

أو المصدر الذي تم اشتقاق الكلمات منه، وبعد نهاية إعادة الصياغة يقوم الباحث بوضع رقم في أعلى نهاية الفكرة أو الجملة، ويتم تضمين اسم المؤلف في الهوامش السفلية.

الاستشهاد بكلام :

وهي نوع من أنواع الاقتباس في البحث العلمي يتم فيها تضمين المعنى بشكل غير مباشر؛ للتأكيد على كلام المؤلف تجاه فكرة معينة سبق ذكرها في مضمون البحث مثل:

وهذا ما أوضحناه سابقاً ((محمد عبد اللطيف)) (.....).

ثم توضح المصدر في الهوامش السفلية.

الإشارة إلى المقابلة الشخصية:

ويتم تضمين ما يقوم به الباحث العلمي من مقابلات مع أحد العلماء أو الخبراء في التخصص ذاته، أو في حالة كتابة جملة مصدرها شخص، حيث يضع الباحث علامة (*) في نهاية الجملة المنقولة التي تم الإدلاء بها، مع كتابة نص الكلام بين قوسين " " الهوامش السفلية على النحو التالي:

* مقابلة قام بها الباحث مع () في كلية العلوم/ جامعة الإسكندرية في يوم الثلاثاء / .

:

كأن يقول الباحث العلمي: يتافق الباحث مع ما أوضحه ((محمد عبد اللطيف)) يقول لا يتافق الباحث مع دراسة ((حسين عبد النعيم)) فيما استنتاجه.

منهج البحث

()

أستخدام المصادر في متن البحث

عند الكتابة يلجأ الباحث الى معلومات ونتائج عدد من البحوث فيشير اليها في متن البحث أما توضيحاً لبعض الجوانب التي يتطلبها البحث أو المقارنة للنتائج معها ، ويضطر الباحث في بعض الأحيان الى أقتباس فقرات منشورة لباحثين وينقلها مثلاً حرفيًا (أقتباس) أو يعمل على صياغة فقرة أو أكثر بأسلوب جديد (أقتباس غير مباشر) لذا يجب الاشارة الى المصدر الذي أقتبس منه المعلومات وأسم الباحث . أن الاشارة الى البحث السابقة ونتائجها يجري بطرق مختلفة باختلاف تخصص البحث وأسلوب المتابع في المجلة التي يختارها الباحث للنشر . أن غالبية البحوث المنشورة في المجالات العالمية تعتمد أحدي طريقتين في الاشارة الى المصدر الطريقة الأولى تدعى (نظام ألاسم وألسنة) أما الطريقة الثانية فتدعى (نظام الأعداد).

١- نظام ألاسم وألسنة (أسلوب هارفرد)

يستخدم هذا النظام بشكل واسع في بحوث العلوم والهندسة اذ تتم الاشارة الى المصادر بذكر أسم المؤلف (أو المؤلفين) وألسنة التي نشر فيها البحث ، كما يذكر المصدر حسب الترتيب الاجدي في قائمة المصادر ، وأ الحالات التالية توضح طريقة الاشارة للمصادر بموجب هذا النظام:

أ - توضع سنة النشر بين قوسين مباشرة بعد ألاسم الاخير للمؤلف اذا كانت الاشارة للمصدر تلتف جزءاً من الجملة وأستمرار الكلام الباحث .

مثال : وقد تطرق الباحث [Anderson K . 1968] الى استعمال نظام تقوية الصورة في المجهر من نوع الجيل الأول وذات أربعة وحدات .

ب - اذا كانت الاشارة للمصدر تأتي مباشرة بعد انتهاء الجملة ولاتشكل جزءاً منها ، فإن أسم المؤلف وألسنة يوضعان معاً بين قوسين .

مثال : أستعمل نظام تقوية الصورة في المجهر من نوع الجيل الأول وذات أربعة وحدات [Anderson K .(1968)]

ج - إذا كان المصدر بحثاً أو كتاباً لمؤلفين اثنين فتكون الاشارة بذكر أسميهما معاً

مثال : أما الباحثين [Savage C.M. and Maker P. E. (1971)] فقد قدموا دراسة حول استخدام أسلوب أنظمة تقوية الأضاءة في أنبوبة الكاشف الفوتوكاثود.

د - في حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر فيشار للمصدر بذكر اسمه أولاً ثم تليه عبارة (et al.) أو باللغة العربية كلمة (آخرون) ثم السنة بين قوسين وكما في المثال :

مثال : وقدم عدد من الباحثين [Pletneva N.L., et al.(1986)] بحثاً حول قدرة استجابة البصريات الالكترونية لمستويات الرؤيا الواطئة.

و - يحدث في بعض الأحيان أقتباس عبارة من بحث غير متوفّر تحت اليد ولكن أشير إليه بحث آخر متوفّر تحت اليد ، فهنا نشير إلى المصدر المتوفّر.

