفترة من 1971 إلى 1973

بعضها لم ينشر في شكل تحقيقات صحفية مباشرة لكنه آسف عن أوجه نشاط قابله للمناقشة تتصل بالأوضاع

المريبة في النشاط الإقتصادي أو الحياة السياسية ، و عن فساد الحكومة و أشياء أخرى.

و جدير بالذّار أن جائزة بولتزر هي من أرفع الجوائز القيمة في الولايات المتحدة و تعطى في 4 مجالات هي الصحافة و الأدب و الموسيقى و الخدمة العامة ، و تنسب هذه الجائزة للصحفي الأمريكي جوزيف بوليتزر

و المجري الأصل و الذي هاجر إلى الولايات المتحدة في 1878 و أسس جريدة St. Louis Post Dispatch

و جعلها تخصص في الكشف عن الفساد من خلال حملات إستقصائية The World أشتري في 1883 جريدة

عنيفة ، و قد سجلت أعلى أرقام توزيع في عصرها ، و قد أوصى جوزيف قبل وفاته 1911 بأن تستغل تراثه

البالغة 2 مليون دولار في إنشاء مدرسة عليا لتعليم الصحافة بجامعة آولومبيا بمدينة نيويورك ، و أن تبدأ المدرسة

بعد 5 سنوات من عملها في توزيع جوائز لمن يساهمون في تطوير الصحافة و الأدب و الموسيقى و الخدمة العامة.

و بالفعل تأسست المدرسة 1912 و بذات تقدم جوائزها في 1917 ، و الجائزة المخصصة للصحافة تغطي 12

مجال منها الإستقصاء المحلي و التغطية القومية و المحلية و المراسلة الدولية و آتابة موضوع صافي و آتابة مقال

رأي و الكاريكاتير و الصور الإخبارية و صور الموضوعات الصحفية و موضوعات الخدمة العامة و آتابة التعليق

و مجالات خاصة غير محددة مسبقا ، و قيمة الجائزة ألف دولار و ميدالية ذهبية.

و في 1976 تأسس إتحاد المندوبين و المحررين الإستقصائيين ، و هو تجمع صحي لا يهدف إلى الربح ، و

قد تأسس على يد محررين إستقصائيين لتشجيع الصحافة الإستقصائية و تنميتها . و في نهاية العام نفسه شكل الإتحاد

لأجراء تغطية إستقصائية عن الجرائم التي أدت إلى أغتيال Robert Green فريق عمل صافي بقيادة

و الذي قام بإستقصاء عن نشاط الجريمة المنظمة في ولاية أريزونا Arizona Republic محرر جريدة Balles

فريق العمل الإستقصائي المكون من 36 محرر من جرائد و Robert Green فوضعت قبلة في سيارته و قد قاد

مجلات و محطات مختلفة في أنحاء الولايات المتحدة ، و أنتهى بنشر 23 موضوع عن الجريمة في ولاية أريزونا

مما دفع المسؤولين إلى اتخاذ عدد من القرارات و الإجراءات بتصدي الجريمة . و إستكمل فريق العمل الإستقصاء

حول موضوع أغتيال Don Balles

و في 1979 تم إفتتاح معهد إستقصاء المحررين و المراسلين بجامعة ميسوري و أعلنت عن خطط لتطوير

الأستقصاء و عن جوائز جديدة لأفضل المحررين الإستقصائيين.

و تستخدم التغطية الإستقصائية الأن بشكل متسع في مجالات آشف الفساد في المجتمع و النقد و تقديم الروية

الإستقصائية الشاملة بشكل تتميز به الصحافة عن الراديو و التليفزيون ، و تعتمد هذه المدرسة على الكمبيوتر في

تصنيف المعلومات و تحاليلها بشكل يساعدهم في الوصول إلى خلاصات آمية دقيقة منها . و يبدو أن دخول

الเทคโนโลยيا إلى آل مناهي الحياة بما فيها المؤسسات الحكومية قد سهل مهمة التغطية الإستقصائية في الحصول على ما تحتاجه من معلومات.

ثالثاً تيار صحفة الخدمات

تطور الأساليب : يعد من التيارات الصحفية التقليدية ، ففي الستينات من القرن العشرين آمنت محددة في مجالات بعينها مثل صفحات وجبات الطعام) طبق اليوم (و برامج الراديو و التليفزيون و آشف الطالع و الألغاز و

الكلمات المتقاطعة و الأفلام السينمائية و الموضوعات التي تفيد القارئ مباشرة و تتعلق بفائدته الشخصية في حياته

اليومية مثل" آيف تصنعها بنفسك؟ " و ذلك يختص بأوقات الفراغ و الرحلات و الكتب و المسرح و السينما و

الطعام و فلاحه البستين و شئون المستهلك والعنایة بالطفل و الصحة و ما شابه ، وفي السبعينات من القرن الماضي تطورت صحفة الخدمات فأضياف إليها موضوعات الخدمات بحيث لم تعد

الخدمة مقصورة على أبواب معينة بالجريدة بل صارت تمثل روح الجريدة و أسلوبها في التوجيه و التحرك الصافي بحيث يشعر القارئ بأن الجريدة تقدم له خدمة صحفية في آل جزئية و آل مادة صحفية تقدمها .

و يرجع نمو مفهوم صحفة الخدمات و تطوره في نهاية السبعينات و بداية الثمانينات إلى الأسباب التالية:

1. أن الناشرين و المحررين صاروا على وعي بأن القارئ العادي يسعى للحصول على أعلى إستفادة ، و يتفق ذلك مع تفسير شرام لسيكولوجية تقبل القارئ للأخبار و رضاه عنها و هي تلك الأخبار التي يشعر القارئ أنها

تفيد في حياته اليومية و تعطيه منفعة حالية دون أن يبذل جهد كبير . و قد آن هذا سببا في ظهور موضوعات ذات المضمون الخدمي في المجلات و الجرائد **Features** . المعالم

2. أن القارئ يحصل على الخبر بمجرد أن يذيعه الراديو ثم يحصل عليه مرميا في التليفزيون ثم أخيرا تقدم له

الجريدة في اليوم التالي تقرير بالتفاصيل والأبعاد والتحليل والتعليق ثم تأتي المجلة لتضع هذه الأخبار في إطارها المكاني والزمني وترتبطها بما سبقها وما لحقها وأحداث وتدرسها بعمق وتأني وتقدم خلاصتها في تقارير عميقة . وهكذا تحصر وسائل الإعلام القارئ وتستولى على وقت فراغه وتبقي مشكله مهمة وهى أين يحصل على خدمات عادية صحية وإقتصادية وإستهلاكية وإصلاح المنزل وشراء سلعة ومواجهة مشاكل الحياة

اليومية . وهنا وجدت الصحفة الفرصة آي تحل المشكلة دون منافس) إلا في أنظمة الفيديو تيكست والأنترنت .)

3. أن بحوث المقرؤية قدمت تشير إلى أن لكل قارئ مجال اهتمام مختلف فالشيخ غير الشباب غير الصغار .

أجمعـت البحـوث و آراءـ الـعلمـاء عـلـى أـهمـيـة الصـحـف و المـجـلـات فـي تـقـدـيم خـدـمـات هـامـة لـلـجـمـهـور مـثـل دراسة

مؤسسة دالاس ، و يرى المحللين و الخبراء أن إضافة ملحق خاصـة بالـخدمـات فـي الجـرـائـد الكـبـرى يـسمـح لـتـاكـ

الـصـحـف بـتـخطـيـ أـزمـاتـهاـ الـأـقـتـصـادـيـة ، و أـسـفـرـتـ حـلـقـةـ نـقـاشـ عـقـدـتـهاـ الجـمـعـيـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ لـمـحـرـيـ الصـحـفـ عنـ عـدـةـ

مـؤـشـراتـ تـتـعـلـقـ بـالـصـحـافـةـ وـ عـلـاقـتـهاـ بـالـجـمـهـورـ وـ أـسـالـيـبـ خـدـمـتـهـ ، وـ تـاكـ المـؤـشـراتـ هـىـ :

أن المعلومات المفيدة التي تقدمها الصحف تساعد في رفع أرقام التوزيع .

أن الجرائد يجب أن توجه أهتماماً أكبر لبعض الموضوعات التي يعني بها القراء وتتصل بالطريقة التي يمكن

أن يحصلوا بها بشكل مباشر وجدي على السلع والخدمات آشراء سيارة أو إصلاح أجهزة أو طلاء منزل

أن الجرائد يجب أن تعطي أكبر للموضوعات التي تهم القراء الآبر سناً والأثر عدداً من خلال رآن

□

تخصصه الجريدة للمحالين للمعاش بهدف تسليتهم وإرشادهم إلى هويات مفيدة.

رؤيه الصحافة الخدمات و تقنيتها : ينظر ذلك التيار إلى الجانب النفعي والسلوائي والعلمي ، فدعاة صحافة الخدمات يقولون : إن معظمنا غير مجهز لمواجهة المشاكل العالمية العظمى آلفساد السياسي والإستقطاب

الدولي والتضخم والفقر والكوارث الطبيعية وغيرها و نحن ننظر إليها و نستعرض عناوينها و نهز رؤسنا ثم

نذهب بعيداً عنها ، و وظيفة الصحافة أن تجعلنا نتأثر و نواجه و نتفاعل . ففي 1976 أصاب الجفاف بعض أجزاء

الولايات المتحدة و من ثم نقص الماء و الطاقة و قامت الصحافة التقليدية بتقديم أخبار عن الجفاف (ماذا حدث و

آيف و لماذا و ما التوقعات المستقبلية) ، لكن صحافة الخدمات أخبرت الناس بما ينبغي أن يفعلوه في مواجهة

التي قدمت عدة موضوعات **Los Angeles Times** الحدث و آيف يتکيفون مع مضايقاته مثل ما فعلت جريدة

عن "آيف تختبر قدرة منزلك على عدم تسرب الماء منه " و " خمس طرق للتكيف مع نقص الماء " و " لكي تكون آمناً

تعلم آيف تقرأ مقياس الماء . " و من الأمثلة أيضاً أنه عندما نشرت الصحف التقليدية أنباء انتشار العنف في فلاديفيا

قدمت صحف الخدمات مقالات مثل " عشر أمان خطوة تجنب دخولها عن هبوط الظلام . "

رابعاً تيار الصحافة الجديدة □

سماته : ظهرت في الستينات من القرن العشرين و تتضمن منهجاً جديداً في التفكير و أسلوباً مختلفاً في التعبير و تعديل في أنماط الاتصال الصنفي التقليدية ، و يتسم هذا التيار بـ :

أنه يختلف من حيث الشكل حيث اعتمد على الاشكال الالكترونية الحديثة و رفض فكرة الجرائد التقليدية
التي ١

تعتمد على تقديم أخبار متوازنة و موضوعية.

أنه أمتداد لصحافة التنقيب عن الفساد) صحافة المنشورات في القرن الـ (18 و) أسلوب التغطية
الأستقصائية ٢

في القرن الـ (19 حيث شجع على الأبداع في التغطية و اللجوء على الأسلوب السردي الروائي ،
فضلاً عن

إضافة جوانب تعبيرية تكمل النص مثل الصورة و الصوت و خلفيات الحقائق و المقارنة بحقائق من
التاريخ و

المجتمع و الأدب في أسلوب فني يعطي عمقاً أكبر للحقائق.

أنه يرفض التحيز و وضع أعمدة الرأي الإخبارية ٣ .

دوافعه : يرتبط هذا التيار بـ 3 عوامل أو دوافع مهمة هي:
التغير الاجتماعي و الثقافي : فقد تميزت الستينات في الولايات المتحدة بالعديد من الأحداث و التغيرات
التي ٤

يرى البعض أنه لم يحدث مثلها بهذا الحجم و المدى في عقود سابقة ، و آلها في قاع المجتمع الأمريكي
الآشغال و عدم الاستقرار الظاهري و الأغتيالات (جون آندي (و الحروب) فيتنام و محاولة غزو آوبا (و
اعتراض الشباب داخل مجتمعه و بدايات الرفض الجري لعلم و التكنولوجيا الجديدة بكل ما تبعهما من
مستحدثات ، و انطلقت الدعوات إلى مذهب إنساني جديد يدعو الشباب إلى رفض الحياة المادية الطبقية
المترفة

و البحث عن أسلوب حياة بديل من خلال التأمل والإنجلالق على الذات و حياة الكهوف و المخدرات و
الخمور ،

أما شهد هذا العقد ثقافة مضادة ترفض المسلمات التقليدية و الأعراف و القيم المجتمعية بشكل متطرف.
رغبة بعض الكتاب و المحررين في آتشاف بديل لصحافة التقليدية مضموناً و شكلًا ، هروباً من الضغوط

الاقتصادية و السياسية و روتين العمل اليومي.

المستحدثات التكنولوجية آوسائل الاتصال الإلكترونية و برامج الكمبيوتر و معداته و طابعات الأوفست] المتطرفة ، فال்டيليفزيون قضى على المجالات العامة و المchorة ، و أنتهى عصر نشر الكتب مسلسلة في الجرائد . و في نفس الوقت ظهرت طباعة الوفست المتطرفة التي تقدم منتجا جيدا بسعر رخيص و دون الحاجة

إلى إستثمارات آثيرة حيث أمكن للطابعة الواحدة أنت تنتج عشرات الجرائد الصغيرة . آما سمحت تقنية الطباعة الأوفست أستخدام الخطوط اليدوية و الرسوم اليدوية بدون حاجة لأعداد آلات الشهادات باهظة ، مما أتاح

للفنانين الاندماج مع الصحفيين الجدد .

مدارسه : و يضم هذا التيار 4 مدارس أو إتجاهات صحفية هي :

اتجاه الارواية الجديدة : وهذه المدرسة تبني أسلوب الريبورتاج و التي تهدف إلى معالجة القضايا الإجتماعية]

و الأحداث الجماهيرية في المقالات و الأعمدة الصحفية و بعض الكتب .

اتجاه الصحافة البديلة : و هي صحفة التنقيب عن الفساد أو التغطية الإستقصائية و التي ترآز على التحقيقات]

الصحفية في الكشف عن الفساد و منظمات الحكومة و مهاجمة المؤسسات .

اتجاه الصحافة المدافعة أو المتحيز : و ترفض مبدأ الموضوعية التقليدية و ترآز على قضايا الجماهير و]

السياسات وأساليب التغيير الإجتماعي ، ويتم ممارستها من خلال بعض الأعمدة الصحفية و موضوعات المعلم .

اتجاه الصحافة السرية : و يعالج القضايا من رؤية عنيفة و متطرفة و يعبر عن ثقافات مضادة لثقافة المجتمع]

التقليدية ، و تظهر في الصحف الغير جماهيرية و القليلة التوزيع في المناطق الحضرية و في الجامعات و

المدارس العليا) بلغ عددها 450 صحيفة توزع 5 مليون نسخة و يقرأها 30 مليون شخص (، و قد قل انتشارها في السبعينيات مع انتعاش الحياة السياسية و الاقتصادية و الفكرية و الثقافية و العلمية .

الأشكال الإخبارية

الأشكال الإخبارية - تصنيفها و مكوناتها:

التصنيف: إن الأشكال الصحفية هي الشكل النهائي للحدث أو الفكرة الصحفية ، و هي تمر بمراحل بدءاً من التخطيط فالتحرك الصحفى في التغطية لجمع المعلومات من مصادرها و تصنيفها و تحليلها و الوصول إلى خلاصات ثم آتابة الخبر أو الموضوع في إطار تقليدي) صحافة تقليدية (أو في إطار حديث) تيارات صحافة الخدمات أو صحافة التجديد (أعتماداً على أدوات البحث العلمي الاجتماعي و خلاصات العلوم السلوافية في جمع المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها . و أيا آن الإطار الذي يعمل فيه الصحفي فإنه ينبغي أن يقيم ما حصل عليه من أخبار و مراجعتها و إستكمال الجوانب الغير آملة ثم الكتابة و التحرير و إضافة الرسوم و الصور و الجداول و صياغة ذلك آله في شكلت صحفى بسيط و سهل و مفهوم . و يمكن تصنیف الأشكال الصحفية في 8 مجموعات أساسية ، قد يكون هناك تداخل بينها غير أنها آنها تقوم بآداء وظيفة اتصالية جماهيرية متكاملة الأطراف ، على اية حال يمكن حصر الأشكال الصحفية على النحو التالي :

1. المواد الإخبارية.
2. المواد التفسيرية و الإستقصائية.
3. مواد الرأي
4. مواد خدمية
5. مواد متخصصة و مجعة.
6. مواد الترفيه و التسلية.
7. مواد إعلانية.
8. مواد مصورة.

مكونات المادة الإخبارية : يستمد المحرر الصحفى أفكار مادته الصحفية من مكونات أساسية هي:

1.الأحداث : و هى الواقع أو العمليات أو السلوآيات الفردية أو الجماعية أو المؤسسية التى وقعت بالفعل و

تطورت و أصبح لها نتائج ذات مغزى بالنسبة للجمهور أو نتائج يتوقع حدوثها مستقبلا ، و هذه النتائج هى

الهدف الأساسي الذى تسعى الجرائد و المجلات للحصول على تفصيلاته و جوانبه.

2.الأفكار : هى الرؤى الفكرية و الأقتراحات التى تتسم بالجدة و الأصالة و الأبتكار و الخروج عن المألوف

أحيانا و تتعلق بقيم المجتمع و تقاليد و سلوك أفراده و آداء مؤسساته و علاقاته الإقليمية و الدولية.

