



فن التحرير الصحفي

المفاهيم الأساسية و الأدوات

التحرير الصحفي المفهوم الخطوات

مفهوم التحرير الصحفي

التحرير هو عملية اتصال جماهيري متكاملة أطراف يقوم فيها الصحفي (المرسل) بجمع المعلومات الصحفية و معالجتها و صياغتها آمضمون) رسالة (سياسي أو اقتصاد أو رياضي إلخ و قد يكون ذلك في شكل مقال أو حديث أو خبر ثم يرسل ذلك المضمون من خلال الصحيفة أو المجلة) الوسيلة (إلى الجمهور) المستقبل (وذلك لتحقيق أهداف السياسة التحريرية للوسيلة والتي قد تنحصر في الإعلام والتفسير) في إطار اجتماعي أو اقتصادي أو سياسي إلخ (وتشكيل الرأي العام ورصد ردود أفعاله) رجع الصدى (وذلك من خلال الرسائل النصية و الاتصالات الهاتفية و بحوث إستطلاع الرأي العام والتي في مجملها تنفيذ الصحفي في إعادة تشكيل رسالته الإعلامية بشكل أثير قبولا وتأثيرا في ذلك الجمهور .

و التحرير عملية يومية أو إسبوعية) حسب دورية الإصدار (يقوم فيها الصحفي بالصياغة الفنية و الكتابة الصحفية ، و يقصد بالكتابة هنا التحرير وهو إعداد آتابات الآخرين للنشر، و مهمة الصحفي الناجح هو الذي ينجح في الكتابة بلغة صحفية مناسبة و جيدة بحيث يصيغ الحدث بشكل تام بدون الحاجة لمحرر يقوم بالتعديل عليه بالحذف و الإضافة أو تغيير البناء الفني للنص . ومن ثم نستشف من ذلك ان مهمة التحرير هي:

1. جعل النص الصحفي يتناسب مع سياسة الصحيفة.

2. تصحيح الأخطاء في المعلومات) الأسماء و الأرقام و العواصم (و الهجاء.

3. تبسيط المعلومات و توضيح المعاني لغة و إصطلاحا ، و قد يستوجب ذلك تعديل

النص عند الضرورة أو إعادة ترتيبه بشكل منطقي بحيث يروق للقارئ.

4. جعل النص يتناسب مع المساحة المحددة له بحيث يسهل عملية الإخراج الصحفي.

ومن ثم يمكن حصر مهام المحرر في : التأكد من دقة البيانات من خلال مصادر معتمدة للمعلومات آخبر قسم المعلومات أو بنك المعلومات إلخ + إعادة صياغة النص لصقله لغة وأسلوبا وحذف الكلمات والجمل والألفاظ الزائدة أو التي تتسم بالصعوبة أو ضعف المقروئية وأختصار النص ليتلاءم مع المساحة المحددة له + إستكمال النص ببعض المعلومات التي تكمله من ناحية المضمون و تجعله يغطي آل جوانب الفكرة+

□ □ □ □ □ □ □ □

في هذا الفصل:

المفاهيم و الأدوات

□ التحرير الصحفي المفهوم والخطوات

□ مفهوم التحرير الصحفي

□ أسلوب التحرير الصحفي

□ خطوات التحرير الصحفي

□ السياسة التحريرية و العوامل

المؤثرة فيها

□ سياسة واضحة و محددة

□ سمات القراء

□ أسلوب مفهوم

□ نظام آفاء للمعلومات الصحفية

□ □ □ □ □ □ □ □

فضلا عن إعادة صياغة العناوين الرئيسية و الفرعية لأراحة القارئ بصريا و فكريا و ربما إضفتها إذا لم تكن

موجودة + و أخيرا دمج نص مع آخر أو عمل إضافة لنص صحفي آخر في نهاية المقالة.

و على ذلك يمكن تعريف التحرير الصحفي بأنه : هو طريقة الكتابة الفنية التي تتيح للمحرر الصحفي

تسجيل

الأحداث المهمة الحالية والمتجددة ونقل الوقائع والصور المرتبطة بها والتعريف بما أسفر عنه البحث من

معلومات

حول الأحداث وتفسيرها ومناقشة التصريحات والأفكار والآراء والإتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ونتائجها

من منظور مصلحة الفرد والمجتمع والإنسانية والتعبير عن ذلك آله تعبيرا دقيقا وموضوعيا بعبارات قصيرة و

متماسكة و جذابة في شكل عمل فني و صحفي يمثل رسالة إعلامية موجهة للقراء و صالحة للطبع و النشر و

التوزيع في وقت مناسب و على صفحات الجريدة أو المجلة.

وهذا التعريف يلفت أنباهنا إلى أهمية تحديد موقع فن التحرير بين أنواع النثر المختلفة ، فأنواع النثر هي :

1. **النثر العادي** : هو الكلام الذي يستخدمه عامة الناس في تواصلهم ببعض و هو يخلو من الجوانب الأدبية التي

تعتمد على الزخرفة و الجوانب الفنية التي تعتمد على المصطلحات المعقدة.

2. **النثر العلمي** : يستخدم لصياغة الحقائق العلمية و إبرازها دون عناية بالناحية الأدبية.

3. **النثر الفني** : يستخدمه أهل اللغة و يهتم بفنون الرواية و الزخرفة و اختيار الألفاظ والجمل و هو فن

قريب

الشبه بفنون الرسم و الموسيقى و الشعر.

4. **النثر الصحفي** : هو فن من الفنون النثرية الواقعية التي تعبر عن الواقع بما فيه من أحداث و آراء و

أفكار في

إطار ذهني وبلغة مفهوم للقارئ العادي . وهذا الفن النثري يختلف عن الكتابة العلمية المليئة

بالمصطلحات

العلمية والفنية المحددة التي لا يفهمها إلا المتخصصين ، و في نفس الوقت يختلف عن الكتابة الأدبية التي تعتمد

على الخيال والبلاغة ومخاطبة المشاعر . باختصار هي لغة تعتمد تقف في منتصف الطريق بين النثر الأدبي و

النثر العادي الذي يتحدث به عامة الناس في حياتهم اليومية ، فهو يصيغ الحقائق بلغة أقرب إلى لغة الناس و

لكن مع الالتزام بقواعد اللغة العربية الصحيحة حتى أن بعض العلماء يطلق على هذا النثر لغة الأدب العاجل.

أسلوب التحرير الصحفي □

أولا مكوناته : يتكون الأسلوب الصحفي من خمس عناصر هي:

1. **أدوات التعبير) وتتعلق بالصحة النحوية :** (و تتضمن البناء النحوي) الصوتي والصرفي والمعجمي والترايبي)

+الترايب من حيث الجنس الأدبي والشعري والوصل إلخ + الموضوعات وما تشمله من رؤية وفكر وفلسفة

وقيم التي يحملها الكاتب والتأثير المقصود الذي يريد الكاتب أن يحدثه في القارئ.

2. **طبيعة التعبير)و تتعلق بالصحة المنطقية :** (و تتضمن خواص البناء الفكري للنص عامة و الجملة خاصة

بحيث تأتي النتائج و الأحكام متفقة مع المقدمات و أن تنظم الفكرة الواحدة في عقد منظوم مع الفكرات المرتبطة

بها أو المكمل لها خلال السياق أو المضمون الواحد . و هذه الخواص يمكن حصرها في مجموعتين هما :

خصائص القيم العقلية) التي تجعل الأسلوب واضحا ومنطقيا أو العكس + (خصائص القيم التعبيرية) التي تجعل

الأسلوب مندفعاً أو طفولياً . (و توفر الصحة المنطقية للنص إيقاع فكري داخلي بحيث لا تتناقض فيه المعاني

مع بعضها البعض و لا تتعارض مع أي حقيقة أخرى في أي ميدان من ميادين العلم.

3. **حدود التعبير)و تتعلق بالصحة الأسلوبية العامة أو البلاغية :** (ويعنى ذلك أنها تنحت الأسلوب وفقاً لمتطلبات

الأساليب العربية الفصيحة وشروط البلاغة مع الالتزام بحدود عامة في التعبير هي :فن الكتابة بالمعنى التقليدي

(أي الاستخدام الواعي لوسائل التعبير لأهداف أدبية و جمالية + (الأختيار العفوي اللاشعوري الذي يعبر عن

طبيعة الكاتب وتجربته + الشمولية) أي تجاوز الصيغ اللغوية ليقدم موقف الإنسان الكلي و رؤيته للعالم)

4. **مصادر التعبير) و تتعلق بالصحة الأسلوبية الخاصة أو الصحفية :** (وهي تتعلق بطبيعة الصحيفة

آوسيلة

أتصال جماهيرية) بمطبوعة (بما لها من وظائف وأهداف وسياسات وجمهور ومضمون، وهي تعتمد على

ثلاثة مصادر هي : المصدر الحسي و النفسي للتعبير) حيث يتم الكتابة وفقا للأمزجة والحالة النفسية فنشعر أن

الأسلوب طفولي أو عصبي أو نسائي إلخ + (المصدر الإجتماعي للتعبير) فهناك أساليب آلاسيكية ترتبط بتقاليد

المهن أو عادات طبقة إجتماعية + (المصدر الوظيفي) فهناك أسلوب إداري أو قانوني أو خطابي .(و الصحة

الأسلوبية الخاصة تتطلب الالتزام بالمعايير التالية:

مراعاة الأبعاد الشكلية : يجب ألا تزيد عدد آلمات الفقرة الواحدة عن 4 جمل بواقع 75 آلمة آحد أقصى،
A.

35 حرف ، والموضوع يجب أن يقسم على خمس فقرات متساوية الطول مترابطة – والسطر ما بين 30 و متجانسة ، ويفضل الجمل البسيطة القصيرة + إستخدام علامات الترقيم لأنها تسهل على القارئ فهم الموضوع مثل : () ، () " { } - إلخ.)

مراعاة الأبعاد الموضوعية : و تتمثل في احترام قدسية الخبر حيث يجب على المحرر أن يسوقه خاليا من
B.

أي رأي و أن يلتزم فيه بالموضوعية عند التحرير و إستخدام العبارات و الألفاظ بدقة + أن يتضمن الخبر إشارة واضحة للمصدر الذي تم إستقاء المعلومات منه ، و بعض الوسائل تذار المصدر في بداية الخبر ، و بعضها الآخر تذاره متضمنا في النص أو في آخره ، و من حق الصحفي أن يخفي مصدره لحمايته إذا تطلب الأمر ذلك . و لكن إذا ذآر المصدر فيجب أن ينقل الكلام بنصه بين علاماتي الاقتباس + " " و أخيرا ترتيب الخبر بشكل منطقي أو زمني.

الآستغناء عن الكلمات الزائدة : آأدوات التعريف وظروف المكان والزمان وأحرف الإضافة والربط التي C.
لا ضرورة لها، والآستغناء عن الجمل الطويلة وعن التكرار، وآذلك عدم إستخدام الصفات وصيغ أفعل

التفضيل لأنها تقلل من دقة الخبر فنقول "مبارة مثيرة" أفضل من أن نقول "آثر المباريات إثارة".
إستخدام ألفاظ بسيطة صحيحة واضحة و جمل قصيرة : إستخدام الألفاظ المعربة الآثر إستعمالا بين D.
الألفاظ العربية الديمقراطية و الديكتاتورية و الدبلوماسية و الحرب الباردة و التكتيك الحربي و
الإستراتيجية إلخ + إستخدام الألفاظ المستحدثة حتى لو آنت غريبة على القارئ في بادئ الأمر.
إستخدام الأسم الكامل للشخص : ويجب الحرص على ذآر الألقاب آي لا يقود ذلك للخلط بين شخصيتين ،
E.

فإذا آن الشخص لا يحمل لقبا فيمكن وصفه بالسيد إذا آن عربيا.

9 بالحروف - . مراعاة النصائح الخاصة بالارقام : لتسهيل القراءة مثل آتابة الأرقام من F. 1
5. **مظاهر التعبير** : و تتضمن شكل التعبير) موجز أو تصويري أو إستطراذي إلخ + (جوهر التعبير) قد

يكون

رقيق أو حزين أو نشط + (الشخص المتكلم) قديم أو حديث أو شاعري إلخ.)
ثانيا تحليل الأسلوب : تقوم عملية التحليل أساسا على دراسة الأختيار، بمعنى أن آل جملة قد جاءت

للوجود

بسبب أختيارترآيب معين وأختيار آلمات محددة، ومن هنا فإن دراسة الأختيار تساعدنا على أستكشاف
أسباب

(الأختيار) لماذا هذه الكلمة أو تلك؟ لماذا هذه البنية الترآيبية؟ لماذا هذا الترآيز و لماذا هذا الأسلوب؟ (،
ومن ثم فإنه

يساعدنا على تفسير آل ما يتعلق بالصيغة والرموز الضمنية في النص .وينبغي أن نفرق هنا بين التحليل
الاسلوبي و

التحليل الدلالي ، فالأول يبحث في صيغة الرسالة الصحفية والثاني يبحث في معنى الرسالة الصحفية.
و التحليل الأسلوبي يساعد في دراسة الأساليب المختلفة للكتاب الصحفيين و الموازنة بين العلاقات
المختلفة

و المقارنة بين أساليب الكتاب المعاصرين ، و يتم ذلك من خلال القياس الكمي بأعتبره معيارا موضوعيا
منطقيا

يساعد على تشخيص السمات السائدة في نص معين أو عند آتب معين ، ويتم ذلك من خلال وضع
علامات على

و توزيعاتها المختلفة على مساحة Ratio النص عند آلمات معينة) المراد قياسها (بهدف رصد نسبة إستخدامها

Statistical و يطلق على هذا النوع من الدراسة مصطلح علم الأسلوب الإحصائي ، Distributions النص

و هو أحد مجالات الدراسات اللغوية الأسلوبية المعاصرة stylistics .

والأسلوب الصحفي يتأثر بطبيعة الوسيلة) جريدة أو مجلة (من حيث الشكل المطبوع) عدد صفحاته ومساحته

ونوع الطباعة (، دورية الصدور) توقيتها الذي يقتضي سرعة الإنجاز والأختصار والترأيز (، وظيفتها العامة) هي

الوظيفة الأولى التي تقدم للرأي العام تقريرا إخباريا بالوقائع اليومية(، طبيعة الجمهور المتنوع الأهتمامات والسمات

(السن والجنس والتعليم والثقافة والتوزيع الجغرافي والمهنة والمستوى الإجتماعي)، فضلا عن ظروف المنافسة مع

وسائل الاتصال الأخرى، وتعقد الأحداث وتشابكها، وسياسة تحرير الجريدة) التي تقتضي أداء الوظيفة الثانية وهي

التفسير والتحليل والشرح لمختلف الوقائع والتجارب السياسية والأقتصادية والرياضية والقانونية والفنية إلخ . (ومن

ثم فإن لكل وسيلة) جريدة أو مجلة (إسلوبها الصحفي الذي يتناسب مع تلك العوامل المؤثرة فيها، المهم في النهاية أن

يكون الأسلوب الصحفي قادرا على تقديم الأحداث اليومية ببساطة و وضوح ودقة بعيدا عن الأستعارات والكنيات

والتشبيهات والألفاظ الزائدة بحيث يفهمها القارئ العادي والمتخصص .وربما تطلب ذلك أختلاف الأسلوب من باب

لآخر داخل نفس الجريدة، ومهما تغير الأسلوب من باب لآخر يجب أن يبقى الأسلوب العام للجريدة سهلا في تناول

القارئ العادي . و أخيرا يجب أن نبين أنه داخل الباب الواحد هناك أختلاف بين أسلوب الخبر و أسلوب المقال.

ثالثا خصائص الأسلوب الصحفي : و لعل نظرة إلى تاريخ الصحافة بصفة عامة والصحافة المصرية بشكل خاص تؤاد لنا أنه آنت هناك لغة خاصة بالصحافة تتميز بالخاصيتين هما:

أنها تعكس الواقع الإجتماعي و الحضاري و اللغوي الذي يعيشه المجتمع ، فلغة الوقائع المصرية آنت رأيكة □

و أن القائمين عليها عجا و ليسوا عربا بينما لغة الصحف أثناء الثورة العربية ففيها إثارة للمشاعر وتستخدم

ألفاظ رنانة وهكذا.

أنها تعكس تطور أساليب الكتابة العربية و تمثل صورة صادقة لحرآة التطور الإجتماعي و الأدبي و اللغوي ، □

فصحف القرن ال 19 في مصر آنت تستخدم أسلوب المحسنات اللفظية و الألفاظ الغريبة و الرأيكة تميل إلى

الوضوح و البساطة و المنطقية ، بينما برزت مجموعة من المجلات الأدبية و الثقافية في النصف الأول من

القرن ال 20 أثرت لغة الصحافة و الأدب وآن لها أثر عظيم في النهضة الأدبية و اللغوية في الوطن العربي ،

و في النصف الثاني من القرن ال 20 ظهرت لغة جديدة تعتمد على الجمل القصيرة وذلك على يد صحيفة أخبار اليوم الإسبوعية.

رابعا مستويات التعبير في الاسلوب الصحفي : تختلف مستويات التعبير العملي الصحفي التحريري باختلاف

الفنون و الأنماط و الأطر فقد تقترب ن المستوى الأدبي أحيانا و تقترب من المستوى العلمي أحيانا أخرى ، و تتغير

في حين آخر و هكذا ، ويمكن تقسيم المستويات الكتابية إلى:

المستوى الإخباري : يختص بأساليب تحرير الأخبار بكل أحجامهاA. .

المستوى التسجيلي) التقريري : (يختص بأساليب تحرير القصص والموضوعات والتقارير الإخباريةB. والأحاديث الصحفية.

المستوى التفسيري : و يختص بأساليب تحرير الأحاديث الاخرى و بعض أنواع التقاريرC. .

المستوى الوصفي : و يتداخل مع المستويات السابقة ويختص بأساليب تحرير بعض جوانب الأحاديث و .D

التقارير والتحقيق ومقالات الأعمدة واليوميات وخاصة تلك التي تتجه بمضمونها العام نحو الرحلات والخواطر

والتأملات والمناسبات والأعترافات وما شابه.

المستوى المتأدب : و هو الأسلوب العلمي المتأدب الذي يقدم مضمون أدبي يتسم بالذوق الأدبي و يظهر في.E

بعض أنواع العناوين والمقدمات والنهايات للأحاديث والتقارير المصورة والتحقيقات الصحفية العامة وخاصة

في المجالات الخاصة وأذلك في المقالات والأعمدة واليوميات الصحفية الخاصة.

المستوى العلمي : و يختص بأساليب تحرير موضوعات متخصصة العلوم العامة و العسكرية و الاقتصاد و.F

الزراعة و غيرها من المواد المتخصصة إلخ.

المستوى العام : و يجمع بين أثر من مستوى من المستويات السابقة ، و يجب أن نقول أن تحقيق ذلك لا يتم.G

إلا في إطار عدد من الفنون و الأنماط الصحفية المتميزة هي : التحقيقات الصحفية الخاصة التي تتعلق بالمشكلات و الدراسات الصحفية و الدراسات الشخصية و الحملات و التحقيقات الصحفية + المقالات القائدة

الموقعة و المقالات اليومية و المقالات التحليلية = بشرط العثور على الأفكار التي تستحق أن تكون موضوعا

لتحقيق صحفي ، و هنا يعمل عدد من المحررين آفريق عمل حيث يصعب على المحرر الواحد أن يطقن عدد

من المستويات الفرعية معا في إطار واحد.

خطوات التحرير الصحفي □

يعد التحرير الصحفي جزءا من نظام عام للأصدار له خطواته وخططه التمهيدية ، فضلا عن أنه يمثل نظاما

فرعيا مستقلا داخل النظام العام لأصدار الصحيفة، ولذا سوف نتناول هذا الموضوع تفصيلا على النحو التالي:

أولا الخطوات التمهيدية لأصدار صحيفة هي:

1. إعداد دراسة الجدوي : تتضمن دراسة الجمهور و معرفة إتجاهاته + دراسة الصحف المنافسة.

2. إعداد التنظيم الداخلي : يتضمن تحديد الهدف من الإصدار + رسم السياسة التحريرية + وضع

التصميم

الأساسي للصحيفة + اختيار النظام الإنتاجي للصحيفة + اختيار الكادر البشري المؤهل وتوزيعه على الأقسام

المختلفة + وضع خريطة تنظيمية للصحيفة تحدد خطوط السلطة و المسؤولية و العلاقات و خط سير النص

الصحفي من المحرر إلى المطبعة.

3. بدأ الخطوات التنفيذية : و تتضمن الحصول على ترخيص قانوني للأصدار أو التقدم بإخطار + تدبير

التمويل

اللازم و وضع الميزانية و حساب التكاليف + توفير المقر و التجهيزات التكنولوجية المختلفة للإصدار + الاتفاق مع وآلات الأنباء و وآلات الصورة و الرسوم و المقالات و المعلومات.

4. إجراء الأنشطة التسويقية : و تتضمن الإتصال بالمعلنين و حثهم على الإعلان في الصحيفة + فضلا

عن

الاتفاق مع وآلات الإعلان والتسويق للإستفادة من خدماتهم + إعداد الحمل الإعلانية عن الصحيفة و جدولتها.

5. إصجار الأعداد التجريبية) الأعداد الزيرو : (تحديد الموعد النهائي لصدور العدد الأول.

ثانيا خطوات إصدار عدد : تتم بشكل يومي أو إسبوعي حسب دورية الإصدار.

1. الإعداد : و يتضمن تقييم العدد الصادر ، ثم التخطيط للعدد التالي.

2. جمع المعلومات : من المصادر الداخلية و الخارجية للصحيفة بواسطة المحررين و المندوبين +

مراجعة المواد

المجموعة و إستكمالها ميدانيا أو مكتبيا.

3. إعداد الصور و الرسوم : و يتضمن ألتقاط الصور الفوتوغرافية المناسبة للموضوعات أو الحصول

عليها من

قسم المعلومات في حالة تعثر الحصول عليها من الواقع + تجهيز الرسوم اليدوية التوضيحية و التعبيرية و

الساخرة بواسطة الرسامين.

4. **التحرير المواد الصحفية :** تحرير المواد الصحفية المجمعة في شكل أخبار و موضوعات صحفية و

مراجعتها

، و يتضمن ذلك تحرير الكلام و الشروح المصاحبة للصور الفوتوغرافية و الرسوم اليدوية.

5. **تقييم المواد الصحفية :** و يتضمن تقييم آل الأخبار و الموضوعات و اختيار الصالح منها للنشر و

التأشير على

ما يستوجب أكمال بعض الجوانب أو الإستبعاد النهائي و ترتيبها داخل أبواب العدد.

6. **تحرير الإعلانات :** و يتضمن جلب الإعلانات الصحفية بواسطة المندوبين و آلات الإعلان المختلفة

و إدارة

الإعلان داخل الصحيفة ، ثم تحرير الإعلانات و إخراجها و تنفيذها على ماآيات و إرسالها إلى جهاز

التحرير

بالجريدة مقترحا عليها الصفحات المطلوب نشرها فيها.

7. **إعداد المآيت :** و يتضمن توزيع المواد الأخبارية و الإعلان في شكلها النهائي على صفحات العدد

.

8. **إخراج الجريدة :** و يتضمن توصيب الصفحات المختلفة وفقا لخطة العدد و في إطار التصميم الأساسي

للجريدة

المستقر عليه و وفق المآيت المعد مسبقا مع مراعاة المساحات بين المواد و أشكال الحروف و البنوط و

أحجامها و أتساع السطور و تنسيق الصور و الرسوم بجوار المواد ، ثم إرسال الشكل النهائي إلى قسم

الصف

لجمعها بواسطة أجهزة الكمبيوتر و مراجعتها و تصحيحها ، و في نفس الوقت إرسال المواد المصورة

والمرسومة إلى قسم التصوير لمراجعتها ، ثم تجميع المواد المكتوبة و المصورة وفقا للمآيت المتفق عليه

في

عملية التوضيب أو المونتاج.

9. **الطباعة و التوزيع :** و تتضمن تجهيز الصفحات بالتصوير الميكانيكي و تجهيز ألواح الطباعة ، و

من الملاحظ

أن آل الخطوات السابقة تتم الآن بواسطة الكمبيوتر حيث تجرى عمليات الصف و المراجعة و الإستكمال و التصحيح و الإخراج و إنتاج اللوح الطباعي إلكترونيا ، و أخيار تبدأ المطبعة في عملية طباعة الصحيفة ، و

أخيرا التوزيع.

ثالثا خطوات التحرير الصحفي : و هى أما سبق أن ذآرنا تعد جزءا من خطوات إصدار الصحيفة و تختلف خطوات التحرير بإختلاف طبيعة النص سواء آن خبر أو) حديث ا تحقيق (أو مقال ، و نستعرضها فيما يلي:

خطوات تحرير النص الإخباري:

1. يتم التخطيط لتغطية الخبر) المتوقع و المتابع (، أما المفاجئ فلا يخطط له ، و يتم ذلك من خلال

تحديد محاور

الخبر والنقاط الرئيسية و جمع الخلفيات المتعلقة به من قسم المعلومات و من ارشيف المحرر الصحفي الخاص.

2. جمع المعلومات المتعلقة بالخبر من المصادر المختلفة البشرية و الوثائقية.

3. إلتقاط الصور الفوتوغرافية المناسبة للخبر بواسطة المحرر أو المصور الصحفي.

4.مراجعة المادة الصحفية المكتوبة و المصورة لأستكمالها.

5.تقييم المادة الصحفية المكتوبة و المصورة و تحديد صلاحيتها للنشر بواسطة المحرر المسئول) رئيس قسم أو

مدير تحرير أو نائب رئيس التحرير أو رئيس التحرير (أو آلهم حسب خط سير النص الصحفي في الجريدة.

6.تجهيز الرسوم اليدوية التعبيرية و التوضيحية و الساخرة التى سوف تصاحب الموضوعات أو تنشر بفرداها.

7.أختيار البناء الفني للنص الصحفي ، أي تحديد شكل المادة الإخبارية المخطط لنشرها.

8.التحرير النهائي للنص الصحفي.

9.المراجعة النهائية للنص الصحفي المحرر.

10 .التقييم النهائي و تحديد أولويات النشر.

خطوات تحرير النص الغير إخباري) حديث ا تحقيق: (

1.أختيار فكرة النص الصحفي و بلورتها ، ثم مراجعة الفكرة و تحديدها و إقرارها من المحرر المسئول.

2. جمع المعلومات المتعلقة بفكرة النص من المصادر المكتوبة و المصورة و المرسومة من قسم المعلومات

الصحفية أو من أرشيف المحرر الخاص + و من خلال المحرر و فريق العمل + إلتقاط الصور و تجهيز الرسوم المناسبة للنص . ثم مراجعة و إستكمال المعلومات التي تم جمعها.

3. تقييم المادة الصحفية المجمعة و تحديد مدى صلاحيتها للنشر بواسطة المحرر المسؤول.

4. اختيار البناء الفني للنص و يقصد بذلك القالب المناسب مثل قالب الحديث الذي يتضمن أسئلة و أجوبة.

5. تحرير النص :يتضمن مراجعة الشاملة للنص الصحفي لغويا ومعلوماتيا وأسلوبيا وقانونيا وإستكمالته وتعديله.

6. التقييم النهائي و تحديد أولوية النشر.

خطوات تحرير المقال:

1. تحديد فكرة النص الصحفي.

2. جمع المعلومات اللازمة أخلفيات لهذا النص المكتوب و المصور و المرسوم.

3. جمع المعلومات الحالية أو الراهنة.

4. اختيار البناء الفني للنص الصحفي ، أي نوعية المقال و نمطه الفني) مقال إفتتاحي أو يوميات إلخ (

5. تحرير المقال.

6. المراجعة اللغوية و الأسلوبية و المعلوماتية و القانونية.

7. إستكمال و إعادة صياغة النص في بعض الأحيان إلا بالنسبة لكبار الكتاب المتمرسين.

8. التقييم النهائي و تحديد أولوية النشر.

السياسة التحريرية و العوامل المؤثرة فيها

السياسة التحريرية الواضحة و المحددة □

لكل جريدة تصدر في العالم رؤية أو فلسفة تحكم عملها اليومي و توجهه و تؤثر عليه ، تلك الرؤية شاملة

بمعنى أنها ليست قاصرة على أوجهها السياسي مثل هل هو ليبرالي أم اشتراكي بل أوسع من ذلك ، فهي تحدد

أسلوبها) تقدم تغطية بشكل تقليدي أم تحليلي أم إستقصائي (و مدرستها الصحفية) وقورة أم شعبية أم معتدلة (و

إتجاهها) لكل التيارات الفكرية أم تتبنى تيارا فكريا محددا (و مستوى معالجة الأخبار بها) مختصر ، مبسط ،

تثقيفي (وطريقة الإخراج) رأسي و الوحدات متداخلة أم أفقي و الكتل المستطيلة . (ومن ثم فإن القرار التحريري في

الجريدة يعتمد على معايير وقيم منطقية عملية وعلمية متفق عليها تشكل متطلبات أساسية لآداء العمل اليومي في

الصحيفة بحيث تجيب على سؤالين رئيسيين هما : ماذا أنشر؟ وآيف أنشر؟ ، وهذه هي السياسة التحريرية.

و بناء على ذلك يمكن تعريف السياسة التحريرية بأنها : هي مجموعة المبادئ و القواعد و الخطوط العريضة

التي تتحكم في الأسلوب أو الطريقة التي يقدم بها المضمون الصحفي و تكون في الغالب غير مكتوبة ، بل مفهومة

ضمنا من جانب أفراد الجهاز التحريري و تظهر في سلوكهم و ممارستهم للعمل الصحفي اليومي و هي تخضع لقدر

من المرونة تختلف درجته من صحيفة لأخرى و من موقف لأخر و من فترة لأخرى داخل الصحيفة نفسها .