٢- نظام الأعداد (أسلوب فانكوفر)

يستخدم هذا النظام غالباً في بحوث الحاسوب وأل الهندسة الكهربائية وهندسة السيطرة والنظم وفي الاتصالات والمجموعة الطبية ويتضمن هذا أسلوب الاشارة للمصدر في متن البحث باستخدام رقم تسلسلي بدلاً من ذكر الاسم وسنة النشر ، بينما ترتب قائمة المصادر بأعداد متسلسة حسب ما وردت في متن البحث وأحوالات التالية تبين أسلوب الاشارة للمصادر وفق هذا النظام :

أ - يشير للمصدر برقم تسلسلي يثبت أمامه بين قوسين أما [] أو أقواس بالحجم الطبيعي () ، أو يكتب مرتفعاً عن سطور الكتابة وبحجم صغير مثل (1)

عندما تكون الاشارة ضمن كلام الباحث فيكون كما يلي :

مثال : توصل الباحث [1] Anderson الى استعمال نظام تقوية للصورة في المجهر باستعمال نوع الجيل الأول وذات أربعة وحدات .

ب - اذا كانت الاشارة لا تؤلف جزءاً من كلام الباحث فيكتفي بوضع رقم المصدر وحذف اسم المؤلف.

مثال : استعمل نظام تقوية الصورة من نوع الجيل الأول وذات أربعة وحدات في المجهر (١)

ج - عند وجود مؤلفين اثنين للمصدر المستخدم يذكر أسماؤهما معاً يلي ذلك رقم المصدر أو يكتفي بوضع رقم المصدر بعد نهاية الجملة المقتبسة أو المستخدمة من قبل كلام الباحث.

شروط الاقتباس

ينبغي على الباحث أن يراعي ما يلي:

١- ينبغي أن يحقق التوازن فلا يسرف في النقل من المصادر الأخرى، لأن الاقتباس الزائد يضعف البحث ولا يعطي فكرة واضحة عن حجم الجهد الذي بذله، كما أن خلو البحث من أي اقتباس يقلل من قيمته العلمية.

٢- أن يحرص الباحث على أن يبرز شخصيته فيما ينقل سواء بالتعليق أو التحليل أو النقد، أو الشرح. من البديهي أن لا يقتبس كل ما يصادف، كما لا يشترط أن يتفق مع كل ما يقرأ.

٣- أن يكون للمصدر المقتبس منه علاقة بموضوع البحث.

٤- يجب أن يكون الاقتباس مبرراً بمعنى وجود مناسبة تستدعي الاقتباس كأن يحتاج إلى اقتباس فقرات أو جمل لدعم فكرة معينة أو تعزيز موقف معين.

٥- أن يتحمل مسؤولية كل ما يقتبسه، ويراعي اتفاقه مع الواقع والمنطق والتفكير العلمي المنظم، وفي حالة اضطراره للنقل مع تعارضه، فيلحق ذلك بتعليقه.

٦- أن يدرك أن التوثيق يمثل حماية له، فيما لو كان هناك خطأ في رقم أو إحصائية أو معلومة، ما فإن التوثيق يعفي الباحث من تحمل المسؤولية.

٧- الرجوع إلى المصدر الأصلي كلما كان ذلك ممكنا، مثل مصدر (أ) اقتبس من مصدر (ب)، فإذا كنت تعد بحث (ج)، وتريد الاقتباس من (ب) التي اقتبس منها (أ)، في هذه الحالة يفضل الرجوع إلى المصدر (ب) نفسه، ولو تعذر ذلك، تتم الإشارة إلى أن المصدر (ب) ورد ضمن المصدر (أ)، وبذلك تخلي مسئوليتك.

٨- الالتزام بقواعد كتابة المراجع.

٩- أن يتم نسبة المادة المقتبسة إلى صاحبها، وإيراد المعلومات библиография الكافية التي تدل على تلك المادة، وتساعد على الوصول إليها.

١٠- الحفاظ على أفكار المؤلف الأصلي، وعدم تحريفها، أو تشويهها.

١١- الالتزام بمبدأ الحياد، وعدم التحيز إلى أفكار أو معتقدات معينة، ويمكنه عند الحاجة أن يورد أفكار المؤلف الأصلي، وينقدها أو يحللها أو ينفذها.

١٢- عند إضافة فقرة أو فقرات من قبل الباحث إلى ما اقتبسه، فيتم تمييز تلك الإضافات بوضعها بين أقواس كبيرة []، حتى يمكن للقارئ أن يميز تدخل الباحث في النص الأساس.

في حالة النقل المباشر وأراد أن يحذف من الفقرة التي يقتبسها بعض الكلمات أو الجمل التي يرى عدم أهميتها في بحثه، بحيث لا يضر الحذف المعاني التي قصدتها المؤلف الأصلي، وفي هذه الحالة يضع الباحث نقاطاً أفقية (...) محل الكلمات أو الجمل المحذوفة