



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة الموصل
الكلية : كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي: قسم الإحصاء والمعلوماتية
اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس / الإحصاء والمعلوماتية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الإحصاء
النظام الدراسي: بولونيا (الأول والثاني)، فصلي (الثالث والرابع).

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 12 / 3

تاريخ ملء الملف: 2024/ 12 / 8

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

معاون العميد للشؤون العلمية: أ.د. صفوان عمر حسون

رئيس القسم العلمي: أ.م.د. مزاحم محمد يحيى الهاشمي

التاريخ: 2025/ 1 / 5

التاريخ: 2025/ 1 / 5



مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. ضحى بشير عبدالله

2025/ 1 / 5

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. إبراهيم محمد احمد

التوقيع:

التاريخ: 2025/ 1 / 5



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجي القسم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

2. رسالة البرنامج
أن يكون قسم الإحصاء والمعلوماتية مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

3. اهداف البرنامج
1- التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي والخدمة الاحترافية في مختلف العلوم.
2- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
3- اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج.
4- تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الإحصاء والمعلوماتية.
5- إعداد القيادات العلمية المتخصصة من خلال برنامج الدراسات العليا.
6- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص منها الرياضيات والحاسوب.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الامتحانات المركزية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	2	20.4%	
متطلبات الكلية	11	3	16.6%	
متطلبات القسم	34	3	63%	
التدريب الصيفي	40	2	100%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
-	3		STAT101	السنة الأولى / الفصل الأول
-	3		STAT102	
1	2		STAT103	
-	2		STAT104	
-	2		UOM104	
-	2		UOM101	
1	3		STAT107	السنة الأولى / الفصل الثاني
1	3		STAT108	
-	2		STAT109	
-	2		STAT110	
-	2		UOM103	
-	2		UOM102	
-	3		STAT201	السنة الثانية / الفصل الأول
-	2		STAT202	
-	2		STAT203	
-	3		STAT204	
-	2		STAT205	
-	2		UOM2050	
-	2		UOM2012	السنة الثانية / الفصل الثاني
1	3		STAT206	
2	1		STAT207	
2	2		STAT208	
-	3		STAT209	
-	2		STAT2010	
-	2		UOM2032	السنة الثالثة / الفصل الأول
-	2		UOM2022	
1	3		CMSI25-F3111	
-	3		CMSI25-F3151	
-	3		CMSI25-F3121	
-	3		CMSI25-F3161	
-	2		CMSI25-F3171	السنة الثالثة / الفصل الثاني
-	2		CMSI25-F3131	
-	3		CMSI25-F3141	
-	3		CMSI25-F3211	
-	3		CMSI25-F3251	
2	2		CMSI25-F3261	
2	2		CMSI25-F3241	السنة الرابعة / الفصل الأول
-	2		CMSI25-F3231	
-	3		CMSI25-F3221	
-	2			
-	3		CMSI25-F4121	
-	3		CMSI25-F4141	
2	2		CMSI25-F4151	السنة الرابعة / الفصل الثاني
-	2		CMSI25-F4161	
-	3		CMSI25-F4111	
-	3		CMSI25-F4131	
-	3		CMSI25-F4221	
-	3			