و هذه المرونة تعني أنها قادرة على طرح عدة بدائل تهتم بالعرض المشوق و تغطية الجريمة و الرياضة و

الموضوعات الإنسانية و الطريفة و تقديم مضمون على مستوى رفيع ، فضلا عن تغطية الأخبار بعمق و توازن ،

وذلك من خلال المقالات المتعمقة و المفسرة العامة أو التي تتبنى إتجاهها سياسيا أو حزبيا.

و تتأثر السياسة التحريرية بعدد ضخم من العوامل المتشابكة التي يتعلق بعضها بالمؤسسة الصحفية من الداخل ، و البعض الآخر بالنظام الإعلامي السائد ، و البعض الثالث بالأوضاع السياسية و الاقتصادية و الإجتماعية

و الثقافية السائدة . و نستعرض تلك العوامل على النحو التالي:

1. الأيديولوجية أو المبادئ التي تلتزم بها الصحيفة و تدافع عنها : بمعنى مجموعة الأفكار التي تؤمن بها

جماعة معينة أو مجتمع معين و تعكس مصالحها و أهتماماتها الإجتماعية و الأخلاقية و الدينية و السياسية و

الأقتصادية و الثقافية ، و تقوم بمهمة التبريرات المنطقية و الفلسفية للاتجاهات.

2. ظروف العمل الصحفي و طبيعته : حيث تمثل المساحة المحدودة و ضغط الوقت عنصرين حامين للعمل

الصحفي ، فكم الأخبار دائما آبر من المساحة المتاحة و التي تأل المواد الإعلانية جزءا منها ، و من ثم

فمعيار النشر هنا هو الأهمية النسبية لكل مادة صحفية و قيمتها الفعلية . مع ضرورة مراعاة أن الأخبار سلعة

سريعة التلف فما بات منها لليوم التالي لا يصلح للنشر و من ثم فتحدد أهمية الخبر و أختياره يعد مهمة صعبة.

3. الجوانب الأقتصادية : فهناك دائما فجوة بين التكلفة الكلية للنشاط الصحفي و الدخل الذي تحققه من التوزيع و

الإعلان ، و تزداد الفجوة ألما أحتاجت الصحيفة لموارد مالية لتطوير أساليب الأنتاج و التوزيع . و هناك عدة

عوامل تتحكم في السياسات الأقتصادية لوسائل الأتصال الجماهيرية هي:

أ . السياسة المالية للحكومة و تسعيرها للخدمات الصحفية : و يتوقف ذلك على نظرة الحكومة للصحافة هل

هي مجرد مشروع تجاري و صناعي عادي أم مشروع له أغراض إجتماعية و ثقافية.

ب . الضرائب المفروضة : فالحكومة قد تفرض ضرائب على نشاط الصحافة أو تعفيها من ذلك أو تقدم لها تسهيلات آتعريفات جمراية و بريدية و هاتفية منخفضة.

ج . المساعدات المالية الحكومية : أن تقدم لها قروضا ميسرة وتوفر لها ضمانات مقابل شراء معدات أو تمددا بالإعانات المالية المباشرة أو تشتري بعض خدماتها ومنتجاتها ، وفي البلاد التي تتمتع بتعدد

الأحزاب تقدم الحكومة منحا مالية لكل حزب على أن يخصص جزء منها لدعم الصحافة الحزبية ، و يرى البعض ضرورة التعامل مع هذه المساعدات بحذر بحيث لا تؤثر على أستقلال سياستها التحريرية ، بينما

يرى آخرون أنه ما دامت تلك المساعدات تتم طبقا للقانون و وفق معايير عامة فلا مجال للخوف.

د. **الإعلان** : يعد مصدرا رئيسيا لتمويل الصحف المملوأة للقطاع الخاص ، و يساعد ذلك في تعضية نفقات الإنتاج و مواجهة متطلبات التجديد و الابتكار، لكنه من جهة أخرى يشكل نوع من الضغط على الصحيفة و لذا يجب أن تهتم الصحيفة بتنوع مصادرها من الإعلانات و إخضاعها لمعايير أخلاقية.

هـ. **المساعدات الخارجية** : و هى تفيد في دعم البنية الأساسية ، والتجهيزات والمعدات ، ومواجهة ندرة موارد رأس المال ، فضلا عن الاستثمارات في مجال التكنولوجيا.

و. **نمط ملكية الصحيفة** : فهناك 3 أنماط هى ملكية الدولة لها مباشرة ، ملكية فرد واحد لها ، ملكية مشتركة

من خلال شراة عامة مستقلة أو مجموعة من الشراآت المتعاونة. ولكل نوع مزاياه و عيوبه ، فسيطرة الحكومة على الصحف تجنبها مخاطر النزعات التجارية و السعي وراء الربح لكنها في الوقت نفسه تخضع لأشراف حكومي و من ثم فإنها تعبر عن رأي الحكومة و هذا يؤثر في حيادها و قدرتها على تقديم خدمة عادلة متوازنة للجمهور . و العكس صحيح في الملكية الخاصة فهي تسعى للربح الذي يضمن لها البقاء و هى دائما عرضة للمخاطر السوق و لكنها في الوقت نفسه تعبر عن مشاآل الشعب و تبرز الاختلافات الحقيقية الموجودة في المجتمع في إطار الالتزام بالروح الوطنية . و تختلف أنماط الملكية من بلد لآخر ، و الشائع وجود ملكية مختلطة بين النظام الحكومي و الخاص) سواء يهدف إلى الربح أو مملوك

لأحزاب سياسية خاصة أو مؤسسات غير حكومية (غير أن الآآثر شيوعا في العالم النظام الخاص و يستثنى من ذلك الدول الأفريقية و الآسيوية و آوبا . و ترى آآثر من الدول أن ملكية الدولة لوسائل الأآصال و الصحافة يحد من تعدد مصادر المعلومات و الآراء و يحول دون حرية الإعلام . و من جهة أخرى هناك أسباب قد تدفع إلى أآتكار الإعلام مثل الضغط الإآقتصادي و الحاجة الملحة لإدخال تكنولوجيا جديدة متطورة في مجال الصحافة ، فضلا عن ظروف المنافسة على مصادر الدخل آالإعلان و التوزيع و إرتفاع تكاليف الإنتاج و الأفآقار إلى مصادر تمويل جديدة و المنافسة بين وسائل الأآصال و القصورة الإداري بسبب التضخم العام و أخيرا الخوف من السيطرة الأجنبية الخارجية.

4. **تكنولوجيا الصحافة** : تلعب تكنولوجيا إنتاج الصحف دورا مهما في عملية الإصدار و تؤثر في نجاحها التحريري ، و في آل يوم هناك تطورا جديدا في هذه التكنولوجيا ، و هناك أآبارات يجب مراعاتها عند نقل

تكنولوجيا جديدة أو الإستعانة بها و هى:

- أ. أن تناسب ظروف الدول النامية و احتياجاتها التنموية.
- ب. أن تكون التكنولوجيا بسيطة و غير مكلفة ، أما التكنولوجيا المتقدمة فهي غالية الثمن و تعتمد على الإستغناء عن تأثير من العمالة بما يؤدي إلى خلل إجتماعي.
- ج. أن يتم الإعتماد على الذات في تصميم و إنتاج و إستخدام التكنولوجيات في هذا المجال.
- د. السعي لتحقيق أقصى فائدة من هذه التكنولوجيا في أقل وقت ممكن و ذلك بتحديد المشآل التي يحتاج حلها إستخدام تكنولوجيات آخوة أولى قبل تخصيص إستثمارات لها أو قبول برامج المساعدة الخارجية في هذا المجال.
- هـ. أن يتم زيادة الإعتمادات المخصصة لتشجيع بحوث تطويع التكنولوجيا و دعمها في المجال.
5. الجهاز التحريري : و يشمل رئيس التحرير و مدير التحرير و نواب رئيس التحرير و رؤسآ الأقسام و المحررين و المندوبين ، مهمة الجهاز التحريري جمع المواد الصحفية و آتابتها و مراجعتها و تحريرها و إرسال أصول المواد التحريرية للجهاز الفني ، ويتوقف نجاح الصحيفة على مدى التجانس و التعاون داخل الجهاز التحريري . و هناك عوامل تتعلق بالجهاز التحريري تؤثر بشكل آبير في سياسة التحرير وهي:
- أ. آفاءة الأفراد المهنية ، أو ثقة الحكومة فيهم ، أو أن يكونوا من بين الكوادر الحزبية ، أو أن يشترط إنتمآؤهم لنقابة مهنية أو أن يكونوا حاصلين على ترخيص أو إذن بالعمل من جهة ما إدارية أو سياسية.
- ب. ظروف تنشئتهم الإجتماعية و ثقافتهم و إنتمآاتهم الإجتماعية و السياسية.
- ج. تأهيلهم و تدريبهم ومهاراتهم الاتصالية.
- د. ظروفهم الأقتصادية و الإجتماعية.
6. طبيعة عملية حراسة البوابة : فالمادة الصحفية في طريقها إلى الجمهور – آما نعرف وفقا لهذه النظرية-
- تمر بنقاط أو بوابات يتم فيها إتخاذ قرارات بما يدخل و ما يخرج ، و آلما طالت المراحل زادت نقاط التفتيش أو البوابات ، و هناك مجموعة عوامل تتحكم في إتخاذ القرارات التي تخص النشر و التي يتحدد بناءا عليها ما يسمح بنشره و ما لا يسمح بنشره من آافة النواحي السياسية و القانونية و الأخلاقية و الإجتماعية . فضلا عن وجود معايير يتم وفقا لها إنتقاء المادة الصحفية و منها على سبيل المثال:

أ. **معايير اختيار** الأنباء و نشرها و تتضمن القيم الإخبارية المتعارف عليها ، و هذه القيم محل نقاش طويل

حول ضرورة إعادة النظر فيها من أجل تقديم صورة صادقة و شاملة للأحداث.

ب. **معايير التعبير** عن احتياجات فئات من الجمهور وبالذات المحرومة أو المهملة النساء والأطفال والمسنون

والمعاقون وسكان الريف ، فمن الملاحظ أن وسائل الإعلام و خاصة الصحافة تركز على فئات معينة لأعتبارات سياسية أو عرقية أو دينية أو لغوية.

ج. **معايير تتعلق بالمصدر**، فمن الضروري خلق توازن بين المصادر الأجنبية والوطنية حرصا على الثقافة والهوية الوطنية دون أن نغلق الباب في وجه الثقافات الأخرى حرصا على متابعة الحرة الفكرية.

و لذا لابد للسياسة التحريرية أن تتخذ قرارات مثل : تعمد إغفال أو عدم إغفال نشر بعض الأخبار أو الآراء +

النقد السلوآيات السيئة + حماية سرية مصدر المعلومات + الفصل بين الخبر و التعليق + تحديد مساحة تخص

المادة الإعلانية + إعادة النظر في التعريف الضيق للخبر و الأعتبارات التي تحكم ما يجب نشره أو مناقشته+

القيم المطلوب التآيز عليها و القيم المطلوب التصدي لها.

7. **جمهور الصحافة** : يمكن تحديد علاقته الفعلية بالسياسة التحريرية من خلال مستويين : الأول تحديد

الجمهور

الذي يقرأ الصحيفة بالفعل و الجمهور المستهدف و معرفة سماته و خصائصه (الجنس _____ و العمر و الحالة النفسية

و الإجتماعية و الأقتصادية و الأهتمامات) ، الثاني ما يريده الجمهور و ما يحتاج إليه ، فيجب على السياسة

التحريرية أن تلبى رغبات الجمهور و أن توازن بين ما يرغب فيه و بين ما يحتاجه فعليا.

8. **العوامل الوسيطة** : و هى مجموعة من العوامل الوسيطة التي تؤثر على السياسة التحريرية و تتضمن

:

أ. **المعايير التي تحكم السلوك الاتصالي في المجتمع وفق سمات المجتمع وحاجاته، والتي تحدد:**

هدف الاتصال) يهدف إلى الربح أم إلى تغيير إتجاهات و سلوك المجتمع أم إلى لتحقيق الأمرين □ ()

وظائف الاتصال) الإعلام ، التثقيف ، الحوار ، التنشئة الإجتماعية ، الإعلان ، الترفيه ، التكامل إلخ □ ()
وجدير بالذآر أن وظائف الصحافة في الدول النامية تتضمن تغطية الاحداث بدقة وطرح آفة الآراء
دون الأقتصارعلى رأي فئة بعينة) سلطة سياسية أو أقتصادية أو القائمين على الوسيلة (، و أن تقوم
بدور الوسيط بين الحآآم و المحكومين) تنقل سياسة الحكومة و ردود أفعال الجمهور و التعبير عن
همومهم (، و توجيه الرأي العام نحو المشاركة في إدارة المجتمع و تنمية مدارآه السياسية بحيث
يكون قادرا على إتخاذ القرارات و مساعدة الفرد على تقدير مسؤوليته و دوره آعنصر في المجتمع ،
و دعم قضايا التنمية في آفة المجالات و دعم القيم و الهوية الثقافية و الوطنية و الأنتماء إلى الوطن
و الوحدة و التكامل الجغرافي و السياسي و دعم الروابط بين الماضي و الحاضر للحفاظ على
الأصالة ، و الدفاع عن قضايا الحرية و الإستقلال و المساواة و المساهمة في دعم التفاهم الدولي و
تعزيز حقوق الإنسان و مكافحة التفرقة و الحرب . و لكن الواقع أن هذه الأهداف تتعرض للتشويه
على أرض الواقع و نشر أنصاف الحقائق.

طبيعة التغطية) إخبارية خاطفة أم تعليقات أم تفسيرات أم خلفيات أم تقديم آراء جاهزة و فرض □
قناعات و إعتقادات أم تقديم حقائق و معلومات و وجهات نظر لتنوير الجمهور.(
طبيعة الخدمة) تلبية أحتياجات الجمهور أم السيطرة علي فئة معينة لخدمة مصالح فئة ما □ ()
النموذج الاتصالي المتبع) أفقي أم رأسي (ومدى الأهتمام برجع الصدى وحق الاتصال ومشاركة □
الجمهور.

ب . **القيود المفروضة على الصحف :** قد تكون مباشرة أوجود رقيب مقيم في الصحف آرئيس التحرير، أو
غير مباشرة آالتعليمات الحكومية حول آيفية معالجة بعض الموضوعات و الأحداث ، أو وضع قائمة
بالموضوعات و المعلومات المحطور نشرها ، أو مثل ممارسة بعض أشكال الإرهاب ضد الصحفيين
آالتهديد والعنف ومعاقبة الصحفيين الغير ملتزمين بالتعليمات أو الحرمان من النشر أو الإنذار أو وقف
نشاط الصحيفة.

ج . **معايير موثيق السلوك المهني** وتكون في شكل موثيق الألزامية التي تحمل أشكال العقاب للمخالفين
لمعايير السلوك المهني و التي تتدرج من التأنيب إلى الوقف عن مزاولة المهنة ، أما يمكن أن تأخذ شكل
موثيق أختيارية مثل رغبة العاملين و موافقتهم على الموثيق التي تحمي الجمهور من الإستخدام الغير
مسؤول أحيانا للصحافة + حماية الصحفيين من التعرض لأي ضغوط ضد ما تمليه عليهم ضمائرهم +
حماية حق الصحفيين في الحصول على المعلومات.

9.العوامل الغير مباشرة التى تؤثر على السياسة التحريرية : و تتضمن الظروف العامة السائدة في البلاد

سياسيا

و اقتصاديا و إجتماعيا ، فضلا عن سياسة الدولة العامة.

فهم و تحديد السمات قراء الصحيفة □

ينبغي التعرف بشكل مستمر و منظم على جمهور الصحيفة من خلال وسائل مثل : تحليل بريد القراء و اتصالاتهم الهاتفية و اللقاءات المستمرة مع الجمهور و بحوث القرائية و بحوث القراء و التى تعد من آثار الوسائل

دقة في فهم و تحديد سمات القراء (من يقرأ الجريدة ، و ما سماته و عاداته في القراءة و تقديراته و المواد التى

يفضلها و رأيه الإجمالي في الجريدة.)

الاسلوب الصحفي المقروء □

لكي نحصل على الأسلوب الراقي المقروء يجب إتباع قواعد الأسلوب الصحفي بشكل عام و توظيف نتائج بحوث المقروئية و صيغها و مقاييسها ، فضلا عن الإستفادة بالكتب و الأدلة في بناء أسلوب صحفي متسق . و

يجدر بنا أن نشير هنا إلى أن بحوث المقروئية تقيس مدى إنقرائية مضمون الفقرات داخل الجريدة و مدى تأثيرها

في القارئ ، و ذلك من خلال قياس قدرة القارئ على إستيعاب و فهم للتعرف على مدى سهولة أو صعوبة قراءة

المادة التحريرية و الأسلوب و التحرير و اللغة المستخدمة و المعايير و المقاييس المستخدمة.

و الكتابة المقروءة هى الكتابة السهلة الإستيعاب و المفهومة للقارئ المتوسط ، و هذا ما تؤديه وظيفة التحرير

الصحفي من خلال مراجعة و صقل النص لغويا و تبسيط العناوين الرئيسية و الفرعية و تزويدها بالصور و الرسوم

ووضعها في الحيز المناسب في الصفحة .وفيما يلي نستعرض الأدوات المستخدمة في إعداد أسلوب صحفي مقروء .

في السبعينات من القرن New York Sun رئيس تحرير 1. Boss Clark مقاييس و صيغ المقروئية

يعد:

الماضي هو أول من تنبه إلى أهمية مقاييس المقروئية حيث آن دائما يخاطب زملائه) رؤساء التحرير و المحررين (فيقول" أستعملوا آلمات و جمل بسيطة و تذاآروا أنكم تكتبون و تحررون للناس "، و قد جاءت فندرس آل العناصر التى تجعل الكتابة مقروءة **Boss Clark** المقاييس في القرن الحالي لتعمق ما قاله معزولة من بعضها و زودت بعدة صيغ أو مقاييس يسترشد بها آمعيار في عمليات تحرير و تطوير الكتابة و في المراجعة.

2. **آتب و أدلة الأسلوب :** إن الكتابة الصحفية تستخدم قواعد اللغة الصحيحة للتعبير عن الحدث دون أن يعطي

المحرر أنطباعه الشخصي على الحدث و هذا يتطلب أتساق الأسلوب من خلال قواعد موحدة للأسلوب تجعل

القارئ يرآز في المحتوى دون أن يشعر بأختلاف بين النصوص المتجاورة ، و هذه القواعد يتم صياغتها في

آتب أو أدلة الأسلوب و التى تضمن مثلا : آيفية إستعمال الحروف الكبيرة و الأختصارات و علامات الترقيم و

الهجاء و الأعداد . و يرجع السبب في أهميتها إلى : الحاجة إلى أسلوب موحد للغة مما يعطي مظهرا موحدا

للجريدة و يوفر على القارئ عملية تخميد الكلمة الصح و معناها + الحاجة للحفاظ على المساحة من خلال

إستعمال آلمات محددة و معبرة و مختصرة + الحاجة لتوفير الوقت الذى قد يضيعه المحرر في تقديم أي الكلمات أو العبارات أو الأرقام أو الأختصارات أصح + إعطاء صورة واضحة محددة عن أسلوب الجريدة الموحدة للقادمين الجدد من المحررين.

United Press International و Associated Press 3 وآلات الأنباء و آتب الأساليب :

قامت وآلة

في أواخر الخمسينات من القرن الماضي بتطوير أسلوب آتابة موحد و متسق و شائع من خلال آتابين و أجبرتآ مئات الجرائد على إتباعه ، و قد حدث نفور في البداية من جانب الجرائد **Style Book** للأسلوب

لكنها بعد فترة صارت المرجع الأسلوبى لتلك الجرائد و في العشرات من مدارس و آليات الصحافة . و في

أواخر السبعينات تم تحديث تلك الأدلة بشكل جماعي حيث أثرت قضايا و حاجات جديدة دعت إلى مراجعة إضافية ، و في 1977 و بعد عامين نشرت آل من الوالاتين آتبا أسلوبية جديدة بشكل آمل و منظم و إستقبل

رؤساء تحرير الطبقات المنقحة من آتابي الأساليب هذين بترحيب شديد . و قد تضمنت محتويات آتابي الأسلوب للواتين على أقسام نمطية هي) الحروف الكبيرة و الصغيرة ، الاختصارات ، علامات الترقيم ، الإعداد ، الهجاء . (و لكن طبعتي 1977 تضمنتا توسعات بشكل آبير و مدخل أبجدي مما جعل منهما مرجعين قيمين حيث شملتا الهجاء الصحيح لمئات من أسماء الشرآت و المعتقدات الدينية و قواعد النحو و

إستعمال الحروف الكبيرة و الصغيرة و الاختصارات و الاقتباس المباشر و جع الأسماء . وقد تميز أسلوب بأحتوائه على قسم مفيد في الجوانب القانونية Associated Press . وآلة و يمكن تلخيص عمل آتبا الأسلوب بالواتين في" : وضع قواعد واضحة و بسيطة مع السماح بإستثناءات قليلة عن القواعد و الأعتداد بشكل آبير عى قاموس مختار يحكم في المنازعات . "و بينما تتبع

آثير من الجرائد هذين الكتابين ، نجد أن هناك جرائد قد طورت آتبا للأسلوب خاصة بها تتضمن في عمومها:

إستعمال الحروف الكبيرة و الاختصارات و الألقاب و علامات الترقيم . ، - { } ! () : إلخ (و الهجاء و

الواصللة و الأرقام و مصدر القصة و أسماء المحررين و المحآم و سياسات التحرير التى تتعلق ببعض جوانب

بالإضافة Style Sheet المضمون الجريمة مثلا . أما الجرائد المحلية الصغيرة تعتمد على وريقات أسلوب

إلى أساليب و آتب وآلات الأنباء آدليل عام لها.

نظام آفاء للمعلومات الصحفية □

أولا مفاهيم و تعريفات : إن المعلومات هي عصب العملية الصحفية عموما و العملية التحريرية على وجه الخصوص فهي المادة الخام التى يسعى المحرر الصحفي لجمعها و إستكمالها و مراجعتها و تنقيحها و صياغتها ثم

يجب Information عرضها على المحرر المسئول لكي يقرر صلاحيتها للنشر ، ولكي نفهم مصطلح المعلومات

أن نفرق بينه وبين عدة مصطلحات أخرى هي:

و هي الشئ الذي تبين صدقه عن طريق الملاحظة الإنسانية ، و آل مجموعة مختارة من **Fact** : **الحقيقة** □

الحقائق تشكل ما يعرف عادة بالبيانات أو المعطيات التي يمكن إستخلاص النتائج منها.

أي بيان، والبيانات قد تكون مجموعة من الأرقام أو الكلمات أو Datum هي جمع لكلمة **Data** : **البيانات** □

الرموز أو الحقائق أو الإحصاءات الخام الغير مرتبة ولا مقيمة ولا مفسرة وغير جاهزة للاستخدام ولا علاقة بين بعضها البعض ولا تعطي معنى بمفردها مثل تاريخ ميلاد أو رقم أو تصريح مقتضب أو صفة إنسانية .

فإذا ما قيمت و فسرت ونظمت و رتبت وعولجت بتكنولوجيا المعلومات و تم **Information** : **المعلومات** □

تشغيلها ومعالجتها أصبح في النهاية لها معنى يؤثر في إتجاه و رد فعل وسلوك إنساني يزيد من يقين الفرد تجاه

قضية أو مشكلة أو موضوع ، ومن ثم تصبح في هذه الحالة معلومات .والمعلومات هي البيانات التي تمت معالجتها لتحقيق هدف معين أو لأستعمال محدد بحيث صار للبيانات قيمة بعد تشغيلها) بالتفسير و التحليل و

التجميع)، وأي تصوير البيانات معلومات يجب أن يتوافر فيها الخصائص هي : الدقة و الخلو من الأخطاء +أن

تمثل الواقع و تعبر عنه + ألا تتضمن تفاصيل مبالغ فيها أو إيجاز مخل + أن تكون مناسبة للأستخدام زمنيا.

المعلومات تعتبر حجر الأساس للمعرفة فالترآم اليومي والأسبوعي للبيانات **Knowledge** : **المعرفة** □ المقومة والمعالجة ينسج بناء جديد أسمه المعرفة يتضمن المعانى والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والتصورات

الفكرية والإتجاهات نحو الطواهر والأشياء المحيطة بالفرد والمجتمع في وقت معين، ومن ثم فإن المعرفة تختلف من فرد لآخر ومن وقت لآخر وهذا هو سبب أختلاف إتجاهات وآراء الناس نحو القضايا المختلفة .

بأختصار فإن المعرفة تمثل حصيلة جهد وخبرة ومعلومات يمتلكها الفرد أو المجتمع في وقت معين.
إذا تمكنا من جمع هذه المعارف و تفسيرها بشكل منظم ومنهجي فإننا يمكننا تفسير **Science : العلم** □
الظواهر والتنبؤ بها والوصول إلى أحكام وتعميمات عامة تأخذ شكل قواني ونظريات تنتج ما يسمى بالعلم
و.

المعرفة قد تكون علمية يتم الوصول إليها بإتباع منهج علمي سليم في التفكير أو أن تكون غير علمية
آ المعرفة

الحسية والميتافيزيقية، وبالتالي فالمقصود بالعلم هنا تلك المعارف التي يتم الوصول إليها بأتباع منهج
علمي.

هو عملية نقل المعاني والأفكار من طرف إلى آخر بهدف المشاركة في **Communication : الاتصال** □

الأفكار والمعلومات والمعاني من خلال الاتصال الشفهي أو المكتوب أو المسموع والمرئي، وقد يتم
الاتصال

PR .بلغة الجسد آالإيماءات وحرآات الجسم وبالروائح والألوان وهذا هو مجال أهتمام الدعاية والإعلان
وال

هو نشاط إتصالي يتضمن عملية المشاركة في المعنى من خلال نقل معلومات معينة **informing :**
الأعلام □

من طرف أول) مؤسسة إعلامية (إلى طرف ثاني) جمهور (بهدف تزويده بمعلومات صادقة عن قضايا و
ظواهر و مشكلات و مجريات بطريقة موضوعية بما يسهم في تنوير الرأي العام و تكوين رأي عام تجه
وقائع

و موضوعات و القضايا و المشكلات ، و للإعلام وسائله المختلفة و من بينها الصحافة.

هى أحد وسائل الإعلام التى تعني بنشر المعلومات في شكل مواد إعلامية و **Journalism : الصحافة** □

ثقافية آالقصاصات الصحفية و الصور افوتوغرافية و النشرات و التقارير و الإحصاءا و المواد السمعية
والبصرية ، المحفوظة بشكل يسهل الرجوع إليها و إسترجاعها عند الحادة و هذه المواد تتضمن معلومات
في

شكل أخبار و تحقيقات و مقالات و أحداث و تقارير و صور و وثائق ، و هى تفيد الصحفي في عمله
اليومي.

ثانيا الصحافة مؤسسة معلوماتية : تعتبر بمثابة نظام مفتوح للمعلومات يتضمن مجموعة من الإجراءات

والتدابير التي تتخذ يوميا أو إسبوعيا بشكل منظم للحصول على المعلومات ومراجعتها وتجهيزها وتنظيمها وتخزينها ونشر بعضها وإسرجاع البعض الآخر في الوقت المناسب لأحتياجات المحررين الصحفيين ، و الصحيفة

تتضمن التخطيط التحريري Processing هي المعلومات ، وعملية Input آتظام للمعلومات يتضمن مدخلات

للتغطية الصحفية وجمع المعلومات من مصادرها المختلفة ومراجعتها وإستكمالها ثم التحرير الصحفي لتلك وهى المادة الصحفية المنشورة وأذلك الخدمات المعلوماتية التى يقدمها قسم أو Output المعلومات ، و مخرجات

مرآز المعلومات أو بنوك المعلومات الداخلية والخارجية المستفيدة في الأساس من المادة الصحفية المنشورة.

و بالتالي فإن الصحيفة آتظام للمعلومات هي عبارة عن آم هائل من المعلومات و مجموعة من المحررين الصحفيين يتولون معالجة هذه المعلومات و نظام يضمن عملية تخزين و معالجة و إسترجاع المعلومات و نشرها و

رصد رجع الصدر للعملية التحريرية آكل . و هذا النظام يعتمد على مصادر لجمع المعلومات هي : مصادر بشرية

(أشخاص + مصادر غير بشرية الوثائق و التقارير ، و من ثم يمكن تصنيف هذه المصادر إلى نوعين :

معلومات أولية : وتتضمن معلومات أولية و تتسم بالفورية و الحالية و الجدية و ترتبط بالوقائع اليومية . □

معلومات ثانوية : و تتضمن المعلومات الثانوية أو المكملة أو المساعدة التى سبق نشرها و جمعها و تخزينها □

في قواعد بيانات لأسترجاعها عند الحاجة ، و هى تقدم خلفيات و تفاصيل و تفسيرات لوقائع راهنة و معلومات

أساسية عن الظواهر و الوقائع و المفاهيم.

ثالثا أهمية المعلومات الثانوية في النشاط الصحفي : فجزء ضئيل من المعلومات يأتي من خارج الصحيفة من المصادر الحية و الوثائق ، أما القسم الأآبر فيتم الحصول عليه من داخل الصحيفة من خلال مرآز المعلومات

و ، (ROM) و الذاكرة الداخلية للصحيفة (RAM) الصحفية و الذي يشكل الذاكرة الخارجية للمحرر الصحفي

تنحصر مهمة مرآز المعلومات في جمع و تجهيز و أختزان المعلومات و تنظيمها و إسترجاعها في الوقت المناسب

لأهتمامات المحررين و احتياجاتهم الوقتية ، و يتضمن قسم المعلومات الصحفية قطاعين رئيسيين هما :
إدارة المكتبة الصحفية : و تضم قطاعين أساسيين هما □ :

1. قسم الدوريات : و يتضمن أعداد الجريدة أو المجلة التي تصدرها ، بالإضافة إلى الدوريات المحلية و الدولية الأخرى ، وفي هذا القسم يتم الإعتماد على تكنولوجيا إستطوانات الليزر والميكروفيلم والكمبيوتر في عمليات الحفظ و الإسترجاع.

2. قسم الكتب و المراجع : و يتضمن الكتب العادية التي يقرأها المحرر الصحفي من بدايتها إلى نهايتها

و

تضم آتب عامة و متخصصة يمكن إعارتها خارج المكتبة . فضلا عن المراجع التي يتم إستشارتها عند الحاجة مثل الموسوعات و القواميس و المعاجم و التراجم و الأدلة و الكتب السنوية و الأطالس و الخرائط و المختصرات و الكشافات و الببليوجرافيات و المستخلصات و قوائم الناشرين و الأطروحات.

إدارة الأرشفة الصحفي : و يتضمن الآتي □ :

1. أرشفة المعلومات : و يضم القصصات الصحفية و التقارير و النشرات و نصوص صحفية أخرى و ملفات عن موضوعات أو أشخاص.

2. أرشفة الصور : و يضم الصور الفوتوغرافية المنشورة و غير المنشورة في الصحيفة في شكل آلاشيات و أفلام سالبة و موجبة و تضمن صور لأشخاص و موضوعات.

إدارة البحث و الإحصاء : و تتضمن □ :

1. وحدة البحث : و مهمتها إعداد البحوث والمستخلصات والببليوجرافيات والكشافات والتقارير الإحصائية والترجمة.

2. وحدة الإنتاج و النشر : لإنتاج المصغراف الفيلمية و موقع المؤسسة على الإنترنت.

3. وحدة الحاسب الآلي : و تشرف على قواعد البيانات و أجهزة نظام المعلومات الصحفية و النظم الآلية

التي

تخدم المؤسسة الصحفية.

تحرير الجريدة

التخطيط لتحرير جريدة

أولا إستعمال أدوات البحث العلمي الإجتماعي في □

جمع المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها

يعتبر البعض العمل الصحفي - خاصة التغطية التفسيرية و الاستقصائية - بأنه بحث علمي ينقصه التدقيق و إتباع المنهج العلمي في جمع و تحليل و تقييم البيانات ، في حين يرى البعض أن البحث العلمي يختلف آليا عن ذلك ، يل و يجب ذآرخطوات العمل الصحفي في مقدمة مناهج البحث آمحظورات ينبغي على الباحث تجنبها . فيا ترى أي الاتجاهين أصدق، وما العلاقة بين الصحفي والباحث العلمي ، وما وظيفة آل منهما ، و ما هى أوجة التشابه و الاختلاف بينهما ؟ تشاؤلات آثيرة نجيب عنها في السطور التالية.

أولا أوجه الاختلاف بين الصحفي و الباحث العلمي : إن وجه الاختلاف الأساسي

بينهما هو المنهج الذي يتبعه آل منهما في عمله، فالصحفي يقدم تقريرآ حاليا للقراء عن الأحداث الراهنة المهمة والممتعة وهذا التقرير يتدرج من الخبر البسيط إلى الشكل المعقد الذي يعتمد على التحليل والإستقصاء آالمقالات الأفتتاحية والأعمدة والتغطيات الإستقصائية . أما الباحث العلمي فيتبع خطوات منهجية تتجاوز حدود الواقع للوصول إلى معرفة علمية جديدة تأخذ شكل قوانين وتعميمات تفسر الظواهر ويمكن تطبيقها عبر المكان والزمان . و من ثم فالصحف هى وسيلة جماهيرية تستخدمها شريحة آبيرة أما البحث فموجه لفئة محددة هم المجتمع الأآديمي.

ثانيا أوجه التشابه بين الصحفي و الباحث العلمي : يتفق آلاهما من حيث المبدأ

و الأهداف العامة و مجال العمل ، و يمكن حصر أوجه التشابه بينهما في أن آلاهما: 1. يعتمد على التحري آمدخل لجمع البيانات و الحقائق ، فضلا عن التقارير والبيانات و الأحكام السابقة.

2. يحاول الوصول إلى الحقيقة من خلال تحليل الظواهر الإجتماعية و الأقتصادية و السياسية و جوانب سلوك الفرد و حرآة المجتمع.

3. يعتمد على قاعدة أو أساس تجريبي هو الملاحظة و التجربة المباشرة ، فالصحفي

في هذا الفصل : تحرير الجريدة

التخطيط لتحرير الجريدة □

إستعمال أدوات البحث العلمي □

الأساليب الجديدة للتغطية □

تيار صحافة الخدمات □

تيار الصحافة الجديدة □

الاشكال الإخبارية □

الأشكال الإخبارية - التصنيف والمكونات □

أنواع التغطية □

مراحل التغطية □

الاشكال التفسيرية والإستقصائية □

أشكال مواد الرأي □

الاشكال الأخرى □

□ □ □ □ □ □ □

يعتمد على الملاحظة الأولية لحدث مثل محاآمة قاتل ، و الباحث يعتمد على اختبار فرض العدوانية في
معمل

من معامل علم النفس، فالأساس في الحالتين هو ملاحظة موقف بشكل موضوعي و منهجي بهدف
وصف

الظاهرة سواء آآنت واقعا أو تجربة.

و الموضوعية في البحث العلمي يقصد بها أن تكون علاقة الملاحظين بالشئ حيادية بحيث تكون
الملاحظة

بعيدة عن أهواء و ميول و مصالح الباحث بالرغم من أختلاف زوايا المشاهدة و من ثم تتحقق النزاهة و
الموضوعية

في البحث العلمي ، و يهدف في النهاية إلى تقديم تقارير إما تقدم أحكام) بقبول أو رفض (و إما تقدم
إستنتاجات . أم

الموضوعية في العمل الصحفي فيقصد بها الوصول إلى تقارير و أحكام و بيانات بالتحري الدقيق ليقدم
تقريراً

إخباريا واقعيا حاليا . و لذا ينصح الصحفيين من دعاة المنهجية العلمية باستخدام التقارير التي تعتمد على الأحكام و

الإستنتاجات تقودهم إلى إختيار تفاصيل معينة لخلق إنطباع معين مثل ما تفعل مجلة تايم الأمريكية.

ثالثا وظيفة آل من الصحفي و الباحث العلمي : يبدأ عمل الصحفي و الباحث العلمي بوجود واقعة أو مشكلة

أو ظاهرة ، ثم البحث عن تفسير لها من خلال وضع فرض أو تصور ، ثم جمع المعلومات المتعلقة بالموضوع ،

غير أن الاختلاف بينهما في مدى الأمانة في جمع المعلومات و تحليلها و تفسيرها فالباحث يكون أكثر أمانة من

الصحفي و هذا ما يدفعه إلى التشكيك في المصادر الصحفية و محتواها.

رابعا أسباب إستخدام أدوات البحث العلمي الإجتماعي في المجال الصحفي:

1. منافسة الوسائل الاتصالية الأخرى الإلكترونية و المطبوعة للجريدة : فقد أثر التلفزيون على الصحافة

60دمر المجلات المصورة العامة وإستولى على ميزانيات الإعلان التي آانت S الأمريكية تأثيرا كبيرا ففي

ال

70طال تأثيره الجرائد فسحب منها بعض الإعلانات وجذب إليه جزءا من جمهور S موجهة لها، وفي ال

الصحف ومن ثم أنخفضت أرقام التوزيع . ومن جهة أخرى فقد مثلت المجلات العامة وجها آخر من المنافسة

للصحف بفضل ما تقدمه من مادة متخصصة ومتعمقة بالتحليل والتفسير، فضلا عن زيادة عدد الناضجين و

المتعلمية وأختلاف عاداتهم القرائية . وقد دفع ذلك الجرائد إلى تقديم محتوى أآثر عمقا وتفصيلا بالتفسير

و

الأستقصاء والتحري وتقديم خلفيات عن المواضيع والتغطية الواسعة بهدف منافسة آل من المجلات و

التلفزيون بحيث يحس القارئ بالفارق بينها وبين وسائل الأتصال الأخرى.

2. الأخطاء و المغالطات الصحفية اليومية : فبسبب طبيعة العمل التي تتطلب السرعة يقعون في أخطاء ،

ولذا فإن

إتباع أدوات البحث العلمي مثلت ضرورة آي لا يقعوا في تلك الأخطاء والمغالطات اليومية مثل:

التعميم من عينة غير ممثلة : و يحدث هذا عندما يعتقد المحرر الصحفي أن ما حدث في مكان ما أو زمان □

ما يمكن تعميمه آقاعدة في حين تكون العينة أو الواقعة تمثل تجربة ذاتية لا يصلح تعميمها .
إساءة إستخدام آلمة عشوائية : فبعض الصحف تستقصي ردود فعل الجماهير تجاه حدث أو قرار ثم تعلن □

أن نتائج الإستقصاءات عشوائية في حين يكون النص المنشور عبارة عن مجموعة من الأقتباسات لا تحوى أي معلومات عن المجتمع الذي تم دراسته أو حجم العينة ، و السبب هو عدم فهم الصحفيين لمعنى

العينة العشوائية ، فالعينة العشوائية تعنى إتاحة الفرصة لكل أفراد المجتمع للظهور في العينة دون التقيد بنظام خاص في الأختيار أو الترتيب و هذا هو المقصود بالعشوائية ، مثل آتابة أسماء أفراد المجتمع في ورق صغير يتم خلطه ثم أختيار العدد المطلوب دو تمييز بين الأوراق المختلفة و بشكل أأثر تعقيدا يتم الأعتداع على جدول الأرقام العشوائية و هو جدول فيه قائمة بأرقام موضوعة دون أي ترتيب فيتم أختيار عدد من الأرقام يمثل العينة المطلوبه .

إجراء إستقصاء رجل الشارع : حيث يتم أختيار عينة على أساس غير علمي بحيث تكون غير ممثلة و □

توجيه أسئلة لتلك العينة حول موضوعات محددة ثم نشرها في موضوع صحفي و هذا لا يزودنا بمعلومات آمية دقيقة مثل عدد أفراد العينة ، و غالبا ما يكتفى بذآر توصيف عام لتلك العينة مثل الرجال و النساء في

محافظة آذا .. أو جماهير منطقة آذا ... أو يورد حجم العينة و نسب الموافقة و الرفض و لكنها لا تكون ممثلة بشكل علمي.

الوصول لأستنتاجات سببية غير صحيحة : ففي أحيان آثيرة خاصة في الموضوعات ذات الطابع □
التفسيري و الإستقصائي ، تصل الجرائد إلى إستنتاجات لأحكام و تقارير بدون سند علمي صحيح آن تقرر أن هذا الشئ يؤدي إلى حدوث هذا الشئ إستنادا إلى ملاحظات بعض الأشخاص أو إستنادا إلى مقارنة بموقف سابق أو بسبب قناعة رئيس التحرير أو المحرر . مثالا على ذلك أن خبر عن شاب أنهم بالأعتداء على طفلة و أنه آن آثير الأطلاع على المجلات و الأفلام الجنسية ، و هذا يقود ذهن القارئ إلى الأعتقاد بأن آثرة الأطلاع على الإباحيات هى سبب الواقعة.

خامسا **الأستفادة الصحفية من مناهج البحث في العلوم الإجتماعية** : يمكن أن تكون على مستويين متوازيين:

1. **المستوى الأول :** الإستفادة من الخطوات المنهجية للبحث العلمي في التصدي لموضوع معين من خلال

مجموعة خطوات متسلسلة و متداخلة هي:

(1) الأاحساس بالمشكلة : من خلال الملاحظة المتعمقة و التجربة و الخبرة و الكثرة الإطلاع و التعرف على

وجهات النظر المختلفة في المشكلات و النظرة الناقدة.

(2)دراسة المشكلة : و تحليلها و صياعتها.

(3)وضع الفروض أو التساؤلات : التي يسعى الباحث إلى الإجابة عنها.

(4)تحديد نوه البحث.

(5)تحديد طرق جمع البيانات و تصميمها.

(6)المعالجة الإحصائية : بمعنى تفسير وعرض المشكلة في شكل إحصائي رياضي يسهل معه اختيار

العينات

و تفسير نتائجها للوصول إلى إستنتاج علمي سليم.

(7)جمع البيانات وفقا للطرق التي تم تصميمها لتلك العملية.

(8)المعالجة الإحصائية البيانات التي تم جمعها.

(9)إستخدام النتائج المحددة التي أنتهت إليها الدراسة و التفسير المنطقي لها لأختبار مدى صحة

الفروض و

الإجابة على التساؤلات التي طرحها البحث.

(10)تعميم من خلال النتائج التي توصل إليها البحث على المجتمع الأصلي.

(11)التنبؤ بأستخدام الفروض و النتائج التي ثبت صحتها للتنبؤ بأحداث معينة في موقف جديدة أو

مقبلة بحيث

يؤدي هذا التنبؤ إلى مواجهة المشكلات الجديدة قبل أن تحدث.

2. **المستوى الثاني :** الأستفادة من سمات المنهج العلمي في تحسين طرق جمع المادة

الصحفية و تصنيفها و

تحليلها و الوصول إلى خلاصات ، و من أهم هذه السمات:

(1)التكميم والقياس : فالأسلوب الكمي يعتمد على الأرقام) أو التكميم (وهو أمر مهم للتفكير العلمي ، و

الباحث

إذا لم يستطع أن يقيس معلوماته تصبح نتائج بحثه هزيلة وغير مرضية، فالأسلوب الكمي يعطي الباحث مزايا هي : الحصول على نتائج أكثر دقة و تحديد + القدرة على المقارنة و على التلخيص و الاختصار + التعامل مع حقائق بشكل غير مباشر + الوصول لنتائج قوية اعتمادا على الأساليب الرياضية والإحصائية.

(2) الثبات و الصدق في القياس : الثبات يعنى أن يظل القياس صحيحا مهما تكرر الحدث ، فإذا أستعمل باحثان

نفس أداة القياس فسوف يصلان على النتائج نفسها ، أما الصدق فيعنى أن تقيس أداة البحث ما يفترض أنها

تقيسه ، مثل توافق درجات الطلاب الذين يسألون عن المادة التي قرأوها حالا مع درجات فهم القراءة. والثبات والصدق في القياس يمكن تطبيقهما في القياس العلمي وفي تقدير المعلومات، والواقع أن الصحفيين

يدراون أهمية الثبات بالرغم من أنهم لا يذآرونه بهذا الأسم إلا أنهم يشيرون إليه بمصطلحات أخرى (الموضوعية و الإسناد) أي نسبة الخبر إلى مصدره (، فالخبر الموضوعي من وجهة نظرهم هو الخبر الذي يمكن قبوله بواسطة شخصين مختلفين يقفان على جانبيين متناقضين في قضية جدلية . و عكس ذلك

أن آذب الخبر يأتي عندما يشعر المصدر بأنه يتم إستجوابه أو عندما يسعى الصحفي إلى المعلومات عن طريق أفعال غير أخلاقية أو غير قانونية أو مرفوضة إجتماعية.

(3) النظرية : هي الإطار الفكري الذي يفسر مجموعة من الحقائق العلمية و يضعها في نسق علمي مترابط و

لها دور في البحوث العلمية . و قد تكون قبلية فتعمل آموجهات أساسية للبحوث . صحيح أن الصحفي لا يهدف إلى بناء نظريات علمية منظمة إلا أنها توجهه في خط سير التحقيق الصحفي و في تقرير ما و مهم

الصحفيين و علماء الإجتماع بالاتفاق John w. Riley و يستحق النظر في السلوك الإنساني . لذا ينصح

بشكل متبادل على نظرية او نظريات يمكن إستعمالها في العلوم السلوآية) على الجانب النظري و التطبيقي (آنظرية السلوك المنحرف في تغطية الأحداث المتصلة بالجريمة و العلاقات السلالية و الاضطرابات العقلية أو إدمان العقاقير وغيرها.

(4) فرض الفروض و اختبارها : الفرض هو تخمين الحل أو تفسير للمشكلة ، هذا التخمين مبني على المعرفة

العلمية والدراسة الإستطلاعية للموضوع ، ويتميز هذا التخمين بالدقة والتحديد في الصياغة وتظل صلاحيته موضع اختبار، ويحتوي هذا التخمين على علاقة بين متغيرين أو أكثر و تلك العلاقة تصورية و يمكن اختبارها تجريبيا و هو يفيد في توجيه الباحث إلى الحقائق التي يجب أن يبحث عنها و يراز جهودها فيها + يساعد في الكشف على العلاقات الثابتة القائمة بين الظواهر . و للأسف أن الواقع يقول أن الصحفي

غالبا ما يسير وراء تخمين غير علمي و هذا خطأ لأنه آلما أعتمد على الفروض العلمية آلما آن تنبؤه بالموضوعات أقرب إلى الواقع و من ثم يسهل عليه أن يبحث عن المعلومات في الإتجاه الصحيح و يكون دائما له السبق . و ينصح آل من الباحث و الصحفي بألا يعتبر الفرض هو قضية حياته التي يدافع عنها و

يبحث عن آل المعلومات التي تؤيدها لأنه إذا فعل ذلك فقدت نتائج بحثه مصداقيتها ، بأختصار ينبغي ألا يخضع التجربة للفرض و إنما ينبغي أن يخضع الفرض للتجربة.

(5)الاستنتاج السببي : و قد يتعلق الإستنتاج بالأحداث اليومية مثل فشل البنك بسبب شائعات لا أساس لها من

الصحة عن حقيقة عملائه ، و قد يتعلق الإستنتاج بالتاريخية تتعلق بزمان و مكان محدد ، و قد يتعلق الإستنتاج بقضايا علمية عامة مثل" الأحباط يولد العدوانية "أو" الحاجات و القيم تؤثر على عملية الإدراك . "و الباحث العلمي يجب أن يمر ب 3 انماط قبل أن يفسر السبب و يقدم الإستنتاج ، هذه الأنماط

التأآد من أن المتغير التابع لم يحدث في وقت قبل □ تحديد المتغير المستقل و المتغير التابع □ هي: إستبعاد أي عناصر أخرى آوامل قد تؤثر على المتغير التابع . أما الصحفي فمغرم □ المتغير المستقل دائما بأستعمال آلمة سبب في الموضوعات المرتبطة بالرأي و الأستقصاء و التفسير ، و أخرى به أن يسأل نفسه آيف يستطيع الحصول على تلك الأنماط الثلاثة السابقة.

سادسا صحافة التحديد : هي مدرسة صحفية ظهرت في أواسط الستينات من القرن العشرين ، تدعو هذه Philip Meyer المدرسة لأستخدام مناهج البحث العلمي الإجتماعي وأدواته في العمل الصحفي .أسس هذه المدرسة

، بدأ فيليب حياته صحفي تقليدي ثم حصل على منحة زمالة في جامعة هارفارد 1967 و عاد بعدها ليعمل

أمراسل و محرر قومي ، و بدأ في تأليف آتابه " صحافة التحديد " ، و تقوم هذه المدرسة على جانبين هامين هما:

الجانب الأول : الإستعانة بخلاصات و أدوات العلوم الإجتماعية خاصة العلوم السلوآية في تخطيط التحرك □

الصحفي و جمع المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها و الوصول إلى خلاصات منها.

الجانب _____ الثاني : إستخدام الحاسبات الإلكترونية لكثرة البيانات التي يتم جمعها و صعوبة فرزها و تصنيفها يدويا □

في عملية تحليل معلومات و بيانات الموضوعات الصحفية و إستخراج العلاقات بينها.

و قد تضمنت هذه المدرسة إستخدام التقنيات الاساسية للبحث العلمي الإجتماعي التي يمكن تصنيفها في أربعة

مجالات رئيسية هي:

المدخل الأول : الملاحظة بالمشاركة □

أن تفحص و تتحرى عن ظروف مضحة الأمراض النفسية The Miami Herald عندما أرادت جريدة بولاية فلوريدا قام محرر الشؤون الطبية بالتكر و الحصول على وظيفة عامل في المستشفى و عمل لمدة أسبوعين 8 ساعات يوميا بدون أن يعرف أحد حقيقته صحفي ، و قد ساعده ذلك على رصد آثير من تفاصيل

العمل في المستشفى . لقد إستعمل الصحفي هنا تقنية الملاحظة بالمشاركة بهدف الحصول على المعلومات و

البيانات التي يتعثر عليه الحصول عليها بشكل طبيعي ، و الصحفي هنا قد يضطر إلى التكر في مهنة بهدف

رصد السلوآيات في المكان المطلوب التحري عنه أمدرس أو بائع خضروات أو متسول إلخ ، و يستخدم علماء

الإجتماع و النفس الطريقة نفسها في بحوثهم . و تقنية الملاحظة بالمشاركة تساعد في رسم صورة دقيقة للمجال

الذي يقوم الشخص بملاحظته من منظور مختلف يقل فيه الإعتماد على المصادر الرسمية.

الديناميكية : بمعنى أنها ترصد السلوك الإجتماعي بما فيه من صراع □ هذه التقنية تتسم بميزتين هما:

الواقعية : بمعنى أنها ترصد السلوك □ داخلي و تغيرات و علاقات بين الأفراد و الجماعات أثناء العمل الطبيعي فالمبحوثين يتصرفون على سجيتهم و لا يدراون أنهم تحت الملاحظة.

أن مجرد وجود الملاحظة بالمشاركة يمثل عنصر جديد في الموقف □ من جهة أخرى يعيب هذه التقنية: أن الملاحظ غير قادر على رصد آل جوانب □ و هو) الباحث (لا يستطيع أن يتآد من أنه يؤثر أو لا يؤثر.

حرآة و تفاعل الجماعة) فالباحث يختار ما يشاهده و موقع الملاحظة يحدد مساحة الملاحظة (، أما أن الباحث

الملاحظات يتم □ لا يعرف التاريخ الإجتماعي للجماعة و لا دوافعها و لا نواياها و لا تصوراتها الذهنية. إخمادها خلال عمليات التشويه الثنائية في التعرض الإنتقائي و الإسترجاع.

أختراق الخصوصية : فالصحفي متكرر يتجسس على ناس □ و يواجه هذه التقنية ثلاثة مشكلات هي: ليس لديهم أي فكرة أنهم مراقبون وهذا أمر غير أخلاقي لكنه لا بديل له في مجتمع يعم فيه الفساد و الأستهتار

الأنغماس : فلا □ بالقيم ، وتزداد خطورة المشكلة إذا تم آتشاف الصحفي وحينها لا نأمن رد الفعل تجاهه.

التعميم : يحظر تعميم النتائج من □ يجب على الملاحظ أن ينغمس بدرجة آبيرة تجعله يغير مجرى الأحداث.

ملاحظة واحدة لأنها ليست ملاحظة منهجية منظمة و مخططة.

المدخل الثاني : التجربة الميدانية □

أرادت وآلة الأسوشييتدبرس أن تتحرى عن آفاء آداء الخدمة البريدية فقامت مكاتبها عبر الولايات المتحدة بإرسال خطابات بعضها إلى بعض عبر البريد و رصد وصول الخطابات ، و هذه هي التجربة الميدانية

، و يمكن حصر جوانب التجربة الميدانية في 6 جوانب هي:

1. الجانب الأول – التصميم التجريبي : بمعنى توجيه المتغير المستقل وملاحظة تأثيره على المتغير

التابع ،

وبعيدا عن تعقيدات التصميمات التجريبية فإن التجارب تنحصر في تصنيفين :الأول يبدو فيه المتغير المستقل في حالة واحدة فقط لتوضيح ما إذا آانت الظاهرة حدثت أم لا، والثاني يبدو فيه المتغير المستقل في حالتين أو آأثر مختلفتين لكي نرى ما إذا آان التغير في الظروف ينتج تغييرا مصاحبا في التأثير.

2. الجانب الثاني - صياغة الفروض : فالفروض تجبر الباحث على تحري الدقة في العلاقة بين المتغيرات و

تحديد المتغير المستقل و المتغير التابع و آيف يمكن قياسه ، فلكي تستطيع صياغة الفروض يجب أن تعرف المتغير المستقل و التابع بشكل دقيق.

3. الجانب الثالث - العشوائية : فكي يمكننا تعميم التجربة على المجتمع يجب أن يتم أخذ عينة عشوائية من

هذا المجتمع ، و العينة يتم تقسيمها إلى مجموعتين مختلفتين و متعادلتين في الوقت نفسه الأولى مجموعة

ضبط و الثانية مجموعة تجريب) يتم إجراء التجربة عليها (و ذلك بهدف المقارنة بينهما للتعرف على تأثير المتغير المستقل على مجموعة التجريب مقارنة بمجموعة الضبط وهذا من خلال التحكم في التجربة.

4. الجانب الرابع - التحكم في التجربة : من خلال تثبيت آل المتغيرات في الطرفين اللذين يتم مقارنتهما عدا

المتغير الذي يتم تشكيله أو توجيهه و هو المتغير المستقل.

5. الجانب الخامس - الإحصاءات : فبعض التجارب الميدانية الصحفية تحتاج أن تعالج إحصائيا باستخدام

واحد أو أكثر من الاختبارات الإحصائية.

6. الجانب السادس - الأخلاقيات : فالواقع أن معظم التجارب يتم إجراؤها بدون وعي الأشخاص بأنهم تحت

التجريب و ذلك بهدف رصد ردود أفعال الأشخاص في مواقف الحياة الطبيعية بدون أن يعوا لذلك أي يتصرفوا بتلقائية ، ولكن ينبغي أن يتم مراعاة الجوانب الأخلاقية في التجربة بمعنى ألا يكون فيها ما يجرح آرامة المبحوث و إلحاق الأذى به ماديا أو سيكولوجيا أو فسيولوجيا.

والتجربة الميدانية مفيدة للمحرر الصحفي للأسباب التالية:

1. أنها قادرة على عرض علاقات السبب والتأثير، والصحفي مهمته معرفة الأسباب والتأثير خاصة وأن التحليل السببي هو الأساس للتغطية التفسيرية و هي تقنية قوية لعرض السببية حيث أنها بشكل فوري توفر

ثلاثة أنماط من الأدلة هي : دليل على ارتباط المتغير المستقل و التابع ، و دليل على أن المتغير التابع لم

يحدث قبل المتغير المستقل ، و دليل يلغي عوامل أخرى الظروف المحددة الممكنة للمتغير التابع.

2. أنها تسمح للصحفي بملاحظة سلوك شخص ما بدلا من الاعتماد على التعبير اللفظي عن سلوكه) في موقف المقابلة (و الذي قد لا يكون صادقا أو واضحا بشكل آفي ، فضلا عن أنه يتناسب في حالة رصد سلوكيات غير قانونية او غير أخلاقية أو مرفوضة و لا يقرها المجتمع ، و قليل من الناس من يعترف بأخطائه فالملاحظة و التجربة تكون أصدق.

3. أنها تسمح للصحفي بملاحظة أحداث وسلوكيات تحدث بشكل نادر أو ما آانت لتحدث لولا إجراء التجربة.

المدخل الثالث : دراسة الوثائق □

Philadelphia Inquirer المحرران بجريدة James Steele and Donald Barlette أراد

الصحفيان

1972 أن يحققوا في مسألة المساواة بين البيض و الزنوج في المحاكم ، و آن أمامهم أن يأخذوا طريقا سهلا

و هو سؤال القضاة و المتهمين ، غير أنهما قررا أن يسلكا طريقا صعبا و لكنه أآثر توثيقا حيث قاما بدراسة

عينة من ملفات القتل و الأغتصاب و الأعتداء قوامها 1374 قضية في الولاية خلال عامين و تم تفريغ نتائج

البحث لكل قضية في إستمارة و إدخال هذه الإستمارات على الكمبيوتر لتحليل البيانات ، أما تم إجراء مقابلات

مع القضاة و المحامين و المتهمين ، و النتيجة النهائية للمقابلات و فحص السجلات تم تضمينها في 400 ورقة

تم نشرها في 8 حلقات بعنوان الجريمة و العدل ، و آشفت النتائج حالة الجرائم التي تقع في المؤسسات التجارية . و ما قام به الصحفيان هو نفس ما يقوم به علماء السياسة و التاريخ و الأآتماع في بحوثهم .

و تسمح هذه التقنية للصحفيين بالوصول إلى خلاصات مبنية على قاعدة صلبة من المعلومات و ليست على

مزيج من الحديث أو الملاحظة داخل حجرة المحكمة ، و لكن يعيبها أنها تحتاج إلى وقت طويل و تمويل آبير

و تفهم رؤساء التحرير و الناشرون لعائد هذا الجهد و أن العائد يكون متناسب مع الوقت و الجهد و المال.

و تعتمد هذه التقنية على تحليل المضمون بهدف الوصف الموضوعي و الكمي للمحتوى من خلال إتباع منهج محدد في دراسة و تحليل البيانات المسجلة ، و عموما فإن دراسة الوثائق أداة من أدوات جمع البيانات

تتطلب 3 أمور : ملاحظة المنظمة و ملاحظة الموضوع و الإستنتاج.

المدخل الرابع : إستقصاء الرأي العام □

تستعمل أستقصاءات الرأي العام منذ منتصف القرن ال 19 فيما عرف بحديث رجل الشارع و هو تقليد صحفي عتيق ما زال مستعملا ، مثل سؤال بعض المارة عن مشاعرهم تجاه أعتيال أحد القادة أو المرشحين

Louisville Courier للأنتخابات القادمة ، و من الأمثلة العملية على ذلك ما يأتي : أرادت جريدة أن تكشف الإتجاهات و المشاعر الفعلية للمواطنين نحو تقسيم المناجم في المناطق المخطط لتقسيمها Journal ففعليا ، فقامت بأخذ عينة عشوائية 600 شخص لتمثل السكان الراشدين من 10 مناطق منتجة للفحم و تم

توجيه الأسئلة لهم و رصد الإجابات في جداول و تحليلها و نشرها . وهذا هو الإستقصاء ، وتقوم الجرائد والمجلات وشبكات الإذاعة بعمليات الإستقصاء لقياس الرأي العام تجاه قضية ما) من راي الناس عن انواع

الطعام على مائدة الافطار إلى رايهم في مرشحي الرئاسة. (

و قد تقوم المؤسسة الإعلامية بعملية الإستقصاء بنفسها أو تعهد به إلى مؤسسة متخصصة في هذا العمل أو

تعتمد على نتائج إستقصاءات الخاصة بمؤسسة أخرى .ويمكن حصر الخطوات الاساسية للإستقصاء في الآتي:

- 1.تحديد أهداف الدراسة في شكل أسئلة أو فروض.
- 2.تحديد مجتمع الدراسة و البحث.
- 3.تحديد العينة من المجتمع الأصلي.
- 4.تحديد أسلوب جمع المعلومات : عن طريق) المقابلة المباشرة ، التليفون ، البريد العادي أو الإلكتروني.)

5. إعداد الأسئلة المحورية و الأسئلة التابعة لها التي تسعى للكشف عن صحة الفرض أو نفيه.
6. إعداد صحيفة الاستقصاء و ترتيب الأسئلة و التعليمات و مراجعة أسلوب الصياغة و طول الأسئلة.
7. إجراء الاختبار القبلي للاستمارة بهدف معرفة مدى نجاحها ، و نتائج الاختبار القبلي تساعد في تعديلها.

8. اختيار الباحثين و تدريبهم و إعطائهم التوجيهات اللازمة بصدد الاستقصاء.
9. جمع البيانات.
10. مراجعة إستمارات الأتبيان مكتبيات.
11. تفريغ البيانات في جداول و حساب التكرار يدويا أو بالكمبيوتر.
12. تحليل البيانات و تفسيرها و عرضها في جداول أو بالرسوم البيانية و آتابة التقرير النهائي.
و الاستقصاء ينبغي أن يتم تغطيته من آل الجوانب ، بمعنى تحديد المؤسسة التي ستمول الاستقصاء و تحديد الجمهور المستهدف و العينة و تصميم العينة ، و الباحثين ، و نوع الأسئلة و مدى فعاليتها و طبعة الإجابة و مدى دقتها و تعبيرها عن الأهداف ، و تحديد حجم الأخطاء ، و تحديد طريقة تفريغ صحيفة الاستقصاء و تحليل ابيانات.

ثانيا الأساليب الجديدة للتغطية الصحفية □

تطور الأساليب : هناك مبدأ أساسي في الفكر الصحفي هو " : الخبر مقدس و الرأي حر و الصحافة عامة " ،
و الواقع أن الصحافة الأمريكية لم تستطع أن تفصل بين الخبر و الرأي ، رؤساء التحرير في عهد المستعمرات
آثرا ما تحيزوا لقضايا معينة في الأعمدة الأخبارية حيث لم تكن هناك أعمدة رأي أو صفحات للرأي ، ثم زاد

التحيز مع تطور النظام الحزبي بعد الثورة وتبني الدستور القومي . و في نهاية القرن ال 18 و بداية القرن ال 19

حظيت الصحافة الحزبية في الولايات المتحدة بالدعايا النشطة و التغطية المتحيزة حتى أن المؤرخين يصفون تلك

الفترة بأنها العصر المظلم للصحافة الأمريكية.

وفي الثلاثينات من القرن ال 19 بدأت الصحف تنقل أخبار الحرب الأهلية بشكل أآثر موضوعية أعمادا

على الحقائق الخاصة، مما شجع وآلات الأنباء التي حرصت على الموضوعية بحكم أنها تخدم الجرائد ذات

إتجاهات متباينة وآان لها أآبر الأآر على نضج الجرائد و إحساسها بالمسؤولية في سياستها التحريرية مثل

حيث صارت تفرق بين الخبر والرأي وتقدم مقدمات إخبارية ملخصة وتستخدم أسلوب الهرم New York Sun

المقلوب في صياغة الحقائق.

آم ظهرت ظاهرة أندماج الصحف بعضها ببعض و التي آآدت مبدأ الفصل بين الخبر و الرأي حتى أن هذه المقالات صارت تشكل أآجاها يحدد هوية آل صحيفة بحيث يسهل على القراء أختيار الجرائد حسب

إتجاهاتهم

الشخصية.

التغطية التفسيرية : هي عملية يقوم خلالها الصحفي بالحصول على المعلومات عن تفاصيل واقعة معينة وآل جوانب تطورها بهدف الإجابة على آل الإسئلة التي تتبادر إلى الذهن بشأن تلك الواقعة ، ثم آتابة المعلومات

بأسلوب صحفي مناسب .ويمكن تقسيم التغطية التفسيرية من حيث توقيت حدوثها إلى تغطية تمهيدية وتغطية تقريرية

وتغطية المتابعة .ويبدو أن التطورات التكنولوجية والكساد وتضخم أجهزة الحكومات قد ساعد في تقديم خلفيات و

معلومات لفهم الأحداث، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى التغطية التفسيرية في الجرائد والمجلات والإذاعة والتلفزيون.

و تقوم التغطية التفسيرية على أساس التحليل السببي بمعنى أنه آي نفهم الأخبار يجب أن نعرف أسبابها و

نفهم المصطلحات والأدوات والألفاظ التي يستعملها الناس في مختلف مناحي الحياة ونفهم الحدث الخاص آواحد من

سلسلة أحداث له سبب و تأثير . و التغطية التفسيرية تتدرج في المستوى من تفسير آلمة إلى تفسير فقرة أو آآثر إلى

قصة أو أثر ، و تقدم الوآلات الصحفية) خاصة المتخصصة (خدمة تفسيرية و تحليلية مما فتح المجال أمام توغل

جديد للرأي داخل القصص الإخبارية . و نوضح معنى التغطية التفسيرية من خلال المثال التالي : عند تعيين مجلس

وزراء جديد فإن التغطية الإخبارية العادية تنشر أن المجلس قد تم تعيينه ، أما التغطية التفسيرية فتنتشر لماذا أُنخذ

و أخيرا نود أن نوضح New York Times . مثل هذا القرار . و من أمثلة تلك الصحف التى تهتم بهذا اللون

الفرق بين التغطية التفسيرية و الرأي ، فالتفسيرية تقدم الخبر يعمق و تشرح جوهر الحدث جامعا آل الحقائق

المتصلة به ، في حين الرأي يناقش بشكل صريح و يطرح وجهة نظره.

التغطية الإستقصائية : عندما توسعت الجرائد في التآيز و التحري عن قضايا معينة خاصة قضايا الأنحراف و الفساد ، نشأ لون جديد من التغطية الصحفية سمي بالغطية الإستقصائية و الصحفيون القائمون عليه

يسمون" بالمنقبون عن الفساد "، و قد ظهر هذا التيار في 1902 مع التوسع الصناعي السريع بعد الحرب الأهلية

الأمريكية و تفشي الظلم و الشر و الأحتكار و تحالف السياسة و التجارة مما دفع الصحفيين إلى نشر تحقيقات

صحفية للكشف عن وثائق رسمية ، و في 1906 بدأ هذا التيار في الانحسار و تدريجيا بدأ يصعد من جديد في

1911، و بالوصول إلى 1912 بدأ الناس يملون هذا التيار، غير أن هذا الإتجاه قد أتى ثماره فبفضل الضغوط

التي مارستها الصحف و فضحها لأوجه الفساد بدأت حرآات الإصلاح و تجلت في إصدار قانون على مستوى

الحكومة الإتحادية حول الغذاء النقي و قوانين تشغيل الأطفال و تعويض العمالة و التعريفة الجمريآة و تحقيقات

التي Washington Post الكونجرس .و المثل الصارخ على هذا التيار هو التغطية الإستقصائية التي قدمتها

آشفت تورط نيكسون في فضيحة وترجيت حيث نجح في آشف تورط الرئيس ريتشارد نيكسون في التنصت على

مقر الحزب الديمقراطي و التي أدت في النهاية إلى إستقالة نيكسون بعد إدانته هو و آبار معاونيه

1974

المثال التالي هو التغطية الإستقصائية التي تمت عقب فشل محاولة أغتال الرئيس الأمريكي رونالد ريجان بالحصول على معلومات من مصدر من الباحث COX حيث قام فريق من الصحفيين من مجموعة صحف و هو نوع لم يسمع به من قبل و قد تم RG الفيدرالية تشير إلى البندقية التي تمت بها محاولة الأغتال من نوع 14

تجميعها في ميامي و أن أجزائها قد تم جمعها من خارج البلاد ، و بناء على هذه المعلومات بدأ فريق الصحفيين

إجراء تغطية صحفية إستقصائية عن البنادق اليدوية و سماتها و أحجامها و أسعارها و مصادرها و أساليب تشغيلها

و صيانتها و صناعتها و مورديها و أساليب الحصول عليها و نوعية الجرائم التي تستخدم فيها ، و قد حاولوا

الحصول على إجابات من الأجهزة و الهيئات الرسمية غير أن هذه الجهات لم تقدم لهم غير الفتات ، و في نفس

الوقت علم الصحفيين من مصدر في الشرطة عن وجود قائمة بهذه البنادق موجودة في وزارة الخزانة و لكنها

مخزنة في آمبيوتر و محمية من الفتح ، و لكنهم إستطاعوا الحصول على نسخة منها لكنها آانت مشفرة ، ثم بدأت

الرحلة الرغبة في محاولة فك شفرتها و تفسير ما بها من معلومات و من خلال أحد أصدقاء جوزيف آلبرايت) أحد

الفريق الصحفي (و الذي آن يعمل في شرة خدمات الكمبيوتر بالقرب من واشنطن علم أن هذه القائمة مكتوبة

بشفرة مميزة لأغراض تتصل بالأمن القومي ، و لم ييأس جوزيف و حاول مرار حتى نجح في ترجمة الشفرة و

صار لديه في النهاية المعلومات الخام ، و قد آشفت تلك القائمة عن 15 نوع من البنادق الآلية و علاقتها بالجرائم

في 18 مدينة أمريكية و عن آل الخلفيات الإدارية و الإقتصادية الخاصة بها ، و بدأ الصحفيين آتابة موضوعهم

على 6 حلقات بعنوان " القتل ذو الأنوف الفطساء " و في التحقيق الصحفي تم الكشف عن شرآات و أشخاص

يصنعون أو يستوردون تلك الأسلحة و المعدات التى تستخدم في الجرائم و آل مظاهر العنف و الشغب و سمات تلك

الأسلحة و أساليب الحصول عليها.

و يمثل هذا شكل من أشكال الإستقصاء التى أنتشرت في السبعينات بهدف الحصول على الدعم المالي مقابل

الأفراد بمثل تلك الإستقصاءات . و في 1968 تم إنشاء صندوق مستقل للتحقيقات الصحفية تموله عدة مؤسسات و

أفراد ، و قد نجح هذا الصندوق في تمويل 60 مشروع تغطية إستقصائية خلال الفترة من 1971 إلى 1973

بعضها لم ينشر في شكل تحقيقات صحفية مباشرة لكنه آشف عن أوجه نشاط قابلة للمناقشة تتصل بالأوضاع

المريبة في النشاط الإقتصادي أو الحياة السياسية ، و عن فساد الحكومة و أشياء أخرى.

و جدير بالذآر أن جائزة بولتزر هى من أرفع الجوائز القيمة في الولايات المتحدة و تعطى في 4 مجالات هى الصحافة و الأدب و الموسيقى و الخدمة العامة ، و تنسب هذه الجائزة للصحفي الأمريكي جوزيف بوليتزر

و St. Louis Post Dispatch المجري الأصل و الذي هاجر إلى الولايات المتحدة في 1878 و اسس جريدة

و جعلها تتخصص في الكشف عن الفساد من خلال حملات إستقصائية The World أشتري في 1883 جريدة

عنيفة ، و قد سجلت أعلى ارقام توزيع في عصرها ، و قد اوصى جوزيف قبل وفاته 1911 بأن تستغل ترآته

البالغة 2 مليون دولار في إنشاء مدرسة عليا لتعليم الصحافة بجامعة أولومبيا بمدينة نيويورك ، و أن تبدأ المدرسة

بعد 5 سنوات من عملها في توزيع جوائز لمن يساهمون في تطوير الصحافة و الأدب و الموسيقى و الخدمة العامة.

و بالفعل تأسست المدرسة 1912 و بدأت تقدم جوائزها في 1917 ، و الجائزة المخصصة للصحافة تغطي 12

مجال منها الإستقصاء المحلي و التغطية القومية و المحلية و المراسلة الدولية و آتابة موضوع صحفي و آتابة مقال

راي و الكاريكاتير و الصور الإخبارية و صور الموضوعات الصحفية و موضوعات الخدمة العامة و آتابة التعليق

و مجالات خاصة غير محددة مسبقا ، و قيمة الجائزة ألف دولار و ميداليا ذهبية.

و في 1976 تأسس إتحاد المندوبي و المحررين الإستقصائيين ، و هو تجمع صحفي لا يهدف إلى الربح ، و

قد تأسس على يد محررين إستقصائيين لتشجيع الصحافة الإستقصائية و تنميتها . و في نهاية العام نفسه شكل الإتحاد

Don لأجراء تغطية إستقصائية عن الجرائم التي أدت إلى أعتيال Robert Green فريق عمل صحفي بقيادة

و الذي قام بإستقصاء عن نشاط الجريمة المنظمة في ولاية أريزونا Arizona Republic محرر جريدة Balles

فريق العمل الإستقصائي المكون من 36 محرر من جرائد و Robert Green فوضت قنبلة في سيارته . و قد قاد

مجلات و محطات مختلفة في أنحاء الولايات المتحدة ، و أنتهى بنشر 23 موضوع عن الجريمة في ولاية اريزونا

مما دفع المسؤولين إلى أخذ عدد من القرارات و الإجراءات بصدد الجريمة . و إستكمل فريق العمل الإستقصاء

Don Balles .حول موضوع أعتيال

و في 1979 تم إفتتاح معهد إستقصاء المحررين و المراسلين بجامعة ميسوري و أعلنت عن خطط لتطوير
الأستقصاء و عن جوائز جديدة لأفضل المحررين الإستقصائيين.
و تستخدم التغطية الإستقصائية الآن بشكل متسع في مجالات آشف الفساد في المجتمع و النقد و تقديم
الروية
الإستقصائية الشاملة بشكل تتميز به الصحافة عن الراديو و التلفزيون ، و تعتمد هذه المدرسة على
الكمبيوتر في
تصنيف المعلومات و تحليلها بشكل يساعدهم في الوصول إلى خلاصات آمية دقيقة منها . و يبدو أن
دخول
التكنولوجيا إلى آل مناحي الحياة بما فيها المؤسسات الحكومية قد سهل مهمة التغطية الإستقصائية في
الحصول على
ما تحتاجه من معلومات.

ثالثا تيار صحافة الخدمات □

تطور الأساليب : يعد من التيارات الصحفية التقليدية ، ففي الستينات من القرن العشرين آنت محددة في
مجالات بعينها مثل صفحات وجبات الطعام) طبق اليوم (و برامج الراديو و التلفزيون و آشف الطالع و
الألغاز و
الكلمات المتقاطعة و الأفلام السينمائية و الموضوعات التي تفيد القارئ مباشرة و تتعلق بفائدته الشخصية
في حياته
اليومية مثل " آيف تصنعها بنفسك؟ "و ذلك يختص بأوقات الفراغ و الرحلات و الكتب و المسرح و السينما
و

الطعام و فلاحه البساتين و شئون المستهلك والعناية بالطفل و الصحة و ما شابه ،
وفي السبعينات من القرن الماضي تطورت صحافة الخدمات فأضيف إليها موضوعات الخدمات بحيث لم
تعد

الخدمة مقصورة على أبواب معينة بالجريدة بل صارت تمثل روح الجريدة و أسلوبها في التوجيه و التحرك
الصحفي بحيث يشعر القارئ بأن الجريدة تقدم له خدمة صحفية في آل جزئية و آل مادة صحفية تقدمها

و يرجع نمو مفهوم صحافة الخدمات و تطوره في نهاية السبعينات و بداية الثمانينات إلى الأسباب التالية:

1. أن الناشرين و المحررين صاروا على وعي بأن القارئ العادي يسعى للحصول على أعلى إستفادة ، و يتفق

ذلك مع تفسير شرام لسيكولوجية تقبل القارئ للأخبار و رضاه عنها و هى تلك الأخبار التى يشعر القارئ أنها

تفيده في حياته اليومية و تعطيه منفعة حالية دون أن يبذل جهد آبير . و قد آن هذا سببا في ظهور موضوعات

ذات المضمون الخدمي في المجلات و الجرائد Features . المعالم

2. أن القارئ يحصل على الخبر بمجرد أن يذيعه الراديو ثم يحصل عليه مرئيا في التلفزيون ثم أخيرا تقدم له

الجريدة في اليوم التالي تقرير بالتفاصيل والأبعاد والتحليل والتعليق ثم تأتي المجلة لتضع هذه الأخبار في إطارها المكاني والزمني وتربطها بما سبقها وما لحقها وأحداث وتدرسها بعمق وتأتي وتقدم خلاصتها في تقارير عميقة . وهكذا تحاصر وسائل الإعلام القارئ وتستولى على وقت فراغه وتبقى مشكله مهمة وهى أين يحصل على خدمات عادية صحية وإقتصادية وإستهلاكية وإصلاح المنزل وشراء سلعة ومواجهة مشاكل الحياة

اليومية . وهنا وجدت الصحافة الفرصة آي تحل المشكلة دون منافس) إلا في أنظمة الفيديو تيكست والأترنت.)

3. أن بحوث المقروئية قدمت تشير إلى أن لكل قارئ مجال اهتمام مختلف فالشيوخ غير الشباب غير الصغار.

أجمعت البحوث و آراء العلماء على أهمية الصحف و المجلات في تقديم خدمات هامة للجمهور مثل دراسة

مؤسسة دالاس ، و يرى المحللين و الخبراء أن إضافة ملاحق خاصة بالخدمات في الجرائد الكبرى يسمح لتلك

الصحف بتخطي أزماتها الاقتصادية ، و أسفرت حلقة نقاش عقدتها الجمعية الأمريكية لمحري الصحف عن عدة

مؤشرات تتعلق بالصحافة و علاقتها بالجمهور و أساليب خدمته ، و تلك المؤشرات هى:

أن المعلومات المفيدة التي تقدمها الصحف تساعد في رفع أرقام التوزيع .
أن الجرائد يجب أن توجه اهتماما أكبر لبعض الموضوعات التي يعنى بها القراء وتتصل بالطريقة التي يمكن
أن يحصلوا بها بشكل مباشر وجدي على السلع و الخدمات آشراء سيارة أو إصلاح أجهزة أو طلاء منزل .
أن الجرائد يجب أن تعطي أهتمام أكبر للموضوعات التي تهم القراء الأآبر سنا و الأآثر عددا من خلال رآن

تخصصه الجريدة للمحاليين للمعاش بهدف تسليتهم و إرشادهم إلى هويات مفيدة.
رؤية الصحافة الخدمات و تقنياتها : ينظر ذلك التيار إلى الجانب النفعي و السلوآي و العلمي ، فدعاة
صحافة الخدمات يقولون : إن معظمنا غير مجهز لمواجهة المشآآل العالمية العظمى آآلساد السياسي و
الإستقطاب

الدولي و التضخم و الفقر و الكوارث الطبيعية و غيرها و نحن ننظر إليها و نستعرض عناوينها و نهز
رؤسنا ثم
نذهب بعيدا عنها ، و وظيفة الصحافة أن تجعلنا نتأثر و نواجه و نتفاعل . ففي 1976 أصاب الجفاف
بعض أجزاء

الولايات المتحدة و من ثم نقص الماء و الطاقة و قامت الصحافة التقليدية بتقديم أخبار عن الجفاف
(ماذا حدث و
آيف و لماذا و ما التوقعات المستقبلية) ، لكن صحافة الخدمات أخبرت الناس عما ينبغي أن يفعلوه في
مواجهة

التي قدمت عدة موضوعات Los Angeles Times الحدث و آيف يتكيفون مع مضاعفاته مثل ما
فعلت جريدة
عن" آيف تختبر قدرة منزلك على عدم تسرب الماء منه "و" خمس طرق للتكيف مع نقص الماء "و" لكي
تكون آمنا

تعلم آيف تقرآ مقياس الماء . "و من الأمثلة أيضا أنه عندما نشرت الصحف التقليدية أنباء أنتشار العنف
في فلادلفيا

قدمت صحف الخدمات مقالات مثل" عشر أمان خطرآ تجنب دخولها عن هبوط الظلام. "

رابعا تيار الصحافة الجديدة

سماته : ظهرت في الستينات من القرن العشرين و تتضمن منهاجا جديدا في التفكير و أسلوبا مختلفا في التعبير و تعديل في أنماط الاتصال الصحفي التقليدية ، و يتسم هذا التيار ب:
أنه يختلف من حيث الشكل حيث أعتمد على الاشكال الإلكترونية الحديثة و رفض فكرة الجرائد التقليدية التي

تعتمد على تقديم أخبار متوازنة و موضوعية.

أنه أمتداد لصحافة التنقيب عن الفساد) صحافة المنشورات في القرن ال (18 و) أسلوب التغطية الاستقصائية

في القرن ال : (19 حيث شجع على الأبداع في التغطية و اللجوء على الأسلوب السردى الروائي ، فضلا عن

إضافة جوانب تعبيرية تكمل النص مثل الصورة و الصوت و خلفيات الحقائق و المقارنة بحقائق من التاريخ و

المجتمع و الأدب في أسلوب فني يعطي عمقا أأبرللحقائق.

أنه يرفض التحيز و وضع أعمدة الرأي الإخبارية .

دوافعه : يرتبط هذا التيار ب 3 عوامل أو دوافع مهمة هى:

التغيير الإجتماعي و الثقافى : فقد تميزت الستينات في الولايات المتحدة بالعديد من الأحداث و التغيرات التي

يرى البعض أنه لم يحدث مثلها بهذا الحجم و المدى في عقود سابقة ، و آلهها في قاع المجتمع الأمريكي
الشغب و عدم الاستقرار الطلابي و الأغتياالات) جون آندي (و الحروب) فيتنام و مجاولة غزو آوبا (و
أعتراب الشباب داخل مجتمعه و بدايات الرفض الجزري للعلم و التكنولوجيا الجديدة بكل ما تبعهما من
مستحدثات ، و أنطلقت الدعوات إلى مذهب إنساني جديد يدعو الشباب إلى رفض الحياة المادية الطبقية
المترفة

و البحث عن أسلوب حياة بديل من خلال التأمل والإنغلاق على الذات و حياة الكهوف و المخدرات و
الخمور،

آما شهد هذا العقد ثقافة مضادة ترفض المسلمات التقليدية و الأعراف و القيم المجتمعية بشكل متطرف.
رغبة بعض الكتاب و المحرين في آتشاف بديل للصحافة التقليدية مضمونا و شكلا ، هروبا من الضغوط

الإقتصادية و السياسية و روتين العمل اليومي.

المستحدثات التكنولوجية آوسائل الأتصال الإللكترونية و برامج الكمبيوتر و معداته و طابعات الأوفست □
المتطورة ، فالتليفزيون قضى على المجلات العامة و المصورة ، و أنتهى عصر نشر الكتب مسلسلة في
الجرائد . و في نفس الوقت ظهرت طباعة الوفت المتطورة التى تقدم منتجا جيدا بسعر رخيص و دون
الحاجة

إلى إستثمارات آبيرة حيث أمكن للطباعة الواحدة أنت تنتج عشرات الجرائد الصغيرة . أما سمحت تقنية
الطباعة الأوفست أستخدام الخطوط اليدوية و الرسوم اليدوية بدون حاجة لأعداد آلاشيها باهظة ، مما
أتاح

للفنانين الأندماح مع الصحفيين الجدد.

مدارسه : و يضم هذا التيار 4 مدارس أو إتجاهات صحفية هى:

إتجاه اللارواية الجديدة : وهذه المدرسة تتبنى أسلوب الريبورتاج و التى تهدف إلى معالجة القضايا
الإجتماعية □

و الأحداث الجماهيرية في المقالات و الأعمدة الصحفية و بعض الكتب.

إتجاه الصحافة البديلة : و هى صحافة التنقيب عن الفساد أو التغطية الإستقصائية و التى تراز على
التحقيقات □

الصحفية في الكشف عن الفساد و منظمات الحكومة و مهاجمة المؤسسات.

إتجاه الصحافة المدافعة أو المتحيزة : و ترفض مبدأ الموضوعية التقليدية و تراز على قضايا الجماهير و
□

السياسات وأساليب التغير الإجتماعي ، ويتم ممارستها من خلال بعض الأعمدة الصحفية وموضوعات
المعالم.

إتجاه الصحافة السرية : و يعالج القضايا من رؤية عنيفة و متطرفة و يعبر عن ثقافات مضادة لثقافة
المجتمع □

التقليدية ، و تظهر في الصحف الغير جماهيرية و القليلة التوزيع في المناطق الحضرية و في الجامعات
و

المدارس العليا) بلغ عددها 450 صحيفة توزع 5 مليون نسخة و يقرأها 30 مليون شخص (، و قد قل
أنتشارها في السبعينات مع أنتعاش الحياة السياسية و الأقتصادية و الفكرية و الثقافية و العلمية.

الأشكال الإخبارية

الأشكال الإخبارية – تصنيفها و مكوناتها:

التصنيف: إن الأشكال الصحفية هي الشكل النهائي للحدث أو الفكرة الصحفية ، و هي تمر بمراحل بدءا من

التخطيط فالتحرك الصحفي في التغطية لجمع المعلومات من مصادرها و تصنيفها و تحليلها و الوصول إلى

خلاصات ثم آتابة الخبر أو الموضوع في إطار تقليدي) صحافة تقليدية (أو في إطار حديث) تيارات صحافة

الخدمات أو صحافة التجديد (أعتماذا على أدوات البحث العلمي الإجتماعي و خلاصات العلوم السلوآية في جمع

المادة الصحفية و تصنيفها و تحليلها . و أيا آن الإطار الذي يعمل فيه الصحفي فإنه ينبغي أن يقيم ما حصل عليه

من أخبار و مراجعتها و إستكمال الجوانب الغير آملة ثم الكتابة و التحرير و إضافة الرسوم و الصور و الجداول و

صياغة ذلك آله في شكلت صحفي بسيط و سهل و مفهوم.

و يمكن تصنيف الأشكال الصحفية في 8 مجموعات أساسية ، قد يكون هناك تداخل بينها غير أنها آلهها تقوم

بآداء وظيفة اتصالية جماهيرية متكاملة الأطراف ، على اية حال يمكن حصر الأشكال الصحفي على النحو التالي:

1.المواد الإخبارية.

2.المواد التفسيرية و الإستقصائية.

3.مواد الرأي

4.مواد خدمية

5.مواد متخصصة و مجمعة.

6.مواد الترفيه و التسلية.

7.مواد إعلانية.

8.مواد مصورة.

مكونات المادة الإخبارية : يستمد المحرر الصحفي أفكار مادته الصحفية من مكونات أساسية هي:

1.الأحداث : و هى الوقائع أو العمليات أو السلوآيات الفردية أو الجماعية أو المؤسسية التى وقعت بالفعل و

تطورت و أصبح لها نتائج ذات مغزى بالنسبة للجمهور أو نتائج يتوقع حدوثها مستقبلا ، و هذه النتائج هى

الهدف الأساسى الذى تسعى الجرائد و المجلات للحصول على تفصيلاته و جوانبه.

2.الآفكار : هى الرؤى الفكرية و الاقتراحات التى تتسم بالجدة و الأصالة و الابتكار و الخروج عن المألوف

أحيانا و تتعلق بقيم المجتمع و تقاليده و سلوك أفراد و أداء مؤسساته و علاقاته الإقليمية و الدولية.

3.القضايا : هى المحتويات الفكرية و الرؤى التى تحتوى على جوانب الخلاف و التضاد و التباين فى وجهات

النظر و تحتاج فى الوقت نفسه إلى المناقشة بهدف إستجلاء جوانبها و عرض مختلف آرائها و حجج المؤيدين

و المعارضين و المحايدين.

4.المشكلات : و هى الظواهر أو الوقائع أو الممارسات السلبية التى يكون لأستمرارها و عدم توقفها وقع

سلبي

على الجمهور ، و دور الصحفي هنا دراسة أسباب المشكلة و محاولة طرح حلول عملية لمواجهتها.

5.الآراء : هى الإتجاهات المعلنة و المعبر عنها تجاه بعض الظواهر أو القضايا أو المشكلات ، و هذه

الإتجاهات

تمثل الشخص بصفته الشخصية أو بصفته ممثل لهيئة أو مؤسسة . و واجب الصحيفة أن تعرض تلك

الآراء

بدقة و منطقية و حيادية حتى لو آنت تختلف معها أو ضد توجهاتها الفكرية و سياستها التحريرية.

أنواع تغطية المادة الإخبارية : تقدم المادة الإخبارية تقريراً بالأحداث الحالية التى تهم قطاعات عريضة

من

الجمهور، ويتم أنتقاء و صياغة هذه الأخبار فى ضوء السياسة التحريرية للصحيفة .والعملية التى يقوم

خلالها

الصحفي بجمع المعلومات وتقييمها وتحريرها تسمى " التغطية الإخبارية "ويمكن حصر أنواعها على النحو

التالى:

من حيث المضمون □ :

1. التغطية المحايدة : تقدم الحقائق فقط ، أي قصص إخبارية خالية من أي أبعاد أو خلفيات أو رأي متحيز.
2. التغطية التفسيرية : تقدم الحقائق الأساسية مع المعلومات المساعدة و التفسيرية بهدف تفسير الخبر و شرحه و خدمة القراء الذين ليس لديهم وقت آف للبحث بأنفسهم بشرط أن تكون هذه التغطية منصفة .
- و
- يتطلب ذلك وصف الجو المحيط بالحدث) المكان و الزمان و الأشخاص و بعض المعلومات الجغرافية و التاريخية و الاقتصادية و السياسية عن البلد التي وقع بها الحدث (فضلا عن ذآر الأسباب و الدوافع و النتائج والآثار المتوقعة المبنية على الجهد والدراسة والربط بين الواقع والأحداث المشابهة وعقد مقارنات.
3. التغطية المتحيزة أو الملونة : تقدم جانب معين من الخبر و قد يحذف بعض الجوانب التي تتعارض مع وجهة النظر التي يتم تغطيتها.