3.القضايا : هى المحتويات الفكرية و الرؤى التى تحتوى على جوانب الخلاف و التضاد و التباين في وجهات

النظر و تحتاج في الوقت نفسه إلى المناقشة بهدف إستجلاء جوانبها و عرض مختلف آراؤها و حجج المؤيدین

و المعارضين و المحايدین.

4.المشكلات : و هى الظواهر أو الواقع أو الممارسات السلبية التى يكون لأستمراها و عدم توقفها وقع سلبي

على الجمهور ، و دور الصحفي هنا دراسة أسباب المشكلة و محاولة طرح حلول عملية لمواجهتها.

5.الأراء : هى الإتجاهات المعلنة و المعبر عنها تجاه بعض الظواهر أو القضايا أو المشكلات ، و هذه الإتجاهات

تمثل الشخص بصفته الشخصية أو بصفته ممثل لهىءة أو مؤسسة . و واجب الصحيفة أن تعرض تلك الأراء

بدقة و منطقية و حيادية حتى لو آنت تختلف معها أو ضد توجهاتها الفكرية و سياستها التحريرية.

أنواع تغطية المادة الإخبارية : تقدم المادة الإخبارية تقريرا بالأحداث الحالية التى تهم قطاعات عريضة من

الجمهور، ويتم أنتقاء و صياغة هذه الأخبار في ضوء السياسة التحريرية للصحيفة . والعملية التى يقوم خاللها

الصحفي بجمع المعلومات وتقييمها وتحريرها تسمى" التغطية الأخبارية "ويمكن حصر أنواعها على النحو التالى:

من حيث المضمون :

1. التغطية المحايدة : تقدم الحقائق فقط ، أي قصص إخبارية خالية من أي أبعاد أو خلفيات أو رأي متحيز .
2. التغطية التفسيرية : تقدم الحقائق الأساسية مع المعلومات المساعدة و التفسيرية بهدف تفسير الخبر و شرحة و خدمة القراء الذين ليس لديهم وقت آف للبحث بأنفسهم بشرط أن تكون هذه التغطية منصفة .
3. التغطية المتحيز أو الملونة : تقدم جانب معين من الخبر و قد يحذف بعض الجوانب التي تتعارض مع وجهة النظر التي يتم تغطيتها .

من حيث التوقيت :

1. التغطية التمهيدية : يقوم فيها الصافي بتغطية تفاصيل حدث متوقع و رصد وقائمه قبل أن تحدث فعلا و تسمى بالقصة التمهيدية .
2. التغطية التقريرية أو التسجيلية : و هي التغطية التي تتم بعد وقوع الحدث حيث يظهر فيها مدى الاتفاق بين ما آن متوقع و ما حدث بالفعل و في هذه الحالة لابد من تذكرة للقارئ بالتطورات السابقة للربط .
3. تغطية المتابعة : و هي التغطية التي تعالج نتائج أو تطورات جديدة في أحداث أو وقائع سابقة ما زالت تطوراتها ناقصة .

مراحل التغطية : تمر التغطية الإخبارية بالمراحل التالية:

- المرحلة الأولى - جمع الأخبار :** يحصل الصافي على الأخبار من مصادر مختلفة بعضها هي آالشخصيات في المؤسسات و الشراءات ، و بعضها غير هي آالوثائق و التقارير و النشرات و التسجيلات المسموعة و المرئية و خلافة ، و يمكن تفصيلها على النحو التالي:

1. **المندوب الصحفي** : هو صحفي ترسله الصحيفة لجهة ما لتفطية جهة أو قطاع معين ، و يتدرج من مندوب

مبتدئ إلى المندوب المتخصص في تفطية موضوع معين) مندوب علمي ، سياسي ، اقتصادي ، برلماني (إلى المندوب الخبير الذي يغطي أحداث في مكان ما .

2. **مراسل صحفي** : هو مندوب الصحيفة خارج الأقليم الذي تصدر فيه ، أما المراسل داخل نفس البلد و لكن

خارج المدينة التي تصدر فيها الصحيفة فيسمى مراسل محلي أو إقليمي . و المراسل الخارجي يقيم بصفة دائمة

في الخارج ليغطي أخبار تلك البلد التي يقطنها ، و يتميزون بأنهم على دراية بالأتجاهات المختلفة في هذا البلد

فضلا عن شبكة علاقاتهم الواسعة و الوثيقة بصانعي الأحداث و القرار و هذا يمكنهم من تقديم تقارير صادقة و

آملة عن الأحداث في تلك المنطقة . لكن يعيّب هذا المصدر أنه يقدم الأخبار بعد فترة من الزمن و أن المراسل

يجهل التغيرات التي قد تطرأ على اهتمامات جمهور الصحيفة و سماتهم . و حال تلك المشاكل فإن الصحيفة

تستدعيهم في المقر الرئيسي من فترة لأخرى لحضور دورات تدريبية تخصصية . و عموما فإن تكلفة المراسل الخارجي الدائم أمر مكلف نظرا لأنّه يتطلب إيفاده نفقات باهظة و لذلك يصعب على أيّة صحفة في العالم أن يكون لها مراسلون دائمون في آل عواصم العالم لذا تنتقي العواصم التي

تمثل نقاطا مهما للأحداث التي تهتم الصحيفة بتفطيتها فتوفّد إليها المراسلين الدائمين . و هناك أنواع أخرى من المراسلين : النوع الأول المراسلين المتجولين الذين توفّد لهم الصحيفة لتفطية الأحداث في منطقة جغرافية معينة و يتّخذ من أحد العواصم مقر لإقامته و منها ينطلق لتفطية الأحداث و الفعاليات المختلفة في آل أنحاء تلك المنطقة" مراسل الجريدة في منطقة الشرق الأوسط " ، و يعيّب هذا النوع

أنه لا يمكنه تغطية حدثين في مكانيين مختلفين يحدثان في نفس الوقت غير أنه عموماً يقدم خدمة لا يأس بها . و

النوع الثاني هو المراسل المؤقت يقوم بتغطية حدث معين "آحدث المنتدى الاقتصادي بالبحر الميت بالأردن"

و يعود إلى مقر الجريدة بانتهاء الحدث.

و تصل رسائل المراسلين إلى المقر الرئيسي بالوسائل السلكية و اللاسلكية آال்டيلفون و الراديو التلكس و الأقمار الصناعية و الفاكسيل و الإنترن特 و البريد الإلكتروني . و يتوقف عدد المراسلين المحليين و الخارجيين على إمكانات الجريدة الفنية.

3. وآلات الأنباء : هي مؤسسة لديها إمكانيات مادية و بشرية ضخمة تسمح لها بجمع الأخبار و نقلها حيث

يتضمن الجهاز التحريري للوآلة شبكة من المندوبين تغطي آل الأمان المهمة في العالم من خلال مكاتب رئيسية في العواصم الكبرى المؤثرة في السياسة الدولية و العالمية ، و هذه المكاتب لديها عدد من المراسلين و

المكاتب الفرعية منتشرة في أنحاء الدولة ، و في الدول الأقل تأثيراً تكتفي الوآلة بمراسل واحد فقط . و ترسل

هذه المكاتب تقاريرها إلى المقر الرئيسي للوآلة حيث يقوم جهاز من المحررين في المقر بتحرير هذه الأخبار

و إعادة إرسالها إلى المشترين عن طريق التيكزالتى تنقل الأخبار و تنسخها أوتوماتيكياً بحروف آلية على

أشرطة ورقية عند الطرف المشترك) الجريدة (، و هناك في مقر الجريدة يتلقى المحررين هذه الأخبار فيقومون بترجمتها و تحريرها وفقاً للسياسة التحريرية الخاصة بالصحيفة ثم نشرها . و تقدم الوآلة خدماتها

الإخبارية الواسعة عبر العالم مقابل رسوم إشتراك معقولة حيث تشتراك الصحف و وسائل الإعلام فيها . و من

أهم الوآلات العالمية : وآلة الأنباء الفرنسية و رويتر البريطانية و الأسوشيد برس و اليونيتد برس إنترناشونال الأمريكية ، و تلك الوآلات تتحكم في 90 % من الأخبار المتداولة في العالم و لا تخصص إلا

30% منها للعالم النامي) الذي يمثل 75 % من سكان العالم . (و تتنوع الخدمات التي تقدمها الوالدة ما بين

الأخبار و الموضوعات والصور و الرسوم و المقالات و الطائف و القصاصات إلخ.

4. قسم الإستماع : و مهمته التقاط الأخبار و المواد التي تذيعها محطات الإذاعة الأخرى و شبكات التليفزيون

العالمية أولاً بأول و ترجمتها إلى لغة الجريدة من خلال مجموعة من المحررين يقيم آل منهم داخل حجرة أو

آبينة معزولة الصوت و لدى آل منهم جهاز إستقبال إذاعي على درجة عالية من الحساسية للاستقطاع الدقيق

لإذاعات و جهاز دقيق للتسجيل) آمبيوتر مثلا (يرسل من خلاله ألم الأخبار إلى قسم الأخبار و قد يحفظ

بعض المعلومات آخفية للأحداث للأستفادة منها لاحقا . و تزداد أهمية هذا المصدر في حالة الظروف الطارئة

آحدوث آرثة طبيعية أو انقلاب أو حرب إلخ حيث تكون الأذاعة المحلية لهذه الدولة هي المصدر الأول و الرئيسي للأخبار .

5. الجرائد و المجلات) المحلية و الأجنبية : (تمثل هي الأخرى مصدرا مهما للأخبار يمكن أن تنقل الجريدة عنها

في بعض الأحيان بهدف إستكمال أو تصحيح المعلومات إن آانت غير دقيقة.

و المتقطعون : المصاحف هو شخص يعمل بعض الوقت للصحيفة مقابل أجر 6. Freelancers المصاحفون

و ليس عضو في جهازها التحريري ، أما المتقطع فهو شخص من الجمهور العادي يتطلع بإبلاغ الصحيفة

بأي أحداث جديدة تصل إليه ، و ذلك بدون أي التزام مسبق ، و بناءا على هذه المعلومات تقوم الصحيفة برسال مندوبها للتأكد و تنفيذ تغطية آملة و مفصلة عن الحدث .

7. الأنترنت : ينبغي على الصحفي ألا يهمل ما يتعدد من شائعات و عدم تصديقها لأول وهلة بل يبحث و يتحرى

للتحقق من صدقها أو عدمه ، و هذا يتطلب منه إستكمال تفاصيل الحدث لأن الدقة و المصداقية أهم من السبق

و الأنفراد ، و هنا عليه أن يعتمد على آثر من مصدر للتأكد من صحة و دقة تفاصيل الحدث ، و هذا يؤآد

على صحة المعلومات التي يحصل عليها الصحفي من مصادره الأخرى.

المرحلة الثانية - تقويم الأخبار : بهدف تقرير مدى صلاحيتها للنشر ، و يتم ذلك وفقاً للمعايير التالية:

1. **معايير تتعلق بالقيم الخبرية :** القيم الخبرية هي مجموعة من القيم التي إذا توافرت في الخبر أعطته قيمة ترفعه

من مرتبة الواقعية العادية إلى مرتبة الواقعية التي تستحق النشر في صحفته ، و هناك اختلاف بين الكتاب و

الباحثين في هذا المجال حول تصنيف هذه القيم حيث يتم تصنيفها وفقاً لأنتماء الوطن (مصري ، إماراتي إلخ)

و الحقبة التاريخية التي ينتمون إليها) ناصري أو إشتراكي ، ساداتي أو ليبرالي إلخ (، و الواقع أن آثير من

الكتاب العرب يعتقدون القيم الليبرالية ، غير أن هناك دعوة ملحة الآن لأعادة النظر في المعايير التقليدية لأختيار الأنباء إذا ما أردنا أن ننقل للجمهوري في آل أنحاء العالم صورة صادقة و شاملة للأحداث ، و يمكن إجمال

هذه القيم على النحو التالي ، قيم تتعلق بـ : الأهمية و الضخامة - المنفعة و الفائدة الشخصية - الصراع و ما

يرتبط به من توقع و نتائج - الشهرة - الأهتمامات الإنسانية - القرب المكاني و النفسي - التوقيت - الغرابة

و الطرافـة . بالإضافة إلى ذلك يجب أن يتسم الخبر بالجدة و الموضوعية و الدقة و الصحة.

2. **معايير تتعلق بالسياسة التحريرية للصحيفة و المتغيرات المتصلة بها :** هذه الجزئية تعرضنا لها بالوحدة الأولى.

غير أننا نؤآد هنا على أنه بناءاً على السياسة التحريرية للصحيفة نصل إلى حكم نهائي إما بصلاحية الخبر

للنشر، أو عدم صلاحية الخبر للنشر لعدم توافر القيم الخبرية التي تجعله صالحا للنشر أو لعدم إتفاقه مع السياسة

التحريرية ، أو أن الخبر يكون صالح للنشر بعد إستكماله من خلال الرجوع للمصادر الأساسية للخبر لأستكمال

المعلومات و الواقع الأساسية أو من خلال قسم المعلومات بهدف الحصول على حقائق أخلاقية تفسيرية للحدث .

المرحلة الثالثة - تحرير الخبر : في هذه المرحلة يتم تحرير الأخبار و صياغتها في قالب صحي مناسب بحيث يتناسب مع سمات الصحيفة من حيث السرعة والمساحة المحددة والأسلوب البسيط) الذي يعبر عن مناحي

الحياة المختلفة وأنها صلة بين القارئ العادي والمتخصص . (وأسلوب صياغة الخبر هو أحد أشكال الأسلوب

ال الصحفي الذي يقف في المرحلة الوسطى بين الأسلوب الأدبي والعلمي فيأخذ من الأدب البساطة والسهولة ومن العلم

الدقة و الوضوح و التحديد ، و تشير بحوث المقرؤية إلى أهم السمات الواجب توافرها في النص الخبري أي تكون

الرسالة الإعلامية سريعة و مفهومة و سهلة التذار لدرجة أن الدول الأوروبية و الولايات المتحدة قامت بتطوير

معايير و مقاييس لجعل النص الخبري قابل للقياس ، و هذا السمات هي:

1.تجنب إستخدام الكلمات الزائدة : أدوات التعريف و ظروف الزمان و المكان و أحرف الإضافة و الربط و

الجمل الطويلة و التكرار و صيغ أفعى التفضيل.

2.إستخدام ألفاظ بسيطة و واضحة وصحيحة لغويًا : آالمضارع و المبني للمعلوم و الألفاظ المحددة التي لا تحمل

تأويل أو تحمل آثر من معنى.

3.إستخدام الألفاظ المستحدثة شائعة الاستعمال أفضل من الترجمة الحرفية أو إستخدام الألفاظ المهجورة .

4.إستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

5.استخدم الجمل و الفقرات القصيرة : ينصح بالا يزيد عدد الكلمات في الفقرة الواحدة على 75 آلماة و
ألا يزيد

عدد الجمل في الفقرة على أربع جمل.

6.الترتيب المنطقي المسلسل.

7.الموضوعية : أحترام قدسيّة الخبر و عدم خلطة بالرأي.

8.ذار المصدر بوضوح : خاصة إذا آن الخبر يتضمن تصريحا يحمل رأياً للمصدر.

طريقة الهرم المعتدل) الأسلوب القصصي : (و فيه يتم ॥ و هناك طرفيقتيان تقليديتان لرواية الخبر هما:
تحرير الخبر بأسلوب درامي قصصي و ترتيب الواقع حسب وقوعها زمنيا حيث يتضمن الخبر بداية و
وسط ونهاية

طريقة الهرم المقلوب : و فيه يتم تحرير الخبر حسب أهميته لا حسب وقوعها الزمني أي توضع ذروة
الحدث ॥ ،

في البداية يليها الفقرات الأقل أهمية و هكذا . و عموما سواء آن الخبر بسيط) يحتوي على واقعة واحدة (أو مرآب

(يتضمن آثار من واقعة (فإنه يتكون من 3 أجزاء رئيسية هي العنوان والمقدمة و جسم الخبر:

1.العنوان : يتكون من سطر أو عدة سطور و ينشر على عمود أو عدة أعمدة ، ويهدف إلى : إعطاء
تقرير سريع

وخطف عن محتوى الخبر وجدب إنتباه القارئ إلى خبر ما وإعطاء قيمة للخبر حسب حجمه وموقعه
والترأيز

على زاوية ما في الخبر وتحميل الصفحة . وينبغي مراعاة القواعد التالية في آتابة العنوان:

(1)الأختصار و الترايز و الدقة و الموضوعية و الوضوح و البعد عن الرأي.

(2)أن يشتمل العنوان على فعل) مضارع أو مستقبل مبني للمعلوم (و لكن لا يجب أن نبدأ به العنوان.

(3)عدم إستخدام الأختصارات) للأسماء و الأماكن (إلا إذا آنت شائعة و معروفة.

(4)عدم قطع جملة واحدة على سطرين فالأفضل أن يحمل آن سطر جملة مستقلة.

(5)تجنب تكرار جملة أو آلماة في العنوان و أيضاً تجنب النفي و المجاز و الكلمات الإحتمالية.

(6)أن يكون العنوان مطابق لمضمون الخبر

2.المقدمة : هي جملة أو فقرة مرآرة جقيقة وجذابة تلخص الخبر او بعض زواياه المهمة ، و تجيب على
6أسئلة

و هناك عدة أنواع من المقدمات هي Who, What, When, Where, Why, How . . . هي المقدمة الساخنة التي تحشد جميع عناصر التسويق في الجملة الأولى منها . . . المقدمة التصويرية أو التعبيرية التي ترسم صورة حية للشخص الرئيسي في القصة الإخبارية . . . المقدمة المقارنة التي تبين التناقضات و التباين الذي يعقد من خلال المحرر و مقارنة الأضاد و مفارقات . . .

بين الكبورو الصغير و الملهأة و المأساة و الماضي و الحاضر .
مقدمة التساؤل و تتضمن إجابة عنها في جسم الخبر . . .
مقدمة الإقتباس و تعتمد على إقتباس فقرة مهمة من تصريح لمصدر الخبر . . .
مقدمة الوصف و تعتمد على شرح الجو العام الذي وقع فيه الحدث . . .
مقدمة الخطاب المباشر ويعتمد على توجيه الكلام إلى القارئ مباشرة مما يشعره بالخصوصية والتجاوب . . .

و هذا لا يمنع من إمكانية التجديد و الأبتكار المستمر المفتوح أمام أي محرر في آتابة المقدمة .
3. فقرة الربط : هي فقرة توجد بين المقدمة و جسم الخبر و تهدف إلى : تكميله بعض البيانات الأساسية التي قد لا يكون لها مكان في المقدمة ، إفصاح المجال لتسجيل تصريح منسوب إلى شخصية ما ، تفسير واقعة من وقائع الخبر ، و أخيرا تلخيص ما سبق حدوثه في فترة سابقة في حالة أخبار المتابعة و قد توضع هذه الفقرة داخل

Tie Back . و قد توضع بعد المقدمة فتسمى Tie in المقدمة فتسمى Tie Back .
4. جسم الخبر : و يتضمن مجموعة من الحقائق و الواقع المرتبة حسب أهميتها أو حسب تسلسلها الزمني في الواقع ، و قد يكون جسم الخبر عبارة عن ملخص يتبعه فقرة أقتباس فملخص يتبعه فقرة أقتباس .. إلخ .

و هناك مداخل حديثة لكتابة المادة الإخبارية و تحريرها و هي :
1. مدخل التراييز على الفرد : آن بعض الصحفيين في السبعينيات و السبعينيات من القرن العشرين يستخدمون هذا المدخل ، و هو مدخل يعتمد على الأسلوب الأدبي في رواية الخبر من خلال رؤية شخصية أو من خلال

الترآيز على ج من الكل حيث يراز هذا المدخل على شخص أو جهاز ما يكشف الحدث من خلاله ثم يفسره

بعد ذلك بالتفصيل . وفلسفة هذا المدخل تقول أن القارئ العادي في آثير من الأحيان يعجز عن فهم بعض

الأحداث الضخمة و القضايا المعقدة و لكنه يفهمها غدا ما تناولها من جانب شخصي أو محسوس أو ملموس

فمثلا ميزانية الدولة يمكن فهمها من خلال ربطها بميزانية الشخص أو الأسرة ، و هذا يشير إلى أن هذا المدخل

يعتمد على صياغة الخبر بشكل يجعله قريب التأثير في حياة الفرد . مثال : بدلا من أن نقول أن ديون الدولة

وصلت إلى 4 مليار دولار الأفضل أن نصيّب الفرد من الدين العام هو 3500 دولار . على أية حال

فإن هذا المدخل يتم من خلال الخطوات التالية:

الخطوة الأولى : تبدأ بالترآيز على الفرد المنغمس و المتأثر بالحدث و يشغل هذا الترآيز مقدمة الخبر .

الخطوة الثانية : انتقال المعنى من المقدمة الشخصية إلى القضية الأضخم و تسمى الفقرة الحتمية ، تلك

□

الفقرة تشمل معظم المعلومات المهمة أو ذروة الخبر التي توجد في مقدمة أسلوب الهرم المقلوب حيث تقدم

تفاصيل مرازة و دقة و محددة و تحتاج إلى مزيد من الشرح و التوضيح و التفسير و التوسيع.

الخطوة الثالثة : آتابة فقرة جسم الخبر و تقوم بعملية الانتقال من الخاص إلى العام حيث يتم عرض القصة □

الأضخم في ترتيب تنازلي للأحتفاظ بأهتمام القارئ خلال القصة و حتى نهايتها اعتمادا على عدة طرق

أهمها : إبراز الفرد و الإشارة إليه داخل جسم الخبر - تزيين الخبر ببعض الطرائف و الأمثل و تلوين

الترآيز أو تحديد زاوية أو نقطة معينة أو □ الأسلوب - و أخيرا توظيف 3 مداخل إسلوبية تحريرية هي هدف يمكن الترآيز عليه في إطار هذا الحدث بحيث يسهل مهمة تحرير الخبر و جعله أثر متعة ،

التفاصيل أو البحث عن تفاصيل دقيقة داخل الحدث أو القضية مع العناية بالأسلوب و الأهتمام و أنساب

□

الفقرات الإنتقالية و هي التي تربط بين فقرة و أخرى بأسلوب رشيق و دون تكلف □ الأفكار و تسلسلها ، و دون أن تثير غضب القارئ أو إحباطه أو تعاطفه أو رفضه . (

الخطوة الرابعة : هي خاتمة الخبر و هنا نجدها تأتي على خلاف إسلوب الهرم المقلوب الذي تكون فيه □ الخاتمة أقل المجالات أهمية و تحتوي على تفاصيل زائدة ، و هنا يعود المحرر إلى الترايز مرة أخرى على الشخصي ، و قد تكون خلاصة مرازة أو تقرير موجز للموضوع أو أهم إستنتاجاته .
وهناك تطبيقات مختلفة لهذا المدخل تتفق معه في الخطوات 2 ، 3 ، (4 ولكنها تختلف معه في المقدمة مثال :

—استخدام المقدمة المسرجية أو مقدمة المشهد : حيث تكون المقدمة عبارة عن مشهد وصفي مؤثر يجذب

انتباه القراء على أن يكون هذا المشهد متصلة بجوهر القصة الإخبارية و في الخطوات التالية يحرص على

المحرر على إستمرار الوصف التفصيلي لدعم النقاط التي يصفها .

—استخدام المقدمة القصصية أو السردية : حيث تعتمد على صياغة الخبر آحكاية أو قصة قصيرة مسلية تروي بأسلوب سردي يربط القصة بجوهر الخبر .

2. مدخل القصص الحوارية المتعدة : يعتمد هذا المدخل على سرد إقتباسات من أقوال وتصريحات الشخصيات أو

المصادر المشترأة في القصة الإخبارية ، وعند استخدام هذا المدخل يجب أن يكون المحرر قد سجل الحوار

الذي دار مع المصادر تسجيلاً آملاً حتى يكون أميناً في الإستعانة بالأقوال .

3. مدخل ضمير المتكلم : و يعتمد هذا المدخل على رواية الواقع الإخبارية على لسان المحرر الصحفي و من وجهة نظره الشخصية ، و هذا المدخل يخلق نوعاً من الحيوية و الأحساس بالمشاركة بين المحرر و القراء

و يستحسن في هذه الحالة أن يكون المحرر شريكاً في الواقع الإخبارية وأن يكون شاهداً على آل تطورات الواقع من بدايتها لنهايتها مثل المباريات الرياضية و الخطاب و الإنتخابات و أخبار المحاكمات .

4. المدخل الكرونولوجي (التاريخي) أي ترتيب الأحداث حسب زمن وقوعها : (شاع استخدام هذا المدخل منذ بداية

نشأة الصحافة حيث آمنت الأحداث تروي حسب ترتيب وقوعها بشكل درامي فتعرض التفاصيل الأقل أهمية فالآثار أهمية إلى أن تصل إلى ذروة الأحداث في نهاية القصة الإخبارية ، وقد عادت الصحف لاستخدام هذا

المدخل بعد أن أضافت عليه بعض التعدي حيث صار يبدأ هذا المدخل بكتابه مقدمة ملخصة لأهم ما في الحدث

أو تساؤل عن أبرز الواقع أو وصف ثم فقرة إنتقالية إلى بداية التفاصيل ثم خاتمة تلخيصية ، مع مراعاة أن

تكون طبيعة الحدث تسمح باستخدام هذا المدخل مثل سقوط طائرة أو قصة إخبارية نسائية... إلخ.

5.المدخل السردي : يعتمد على أسلوب المقال الذي يسرد الواقع آما حدث و بدون أي تغيير.
الأشكال الصحفية:

هي الأخبار التي تقدم العناصر الرئيسية للأحداث الحالية بشكل 1. **Spot News** : الأخبار القصيرة السريعة

مراز و مختصر دون تفاصيل في فقرة أو فقرتين على الآثر و غالبا ما يكون مكانها في الصحف الأولى

و تغطي الأحداث المهمة بكل جوانبها التفصيلية حيث تجيب على 2. **News Stories** : القصص الإخبارية

التساؤلات الرئيسية في آثر من فقرتين.

و تقدم الحدث مع خلفياته ، و يناسب هذا الشكل التغطية التفسيرية و 3. **News Report** : التقارير الإخبارية

يشيع إستخدامه في المجالات الإخبارية العالمية مثل تايم و نيوزويك و غيرها . و يحقق التقرير الإخباري الوظائف التالية : تقديم معلومات جديدة وافية عن الحدث + يبرز زوايا الحدث + يقدم الخلفية التاريخية

و الوثائقية للحدث + يقدم تقييم موضوعي للبيانات و المعلومات الواردة في التقرير الإخباري عن طريق الأحكام

و الإستنتاجات و التعميمات التي تدل على الشخصيات . و يحتوى التقرير على معلومات تفصيلية ، و تحليل

لهذه المعلومات و تفسيرا لها و وضعها في إطار عام ، ثم خلاصات أو إستنتاجات لها مغذى ، ثم توقعات

و

تنبؤات بما سيحدث في المستقبل . و يعتمد نجاح التقارير على مدى إستفادة الصحفي من قسم المعلومات

الصحفية حيث يحتاج إلى خلفية بحثية و تعمق في التفاصيل و الأسباب و الدوافع والخلفية التاريخية و الصور

الفوتوغرافية و الرسوم اليدوية) التوضيحية و التعبيرية.)

هذا الشكل يقدم تغطية إخبارية شاملة لأحداث Round Up News Story 4 : القصة الإخبارية الشاملة

متعددة و متشابهة حيث يتم عرضها داخل قصة إخبارية واحدة و يتم ربط الأحداث بخط أو مضمون واحد مثل

"الأزمة الاقتصادية تلقي بظلالها على أوروبا "أو" تغطية حرب آتونبر على جبهات القتال في سيناء و الجولان

و المواقف العربية في باقي الدول العربية و ردود الأفعال المحلية و الدوائية. "

هي عبارة عن تقارير إخبارية مختصرة و مكثفة Side Bar News Stories 5 : القصص الإخبارية الجانبية

و تتصل مباشرة بقصة إخبارية مهمة أو تقرير أخباري منشور في الصحفة نفسها أو في العدد نفسه من الصحيفة ، و تبرز هذه القصص عادة الجوانب الإنسانية و ردود الفعل تجاه حدث ما ، إضافة إلى عدة أغراض

أخرى هي : إبراز تأثير الأخبار المتصلة بها و مغزاها + إضافة بعد إنساني لهذه الأخبار + إضافة معلومات و

خلفيات و ردود فعل يصعب وضعها بالصورة المناسبة داخل القصة الإخبارية أو التقرير الإخباري . و من أنماط القصص الإخبارية الجانبية:

–القصة الجانبية الشخصية : تقوم برسم صورة شخصية للمشاهير(داخل الحدث (مستخدمة التعبير بالكلمة).

–القصة الجانبية الإنسانية التي تدعو للتعاطف : و هدفها خلق تعاطف مع نموذج إنساني من خلال قصة

إخبارية جادة مثل قصة الطفلة التي ظلت على قيد الحياة لعدة أيام بدون طعام أو شراب أو رعاية بعد وفاة

والديها مختنقين بغاز البوتجاز.

–القصة الجانبية التي تقدم ردود فعل : وتتضمن تعليقات تبديها بعض الشخصيات أو الجهات على حدث ما.

–القصة الجانبية النفسية : ويسعى الصحفي من خلالها إلى الغوص في أعماق النفس البشرية ليعكس حالتها

المزاجية و التعاطفية في مواجهة موقف مؤثر بحيث يدفع القارئ للتوحد مع الأشخاص الذين يتم ذكرهم في القصة ، مثل ذكر ردود أفعال الناجين من غرق العبارة.

–القصة الجانبية المشرقة أو الباسمة : و تقدم بأسلوب فكاهة أو سخرية بهدف بعث التفاؤل و الأشراق لدى

الجمهور، و تستخدم أسلوب الهرم المقلوب حيث تبدأ بمقدمة تحتوى على أهم ما في القصة ثم الفقرة إنتقالية ثم التفاصيل ثم الخاتمة الآثر مرحا . و قد يستخدم فيها أسلوب السرد الروائي حيث تروي المقدمة

بداية الحدث ثم التفاصيل ثم ذروة الحدث في النهاية و هو الآثر إثارة و مرح للقارئ.

–القصص الخلفية : و هي توضع في قلب القصص الإخبارية و تحتوى على معلومات و خلفيات تاريخية و

جغرافية و الدوافع و الأسباب وراء الحدث و الأحداث المشابهة ، و يكثر استخدام هذا الشكل في الصحف الأسبوعية و المجلات الإخبارية.

أشكال المادة الإخبارية في وآلات الأنباء :

و هو خبر قصير مقتضب يصاغ في عدة آلمات قليلة و يحرر بأسلوب تلغرافي 1. Flash : الخبر الخاطف

يتعلق بحدث على درجة آبية من الأهمية و لابد أن ينسب على مصدر مثل" : الخرطوم : إنقلاب عسكري " ،

و يصاحب ذلك الإعلان حالة إستعداد في أجهزة التحرير لأنه بمثابة جرس إنذار يأتي بعده إضافة فورية بخبر

أو خبرين يحتويان على الإجابة على بعض التساؤلات التي تخص الحدث.

و هو خبر قصير يصاغ بأسلوب موجز لا يتجاوز 35 آلمة و يستخدم لغطية 2 : الخبر المسبق

الأحداث التي تقل أهميتها عن الخبر الفلاش ، و هو عملية تكرار موسعة لمضمون الخبر الفلاش ، وعندما تتعدد الأخبار المسبقة التي تتعلق بنفس الحدث يتم ترقيمها.

يغطي حدث مهم لكنه لا يصل إلى مرتبة الخبر المسبق و لا يزيد على 100 آلمة ، 3 : الخبر العاجل

الذي Slug و عندما تتعدد الأخبار العاجلة حول حدث واحد يتم ترقيمها أيضا ، و يستخدم العنوان الرمزي يتراوح بين آلمة و ثلاثة آلمات في آل منها.

يغطي حدثا مهما ما زالت وقائعه مستمرة مثل المعارك العسكرية أو المباريات 4 : الخبر المستمر

الرياضية أو إجتماعات منظمة ما أو مؤتمر ، و تتضمن تغطيته عناوين رمزية و ترقيمها. يتبع آل خبر مسبق إضافة أو تكملة لما جاء في الخبر المسبق و تتضمن آل إضافة أو 5 : Takes الإضافات

تكميله عدد من الكلمات لا يزيد على 150 آلمة ويتم ترقيم آل إضافة مع التذكير في رأس الخبر بالعنوان الرمزي. أما القصة الإخبارية الموسعة فتكرر آل التفاصيل التي وردت في الخبر المسبق و تتضمن تفاصيل الخبر مرتبة حسب أهميتها و ليس على حسب ترتيب وقوعها ، ويجب تقطيع القصة الإخبارية الموسعة إلى

إضافات من 200 آلمة على الأثر لكل إضافة. و يضم تحليل شامل حول موضوع واحد بصورة متفرقة على فترات زمنية 6 : التحليل الشامل

مختلفة ، مع إضافة خلفيات وثائقية أو تاريخية ، ويشتمل التحليل على آلبر قدر ممكن من التفاصيل عن الحدث

و شخصيته. و يجب ألا يزيد التحليل على 600 آلمة. و تقدم لمشترك خاص أو بلد معين أو منطقة جغرافية معينة أو قسم خاص من 7 : الأخبار الخاصة

أقسام التحرير، و هي عبارة عن تكملة أو قصة إخبارية يتم تحريرها بإحدى اللغات المستخدمة في المقر

الرئيسي للوآلة أو بلغة المشترك . و يسبق الخبر الخاص بالرمز) خاص (و مذكرة) أنتبه.)

المرحلة الرابعة - مراجعة الأخبار : في هذه المرحلة يقوم المحرر بمراجعة الخبر للتأكد من تناسب أسلوب تحريره مع طبيعة الصحفة وسماتها وخصائص قرائها و سياستها التحريرية ، ويقوم بهذه العملية المحرر المراجع ،

وقد يحتاج الأمر إلى إعادة صياغة الخبر مرة أخرى أو تعديل بعض أجزائه آالعناوين أو المقدمة، ومن بين

الأهداف الأساسية لعملية مراجعة الأخبار التأكد من دقة وصدق المعلومات الواردة بها ومراجعة أسلوب صياغة

الخبر، و في بعض الأحيان يتطلب الأمر إجراء أحد التصرفات التالية:

1. **أختصار الخبر :** بسبب ضيق المساحة يضطر المحرر إلى حذف بعض الفقرات أو إعادة صياغة الخبر بالكامل

2. **حذف بعض الأخبار الأقل أهمية.**

3. **دمج آثر من خبر معا :** و ذلك في حالة ما إذا آنت تلك الأخبار تدور حول موضوع واحد و شخصية واحدة.