2	2	Intelligence Techniques/تقنيات ذكائية	CMSI25-F4251	الفصل الثاني
-	3	Multivariate Analysis(2)/(اختياري قسم)	CMSI25-F4231	
-	3	Design and Analysis of Experiments (2) (اختياري قسم)	CMSI25-F4241	
-	3	Statistical Inference(2)/(اختياري قسم)	CMSI25-F4211	
-	2	English Language/لغة انكليزية		
-	4	Project /مشروع بحث تخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1. يتعلم الطالب الطرق الاحصائية الحديثة واهمية علم الاحصاء في مختلف المجالات العلمية الطبية والاقتصادية منها ايضا الانسانية. 2. تعليم الطالب اهمية علم الاحصاء مدمج مع علم الرياضيات والحاسوب. 3. يتعلم القدرة على ايجاد الحلول العلمية الممكنة لحل أي مشكلة 4. تعلم الطالب القدرة على البرامج بالاعتماد على البرامج الاحصائية المختلفة الحديثة التطبيقية منها ولغة البرمجة المتنوعة من خلال كتابة برامج خاصة لحل المشكلة. 5. تعلم الطالب على توسيع خياله ووضع القوانين الاحتمالية في حل المسائل وتقديرها. 6. قدرة على وضع الافكار السليمة لبناء النماذج الرياضية لها وتقدير معالمها وفق طرق احصائية متنوعة. 7. قدرة على وضع الفروض المناسبة لحل أي مشكلة مع اختبارها وفق الوسائل الاحصائية المناسبة لها لغرض اتخاذ اقرار الصحيح. 8. تطوير مهارات الطالب على ربط بين علم الاحصاء ونظم الذكائية والتي تعتمد على اساس التحليل والاستنتاج واتخاذ القرار. 9. تزويد الطالب ببعض القواعد الاساسية في التقييم وبناء نظم المعلومات الاحصائية وبرمجتها وتحليلها على اساس حديثة. 10. تزويد الطالب بالمعلومات الكافية في التحليل والتصميم والبحث.	1. القدرة على الدراسة الجماعية. 2. القدرة على المناقشة العلمية بين الطلبة. 3. القدرة في تنمية المهارات بين الطلبة. 4. القدرة في المناقشة والتحليل واتخاذ القرار الجماعي. 5. تنمية القدرة على التعاون.
المهارات	
1. مهارة الاستنباط والتحليل. 2. مهارة الحل الرياضي والاحصائي. 3. مهارة المقارنة وبناء الفرضيات واتخاذ القرار. 4. مهارة بناء النماذج الرياضية وتحليلها وتفسيرها. 5. مهارة المناقشة واتخاذ القرارات الصائبة. 6. مهارة استخدام الوسائل الحديثة منها الحاسوب. 7. مهارة استخدام البرامج الاحصائية الحديثة التطبيقية منها ولغة البرمجة. 8. مهارة كتابة البرامج لحل المشاكل وتقديرها. 9. مهارة البحث عن المعلومة العلمية الصحيحة. 10. مهارة اجراء البحوث العلمية وتحليلها وحل المشاكل الخاصة بها ووضع الاستنتاجات المناسبة في حلها لغرض اتخاذ القرار.	

القيم	
	• إظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية المتعلقة بخصوصية البيانات والسرية والملكية الفكرية. • الالتزام بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية والمعايير المهنية في التحليل الإحصائي والممارسات المعلوماتية. • احتضان التعلم مدى الحياة والبقاء على اطلاع دائم بالاتجاهات والتقنيات الناشئة في هذا المجال.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي والخدمة الاحترافية في مختلف العلوم. 2. إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني. 3. اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج. 4. تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الإحصاء والمعلوماتية وبحوث العمليات. 5. إعداد القيادات العلمية المتخصصة من خلال برنامج الدراسات العليا. 6. التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص منها الرياضيات والحاسوب.

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات الالكترونية (On line). 2. الامتحانات المركزية والشهرية. 3. الامتحانات اليومية. 4. الواجبات اليومية. 5. التقارير العلمية. 6. الامتحانات المختبرية الحاسوبية. 7. مشاريع التخرج.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم في الاحصاء	احصاء تطبيقي		1	
استاذ مساعد	علوم في الاحصاء	احصاء رياضي		6	
استاذ مساعد	علوم في الاحصاء	عمليات عشوائية		1	
استاذ مساعد	علوم في الاحصاء	سلاسل زمنية		2	
استاذ مساعد	علوم في الاحصاء	احصاء تطبيقي		3	
مدرس	علوم في الاحصاء	احصاء رياضي		1	
مدرس	علوم في الاحصاء	متعدد متغيرات		1	
مدرس	علوم في الاحصاء	احصاء حيوي		1	
مدرس	علوم في الاحصاء	احصاء مكاني		1	
مدرس	علوم في الاحصاء	احصاء تطبيقي		14	

مدرس	حاسوب	ذكاء اصطناعي		1	
مدرس	حاسوب	امنية معلومات		1	
مدرس مساعد	علوم في الاحصاء	احصاء تطبيقي		8	
مدرس مساعد	حاسوب	الرؤيا بالحاسوب		1	
مدرس مساعد	قانون	قانون جنائي		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. التعليم الالكتروني. 2. استخدام وسائل الانترنت. 3. استخدام وسائل التواصل الحديثة. 4. استخدام وسائل الاتصال الحديثة. 5. نشاطات لا صفية. 6. دورات تدريبية متطورة في تعلم البرامج الحديثة. 7. الاستشارات العلمية الاحصائية وسبل تطورها وتطبيقها في مختلف المجالات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
1. القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2. معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي باستثناء ابناء التدريسيين وبناء الشهداء والامتيازات التي تنص عليها التعليمات الخاصة بالوزارة حيث يتم قبولهم حسب الرغبة لتوزيعهم على الاقسام العلمية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج
تحويل المواد الدراسية ولجميع المراحل في قسم الاحصاء والمعلوماتية الى المسار بولونيا

مخطط مهارات المنهج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم						المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT101	السنة الأول / الفصل الأول
	V	V		V	V	V		V	V	V	V	STAT102	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V			STAT103	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	STAT104	
V	V	V					V					UOM104	السنة الأول / الفصل الثاني
V	V	V		V	V	V	V	V	V	V		UOM101	
		V			V		V				V	STAT107	
		V			V	V				V		STAT108	
V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	STAT109	السنة الأول / الفصل الثاني
V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	STAT110	
V	V	V	V	V	V	V					V	UOM103	
V	V	V		V	V	V	V		V	V	V	UOM102	

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
V	V		V	V	V	V	V				V	C	احتمالية ومتغيرات عشوائية 1	STAT201	السنة الثانية/ الفصل الاول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	C	نظرية المعايينة	STAT202	
V	V	V		V	V	V		V	V	V		B	تحليل عددي 1	STAT203	
V	V	V		V	V	V		V	V	V	V	B	رياضيات(3)/	STAT204	
V	V		V			V		V	V	V	V	B	هياكل بيانات 1	STAT205	
		V				V						B	ديموقراطية وحقوق انسان	UOM2050	السنة الثانية/ الفصل الثاني
		V		V	V		V		V	V		B	عربي 2	UOM2012	
V	V	V	V	V	V		V		V	V	V	C	احتمالية ومتغيرات عشوائية 2	STAT206	
V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	C	نظرية المعايينة 2	STAT207	
			V			V				V		B	تحليل عددي 2	STAT208	
			V				V				V	B	تحليل سلاسل زمنية	STAT209	السنة الثانية/ الفصل الثاني
V	V		V		V	V	V	V	V		V	S	منهج بحث	STAT2010	
V	V		V		V	V	V	V	V		V	B	حاسوب 2	UOM2032	
V	V					V	V	V	V		V	B	لغة الانكليزية	UOM2022	

القيم					المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج		4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	إحصاء رياضي 1	CMSI25-F3111	السنة الثالثة/ الفصل الاول
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	بحوث عمليات 1	CMSI25-F3151	
V	V	V	V	V				V	V	V	V	V	تحليل الانحدار 1	CMSI25-F3121	
		V			V	V	V				V		إدارة نظم المعلومات	CMSI25-F3161	
		V			V	V	V		V	V	V	V	نظرية طوابير	CMSI25-F3171	
			V					V	V	V	V	V	إحصاء حيوي 1	CMSI25-F3131	
	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	معملية	CMSI25-F3141	السنة الثالثة/ الفصل الثاني
	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	إحصاء رياضي 2	CMSI25-F3211	
			V			V	V	V				V	بحوث عمليات 2	CMSI25-F3251	
		V					V				V		أمنية المعلومات	CMSI25-F3261	
			V					V				V	تنقيب بيانات 1	CMSI25-F3241	
		V						V				V	إحصاء حيوي 2	CMSI25-F3231	
		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		تحليل الانحدار 2	CMSI25-F3221	
		V	V	V	V	V	V				V		لغة انكليزية		

القيم						المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ						
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V				عمليات عشوائية 1	CMSI25-F4121	السنة الرابعة/ الفصل الاول
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V				تصميم وتحليل تجارب 1	CMSI25-F4141	
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V				تنقيب بيانات 2	CMSI25-F4151	
V	V	V				V		V	V	V	V				محاكاة	CMSI25-F4161	
			V				V				V				إحصاء استدلالي 1	CMSI25-F4111	
V	V	V	V	V	V	V	V				V				تحليل متعدد المتغيرات 1	CMSI25-F4131	
V	V	V	V	V	V	V	V				V				عمليات عشوائية 2	CMSI25-F4221	السنة الرابعة/ الفصل الثاني
V	V	V	V			V				V					تقنيات نكائية	CMSI25-F4251	
V	V	V	V				V	V	V		V				تحليل متعدد المتغيرات 2	CMSI25-F4231	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V				تصميم وتحليل تجارب 2	CMSI25-F4241	
			V	V	V	V	V	V	V		V				إحصاء استدلالي 2	CMSI25-F4211	
		V				V		V	V		V				لغة انكليزية		
		V				V		V	V		V				مشروع بحث تخرج		

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم