

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية															
تواصل كتابي – المرحلة الثانية															
٢. رمز المقرر															
UoM-Art-Fr-2-2															
٣. الفصل / السنة															
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني															
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف															
٢٠٢٥/٤/٢٤															
٥. أشكال الحضور المتاحة															
حضورى															
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)															
٢ ساعة / ٢ وحدة دراسية															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي															
الاسم: عبد الرحيم عبد الرحمن محمدامين البريد الإلكتروني: abdulrahim.a@uomosul.edu.iq															
٨. اهداف المقرر															
<p>• معرفة التواصل مع نصوص مكتوبة</p> <p>• فهم النص من خلال تحليل الازمنة</p> <p>• والاستخدامات القواعدية</p> <p>• دراسة نصوص معادلة للمستوى A2</p>															
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم															
<table border="1"> <tr> <td>١. القراءة</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>٢. الحوار والتفاعل</td> <td>نظري وعملي</td> </tr> <tr> <td>٣. النقد البناء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤. العصف الذهني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥. الخرائط المعرفية</td> <td></td> </tr> </table>						١. القراءة	الاستراتيجية	٢. الحوار والتفاعل	نظري وعملي	٣. النقد البناء		٤. العصف الذهني		٥. الخرائط المعرفية	
١. القراءة	الاستراتيجية														
٢. الحوار والتفاعل	نظري وعملي														
٣. النقد البناء															
٤. العصف الذهني															
٥. الخرائط المعرفية															
١٠. بنية المقرر															
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة	طريقة	طريقة										

التقييم	التعلم	او الموضوع	التعلم المطلوبة		
التقييم المعرفي المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	المحاضرة وال الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة	فهم النصوص	المحاضرة	٢	.١
		قراءة نص عن التعلم- تجارب متنوعة عن تعلم شيء جديد بأعمار مختلفة. كيفية التعبير عن مشاعر ايجابية وسلبية اثناء تعلم جديد	الحوار والتفاعل	٢	.٢
		كتابة النصوص	النقد البناء		
		طرح اسئلة عن موضوع التعلم ومناقشة الطلبة- كتابة عبارات وجمل عن التعلم من خلال الاجوبة	العصف الذهني		
		شرح عبارات و مفردات المنزل وتعلم عبارات نصائح حول استغلال مساحة السكن – تعلم مفردات السكن	خرائط المعرفة		
		تعلم كتابة عبارات عن السكن	التقييم المعرفي	٢	.٣
		طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على الاخطاء الشائعة في التعبير	التقييم المهاري	٢	.٤
		شرح وقراءة نص عن حدث تاريخي- شرح وقراءة تجارب وشوادر عن الحدث التاريخي	التقييم الإبداعي		
		تعلم تعبيرات تاريخية وتعابير السرد تساعده على كتابة نصوص	التقييم الذاتي		
		كتابة نصوص لأحداث تاريخية عاشهها المتعلم واثرت فيه	مهارات التفكير	٢	.٥
		مناقشة رأي الشهادات الذين عايشوا حدث تاريخي	النقد التفكير		
		كتابة تعابير عن رأي الشهادات ومعرفة ما هو سلبي و ايجابي	مهارات الإبداعي	٢	.٦
		طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على الاخطاء الشائعة في التعبير	مهارات التحليلي		
		مراجعة عامة وامتحان	مهارات التفكير	٢	.٧
		مراجعة عامة مع اعطاء ملخص عن اختبارات Delf A2			

		فهم النصوص	٢	.١٦
		قراءة و شرح نصوص عن قصص واقعية تعبّر عن اسرار النجوم تحكي قصص واقعية طريفة	٢	.١٧
		كتابة النصوص	٢	.١٨
		كتابة نص عن اسرار عالم النجوم	٢	.١٩
		قراءة النص وطرح اسئلة ومناقشة الاجوبة	٢	.٢٠
		نص عن احداث تغير في حياة الافراد	٢	.٢١
		طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على تعبير الزمن المستخدمة في النص	٢	.٢٢
		كتابة نص عن احداث غيرت في حياة الفرد ونتائجها	٢	.٢٣
		نص عن التجهيزات الرياضية لشركة ديكاتلون الفرنسية	٢	.٢٤
		كتابة عبارات وجمل لشركة رائدة في توزيع التجهيزات الرياضية طرح اسئلة للنص ومناقشتها	٢	.٢٥
		فهم الحياة اليومية في فرنسا من خلال مواقف معينة في المطعم وزيارة الاصدقاء ومقابلة الجيران	٢	.٢٦
		فهم نصوص عن تجارب ونصائح الاجانب في فرنسا واختلاف الثقافات بين البلدان	٢	.٢٧
		كتابة عبارات عن العيش في بلدان اجنبية	٢	.٢٨
		شرح وكتابة مفردات وتعبير الاستهلاك - البيئة- تغيرات في نمط الحياة- استيعاب خصائص SLOW	٢	.٢٩
		مراجعة عامة مع اعطاء ملخص عن اختبارات Delf A2	٢	.٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤ درجة موزعة كما مبين في أدناه :

١٠ على التحضير والمشاركة

١٠ على الامتحانات اليومية

٢٠ على الامتحانات الشهرية

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2, Editions de maison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous, Editions de maison -١ ٢- مصادر الكترونية متنوعة وروابط	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب عن التواصل الكتابي في مكتبة الكلية والقسم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
توزيع الطلبة بملفات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



کم ۱

اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية									
التطبيقات النحوية/ المرحلة الثانية									
٢. رمز المقرر	Uom-Art-Fr-203								
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥								
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٤/٢٨								
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى								
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢								
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	الاسم: قطران بشار علي الإيميل: qatran.b@uomosul.edu.iq								
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية								
....	•								
....	•								
....	•								
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية								
١٠. بنية المقرر	الأسبوع								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات					
		الماضي المركب		٢	١				
		النفي في الماضي المركب		٢	٢				
		التعبير عن المشاعر		٢	٣				

		تعويض المفعول به المباشر	٢	٤
		تعويض المفعول به غير المباشر	٢	٥
		التعبير عن الرأي	٢	٦
		التعبير عن السبب	٢	٧
		صفات المقارنة	٢	٨
		درجات التفضيل	٢	٩
		التعويض ب Y	٢	١٠
		التعويض ب en	٢	١١
		الماضي الناقص	٢	١٢
		محدّدات زمان الحاضر و الماضي	٢	١٣
		التعبير عن الاستمرارية و عدم الاستمرارية	٢	١٤
		الجملة المتعلقة ب عندما	٢	١٥
		الفرق بين الماضي الناقص و الماضي المركب	٢	١٦
		ضمان الوصل	٢	١٧
		صيغة الامر	٢	١٨
		زمن المستقبل البسيط	٢	١٩
		محدّدات زمان المستقبل البسيط	٢	٢٠
		التعبير عن النظيرية Si باستخدام	٢	٢١
		صيغة الشرط	٢	٢٢
		التعبير عن الالزام	٢	٢٣
		التعبير عن الرفض	٢	٢٤
		التعبير النصيحة	٢	٢٥
		التعبير عن الغاية	٢	٢٦
		صفات الكمية	٢	٢٧

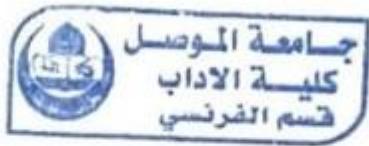
		ضمان الاشارة		٢	٢٨
		التعبير عن الامنية		٢	٢٩
		صيغة الشرط الماضي		٢	٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

١

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. قطران بشار علي

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
حضارة فرنسية – المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر	UoM-Art-Fr-2-8				
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٤/٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة / ٢ وحدة دراسية				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	الاسم: عبد الرحيم عبد الرحمن محمدامين الأيميل: abdulrahim.a@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر					
• التعرف على الحضارة الفرنسية والثقافة والفرنكوفونية	اهداف المادة الدراسية				
• فهم الحضارة الفرنسية من خلال نصوص					
• معرفة الاختلافات في تعابير اللغة لدول فرنكوفونية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. القراءة ٢. الحوار والتفاعل ٣. النقد البناء ٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية	الاستراتيجية نظري و عملي				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة	طريقة	طريقة

التقييم	التعلم	او الموضوع	التعلم المطلوبة		
التقييم المعرفي	المحاضرة	• الحضارة الفرنسية • تغيرات في نمط الحياة- الحرف اليدوية	المحاضرة الحوار والتفاعل	٢	.١
التقييم المهاري	الحوار والتفاعل	• المهن المقترنة من مؤسسة كومبانيون دو دفواج- طرح اسئلة مناقشتها- اجوبة .	النقـ البناء العـفـ الـذـهـنـي	٢	.٢
التقييم الإبداعي	النقـ الـبـنـاء	• سكن داخلي للطلاب في حاويات شحن البضائع • مميزاتها	خـرـانـطـ الـمـعـرـفـي	٢	.٣
التقييم الذاتي	العـفـ الـذـهـنـي	• ايجابيات ومساوى الحاويات- اسئلة واجوبة عن الدرس مع نشاط صفي	التـقـيـمـ الـمـعـرـفـي	٢	.٤
	خرـانـطـ الـمـعـرـفـي	• تغيرات في المجتمع- دراسة قوانين غيرت في حياة الفرنسيين- التعليم وقانون فيري- تعليم علماني اجاري ومجاني	التـقـيـمـ الـمـهـارـي	٢	.٥
		• العمل واجازات مدفوعة الاجر- حالة المرأة وقانون استقلالية المرأة من الناحية المالية	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.٦
		• الصحة- منع التدخين في اماكن عامة • طرح اسئلة مناقشتها اجوبتها	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.٧
		• التعرف على مدن فرنسية وفرانكوفونية- بوردو وحي سانت بيير	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.٨
		• مدينة ليل- جغرافيتها • كرنفال ليل	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.٩
		• مدينة جنيف السويسرية- جغرافية وعاصمة دبلوماسية	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.١٠
		• مدينة مونتريال الكندية والحياة ذات الطابع المنسلي فيها	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.١١
		الدول الفرنكوفونية والاقتصاد- المنظمة العالمية الفرنكوفونية- معارض عالمية مشهورة ماركـاتـ- قطاع نشـاطـاتـ- منـتجـاتـ مشهورة	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.١٢
		مناقشة المواضيع السابقة- طرح اسئلة والاجابة عليها	مـهـارـاتـ الـتـفـكـير	٢	.١٣

١٤	٢	مراجعة عامة
١٥	٢	مراجعة عامة
١٦	٢	نشاطات الفرنسيين
١٧	٢	• اوقات الفراغ والهوايات المفضلة- طرح افكار للنقاش حول الموضوع
١٨	٢	• العطل في فرنسا- بداية وانتهاء السنة الدراسية
١٩	٢	• طرح افكار واسئلة عامة حول المواضيع السابقة
٢٠	٢	• وسائل الاعلام • اصناف وسائل الاعلام المختلفة
٢١	٢	مراجعة عامة
٢٢	٢	• وجبات الطعام والشراب- وجبة الفطور عند الفرنسيين
٢٣	٢	• وجبة الغداء والعشاء
٢٤	٢	• مناقشة مواضيع سابقة وطرح اسئلة
٢٥	٢	• الفرنسيين ووجبة الفطور
٢٦	٢	• عيد العمال في فرنسا- اليوم العالمي للعمال
٢٧	٢	• مناقشة اسئلة للدرس السابق
٢٨	٢	• فهم الفرانكوفونية من ناحية استيعاب تعبير لغوية خاصة بدول فرانكوفونية- مشاكل وصعوبات
٢٩	٢	• شهادات وامثلة واقعية
٣٠	٢	مراجعة عامة

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤ درجة موزعة كما مبين في أدناه :

١٠ على التحضير والمشاركة

١٠ على الامتحانات اليومية

٢٠ على الامتحانات الشهرية

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2, Editions de maison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous, Editions de maison -١ - ٢ - روابط الكترونية متنوعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب عن الحضارة الفرنسية في مكتبة الكلية والقسم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
توزيع الطلبة بملفات وروابط عن طريق كوكل كلاسرووم	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع:

الكلية :

الجامعة :

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

الصوت والاملاء / المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

UoM-Art-Fr-204

٣. الفصل / السنة

2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

25/4/2025

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ /٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: alla.t@uomosul.edu.iq

الاسم: م. م. الاء توفيق عزيز

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- فهم طبيعة الأصوات اللغوية ومخاراتها وصفاتها.
- تطوير مهارات النطق والتمييز الصوتي.
- تحليل الأصوات وفق نظريات علم اللغة الحديث.
- ربط الصوت بالقواعد اللغوية وال نحوية.
- تحسين مهارات القراءة والكتابة من خلال معرفة العلاقة بين الصوت والرمز

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		L'alphabet français L'alphabet phonétique international		٢	١
		Unité 1- Gérer le regard Les syllabes ouvertes et fermées		٢	٢
التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي		L'opposition [e] et [ɛ] Faire des exercices	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي مهارات التفكير النقد مهارات التفكير	٢	٣

			<p>الإبداعي مهارات التفكير التحليل</p>		
		<p>Lire le texte (Jean – Paul Nishi) et faire la dictée</p>		٢	٤
		<p>Unité2- Trouver une posture corporelle efficace L'enchaînement</p>		٢	٥
		<p>L'opposition [ø] et [œ] Les adjectifs féminins en [øz]</p>		٢	٦
		<p>Faire des exercices</p>		٢	٧
		<p>Lire le texte (dans quelle pièce les français aiment- ils passer le plus de temps ?) et faire la dictée</p>		٢	٨
		<p>Unité 3- Trouver sa respiration L'opposition [o] et [ɔ]</p>		٢	٩
		<p>Les groupes rythmiques La prononciation de plus</p>		٢	١٠

		Faire des exercices		✓	11
		Lire le texte (Égalité hommes-femmes: encore de chemin à faire) et faire la dictée		✓	12
		Unité 4- La projection de la voix L'allongement de la syllabe		✓	13
		L'opposition [e] et [ə] (passé composé/'imparfait) Lire à haute voix Faire des exercices		✓	14
		Lire le texte (François – Xavier Demaison) et faire la dictée		✓	15
		Unité5- Prendre des risques La liaison (1) Les consonnes de liaison		✓	16
		Les oppositions [s] / [z] et [ʃ] / [ʒ]		✓	17
		Faire des		✓	18

		exercices			
		Lire le texte (Le marathon de Paris, C'est parti!) et faire la dictée		✓	✓✓
		Unité 6- Les intention(1) La liaison (2)		✓	✓✓
		Le E muet Les e consécutifs		✓	✓✓
		Faire des exercices		✓	✓✓
		Lire le texte (Les sans-gêne)et faire la dictée		✓	✓✓
		Unité 7- Les intentions (2) L'intonation		✓	✓✓
		Le son [R] Faire des exercices		✓	✓✓
		Lire le texte (Vivre autrement : ils ont testé et ils racontent) et faire la dictée		✓	✓✓
		Unité 8- La prise de parole Les pauses		✓	✓✓

		Les voyelles nasales		٢	٢٨
		Faire des exercices		٢	٢٩
		Lire le texte (se sentir heureux au travail. Oui, mais comment?) et faire la dictée		٢	٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre nous A2	الكتب
Méthode de français	المقرر
Livre de l'élève +cahier d'activités +cd	المطلوبة
Auteurs: Fatiha Chahi , Catherine Huor , Céline Malorey , Claire Marchandeau , Neige Pruvost , Grégory Miras , Sylvie Poisson-Quinton , Gaëlle Delannoy	(المنهج) ة أن
Edition maison des langues 2015	وجدت)
1-Alors? Niveau A2 Marcelle Di Giura – Jean –Claude Beacco Didier , Paris 2007	المراجع الرئيسة

<p>2-Initiation à la phonétique Française Dr. Tawfik Aziz Abdullah Mossoul 2009</p>	<p>(المصاد (ر)</p>
<p>الكتب والمراج ع الساندة التي يوصى بها (المجل ات العلمية, التقارير. (..)</p>	
<p>1- https://www.francaisavecpierre.com/e-caduc-et-e-muet-en-francais/</p> <p>2- https://www.francaisavecpierre.com/les-voyelles-nasales-en-francais/</p> <p>3- https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/pronunciation-la-liaison</p> <p>4- https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-pronunciation/opposition-e-e-e.html</p> <p>5- https://parlonsfrancais.francophonie.org/courses/phonetique-du-francais-rappel-et-traits-specifiques-2/lesson/les-consonnes-%CA%83-%CA%92/</p>	<p>المراجع الإلكترون ية, موقع الإنترني ت</p>
40%	نسبة



