

## أنموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة العربية

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

والمرحلة الدراسية:

١. اسم المقرر:

الثانية

اللغة الإنجليزية

٢. رمز المقرر:

ARAR24F1109

٣. الفصل / السنة :

الأول = نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى، صف إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

٢ ساعة دراسية: ٢ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. سوسن أنيس بهnam  
الإيميل: sawsan.behnam@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- |   |              |
|---|--------------|
| • تعليم الطالب بنية الكلمة في العربية وطرائق ضبطها.                   | اهداف المادة |
| • تدريب الطالب على كيفية تأليف المفردة في العربية.                    | الدراسية     |
| • تهيئة الطالب للدخول إلى جزئيات البنية العربية ليدخل للنحو بكل ثقة . |              |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-المحاضرة النظرية/الحوار المناقشات/ التدريب / الواجبات البيتية .

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                |
|---------|---------|---|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| الأول   | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Animal                | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثاني  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Athletics             | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Basketball            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Body parts            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Boxing                | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Clothes               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | College               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Daily problem         | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع  | ٢       | Enabling the student to become familiar with the lesson | Daily routine         | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

|                              |                    |                     |   |   |                 |
|------------------------------|--------------------|---------------------|---|---|-----------------|
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | English for special | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | العاشر          |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Family              | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الحادي عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Feelings            | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثاني عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Fencing             | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثالث عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Food                | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الرابع عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Gymnastics          | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الخامس عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Handball            | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | السادس عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Health              | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | السابع عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Home                | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثامن عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Jobs                | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | التاسع عشر      |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Physical fitness    | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | العشرون         |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | purposes            | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الحادي والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Soccer              | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثاني والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Sports              | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثالث والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Swimming            | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الرابع والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Tennis              | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الخامس والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Travelling          | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | السادس والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Volleyball          | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | السابع والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Weather             | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثامن والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Weightlifting       | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | التاسع والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | Wrestling           | Enabling the student to become familiar with the lesson | ٢ | الثلاثون        |

## ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة كما يأتي: ٢٠ درجة على الفصل الأول ٢٠ درجة على الفصل الثاني ليكون السعي ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي لتكون الدرجة ١٠٠ .

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| كتاب اللغة الإنجليزية المبسطة   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)     |
| كتاب تعليم اللغة الإنجليزية لغير ذوي الاختصاص                                   | المراجع الرئيسية (المصادر)                    |
| بحوث مجلة آداب الرافدين ذات الصلة بموضوعاته العلمية، التقارير...)               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات |
| مكتبة النور : <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت            |
| % ٥   | نسبة تحديث المنهج                             |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. أحمد صالح يونس المولى

٢٠٢٥/٥/١٤



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.م. سوسن آنيس بهنام

٢٠٢٥/٥/١٤

## أنموذج وصف المقرر

الكلية : الآداب      القسم او الفرع: اللغة العربية

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر:

والمرحلة الدراسية:

الثانية

النحو

٢. رمز المقرر:

ARAR24F1103

٣. الفصل / السنة :

الأول = نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى، صف إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

٢ ساعة دراسية: ٣ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.د. علي كنعان بشير ali.k.b@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- |   |              |
|---|--------------|
| • تعليم الطالب بنية الكلمة في العربية وطرائق ضبطها.                   | اهداف المادة |
| • تدريب الطالب على كيفية تأليف المفردة في العربية.                    | الدراسية     |
| • تهيئة الطالب للدخول إلى جزئيات البنية العربية ليدخل للنحو بكل ثقة . |              |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - المحاضرة النظرية/الحوار المناقشات/ التدريب / الواجبات البيتية .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضع                   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم      |
|------------|---------|--|--|--------------------|--------------------|
| الأول      | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مقدمة تاريخية عن نشأة النحو            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثاني     | ٢       | أبرز مصادر دراسة النحو                 | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثالث     | ٢       | قراءة في كتب النحو العربية             | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الرابع     | ٢       | النوا藓 في العربية                      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الخامس     | ٢       | أنواع النوا藓                           | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| السادس     | ٢       | إن وأخواتها                            | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| السابع     | ٢       | دخول إن                                | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثامن     | ٢       | إعراب إن وأخواتها                      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| التاسع     | ٢       | كان وأخواتها                           | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| العاشر     | ٢       | مدخلون كان                             | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الحادي عشر | ٢       | إعراب كان وأخواتها                     | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |

|                 |  |                    |                              |
|-----------------|--|--------------------|------------------------------|
| الثاني عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الحال              | المحاضرة والمناقشة           |
| الخامس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | أضرب الحال         | المحاضرة والمناقشة           |
| السادس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صاحب الحال         | المحاضرة والمناقشة           |
| السابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| الثامن عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الحال جملة         | المحاضرة والمناقشة           |
| التاسع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| العشرون         | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | التمييز            | المحاضرة والمناقشة           |
| الحادي والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | أضرب التمييز       | المحاضرة والمناقشة           |
| الثاني والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | إعراب التمييز      | المحاضرة والمناقشة           |
| الثالث والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | علامات التمييز     | المحاضرة والمناقشة           |
| الرابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| الخامس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| السادس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| السابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| الثامن والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| التاسع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |
| الثلاثون        | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة           |

## ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة كما يأتي : ٢٠ درجة على الفصل الأول ٢٠ درجة على الفصل الثاني ليكون السعي ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي لتكون الدرجة ١٠٠ .

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | شرح ابن عقيل  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | كتب النحو المساعدة  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | بحوث مجلة آداب الرافدين ذات الصلة بموضوعاته                                     |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                  | مكتبة النور : <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> |
| نسبة تحديث المنهاج  | % ٥   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. أحمد صالح يونس المولى

٢٠٢٥/٥/١٤



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.د. علي كنعان بشير

٢٠٢٥/٥/١٤

## أنموذج وصف المقرر

الكلية : الآداب      القسم او الفرع: اللغة العربية

الجامعة : الموصل

والمرحلة الدراسية:

١. اسم المقرر:

الثانية

الأدب الإسلامي

٢. رمز المقرر:

ARAR24F1108

٣. الفصل / السنة :

الأول = نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى، صف إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

٢ ساعة دراسية: ٣ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: أ.د. آن تحسين محمود ann.t.alchalabi@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- |   |              |
|---|--------------|
| • تعليم الطالب بنية الكلمة في العربية وطرائق ضبطها.                   | اهداف المادة |
| • تدريب الطالب على كيفية تأليف المفردة في العربية.                    | الدراسية     |
| • تهيئة الطالب للدخول إلى جزئيات البنية العربية ليدخل للنحو بكل ثقة . |              |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - المحاضرة النظرية/الحوار المناقشات/ التدريب / الواجبات البيتية .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضع            | طريقة التعلم       | طريقة التقييم      |
|------------|---------|--|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| الأول      | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مقدمة تاريخية عن الأدب الإسلامي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثاني     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تتبع دلاته في الأدب واللغة      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثالث     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | قراءة في بوادر التأليف          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الرابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تتبع نشأة الشعر الإسلامي        | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الخامس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | قراءة في مصادر الأدب الإسلامي   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| السادس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | انتقال الشعر الإسلامي           | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| السابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | رواية الشاعر ورواية القبيلة     | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الثامن     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | كتاب المفضليات                  | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| التاسع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | كتاب الأصميات                   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| العاشر     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | موقع القرآن من الشعر والشعراء   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |
| الحادي عشر | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الشعر الإسلامي                  | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة |

|                 |  |                               |                    |                              |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------|------------------------------|
| الثاني عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الوصايا                   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الفتوحات الإسلامية        | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر المدح                     | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الهجاء                    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الفخر والحماسة            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الرثاء                    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | شعر الناقض الإسلامية          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الخصائص القننية               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| العشرون         | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | النثر الإسلامي                | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الحادي والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | خصائص النثر الإسلامي          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثاني والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مؤلفات عامة في الأدب الإسلامي | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | قضايا الشعر الإسلامي          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثلاثون        | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

## ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة كما يأتي : ٢٠ درجة على الفصل الأول ٢٠ درجة على الفصل الثاني ليكون السعي ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي لتكون الدرجة ١٠٠ .

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الأدب الإسلامي شوقي ضيف   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | كتب الأدب القديم المساعدة   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | بحوث مجلة آداب الرافدين ذات الصلة بموضوعاته                                     |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                  | مكتبة النور : <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> |
| نسبة تحديث المنهاج  | % ٥   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. أحمد صالح يونس المولى

٢٠٢٥/٥/١٤



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.د. آن تحسين محمود

٢٠٢٥/٥/١٤

## أنموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة العربية الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

والمرحلة الدراسية:

١. اسم المقرر:

الثانية

الصرف

٢. رمز المقرر:

ARAR24F1110

٣. الفصل / السنة :

الأول = نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى، صف إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

