

جامعة الموصل

كلية الآداب

القسم: اللغة الفرنسية



عنوان المحاضرة: الاعداد من ٢٠-١٠٠٠،
حروف الجر وأسماء الدول والمدن، أنوات
النكرة، تأنيث صفات الجنسية.

المادة الدراسية: تطبيقات قواعدية

المرحلة الدراسية: الاولى

مدرس المادة: م. وضاح خالد احمد

العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

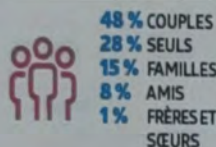
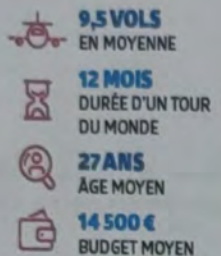
6. QUAND LES FRANÇAIS VOYAGENT

A. Observez le document. Quel est son thème ? *les Français et le tour du monde*

les Français à l'étranger

les Français en vacances

les Français et le tour du monde

CONTINENTS
TRAVERSÉS

TOUR DU MONDE



PAYS

l'Australie 68 %	le Chili 68 %	le Pérou 67 %	l'Argentine 66 %	la Thaïlande 64 %
la Bolivie 63 %	le Cambodge 57 %	la Nouvelle-Zélande 55 %	le Vietnam 49 %	l'Indonésie 49 %
le Laos 46 %	la Chine 43 %	le Brésil 42 %	les États-Unis 39 %	l'Inde 39 %
l'Île de Pâques 36 %	la Malaisie 36 %	la Polynésie 33 %	Singapour 29 %	le Népal 29 %
				la Birmanie 28 %



B. À deux, recherchez dans le document les chiffres qui correspondent aux informations suivantes.

- الرجال* 38 % des globe-trotteurs sont des hommes.
- 15 % des globe-trotteurs voyagent en famille.
- 100 % des globe-trotteurs traversent l'Asie.
- 93 % des globe-trotteurs traversent l'Amérique du sud.
- 53 % des globe-trotteurs traversent l'Amérique du nord.
- 39 % des globe-trotteurs visitent les États-Unis.

C. À deux, observez maintenant les nombres de 20 à 100 et complétez le tableau.

LES NOMBRES DE 20 À 100

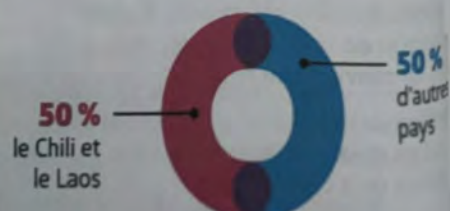
21 : vingt et un → 20 + 1	60 : soixante
27 : vingt-sept → 20 + 7	69 : <i>soixante-neuf</i> → 60 + 9
30 : trente	70 : soixante-dix → 60 + 10
31 : trente et un → 30 + 1	71 : soixante et onze → 60 + 11
40 : quarante	80 : quatre-vingts → (4 x 20)
42 : quarante-deux → 40 + 2	81 : quatre-vingt-un
50 : cinquante	90 : quatre-vingt-dix → (4 x 20) + 10
53 : cinquante-trois → 50 + 3	93 : <i>quatre-vingt-trois</i> → 4 x 20 + 13
	100 : cent

D. Complétez le document suivant puis formez des groupes. Mettez vos préférences en commun et faites un graphique de votre tour du monde idéal. Ensuite, présentez vos statistiques à la classe.

MON TOUR DU MONDE IDÉAL

Mes pays indispensables sont : *l'Argentine, ...*Mes continents préférés sont : *l'Amérique du sud*Je préfère voyager : ☐ seul ☒ en couple
☐ en famille ☐ avec des amis

- 50 % du groupe pense visiter le Chili et le Laos



7. LES MERVEILLES DU MONDE

A. Savez-vous dans quel pays se trouvent ces monuments ? Complétez les phrases, comme dans l'exemple.

• La tour Eiffel est à Paris, en France.

1. La Maison Rose est à Buenos Aires, en Argentine.
2. La place Jemaa el-Fna est à Marrakech, au Maroc.
3. Le Taj Mahal est à Agra, en Inde.
4. La statue de la Liberté est à New York, aux États-Unis.
5. Le Colisée est à Rome, en Italie.
6. L'Acropole est à Athènes, en Grèce.
7. L'Alhambra est à Grenade, en Espagne.
8. La Cité Interdite est à Pékin, en Chine.



B. Observez de nouveau les phrases puis complétez la règle suivante.

LES PRÉPOSITIONS ET LES NOMS DE PAYS ET DE VILLES

Pour les noms de pays, on utilise :

- La préposition *à* + pays qui se termine en -e ou qui commence par une voyelle

Ex. : Il voyage *à* France. Je suis *en* Angola.

- La préposition *au* + pays qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que -e

Ex. : J'habite *au* Maroc. J'habite *au* Canada.

- La préposition *aux* + pays au pluriel

Ex. : Je suis *aux* États-Unis.

Pour les noms de villes, on utilise :

- La préposition *à* + ville

Ex. : Je suis *à* Paris.

C. À deux, imaginez des questions sur des villes, des capitales ou des pays. Ensuite, posez vos questions à un autre binôme.

- Où se trouve Istanbul ?
- En Turquie.

où

On utilise le mot interrogatif *où* pour poser une question sur un lieu.

Ex. : - Où tu habites ?
- À Casablanca.

LES NOMBRES DE 20 À 100

EX. 1. Calculez et écrivez les chiffres en toutes lettres, comme dans l'exemple. Puis, écoutez pour vérifier.

1. $(10 + 2) \times 2 =$ vingt-quatre
2. $3 \times 3 =$ neuf
3. $60 + 10 =$ soixante-dix
4. $(20 \times 4) + 12 =$ quatre-vingt-douze
5. $(30 \times 2) + 14 =$ soixante-quatorze
6. $9 \times 3 =$ vingt-sept
7. $5 \times 7 =$ trente-cinq
8. $(3 \times 9) + 3 =$ trente
9. $(20 \times 4) + 8 =$ quatre-vingt-huit
10. $(20 \times 2) + 3 =$ quarante-trois

EX. 2. Complétez ce sudoku avec les nombres des dizaines écrits en toutes lettres, comme dans l'exemple.

20	80	60	10	90	50	30	40	70
30	70	90	40	20	80	10	50	60
50	40	10	70	60	30	80	90	20
10	90	70	60	50	40	20	80	30
60	30	40	80	dix	vingt	50	70	90
80	50	20	30	70	90	40	60	10
70	20	50	90	80	10	60	30	40
90	10	30	50	40	60	70	20	80
40	60	80	20	30	70	90	10	50

LES PRÉPOSITIONS ET LES NOMS DE VILLES ET DE PAYS

EX. 3. Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent.

1. Bastien est *au* Maroc, *à* Agadir.
2. Cet été, je voyage *en* France.
3. Léa voyage *au* Canada, *à* Montréal !
4. Marc étudie *aux* États-Unis, *à* Boston.
5. Nous sommes *en* Angleterre, *à* Oxford.
6. Samia et Christine sont en vacances *en* Allemagne, *à* Berlin.
7. J'étudie *en* Côte d'Ivoire, *à* Abidjan.
8. Tom fait un séjour linguistique *aux* Pays-Bas, *à* Amsterdam.
9. Étienne habite *en* Argentine.
10. Sandra est en voyage *en* Philippines, *à* Manille.
11. Elle travaille *à* Nouvelle-Zélande.

où

EX. 4. Imaginez les questions aux réponses suivantes, utilisez *où* et aidez-vous de l'activité 7. Ensuite, écrivez deux autres réponses et leurs questions.

- À Paris. → *Où se trouve la tour Eiffel ?*
 En Grèce. → *Où se trouve Athènes ?*
 Au Maroc. → *Où se trouve la place Jemaa el-Fna ?*
 Aux États-Unis. → *Où se trouve la statue de la Liberté ?*
 En Chine. → *Où se trouve la Cité Interdite ?*
 Au Canada. → *Où se trouve Montréal ?*

10. UN PATRON INTERNATIONAL

A. Lisez cet article. Connaissez-vous cette personne ? Et ces deux entreprises ? *ouvert*

SOCIÉTÉ

Qui est Carlos Ghosn ?

♦ Carlos Ghosn est un grand PDG (Président Directeur Général) français. C'est le directeur des entreprises Renault (entreprise française) et Nissan Motor (entreprise japonaise). Il est très connu au Japon, il y a même un manga qui raconte sa vie !

♦ Il a 3 nationalités : française, libanaise et brésilienne. Il parle français, anglais, portugais, espagnol et aussi arabe ! Il est divorcé et il a 3 enfants. Aujourd'hui, il partage son temps entre la France et le Japon.



B. Dans la vie de Carlos Ghosn, dites ce que vous trouvez... *ouvert*

surprenant :

intéressant :

admirable :

C. À deux, choisissez une personnalité et complétez la fiche suivante. *ouvert*

Nom : Âge :
Nationalité : Métier :
État civil : Pays de résidence :

LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT

j'ai nous avons
tu as vous avez
il / elle / on a ils / elles ont

D. À présent, rédigez une petite présentation de cette personnalité en vous aidant de l'article sur Carlos Ghosn. *ouvert*

LE GENRE DES NATIONALITÉS

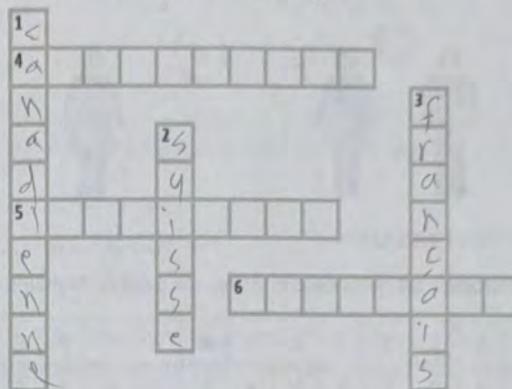
EX. 1. Complétez ces mots croisés avec les nationalités qui conviennent.

VERTICAL

1. Céline Dion est une chanteuse *canadienne*
2. Roger Federer est un joueur de tennis ... *suisse*
3. Le Louvre est un musée ... *français*

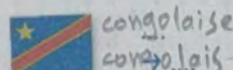
HORIZONTAL

4. New York est une grande ville ... *américaine*
5. Milan est une ville ... *italienne*
6. Haruki Murakami est un auteur ... *japonais*

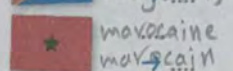


EX. 2. Associez une étiquette à chaque drapeau, puis formez le masculin de la nationalité. *ouvert*

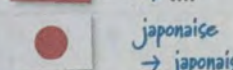
japonaise congolaise italienne espagnole
suédoise indienne belge marocaine



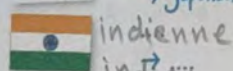
congolaise
congolais



marocaine
marocain



japonaise
japonais



indienne
indien



italienne
→ italien



espagnole
→ espagnol



belge
→ belge



suédoise
→ suédois

EX. 3. Voici une liste de pays. Placez l'article qui convient et complétez avec la nationalité. *ouvert*

	MASCULIN	FÉMININ
1. la Colombie	<i>colombien</i>	<i>colombienne</i>
2. l'Espagne	<i>espagnol</i>	<i>espagnole</i>
3. la Belgique	<i>belge</i>	<i>belge</i>
4. le Maroc	<i>marocain</i>	<i>marocaine</i>
5. la Chine	<i>chinois</i>	<i>chinoise</i>
6. la Suède	<i>suédois</i>	<i>suédoise</i>
7. le Canada	<i>canadien</i>	<i>canadienne</i>