من حيث التوقيت □ :

1. التغطية التمهيدية : يقوم فيها الصحفي بتغطية تفاصيل حدث متوقع و رصد وقائعه قبل أن تحدث فعلا و تسمى بالقصة التمهيدية.
2. التغطية التقريرية أو التسجيلية : و هى التغطية التي تتم بعد وقوع الحدث حيث يظهر فيها مدى الاتفاق بين ما آان متوقع و ما حدث بالفعل و في هذه الحالة لابد من تذاآرة للقارئ بالتطورات السابقة للربط.
3. تغطية المتابعة : و هى التغطية التي تعالج نتائج أو تطورات جديدة في أحداث أو وقائع سابقة ما زالت تطوراتها ناقصة.

مراحل التغطية : تمر التغطية الإخبارية بالمراحل التالية:

المرحلة الأولى - جمع الأخبار : يحصل الصحفي على الأخبار من مصادر مختلفة بعضها حي الأشخاص في المؤسسات و الشرآت ، و بعضها غير حي آالوثائق و التقارير و النشرات و التسجيلات المسموعة و المرئية و خلافة ، و يمكن تفصيلها على النحو التالي:

1. المندوب الصحفي : هو صحفي ترسله الصحيفة لجهة ما لتغطية جهة أو قطاع معين ، و يتدرج من مندوب

مبتدئ إلى المندوب المتخصص في تغطية موضوع معين) مندوب علمي ، سياسي ، اقتصادي ، برلماني (إلى

المندوب الخبير الذي يغطي أحداث في مكان ما .

2. مراسل صحفي : هو مندوب الصحيفة خارج الأقليم الذي تصدر فيه ، أما المراسل داخل نفس البلد و لكن

خارج المدينة التي تصدر فيها الصحيفة فيسمى مراسل محلي أو إقليمي . و المراسل الخارجي يقيم بصفة دائمة

في الخارج ليغطي أخبار تلك البلد التي يقطنها ، و يتميزون بأنهم على دراية بالاتجاهات المختلفة في هذا البلد

فضلا عن شبكة علاقاتهم الواسعة و الوثيقة بصانعي الأحداث و القرار و هذا يمكنهم من تقديم تقارير صادقة و

آملة عن الأحداث في تلك المنطقة . لكن يعيب هذا المصدر أنه يقدم الأخبار بعد فترة من الزمن و أن المراسل

يجهل التغيرات الى قد تطرأ على أهتمامات جمهور الصحيفة و سماتهم . و حلا لتلك المشأال فإن الصحيفة

تستدعيهم في المقر الرئيسي من فترة لأخرى لحضور دورات تدريبية تخصصية.

و عموما فإن تكلفة المراسل الخارجي الدائم أمر مكلف نظرا لأنه يتطلب إيفاده نفقات باهظة و لذلك يصعب على اية صحيفة في العالم أن يكون لها مراسلون دائمون في آل عواصم العالم لذا تنتقي العواصم التي

تمثل نقاطا مهمة للأحداث التي تهتم الصحيفة بتغطيتها فتوفد عليها المراسلين الدائمين.

و هناك أنواع أخرى من المراسلين : النوع الأول المراسلين المتجولين الذين توفدهم الصحيفة لتغطية الأحداث في منطقة جغرافية معينة و يتخذ من أحد العواصم مقر لأقامته و منها ينطلق لتغطية الأحداث و الفعاليات المختلفة في آل أنحاء تلك المنطقة" مراسل الجريدة في منطقة الشرق الأوسط "، و يعيب هذا النوع

أنه لا يمكنه تغطية حدثين في مكانين مختلفين يحدثان في نفس الوقت غير أنه عموماً يقدم خدمة لا بأس بها . و

النوع الثاني هو المراسل المؤقت يقوم بتغطية حدث معين " أحداث المنتدى الاقتصادي بالبحر الميت بالأردن"

و يعود إلى مقر الجريدة بـأنتهاء الحدث.

و تصل رسائل المراسلين إلى المقر الرئيسي بالوسائل السلكية و اللاسلكية آالتليفون و الراديو التلكس و الأقمار الصناعية و الفأسميل و الإنترنت و البريد الإلكتروني . و يتوقف عدد المراسلين المحليين و الخارجيين على إمكانات الجريدة الفنية.

3. وآلات الأنباء : هي مؤسسة لديها إمكانات مادية و بشرية ضخمة تسمح لها بجمع الأخبار ونقلها حيث

يتضمن الجهاز التحريري للآلة شبكة من المندوبين تغطي آل الأمان المهمة في العالم من خلال مكاتب رئيسية في العواصم الكبرى المؤثرة في السياسة الدولية و العالمية ، و هذه المكاتب لديها عدد من المراسلين و

المكاتب الفرعية منتشرة في أنحاء الدولة ، و في الدول الأقل تأثيراً تكتفي الآلة بمراسل واحد فقط . و ترسل

هذه المكاتب تقاريرها إلى المقر الرئيسي للآلة حيث يقوم جهاز من المحررين في المقر بتحرير هذه الأخبار

و إعادة إرسالها إلى المشترّين عن طريق التيكزالتى تنقل الأخبار و تنسخها أوتوماتيكياً بحروف آبيرة على

أشرطة ورقية عند الطرف المشترك) الجريدة (، و هناك في مقر الجريدة يتلقى المحررين هذه الأخبار فيقومون بترجمتها و تحريرها وفقاً للسياسة التحريرية الخاصة بالصحيفة ثم نشرها . وتقدم الآلة خدماتها

الإخبارية الواسعة عبر العالم مقابل رسوم إشتراك معقولة حيث تشترك الصحف و وسائل الإعلام فيها . و من

أهم الآلات العالمية : وآلة الأنباء الفرنسية و رويتر البريطانية و الأسوشيتد برس و اليونيتدبرس إنترناشونال الأمريكية ، و تلك الآلات تتحكم في % 90 من الأخبار المتداولة في العالم و لا تخصص

إلا

30% منها للعالم النامي) الذي يمثل 75 % من سكان العالم . (و تتنوع الخدمات التى تقدمها الوآلة ما بين

الأخبار و الموضوعات والصور و الرسوم و المقالات و الطرائف و القصصات إلخ.
4. قسم الإستماع : و مهمته إلتقاط الأخبار و المواد التى تذيعها محطات الإذاعة الأخرى و شبكات التليفزيون

العالمية أولا بأول و ترجمتها إلى لغة الجريدة من خلال مجموعة من المحررين يقيم آل منهم داخل حجرة أو

آبينة معزولة الصوت و لدى آل منهم جهاز إستقبال إذاعي على درجة عالية من الحساسية لالتقاط الدقيق

للإذاعات و جهاز دقيق للتسجيل) أمبيوتر مثلا (يرسل من خلاله أهم الأخبار إلى قسم الأخبار و قد يحتفظ

ببعض المعلومات آخلفية للأحداث للاستفادة منها لاحقا . و تزداد أهمية هذا المصدر في حالة الظروف الطارئة

أحداث آارئة طبيعية أو أنقلاب أو حرب إلخ حيث تكون الأذاعة المحلية لهذه الدولة هى المصدر الأول و الرئيسي للأخبار.

5. الجرائد و المجلات) المحلية و الأجنبية : (تمثل هى الأخرى مصدرا مهما للأخبار يمكن أن تنقل الجريدة عنها

في بعض الأحيان بهدف إستكمال أو تصحيح المعلومات إن آآنت غير دقيقة.

و المتطوعون : المصاحف هو شخص يعمل بعض الوقت للصحيفة مقابل أجر 6. Freelancers المصاحفون

و ليس عضو في جهازها التحريري ، أما المتطوع فهو شخص من الجمهور العادي يتطوع بإبلاغ الصحيفة

بأي أحداث جديدة تصل إليه ، و ذلك بدون أي ألتزام مسبق ، و بناءا علي هذه المعلومات تقوم الصحيفة بأرسال مندوبها للتآاد و تنفيذ تغطية آاملة و مفصلة عن الحدث.

7. الأنترنت : ينبغي على الصحفي ألا يهمل ما يتردد من شائعات وعدم تصديق ها لأول وهلة بل يحبث

و يتحرى

للتحقق من صدقها أو عدمه ، و هذا يتطلب منه إستكمال تفاصيل الحدث لأن الدقة و المصادقية أهم من السابق

و الأفراد ، و هنا عليه أن يعتمد على أآثر من مصدر للتأد من صحة و دقة تفاصيل الحدث ، و هذا يؤاد

على صحة المعلومات التي يحصل عليها الصحفي من مصادره الأخرى.

المرحلة الثانية - تقويم الأخبار : بهدف تقرير مدى صلاحيتها للنشر ، و يتم ذلك وفقا للمعايير التالية:

1. معايير تتعلق بالقيم الخبرية : القيم الخبرية هي مجموعة من القيم التي إذا توافرت في الخبر أعطته قيمة ترفعه

من مرتبة الواقعة العادية إلى مرتبة الواقعة التي تستحق النشر في صحيفته ، و هناك أختلاف بين الكتاب و

الباحثين في هذا المجال حول تصنيف هذه القيم حيث يتم تصنيفها وفقا للانتماء الوطني(مصري ، إماراتي إلخ)

و الحقبة التاريخية التي ينتمون إليها) ناصري أو إشتراي ، ساداتي أول ليبرالي إلخ (، و الواقع أن آثير من

الكتاب العرب يعنقون القيم الليبرالية ، غير أن هناك دعوة ملحة الآن لإعادة النظر في المعايير التقليدية لأختيار الأنباء إذا ما أردنا أن ننقل للجمهور في آل أنحاء العالم صورة صادقة وشاملة للأحداث، و يمكن إجمال

هذه القيم على النحو التالي ، قيم تتعلق ب : الأهمية و الضخامة - المنفعة و الفائدة الشخصية - الصراع و ما

يرتبط به من توقع و نتائج - الشهرة - الأهتمامات الإنسانية - القرب المكاني و النفسي - التوقيت - الغرابة

و الطرافة . بالإضافة إلى ذلك يجب أن يتسم الخبر بالجدة و الموضوعية و الدقة و الصحة.

2.معايير تتعلق بالسياسة التحريرية للصحيفة و المتغيرات المتصلة بها : هذه الجزئية تعرضنا لها

بالوحدة الأولى.

غير أننا نؤاد هنا على أنه بناءا على السياسة التحريرية للصحيفة نصل إلى حكم نهائي إما بصلاحية الخبر

للتنشر، أو عدم صلاحية الخبر للتنشر لعدم توافر القيم الخبرية التي تجعله صالحا للتنشر أو لعدم إتفاقه مع السياسة

التحريرية ، أو أن الخبر يكون صالح للتنشر بعد إستكماله من خلال الرجوع للمصادر الأساسية للخبر لأستكمال

المعلومات و الوقائع الأساسية أو من خلال قسم المعلومات بهدف الحصول على حقائق آخلفية تفسيرية للحدث.

المرحلة الثالثة - تحرير الخبر : في هذه المرحلة يتم تحرير الأخبار و صياغتها في قالب صحفي مناسب بحيث يتناسب مع سمات الصحيفة من حيث السرعة والمساحة المحددة والاسلوب البسيط) الذي يعبر عن مناحي

الحياة المختلفة وأنها صلة بين القارئ العادي والمتخصص .(وأسلوب صياغة الخبر هو أحد أشكال الأسلوب

الصحفي الذي يقف في المرحلة الوسطى بين الأسلوب الأدبي والعلمي فيأخذ من الأدب البساطة والسهولة ومن العلم

الدقة و الوضوح و التحديد ، و تشير بحوث المقرئية إلى أهم السمات الواجب توافرها في النص الخبري أي تكون

الرسالة الإعلامية سريعة و مفهومة و سهلة التذآر لدرجة أن الدول الأوروبية و الولايات المتحدة قامت بتطوير

معايير و مقاييس لجعل النص الخبري قابل للقياس ، و هذا السمات هي:

1. تجنب إستخدام الكلمات الزائدة : أدوات التعريف و ظروف الزمان و المكان و أحرف الإضافة و الربط

و

الجملة الطويلة و التكرار و صيغ أفعل التفضيل.

2. إستخدام ألفاظ بسيطة و واضحة وصحيحة لغويا : آالمضارع و المبني للمعلوم و الألفاظ المحددة التي

لا تحتمل

تأويل أو تحمل أآثر من معنى.

3. إستخدام الألفاظ المستحدثة شائعة الأستعمال أفضل من الترجمة الحرفية أو إستخدام الألفاظ المهجورة

.

4. إستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

5. استخدام الجمل و الفقرات القصيرة : ينصح بالزيادة عدد الكلمات في الفقرة الواحدة على 75 آلمة و ألا يزيد

عدد الجمل في الفقرة على أربع جمل.

6. الترتيب المنطقي للمسلسل.

7. الموضوعية : احترام قدسية الخبر و عدم خلطة بالرأي.

8. ذآر المصدر بوضوح : خاصة إذا آن الخبر يتضمن تصريحاً يحمل رأياً للمصدر.

طريقة الهرم المعتدل) الأسلوب القصصي : (و فيه يتم □ و هناك طريقتان تقليديتان لرواية الخبر هما: تحرير الخبر بأسلوب درامي قصصي و ترتب الوقائع حسب وقوعها زمنياً حيث يتضمن الخبر بداية و وسط ونهاية

طريقة الهرم المقلوب : و فيه يتم تحرير الخبر حسب أهميته لا حسب وقوعها الزمني أي توضع ذروة الحدث □ ،

في البداية يليها الفقرات الأقل أهمية و هكذا . و عموماً سواء آن الخبر بسيط) يحتوي على واقعة واحدة (أو مرآب

(يتضمن آآثر من واقعة (فإنه يتكون من 3 أجزاء رئيسية هي العنوان والمقدمة و جسم الخبر: 1. العنوان : يتكون من سطر أو عدة سطور و ينشر على عمود أو عدة أعمدة ، ويهدف إلى : إعطاء

تقرير سريع

وخاطف عن محتوى الخبر وجذب إنتباه القارئ إلى خبر ما وإعطاء قيمة للخبر حسب حجمه وموقعه والترايز

على زاوية ما في الخبر وتجميل الصفحة .وينبغي مراعاة القواعد التالية في آتابة العنوان:

1) الأختصار و الترايز و الدقة و الموضوعية و الوضوح و البعد عن الرأي.

2) أن يشتمل العنوان على فعل) مضارع أو مستقبل مبني للمعلوم (و لكن لا يجب أن نبدأ به العنوان.

3) عدم استخدام الأختصارات) للأسماء و الأمان (إلا إذا آانت شائعة و معروفة.

4) عدم قطع جملة واحدة على سطرين فالأفضل أن يحمل آل سطر جملة مستقلة.

5) تجنب تكرار جملة أو آلمة في العنوان و أيضاً تجنب النفي و المجاز و الكلمات الإحتمالية.

6) أن يكون العنوان مطابق لمضمون الخبر

2. المقدمة : هي جملة أو فقرة مرآزة جقيقة وجذابة تلخص الخبر او بعض زواياه المهمة ، و تجيب على

6 أسئلة

و هناك عدة أنواع من المقدمات هي Who, What, When, Where, Why, How . : هي

المقدمة الساخنة التي تحشد جميع عناصر التشويق في الجملة الأولى منها □

المقدمة التصويرية أو التعبيرية التي ترسم صورة حية للشخص الرئيسي في القصة الإخبارية □
المقدمة المقارنة التي تبين التناقضات و التباين الذي يعقد من خلال المحرر و مقارنة الأضاد و مفارقات □

بين الكبير و الصغير و الملهاة و المأساة و الماضي و الحاضر .

مقدمة التساؤل و تتضمن إجابة عنها في جسم الخبر □ .

مقدمة الإقتباس و تعتمد على إقتباس فقرة مهمة من تصريح لمصدر الخبر □ .

مقدمة الوصف و تعتمد على شرح الجو العام الذي وقع فيه الحدث □ .

مقدمة الخطاب المباشر و يعتمد على توجيه الكلام إلى القارئ مباشرة مما يشعره بالخصوصية والتجاوب . □

و هذا لا يمنع من إمكانية التجديد و الابتكار المستمر المفتوح أمام أي محرر في آتابة المقدمة.

3.فقرة الربط : هي فقرة توجد بين المقدمة و جسم الخبر و تهدف إلى : تكملة بعض البيانات الأساسية

التي قد لا

يكون لها مكان في المقدمة ، إفساح المجال لتسجيل تصريح منسوب إلى شخصية ما ، تفسير واقعة من وقائع

الخبر ، و أخيرا تلخيص ما سبق حدوثه في فترة سابقة في حالة أخبار المتابعة و قد توضع هذه الفقرة داخل

Tie Back . و قد توضع بعد المقدمة فتسمى **Tie in** المقدمة فتسمى

4.جسم الخبر : و يتضمن مجموعة من الحقائق و الوقائع المرتبة حسب أهميتها أو حسب تسلسلها

الزمني في

الوقوع ، و قد يكون جسم الخبر عبارة عن ملخص يتبعه فقرة أقتباس فملخص يتبعه فقرة أقتباس .. إلخ .

و هناك مداخل حديثة لكتابة المادة الإخبارية و تحريرها و هي:

1.مدخل التريز على الفرد : آن بعض الصحفيين في الستينات و السبعينات من القرن العشرين

يستخدمون هذا

المدخل ، و هو مدخل يعتمد على الأسلوب الأدبي في رواية الخبر من خلال رؤية شخصية أو من خلال

الترآيز على ج من الكل حيث يرآز هذا المدخل على شخص أو جهاز ما يكشف الحدث من خلاله ثم يفسره

بعد ذلك بالتفصيل . وفلسفة هذا المدخل تقول أن القارئ العادي في آثير من الأحيان يعجز عن فهم بعض

الأحداث الضخمة و القضايا المعقدة و لكنه يفهمها غذا ما تناولها من جانب شخصي أو محسوس أو ملموس

فمثلا ميزانية الدولة يمكن فهمها من خلال ربطها بميزانية الشخص أو الأسرة ، و هذا يشير إلى أن هذا المدخل

يعتمد على صياغة الخبر بشكل يجعله قريب التأثير في حياة الفرد . مثال : بدلا من أن نقول أن ديون الدولة

وصلت إلى 4 مليار دولار الأفضل أن نقول أن نصيب الفرد من الدين العام هو 3500 دولار . على أية حال

فإن هذا المدخل يتم من خلال الخطوات التالية:

الخطوة الأولى : تبدأ بالترآيز على الفرد المنغمس و المتأثر بالحدث و يشغل هذا الترآيز مقدمة الخبر □ .
الخطوة الثانية : أنتقال المعنى من المقدمة الشخصية إلى القضية الأضخم و تسمى الفقرة الحتمية ، تلك □

الفقرة تشمل معظم المعلومات المهمة أو ذروة الخبر التي توجد في مقدمة أسلوب الهرم المقلوب حيث تقدم

تفصيلات مرآة و دقيقة و محددة و تحتاج إلى مزيد من الشرح و التوضيح و التفسير و التوسع.

الخطوة الثالثة : آتابة فقرة جسم الخبر و تقوم بعملية الأنتقال من الخاص إلى العام حيث يتم عرض القصة □

الأضخم في ترتيب تنازلي للأحتفاظ بأهتمام القارئ خلال القصة و حتى نهايتها أعتmada على عدة طرق أهمها : إبراز الفرد و الإشارة إليه داخل جسم الخبر – تزيين الخبر ببعض الطرائف و الأمثال و تلوين الترآيز أو تحديد زاوية أو نقطة معينة أو □ الأسلوب – و أخيرا توظيف 3 مداخل إسلوبية تحريرية هي) هدف يمكن الترآيز عليه في إطار هذا الحدث بحيث يسهل مهمة تحرير الخبر و جعله أآثر متعة ، التفصيل أو البحث عن تفاصيل دقيقة داخل الحدث أو القضية مع العناية بالأسلوب و الأهتمام و أنسياب □

الفقرات الإنتقالية و هي التي تربط بين فقرة و أخرى بأسلوب رشيق و دون تكلف □ الأفكار و تسلسلها ، و دون أن تثير غضب القارئ أو إحباطه أو تعاطفه أو رفضه. ()
الخطوة الرابعة : هي خاتمة الخبر و هنا نجد أنها تأتي على خلاف أسلوب الهرم المقلوب الذي تكون فيه □ الخاتمة أقل المجالات أهمية و تحتوي على تفاصيل زائدة ، و هنا يعود المحرر إلى التريز مرة أخرى على الشخصي ، و قد تكون خلاصة مرآة أو تقرير موجز للموضوع أو أهم إستنتاجاته.
وهناك تطبيقات مختلفة لهذا المدخل تتفق معه في الخطوات 2)، 3، (4 ولكنها تختلف معه في المقدمة مثال:

—إستخدام المقدمة المسرحية أو مقدمة المشهد : حيث تكون المقدمة عبارة عن مشهد وصفي مؤثر يجذب

إنتباه القراء على أن يكون هذا المشهد متصلا بجوهر القصة الإخبارية و في الخطوات التالية يحرص على

المحرر على إستمرار الوصف التفصيلي لدعم النقاط التي يصفها.

—إستخدام المقدمة القصصية أو السردية : حيث تعتمد على صياغة الخبر آكائية أو قصة قصيرة مسلية تروى بأسلوب سردي يربط القصة بجوهر الخبر.

2.مدخل القصص الحوارية المتسعة : يعتمد هذا المدخل على سرد إقتباسات من أقوال وتصريحات الشخصيات أو

المصادر المشتركة في القصة الإخبارية ، وعند إستخدام هذا المدخل يجب أن يكون المحرر قد سجل الحوار

الذي دار مع المصادر تسجيلا آملا حتى يكون أمينا في الإستعانة بالأقتباس.

3.مدخل ضمير المتكلم : و يعتمد هذا المدخل على رواية الوقائع الإخبارية على لسان المحرر الصحفي

و من

وجهة نظره الشخصية ، و هذا المدخل يخلق نوعا من الحيوية و الأحساس بالمشاركة بين المحرر و القراء و

يستحسن في هذه الحالة أن يكون المحرر شريكا في الواقعة الإخبارية أن يكون شاهدا على آل تطورات الواقعة من بدايتها لنهايتها مثل المباريات الرياضية و الخطب و الإنتخابات و أخبار المحاكمات.

4.المدخل الكرونولوجي(التاريخي أي ترتيب الأحداث حسب زمن وقوعها : (شاع إستخدام هذا المدخل

منذ بداية

نشأة الصحافة حيث آنت الأحداث تروي حسب ترتيب وقوعها بشكل درامي فتعرض التفاصيل الأقل أهمية فالآثر أهمية إلى أن تصل إلى ذروة الأحداث في نهاية القصة الإخبارية ، و قد عادت الصحف لأستخدام هذا

المدخل بعد أن أضافت عليه بعض التعدي حيث صار يبدأ هذا المدخل بكتابة مقدمة ملخصة لأهم ما في الحدث

أو تساؤل عن أبرز الوقائع أو وصف ثم فقرة إنتقالية إلى بداية التفاصيل ثم خاتمة تلخيصية ، مع مراعاة أن

تكون طبيعة الحدث تسمح بإستخدام هذا المدخل مثل سقوط طائرة أو قصة إخبارية نسائية... إلخ.

5. المدخل السردى : يعتمد على أسلوب المقال الذي يسرد الوقائع أما حدثت و بدون أي تغيير.

الأشكال الصحفية:

هى الأخبار التى تقدم العناصر الرئيسية للأحداث الحالية بشكل 1. Spot News : الأخبار القصيرة السريعة

مرآز و مختصر دون تفاصيل في فقرة أو فقرتين على الآثر و غالبا ما يكون مكانها في الصحات الأولى .

و تغطي الأحداث المهمة بكل جوانبها التفصيلية حيث تجيب على 2. News Stories : القصص الإخبارية

التساؤلات الرئيسية في آثر من فقرتين.

و تقدم الحدث مع خلفياته ، و يناسب هذا الشكل التغطية التفسيرية و 3. News Report : التقارير الإخبارية

يشيع إستخدامه في المجالات الإخبارية العالمية مثل تايم و نيوزويك و غيرها . و يحقق التقرير الإخباري الوظائف التالية : تقديم معلومات جديدة وافية عن الحدث + يبرز زوايا الحدث + يقدم الخلفية التاريخية و

الوثائقية للحدث + يقدم تقييم موضوعي للبيانات و المعلومات الواردة في التقرير الإخباري عن طريق الأحكام

و الإستنتاجات و التعميمات التى تدلي بها الشخصيات . و يحتوى التقرير على معلومات تفصيلية ، و تحليل

لهذه المعلومات و تفسيرها لها و وضعها في إطار عام ، ثم خلاصات أو إستنتاجات لها مغذى ، ثم توقعات و

تنبؤات بما سيحدث في المستقبل . و يعتمد نجاح التقارير على مدى إستفادة الصحفي من قسم المعلومات

الصحفية حيث يحتاج إلى خلفية بحثية و تعمق في التفاصيل و الأسباب و الدوافع والخلفية التاريخية و الصور

الفوتوغرافية و الرسوم اليدوية) التوضيحية و التعبيرية. (

هذا الشكل يقدم تغطية إخبارية شاملة لأحداث 4. Round Up News Story : القصة الإخبارية الشاملة

متعددة و متشابهة حيث يتم عرضها داخل قصة إخبارية واحدة و يتم ربط الأحداث بخيط أو مضمون واحد مثل

"الأزمة الاقتصادية تلقي بظلالها على أوروبا" أو "تغطية حرب أكتوبر على جبهات القتال في سيناء و الجولان

و المواقف العربية في باقي الدول العربية و ردود الأفعال الحلية و الدوية. "

هى عبارة عن تقارير إخبارية مختصرة و مكثفة 5. Side Bar News Stories : القصص الإخبارية الجانبية

و تتصل مباشرة بقصة إخبارية مهمة أو تقرير أخباري منشور في الصحيفة نفسها أو في العدد نفسه من الصحيفة ، و تبرز هذه القصص عادة الجوانب الإنسانية و ردود الفعل تجاه حدث ما ، إضافة إلى عدة أغراض

أخرى هى : إبراز_____ تأثير الأخبار المتصلة بها و مغزاها + إضافة بعد إنساني لهذه الأخبار +إضافة معلومات و

خلفيات و ردود فعل يصعب وضعها بالصورة المناسبة داخل القصة الإخبارية أو التقرير الأخباري . و من أنماط القصص الإخبارية الجانبية:

—القصة الجانبية الشخصية : تقوم برسم صورة شخصية للمشاهير(داخل الحدث (مستخدمة التعبير بالكلمة.

—القصة الجانبية الإنسانية التى تدعو للتعاطف : و هدفها خلق تعاطف مع نموذج إنساني من خلال قصة

إخبارية جادة مثل قصة الطفلة التي ظلت على قيد الحياة لعدة أيام بدون طعام أو شراب أو رعاية بعد وفاة

والديها مختنقين بغاز البوتجاز.

—القصة الجانبية التي تقدم ردود فعل : وتتضمن تعليقات تبديها بعض الشخصيات أو الجهات على حدث ما.

—القصة الجانبية النفسية : و يسعى الصحفي من خلالها إلى الغوص في أعماق النفس البشرية ليعكس حالتها

المزاجية و التعاطفية في مواجهة موقف مؤثر بحيث يدفع القارئ للتوحد مع الأشخاص الذين يتم ذآرهم في القصة ، مثل ذآر ردود أفعال الناجين من غرق العبارة.

—القصة الجانبية المشرقة أو الباسمة : و تقدم بأسلوب فكاهة أو سخرية بهدف بعث التفاؤل و الأشرار

لدى

الجمهور، و تستخدم أسلوب الهرم المقلوب حيث تبدأ بمقدمة تحتوى على أهم ما في القصة ثم الفقرة إنتقالية ثم التفاصيل ثم الخاتمة الأآثر مرحا . و قد يستخدم فيها أسلوب السرد الروائي حيث تروي المقدمة

بداية الحدث ثم التفاصيل ثم ذروة الحدث في النهاية و هو الأآثر إثارة و مرح للقارئ.

—القصص الخلفية : و هى توضع في قلب القصص الإخبارية و تحتوي على معلومات و خلفيات

تاريخية و

جغرافية و الدوافع و الأسباب وراء الحدث و الأحداث المشابهة ، و يكثر إستخدام هذا الشكل في الصحف الأسبوعية و المجلات الإخبارية.

أشكال المادة الإخبارية في وآلات الأنباء :

و هو خبر قصير مقتضب يصاغ في عدة آلمات قليلة و يحزر بأسلوب تلغرافي . 1 Flash : الخبر الخاطف

يتعلق بحدث على درجة آبيرة من الأهمية و لابد أن ينسب على مصدر مثل " : الخرطوم : إنقلاب عسكري " ،

و يصحب ذلك الإعلان حالة إستعداد في أجهزة التحرير لأنه بمثابة جرس إنذار يأتي بعده إضافة فورية بخبر

أو خبرين يحتويان على الإجابة على بعض التسؤلات التي تخص الحدث.

و هو خبر قصير يصاغ بأسلوب موجز لا يتجاوز 35 آلمة و يستخدم لتغطية . Bulletin 2 : الخبر المسبق

الأحداث التى تقل أهميتها عن الخبر الفلاش، و هو عملية تكرار موسعة لمضمون الخبر الفلاش ، وعندما تتعدد

الأخبار المسبقة التى تتعلق بنفس الحدث يتم ترقيمها.

يغطي حدث مهم لكنه لا يصل إلى مرتبة الخبر المسبق و لا يزيد على 100 آلمة ، 3. Urgent : الخبر العاجل

الذي Slug و عندما تتعدد الأخبار العاجلة حول حدث واحد يتم ترقيمها أيضا ، و يستخدم العنوان الرمزي يتراوح بين آلمة و ثلاثة آلمات في آل منها.

