****

**المقدمة:**

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام سنوي فصلي فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج**: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج**: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

**اهداف البرنامج**: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج**: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم**: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية التحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجي القسم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنر في مجتمع المعلوماتية. |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| ان يكون قسم الامن السيبراني مركزاً رياديا في التعليم العالي والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكودر علمية مؤهلة تأهيلاً عاليا في اكتساب المعرفة |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| 1. التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي والخدمة الاحترافية في مخلف العلوم
2. اعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم غلى التفاعل والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
3. اكتساب المهارات لعرض الافكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج.
4. تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الامن السيبراني.
5. اعداد القيادات العلمية المتخصصة من خلال برنامج الدراسات العليا.
6. التفاعل مع العلوم الاخرى وبالاخص منها الرياضيات.
 |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة ؟Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
| متطلبات المؤسسة | 4 | 8 | 16% |  |
| متطلبات الكلية | 2 | 4 | 8% |  |
| متطلبات القسم | 44 | 3 | 88% |  |
| التدريب الصيفي | 40 | 2 | 100% |  |
| اخرى |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| السنة / المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي  |
| السنة الاولى / الفصل الاول | CYBS-101 | ﺑﺮﻣﺠﺔ (1)  | 2 | 2 |
| CYBS-102 | ﻫﻴﺎﻛﻞ ﻣﺘﻘﻄﻌﺔ (1) | 2 |  - |
| CYBS-103 | أساسيات التصميم المنطقي | 2 | 2 |
| CYBS-104 | ﻣﺒﺎﺩﺉ أمن المعلومات | 2 |  - |
| CYBS-105 | رياضيات | 2 |  - |
| UOM102 | ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻻﻧﻜﻠﻴﺰﻳﺔ (1)  | 2 | - |
| UOM104  | الديمقراطية وحقوق الانسان | 2 |  - |
| السنة الاولى / الفصل الثاني | CYBS-107 | ﺍﻟﺒﺮﻣﺠﺔ ﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻣﺔ  | 2 | 2 |
| CYBS-108 | تنظيم الحاسوب | 2 | 2 |
| CYBS-109 | مقدمــــــة في الأمن السيبراني | 2 |  - |
| CYBS-110 | ﻫﻴﺎﻛﻞ ﻣﺘﻘﻄﻌﺔ (2)  | 2 |  - |
| CYBS-111 | الاحتمالات والإحصاء | 2 |  - |
| UOM101 | ﻟﻐﺔ ﻋﺮﺑﻴﺔ | 2 |  - |
| UOM103 | حاسوب | 2 | 1 |
| السنة الثانية / الفصل الاول | CYBS-201 | البرمجة الكيانية (1) | 2 | 2 |
| CYBS-202 | ﻫﻴﺎﻛﻞ البيانات | 2 | 2 |
| CYBS-203 | ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻻﺣﺘﺴﺎﺑﻴﺔ | 2 |  - |
| CYBS-204 | ﺃﺳﺎﺳﻴﺎﺕ ﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﺒﻴﺎﻧﺎﺕ | 2 | 2 |
| CYBS-205 | ﺍﻟﺘﺸﻔﻴﺮ (1) | 2 | 2 |
| CYBS-206 | ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻻﻧﻜﻠﻴﺰﻳﺔ (2) | 2 |  - |
| السنة الثانية / الفصل الثاني | CYBS-207 | البرمجة الكيانية (2) | 2 | 2 |
| CYBS-208 | أدوات الأمن السيبراني | 2 | 2 |
| CYBS-209 | ﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﺒﻴﺎﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺯﻋﺔ | 2 | 2 |
| CYBS-210 | أمن البرمجيات  | 2 |   |
| CYBS-211 | ﺍﻟﺘﺸﻔﻴﺮ (2) | 2 | 2 |
| UOM201 | جرائم البعث | 2 |   |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **أ‌- الاهداف المعرفية**أ-1 اكساب الطلبة المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لتحليل مشاكل الامن السيبراني وتصميم الحلول المناسبة من خلال افضل الممارسات لتمكينهم من التميز والابداع وتأهيلهم لتبوء افضل المناصب في سوق العمل.أ-2 القدرة على الابتكار مع الالتزام بالاطار المهني والقانوني والاخلاقي والعمل بفاعلية ضمن فرق عمل متعدد الاختصاصات.  أ-3 تمكين الطالب من التعلم الذاتي المستمر لمواصلة تعزيز مهاراتهم والتعرف على المستجدات المؤثرة في صناعة تقنيات الامن السيبراني وتبني تقنيات واساليب جديدة.أ-4 تمكين الطلبة من تحليل ومناقشة النتائج باستعمال المعارف التي اكتسبها.أ-5 زيادة خبرة الطلبة في كيفية التأكد من صحة التي وصلت اليه في البحث العلمي والاستنتاج.أ-6 زيادة الخبرة المهنية للطلبة من خلال تطبيق المعارف والمهارات التي زودوا بها اثناء مدة التعليم.أ7- القدرة على الالتحاق في برامج الدراسات العليا في موضوعات الامن السيبراني وفي موضوعات اخرى. |
| **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**ب 1 – اكتساب المهارات الخاصة باساسيات البرمجة والشفير والامن الالكترونيب 2 – القدرة على اجراء الابحاث |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:**ج-1 اكتساب المهارات الخاصة باسس علوم الحاسوب والتعاون وتشجيع روح العمل الجماعي.ج-2 تعزيز القيم الاخلاقية لدى الطلبة فيما يتعلق بالانتماء واحترام النظام ومراعاة اللوائح والضوابط الادارية.ج-3 غرس روح المبادرة والايجابية لدى الطلبة بما يناسب عملهم في المستقبلج-4 تشجيع الطلبة على المشاركة في الانشطة اللاصفية والتطوعية والمجتمعية.ج -5 تعزيز قيم المواطنة والهوية والايثار |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| -1 القاء المحاضرات النظرية والتطبيقية . واستعمال الكتب المنهجية. والكتب المساعدة. والوسائل الحديثة في التعلم.-2 اكتساب الطلبة مهارات اساسية في الحاسوب والتعلم الالكتروني. وتوظيف الاجهزة الاحديثة في عملية التعلم.-3 اعطاء الطلبة الحرية الكافية في اختيار موضوعات بحوث التخرج. لاستخراج طاقاتهم الفكرية. والكشف عن اهتماماتهم و ميولهم العلمية. -4 منح الطلبة الفرصة في طرح الافكار اثناء الحاضرات. وافساح المجال امامهم للمناقشة وابداء الرأي. وتحليل البيانات والتوصل الى الاستنتاجات. |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| 1. الامتحانات الالكترونية
2. الامتحانات المركزية والشهرية.
3. الامتحانات اليومية.
4. الواجبات اليومية.
5. التقارير العلمية.
6. الامتحانات المختبرية الحاسوبية.
7. مشاريع التخرج.
 |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **اعضاء هيئة التدريس** |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
| عام | خاص | ملاك | محاضر |
| استاذ | علوم الحاسوب | امنية المعلومات |  |  | 1 |  |
| استاذ مساعد | علوم الحاسوب | امنية المعلومات |  |  | 1 |  |
| استاذ مساعد | علوم الحاسوب | سرية البيانات |  |  | 1 |  |
| استاذ مساعد | علوم الحاسوب | امنية حاسبات |  |  | 1 |  |
| استاذ مساعد | علوم الحاسوب | امن سيبراني |  |  | 1 |  |
| مدرس مساعد | علوم الحاسوب | امنية الشبكات ( امن سيبراني) |  |  | 1 |  |

