

عنوان المحاضرة: الوحدة الأولى والثانية والثالثة
والرابعة من منهاج Entre Nous 2
المادة الدراسية: التواصل الشفاهي
المرحلة الدراسية: الثانية
مدرس المادة: م.م. حنين ماجد عبدالرحيم
العام الدراسي: 2025-2026



جامعة الموصل
كلية الآداب
القسم: اللغة الفرنسية

Unité 1 Aimer apprendre

- Parler de l'apprentissage
- Découvrir le lexique des loisirs
- Parler de ses savoir-faire
- Découvrir le lexique de différents types de formation
- Parler de ses expériences d'apprentissage
- Découvrir des expressions pour exprimer ses réactions et émotions

« La vie est un apprentissage permanent ; plus on croit savoir, moins on sait, tant les choses changent, et avec elles les mentalités. »

Yasmina Khadra, écrivain algérien, XX^e siècle

Apprendre (v.), l'apprentissage (n.m.), apprenti

(n.) Apprendre à faire qqch

Apprendre à qqn à faire qqch

Apprendre qqch de qqn/ apprendre qqch grâce à qqn

Apprendre à + infinitif :

Ex : apprendre à faire une recherche d'emploi, utiliser WhatsApp, danser le tango..

Apprendre qqch

Ex : apprendre le russe, le bricolage, la plomberie.....

Enseigner (v.), l'enseignement (n.m.), enseignant/e (n.)

Enseigner qqch à qqn

Expression de ses réactions et ses émotions

Avoir du mal à + infinitif Ex

: Il a du mal à articuler. (**ne**

pas) arriver à + infinitif

Il n'arrive pas à se concentrer.

Avoir peur de + n. /inf. Ex :

elle a peur des chiens. **Avoir**

l'impression de + inf.

Ex : j'ai l'impression que tout va bien.

Ne pas oser + inf.

Il n'ose pas parler.

(ne pas) se sentir à l'aise

Se sentir + adj./adv.

Ex : Il se sent à l'aise /mal à l'aise

Il se sent triste/heureux/ridicule/bien

C'est + adj. + de + inf.

Ex : c'est utile d'apprendre l'anglais à nos jours.

C'est + adj.

Ex :

C'est facile/ difficile

C'est joyeux/ triste

C'est encourageant/ décourageant

C'est motivant/ démotivant

C'est utile/ inutile

C'est efficace/ inefficace

C'est amusant/ ennuyant

+

C'est vraiment super et c'est encourageant pour la suite.

Je suis très heureux quand.....

Je me sens à l'aise à l'étranger, j'ai l'habitude de voyager.

-

C'est décourageant !

Je n'arrive pas à terminer mes vêtements.

Je trouve ça (cela) difficile et je suis bloqué par tous ces chiffres !

C'est compliqué.

Ce n'est pas facile/ c'est difficile/ c'est dur

Donner son avis/ opinion

- **Pour + pronom personnel + phrase**
- **Verbe + nom + adjectif**
- **Trouver, penser ou considérer que + phrase**
- **C'est + adjectif (+ de + infinitif)**

Je crois que c'est.....

Il pense que.....

Elle considère que + phrase

Il trouve que

Ex : ils trouvent les cours plus attractifs

Pour moi,.....

Selon vous,....

D'après lui,....

Je – moi

Tu – toi

Il – lui

Elle – elle

Nous – nous

Vous – vous

Ils – eux

Elles – elles

Les loisirs/ les activités

La peinture/ peindre, dessiner

Le cinéma/ aller au cinéma

La danse/ faire la danse/ danser le tango

La musique/ écouter de la musique

La couture/ faire de la couture, coudre

Le chant/ chanter

Lire des romans

Ecouter la radio

Regarder des séries/ films/ la télé

Faire un gâteau

Cuisiner

Bricoler

Faire du théâtre

Jouer d'un instrument

Questions

- Quels sont vos loisirs / passe-temps (préférés) ?
- Que faites-vous pendant votre temps libre ?
- Que pensez-vous des cours en ligne/ à distance ?
- Parlez de vos savoir-faire.

Unité 2 Bienvenue chez moi !

- Découvrir le lexique du logement
- Parler des différents types de logement
- Décrire les pièces et les meubles de la maison
- Parler des travaux et des plans de réaménagement d'un appartement
- Exprimer ses goûts sur le style d'une pièce

« Depuis que nous avons la télévision à la maison, nous prenons nos repas tous du même côté de la table. »

Marcel Pagnol, écrivain français, XX^e siècle

Les différents types de logement

Studio, duplex, ferme, château, maison, appartement, hôtel, auberge de jeunesse,

conteneur, cabane en bois, immeuble,

bâtiment...etc. Acheter (v.) l'achat (n.m.)

