



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب والرياضيات ...
القسم العلمي: قسم الاحصاء والمعلوماتية...
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. الاحصاء والمعلوماتية..
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس .. علوم في الاحصاء..
النظام الدراسي: نظام الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/ /
تاريخ ملء الملف: 2024/ /

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. صفوان عمر حسون
التاريخ: 2024/ /

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. مثنى صبحي سليمان
التاريخ: 2024/3/17

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: أ.د.م. محمد جاجان يونس
التاريخ: 2024/2/21
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجي القسم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء والمعلوماتية مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

3. اهداف البرنامج

- 1- التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي والخدمة الاحترافية في مختلف العلوم.
- 2- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
- 3- اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج.
- 4- تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الإحصاء والمعلوماتية.
- 5- إعداد القيادات العلمية المتخصصة من خلال برنامج الدراسات العليا.
- 6- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص منها الرياضيات والحاسوب.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الامتحانات المركزية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	2	20.4%	
متطلبات الكلية	11	3	16.6%	
متطلبات القسم	34	3	63%	
التدريب الصيفي	40	2	100%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
-	3	Elementary Statistics I/(1) مبادئ إحصاء	STAT101	السنة الأولى / الفصل الأول
-	3	Calculus I/(1) تفاضل وتكامل	STAT102	
1	2	Basics Programming/ أساسيات البرمجة	STAT103	
-	2	Linear Algebra / جبر خطي	STAT104	
-	2	Democracy & Human Rights/ الديمقراطية وحقوق الانسان	UOM104	
-	2	Arabic Language/ لغة عربية	UOM101	السنة الأولى / الفصل الثاني
1	3	Elementary Statistics II/(2) مبادئ إحصاء	STAT107	
1	3	Calculus II / (2) تفاضل وتكامل	STAT108	
-	2	Demography/ احصاء سكاني	STAT109	
-	2	MATLAB programming/ برمجة بلغة ماتلاب	STAT110	
-	2	Computer / الحاسوب	UOM103	السنة الثانية / الفصل الأول
-	2	English Language/ لغة انكليزية	UOM102	
1	3	Probability and random variables(1)/1 احتمالية ومتغيرات عشوائية	CMSI24-F2111	
1	2	Sampling Theory(1)/1 نظرية المعاينة	CMSI24-F2121	
2	2	Data structures(1)/1 هياكل بيانات	CMSI24-F2161	
1	3	Linear Algebra/ الجبر الخطي	CMSI24-F2151	السنة الثانية / الفصل الأول
2	2	Time Series Analysis/(اختياري قسم)	CMSI24-F2141	
2	2	Numerical Analysis(1)/(اختياري كلية)	CMSI24-F2131	
0	2	Teaching methods/(اختياري جامعة)	CMSI24-F2171	
1	3	Probability and random variables(2)/2 احتمالية ومتغيرات عشوائية	CMSI24-F2211	
2	1	Sampling Theory(2)/2 نظرية المعاينة	CMSI24-F2221	السنة الثانية / الفصل الثاني
2	2	Databases/ قواعد بيانات	CMSI24-F2241	
-	3	Differential Equations/(اختياري كلية)	CMSI24-F2251	
2	2	Numerical Analysis(2)/(اختياري كلية)	CMSI24-F2231	
-	2	Principles of Economics/(اختياري جامعة)	CMSI24-F2271	