|  |
| --- |
| 1. **التطوير المهني**
 |
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد |
| 1. التعليم الالكتروني.
2. استخدام وسائل الانترنيت.
3. استخدام وسائل التواصل الحديثة.
4. استخدام وسائل الاتصال الحديثة.
5. نشاطات لا صفية.
6. دورات تدريبية متطورة في تعلم البرامج الحديثة.
7. الاستشارات العلمية وسبل تطورها وتطبيقها في مختلف المجالات.
 |
| **التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بايجاز خطة وترتيبات التطور الاكاديمي والمهني لاعضاء هيئة التدريس كأستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| 1. القبول المركزي في وزارة التعليم العلي والبحث العلمي.
2. معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي باستثناء ابناء التدريسيين وابناء الشهداء والامتيازات التي تنص عليها التعليمات الخاصة بالوزارة حيث يتم قبولهم حسب الرغبة لتوزيعهم على الاقسام العلمية
 |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير البرنامج**
 |
| تنمية قدرات الطلبة في البحث والتقصي من خلال حضور المناقشات. وكتابة البحوث العلمية التخصصية. وتنمية قدرات الاستنتاج والحجاج. والحث على زيارة المكتبة اسبوعياً. للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات العلمية, بوصفها جميعا موترد للحصول على المعلومات , فضلا عن استعانة الطلبة بشبكات الانترنت والتعليم الالكتروني والحاسوبي , والمراجع الالكترونية , والمواقع العلمية المتخصصة. |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
|  | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي ام اختياري | المعرفة | المهارات | القيم |
| أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| السنة الاولى / الفصل الاول | CYBS-101 | ﺑﺮﻣﺠﺔ (1)  | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-102 | ﻫﻴﺎﻛﻞ ﻣﺘﻘﻄﻌﺔ (1) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-103 | أساسيات التصميم المنطقي | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-104 | ﻣﺒﺎﺩﺉ أمن المعلومات | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-105 | رياضيات | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| UOM102 | ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻻﻧﻜﻠﻴﺰﻳﺔ (1)  | اساسي | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| UOM104  | الديمقراطية وحقوق الانسان | اساسي | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السنة الاولى / الفصل الثاني | CYBS-107 | ﺍﻟﺒﺮﻣﺠﺔ ﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻣﺔ  | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-108 | تنظيم الحاسوب | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| CYBS-109 | مقدمــــــة في الأمن السيبراني | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-110 | ﻫﻴﺎﻛﻞ ﻣﺘﻘﻄﻌﺔ (2)  | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-111 | الاحتمالات والإحصاء | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| UOM101 | ﻟﻐﺔ ﻋﺮﺑﻴﺔ | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| UOM103 | حاسوب | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السنة الثانية / الفصل الاول | CYBS-201 | البرمجة الكيانية (1) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| CYBS-202 | ﻫﻴﺎﻛﻞ البيانات | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-203 | ﺍﻟﻨﻈﺮﻳﺔ ﺍﻻﺣﺘﺴﺎﺑﻴﺔ | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-204 | ﺃﺳﺎﺳﻴﺎﺕ ﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﺒﻴﺎﻧﺎﺕ | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-205 | ﺍﻟﺘﺸﻔﻴﺮ (1) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-206 | ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻻﻧﻜﻠﻴﺰﻳﺔ (2) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| السنة الثانية / الفصل الثاني | CYBS-207 | البرمجة الكيانية (2) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-208 | أدوات الأمن السيبراني | اساسي | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| CYBS-209 | ﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﺒﻴﺎﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺯﻋﺔ | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-210 | أمن البرمجيات  | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CYBS-211 | ﺍﻟﺘﺸﻔﻴﺮ (2) | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| UOM201 | جرائم البعث | اساسي | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |