



LA MÉTHODOLOGIE ET LA MÉTHODE

**SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
QUATRIÈME ANNÉE
MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE,**

LA MÉTHODOLOGIE

- **LA MÉTHODOLOGIE EST L'ÉTUDE DES MÉTHODES DE RECHERCHE ET D'ANALYSE PROPRES À UNE SCIENCE, À UNE DISCIPLINE.**
- LORSQUE L'ON TRAVAILLE SUR UN DOMAINE, ON PEUT ÉTABLIR UNE SUITE DE QUESTIONS À SE POSER, DE PERSONNES À ALLER VOIR ET À INTERROGER, D'INFORMATIONS À COLLECTER, D'OPÉRATIONS À EFFECTUER, EN VUE DE FAIRE DES CHOIX. CELA PERMET DE MENER DE MANIÈRE PLUS EFFICACE UNE ÉTUDE OU LA RÉOLUTION D'UN PROBLÈME.

L'UTILITÉ DE LA MÉTHODOLOGIE


- ELLE VOUS AIDE À PLANIFIER VOTRE RECHERCHE.
- ELLE VOUS AIDE À DOCUMENTER LA RECHERCHE DE MANIÈRE PRÉCISE DU DÉBUT À LA FIN.
- LA MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE PERMET AUX LECTEURS DE COMPRENDRE L'APPROCHE ET LES MÉTHODES UTILISÉES DANS LA RECHERCHE.
- SI VOUS RENCONTREZ DES CRITIQUES, VOUS POUVEZ VOUS RÉFÉRER À LA MÉTHODOLOGIE ET EXPLIQUER VOTRE APPROCHE EN LA MOTIVANT.

LA MÉTHODE

- C'EST UNE MANIÈRE DE CONDUIRE SA PENSÉE, D'ÉTABLIR OU DE DÉMONTRER UNE VÉRITÉ SUIVANT CERTAINS PRINCIPES ET AVEC UN CERTAIN ORDRE.
- IL N'EXISTE PAS UNE SEULE MÉTHODE POUR ÉTUDIER UN THÈME. SELON LA COMPLEXITÉ DU THÈME ET LES COMPÉTENCES DE LA PERSONNE CHARGÉE DE L'ÉTUDE.
- *OP.CIT.*



TYPES DE MÉTHODE DE RECHERCHE

- MÉTHODE COMPARATIVE
 - MÉTHODE APPLIQUÉE
 - MÉTHODE DESCRIPTIVE
 - MÉTHODE DOCUMENTAIRE
 - MÉTHODE EXPÉRIMENTALE
 - MÉTHODE QUANTITATIVE
 - MÉTHODE QUALITATIVE
 - MÉTHODE EN LABORATOIRE
 - MÉTHODE EXPLORATOIRE
 - MÉTHODE TEST
 - ETC.
- 

LES TROIS TYPES DE MÉTHODE LES PLUS UTILISÉS PAR LES CHERCHEURS SONT LES MÉTHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES.

- **MÉTHODE QUALITATIVE**
- C'EST UNE MÉTHODE PERMETTANT D'ANALYSER ET COMPRENDRE DES PHÉNOMÈNES, DES COMPORTEMENTS DE GROUPE, DES FAITS OU DES SUJETS.
- EXEMPLE :
- **QUELS SONT LES FACTEURS QUI INFLUENCENT LA RÉTENTION DES EMPLOYÉS DANS UNE GRANDE ORGANISATION ?**

LES TROIS TYPES DE MÉTHODE LES PLUS UTILISÉS PAR LES CHERCHEURS SONT LES MÉTHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES.

