

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	Cell Biology
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 1 / 21
9. أهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الخلية .	
2- يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا .	
3- اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الخلايا وتراكيبها	
4- تعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم حياتية الخلية .
- ان يتعرف الطالب على البنية الجزيئية للخلايا .
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Introduction to Cell Biology(The Cell Theory : A Brief History)	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Cell Chemistry : The Importance of Water	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	The Macromolecules of the Cell (Proteins , poly saccharides).	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Lipids , Nucleic Acids	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Cells and Organelles :Prokaryotes	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Viruses and Eukaryotes	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Membranes : Models of Membrane Structure	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Transport Across Membrane : Simple Diffusion , Facilitated Diffusion and Active Transport	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Exocytosis and Endocytosis.	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	The Endomembrane System : The Endoplasmic Reticulum, The Golgi Apparatus	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Lysosomes , Vacuoles	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Mitochondria	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Plastids	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري 2 + عملي	المعرفة والمهارة	Cytoskeleton : Actin filaments , Intermediate Filaments, Microtubules	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري 2 +	المعرفة والمهارة	Nucleus	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	فديوية			عملي	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Cycle, Introduction to the Cell Cycle	المعرفة والمهارة	2 نظري 2 + عملي	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Division , Mitosis and Cytokinesis	المعرفة والمهارة	2 نظري 2 + عملي	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Meiosis.	المعرفة والمهارة	2 نظري 2 + عملي	18

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>•</p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>1- Cell Biology Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson (2017) USA.</p> <p>2- Becker's World of The Cell by Jeff Hardin and Gregory Bertoni (2018).Person Education Limited , England.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.م.د. شفاء مهدي صالح

ا.م.د قتيبة شعيب محمد صالح

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي: 2022- 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات عملي + 2 ساعة نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/20
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء.	
2. يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الكائنات الحية .	
4. يتعرف الطالب على فواند كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة .	
5. يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية	
6. يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات	
7. يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحياء
- 2- ان يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء.
- 2- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- أسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الخلية النباتية-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	اصناف الكائنات الحية-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	البكتريا-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الطحالب-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	عالم الفطريات-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	عاريات البذور ومغطة البذور-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	نباتات ذوات الفلقة والفلقتين-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة عن علم النبات -عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الخلية الحيوانية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	انقسام الخلية الحيوانية-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الانسجة الظهارية-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الانسجة الرابطة-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الانسجة الرابطة -عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الغضروف و العظم-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	نظري 2 4+ عملي	المعرفة والمهارة	الدم و اللمف-عملي	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> <u>علم النبات - جعفر الخياط</u> <u>المملكة النباتية د. حسين العروسي</u> <u>عالم النباتات اللازهرية ك-سميث</u> <u>المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله</u> <u>علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> <u>اساسيات علم الحيوان - محمد كمال عبدالمعز</u></p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى</p>
<p>-</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>-</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

<p>القبول مركزي</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p></p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>القبول اكبر من الخطة الاستيعابية</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

اسماء تدريسي المادة

د. اميمة عادل (حيوان-نظري)

د.بيداء عبد العزيز محمد صالح (حيوان نظري)د.رشا فوزي عبد الرزاق (نبات -نظري)

د.حنان صديق(حيوان-عملي) د.بشرى عصام(نبات-عملي)

د.رنا خالد(حيوان-عملي) د.زين العابدين حمزة(نبات-عملي)

م.الاء طه(حيوان-عملي) م.وفاء عصام(نبات-عملي)

م.اسلام ياسر عبدالله(نبات-عملي)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تشريح نبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم تشريح نبات.	
2. يتعرف الطالب على أقسام على تشريح كل جزء من أجزاء النبات	
3. اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين أنواع الانسجة النباتية .	
4. يتعرف الطالب على فوائد كل نسيج وخلاياه ودوره في حياة النبات .	
5. التفريق بين اختلاف التركيب النسيجي بين النباتات الصحراوية والمائية لمختلف الأجزاء النباتية	
6. دراسة النمو الثانوي في النباتات	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التشريح
- 2- ان يتعرف الطالب على الاجزاء النباتية والانسجة الداخلة في تركيبها
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء العام .
- 2- تمكين الطلبة من توصيف الانسجة النباتية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- أسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	علم تشريح النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	جدار الخلية النباتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	الثغور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	البرتبلاست	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	المكونات الحية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	المكونات غير الحية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	الانسجة المستديمة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	النسيج الكولنكيمي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	النسيج السكرنكيمي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري 2 عملي 2+	المعرفة والمهارة	نسيج الخشب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	فديوية				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	نسيج اللحاء	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	البريديرم	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي للجذر	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي للساق	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي في الورقة	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الخشب منتشر المسام الخشب حلقي المسام	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	النمو الثانوي	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي	17

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>اساسيات تشريح علم النبات - د. قيصر نجيب صالح</p> <p>علم النبات - جعفر الخياط</p> <p>المملكة النباتية - د. حسين العروسي</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي أ.م. د. رعد نواف جرجيس /نظري

م. تغريد نواف احمد

د. نور نبيل

د. منى عمر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/02/25
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية	
2. يتعرف الطالب على بنية اللغة الانكليزية وعناصره الاساسية	
3. يكتسب الطالب مهارات قراءة ومحادثة اللغة الانكليزية	
4. يتعرف الطالب على كيفية استخدام اللغة الانكليزية في مناهج علوم الحياة والمصطلحات المهمة فيها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ . تعريف المقرر الدراسي

- المفاهيم الأساسية للغة الانكليزية
- كيفية قراءة وكتابة باللغة الانكليزية بطريقة ناجحة
- التعرف على اهمية استخدام اللغة الانكليزية في اختصاص علوم الحياة
- اكساب الطالب مهارات القراءة والتحدث
- تدريب الطالب على كيفية استخدام اللغة في التدريس

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس لمادة اللغة الانكليزية
- تمكين الطلبة من التعرف على اهمية اللغة الانكليزية في مجال علوم الحياة

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة و اجراء بعض الاختبارات المفتوحة لاعطاء فضاء اوسع للطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات الكتاب المفتوح
- اختبارات الكترونية
- تقديم تقارير اسبوعية او شهرية
- اعطاء فرصة للطلبة على المناقشة واعطاء التقييم فيما بينهم

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المناقشة بين الطالب والاساذ من جهة وبين الطلبة من جهة اخرى
- اعطاء اسئلة تحفيزية تتحمل التفكير واعطاء اكثر من اجابة
- محاكاة المادة العلمية بالحياة اليومية لترسيخ المادة عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- العرض التقديمي
- استخدام بعض المقاطع الفديوية الحية لمحاكاة استخدام اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- يتمكن الطالب من الاستفادة من اللغة الانكليزية في الحياة العملية والعلمية
- اكتساب الطالب مهارة التدريس وترسيخ روح الثقة بالنفس عند الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	General review about English	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	2	المعرفة والمهارة	Present simple tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
3	2	المعرفة والمهارة	Present continuous	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
4	2	المعرفة والمهارة	Reading class: What is cloning?	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	2	المعرفة والمهارة	Past simple tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	2	المعرفة والمهارة	Reading class: Microbial infections	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	2	المعرفة والمهارة	Paraphrase	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	2	المعرفة والمهارة	Past perfect tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	2	المعرفة والمهارة	Writing: The cell	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	2	المعرفة والمهارة	General English biological terms	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	2	المعرفة والمهارة	Reading class: Ecology	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	2	المعرفة والمهارة	Ecology/ discussion	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	2	المعرفة والمهارة	Microscope	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	2	المعرفة والمهارة	Microorganisms	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	2	المعرفة والمهارة	Speaking	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	Euglena	المعرفة والمهارة	2	16
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	The plant kingdom	المعرفة والمهارة	2	17
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	The animal kingdom	المعرفة والمهارة	2	18
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	The mammals	المعرفة والمهارة	2	19
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	General review of the course	المعرفة والمهارة	2	20

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: Headway Plus: Liz and John Soars •</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

أسم التدريسي: أ.م.د. حسن فيصل حسين

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مادة اللغة العربية العامة تضم المعارف والمهارات والمفاهيم اللغوية والاساليب الاملائية التي يحتاجها الطالب لأجل دراسة اي مشكلة من خلال معرفة التركيب اللغوي للكلمة وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها الطالب بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية \ قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
9. أهداف المقرر	
1. تدريب الطلاب على رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً مطابقاً للأصول الفنية	
2. تذليل الصعوبات الإملائية التي تحتاج إلى مزيد من العناية	
3. بيان أهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
4. تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق .	
5. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً .	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- الاملاء علمٌ تُعرفُ به أصولُ رسمِ الحروفِ العربيةِ من حيثُ تصويُّها للمنطوقِ،
- القواعد اللغوية علم يعرف به حال أواخر الكلم، وعلم النحو يبحث في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب
- يعنى الأدب بمعرفة الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء كان شعراً أو نثراً.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس تراكيب الكلمة
- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثاً وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي.
- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ
- واجبات يومية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- أن يتمكن الطالب من القراءة والكتابة والحديث بصورة خالية من أخطاء اللغة.
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	أقسام الكلام / الاسم والفعل والحرف	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	قواعد كتابة الهمة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	نصوص من الشعر الحديث	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	المبتدأ والخبر / والأفعال الناقصة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	قواعد العدد والنعت العددي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	علامات الترتيب (التنقيط)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	القصة القرآنية (سورة الكهف) (نموذجاً)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	الفعل المبني للمجهول \ نائب الفاعل	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	كتابه حرفي الضاد والطاء	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	نصوص من النثر (خطبة الوداع)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	الأسماء الخمسة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	الشعر العمودي والحر قصيدة (بانة سعاد) كعب بن زهير (وقصيدة (أنشودة المطر) بدر شاكر السياب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الممنوع من الصرف	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير

15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحروف الشمسية والقمرية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
----	--------	------------------	-------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص (أحمد نصيف الجنابي، عبد القادر حسن أمين)</u> • <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	القبول أكبر من الخطة الاستيعابية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة- قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الارض
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الارض	
2. يتعرف الطالب على مكونات كوكب الأرض والعمليات الأرضية الباطنية والسطحية المسببة لها	
3. يتعلم الطالب مكونات وانواعها الصخور وأنواع المعادن وتصنيفها	
4. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- هو العلم الذي يبحث في كل شيء يختص بالأرض من حيث علاقتها بالكون ونشأتها وخصائصها وتركيبها، والحوادث التي تعاقبت واثرت عليها في الماضي والحاضر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التعرف على أساسيات علم الأرض وتمييز مكوناتها والتعرف على العمليات التي تحدث فيها.
- القدرة على تدريس مادة علم الأرض

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- الفيديوات التعليمية

طرائق التقييم

- امتحانات الكترونية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الفيديوات المسجلة
- استخدام الفيديوات التوضيحية

طرائق التقييم

- اختبارات الكترونية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	المعرفة والمهارة	تعريف علم الأرض (الجيولوجيا) أهمية علم الجيولوجيا	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
2	1 نظري	المعرفة والمهارة	تركيب الأرض	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
3	1 نظري	المعرفة والمهارة	علم المعادن	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
4	1 نظري	المعرفة والمهارة	علم الصخور	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
5	1 نظري	المعرفة والمهارة	دورة الصخور في الطبيعة	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
6	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور الرسوبية	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
7	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور النارية	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
8	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور المتحولة	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
9	1 نظري	المعرفة والمهارة	التركيب الجيولوجية للصخور	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
10	1 نظري	المعرفة والمهارة	العمليات المؤثرة على سطح الأرض العمليات الخارجية المكونة لسطح الارض	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
11	1 نظري	المعرفة والمهارة	العمليات الداخلية المكونة لسطح الارض	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
12	1 نظري	المعرفة والمهارة	الزلازل وبراكين	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
13	1 نظري	المعرفة والمهارة	ديناميكية القارات	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
14	1 نظري	المعرفة والمهارة	الاحافير	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
15	1 نظري	المعرفة والمهارة	اهمية الجيولوجيا في حياة الانسان	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>• (كتاب الجيولوجيا العامة) عبدالهادي الصايغ وفاروق العمري</p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <p>• (Fundamentals of Geology). Wm. C. Brown Publishers</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	/ التربية للعلوم الصرفة علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	الحصول على بكالوريوس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 اسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
9. أهداف المقرر	
بناء خلفية عن أساسيات الحاسوب وتطبيقاته يستفاد منها الطلبة في معرفة برامج الحاسوب واستخدامه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 تعرف الطالب على مبادئ الحاسوب
- 2 تعرف على اجزاء الحاسوب المادية والبرمجية
- 3 كيفية استخدام برامج حماية الحاسوب
- 4 تطبيق برنامج معالجة النصوص Microsoft word
- 5 التعرف على البرمجيات
- 6 امنية الحاسوب
- 7 اليات التجارة الالكترونية
- 8 استخدام نظام التشغيل windows10

طرائق التعليم والتعلم

- قاعة دراسية سبورة data show
- الكتروني +google class room+ google meet

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- 1كيفية ربط المواضيع النظرية مع الحاسوب
- 2 دراسة المشاكل والاعطاب المادية التي يتعرض لها الحاسوب وكيفية حلها
- 3 تطبيق المهارات المكتسبة وكتابة تقارير والبحوث باستخدام word استخدام نظام تشغيل الويندوز

طرائق التعليم والتعلم

- قاعة دراسية سبورة data show
- الكتروني +google class room+ google meet

طرائق التقييم

- الامتحانات النشاطات والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعلم مبادئ واساسيات الحاسوب
- دراسة المكونات المادية والبرمجية
- تطبيق برامج المكتبية Microsoft وانظمة التشغيل WINDOWS 10

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
2	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
3	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
4	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
5	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
6	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
7	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	الفيروسات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
8	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	الفيروسات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
9	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
10	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
11	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
12	6 نظري + 6 عملي		التجارة الالكترونية	اللقاء+ مناقشة	امتحانات يومية + شهرية

13	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	التجارة الالكترونية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
14	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	انواع الذاكرة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
15	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	انواع الذاكرة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
16	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل WINDOWS	نظام التشغيل	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
17	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل WINDOWS	نظام التشغيل	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
18	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
19	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
20	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
21	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
22	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
23	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
24	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
25	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
26	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
27	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
28	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
29	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>● كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	اعداد مدرس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية / حضورية
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
9. أهداف المقرر	
1. التعرف على نشأة علم النفس التربوي وتطوره .	
2. التعرف على اهداف علم النفس التربوي .	
3. التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي .	
4. التمييز بين المناهج البحث المختلفة .	
5. تفسير طبيعة التعلم وخصائصها .	
6. التمييز بين عمليتي التعليم والتعلم .	
7. التعرف على اهم العوامل المؤثرة في عملية التعلم (الذاكرة ، الدافعية ،انتقال اثر التعلم) .	
8. تحديد الاتجاهات النظرية المختلفة التي فسرت عملية التعلم .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي

- يتضمن مقرر علم النفس التربوي الخلفية النظرية لظهور علم النفس التربوي ،تعريفه ، مجالاته ، مناهج البحث المستخدمة فيه ، علاقته بفروع علم النفس الاخرى وطبيعة التعلم والعوامل المؤثرة فيه ، وجهات النظر السلوكية في تفسير عملية التعلم ، وجهة النظر المعرفية ونظرية الجشالت ، تعريف مفهوم الدافعية وانواعها ومصادرها ووظائفها والنظريات المفسرة لها ، الفروق الفردية بين الافراد والقدرات العقلية وخصوصا الذكاء وانواع التفكير الانساني ، عملية التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، عملية القياس والتقييم في العملية التربوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تحديد الاهداف التربوية .
- 2- التطبيق الفعلي للاهداف في عملية التدريس .
- 3- اختيار وتطبيق طرائق التدريس الملائمة لمستويات الطلاب المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، المناقشة .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية تحريرية وشفوية .

