

نموذج وصف المقرر
الكلية : الآداب القسم او الفرع: **اللغة الفرنسية** **الجامعة : الموصل**

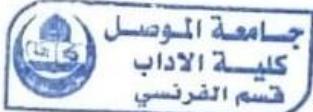
١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
التواصل الشفاهي – المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
UoM-Art-Fr-1-4
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الأول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٤/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعة / ٣ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي
الاسم: م.م. براء إبراهيم محمود الأيميل: baraa.ibrahim@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
تعليم المحادثة العامة وتقديم النفس وقراءة كلمات وعبارات قصيرة مستمدة من الكتاب المنهجي					اهداف المادة الدراسية
المحادثة: التدريب على حوارات قصيرة					
قراءة نصوص قصيرة تتعلق بالحياة اليومية					الاستراتيجيات التعليم والتعلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريب الطلبة على قراءة نصوص مختلفة مصنفة حسب المقررات المصادق عليها من قبل اللجنة العلمية وأيضاً المحادثة خصوصاً فيما يتعلق بمواضيع الحياة اليومية.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

١. التقييم المعرفي ٢. التقييم المهاري ٣. التقييم الإبداعي ٤. التقييم الذاتي	١. المحاضرة ٢. الحوار والتفاعل والمناقشة ٣. الامثلة التطبيقية ٤. المناهج العلمية المتطرفة ٥. الأدوات التعليمية الرقمية. ٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي ١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي ١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي	١. المحاضرة مقاطع صوتية ٢. تعلم قراءة كلمات وحفظ معانيها ٣. التدريب على المحادثة ٤. تعليم جمل بسيطة لتقديم والتعریف ٥. قراءة جمل بسيط ٦. تدريب الطلبة على اجراء محادلات بسيط ٧. قراءة محادلات قصيرة ٨. اجراء حوارات قصيرة بين الطلبة انفسهم ٩. تدريب الطلبة على قراءة محادلات حول الاستعلام عن الاماكن والأشياء ١٠. تدريب الطلبة على اجراء محادلات حول الاستعلام عن الاماكن والأشياء ١١. قراءة حوارات قصيرة عن ابداء الآراء والتوافق وعدم التوافق ١٢. إجراء امتحانات شفوية فصلية و يومية ١٣. شرح آلية اختبار ال DELF A1	١. المحاضرة والمناقشة ٢. الامثلة التطبيقية ٣. المناهج العلمية المتطرفة ٤. الأدوات التعليمية الرقمية. ٥. التقييم المعرفي ٦. التقييم المهاري ٧. التقييم الإبداعي ٨. التقييم الذاتي ٩. مهارات التفكير الناقد ١٠. مهارات التفكير الإبداعي ١١. مهارات التفكير التحليلي ١٢. مهارات العرض ١٣. مهارات البحث والتقصي	٣	١
				٣	٢
				٣	٣
				٣	٤
				٣	٥
				٣	٦
				٣	٧
				٣	٨
				٣	٩
				٣	١٠
				٣	١١
				٣	١٢
				٣	١٣
				٣	١٤

		مراجعة عامة		
		الاستماع للمحادثات والتدريب عليها	٣	15
		تعليم قراءة النصوص اللغة الفرنسية	٣	16
		تعليم قراءة مفردات اللغة الفرنسية وموقعها من اقسام الكلام	٣	17
		تعليم قراءة مقاطع صوتية بصورة صحيحة	٣	18
		تعليم قراءة مقاطع صوتية صعبة وطويلة	٣	19
		تعليم قراءة كلمات وحفظ معانيها	٣	20
		التدريب على المحادثة	٣	21
		تعليم جمل بسيطة لتقديم والتعريف	٣	22
		قراءة جمل وعبارات امتحانات يومية	٣	23
		تدريب الطلبة على اجراء محادثات متوسطة	٣	24
		قراءة نصوص ومحادلات متوسطة امتحانات يومية	٣	25
		تدريب الطلبة على قراءة محادلات متوسطة	٣	26
		اجراء حوارات بسيطة بين الطلبة أنفسهم	٣	27

		تعليم قراءة مقاطع صوتية بصورة صحيحة / امتحانات فصلية / مراجعة عامة		٣	28	
		الاستماع للمحادثات والتدريب عليها		٣	29	
		الاستماع للمحادلات والتدريب عليها		٣	30	
١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
Entre nous 1		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Edito A1 Alter égo A1		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		
Le point du FLE Podcast français facile Tv 5 monde Bonjour de France. Français avec Pierre. Français authentique				نسبة تحديث المنهاج		
دائمة التحديث %٩٠						



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. م. براء ابراهيم محمود

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

UoM-Art-FR-107

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٤-٢٠٢٥ / سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٩/٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية

حضورى في القاعات الدراسية والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الإيميل: marwa.younis@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. مروة غسان يونس

٨. اهداف المقرر

تمييز اقسام الكلام في اللغة الانكليزية، تصارييف الافعال في اللغة الانكليزية، ترجمة الجمل المتضمنة اقسام الكلام، ضمائر التملك، صياغة الجمل الاستفهامية، كتابة الرسائل القصيرة،
شرح التعبير الاجتماعية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١. المحاضرة
- ٢. الحوار والتفاعل
- ٣. النقد البناء
- ٤. العصف الذهني
- ٥. خرائط المعرفة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي	مهارات التفكير الناقد	parts of speech	المحاضرة	ساعتان	1
		noun		كل اسبوع	2
		verb			3

التقييم المهاري	مهارات التفكير الابداعي	adjective	استخدام جهاز	4
		Exercises	العرض	5
	مهارات التفكير التحليلي	Exam	والتطبيقات	6
التقييم الإبداعي		adverb	الآخرى لتسهيل	7
التقييم الذاتي		preposition	فهم المحاضرة	8
		translation parts of speech to Arabic	التفاعل والنقد	9
		Articles	البناء	
		Homework	العصف الذهني	10
		demonstratives	خرائط المعرفة	11
		possessive pronouns		12
		Exercises		13
		Exam		14
		Types of sentences		15
		Tenses of English		16
		Make questions		17
		Exercises		18
		Jobs in English		19
		Exam		20
		Writing an informal letter		21
		Present tense		22
		Adverbs of frequency		23
		Linking words		24
		Third person singular		25
		Irregular verbs		26
		Exercises		27
		Text translation		28
		Exam		29
				30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ويكون توزيع الدرجة كالتالي

٤٠ درجة علي الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والمشاركة (السعي السنوي)
٦٠ درجة علي الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Headway Plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A university Grammar of English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Published academic studies and researches	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Resources and links are provided to students	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.م. مروة غسان يونس

نموذج وصف المقرر
الكلية : الآداب القسم او الفرع:
اللغة الفرنسية

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
تطبيقات قواعدية – المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
Uom-Art-Fr.1-4					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعة / ٣ وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي					
الاسم: سعد ساجد فتاح الإيميل: saad.s@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تكوين جمل صحيحة قواعديا • فهم النص من خلال تحليل الازمنة • والاستخدامات القواعدية دراسة مواضيع قواعدية معادلة للمستوى A1					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية نظري وعملي ١. القراءة ٢. الحوار والتفاعل ٣. النقد البناء ٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

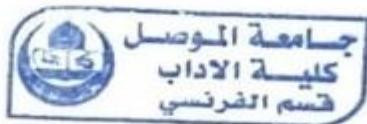
المطلوبة	الموضع	المحاضرة	المحاضر	العنوان
١.	التحضير لامتحان Delf A1	المحاكاة	المحاكاة الشخصية	التقيم
٢.	الاتصال بالغير	الحوارات	الاعمال بـ-er	المعرفي
٣.	الادوات التعريفية	الحوار والتفاعل	ال فعل يدعى في المصارع	التقييم
٤.	ادوات النكارة	النقد البناء	ادوات التعريف	المهاري
٥.	جنس الاسماء وعددتها	العقل الذهنی	ادوات النكارة	التقييم
٦.	الضمائر التركيدية	خرائط المعرفة	جنس الاسماء وعددتها	الابداعي
٧.	الاستفهام (١)	التقييم المعرفي	الضمائر التركيدية	التقييم الذاتي
٨.	صفات التملك	التقييم المهاري	الاستفهام (١)	مهارات التفكير
٩.	النفي (١)	التقييم الابداعي	صفات التملك	النقد البناء
١٠.	فعل الكينونة في المصارع	التقييم الذاتي	النفي (١)	العقل الذهنی
١١.	حروف الجر	مهارات التفكير	فعل الكينونة في المصارع	خرائط المعرفة
١٢.	الاستفهام (٢)	مهارات التفكير	حروف الجر	الابداعي
١٣.	ادوات النكارة	مهارات التفكير	الاستفهام (٢)	مهارات التفكير
١٤.	مؤنث صفات الجنسية	مهارات التفكير	ادوات النكارة	التحليلي
١٥.	الاعمال الضميرية في المصارع	مهارات التفكير	مؤنث صفات الجنسية	النقد
١٦.	الاستفهام (٤)	مهارات التفكير	الاعمال الضميرية في المصارع	النقد
١٧.	ظروف التكرار	مهارات التفكير	الاستفهام (٤)	مهارات التفكير
١٨.	ال فعل يفعل في المصارع	مهارات التفكير	ظروف التكرار	الابداعي
١٩.	ال فعل مثل يخرج في المصارع	مهارات التفكير	ال فعل يفعل في المصارع	مهارات التفكير
٢٠.	الماضي المركب (١)	مهارات التفكير	ال فعل مثل يخرج في المصارع	التحليلي
٢١.	النفي (٢)	مهارات التفكير	الماضي المركب (١)	النقد
٢٢.	النفي (٣)	مهارات التفكير	النفي (٢)	النقد
٢٣.	الدلالات الزمنية للماضي (١)	مهارات التفكير	النفي (٣)	النقد
٢٤.	ضمائر الوصل (١)	مهارات التفكير	الدلالات الزمنية للماضي (١)	النقد
٢٥.	الدلالات الزمنية للماضي (٢)	مهارات التفكير	ضمائر الوصل (١)	النقد
٢٦.	الماضي المركب (٢)	مهارات التفكير	الدلالات الزمنية للماضي (٢)	النقد
٢٧.	الماضي المركب (٣)	مهارات التفكير	الماضي المركب (٢)	النقد
٢٨.	الدلالات الزمنية للماضي (٣)	مهارات التفكير	الماضي المركب (٣)	النقد
٢٩.	٠ التحضير لامتحان Delf A1	مهارات التفكير	الدلالات الزمنية للماضي (٣)	النقد
٣٠.		مهارات التفكير	٠ التحضير لامتحان Delf A1	النقد

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- ٤ درجة موزعة كما مبين في أدناه :
- ١٠ على التحضير والمشاركة
 - ١٠ على الامتحانات اليومية
 - ٢٠ على الامتحانات الشهرية
 - ٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 1, Editions de maison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous 1, Editions de -١ maison Le Bon Usage, Grevisse -٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب القواعدية الموجودة في مكتبة الكلية والقسم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تزويد الطلبة بفيديوات وروابط عن طريق كوكيل كلاسروم	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

١

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. سعد ساجد فتاح

نموذج وصف المقرر
الكلية : الآداب القسم او الفرع: **الجامعة : الموصل**
اللغة الفرنسية

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	ورشة القراءة والمحادثة – المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر	UoM-Art-Fr-1-4
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعة / ٣ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	الاسم: غسان صلاح جار الله البزار الإيميل: khasan.@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
تعليم قراءة كلمات وعبارات قصيرة مستمدة من الكتاب المنهجي					اهداف المادة الدراسية
المحادثة: التدريب على حوارات قصيرة					
قراءة نصوص قصيرة تتعلق بالحياة اليومية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	تدريب الطلبة على قراءة نصوص مختلفة مصنفة حسب المقررات المصادر عليها من قبل اللجنة العلمية وأيضا المحادثة خصوصا فيما يتعلق بموضوعات الحياة اليومية.				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
					الأسبوع

٤. التقييم الذاتي	المحاكاة والتفاعل والمناقشة	١. المحاضرة صوتية ٢. الحوار ٣. الامثلة ٤. المناهج العلمية ٥. المتضورة ٦. الأدوات ٧. التعليمية الرقمية.	١. المحاضرة مقاطع صوتية	١. المحاضرة ٢. الحوار والتفاعل ٣. الامثلة التطبيقية	٣	١
			٢. الحوار	٢. الحوار والتفاعل	٣	٢
			٣. الامثلة	٣. الامثلة التطبيقية	٣	٣
			٤. المناهج العلمية	٤. المناهج العلمية المتضورة	٣	٣
			٥. المتضورة	٥. الأدوات التعليمية الرقمية.	٣	٤
			٦. الأدوات	٦. التقييم المعرفي	٣	٥
			٧. التعليمية الرقمية.	٧. التقييم المهاري	٣	٦
			٨. التعليمية الرقمية.	٨. التقييم الإبداعي	٣	٧
			٩. التعليمية الرقمية.	٩. التقييم الذاتي	٣	٨
			١٠. مهارات التفكير الناقد	١٠. مهارات التفكير الناقد	٣	٩
			١١. مهارات التفكير الإبداعي	١١. مهارات التفكير الإبداعي	٣	١٠
			١٢. مهارات التفكير التحليلي	١٢. مهارات التفكير التحليلي	٣	١١
			١٣. مهارات العرض	١٣. مهارات العرض	٣	١٢
			١٤. مهارات البحث والتقصي	١٤. مهارات البحث والتقصي	٣	١٣
			١٥. مهارات البحث والتقصي	١٥. مهارات البحث والتقصي	٣	١٤
			١٦. مهارات البحث والتقصي	١٦. مهارات البحث والتقصي	٣	١٥

		اللغة الفرنسية		
		تعليم قراءة مفردات		
		اللغة الفرنسية		
		وموقعها من اقسام		
		الكلام		
		تعليم قراءة مقاطع		
		صوتية بصورة		
		صحيحة		
		تعليم قراءة مقاطع		
		صوتية صعبة		
		وطويلة		
		تعليم قراءة كلمات		
		وحفظ معانيها		
		التدريب على		
		المحادثة		
		تعليم جمل بسيطة		
		لتقديم والتعريف		
		قراءة جمل وعبارات		
		امتحانات يومية		
		تدريب الطلبة على		
		اجراء محادثات		
		متوسطة		
		قراءة نصوص		
		ومحادثات متوسطة		
		امتحانات يومية		
		تدريب الطلبة على		
		قراءة محادثات		
		متوسطة		
		اجراء حوارات بسيطة		
		بين الطلبة أنفسهم		
		تعليم قراءة مقاطع		
		صوتية بصورة		
		صحيحة		
		امتحانات فصلية /		
		مراجعة عامة		

		الاستماع للمحادثات والتدريب عليها		٣	29
		الاستماع للمحادثات والتدريب عليها		٣	30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre nous 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Edito A1 Alter égo A1	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Le point du FLE Podcast français facile Tv 5 monde Bonjour de France. Français avec Pierre. Français authentique	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
دائمة التحديث %٩٠	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. غسان صلاح جار الله البزار

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الآداب

الموصل

الجامعة :

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

التواصل الكتابي- المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤-٤-٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: durra.m@uomosul.edu.iq

الاسم: درة منهل عمر

٨. اهداف المقرر

- كتابة معلومات شخصية بسيطة
- كتابة بطاقات أو رسائل قصيرة
- مل استمارات بسيطة
- كتابة وصف بسيط للأشخاص والأماكن
- التعبير عن الاحتياجات اليومية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة
الحوار والتفاعل
النقد البناء

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي	المحاضرة	L'alphabet et français.	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي	٣	١
المهاري	الحوار والتفاعل	Saluer et se présenter.	التقييم المعرفي التقييم المهاري		
التقييم الإبداعي	النقد البناء		التقييم الإبداعي		
التقييم الذاتي	العصف الذهني		مهارات التفكير الناقد		
	خرائط المعرفة		مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي		
		Les nombres jusqu'à 20.		٣	٢
		La langue de la classe. Différencier le tu et vous.		٣	٣
		Le vocabulaire de la ville		٣	٤
		Demand er et donner		٣	٥

		des renseignements personnels			
		Représenter la France (culture, gastronomie, sport)		✓	✗
		Comparer les salutations en France et en Irak. Découvrir des personnalités francophones		✓	✗
		Les pays et leurs adjectifs		✓	✗
		Décrire une ville ou un quartier.		✓	✗
		Nommer les lieux de la		✓	✗

		ville, les commerc es et les moyens de transport .			
		Parler de sa famille		¶	11
		Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts.		¶	12
		Parler des habitude s et des préféren ces.		¶	13
		Répondr e à un test de personna lité		¶	14
		Découvri r la BD francoph one.		¶	15
		Parler d'une		¶	16

		semaine idéale			
		Réaliser un question naire		¶	17
		Découvrir des compétences, des savoir- faire		¶	18
		Parler de faits passés.		¶	19
		Parler de sa personna lité.		¶	20
		S'inform er sur quelque chose		¶	21
		Conseill er sur la façon de s'habille r		¶	22
		Donner er demande r des informati ons sur des plats		¶	23

		et des aliments			
		Exprimer la quantité		٣	24
		Situer une action dans le futur		٣	25
		Donner des conseils		٣	26
		Préparation au DELF		٣	27
		Préparation au DELF		٣	28
		Préparation au DELF		٣	29
		Révision		٣	30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous A1

الكتب المقررة

المطلوبة (المنهجية

أن وجدت)

Entre Nous A1	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/a1/	المراجع الإلكترونية, موقع الإنترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. درة منهيل حمر

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

الصوت واللاماء/ المرحلة الأولى

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٠٤/٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: haneen.majid@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. حنين ماجد عبدالرحيم

٨. اهداف المقرر

• أن يكون الطالب قادرًا على التعرف على جميع الأصوات في اللغة الفرنسية وعلى القدرة على كتابة جمل صحيحة إملائياً

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء
٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني	Différencier le rythme et la syllabe accentuée	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني	المعرفة النقد البناء العصف الذهني
٢		Distinguer les lettres et les sons		خرائط المعرفة	

		خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي مهارات التفكير الناق مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي		٣	
		Distinguer la différence entre les consonnes [s] et [z]			٤
		Différencier La prononciation des consonnes finales			٥
		Distinguer les sons [i], [y], [u]			٦
		Révision et examen			٧
		Différencier Les sons et les graphies [o] et [ɔ], / [ø], [œ] et [ø],			٨
		Différencier Les sons et les graphies [a], [e], [ɛ],			٩
		Distinguer la prononciation des mots finissant par er et ez			١٠
		Distinguer les différences de prononciation entre les articles			١١
		Distinguer les sons et les graphies des semi-voyelles [j], [ɥ] et [w]			١٢
		Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales			١٣
		Révision et examen			١٤
		Distinguer les trois voyelles nasales			١٥
		Différencier la graphie des voyelles nasales			١٦
		Distinguer le son [ɲ] et [ŋ] en			١٧

		français			
		Distinguer la liaison et les liaisons avec [z], [n], [t] et [R]			۱۸
		Distinguer le présent et le passé composé auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i>			۱۹
		Différencier les liaisons interdites			۲۰
		Révision et examen			۲۱
		Distinguer les différents types de phrases par l'intonation Différencier L'accord du participe passé			۲۲
		Différencier les places de l'enchaînement			۲۳
		Distinguer un ordre d'une suggestion à l'impératif			۲۴
		Distinguer le féminin et le masculin des adjectifs –surtout ceux de nationalité			۲۵
		Distinguer les différents types de phrases par l'intonation			۲۶
		Différencier les intonations expressives			۲۷
		Différencier les intonations expressives			۲۸
		Préparation au DELF			۲۹
		Préparation au DELF et examen de DELF			۳۰

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤ درجة موزعة على الفصلين الأول والثاني مناسبة كما مبين في ادناه :

٥ على التحضير والمشاركة

٥ على البحث الذي يلقيه الطالب

١٠ على الامتحان

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous ١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر وروابط يُزود بها الطالب على الكلاس روم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=yj5hqNpm92I https://www.youtube.com/watch?v=iK14BpTj-MM https://www.youtube.com/watch?v=Cr7zrFrdvMc https://www.youtube.com/watch?v=I-FmDD5oDYg https://www.youtube.com/watch?v=DVVaYPs48ig https://www.youtube.com/watch?v=-mgwE43-Su8 https://www.maxicours.com/se/cours/la-lettre-s-son-s-ou-son-z/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.م. حنين ماجد عبدالرحيم