يغطي حدثا مهما مازالت وقائعه مستمرة مثل المعارك العسكرية أو المباريات 4. Running : الخبر المستمر

الرياضية أو إجتماعات منظمة ما أو مؤتمر ، و تتضمن تغطيته عناوين رمزية و ترقيمها.

يتبع آل خبر مسبق إضافة أو تكملة لما جاء في الخبر المسبق وتتضمن آل إضافة أو 5. Takes : الإضافات

تكملة عدد من الكلمات لا يزيد على 150 آلمة ويتم ترقيم آل إضافة مع التذآير في رأس الخبر بالعنوان الرمزي .أما القصة الإخبارية الموسعة فتكرر آل التفاصيل التى وردت في الخبر المسبق وتتضمن تفاصيل الخبر مرتبة حسب أهميتها و ليس على حسب ترتيب وقوعها ، ويجب تقطيع القصة الإخبارية الموسعة إلى

إضافات من 200 آلمة على الأآثر لكل إضافة.

و يضم تحليل شامل حول موضوع واحد بصورة متفرقة على فترات زمنية 6. Round Up : التحليل الشامل

مختلفة ، مع إضافة خلفيات وثائقية أو تاريخية ، ويشتمل التحليل على أآبر قدر ممكن من التفاصيل عن الحدث

و شخصيته .و يجب ألا يزيد التحليل على 600 آلمة.

و تقدم لمشارك خاص أو بلد معين أو منطقة جغرافية معينة أو قسم خاص من 7. Specials : الأخبار الخاصة

أقسام التحرير، و هى عبارة عن تكملة أو قصة إخبارية يتم تحريرها بإحدى اللغات المستخدمة في المقر

الرئيسي للوآلة أو بلغة المشترك . و يسبق الخبر الخاص بالرمز) خاص (و مذاكرة) أنتبه. ()
المرحلة الرابعة – مراجعة الأخبار : في هذه المرحلة يقوم المحرر بمراجعة الخبر للتأكد من تناسب أسلوب
تحريره مع طبيعة الصحيفة وسماتها وخصائص قرائها وسياستها التحريرية ، ويقوم بهذه العملية المحرر
المراجع ،

وقد يحتاج الأمر إلى إعادة صياغة الخبر مرة أخرى أو تعديل بعض أجزائه العناوين أو المقدمة، ومن
بين

الأهداف الأساسية لعملية مراجعة الأخبار التأكد من دقة وصدق المعلومات الواردة بها ومراجعة أسلوب
صياغة

الخبر، و في بعض الأحيان يتطلب الأمر إجراء أحد التصرفات التالية:

1.أختصار الخبر : بسبب ضيق المساحة يضطر المحرر إلى حذف بعض الفقرات أو إعادة صياغة

الخبر بالكامل

2.حذف بعض الأخبار الأقل أهمية.

3.دمج أثر من خبر معا : و ذلك في حالة ما إذا آنت تلك الأخبار تدور حول موضوع واحد و شخصية
واحدة.

4.ترحيل بعض الأخبار(البواقي : (بنشر الخبر في صفحة و بقيته في صفحة أخرى) بعض الصحف

ترفض ذلك.)

الأشكال التفسيرية و الإستقصائية

أولا الحديث الصحفي

الحديث الصحفي هو مقابلة تتم بين الصحفي و شخصية أو أثر للحصول على معلومات حول بعض
القضايا

أو الموضوعات أو للتعرف على وجهة نظره الشخصية في أمور تشغل الرأي العام أو لألقاء الضوء على
ملاح

شخصيته و تعريف القراء به من قبيل التعريف أو التسلية . و الحديث الصحفي قد يكون وسيلة أو أداة
لجمع البيانات

للعديد من الأشكال الصحفية الأخرى المواد الأخبارية و مواد الرأي و التحقيقات ، غير أن الحديث
الصحفي الذي

نتعرض له هنا هو نشر المادة الصحفية التي تم الحصول عليها عن طريق المقابلة الشخصية أو التليفونية.

خطوات تنفيذ الحديث الصحفي:

1. **أختيار الشخصية** : يراعى عند أختيار الشخصية التي يجري معها الحوار أن تكون شخصية مهمة أو مشهورة

، وأن يكون موضوع الحديث قيما ومهما بالنسبة للقارئ، وأن يتم أختيار الشخص المناسب للحديث في موضوع تخصصه، وأن يتم المفاضلة بين عدد من الشخصيات المتخصصة في الموضوع لأختيار الأفضل من بينها .

2. **إجراء دراسة إستطلاعية تمهيدية حول الموضوع** : يتم إجراء هذه الدراسة حول موضوع الحوار للتعرف على جوانب الموضوع و ذلك من خلال جمع المعلومات من الأرشيف و إجراء الاتصالات بالمصادر الخارجية

، و هذا يفيد الصحفي في تحديد زوايا جديدة للموضوع الذي سوف يعالجه و صياغة الأسئلة بشكل محدد بحيث

تغطي تلك الزوايا إستنادا إلى معلومات دقيقة وترتيبها بشكل منطقي، فهذا يشعر القارئ بأن المادة التي يتناولها

تمثل إضافة جديدة وممتعة . أما أن مذاآرة الموضوع جيدا قبل الدخول إلى الحوار يساعد الصحفي في إدارة

الحوار بشكل جيد ويعطي أنطباع إيجابيا لدى الشخصية بأن الصحفي شخص إيجابي و حيوي و مثقف يتفاعل

مع ما يقوله الضيف و يطرح نقاط تثري الحديث و ليس مجرد ماآينة تطرح الأسئلة و تسجل الإجابات ، و من

ثم فإن هذا يشجع الضيف على الدخول في عمق الموضوع و التفصيل فيه . فضلا عن أن المحرر يستعين

ببعض المعلومات و البيانات آخلفية و مادة خصبة عند صياغة الحوار في شكله النهائي.

3. **إجراء دراسة إستطلاعية تمهيدية حول الشخصية** : بمعنى دراسة سيرته الذاتية مؤهلاته و خبراته و وظائفه

و تصريحاته (من الأرشفة الصحفي و من المصادر الأخرى الحية و غير الحية تفيد في تحقيق الآتي :
فهم

الشخصية المتحدث معها و المدخل المناسب لها مما يعين المحرر في إدارة الحوار بشكل ناجح + التعرف
على

أفكاره السابقة و تصورات و اتجاهاته نحو الموضوعات و القضايا المختلفة و أسباب ذلك . و إذا آن
الصحفي

لا يعرف الشخصية فمن الأفضل أن يتعرف على صورة الضيف من خلال أرشفة الصور قبل أن يذهب
إليه.

4. إعداد و ترتيب الأسئلة : في ضوء أهداف الحديث المحددة و الدراسة التمهيدية حول الموضوع و
الشخصية

يتم تحديد النقاط الرئيسية و الفرعية التي سيتناولها الحديث ومؤشر يساعد الصحفي على إدارة دفة
النقاش و قد

يكتفي الصحفي بذلك أي يسمح له ذلك بحرية النقاش ، لكن من الأفضل أن يتم ترجمة آل نقطة من نقاط
الحديث إلى عدد من الأسئلة المحددة . و عموما يراعى في صياغة الأسئلة ما يلي:
-تجنب الأسئلة التي توحى بإجابة معينة خاصة أسئلة الرأي والتي لا تفيد في معرفة رأي المتحدث
الحقيقي.

-تجنب الأسئلة التي تقدم إجابة بنعم أو لا خاصة مع الشخصيات القليلة التحدث مع الصحف أو التي
تحاول

التهرب من الإجابة على نوعية معينة من الأسئلة.

-تجنب الأسئلة الطويلة التي تدفع الضيف إلى الملل أو تجعله عاجز عن فهمه.

-تجنب الأسئلة الغامضة أو الغير واضحة أو الغير محددة ، حيث يجب تحديد موضوع السؤال بحيث لا
يتعرض السؤال الواحد لآثر من موضوع.

-تجنب الأسئلة المستفزة أو الهجومية أو الساخرة أو المثيرة للشك أو التي تأخذ موقفا مضادا للضيف أو
معه

-تجنب الأسئلة التي لا تقع في دائرة تخصص الضيف.

-أستخدم الأسلوب الغير مباشر في الأسئلة التي قد يجد الضيف حرجا في الرد عليها بشكل مباشر.

-ترتيب الأسئلة بحيث يقود سؤال إلى الآخر و يكمله.

5. **الأستعداد لأجراء المقابلة :** لابد من وضع خطة تحدد فيها الأهداف التي يسعى الصحفي لتحقيقها من

وراء

المقابلة سواء آانت الحصول على المعلومات أو التعرف على رأي الضيف و ظروف حياته و إسهاماته الفكرية

و الإجتماعية و الإنسانية و السياسية إلخ . وهنا يجب أن يتم تحديد مكان المقابلة بحيث يلائم آل من الصحفي و

الضيف ، و أن يتم تحديد موعد مناسب للمقابلة ، و يتوقف نجاح المقابلة على:

—ما يملكه الصحفي من مهارات إتصالية تجعله قادرا على آسب ثقة الضيف ، و هذا يتطلب من الصحفي

بعض الذآاء في أختيار المدخل المناسب للتعامل مع الضيف و خلق جو من الود يسمح للضيف أن يتحدث

بحرية و يطرح آل ما في جعبته من معلومات و آراء ، و هذا يتطلب من الصحفي أن يتعلم آيف ينصت للحديث بشكل جيد ، فضلا عن ضرورة أن يكون مظهر الصحفي بسيط و غير مغال فيه ، و أن يتعامل مع الضيف بتواضع و يظهر له الأحرآام ، و أن يكون حياديا.

—تمكن الصحفي من أدواته الصحفية مثل : دراسة الموضوع و الشخصية جيدا ، و الالمام التام بالسياسة

التحريرية ، فضلا عن إلمامه بالأحداث الجارية و قضايا الساعة ، و بكل جديد في مجال الفن الصحفي.
—الظروف المكانية التي يتم فيها إجراء المقابلة) مثل منزل المتحدث معه أو مكان عمله أو مكان عام.(
—الظروف النفسية التي يتم فيها إجراء المقابلة) آآن يكون الضيف متوتر أو منفعل أو غاضب أو مريض أو

ثقيل السمع (، أما يتضمن ذلك الصورة الذهنية لدى آل من الصحفي و المتحدث معه.

6. **إجراء المقابلة :** ينبغي على الصحفي أن يلتزم بالذهاب إلى الضيف في المكان و الزمان المتفق عليه

لأن ذلك

يعطي أنطباعا جيدا لدى الضيف . و في البداية يجب أن يمهد الصحفي الجو المناسب من خلال طرح اسئلة

تقليدية طبيعية في موضوع عام مشترك بينهما أو طرفة أو موضوع يشكل أهتماما خاصا أو شخصا للمتحدث

معه و يدير حوله حوار قصير ، و هذا يتطلب من الصحفي مهارة خاصة في الاتصال بالآخرين ، المهم أن

يزيل حالة التوتر و يشعر الضيف بالأطمئنان و الارتياح . و بمجرد أن يشعر الصحفي بأن الضيف قد وصل

إلى هذه الحالة يبدأ بطرح أسئلته الخاصة بالموضوع ، و هنا يجب مراعاة الآتي:
-أن يكون الصحفي هادئا و متزنا و ان يطرح الأسئلة بصوت واضح و ببطء بحيث يستطيع الضيف متابعة

آلام الصحفي و فهم أسئلته.

-يجب ألا يعتمد الصحفي على إلقاء الأسئلة من الورقة التي أعدت فيها بل عليه ان يكون مستوعبا للأسئلة و

يلقيها من ذاآرته و أن يلقي سؤالا واحد في آل مرة ثم يتيح المجال للضيف للإجابة على السؤال.
-الأنصات بشكل جيد فلا يقاطع الضيف أثناء حديثه ، و يفضل أن ينتظر الصحفي دقيقة بعد أن ينتهي الضيف من حديثه قبل أن يبدأ في طرح السؤال التالي فربما شعر الضيف أن عليه أن يضيف شئ للحديث.

-في حالة الضيوف الذين يحبون التطرق لمواضيع خارج مساحة المقابلة يجب على الصحفي أن يتصرف

بلباقة لجذب الضيف مرة أخرى إلى المساحة المحددة للحديث.

-تجنب إلقاء الاسئلة بأسلوب الاستجواب و التحقيق البوليسي.

-يجب على الصحفي أن يتجنب آمال الجمل نيابة عن الضيف حتى لو آن الضيف يشعر بصعوبة في إمال بعض الكلمات ، لأنه) الصحفي (قد يخطئ في ذلك مما يدفع الضيف لأحراجة برأي مخالف أو التفاضي منعا لأحراج الصحفي و آلا الوقفين غير مرغوب فيه.
-عدم الإسراف في التعاطف مع الضيف.

-يجب أن يكون الصحفي متحفظا في إظهار مشاعره فلا يجب مثلا إظهار الأنبهار أو الاستغراب أو الدهشة

لما يقوله المتحدث حول حقيقه معينة لم يكن يتوقعها الصحفي.

-التفاعل في الحوار فلا مانع من أن يعقب على آلام الضيف و إبداء وجهة نظر معينة إذا تطلب الأمر.

—المرونة في المقابلة فإعداد الأسئلة و ترتيبها لا يعنى أنه يجب أن يلتزم بذلك إلتزاما حرفيا آملا فربما أن

الضيف قد أجاب بأستفاضة على أحد الأسئلة بما يعفي الصحفي من طرح سؤال تالي يأتي ترتيبه متأخرا.
7. **تسجيل المقابلة :** هناك طريقتان لتسجيل المقابلة هما:

—الطريقة الأولى : أن يتم تسجيل نص المقابلة بأستخدام جهاز للتسجيل مع ضرورة أستئذان الضيف في ذلك

حيث أن بعض الضيوف لا يحبون الميكروفون و أجهزة التسجيل مما يخلق حاجز نفسي يفقد المقابلة أثر

من التلقائية و من ثم آثير من المصادقية و الدقة في المعلومات ، فقد يدفعه جهاز التسجيل إلى الأفتعال أو

التصنع مما يؤثر على طريقة الإجابة و مدى دقتها . غير أنه مما يميز تلك الطريقة أن تسمح للصحفي بالمشاركة الإيجابية في الحوار و ملاحظة تعبيرات المتحدث و نبرة صوته و إن آان من الفيد أن يصاحب ذلك تسجيل بعض النقاط المهمة أثناء الحوار و التى تعين الصحفي أثناء تفريغ التسجيل.

—الطريقة الثانية : الأعتداد على التسجيل في مفكرة أو أوراق ، و هذه الطريقة أصبحت مهجورة لأنها تتطلب تفرغ الصحفي آملا و من ثم تصرفه عن المشاركة الإيجابية في النقاش فضلا عن أن النقل من التسجيل اليدوي قد لا يكون أمينا لأنك تسمع الكلام مرة واحدة على عكس التسجيل الذي يمكن من خلاله إعادة سماع الأثر من مرة.

8. **تحرير المقابلة :** و تمر بثلاثة خطوات هى:

التمهيد لصياغة الحديث في شكله النهائي من خلال : مراجعة المادة الصحفية التى تم الحصول عليها □

— سواء آانت آراء أو معلومات و التأآد من أنها آاملة و لا تحتاج إلى إستكمال ، فضلا عن إعداد المواد المصورة المصاحبة للحديث سواء آانت فوتوغرافية أو مرسومة أو ساخرة أو تعبيرية أو توضيحية.

أختيار الصيغة أو الأسلوب المناسب مع طبيعة الموضوع ، و من الأساليب المستخدمة — □ :

الطريقة التقليدية : وهى تقوم على سرج السؤال و الإجابة عنه) س ، ج (و يعيها أنها مملة و تبدو □ أقرب إلى الشكل البوليسي.

طريقة الحذف : تعتمد على حذف نص الأسئلة مع صياغة إجابات الضيف بأسلوب يفهم منه السؤال □ المحذوف ، و تتطلب مهارة في الصياغة.

طريقة الأقتباس : و تعتمد على عرض أقوال الضيف يتخللها فقرات ربط ، و تتضمن فقرات الربط □

معلومات عن المكان أو الزمان أو الجو النفسي للمقابلة أو السيرة الشخصية للضيف ، و هذه الطريقة تضيفي تأثير من الحيوية على النص وتشعر القارئ بالتجاوب و بأنه يشارك الضيف الحوار .

طريقة الصياغة بأسلوب المحرر : حيث يصيغ المحرر النص آملا بأسلوبه في شكل سردي أقرب إلى المقال أو القصة الروائية حيث تتصاعد المواقف إلى ذروة الأحداث أو الحبكة أو حل الحبكة . و هذا يتطلب درجة من الخبرة و التمرس حتى يكون الأسلوب متميز ، أما يتطلب ذلك أن تكون طبيعة الإجابات نفسها تسمح باستخدام هذا الشكل . و عموما يرى البعض أن هذا الشكل يفقد الحديث الصحفي خاصية الحوار التي تضيفي الحيوية على الحديث .

طريقة المزج بين الاقتباس من آلام الضيف و الأقوال المصاغة بأسلوب المحرر : و يفضل أن يتعلق الاقتباس بالآراء الشخصية بينما الأقوال المصاغة بأسلوب المحرر تتعلق بالمعلومات و الحقائق .
تحرير الحديث وفق الصيغة التي تم اختيارها : هنا يجب أن نتحدث عن أجزاء الحديث الأساسية و هي :

العنوان : تتطلب مهارة و خبرة و موهبة في إعدادها و ثراء لعوي يمكن المحرر من استخدام الالفاظ المناسبة للمعنى و المساحة، و لا يبدأ الصحفي في كتابة العنوان إلا بعد أن يكون قد آمل النص و حرره آملا ، و من شروط العنوان الجيد : أن يجذب القارئ لقراءة المقدمة و معنى ذال أنه لا يجب أن يقول آل شئ بحيث يشعر القارئ أنه لا أهمية من قراءة الموضوع نفسه ، و أيضا لا يجب أن يترك المجال للقارئ لأن يستنتج أشياء لا تتفق مع جوهر النص + و أن يتجنب الحشو الذي يرهق العين أثناء القراءة، و تجنب تكرار إستعمال الكلمة نفسها في نفس السطر، و تجنب تكرار أفكار العناوين، و تجنب الغموض و الألفاظ التي تنطق بطريقتين مختلفتين و تعطي معنيين + أن يكون آل سطر من سطور العنوان مستقل بذاته و يحمل معنى متكامل و في حالة العنوان الطويل الذي يتطلب أثر من سطر يجب جمعه آل بنفس البنط + العناوين التساؤلية يجب أن تتضمن إجابات في الجسم .
المقدمة الخبرية) ترآز على الخبر المهم أو التصريح □ المقدمة : هناك 8 أشكال للمقدمة و هي □ :
المقدمة التلخيصية) تلخص أهم الأفكار و المعلومات و وجهات النظر التي تطرحها □ الجديد)،
المقدمة الوصفية) تصف الضيف وسماته الجسمية والنفسية والمكان والجو النفسي و □ المقابلة)،
مقدمة الحوار) تعتمد على إبراز جزء مهم من الحوار الذي دار بين المحرر و □ السلوآي)،
المقدمة الاقتباسية) تبدأ بأقوال و تصريحات مهمة مقتبسة بالنص أما وردت على لسان □ الضيف)،
المقدمة القنبلة) عبارة عن جملة واحدة قصيرة تباغت القارئ بما لم يكن يتوقعه أو □ الضيف)،
مقدمة التساؤل) تطرح أهم الافكار التي سيتم تناولها في صيغة تساؤلات يجيب الحديث □ ينتظره)،
مقدمة التناقض) تقدم المتناقضات في الحديث سواء في الوقائع أو الحقائق أو التصريحات □ (عنها)،

الجسم □

الخاتمة □

ثانياً التحقيق الصحفي

تعريفها و أنواعها : التحقيق الصحفي هو عبارة عن تحري و دراسة وبحث حول قضية أو ظاهرة أو فكرة أو مشكلة تشغل أهتمام الجماهير في وقت ما ويدور حولها سلسلة من التساؤلات والاستفهامات التي تحتاج لأجابة أو

لحل ، و يتم التحقيق الصحفي من خلال الاستعانة بالمصادر المختلفة المتصلة بالموضوع سواء آانت حية أو غير

حية و إجراء سلسلة من اللقاءات و البحث في الوثائق و التقارير و الملفات سعياً للوصول إلى حلول وإجابات . و

هناك تصنيفان لأنوع التحقيقات الصحفية ، التصنيف الأول يقسم التحقيقات إلى:

التحقيق المفصل : تكون فيه الكلمة هي الأساس و تعاونها المواد المصورة) صور، رسوم ، أشكال توضيحية □ (

، و يبذل الصحفي قصارى جهده في الالتقاء بالمصادر و قراءة الوثائق و الاستعانة بكل جهات النظر و الآراء المؤيدة و المخالفة لوجهة نظر المحرر ، و يستعين في تحليله و تفسيره بالكمبيوتر ليصنف البيانات و

يجدولها . و يعتمد التحقيق المفصل على التيارات الصحفية الجديدة بشكل مكثف من حيث الرؤية أو الفكرة أو

التخطيط و الأدوات و مناهج البحث العلمي الإجتماعي و تقنياته) خاصة في العلوم السلوائية. ()
التحقيق المصور :يعتمد على المواد المصورة آعنصر أساسي و تعتبر الكلمة عاملاً مساعداً أو معضداً للصورة □

، و قد تخصصت بعض الجرائد اليومية في هذا النوع من التحقيقات ، و هناك وآالات صحفية متخصصة في

هذا الشكل على مستوى الولايات المتحدة و أوروبا الآن.

أما التصنيف الثاني فهو للدكتور محمود أدهم الذي يرى تقسيم التحقيقات الصحفية إلى:

التحقيق الصحفي العام : و ينقسم إلى عدة أقسام هي □ :

(1) التحقيق المشوق : يكون التشويق هو أبرز سماته و الخط الأساسي فيه و يهدف إلى التثقيف و التسلية

الرفيعة و الأمتاع الذهني و ذلك من خلال طرح قضايا و صور إنسانية بأسلوب مشوق بهدف التسلية.
(2) تحقيق المشكلات : و يساهم في آشف العيوب و الثغرات و البحث عن الجوانب السلبية المتمثلة فيما يعانية

الناس من مشكلات في حياتهم اليومية العادية.

(3) تحقيق الرحلات ، تحقيق دراسة الشخصية ، تحقيق المناسبات.

التحقيق الصحفي الخاص □

أنواع أخرى من التحقيقات : تتضمن الدراسة الصحفية أو البحث الصحفي، الحملة الصحفية، التحقيق الإعلاني □ .

فكرة التحقيق الصحفي : إن الفكرة التي تصلح تحقيقا صحفيا لابد أن تكون مهمة لأببر قطاع ممكن من الجماهير المستهدفة ، وينبغي أن تتسم بالجدة أو تقدم من خلال معالجة جديدة في حالة ما إذا آانت قديمة ، و فيما

يلي نستعرض تفاصيل فكرة التحقيق الصحفي:

أولا مصادرها □ :

(1)تعتمد على وسائل الإعلام العامة آ الصحافة و الراديو و التلفزيون و ما تقدمه هذه الوسائل من إعلانات و

مواد إعلامية أخرى.

(2)المشاهدات و التجارب التي يمر بها و يعاينها الصحفي في بيئته المحلية و في المؤتمرات) الصحفية والعلمية والدينية والاقتصادية والسياسية (أو في الرحلات أو في مختلف قطاعات و مؤسسات الدولة.

(3)القصص الإنسانية و الحالات الغريبة و الشاذة.

(4)المناسبات و الأعياد المحلية والقومية و العالمية و الظروف الجديدة و الطارئة التي تقضي التعرف على

آراء الناس و الإجابة على تساؤلات في الانتخابات و في أوقات الأزمات.

(5)الدراسات و الأبحاث و التقارير و النشرات و الوثائق المختلفة.

ثانيا مراحل إعداد التحقيق الصحفي □ :

(1)التخطيط:

تحديد هدف الموضوع و حيزه المكاني و الزماني مع دراسة مدى أهمية هذا الهدف للجمهور المستهدف و مدى أتفاقه مع سياسة الصحيفة التحريرية و إتجاهها السياسي. اختيار التوقيت المناسب لأعداد التحقيق و نشره و ذلك لضمان جذب أنتباه القراء المستهدفين . الدراسة الإستطلاعية بهدف فهم الموضوع و معرفة جذوره التاريخية و ما سبق أن آتب و قيل عنه (في المصادر البشرية و الصحف و الدوريات و الكتب و الوثائق و التقارير.) دراسة مبدئية للمصادر التي يمكن أن تساعد في الأدلاء بمعلومات أو آراء حول الموضوع من حيث دقتها و موضوعيتها و مدى تخصصها و أتفاقها مع سياسة و أسلوب الصحيفة و موافقتها على المشاركة في الموضوع.

في ضوء هذه الدراسة ترسم الخطة متضمنه : جوانب الموضوع مرتبة + المصادر البشرية والوثائق والتقارير وغيرها التي سيتم الرجوع إليها للحصول على معلومات و آراء حول الموضوع. (2) جمع المعلومات وتحليلها : يتضمن جمع المعلومات والوقائع و الآراء من المصادر المختلفة و تحديدها و

ترتيبها سواء آانت حية أو غير حية ، ثم مراجعتها و التأكد من أنها تغطي آل جوانب الموضوع و التعرف على آل الآراء ، ثم تحليل المعلومات و الآراء المجمعة و تصنيفها بهدف الوصول إلى نتائج و حلول و تصورات مقترحة.

(3) تحرير التحقيق الصحفي و مراجعته:

إعداد المادة للتحرير : يتم فرز المادة المجمعة للتمييز بين الصالح منها و غير الصالح ، ثم إستبعاد المواد الثانوية التي لا تعد في صلب الموضوع أو غير متفقة مع سياسة الصحيفة التحريرية و فكرها السياسية ، ثم وضع خطة تتضمن عناصر صياغة الموضوع ، و على ضوء تلك الخطة يتم تصنيف الآراء و المواد المختلفة تحت رؤس عناوين رئيسية تمثل النقاط المهمة في الموضوع. تحرير المادة : يتم هنا صياغة التحقيق في بناء عام يتكون من مقدمة، هيكل أو صلب، خاتمة، عناوين

رئيسية . و هذا هو موضوع السطور التالية.

ثالثا أجزاء التحقيق الصحفي :

(1) المقدمة : يجب أن تكون مشوقة و جذابة لتشد القارئ و تجعله يقدم على القراءة أو تقدم له فكرة عن الموضوع و في نفس الوقت لا تلخص الموضوع أي لا يكتفي القارئ بقراءتها ، و يجب أن تكون قصيرة فلا تزيد عن فقرتين أو ثلاثة . و هناك عدة أنواع من المقدمات هي : مقدمة التباين، التساؤل، الوصف

(لشخص أو مكان أو تصرف شاذ)، (المعبرة) عن المعاني الإنسانية)، الحوار، المقتبسة. ويستغرق تحرير المقدمة وقتا يقترب من وقت تحرير الهيكل، ونجاح المحرر مرهونا بنجاحة في صياغة الموضوع آله. (2)الهيكل : و ينقسم إلى فقرات آل فقرة عبارة عن فكرة أو عنصر من عناصر التحقيق و ينبغي مراعاة الآتي في آتابة الهيكل:

البدء بالفقرة الآثر أهمية فالأهم فالمهم فالأقل أهمية □ .
أن تقود آل فقرة إلى التي تليها في تسلسل منطقي يريح ذهن القارئ و لا يرهقه في متابعة التحقيق □ .
الاعتماد على جمل قصيرة و البعد عن الجمل الطويلة و الاعتراضية □ .
يمكن الإستعانة بعبارات من المصادر التي تحدثت عن الموضوع خاصة في حالة عرض رأي □
للمصدر فهذا يضفي الحيوية و المصداقية على التحقيق.
لا ينبغي أن نبدأ آل فقرة بكلمة يقول فلان .. لأن هذا يقضي على الهدف من التحقيق و يجعله مملا □ .
التناسب المنطقي بين فقرات التحقيق □ .
عرض الحقيقة صحيحة و آاملة و واضحة، وهذا يتطلب عرض الشواهد والبراهين والأمثلة المدعمة □
بالأرقام و الإحصاءات.

(3)العناوين الفرعية : تأتي في بداية آل فكرة جديدة و يراعى فيها : الأيجاز و الوضوح و التشويق و عدم

تكرار العنوان الفرعي لما جاء في العنوان الرئيسي ، و تقديم العنوان الفرعي لمعلومة عن الفقرة التي يتصدرها . ومن أبرز وظائف العنوان الفرعي أنه يكون بمثابة محطات تتوقف عندها العين عند القراءة.
(4)الخاتمة : هي نهاية التحقيق ويقدم فيها المحرر بترآيز شديد تلخيص لما أنتهى إليه التحقيق من نتائج تتمثل

في حلول أو إجابات أو أقترحات ينبغي ألا تزيد على فقرتين و تنتهي بعبارة قوية تمس جوهر التحقيق.
رابعا قوالب التحقيق الصحفي : يمكن عرض التحقيق الصحفي في أحد القوالب التالية : قالب العرض (يعرض □

آل جوانب المشكلة- (القصة) يناسب تحقيق وقائع متسلسلة للأحداث - (الوصف) يصف حادثة معينة آنهيار
عمارة أو سقوط طائرة- (الاعتراف) مع مرتكبي حادث معين- (الحديث) يتناول موضوعا جافا أو علميا . (و
هذه ليست قوالب ثابتة أو جامدة لابد أن يلتزم بها المحرر بل إن هناك مجالا آبيرا للأبتكار و التجديد.

خامسا ملاحظات تتعلق بالمحقق الصحفي : فالمحرر عندما يذهب لعمل تحقيق قد لا يكون له موقف

مسبق و□

لكن لابد و أن يكون له في النهاية رأي و موقف ، و إذا أضفنا إلى ذلك أنه لا يستطيع أن يفلت من تأثير مذهبه

السياسي و عقيدته و فكره فإننا نصل إلى مسلمة منطقية و هي أن الفكرة الواحدة يختلف تناولها و معالجتها من

صحفي لآخر و من أسلوب لآخر.

هو أحد الأشكال الصحفية التي تستخدم بشكل متسع في (**Features : الموضوع الصحفي**) موضوع

المعالم □

صحافة اليوم و خاصة في الصحافة الأمريكية ، و تعد هذه هي أحد وسائل الصحيفة في مواجهة التغطية التلفزيونية المصورة ، و هناك أثر من إتجاه في تعريف الموضوع الصحفي نحصرهم على النحو التالي: بأنه الموضوع الإخباري الخفيف المصاغ في قالب إنساني أو مرح (1 **Features** الاتجاه الأول : يعرف ال

أو غير جاد أو غير حالي ، و يتضمن القصة الإخبارية الباسمة و الجانبية و السردية ، و آلهها قصص إخبارية تختلف عن القصة الإخبارية التقليدية في أنها تراز على الزاوية المرحاة أو الجانبية أو الشخصية ،

فضلا عن أنها تعتمد على ترتيب الحدث بأسلوب قصصي.

بأنه شكل إخباري من الأشكال الصحفية التي تنشر في الجريدة ، و (2 **Features** الاتجاه الثاني : يعرف ال

يتضمن الحديث و التحقيق و المقال و التقريرالصحفي.

(3)الاتجاه الثالث : يعرف الموضوع الصحفي بأنه مادة صحفية إخبارية فيها نوع من الأبداع و الابتكار و عدم التقيد بأصول و أسس الأسلوب الأخباري الصارمة الكلاسيكية من حيث الموضوعية و التحديد و التحريرفيها للتعبير و ليس للتأثير ، و يتضمن موقفا جانبيا من الحياة قابلا للأستمرار و يمكن الحصول على مادته و تحريرها ثم نشرها في أي وقت لأنه لا يتقيد بتفاصيل حالية بل يتجاوزها إلى التفسير و التحليل و يضعها في إطار إنساني . و هذا الاتجاه هو الأثر عملية و منطقية في ظل الممارسات اليومية

الشائعة في صالة التحرير الأمريكية في مجال التغطية الإخبارية حيث يميز بين الموضوع الصحفي وباقي

الأشكال الصحفية من 3 جوانب هي : التوقيت) حيث لا يرتبط بوقت معين في النشر (، الأسلوب) حيث لا يتقيد بقواعد التحرير الصارمة بل ربما تجاوزها لمزيد من الذاتية (، الوظيفة) حيث يهدف إلى الشرح والتفسير والتسلية والأمتاع الوجداني والتوحد مع مشاعر القراء . ()
و من ثم فإن الموضوع الصحفي يعتبر شكلا تفسيريا أثار منه إخباريا و هو يتسم بالخصائص التالية:
(1)الأبداعية : التي تسمح للمحرر بالابتكار والتجديد في أسلوب الكتابة مع مراعاة الدقة.
(2)الذاتية : حيث يسمح للمحرر بأن يدخل مشاعره الخاصة وأفكاره في الموضوع بأعتباره الأثر معايشة للموضوع ، مع مراعاة عدم طغيان الأنا في المضمون ، و لذا فإن النصيحة الموجهة للصحفيين هي :
"إذا

لم تكن مشارآ أساسيا في الحدث فدع نفسك خارج الموضوع. "

(3)التأثير الإعلامي : حيث يقدم وجبة إخبارية دسمة تتضمن معلومات عميقة في قالب من المرح و الخفة

يتسم بالطابع الأنساني و ذلك بهدف الإعلام و الأمتاع ، فهي تعطي القارئ سببا أخر لقراءة الجريدة غير الأخبار الجادة الصارمة.

(4)الدوام : حيث يمكن تأجيل نشر هذه الموضوعات لأسابيع أو شهور، بل هناك بعض الجرائد تنشئ ما يطلق

التي يتم تحريرها و وصفها وإخراجها مجهزة Feature Bank عليه بنك الموضوعات الصحفية للنشر في أي لحظة ، ويتيح ذلك للمحرر فرصة لإعداد الموضوع على مهل وبشكل فيه إبداع و ابتكار.
(5)الأسلوب التحريري : فالمحرر هنا آراوي الحدث الدرامي يحكي القصة و يرسم الصورة الذهنية في عقل القارئ بلغة جذابة و سهلة وخيال خصب دون تشويه للحقائق ، ويهدف إلى جعل القارئ يتوحد نفسيا مع الشخصية المحورية في الموضوع.

الحملة الصحفية : الحملة الصحفية هي عبارة عن توظيف لأشكال صحفية مختلفة وفقا لخطة موضوعة
لأثارة

قضية أو لغرض موضوع أو لأبداء رأي أو للرد على موقف أتخذته جماعة ما . و تتضمن البحث في أعماق

المشكلة و تقديمها إلى الجمهور و المسؤولين بوقائعها الصحيحة المجردة تماما . بأختصار يمكن تعريفها بأنها

مضمون أو محتوى في قالب تحريري أو شكل صحفي يهاجم نقطة مستهدفة) شخص أو قضية أو مشكلة (و)

يتحقق من خلال هذه المضمون أو المحتوى مفاجأة الخصم المستهدف بالحقائق المستندة إلى وثائق و مستندات

لتحقيق هدف مباشر و هو إرباك الخصم و هدف غير مباشر و هو التأثير السريع على المتلقي. يحاول المحرر أن يخلق جوا من الصراع بين القارئ و الطرف المستهدف من الحملة الصحفية) شخص أو

آثر (لأن ذلك الطرف قد تسبب في ظاهرة أو مشكلة أو قضية بسبب سلوكياته أو تصرفاته . و لا يعني ذلك أن

ينزلق الصحفي إلى الأسفاف و الشتائم و التجريح بل هو طابع هجومي يتصدى للحملة من خلال الحقائق و

المعلومات المدعومة بالوثائق و المستندات و البيانات الدقيقة ، و من ثم فإن العمود الفقري للحملة الصحفية هو

الطابع الهجومي المدعوم بالوثائق.

و الحملة الصحفية يتم نشرها في شكل سلسلة متتالية من الموضوعات ، و هنا يجب أن نفرق بين الحملة

الصحفية و بين مجموعة المقالات التي تنشر - أيضا - على عدد متسلسل من المقالات و تتعرض بالنقد لقضية

أو مشكلة ما ، فالفرق الأساسي هو الطابع الهجومي العنيف والأستناد للوثائق وقوة التأثير الذي يميز الحملة عن

الموضوعات الأخرى المشابهة ، فضلا عن أن مضمون الحملة لا يكون فيه مجال للجدل أو الرأي حيث أن الوثائق لا تدع مجالا للنقاش.

و أخيرا فإن الحملة تستهدف خلق تغيير مادي و القضاء على الانحرافات و السلبيات و تقديم المستفيدين و

المخطئين لأجهزة التحقيق لمحاسبتهم على أخطائهم و فسادهم ، و يتضمن ذلك مطالبة الجهات المختصة باتخاذ

قرارات معينة أو تبني سياسات جديدة أو إصدار تشريع ما ، و قد يتضمن التغيير تعديل اتجاهات القراء و

موافقهم نحو موضوع الحملة ، أو تنبيه الرأي العام لوضع غير سليم من الخطر إستمراره و تسليط الضوء عليه

، أو الدفاع عن موقف جماعة معينة و تأييدها و مساندتها أو بالعكس مهاجمتها و رفضها و السعي لتشويه

صورتها ، و قد يتضمن التغيير تحسين الصورة الذهنية الخاصة بمؤسسة ما أو شخص ما .
و أثر من الحملات يتم إعدادها و التخطيط لها لتلبي احتياجات المجتمع على المدى البعيد ، و البعض الآخر

يتم إعدادها بعد أنتشار أخبار عن احتمال حدوث أنهاآ أو سوء إستغلال خطير . و يمكن تقسيم الحملات الصحفية إلى نوعين هما:

الحملة الصحفية المخططة : و التي يخطط لها جهاز التحرير في الجريدة و يشترك فيها آبر عدد من آتاب الجريدة و محرريها و تجهز لها الوثائق و الأدلة و الأقوال و الدراسات و البحوث و لا يتم نشرها إلا بعد إستكمالها من جميع النواحي لتصبح صالحة للنشر .

الحملة الصحفية المفاجئة : و تتم بدون إعداد مسبق ، بل يفرضها تطور الأحداث في المجتمع ، فقد ينشر

خبر صغير تمسك الجريدة بأحد خيوطه و تتابعه في مجموعة من المقالات .

التغطية الإستقصائية : هي نوع ثالث ظهر بعد أن توسعت الجرائد في الولايات المتحدة في الحملات على

و هذا الجزء ، Muck Reekers الفساد و الأنحراف ، و يسمى محرروا هذا النوع بالمنقبون عن الفساد قد تناولناه بالتفصيل في الجزء الأول من الفصل الثاني) التخطيط لتحرير الجريدة : ثانيا الأساليب الجديدة للتغطية - أنظرتغطية الإستقصائية حتى نهايتها)

خطوات إجراء الحملة الصحفية:

(1أولا تحديد موضوع الحملة : عندما تصل الصحيفة إلى قناعة بأنها قد أستنفدت آل الطرق في تصديها إلى

المشكلات أو القضايا التي تمس أو تهتم قراءها ، و أنه بالرغم من مرور فترة طويلة على الجهود التي تبذلها في هذا الصدد بالتغطية الإخبارية المستمرة و التحقيقات و المقالات و غير ذلك إلا أن المشكلة لا تزال قائمة و أنه لا يزال هناك فساد أو أنحراف أو خلل في جهة ما أو عند مسؤول معين ، عندئذ ترى

الصحيفة أنه من الأفضل المواجهة من خلال حملة صحفية تتناول المشكلة أو القضية التي أصبحت مزمنة

و تحتاج إلى حسم ، هذه المشكلة تهم قطاع آبيرمن الجماهير، وتطالب الحملة الجهات المسؤولة بإتخاذ إجراءات حاسمة لتصحيح الوضع القائم) إصدار قرار جديد، إلغاء قرار سابق، تعديل أو تطوير سياسة معينة، إصدار تشريع... إلخ (بحيث يحقق مصلحة عامة للمجتمع و الجمهور .و تعتمد الصحيفة على عدة

مصادر في تحديد موضوع الحملة نوجزها على النحو التالي:

خبرة الصحفي و أحتكاآاته المباشرة و المستمرة و المتواصلة بالجهة أو الهيئة التي يعمل آمندوب □ لصحيفته بها مما قد يدفعه إلى إدراك وجود خلل ما يستحق البحث.

المتابعة الواعية المستمرة من جانب الصحفي لما يقدم من خلال وسائل الإعلام ، فربما آآن خبرا □ صغير أو شكوى منشورة في بريد القراء أو في أحد برامج الإذاعة أو التلفزيون أو حتى إعلان منشور في صفحة الإعلانات المبوبة.

التجربة الشخصية للصحفي أو لأحد المتصلين به أو لأحد مصادره ، فضلا عن الصدفة □ .

الشائعات : يجب أن يتقصى الصحفي بحذر حول مدى صحتها ودقتها □ .

إستجابات أو طلبات الأحاطة في البرلمان ، و تقارير بعض الأجهزة الرقابية □ .

(2)ثانيا التخطيط لأجراء الحملة:

تحديد هدف الحملة أو أهدافها من البداية ، و هو عادة الكشف عن الأخطاء وأوجه الفساد التي □ □
_____تسبب في مشآال واضحة في المجتمع، وتوجيه أصابع الاتهام نحو المسؤولين عن تلك

الأخطاء و

ذلك الفساد دون الدخول في قضايا جانبية.

ثم تحديد محاور الرئيسية والفرعية للحملة بهدف تغطية الموضوع من آل زواياه أعتمادا على آل □ □
المصادر الممكنة و المختلفة.

ثم تحديد فريق العمل المكلف بتنفيذ الحملة وهو في الغالب يتكون من) صاحب الفكرة ، يعاونه □ □
بعض المحررين والباحثين(، ويجب أن نشير هنا إلى ضرورة أن يكون المحرر الذي يقود هذا الفريق متخصص في موضوع الحملة أي يسهل عليه معرفة خلفياتها وبدايتها وتطورها وأبعادها وملابساتها وتداعياتها والأطراف ذات العلاقة بها، وأفضل المصادر التي يمكنهم أن تقدم معلومات صحيحة دقيقة تجنيد آل إمكانيات الصحيفة لخدمة أهداف الحملة بمعنى ضرورة تعاون آبار الكتاب و المحللين □ □

و آتاب الأعمدة و رسامي الكاريكاتير بالصحيفة باعتبار آل هؤلاء فريق متكامل.

تحديد الأشكال الصحفية التى سوف تستخدم في تنفيذ الحملة مثل أعمدة الرأي لكاتب آبير ، رسم □ □ آاريكاتيري ، تحقيقات ، و لا مانع من مشاركة بعض الأقسام التحريرية الأخرى في دعم الحملة.

أختيار شعار للحملة الذي ينشر مع مختلف حلقاتها و موضوعاتها و هو عبارة عن جملة قصيرة □ □ محددة بليغة تلخص هدف الحملة أو جملة مع رسم تعبيرى أو ساخر.

تحديد جدول زمني للحملة و اختيار التوقيت المناسب للنشر ثم أختيار نقطة بداية قوية للنشر □ □ .

تحديد أساليب التقويم المرحلي و النهائي للحملة و قد تكون أساليب عشوائية تعطي مؤشرات و □ □ ليست نتائج محددة مثل الأعتداد على رسائل القراء ، أرتفاع أرقام التوزيع أثناء نشر حلقات الحملة ، أستطلاع الرأي العام ، و أخيرا البحوث العلمية.

(3)ثالثا تنفيذ الحملة:

الخطوة الأولى هى جمع المعلومات حول آل المحاورة و بأساليب متعددة بحيث تكون آاملة و □ □ صحيحة و دقيقة ، و يتطلب الأمر أن يقوم فريق العمل بإعداد قائمة تتضمن المصادر البشرية غير البشرية التى يمكن الإستفادة منها

–المصادر البشرية (مثل) الأشخاص ذو العلاقة بالجهة أو الموضوع المستهدف حيث يمثلون خيط يمسك به الصحفي للتخطيط لحملة خاصة و أن هؤلاء الأشخاص قد تقع تحت أيديهم مستندات هامة، فضلا عن المسؤولين، والمتخصصين الذين يكتشفون من خلال دراساتهم وجود خلل أو فساد في إحدى الجهات، الزملاء من الصحفيين والإعلاميين، القراء بحكم تعاملهم وأحتكاآاتهم بالجهات الحكومية وما يعانوه من فساد وخلل وما يواجهونه من شائعات وتضليل، أعضاء المجالس النيابية والمحلية ، والشخصيات العامة ، وأجهزة التحقيق والرقابة بمختلف هيئاتها.)

–أما المصادر الغير بشرية فمثل) الوثائق والمستندات، محاضر الإجتماعات والجلسات ، وطلبات الأحاطة والأستجوابات في البرلمان ومضابط جلساته ، والمقالات المنشورة حول الموضوع و خلفيته، والرسوم البيانية والصور والكاريكاتير، وشرائط التسجيل الصوتية والفيديو و وسائط الكمبيوتر التى تتضمن معلومات و تسجيل لوقائع الفساد و الأنحراف، والدراسات والبحوث و التقارير العلمية وتقارير الأجهزة الرقابية آالكسب المشروع والأمن القومي ومكافحة التهريب الضريبي، وبنوك المعلومات وقواعد البيانات والأنترنت، والتقارير الرسمية آالجهاز المرآزي للمحاسبات وتقارير الوزارات والميزانية ولجان تقصي الحقائق، والمذآرات الشخصية للمشاهير ، وتقارير المنظمات الدولية آحقوق الإنسان و البنك الدولي.)

و يتم جمع المادة الصحفية بطريقة تقليدية مثل إجراء المقابلات مع المسؤولين و المتخصصين للحصول على المعلومات و التحري و الاستقصاء و لا شك أنها ليست مهمة سهلة ، فمن الصعب إجراء مقابلة مع أحد المتورطين في قضية فساد أو إنحراف لأنه من المنطقي ألا يفضح نفسه ، و هذا يتطلب من الصحفي و من فريق العمل معه صبر و جهد و إصرار لأن بعض هذه المقابلات ربما تحتاج إلى مراغوة و تحدي خاصة إذا سعى الطرف الآخر إلى التضليل أو إخفاء معلومات تدينه ، و من هنا يضطر الصحفي إلى جمع مادته الصحفية بطريقة غير تقليدية بهدف آشف الأاذيب بأساليب ملتوية آفحص السجلات و الوثائق التى عثر عليها أو أنتحال صفة بهدف التجسس أو المراقبة أو الملاحظة أو التجربة الميدانية إلخ.

الخطوة الثانية : مراجعة ما حصل عليه من بيانات و إستكمالها و تدقيقها و توثيقها و آشف المتناقضات فيها و فحص الوثائق و المستندات داخليا و خارجيا للتأكد من صحتها و أنها غير مزورة أو مدسوسة أو ملفقة.

الخطوة الثالثة : تبويب المعلومات و تصنيفها و تحليلها و تفسيرها .

الخطوة الرابعة : التأكد من صحة الموقف القانوني و أن الوثائق التى حصل عليها الصحفي يمكن الاستناد لها قانونيا ، بحيث يؤمن الصحفي نفسه و مؤسسته في حالة أي مساءلة قانونية. (4)إربعاً النشر : و يتم وفقاً للجدول الزمني المخطط و المحدد فيه عدد المواد الصحفية التى ستنشر و دورية

هذا النشر و إتجاه آثافة النشر ، و الشكل الصحفي المقرر) إخباري ، مقالات ، أعمدة رأي ، تحقيقات ، حوارات ، رسوم ، رسائل قراء إلخ (و موعد نشر آل مادة.

(5)التقويم المرحلي : بعد مرور فترة من بداية الحملة يتم إجراء تقويم مرحلي لتحديد ما تم الوصول إليه و

آيفية تفعيل الحملة لتحقيق أغراضها . و الواقع أن رسائل القراء قد تكشف للصحيفة زوايا جديدة أو معلومات أو أدلة ترتبط بالموضوع.

(6)إستمرار النشر : بناء على التقويم المرحلي يتم اتخاذ القرار بالإستمرار في الحملة أما هو مخطط لها أو

إدخال بعض التعديلات أو عدم الإستمرار والتوقف لفترة معينة لإعادة ترتيب الأوراق و الحصول على مزيد من الوثائق الجديدة أو إعطاء متخذ القرار فرصة مناسبة لاتخاذ إجراءات تحقق أهداف الحملة. (7)متابعة النشر

(8) ختام الحملة : و تكون الخاتم في مقال أفتتاحي بقلم رئيس التحرير يلخص فيه ما حققته الحملة و ما توصلت إليه و ما نجحت في تحقيقه من أهداف قياسا لما آانت تستهدفه فعلا ، و قد يكون في شكل حوار

أو ندوة مع مسؤول آبير، و إستعراض للقارات و الإجراءات التي صدرت آرد فعل للحملة.
(9) التقويم النهائي و قياس مدى فعالية الحملة و ما حققته من أهداف : و يتضمن ذلك رصد ردود أفعال آل

الأطراف) إستجابات المسؤولين و ردود أفعال القراء و مشارآتهم في الحملة (، فضلا عن رصد مدى تجاوب الصحف و وسائل الإعلام حول موضوع الحملة.
و من المهم أن تشعر الصحيفة بأن مقاومة الفساد الذي يهدد المجتمع هو أحد مسؤوليتها لأن ذلك يرتبط بها بشكل مباشر و غير مباشر ، و عندئذ ينتقل هذا الشعور إلى القارئ فيحس بأهمية المشاركة الفعالة لدعم الحملة

او التعاطف مع الصحيفة التي بدون أدنى شك سوف تخرج من الحملة بجزمة من الخصوم و غضب الأشخاص الذين أستهدفتهم الحملة بل و ربما يصل الأمر إلى ساحات القضاء .
و الواقع أن هناك بعض العوامل التي تؤثر سلبا على نجاح الحملة و هي : ضغوط القوانين المقيدة للنشر و

حالات الحظر و المصادرة و الوقف الموقت أو الألغاء التي تتعرض لها الصحف التي تقوم بنشر حملات الفساد + الضغوط و الصعوبات في الحصول على المعلومات مما قد يؤدي إلى فشل الصحفي في الحصول

على معلومات موثقة و مؤآدة + الضغوط التي قد تمارس على الصحفي للكشف عن مصادره + بعض الحملات قد تؤثر في الجوانب الإجتماعية و الأقتصادية بشكل آبير .و يجب أن ننوه هنا إلى أنه ليست آل الحملات تنجح و تحقق أهدافها ففي بعض الحالات تفشل الحملة ، بل و ربما أدت إلى أنخفاض المبيعات و

تعرض الصحيفة للمقاطعة ، بل و ربما فقد الصحفي وظيفته أو تعرض للسجن ، فكشف الأسرار و الفضائح و

الأخطاء ليس سهلا و ليس مفروشا بالزهور.

و من جهة أخرى فهناك بعض العوامل التي تؤثر إيجابا على نجاح الحملة و هي:

1. أن تكون الحملة محددة لتصل إلى النتائج المطلوبة.
2. الدقة و عدم الخطأ في الوقائع و الحكم عليها و عدم نشر آاذيب أو تزوير مستندات و نسبتها إلى أشخاص بذاتهم ، و إذا شك الصحفي في بعض المعلومات فيجب ألا يدافع عن معلومات مشكوك فيها.
3. اختيار الوقت المناسب للنشر مراعي الظروف العامة للمجتمع سياسيا و إقتصاديا و إجتماعيا ، و أدلك الظروف الخاصة بالصحيفة.
4. أن تكون الصحيفة مساندة للحملة و فريق العمل ماديا و أدبيا خاصة و أن من بين هؤلاء المحررين من يعرض نفسه لخطر شخصي.
5. استقطاب وسائل الإعلام الأخرى لصفها لتشارآها في الحملة و لو بشكل أدبي.
6. أن يتم مراجعة الوثائق و المستندات مع مستشار الصحيفة القانوني بحيث توقن الصحيفة أنها لن تتعرض لمساءلة قانونية ، و أنها حتى إذا وصلت إلى ساحة القضاء فإن موقفها سيكون سليما.
7. عرض وجهات النظر المختلفة المؤيدة و المعارضة بموضوعية و أنصاف.
8. الحملة الناجحة هي التي توفق في تحريك الهيئات المعنية لتظهر أمام الرأي العام لترد برأيها حول موضوع الحملة إلى جانب إستجابة المسؤولين للتدخل بشكل ما لحل المشكلة أو القضية.
9. يجب آتابة الحملة بطريقة هادئة و منضبطة و دون مبالغة في الأنفعالات و يجب أن تقدم توصيات و أقترحات للحل.

أشكال مواد الرأي

أولا صفحة الرأي : تقدم أشكال مواد الرأي تعبير الكتاب والقراء على حد السواء عن وجهة نظرهم تجاه بينما يرى ، Editorial Page القضايا المختلفة، وترى بعض الصحف أن تعرضها مجمعة في صفحة الرأي

البعض الآخر توزيعها على صفحات الجريدة المختلفة ، ويرى البعض الثالث الجمع بين الأسلوبين آجريدة الأهرام.

وظائفها : تهتم هذه الصفحة بجمع حقائق و خلفيات مرآزة عن الأخبار و الأحداث الجارية مما يتيح للقارئ

أن يزن الأخبار بمقاييس دقيقة ، بمعنى أدق فإن هذه الصفحة تقوم بالوظائف التالية:
—توجيه الرأي العام : حيث تساهم بشكل آبير في تشكيل أجندة أهتمامات القارئ من خلال جذب إنتباهه لأهم

الأحداث و أآثرها دلالة و المساهمة في تكوين صورة آاملة للأحداث و ربطها ببعض من بين ما تنشره وسائل

الأتصال المختلفة من أخبار آثيرة.

—تعود القارئ على التفكير : فيما تعنيه الأخبار و أن يكون له رأي و توجه إيجابي يظهر على صفحات الجرائد

و من ثم فإنها تساهم في دفع الناس للمشاركة في صنع القرار.

—تعكس رأي الجريدة : و توجهاتها و رأيها و مواقفها من الأحداث سواء أاتفق أو اختلف معها القراء.

خصائصها:

—الحرية : تمثل مساحة حرة للتعبير عن الرأي و الحوار بين المواطنين بعيدا عن التعصب و لمختلف وجهات

النظر و التيارات السياسية دون إستبعاد أي تيار.

—المرجعية العلمية : تعتمد مقالات الرأي على حصيلة الدراسات العلمية في تناولها لمشآال الواقع و

قضاياها

بعمق و تجيب على أسئلة القارئ و تشرح لهم حقائق الأمور بأمانة و دقة و موضوعية و تسعى إلى نتائج من

إستقرار الحقائق ، أما أنها تقدم النقاش حول القضايا الرئيسية بتخطيط مدروس حيث تستكتب الكتاب و المتخصصين لكتابة مقالات تحليلية عن آرائهم في موضوع أو قضية مثارة لإضفاء الحيوية على الصفحة

—المصلحة العامة : فهي تسعى إلى المصلحة العامة و ليست مجالا لمقالات تهدف لتحقيق مصالح شخصية.

—التوازن : تقدم مضمونا متنوعا في الشكل و المضمون بحيث تحقق التوازن في الموضوعات التي تعالج قضايا

محلية وقومية ودولية في شتى المجالات) سياسة وأقتصاد وإجتمع (تستهدف التفسير والتوجه نحو فكر محدد.

—مجالا للرأي و الرأي الآخر : فعلى الكاتب أن يدرك أن هناك من يختلف معه في الرأي و أن عليه أن يتحلى

بالشجاعة في التعبير عن معتقداته و فلسفته في الحياة.

—معاصرة : أن تساير الإتجاهات المعاصرة في التفسير ، و لا يجب أن تكون الجريدة جامدة نحو ما يتعارض مع

مبادئها العامة و مسلماتها بل يجب أن تتحلى في هذه الصفحة بالمرونة.

ثانيا المقال : يعد المقال أحد الأشكال الصحفية التى تستخدم في التعبير عن رأي أو فكر أو قضية حيث يقدم

تفسير أو شرح أو تحليل أو محاولة الإقناع . و يعرفه قاموس آسفورد بأنه " : إنشاء آتابي معتدل الطول في

موضوع ما ، دائما ما ينقصه الصقف مما يجعله أحيانا يبدو غير مفهوم أو منظم " ، وقد تتعدد تعريفات علماء

الإعلام للمقال ويمكن تلخيص تعريفاتهم في التعريف الآتي : هو " مادة في جريدة أو مجلة تقدم وجهة نظر الكاتب

من واقع ثقافته و بيئته في صياغة سهلة و مختصرة و مبتكرة و سلسلة ، أما تقدم وجهة نظر المجلة و توجهاتها ، و

لأنها وجهة نظر فهى بطبيعة الحالة تقدم زاوية واحدة من الموضوع و على القارئ أن يكمل بقية الزوايا بقرائه

المتعددة ، و هى تتضمن المذآرات و الخواطر و التجاربة الأولية و الخبرات الشخصية و اليوميات و الاعترافات ،

و القارئ لم يعد يهتم بمتابعة هذه المقالات الإنشائية آثيلا مما دفع الصحف إلى تغير شكله ليصير أقرب إلى البحث

أو الدراسة العلمية التى تحلل حدثا أو ظاهرة أو قضية أو فكرة بهدف عرضها و تفسيرها و الأقناع بها و تحليل

أبعادها بلغة سهلة يستوعبها القارئ ذو الثقافة المتوسطة . " و من ثم فإن إعداد المقال يتطلب جهدا في جمع و

ترتيب و تحرير المادة قد يكون ذلك الجهد مكتبيا أعمادا على قسم المعلومات الصحفية بالجريدة أو ميدانيا من خلال

الاتصال بمصادر حية ، فضلا عن الجهد المبذول في التفسير و التحليل و التحقيق . و ألما اعتمد المقال على

معلومات موثقة و صور و رسوم توضيحية و تعبيرية ألما آن أقرب إلى النجاح.
أنواع المقال الصحفي : يمكن تقسيم المقال من حيث المضمون أو الشكل ، وقد اتفقت على الأشكال التالية:

1.المقال الافتتاحي : يظهر في افتتاحية العدد و يقدم تعليق على الأحداث أو تفسير أو شرح أو وجهة نظر

(الجريدة و) هو يعكس توجه الجريدة و سياستها التحريرية و رؤيتها الخاصة للأحداث و القضايا ، و يكون مدعوما بحقائق و أدلة و إحصائيات ، و يتكلم عن موضوعات تهم الناس و تدافع عنهم و محاولة أقناع القارئ بوجهة نظرها و تكوين أجندة أهتمام الرأي العام و التنبيه لوجود خلل أو فساد أو إنحراف في قطاع ما و تنوير القراء و ربط الأحداث المنفصلة و وضعها في سياق عام و تدعيم و مساندة سياسة معينة ، و غالبا ما يكتبه

رئيس التحرير بنفسه ويكون موقع بأسمه ، و يظهر في الصفحة الأولى أو صفحة الرأي.
و هناك تيار اليوم لتطوير فكرة المقال الافتتاحي من خلال مجلس الافتتاحيات لانتاج مقالات افتتاحية آآثر مقروئية، والمجلس يتكون من رئيس التحرير ومحرر صحيفة الرأي وعدد من المحررين يمثلون وجهات
مثلا تبنت هذا التيار حيث تضمن مجلس الافتتاحيات فيها رئيس Los Angeles Times نظر متباينة .
فجريدة

التحرير ومساعدته وطاقم آتاب الرأي وممثلين عن أقسام الجريدة وأبوابها) باب السياسة الخارجية، باب المحليات إلخ (، يقوم المجلس بمناقشة افتتاحيات الجريدة وأخذ القرارات التي تحدد سياسة التحرير والمقالات

الافتتاحية المعبرة عنها، ويلجأ المجلس إلى التصويت في حالة الخلاف حول قرار يتعلق بموضوع أو صياغة
افتتاحية معينة، وبعد إقرار الافتتاحية يعهد بكتابتها إلى أحد أعضاء المجلس ويتم ذلك بشكل دوري وبعد أن

يكتب العضو مسودة الافتتاحية يقرأها أعضاء المجلس للتعليق عليها و إقرارها . هناك تيار آخر يتبنى فكرة

تعيين محرر مسؤول لصحفة الرأي تحت رئيس التحرير ويقوم بكتابتها بنفسه أو يكلف محرر المتخصصين في

موضوع الافتتاحية بكتابتها ثم يقوم بمراجعتها وصياغتها وعرضها على رئيس التحرير أو المحرر المسؤول.

