

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية علوم الحاسوب والرياضيات

تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين لقسم البرمجيات

للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١)

إعداد

لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## نبذة عن قسم البرمجيات

تأسس قسم البرمجيات سنة 2002 ، يهدف القسم إلى تأهيل مبرمجين ذوي كفاءة وإمكانية عالية في تطبيق المفاهيم والتقنيات والأساليب الهندسية لغرض تصميم وتنفيذ وصيانة نظم البرمجيات الكبيرة والمعقدة وذات العلاقة ببرامجيات نظم التشغيل ، برامجيات الامن السيبراني، برامجيات الزمن الحقيقي ، برامجيات امن المعلومات، برامجيات الذكاء الاصطناعي، وبرامجيات التطبيقات العلمية والهندسية، كما يسعى القسم إلى تزويد الطالب بالقدرة على تقييم الحلول البديلة للمشكلة واستخدام البرمجيات في تطبيق الحل، اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج ، الدراية بمضمون وتأثير التغييرات التكنولوجية على محيط العمل ، اكتساب الأسس التعليمية السليمة للتفاعل مع تطورات المستقبلية في هذا المجال الحيوي ، تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال هندسة البرمجيات. وبالتالي تكوين برامجيات ذات كفاءة عالية ، خالية من الأخطاء وتلبي احتياجات الزبون ومتطلباته وتساعد في تنفيذ مهامه بسهولة وسرعة ومن المتوقع أن تزداد الحاجة إلى مبرمجين مؤهلين مع النمو المتزايد لثورة المعلوماتية وتطبيقات الوسائط المتعددة التي يشهدها العصر الحالي والتي أدت إلى استخدام البرمجيات في معالجة الاحتياجات للنظم المعلوماتية في كافة قطاعات المجتمع.

## الرؤية

يطمح القسم لان يكون رائدا في مجال البرمجيات إذ أن اهتمامه ينصب على تطوير إمكانياته في شتى المجالات التي تخدم المسيرة العلمية وصولا إلى إثراء مجتمع المعرفة.