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. الاء توفيق عزيز

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
نحوص ادبية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	UoM-Art-Fr-211
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة / وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	الاسم: م. زهراء مؤيد عباس الإيميل: zahraa.m@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• معرفة انواع النصوص الادبية	اهداف المادة الدراسية
• شرح وتحليل انواع النصوص الادبية	
• معرفة سمات الاسلوبية في النصوص الادبية	
٩. استراتيギات التعليم والتعلم	
١. القراءة ٢. الحوار والتفاعل ٣. النقد البناء ٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية	الاستراتيギات نظري وعملي
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي	المحا ضرة	عرض وشرح مادة النصوص الأدبية- تعريف النصوص الأدبية-نبذة مختصرة عن الحكاية الرمزية- دراسة وشرح La fable : la cigale et la fourmi	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	٢	١.
المهاري	الحوار والتفاعل	تحليل La fable : la cigale et la fourmi	مهارات التفكير الناقد مهارات التفكير الإبداعي	٢	٢.
التقييم الإبداعي	النقد البناء	طرح اسئلة ومناقشتها عن La fable : la cigale et la fourmi	مهارات التفكير التحليلي	٢	٣.
التقييم الذاتي	العقل الذهنی خرائط المعرفة	قراءة وشرح نص سردي لحكاية La chèvre de monsieur Seguin de Daudet		٢	٤.
		تحليل حكاية La chèvre de monsieur Seguin		٢	٥.
		طرح اسئلة ومناقشتها عن La chèvre de		٢	٦.

		monsieur Seguin		
		مراجعة وتقييم	٢	.٧
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية Le papa de Simon	٢	.٨
		تحليل حكاية Le papa de Simon	٢	.٩
		طرح اسئلة ومناقشتها عن Le papa de Simon	٢	.١٠
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية La bête de maître Belhomm e de Maupassa nt	٢	.١١
		تحليل حكاية La bête de maître Belhomm e de Maupassa nt	٢	.١٢
		طرح اسئلة ومناقشتها عن La bête de maître Belhomm e de Maupassa nt	٢	.١٣
		مراجعة وتقييم	٢	.١٤

		مراجعة وتقديم	٢	.١٥
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية Le petit chaperon rouge de Charles Perrault	٢	.١٦
		تحليل حكاية Le petit chaperon rouge de Charles Perrault	٢	.١٧
		طرح اسئلة ومناقشتها عن Le petit chaperon rouge de Charles Perrault	٢	.١٨
		قراءة وشرح نص سردي لقصة La parure de Maupassant	٢	.١٩
		تحليل قصة La parure de Maupassant	٢	.٢٠
		طرح اسئلة ومناقشتها عن La parure de Maupassant	٢	.٢١
		مراجعة وتقديم	٢	.٢٢

	قراءة وشرح نص شعري La tombe dit à la rose de Victor Hugo	٢	.٢٣
	تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن La tombe dit à la rose de Victor Hugo	٢	.٢٤
	قراءة وشرح نص شعري Le chat de Baudelaire	٢	.٢٥
	تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن Le chat de Baudelaire	٢	.٢٦
	قراءة وشرح نص شعري Le cancer de Jacques Prévert	٢	.٢٧
	تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن Le cancer de Jacques Prévert	٢	.٢٨
	مراجعة وتقييم	٢	.٢٩
	مراجعة وتقييم	٢	.٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٤ درجة موزعة كما مبين في أدناه :

- ١٠ على التحضير والمشاركة
- ١٠ على الامتحانات اليومية
- ٢٠ على الامتحانات الشهرية
- ٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none">▪ Jean de la Fontaine, Fables, Le Livre de Poche, 1971▪ Charles Perrault, Contes, Folio classique, 1999▪ Guy de Maupassant, Cinq contes, Hachette, 2011▪ Alphonse Daudet, Œuvres complètes, Arvensa, 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن ووجدت)
Entre Nous, Editions de maison - ١ Le Bon Usage, Grevisse - ٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية, التقارير...)
<p>https://frenchpdf.com/la-cigale-et-la-fourmi</p> <p>http://pedagogite.free.fr/lecture_fiches_4/chevre_seguin.pdf</p> <p>https://www.teteamodeler.com/images/conte/pdf/petit-chaperon-rouge.pdf</p> <p>http://tyt.online.fr/hu/B4LFlaparureguydemaupassant.pdf</p> <p>https://www.eternels-eclairs.fr/poemes-victor-hugo.php#La+tombe+dit+%C3%A0+la+rose</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-36844.php</p> <p>http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/le-cancre</p>	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت

% ١٠

نسبة تحديث
المنهاج





اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. زهراء مؤيد عباس

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
ورشة القراءة والمحادثة/ الثانية
٢. رمز المقرر
UoM-Art-Fr-202
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٤/٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعة / ٣ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي
الاسم: م.سعد ساجد فتاح الايميل: saad.s@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
تعليم المحادثة العامة وقراءة كلمات وعبارات قصيرة مستمدة من الكتاب المنهجي	اهداف المادة الدراسية				
المحادثة: التدريب على حوارات قصيرة					
قراءة نصوص تتعلق بالحياة اليومية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريب الطلبة على قراءة نصوص مختلفة مصنفة حسب المقررات المصادق عليها من قبل اللجنة العلمية وأيضا المحادثة خصوصا فيما يتعلق بمواضيع الحياة اليومية.	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١. التقييم	١. المحاضرة	اللغات والطريقة	١. المحاضرة	٣	١

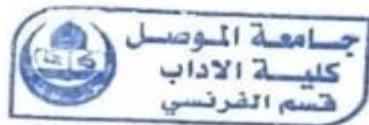
المعرفي	٢. الحوار والتفاعل والمناقشة	التعلم في اماكن اخرى	٢. الحوار والتفاعل والمناقشة	٣	2
٢. التقييم المهاري	٣. الامثلة التطبيقية	التعلم في اماكن اخرى	٣. الامثلة التطبيقية	٣	3
٣. التقييم الإبداعي	٤. المناهج العلمية	اقلت رقمي؟	٤. المناهج العلمية	٣	4
٤. التقييم الذاتي	المنظورة	مساكن العطل؟	المنظورة	٣	5
	٥. الأدوات	ماغرفتك المفضلة؟	٥. الأدوات التعليمية	٣	6
		البيت ينتقل!	الرقمية.	٣	7
		بوردو، امس واليوم	٦. التقييم المعرفي	٣	8
		ماذا كنا نفعل سابقا؟	٧. التقييم المهاري	٣	9
		هذا الامر يمضي ويعود	٨. التقييم الإبداعي	٣	10
		اكثر من حياة...	٩. التقييم الذاتي	٣	11
		حياة بالرسم	١٠. مهارات التفكير	٣	12
		ظرفة اليوم	النادر	٣	13
		لحظات لا تنس	١١. مهارات التفكير	٣	14
		مراجعة	الإبداعي	٣	15
		امتحان	١٢. مهارات التفكير	٣	16
		الصحة في المستقبل	التحليلي	٣	17
		الى علاماتكم التجارية... جاهزون؟ ... انطلقوا!	١٣. مهارات العرض	٣	18
		بسط مثل صباح الخير	١٤. مهارات البحث	٣	19
		ايهما الجيران وايتها الجارات	والتنصي	٣	20
		حسن العيش معا		٣	21
		عيد ميلاد سعيد		٣	22
		اللامبالات		٣	23
		اقلت : "المستهلك المحلي"؟		٣	24
		السكن بشكل مختلف !		٣	25
		العمل بشكل مختلف		٣	26
		ابتكار اقتصاد مختلف		٣	27
		الراحة في العمل		٣	28
		لا يوجد اي مشكل، سوى حلول !		٣	29
		امتحان		٣	30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Entre Nous 2	المراجع الرئيسية (المصادر)
Edito A2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.lepointdufl.net/ https://www.podcastfrancaisfacile.com	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
دائمة التحديث %٩٠	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

١

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. سعد ساجد فتاح

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الاداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية :

اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر:

UoM-Art-Fr-209

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٤ / سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٩/٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور في القاعات الدراسية والحضور الالكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):

(60)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الايميل: marwa.younis@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. مروءة غسان يونس