ج- مهارات التفكير

- التفكير الابتكاري
- التفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات حضورية ومناقشات بين الطلبة والمدرس وبين الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية وشفوية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- تطوير عملية التذكر
- اكساب الطلبة مهارات التدريس

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدرس	نشأة علم النفس وتطوره ،تعريف علم النفس التربوي .	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
2	2	=	مواضيع علم النفس التربوي ، علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
3	2	=	التدريس وعلم النفس ، مناهج البحث في علم النفس التربوي	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
4	2	=	طبيعة عملية التعلم وخصائصه ، تعريف عملية التعلم .	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
5	2	=	عوامل التعلم ، نظريات التعلم السلوكية .	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
6	2	=	نظرية الاشراف الكلاسيكي (بافلوف) وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
7	2	=	نموذج المحاولة والخطأ (ثورندايك) وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
8	2	=	نموذج التعلم الاجرائي (سكنر) وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
9	2	=	نموذج التعلم الاجتماعي (باندورا) وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
10	2	=	نظريات التعلم المعرفية ، اشكال المعرفة	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
11	2	=	نظرية الجشالت ، نموذج معالجة المعلومات وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
12	2	=	انتقال أثر التعلم ، التطبيقات التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
13	2	=	الدافعية ووظائفها وانواعها .	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
14	2	=	انواع التفكير وطرق تنميته .	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
15	2	=	القياس والتقويم في العملية التربوية	محاضرة ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> •

لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : مركزي	
علم النفس العام	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربية- م. د. زياد بدر المعاضيدي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-1
9. أهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي	
2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية	
3. تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ	
4. يتعرف الطلبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة	
5. يتعرف الطلبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية	
6. يتعرف الطلبة على طرائق التربية القديمة والحديثة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : | التربية عملية تطبيع اجتماعي تهدف إلي إكساب الفرد ذاتا اجتماعية يتميز بها عن سائر الحيوانات الأخرى في جميع مستوياتها التطورية فهي التي تجعل من الفرد عضوا عاملا في الجماعة حيث يتطبع الفرد بطباع الجماعة المحيطة به وعملية التطبع هذه تحدث في إطار ثقافي معين يتحدد علي أساسه اتجاهها ومفهومها ومعناها ولكن هذا الإطار الثقافي يختلف من مجتمع إلي مجتمع آخر .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة حضارة وادي الرافدين
- تنمية الحس الاجتماعي
- حث الطلبة على التحصيل
- تنمية روح المواطنة والعمل الجماعي لدى الطلبة
- تنمية التفكير العلمي
- تنمية مهارات الطالب التاريخية
- تنمية مهارات النقد العلمي

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- إذكاء روح المنافسة الإيجابية .

ج- مهارات التفكير:

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	اسس التربية معنى التربية واهداف التربية	حضورى مدمج	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	الضروريات واهمية التربية نظريات التربية	حضورى مدمج	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	مجالات التربية الاساس التاريخي	حضورى مدمج	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	تطور اسس التربية التربية في المجتمعات البدائية	حضورى مدمج	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	التربية الصينية اليونانية	حضورى مدمج	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	التربية العربية الاسلامية التربية في عصر ما قبل الاسلام	حضورى مدمج	اختبار
7	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون ابن سينا	حضورى مدمج	اختبار
8	2	المعرفة والمهارة	الغزالي التربية الحديثة / جان جاك روسو	حضورى مدمج	اختبار
9	2	المعرفة والمهارة	جون ديوي الاساس الاجتماعى	حضورى مدمج	اختبار
10	2	المعرفة والمهارة	علاقة التربية بالمجتمع علاقة التربية بالبيئة	حضورى مدمج	اختبار
11	2	المعرفة والمهارة	التربية الخلقية التربية الصحية	حضورى مدمج	اختبار
12	2	المعرفة والمهارة	مفهوم التنمية التربية والتنمية	حضورى مدمج	اختبار
13	2	المعرفة والمهارة	التربية العائلية الاساس الاقتصادى	حضورى مدمج	اختبار
14	2	المعرفة والمهارة	العائد الاقتصادى للتعليم التنمية والتخطيط	حضورى مدمج	اختبار
15	2	المعرفة والمهارة	تمويل التعليم مصادر التمويل	حضورى مدمج	اختبار

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>محاضرات في اسس التربية</u> 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية/ مرحلة اولى
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام اليومي
6. الفصل / السنة	2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	46 ساعة لكل شعبة(4 شعب)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. التعرف على طرق التحليل الكمي	
2. التعرف على طرق التعبير عن التركيز الكيميائي	
3. التعرف على التحليل الوزني والعامل الوزني	
4. التعرف على التحليل الحجمي وأنواع تفاعلاته	
5. التعرف على طرق الفصل والاجهزة المستخدمة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ . تعريف المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> الكيمياء التحليلية هي احد فروع علم الكيمياء وتعرف بانها الوسيلة الكيميائية التي يتم بها الكشف عن العناصر والمواد وطرق فصلها ومعرفة مكونات تلك المواد في خليط منها إضافة الى تقدير هذه المكونات تقديرا كميًا
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطالب معرفة بعلم الكيمياء والجدول الدوري والعناصر الكيميائية اكتساب الطالب معرفة بتقدير بكمياء المحاليل والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الحجمي وانواع التسحيح اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الوزني والعامل الوزني اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الطيفي وقانون بير لامبرت وتطبيقاته التحليلية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح + الأمثلة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية الالكترونية والنشاط اليومي للطلبة
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> امكانية الاستفادة من طرق الفصل وكيفية فصل المخاليط وبطرق قديمة وحديثة طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد انتباه الطلبة وجعلهم يفكرون بالاجابة اعطاء امثلة من الواقع وربط موضوع المحاضرة مع البيئة المحيطة التفكير في التفاعلات الكيميائية من حيث التوازن الكيميائي طرح امكانية الاستفادة من التحليل الحجمي او الوزني في تقدير العديد من المركبات الكيميائية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطلبة مهارة في التعرف على المركبات الكيميائية وتحضير محاليلها اكتساب الطالب مهارة في التسحيح

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب نظرة عن كيفية المحافظة على الذات والاجهزة المختبرية	تحوطات الامن والسلامة المختبرية	عملي	واجب بيتي
2	2	اكتساب نظرة معرفية عامة عن علم الكيمياء والتحليل الوصفي والكمي	مقدمة عامة عن الكيمياء التحليلية وانواعها	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
3	2	اكتساب معرفة عن كيفية استخدام الاجهزة اللازمة	نبذة مختصرة عن الاجهزة المستخدمة في التحليل الوصفي	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
4	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب	التحليل النوعي للشقوق والجذور فصل ايونات الزمرة 1 المجموعة الاولى group I	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
5	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها الكشف	فصل ايونات الزمرة 1 المجموعة الثانية group II	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
6	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها	تحليل ايونات المجموعة A	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
7	2	اكتساب معرفة كيفية فصل ايونات المجموعة والكشف عنها	تحليل ايونات المجموعة B	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
8	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها	فصل ايونات الزمرة الثانية	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
9	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها	فصل ايونات الزمرة الثالثة	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
10	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها	فصل ايونات الزمرة الرابعة	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
11	2	اكتساب معرفة عن كيفية فصل ايونات المجموعة والعامل المرسب المناسب للفصل واختيار وسط الترسيب والكشف عنها	فصل ايونات الزمرة الخامسة	عملي	امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي

امتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	عملي	فصل الايونات من مزيج	اكتساب معرفة عن ما تم دراسته وكيفية فصل كل زمرة لوحدها	2	12
امتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	عملي	تحضير المركبات الصلبة و السائلة	اكتساب معرفة عن كيفية تحضير مادة سائلة	2	13
امتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	عملي	التسخين وشروطه	اكتساب معرفة عن التسخين	2	14
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت	عملي	تصنيف طرق التسخين الحجمي	اكتساب معرفة عن طرق التسخين	2	15
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت	عملي	شروط المواد القياسية الاولية والثانوية	اكتساب معرفة عن الشروط	2	16
امتحان ونشاط يومي وواجب بيئي وكتابة تقرير	عملي	دلائل الحموضة والقاعدية- ادلة التعادل	اكتساب معرفة عن الوان الدلائل في الأوساط	2	17
امتحان ونشاط يومي وواجب بيئي وكتابة تقرير	عملي	تجربة 1 - تحضير كاربونات الصوديوم وحساب عيارية حامض الهيدروكلوريك	اكتساب معرفة عن كيفية تحضير كاربونات الصوديوم عمليا	2	18
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تجربة 2- حساب عيارية هيدروكسيد الصوديوم بالتسخين مع حامض الهيدروكلوريك	اكتساب معرفة عن كيفية ايجاد التركيز	2	19
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تجربة 3- حساب عيارية حامض الخليك	اكتساب معرفة عن كيفية حساب التركيز	2	20
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تقدير مزيج من كاربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير مزيج	2	21
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تقدير مزيج من كاربونات وبيكاربونات الصوديوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير مزيج	2	22
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	طريقة مور لتقدير ايون الكلوريد	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير ايون الكلور	2	23

12. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية التحليل الوصفي والحجمي ، د. ثابت سعيد الغبشة ، (1986) جامعة الموصل</p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: Fundamentals of analytical chemistry (• Skoog and west</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التوجيه الى المواقع الالكترونية التي لها علاقة بمقرات المادة ، توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية لتوسيع المعرفة لديهم	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
حسب خطة القبول	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

مدرسة المادة

م.م أحلام احمد شهاب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020-2021 :
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/09/02
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء .	
2. يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الكائنات الحية .	
4. يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة .	
5. يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية	
6. يتمكن الطالب من معرفة التكاثف في الحيوانات والنباتات	
7. يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحياء
- 2- ان يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المخبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- 2- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ
- واجبات يومية .
- اسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية , الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	مدخل الى علم الاحياء-نظري الخلية النباتية-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	انظمة تصنيف الكائنات الحية-نظري اصناف الكائنات الحية-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	مملكة البدائيات و الطليعات-نظري البكتريا-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	مملكة الفطريات و الطحالب-نظري الطحالب-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	الحركة و الاحساس في النبات-نظري عالم الفطريات-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	الهرمونات النباتية-نظري عاريات البذور ومغطة البذور-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	كيف يحمي النباتنفسه ضد الامراض-نظري نباتات ذوات الفلقة والفلقتين-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الأحياء -نظري مقدمة عن علم الحيوان-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	تطور علم الاحياء اهميته وفروعه -نظري الخلية الحيوانية-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	صفات الحياة -نظري انقسام الخلية الحيوانية-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية -نظري الانسجة الظهارية-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	تصنيف الاحياء -نظري الانسجة الرابطة-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	التنسيق الهرموني في الحيوانات -نظري الانسجة الرابطة -عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	سلوك الاحياء -نظري الغضروف و العظم-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2نظري 2+عملي	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في الحيوان -نظري الدم و اللمف-عملي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> <u>علم النبات – جعفر الخياط</u> <u>المملكة النباتية د. حسين العروسي</u> <u>عالم النباتات اللازهرية ك-سميث</u> <u>المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله</u> <u>علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> <u>اساسيات علم الحيوان – محمد كمال عبدالمعز</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر السلامة المختبرية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	السلامة المختبرية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي: 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية للسلامة المختبرية .	
2. يتعرف الطالب على المختبرات ومافيها من مواد كيميائية ومحاليل	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الكائنات الحية التي سيتعامل معها.	
4. يتعرف الطالب على مسؤولياته .	
5. يتعرف الطالب على الارشادات والتعليمات المختبرية	

6. يتمكن الطالب من معرفة كيفية تقديم المساعدة بأقصى سرعة للشخص الآخر

7. يتعرف الطالب على كيفية استخدام الاجهزة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للسلامة المختبرية
- 2- ان يتعرف الطالب على الاسعافات الاولى
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة السلامة المختبرية في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس السلامة المختبرية.
- 2- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- أسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري	المعرفة والمهارة	المختبر، تعريفه ووصفه وأنواعه (المختبر الخاص بعلوم الحياة والخاص بالكيمياء وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	نظري	المعرفة والمهارة	الزجاجيات وانواعها وكيفية استخدامها وطرائق حفظ المواد الكيميائية فيها	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري	المعرفة والمهارة	انواع المواد الكيميائية (الحارقة، المشتعلة، المسرطنة، السامة... الخ	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري	المعرفة والمهارة	ارشادات	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعافات الاولى تعريفها ووصفها ومستلزماتها	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري	المعرفة والمهارة	العلامات الحيوية الواجب اتخاذها عند البدء بالاسعاف الاولي قياس الحرارة والضغط ونبض القلب والتنفس	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري	المعرفة والمهارة	اسعاف حالات الكسور انواع الكسور وطريقة التعامل مع كل نوع	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري	المعرفة والمهارة	اسعافات الحروق وانواع الحروق وطريقة التعامل مع كل نوع	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري	المعرفة والمهارة	اسعافات حالات الغرق عن القيام بجلب العينات، واعطاء ارشادات وتعليمات مهمة بهذا المجال وكيفية اجراء التنفس الاصطناعي	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات الاختناق الوارد حصولها في المختبرات	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات التسمم (تسمم من لدغة الحشرات او الاقاعي او حتى حالات التسمم الوارد حصولها بسبب	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	pdf ويوتيوبات تعليمية	انواع معينة من النباتات			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الاسعاف الاولي لحالات الصعق الكهربائي	المعرفة والمهارة	نظري	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الاسعاف الاولي لحالات الجروح	المعرفة والمهارة	نظري	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الاسعاف الاولي لحالات النزف بنوعيه (الداخلي والخارجي)	المعرفة والمهارة	نظري	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرات حضورية مع شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الاسعاف الاولي لبعض الامراض مثل داء السكري وارتفاع الضغط والصرع ومشاكل التنفس (الربو)	المعرفة والمهارة	نظري	15

12. البنية التحتية

<p><u>الاسعاف الاولي المبسط تاليف (Nigel Barraclough)</u> <u>الامان والسلامة في مخابر الكيمياء (نصرت بيرقدار)</u> <u>الزجاجيات في مختبرات العلوم (وليد بن الحبشي النعماني ويسرى بنت ناصر وجميلة بنت خميس)</u> <u>الاسعافات الاولية (جامعة طنطا /كلية الصيدلة/ وحدة الازمات والكوارث)</u> موسوعة الصحة والسلامة المهنية/ المجلد 11 الفصل 38/ ترجمة منظمة العمل العربية، المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية. مبادئ التحاليل البيولوجية (خمسواى احمد الخمساوى</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي

أ. د. مثنى جاسم

د. فوز عبد السلام خليل

نموذج وصف المقرر 2023

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	مادة علم الاجنة – النظري
3. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية Google classroom – تسجيل فيديو
5. الفصل / السنة	سنوي – العام الدراسي 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	10 ساعات اسبوعياً (نظري + عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-01-1
8. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاجنة	
2. ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجنة بالفروع الاخرى	
3. ان يفهم الطالب تاريخ علم الاجنة	
4. اكساب الطلبة المهارات المختبرية واستخدام المجهر وطرق التشخيص الجيني	
5. ان يتعرف الطالب على تكوين الكاميتات	
6. ان يتعرف الطالب على طرق التكوين الجيني للفقرات	
7. ان يتعرف الطالب على التوائم والتشوهات الخلقية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي

- 1-ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاجنة.
- 2-ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الاجنة وعلاقته بالعلوم الاخرى.
- 3-اعداد تدريسيين قادرين على تدريس التكوين الجيني للفقاريات في المؤسسات التربوية.
- 4-تدريب الطالب على اساليب طرائق التدريس وابرار المهارات المختلفة في ذلك.
- 5-تدريب الطلبة على كيفية وصف التكوين الجيني
- 6- اكساب الطلبة الخبرة في كشف التشوهات الخلقية ومعرفة اسبابها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ✓ تدريس مواضيع الاجنة الضمنية في مادة الاحياء في المراحل الدراسية المتوسطة والثانوية
- ✓ استخدام المجاهر المتوفرة كوسيلة توضيح للطلبة مع استخدام الانترنت في الحصول على احدث الصور العلمية في الوصف الجيني

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة استخدام المحاضرة المباشرة
- ✓ اسلوب المناقشة واثارة التفكير العلمي
- ✓ التلعيم الالكتروني
- ✓ البرامج التعليمية الالكترونية المختلفة FCC , Zoom , meet
- ✓ قناة اليوتيوب الخاصة بيز
- ✓ التسجيلات الفيديوية

طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات المباشرة (يومية ، شهرية)
- ✓ الامتحانات الالكترونية باستخدام كوكل فورم
- ✓ الواجبات البيتية والتقارير العلمية
- ✓ المشاركة في تصميم البوسترات الخاصة بالاجنة

ج- مهارات التفكير

- ✓ النقاش المباشر مع الطلبة
- ✓ عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- اختبارات ، تقارير ، واجبات يومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته .
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم.
- امكانية تعلم الطالب من تجنب التأثيرات الخارجية التي تؤثر على التكوين الجيني للفرد
- امكانية الطالب من المساهمة في زيادة الانتاج الحيواني من خلال معرفته بمرحل التطور الجيني للدجاج

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني / حقول واهمية علم الاجنة	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
2	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين الامشاج / الخلايا الجرثومية الاولى /	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
3	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	التمايز الجنسي / تكوين النطف / التحول النطفي / النطفة الناضجة /	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
4	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين البيوض / تركيب البويضة	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
5	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	اغلفة البيوض / تصنيف البيوض الدورة الجنسية في الثدييات	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
6	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	الاخصاب / ظاهرة التميز / المخصب والمخصب المضاد/ دور الجسيم الطرفي/	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
7	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية / تكوين غشاء الاخصاب	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
8	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	التفلج / صفاته / مستوياته/ انواعه/ تكوين التوتية / تكوين الريمية/ تكوين	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير

	التعلم الإلكتروني FCC ،meet				
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	المعيدة / خرائط المصير / الحركات المكونة للشكل / النمو	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	9
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للرميح	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	10
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	11
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للطيور	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	12
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	تكوين المشيمة عند الثدييات	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	13
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	التوائم / التوائم الاخوية / التوائم المتطابقة / التوائم المتعددة	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	14
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السبورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الإلكتروني FCC ،meet	التشوهات الخلقية Congenital malformation	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	15

11. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب</p> <p><u>د. محمد امين عبدالكريم</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson</p> <p>مواقع الانترنت الموثوقة</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اقامة بعض المحاضرات والترعيف بالمختبر وعلم الاجنة لطلبة المدارس التي تزورنا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
حضور كلي	أقل عدد من الطلبة
حسب خطة القبول المطروحة من قبل وزارة التعليم العالي	أكبر عدد من الطلبة

University: جامعة الموصل

College: كلية التربية للعلوم الصرفة

Department: قسم علوم الحياة

Level: المرحلة الثانية

Lecturer name: ربيع حازم محمد

Academic status: مدرس

dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النسيج
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية، المختبرات، الصفوف الإلكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الأنسجة	
2. يتعرف الطالب على أنواع الأنسجة في الحيوانات	
3. اكتساب الطالب المهارات المخبرية لعملية تشريح للحيوانات	
4.	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم النسيج
- ان يتعرف الطالب على الانواع الرئيسية للنسيج
- ان يتعرف الطالب على المميزات المهمة لكل نوع من انواع الانسجة
- ان يتعرف الطالب على انواع الانسجة المكونة لاجهزة الجسم في الانسان
- اعداد كوادرات مدرية لتدريس مادة علم الاحياء في المؤسسات التربوية
- تدريب الطلبة على استخدام الادوات والاجهزة المختبرية اللازمة لعلم النسيج

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس علم الاحياء
- مهارة التمييز بين الانواع المختلفة من الانسجة الحيوانية
- مهارة التشريح للحيوانات المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة
- التعليم الجماعي
- المنهج التجريبي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الالكترونية
- تقارير علمية
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب الحوار والمناقشة بين الاستاذ والطلاب
- واجبات يومية
- اسئلة علمية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- استخدام الافلام العلمية

طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها الى الاخرين
- ان يكتسب الطالب مهنة التدريس والتعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	مقدمة في علم الخلية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
2	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الانسجة الظهارية الجزء الاول	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
3	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الانسجة الظهارية الجزء الثاني	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
4	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسج الضامة الجزء الاول	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
5	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسج الضامة الجزء الثاني	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
6	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج الضام الهيكلية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
7	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج الضام (الدم)	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
8	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج العضلي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
9	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج العصبي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
10	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	جهاز الدوران	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
11	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الجهاز المناعي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
12	2 نظري+	المعرفة والمهارة	الجلد	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية

	التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية		والتميز	2 عملي	
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز الهضمي الجزء الاول	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	13
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز الهضمي الجزء الثاني	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	14
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز التنفسي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	15

12. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> علم النسيج الجزء الاول ، كواكب المختار و عبد الحكيم الراوي، 2000 علم النسيج الجزء الثاني، كواكب المختار و عبد الحكيم الراوي، 2000 <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> Junquerira, L. C. And other. (1986). Basic Histology 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ. م. د. سنابل عبد المنعم عبد المجيد

: م. د. محمد يونس احمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي- م. د. زياد بدر المعاضيدي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-1
9. أهداف المقرر	
1. الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتعلمين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.	
2. تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل	
3. تمكين الناشئين الذين أكملوا الدراسة الابتدائية والتحقوا بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف قدراتهم وميولهم وتوجيههم	

4. تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة
5. يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي
6. يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاشراف القديمة والحديثة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : هو التعليم الذي يتوسط النظام التعليمي الرسمي ، ويقابل مرحلة المراهقة ، ويمتد من انتهاء المرحلة الابتدائية وينتهي عند مدخل التعليم العالي ، بغض النظر عما إذا كان النظام التعليمي يقدمه في وحدة متماسكة أو يقسمه إلى وحدتين منفصلتين.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة انواع التعليم في العراق
- تنمية المهارات التدريسية والادارية
- حث الطلبة على التحصيل
- تنمية الرغبة وزيادة الدافعية نحو مهنة التدريس
- تنمية التفكير العلمي
- تنمية مهارات الطالب التدريسية
- تنمية مهارات النقد العلمي

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- إنكاء روح المنافسة الإيجابية .

ج- مهارات التفكير:

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف التعليم الثانوي	حضورى مدمج	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	اهداف المرحلة الثانوية	حضورى مدمج	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	حضورى مدمج	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	حضورى مدمج	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	المستحدثات التربوية في العراق	حضورى مدمج	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	صفات المدرس الثانوي	حضورى مدمج	اختبار
7	2	المعرفة والمهارة	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا، بريطانيا، فرنسا)	حضورى مدمج	اختبار
8	2	المعرفة والمهارة	مفهوم الإدارة وتطويرها	حضورى مدمج	اختبار
9	2	المعرفة والمهارة	عناصر الإدارة التربوية	حضورى مدمج	اختبار
10	2	المعرفة والمهارة	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	حضورى مدمج	اختبار
11	2	المعرفة والمهارة	مزايا وحسنات النظام التربوي المركزي	حضورى مدمج	اختبار
12	2	المعرفة والمهارة	عيوب النظام التربوي المركزي	حضورى مدمج	اختبار
13	2	المعرفة والمهارة	مزايا وحسنات النظام التربوي اللامركزي	حضورى مدمج	اختبار
14	2	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية	حضورى مدمج	اختبار
15	2	المعرفة والمهارة	مفهوم الإدارة المدرسية	حضورى مدمج	اختبار
16	2	المعرفة والمهارة	انماط الإدارة الدراسية	حضورى مدمج	اختبار
17	2	المعرفة والمهارة	مهام مدير المدرسة	حضورى مدمج	اختبار
18	2	المعرفة والمهارة	مهام الإدارة التربوية (وظائف الإدارة)	حضورى مدمج	اختبار
19	2	المعرفة والمهارة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة	حضورى مدمج	اختبار
20	2	المعرفة	اهداف الإدارة المدرسية		

		وصفاتها	والمهارة		
اختبار	حضورى مدمج	دور الادارة الصفية في العملية التعليمية	المعرفة والمهارة	2	21
اختبار	حضورى مدمج	مجالس الالباء والمدرسين وأهدافها	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	حضورى مدمج	مفهوم الاشراف التربوي وأهميته	المعرفة والمهارة	2	23
اختبار	حضورى مدمج	اهداف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	حضورى مدمج	وظائف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	25
اختبار	حضورى مدمج	اسس الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	26
اختبار	حضورى مدمج	انواع الاشراف التربوي (الإشراف التصحيحي، الإشراف الاستبدادي، ^[7] الإشراف الديمقراطي)	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	حضورى مدمج	تطور مفهوم الإشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	حضورى مدمج	مميزات الإشراف التربوي الحديث	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	حضورى مدمج	اساليب الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	30
اختبار	حضورى مدمج	مواصفات اختيار المشرف التربوي	المعرفة والمهارة	2	31

12. البنية التحتية	
<u>محاضرات التعليم الثانوي</u>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللافقریات (النظري والعملي)
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات نظري + 6 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة للمفاهيم الاساسية لعلم اللافقریات	
2. تعريف الطلبة على الشعب التابعة لعالم اللافقریات	
3. تعريف الطلبة للمميزات العامة لشعب اللافقرية	
4. تعريف الطلبة لتصنيف العلمي للشعب اللافقرية ونماذج عن هذه الشعب	
5. تعريف الطلبة لتكوين ومعيشة افراد الشعب اللافقرية	
6. التعرف على اهمية اللافقریات (الفوائد والاضرار)	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

1. ان يتعرف الطالب الفرق بين الكائنات اللافقرية والفقيرة
2. ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف الافراد التابعة لاي شعبة من شعب اللافقرية
3. اعداد كوادر مدرية لتدريس مادة اللافقریات في المؤسسات التربوية
4. تدريب الطلبة على فهم مادة الافقریات من خلال ربطها بالواقع الذي يعيشه الطلبة
5. تدريب الطلبة على استخدام طرائق التدريس المختلفة
6. تدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية وكذلك النماذج الحيوانية وكيفية حفظها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة اللافقریات
- تعريف الطلبة على انواع من اللافقریات الطفيلية
- تمكين الطلبة من تصنيف اي نموذج لافقري واعادته الى شعبته وصنفه

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة والتفكير
- اسلوب طرح الاسئلة

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الفصلية
- امتحانات الالكترونية
- التقارير العلمية
- اسئلة على شكل واجبات

ج- مهارات التفكير

- اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب حول مسألة علمية وايجاد الحل لها
- الواجبات اليومية
- تشجيع الطلبة على عمل بوسترات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب pdf
- استخدام العرض التقديمي
- استخدام البوسترات ، النماذج المختبرية

طرائق التقييم

- الاختبارات ، تقديم تقارير ، المشاركات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ان يتمكن الطالب من فهم المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته وقدرته على تعليم ونقل خبرته الى غيره بشكل سهل وبسيط
 - ان يكتسب الطالب خبرة ومهارة التعلم والتعليم
 - ان يكتسب الطالب خبرة قيادة الصف من خلال تعليمه قيم الاحترام وكيفية التعامل داخل الصف
 - ان يكتسب الطالب كيفية اصال المعلومات والخبرات من خلال الاسلوب الذي يستخدمه الاستاذ في اصال المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في اللافقرات اللافقرات ، نبذة عن دور العلماء في تطور اللافقرات أهمية اللافقرات	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
2	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	عالم الطليبعيات ، مميزات الابدائيات تصنيف الابدائيات ، اشكال الابدائيات ، النواة في الابدائيات ، عضيات الحركة ، الفجوات الغذائية	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
3	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	الفجوات المتقلصة، التكاثر في الابدائيات وانواعه	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
4	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين المستعمرات، نماذج عن الابدائيات ، فولفكس ، تريبانوسوما ، جيارديا	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
5	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	صنف للحميات ، الاميبيا ، الشكل والحجم ، التغذية في الاميبيا وطرقها (التمرس والاكنتاف) الهضم في الاميبيا	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
6	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	السلوك للاميبيا Behaviour ، التكاثر في الاميبيا ، الحركة في الاميبيا ونظرياتها	السبورة والعرض التقديمي والصور والبوسترات	الاسئلة الشفوية والامتحانات اليومية
7	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	صنف الهديبات ، البراميسيوم الحجم والشكل ، الاهداب والنواة ، الفجوة المتقلصة ، التغذية ، التنظيم الازموزي Osmoregulation ، التكاثر في البراميسيوم ، الاخصاب المتبادل conjugation والاقتران، صنف الاسبوريات Sporozoa ، طفيلي Monocystis دورة الحياة ، أهمية الابدائيات ، الفوائد والاضرار.	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية والفصلية
8	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة المساميات ، المميزات ، التصنيف ،انواع الاشواك في المساميات ، التي على اساسه تم التصنيف	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية
9	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	انواع الخلايا في المساميات مع الرسومات تركيب جدار الجسم في المساميات ، الانظمة القوية ، الاخلاف في المساميات ، التكاثر في المساميات ، علاقة المساميات بالحيوانات الاخرى ، أهمية المساميات .	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية
10	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة الاسعات (امعائية الجوف) ، التصنيف ، المميزات ، الهيدرا Hydra وانواعها ، تركيب جدار الجسم في الهيدرا ، انواع الخلايا الالاسعة ، التكاثر في الهيدرا ، مظاهر الحياة في الهيدرا ، الخلود والبقاء في الهيدرا	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية
11	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	اوبيليا Obelia ، تركيب جدار الجسم التكاثر في الاوبيليا ، دورة حياة الاوبيليا ، المقارنة بين الاوبيليا والبوليب ، اوجه الاختلاف بينهما .	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية
12	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	صنف الزهريات ، شقائق النعمان Metridium ، الحركة ، التغذية ، المراجين الحجرية أ أهمية الاسعات ، الفوائد والاضرار	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	التقارير والامتحانات اليومية الالكترونية
13	8 نظري+ 8 عملي	المعرفة والمهارة	الحيوانات ثلاثية الطبقات Acoelomata شعبة الديدان المسطحة ، التصنيف ، المميزات البلاناريا، جدار الجسم في البلاناريا فوائد الخلايا البرنكيميية الجهاز الهضمي ، الجهاز العصبي ، التكاثر الجنسي واجهزته واللاجنسي ، الاخلاف والتطعيم والجوع في البلاناريا .	العرض التقديمي المحاضرات الالكترونية	الامتحانات الفصلية والتقارير الالكترونية
14	8 نظري+	المعرفة	شعبة الديدان الكيسية ، المميزات ، التصنيف ،	العرض التقديمي	الامتحانات الفصلية

الإلكترونية والتقارير	المحاضرات الإلكترونية	الاسكارس (ذكروانثي) ، المظهر الخارجي الفتحات الموجودة على جسم الاسكارس ، جدار الجسم في الاسكارس ، الجهاز الابرزي الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للاسكارس ، دورة الحياة ، اضرار الاسكارس .	والمهارة	8 عملي	
الامتحان النهائي الإلكتروني	والعرض التقديمي المحاضرات الإلكترونية	شعبة الديدان الحلقية ، المميزات ، التصنيف ، الدودة الرملية ، المظهر الخارجي ، القدم الجانبي، الاهلاب جدار الجسم ، الحركة ، الجهاز الهضمي ،جهاز الدوران ، الجهاز الابرزي ،، الجهاز العصبي ،الجهاز التناسلي ،ظاهرة علامات التكاثر	المعرفة والمهارة	8نظري+ 8 عملي	15

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية :</p> <p>علم اللافقرات تأليف د.زهير محمد الشاروك د.نجم شليمون كوركيس</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • Invertebrate zoology 2012 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي النظري: أ.د. عدنان موسى محمد

اسماء التدريسين العملي

م. د. صفاء محمد محمود

م. اخلاص خليفة حامد

م. د. هدى صابر

م. تمارة وليد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / المختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم تصنيف النبات	
2. تعرف الطلبة على الصفات المستخدمة في تشخيص وتصنيف النبات المظهرية والتشريحية والكيميائية والخلوية	
3. اكتساب الطلبة المهارات العملية في تصنيف النباتات	
4.	
5.	
6.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي
 ● تعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية في تصنيف النباتات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ● مهارة تدريس مادة تصنيف النبات وتمكين الطلبة من تشخيص النباتات وتصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

● اسلوب المحاضرة والتفكير والمناقشة

طرائق التقييم

● اختبارات يومية / امتحانات الكترونية / تقديم تقارير يومية

ج- مهارات التفكير.
 اسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ

طرائق التعليم والتعلم

● استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

● تقديم تقارير / اختبارات يومية / مشاركة صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ● تمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
 ● ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم تصنيف النبات حفظ وتحجيف العينات النباتية	السيورة ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي وأسئلة شفوية
2	=	=	علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الأخرى الجزر / أنواعه / أشكاله / تحوراته	=	=
3	=	=	تاريخ علم تصنيف النبات	=	=

		الساق /أنواعه /أشكاله /تحوراته			
		أنظمة التصنيف			
=	=	الأوراق /أنواعها /أجزائها /أشكالها	=	=	4
		التسمية /أنواعها			
=	=	تعرق الأوراق /أنواعه	=	=	5
		قواعد التسمية النباتية الدولية			
=	=	الزهرة /أجزائها /المحيطات الزهرية	=	=	6
		اسم الجنس وأشتقاقه			
=	=	الكأس والتويج	=	=	7
		اسم النوع وأشتقاقه			
=	=	الطلع والمتاع	=	=	8
		النباتات البذرية /أنواعها			
=	=	النورات الزهرية /أنواعها	=	=	10
		عاريات البذور /صفاتهما /عوائلها			
=	=	المعادلة والمسقط الزهري	=	=	11
		مغطاة البذور /صفاتهما /عوائلها			
=	=	الثمار /أنواعها /البسيطة الطريقة	=	=	12
		نباتات ذوات الفلقة الواحدة /عوائلها			
=	=	الثمار الجافة /المجمعة /المركبة	=	=	13
		نباتات ذوات الفلقتين /عوائلها			
=	=	البذرة /تركيبها /أنواعها	=	=	14
					15

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>● <u>تصنيف النباتات البذرية</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>● Plant Taxonomy</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاسيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزي .	
2. يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية .	
3. اكساب الطالب المهارات اللغوية وتمكينه من الكتابة بطريقة اكاديمية	
4. تعرف الطالب على طريقة كتابة الايميل بطريقة اكاديمية .	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للغة الانكليزي .
- 2- ان يتعرف الطالب على المصطلحات الانكليزية للمادة العلمية .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء باللغة الانكليزية في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية في المناقشات العلمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة اللغة الانكليزية .
- تمكين الطلبة من فهم اللغة الانكليزية وطرق الكتابة الاكاديمية .

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 نظري	المعرفة والمهارة	General review about English	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4 نظري	المعرفة والمهارة	Coronaviruses	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4 نظري	المعرفة والمهارة	Paraphrase	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4 نظري	المعرفة والمهارة	What is cloning	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4 نظري	المعرفة والمهارة	Past simple tense	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4 نظري	المعرفة والمهارة	<i>Streptococcus pneumoniae</i>	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4 نظري	المعرفة والمهارة	Paraphrase	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4 نظري	المعرفة والمهارة	Past perfect tense	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4 نظري	المعرفة والمهارة	writing	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4 نظري	المعرفة والمهارة	General English biological terms	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4 نظري	المعرفة والمهارة	Ecology	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4 نظري	المعرفة والمهارة	Ecology/ discussion	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4 نظري	المعرفة والمهارة	Microscope	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4 نظري	المعرفة والمهارة	Microorganisms	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4 نظري	المعرفة والمهارة	Speaking	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب قواعد اللغة الانكليزية ● محاضرات الكترونية 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
2. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو / المرحلة الثانية
3. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي (2) ساعة
4. الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/9
7. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المعرفة بالنواحي النفسية في المؤسسات التربوية والاجتماعية	
2. معرفة بالقوانين النمو والتوجيهية لدى الطلبة في المؤسسات التربوية.	
3. معرفة بالقوانين والانظمة في جسم الإنسان من أجل اكتساب المعرفة والحفاظ على الصحة النفسية لديه.	
4. تنمية الدافعية لدى الطلبة نحو المادة الدراسية .	
5. اقامة الندوات والسمنارات المتعلقة بالقضايا المتعلقة بالنمو الطلبة في المجتمع.	
6. تأكيد على نقل التراث من الآباء إلى الابناء وكيفية المحافظة عليها.	
7.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة على التعرف بالعلم النفس النمو.
- 2- تمكين الطلبة على فهم القوانين التربوية والنفسية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة عن طريق التقارير المطلوبة منهم بخصوص ذلك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكتساب الطلبة اساسيات علم النفس النمو .
- 2 - اكتساب الطلبة المعرفة النظرية والعملية بالقضايا النفسية والصحية ومطالب مراحل النمو الإنسان.
- 3 - اكتساب الطلبة القدرة على الالتزام بالاسس التربوية للمؤسسات التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية .
2. المحاضرات العملية .
3. الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية
2. التقارير والبحوث والنشاطات اللاصفية
3. الامتحانات الشفوية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. التعاون بالمعرفة
- ج 2-مشاركة المعلومة
- ج 3-الثقة بالنفس
- ج 4-النقد وابداء الراي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام انواع كثير من الطرائق التدريس الحديثة من أجل ايصال المادة الدراسية الطالب بأفضل طريقة.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية
2. النشاطات اللاصفية للطلبة
3. الواجبات التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي .
4. الامتحانات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكساب الطلبة المهارات الاساسية بعلم النفس النمو.
- د2- التعرف على كل اساليب المستخدمة من أجل استثارة التعلم لدى الطلبة.
- د3- التعليم الميداني المباشر للطلبة من خلال لعب الادوار والمواقف التعليمية

11. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	الأول	2 ساعة	ان يفهم الطالب اساسيات علم النفس النمو.	نبذة تعريفية عن علم النفس النمو.	الشرح النظري	
2.	الثاني	2 ساعة	ان يتعرف الطالب عن مبادئ وقوانين النمو.	مبادئ وقوانين النمو	الشرح النظري	
3.	الثالث	2 ساعة	ان يميز الطالب بين مراحل النمو الحياة .	مراحل الحياة أولاً: مرحلة الطفولة. ثالثاً: مرحلة المراهقة.	الشرح النظري	
4.	الرابع	2 ساعة	ان يحلل الطالب السلوك حسب مرحلة: اولاً: الرشد. ثانياً: الشيخوخة.	مراحل الحياة ثالثاً: مرحلة الرشد. رابعاً: مرحلة الشيخوخة.	الشرح النظري	
5.	الخامس	2 ساعة	ان يتعرف الطالب على دور الوراثة في النمو الانسان .	العوامل المؤثرة في النمو أولاً: الوراثة.	الشرح النظري	
6.	السادس	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن دور البيئة في النمو الانسان والتعرف على العلاقة بين البيئة والوراثة في عملية النمو .	ثانياً: البيئة. ثالثاً: العلاقة بين الوراثة والبيئة.	الشرح النظري	
7.	السابع	2 ساعة	أن يتعرف الطالب على دور البيئة المدرسية والاجتماعية في حياة الإنسان.	رابعاً: البيئة المدرسية والاجتماعية والطبيعية.	الشرح النظري	
8.	الثامن	2 ساعة			امتحان النظري	
9.	التاسع	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن طرق ومناهج البحث في علم النفس النمو. في علم النفس النمو.	طرق ومناهج البحث في علم النفس النمو: أولاً: طريقة الاستنباطية. ثانياً: طريقة الوصفية.	الشرح النظري	
10.	العاشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن طرق ومناهج البحث في علم النفس النمو.	طرق ومناهج البحث: ثالثاً: طريقة التجريبية.	الشرح النظري	
11.	الحادي عشر	2 ساعة	ان يميز الطالب بين الطريقة الطولية والمستعرضة.	طرق البحث : أولاً: الطريقة الطولية ثانياً: المستعرضة	الشرح النظري	
12.	الثاني عشر	2 ساعة			امتحان نظري	
13.	الثالث عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن نظرية النمو النفسي عند فرويد.	النمو النفسي عند فرويد	الشرح النظري	
14.	الرابع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو النفسي الاجتماعي عند أريك أريكسون.	النمو النفسي الاجتماعي عند أريك أريكسون.	الشرح النظري	
15.	الخامس عشر	2 ساعة			امتحان فصلي	

16.	السادس عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو المعرفي عند بياجيه.	النمو المعرفي عند بياجيه .	الشرح النظري
17.	السابع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو الخلقى.	النمو الخلقى	الشرح النظري
18.	الثامن عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو الاخلاقي عند كولبرج.	النمو الاخلاقي عند كولبرج	الشرح النظري
19.	التاسع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو الانفعالي.	النمو الانفعالي	الشرح النظري
20.	العشرون	2 ساعة	ان يتعرف الطالب عن النمو الانفعالي عند تومكينيز.	النمو الانفعالي عند تومكينيز	الشرح النظري
21.	الحادي والعشرون	2 ساعة			امتحان نظري
22.	الثاني والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النمو اللغوي.	النمو اللغوي	الشرح النظري
23.	الثالث والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن اساليب جمع المعلومات في علم النفس النمو.	اساليب جمع المعلومات في علم النفس النمو	الشرح النظري
24.	الرابع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل : أولا: الاسرة .	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل : أولا: الاسرة .	الشرح النظري
25.	الخامس والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن دور المدرسة والاقران ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية.	ثانيا: المدرسة. ثالثا: الاقران رابعا: وسائل الاعلام.	الشرح النظري
26.	السادس والعشرون	2 ساعة			امتحان نظري
27.	السابع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن المرحلة المراهقة .	المراهقة تعريفها ، واهميتها، ومراحلها،	الشرح النظري
28.	الثامن والعشرون	2 ساعة	ان يفهم الطالب عن المراهق والمجتمع.	المراهق والمجتمع	الشرح النظري
29.	التاسع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن المراهق واختياره للمهنة	المراهق والمهنة	الشرح النظري
30.	الثلاثون				امتحان نهائي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مبادئ الإرشاد التربوي، وعلم الصحة النفسية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مبادئ الإرشاد التربوي والنفسي، الصحة النفسية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلات المختصة في مجال العلوم التربوية والنفسية

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر مادة الحاسوب (الاقسام العلمية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	/Microsoft Office – Computer & App. Software EDBI20M206
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي في قاعة المحاضرات و المختبرات والتعليم الالكتروني
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	1. تعلم الطلبة على الحاسوب وبرامجه التطبيقية 2. لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة الاطاريح والبحوث في المستقبل 3. تمكن الطلبة من ترتيب سلايدات البور بوينت وعرض بحوثهم او تقاريرهم فيها في المستقبل 4. تعلم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسل
مدرس المقرر : م.م. نعم سالم فاضل	

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برامج الحاسوب التطبيقية	حضوري و الكتروني	امتحانات
6-3	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم تشغيل نظام Windows	حضوري و الكتروني	امتحانات
10-7	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Word	حضوري و الكتروني	امتحانات
16-11	12	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Word	حضوري و الكتروني	امتحانات
22-17	12	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Excel	حضوري و الكتروني	امتحانات
24-23	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Excel	حضوري و الكتروني	امتحانات
28-25	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Powerpoint	حضوري و الكتروني	امتحانات
30-29	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Powerpoint	حضوري و الكتروني	امتحانات

الالكتروني : منصة التعليم الالكترونية Google Classroom

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية و الالكترونية من خلال المحاضرات والاختبارات الشهرية و اليومية النظري والعملي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- التركيز على بناء العقلية التي تعتمد التحليل والأستنتاج في حل المشاكل

3. البنية التحتية

المصادر أخرى:	القراءات المطلوبة :
دروس - في مبادئ الحاسب الآلي تأليف د. احمد البراوي 2013.	<ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
تعلم - مايكروسفت وورد أعداد الدكتور خالد فرهود 2014.	

الاستفادة من مواقع التعلم الالكتروني ومواقع العلمية عبر شبكات الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
المؤسسات الحكومية وغير الحكومية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

4. القبول	
القبول المركزي و الخطة المقررة للقسم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الحيوي
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الاحصاء.	
2. يتعرف الطالب على قوانين الإحصاء وكيفية تطبيقها والاستفادة منها في أرض الواقع	
3. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس بعد التخرج.	
4.	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحصاء
- 2- ان يتعرف الطالب على صور استخدام علم الاحصاء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الإحصاء في المؤسسات التربوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحصاء.
- تمكين الطلبة من معرفة تطبيق قوانين الإحصاء في الحياة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف بالاحصاء - وأقسام الاحصاء	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2	المعرفة والمهارة	الرموز الاحصائية	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2	المعرفة والمهارة	جدول التوزيع التكراري	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2	المعرفة والمهارة	جدول التوزيع التكراري التصاعدي والتنازلي	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2	المعرفة والمهارة	المنحنى التكراري والمضلع التكراري	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2		امتحان شهري أول		
7	2	المعرفة والمهارة	مقاييس التوسط والتشتت	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2	المعرفة والمهارة	الدرجة القياسية ، والاحتماليه	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2	المعرفة والمهارة	التوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2	المعرفة والمهارة	امتحان شهري ثاني	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2	المعرفة والمهارة	الاحتمالية	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2	المعرفة والمهارة	اختبار T	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2	المعرفة والمهارة	اختبار Z	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2	المعرفة والمهارة	اختبار F	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
15	2	المعرفة والمهارة	امتحان شهري ثالث	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير

12. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> • المدخل إلى الإحصاء - أ.د. خاشع محمود الراوي <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistics Principles and Methods 3rd Edition - Richard A. Johnson and Gouri K. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bhattacharyya	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر: الكيمياء الحياتية النظري لصفوف المرحلة الثانية / علوم الحياة

مدرس المادة: م.د. رنا طالب إبراهيم

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- 1- يجب ان يتعلم الطالب اهمية الكيمياء الحياتية وفروعها والجزيئات الحياتية كالكسريات، الدهون، البروتينات، الانزيمات والاحماض النووية وغيرها.
- 2- ان يتعرف الطالب على اهمية والدور الحيوي للمواد الحيوية (الدهون، البروتينات، الكربوهيدرات، الانزيمات، الفيتامينات، الماء والمحاليل المنظمة والاحماض النووية وانواع الخلايا الحية)
- 3- دور هذه المواد وعلاقتها بصحة الانسان

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- الإلقاء والشرح لهذه المواضيع وايجاد المميزات الخاصة لكل منها
- 2- يجب ان تكون هناك مناقشة متواصلة بين الاستاذ والطلبة من حيث علاقتها بصحة الانسان
- 3- اجراء الإختبار في نهاية المحاضرة حول الموضوع المخصص بالامتحانات الشفهية واليومية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، طرح الامثلة ، جمع المعلومات المتوفرة عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية ، الامتحانات اليومية ، النشاط اليومي للطلبة ، الواجبات البيتية ، تسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح السئلة اثناء المحاضرة لغرض شد انتباه الطلبة وامكانية اجاباتهم عليها
- 2- ربط موضوع الكيمياء الحياتية بالحيات اليومية وصحة الجسم واعراض بعض الامراض نتيجة الخل بمستوى مكونات الحية الخليوية
- 3- طرح الاسئلة البحث عن اخر المستجدات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، طرح الامثلة ، جمع المعلومات المتوفرة عبر الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الاستخدام الامثل للمادة العلمية من خلال ربطها بالحياة اليومية من خلال صحة الانسان وكيفية الوقاية من الامراض
 - 2- محاولة وصف المادة للطلبة وشرح بعض العادات الغذائية الضارة في الحياة اليومية وكيفية الاستفادة من الطبيعة والمواد الغذائية المتوفرة فيها والابتعاد عن العادات الصحية السيئة
 - 3- لفت انتباه الطلبة الى ضرورة الحفاظ على مستوى بعض المركبات الحياتية كالفيتامينات في دم الانسان لما لها من دور للصحة العامة

وصف المقرر

2. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. القسم الجامعي / المركز	قسم الكيمياء
4. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية النظري/ المرحلة الثانية لقسم علوم حياة EDBI22F205
5. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	الدوام اليومي+التعليم الالكتروني
7. الفصل / السنة	2023-2022
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
10. أهداف المقرر	
1. تعلم الطلبة على مدخل الكيمياء الحياتية بفروعها	
2. التعرف على اقسام الكيمياء الحياتية	
3. تعرف الطلبة على انواع الخلايا الحية ومكوناتها الحياتية وتأثير بعض التراكيب الحيوية على صحة الانسان	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	4 x 2 8=	تعلم أهمية الكيمياء الحياتية وأنواعها وأنواع الخلايا الحية ومكوناتها ، الماء والمحاليل المنظمة	الجزينات الحية ، اجزاء الخلية الحية ، الماء والمحاليل المنظمة	نظري	نشاط يومي
+7+6+5 8	4 x 2 8=	الكاربوهيدرات والتعرف على انواعها ، تفاعلاتها الكيميائية	الكاربوهيدرات	نظري	نشاط يومي + امتحان شهري
+10+9 12+11	4 x 2 8=	تمكين الطلبة التعرف على انواع الدهون وتصنيفها والتراكيب الكيميائية لها	الدهون اصنافها انواعها	نظري	نشاط يومي + امتحان يومي
+14+13 16+15	4 x 2 8=	التعرف الاحماض الامينية انواعها واقسامها وتفاعلاتها الكيميائية	الاحماض الامينية ، جدول خاص بالاحماض الامينية ، اقسام الاحماض الامينية ،	نظري	نشاط يومي
+18+17 20+19	4 x 2 8=	التعرف على البروتينات ودورها الحيوي وتفاعلاتها	البروتينات تحلل البروتينات طرق الكشف	نظري	نشاط يومي + امتحان يومي
+22+21 23	3x 2 6=	التعرف الكروموتوغرافيا والمبادئ الاساسية لها	الكروموتوغرافيا (طرق الفصل)	نظري	نشاط يومي + امتحان شهري
+25+24 26	3x 2 6=	الانزيمات انواعها والتعلم الطلبة على انواع التسمية والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	الانزيمات	نظري	نشاط يومي + امتحان يومي
28+27	4=2*2	التعرف على انواع الفيتامينات ودورها الحيوي وعلاقتها بالامراض	الفيتامينات والمرافقات الانزيمية	نظري	نشاط صفي + امتحان شهري
30+29	4=2*2	التعرف على الاحماض النووية ودورها الحيوي	الاحماض النووية	نظري	نشاط صفي

12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدخل الى الكيمياء الحياتية • الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • Lippincott's biochemistry
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	

الخدمات الاجتماعية (وتشمل
على سبيل المثال محاضرات
الضيوف والتدريب المهني
والدراسات الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	104

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية، المختبرات، الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم التشريح المقارن	
2. يتعرف الطالب على تصنيف الحبليات	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية لعملية تشريح للحيوانات	
4. يتعرف الطالب على التشريح المقارن للاجهزة في الفقريات	
5. يستطيع الطالب التمييز بين الاصناف الرئيسية للحبليات ومميزاتها	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم التشريح المقارن
- ان يتعرف الطالب على الاصناف الرئيسية للحبليات
- ان يتعرف الطالب على المميزات المهمة لكل صنف من الحبليات
- ان يتعرف الطالب على التشريح المقارن لاجهزة الجسم في الفقريات
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة علم الاحياء في المؤسسات التربوية
- تدريب الطلبة على استخدام الادوات والاجهزة المختبرية اللازمة لعلم التشريح المقارن

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس علم الاحياء
- مهارة التمييز بين الانواع المختلفة من الحيوانات
- مهارة التشريح للحيوانات الفقرية

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة
- التعليم الجماعي
- المنهج التجريبي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الالكترونية
- تقارير علمية
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب الحوار والمناقشة بين الاستاذ والطلاب
- واجبات يومية
- اسئلة علمية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- استخدام الافلام العلمية

طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها الى الاخرين
- ان يكتسب الطالب مهنة التدريس والتعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	مقدمة في التشريح المقارن للحبليات	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
2	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الحبليات	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
3	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الفقرات الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
4	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الفقرات الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
5	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الجدي الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
6	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الجدي الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
7	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهيكل الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
8	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهيكل الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
9	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز العضلي	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
10	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهضمي الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
11	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهضمي الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
12	2 نظري+	المعرفة والمهارة	التشريح المقارن لجهاز الدوران الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية

	التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية		والتميز	2 عملي	
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز الدوران الجزء الثاني	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	13
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز التنفسي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	14
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز البولي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	15

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> التشريح المقارن للحبليات محمد عبد الهادي غالي وحسين عبد المنعم الطبعة الثانية 2014 <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparative anatomy, function, evolution. Kardong, K. V. (2018) 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة وتلوث
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المخيرات و الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2-19
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم البيئة	
2. تعرف الطالب على مكونات البيئة	
3. تعلم الطلبة بعض المهارات المختبرية لقياس بعض العوامل البيئية	
4. تعلم الطلبة الملوثات المهددة للبيئة	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعلم الطالب المفاهيم العلمية لعلم البيئة
- ان يتعلم الطالب مكونات البيئة
- اعداد كوادر مهينة لتدريس مادة البيئة
- تعلم الطالب طرق قياس بعض مكونات البيئة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- **مهارة تدريس مادة الاحياء**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الاسئلة والاجوبة
- التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- واجبات يومية وشهرية
- امتحانات الكترونية
- التقارير

ج- مهارات التفكير

- المناقشة والاجابة على الاسئلة الفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- السبورة
- الالكتروني

طرائق التقييم

- الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطالب مهارات التعلم والتعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم البيئة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مكونات البيئة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الحية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات غير الحية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	انواع البيئات	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المنتجات والمستهلكات والمحللات	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الدورات البيوجيوكيميائية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التعاقبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانظمة البيئية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانظمة البيئية الدقيقة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	العلاقات الغذائية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الاقاليم الحيوية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	اقاليم اليابسة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	اقاليم المياه	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانتاجية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>اساسيات علم البيئة</u> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:

ا.د عبد العزيز يونس طليح الصفاوي

ا.د. حسين صابر محمد علي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طحالب واريكولوجيات نظري
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/ 2 / 2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الطحالب والاريكولوجيات .	
2. يتعرف الطالب على أسس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل تالوس .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من استخدام المجهر وفحص عينات حية وتشخيص الطحالب فيها وتعرف على متطلبات تنميتها	
4. تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها.	
5. تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدتها في البيئة	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية .
- 2- ان يتعرف الطالب على الطحالب واهميتها وانواعها وطرق عزلها وتنميتها.
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية الحديثة وطرق تقنية حديثة واقتصادية لانتاج مواد مهمة من الطحالب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة التقنيات الحياتية والطحالب .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجه
- فهم الطالب للطرق البحثية والتقنية لتطبيقات حياتية للطحالب.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة
- اعداد وتلخيص مادة علمية الحاقا بالمحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطحالب / تعريفه - مجالاته - الطحالب - أنواعها - أهميتها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف الطحالب/ الموقع التصنيفي/التسمية العلمية/	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المزرقه	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب اليوجلينية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الذهبية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب البيرية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المصفرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التبنية متماثلات الاحبال	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التبنية الدورسبوريات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن الاريكونات تعريفها - اقسامها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحزازيات المستقيمة الرئيسية - الحزازيات الكبيرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب باللغة العربية</u> <u>1/ تصنيف النباتات اللازهرية- يوسف الكاتب -1990-</u> <u>منهجي</u> <u>2/ ملزمة الطحالب العملي- د.محمد بشير</u> <u>إسماعيل/ديوسف جبار إسماعيل/ م. مرا اسامه الكاتب-</u> <u>2006-منهجية القسم</u> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس</u> ● <u>سليمان 2006</u> </p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:

ا.د. يوسف جبار إسماعيل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طحالب واريكونيات عملي
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الطحالب والاركيونيات .	
2. يتعرف الطالب على أسس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل ثالثوس .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من استخدام المجهر وفحص عينات حية وتشخيص الطحالب فيها وتعرف على متطلبات تنميتها	
4. تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها.	
5. تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدتها في البيئة	
6.	
7.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطحالب / تعريفه - مجالاته - الطحالب - أنواعها - أهميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 عملي	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف الطحالب/ الموقع التصنيفي/التسمية العلمية/	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 عملي	المعرفة والمهارة	الطحالب/استخدام المجهر - فحص شرائح موقنة لمياه -تشخيص الطحالب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المزرقه- Chroococcales-Oscillatoriales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء -رتبة Volvocales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء Ulotrichales/	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء /Chlorococcales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء / Chladophorales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء / Zygnematales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء / Charales	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب اليوغينية وقسم الطحالب البيروية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الذهبية وقسم الطحالب الخضر المصفرة وقسم الطحالب العصوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب البنية - متماثلات الاجيال	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب البنية -الدورسوبريات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب باللغة العربية</u></p> <p><u>1/ تصنيف النباتات اللازهرية- يوسف الكاتب -1990-منهجي</u></p> <p><u>2/ ملزمة الطحالب العملى- د.محمد بشير إسماعيل/د.يوسف جبار إسماعيل/ م. مرا اسامه الكاتب- 2006-منهجية القسم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>علم الطحالب/حسين على السعدي و نضال ادريس سليمان2006</u> • <u>الكتاب باللغة الإنكليزية:</u> • Botany-Algae/Vashishta et al.2012 • Microalgae-Biotechnologyand Microbiology/E. W. Becker2008 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: ا. م. د. يوسف جبار إسماعيل / م. د. صفاء إسماعيل رشيد

م. د. بشرى عصام كامل / م. د. زين العابدين حمزة / م. ريم عدنان /

م. م. اسراء نضال الاسدي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية، جلسات التعليم التعاوني لكروبات الطلبة
6. الفصل / السنة	2022 – 2023 / برنامج سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/23
9. أهداف المقرر:- يهدف المقرر الى تحقيق الاهداف الاتية	
1. التعرف على نظريات وطبيعة العلم و فلسفته.	
2. التعرف على مفهوم المنهج وانواعه والاسس الذي يبني عليه.	
3. التعرف على الأهداف العامة و الخاصة في تدريس علم الأحياء.	
4. التعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية.	
5. اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء.	
6. التعرف على أبرز طرائق تدريس العلوم بصفة عامة و الأحياء بشكل خاص.	
7. التعرف على أبرز مهارات الاتصال و التعامل و إدارة الصف و المختبر في تدريس الأحياء.	
8. التعرف على الوسائل التعليمية و التقنية الحديثة في تعليم العلوم بعامة و الأحياء بخاصة.	
9. إدراك أهمية التقويم في تدريس العلوم و التعرف على أبرز أساليب تقويم الأحياء.	

10. مشاركة الطلبة بورش التعلم التعاوني لنماذج من طرائق التدريس.