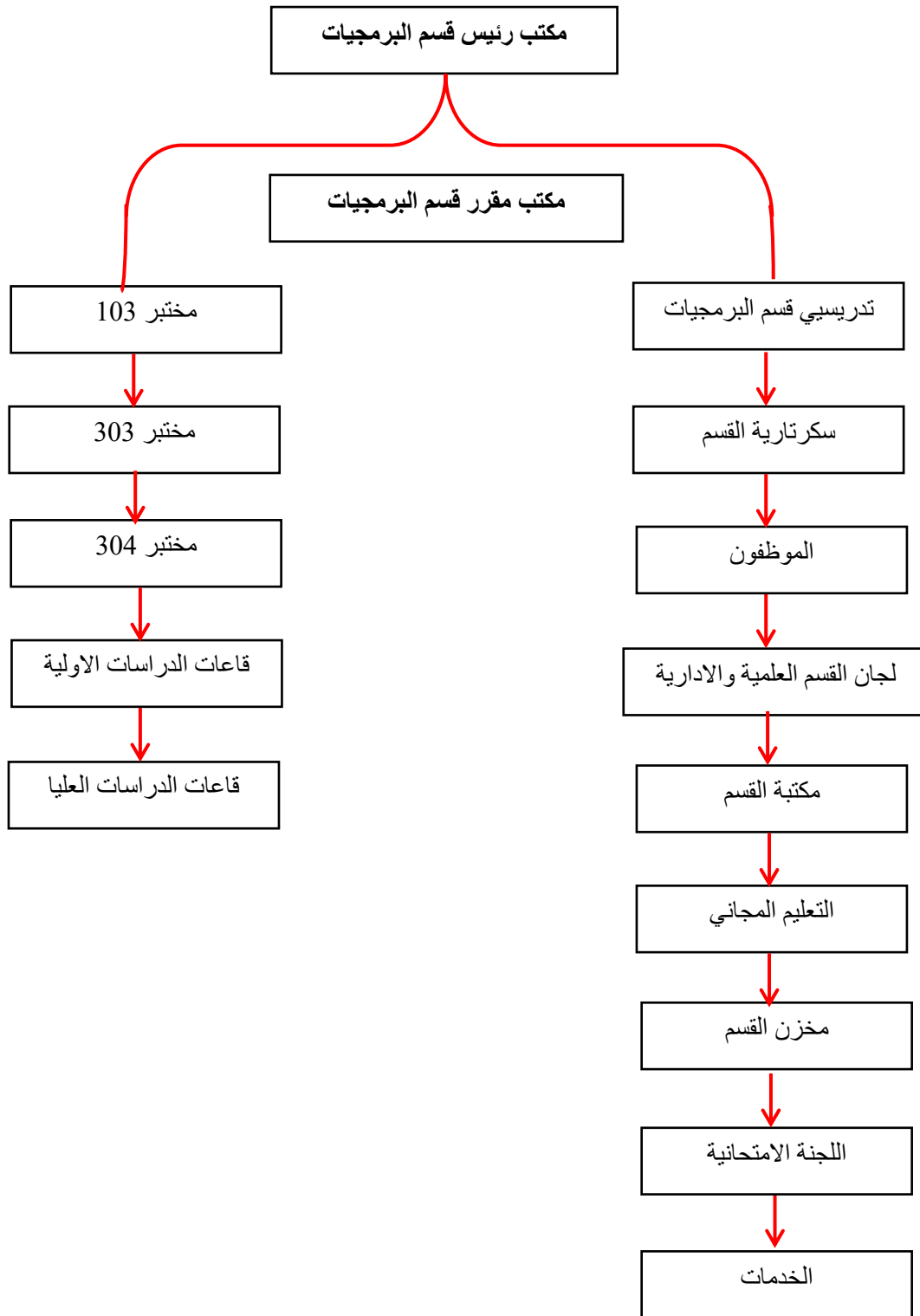
## الرسالة

- يسعى القسم إلى المساهمة الفعالة بارتقاء البلد إلى مصاف الدول المتقدمة من خلال:
1. إكساب الطالب المفاهيم والتقنيات والأساليب الهندسية في بناء وصيانة نظم البرمجيات الكبيرة والمعقدة وذات العلاقة ببرمجيات الزمن الحقيقي ، برمجيات الامن السيبراني، برمجيات الذكاء الاصطناعي، برمجيات التطبيقات العلمية والهندسية وبرمجيات نظم التشغيل وغيرها ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في هذا المجال.
  2. فهم أسباب وكيفية التأثير التكنولوجي على محيط العمل.
  3. انجاز البحوث العلمية الأكاديمية والتطبيقية في الاختصاصات الدقيقة لهندسة البرمجيات.

## أهداف القسم

1. تزويد المجتمع بكوادر مؤهلة للتدريس والتطوير في مجال تصميم وبناء نظم البرمجيات الكبيرة .
2. تنمية قدرات الطلبة والدارسين على المشاركة الايجابية الفعالة لخدمة المجتمع.
3. الربط بين البحوث العلمية والمشاكل التي تواجه مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال البحوث التطبيقية.
4. تنشيط التعاون العلمي بين الجامعة والجامعات الأخرى في مجال البحث العلمي والدراسات والبحوث.
5. التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص منها الإحصاء والحاسوب.
6. اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج.

يوضح المخطط التالي هيكل قسم البرمجيات الاداري والعلمي:



الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي: لم يحصل القسم على اعتماد أكاديمي الى الان.

## حالة القسم:

الكادر التدريسي:

ت	اسم التدريسي الثلاثي واللقب	الاختصاص الدقيق	الشهادة	اللقب العلمي	دولة منح الشهادة
1.	نكتل مؤيد عيدان اللهبي/ رئيس القسم	هندسة البرمجيات	دكتوراه	استاذ مساعد	المملكة المتحدة البريطانية
2.	لهيب محمد ابراهيم الزبيدي	ذكاء اصطناعي	دكتوراه	استاذ	العراق
3.	ابراهيم احمد صالح الحديدي	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ	العراق
4.	شهباء ابراهيم خليل الطائي	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ	العراق
5.	نجلاء أكرم يونس الساعاتي	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ	العراق
6.	ندى نعمت سليم	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ مساعد	العراق
7.	جمال صلاح الدين مجيد	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ مساعد	العراق
8.	سماء ظليح عزيز	تقنيات ذكائية	دكتوراه	استاذ مساعد	العراق
9.	فرات يونس عبدالرزاق العباي	هندسة نانو الكترولنيك	دكتوراه	استاذ مساعد	فرنسا
10.	أشرف عبدالمنعم عبدالمجيد ذنون	هندسة البرمجيات	دكتوراه	استاذ مساعد	العراق
11.	اسيل وليد علي حميد	تقنيات ذكائية	ماجستير	استاذ مساعد	العراق
12.	حنان حامد علي عبدالله	معالجة صور	ماجستير	استاذ مساعد	العراق
13.	شهد عبدالرحمن حسو مرعي	سرية وامن المعلومات	ماجستير	استاذ مساعد	العراق
14.	عاتكة محمد عبدالله الشيتي	هندسة البرمجيات	ماجستير	أستاذ مساعد	العراق
15.	مها عبدالاله محمد البدراني	تقنيات ذكائية	ماجستير	استاذ مساعد	العراق
16.	محمد عبدالغني طه الدباغ	برمجيات	دكتوراه	استاذ مساعد	العراق
17.	منى محمد ظاهر جوهر محمد	شبكات	دكتوراه	استاذ مساعد	الهند
18.	علياء قصي احمد العريبي	معالجة صور ورؤية حاسوبية	دكتوراه	مدرس	العراق
19.	شذى عبدالله محمد رمضان	تقنيات ذكائية	دكتوراه	مدرس	العراق
20.	اخلاص عبدالجبار سلطان ظافر	شبكات	دكتوراه	مدرس	العراق
21.	عزام عصام داود الراوه جي	اتصالات راديوية	دكتوراه	مدرس	المملكة المتحدة البريطانية
22.	حسن ماهر أحمد النعمة	وسائط متعددة	دكتوراه	مدرس	العراق
23.	اسماء سالم يحي الخيري	سرية معلومات	ماجستير	مدرس	الاردن

24.	زهراء مازن طه القطان	معالجة صور	ماجستير	مدرس	العراق
25.	علياء غانم سليمان الغبشة	امنية شبكات	ماجستير	مدرس	ماليزيا
26.	انفال عبد المنعم فاضل الراوي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
27.	رشا غانم سعيد السراج	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
28.	اسماء هادي ذنون البياتي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
29.	مروة عبدالكريم زيدان العباجي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
30.	براء سامي مصطفى الحافظ	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
31.	تغريد رياض جارالله الرفاعي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
32.	مروة مروان عبدالعزيز ددوب	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
33.	سندس عبدالمطلب محمد الحديدي	علوم الحاسوب	ماجستير	مدرس	العراق
34.	أنسام أسامة عبدالمجيد دحل	سرية وامن المعلومات	ماجستير	مدرس	العراق
35.	فردوس عدنان عبدالقادر السلطان	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس	العراق
36.	غادة محمد طاهر قاسم الدباغ	معالجة صور واطارة	ماجستير	مدرس	العراق
37.	ميس الزيم عضيد كمال الصانع	علوم الحاسوب	ماجستير	مدرس	العراق
38.	زياد صفاء يونس صفاوي	علوم الحاسوب	ماجستير	مدرس	العراق
39.	محمد عبدالرحيم حمدي	سرية وامن المعلومات	ماجستير	مدرس	العراق
40.	شيماء احمد جياذ النعيمي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
41.	اسراء خالد احمد العبيدي	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير	مدرس مساعد	ماليزيا
42.	ياسر محمد خزعل	برمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
43.	سنابل احمد محمود حديد	هندسة حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	تركيا
44.	محمد ماهر حسن	برمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
45.	عمر انعام محمد الديوه جي	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
46.	عبد الله هاني احمد محمود	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
47.	عمر هيثم محمد الحبيب	شبكات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
48.	هبة منير يحيى الشكرجي	سرية وامن المعلومات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
49.	دينا رافع احمد آغا	برمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق
50.	شامل قيس ابراهيم الامين	هندسة البرمجيات	ماجستير	مدرس مساعد	العراق

