

زيارة ميدانية لطلبة قسم اللغة التركية إلى المدارس التركمانية في الرشدية..

ضمن إطار النشاطات العلمية لقسم اللغة التركية في كلية الآداب، نظم أساتذة القسم برفقة مجموعة من الطلبة زيارة علمية ميدانية إلى المدارس التركمانية في منطقة الرشدية يوم الخميس الموافق 23 تشرين الأول 2025.

هدفت الزيارة إلى تعريف الطلبة بالمناهج الدراسية المعتمدة في هذه المدارس، والاستفادة من خبرات الكوادر التعليمية فيها، فضلاً عن الاطلاع الميداني على أساليب التدريس المتبعة. كما سعت الزيارة إلى تنمية القدرات العلمية للطلبة وتعزيز مهاراتهم الفكرية واكتسابهم بعض الخبرات العملية في مجال التعليم.





التعليم
الجيد

ع



<https://www.facebook.com/share/p/1Nuc4Lmh>

[1J/](#)

زيارة إنسانية لدار الأيتام..

في إطار نشاطاته السنوية وسعيه لتعزيز التعاون مع دوائر الدولة وخدمة المجتمع، نظم قسم اللغة التركية في كلية الآداب زيارة ميدانية إلى دار الأيتام في الجانب الأيسر، وذلك اليوم الأحد الموافق ٢٦/٤/٢٠٢٦.

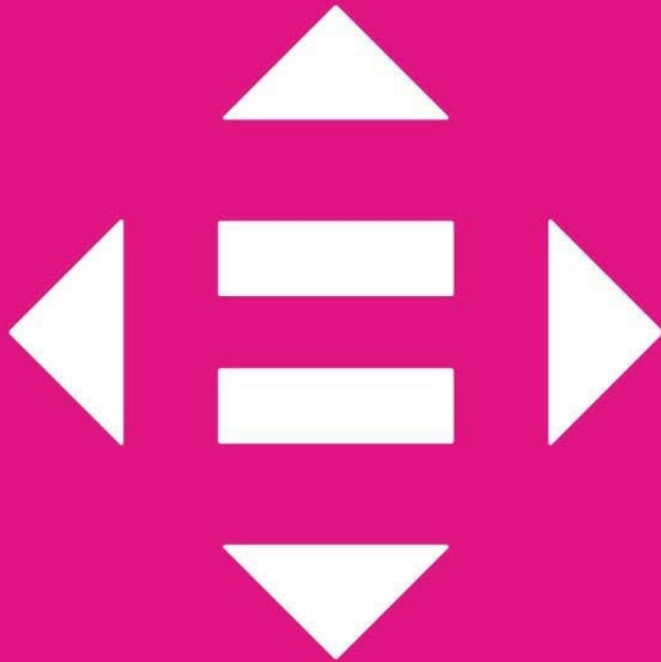
وجاءت هذه الزيارة بمشاركة عدد من أساتذة القسم، بهدف الاطلاع على واقع الأيتام المقيمين في الدار، والتعرف على طبيعة الخدمات المقدمة لهم ومستوى الرعاية المتوفرة.

وتندرج هذه المبادرة ضمن جهود كلية الآداب في ترسيخ القيم الإنسانية وتعزيز التواصل المباشر مع مؤسسات المجتمع، بما يسهم في دعم الفئات الأكثر حاجة وترسيخ روح المسؤولية الاجتماعية.





الحدّ من أوجه
عدم المساواة



مدن ومجتمعات محلية مستدامة



٤
التعليم
الجيد



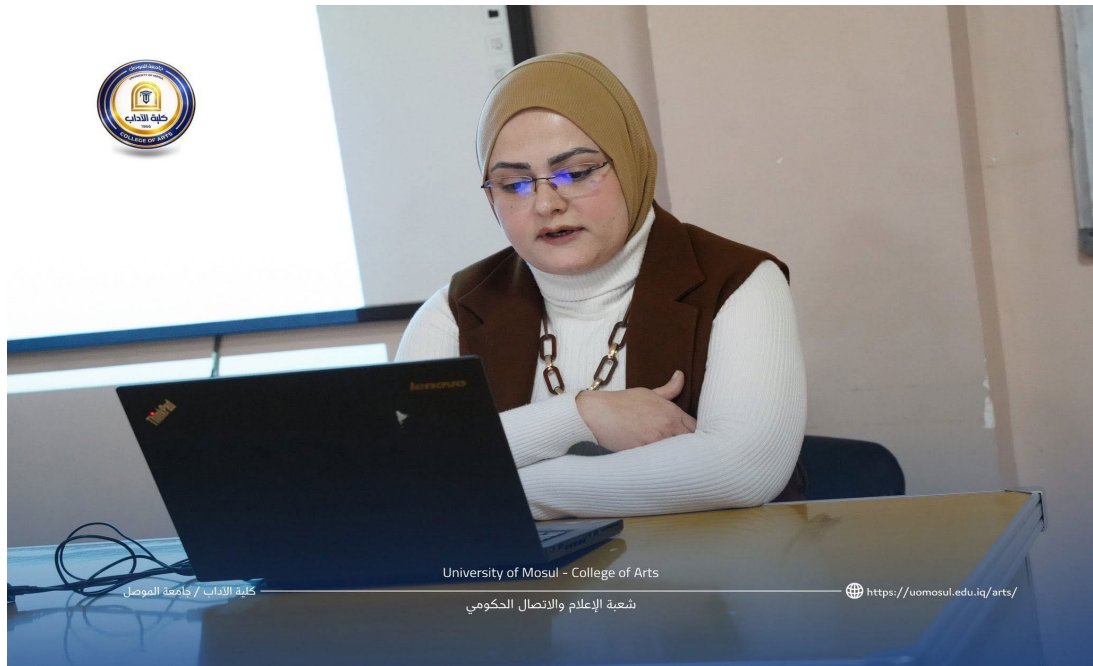
<https://www.facebook.com/share/p/1D2Q7nCybN/>

قسم اللغة التركية بكلية الآداب يقيم حلقة دراسية حول تعليم المفردات بطرائق مبتكرة..

برعاية قسم اللغة التركية، وضمن نشاطاته العلمية المستمرة، أُقيمت في كلية الآداب يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٦/٣/٢ حلقة دراسية بعنوان: (تعليم المفردات التركية بطرائق مبتكرة).

هدفت الحلقة إلى تعريف الطلبة بالأساليب الحديثة في تدريس المفردات، وتدريبهم على آليات التعامل معها بفاعلية، من خلال توظيف طرائق تعليمية معاصرة تساعد على ترسيخ المعاني وإدماج المفردات ضمن سياقاتها اللغوية المناسبة، بما يساهم في تطوير مهاراتهم اللغوية وتعزيز كفاءتهم في استخدام اللغة التركية بصورة سليمة ووظيفية.







المساواة بين
الجنسين

0



التعليم
الجيد

٤



<https://www.facebook.com/share/1BYky6Po5b>

/