

الجامعة : الموصل الكلية : الآداب القسم او الفرع: الفلسفة نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
الفلسفة المعاصرة المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: د. مثنى ياسين صالح الأيميل: muthana.y.s@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعريف بالفلسفة المعاصرة الحديثة وأبرز اتجاهاتها وفلاسفتها		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	سمات وخصائص الفلسفة المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	مصادر الفلسفة المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية

3	3	بكالوريوس	البراغماتية	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	بيرس	نظرية	تحريرية وشفهية
5	3	بكالوريوس	وليم جيمس : الحقيقة	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	وليم جيمس : إرادة الاعتقاد	نظرية	تحريرية وشفهية
7	3	بكالوريوس	جون ديوي : الأداتية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	المنطق ونظرية البحث	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	فلسفة التربية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	الاتجاه الظاهراتي : هوسرل	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	الاتجاه الوجودي	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	مارتن هيدغر : المشكلة والمنهج	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	الكيونة والزمان	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	سارتر : الكيونة والعدم	نظرية	تحريرية وشفهية
15	3	بكالوريوس	الموجود في ذاته والموجود لأجل ذاته	نظرية	تحريرية وشفهية
16	3	بكالوريوس	الوعي والحرية	نظرية	تحريرية وشفهية
17	3	بكالوريوس	الفلسفة التحليلية	نظرية	تحريرية وشفهية
18	3	بكالوريوس	جورج إدوار مور	نظرية	تحريرية وشفهية
19	3	بكالوريوس	برتراند راسل	نظرية	تحريرية وشفهية
20	3	بكالوريوس	فتغنشتاين	نظرية	تحريرية وشفهية
21	3	بكالوريوس	الاتجاه الوضعي المنطقي	نظرية	تحريرية وشفهية
22	3	بكالوريوس	كارناب ونقد الميتافيزيقا	نظرية	تحريرية وشفهية
23	3	بكالوريوس	مدرسة	نظرية	تحريرية وشفهية

24	3	بكالوريوس	جدل التنوير	نظرية	تحريرية وشفهية
25	3	بكالوريوس	هربرت ماركيز	نظرية	تحريرية وشفهية
26	3	بكالوريوس	الانسان ذو البعد الواحد	نظرية	تحريرية وشفهية
27	3	بكالوريوس	هابرماس	نظرية	تحريرية وشفهية
28	3	بكالوريوس	العقل التواصل	نظرية	تحريرية وشفهية
29	3	بكالوريوس	البنوية	نظرية	تحريرية وشفهية
30	3	بكالوريوس	التفكيرية	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	فريدريك كوبلستون : تاريخ الفلسفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	بوشنسكي : الفلسفة المعاصرة في أوروبا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	15 %

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.د. مثنى ياسين صالح

الجامعة : الموصل
الكلية : الآداب
القسم او الفرع: الفلسفة
نموذج وصف المقرر

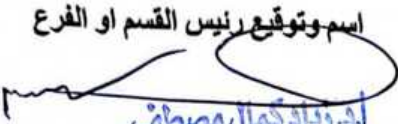
1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
الفلسفة الاسلامية مرحلة رابعة					
2. رمز المقرر					
Phd0403					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وأليكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م. د. سامي محمود ابراهيم الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• دراسة الفلسفة الإسلامية في المغرب العربي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني التعليم الجماعي التدريس التبادلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	انتقال الفلسفة إلى المغرب العربي	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	ابن مسرة حياته	نظرية	تحريرية وشفهية