٨. اهداف المقرر

تمييز ازمنة الفعل في اللغة الانكليزية. ترجمة نصوص انكليزية مختلفة. صياغة الجمل الاستفهامية في اللغة الانكليزية. الربط بين الجمل باستخدام ادوات الربط. تمييز الاسماء والافعال والصفات في اللغة الانكليزية. شرح كيفية قراءة وكتابة التاريخ في اللغة الانكليزية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني والتقسيم الى مجموعات
- العصف الذهني
- استعمال شاشة العرض

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي	مهارات التفكير الناقد	Tenses in English	المحاضرة		1

التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	مهارات التفكير الابداعي مهارات التفكير التحليلي	Present Tense	استخدام جهاز العرض والتطبيقات الأخرى لتسهيل فهم المحاضرة التفاعل والنقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفة	ساعتان كل أسبوع	2
		Present Continuous			3
		Present Perfect			4
		present perfect continuous			5
		text translation			6
		exam			7
		past tense			8
		past continuous			9
		past perfect			10
		past perfect continuous			11
		future			12
		future with going to and will			13
		translation to Arabic			14
		Exam			15
		social expression			16
		translation to Arabic			17
		Questions			18
		Exercises			19
		Irrigular verbs			20
		Nouns verbs, adjectives			21
		prefixes			22
		past tense, irregular verbs			23
		Exam			24
		social expressions translation			25
		Dates in English			26
		Translation to Arabic			27
		Reading texts			28
		stative verbs			29
		Exercises			30

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ويكون توزيع الدرجة كالتالي

٤ درجة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والمشاركة (السعي السنوي)

٦٠ درجة على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Headway Plus (pre-intermediate student's book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A university Grammar of English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Published academic studies and researches	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Resources and links are provided to students via: Google classroom	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. مروة غسان يونس

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة الفرنسية

الكلية : الآداب

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

التواصل الشفاهي / المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

UoM-Art-Fr-207

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٠٤/٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٩٠ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: م.م. حنين ماجد عبدالرحيم

الإيميل: haneen.majid@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

• أن يكون الطالب قادرًا على فهم واستيعاب النص الشفاهي
والتعبير شفاهيًّا

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء
٤. العصف الذهني
٥. خرائط المعرفة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الإبداعي التقييم الذاتي	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط	التحدث عن الترفيه والهوايات والعواطف	المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني خرائط المعرفي	٣	١
	المعرفة	التعبير عن العواطف			٢

		ادلاء الرأي	التقييم المعرفي	٣
		تقديم سكن	التقييم المهاري	٤
		التعبير شفاهياً عن الأذواق والفضليات	التقييم الإبداعي	٥
		التعبير شفاهياً عن الأذواق والفضليات	التقييم الذاتي	٦
		مراجعة وامتحان	مهارات التفكير	٧
		سرد احداث في الماضي	الناقد	٨
		التحدث عن تجارب معاشرة	مهارات التفكير	٩
		التحدث عن تجارب معاشرة	التحليلي	١٠
		تقديم مشاهير		١١
		التحدث عن لحظات ومراحل الحياة		١٢
		التحدث عن لحظات ومراحل الحياة		١٣
		مراجعة		١٤
		امتحان		١٥
		تقديم اعضاء الجسم		١٦
		التحدث عن محاسن الرياضة		١٧
		التحدث عن المواصلات العامة تقديم السلوك المؤدب او غير المؤدب		١٨
		طلب خدمة طلب إذن/ سماح		١٩
		الرفض والقبول والتبرير		٢٠
		مراجعة وامتحان		٢١
		التحدث عن الإستهلاك		٢٢
		الكشف عن تغيرات في اسلوب حياتنا		٢٣
		التحدث عن البيئة		٢٤
		تقديم موضوع العمل فهم الرسوم الفكاهية حول		٢٥

		العمل والتعليق عليها			
		التحدث عن معايير السعادة في العمل			٢٦
		التحدث عن خصائص الشركة المثالية			٢٧
		مراجعة وامتحان			٢٨
		تحضير إمتحان الديليف			٢٩
		تحضير إمتحان الديليف واجراء تجربة امتحان			٣٠

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ درجة موزعة على الفصلين الأول والثاني مناسبة كما مبين في ادناه :

٥ على التحضير والمشاركة

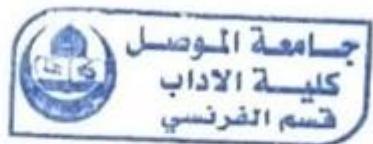
٥ على البحث الذي يلقيه الطالب

١٠ على الامتحان

٦٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Entre Nous ٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر وروابط يُزود بها الطالب على الكلاس روبر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=yexsNqT7HIs&t=44s https://www.youtube.com/watch?v=KCGCwJFo1H0&t=57s https://www.youtube.com/watch?v=VScum4KPceU https://www.youtube.com/watch?v=M3FqImyNyg8&t=706s https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م. احمد امين توفيق

١

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.م. حنين ماجد عبدالرحيم

نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: اللغة

الكلية : الآداب

الفرنسية

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

مدخل الى الترجمة

٢. رمز المقرر

UoM-Art-Fr.201

٣. الفصل / السنة

السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٤/٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: wadah.k@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. وضاح خالد احمد

٨. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| ١. أن يتعلم الطالب مبادئ الترجمة من وإلى الفرنسية والعربية | اهداف المادة الدراسية |
| ٢. وأن يتعلم تكوين وترتيب جملة مرتبة ومترجمة قواعدياً وصرفياً من الفرنسية إلى العربية وبالعكس وفي شتى المجالات والاختصاصات. | |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|--------------|
| ١. قراءة المادة باللغة الفرنسية | الاستراتيجية |
| ٢. الاطلاع على انواع الترجمة | |
| ٣. تعلم قواعد اللغة الفرنسية | |
| ٤. تعلم قواعد اللغة العربية | |
| ٥. تعلم اساليب الترجمة من والى الفرنسية والعربية. | |

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم المعرفي	المحاضرة	انواع الترجمة		٢	١

التقييم المهاري	الحوار	المحاضرة	٢
التقييم الإبداعي	والتفاعل	الحوار والتفاعل	٣
التقييم الذاتي	النقد البناء	النقد البناء	٤
	العصف	العصف الذهني	٥
	الذهني خرائط	خرائط المعرفي	٦
	المعرفة	التقييم المعرفي	٧
		التقييم المهاري	٨
		التقييم الإبداعي	٩
		التقييم الذاتي	١٠
		مهارات التفكير	١١
		الناقد	١٢
		مهارات التفكير	١٣
		الإبداعي	١٤
		مهارات التفكير	١٥
		التحليلي	١٦
	ترجمة جمل في الزمن الماضي		١٧
	المستقبل البسيط من الفرنسية إلى العربية		١٨
	ترجمة جمل في الزمن من الماضي		١٩
	المستقبل القريب من الفرنسية إلى العربية		٢٠
	ترجمة جمل في الزمن من الماضي		٢١
	المستقبل القريب من العربية إلى الفرنسية		
	ترجمة جمل في الزمن من الماضي		
	المستقبل القريب من العربية إلى الفرنسية		
	ترجمة جمل في الزمن من الماضي		
	المستقبل القريب من الفرنسية إلى العربية		
	ترجمة جمل في الزمن من الماضي		
	المستقبل القريب من الفرنسية إلى العربية		
	ترجمة الأسماء		
	ترجمة أسماء الجمع		
	ترجمة الأسماء المادية والمعنوية		
	ترجمة الأسماء المركبة		

٢٢	ترجمة الصفات
٢٣	ترجمة اسماء الاشارة
٢٤	ترجمة النعت الوصفي
٢٥	تحملة الصفات
٢٦	ترجمة صفات التملك
٢٧	ترجمة الصفات العددية
٢٨	ترجمة الصفات غير المحددة
٢٩	ترجمة درجات المقارنة
٣٠	تمارين تطبيقية

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٠ درجة موزعة كما مبين في ادناه :

- ١٠ على التحضير والمشاركة
- ١٠ على البحث الذي يلقيه الطالب
- ١٠ على الامتحان
- ٧٠ على الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي (مدخل الى الترجمة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Théorie et pratique de la traduction littéraire du français à l'arabe d' André ROMAN	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. م. احمد امين توفيق

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. وضاح خالد احمد