



Les syllabes fermées et les syllabes ouvertes

المادة الدراسية: الصوت والاملاء

المرحلة الدراسية: المرحلة الثانية

مدرس المادة: م.م. الاء توفيق عزيز

Unité 1

Les syllabes fermées et les syllabes ouvertes

En français, la plupart des syllabes se composent d'une consonne (c) et d'une voyelle (v) prononcée. Mais on peut aussi trouver des syllabes (v) , (cvc) , (ccv) et (vc) .

Ex:

(v) : au [o]

(cv) : beau [bo]

(cvc) : mère [mɛr]

(ccv) : spécial [spesjal] → spé /cial

(vc) : art [ar]

Une syllabe **ouverte** se termine avec une **voyelle** (prononcée)

Ex:- fou [fu] , beau [bo] , voie [vwa] , peu [pø] , modestie [mɔdɛsti] , bleu [blø] , grue [gry] , idée [ide] .

Une syllabe **fermée** se termine avec une **consonne** (prononcée)

Ex :- noir [nwar] , sac [sak] , donc [dɔ̃k] , peur [pœr] , cher [ʃɛr] , parc [park] , bus [bys] , coq [kɔk] , fils [fis] , plaisir [plezir] .

Notez que toutes les syllabes ouvertes ci-dessus se terminent avec une

lettre qui représente une voyelle, et les syllabes fermées se terminent avec une lettre qui représente une consonne. Cela rend l'identification des syllabes ouvertes et fermées assez facile .

Mais attention : ce sont des exceptions . Très souvent la syllabe qui termine un mot avec une lettre telle e est une syllabe **fermée** . considérez **les adjectifs féminins** suivants dans lesquels le dernier son prononcé est **une consonne** :-

Douce [dus] , plate [plat] , grande [grãd] , bonne [bon] , chère [ʃer] , morose [mɔroz]

De même , beaucoup de mots se terminent avec une consonne muette et une syllabe ouverte :-

Faut [fo] , peux [pø] , doux [du] , coup [ku] , bois [bwa] , moins [mwɛ]

****** Il faut faire attention à la prononciation et non pas aux lettres pour déterminer si le mot (syllabe) se termine avec une voyelle (prononcée) [ouverte] ex : (pré , grand) , ou une consonne (prononcée) [fermée] ex : (or , grande).

Cette différence peut être importante entre le féminin et le masculin des adjectifs et des noms en – er / ière

Ex :- héritier , héritière

Sorcier, sorcière

Fermier , fermière

L'opposition [e] et [ε]

En français le son [e] est noté par :-

- 1- **é** (accent aigu) ex:- **été** , **céder** , **thé** , **café** , la **facilité**, **démodé** , **épée** , **école** , **générale**.
- 2- **e + r** ex:- chan**ter** , gard**er** , mang**er** , boulang**er** , pâtiss**ier** , prisonn**ier** , bouch**er** , charcut**ier** , dîn**er** , march**er**, parl**er**, ador**er**.
- 3- **e + z** ex:- nez , assez , chez , avez, parle**z**, tombe**z**.
- 4- **ed** (à la fin d'un mot) ex:- pied .
- 5- **e + s (monosyllabe)** ex:- des , les , ces , mes ,tes .
- 6- **e+ t** ex:- et.
- 7- **ée** (à la fin d'un mot) ex:- fée, lycée, musée, idée .
- 8- **eff** (au début d'un mot) ex:- effet , effacer , efficace .
- 9- **ess** ex:- essayer[e.se.je],[εseje] , essor[esor] , essuyer[ε.sui.je],[e.sui.je] .
- 10- **ai** (passé simple) → je parl**ai** . (futur simple) → je parler**ai** .

En français le son [ɛ] est noté par :-

- 1- è (accent grave) ex:- derrièè , trèè , espèè ,
boulangèè , pâtissièè , prisonnièè , bouchèè ,
charcutièè , mèè , dèè , poète , père , crème, succèè ,
après .
- 2- ê ex:- rêè , fête , tête , forêt , vêtements , être .
- 3- ai ex:- faire , caisse , naître , un fait , mais , vrai , maison
 , maire , aile , craie , lait , aimable , vaisselle.
- 4- ei ex:- la peine , reine , treize , neige.
- 5- e (en syllabe fermée) ex:- , merci [mɛRsi] .
- 6- e + t (en fin de mot) ex :- ballet , filet , poulet ,
projèt [prɔʒɛ], sujèt [syʒɛ], corset [kɔrsɛ]
bonnet [bɔnɛ], objèt [ɔbʒɛ] , crochet [kʁɔʃɛ].
- 7- êt ex:- arrêt , forêt , prêt , intérêt .
- 8- elle (une syllabe à la fin de mot) ex:- vaisselle ,
nouvelle , gazelle , elle [ɛl] .
- 9- esse (final) ex:- adresse , vitesse , princesse .
- 10- ette ex:- cette [sɛt], baguette , violette .
- 11- e + 2 consonnes ex:- herbe [ɛrb] , vert [vɛr] ,
perdu [pɛrdy].
- 12- e + consonne final prononcé ex:- bec [bɛk], sec
[sɛk]
 , sel [sɛl] , fer [fɛr] , mer [mɛr] , quel [kɛl], chef , avec .
- 13- e + x ex:- exercice [ɛgzɛrsis] , texte [tɛkst],
examen [ɛgzamɛ].

Les activités (unité 1) P.29

2- cochez la case en fonction du nombre de syllabes prononcées (article + nom).

	1	2	3	4
L'off/re		x		
Une /en/quê/te				x
L'é/tran/ger			x	
Des/ piè/ces			X	

3- écoutez les mots suivants et dites s'ils sont au féminin ou au masculin en cochant la bonne case.

	Masculin (syllabe ouverte)	Féminin (syllabe fermée)
1	étranger	
2		première
3		Aventurière
4	caissier	
5		Cuisinière

4- écoutez et notez les sons entendus , [e] ou [ɛ] , dans l'ordre.

Ex:- L'atelier a du succès → [e] - [ɛ]

1- mon père est boulanger . [ɛ] - [e]

2- ta mère est toujours très occupée , non ? [ɛ] - [e]

3- j'ai sept étudiants . [ɛ] - [e]

4- je suis célibataire . [e] - [ɛ]