4. **ترحيل بعض الأخبار(البواقي :**(بنشر الخبر في صفحة و بقائه في صفحة أخرى) بعض الصحف ترفض ذلك).

الأشكال التفسيرية و الإستقصائية

أولاً الحديث الصحفي

الحديث الصحفي هو مقابلة تتم بين الصحفي و شخصية أو آثر للحصول على معلومات حول بعض القضايا

أو الموضوعات أو للتعرف على وجهة نظره الشخصية في أمور تشغيل الرأي العام أو لألقاء الضوء على ملامح

شخصيته و تعريف القراء به من قبيل التعريف أو التسلية . و الحديث الصحفي قد يكون وسيلة أو آداة لجمع البيانات

للعديد من الأشكال الصحفية الأخرى آالمواد الأخبارية و مواد الرأي و التحقيقات ، غير أن الحديث الصحفي الذي

نعرض له هنا هو نشر المادة الصحفية التي تم الحصول عليها عن طريق المقابلة الشخصية أو التليفونية.

خطوات تنفيذ الحديث الصحفى:

1. اختيار الشخصية : يراعى عند اختيار الشخصية التي يجري معها الحوار أن تكون شخصية مهمة أو مشهورة

، وأن يكون موضوع الحديث قيماً ومهمًا بالنسبة للقارئ، وأن يتم اختيار الشخص المناسب للحديث في موضوع

تخصصه، وأن يتم المفاضلة بين عدد من الشخصيات المتخصصة في الموضوع لأختيار الأفضل من بينها

2. إجراء دراسة إستطلاعية تمهدية حول الموضوع : يتم إجراء هذه الدراسة حول موضوع الحوار للتعرف على جوانب الموضوع و ذلك من خلال جمع المعلومات من الأرشيف و إجراء الاتصالات بالمصادر الخارجية

، و هذا يفيد الصحفي في تحديد زوايا جديدة للموضوع الذي سوف يعالجها و صياغة الأسئلة بشكل محدد بحيث

تغطي تلك الزوايا إستناداً إلى معلومات دقيقة وترتيبها بشكل منطقي، فهذا يشعر القارئ بأن المادة التي يتناولها

تمثل إضافة جديدة وممتعة . أما أن مذاكرة الموضوع جيداً قبل الدخول إلى الحوار يساعد الصحفي في إدارة

الحوار بشكل جيد ويعطي أنطباع إيجابياً لدى الشخصية بأن الصحفي شخص إيجابي و حيوي و مثقف يتفاعل

مع ما يقوله الضيف و يطرح نقاط تثري الحديث و ليس مجرد مآينة تطرح الأسئلة و تسجل الإجابات ، و من

ثم فإن هذا يشجع الضيف على الدخول في عمق الموضوع و التفصيل فيه . فضلاً عن أن المحرر يستعين

بعض المعلومات و البيانات آخلاقية و مادة خصبة عند صياغة الحوار في شكله النهائي.

3. إجراء دراسة إستطلاعية تمهدية حول الشخصية : بمعنى دراسة سيرته الذاتية) مؤهلاته و خبراته و وظائفه

و تصريحاته (من الأرشيف الصحفي و من المصادر الأخرى الحية و غير الحية تفيد في تحقيق الآتي :
فهم

الشخصية المتحدث معها و المدخل المناسب لها مما يعين المحرر في إدارة الحوار بشكل ناجح + التعرف
على

أفكاره السابقة و تصوراته و إتجاهاته نحو الموضوعات و القضايا المختلفة و أسباب ذلك . و إذا آن
ال الصحفي

لا يعرف الشخصية فمن الأفضل أن يتعرف على صورة الضيف من خلال أرشيف الصور قبل أن يذهب
إليه .

4. إعداد و ترتيب الأسئلة : في ضوء أهداف الحديث المحددة و الدراسة التمهيدية حول الموضوعة و
الشخصية

يتم تحديد النقاط الرئيسية و الفرعية التي ستناولها الحديث آملاً يساعد الصحفي على إدارة دفة
النقاش و قد

يكفي الصحفي بذلك أي يسمح له ذلك بحرية النقاش ، لكن من الأفضل أن يتم ترجمة آل نقطة من نقاط
ال الحديث إلى عدد من الأسئلة المحددة . و عموماً يراعى في صياغة الأسئلة ما يلي :

– تجنب الأسئلة التي توحى بإجابة معينة خاصة أسئلة الرأي والتي لا تفيد في معرفة رأي المتحدث
ال حقيقي .

– تجنب الأسئلة التي تقدم إجابة بنعم أو لا خاصة مع الشخصيات القليلة التحدث مع الصحف أو التي
تحاول

التهرب من الإجابة على نوعية معينة من الأسئلة .

– تجنب الأسئلة الطويلة التي تدفع الضيف إلى الملل أو تجعله عاجز عن فهمه .

– تجنب الأسئلة الغامضة أو الغير واضحة أو الغير محددة ، حيث يجب تحديد موضوع السؤال بحيث لا
يتعرض السؤال الواحد لآثار من موضوع .

– تجنب الأسئلة المستفزة أو الهجومية أو الساخرة أو المثيرة للشك أو التي تأخذ موقفاً مضاداً للضيف أو
معه

– تجنب الأسئلة التي لا تقع في دائرة تخصص الضيف .

– أستخدم الأسلوب الغير مباشر في الأسئلة التي قد يجد الضيف حرجاً في الرد عليها بشكل مباشر .

– ترتيب الأسئلة بحيث يقود سؤال إلى الآخر و يكمله .

5. الاستعداد لأجراء المقابلة : لابد من وضع خطة تحدد فيها الأهداف التي يسعى الصحفي لتحقيقها من وراء

المقابلة سواء آمنت الحصول على المعلومات أو التعرف على رأي الضيف و ظروف حياته و إسهاماته الفكرية

و الإجتماعية و الإنسانية و السياسية إلخ . وهنا يجب أن يتم تحديد مكان المقابلة بحيث يلائم آل من الصحفي و

الضيف ، و أن يتم تحديد موعد مناسب للمقابلة ، و يتوقف نجاح المقابلة على:

ـ ما يملكه الصحفي من مهارات إتصالية تجعله قادرا على آسب ثقة الضيف ، و هذا يتطلب من الصحفي

بعض الذاء في اختيار المدخل المناسب للتعامل مع الضيف و خلق جو من الود يسمح للضيف أن يتحدث

بحريه و يطرح آل ما في جعبته من معلومات و أراء ، و هذا يتطلب من الصحفي أن يتعلم آيف ينصل للحديث بشكل جيد ، فضلا عن ضرورة أن يكون مظهر الصحفي بسيط و غير مغال فيه ، و أن يتعامل مع الضيف بتواضع و يظهر له الأحترام ، و أن يكون حياديا.

ـ تمكن الصحفي من أدواته الصحفية مثل : دراسة الموضوع و الشخصية جيدا ، و الالمام التام بالسياسة

التحريرية ، فضلا عن إلمامه بالأحداث الجارية و قضايا الساعة ، و بكل جديه في مجال الفن الصحفي.

ـ الظروف المكانية التي يتم فيها إجراء المقابلة) مثل منزل المتحدث معه أو مكان عمله أو مكان عام.)

ـ الظروف النفسية التي يتم فيها إجراء المقابلة) آأن يكون الضيف متواتر أو منفعل أو غاضب أو مريض أو

ثقيل السمع (، آما يتضمن ذلك الصورة الذهنية لدى آل من الصحفي و المتحدث معه.

6. إجراء المقابلة : ينبغي على الصحفي أن يلتزم بالذهاب إلى الضيف في المكان و الزمان المتفق عليه لأن ذلك

يعطي أنطباعا جيدا لدى الضيف . و في البداية يجب أن يمهد الصحفي الجو المناسب من خلال طرح اسئلة

تقليدية طبيعية في موضوع عام مشترك بينهما أو طرفة أو موضوع يشكل اهتماما خاصا أو شخصيا للمتحدث

معه و يدير حوله حوار قصير ، و هذا يتطلب من الصحفي مهارة خاصة في الاتصال بالآخرين ، المهم أن

يزيل حالة التوتر و يشعر الضيف بالأطمئنان و الأرتياح . و بمجرد أن يشعر الصحفي بأن الضيف قد وصل

إلى هذه الحالة يبدأ بطرح أسئلته الخاصة بالموضوع ، و هنا يجب مراعاة الآتي:

ـ أن يكون الصحفي هادئا و متزنا و ان يطرح الأسئلة بصوت واضح و ببطء بحيث يستطيع الضيف متابعة

آلام الصحفي و فهم أسئلته.

ـ يجب ألا يعتمد الصحفي على إلقاء الأسئلة من الورقة التي أعدت فيها بل عليه ان يكون مستوعبا للأسئلة و

يلقيها من ذااته و أن يلقي سؤالا واحد في آل مرة ثم يتيح المجال للضيف للإجابة على السؤال.

ـ الأنصات بشكل جيد فلا يقاطع الضيف أثناء حديثه ، و يفضل أن ينتظر الصحفي دقيقة بعد أن ينتهي الضيف من حديثه قبل أن يبدأ في طرح السؤال التالي فربما شعر الضيف أن عليه أن يضيف شيئا للحديث.

ـ في حالة الضيوف الذين يحبون التطرق لمواضيع خارج مساحة المقابلة يجب على الصحفي أن يتصرف

بلباقة لجذب الضيف مرة أخرى إلى المساحة المحددة للحديث.

ـ تجنب إلقاء الأسئلة بأسلوب الاستجواب و التحقيق البوليسي.

ـ يجب على الصحفي أن يتتجنب آمال الجمل نيابة عن الضيف حتى لو آن الضيف يشعر بصعوبة في إمال بعض الكلمات ، لأنـه) الصحفي (قد يخطئ في ذلك مما يدفع الضيف لأحراجة برأـي مخالف أو التغاضي منـعـا لأـحرـاجـ الصـحـفيـ و آـلـاـ الـوقـفـينـ غـيرـ مـرـغـوبـ فـيـهـ.

ـ عدم الإسراف في التعاطف مع الضيف.

ـ يجب أن يكون الصحفي متحفظا في إظهار مشاعره فلا يجب مثلا إظهار الأنبهار أو الاستغراب أو الدهشة

لما ي قوله المتحدث حول حقيقـه معـيـنةـ لمـ يـكـنـ يـتـوقـعـهاـ الصـحـفيـ.

ـ التفاعل في الحوار فلا مانع من أن يعقب على آلام الضيف و إبداء وجهة نظر معينة إذا تطلب الأمر.

– المرونة في المقابلة في إعداد الأسئلة و ترتيبها لا يعني أنه يجب أن يلتزم بذلك إلتزاماً حرفياً آملاً فربما أن

الضيف قد أجاب بأسفاضة على أحد الأسئلة بما يعفي الصحفي من طرح سؤال تالي يأتي ترتيبه متاخراً.

7. تسجيل المقابلة : هناك طريقتان لتسجيل المقابلة هما:

– الطريقة الأولى : أن يتم تسجيل نص المقابلة باستخدام جهاز للتسجيل مع ضرورة أستئذان الضيف في ذلك

حيث أن بعض الضيوف لا يحبون الميكروفون و أجهزة التسجيل مما يخلق حاجز نفسي يفقد المقابلة آثير

من التلقائية و من ثم آثير من المصداقية و الدقة في المعلومات ، فقد يدفعه جهاز التسجيل إلى الأفتعال أو

التصنع مما يؤثر على طريقة الإجابة و مدى دقتها . غير أنه مما يميز تلك الطريقة أن تسمح للصحفية بالمشاركة الإيجابية في الحوار و ملاحظة تعبيرات المتحدث و نبرة صوته و إن آن من الفيد أن يصاحب ذلك تسجيل بعض النقاط المهمة أثناء الحوار و التي تعين الصحفي أثناء تفريغ التسجيل.

– الطريقة الثانية : الأعتماد على التسجيل في مفكرة أو أوراق ، و هذه الطريقة أصبحت مهجورة لأنها تتطلب تفرغ الصحفي آملاً و من ثم تصرفه عن المشاركة الإيجابية في النقاش فضلاً عن أن النقل من التسجيل اليدوي قد لا يكون أميناً لأنك تسمع الكلام مرة واحدة على عكس التسجيل الذي يمكن من خلاله إعادة سماع آثر من مرة.

8. تحرير المقابلة : و تمر بثلاثة خطوات هي:

التمهيد لصياغة الحديث في شكله النهائي من خلال : مراجعة المادة الصحفية التي تم الحصول عليها

سواء آنت آراء أو معلومات و التأكد من أنها آملاً و لا تحتاج إلى إستكمال ، فضلاً عن إعداد المواد المصورة المصاحبة للحديث سواء آنت فوتوغرافية أو مرسومة أو ساخرة أو تعبيرية أو توضيحية.

أختيار الصيغة أو الأسلوب المناسب مع طبيعة الموضوع ، و من الأساليب المستخدمة –

الطريقة التقليدية : وهي تقوم على سرج السؤال و الإجابة عنه) س ، ج (و يعييها أنها مملة و تبدو أقرب إلى الشكل البوليسي.

طريقة الحذف : تعتمد على حذف نص الأسئلة مع صياغة إجابات الضيف بأسلوب يفهم منه السؤال

المحذوف ، و تتطلب مهارة في الصياغة.

طريقة الأقتباس : و تعتمد على عرض أقوال الضيف يتخللها فقرات ربط ، و تتضمن فقرات الربط

معلومات عن المكان أو الزمان أو الجو النفسي للمقابلة أو السيرة الشخصية للضيف ، و هذه الطريقة تضفي آثير من الحيوية على النص وتشعر القارئ بالتجاوب و أنه يشارك الضيف الحوار.

طريقة الصياغة بأسلوب المحرر : حيث يصبح المحرر النص آملاً بأسلوبه في شكل سردي أقرب إلى المقال أو القصة الروائية حيث تتصادع المواقف إلى ذروة الأحداث أو الحبكة أو حل الحبكة . هذا يتطلب درجة من الخبرة و التمرس حتى يكون الأسلوب متميز ، أما يتطلب ذلك أن تكون طبيعة الإجابات نفسها تسمح باستخدام هذا الشكل . و عموماً يرى البعض أن هذا الشكل يفقد الحديث الصافي خاصية الحوار التي تضفي الحيوية على الحديث.

طريقة المزج بين الأقتباس من آلام الضيف و الأقوال المصاغة بأسلوب المحرر : و يفضل أن يتعلّق الأقتباس بالآراء الشخصية بينما الأقوال المصاغة بأسلوب المحرر تتعلق بالمعلومات و الحقائق.

حرير الحديث وفق الصيغة التي تم اختيارها : هنا يجب أن نتحدث عن أجزاء الحديث الأساسية و هي :

العنوان : تتطلب مهارة و خبرة و موهبة في إعدادها و ثراء لوعي يمكن المحرر من استخدام الألفاظ المناسبة للمعنى و المساحة، و لا يبدأ الصحفي في آتابة العنوان إلا بعد أن يكون قد آمل النص و حرره آملاً ، و من شروط العنوان الجيد : أن يجذب القارئ لقراءة المقدمة و معنى ذال أنه لا يجب أن يقول آل شئ بحيث يشعر القارئ أنه لا أهمية من قراءة الموضوع نفسه ، و أيضاً لا يجب أن يترك المجال للقارئ لأن يستنتج أشياء لا تتفق مع جوهر النص + و أن يتتجنب الحشو الذي يرهق العين أثناء القراءة، وتجنب تكرار إستعمال الكلمة نفسها في نفس السطر، وتجنب تكرار أفكار العناوين، وتجنب الغموض و الألفاظ التي تنطق بطريقتين مختلفتين و تعطي معنيين + أن يكون آل سطر من سطور العنوان مستقل ذاته و يحمل معنى متكاملاً و في حالة العنوان الطويل الذي يتطلب آثر من سطر يجب جمعه آله بنفس البنط + العناوين التساؤلية يجب أن تتضمن إجابات في الجسم.

المقدمة الخبرية) ترآز على الخبر المهم أو التصريح المقدمة : هناك 8 أشكال للمقدمة و هي :

المقدمة التلخيصية) تلخص أهم الأفكار و المعلومات و وجهات النظر التي تطرحها الجديد(،

المقدمة الوصفية) تصف الضيف وسماته الجسمية والنفسيّة والمكان والجو النفسي و المقابلة(،

المقدمة الحوار) تعتمد على إبراز جزء مهم من الحوار الذي دار بين المحرر و السلوّاين(،

المقدمة الأقتباسية) تبدأ بآقوال و تصريحات مهمة مقتبسة بالنص أما وردت على لسان الضيف(،

المقدمة القبلة) عبارة عن جملة واحدة قصيرة تباغت القارئ بما لم يكن يتوقعه أو الضيف(،

المقدمة التساؤل) تطرح أهم الأفكار التي سيتم تناولها في صيغة تساؤلات يجيب الحديث ينتظره(،

المقدمة التناقض) تقدم المتناقضات في الحديث سواء في الواقع أو الحقائق أو التصريحات (عنها)،

ثانياً التحقيق الصحفي

تعريفها و أنواعها : التحقيق الصحفي هو عبارة عن تحري و دراسة وبحث حول قضية أو ظاهرة أو فكرة أو مشكلة تشغل اهتمام الجماهير في وقت ما ويدور حولها سلسلة من التساؤلات والأسئل والاستفهامات التي تحتاج لأجابة أو

حل ، و يتم التحقيق الصحي من خلال الاستعانة بالمصادر المختلفة المتصلة بالموضوع سواء آنت حية أو غير

حية و إجراء سلسلة من اللقاءات و البحث في الوثائق و التقارير و الملفات سعياً للوصول إلى حلول إو إجابات . و

هناك تصنيفان لأنواع التحقيقات الصحفية ، التصنيف الأول يقسم التحقيقات إلى:
التحقيق المفصل : تكون فيه الكلمة هي الأساس و تعاونها المواد المchorة (صور ، رسوم ، أشكال
توضيحية)

، و يبذل الصحفي قصارى جهده في الالقاء بالمصادر و قراءة الوثائق و الاستعانة بكل وجهات النظر و
الأراء المؤيدة و المخالفة لوجهة نظر المحرر ، و يستعين في تحليله و تفسيره بالكمبيوتر ليصنف
البيانات و

يجدولها . و يعتمد التحقيق المفصل على التيارات الصحفية الجديدة بشكل مكثف من حيث الرؤية أو
الفكرة أو

التخطيط و الأدوات و مناهج البحث العلمي الإجتماعي و تقنياته) خاصة في العلوم السلوافية . (
التحقيق المصور : يعتمد على المواد المchorة آنضرأساسي و تعتبر الكلمة عامل مساعد أو معاً
للصورة)

، و قد تخصصت بعض الجرائد اليومية في هذا النوع من التحقيقات ، و هناك وآلات صحفية متخصصة
في

هذا الشكل على مستوى الولايات المتحدة و أوروبا الآن .

أما التصنيف الثاني فهو للدكتور محمود أدهم الذي يرى تقسيم التحقيقات الصحفية إلى:
التحقيق الصحفي العام : و ينقسم إلى عدة أقسام هـ :

(1) **التحقيق المشوق** : يكون التشویق هو أبرز سماته و الخط الأساسي فيه و يهدف إلى التثقيف والتسليمة

الرفيعة والأمتعة الذهني و ذلك من خلال طرح قضايا و صور إنسانية بأسلوب مشوق بهدف التسلية.

(2) **تحقيق المشكلات** : و يساهم في آشف العيوب و الثغرات و البحث عن الجوانب السلبية المتمثلة فيما يعانيه

الناس من مشكلات في حياتهم اليومية العادية.

(3) **تحقيق الرحلات ، تحقيق دراسة الشخصية ، تحقيق المناسبات.**

التحقيق الصحفي الخاص :

أنواع أخرى من التحقيقات : تتضمن الدراسة الصحفية أو البحث الصحفي، الحملة الصحفية، التحقيق الإعلاني .

فكرة التحقيق الصحفي : إن الفكرة التي تصلح تحقيقاً صحفياً لابد أن تكون مهمة لأكبر قطاع ممكن من الجماهير المستهدفة ، وينبغي أن تتسم بالجدة أو تقدم من خلال معالجة جديدة في حالة ما إذا آمنت قدية ، و فيما

يلي نستعرض تفاصيل فكرة التحقيق الصحفي:
أولاً مصادرها :

(1) تعتمد على وسائل الإعلام العامة آالصحافة و الراديو و التليفزيون و ما تقدمه هذه الوسائل من إعلانات و مواد إعلامية أخرى.

(2) المشاهدات و التجارب التي يمر بها و يعاينها الصحفي في بيئته المحلية و في المؤتمرات (الصحفية والعلمية والدينية والاقتصادية والسياسية)أو في الرحلات أو في مختلف قطاعات و مؤسسات الدولة.

(3) القصص الإنسانية و الحالات الغريبة و الشاذة.

(4) المناسبات و الأعياد المحلية والقومية و العالمية و الظروف الجديدة و الطارئة التي تفرض التعرف على

آراء الناس و الإجابة على تساؤلات في الانتخابات و في أوقات الأزمات.

(5) الدراسات و الأبحاث و التقارير و النشرات و الوثائق المختلفة.

ثانياً مراحل إعداد التحقيق الصحفي :

(1) **الخطيط**:

تحديد هدف الموضوع و حيزه المكاني و الزماني مع دراسة مدى أهمية هذا الهدف للجمهور . المستهدف و مدى اتفاقه مع سياسة الصحفية التحريرية و إتجاهها السياسي . اختيار التوقيت المناسب لأعداد التحقيق و نشره و ذلك لضمان جذب انتباه القراء المستهدفين . الدراسة الإستطلاعية بهدف فهم الموضوع و معرفة جذوره التاريخية و ما سبق أن آتى و قيل عنه (في المصادر البشرية و الصحف و الدوريات و الكتب و الوثائق و التقارير .) دراسة مبدئية لمصادر التي يمكن أن تساعد في الأدلة بمعلومات أو آراء حول الموضوع من حيث دقتها و موضوعيتها و مدى تخصصها و اتفاقها مع سياسة و أسلوب الصحفية و موافقتها على المشارآة في الموضوع .

في ضوء هذه الدراسة ترسم الخطة متضمنه : جوانب الموضوع مرتبة + المصادر البشرية والوثائق + والتقارير وغيرها التي سيتم الرجوع إليها للحصول على معلومات و آراء حول الموضوع . (2) جمع المعلومات وتحليلها : يتضمن جمع المعلومات والواقع و الآراء من المصادر المختلفة و تحدیدها و

ترتيبها سواء أنت حية أو غير حية ، ثم مراجعتها و التأكد من أنها تغطي آل جوانب الموضوع و التعرف على آل الآراء ، ثم تحليل المعلومات و الآراء المجموعة و تصنيفها بهدف الوصول إلى نتائج و حلول و تصورات مقتراحه .

(3) تحرير التحقيق الصحفي و مراجعته :

إعداد المادة للتحرير : يتم فرز المادة المجمعة للتمييز بين الصالح منها و غير الصالح ، ثم إستبعاد المواد الثانوية التي لا تعد في صلب الموضوع أو غير متفقة مع سياسة الصحفية التحريرية و فكرها السياسية ، ثم وضع خطة تتضمن عناصر صياغة الموضوع ، و على ضوء تلك الخطة يتم تصنیف الآراء و المواد المختلفة تحت رؤس عناوين رئيسية تمثل النقاط المهمة في الموضوع .

تحرير المادة : يتم هنا صياغة التحقيق في بناء عام يتكون من مقدمة، هيكل أو صلب، خاتمة، عناوين

□

رئيسية . و هذا هو موضوع السطور التالية .

ثالثاً أجزاء التحقيق الصحفي □ :

(1) المقدمة : يجب أن تكون مشوقة و جذابة لتشد القارئ و تجعله يقدم على القراءة أو تقدم له فكرة عن الموضوع و في نفس الوقت لا تلخص الموضوع آي لا يكتفي القارئ بقراءتها ، و يجب أن تكون قصيرة فلا تزيد عن فقرتين أو ثلاثة . و هناك عدة أنواع من المقدمات هي : مقدمة التباهي، التساؤل، الوصف

(الشخص أو مكان أو تصرف شاذ) ، المعبرة عن المعاني الإنسانية) ، الحوار ، المقتبسة . ويستغرق تحرير المقدمة وقتا يقرب من وقت تحرير الهيكل ، ونجاح المحرر مرهونا بنجاحه في صياغة الموضوع آله .

(2) الهيكل : و ينقسم إلى فقرات آل فقرة عبارة عن فكرة أو عنصر من عناصر التحقيق و ينبغي مراعاة الآتي في آتابة الهيكل :

البدء بالفقرة الآثر أهمية فالأهم فاللهم فالأقل أهمية .

أن تقود آل فقرة إلى التي تليها في تسلسل منطقي يريح ذهن القارئ و لا يرهقه في متابعة التحقيق .
الأعتماد على جمل قصيرة و البعد عن الجمل الطويلة و الأعتراضية .

يمكن الإستعانة بعبارات من المصادر التي تحدثت عن الموضوع خاصة في حالة عرض رأي
للمصدر فهذا يضفي الحيوية و المصداقية على التحقيق .

لا ينبغي أن نبدأ آل فقرة بكلمة يقول فلان .. لأن هذا يقضي على الهدف من التحقيق و يجعله مملا .
التناسب المنطقي بين فقرات التحقيق .

عرض الحقيقة صحيحة و آملة و واضحة ، وهذا يتطلب عرض الشواهد والبراهين والأمثلة المدعمة
بالأرقام و الإحصاءات .

(3) العناوين الفرعية : تأتي في بداية آل فكرة جديدة و يراعى فيها : الأيجاز و الوضوح و التسويق و
عدم

تكرار العنوان الفرعي لما جاء في العنوان الرئيسي ، و تقديم العنوان الفرعي لمعلومة عن الفقرة التي
يتصدرها . ومن أبرز وظائف العنوان الفرعي أنه يكون بمثابة محطات تتوقف عندها العين عند القراءة .

(4) الخاتمة : هي نهاية التحقيق ويقدم فيها المحرر بترابيز شديد تلخيص لما أنتهى إليه التحقيق من
نتائج تمثل

في حلول أو إجابات أو أقتراحات ينبغي ألا تزيد على فقرتين و تنتهي بعبارة قوية تمس جوهر التحقيق .

رابعاً قوالب التحقيق الصحفي : يمكن عرض التحقيق الصحفي في أحد القوالب التالية : قالب العرض
(يعرض)

آل جوانب المشكلة - (القصة) يناسب تحقيق وقائع متسلسلة للأحداث - (الوصف) يصف حادثة معينة
آنهايار

عمارة أو سقوط طائرة - (الأعتراف) مع مرتكبي حادث معين - (الحديث) يتناول موضوعاً جافاً أو علمياً .)
و

هذه ليست قوالب ثابتة أو جامدة لابد أن يلتزم بها المحرر بل إن هناك مجالاً آبيراً للأبتكار و التجديد .

خامساً ملاحظات تتعلق بالمحقق الصحفي : فالمحرر عندما يذهب لعمل تحقيق قد لا يكون له موقف مسبق و[□]

لكن لابد وأن يكون له في النهاية رأي و موقف ، و إذا أضفنا إلى ذلك أنه لا يستطيع أن يفلت من تأثير مذهب

السياسي و عقيدته و فكره فإننا نصل إلى مسلمة منطقية و هي أن الفكرة الواحدة يختلف تناولها و معالجتها من صافي لأخر و من أسلوب لأخر.

هو أحد الأشكال الصحفية التي تستخدم بشكل متسع في (**Features** : الموضوع الصحفي) موضوع **المعالم**[□]

صحافة اليوم و خاصة في الصحافة الأمريكية ، و تعد هذه هي أحد وسائل الصحيفة في مواجهة التغطية التليفزيونية المضورة ، و هناك آثار من إتجاه في تعريف الموضوع الصحفي نحصرهم على النحو التالي: بأنه الموضوع الإخباري الخفيف المصاغ في قالب إنساني أو مرح (**1** **Features**) الأتجاه الأول : يعرف

ال

أو غير جاد أو غير حالي ، و يتضمن القصة الإخبارية الباسمة و الجانبية و السردية ، و آلها قصص إخبارية تختلف عن القصة الإخبارية التقليدية في أنها ترآز على الزاوية المرحة أو الجانبية أو الشخصية ،

،

فضلا عن أنها تعتمد على ترتيب الحدث بأسلوب قصصي.

بأنه شكل إخباري من الأشكال الصحفية التي تنشر في الجريدة ، و (**2** **Features**) الأتجاه الثاني :

يعرف ال

يتضمن الحديث و التحقيق و المقال و التقرير الصحفي.

(**3** الإتجاه الثالث : يعرف الموضوع الصحفي بأنه مادة صحفية إخبارية فيها نوع من الأبداع و الأبتكار و عدم التقيد بأصول و أسس الأسلوب الإخباري الصرامة الكلاسيكية من حيث الموضوعية و التحديد و التحرير فيها للتعبير و ليس للتأثير ، و يتضمن موقفا جانبيا من الحياة قابلا للاستمرار و يمكن الحصول على مادته و تحريرها ثم نشرها في أي وقت لأنه لا يتقييد بتفاصيل حالية بل يتجاوزها إلى التفسير و التحليل و يضعها في إطار إنساني . و هذا الأتجاه هو الآثر عملية و منطقية في ظل الممارسات اليومية

الشائعة في صالة التحرير الأمريكية في مجال التغطية الإخبارية حيث يميز بين الموضوع الصحفي وباقى

الأشكال الصحفية من 3 جوانب هي : التوقيت) حيث لا يرتبط بوقت معين في النشر (، الأسلوب) حيث لا يتقييد بقواعد التحرير الصارمة بل ربما تجاوزها لمزيد من الراحتية (، الوظيفة) حيث يهدف إلى الشرح التفسير و التسلية و الأمتاع الوجداني و التوحد مع مشاعر القراء . (

و من ثم فإن الموضوع الصحفي يعتبر شكلا تفسيريا آثر منه إخباريا و هو يتسم بالخصائص التالية: (الأبداعية : التي تسمح للحرر بالأبتكار و التجديد في أسلوب الكتابة مع مراعاة الدقة.

(الذاتية : حيث يسمح للحرر بأن يدخل مشاعره الخاصة و أفكاره في الموضوع بأعتباره الآثر معايشة للموضوع ، مع مراعاة عدم طغيان الأنماط في المضمون ، و لذا فإن النصيحة الموجهة للصحفيين هي : "إذا

لم تكن مشاراً أساسيا في الحدث فدع نفسك خارج الموضوع. "

(التأثير الإعلامي : حيث يقدم وجبة إخبارية دسمة تتضمن معلومات عميقة في قالب من المرح و الخفة

يتسم بالطابع الإنساني و ذلك بهدف الإعلام و الأمتاع ، فهي تعطي القارئ سبباً آخر لقراءة الجريدة غير الأخبار الجادة الصارمة.

(الدואم : حيث يمكن تأجيل نشر هذه الموضوعات لأسابيع أو شهور، بل هناك بعض الجرائد تنشئ ما يطلق

التي يتم تحريرها و وصفها وإخراجها مجهاً Feature Bank عليه بنك الموضوعات الصحفية للنشر في أي لحظة ، ويتتيح ذلك للحرر فرصة لإعداد الموضوع على مهل وبشكل فيه إبداع و أبتكار. (الأسلوب التحريري : فالحرر هنا آراوي الحدث الدرامي يحكي القصة و يرسم الصورة الذهنية في عقل القارئ بلغة جذابة و سهلة و خيال خصب دون تشويه للحقائق ، ويهدف إلى جعل القارئ يتوحد نفسياً مع الشخصية المحورية في الموضوع.

الحملة الصحفية : الحملة الصحفية هي عبارة عن توظيف لأشكال صحفية مختلفة وفقاً لخطة موضوعة لأثارة

قضية أو لغرض موضوع أو لأبداء رأي أو للرد على موقف أخذته جماعة ما . و تتضمن البحث في أعمق

المشكلة و تقديمها إلى الجمهور و المسؤولين بواقعها الصحيحة المجردة تماماً . بأختصار يمكن تعريفها بأنها

مضمون أو محتوى في قالب تحريري أو شكل صحفي يهاجم نقطة مستهدفة) شخص أو قضية أو مشكلة (و

يتحقق من خلال هذه المضمون أو المحتوى مفاجأة الخصم المستهدف بالحقائق المستندة إلى وثائق و مستندات

لتحقيق هدف مباشر و هو إرباك الخصم و هدف غير مباشر و هو التأثير السريع على المتلقى. يحاول المحرر أن يخلق جوا من الصراع بين القارئ و الطرف المستهدف من الحملة الصحفية) شخص أو

آخر (لأن ذلك الطرف قد تسبب في ظاهرة أو مشكلة أو قضية بسبب سلواياته أو تصرفاته . و لا يعني ذلك أن

ينزلق الصحفي إلى الأسفاف و الشتائم و التجريح بل هو طابع هجومي يتصدى للحملة من خلال الحقائق و

المعلومات المدعومة بالوثائق و المستندات و البيانات الدقيقة ، و من ثم فإن العمود الفقري للحملة الصحفية هو

الطابع الهجومي المدعوم بالوثائق.

و الحملة الصحفية يتم نشرها في شكل سلسلة متتالية من الموضوعات ، و هنا يجب أن نفرق بين الحملة

الصحفية و بين مجموعة المقالات التي تنشر - أيضا - على عدد متسلسل من المقالات و تتعرض بالنقاش لقضية

أو مشكلة ما ، فالفرق الأساسي هو الطابع الهجومي العنيف والاعتماد للوثائق وقوة التأثير الذي يميز الحملة عن

الموضوعات الأخرى المشابهة ، فضلا عن أن مضمون الحملة لا يكون فيه مجال للجدل أو الرأي حيث أن الوثائق لا تدع مجالا للنقاش.

و أخيرا فإن الحملة تستهدف خلق تغيير مادي و القضاء على الانحرافات و السلبيات و تقديم المستفيدين و

المخطئين لأجهزة التحقيق لمحاسبتهم على أخطائهم و فسادهم ، و يتضمن ذلك مطالبة الجهات المختصة باتخاذ

قرارات معينة أو تبني سياسات جديدة أو إصدار تشريع ما ، و قد يتضمن التغيير تعديل اتجاهات القراء و

مواقفهم نحو موضوع الحملة ، أو تنبيه الرأي العام لوضع غير سليم من الخطر إستمراره و تسلیط الضوء عليه

، أو الدفاع عن موقف جماعة معينة و تأييدها و مساندتها أو بالعكس مهجمتها و رفضها و السعي لتشويه

صورتها ، و قد يتضمن التغيير تحسين الصورة الذهنية الخاصة بمؤسسة ما أو شخص ما . و آثير من الحملات يتم إعدادها و التخطيط لها لتلبی احتياجات المجتمع على المدى البعيد ، و البعض الآخر

يتم إعداده بعد انتشار أخبار عن أحتمال حدوث أنتهاآ أو سوء إستغلال خطير . و يمكن تقسيم الحملات الصحفية إلى نوعين هما:

الحملة الصحفية المخططة : و التي يخطط لها جهاز التحرير في الجريدة و يشترك فيها أآبر عدد من آتاب الجريدة و محرريها و تجهز لها الوثائق و الأدلة و الأقوال و الدراسات و البحوث و لا يتم نشرها إلا بعد إستكمالها من جميع النواحي لتصبح صالحة للنشر .

الحملة الصحفية المفاجئة : و تتم بدون إعداد مسبق ، بل يفرضها تطور الأحداث في المجتمع ، فقد ينشر

خبر صغير تمسك الجريدة بأحد خيوطه و تتبعه في مجموعة من المقالات .

التغطية الإستقصائية : هي نوع ثالث ظهر بعد أن توسيع الجرائد في الولايات المتحدة في الحملات على

و هذا الجزء ، Muck Reekers الفساد و الأنحراف ، و يسمى محرروها هذا النوع بالمنقبون عن الفساد قد تناولناه بالتفصيل في الجزء الأول من الفصل الثاني) التخطيط لتحرير الجريدة : ثانياً الأساليب الجديدة للتغطية – أنظرالتغطية الإستقصائية حتى نهايتها (خطوات إجراء الحملة الصحفية:

(1)أولاً تحديد موضوع الحملة : عندما تصل الصحفية إلى قناعة بأنها قد أستنفدت آل الطرق في تصديها إلى

المشكلات أو القضايا التي تمس أو تهم قراءها ، و أنه بالرغم من مرور فترة طويلة على الجهد الذى تبذلها في هذا الصدد بالتجطية الإخبارية المستمرة و التحقيقات و المقالات و غير ذلك إلا أن المشكلة لا تزال قائمة و أنه لا يزال هناك فساد أو أنحراف أو خلل في جهة ما أو عند مسؤول معين ، عندئذ ترى

الصحيفة أنه من الأفضل المواجهة من خلال حملة صحفية تتناول المشكلة أو القضية التي أصبحت مزمنة

و تحتاج إلى حسم ، هذه المشكلة تهم قطاع آبى من الجماهير ، و تطالب الحملة الجهات المسؤولة بإتخاذ إجراءات حاسمة لتصحيح الوضع القائم) آإصدار قرار جديد، إلغاء قرار سابق، تعديل أو تطوير سياسة معينة، إصدار تشريع... إلخ (بحيث يحقق مصلحة عامة للمجتمع و الجمهور . و تعتمد الصحيفة على عدة

مصادر في تحديد موضوع الحملة نوجزها على النحو التالي:

خبرة الصحفي و احتكاكه المباشرة و المستمرة و المتواصلة بالجهة أو الهيئة التي يعمل آمندوب لصحيفته بها مما قد يدفعه إلى إدراك وجود خلل ما يستحق البحث.

المتابعة الوعية المستمرة من جانب الصحفي لما يقدم من خلال وسائل الإعلام ، فربما آن خبرا صغير أو شكوى منشورة في بريد القراء أو في أحد برامج الإذاعة أو التليفزيون أو حتى إعلان منشور في صحفة الإعلانات المبوبة.

التجربة الشخصية للصحفي أو لأحد المتصلين به أو لأحد مصادره ، فضلا عن الصدفة .

الشائعات : يجب أن يتقصى الصحفي بحذر حول مدى صحتها ودقتها .

إستجوابات أو طلبات الأحاطة في البرلمان ، و تقارير بعض الأجهزة الرقابية .

(2ثانيا التخطيط لأجراء الحملة:

تحديد هدف الحملة أو أهدافها من البداية ، و هو عادة الكشف عن الأخطاء وأوجه الفساد التي تتسرب في مشاكل واضحة في المجتمع، وتوجيهه أصابع الاتهام نحو المسؤولين عن تلك الأخطاء و

ذلك الفساد دون الدخول في قضايا جانبية.

ثم تحديد محاور الرئيسية والفرعية للحملة بهدف تغطية الموضوع من آل زواياه اعتمادا على آل المصادر الممكنة و المختلفة.

ثم تحديد فريق العمل المكلف بتنفيذ الحملة وهو في الغالب يتكون من) صاحب الفكرة ، يعاونه بعض المحررين والباحثين(، ويجب أن نشير هنا إلى ضرورة أن يكون المحرر الذي يقود هذا الفريق متخصص في موضوع الحملة أي يسهل عليه معرفة خلفياتها و بدايتها وتطورها وأبعادها وملابساتها وتداعياتها والأطراف ذات العلاقة بها، وأفضل المصادر التي يمكنهم أن تقدم معلومات صحيحة دقيقة تجنيد آل إمكانيات الصحيفة لخدمة أهداف الحملة بمعنى ضرورة تعاون آبار الكتاب و المحللين

و آتاب الأعمدة و رسامي الكاريكاتير بالصحيفة بأعتبر آل هؤلاء فريق متكامل.

تحديد الأشكال الصحفية التي سوف تستخدم في تنفيذ الحملة مثل أعمدة الرأي لكاتب آبير ، رسم آريكاتيري ، تحقيقات ، و لا مانع من مشارآة بعض الأقسام التحريرية الأخرى في دعم الحملة.

اختيار شعار للحملة الذي ينشر مع مختلف حلقاتها و موضوعاتها و هو عبارة عن جملة قصيرة آخذة بليغة تلخص هدف الحملة أو جملة مع رسم تعبيري أو ساخر.

تحديد جدول زمني للحملة و اختيار التوقيت المناسب للنشر ثم اختيار نقطة بداية قوية للنشر .

تحديد أساليب التقويم المرحلي و النهائي للحملة و قد تكون أساليب عشوائية تعطي مؤشرات و آليات نتائج محددة مثل الأعتماد على رسائل القراء ، ارتفاع أرقام التوزيع أثناء نشر حلقات الحملة ، استطلاع الرأي العام ، و أخيراً البحوث العلمية.

(3) ثالثاً تنفيذ الحملة:

الخطوة الأولى هي جمع المعلومات حول آل المحاورة و بأساليب متعددة بحيث تكون آمنة و صحيحة و دقيقة ، و يتطلب الأمر أن يقوم فريق العمل بإعداد قائمة تتضمن المصادر البشرية غير البشرية التي يمكن الإستفادة منها

المصادر البشرية مثل) الأشخاص ذو العلاقة بالجهة أو الموضوع المستهدف حيث يمثلون خيط يمسك به الصحفي للتخطيط لحملته خاصة و أن هؤلاء الأشخاص قد تقع تحت أيديهم مستندات هامة، فضلا عن المسؤولين، والمتخصصين الذين يكتشفون من خلال دراساتهم وجود خلل أو فساد في أحدى الجهات، الزملاء من الصحفيين والإعلاميين، القراء بحكم تعاملهم وأحتجاؤهم بالجهات الحكومية وما يعانونه من فساد و خلل وما يواجهونه من شائعات و تضليل، أعضاء المجالس النيابية والمحلية ، والشخصيات العامة ، وأجهزة التحقيق والرقابة بمختلف هيئاتها.

ـ أما المصادر الغير بشرية فمثل) الوثائق والمستندات، محاضر المجتمعات والجلسات ، وطلبات الأحاطة والأستجوابات في البرلمان ومضابط جلساته ، والمقالات المنشورة حول الموضوع و خلفيته، والرسوم البيانية والصور والكاريكاتير، وشرائط التسجيل الصوتية والفيديو و وسائل الكمبيوتر التي تتضمن معلومات و تسجيل لوقائع الفساد و الانحراف، والدراسات والبحوث و التقارير العلمية وتقارير الأجهزة الرقابية آلكسب المشروع والأمن القومي ومكافحة التهرب الضريبي، وبنوك المعلومات وقواعد البيانات والأنترنت، والتقارير الرسمية آالجهاز المرازي للمحاسبات وتقارير الوزارات والميزانية ولجان تقصي الحقائق، والمذارات الشخصية للمشاهير ، وتقارير المنظمات الدولية آحقوق الإنسان و البنك الدولي.)

و يتم جمع المادة الصحفية بطريقة تقليدية مثل إجراء المقابلات مع المسؤولين و المتخصصين للحصول على المعلومات و التحري و الاستقصاء و لا شك أنها ليست مهمة سهلة ، فمن الصعب إجراء مقابلة مع أحد المتورطين في قضية فساد أو إنحراف لأنه من المنطقي ألا يفضح نفسه ، و هذا يتطلب من الصحفي و من فريق العمل معه صبر و جهد و إصرار لأن بعض هذه المقابلات ربما تحتاج إلى مراجعة و تحدي خاصة إذا سعى الطرف الآخر إلى التضليل أو إخفاء معلومات تدينه ، و من هنا يضطر الصحفي إلى جمع مادته الصحفية بطريقة غير تقليدية بهدف آشف الآذى بأساليب ملتوية آفه الصولات و الوثائق التي عثر عليها أو انتقال صفة بهدف التجسس أو المراقبة أو الملاحظة أو التجربة الميدانية إلخ.

الخطوة الثانية : مراجعة ما حصل عليه من بيانات و إستكمالها و تدقيقها و توثيقها و آشف المتناقضات فيها و فحص الوثائق و المستندات داخليا و خارجيا للتأكد من صحتها و أنها غير مزورة أو مدسوسه أو ملفقة.

الخطوة الثالثة : تبويب المعلومات و تصنيفها و تحليها و تفسيرها .

الخطوة الرابعة : التأكد من صحة الموقف القانوني و أن الوثائق التي حصل عليها الصحفي يمكنه الأستناد لها قانونيا ، بحيث يؤمن الصحفي نفسه و مؤسسته في حالة أي مسألة قانونية.
(4)رابعاً النشر : و يتم وفقاً للجدول الزمني المخطط و المحدد فيه عدد المواد الصحفية التي ستنشر و دورية

هذا النشر و إتجاه آثاره النشر ، و الشكل الصحفي المقرر) إخباري ، مقالات ، أعمدة رأي ، تحقيقات ، حوارات ، رسوم ، رسائل قراء إلخ (و موعد نشر آل مادة.

(5)التقويم المرحلي : بعد مرور فترة من بداية الحملة يتم إجراء تقويم مرحلي لتحديد ما تم الوصول إليه و

آيفية تفعيل الحملة لتحقيق أغراضها . و الواقع أن رسائل القراء قد تكشف للصحيفة زوايا جديدة أو معلومات أو أدلة ترتبط بالموضوع.

(6)استمرار النشر : بناءاً على التقويم المرحلي يتم اتخاذ القرار بالاستمرار في الحملة آما هو مخطط لها أو

إدخال بعض التعديلات أو عدم الاستمرار والتوقف لفترة معينة لأعادة ترتيب الأوراق و الحصول على مزيد من الوثائق الجديدة أو إعطاء متذبذب القرارات فرصة مناسبة لأن تأخذ إجراءات تحقق أهداف الحملة.

(7)متابعة النشر

(8) خاتم الحملة : و تكون الخاتم في مقال افتتاحي بقلم رئيس التحرير يلخص فيه ما حققته الحملة و ما توصلت إليه و ما نجحت في تحقيقه من أهداف قياسا لما آمنت تستهدفه فعلا ، و قد يكون في شكل حوار

أو ندوة مع مسؤول كبير، و إستعراض للقارات و الإجراءات التي صدرت آرد فعل للحملة.

(9) التقويم النهائي و قياس مدى فعالية الحملة و ما حققته من أهداف : و يتضمن ذلك رصد ردود أفعال آل

الأطراف) إستجابات المسؤولين و ردود أفعال القراء و مشارآتهم في الحملة (، فضلا عن رصد مدى تجاوب الصحف و وسائل الإعلام حول موضوع الحملة.

و من المهم أن تشعر الصحيفة بأن مقاومة الفساد الذي يهدد المجتمع هو أحد مسؤوليتها لأن ذلك يرتبط بها

بشكل مباشر و غير مباشر ، و عندئذ ينتقل هذا الشعور إلى القارئ فيحسن بأهمية المشارآة الفعالة لدعم الحملة

او التعاطف مع الصحيفة التي بدون أدنى شك سوف تخرج من الحملة بحزمة من الخصوم و غضب الأشخاص

الذين أستهدفتهم الحملة بل و ربما يصل الأمر إلى ساحات القضاء .

و الواقع أن هناك بعض العوامل التي تؤثر سلبا على نجاح الحملة و هي : ضغوط القوانين المقيدة للنشر و

حالات الحظر و المصادرة و الوقف الموقت أو الألغاء التي تتعرض لها الصحف التي تقوم بنشر حملات الفساد + الضغوط و الصعوبات في الحصول على المعلومات مما قد يؤدي إلى فشل الصحفي في الحصول

على معلومات موثقة و مأداة + الضغوط التي قد تمارس على الصحفي للكشف عن مصادره + بعض الحملات قد تؤثر في الجوانب الإجتماعية و الاقتصادية بشكل كبير . و يجب أن ننوه هنا إلى أنه ليست آل الحملات تنجح و تحقق أهدافها ففي بعض الحالات تفشل الحملة ، بل و ربما أدت إلى انخفاض المبيعات و

تعرض الصحيفة للمقاطعة ، بل و ربما فقد الصحفي وظيفته أو تعرض للسجن ، فكشف الأسرار و الفضائح و الأخطاء ليس سهلا و ليس مفروشا بالزهور.

و من جهة أخرى فهناك بعض العوامل التي تؤثر إيجاباً على نجاح الحملة و هي:

1. أن تكون الحملة محددة لتصل إلى النتائج المطلوبة.
2. الدقة و عدم الخطأ في الواقع و الحكم عليها و عدم نشر آذنيب أو تزوير مستندات و نسبتها إلى أشخاص بذاتهم ، و إذا شك الصحفي في بعض المعلومات فيجب ألا يدافع عن معلومات مشكوك فيها.
3. اختيار الوقت المناسب للنشر مراعياً الظروف العامة للمجتمع سياسياً و اقتصادياً و اجتماعياً ، و آذنوك الظروف الخاصة بالصحيفة.
4. أن تكون الصحيفة مساندة للحملة و فريق العمل مادياً و أدبياً خاصة و أن من بين هؤلاء المحررين من يعرض نفسه لخطر شخصي.
5. استقطاب وسائل الإعلام الأخرى لصفتها لتناولها في الحملة و لو بشكل أدبي.
6. أن يتم مراجعة الوثائق و المستندات مع مستشار الصحيفة القانوني بحيث تؤمن الصحيفة أنها لن تتعرض لمساءلة قانونية ، و أنها حتى إذا وصلت إلى ساحة القضاء فإن موقفها سيكون سليماً.
7. عرض وجهات النظر المختلفة المؤيدة و المعارضة بموضوعية و أنساف.
8. الحملة الناجحة هي التي توقف في تحريك الهيئات المعنية لظهور أمام الرأي العام لرد برأيها حول موضوع الحملة إلى جانب إستجابة المسؤولين للتدخل بشكل ما لحل المشكلة أو القضية.
9. يجب آتابة الحملة بطريقة هادئة و منضبطة و دون مبالغة في الأنفعالات و يجب أن تقدم توصيات و اقتراحات للحل.

أشكال مواد الرأي

أولاً صفحة الرأي : تقدم أشكال مواد الرأي تعبير الكتاب والقراء على حد سواء عن وجهة نظرهم تجاه بينما يرى ، **Editorial Page** القضايا المختلفة، و ترى بعض الصحف أن تعرضها مجمعة في صفحة الرأي

البعض الآخر توزيعها على صفحات الجريدة المختلفة ، و يرى البعض الثالث الجمع بين الأسلوبين آجريدة الأهرام.

وظائفها : تهتم هذه الصفحة بجمع حقائق و خلفيات مرازة عن الأخبار و الأحداث الجارية مما يتيح للقارئ

أن يزن الأخبار بمقاييس دقة ، بمعنى أدق فإن هذه الصفحة تقوم بالوظائف التالية:

– **توجيه الرأي العام :** حيث تساهم بشكل كبير في تشكيل أجندـة اهتمامات القارئ من خلال جذب انتباهـه لأنـهم

الأحداث و آثرها دلالة و المساهمة في تكوين صورة آملة للأحداث و ربطها ببعض من بين ما تنشره وسائل

الأتصال المختلفة من أخبار آثيرة.

تعود القارئ على التفكير : فيما تعنيه الأخبار و أن يكون له رأي و توجه إيجابي يظهر على صفحات الجرائد

و من ثم فإنها تساهم في دفع الناس للمشاركة في صنع القرار.

تعكس رأي الجريدة : و توجهاتها و رأيها و مواقفها من الأحداث سواء أتفق أو أختلف معها القراء . خصائصها :

الحرية : تمثل مساحة حرة للتعبير عن الرأي و الحوار بين المواطنين بعيدا عن التعصب و لمختلف وجهات

النظر و التيارات السياسية دون إستبعاد أي تيار.

المرجعية العلمية : تعتمد مقالات الرأي على حصيلة الدراسات العلمية في تناولها لمشاكل الواقع و قضيائاه

بعمق و تجيب على أسئلة القارئ و تشرح لهم حقائق الأمور بأمانة و دقة و موضوعية و تسعى إلى نتائج من

إستقراء الحقائق ، أما أنها تقدم النقاش حول القضية الرئيسية بتخطيط مدروس حيث تستكتب الكتاب و المختصين لكتابة مقالات تحليلية عن آرائهم في موضوع أو قضية مثارة لإضفاء الحيوية على الصحفة .

المصلحة العامة : فهى تسعى إلى المصلحة العامة و ليست مجالا لمقالات تهدف لتحقيق مصالح شخصية.

التوازن : تقدم مضمونا متنوعا في الشكل و المضمون بحيث تتحقق التوازن في الموضوعات التي تعالج قضيائيا

محليه وقومية ودولية في شتى المجالات) سياسة واقتصاد ومجتمع (تستهدف التفسير والتوجه نحو فكر محدد .

مجالا للرأي و الرأي الآخر : فعلى الكاتب أن يدرك أن هناك من يختلف معه في الرأي و أن عليه أن يتحلى

بالشجاعة في التعبير عن معتقداته و فلسفته في الحياة .

معاصرة : أن تسایر الإتجاهات المعاصرة في التفسير ، و لا يجب أن تكون الجريدة جامدة نحو ما يتعارض مع

مبادئها العامة و مسلماتها بل يجب أن تتحلى في هذه الصفحة بالمرونة.

ثانياً المقال : يعد المقال أحد الأشكال الصحفية التي تستخدم في التعبير عن رأي أو فكر أو قضية حيث يقدم

تفسير أو شرح أو تحليل أو محاولة الإقناع . و يعرفه قاموس آسفورد بأنه" : إنشاء آتابي معتدل الطول في

موضوع ما ، دائماً ما ينقصه الصدق مما يجعله أحياناً يبدو غير مفهوم أو منظم " ، وقد تتعدد تعريفات علماء

الإعلام للمقال ويمكن تلخيص تعريفاتهم في التعريف الآتي : هو " مادة في جريدة أو مجلة تقدم وجهة نظر الكاتب

من واقع ثقافته و بيئته في صياغة سهلة و مختصرة و مبتكرة و سلسة ، آما تقدم وجهة نظر المجلة و توجهاتها ، و

لأنها وجهة نظر فهى بطبعية الحال تقدم زاوية واحدة من الموضوع و على القارئ أن يكمل بقية الزوايا بقراءاته

المتعددة ، و هى تتضمن المذارات و الخواطر و التجارب الأولية و الخبرات الشخصية و اليوميات و الأعترافات ،

و القارئ لم يعد يهتم بمتابعة هذه المقالات الإنسانية آثراً مما دفع الصحف إلى تغير شكله ليصير أقرب إلى البحث

أو الدراسة العلمية التي تحلل حدثاً أو ظاهرة أو قضية أو فكرة بهدف عرضها و تفسيرها و الأقناع بها و تحليل

أبعادها بلغة سهلة يستوعبها القارئ ذو الثقافة المتوسطة . " و من ثم فإن إعداد المقال يتطلب جهداً في جمع و

ترتيب و تحرير المادة قد يكون ذلك الجهد مكتبياً اعتماداً على قسم المعلومات الصحفية بالجريدة أو ميدانياً من خلال

الاتصال بمصادر حية ، فضلاً عن الجهد المبذول في التفسير و التحليل و التحقيق . و آلماً اعتمد المقال على

معلومات موثقة و صور و رسوم توضيحية و تعبيرية آلما آن أقرب إلى النجاح.

أنواع المقال الصحفي : يمكن تقسيم المقال من حيث المضمون أو الشكل ، وقد اتفقت على الأشكال التالية:

1. **المقال الأفتتاحي :** يظهر في أفتتاحية العدد و يقدم تعليق على الأحداث أو تفسير أو شرح أو وجهة نظر

(الجريدة (و هو يعكس توجه الجريدة و سياستها التحريرية و رؤيتها الخاصة للأحداث و القضايا ، و يكون

مدعوما بحقائق و أدلة و إحصائيات ، و يتكلم عن موضوعات تهم الناس و تدافع عنهم و محاولة أقناع القارئ

بوجهة نظرها و تكوين أجندية اهتمام الرأي العام و التنبيه لوجود خلل أو فساد أو إنحراف في قاطع ما و تنوير

القراء وربط الأحداث المنفصلة و وضعها في سياق عام و تدعيم و مساندة سياسة معينة ، و غالبا ما يكتبه

رئيس التحرير بنفسه و يكون موقع باسمه ، و يظهر في الصفحة الأولى أو صفحة الراي.

و هناك تيار اليوم لتطوير فكرة المقال الأفتتاحي من خلال مجلس الأفتتاحيات لأنماط مقالات أفتتاحية آثر مقرئية، والمجلس يتكون من رئيس التحرير ومحرر صحفة الرأي وعدد من المحررين يمثلون وجهات

مثلاً تبنت هذا التيار حيث تضمن مجلس الأفتتاحيات فيها رئيس Los Angles Times نظر متباعدة . فجريدة

التحرير ومساعده وطاقم آتاب الرأي و ممثلين عن أقسام الجريدة وأبوابها) باب السياسة الخارجية، باب المحليات إلخ (، يقوم المجلس بمناقشة أفتتاحيات الجريدة واتخاذ القرارات التي تحدد سياسة التحرير والمقالات

الأفتتاحية المعبرة عنها، ويلجأ المجلس إلى التصويت في حالة الخلاف حول قرار يتعلق بموضوع أو صياغة

أفتتاحية معينة، وبعد إقرار الأفتتاحية يعهد بكتابتها إلى أحد أعضاء المجلس ويتم ذلك بشكل دوري وبعد أن

يكتب العضو مسودة الافتتاحية يقرأها أعضاء المجلس للتعليق عليها و إقرارها . هناك تيار آخر يتبنى فكرة

تعيين محرر مسؤول لصفحة الرأي تحت رئيس التحرير ويقوم بكتابتها بنفسه أو يكلف محرر المتخصصين في

موضوع الافتتاحية بكتابتها ثم يقوم بمراجعةها وصياغتها وعرضها على رئيس التحرير أو المحرر المسؤول .

و يمكن تقسيم المقال الافتتاحي وفقاً للهدف منه إلى الأنواع التالية :

المقال الشارح : يفسر الأخبار و يشرح أبعادها و يلتزم بالموضوعية و لا يتبع أي رأي أو إتجاه .

المقال النزالي : ينطلق من آراء مسبقة يريد الكاتب أن يقنع القارئ بأعناقها مستخدماً في ذلك أسلوب النزاليات الذي يحتمل شجب الآراء المخالفة .

المقال المتتبّع : يشبه عملية إستكشاف للنتائج المتوقعة و يمكن حدوثها في المستقبل و بناء على معرفة .

آاتب المقال بحقائق ما حدث و إدراآه لطبيعة القوى التي تحكمه فإنه يستقرأ المستقبل ، و هي لا تحمل توقيع محرر أو آاتب بل تصدر باسم الجريدة أو المجلة و عادة ما يكون لها عنوان ثابت مثل آلمة اليوم ،

رأي الأهرام إلخ ، و يكون لها أيضاً موقع و مساحة ثابتة ، و قد يكون مقال واحد يعالج موضوع واحد أو عدة مقالات تعالج آثار من موضوع ، و قد يتضمن موضوعاً أصيلاً أو أقتباسات مختصرة من افتتاحيات بعض الصحف المحلية و الدولية آخدة إضافية للقراء .

و يختلف شكل الافتتاحية في المجلة عن هذا النمط ليأخذ أشكالاً متعددة منها : (تعليق) على حدث أو قضية - (حوار) بين المحرر و القراء - (موضوع) للنقاش على صفحات المجلة أو في بداية حملة صحفية - (

شخصي) بقلم آاتب آبير - (تعريفي) يعرف القارئ بمتغيرات جديدة في سياسة المجلة أو شكلها أو أبوابها أو تصميمها أو إخراجها أو تحريرها ، أو خلفية صدور هذا العدد و آأن القارئ يعيش في مطبخ الصحفة و يتعرف على المعانة و المتاعب التي تواجهها جهازها التحريري لتقديم خدمة صحفية ممكنة .) و يتميز المقال الافتتاحي عن غيره من أنواع المقالات بالسمات التالية :

أنه يعبر عن سياسة الصحيفة وتوجهه إقتصادي و ليس إعلامي بعكس المقال التحليلي أو النبلي أو العمودي .

أنه غير موقع لأنه يمثل رأي هيئة التحرير مجتمعة بعكس المقالات الأخرى .
له عنوان و مكان و مساحة ثابتة وينشر بانتظام ويتافق معه في ذلك العمود الصحفي وبعض المقالات التحليلية لكتاب الكتاب و التي تنشر شكل منتظم .

2. المقال القائد الموقع : هي تلك المقالات التي يكتبها آباء الكتاب و رؤساء التحرير و آباء محرري الجريدة

(مثل مقالات رؤساء التحرير في الأهرام و الأخبار و الجمهورية ، و تحمل عنوان ثابت) مثل بهدوء ، بصرامة ، الموقف السياسي إلخ (، و تحمل توقيع الكاتب ، و لها موعد ثابت في الصدور) يومي أو إسبوعي

أو آل يومان إلخ (، و تقدم مواجهة مع الأحداث . و تسمى المقال القائد لأنها تقود القارئ نحو إتجاه سياسي أو

فكري محدد . وهناك آثر من وظيفة لهذا النوع من المقالات أبرزها :
بالنسبة للصحف التي لا تنشر مقالات أفتتاحية فإن المقال القائد يقوم فيها بدور المقال الأفتتاحي ، أما بالنسبة

للحروف التي تنشر مقالات أفتتاحية يوميا بانتظام فإن المقال القائد يعتبر المقال الأفتتاحي الثاني
بالصحيفة .

يقدم رئيس التحرير من خلاله رؤيته ونظرته الخاصة للأحداث والتي قد تختلف عن سياسة الصحيفة أو خطتها العامة ، و الدفاع عن رأيه ضد أي هجوم ، و هو وسيلة للتواصل بين رئيس التحرير و قراءه .
يخدم المسار الديمقراطي حيث يقدم المقال الأفتتاحي غالبا وجهة نظر موجهة تحمل رأي الدولة (بينما)
يقدم المقال القائد وجهة نظر أخرى معارضة ، و هو بذلك يقدم وجهة نظر ثانية أو رأي آخر أو موقف جديدا مما يضاعف من بروز جانب الرأي في الصحيفة و من ثم فإنه يستقطب أنظار القراء الجدد .

يؤدي وظيفة منطاد الأختبار أو بالونات قياس مدى إستجابة القراء و وجهة نظرهم بشأن قرار ينوي
المسؤولون إتخاذه أو قانون بصدده إصداره ، فضلا عن أنه قد يقوم بدور المدافع عن قانون أو قضية أو
إتجاه ما أو العكس بالهجوم عليه و هو يهدف في النهاية لحماية الناس و وحدة المجتمع و مصلحته .
3. مقال التعليق الصحفي : ظهر هذا النوع آنستجة طبيعية لتعقد الحياة و ظهور قضايا سياسية و اقتصادية
و إنسانية

وإجتماعية وعلمية معقدة ومتشعبة، فضلا عن تدفق الأخبار والمعلومات ومصادر الاتصال ووسائله
الكتوبية

والمسنوعة والمرئية والشخصية مما جعل الناس تغرق في بحر من الحيرة وسط هذا الزخم الإعلامي .
ومن

هنا جاء هذا الشكل ليقدم إجابة شافية عن أسباب الحدث و توضيح جوانبه و تسلیط الضوء على
شخصيات غير

معروفة عند القراء و لها علاقة بالحدث ، و شرح تداعيات الحدث على المستوى الوطني و العالمي ، و
تفسير

الحدث و يقدم الخلفيات و التفاصيل و يعلق عليه و يبين رأيه فيه ، و يأخذ المقال شكل تقرير موضوعي
يناقش

الأخبار الساخنة للغاية و التي يكتنفها الغموض و الشك بسبب تشابك الأحداث فيها بحيث يصعب
متابعةها و

تحتاج إلى معرفة جزور الموضوع و المعلومات الأساسية عنه آي تكتمل صورته في ذهن القارئ ، أما
يتضمن الجوانب الإيجابية و السلبية في الموضوع و زواياه المختلفة و هذا يستقطب مزيدا من القراء
بفضل

تقديم المعلومات بشكل مراز دون إسهاب أو تقتير و بأسلوب سهل و واضح . الخلاصة أنه يهدف إلى
أبداء

الرأي حول حدث و واقعة بعد ذار آل تفاصيلها وأبعادها ونتائجها وأحتمالاته وتطوراتها الحالية
والمستقبلية .

4.المقال التحليلي : من أبرز فنون المقال الصحفي و آثرها تأثيرا في الرأي العام و يعتمد على اختيار
حدث أو

قضية أو فكرة أو ظاهرة أو رأي ثم معالجته بالتحليل و التفسير و التعليق و التوقع و أحيانا يقدم رؤية أو
حل أو

توصيات ، و يتكون المقال التحليلي من العناصر التالية:

فكرة) قضية ، حدث ، موضوع : (تكون جامدة بين الأهمية و السخونة و يمكن تقسيمها إلى مجموعة من



العناصر الفرعية بهدف التبسيط و التوضيح و سهولة الفهم . و تتضمن تلك الفكرة المعلومات التي تم

جمعها و تحليلها في ضوء تساؤلات يطرحها أو فروض يحاول إثبات صحتها ثم يستخلص نتائجها .
تفسير الظاهرة أو الظاهرة أو الحدث أو التداعيات المرتبطة بالموضوع : (بمعنى الوصف و التحليل و إيجاد العلاقة و الأرتباط بين الظواهر و الأحداث المختلفة و السبب و لماذا و آيف وقعت الأحداث ، و يتم التفسير في ضوء المتغيرات البيئية التي تدور فيها .

التعليق : أو ابداء الرأي في هذه الظواهر و الأحداث و القضايا و الحكم عليها سلبا أو إيجابا أو بمعنى قدرتها على التأثير على غيرها .

التوقع أو التوصية : بمعنى إستشراف المستقبل أو تخيل سيناريو قادم .

5.مقال اليوميات : و هو من الأشكال التي ظهرت في القرن العشرين و لا تزال منتشرة إلى يومنا هذا و يقوم بكتابتها أدباء و آتاب بارعون متميزون بجودة الأسلوب و ثراء التجربة الإنسانية . و من أمثلتها يوميات عباس العقاد و أحمد الصاوي و طه حسين و محمد زايد و يوسف إدريس و يوسف جوهر و محمود السعدني .

و هو

ينشر في مكان ثابت وتحت عنوان ثابت و في موعد ثابت و تتناول عدة موضوعات أو موضوعا واحد يقدم رأي أو خواطر أو تجارب و مشاهدات خاصة بقضية عامة تهم عدد كبير من القراء . و يؤدي وظائف هي :

إعلام القارئ بأهم الأحداث المحلية و العالمية و تساعده على اتخاذ موقف و تكوين رأي و إتجاه فيها .
تفسير الأحداث الجارية و إبداء الرأي في قضية مهمة .
تقديم قدوة من خلال تجارب ناجحة .

تشجيع القارئ على المساهمة في عمليات متعلقة بالتنمية الاجتماعية و المشارآة السياسية .
تكوين رأي عام في المجتمع و التأثير على إتجاهه بالسلب أو الإيجاب .
شرح الأعمال الفنية و الفكرية و الثقافية و تقييمها .
التسليه و الأمتعة بنشر الآراء الساخرة و المعلومات الظرفية .

و من أهم أشكالها : الخواطر و التأملات ، الإتجاه الديني ، الاعترافات ، النقي ، الفكاهي ، القصصي ،
الصورة القلمية ، الرحلات ، الغد و المستقبل ، التاريخي ، المختلط و المتنوع . غير أن اليوميات تتميز عن آل

تلك الأشكال بالخصائص التالية:

تعدد وتنوع الموضوعات التي يتناولها الكاتب في مقاله) سياسة ، أقتصاد ، مجتمع ، ثقافة ، مشكلات حياتية ، رحلات ، مشاهدات ، خواطر ، تعليقات على الأحداث الجارية (و هي لا تتقيد بالشخص الم الموضوعي و إنما تمتاز بالمرونة في اختيار الموضوعات و طرحها.

تعكس اليوميات شخصية الكاتب و خبرته و اهتماماته ، و لذا فإنه يغفر في هذا الموضع للكاتب آثرة ذار

□

الأنا لأنه من الطبيعي أن يتحدث عن نفسه و خواطه و يومياته.

تقدم يوميات و خواطر و تجارب و أنطباعات الكاتب حيث يبدأ بتناول أمور الحياة من زاوية شخصية فهو

□

يصل إلى الحديث عن الأهتمامات العام من خلال عرضه لذكرياته و تجاربه الخاصة ، و هو يكتب خواطه و أنطباعاته عن الأحداث اليومية.

6.المقال العمودي : يكتبه شخص واحد أو عدة أشخاص تحت عنوان ثابت يحمل توقيعه في مكان ثابت و بشكل

دوري و يميل لغرض رأي أو تجربة أو خبرة ، و هو عبارة عن حوار شخصي بين آاتب و قراءه يعبر من خلاله عن مكنوناته و يروي ذكرياته و تجاربه و يعطي نصائحه و لا يكتب العمود الشخصي إلا شخص ذو خبرة و معرفة بفنون الصحافة و له تجارب حياتيه في ميادين المعرفة الإنسانية حيث يغطي متسعا

من القضايا من حيث المضمون) سياسة دولية و محلية (، و من أهم أنواع المقال العمودي ما يلي: عمود الشئون العامة : يتناول الأحداث الجارية بالتعليق الشخصي في شكل قصة أو خاطر أو حوار أو عرض لرسائل القراء ، و قد يختلف رأيه مع رأي الصحيفة و لكن يجب أن يتمتع بشعبية لأنه يعبر بصدق عن الناس ، و قد يكون الكاتب ثابت للعمود مثل" من قريب "سلامة أحمد سلامه و " مجرد رأي "صلاح منتصر و " خطوط فاصلة "سمير رجب . و قد يتتنوع الكتاب على نفس العمود من يوم لأخر مثل" وجهة نظر "في جريدة الأهرام و " قضية و رأي "في جريدة الأخبار.

عمود الشئون الإنسانية : يتناول الأحداث من زاوية إنسانية مثالية وبنظرة فلسفية متأملة حيث يترجم فيه

□

الكاتب إحساسه الفطري إلى مشاعر عميقة تتعلق بالأنسان في آل مكان و زمان آالسلام والحب وال الحرب دون تحديد وقائع معينة أو زمان ومكان بعينه مثل" صندوق الدنيا "لأحمد بهجت و"مواقف "لأنيس

منصور، ويجب أن يتسم الكاتب ببعد النظر و سعة الأفق . ويدخل تحت هذا النوع أعمدة الثرثرة والقيل والقال والم الموضوعات التي تتعلق بنجوم المجتمع والم الموضوعات التي تناطب الغرائز الإنسانية آالفضول. العمود الساخر : هو آريكاتير مكتوب حيث يجسم العيوب و يبرز السلبيات بهدف إصلاحها ، و الكاتب هنا

□

يجب أن يتمتع بخفة ظل و روح النقد و الرغبة في إصلاح المجتمع من خلال النقد اللاذع) دون أن يخرج على اللياقة و الأدب (مثل" نصف آمة لأحمد رجب . و يدخل تحت هذا النوع عمود الهوايات و الأهتمامات الخاصة و أعمال الهوا) الشعر و الكتابة الساخرة و مبتكري أساليب الترفيه و التسلية.) عمود رسائل القراء :يتناول رسائل القراء بأشكال مختلفة فقد يعرضها ملخصة مع التعقيب عليها و محاولة

□

إيجاد حلول لمشكلاتهم مستعينا في بعض الأحيان بآراء المسؤولين ، و قد يقوم بإعادة صياغة عدة رسائل

لعدة قراء تتناول نفس الموضوع بأسلوب الكاتب الخاص و يعلق عليها و يدير حولها نقاش ، و هذا العمود

يعد منبرا للتجاوب التفاعل بين الكاتب و قراءه مثل" ما قل و دل "الأحمد الصاوي محمد و "بريد الجمعة" في جريدة الأهرام لعبد الوهاب مطاوع و "أسألوني "لأمينة سعيد ، و لابد أن نشير هنا إلى ضرورة أن يراعي هذا العمود قيم و تقاليد المجتمع.

العمود الحواري : يتناول موضوعات جدلية تقدم النقاش بين رأيين مختلفين بحكم الأنتهاء إلى جيلين (أستاذ

□

وتلميذ، أم وبنتها، شاب وعجز إلخ (حيث يتم عرضه في شكل ديالوج أو مونولوج بحيث يظهر وجهته النظر في القضية أو الموضوع نفسه وخبرته وتجربته وسماته الشخصية وظروف جيله . مثل" نحو النور" لمحمد زايد عبد القادر) حيث آن يكتب فيه ما آن يدور من مناقشات في منتاده الإسبوعي بمكتبة بين أجيال متعددة في شكل حوار بين أستاذ وتلميذه (و"على مقهى في الشارع السياسي "لأحسان عبد القدوس

.

العمود المتخصص : يتناول موضوع معين من زاوية متخصصة في مجال محدد) سياسي، إقتصادي إلخ .

□

عمود اليوميات : تتناول الأخبار بشئ من التحليل مثل" يوميات الأخبار " و هو شكل تقليدي يرتبط بأسلوب

□

المفكرة و قد تطورت و أصبحت تضمن عدة فقرات معنونة لقضية أو قصة أو خبرة أو رحلة أو خواطر إلخ . وعادة ما يكتبها آتاب له وزن وخبرة وتجارب صحفية وأدبية سواء آن داخ الجهاز التحريري أو خارجه مثل" فكرة "لمصطفى أمين، وللكاتب حرية اختيار الموضوع والزاوية التي يتناولها منه وأسلوب المعالجة) درامية ، فكاهية ، ساخرة ، نقدية ، آشفة ، رazine إلخ. (

عمود العرض و المتابعة : هو عبارة عن تقرير وصفي أو إخباري عن عمل فني أو أدبي حيث يقدم عرضا للعمل مثل عرض قصة الفيلم و مغازه و ممثليه في إطار يعطي خلفية عنه وعن مخرجه ومؤلفه و الفريق الفني بدون التدخل بالتقديم و النقد و الحكم عليه ، آذلك مثل عرض آتاب جديد و ملامح عنه من حيث المضمون و الشكل و الأسلوب و ملخص لفصوله وتعريف به . و الكاتب هنا متخصص في الشئون الأدبية أو الفنية . وهذا الشكل تزداد أهميته في المجالات الأدبية والفنية والثقافية والصفحات المتخصصة و الملاحق في الجرائد حيث يتناول شئون الكتاب والأدب والسينما والمسرح والموسيقة والفن التشكيلي .

عمود النقد : يتناول تقييم العمل الفني أو الأدبي وبيان مدى اتفاقه أو اختلافه مع أسس الابداع الأدبي

آما

يقدم أحاديث وتحقيقات وتقارير صحفية حول العمل الفني أو الأدبي . والمقال الناجي يقوم بالوظائف التالية :

وصف جوانب العمل الفني أو الأدبي مضمونا و شكلا + تقييم رؤية المبدع من حيث المضمون و الشكل وفق اسس فنية وأدبية متعارف عليها وإبراز مدى الأصالة والأبداع أو التكرار والتقليد في العمل + مقارنة رؤية المبدع و أدواته بأعماله السابقة وأعمال الآخرين في عصره و تحديد المدرسة الفنية أو الأدبية التي ينتمي لها + تقديم ثقافة فنية وأدبية راقية للجمهور تعرض الرؤى والأدوات والتىارات الفنية والأدبية بهدف تكوين حس فني و أدبي لدى القارئ يساعد على التذوق بشكل إيجابي و توعية المجتمع ثقافيا .

يقوم

على هذا العمود محرر متخصص في النقد الأدبي أو الفني، أو فنان) شاعر، موسيقي، رسام، مخرج سينمائي (ويفضل أن يكون الكاتب متخصص في العمل الفني أو الأدبي بالإضافة لألمامه بالأسلوب الصحفي

فهو ملم بكل جوانب العملية الأبداعية) مكوناتها وأسسها و تياراتها القديمة و المعاصرة و اسس النقد و مدارسه و تiarاته (و قادر على الكتابة بلغة متخصصة وفي نفس الوقت بشكل مبسط يفهمه القارئ العادي

و يندرج تحت هذا النوع شئون السينما و المسرح و الكتاب و الأدب و الإذاعة و التليفزيون.

نود أن نستطرد هنا حول رأي العلماء في النقد حيث يرى أناتول فرانس أن النقد هو عبارة عن ردود فعل للعمل الفني أو الأدبي ، بينما ترى النظرية الإلتباعية أن نجاح العمل الفني مرهون بمدى اتباعه لقواعد

الفن و أصوله التي تضدح في الأعمال الكلاسيكية للرواد و في المذاهب الفنية و الأدبية المختلفة ، أما ستيفنسون سميث فقد وضع رأيه في آتاب " حرفة النقد " حيث أشاء على أن عملية النقد تشتمل على ميول الناقد و مدى تأثيره بأعمال الرواد و آبار الفلسفه آرسسطو في فن المسرح . و الواقع أن هناك خلاف بين العلماء حول أهمية الفن في المجتمع هل هو لتحقيق متعة فكرية أو فنية (فن للفن) أم لمناقشة قضايا المجتمع و التفاعل معها بما يخدم مصالح المجتمع (فن للمجتمع) . (وتصر العملية النقدية بستة مراحل هي:

تقييمه ॥ التوجه إلى القواعد والأصول ॥ تفسيره ॥ تحليله ॥ تحديد الأفكار والأنطباعات في العمل ॥ إصدار الحكم النهائي على العمل ॥ . في ضوء آل ما سبق

ثالثاً خطوات تحرير المقال:

1. اختيار الفكرة أو موضوع و تقييمها و مناقشتها في ضوء آل من السياسة التحريرية و اهتمامات الجمهور و التوقيت و وفرة المعلومات و طبيعة الموضوع.
2. تحديد نوع المقال.
3. جمع المعلومات و الخلفيات الالزمة من مصادر البشرية و الغير بشرية آالمكتبة و الأرشيف و بنوك المعلومات و الانترنت و المكتبة المحرر الخاصة به.
4. وضع خطة لكتابة المقال.
5. تحديد الإستعمالات الأقانعية (منطقية و عاطفية).
6. آتابة المقال بأجزاءه المتعددة (العنوان و المقدمة و الجسم والخاتمة).
7. اختيار الصور و الرسوم الملائمة و آتابة الكلام و الشرح و التعليق المصاحب.
8. مراجعة المقال من حيث : دقة المعلومات و الحقائق و منطقية النص و أتساق أفكاره و صحة اللغة و النحو و الأسلوب و مراعاة أخلاقيات الصحافة و السياسة التحريرية و قوانين النشر و الصحة الأسلوبية العامة. و هو ، **Caricature** (رابعاً الكاريكاتير) : هي آلمة إيطالية تعنى تحمل الشئ آثار من طاقته) آآآآتورا

رسوم ساخرة و فكاهية يصحبها نص أو تعليق أو نكتة و نجدها في الصحف اليومية والأسبوعية، و هي ترتبط

بظاهرة الضحك على المستوى النفسي و الفلسفي ولكنها تعبر عن الالم الإنساني بشكل ساخر، و موضوعاتها تدور

حول القضايا والأحداث والشخصيات التي يثار حولها جدل ومناقشات موسعة حيث تقدمها في شكل آر Toni يبالغ

في إظهار العيوب أو الملامح أو المواقف بشكل آوميدي ، و قد أرتبط انتشار هذا الفن بالتقدم الفني للطباعة و التي

مكنت الصحف من طباعة الرسوم ، و قد ساعد انتشارها على تطور حرآة الفنون التشكيلية، ويندرج تحت ذلك

الشكل الصحفي شرائط الشرائح الفكاهية و الرسوم الهزلية و النحت الساخر.

فهو عملية اتصال متكاملة ترتبط أهدافها بمحددات فنية و سياسية و مجتمعية حيث يهدف إلى إحداث تأثير

في المتلقى في خمس جوانب هى : تثبيت الصور الكامنة لدى المتلقى أو العكس + تعديل الإتجاه السلوكي لدى

المتلقى + إثارته + التنفيذ بحيث لا يتكون لدى المتلقى في تراث الرفض لظاهرة سياسية أو مجتمعية معينة +

إثارة الرغبة في الضحك أو السخرية.

يقوم بالوظائف التالية : (النقد) بالإشارة للأشياء التي يمكن أن تؤدي بشكل افضل أو مختلف + (السخرية من)

الجمهور + (تصوير الواقع والتعبير عن هموم القارئ والدعوة للتعبير + حث القراء على التفكير ومحاولة تغيير

فكرةهم + إدارة الحوار بين الناس + تبسيط القضايا بحيث تصبح مفهومه لدى القراء بشكل آفني لمناقشتها .

و يمكن تقسيم الكاريكاتير إلى نوعين هما : الكاريكاتير السياسي (يعرض بالسخرية أو الرغبة في الأنفاق

من عوامل القهر المادي السياسية و الاجتماعية و الدينية إلخ (و الكاريكاتير الإنساني) فعندما يعجز الرسام عن

مواجهة القهر المادي يتجه إلى السخرية من بني الإنسان في شتى مجالات الحياة من رياضة و فنون و غيرها .)

في الصحف المصرية يكون الرسام هو صاحب الفكرة نفسها مثل صلاح جاهين و حجاز و البهجوري إلخ ،

و في بعض الصحف يقوم أحد المحررين بوضع الفكرة و يقوم الرسام بتنفيذها مثلما آن يحدث مع الفنان رضا

بصحيفة الأخبار حيث آن يرسم أفكار مصطفى أمين ، و مثل الرسام مصطفى حسين الذي آن ينفذ أفكار أحمد رجب .

يعتمد رسامو الكاريكاتير على أساليب مختلفة لتوصيل فكرتهم مثل المبالغة و السخرية و الترادف بالألفاظ و

ال اللاعاب بالرمز وربط المواقف ببعض و ذلك بهدف إلصاق الرسم) و هو رمز لموضوع ما (فكرة مقصودة ، و

هذا في النهاية يساعد على تعديل سلوك المتلقى . و من ثم فإن الكاريكاتير يعد من مكونات مادة الرأي بما يملكه من

قدرة على إعطاء تأثيرات جمالية و فكاهية للأخبار و الموضوعات التي تصحبها أو تعبّر عنها . و تحرص معظم

الجرائد على أن يكون لديها رسام يستطيع أستيعاب القضايا و الشؤون اليومية آمضمون أو مادة تصلح للمعالجة في

شكل آريكتير ، أما الجرائد ذات القطع المتوسط فتعتمد على الوآلات التي توزع رسوم آريكتيرية تعالج في

الأساس قضايا و اهتمامات عامة أو قومية .

أو بريد القراء (vox pops) خامسا رسائل القراء : و تسمى صوت الجمهور

حيث تتلقى الجريدة يوميا آثير من الرسائل بالبريد أو اليد أو الفاكس أو ، Forum أو المنبر writers

البريد الإلكتروني و تتضمن تعليق) على مواد إخبارية أو إستقصائية أو المقالة الافتتاحية (أو رأي شخصي حول موضوع أو مناقشة أو نقد) لتغطية الصحفة أو معالجتها لموضوع (أو إضافة أو تأييد أو معارضة أو شكاوى) عامة أو خاصة (أو مشكلات) عامة أو خاصة (أو أخبار جديدة أو إستفهام أو تصحيح) معلومة أو واقعة وردت بالصحفة . (و هذه الرسائل تعكس إتجاه الرأي العام حتى أن الصحف تقوم بعمل تقرير يومي بناءا على رسائل القراء و توزيعه على رؤساء الأقسام و أعضاء مجلس التحرير للأستعانة به في التخطيط اليومي و توجيه العاملين . و تنشر رسائل القراء في رآن ثابت يحتل مساحة داخل صحفة الرأي) و أحيانا خارجها (، و رآن رسائل القراء يعتبر منبرا للتعبير عن رأي الجمهور و فرصة لاستطلاع إتجاهات القراء و أراءهم تجاه ما ينشر في الجريدة من قضايا عامة و خاصة . و من ثم فإن هذا الرآن يمثل التغذية المرتدة في عملية الاتصال . و نظرا لمحدودية مساحة رآن رسائل القراء قياسا بكم الرسائل التي ترد يوميا إلى الصحفة فإن المحرر المسؤول يقوم بالإطلاع عليها و تصنيفها و تحديد ما يستحق النشر ثم تلخيص) ما يتناول نفس الموضوع معا (أو نشرها آملة تحت توقيع صاحبها) يمكن عدم ذكر صاحب الرسالة إذا طلب ذلك (، مع مراعاة طبيعة الموضوع) بحيث لا يعرض الجريدة للمساءلة القانونية (و المصدر) حيث تستثنى الصحف الرسائل المجهلة التي لا تحمل توقيع. (الأشكال الأخرى

أولاً الأشكال الخدمية : مع نمو تيار صناعة الخدمات تخطت الصحف مرحلة الخدمات التقليدية داخل أقسام

الجريدة آالمراة و الطفر و الفن إلخ ، لتبرز مجموعة من الأشكال الصحفية المستحدثة المتنوعة في الموضوع الصافي و المعالم ، و هذه الأشكال هي:

1. آيف تصنعها ؟ : يتناول ببساطة آيف يمكن أن نصنع شيئاً ما أو نؤديه مثل عشر طرق لتوفير الطاقة

بالمنزل ، آيف تصلح صنبور المياه إذا انفجر ، آيف تقوم بطلاء المنزل بأقل التكاليف... إلخ ، و يستخدم

في تحرير هذه الموضوعات لغة بسيطة و سهلة و مباشرة في العناوين و في المتن و خالية من المصطلحات الفنية و الصناعية مع الإستعانة بالصور الفوتوغرافية و اليدوية.

2. لقد صنعواها و أنت تستطيع : يعرض لنشاط شخص أو جماعة مع بيان أو الإيحاء للقارئ بأنه يستطيع أن

يمارس نفس النشاط أو يطبقه ، و هنا تروى القصة على لسان أبطالها بالتفصيل.

3. قصة إخبارية مباشرة : تحتوى على معلومات تفيد القارئ و تقدم له نصائح أو نماذج تصلح آسلوب مستقبلي بشكل مباشر.

يرأس على زاوية أو محور آيفية إتمام أداء الشئ أو آيفية أداء أشياء **4. Feature** : **الموضوع الصحفى** معينة في ظروف مشابهة لتلك التي تم إنجازهذا الشئ فيها.

5. القوائم : تتعدد أنواعها مثل قائمة بدور السينما أو معرض الكتاب أو أسعار العملات والأسهم والسنادات.