-	2	Research Methodology/منهج البحث العلمي	CMSI24-F2261	
-	2	English Language/لغة انكليزية	CMSI24-F2281	
-	3	Mathematical Statistics(1)/1 إحصاء رياضي	CMSI24-F3111	السنة الثالثة/ الفصل الاول
-	3	Operation Research(1)/1 بحوث عمليات	CMSI24-F3151	
-	3	Regression Analysis(1)/1 تحليل الانحدار	CMSI24-F3121	
-	3	Information Systems Management/إدارة نظم المعلومات	CMSI24-F3161	
-	2	queuing theory/نظرية طوابير (اختياري قسم)	CMSI24-F3171	
-	2	Biostatistics(1)/1 إحصاء حيوي (اختياري قسم)	CMSI24-F3131	
-	3	Reliability/معدولية (اختياري قسم)	CMSI24-F3141	
-	3	Mathematical Statistics(2)/2 إحصاء رياضي	CMSI24-F3211	
-	3	Operation Research(2)/2 بحوث عمليات	CMSI24-F3251	
2	2	Information security/امنية المعلومات	CMSI24-F3261	السنة الثالثة/ الفصل الثاني
2	2	Data Mining(1)/1 تنقيب بيانات	CMSI24-F3241	
-	2	Biostatistics(2)/2 إحصاء حيوي (اختياري قسم)	CMSI24-F3231	
-	3	Regression Analysis(2)/2 تحليل الانحدار (اختياري قسم)	CMSI24-F3221	
-	2	English Language/لغة انكليزية		
-	3	Stochastic Processes(1)/1 عمليات عشوائية	CMSI24-F4121	السنة الرابعة/ الفصل الاول
-	3	Design and Analysis of Experiments (1)/1 تصميم وتحليل تجارب	CMSI24-F4141	
2	2	Data Mining(2)/2 تنقيب بيانات	CMSI24-F4151	
-	2	Simulation/محاكاة	CMSI24-F4161	
-	3	Statistical Inference(1)/1 إحصاء استدلال (اختياري قسم)	CMSI24-F4111	
-	3	Multivariate Analysis(1)/1 تحليل متعدد المتغيرات (اختياري قسم)	CMSI24-F4131	
-	3	Stochastic Processes(2)/2 عمليات عشوائية	CMSI24-F4221	السنة الرابعة/ الفصل الثاني
2	2	Intelligence Techniques/تقنيات ذكاءية	CMSI24-F4251	
-	3	Multivariate Analysis(2)/2 تحليل متعدد المتغيرات (اختياري قسم)	CMSI24-F4231	
-	3	Design and Analysis of Experiments (2) /2 تصميم وتحليل تجارب (اختياري قسم)	CMSI24-F4241	
-	3	Statistical Inference(2)/2 إحصاء استدلال (اختياري قسم)	CMSI24-F4211	
-	2	English Language/لغة انكليزية		
-	4	Project /مشروع بحث تخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1. نظرية	1. يتعلم الطالب الطرق الاحصائية الحديثة واهمية علم الاحصاء في مختلف المجالات العلمية الطبية والاقتصادية منها ايضا الانسانية.
2. عملية	2. تعليم الطالب اهمية علم الاحصاء مدمج مع علم الرياضيات والحاسوب.
3. تدريب الطالب / تدريب صيفي	3. يتعلم القدرة على ايجاد الحلول العلمية الممكنة لحل أي مشكلة .
4. بحث تخرج	4. تعلم الطالب القدرة على البرامج بالاعتماد على البرامج الاحصائية المختلفة الحديثة التطبيقية منها ولغة البرمجة المتنوعة من خلال كتابة

	<p>برامج خاصة لحل المشكلة.</p> <p>5. تعلم الطالب على توسيع خياله ووضع القوانين الاحتمالية في حل المسائل وتقديرها.</p> <p>6. قدرة على وضع الافكار السليمة لبناء النماذج الرياضية لها وتقدير معالمها وفق طرق احصائية متنوعة.</p> <p>7. قدرة على وضع الفروض المناسبة لحل أي مشكلة مع اختبارها وفق الوسائل الاحصائية المناسبة لها لغرض اتخاذ اقرار الصحيح.</p> <p>8. تطوير مهارات الطالب على ربط بين علم الاحصاء ونظم الذكائية والتي تعتمد على اساس التحليل والاستنتاج واتخاذ القرار.</p> <p>9. تزويد الطالب ببعض القواعد الاساسية في التقييم وبناء نظم المعلومات الاحصائية وبرمجتها وتحليلها على اساس حديثة.</p> <p>10. تزويد الطالب بالمعلومات الكافية في التحليل والتصميم والبحث .</p>
--	---

المهارات

<p>1. القدرة على الدراسة الجماعية.</p> <p>2. القدرة على المناقشة العلمية بين الطلبة.</p> <p>3. القدرة في تنمية المهارات بين الطلبة.</p> <p>4. القدرة في المناقشة والتحليل واتخاذ القرار الجماعي.</p> <p>تنمية القدرة على التعاون.</p>	<p>1. مهارة الاستنباط والتحليل.</p> <p>2. مهارة الحل الرياضي والاحصائي.</p> <p>3. مهارة المقارنة وبناء الفرضيات واتخاذ القرار.</p> <p>4. مهارة بناء النماذج الرياضية وتحليلها وتفسيرها.</p> <p>5. مهارة المناقشة واتخاذ القرارات الصائبة.</p> <p>6. مهارة استخدام الوسائل الحديثة منها الحاسوب.</p> <p>7. مهارة استخدام البرامج الاحصائية الحديثة التطبيقية منها ولغة البرمجة.</p> <p>8. مهارة كتابة البرامج لحل المشاكل وتقديرها.</p> <p>9. مهارة البحث عن المعلومة العلمية الصحيحة.</p> <p>10. مهارة اجراء البحوث العلمية وتحليلها وحل المشاكل الخاصة بها ووضع الاستنتاجات المناسبة في حلها لغرض اتخاذ القرار.</p>
---	--

القيم

	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية المتعلقة بخصوصية البيانات والسرية والملكية الفكرية. • الالتزام بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية والمعايير المهنية في التحليل الإحصائي والممارسات المعلوماتية. • احتضان التعلم مدى الحياة والبقاء على اطلاع دائم بالاتجاهات والتقنيات الناشئة في هذا المجال.
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي والخدمة الاحترافية في مختلف العلوم.</p> <p>2. إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.</p> <p>3. اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج.</p>
--

4. تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الإحصاء والمعلوماتية وبحوث العمليات.
5. إعداد القيادات العلمية المتخصصة من خلال برنامج الدراسات العليا.
6. التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص منها الرياضيات والحاسوب.

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات الالكترونية (On line).
2. الامتحانات المركزية والشهرية.
3. الامتحانات اليومية.
4. الواجبات اليومية.
5. التقارير العلمية
6. الامتحانات المخترية الحاسوبية.
7. مشاريع التخرج.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	1		احصاء تطبيقي	علوم في الاحصاء	استاذ
	6		إحصاء رياضي	علوم في الاحصاء	استاذ مساعد
	1		عمليات عشوائية	علوم في الاحصاء	استاذ مساعد
	2		سلاسل زمنية	علوم في الاحصاء	استاذ مساعد
	3		احصاء تطبيقي	علوم في الاحصاء	استاذ مساعد
	1		إحصاء رياضي	علوم في الاحصاء	مدرس
	1		متعدد متغيرات	علوم في الاحصاء	مدرس
	1		احصاء حيوي	علوم في الاحصاء	مدرس
	1		احصاء مكاني	علوم في الاحصاء	مدرس
	14		احصاء تطبيقي	علوم في الاحصاء	مدرس
	1		نكاه اصطناعي	حاسوب	مدرس
	1		امنية معلومات	حاسوب	مدرس
	8		احصاء تطبيقي	علوم في الاحصاء	مدرس مساعد
	1		الرؤيا بالحاسوب	حاسوب	مدرس مساعد
	1		قانون جنائي	قانون	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعليم الالكتروني.
2. استخدام وسائل الانترنت.
3. استخدام وسائل التواصل الحديثة.
4. استخدام وسائل الاتصال الحديثة.
5. نشاطات لا صفية.
6. دورات تدريبية متطورة في تعلم البرامج الحديثة.
7. الاستشارات العلمية الاحصائية وسبل تطورها وتطبيقها في مختلف المجالات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

1. القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي باستثناء ابناء التدريسيين وبناء الشهداء والامتيازات التي تنص عليها التعليمات الخاصة بالوزارة حيث يتم قبولهم حسب الرغبة لتوزيعهم على الاقسام العلمية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

تحويل المواد الدراسية ولجميع المراحل في قسم الاحصاء والمعلوماتية الى المسار بولونيا

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب				
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT101	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT102	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT103	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT104	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	UOM104	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	UOM101	السنة الأولى / الفصل الأول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT107	السنة الأولى / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT108	السنة الأولى / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT109	السنة الأولى / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT110	السنة الأولى / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	UOM103	السنة الأولى / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	UOM102	السنة الأولى / الفصل الثاني

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
V	V		V	V	V	V	V				V	اساسي	احتمالية ومتغيرات عشوائية 1	CMSI24-F2111	السنة الثانية/ الفصل الاول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	نظرية المعايينة 1	CMSI24-F2121	
V	V	V	V	V	V	V		V	V	V		اساسي	هياكل بيانات 1	CMSI24-F2161	
V	V	V		V	V	V		V	V	V	V	اساسي	الجبر الخطي	CMSI24-F2151	السنة الثانية/ الفصل الاول
V	V		V			V		V	V	V	V	اختياري	تحليل سلاسل زمنية	CMSI24-F2141	
		V				V						اختياري	تحليل عددي 1	CMSI24-F2131	
				V	V		V		V	V		اختياري	طرائق تدريس	CMSI24-F2171	السنة الثانية/ الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	اساسي	احتمالية ومتغيرات عشوائية 2	CMSI24-F2211	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	نظرية المعايينة 2	CMSI24-F2221	
			V			V				V		اساسي	قواعد بيانات	CMSI24-F2241	
		V					V				V	اختياري	معادلات تفاضلية	CMSI24-F2251	
V	V		V		V	V	V	V	V	V	V	اختياري	تحليل عددي 2	CMSI24-F2231	
V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	اختياري	مبادئ الاقتصاد	CMSI24-F2271	
V	V					V	V	V	V	V	V		منهج البحث العلمي	CMSI24-F2261	
V	V		V	V		V	V	V	V	V	V		لغة انكليزية	CMSI24-F2281	

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	إحصاء رياضي 1	CMSI24-F3111	السنة الثالثة/ الفصل الاول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	بحوث عمليات 1	CMSI24-F3151	
V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	اساسي	تحليل الانحدار 1	CMSI24-F3121	
		V		V	V	V				V		اساسي	إدارة نظم المعلومات	CMSI24-F3161	
		V		V	V	V		V	V	V	V	اختياري	نظرية طوابير	CMSI24-F3171	
			V				V	V	V	V	V	اختياري	إحصاء حيوي 1	CMSI24-F3131	
	V	V			V	V	V	V	V	V	V	اختياري	معملية	CMSI24-F3141	
	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	اساسي	إحصاء رياضي 2	CMSI24-F3211	
			V		V	V	V			V	V	اساسي	بحوث عمليات 2	CMSI24-F3251	
		V				V				V		اساسي	امنية المعلومات	CMSI24-F3261	
			V				V				V	اساسي	تنقيب بيانات 1	CMSI24-F3241	
		V					V				V	اختياري	إحصاء حيوي 2	CMSI24-F3231	
		V	V		V	V	V	V	V	V		اختياري	تحليل الانحدار 2	CMSI24-F3221	
		V	V		V	V				V		اختياري	لغة البرمجة		