- **MÉTHODE QUANTITATIVE**
- L'ÉTUDE QUANTITATIVE EST UNE TECHNIQUE DE COLLECTE DE DONNÉES QUI PERMET AU CHERCHEUR D'ANALYSER DES COMPORTEMENTS, DES OPINIONS, OU MÊME DES ATTENTES EN QUANTITÉ.
- CETTE MÉTHODE EST PRINCIPALEMENT UTILISÉE POUR CONFIRMER QUELQUE CHOSE EN UTILISANT DES FAITS ET DES STATISTIQUES EN FAISANT D'ENQUÊTES, DE QUESTIONNAIRES, DE TESTS, DE BASES DE DONNÉES ET DE REGISTRES.
- EXEMPLE :
- **COMBIEN DE PERSONNES ONT ÉTÉ LICENCIÉES AU ROYAUME-UNI EN RAISON DE LA RÉCESSION ?**

LES TROIS TYPES DE MÉTHODE LES PLUS UTILISÉS PAR LES CHERCHEURS SONT LES MÉTHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES.

- **MÉTHODE MIXTE**
- C'EST UNE CONCEPTION DE RECHERCHE DANS LAQUELLE LES CHERCHEURS COLLECTENT ET ANALYSENT DES DONNÉES QUANTITATIVES ET QUALITATIVES AU SEIN D'UNE SEULE ÉTUDE POUR RÉPONDRE À LEUR QUESTION DE RECHERCHE.
- EXEMPLE :
- **COMBIEN DE PERSONNES ONT QUITTÉ LEUR EMPLOI APRÈS LA PANDÉMIE (QUANTITATIF)
ET COMMENT CELA AFFECTE-T-IL LES EMPLOYÉS ACTUELS (QUALITATIF) ?**




LE CHERCHEUR ET LA RECHERCHE

**SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
QUATRIÈME ANNÉE
MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE,**



LE CHERCHEUR ET LA RECHERCHE

- **CHERCHER** : C'EST FAIRE DES EFFORTS POUR TROUVER QUELQUE CHOSE OU QUELQU'UN. C'EST ESSAYER DE DÉCOUVRIR LA SOLUTION D'UNE DIFFICULTÉ, UNE IDÉE, ETC.
 - **RECHERCHER** : C'EST CHERCHER AVEC SOIN POUR TROUVER QUELQUE CHOSE OU QUELQU'UN.
- 

CHERCHEUR

- PERSONNE QUI CHERCHE ET SE CONSACRE À LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE. LE TRAVAIL DE RECHERCHE EST LA CONSTRUCTION D'UN OBJET SCIENTIFIQUE PERMETTANT AU CHERCHEUR DE :
- EXPLORER UN PHÉNOMÈNE,
- RÉSOUDRE UN PROBLÈME,
- QUESTIONNER DES RÉSULTATS FOURNIS DANS DES TRAVAUX ANTÉRIEURS,
- DÉCRIRE ET EXPLIQUER UN PHÉNOMÈNE.

UNE RECHERCHE :

- TOUTE RECHERCHE EST CENSÉE AVOIR UN SUJET PRÉCIS, UNE PROBLÉMATIQUE, UN PLAN ET UNE MÉTHODE.

LE CHOIX DU SUJET DE RECHERCHE

- LE SUCCÈS DE LA RECHERCHE PEUT DÉPENDRE DE CONSIDÉRATIONS QUI INTERVIENNENT DANS LE CHOIX DU SUJET D'ÉTUDE. L'ÉTUDIANT DOIT TENIR COMPTE DE L'INTÉRÊT QU'IL PORTE AU SUJET. IL POURRA D'AUTANT PLUS INVESTIR DANS CETTE RECHERCHE QU'IL EST CAPTIVÉ PAR LE SUJET. IL DOIT S'ENQUÉRIR DES TRAVAUX ANTÉRIEURS SUR LE SUJET AINSI QUE DE LA FAISABILITÉ DU SUJET.

NOTE

- IL FAUT TOUTEFOIS RETENIR QUE LE DIRECTEUR DE RECHERCHE N'EST PAS UN AUTEUR DU TRAVAIL, IL N'EST PAS DISPONIBLE EN PERMANENCE, NI PAR SA PRÉSENCE, NI PAR SON INTÉRÊT, IL N'A PAS POUR RÔLE DE TOUT VÉRIFIER.



NIVEAUX ET CONSTITUANTS DE LA RECHERCHE

**SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
QUATRIÈME ANNÉE
MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE,**

LES NIVEAUX DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE :

- RECHERCHE DE FIN D'ÉTUDES
- RECHERCHE DE DIPLÔME
- RECHERCHE DE MAGISTÈRE (UN MÉMOIRE)
- RECHERCHE DE DOCTORAT (UNE THÈSE)

LES CONSTITUANTS ESSENTIELS DE LA RECHERCHE, COMMENT PEUT-ON LES ÉCRIRE ?

1. LA PAGE DU TITRE
2. LES REMERCIEMENTS
3. LE GLOSSAIRE
4. L'INTRODUCTION
5. LE CONTENU
6. LA CONCLUSION
7. LA BIBLIOGRAPHIE : ŒUVRES, OUVRAGES CRITIQUES, PÉRIODIQUES, SITOGRAFIE, DICTIONNAIRES ET ENCYCLOPÉDIES
8. LA TABLE DES MATIÈRES

LE CHOIX DU DIRECTEUR DE RECHERCHE

- EN CE QUI CONCERNE LE DIRECTEUR, IL EST CHOISI EN RAISON DE :
- SES COMPÉTENCES PAR RAPPORT AU SUJET QU'ON VEUT ÉTUDIER; IL DEVRAIT ÊTRE LE SPÉCIALISTE LE PLUS INDIQUÉ EN LA MATIÈRE POUR AIDER À CONDUIRE À BON PORT LA RECHERCHE À ENTREPRENDRE.
- SA DISPONIBILITÉ, SON CARACTÈRE.



INTRODUCTION ET CONCLUSION


**SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
QUATRIÈME ANNÉE
MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE,**

L'INTRODUCTION

- ELLE EST LA PREMIÈRE VÉRITABLE PARTIE DE LA RECHERCHE. C'EST À TRAVERS LAQUELLE ON PREND CONNAISSANCE DU SUJET, DE LA FORMULATION DE LA PROBLÉMATIQUE, DU PLAN DE LA RECHERCHE, DE LA MÉTHODE, DE L'OBJECTIF DE LA RECHERCHE ET DES MOTIVATIONS.



L'IMPORTANCE DE L'INTRODUCTION

- L'INTRODUCTION EST IMPORTANTE PARCE QU'ELLE CONSTITUE L'ENTRÉE EN MATIÈRE QUI VA CAPTER L'ATTENTION DU LECTEUR OU LE DÉTOURNER DU SUJET. LA PREMIÈRE IMPRESSION, ON LE SAIT, EST ESSENTIELLE POUR LA POURSUITE DE LA LECTURE.
- 

LA PROBLÉMATIQUE

- **LA PROBLÉMATIQUE** EST UNE QUESTION DE NATURE CONCEPTUELLE ; IL S'AGIT D'UNE INTERROGATION DE NATURE THÉORIQUE.
- LA PROBLÉMATIQUE DOIT APPARAÎTRE CLAIREMENT DANS L'INTRODUCTION DU TRAVAIL. ELLE CORRESPOND À UNE REFORMULATION INTERROGATIVE DE L'INTITULÉ INITIAL DU SUJET. LA REFORMULATION DE LA PROBLÉMATIQUE EST GÉNÉRALEMENT ARTICULÉE AUTOUR DE TROIS QUESTIONS ESSENTIELLES :
 - QUOI (DÉFINITION DE L'OBJET)?
 - COMMENT (EXPLICATION DU PROCESSUS)?
 - POURQUOI (EXPOSÉ DE LA FINALITÉ)?

LA CONCLUSION

- LA CONCLUSION EST LA DERNIÈRE PARTIE DU DÉVELOPPEMENT. ELLE A POUR FONCTION DE SYNTHÉTISER ET DE METTRE EN PERSPECTIVE LES RÉSULTATS DE L'ÉTUDE PRÉSENTÉE EN RÉPONDANT AUX QUESTIONS POSÉES TOUT EN PARTICULIER DANS L'INTRODUCTION.

L'IMPORTANCE DE LA CONCLUSION

- LA CONCLUSION EST DÉTERMINANTE POUR LA NOTE FINALE. ELLE DOIT À LA FOIS LAISSER UN SENTIMENT DE SATISFACTION LE LECTEUR ET DONNER ENVIE D'EN SAVOIR PLUS LE JOUR DE LA SOUTENANCE. IL FAUT L'ÉCRIRE DANS CET ÉTAT D'ESPRIT.