و يمكن تقسيم المقال الافتتاحي وفقا للهدف منه إلى الأنواع التالية:

المقال الشارح : يفسر الأخبار و يشرح أبعادها و يلتزم بالموضوعية و لا يتبهى أي رأي أو إتجاه .

المقال النزالي : ينطلق من آراء مسبقة يريد الكاتب أن يقنع القارئ بأعناقها مستخدما في ذلك أسلوب النزاليات الذي يحتمل شجب الآراء المخالفة.

المقال المتنبي : يشبه عملية إستكشاف للنتائج المتوقعة و يمكن حدوثها في المستقبل و بناء على معرفة

آتب المقال بحقائق ما حدث و إدراة لطبيعة القوى التي تحكمه فإنه يستقرأ المستقبل ، و هي لا تحمل توقيع محرر أو آتب بل تصدر بأسم الجريدة أو المجلة و عادة ما يكون لها عنوان ثابت مثل آمة اليوم ،

رأي الأهرام إلخ ، و يكون لها أيضا موقع و مساحة ثابتا ، و قد يكون مقال واحد يعالج موضوع واحد أو عدة مقالات تعالج أآثر من موضوع ، و قد يتضمن موضوعا أصيلا أو أقتباسات مختصرة من افتتاحيات بعض الصحف المحلية و الدولية آخدمة إضافية للقراء .

و يختلف شكل الافتتاحية في المجلة عن هذا النمط ليأخذ أشكالا متعددة منها : تعليق) على حدث أو قضية - (حوار) بين المحرر و القراء - (موضوع) للنقاش على صفحات المجلة أو في بداية حملة صحفية-)

شخصي) بقلم آتب آبير - (تعريفي) يعرف القارئ بتغييرات جديدة في سياسة المجلة أو شكلها أو أبوابها أو

تصميمها أو إخراجها او تحريرها ، أو خلفية صدور هذا العدد و آن القارئ يعيش في مطبخ الصحيفة و يتعرف على المعانة و المتاعب التي تواجه جهازها التحريري لتقديم خدمة صحفية ممكنة.)

و يتميز المقال الافتتاحي عن غيره من أنواع المقالات بالسلمات التالية:

أنه يعبر عن سياسة الصحيفة وتوجهه إقناعي و ليس إعلامي بعكس المقال التحليلي أو النقدي أو العمودي □ .

أنه غير موقع لأنه يمثل رأي هيئة التحرير مجتمعة بعكس المقالات الأخرى □ .
له عنوان و مكان و مساحة ثابتة وينشر بانتظام ويتفق معه في ذلك العمود الصحفي وبعض المقالات □ التحليلية لكبار الكتاب و التي تنشر شكل منتظم.

2.المقال القائد الموقع : هى تلك المقالات التى يكتبها آبار الكتاب و رؤساء التحرير و آبار محرري الجريدة

(مثل مقالات رؤساء التحرير في الأهرام و الأخبار و الجمهورية) ، و تحمل عنوان ثابت) مثل بهدوء ، بصراحة ، الموقف السياسي إلخ (، و تحمل توقيع الكاتب ، و لها موعد ثابت في الصدور) يومي أو إسبوعي

أو آل يومان إلخ (، و تقدم مواجهة مع الأحداث . و تسمى المقال القائد لأنها تقود القارئ نحو إتجاه سياسي أو

فكري محدد . وهناك أثر من وظيفة لهذا النوع من المقالات أبرزها:

بالنسبة للصحف التى لا تنشر مقالات أفتتاحية فإن المقال القائد يقوم فيها بدور المقال الأفتتاحي، أما بالنسبة □

للصحف التى تنشر مقالات أفتتاحية يوميا بانتظام فإن المقال القائد يعتبر المقال الأفتتاحي الثاني بالصحيفة.

يقدم رئيس التحرير من خلاله رؤيته ونظريته الخاصة للأحداث والتي قد تختلف عن سياسة الصحيفة أو □ خطتها العامة ، و الدفاع عن رأيه ضد أي هجوم، و هو وسيلة للتواصل بين رئيس التحرير و قراءه.

يخدم المسار الديمقراطي حيث يقدم المقال الأفتتاحي غالبا وجهة نظر موجهة) تحمل رأي الدولة (بينما □ يقدم المقال القائد وجهة نظر أخرى معارضة ، و هو بذلك يقدم وجهة نظر ثانية أو رأي آخر أو موقف جديد مما يضاعف من بروز جانب الرأي في الصحيفة و من ثم فإنه يستقطب أنظار القراء الجدد.

يؤدي وظيفة منطاد الاختبار أو بالونات قياس مدى إستجابة القراء و وجهة نظرهم بشأن قرار ينوي □ المسؤولون إتخاذهُ أو قانون بصدده إصداره ، فضلا عن أنه قد يقوم بدور المدافع عن قانون أو قضية أو إتجاه ما أو العكس بالهجوم عليه و هو يهدف في النهاية لحماية الناس و وحدة المجتمع و مصلحته.

3.مقال التعليق الصحفي : ظهر هذا النوع آتية طبعية لتعقد الحياة وظهور قضايا سياسية وإقتصادية

وإنسانية

وإجتماعية وعلمية معقدة ومتشعبة، فضلا عن تدفق الأخبار والمعلومات ومصادر الاتصال و وسائله
الكتوبة

والمسموعة والمرئية والشخصية مما جعل الناس تغرق في بحر من الحيرة وسط هذا الزخم الإعلامي .
ومن

هنا جاء هذا الشكل ليقدم إجابة شافية عن أسباب الحدث و توضيح جوانبه و تسليط الضوء على
شخصيات غير

معروفة عند القراء و لها علاقة بالحدث ، و شرح تداعيات الحدث على المستوى الوطني و العالمي ، و
تفسير

الحدث و يقدم الخلفيات و التفاصيل و يعلق عليه و يبين رأيه فيه ، و يأخذ المقال شكل تقرير موضوعي
يناقش

الأخبار الساخنة للغاية و التى يكتنفها الغموض و الشك بسبب تشابك الأحداث فيها بحيث يصعب
متابعتها و

تحتاج إلى معرفة جزور الموضوع و المعلومات الأساسية عنه آي تكتمل صورته في ذهن القارئ ، أما
يتضمن الجوانب الإيجابية و السلبية في الموضوع و زواياه المختلفة و هذا يستقطب مزيدا من القراء
بفضل

تقديم المعلومات بشكل مرآز دون إسهاب أو تقتير و بأسلوب سهل و واضح . الخلاصة أنه يهدف إلى
أبداء

الرأي حول حدث و واقعة بعد ذآر آل تفاصيلها وأبعادها ونتائجها وأحتمالاته وتطوراتها الحالية
والمستقبلية.

4.المقال التحليلي : من أبرز فنون المقال الصحفي و آثارها تأثيرا في الرأي العام و يعتمد على اختيار

حدث أو

قضية أو فكرة أو ظاهرة أو رأي ثم معالجته بالتحليل و التفسير و التعليق و التوقع و أحيانا يقدم رؤية أو
حل أو

توصيات ، و يتكون المقال التحليلي من العناصر التالية:

فكرة(قضية ، حدث ، موضوع : تكون جامعة بين الأهمية و السخونة و يمكن تقسيمها إلى مجموعة من

□

العناصر الفرعية بهدف التبسيط و التوضيح و سهولة الفهم . و تتضمن تلك الفكرة المعلومات التى تم

جمعها و تحليلها في ضوء تساؤلات يطرحها أو فروض يحاول إثبات صحتها ثم يستخلص نتائجها.
تفسير الظاهرة) أو الظاهرة أو الحدث أو التداعيات المرتبطة بالموضوع : (بمعنى الوصف و التحليل و
إيجاد العلاقة و الارتباط بين الظواهر و الأحداث المختلفة و السبب و لماذا و آيف وقعت الأحداث ، و يتم
التفسير في ضوء المتغيرات البيئية التى تدور فيها.

التعليق : أو ابداء الرأي في هذه الظواهر و الأحداث و القضايا و الحكم عليها سلبا أو إيجابا أو بمدى
قدرتها على التأثير على غيرها.

التوقع أو التوصية : بمعنى إستشراف المستقبل أو تخيل سيناريو قادم .
5. مقال اليوميات : و هو من الأشكال التى ظهرت في القرن العشرين و لا تزال منتشرة إلى يومنا هذا و

يقوم

بكتابتها أدباء و آتاب بارعون متميزون بجودة الأسلوب و ثراء التجربة الإنسانية . و من أمثلتها يوميات
عباس

العقاد و أحمد الصاوي و طه حسين و محمد زآي و يوسف إدريس و يوسف جوهر و محمود السعدني .
و هو

ينشر في مكان ثابت و تحت عنوان ثابت و في موعد ثابت و تتناول عدة موضوعات أو موضوعا واحد
يقدم

رأي أو خواطر أو تجارب و مشاهدات خاصة بقضية عامة تهم عدد آبير من القراء . و يؤدي وظائف هى
:

إعلام القارئ بأهم الأحداث المحلية و العالمية و تساعده على أخذ موقف و تكوين رأي و إتجاه فيها .
تفسير الأحداث الجارية و إبداء الرأي في قضية مهمة .
تقديم قدوة من خلال تجارب ناجحة .

تشجيع القارئ على المساهمة في عمليات متعلقة بالتنمية الاجتماعية و المشاركة السياسية .

تكوين رأي عام في المجتمع و التأثير على إتجاهة بالسلب أو الايجاب .

شرح الأعمال الفنية و الفكرية و الثقافية و تقييمها .

التسلية و الأمتاع بنشر الآراء الساخرة و المعلومات الطريفة .

و من أهم أشكالها : الخواطر و التأملات ، الإتجاه الديني ، الاعترافات ، النقدي ، الفكاهي ، القصصي ،

الصورة القلمية ، الرحلات ، الغد و المستقبل ، التاريخي ، المختلط و المتنوع . غير أن اليوميات تتميز

عن آل

تلك الأشكال بالخصائص التالية:

تعدد و تنوع الموضوعات التي يتناولها الكاتب في مقاله) سياسة ، اقتصاد ، مجتمع ، ثقافة ، مشكلات حياتية ، رحلات ، مشاهدات ، خواطر ، تعليقات على الأحداث الجارية (و هي لا تقتيد بالتخصص الموضوعي و إنما تمتاز بالمرونة في اختيار الموضوعات و طرحها.
تعكس اليوميات شخصية الكاتب و خبرته و أهتماماته ، و لذا فإنه يغفر في هذا الموضع للكاتب آثرة ذآر

□
الأنأ لأنه من الطبيعي أن يتحدث عن نفسه و خواطره و يومياته.
تقدم يوميات و خواطر و تجارب و أنطباعات الكاتب حيث يبدأ بتناول أمور الحياة من زاوية شخصية فهو

□
يصل إلى الحديث عن الأهتمامات العام من خلال عرضه لذآرياته و تجاربه الخاصة ، و هو يكتب خواطره و أنطباعاته عن الأحداث اليومية.
6.المقال العمودي : يكتبه شخص واحد أو عدة أشخاص تحت عنوان ثابت يحمل توقيعه في مكان ثابت و بشكل

دوري و يميل لغرض رأي أو تجربة أو خبرة ، و هو عبارة عن حوار شخصي بين آآتب و قراءه يعبر من خلاله عن مكنوناته و يروي ذآرياته و خبراته و تجاربه و يعطي نصائحه و لا يكتب العمود الشخصي إلا شخص ذو خبرة و معرفة بفنون الصحافة و له تجارب حياتيه في ميادين المعرفة الإنسانية حيث يغطي متسعا

من القضايا من حيث المضمون) سياسة دولية و محلية (، و من أهم أنواع المقال العمودي ما يلي:
عمود الشئون العامة : يتناول الأحداث الجارية بالتعليق الشخصي في شكل قصة أو خاطر أو حوار أو عرض لرسائل القراء ، و قد يختلف رأيه مع رأي الصحيفة و لكن يجب أن يتمتع بشعبية لأنه يعبر بصدق عن الناس ، و قد يكون الكاتب ثابت للعمود مثل" من قريب "سلامة أحمد سلامة و" مجرد رأي "لصلاح منتصر و" خطوط فاصلة "لسمير رجب . و قد يتنوع الكتاب على نفس العمود من يوم لآخر مثل" وجهة نظر "في جريدة الأهرام و" قضية و رأي "في جريدة الأخبار.
عمود الشئون الإنسانية : يتناول الأحداث من زاوية إنسانية مثالية وبنظرة فلسفية متأملة حيث يترجم فيه

□
الكاتب إحساسه الفطري إلى مشاعر عميقة تتعلق بالأنسان في آل مكان وزمان آآ السلام والحب والحرب دون تحديد وقائع معينة أو زمان ومكان بعينه مثل" صندوق الدنيا "لأحمد بهجت و"مواقف "لأنيس

منصور، ويجب أن يتسم الكاتب ببعد النظر و سعة الأفق . ويدخل تحت هذا النوع أعمدة الثثرة والقليل والقال والموضوعات التي تتعلق بنجوم المجتمع والموضوعات التي تخاطب الغرئز الإنسانية آلفصول. العمود الساخر : هو آاريكاتير مكتوب حيث يجسم العيوب و يبرز السلبيات بهدف إصلاحها ، و الكاتب هنا □

يجب أن يتمتع بخفة ظل و روح النقد و الرغبة في إصلاح المجتمع من خلال النقد اللاذع) دون أن يخرج على اللياقة و الأدب (مثل" نصف آلمة "لأحمد رجب . و يدخل تحت هذا النوع عمود الهوايات و الأهتمامات الخاصة و أعمال الهواة) الشعر و الكتابة الساخرة و مبتكري أساليب الترفيه و التسلية. (عمود رسائل القراء :يتناول رسائل القراء بأشكال مختلفة فقد يعرضها ملخصة مع التعقيب عليها و محاولة □

إيجاد حلول لمشكلاتهم مستعينا في بعض الأحيان بآراء المسؤولين ، و قد يقوم بإعادة صياغة عدة رسائل

لعدة قراء تتناول نفس الموضوع بأسلوب الكاتب الخاص و يعلق عليها و يدير حولها نقاش ، و هذا العمود

يعد منبرا للتجاوب التفاعل بين الكاتب و قراءه مثل" ما قل و دل "لأحمد الصاوي محمد و" بريد الجمعة" في جريدة الأهرام لعبد الوهاب مطاوع و" أسألوني "لأمنية سعيد ، و لابد أن نشير هنا إلى ضرورة أن يراعي هذا العمود قيم و تقاليد المجتمع.

العمود الحواري : يتناول موضوعات جدلية تقدم النقاش بين رأيين مختلفين بحكم الانتماء إلى جيلين (أستاذ □

وتلميذ، أم وبنتها، شاب وعجوز إلخ (حيث يتم عرضه في شكل ديالوج أو مونولوج بحيث يظهر وجهتي النظر في القضية أو الموضوع نفسه وخبرته وتجربته وسماته الشخصية وظروف جيله .مثل" نحو النور" لمحمد زآي عبد القادر) حيث آآن يكتب فيه ما آآن يدور من مناقشات في منتدى الإسبوعي بمكتبة بين أجيال متعددة في شكل حوار بين أستاذ وتلميذه (و"على مقهى في الشارع السياسي"لأحسان عبد القدوس .

العمود المتخصص : يتناول موضوع معين من زاوية متخصصة في مجال محدد) سياسي، إقتصادي إلخ . □

عمود اليوميات : تتناول الأخبار بشئ من التحليل مثل" يوميات الأخبار "و هو شكل تقليدي يرتبط بأسلوب □

المفكرة و قد تطورت و أصبحت تضمن عدة فقرات معنونة لقضية أو قصة أو خبرة أو رحلة أو خواطر إلخ . وعادة ما يكتبها آتلب له وزن وخبرة و تجارب صحفية وأدبية سواء آن دالخ الجهاز التحريري أو خارجه مثل " فكرة "لمصطفى أمين، وللكاتب حرية اختيار الموضوع والزاوية التى يتناولها منه وأسلوب المعالجة) درامية ، فكاهية ، ساخرة ، نقدية ، آشفة ، رزينة إلخ. (

عمود العرض و المتابعة : هو عبارة عن تقرير وصفي أو إخباري عن عمل فني أو أدبي حيث يقدم عرضا للعمل مثل عرض قصة الفيلم و مغزاه و ممثليه في إطار يعطي خلفية عنه وعن مخرجه ومؤلفه و الفريق الفني بدون التدخل بالتقييم و النقد و الحكم عليه ، أذلك مثل عرض آتاب جديد و ملامح عنه من حيث المضمون و الشكل و الأسلوب و ملخص لفصوله و تعريف به . و الكاتب هنا متخصص في الشئون الأدبية أو الفنية .وهذا الشكل تزداد أهميته في المجالات الأدبية والفنية والثقافية والصفحات المتخصصة و الملاحق في الجرائد حيث يتناول شئون الكتاب والأدب والسينما والمسرح والموسيقى والفن التشكيلي. عمود النقد : يتناول تقييم العمل الفني أو الأدبي و بيان مدى أتفاقه أو أختلافه مع أسس الابداع الأدبي أما

يقدم أحاديث وتحقيقات وتقارير صحفية حول العمل الفني أو الأدبي .والمقال النقدي يقوم بالوظائف التالية:

وصف جوانب العمل الفني أو الأدبي مضمونا و شكلا + تقييم رؤية المبدع من حيث المضمون و الشكل وفق اسس فنية وأدبية متعارف عليها وإبراز مدى الأصالة والأبداع أو التكرار والتقليد في العمل + مقارنة رؤية المبدع و أدواته بأعماله السابقة وأعمال الآخرين في عصره و تحديد المدرسة الفنية أو الأدبية التى ينتمي لها + تقديم ثقافة فنية وأدبية الراقية للجمهور تعرض الرؤي والأدوات والتيارات الفنية والأدبية بهدف تكوين حس فني و أدبي لدى القارئ يساعده على التذوق بشكل إيجابي و توعية المجتمع ثقافيا . يقوم

على هذا العمود محرر متخصص في النقد الأدبي أو الفني، أو فنان) شاعر، موسيقي، رسام، مخرج سينمائي (ويفضل أن يكون الكاتب متمرس في العمل الفني أو الأدبي بالإضافة لألمامه بالاسلوب الصحفي

فهو ملم بكل جوانب العملية الأبداعية) مكوناتها وأسسها و تياراتها القديمة و المعاصرة و اسس النقد و مدارس و تياراته (وقادر على الكتابة بلغة متخصصة وفي نفس الوقت بشكل مبسط يفهمه القارئ العادي

و يندرج تحت هذا النوع شئون السينما و المسرح و الكتاب و الأدب و الإذاعة و التلفزيون.

نود أن نستطرد هنا حول رأي العلماء في النقد حيث يرى أناتول فرانس أن النقد هو عبارة عن ردود فعل للعمل الفني أو الأدبي ، بينما ترى النظرية الإتباعية أن نجاح العمل الفني مرهون بمدى أتباعه لقواعد

الفن و أصوله التي تضدح في الأعمال الكلاسيكية للرواد و في المذاهب الفنية و الأدبية المختلفة ، أما ستيفنسون سميث فقد وضع رأيه في آتاب " حرفة النقد "حيث أشاء على أن عملية النقد تشتمل على ميول الناقد و مدى تأثره بأعمل الرواد و آبار الفلاسفة آأرسطو في فن المسرح . و الواقع أن هناك خلاف بين العلماء حول أهمية الفن في المجتمع هل هو لتحقيق متعة فكرية أو فنية (الفن للفن) أم لمناقشة قضايا المجتمع و التفاعل معها بما يخدم مصالح المجتمع (الفن للمجتمع) . (وتمر العملية النقدية بستة مراحل هي:

تقييمه □ التوجه إلى القواعد والأصول □ تفسيره □ تحليله □ تحديد الأفكار والأنطباعات في العمل □ إصدار الحكم النهائي على العمل □ . في ضوء آل ما سبق

ثالثا خطوات تحرير المقال:

1.أختيار الفكرة أو موضوع و تقييمها و مناقشتها في ضوء آل من السياسة التحريرية و أهتمامات الجمهور و

التوقيت و وفرة المعلومات و طبيعة الموضوع.

2.تحديد نوع المقال.

3.جمع المعلومات و الخلفيات اللازمة من مصادر البشرية و الغير بشرية آالمكتبة و الأرشيف و بنوك المعلومات و الأنترنت و المكتبة المحرر الخاصة به.

4.وضع خطة لكتابة المقال.

5.تحديد الإستimalات (الأقناعية) منطقية و عاطفية.

6.آتابه المقال بأجزاء المتعددة) العنوان و المقدمة و الجسم والخاتمة. (

7.أختيار الصور و الرسوم الملائمة و آتابه الكلام و الشرح و التعليق المصاحب.

8.مراجعة المقال من حيث : دقة المعلومات و الحقائق و منطقية النص و أتساق أفكاره و صحة اللغة و

النحو و

الأسلوب و مراعاة أخلاقيات الصحافة و السياسة التحريرية و قوانين النشر و الصحة الأسلوبية العامة.

و هو ، (Caricature) رابعا الكاريكاتير : هي ألمة إيطالية تعنى تحميل الشئ أثر من طاقته) آآرآتورا

رسوم ساخرة و فكاهية يصحبها نص أو تعليق أو نكتة و نجدها في الصحف اليومية والأسبوعية، و هى ترتبط

بظاهرة الضحك على المستوى النفسي و الفلسفي ولكنها تعبر عن الالم الإنساني بشكل ساخر، وموضوعاتها تدور

حول القضايا والأحداث والشخصيات التى يثار حولها جدل ومناقشات موسعة حيث تقدمها في شكل آرتوني يبالغ

في إظهار العيوب أو الملامح أو المواقف بشكل آوميدي ، و قد أرتبط أنتشار هذا الفن بالتقدم الفني للطباعة و التى

مكنت الصحف من طباعة الرسوم ، و قد ساعد أنتشارها على تطور حراًة الفنون التشكيلية، ويندرج تحت ذلك

الشكل الصحفي شرائط الشرائح الفكاهية و الرسوم الهزلية و النحت الساخر.

فهو عملية اتصال متكاملة ترتبط أهدافها بمحددات فنية و سياسية و مجتمعية حيث يهدف إلى إحداث تأثير

في المتلقي في خمس جوانب هى : تثبيت الصور الكامنة لدى المتلقي أو العكس + تعديل الإتجاه السلواي لدى

المتلقي + إثارته + التنفيس بحيث لا يتكون لدى المتلقي في تراث الرفض لظاهرة سياسية أو مجتمعية معينة+

إثارة الرغبة في الضحك أو السخرية.

يقوم بالوظائف التالية : النقد) بالإشارة للأشياء التى يمكن أن تؤدى بشكل افضل أو مختلف + (السخرية من

الجمهور + (تصوير الواقع والتعبير عن هموم القارئ والدعوة للتعبير +حث القراء على التفكير ومحاولة تغيير

فكرهم + إدارة الحوار بين الناس + تبسيط القضايا بحيث تصبح مفهومة لدى القراء بشكل آافي لمناقشتها

و يمكن تقسيم الكاريكاتير إلى نوعين هما : الكاريكاتير السياسي) يتعرض بالسخرية أو الرغبة في الانتقاص

من عوامل القهر المادي السياسية و الإجتماعية و الدينية إلخ (و الكاريكاتير الإنساني) فعندما يعجز الرسام عن مواجهة القهر المادي يتجه إلى السخرية من بني الإنسان في شتى مجالات الحياة من رياضة و فنون و غيرها. (

في الصحف المصرية يكون الرسام هو صاحب الفكرة نفسها مثل صلاح جاهين و حجاز و البهجوري إلخ ،

و في بعض الصحف يقوم أحد المحررين بوضع الفكرة و يقوم الرسام بتنفيذها مثلما آن يحدث مع الفنان رخا

بصحيفة الأخبار حيث آن يرسم أفكار مصطفى أمين ، و مثل الرسام مصطفى حسين الذي آن ينفذ أفكار أحمد رجب.

يعتمد رسامو الكاريكاتير على أساليب مختلفة لتوصيل فكرتهم مثل المبالغة و السخرية و الترادف بالألفاظ و

التلاعب بالرمز و ربط المواقف ببعض و ذلك بهدف إصاق الرسم) و هو رمز لموضوع ما (بفكرة مقصودة ،

هذا في النهاية يساعد على تعديل سلوك المتلقي . و من ثم فإن الكاريكاتير يعد من مكونات مادة الرأي بما يملكه من

قدرة على إعطاء تأثيرات جمالية و فكاية للأخبار و الموضوعات التي تصحبها أو تعبر عنها . و تحرص معظم

الجرائد على أن يكون لديها رسام يستطيع أستيعاب القضايا و الشئون اليومية آمضمون أو مادة تصلح للمعالجة في

شكل آريكاتير ، أما الجرائد ذات القطع المتوسط فتعتمد على الوالات التي توزع رسوم آريكاتيرية تعالج في

الأساس قضايا و أهتمامات عامة أو قومية.

أو بريد القراء (Voice of the people (vox pops **خامسا رسائل القراء** : و تسمى صوت الجمهور

حيث تتلقى الجريدة يوميا آثير من الرسائل بالبريد أو اليد أو الفآس أو ، Forum أو المنبر Letter writers

البريد الإلكتروني و تتضمن تعليق) على مواد إخبارية أو إستقصائية أو المقالة الأفتتاحية (أو رأي شخصي حول

موضوع أو مناقشة أو نقد) لتغطية الصحيفة أو معالجتها لموضوع (أو إضافة أو تأييد أو معارضة أو شكاوى) عامة

أو خاصة (أو مشكلات) عامة أو خاصة (أو أخبار جديدة أو إستفهام أو تصحيح) معلومة أو واقعة وردت بالصحيفة . (و هذه الرسائل تعكس إتجاه الرأي العام حتى أن الصحف تقوم بعمل تقرير يومي بناءا على رسائل

القرأ و توزيعه على رؤساء الأقسام و أعضاء مجلس التحرير للأستعانة به في التخطيط اليومي و توجيه العاملين.

و تنشر رسائل القراء في رآن ثابت يحتل مساحة داخل صفحة الرأي) و أحيانا خارجها (، و رآن رسائل القراء يعتبر منبرا للتعبير عن رأي الجمهور و فرصة لأستطلاع إتجاهات القراء و أراءهم تجاه ما ينشر في الجريدة

من قضايا عامة و خاصة . و من ثم فإن هذا الرآن يمثل التغذية المرتدة في عملية الأتصال . و نظرا لمحدودية

مساحة رآن رسائل القراء قياسا بكم الرسائل التي ترد يوميا إلى الصحيفة فإن المحرر المسؤول يقوم بالإطلاع

عليها و تصنيفها و تحديد ما يستحق النشر ثم تلخيص) ما يتناول نفس الموضوع معا (أو نشرها آاملة تحت توقيع

صاحبها) يمكن عدم ذآر صاحب الرسالة إذا طلب ذلك (، مع مراعاة طبيعة الموضوع) بحيث لا يعرض الجريدة

للمساءلة القانونية (و المصدر) حيث تستثني الصحف الرسائل المجهلة التي لا تحمل توقيع. (

الأشكال الأخرى

أولا الأشكال الخدمية : مع نمو تيار صحافة الخدمات تخطت الصحف مرحلة الخدمات التقليدية داخل أقسام

الجريدة المرأة و الطفر و الفن إلخ ، لتبرز مجموعة من الأشكال الصحفية المستحدثة المتنوعة في الموضوع

الصحفي و المعالم ، و هذه الأشكال هي:

1. **آيف تصنعها ؟** : يتناول ببساطة آيف يمكن أن نضع شيئاً ما أو نؤديه مثل عشر طرق لتوفير الطاقة

بالمزمل ، آيف تصلح صنبور المياه إذا أنفجر ، آيف تقوم بظلاء المزمل بأقل التكاليف... إلخ ، و يستخدم

في تحرير هذه الموضوعات لغة بسيطة و سهلة و مباشرة في العناوين و في المتن و خالية من المصطلحات الفنية و الصناعية مع الإستعانة بالصور الفوتوغرافية و اليدوية.

2. **لقد صنعوها و أنت تستطيع** : يعرض لنشاط شخص أو جماعة مع بيان أو الإيحاء للقارئ بأنه يستطيع أن

يمارس نفس النشاط أو يطبقه ، و هنا تروى القصة على لسان أبطالها بالتفصيل.

3. **قصة إخبارية مباشرة** : تحتوي على معلومات تفيد القارئ و تقدم له نصائح أو نماذج تصلح أسلوبك مستقبلي بشكل مباشر.

يرآز على زاوية أو محور آيفية إتمام أداء الشئ أو آيفية أداء أشياء . 4. **Feature** : الموضوع الصحفي معينة في ظروف مشابهة لتلك التي تم إنجازها الشئ فيها.

5. **القوائم** : تتعدد أنواعها مثل قائمة بدور للسينما أو معرض للكتاب أو أسعار العملات والأسهم والسندات.