

احصاء حيوي

الקורס الاول

(موضوع المحاضرة)

اختبارات تتعلق بالفرق بين وسطين
حسابيين

Test Concerning of Two Means

Dr.Safwan Nathem Rashed

اختبارات تتعلق بالفرق بين وسطين حسابيين

يهم هذا النوع من الاختبارات على وجود فروق بين متوسطي مجتمعين لحالتين مختلفتين او مقارنة هذا الفرق مع مقدار معين يضعه الباحث لاختبار الفرق بينهما، هناك عدة حالات لهذه الاختبارات وسوف نتطرق لها بالتفصيل وكما يلي:

- اختبارات تتعلق بمتوسطين في حالة العينات الكبيرة.
- اختبارات تتعلق بمتوسطين في حالة العينات الصغيرة.
- اختبار الفرق بين وسطين حسابيين مرتبطين.

• اختبارات تتعلق بمتواسطين غير المستقلين (مرتبطين) في حالة العينات الصغيرة

Depended sample or Pair observations

عندما تكون العينتين غير مستقلتين (مرتبطين) في حالة المشاهدات المزدوجة وتكون العينتان غير مستقلتان مرتبطة على شكل ازواج اي مرتبطة بعضها مع البعض الاخر، فمثلاً عند اجراء تجربة لدراسة تأثير دواء معين على ضغط الدم لـ (10) مرضى عادةً يتم قياس الضغط الدم لهؤلاء المرضى **قبل وبعد** اعطاء الدواء لهم. وعليه يجب ان يكون حجم العينتين متساوٍ اي ان **($n_1=n_2=n$)** حيث ان **(n)** تمثل عدد ازواج المشاهدات وترتباً فيها البيانات بالشكل الاتي:

| الفرق di | العينة (٢) | العينة (١) | عدد الازواج |
|--------------|------------|------------|-------------|
| $d1=X11-X12$ | $X12$ | $X11$ | 1 |
| $d2=X21-X22$ | $X22$ | $X21$ | 2 |
| $d3=X31-X32$ | $X32$ | $X31$ | 3 |
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |
| $dn=Xn1-Xn2$ | $Xn2$ | $Xn1$ | n |

وان نتيجة الفرق بين متوسطي المجتمعين يكون مساوياً لمتوسط الفروق اي ان $\mu_D = \mu_1 - \mu_2$: وعليه فان فرضية العدم هي:

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = d_0 \quad \text{or} \quad H_0 : \mu_D = d_0$$

وعليه فان الفرضية البديلة التي تم توضيحيها سابقاً تكون:

v.s.
$$\begin{cases} H_1 : \mu_1 - \mu_2 \neq d_0 ; H_1 : \mu_D \neq d_0 \\ H_1 : \mu_1 - \mu_2 > d_0 ; H_1 : \mu_D > d_0 \\ H_1 : \mu_1 - \mu_2 < d_0 ; H_1 : \mu_D < d_0 \end{cases}$$

d_0 : هي قيمة معينة معلومة تمثل الفرق بين المتوسطين

لذا فان الاختبار قد اخترع الى اختبار لعينة واحدة، واجراء الاختبار سوف تكون مشابه لدراسة وسط حسابي واحد وخطوات العمل هي:

١- ايجاد الفروق بين الازواج المتناظرة $(d_i ; i=1,2,3,\dots,n)$

$$d_i = X_{i1} - X_{i2}$$

٢- نحسب الوسط الحسابي لهذا الفرق (\bar{d})

$$\bar{d} = \frac{\sum_{i=1}^n d_i}{n}$$

٣- ايجاد تباين الفروق (S_D^2) بالصيغة :

$$S_D^2 = \frac{\sum_{i=1}^n d_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n d_i \right)^2 / n}{n - 1}$$

٤- معيار الاختبار الاحصائي هو :

$$t_{cal} = \frac{\bar{d} - d_0}{S_D / \sqrt{n}} \sim t_{(\alpha, v=n-1)}$$

٥- اتخاذ القرار بعد مقارنة (t_{cal}) مع القيمة الجدولية المناسبة
وكمما تم توضيحيه سابقاً

مثال:

اراد احد الباحثين من الاطباء معرفة فيما اذا كان متوسط ضغط الدم للإنسان يختلف في حالة قياسه في وضع معتدل (حالة جلوس) وعند حالة قياسه اذا كان الشخص مستلقى (اي استلقاء الشخص نفسه على ظهره)، فأخذت عينة عشوائية مولفة من (12) شخصاً وكانت النتائج القياس قبل وبعد كما يلي:

ما هو قرار الطبيب مستوى المعنوية عند $1\% , 5\%$.

| الشخص | ضغط الدم (حالة الاعتدال) | ضغط الدم (حالة الاستيقاء) | الفرق di | الفرق di^2 |
|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | 10 | 17 | -7 | 49 |
| 2 | 15 | 14 | 1 | 1 |
| 3 | 12 | 16 | -4 | 16 |
| 4 | 13 | 12 | 1 | 1 |
| 5 | 10 | 19 | -9 | 81 |
| 6 | 18 | 16 | 2 | 4 |
| 7 | 15 | 18 | -3 | 9 |
| 8 | 10 | 16 | -6 | 36 |
| 9 | 11 | 16 | -5 | 25 |
| 10 | 12 | 19 | -7 | 49 |
| 11 | 13 | 12 | 1 | 1 |
| 12 | 13 | 17 | -4 | 16 |
| المجموع | | | -40 | 288 |

Sol/

1- $H_0 : \mu_1 - \mu_2 = 0 ; H_0 : \mu_D = 0$

فرضية عدم

2- $H_1 : \mu_1 - \mu_2 \neq 0 ; H_0 : \mu_D \neq 0$

فرضية بديلة

مستوى المعنوية

3- $\alpha = 0.01 \rightarrow \frac{0.01}{2} = 0.005 ; v = 12 - 1 = 11$

$\alpha = 0.05 \rightarrow \frac{0.05}{2} = 0.025 ; v = 12 - 1 = 11$

$t_{(0.005,11)} = 3.106 ; t_{(0.025,11)} = 2.201$

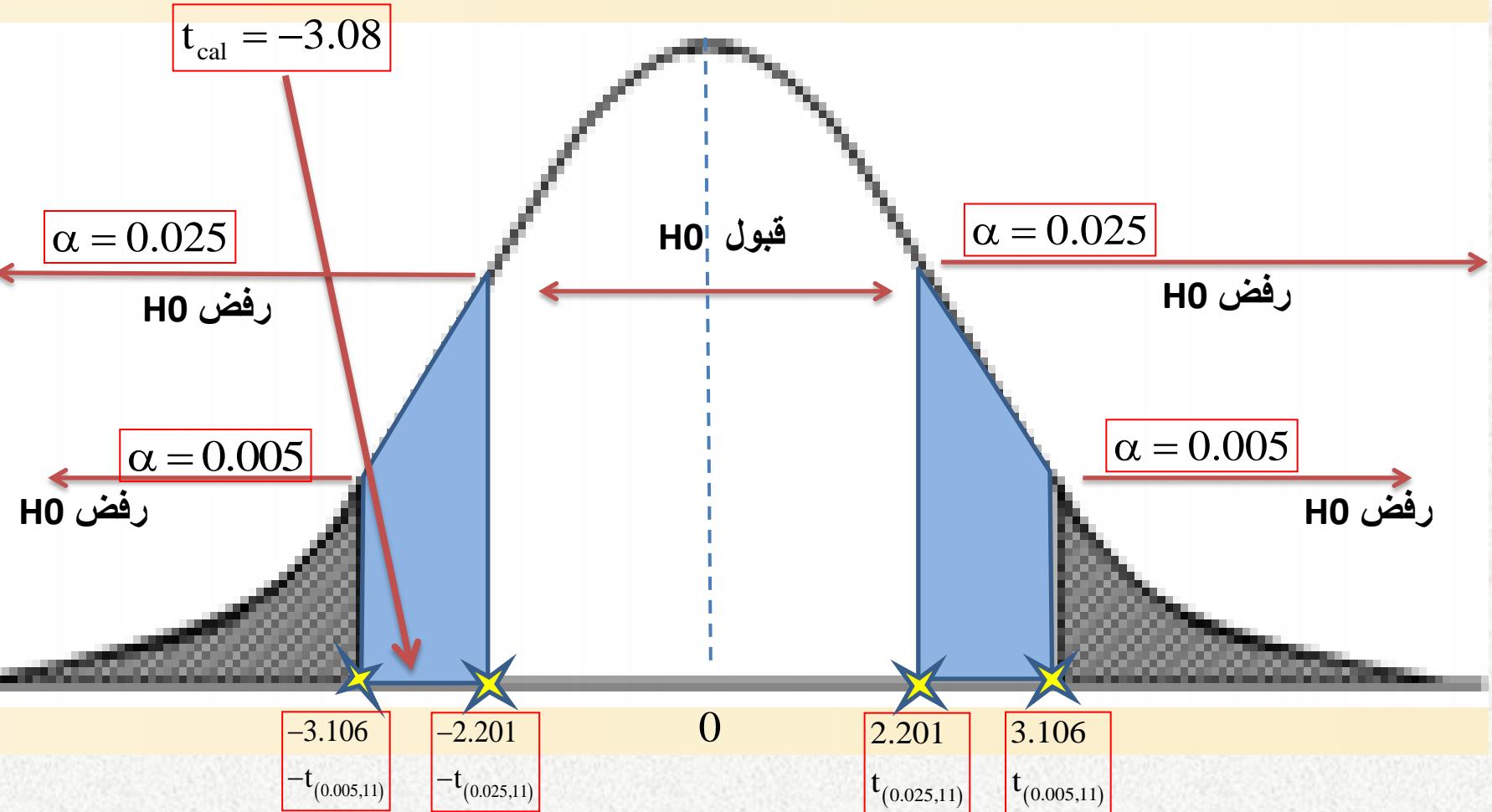
Sol/

$$t_{\text{cal}} = \frac{\bar{d} - d_0}{\frac{S_D}{\sqrt{n}}} \quad ; \quad \bar{d} = \frac{\sum_{i=1}^n d_i}{n} = \frac{-40}{12} = -3.33$$

$$S_D = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n d_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n d_i\right)^2}{n}}{n-1}} = \sqrt{\frac{288 - \frac{(-40)^2}{12}}{12-1}}$$
$$= \sqrt{\frac{288 - 133.33}{11}} = \sqrt{14.06} = 3.75$$

$$\therefore t_{\text{cal}} = \frac{\bar{d} - d_0}{\frac{S_D}{\sqrt{n}}} = \frac{-3.33 - 0}{\frac{3.75}{\sqrt{12}}} = -3.08$$

5- الرسم البياني لتوضيح مناطق الرفض والقبول



6- القرار: نلاحظ ان القيمة المحسوبة لـ $|t_{cal}|=3.08$ اكبر من القيمة الجدولية لـ $Z_{table}=2.201$ اي ($|t_{cal}|>t_{table}$) عند مستوى معنوية 5% فضلاً عن ان القيمة المحسوبة تقع في منطقة الرفض لـ H_0 تحت المنحنى وهذا يدل على رفض فرضية عدم القبول بالفرضية البديلة، ونلاحظ ان القيمة المحسوبة لـ $|t_{cal}|=3.08$ اقل من القيمة الجدولية لـ $Z_{table}=3.106$ اي ($|t_{cal}|<t_{table}$) عند مستوى معنوية 1% فضلاً عن ان القيمة المحسوبة تقع في منطقة قبول H_0 تحت المنحنى وهذا يدل على قبول فرضية عدم ورفض فرضية البديلة، مما يدل على وجود فروق معنوية في قياس ضغط الدم في حالة الاعتدال والاستلقاء معنوي عند مستوى معنوية 5% ، وعدم جود فروق معنوية في قياس ضغط الدم في حالة الاعتدال والاستلقاء معنوي عند مستوى معنوية 1% .

مثال/واجب:

تم اختبار عينة من موظفي احدى الدوائر بحجم (10) موظفين وتم اخضاعهم لاختبار الذكاء (قبل)، وبعدها ادخلوا دورة لتحسين سرعة البديهية لمدة ستة اشهر، ثم تم اختبارهم مرة ثانية لاختبار الذكاء (بعد) والجدول ادناه يبين درجات التي تم الحصول عليها قبل وبعد الدورة، اختبر عند مستوى معنوية 1% .

| الأشخاص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| اختبار الذكاء قبل الدورة | 135 | 140 | 128 | 125 | 130 | 136 | 137 | 140 | 132 | 138 |
| اختبار الذكاء بعد الدورة | 138 | 142 | 130 | 128 | 131 | 140 | 139 | 141 | 135 | 140 |