11. تكليف الطلبة باعداد تقارير لكل طريقة يتم التعرف عليها اثناء المحاضرة.

12. مساعدة الطلبة لاعداد نماذج من الخطط اليومية .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

- تحقيق المعرفة والفهم.

- التعرف على مفاهيم المنهج، وطرائق التدريس، وانواع من نماذج التدريس المعاصرة.

- التعرف على مفهوم التخطيط وكيفية وضع خطة للدرس.

أ. تعريف المقرر الدراسي

- منهج مخصص للتعرف على طرائق واساليب في التدريس المعاصر. ومهارات التخطيط لتحقيق درس فعال قائم على التعليم التعاوني. يساعد في تفاعل الطلبة فيما بينهم للتعرف على افضل الطرائق والاساليب التي تناسب تدريس علوم الحياة في الوقت الحالي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة الاعداد للدرس
- مهارة تنفيذ الدرس
- مهارة تقييم الدرس
- مهارة توجيه الاسئلة
- مهارات العمل في المختبر
- مهارة ربط موضوع الدرس بالوسائط المتعددة.
- مهارة الافادة من فيديوات النت والمصورات.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة المطورة
- طريقة المناقشة
- طريقة التعليم التعاوني
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المنحى التكاملية بين العلوم،
- طريقة المشروع

طرائق التقييم

- تحضير الواجبات البيتية قبل الحضور للمحاضرة
- المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة
- قدرته على صياغة اسئلة علمية تفكيرية اثناء المحاضرة
- الاختبارات الورقية
- الاختبارات الالكترونية

ج- مهارات التفكير

- القدرة على اجراء عمليات التحليل واعادة التركيب.
- القدرة على التفكير المنطقي
- القدرة على التفكير الناقد
- القدرة على التنبؤ والتجريب
- القدرة على اتخاذ القرار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- يتدرب الطالب على مهارات التدريس
- يتدرب الطالب على اساليب جذب انتباه الطلبة للمحاضرة
- يتدرب الطالب على كيفية توجيه الاسئلة وتشجيع الطلبة على المشاركة في الاجابة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة مهارات التدريس	مفهوم العلم، مهاراته خصائصه	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
2	2	المعرفة مهارات التدريس	المنهج القديم والحديث، خصائص وفوائد ومقارنة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
3	2	المعرفة مهارات التدريس	اسس بناء المناهج، انواع المناهج	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
4	2	المعرفة مهارات التدريس	مفهوم طريقة التدريس، الاسلوب الاستراتيجي، خصائص المدرس الفعال	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
5	2	المعرفة مهارات التدريس	طريقة المحاضرة واساليب تطويرها، ولماذا نلجأ اليها من حين لآخر	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
6	2	المعرفة مهارات التدريس	طريقة المناقشة، انواعها، فوائدها للطالب تنفيذ بعض جلسات المناقشة اثناء المحاضرة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
7	2	المعرفة مهارات التدريس	التعليم المبرمج، تعريفه، مكوناته، فوائده للطالب، عمل نماذج لموضوعات علوم الحياة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
8	2	المعرفة مهارات التدريس	طريقة الاستكشاف والاستقصاء، فوائدها للطالب ولماذا تستخدم في تدريس علوم الحياة، ودور المختبر لنجاح هذه الطريقة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات

والاختبارات					
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	الطريقة الاستجوابية، فوائدها ومهارات توجيه الاسئلة	المعرفة مهارات التدريس	2	9
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	استراتيجيات التعليم التعاوني، وظيفة الطالب والمدرس فيه، وهو الاسلوب الذي تستخدمه المدرسة مع طلبتها اثناء المحاضرة	المعرفة مهارات التدريس	2	10
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة الالعاب التعليمية والزيارات الميدانية	المعرفة مهارات التدريس	2	11
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة المشروع، انواعه، خطواته ، فوائده للطالب	المعرفة مهارات التدريس	2	12
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة العصف الذهني، المفهوم، خصائصه، وفوائده للطالب	المعرفة مهارات التدريس	2	13
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	المختبر، تعريفه، فوائده لاكتساب مهارات عملية مهمة في تدريس علوم الحياة	المعرفة مهارات التدريس	2	14
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	مفهوم التخطيط، انواعه، التعرف على كيفية كتابة خطة لدرس يومي، تكليف الطلبة بكتابة خطط لموضوعات متنوعة	المعرفة مهارات التدريس	2	15

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	الكتاب المنهجي باللغة العربية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> • كتب ومصادر ورقية وإلكترونية متنوعة في مجال طرائق تدريس العلوم. •

<p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توصية الطلبة الحصول على بعض التقارير لطوائق التدريس باللغة الإنكليزية 	
<p>الاعتماد على جلسات التعليم التعاوني من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات متباينة وعمل ورش لتنفيذ المحاضرة من خلال القراءة المشتركة للاتفاق على وضع ملخص لموضوع المحاضرة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>التفاعل الاجتماعي بين الطلبة انفسهم من خلال جلسات العمل التعاوني وورش العمل المشتركة اثناء المحاضرة وجلسات العصف الذهني، وتزويد الطلبة بروابط لبعض اساتذة طرائق تدريس علوم الحياة ممن لديهم محاضرات على اليوتيوب وغيرها من المواقع الالكترونية.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
<p>قبول الطلبة باعداد كبيرة اكثر من 300 طالب لا تتلائم مع سعة قاعات المحاضرات الالكترونية، وكذلك صعوبة حصول الطلبة على نفس الشرح والمحاضرة عند التطبيق الإلكتروني ، اذ اكثر المنصات التعليمية محددة بعدد لا يتجاوز 100 طالب، مما يجعل التدريسي يعيد المحاضرة اكثر من مرة وهذا يتطلب جهد ووقت خاصة ان التدريسي مرتبط باكثر من منهج واكثر من مرحلة دراسية. كذلك عدد الطلبة في القاعات الحضورية كثير مما يعيق تطبيق التعليم التعاوني.</p>	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسية: أ.م. دكتورة مآرب محمد احمد

اختصاص مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فطريات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2 / 2 / 2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الفطريات .	
2. يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلية الفطرية .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الفطريات خاصة ذات الاجسام الكبيرة المأكولة منها والسامة	
4. تعرف الطالب على التصنيف الدقيق للفطريات وفق مبادئ التصنيف الحديث .	
5. التعرف على العلاقات التطورية	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الفطريات .
- 2- ان يتعرف الطالب على البنية الجزيئية للخلايا .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الفطريات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الصفات العامة للفطريات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مناهج الحياة المختلفة في الفطريات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تكاثر الفطريات Reproduction in fungi	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تصنيف الفطريات قديماً وحديثاً والأسس المتبعة في التصنيف 1) Kingdom: Protista Division: Myxomycota Class: Myxomycetes مملكة الطليعيات قسم الفطريات الهلامية _ صنف الفطريات الهلامية دراسة المميزات العامة صفوفها ورتبها ونماذج من هذه الفطريات ودورة حياتها وأهميتها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة الفطريات الهلامية داخلية التطفل دراسة مميزاتا ومثال عليها مع دورة الحياة العامة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مملكة الفطريات الغير حقيقية قسم الفطريات البيضية _ صنف الفطريات البيضية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	رتبة Order: Saprolegniales دراسة مميزاتا وأهميتها ودورة حياتها مع دراسة خصائص الفطريات الشائعة منها saprolegnia و Achlya ودراسة الأسس المتبعة في تصنيف هذه الأجناس والأنواع	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	1 Family: Pythiaceae دراسة مميزاتا وأعطاء أمثلة عليها مع دورة الحياة Phytophthora وPythium	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	فطريات البياض الزغبي ، دراسة مميزاتا وإعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Plasopara viticola 3-Family: Albuginaceae دراسة مميزاتا وأعطاء مثال عليها مع دورة حياة الفطر Albugo candida	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	3)Kingdom: Fungi Phylum: Chytridiomycota شعبة الفطريات الكثرية مميزاتها وأهميتها مع إعطاء مثال عليها ودورة حياة الفطر Synchytrium endobioticum	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	شعبة الفطريات اللاقحية صنف الفطريات اللاقحية (دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة) 1)Order: Mucorales 1-Family: Mucoraceae دراسة مميزاتها وإعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Mucor و Rhizopus	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2_ family: Endogonaceae أهميتها كفطريات مايكورايزا داخلية وصفاتها وأمثلة عليها مثل Glomus و Endogon 3 Family: Pilobolaceae أهميتها كفطريات تمثل معيشة علي روث الحيوانات أكلة الأعشاب مثل الفطر قاذف القبعة Pilobolus	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2)Order: Entomophthorales مميزاتها ومثال عليها ودورة حياة الفطر المتطفل على الذباب المنزلي Entomophthora muscae	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Phylum: Ascomycota دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب والعوائل المهمة اعتمادا على التصنيف الحديث للفطريات	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	1-Subphylum: Saccharomycotina Class: Saccharomycetes مثال عليها خميرة الخبز _ دراسة أهميتها ودورة حياتها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2-Subphylum: Taphrinomycotina 1-Class: Schizosaccharomycetes Order: Schizosaccharales مثال عليها الخميرة Schizosaccharomyces دراسة دورة حياتها ومقارنتها مع خميرة الخبز	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2-Class: Taphrinomycetes دراسة مثال عليها الفطر المسبب لتجعده أوراق الخوخ	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Subphylum: Pezizomycotina Class: Leotiomycetes Order: Erysiphales دراسة خصائصها كفطريات تسبب مرض البياض الدقيقي للنبات مع أمثلة عليها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2_Order: Helotiales Family: Sclerotiniaceae دراسة خصائصها ومثال عليها مع دورة حياة الفطر Sclerotinia fructicola	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Eurotiomycetes Order: Eurotiales	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	22

		دراسة أمثلة عليها وأهميتها			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Sordariomycetes 1-Order: Hypocreales دراسة مميزاتها وأهميتها مع مثال عليها دورة حياة الفطر Claviceps purpurea 2-Order: Sordariales Class: Dothidiomycetes Order: Pleosporales دراسة مميزاتها وأهميتها ومثال عليها الفطر Venturia inqualis	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Pezizomycetes Order: Pezizales دراسة مميزاتها وأهميتها كونها من الفطريات الصالحة للأكل	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Phylum: Basidiomycota Class: Teliomycetes Order: Uredinales دراسة مميزاتها والفطريات الممثلة لها والتي تشمل فطريات الصدأ مثل Puccinia graminis	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Order: Ustilaginales 1-family: Ustilaginaceae e.g: Ustilago nuda 2-family: Tilletiaceae e.g: Tilletia caries	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Hymenomycetes Order: Agaricales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل المشروم Order: Polyporales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل Hydnum وPolyporus	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Phylum: Deuteromycota الفطريات الناقصة : دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة Class: Coelomycetes Order: Spheropsidales e.g: Septoria	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الميكورايزا _ انواعها - اهميتها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الاشنات - انواعها - مميزاتها- فوائدها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	30

12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>اساسيات علم الفطريات</u> ناصر بن ناصر ابو هيلة ● <u>علم الفطريات</u>- طالب عويد الخزرجي <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Fungi ● Introduction to Fungi 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.م.د. شمال يونس عبدالهادي

م.د زينة وجيه حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي (2) ساعة
5. الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤ / ٢ / 2023
8. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المعرفة بالنواحي التربوية في المؤسسات التربوية والاجتماعية	
2. معرفة بالقوانين التربوي والتوجيهية في المؤسسات التربوية.	
3. معرفة بالقوانين والانظمة في جسم الإنسان من أجل اكتساب المعرفة والحفاظ على الصحة النفسية لديه.	
4. تنمية الدافعية لدى الطلبة نحو المادة الدراسية .	
5. اقامة الندوات والسمنارات المتعلقة بالقضايا الإرشادية والصحة في المجتمع.	
6. تأكيد على نقل التراث من الآباء إلى الابناء وكيفية المحافظة عليها.	
7.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة على التعرف بالإرشاد والصحة النفسية.
- 2- تمكين الطلبة على فهم القوانين التربوية والنفسية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة عن طريق التقارير المطلوبة منهم بخصوص ذلك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب الطلبة أساسيات التوجيه والإرشاد والصحة النفسية .
- 2- اكتساب الطلبة المعرفة النظرية والعملية بالقضايا النفسية والصحية.
- 3- اكتساب الطلبة القدرة على الالتزام بالاسس التربوية للمؤسسات التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية .
2. المحاضرات العملية .
3. الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية
2. التقارير والبحوث والنشاطات اللاصفية
3. الامتحانات الشفوية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. التعاون بالمعرفة
- ج 2-مشاركة المعلومة
- ج 3-الثقة بالنفس
- ج 4-النقد وابداء الراي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام انواع كثير من الطرائق التدريس الحديثة من أجل ايصال المادة الدراسية الطالب بأفضل طريقة.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية
2. النشاطات اللاصفية للطلبة
3. الواجبات التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي .
4. الامتحانات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكساب الطلبة المهارات الأساسية بالتوجيه والإرشاد والصحة النفسية.
- د2- التعرف على كل اساليب المستخدمة من أجل استثارة التعلم لدى الطلبة.
- د3- التعليم الميداني المباشر للطلبة من خلال لعب الادوار والمواقف التعليمية

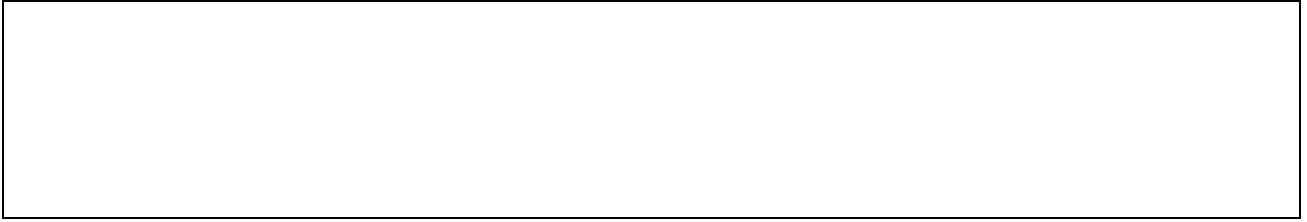
11. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	الأول	2 ساعة	ان يفهم الطالب اساسيات التوجيه والإرشاد	نبذة تعريفية عن التوجيه والإرشاد	الشرح النظري	
2.	الثاني	2 ساعة	ان يتعرف الطالب عن الصحة والمرض النفسي ومعايير الصحة لدى الإنسان.	نبذة تعريفية عن الصحة والمرض النفسي.	الشرح النظري	
3.	الثالث	2 ساعة	ان يميز الطالب بين الإرشاد والعلاج النفسي.	المقارن بين الإرشاد والعلاج النفسي.	الشرح النظري	
4.	الرابع	2 ساعة	ان يحلل الطالب السلوك حسب معايير.	السلوك الشاذ ومحكات سلوك الشاذ.	الشرح النظري	
5.	الخامس	2 ساعة	ان يتعرف الطالب على طرائق الإرشاد	طرائق الإرشاد	الشرح النظري	
6.	السادس	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن الاسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي والتربوي.	اسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي والتربوي.	الشرح النظري	
7.	السابع	2 ساعة				امتحان نظري
8.	الثامن	2 ساعة	ان يتعرف الطالب على مناهج الصحة النفسية	مناهج الصحة النفسية	الشرح النظري	
9.	التاسع	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن مجالات استخدام الإرشاد النفسي.	مجالات الإرشاد النفسي والتربوي.	الشرح النظري	
10.	العاشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن علاقة الصحة النفسية بالتربية.	الصحة النفسية وعلاقتها بالتربية	الشرح النظري	
11.	الحادي عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن عن نظرية فرويد في الإرشاد.	نظريات الإرشاد النفسي: أولاً: نظرية فرويد.	الشرح النظري	
12.	الثاني عشر	2 ساعة				امتحان نظري
13.	الثالث عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن نظرية إدلر في الإرشاد.	نظريات الإرشاد: ثانياً: إدلر الإرشاد الفردي	الشرح النظري	
14.	الرابع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النظرية كارين هورني في الإرشاد.	نظريات الإرشاد: ثالثاً: نظرية كارين هورني	الشرح النظري	
15.	الخامس عشر	2 ساعة				امتحان فصلي
16.	السادس عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن النظريات السلوكية.	نظريات الإرشاد: رابعاً: نظرية السلوكية.	الشرح النظري	
17.	السابع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن نظرية الذات في الإرشاد.	نظريات الإرشاد: خامساً: نظرية الذات.	الشرح النظري	
18.	الثامن عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن إرشاد الأطفال عند ميلاني	إرشاد الأطفال عند ميلاني	الشرح النظري	

19.	التاسع عشر	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن الأزمات النفسية والإحباط.	الازمات النفسية والإحباط.	الشرح النظري
20.	العشرون	2 ساعة	ان يتعرف الطالب عن مصادر جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد.	مصادر جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد: أولاً: الملاحظة.	الشرح النظري
21.	الحادي والعشرون	2 ساعة			امتحان نظري
22.	الثاني والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن مصادر جمع المعلومات لعملية الإرشادية.	تكملة مصادر جمع المعلومات لعملية الإرشادية : ثانياً: المقابلة الإرشادية.	الشرح النظري
23.	الثالث والعشرون	2 ساعة	ان يفهم الطالب معنى سجل دراسة الحالة .	مصادر جمع الملومات في الإرشاد النفسي: ثالثاً: سجل دراسة الحالة.	الشرح النظري
24.	الرابع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن السيرة الذاتية.	مصادر جمع المعلومات في الإرشاد النفسي: رابعاً: السيرة الذاتية.	الشرح النظري
25.	الخامس والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن حيل الدفاعية العقلية عند فرويد.	الحيل الدفاعية العقلية	الشرح النظري
26.	السادس والعشرون	2 ساعة			امتحان نظري
27.	السابع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن التوجيه والإرشاد في المدرسة.	التوجيه والإرشاد في المدرسة .	الشرح النظري
28.	الثامن والعشرون	2 ساعة	ان يفهم الطالب معنى التوافق.	التوافق	الشرح النظري
29.	التاسع والعشرون	2 ساعة	ان يتعلم الطالب عن موضوع الهستيريا	هستيريا	الشرح النظري
30.	الثلاثون				امتحان نهائي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مبادئ الإرشاد التربوي، وعلم الصحة النفسية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، مبادئ الإرشاد التربوي والنفسي، الصحة النفسية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلات المختصة في مجال العلوم التربوية والنفسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات المحاضرات
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/26
9. أهداف المقرر	
1. أكساب الطلبة المفاهيم الأساسية النظرية لعلم الوراثة	
2. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة المندلية الكلاسيكية	
3. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة الكمية	
4. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة الجزيئية	
5. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : المعرفة والفهم

1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الوراثة النظري
2. أن يتعرف الطالب على مفاهيم الوراثة المنديلية الكلاسيكية والنسب المحورة
3. أن يتعرف الطالب على المفاهيم الجزيئية لعلم الوراثة الحديث
4. أعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الوراثة في المؤسسات التربوية
5. تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهارة تدريس مادة الوراثة النظري
2. تمكين الطلبة من فهم توريث الصفات في الكائنات الحية

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب المحاضرة (شرح المادة وأيضالها للطلاب المتلقي)
2. أسلوب حث الطالب على التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

1. أختبارات مفاجئة
2. أمتحانات الكترونية
3. تقديم تقارير علمية في مجال الوراثة
4. تقييم الطلبة بالنشاطات العلمية كالبوسترات وتقديم نماذج علمية ذات صلة بعلم الوراثة

ج- مهارات التفكير

1. اعتماد أسلوب المحاوره بين الاستاذ والطالب
2. تحفيز الطلبة على التفكير باعطاء واجبات بيئية يحتاج الطالب لحلها تفكير ذهني

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقييم الطالب عند اعطاء اسئلة فورية او تكليف الطالب بواجبات بيئية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعلم والتعليم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	Law of segregation or mono hybrid cross	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	Low of independent assortment or dihybrid cross	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	Types of dominance, gene interaction and lethal genes	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	DNA structure and DNA replication	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	Quantitative genetics and importance of multiple genes	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	Protein synthesis (genetic code and translation)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	Linkage and crossing over, complete linkage and incomplete linkage	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	Reverse transcriptase enzyme	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	Crossing over and factors effect on crossing over, gene maps of eukaryotes	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	Gene mutation and chromosomal disorders (chemical, physical and biological mutagens)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	Sex linkage genetics and sex affected dominance	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	Quantitative and quantitative chromosomal disorders	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	Weinberg و Population genetics law and gene frequency	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	Cytoplasmic genetics	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	Genetics and evolution: Chromosomal variation and relations with species and revolution theories	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>علم الوراثة: د. سعد جابر تاج الدين، د. عبد النبي هادي</u> • <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> • Principles of Genetics / Snustad, 2000
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

أسم تدريسي المادة: أ.م.د. رعد حساني سلطان علاوي

م. د. عمر عبد العزيز

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي- م. د. زياد بدر حمد
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	احضوري
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-1
9. أهداف المقرر	
1. أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي	
2. أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعته، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية	
3. أن يتسم الطالب بسمات الباحث	
4. أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث	
5. أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسب الآلي، وشبكة المعلومات	
6. أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : مجموعة من الأدوات والطرق والتقنيات الخاصة، والتي يتم استخدامها في فحص المعارف والظواهر المكتشفة، أو هو استكمال لبعض النظريات والمعلومات، ويعتمد ذلك على تجميع بعض التأكيدات، ويجب أن تكون قابلة للقياس والاستنتاج ."

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- القدرة على التفكير المنطقي السليم .
- القدرة على إعداد بحوث علمية في مجالات البحث البايولوجي والتربوي.
- التعرف إلى علماء العربية الذين نهضوا بالبحث العلمي قديماً.
- القدرة على الربط بين العلوم ومدى التواصل بينها .
- مهارة كتابة البحث العلمي بصورة علمية.
- إشراك الطلاب في مناقشات جماعية ، مع احترام رأي الآخر .
- تشجيع الطلاب على طرح أسئلة تتعلق بالظواهر العلمية.
- إذكاء روح التعاون .
- مهارة الالتزام الأدبي إزاء الواجبات الجماعية .

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .
- إذكاء روح المنافسة الإيجابية .

ج- مهارات التفكير

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

•

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	الأول: مفاهيم أساسية في البحث العلمي ويتضمن: طرق الوصول إلى المعرفة، افتراضات البحث العلمي، أهداف البحث العلمي، مواصفات البحث الجيد، مشكلات الطريقة العلمية في الأبحاث التربوية، المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	حضورى مدمج	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	الثاني: خطوات البحث العلمي: اختيار مشكلة البحث، مراجعة الأدب المتصل بالدراسة، صياغة فرضيات البحث، تصميم مخطط البحث، جمع البيانات، عرض البيانات وتحليلها، كتابة التقرير.	حضورى مدمج	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	1- الثالث: تصميم خطة البحث: عناصر خطة البحث وتشمل: - عنوان البحث. - المقدمة. - مشكلة البحث. - فرضيات البحث. - متغيرات البحث. - أهمية. - أهداف البحث. - الدراسات السابقة. منهجية وإجراءات البحث	حضورى مدمج	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	قائمة المراجع: كيفية كتابة المراجع: الكتب، والرسائل العلمية، والأبحاث المنشورة في مجلات علمية (الدوريات) ومؤتمرات، والمواقع الالكترونية. (باللغة العربية والانجليزية وإعطاء نماذج لها)	حضورى مدمج	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	4- الرابع: مناهج البحث أ- البحث التاريخي: - الخصائص الأساسية للبحث التاريخي. - المصادر الأولية والمصادر الثانوية. - جوانب القوة وجوانب القصور في البحث التاريخي. خطوات البحث التاريخي	حضورى مدمج	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	5- (الخامس): ب- البحوث الوصفية: - أنواع البحوث الوصفية. - البحوث المسحية: أنواع البحوث المسحية: المسح التربوي، والمسح الاجتماعي، والمسح الثقافي، ومسح الرأي العام،	حضورى مدمج	اختبار

		تحليل المحتوى، تحليل العمل، دراسة الحالة، الدراسات العليا المقارنة.			
اختبار	حضور مدمج	6- السادس: ج- البحث التجريبي: - مفهوم البحث التجريبي وخصائصه. - المتغيرات في البحث التجريبي. - الصدق في البحث التجريبي. التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية العاملة، التصاميم ذات الفرد الواحد.	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	حضور مدمج	د- البحث النوعي: - خصائص البحث النوعي، الفرق بين البحث النوعي والبحث الكمي. - جمع المعلومات في البحث النوعي. خطوات تنفيذ البحث النوعي	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	حضور مدمج	7- السابع: العينات في البحث العلمي: - المجتمع والعينة. - أنواع العينات: العينات الاحتمالية، والعينات غير الاحتمالية. - خطوات اختيار العينة . - تقدير حجم العينة. الأخطاء العامة في اختيار العينة	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	حضور مدمج	8- أدوات ووسائل جمع البيانات: - الملاحظة. - المقابلة. الاستبيان	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	حضور مدمج	9- أدوات ووسائل جمع البيانات: الاجتهادات والمقاييس - متغيرات البحث. - القياس وأنواعه. - مستويات القياس. - الاجتهادات وتصنيفاتها. خصائص الاجتهادات المعيارية: الموضوعية، ظروف التطبيق، المعايير، الصدق (أنواع الصدق)، والثبات (طرق استخراج الثبات)	المعرفة والمهارة	2	11
اختبار	حضور مدمج	10. . كتابة تقرير البحث: ويتضمن الخطوات التالية: - كتابة مشكلة البحث: وتتضمن: مقدمة البحث ، تحديد المشكلة وأسئلتها، الغرض من البحث (مبررات البحث)، أهمية البحث، وفرضيات البحث وأسئلته، والتعريفات الإجرائية لأهم المصطلحات.	المعرفة والمهارة	2	12

		<p>– مراجعة أدبيات الدراسة: الإطار النظري، والدراسات السابقة</p> <p>– إجراءات البحث: وتشمل منهج البحث وتصميمه، والعينة، ومواد وأدوات البحث والإجراءات، والضبط التجريبي للبحث، وتحليل البيانات.</p> <p>– نتائج البحث: التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها.</p> <p>– خلاصة البحث.</p> <p>– قائمة المراجع.</p> <p>– الملاحق</p> <p>الصفحات التمهيدية والختامية</p>			
اختبار	حضور مدمج	<p>11. اعتبارات أساسية في كتابة تقرير البحث:</p> <p>– عرض المعلومات والبيانات.</p> <p>– لغة البحث وأسلوبه: دقة الصياغة، استخدام الجمل والتراكيب المناسبة، اختيار الكلمات والعبارات التي تخدم الهدف، النحو والصرف، الترقيم.</p> <p>– استخدام الإشارات: التتقيط، الفواصل، الأقواس، المختصرات.</p> <p>– كتابة العناوين الرئيسية والفرعية.</p> <p>– الشكل المادي والفني للبحث.</p> <p>– حجم البحث وعدد صفحاته.</p> <p>– الورق الموحد شكلا ونوعا.</p> <p>– الطباعة الواضحة والكتابة الأنيقة.</p> <p>– الحواشي والهوامش الغلاف والتجليد.</p>	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	حضور مدمج	<p>12. تطبيقات من دليل الطالب في كتابة الأبحاث (التمهيد، المتن، المراجع)</p> <p>التمهيد: صفحة العنوان، المستخلص، صفحة الإهداء، صفحة الشكر، قائمة المحتويات، قائمة الأشكال والرسومات والجدول، قائمة الملاحق.</p> <p>المتن: فصول البحث.</p> <p>الملاحق: ترتيب الملاحق وتنظيمها.</p>	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	حضور مدمج	<p>13. استخدامات الإحصاء في البحوث التربوية النفسية:</p> <p>الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، استخدام الدلالة الإحصائية في البحث، الفروض الصفرية، اختبار الاختبار الإحصائي، مستوى الدلالة حجم العينة، استخدام الإحصاء في تحليل النتائج، عرض النتائج في جداول.</p>	المعرفة والمهارة	2	15

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>محاضرات في مناهج البحث العلمي/ أ.د. اياد يوسف</u> • <u>مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي/ موفق الحمداني</u> • <u>مناهج البحث العلمي/ عدنان عوض</u> 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات العام/ النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات - والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-2-2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الحشرات العام واهميتها في حياة الانسان.	
2. يتعرف الطالب على التركيب والتصنيف لاهم الرتب الحشرية.	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من متابعة المفاتيح التصنيفية	
4. الربط بين علم الحشرات والعلوم الاخرى	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الحشرات
- ان يتعرف الطالب على تركيب جسم الحشرة.
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية
-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- سلوب المحاوره بين الطالب والاساذ .
- واجبات يومية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الحشرات.	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	ساعتان	المعرفة والمهارة	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	ساعتان	المعرفة والمهارة	مناطق جسم الحشرة.	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	ساعتان	المعرفة والمهارة	الصدر	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	ساعتان	المعرفة والمهارة	الاجنحة في الحشرات	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	ساعتان	المعرفة والمهارة	البطن	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	ساعتان	المعرفة والمهارة	جدار الجسم	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز الهضمي	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز التناسلي	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	ساعتان	المعرفة والمهارة	التكاثر في الحشرات	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	ساعتان	المعرفة والمهارة	الايخراج والتبادل الايوني في الحشرات	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز التنفسي	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	ساعتان	المعرفة والمهارة	جهاز الدوران	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز العصبي	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	ساعتان	المعرفة والمهارة	الابصار والسمع في الحشرات	محاضرات + صف الكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>• كتاب علم الحشرات العام، تاليف ابراهيم قدوري قدو واخرون 1980</p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <p>• The Insects : Structure and Function. By Chapman, 2011.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على
سبيل المثال محاضرات الضيوف
والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي/ العام الدراسي 2022- 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 2 20
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الطفيليات.	
2. يتعرف الطالب على الطفيليات المختلفة وانواعها وتأثيراتها المرضية وطرق الوقاية منها وعلاجها.	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الطفيليات المختلفة.	
4.	
5.	
6.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الأساسية لعلم الطفيليات.
- 2- أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى الدقيق للطفيليات المختلفة.
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطالب على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة.