٢ ساعة دراسية: ٢ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: أ.م.د. شيبان أديب رمضان shaiban.a.r@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- |   |              |
|---|--------------|
| • تعليم الطالب بنية الكلمة في العربية وطرائق ضبطها.                   | اهداف المادة |
| • تدريب الطالب على كيفية تأليف المفردة في العربية.                    | الدراسية     |
| • تهيئة الطالب للدخول إلى جزئيات البنية العربية ليدخل للنحو بكل ثقة . |              |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - المحاضرة النظرية/الحوار المناقشات/ التدريب / الواجبات البيتية .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضع        | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                |
|------------|---------|--|-----------------------------|--------------------|------------------------------|
| الأول      | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مقدمة تاريخية عن نشأة الصرف | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |
| الثاني     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | أبرز مصادر دراسة الصرف      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |
| الثالث     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | قراءة في كتب الصرف العربية  | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المشتقات                    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | أنواع المشتقات              | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |
| السادس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | طرائق تشكيل المشتقات        | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم الفاعل                  | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |
| الثامن     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم الفاعل            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم المفعول                 | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |
| العاشر     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم المفعول           | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الحادي عشر | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والمناقشة           |

|                 |  |                     |                    |                              |
|-----------------|--|---------------------|--------------------|------------------------------|
| الثاني عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الصفة المشبهة       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة الصفة المشبهة | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة المبالغة      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة صياغة البالغة | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم التفضيل         | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| العشرون         | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم التفضيل   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الحادي والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثاني والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم الزمان          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم الزمان    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم المكان          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم المكان    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | اسم الآلة           | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | صياغة اسم الآلة     | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثلاثون        | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

## ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة كما يأتي : ٢٠ درجة على الفصل الأول ٢٠ درجة على الفصل الثاني ليكون السعي ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي لتكون الدرجة ١٠٠ .

## ١٢. مصادر التعلم والتدرис

|  |   |
|--|---|
| الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)                         | الصرف الكافي  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | كتب اللغة القديمة المساعدة  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | بحوث مجلة آداب الرافدين ذات الصلة بموضوعاته                                     |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                               | مكتبة النور : <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> |
| نسبة تحديث المنهج  | % ٥   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. أحمد صالح يونس المولى

٢٠٢٥/٥/١٤



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.م.د. شيبان أديب رمضان

٢٠٢٥/٥/١٤

## أنموذج وصف المقرر

الكلية : الآداب      القسم او الفرع: اللغة العربية

الجامعة : الموصل

والمرحلة الدراسية:

١. اسم المقرر:

الثانية

الكتاب القديم

٢. رمز المقرر:

ARAR24F1112

٣. الفصل / السنة :

الأول = نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى، صف إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)

٢ ساعة دراسية: ٢ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.د. حسام مشعل محمد      husam.mishaal.m@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- |   |              |
|---|--------------|
| • تعليم الطالب بنية الكلمة في العربية وطرائق ضبطها.                   | اهداف المادة |
| • تدريب الطالب على كيفية تأليف المفردة في العربية.                    | الدراسية     |
| • تهيئة الطالب للدخول إلى جزئيات البنية العربية ليدخل للنحو بكل ثقة . |              |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - المحاضرة النظرية/الحوار المناقشات/ التدريب / الواجبات البيتية .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضع        | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                |
|------------|---------|--|-----------------------------|--------------------|------------------------------|
| الأول      | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | أقسام الكلام في العربية     | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثاني     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | النطق بهمزة القطع والوصل    | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | قواعد كتابة الهمزة          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | كتابة الناء في آخر الكلمة   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | طريقة الكشف عن كلمات المعجم | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المبني والمعرف              | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الأفعال في العربية          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الجمل الاسمية               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الجمل الفعلية               | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| العاشر     | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | علامات الترقيم              | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الحادي عشر | ٢       | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الأخطاء الإملائية           | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

|                 |  |                    |                    |                              |
|-----------------|--|--------------------|--------------------|------------------------------|
| الثاني عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | كتابه الضاد والظاء | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | التغير الصرفي      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | المدارس المعجمية   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مدرسة العين        | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مدرسة الجهرة       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مدرسة الأساس       | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مدرسة الصاح        | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع عشر      | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | مدرسة المقاييس     | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| العشرون         | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | حذف الألف          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الحادي والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | حذف الواو          | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثاني والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | الإعلال            | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثالث والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | العلامات الأصلية   | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الرابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الخامس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السادس والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| السابع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثامن والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| التاسع والعشرون | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |
| الثلاثون        | متابعة الموضوع ودراسة معمقة في تفاصيله | تطبيقات عملية      | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

## ١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة كما يأتي : ٢٠ درجة على الفصل الأول ٢٠ درجة على الفصل الثاني ليكون السعي ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي لتكون الدرجة ١٠٠ .

## ١٢. مصادر التعلم والتدرис

|  |   |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                        | لأنه يوجد كتب مقررة   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | كتب اللغة القديمة المساعدة  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | بحوث مجلة آداب الرافدين ذات الصلة بموضوعاته                                     |
| المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                               | مكتبة النور : <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> |
| نسبة تحديث المنهج  | % ٥   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. أحمد صالح يونس المولى

٢٠٢٥/٥/١٤



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.د. حسام مشعل محمد

٢٠٢٥/٥/١٤