## توزيع اللجان في قسم البرمجيات

تم تشكيل 26 لجنة من اللجان العاملة في قسم البرمجيات ٢٠٢٠/٢٠٢١ وكما يلي:

1. لجنة النشاطات العلمية للقسم.
2. لجنة التعليم المستمر.
3. لجنة البصمة.
4. لجنة الاستلال.
5. لجنة مجلة القسم.
6. لجنة البحوث.
7. لجنة الارشاد.
8. لجنة متابعة الاعمار.
9. لجنة الغيابات.
10. لجنة متابعة الدراسات العليا.
11. لجنة متابعة المناهج.
12. لجنة الاعلام والموقع الالكتروني للقسم.
13. لجنة مشاريع التخرج.
14. لجنة الانترنت وصيانة الاجهزة.
15. لجنة متابعة شؤون التدريسيين.
16. لجنة متابعة شؤون الطلبة.
17. لجنة ضمان الجودة.
18. لجنة الحلقات النقاشية.
19. لجنة المعارض والكتب.
20. لجنة الاعتماد المؤسسي.
21. لجنة اعتمادية المجالات العلمية.
22. لجنة مجلة القسم.
23. لجنة الاعام الالكتروني.
24. لجنة الاقسام الداخلية.
25. لجنة تطوير البرمجة مع منظمة Spark.
26. لجنة اسناد الفريق الوزاري.

هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة:

عدد التدريسيون = 60

العدد الكلي للمراحل الاربعة = 280

عدد الطلبة / عدد التدريسيون =  $280 / 60 = 4.66$

خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:

- تم تدريس طلبة الدراسات الأولية والعليا في قسم البرمجيات والاقسام الاخرى. - خلال سنة 2021/2020
- تم نشر 31 بحث علمي.

### أخلاقيات الكوادر التدريسية:

- التأكيد على الإبعاد الخلقية من خلال القاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.
- الشفافية في التعامل الأكاديمي والاداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.
- تدقيق البحوث وخاصة لأغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية
- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رأيه الشخصي في مختلف المسائل.
- تعامل الموظفين بأسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او اولياء امورهم.

### التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي:

- حسب الجدول الاسبوعي كل تدريسي ملزم بمتابعة الاشراف التربوي وبحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.
- توفر ساعات للبحث العلمي وحسب المتوفر من مواد واجهزة علمية داخل القسم.
- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب: وليس لغرض الترقيات العلمية فقط: تم نشر 31 بحث علمي.

### التحليل الرباعي :

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- توفير الوقت اللازم لمراجعة الطلبة للتدريسيين.</li><li>- متابعة عملية الاشراف لطلبة الدراسات العليا والاولية.</li><li>- توفير الوقت اللازم للبحث العلمي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- عدد الساعات المتوفرة قليلة لمراجعة جميع الطلبة من ضمنها الاشراف ووقت البحث العلمي.</li></ul>
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"><li>- توجد فرص كبيرة لتميز الطلبة الجيدين ومتابعتهم مع توفير خلفية للتدريسي عن حالات الطلبة.</li><li>- توفير فرصة للتواصل الاجتماعي وتقليل الفجوة بين الأستاذ والطالب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- عدم التزام بعض التدريسيين او الطلبة بموضوع المتابعة.</li><li>- عم توفر أدوات البحث العلمي في الوقت المخصص للتدريسي مما يقلل اناج البحث العلمي.</li></ul>

### الطلبة

#### الدراسة الأولية من حيث:

- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول: 118
- المرحلة الاولى = 101
- معدلات القبول: 73.5
- نظام العبور: نعم
- الدور الثالث: كلا
- نظام المقررات: كلا

على الرغم من الأعداد الكبيرة من الطلبة الذين يتخرجون كل عام، لا توجد اليه حقيقية في القسم لمتابعة الخريجين سواء على صعيد خريجي الدراسات الأولية والعليا. وان الألية المتبعة هي بسيطة وتتم من خلال تواصل التدريسيين او لجان الارشاد مع الطلبة. لذلك هناك حاجة الى تبني منصة لمتابعة الخريجين.

#### الدراسات العليا من حيث:

##### الكادر التدريسي:

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:  
يمتلك الكادر التدريسي في قسم البرمجيات خبرة علمية وعملية في تدريس وتخريج طلبة الدراسات العليا وايضا البحث العلمي. حيث يعد الكادر التدريسي للقسم مزيجا متناعما من خبرات خريجي الداخل والخارج.

- الاختصاصات المختلفة في الكادر التدريسي لقسم البرمجيات:  
توجد العديد من الاختصاصات في قسم البرمجيات منها هندسة برمجيات، شبكات الحاسوب، تقنيات ذكائية، أمنية الحاسوب والشبكات، نظم تشغيل، الأمن السيبراني، معالجة صور والرؤيا الحاسوبية، أمنية وسرية المعلومات، الشبكات المعقدة، علوم الحاسوب، وثوقية البرمجيات، وسائط متعددة، قواعد بيانات.

#### الألقاب العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية:

المجموع	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	اللقب العلمي
60	1	13	24	22	العدد

#### اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنس:

الدكتوراه		الماجستير		نوع الشهادة
اناث	ذكور	اناث	ذكور	العدد
13	10	26	11	
23		37		المجموع

عدد البحوث المنشورة للعام 2021/2020: 31 بحث علمي

#### الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة:

الاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الالكترونية المتوفرة في القسم ومواقع الانترنت في تطوير اسلوب التدريس والتقنيات الحديثة للبحث العلمي.

طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول:

الدبلوم العالي: %50

الماجستير: %65



- مجالات القبول: (هندسة برمجيات، اتصالات وشبكات الحاسوب، تقنيات ذكائية، أمنية الحاسوب والشبكات، معالجة صور، وثوقية البرمجيات، الشبكات المعقدة، وسائط متعددة، قواعد بيانات)

- أعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي.  
1 استاذ و13 استاذ مساعد.

**عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا للعام 2021/2020:**  
الدبلوم العالي: 13  
الماجستير: 26

**حالة طلبة الدراسات العليا للعام الدراسي 2021 / 2020:**

المتخرجون	مرحلة البحث	مرحلة الكورسات	نوع الدراسة
0	0	13	الدبلوم العالي (فتح جديد)
0	0	26	الماجستير (اعادة فتح)

**التحليل الرباعي :**

نقاط القوة	نقاط الضعف
- رقد المجتمع الأكاديمي بحاملي الشهادات العليا مما يعزز من المكانة الاكاديمية للقسم والكلية والجامعة.	- عدم التركيز بشكل كاف على المشاريع التي تخدم المجتمع او التي تحل مشاكل على ارض الواقع.
الفرص	التحديات
- هناك فرص كبيرة للاستفادة من خريجي الدراسات العليا عن طريق زجهم في حل المشاكل المتعلقة بالتكنولوجيا سواء على مستوى القطاع العام او الخاص.	- عدم الجدية في حل المشكلة بشكل عملي وتطبيقي في الرسائل والاطاريج التي يعملون عليها.

**رابعا – المناهج الدراسية من حيث:**

- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل: في كل سنة، غالبا، تحدث او تضاف نسبة من التحديث (ما يقارب ٢٠٪) في تدريس المواد الدراسية الاولية والعليا من قبل التدريسيين المكلفين بما يتناسب مع سوق العمل والتطور العلمي.
- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل: تدرس المواد باللغة الانكليزية ولكل المراحل.
- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة: ان توفر الدعم المالي يكون ضروريا للاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة لان عدد الطلبة في تزايد والكتب المنهجية القديمة مستهلكة وبالتالي نحتاج الى دعم مالي سنويا" لغرض توفير مناهج حديثة.
- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب:

- اعداد كتب المواد الدراسية غير متناسبة مع زيادة اعداد الطلبة المقبولين .
- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة:
  - توفير مختبرات الحاسوب لكن لا تتوفر الحاسبات المناسبة والجديدة مقارنة بعدد الطلبة المقبولين سنويا.
  - التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج:
  - في قسم البرمجيات مواد الاختصاص تدرس (عملي + نظري) بما يتناسب مع سوق العمل بعد التخرج.
  - اعتماد الكورسات الدراسية بدل النظام السنوي.

### شروط الحصول على شهادة البكالوريوس في البرمجيات

العملي	النظري	درجة السعي السنوي
7.5	20	درجة امتحان الفصل الأول للكورس
7.5	15	درجة امتحان الفصل الثاني للكورس
15	35	المجموع الكلي للفصلين الأول والثاني
50		درجة السعي للكورس الأول
50		درجة الامتحان النهائي
%50		درجة النجاح الصغرى

### التقويم الجامعي المحدث للسنة الدراسية 2020-2021

تفاصيل مواعيد السنة الدراسية للمرحلة الاولى فقط		المدة المحددة	التاريخ	تفاصيل مواعيد السنة الدراسية
الملاحظات	تاريخ البدء والانهاء			
14 اسبوع بضمنها الامتحانات ويتم تعويض المدة المتبقية من خلال عطلة ايام السبت	يبدأ يوم الاحد 2020/12/6	15 اسبوع	6/12/2020-19/3/2021	الفصل الدراسي الاول
	وينتهي يوم الخميس 2021/4/3	اسبوعان	22/3/2021-3/4/2021	- الامتحانات النصف سنوية للكليات والمعاهد التي تتبع النظام السنوي - الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الاول للكليات والمعاهد التي تتبع النظام الفصلي
اسبوع واحد	تبدأ يوم الاحد 2021/4/4	اسبوعان	4/4/2021-10/4/2021	العطلة الربيعية

	وتنتهي يوم الخميس 2021/4/10			
13 اسبوع بضمنها الامتحانات ويتم تعويض المدة المتبقية من خلال ايام السبت	يبدأ يوم الاحد 2021/4/11 وينتهي يوم الاثنين 2021/8/9	15 اسبوع  ثلاثة اسبوع	11/4/2021- 22/7/2021  25/7/2021- 9/8/2021	الفصل الدراسي الثاني  - الامتحانات النهائية للكليات والمعاهد التي تتبع النظام السنوي - الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني للكليات والمعاهد التي تتبع النظام الفصلي
-	-	شهر	10/8/2021- 9/9/2021	العطلة الصيفية التدريب الصيفي لطلبة الكليات والمعاهد المشمولة به وحسب المدة المعتمدة في التعليمات الخاصة بالتدريب الصيفي
-	-	اسبوعان	12/9/2021- 23/9/2021	امتحانات الدور الثاني

#### خامسا - المستلزمات الخدمية من حيث:

- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ):
- تخصص لقسم البرمجيات 6 قاعات لتدريس الاولية للدراسة الصباحية.
- توجد في بعض القاعات شاشة عرض او **Datashow**.
- تخصص قاعة لتدريس الدبلوم وقاعة لتدريس الماجستير في قسم البرمجيات.
- توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين.
- تتوفر النظافة المستمرة والاضاءة والمقاعد الدراسية والمراوح الهوائية والمكيفات الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتناسب مع جو دراسي ملائم للطلاب والتدريسي ايضا".
- توفر 3 مختبرات علمية للدراسات الاولية.
- تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تعزز من رصانة البحث العلمي للأساتذة وطلبة الدراسات العليا
- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - شبكة الانترنت):
- بعض غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائما" وبالتالي يحتاج الى تغيير بسجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين وكذلك تحتاج الى اعادة صبغ الجدران.
- تحتاج الى توفير اضاءة كافية حيث يتوفر فقط اضاءة او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاءة بشكل كامل.

- المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانة سنوية وبعضها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وضعف التبريد.
- المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكبير حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسيين في الغرفة حيث اربعة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواضيع مع التدريسيين.
- معظم التدريسيين يستخدمون حواسيبهم الشخصية في غرفهم لعدم توفر أجهزة حاسوب في القسم للتدريسيين.
- دورات المياه من حيث العدد - النظافة - توفر المياه:
- يتوفر دورات مياه عدد 2 للتدريسيين وعدد 2 للطلبة حيث تحتاج الى ادامة ونظافة مستمرة لتزايد عدد الطلبة.
- توفر برادات المياه الصالحة للشرب:
- لا تتوفر في القسم برادات المياه الصالحة للشرب لعدم توفر دعم مالي مخصص لها.

### التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

#### التحليل الرباعي :

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>- النشاط التدريسي والبحثي للقسم مستمر.</li> <li>- التدريسيون يقومون بأداء واجباتهم على الرغم من المعوقات التي تحد من نسبة انجازهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم توفر البيئة المناسبة للتدريسيين للعمل بشكل فعال.</li> <li>- عدم توفر الوسائل الأساسية لراحة التدريسي والطالب.</li> <li>- عدم توفر الأدوات التي يحتاجها الأستاذ والطالب.</li> <li>- عدم توفر دعم مادي لسد حاجات القسم.</li> <li>- عدم توفر بناية خاصة بالقسم حيث يتم مشاركة بناية مع قسم اخر بسبب تضرر بناية القسم خلال الحرب الأخيرة.</li> </ul>
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عند توفر الدعم اللازم، هناك فرصة كبيرة للقسم بأن يشهد قفزة نوعية في مجال تعليم والبحث العلمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار الوضع الحالي للقسم بدون دعم.</li> </ul>

#### أعضاء الهيئة التدريسية المستثمرون بالدراسات العليا

ت	اسم التدريسي الثلاثي واللقب	الاختصاص الدقيق	الشهادة	اللقب العلمي	دولة منح الشهادة
1.	نكتل مؤيد عيدان اللهبي/ رئيس القسم	هندسة البرمجيات	دكتوراه	استاذ مساعد	المملكة المتحدة

البريطانية				
العراق	استاذ	دكتوراه	ذكاء اصطناعي	2. لهيب محمد ابراهيم الزبيدي
العراق	استاذ	دكتوراه	تقنيات ذكائية	3. ابراهيم احمد صالح الحديدي
العراق	استاذ	دكتوراه	تقنيات ذكائية	4. شهباء ابراهيم خليل الطائي
العراق	استاذ	دكتوراه	تقنيات ذكائية	5. نجلاء أكرم يونس الساعاتي
العراق	استاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات ذكائية	6. ندى نعمت سليم
العراق	استاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات ذكائية	7. جمال صلاح الدين مجيد
العراق	استاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات ذكائية	8. سماء طليح عزيز
فرنسا	استاذ مساعد	دكتوراه	هندسة نانو الكترولنيك	9. فرات يونس عبدالرزاق العباي
العراق	استاذ مساعد	دكتوراه	هندسة البرمجيات	10. أشرف عبدالمنعم عبدالمجيد ذنون
العراق	استاذ مساعد	ماجستير	تقنيات ذكائية	11. اسيل وليد علي حميد
العراق	استاذ مساعد	ماجستير	معالجة صور	12. حنان حامد علي عبدالله
العراق	استاذ مساعد	ماجستير	سرية وامن المعلومات	13. شهد عبدالرحمن حسو مرعي
العراق	أستاذ مساعد	ماجستير	هندسة البرمجيات	14. عاتكة محمد عبدالله الشيتي
العراق	استاذ مساعد	دكتوراه	برمجيات	15. محمد عبدالغني طه الدباغ
الهند	استاذ مساعد	دكتوراه	شبيكات	16. منى محمد طاهر جوهر محمد
العراق	مدرس	دكتوراه	تقنيات ذكائية	17. شذى عبدالله محمد رمضان
العراق	مدرس	دكتوراه	شبيكات	18. اخلاص عبدالجبار سلطان ظافر

الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص: ه  
ان كادر الموظفين قليل جدا" ولا يتناسب مع احتياجات القسم وزيادة عدد الطلبة وبالتالي فالقسم يحتاج الى  
زيادة كادر موظفين يتناسب مع هيكلية القسم من الناحية التدريسيين والطلبة.

مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتات-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة):  
ملائمة الى حد ما

الأنشطة الإنسانية:

1. زيارات ميدانية للمدارس
2. مشاركة بعض تدريسي القسم مع الطلبة في مأدبة افطار جماعي.
3. المساهمة في حملة المليون شجرة ضمن حملة تطوعية.
4. المساهمة في حملة توفير المستلزمات الطبية لمستشفى الموصل العام.
5. المساهمة في حملة التبرع بالكتب لمكتبة القسم بعد تضررها خلال الحرب الاخيرة.
6. المساهمة في السوق الخيري للايتام.
7. المساهمة في المهرجان الطلابي للكلية.

المستلزمات الخدمية:

العدد	المعلومات
5	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
لا يوجد	الحواسيب الخاصة للتدريسيين
12	الحواسيب الخاصة للعمل الاداري
لا يوجد	الحواسيب الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
3	مختبرات الحاسوب
14	الحواسيب المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات طلبة الدراسات العليا
لا يوجد	الحواسيب المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
2	دورات المياه الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
2	دورات المياه الخاصة لطلبة القسم العلمي

# خطة التحسين وانجازها/ قسم علوم الحاسوب للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١)

## خطة التحسين:

ان خطة التحسين تستند الى نقاط الضعف التي تم تحديدها في محاور تقرير التقييم الذاتي للعام (٢٠٢٠-٢٠٢١) ويمكن تلخيص خطة التحسين بالتالي:

- المحاولة في سد نقص الأجهزة والمعدات الحديثة لإدارة العملية التعليمية.
- العمل على معالجة النقص الحاد في عدد الموظفين العاملين.
- السعي الى رفع عدد البحوث المنشورة وزيادة النشاطات العلمية الخارجية.
- العمل على اعادة اعمار مبنى القسم.
- العمل على معالجة حالات العطل الكثيرة في الأجهزة والحواسيب كونها قديمة.
- محاولة توفر ارشادات لاستخدام الاجهزة المتوفرة في المختبرات.
- العمل على توفير تدريب لأعضاء لجان الجودة.
- محاولة السعي الى توفير تخطيط مالي (موازنة) لدعم برامج القسم ومنها اقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل او المشاركة فيها وتركها الى تقديرات عمادة الكلية في حينها.
- تحسين البنى التحتية للأنشطة الرياضية واللاصفية.

## انجاز خطة التحسين:

بعد اتباع خطة التحسين، تم تحقيق تقدم نسبي في العديد من مفاصل القسم ويمكن تلخيص أبرز مواطن التحسين بما يلي:

- تم توفير بعض الأجهزة والمعدات الحديثة لإدارة العملية التعليمية.
- لم تتم معالجة النقص الحاد في عدد الموظفين العاملين وسوف يتم وضع هذه النقطة كأولوية في خطة التحسين القادمة.
- تم وبشكل تدريجي رفع عدد البحوث المنشورة وزيادة النشاطات العلمية الخارجية.
- تم معالجة حالات العطل الكثيرة في الأجهزة والحواسيب كونها القديمة.
- تم توفير ارشادات لاستخدام الاجهزة المتوفرة في المختبرات.
- تم اقامة ورش عمل لأعضاء لجان الجودة.
- تم اجراء تحسين نسبي في البنى التحتية للأنشطة اللاصفية.

علاوة على ما ذكر، تم انجاز التحسينات التالية:

- تم تحسين بعض مختبرات الدراسات الأولية وتزويدها بالأدوات اللازمة للتعليم.
- تم توظيف العديد من الطلبة في مشاريع لخدمة المجتمع والحث على إيجاد حلول لمشاكل موجودة في القطاعين العام والخاص.
- تم توفير اليه لمتابعة الخريجين (خريجي الدراسات العليا والأولية) ومخرجات العملية التعليمية والبحثية وتوثيقها من قبل رئاسة جامعة الموصل.
- تم تطوير المناهج الدراسية ليس فقط لمواكبة الجامعات العالمية بل لحل مشاكل مجتمعية في القطاعين العام والخاص.
- تم تجسير مشاريع طلبة الدراسات العليا والأولية مع مشاكل المجتمع.
- تم تحقيق تقدم نسبي على مستوى الترقيات العلمية في القسم منها الحصول على مرتبة الاستاذية ومرتبة أستاذ مساعد والتي تصب في مصلحة الدراسات العليا ومشاريعها.
- تم إقامة دورات علمية داخل وخارج العراق في العديد من التخصصات واهمها التعليم الالكتروني والأمر الذي أدى الى تطوير الكادر بما يتوافق مع عدة أوضاع وحالات قسرية مرت بها العملية التعليمية (مثلا، فترة فايروس كورونا).