

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
تواصل كتابي – المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
UoM-Art-Fr-2-2					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٢ وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: عبدالرحيم عبدالرحمن محمداين الأيميل: abdulrahim.a@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• معرفة التواصل مع نصوص مكتوبة• فهم النص من خلال تحليل الازمنة والاستخدامات القواعدية• دراسة نصوص معادلة للمستوى A2		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية نظري وعلمي			<ul style="list-style-type: none">١. القراءة٢. الحوار والتفاعل٣. النقد البناء٤. العصف الذهني٥. الخرائط المعرفية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة	طريقة	طريقة

		فهم النصوص	٢	١٦.
		قراءة و شرح نصوص عن قصص واقعية تعبر عن اسرار النجوم تحكي قصص واقعية طريفة	٢	١٧.
		كتابة النصوص	٢	١٨.
		كتابة نص عن اسرار وعالم النجوم	٢	١٩.
		قراءة النص وطرح اسئلة ومناقشة الاجوبة	٢	٢٠.
		نص عن احداث تغير في حياة الافراد	٢	٢١.
		طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على تعبير الزمن المستخدمة في النص	٢	٢٢.
		كتابة نص عن احداث غيرت في حياة الفرد ونتائجه	٢	٢٣.
		نص عن التجهيزات الرياضية لشركة ديكاتلون الفرنسية	٢	٢٤.
		كتابة عبارات وجمل لشركة رائدة في توزيع التجهيزات الرياضية طرح اسئلة للنص ومناقشتها	٢	٢٥.
		فهم الحياة اليومية في فرنسا من خلال مواقف معينة في المطعم وزيارة الاصدقاء ومقابلة الجيران	٢	٢٦.
		فهم نصوص عن تجارب ونصائح الاجانب في فرنسا واختلاف الثقافات بين البلدان	٢	٢٧.
		كتابة عبارات عن العيش في بلدان اجنبية	٢	٢٨.
		شرح وكتابة مفردات وتعبير الاستهلاك- البيئة- تغييرات في نمط الحياة- استيعاب خصائص SLOW واصناف النشاط	٢	٢٩.
		مراجعة عامة مع اعطاء ملخص عن اختبارات Delf A2	٢	٣٠.

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ درجة موزعة كما مبين في ادناه :

١٠ على التحضير والمشاركة

١٠ على الامتحانات اليومية

٢٠ على الامتحانات الشهرية

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2, Editions de maison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous, Editions de ١- maison ٢- مصادر الكترونية متنوعة وروابط	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب عن التواصل الكتابي في مكتبة الكلية والقسم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
تزويد الطلبة بملفات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين

الجامعة :الموصل **الكلية : الآداب** **نموذج وصف المقرر**
القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
التطبيقات النحوية/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
Uom-Art-Fr-203					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: قطران بشار علي الأيميل: qatran.b@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الماضي المركب		
٢	٢		النفى في الماضي المركب		
٣	٢		التعبير عن المشاعر		

٤	٢	تعويض المفعول به المباشر		
٥	٢	تعويض المفعول به غير المباشر		
٦	٢	التعبير عن الرأي		
٧	٢	التعبير عن السبب		
٨	٢	صفات المقارنة		
٩	٢	درجات التفضيل		
١٠	٢	التعويض ب Y		
١١	٢	التعويض ب en		
١٢	٢	الماضي الناقص		
١٣	٢	محددات زمن الحاضر و الماضي		
١٤	٢	التعبير عن الاستمرارية و عدم الاستمرارية		
١٥	٢	الجملة المتعلقة ب عندما		
١٦	٢	الفرق بين الماضي الناقص و الماضي المركب		
١٧	٢	ضمانر الوصل		
١٨	٢	صيغة الامر		
١٩	٢	زمن المستقبل البسيط		
٢٠	٢	محددات زمن المستقبل البسيط		
٢١	٢	التعبير عن النظرية باستخدام Si		
٢٢	٢	صيغة الشرط		
٢٣	٢	التعبير عن الالزام		
٢٤	٢	التعبير عن الرفض		
٢٥	٢	التعبير النصيحة		
٢٦	٢	التعبير عن الغاية		
٢٧	٢	صفات الكمية		