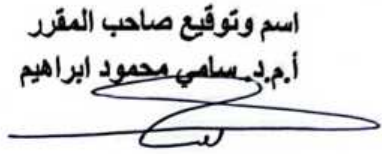
3	3	بكالوريوس	ومؤلفاته مباحث فلسفته	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	ابن حزم الأندلسي حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
5	3	بكالوريوس	مباحث فلسفته	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	ابن باجة حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
7	3	بكالوريوس	آراؤه الفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	السياسة وتدبير المتوحد	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	النفس	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	المعرفة	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	فلسفته الميتافيزيقية	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	فلسفته الطبيعية	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	رأيه في الاتصال وتحقيق السعادة	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	الأخلاق	نظرية	تحريرية وشفهية
15	3	بكالوريوس	نص من كتاب تدبير المتوحد	نظرية	تحريرية وشفهية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكالوريوس	ابن طفيل حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
2	3	بكالوريوس	الطبيعة وما بعد الطبيعة	نظرية	تحريرية وشفهية
3	3	بكالوريوس	نظرية الاتصال	نظرية	تحريرية وشفهية
4	3	بكالوريوس	ابن رشد حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية

5	3	بكالوريوس	التوفيق بين الحكمة والشريعة	نظرية	تحريرية وشفهية
6	3	بكالوريوس	آراؤه الفلسفية والميتافيزيقية	نظرية	تحريرية وشفهية
7	3	بكالوريوس	الفلسفة الطبيعية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	3	بكالوريوس	العالم بين القدم والحدوث	نظرية	تحريرية وشفهية
9	3	بكالوريوس	النفس والمعرفة والعقل	نظرية	تحريرية وشفهية
10	3	بكالوريوس	الأخلاق والسياسة	نظرية	تحريرية وشفهية
11	3	بكالوريوس	نص من كتاب فصل المقال	نظرية	تحريرية وشفهية
12	3	بكالوريوس	صدر الدين الشيرازي حياته ومؤلفاته	نظرية	تحريرية وشفهية
13	3	بكالوريوس	أصالة الوجود إزاء الماهية	نظرية	تحريرية وشفهية
14	3	بكالوريوس	نظرية الحركة الجوهرية	نظرية	تحريرية وشفهية
15	3	بكالوريوس	آراؤه الميتافيزيقية	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ماجد فخري : تاريخ الفلسفة الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	15 %

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

 د. ريادة كمال مصطفى
 رئيس قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 أ.م.د. سامي محمود ابراهيم


نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: الفلسفة

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر : فكر عربي معاصر					
2. رمز المقرر : PhD0403					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 3 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي واللقب العلمي: د. إيناس صباح مهنا / مدرس دكتور					
الإيميل: enas.mahana@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بالفكر العربي الحديث والمعاصر وإثرائه ونتائجهم وإسهاماتهم العلمية والفكرية وإنجاز للنهوض بواقع البلاد العربية الإسلامية، ولماذا هو وليس فلسفة؟					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم التعاوني					
العصف الذهني					
التعليم التفاعلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	التعريف بالفكر العربي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية

التاني	3	=	لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي او فلسفة عربية معاصرة ؟	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث	3	=	التداخل في التسمية بين الفكر العربي والفكر الاسلامي	=	=
الرابع	3	=	واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	=	=
الخامس	3	=	النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل التي ساعدت عليها	=	=
السادس	3	=	النهضة الاوروبية	نظرية	=
السابع	3	=	علاقة النهضة العربية بالنهضة الاوروبية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	3	=	الاتجاهات الفكرية الفلسفية التي ظهرت في الفكر العربي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	3	=	الفكر العربي الإصلاحي واتجاهاته	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	3	=	الاتجاه الديني السلفي (الوهابية - السنوسية)		
الحادي عشر	3	=	الاتجاه الديني التجديدي : رفاة رافع الطهطاوي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	3	=	جمال الدين الافغاني	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	3	=	محمد عبده	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	3	=	الاتجاه العلمي: شبلي شميل	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	3	=	اسماعيل مظهر	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	3	=	الاتجاه القومي: عبد الرحمن الكواكبي	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	3	=	ساطع الحصري	=	=
الثامن عشر	3	=	الفكر الفلسفي العربي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	3	=	اتجاه الوضعية المنطقية المعاصرة في	نظرية	تحريرية وشفهية

