

عنوان المحاضرة: التعبير الشفاهي المستوى الثاني
المادة الدراسية: التواصل الشفاهي
المرحلة الدراسية: الثانية
مدرس المادة: م.م. حنين ماجد عبدالرحيم
العام الدراسي: 2025-2026



جامعة الموصل
كلية الآداب
القسم: اللغة الفرنسية

Le DELF 100% réussite A2 Production Orale

Objectifs des exercices **Exercice 1**

Entretien dirigé **Exercice 2**

Monologue suivi **Exercice 3**

Exercice en interaction

Les savoirs faire

Il faut principalement être capable de :

Utiliser des formules de politesse

Parler de soi et de son environnement quotidien

Répondre à des questions sur soi et son environnement quotidien

Organiser un monologue sur un sujet familier

Résoudre une situation de la vie quotidienne

Les exercices et les documents

	Supports possibles	Type d'exercice
Exercice 1 Entretien dirigé	Questions de l'examineur	Entretien (1 min 30)
Exercice 2 Monologue suivi	Deux sujets à tirer au sort	Questions à formuler
Exercice 3 Exercice en interaction	Deux sujets au choix	Dialogue entre vous et l'examineur

Le niveau linguistique est noté sur :

- Lexique
- Grammaire
- Phonétique et prononciation

LA CONSIGNE

Dans l'épreuve individuelle du DELF A2, vous recevez un document candidat qui présente le déroulement de l'épreuve et les consignes des 3 parties, les sujets des parties 2 et 3.

Avant l'épreuve, vous allez tirer au sort deux sujets pour l'activité n° 2 et deux sujets pour l'activité n° 3. Pour chaque activité, vous choisirez le sujet que vous préférez. Vous aurez ensuite 10 minutes pour vous préparer avant de rencontrer l'examineur. Vous serez installé dans une salle de préparation. Puis, 10 minutes après, on viendra vous chercher pour aller dans la salle où vous passerez l'épreuve d'expression orale.

LE DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

L'épreuve se déroule en 3 parties.

Partie 1- Entretien dirigé : Cette première activité sert à vous mettre en confiance. Vous ne connaissez pas les questions à l'avance. Vous n'avez pas de temps de préparation pour cette première partie.

Vous répondez aux questions de l'examineur sur vous, sur votre environnement familial, votre famille, vos études, votre travail, vos goûts... : Quel est votre nom ? Quelle est votre nationalité ? Parlez-moi de votre famille. Où habitez-vous ? Vous aimez le sport ? Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

Partie 2- Monologue suivi : Le sujet est composé de plusieurs questions sur le même thème (les loisirs, le logement, les transports...). Vous devez être capable de parler 2 minutes sur ce thème. Les questions sont précédées d'un titre très bref qui décrit le thème.

Partie 3- Exercice en interaction : Vous allez devoir résoudre une situation de la vie quotidienne en ayant un dialogue, pendant 3 à 4 minutes, avec l'examineur qui sera votre partenaire. Vous devez montrer que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

CONSEILS

1. Saluer poliment l'examineur au début et à la fin de l'épreuve.
2. Prendre des notes pour vous aider.
3. S'entraîner à parler devant un miroir.
4. Imaginez les questions de l'examineur sur ces thèmes : goûts, loisirs, logement, famille,

vacances. Choisissez les thèmes selon le vocabulaire que vous connaissez.

5. Essayer de donner le plus de détails possible.

1 Entretien dirigé

- Comprendre les questions
- Organiser sa production
- Gérer son intonation

2 Monologue suivi

- Identifier le thème du sujet
- Donner des informations
- Donner des informations
- Organiser son exposé

3 Exercice en interaction

- Entrer en contact
- Trouver les bons mots
- Structurer ses propos

PRET POUR L'EXAMEN

Communication

- ✓ Acheter des biens/Commander
- ✓ Comparer décrire son expérience, des projets
- ✓ Expliquer/justifier/préciser
- ✓ Exprimer ses impressions
- ✓ Inviter/accepter/refuser
- ✓ Faire un bref exposé
- ✓ Faire des projets
- ✓ Localiser
- ✓ Parler de soi et de son environnement familial
- ✓ Parler de ses activités
- ✓ Présenter une personne
- ✓ Raconter une histoire
- ✓ Réagir à des propositions

Socioculturel

- Attitude à l'examen
- Saluer : Bonjour Madame, Au revoir, Monsieur
- Utiliser le « vous » : Quel est votre âge ?
- Utiliser les formules de politesse : s'il vous plaît, merci, pardon, excusez-moi
- Regardez l'examineur dans les yeux. En France, c'est un signe de respect de son interlocuteur.
- Ne pas mâcher de chewing-gum ou jouer avec son stylo.

Vocabulaire

- Pays
- Amis
- Description
- Ecole
- Famille
- Goûts
- Habitudes/horaires
- Lieux
- Quartier
- Travail
- Ville

Grammaire

- Le futur proche
- L'imparfait
- Le passé composé
- Les indicateurs de temps (dans, depuis, pendant, il y a, en)
- Les connecteurs temporels (alors, après, d'abord, enfin, ensuite, et)
- L'énumération : alors, après, ensuite, et, et puis, enfin, voilà, pour finir
- Les connecteurs logiques : à cause de, avec, parce que, alors, c'est pour cela, donc, pour, mais

STRATEGIES

1. J'utilise des intonations différentes pour les affirmations et les questions.
J'accentue des mots pour appuyer mes idées.
2. Il me manque un mot pour continuer ma phrase ? J'explique autrement, avec d'autres mots.

POUR DIRE

Faire des projets

La semaine prochaine, nous allons faire une randonnée en montagne.

A la rentrée prochaine, je ferai un bilan de compétences.

Je rêve de faire le tour du monde en vélo.

Je souhaite valider mon niveau de français pour partir vivre au Québec.

C'est décidé, je vais créer une maison d'édition.

Je pense monter ce projet bientôt.

Décrire son expérience/Parler d'événements passés

Pendant mes études, j'ai habité au Canada.

J'ai eu la possibilité de rencontrer une nouvelle culture.

Je suis partie vivre en Inde, il y a trois ans.

Quand j'étais enfant, je vivais en Afrique.

En 2011, j'ai décidé de changer de métier.

Au XVIII^e siècle, le français était la langue de la diplomatie.

L'an dernier, j'ai commencé des cours de français professionnel.

Expliquer/justifier/préciser

J'ai adoré ce voyage parce que j'ai rencontré des gens très différents.

... parce que j'adore cette langue.

Exprimer ses impressions

C'était formidable/fantastique/agréable !(+)

J'ai trouvé ça mauvais/raté/horrible/triste /désagréable (-)

Localiser

Mon appartement est situé à l'est de la ville. Il est à côté de la mairie, en face de la cathédrale. Il faut passer le pont et prendre la première à gauche.

Raconter une histoire

Je me souviens de ma première visite en France. J'ai des souvenirs incroyables de cette période de ma vie.

Réagir à des propositions

C'est vrai ?

Ah bon ?

Je ne suis pas d'accord.

Pas du tout.

Excellente idée !

Oui, pourquoi pas !	Construire	Un office de tourisme
Je vais réfléchir.	Détruire	Un restaurant
Je ne sais pas.	Embellir	Une salle de concert
Je ne trouve pas.	Moderniser	Une salle de réunion
Description d'un quartier	Transformer	Logement
Agréable	Horaires	Un appartement
Ancien	Je travail du lundi au vendredi, de 8 heures trente à 18 heures.	Une maison
Animé	Je travaille à temps partiel/à mi-temps/à temps complet.	Un immeuble
Bruyant	Lieux	Une résidence principale
Calme Chic	Une agence de voyage	Une résidence secondaire
Magnifique	Une association	Un studio
Moderne	Une banque	Le balcon
Tranquille	Un centre de langues	La chambre
Vivant	Un club de sport	La salle de bain
Agrandir	Un magasin	Le salon Le garage Les toilettes
Assainir		Le couloir

Je suis prêt ? Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je connais les formules de bases pour entrer en contact avec quelqu'un ?
2. Est-ce que je suis capable de parler sans attendre les questions de l'examineur ?
3. Est-ce que je sais réagir à des propositions ?
4. Est-ce que je connais assez d'adjectifs pour décrire ?

A FAIRE

AVANT L'EXAMEN

- ☐ Réviser le **vocabulaire**

description, logement, habitudes et goûts

- ☐ Réviser la **syntaxe**

- Le passé composé pour raconter ses activités, l'imparfait pour décrire des situations, le futur pour parler de projets, les adjectifs pour décrire le caractère, les couleurs, les mots de liaison pour une présentation logique

- ☐ S'entraîner à parler à voix haute, s'enregistrer ou travailler en groupe

LE JOUR DE L'EXAMEN

- ☐ respire et se détendre
- ☐ faire répéter
- ☐ noter quelques idées et des exemples
- ☐ parler lentement dans le dictaphone
- ☐ utiliser des connecteurs pour une présentation claire
- ☐ toujours dire VOUS à l'examineur et utiliser les formules de politesse