

جامعة الموصل

كلية الآداب

القسم: اللغة الفرنسية



عنوان المحاضرة: أساسيات اللغة الفرنسية

المادة الدراسية: التواصل الشفاهي

المرحلة الدراسية: الأولى

مدرس المادة: م.م. براء إبراهيم محمود

العام الدراسي: 2025-2026

10. LES PHRASES UTILES POUR LA CLASSE



A. Observez le document et écoutez les phrases utiles pour la classe.

GUIDE DE SURVIE POUR LA CLASSE DE FRANÇAIS

1

Je ne comprends pas.

2

Comment ça s'écrit ?

3

Vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?

4

Comment ça se prononce ?

5

Qu'est-ce que ça veut dire ?

6

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

B. Qui parle à qui ? Classez les phrases dans le tableau. Plusieurs choix sont possibles.

- A. Observez le document.
 B. Lisez le texte.
 C. Tu peux répéter, s'il te plaît ?
 D. Comment ça se prononce ?
 E. Travaillez en groupe.
 F. Vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?

1. Le professeur parle aux élèves.	A, ...
2. Les élèves parlent au professeur.	
3. Les élèves parlent aux élèves.	

LES ARTICLES DÉFINIS

EX. 1. Voici les dix recommandations de l'office de tourisme de Lille. Complétez cette liste avec les articles définis qui conviennent.

L'office de tourisme de Lille vous propose :

- 1 cathédrale Notre-Dame
- 2 place de la vieille Bourse
- 3 musée des Beaux-arts
- 4 opéra
- 5 jardin des plantes
- 6 hôtel de ville
- 7 théâtre le Prato
- 8 palais Rihour
- 9 Porte de Paris
- 10 citadelle

EX. 2. À votre tour, proposez une liste de recommandations pour visiter votre ville.

EX. 3. Classez les mots suivants dans la colonne qui convient.

ville	voyages	concerts	plan	métro
restaurant	école	carte	langue	étudiant
salutations	horaires	culture	hôtel	

LE	LA	L'	LES

EX. 4. Complétez cet article de journal avec les articles définis qui conviennent.

TOURISME

Lancement du site Lille tourisme

Le nouveau site Internet de ... office de tourisme de Lille est en ligne !

... culture, ... monuments, ... spectacles, ... gastronomie : vous y trouverez toutes ... informations utiles pour visiter ... ville ! ... horaires des transports et ... plan de la ville sont aussi disponibles.

11. MON AVIS SUR LA VILLE

A. Observez le document. Qu'est-ce que c'est ?

Paris
FRANCE

SAMANTHA S. — Los Angeles, USA

"J'adore Paris, c'est une ville romantique et culturelle" ★★★★★

« J'aime » ★★★★★

le cinéma	★★★★★	les monuments	★★★★★	le théâtre	★★★★★
la mode	★★★★★	les bistrots	★★★★★	le métro	★★★★★
les musées	★★★★★	les concerts	★★★★★	la pâtisserie	★★★★★
les boutiques	★★★★★	les restaurants	★★★★★	les taxis	★★★★★

Les voyageurs recommandent ★★★★★ [Écrire un avis](#)

CULTURE	GASTRONOMIE	TRANSPORTS	SHOPPING	SPECTACLES

B. Samantha donne son opinion sur Paris sur le site tousvoyages.en. Classez les éléments de la liste (« J'aime ») en fonction de leur catégorie (« Les voyageurs recommandent »).

• Le cinéma, c'est la catégorie culture.

C. Relisez le document et complétez le tableau suivant.

LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS

MASCULIN SINGULIER le cinéma, le

FÉMININ SINGULIER la mode, la

PLURIEL les musées, les

En français, tous les noms ont un genre, masculin ou féminin (m. ou f. dans le dictionnaire). En général, les noms qui se terminent par -e ou -ie sont féminins.

Ex. : J'aime la culture, la gastronomie.

Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute la lettre

D. Maintenant, qualifiez votre ville et notez de 1 (★) à 5 (★★★★★) les services suivants, comme dans l'exemple.

Ma ville :

l'offre culturelle (musées, monuments)	★★★★★
la gastronomie	★★★★★
la vie nocturne	★★★★★
les boutiques	★★★★★
les moyens de transports	★★★★★

12. OLYMPIQUE DE MARSEILLE- PARIS SAINT-GERMAIN (OM-PSG)

A. Lisez cette conversation et dites quel sport Camille et Erwan regardent.

Salut, Erwan !

Salut, ça va ?

Oui, très bien. Et toi ?

Ça va, je regarde le match de foot.

Moi aussi ! Vive le PSG !

OM 2 - PSG 1 !
Tu es ?

Non, le match continue !
Paris va gagner !!!!

BUUUUUUTTTTT !!!!! 3-1 !

NOOOONNNN !!!!

Eh oui ! Vive l'OM !!!

B. Relisez l'échange entre Camille et Erwan et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
1. Ils regardent un match de rugby.	☐	☐
2. Erwan est pour le PSG.	☐	☐
3. Camille est pour l'OM.	☐	☐
4. L'OM a gagné le match.	☐	☐

C. Maintenant, complétez le tableau à l'aide des mots surlignés.

LES PRONOMS TONIQUES

PRONOMS SUJETS	PRONOMS TONIQUES
je / j'	
tu	
il	lui
elle	elle
nous	nous
vous	vous
ils	eux
elles	elles



Et vous ?

Aimez-vous regarder le sport à la télévision ?

LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS

EX. 1. Classez les mots suivants dans la colonne qui convient et ajoutez l'article (le, la, l'), comme dans l'exemple.

mode	baguette	boutique	art	métro
boulangerie	pharmacie	théâtre	littérature	
festival	hôtel	pâtisserie	concert	taxi

MASCULIN	FÉMININ
	la mode

EX. 2. Écrivez les mots suivants au pluriel.

- le taxi : les taxis
- la boulangerie :
- la pharmacie :
- le bar :
- l'art :
- la boutique :
- le bistrot :
- le croissant :
- l'hôtel :
- le monument :

EX. 3. Complétez les phrases en fonction de vos préférences.

- J'adore les
- J'adore le
- J'aime les
- J'aime la
- Je n'aime pas le
- Je déteste les

LES PRONOMS TONIQUES

EX. 4. Complétez les dialogues avec les pronoms toniques qui conviennent.

- Vous aimez le sport ?
◦ Oui, j'aime le football. Et, vous aimez quel sport ?
- Et, il habite à Paris ?
◦ Oui.
- Salut Nicolas.
◦ Salut Marc.
• Ça va ?
◦ Oui, merci. Et ?

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS ET LES PRONOMS TONIQUES

EX. 5. Complétez les phrases avec les pronoms qui conviennent. Ensuite, écoutez pour vérifier.

- Et, aimez le shopping ?
- Bonjour monsieur, allez bien ?
- parlons français. Et, parlez français ?
- Madame, habitez à Marseille ?
◦ Oui, aussi ?
- adorent le football !



CD 1
Piste 10

L'ALPHABET

1. À deux, remettez les lettres dans l'ordre pour former des mots vus dans cette unité.

1. EÉ MUS: le M...
2. MAFHARCIE: la P...
3. YAGESVO: les V...
4. LLEVI: la V...
5. VSIITE: la V...

2. Complétez l'abécédaire de l'unité.

- A comme aimer
 B comme
 C comme
 D comme
 E comme
 F comme
 G comme
 H comme
 I comme images
 J comme
 K comme Karim
 L comme
 M comme
 N comme nombres
 O comme
 P comme
 Q comme quartier
 R comme regarder
 S comme
 T comme
 U comme Ulf
 V comme
 W comme Willy
 X comme Xavier
 Y comme Yacmina
 Z comme zéro

LES NOMBRES JUSQU'À 20

3. Continuez les séries avec trois nombres.

1. deux, quatre, six,
2. vingt, dix-sept, quatorze,
3. zéro, quatre, huit,



CD 1
POUR 11

4. Écoutez et complétez les numéros de téléphone.

1. 10 20 13
2. 01 17 04
3. 14 12 18
4. 06 16 12

LES SALUTATIONS

5. A. Retrouvez cinq expressions de salutations dans la grille.

Ç	A	V	A	Y	D	R	U
M	À	R	Ô	I	I	Ç	S
B	O	N	J	O	U	R	A
Z	A	X	M	L	Q	I	L
S	E	G	U	L	N	W	U
À	B	I	E	N	T	Ô	T
R	T	M	E	R	C	I	Ô
A	U	R	E	V	O	I	R

5. B. Maintenant, retrouvez le mot caché dans la grille.

- Le mot caché est m...

LES PHRASES UTILES POUR LA CLASSE

6. Retrouvez la question qui correspond à la situation.

SITUATIONS

- A. Je ne comprends pas.
- B. Je ne sais pas écrire le mot.
- C. Je ne sais pas prononcer le mot.

QUESTIONS

1. Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?
2. Comment ça se prononce ?
3. Vous pouvez expliquer, s'il vous plaît ?

LE VOCABULAIRE DE LA VILLE

7. Trouvez...

1. Deux lieux de la ville qui commencent par la lettre M.
2. Deux lieux de la ville où on peut manger.
3. Deux moyens de transport.

8. Barrez l'intrus et choisissez la catégorie qui convient.

1. Le / le handball / le rugby / le football : sport
2. le taxi / le musée / le métro / le bus :
3. le bistro / la boulangerie / la pâtisserie / l'opéra :
4. le musée / le monument / le fromage / le théâtre :
5. le restaurant / la danse / le festival / le concert :

culture sport transports gastronomie spectacles

A. PROSODIE

LE RYTHME ET LA SYLLABE ACCENTUÉE

1. Écoutez ces énoncés. Vous entendez combien de syllabes ? Complétez le tableau.

la France le cinéma l'office de tourisme à plus tard
l'art ça va ça va bien vous allez bien ? bonne nuit

1 SYLLABE	2 SYLLABES	3 SYLLABES	4 SYLLABES	5 SYLLABES
	la France		le cinéma	

À L'ÉCRIT

Ça va = 2 mots
Ça va bien = 3 mots

À L'ORAL

/sa-va/ : 1 groupe de mots de 2 syllabes.
/sa-va-bjē/ : 1 groupe de mots de 3 syllabes.

À l'oral, on forme des groupes de mots.
La syllabe accentuée est la dernière syllabe du groupe de mots.
Ex. : Ça va. Ça va bien.

2. Écoutez et prononcez ces groupes de mots. Placez l'accent sur la dernière syllabe.

la France / les Français ça va / ça va bien dix / dix-sept
je parle / nous parlons la tour / la tour Eiffel

3. Écoutez et prononcez ces énoncés. Placez l'accent sur la dernière syllabe.

- Salut (2) / Ça va ? (2)
- À bientôt (3) / À plus tard (3)
- Bonjour (2) / Enchanté (3) / Vous allez bien (4) ?
- J'aime la France (3) / J'aime le français (4) / J'aime le cinéma (5)

LA LIAISON

4. Soulignez les noms et les verbes qui commencent par une voyelle, et écoutez.

les boutiques les élèves nous visitons nous étudions
vous aimez vous parlez ils regardent ils adorent

Au pluriel, devant un verbe ou un nom qui commence par une voyelle ou un *h* muet, on ajoute la consonne de liaison [z] :
Entre l'article et le nom → Ex. : Les élèves [lɛzɛlɛv]
Entre le pronom et le verbe → Ex. : Nous étudions [nuzɛtydjɔ̃]

5. Écoutez et prononcez ces phrases.

- Ils parlent français. Ils aiment le français.
- Nous aimons les voyages. Nous visitons la France.
- Les étudiants aiment les langues.
- Vous visitez Paris ? Vous aimez la ville ?

B. PHONÉTIQUE

6. Écoutez ces énoncés. Ils sont différents (≠) ou identiques (=) ?

	1	2	3	4	5
≠	X				
=		X			

LE SINGULIER ET LE PLURIEL

Pour distinguer le singulier et le pluriel, il faut bien écouter l'article défini (*le* [lə] ou *les* [lɛ]). Le -s à la fin des mots au pluriel ne se prononce pas.

7. Écoutez à présent les mots prononcés au singulier et au pluriel. Dans quel ordre sont-ils prononcés ?

	[lə] SINGULIER	[lɛ] PLURIEL	SINGULIER	PLURIEL
1	le Français	les Français	1	2
2	le café	les cafés		
3	le restaurant	les restaurants		
4	le concert	les concerts		

8. Prononcez ces mots.

- le café / les cafés
- les taxis / le taxi
- le musée / les musées
- les métros / le métro

C. PHONIE-GRAPHIE

LA PRONONCIATION DES FORMES EN -ER

9. Écoutez la conjugaison d'*aimer* et de *parler* et barrez les lettres finales qui ne se prononcent pas. Puis, cochez l'option correcte dans l'encadré.

Aimer	J'aime, tu aime s , il/elle aime, ils/elles aiment.
Parler	Je parle, tu parles, il/elle parle, ils/elles parlent.

Les trois formes du singulier (*je, tu, il/elle*) et la 3^e personne du pluriel (*ils/elles*) ont une prononciation :

- ☐ identique
☐ différente