		الفكر العربي المعاصر / زكي نجيب محمود			
العشرون	3	=	الاتجاه الوجودي في الفكر العربي المعاصر / عبد الرحمن بدوي	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	3	=	الاتجاه الماركسي في الفكر العربي المعاصر / الطيب تيزيني	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	3	=	الاتجاه النقدي في الفكر العربي المعاصر / محمد عابد الجابري	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	3	=	التعريف بالفكر العراقي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	3	=	الاتجاه الديني / محمد باقر الصدر	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	3	=	علي الوردي	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	3	=	جميل صدقي الزهاوي	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	3	=	الفكر الفلسفي المعاصر	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	3	=	ياسين خليل	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	3	=	مدني صالح	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	3	=	حسام الدين الالوسي	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الفكر العربي في عصر النهضة/ البرت حوراني - الموسوعة الفلسفية العربية / تحرير: معن زيادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الخطاب العربي المعاصر / محمد عابد الجابري - اشكاليات الفكر العربي المعاصر / محمد عابد الجابري

- الفكر العربي في مائة عام / مجموعة من الباحثين	
- زعماء الاصلاح في العصر الحديث/ احمد امين	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلم
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. ايثار حجاج مهنا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فلسفة العلم المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
phds0402	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/4/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والالكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. هجران عبد الاله احمد عزيز الإيميل: hijran.abd.a@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لفلسفة العلم، مثل: التفسير العلمي، الفرضية، الاستقراء، والتجريب، والعلاقة بين النظرية والواقع. • تزويد الطالب بخلفية تاريخية وفكرية حول تطور التفكير العلمي، وأهم التحولات في فهم العلم من العصر الكلاسيكي حتى العلم المعاصر. • تعريف الطالب بالاتجاهات والمدارس الفلسفية المختلفة في تفسير العلم، كالوضعية المنطقية، المدرسة النقدية، النسبية، وغيرها. • تمكين الطالب من تحليل ونقد النظريات والمواقف الفلسفية التي تتناول طبيعة العلم، منهجيته، وحدوده. • إعداد الطالب لتكوين موقف فلسفي مستقل تجاه قضايا العلم المعاصرة، مثل: معايير التقدم العلمي، العلاقة بين العلم والقيم، وحدود الموضوعية. • تعزيز قدرة الطالب على قراءة النصوص الفلسفية وتحليلها، والتفاعل معها بشكل نقدي. • ربط فلسفة العلم بالقضايا المجتمعية والإنسانية المعاصرة، كالبيئة، التكنولوجيا، الطب، والنكاه الاصطناعي.	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية:

استراتيجيات التعلم والتعليم (يستخدمها المعلم)

1. التعليم التفاعلي: يعتمد على الحوار والنقاش بين المعلم والطلبة.
2. التعليم التعاوني: يشجع العمل الجماعي ضمن مجموعات صغيرة لحل المشكلات أو تنفيذ المشاريع.
3. العصف الذهني: لتحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة.
4. التعليم القائم على حل المشكلات: حيث يعلم الطلبة كيفية البحث عن مشكلات حقيقية تتطلب التفكير والتحليل لحلها.
5. التعلم القائم على البحث ومشاريع التخرج: يكلف الطلبة بإعداد تقارير ومشاريع متكاملة يوظفون فيها مهاراتهم ومعارفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	التعريف بالمعلم	نظرية	تحريرية وشفهية
2	2	بكالوريوس	التأثير المتبادل بين الفلسفة والعلم	نظرية	تحريرية وشفهية
3	2	بكالوريوس	تاريخ العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
4	2	بكالوريوس	نتائج العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
5	2	بكالوريوس	تأثير نتائج العلم على الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية
6	2	بكالوريوس	الأسس الفلسفية لنظرية العلم	نظرية	تحريرية وشفهية
7	2	بكالوريوس	بنية المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
8	2	بكالوريوس	حدود المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
9	2	بكالوريوس	سبل المعرفة العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
10	2	بكالوريوس	المنهج الاستقرائي	نظرية	تحريرية وشفهية
11	2	بكالوريوس	أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
12	2	بكالوريوس	بيل و هيوم	نظرية	تحريرية وشفهية
13	2	بكالوريوس	رأشيناخ	نظرية	تحريرية وشفهية
14	2	بكالوريوس	المنهج الاستدلالي	نظرية	تحريرية وشفهية
15	2	بكالوريوس	أرسطو	نظرية	تحريرية وشفهية
16	2	بكالوريوس	ديكارت	نظرية	تحريرية وشفهية
17	2	بكالوريوس	يوز	نظرية	تحريرية وشفهية
18	2	بكالوريوس	لقرنين العلمية	نظرية	تحريرية وشفهية
19	2	بكالوريوس	للقانون الوصفي	نظرية	تحريرية وشفهية
20	2	بكالوريوس	للقانون الكامن	نظرية	تحريرية وشفهية
21	2	بكالوريوس	للقانون المفروض	نظرية	تحريرية وشفهية
22	2	بكالوريوس	للقانون الاجرائي	نظرية	تحريرية وشفهية
23	2	بكالوريوس	تجاهات فلسفة العلم المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
24	2	بكالوريوس	الاتجاه التطوري	نظرية	تحريرية وشفهية
25	2	بكالوريوس	الاتجاه الوضعي	نظرية	تحريرية وشفهية

26	2	بكالوريوس	لقراءة لطيفة	نظرية	تحريرية وشفهية
27	2	بكالوريوس	فلسفة في العلوم	نظرية	تحريرية وشفهية
28	2	بكالوريوس	كلل بور	نظرية	تحريرية وشفهية
29	2	بكالوريوس	توماس كون	نظرية	تحريرية وشفهية
30	2	بكالوريوس	امري لاكتوش	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقييمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... وغيرها

- الحضور والتفاعل = 10 درجات من 40 درجة.
- الامتحانات الشهرية = 30 من 40 درجة.
- الامتحان النهائي = 60 درجة
- المجموع الكلي للدرجة 100

12. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في فلسفة العلم- افراح لطفي عبد الله. محاضرات في فلسفة العلم في القرن العشرين يمني طريف الخولي فلسفة العلم والتكنولوجيا- ماهر عبد القادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في فلسفة العلم افراح لطفي عبد الله
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فلسفة العلم- فيليب فرائك. فلسفة العلم- ساميرا اوكلرا تاريخ العلم- جورج سارتون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/@Sharafestien /https://www.noor-book.com د. هجران عبد الله الصالح - YouTube

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. هجران عبد الله الصالح

نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : الآداب القسم او الفرع: الفلسفة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فلسفة اللغة - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
ARTPHFQ0407	
3. الفصل / السنة	
النظام السنوي / العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: المدرس: د. حسين ذنون سليم الأيميل: hussein-thnoon@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على طبيعة اللغة: فهم ماهية اللغة، وكيف تُعرّف من منظور فلسفي، والتمييز بين اللغة كأداة للتواصل واللغة كبنية معرفية. 2. دراسة العلاقة بين اللغة والفكر: بحث إشكالية هل اللغة تحدد الفكر، أم أن الفكر سابق على اللغة، وما علاقة المفاهيم بالتصورات الذهنية. 3. تحليل المعنى والدلالة: فهم كيفية توليد المعنى، ودراسة النظريات المختلفة للمعنى (النظرية المرجعية، الاستعمالية، التحليلية، إلخ). 4. دراسة قضايا المرجع والإشارة: مثل العلاقة بين الكلمات وما تشير إليه في العالم، ومناقشة إشكالات مثل الأسماء، الجمل، والتعبيرات. 5. نقد وتحليل النظريات الفلسفية: التعرف على إسهامات فلاسفة بارزين مثل فغنشتاين، أوستن، كواين، فراجيه، وغيرهم، ومقارنة مواقفهم.

6. التطبيق على قضايا معاصرة: مثل إشكالات الترجمة، الخطاب، اللغة والهوية، اللغة والسلطة، أو اللغة في الذكاء الاصطناعي.
7. تنمية مهارات التحليل الفلسفي: من خلال قراءة النصوص الأصلية، وممارسة التفكير النقدي، والقدرة على مناقشة المفاهيم المجردة وتوضيحها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم التعاوني التدريس التبادلي العصف الذهني نظام الكرويات
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس	تعريف فلسفة اللغة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	تاريخ فلسفة اللغة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث	2	بكالوريوس	أفلاطون	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع	2	بكالوريوس	الجرجاني	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	اللغويون العرب	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	لوك	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	روسو	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	اللغة والفكر	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	اللسانيات الديكارتية	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	اللغة والعلم	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	فريشة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	فتجنستين	نظرية	تحريرية وشفهية

الثلث عشر	2	بكالوريوس	رسل	نظرية	تحريية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	النظرية الإشارية	نظرية	تحريية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	نظرية التطابق	نظرية	تحريية وشفهية
العطلة الربيعية					
الأول	2	بكالوريوس	النظرية المعجمية	نظرية	تحريية وشفهية
الثاني	2	بكالوريوس	نظرية الاستعمال	نظرية	تحريية وشفهية
الثالث	2	بكالوريوس	اتجاهات فلسفة اللغة المعاصرة	نظرية	تحريية وشفهية
الرابع	2	بكالوريوس	البنوية اللغوية	نظرية	تحريية وشفهية
الخامس	2	بكالوريوس	سوسير	نظرية	تحريية وشفهية
السادس	2	بكالوريوس	الوضعية المنطقية	نظرية	تحريية وشفهية
السابع	2	بكالوريوس	آير	نظرية	تحريية وشفهية
الثامن	2	بكالوريوس	التحليلية	نظرية	تحريية وشفهية
التاسع	2	بكالوريوس	مور	نظرية	تحريية وشفهية
العاشر	2	بكالوريوس	فتجنستين	نظرية	تحريية وشفهية
الحادي عشر	2	بكالوريوس	تشومسكي	نظرية	تحريية وشفهية
الثاني عشر	2	بكالوريوس	نظرية النحو العام	نظرية	تحريية وشفهية
الثالث عشر	2	بكالوريوس	الاتصالية الرمزية	نظرية	تحريية وشفهية
الرابع عشر	2	بكالوريوس	بيرس	نظرية	تحريية وشفهية
الخامس عشر	2	بكالوريوس	التأويلية الفلسفية غادامير	نظرية	تحريية وشفهية
الإمتحان النهائي					

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	في فلسفة اللغة- د. محمد فهمي زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر
المدرس: م. د حسين ذنون سليم

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

1. اسم المقرر					
الأدب الفلسفي					
2. رمز المقرر					
UOMARTPHFQ0408					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
21/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.د. هيثم محمد مصطفى					
الايمل : hathiam.m.m@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
١. تعلم الطالب على المهارة التحليلية بشقيه الأدبي والفلسفي وكيفية الخيال من خلال النص المحلل. ٢. التعرف على الروايات العالمية والتي لولا الدمج الحاصل بين البعدين الأدبي والفلسفي لما حازت العالمية.. ٣. القيمة الفكرية والفنية لتلك القصص والروايات واستلهاهم الغاية والا منها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتداتجبة التعليم التعاوني العصف الذهني التدريس التبادلي نظام الكروبات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	بكالوريوس	معنى الأدب ومعنى الفلسفة	نظرية	تحريرية وشفهية



النالت والرابع	4	بكالوريوس	العلاقة بين الفلسفة والادب	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	4	بكالوريوس	المنهج الفلسفي في قراءة الأعمال الأدبية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	4	بكالوريوس	ملحمة كلكامش قراءة في البعد الفلسفي	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	4	بكالوريوس	نموذج من الشعر الفلسفي اشعار هوميروس	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	4	بكالوريوس	القصيدة العينية عند ابن سينا	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	4	بكالوريوس	هوغو / البؤساء.. التعريف بالرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	4	بكالوريوس	كافكا / المحاكمة / الأبعاد الفلسفية للرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	4	بكالوريوس	الجريمة والعقاب / لدوستوفيسكي.. التعريف والأبعاد الفلسفية للرواية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	4	بكالوريوس	الرواية الوجودية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	4	بكالوريوس	الغثيان / جان بول سارتر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	4	بكالوريوس	رواية الغريب / البير كامو / القيمة الفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	4	بكالوريوس	القصة الفلسفية	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	4	بكالوريوس	قراءة في رسالة الغفران / أبو العلاء المعري	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	4	بكالوريوس	حي بن يقظان / ابن باجة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	4	بكالوريوس	نموذج أدب السيرة / القديس أوغسطين	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	4	بكالوريوس	كتاب الاعترافات	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	4	بكالوريوس	أبو حيان التوحيدي	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد	4	بكالوريوس	الهوامل والشوامل	نظرية	تحريرية وشفهية

والعشرون					
الثاني والعشرون	4	بكالوريوس	جبران خليل جبران	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	4	بكالوريوس	كتاب النبي	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	4	بكالوريوس	نماذج من الأدب الماركسي	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	4	بكالوريوس	الأدب الفلسفي في العراق	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	4	بكالوريوس	نماذج منتخبة	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	4	بكالوريوس	أهمية الأدب الفلسفي في الروايات المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	4	بكالوريوس	الدور الحضاري للأدب الفلسفي	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	4	بكالوريوس	مراجعة عامة للمادة	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١. أسس الفلسفة : توفيق الطويل	
٢. النقد الثقافي : عبدالله الغلامي	
٣. مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق : ديفيد ديتش	
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	



أ.د. رباب كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

أ.د. هاشم محمد علي

نموذج وصف المقرر الميتافيزيقا/ المرحلة الرابعة 2024-2025

الجامعة : الموصل الكلية : الآداب القسم او الفرع: الفلسفة

1. اسم المقرر :	
ميتافيزيقا	
2. رمز المقرر :	
PhD0407	
3. الفصل / السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات (الكلية) : 4 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي واللقب العلمي: م.م. ندى طلال أحمد / مدرس مساعد	
الإيميل: nada.talal@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها الفلاسفة حول الميتافيزيقا. التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بطبيعة الميتافيزيقا وأهم اشكالياتها. الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للميتافيزيقا.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم التعاوني العصف الذهني التعليم التفاعلي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس		نظري	تحريرية وشفهية
الثاني	2	=		نظري	تحريرية وشفهية
الثالث	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
السادس	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
السابع	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
العاشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
السادس عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
السابع عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	2	=		نظرية	تحريرية وشفهية

الثلث والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع والعشرون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	2	=	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب لكل فصل دراسي مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. إمام عبدالفتاح إمام : مدخل إلى الميتافيزيقا، مع ترجمة الكتب الخمسة الأولى من ميتافيزيقا أرسطو
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عزمي إسلام: مدخل إلى الميتافيزيقا (ما بعد الطبيعة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. علي حسين قاسم: مدخل إلى الميتافيزيقا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. ندى هلال أحمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التصوف					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الأسبوعى ٢ ساعة / عدد الوحدات الكلية ٤ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمى					
الاسم: أ.م.د. مصعب عطية ذنون الأيمل: :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			دراسة مادة التصوف الإسلامى والتعرف على الامكانيات العلمية الإسلامية وآراءها فى التصوف		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم التعاونى العصف الذهنى التعليم التفاعلى		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس	مقدمة عامة عن التصوف	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني	٢	بكالوريوس	مجموعة من التعريفات الصوفية	نظرية	تحريرية وشفهية

		لبعض المصطلحات المنهجية			
تحريرية وشفهية	نظرية	الصوفي / المتصوف / الشيخ / المريد	بكالوريوس	٢	الثالث والرابع
تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف النظري والتصوف العملي	بكالوريوس	٢	الخامس
تحريرية وشفهية	نظرية	التصوف الروحي والتصوف العقلي	بكالوريوس	٢	السادس
تحريرية وشفهية	نظرية	الخصائص العامة للتصوف	بكالوريوس	٢	السابع
تحريرية وشفهية	نظرية	التجربة الصوفية	بكالوريوس	٢	الثامن
تحريرية وشفهية	نظرية	الوعي الصوفي	بكالوريوس	٢	التاسع
تحريرية وشفهية	نظرية	أصل كلمتي صوفي ومتصوف	بكالوريوس	٢	العاشر
تحريرية وشفهية	نظرية	العرفان	بكالوريوس	٢	الحادي عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	الفرق بين العرفان والتصوف	بكالوريوس	٢	الثاني عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	بكالوريوس	٢	الثالث عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	نشأة التصوف الاسلامي والعوامل التي أثرت فيه	بكالوريوس	٢	الرابع عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظريات التي قيلت في أصل التصوف	بكالوريوس	٢	الخامس عشر
تحريرية وشفهية	نظرية	النظرية القائلة بأن التصوف رد فعل	بكالوريوس	٢	السادس عشر

السابع عشر	٢	بكالوريوس	العوامل التي ساعدت على نشأة الزهد في الاسلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	٢	بكالوريوس	الاسلام والرهبانية	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	٢	بكالوريوس	نظرية الافلاطونية الحديثة	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	٢	بكالوريوس	مصادر التصوف الاسلامي / القران والحديث	نظرية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	٢	بكالوريوس	المصدر الثاني :- علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	٢	بكالوريوس	مدارس التصوف الاسلامي مدرسة بغداد	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة مصر	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة الشام	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	٢	بكالوريوس	مدرسة نيسابور	نظرية	تحريرية وشفهية
السادس والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الدنيا	نظرية	تحريرية وشفهية
السابع والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على الفقه	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	٢	بكالوريوس	ثورة الصوفية على علم الكلام	نظرية	تحريرية وشفهية
الثلاثون	٢	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظرية	تحريرية وشفهية

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... ٢٠ فصل اول + ٢٠ فصل ثاني + ٦٠ امتحان نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
التصوف الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة الدرر السننية/ المنقذ من الضلال / أحياء علوم الدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

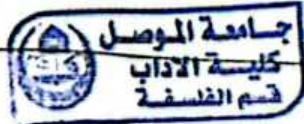
أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة

د. محمد عبد الحليم دؤوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :											
لغة ونصوص فلسفية بالإنكليزية											
2. رمز المقرر											
PHSQ402											
3. الفصل / السنة											
2024-2025											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف											
2024\9\21											
5. أشكال الحضور المتاحة											
حضورى وإلكترونى											
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)											
عدد الساعات الأسبوعي: ساعة واحدة / عدد الوحدات الكلية: وحدتان											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي											
الاسم: م.م. أمين عبد الرحمن ضياء. الأيميل: ameen88@uomosul.edu.iq											
8. أهداف المقرر											
1. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في القراءة والإصغاء للنصوص الإنكليزية بشكل عام وتلك المعنية بالفلسفة بشكل خاص. 2. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في اتقان بعض التراكيب والصيغ النحوية الإنكليزية البسيطة الى جانب تعريفهم بالقسام الكلام في اللغة الإنكليزية بشكل ملص. 3. تطوير مهارات اللغة المستهدفة في معرفة المصطلحات الفلسفية باللغة الإنكليزية ضمن النصوص المعطاة.											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعليم التفاعلي</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	التعليم التعاوني		العصف الذهني		التعليم التفاعلي
الاستراتيجية	التعليم التعاوني										
	العصف الذهني										
	التعليم التفاعلي										
10. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الاول	1	بكالوريوس	الفلسفة البنيوية	نظرية	تحريرية وشفهية						
الثاني	1	بكالوريوس	الفلسفة البنيوية /تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية						
الثالث	1	بكالوريوس	مقدمة عن الضمائر في اللغة الإنكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية						
الرابع		بكالوريوس	الضمائر الشخصية وضمائر التملك في اللغة الإنكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية						
الخامس	1	بكالوريوس	الضمائر الانعكاسية وضمائر الوصل والاشارة	نظرية	تحريرية وشفهية						

		في اللغة الانكليزية			
المسلس	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول الضمير وانواعها في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
المسابع	1	بكالوريوس	الفلسفة التفكيرية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن	1	بكالوريوس	الفلسفة التفكيرية/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع	1	بكالوريوس	الامتحان الشهري الاول	-----	تحريرية
العاشر	1	بكالوريوس	الفلسفة التأويلية	نظرية	تحريرية وشفهية
الحادي عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة التأويلية/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني عشر	1	بكالوريوس	مقدمة عن الظروف في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث عشر	1	بكالوريوس	أنواع الظروف في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
الرابع عشر	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول الظروف وانواعها في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
الخامس عشر	1	بكالوريوس	مراجعة عامة تحضيراً لامتحان نصف السنة	نظرية	-----
السادس عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الوضعية المنطقية	نظرية	تحريرية وشفهية
المسابع عشر	1	بكالوريوس	الفلسفة الوضعية المنطقية/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثامن عشر	1	بكالوريوس	مقدمة عن حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
التاسع عشر	1	بكالوريوس	أنواع واستخدامات حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
العشرون	1	بكالوريوس	تطبيقات ومناقشات حول أنواع واستخدامات حروف الجر في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
الواحد والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة التحليلية المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثاني والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة التحليلية المعاصرة/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية
الثالث والعشرون	1	بكالوريوس	الامتحان الشهري الثاني	-----	تحريرية
الرابع والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة المثالية المعاصرة	نظرية	تحريرية وشفهية
الخامس والعشرون	1	بكالوريوس	الفلسفة المثالية المعاصرة/تكملة	نظرية	تحريرية وشفهية



ن	المستند والعشرون	1	بكالوريوس	مقدمة عن النفي في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
ن	المستند والعشرون	1	بكالوريوس	أنواع النفي وأدواته في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
ن	المستند والعشرون	1	بكالوريوس	الضمير الشخصية وضمير التملك في اللغة الانكليزية	نظرية	تحريرية وشفهية
ن	المستند والعشرون	1	بكالوريوس	مناقشات وتطبيقات حول أنواع النفي وأدواته في اللغة الانكليزية	نظرية وتطبيقية	تحريرية وشفهية
ن	المستند والعشرون	1	بكالوريوس	مراجعة شاملة لمفردات المنهج بشكل عام تحضيراً للامتحان النهائي	نظرية	تحريرية وشفهية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير... 20 فصل اول + 20 فصل ثاني + 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. النصوص يتم اعدادها من قبل مدرس المادة تحت عناوين مُقررة مسبقاً. 2. محاضرات النحو يتم اعدادها من قبل مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Murphy, R. (1985). English Grammar in Use. alta, E., Nodelman, U. (Eds.). (2012). The Stanford Encyclopedia of Philosophy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت



د. م. هادي عبد الرحمن حيدر

أ.د. زياد كمال مصطفى
رئيس قسم الفلسفة