Vendre (v.) la vente (n.)

Loyer (n.m) : le prix mensuel que l'on donne pour rester dans un logement

Acheter ou louer ?

Habiter/ vivre/ se loger- le logement

(n.) Maison à vendre/ studio à louer

Propriétaire/ locataire

Vivre dans un studio ou un appartement ?

Vivre en centre-ville ou en banlieue ?

Vivre seul(e) ou en colocation ?

Vivre en ville ou à la campagne ?

Décrire les pièces et les meubles de la maison

Les meubles

Les matières

Les couleurs

Une table (basse)

En tissu

Noir

Un fauteuil

En métal

Blanc

Une commode

En verre

Rouge

Un lit

En bois

Marron

En plastique

Vert

En fer

Orange

En cuir

Bleu

En coton

Violet

Jaune

Les formes de logements de vacances

La maison d'hôtes, la tente, le bungalow, l'auberge de jeunesse, le camping-car, le gîte, l'échange d'appartement ou de maison

Dans quelle pièce les Français aiment-ils passer le plus de temps ?

Exemples P. 40

Sonia, 28 ans

Mon endroit préféré est la salle de bains. J'adore rester des heures dans mon bain. J'y réfléchis, je m'y détends... La baignoire est très grande et elle est juste en face de la fenêtre. Je m'y sens bien.

Patrick, 58 ans

L'endroit que je préfère chez moi, c'est la terrasse. Elle est petite mais j'y ai mis toutes mes plantes. Quand il fait beau, j'y passe des heures. J'adore m'y installer avec un bon livre et y prendre l'apéritif avec des amis.

Christophe, 35 ans

Moi, c'est la cuisine. Elle est fantastique parce qu'elle est très spacieuse et elle donne accès au jardin. C'est une pièce conviviale et j'y passe beaucoup de temps avec mes enfants.

A voir : Les goûts et les couleurs P. 42, 43, 44

Les pièces de la maison

La chambre

Un lit

Une commode

Une lampe

Une table de chevet

Une armoire

La salle à manger

Une table

Un fauteuil

Une lampe

Un verre

Une télévision

Une chaise

La cuisine

Une table

Un verre

Une chaise

Un évier

Un placard

Un four

Le bureau

Une radio

Une lampe

Une table de bureau

Une chaise de bureau

Un ordinateur

La salle de bains

Une lampe

Une baignoire

Une douche

Le jardin

Une table de jardin

Une chaise de jardin

Des plantes

Lisez ces devinettes et dites de quelle pièce il s'agit.

On s'y lave et on s'y douche.

On s'y repose et on y dort.

Parler du style d'une pièce

Moderne, original, horrible, classique, grand, petit, charmant, vieux, sympa, spacieux, lumineux, joli, agréable....

EX : Je préfère la chambre de style exotique. Je la trouve sympathique avec toutes ces couleurs.

Questions

- Dans quelle pièce passez-vous le plus de temps ? Pourquoi ?
- Décrivez votre chambre/ la cuisine...
- Qu'est-ce qu'il y a dans le salon comme meubles ?
- Quel style préfères-tu ? Décris-le !

(classique, vintage, exotique, zen, industriel, médiéval...etc.)

Unité 3 J'y étais !

- Découvrir le lexique pour parler des périodes historiques
- Découvrir le lexique des événements historiques
- Parler de ses souvenirs sur des événements historiques vécus

« Le souvenir est le parfum de l'âme. »

George Sand, écrivaine française, XIX^e siècle

Des mots liés à des événements historiques

Indépendance, bataille, révolution, manifestation, émeute, changement économique, visite officielle, guerre, traité de paix....

Des actions généralisées dans les villes en France

- Trier les déchets
- Avoir des commerces de proximité
- Faire du jogging dans les parcs
- Ne plus perdre son temps dans les embouteillages

Les revendications sociales

- Le congé parental
- Le droit de vote

- Le droit à l'éducation
- L'accès aux responsabilités
- La scolarisation des enfants
- L'égalité des salaires à compétences égales

Vocabulaire dans l'unité 3

La ville : quais, quartiers, vieux hangars, lieux de promenade....

Les événements historiques : manifestation, accord, grève, coup du monde...

L'alimentation : truffes, pain, viande, dinde, plats cuisinés....

Les transports : embouteillage, vélos, pistes cyclables, circuler, tramway....

Les expressions de la continuité et discontinuité temporelles

Quand une action passée se poursuit dans le présent, on utilise :

- Les adverbes **toujours** et **encore**

Ex : Certaines choses du passé sont toujours à la mode/ Les CDRooms s'utilisent encore, mais ils sont eux aussi en voie de disparition.

- Le verbe **continuer à**

Ex : Les truffes continuent à se vendre très cher sur les marchés.

Quand une action passée ne se poursuit pas dans le présent, on utilise :

- L’adverbe **ne....plus**

Ex : Aujourd’hui, ça n’existe plus.

- Le verbe **arrêter de**

Ex : On a pratiquement arrêté de les commercialiser.

Questions

➤ Citez :

- Trois mots liés à des événements historiques
- Deux actions généralisées dans les villes en France
- Trois revendications sociales

Unité 4 Récits de vie

- Découvrir des histoires et des anecdotes sur des célébrités
- Découvrir des Français célèbres
- Découvrir le vocabulaire des moments et des étapes de la vie
- Parler des événements qui peuvent changer une vie
- Lire le récit littéraire d’une rencontre

« Je n’aime de l’histoire que les anecdotes. »

Mérimée, écrivain, historien et archéologue français, XIX^e siècle

Les expressions pour interagir et leurs fonctions

- Ce n'est pas vrai !
- Non !
- Quoi !?

Pour réagir à un récit ou une information

- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Tu as fait quoi ?
- Et alors ?

Pour connaître la suite d'un événement

EX2 P. 73

Lisez les dialogues et entourez l'expression qui convient.

- Tu savais que cette actrice a fait de la chirurgie esthétique quand elle était jeune ?
- **Qu'est-ce qui s'est passé ?/ Ce n'es t pa s v ra i !**
- Si, je t'assure !

- La honte ! Je ne t'ai pas raconté ? La semaine dernière, j'avais rendez-vous avec Louise au resto. J'ai mis une belle chemise blanche.
- **Et alors ?/ Quoi !?**
- Bah, j'ai mangé des spaghettis à la sauce tomate et j'en ai mis partout sur ma chemise !

- Pendant l’entretien, mon employeur m’a montré mon CV : il y avait une photo de moi en vacances !
- **Mais c’est bien/ Qu’es t -ce que tu as fait ?**
- Je me suis excusé et je lui ai demandé si je pouvais toujours espérer avoir le poste.

EX3 P. 73

Demandez à votre camarade s’il a vécu les expériences suivantes. Posez-lui des questions pour savoir ce qui s’est passé.

- **Oublier ses clés**
- **Trouver de l’argent dans la rue**
- **Avoir un coup de foudre**
- **Sortir de sa maison en pyjama**
- **Dormir dans la rue**
- **Rencontrer une personne célèbre**

Exemple de dialogue

- As-tu déjà oublié tes clés ?
- Oui, un jour je suis rentré du travail très tard et très fatigué et quand je suis arrivé devant ma porte, j’ai réalisé que je n’avais pas mes clés.
- Et qu’est-ce que tu as fait ?
- J’ai appelé un taxi et je suis retourné au travail chercher mes clés : elles étaient posées sur mon bureau !

Les moments et les étapes de la vie

La naissance : l'arrivée d'un enfant au monde.

L'enfance : la période qui va de la naissance à l'adolescence.

L'adolescence : la période qui se situe entre la puberté et l'âge adulte.

Le mariage : l'union légale entre deux personnes.

Le divorce : la rupture de mariage.

La retraite : la période de la vie où les personnes arrêtent de travailler.

Naître (v.) la naissance (n.)

Rencontrer (v.) la rencontre (n.)

Se marier (v.) le mariage (n.)

Divorcer (v.) le divorce

Vieillir (v.) la vieillesse (n.)

Les événements qui peuvent changer la vie d'une personne :

- Prendre sa retraite
- Quitter la ville
- Se séparer d'une personne
- Changer de profession
- Avoir un accident
- Se marier avec une amie d'enfance

Exprimer des émotions liées à des situations

On a peur quand on prend des risques.

On est admiratif/ve quand on rencontre quelqu'un d'exceptionnel.

On a honte quand on vit une situation ridicule.

On est fier/ère quand on réussit quelque chose de difficile.

Questions

- Quelles sont les étapes de la vie ? Définissez-les !
- Quels sont les événements qui peuvent changer la vie d'une personne ?
- Quand est-ce qu'on a peur/ est fier/ est admiratif/a honte ?