LE STYLE DE CITATION ACADÉMIQUE APA

**SAIF ADNAN SHAFEEQ
UNIVERSITÉ DE MOSSOUL
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
QUATRIÈME ANNÉE
MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE,**

QU'EST-CE QUE LA NORME APA ?

- LA NORME APA EST LE STYLE DE CITATION ACADÉMIQUE LE PLUS UTILISÉ. IL S'AGIT DE RÈGLES DE CITATION ET DE PRÉSENTATION DES SOURCES QU'IL FAUT RESPECTER DANS LES ÉCRITS ACADÉMIQUES (MÉMOIRES, THÈSES, ARTICLES, RAPPORTS...).
- AVEC LA NORME APA, LA SOURCE EST CITÉE DANS LE TEXTE ENTRE PARENTHÈSES (AUTEUR, DATE) ET EN BIBLIOGRAPHIE.

LA BIBLIOGRAPHIE SELON LES NORMES D'APA

- **CITER UN LIVRE**
- NOTE : LE TITRE DU LIVRE DOIT ÊTRE EN ITALIQUE.
- FORMAT :
- AUTEUR, INITIALE. (ANNÉE DE PUBLICATION). *TITRE DU LIVRE* (ÉDITION). MAISON D'ÉDITION.
- DANS LA BIBLIOGRAPHIE :
- FLAUBERT, G. (1981). *MADAME BOVARY*. BANTAM CLASSICS.

LA BIBLIOGRAPHIE SELON LES NORMES D'APA

- 2. CITER UN ARTICLE DE REVUE
- NOTE : LE TITRE DU JOURNAL ET NUMÉRO DU VOLUME DOIVENT ÊTRE EN ITALIQUE.
- FORMAT :
- AUTEUR, INITIALE. (ANNÉE DE PUBLICATION). TITRE DE L'ARTICLE. TITRE DE LA REVUE, VOLUME (NUMÉRO), PLAGE DE PAGES. DOI
- DANS LA BIBLIOGRAPHIE :
- JUIILLARD, C., CANUT, C., DANOS, F., HIM-AQUILLI, & PANIS, C. (2019). LE LANGAGE, UNE PRATIQUE SOCIALE. ÉLÉMENTS D'UNE SOCIOLINGUISTIQUE POLITIQUE. LANGAGE ET SOCIÉTÉ, 2(3), PP. 167-170.
[HTTPS://DOI.ORG/237643827654](https://doi.org/237643827654)

LA BIBLIOGRAPHIE SELON LES NORMES D'APA

- **3. CITER UNE PAGE INTERNET**
- **FORMAT :**
- **AUTEUR, INITIALE. (ANNÉE, JOUR MOIS). TITRE DE LA PAGE. SITE INTERNET. URL**
- **DANS LA BIBLIOGRAPHIE :**
- **DEBRET, J. (2020, 10 AVRIL). MANUEL APA DE SCRIBBR. SCRIBBR.
[HTTPS://WWW.SCRIBBR.FR/MANUEL-NORMES-APA/](https://www.scribbr.fr/manuel-normes-apa/)**

LA BIBLIOGRAPHIE SELON LES NORMES D'APA

- 4. CITER UN MÉMOIRE OU UNE THÈSE :
- FORMAT :
- NOM DE L'AUTEUR, INITIALES. (ANNÉE). TITRE DU DOCUMENT [THÈSE DE DOCTORAT OU MÉMOIRE, UNIVERSITÉ]. BASE DE DONNÉES. URL
- DANS LA BIBLIOGRAPHIE :
- HUIJG, N. (2015). LES DÉTERMINANTS DE LA DEMANDE NÉERLANDAISE DE DÉPENSES MILITAIRES [MÉMOIRE DE MASTER, UNIVERSITÉ DE ROTTERDAM]. THESIS.EUR.NL.
[HTTP://HDL.HANDLE.NET/2105/30207](http://hdl.handle.net/2105/30207)