٢٨	٢	ضمانر الاشارة	
٢٩	٢	التعبير عن الامنية	
٣٠	٢	صيغة الشرط الماضي	

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Entre Nous 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق




اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. قطران بشار علي

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
حضارة فرنسية – المرحلة الثانية				
٢. رمز المقرر				
UoM-Art-Fr-2-8				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٤/٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة / ٢ وحدة دراسية				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين الأيميل: abdulrahim.a@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• التعرف على الحضارة الفرنسية والثقافة والفرنكوفونية• فهم الحضارة الفرنسية من خلال نصوص• معرفة الاختلافات في تعابير اللغة لدول فرنكوفونية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية نظري وعلمي		<ul style="list-style-type: none">١. القراءة٢. الحوار والتفاعل٣. النقد البناء٤. العصف الذهني٥. الخرائط المعرفية		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة	طريقة

التعليم المطلوب	أو الموضوع	التعلم	التقييم
١.	٢	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المفاهيم التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي
٢.	٢	• الحضارة الفرنسية • تغيرات في نمط الحياة- الحرف اليدوية • المهن المقترحة من مؤسسة كومبانيون دو دفواغ- طرح اسئلة مناقشتها- اجوبة	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة
٣.	٢	• سكن داخلي للطلاب في حاويات شحن البضائع • مميزاتها	
٤.	٢	• ايجابيات ومساوى الحاويات- اسئلة واجوبة عن الدرس مع نشاط صفي	
٥.	٢	• تغيرات في المجتمع- دراسة قوانين غيرت في حياة الفرنسيين- التعليم وقانون فيري- تعليم علماني اجباري ومجاني	
٦.	٢	• العمل واجازات مدفوعة الاجر - حالة المرأة وقانون استقلالية المرأة من الناحية المالية	
٧.	٢	• الصحة- منع التدخين في اماكن عامة • طرح اسئلة مناقشتها اجوبتها	
٨.	٢	• التعرف على مدن فرنسية وفرانكوفونية- بورديو وحي سانت بيبير	
٩.	٢	• مدينة ليل- جغرافيتها • كرنفال ليل	
١٠.	٢	• مدينة جنيف السويسرية- جغرافية وعاصمة دبلوماسية	
١١.	٢	• مدينة مونتريال الكندية والحياة ذات الطابع المسلي فيها	
١٢.	٢	الدول الفرنكوفونية والاقتصاد- المنظمة العالمية الفرنكوفونية- معارض عالمية مشهورة-ماركات- قطاع نشاطات- منتجات مشهورة	
١٣.	٢	مناقشة المواضيع السابقة- طرح اسئلة والاجابة عليها	

	• مراجعة عامة	٢	١٤.
	• مراجعة عامة	٢	١٥.
	نشاطات الفرنسيين	٢	١٦.
	• اوقات الفراغ والهوايات المفضلة- طرح افكار للتفكير حول الموضوع	٢	١٧.
	• العطلة في فرنسا- بداية وانتهاء السنة الدراسية	٢	١٨.
	• طرح افكار واسئلة عامة حول المواضيع السابقة	٢	١٩.
	• وسائل الاعلام • اصناف وسائل الاعلام المختلفة	٢	٢٠.
	• مراجعة عامة	٢	٢١.
	• وجبات الطعام والشرب- وجبة الفطور عند الفرنسيين	٢	٢٢.
	• وجبة الغداء والعشاء •	٢	٢٣.
	• مناقشة مواضيع سابقة وطرح اسئلة	٢	٢٤.
	• الفرنسيين ووجبة الفطور •	٢	٢٥.
	• عيد العمال في فرنسا- اليوم العالمي للعمال	٢	٢٦.
	• مناقشة اسئلة للدرس السابق	٢	٢٧.
	• فهم الفرائدونية من ناحية استيعاب تعبير لغوية خاصة بدول فرنكوفونية- مشاكل وصعوبات	٢	٢٨.
	• شهادات وامثلة واقعية	٢	٢٩.
	• مراجعة عامة	٢	٣٠.

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٤٠ درجة موزعة كما مبين في ادناه :

١٠ على التحضير والمشاركة

١٠ على الامتحانات اليومية

٢٠ على الامتحانات الشهرية

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2, Editions de maison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous, Editions de -١ maison ٢- روابط الكترونية متنوعة	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب عن الحضارة الفرنسية في مكتبة الكلية والقسم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
تزويد الطلبة بملفات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق




اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين

نموذج وصف المقرر
الكلية :
القسم او الفرع:

الجامعة :

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الصوت والاملاء / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
UoM-Art-Fr-204	
٣. الفصل / السنة	
2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25/4/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م. م. الاء توفيق عزيز الأيمل: alla.t@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم طبيعة الأصوات اللغوية ومخارجها وصفاتها. • تطوير مهارات النطق والتمييز الصوتي. • تحليل الأصوات وفق نظريات علم اللغة الحديث. • ربط الصوت بالقواعد اللغوية والنحوية. • تحسين مهارات القراءة والكتابة من خلال معرفة العلاقة بين الصوت والرمز 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		L'alphabet français L'alphabet phonétique international		
٢	٢		Unité 1- Gérer le regard Les syllabes ouvertes et fermées		
٣	٢	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير	L'opposition [e] et [ɛ] Faire des exercices		التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي

			الإبداعي مهارات التفكير التحليل		
		Lire le texte (Jean – Paul Nishi) et faire la dictée		٢	٤
		Unité2- Trouver une posture corporelle efficace L'enchaînement		٢	٥
		L'opposition [ø] et [œ] Les adjectifs féminins en [øz]		٢	٦
		Faire des exercices		٢	٧
		Lire le texte (dans quelle pièce les français aiment- ils passer le plus de temps ?) et faire la dictée		٢	٨
		Unité 3- Trouver sa respiration L'opposition [o] et [ɔ]		٢	٩
		Les groupes rythmiques La prononciation de plus		٢	١٠

		Faire des exercices		۲	۱۱
		Lire le texte (Égalité hommes-femmes: encore de chemin à faire) et faire la dictée		۲	۱۲
		Unité 4- La projection de la voix L'allongement de la syllabe		۲	۱۳
		L'opposition [e] et [ə] (passé composé/'imparfait) Lire à haute voix Faire des exercices		۲	۱۴
		Lire le texte (François – Xavier Demaison) et faire la dictée		۲	۱۵
		Unité5- Prendre des risques La liaison (1) Les consonnes de liaison		۲	۱۶
		Les oppositions [s] / [z] et [ʃ] / [ʒ]		۲	۱۷
		Faire des		۲	۱۸

		exercices			
		Lire le texte (Le marathon de Paris, C'est parti!) et faire la dictée		۲	۱۹
		Unité 6- Les intention(1) La liaison (2)		۲	۲۰
		Le E muet Les e consécutif s		۲	۲۱
		Faire des exercices		۲	۲۲
		Lire le texte (Les sans- gêne)et faire la dictée		۲	۲۳
		Unité 7- Les intentions (2) L'intonatio n		۲	۲۴
		Le son [R] Faire des exercices		۲	۲۵
		Lire le texte (Vivre autrement : ils ont testé et ils racontent) et faire la dictée		۲	۲۶
		Unité 8- La prise de parole Les pauses		۲	۲۷

		Les voyelles nasales		٢	٢٨
		Faire des exercices		٢	٢٩
		Lire le texte (se sentir heureux au travail. Oui, mais comment?) et faire la dictée		٢	٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>Entre nous A2</p> <p>Méthode de français</p> <p>Livre de l'élève +cahier d'activités +cd</p> <p>Auteurs: Fatiha Chahi , Catherine Huor , Céline Malorey , Claire Marchandeau , Neige Pruvost , Grégory Miras , Sylvie Poisson-Quinton , Gaëlle Delannoy</p> <p>Edition maison des langues 2015</p>	<p>الكتب</p> <p>المقررة</p> <p>المطلوبة</p> <p>(المنهجية)</p> <p>ة أن</p> <p>وجدت)</p>
<p>1-Alors? Niveau A2</p> <p>Marcelle Di Giura – Jean –Claude Beacco</p> <p>Didier , Paris 2007</p>	<p>المراجع</p> <p>الرئيسية</p>

2-Initiation à la phonétique Française Dr. Tawfik Aziz Abdullah Mossoul 2009	(المصاد ر)
	الكتب والمراج ع الساندة التي يوصى بها (المجلا ت العلمية, التقارير. (..
1- https://www.francaisavec pierre.com/e-caduc-et-e-muet-en-francais/ 2- https://www.francaisavec pierre.com/les-voyelles-nasales-en-francais/ 3- https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/prononcia tion-la-liaison 4- https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-prononciation/opposition-e-e-e.html 5- https://parlonsfrancais.francophonie.org/courses/phonetique-du-francais-rappel-et-traits-specifiques-2/lesson/les-consonnes-%CA%83-%CA%92/	المراجع الإلكتروني ية, مواقع الانترنت ت
40%	نسبة

	<p>تحديث المنهاج</p>
--	--------------------------



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق




اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. الاء توفيق عزيز

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
نصوص ادبية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
UoM-Art-Fr-211	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2ساعة / 2وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: م. زهراء مؤيد عباس الأيميل: zahraa.m@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة انواع النصوص الادبية • شرح وتحليل انواع النصوص الادبية • معرفة سمات الاسلوبية في النصوص الادبية 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١. القراءة ٢. الحوار والتفاعل ٣. النقد البناء ٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية 	الاستراتيجية نظري وعلمي
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	عرض وشرح مادة النصوص الأدبية- تعريف النصوص الأدبية-نبذة مختصرة عن الحكاية الرمزية- دراسة وشرح La fable : la cigale et la fourmi	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة	التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي
٢.	٢	مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي مهارات التحليلي	تحليل La fable : la cigale et la fourmi		
٣.	٢		طرح اسئلة ومناقشتها عن La fable : la cigale et la fourmi		
٤.	٢		قراءة وشرح نص سردي لحكاية La chèvre de monsieur Seguin de Daudet		
٥.	٢		تحليل حكاية La chèvre de monsieur Seguin		
٦.	٢		طرح اسئلة ومناقشتها عن La chèvre de		

		monsieur Seguin			
		مراجعة وتقييم		٢	.٧
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية Le papa de Simon		٢	.٨
		تحليل حكاية Le papa de Simon		٢	.٩
		طرح اسئلة ومناقشتها عن Le papa de Simon		٢	.١٠
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية La bête de maitre Belhomm e de Maupassa nt		٢	.١١
		تحليل حكاية La bête de maitre Belhomm e de Maupassa nt		٢	.١٢
		طرح اسئلة ومناقشتها عن La bête de maitre Belhomm e de Maupassa nt		٢	.١٣
		مراجعة وتقييم		٢	.١٤

		مراجعة وتقييم		٢	.١٥
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية Le petit chaperon rouge de Charles Perrault		٢	.١٦
		تحليل حكاية Le petit chaperon rouge de Charles Perrault		٢	.١٧
		طرح اسئلة ومناقشتها عن Le petit chaperon rouge de Charles Perrault		٢	.١٨
		قراءة وشرح نص سردي لقصة La parure de Maupassa nt		٢	.١٩
		تحليل قصة La parure de Maupassa nt		٢	.٢٠
		طرح اسئلة ومناقشتها عن La parure de Maupassa nt		٢	.٢١
		مراجعة وتقييم		٢	.٢٢

		<p>قراءة وشرح نص شعري</p> <p>La tombe dit à la rose de Victor Hugo</p>		٢	.٢٣
		<p>تحليل – طرح اسئلة ومناقشتها عن</p> <p>La tombe dit à la rose de Victor Hugo</p>		٢	.٢٤
		<p>قراءة وشرح نص شعري</p> <p>Le chat de Baudelaire</p>		٢	.٢٥
		<p>تحليل – طرح اسئلة ومناقشتها عن</p> <p>Le chat de Baudelaire</p>		٢	.٢٦
		<p>قراءة وشرح نص شعري</p> <p>Le cancre de Jacques Prévert</p>		٢	.٢٧
		<p>تحليل – طرح اسئلة ومناقشتها عن</p> <p>Le cancre de Jacques Prévert</p>		٢	.٢٨
		مراجعة وتقييم		٢	.٢٩
		مراجعة وتقييم		٢	.٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>٤٠ درجة موزعة كما مبين في ادناه :</p> <p>١٠ على التحضير والمشاركة</p> <p>١٠ على الامتحانات اليومية</p> <p>٢٠ على الامتحانات الشهرية</p> <p>٦٠ على الامتحان النهائي</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jean de la Fontaine, Fables, Le Livre de Poche, 1971 ▪ Charles Perrault, Contes, Folio classique, 1999 ▪ Guy de Maupassant, Cinq contes, Hachette, 2011 ▪ Alphonse Daudet, Œuvres complètes, Arvensa, 2019 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١- Entre Nous, Editions de maison</p> <p>٢- Le Bon Usage, Grevisse</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)</p>

	العلمية, التقارير...)
https://frenchpdf.com/la-cigale-et-la-fourmi http://pedagogite.free.fr/lecture_fiches_4/chevre_seguin.pdf https://www.teteamodeler.com/images/conte/pdf/petit-chaperon-rouge.pdf http://yty.online.fr/hu/B4LFlaparureguydemaupassant.pdf https://www.eternels-eclairs.fr/poemes-victor-hugo.php#La+tombe+dit+%C3%A0+la+rose https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-36844.php http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/le-cancree	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
١٠ %	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق




اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. زهراء مؤيد عباس

جامعة الموصل
كلية الآداب قسم اللغة الفرنسية
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
ورشة القراءة والمحادثة/ الثانية
٢. رمز المقرر
UoM-Art-Fr-202
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٤/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعة / ٣ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي
الاسم: م.سعد ساجد فتاح الأيميل: saad.s@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعليم المحادثة العامة وقراءة كلمات وعبارات قصيرة مستمدة من الكتاب المنهجي المحادثة: التدريب على حوارات قصيرة قراءة نصوص تتعلق بالحياة اليومية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تدريب الطلبة على قراءة نصوص مختلفة مصنفة حسب المقررات المصادق عليها من قبل اللجنة العلمية وأيضاً المحادثة خصوصاً فيما يتعلق بمواضيع الحياة اليومية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	١. المحاضرة	اللغات والطريقة	١. المحاضرة	١. التقييم

المعرفي	٢. الحوار	التعلم في اماكن اخرى	٢. الحوار والتفاعل	٣	2
٢.التقييم	والتفاعل والمناقشة	التعلم في اماكن اخرى	والمناقشة	٣	3
المهاري	٣. الامثلة	اقلت رقمي؟	٣. الامثلة التطبيقية	٣	4
٣.التقييم	التطبيقية	مساكن العطل؟	٤. المناهج العلمية	٣	5
الإبداعي	٤. المناهج العلمية	ماغرفتك المفضلة؟	المتطورة	٣	6
٤.التقييم الذاتي	المتطورة	البيت ينتقل!	٥.الأدوات التعليمية	٣	7
	٥.الأدوات	بورديو, امس واليوم	الرقمية.	٣	8
	التعليمية الرقمية.	ماذا كنا نفعل سابقا؟	٦.التقييم المعرفي	٣	9
		هذا الامر يمضي ويعود	٧.التقييم المهاري	٣	10
		اكثّر من حياة...	٨.التقييم الإبداعي	٣	11
		حياة بالرسم	٩.التقييم الذاتي	٣	12
		طرفة اليوم	١٠.مهارات التفكير	٣	13
		لحظات لا تنس	الناقد	٣	14
		مراجعة	١١.مهارات التفكير	٣	15
		امتحان	الإبداعي	٣	16
		الصحة في المستقبل	١٢.مهارات التفكير	٣	17
		الى علاماتكم التجارية... جاهزين؟ ... انطلقوا!	التحليلي	٣	18
		بسيط مثل صباح الخير	١٣.مهارات العرض	٣	19
		ايها الجيران وايها الجارات	١٤.مهارات البحث	٣	20
		حسن العيش معا	والتقصي	٣	21
		عيد ميلاد سعيد		٣	22
		اللامبالاة		٣	23
		اقلت : "المستهلك المحلي" ؟		٣	24
		السكن بشكل مختلف !		٣	25
		العمل بشكل مختلف		٣	26
		ابتكار اقتصاد مختلف		٣	27
		الراحة في العمل		٣	28
		لا يوجد اي مشكل, سوى حلول !		٣	29
		امتحان		٣	30
١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشغوية الشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Entre Nous 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous 2	المراجع الرئيسية (المصادر)
Edito A2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.lepointdufle.net/ /https://www.podcastfrancaisfacile.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
دائمة التحديث ٩٠%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق




اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. سعد ساجد فتاح

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية :					
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
UoM-Art-Fr-209					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور في القاعات الدراسية والحضور الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):					
(60)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. مروة غسان يونس الأيميل: marwa.younis@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تميز ازمة الفعل في اللغة الانكليزية.ترجمة نصوص انكليزية مختلفة.صياغة الجمل الاستفهامية في اللغة الانكليزية. الربط بين الجمل باستخدام ادوات الربط.تميز الاسماء والافعال والصفات في اللغة الانكليزية.شرح كيفية قراءة وكتابة التاريخ في اللغة الانكليزية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			○ المحاضرة ○ الحوار والمناقشة ○ التعلم التعاوني والتقسيم الي مجموعات ○ العصف الذهني ○ استعمال شاشة العرض		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		المحاضرة	Tenses in English	مهارات التفكير الناقد	التقييم المعرفي

التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	مهارات التفكير الابداعي	Present Tense	استخدام جهاز العرض والتطبيقات الاخرى لتسهيل فهم المحاضرة التفاعل والنقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة	ساعتان لكل اسبوع	2
		Present Continuous			3
		Present Perfect			4
	مهارات التفكير التحليلي	present perfect continuous			5
		text translation			6
		exam			7
		past tense			8
		past continuous			9
		past perfect			10
		past perfect continuous			11
		future			12
		future with going to and will			13
		translation to Arabic			14
		Exam			15
		social expression			16
		translation to Arabic			17
		Questions			18
		Exercises			19
		Irrigular verbs			20
		Nouns verbs, adjectives			21
		prefixes			22
		past tense, irregular verbs			23
		Exam			24
		social expressions translation			25
		Dates in English			26
		Translation to Arabic			27
		Reading texts			28
		stative verbs			29
		Exercises			30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ويكون توزيع الدجة كالتالي

٤٠ درجة علي الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والمشاركة (السعي السنوي)

٦٠ درجة علي الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Headway Plus (pre-intermediate student's book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A university Grammar of English	المراجع الرئيسة (المصادر)
Published academic studies and researches	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Resources and links are provided to students via: Google classroom	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. مروة غسان يونس

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

التواصل الشفاهي/ المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

UoM-Art-Fr-207

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٤/٠٤/٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٩٠ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: م.م. حنين ماجد عبدالرحيم
الأيمل: haneen.majid@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب النص الشفاهي والتعبير شفاهياً

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء
٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء	التحدث عن الترفيه والهوايات والعواطف	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة	التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي
٢		العصف الذهني خرائط المعرفي	التعبير عن العواطف		

		ادلاء الرأي	التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي		٣
		تقديم سكن			٤
		التعبير شفاهياً عن الأدواق والأفضليات			٥
		التعبير شفاهياً عن الأدواق والأفضليات			٦
		مراجعة وامتحان			٧
		سرد احداث في الماضي			٨
		التحدّث عن تجارب معاشة			٩
		التحدّث عن تجارب معاشة			١٠
		تقديم مشاهير			١١
		التحدّث عن لحظات ومراحل الحياة			١٢
		التحدّث عن لحظات ومراحل الحياة			١٣
		مراجعة			١٤
		امتحان			١٥
		تقديم اعضاء الجسم			١٦
		التحدّث عن محاسن الرياضة			١٧
		التحدّث عن المواصلات العامة تقديم السلوك المؤدب او غير المؤدب			١٨
		طلب خدمة طلب إذن/ سماح			١٩
		الرفض والقبول والتبرير			٢٠
		مراجعة وامتحان			٢١
		التحدّث عن الإستهلاك			٢٢
		الكشف عن تغييرات في اسلوب حياتنا			٢٣
		التحدّث عن البيئة			٢٤
		تقديم موضوع العمل فهم الرسوم الفكاهية حول			٢٥

		العمل والتعليق عليها			
		التحدّث عن معايير السعادة في العمل			٢٦
		التحدّث عن خصائص الشركة المثالية			٢٧
		مراجعة وامتحان			٢٨
		تحضير إمتحان الديلف			٢٩
		تحضير إمتحان الديلف واجراء تجربة امتحان			٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 ٤٠ درجة موزعة على الفصلين الأول والثاني مناصفة كما مبين في ادناه :
 ٥ على التحضير والمشاركة
 ٥ على البحث الذي يلقيه الطالب
 ١٠ على الامتحان
 ٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous ٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر وروابط يُزوّد بها الطالب على الكلاس روم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=yexsNqT7HIs&t=44s https://www.youtube.com/watch?v=KCGCwJFo1H0&t=57s https://www.youtube.com/watch?v=VScum4KPceU https://www.youtube.com/watch?v=M3FqImyNyg8&t=706s https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

1

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. حنين ماجد عبدالرحيم

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
مدخل الى الترجمة					
٢. رمز المقرر					
UoM-Art-Fr.201					
٣. الفصل / السنة					
السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. وضاح خالد احمد الأيمل: wadah.k@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. أن يتعلم الطالب مبادئ الترجمة من وإلى الفرنسية والعربية ٢. وأن يتعلم تكوين وترتيب جملة مرتبة ومترجمة قواعدياً وصرفياً من الفرنسية الى العربية وبالعكس وفي شتى المجالات والاختصاصات.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. قراءة المادة باللغة الفرنسية ٢. الاطلاع على انواع الترجمة ٣. تعلم قواعد اللغة الفرنسية ٤. تعلم قواعد اللغة العربية ٥. تعلم اساسيات الترجمة من والى الفرنسية والعربية.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		انواع الترجمة	المحاضرة	التقييم المعرفى

التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة		المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي مهارات التفكير التحليلي		
		الوسائل المساعدة في الترجمة			٢
		صعوبات الترجمة			٣
		ترجمة فعل الكينونة			٤
		ترجمة فعل التملك			٥
		ترجمة جمل في الزمن المضارع البسيط من الفرنسية الى العربية			٦
		ترجمة جمل في الزمن المضارع البسيط من العربية الى الفرنسية			٧
		ترجمة جمل في الزمن الماضي المركب من الفرنسية الى العربية			٨
		ترجمة جمل في الزمن الماضي المركب من العربية الى الفرنسية			٩
		ترجمة جمل في الزمن المستقبل البسيط من الفرنسية الى العربية			١٠
		ترجمة جمل في الزمن المستقبل البسيط من العربية الى الفرنسية			١١
		ترجمة جمل في الزمن المستقبل القريب من الفرنسية الى العربية			١٢
		ترجمة جمل في الزمن المستقبل القريب من العربية الى الفرنسية			١٣
		ترجمة جمل في الزمن الماضي القريب من الفرنسية الى العربية			١٤
		ترجمة جمل في الزمن الماضي القريب من العربية الى الفرنسية			١٥
		ترجمة جمل في الزمن الماضي المستمر من الفرنسية الى العربية			١٦
		ترجمة جمل في الزمن الماضي المستمر من العربية الى الفرنسية			١٧
		ترجمة الاسماء			١٨
		ترجمة اسماء الجمع			١٩
		ترجمة الاسماء المادية والمعنوية			٢٠
		ترجمة الاسماء المركبة			٢١

		ترجمة الصفات			٢٢
		ترجمة اسماء الاشارة			٢٣
		ترجمة النعت الوصفي			٢٤
		تكلمة الصفات			٢٥
		ترجمة صفات التملك			٢٦
		ترجمة الصفات العددية			٢٧
		ترجمة الصفات غير المحددة			٢٨
		ترجمة درجات المقارنة			٢٩
		تمارين تطبيقية			٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>٣٠ درجة موزعة كما مبين في ادناه :</p> <p>١٠ على التحضير والمشاركة</p> <p>١٠ على البحث الذي يلقيه الطالب</p> <p>١٠ على الامتحان</p> <p>٧٠ على الامتحان النهائي</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي (مدخل الى الترجمة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Théorie et pratique de la traduction littéraire du français à l'arabe d' André ROMAN
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	15%



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

1

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. وضاح خالد احمد