أ . تعريف المقرر الدراسي

- يتناول علم الطفيليات دراسة الطفيليات الممرضة المختلفة للإنسان ودراسة تفصيلية عن تقسيماتها المختلفة وتصنيفها في مجموعات تصنيفية مميزة، إضافة الى دراسة أشكالها المظهرية والعيانية والدقيقة المجهرية، و تأثيراتها الممرضة المختلفة للإنسان، فضلا عن طرائق علاجها وطرائق الوقاية منها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الأحياء.
- تمكين الطلبة من توصيف وتصنيف نماذج الطفيليات المختلفة من الأوالي والديدان مجهريا.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة.
- أسلوب التفكير والتحليل والنقاش .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية.
- تقديم تقارير.
- واجبات يومية.

ج- مهارات التفكير

- أسلوب التحليل والنقاش والحوار بين الطالب والأستاذ وبين الطلبة أنفسهم.
- الواجبات اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي.
- العصف الذهني.
- طريقة المناقشة من خلال الأسئلة والأجوبة.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وفصلية (شفوية وتحريرية وعملية)، اعداد التقارير، مشاركات صفية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعارف التي اكتسبها الطالب خلال فترة دراسته.
- ان يكتسب الطالب مهمة التعليم والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفيليات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي_ جذرية الأقدام	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي_ السوطيات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي_ الهدبيات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي_ السبوريات أو البوغيات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في الديدان	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المتقبات الكبدية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المتقبات المعوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المتقبات الرئوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المتقبات الدموية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في الشريطيات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الشريطيات كاذبة المحاجم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الشريطيات حقيقية المحاجم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الخييطيات- الديدان الخيطية المعوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الخييطيات- الخييطيات الدموية و النسجية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>علم الطفيليات – ابراهيم الحديثي</u> • <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> <p>Medical Parasitology, by Mridul Malakar, Jitendra Sharma, 2019</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.د. أسماء عبد العزيز علي

أ.م. د ابراهيم فارس علي

د. اميمة عادل نجم

د. سهيلة يعقوب يوسف

د. حنان صديق سعدون

م.م. يثرب ماشاء الله حامد

م.م رلى سعد الله نجم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – المختبرات – الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/1
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الفسلجة الحيوانية	
2. يتعرف الطالب على وظائف الأعضاء وتراكيبها	
3. اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين أنواع الأعضاء والأجهزة وتراكيبها	
4. يتعرف الطالب على وظائف الأعضاء وطرق عملها	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم فسلجة الحيوان
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المدارس والمؤسسات التربوية
- تدريب الطالب على طرائق تدريس علم الاحياء والفسلجة الحيوانية
- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية العلمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية
- مناقشات علمية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ
- واجبات يومية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته الاكاديمية
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المقدمة الفسيولوجيا ومبادئها العامة	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	التنفس الداخلي والتنفس الخارجي	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبي/ الخلية العصبية - قابلية التهيج - التنبيه والنشاط الكهربائي	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبي/ جهد الفعل وخصائص الاعصاب - التركيب الدقيق للمشابك العصبية - النواقل العصبية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلي/ انواع العضلات- التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية - الخصائص الكيميائية للعضلات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلي/ مصادر الطاقة في العضلة العلاقة بين المنبه والاستجابة -انتاج الحرارة في العضلة -العجز الاوكسجيني - التعب	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ القلب -منظم الخطي- الحوادث الكهربائية في القلب-انتقال موجة التهيج	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ ضغط الدم والعوام المؤثرة عليه - السيطرة العصبية -زمر الدم -عامل ريبس -الجهاز اللمفاوي - العقد اللمفاوية ووظائفها	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمي/ الجهاز الهضمي - الغدد الملحقة -الهضم في المعدة - الانزيمات الهاضمة في المعدة	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمي/ الهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الامتصاص - الابرار	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الكلية والجهاز الاخراجي / تنظيم سوائل الجسم -وظائف الكلية -تنظيم حجم البول	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الهرمونات -تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - الغدة النخامية -هرموناتها -الغدة الدرقية - هرموناتها	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة جنب الدرقية - هرموناتها -الغدة صنوبرية - الغدة الصعترية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة الكظرية -الغدد الجنسية والهرمونات الجنسية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز التكاثري/ الجهاز التكاثري الذكري والانثوي - مراحل تكوين البويض والنطف -تأثير الهرمونات - الاخصاب والحمل	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

12. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>فسيولوجيا الحيوان / تأليف: د. يوسف محمد عرب</u> د. صباح ناصر العلوجي د. مروان عبد الرحيم ياس الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: ● 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مدرسا المادة:

أ.م.د. امال عبد الاله الخشاب

م.د. بنان راكان دبدوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الجراثيم
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات / المختبرات
6. الفصل / السنة	السنوي / للعام الدراسي 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2-2
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة على علم الجراثيم ومجالات الذي يدخل فيها	
2. تعريف الطلبة على انواع الاحياء المجهرية وذلك وذلك اعتماداً على التصانيف الحديثة في علم الحياء	
3. دراسة التركيب الدقيق والكيميائي ومكونات الخلية البكتيرية ومكونات جدار الخلية البكتيرية	
4. طرق أنواع تكاثرها وطرق المستخدمة في التعقيم واساليب والطرق المستخدمة في دراستها وزراعتها	
5. التعرف على استخدام الاختبارات الكيموحيوية والصبغات المستخدمة في تشخيصها	
6. التعرف على المادة الوراثية في الاحياء المجهرية الدقيقة	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الجراثيم وتطبيقاته
- 2- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام المجهر واستخدام الاختبارات في الكشف عن انواع البكتريا
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على الطرق الحديثة واستخدام الوسائل التعليمية المختبرية المتوفرة في مجال التربية
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية والصحة المختبرية لتلافي الاصابة بالحياء المجهرية الممرضة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. انماء المهارات والاساليب الحديثة في كيفية اعطاء المحاضرات
2. القدرة التفاعل مع الطلبة في امكانية استخدام الاجهزة المختبرية وبالاخص المجهر وكيفية اجراء الفحص من خلال العدسات الزيتية.
3. الاستفادة من خلال التعرف على الابكتيرية المفيدة والاستفادة منها في البيئة وكيفية الوقاية من الاحياء المجهرية الضارة وكيفية التعقيم وبالاخص في الوقت الحاضر مع جائحة كورونا

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- اعداد التقارير تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- استخدام طريقة الحوار بين الطالب والاستاذ.
- واجبات يومية والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي بالاضافة للمحاضرات الالكترونية الفديوية

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- اعداد التقارير
- والمشاركة والحضور الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكن الطالب من نقل المعلومات والخبرات المكتسبة خلال دراسته إلى البيئة التي يعيش فيها
- بالاضافة إلى مقدرته على اعطائها للفصل الدراسي مستقبلاً
- ان يكتسب الطالب مهارة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة عن علم الاحياء المجهرية ادوات المختبر والمجهر	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	التصميمية العلمية للبكتريا والاسس المعتمدة في التسمية	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	التركيب الخلوي للبكتريا والمكونات الخلوية	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	الاسبورات وتغذية البكتريا	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	نمو الالبكتريا وتكاثرها	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	زراعة الاحياء المجهرية وطرق قياس نموها	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	الايوساط الغذائية وانواعها	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الاحياء المجهرية	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	المادة الوراثية في البكتريا	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	السيطرة على الاحياء المجهرية	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية في الماء والتربة	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	احياء المجهرية في الغذاء وطرق الحفظ	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	الفحوصات الكيموحيوية	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	الفايروسات وانواعها وتركيبها	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	علاقة بين الاحياء المجهرية والانسان	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> ملزمة الاحياء المجهرية العملي <u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u> Microbiology fifth ed. Lansing M. Prescott</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكثر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة
 ا.م.د جاسم فتحي علي
 د.نوار طلال حامد
 د. محمد عبدالاله الشكرجي
 د. محمد عبد الله
 د. يونس سعدي سعيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً (2 نظري + 2 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الفسلجة.	
2. يتعرف الطالب على الوظائف الفسلجية للنبات .	
3. اكساب الطالب المهارات التي تمكنه من فهم آليات العمليات الفسلجية المختلفة للنبات وسيرها	
4. اكساب الطالب المهارات المختبرية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية من خلال اجرائه التجارب العملية داخل المختبر.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم فسلجة النبات .
- 2- ان يتعرف الطالب على التركيب الخاص باعضاء النبات المختلفة ودورها .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف العمليات الفسلجية للنبات

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	العلاقات المائية للنبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانتشار - الازموزية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الجهد الازموزي والمائي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	النتح والثغور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	البناء الضوئي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تفاعلات الضوء والظلام	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التنفس الضوئي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التنفس ودورة كريس	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	النقل بالحاء	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	منظمات النمو والهرمونات النباتية) الاوكسينات)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الجريلينات والساييتوكابنينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	حامض الابسيسيك والاثيلين	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الفائتوكروم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	حركات النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	ابات وكمون البذور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية :</u> علم فسيولوجيا النبات : د. فيصل عبد القادر وآخرون <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Plant physiology</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.د. محمد سعيد فيصل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المناعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية،المختبرات،والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\2\25
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم المناعة	
2. يتعرف الطالب على الجهاز المناعي للجسم وعناصره الاساسية	
3. يكتسب الطالب مهارات مختبرية في كيفية اجراء الفحوصات المناعية والتشخيص المناعي	
4. يتعرف الطالب على بعض الامراض المناعية وتأثيرها على صحة الجسم	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ . تعريف المقرر الدراسي

- المفاهيم الأساسية لعلم المناعة
- كيفية عمل الاستجابة المناعية وانواعها
- التعرف على انواع المناعة في الجسم واهم عناصر الجهاز المناعي
- اكساب الطالب مهارات اجراء الفحوصات المخبرية والمناعية
- تدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة المخبرية الخاصة بالفحوصات المناعية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس لمادة المناعة
- تمكين الطلبة من التعرف على الية عمل المناعة وطرق الكشف عن الفحوصات المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة و اجراء بعض الاختبارات المفتوحة لاعطاء فضاء اوسع للطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات الكتاب المفتوح
- اختبارات الكترونية
- تقديم تقارير اسبوعية او شهرية
- اعطاء فرصة للطلبة على المناقشة واعطاء التقييم فيما بينهم

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المناقشة بين الطالب والاساذ من جهة وبين الطلبة من جهة اخرى
- اعطاء اسئلة تحفيزية تتحمل التفكير واعطاء اكثر من اجابة
- محاكاة المادة العلمية بالحياة اليومية لترسيخ المادة عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- العرض التقديمي
- استخدام بعض المقاطع الفديوية الحية لتفسير الاستجابة المناعية في الجسم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- يتمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات حول المادة في الحياة العملية والعلمية
- اكتساب الطالب مهارة التدريس وترسيخ روح الثقة بالنفس عند الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم المناعة ونبذة تاريخية عنها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	أنواع المناعة: المناعة الطبيعية وكيفية عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
3	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الخلوية والغير خلوية في المناعة الطبيعية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
4	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة اللغفاوية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاجسام المضادة: صفاتها وانواعها ووظائفها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المتمم: انواعها، المسلك التقليدي لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة اللغفاوية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المكتسبة: انواعها وكيفية عملها، المكونات الخلوية للمناعة المكتسبة	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة الخلطية و مكوناتها والية عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

16	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المتواسطة بالخلايا ومكوناتها والية عملها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
17	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معالجة و عرض المستضدات: عرض المستضدات الداخلية والخارجية	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
18	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معقد التوافق النسيجي الكبير: تعريفه وانواعه واهميته للجسم	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
19	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
20	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
21	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الرفض المناعي للاعضاء المزروعة ودور معقد التوافق النسيجي الكبير	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
22	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	تفاعلات فرط التحسس: انواعها وكيفية حصولها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
23	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التحمل المناعي والمناعة الذاتية: امراض المناعة الذاتية	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
24	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الالتهاب: تعريفه ومسبباته وانواعه والعوامل المؤثرة على احداث الالتهاب	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
25	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاستجابة المناعية ضد الاصابة بالجراثيم واللقاحات واستخداماتها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
26	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	علم مناعة الامراض: تعريفها وانواعها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
27	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مراجعة عامة	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>اساسيات علم المناعة/د.حسان لايقة</u> ● <u>الوجيز في علم المناعة/علاء محمد البياتي</u> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Basic Immunology/Abdul. K. Abbas</u> 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على
سبيل المثال محاضرات الضيوف
والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

أسم التدريسي: أ.م.د. حسن فيصل حسين

د. بشرى دلي حمد

د. ضحى جاسم

د. رنا خالد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورية + صفوف الكترونية
6. الفصل / السنة	العام الدراسي 2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20 اسبوع دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/2
9. أهداف المقرر	
1. ان يفهم الطالب مفردات القياس والتقييم،الاختبار	
2. ان يعمل الطالب اختبارات تحصيلية بانواعها	
3. ان يميز بين انواع من الاختبارات الموضوعية،المقالية،الادائية	
4. ان يقوم الطالب ببناء جدول مواصفات	
5. ان يحقق الطالب شروط الاختبار الجيد	
6. ان يعمل الطالب اختبارات في مادة الاحياء	
7. ان يحقق معاملات السهولة والصعوبة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ . تعريف المقرر الدراسي
- مقرر مادة القياس والتقويم هو مواد تساعد الطالب على التعرف بمعنى القياس والتقويم ويساعد الطالب في عمل اختبارات تحصيلية في مادة الاحياء بانواعها الموضوعية ، المقالية ، الادائية
 - يهتم الطالب بتحقيق شروط الاختبار الجيد

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- يتعلم مهارة كتابة الاهداف التربوية
 - كتابة الاغراض السلوكية بانواعها
 - يصنع اختبارات في مادة الاحياء

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم الالكتروني في محاضراته بسبب جائحة كورونا

طرائق التقييم

- التقييم عن طريق الاختبارات الالكترونية بالاضافة الى تهيئة الواجبات والتقارير

ج- مهارات التفكير

- ان يمتلك مهارة تفسير النتائج
- ان يستنتج تحقيق شروط الاختبارات الصحيحة
- ان يقوم بتجريب انواع من الاختبارات واثبات صحتها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الفيديوية + اعداد التقارير + المحاضرات التفاعلية الحية
- google meet class room

طرائق التقييم

- امتحان نصف السنة + اعداد تقارير حية + الاختبارات + امتحان نهاية العام الدراسي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	يتعلم مفاهيم عامة	القياس والتقويم	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	مفهوم الاختبار	مفاهيم الاختبار	2	2
امتحانات	محاضرات	انواع الاختبارات التحصيلية	انواع الاختبارات	2	3
امتحانات	محاضرات	=	يعمل اختبار الشفهية	2	4
امتحانات	محاضرات	الاختبارات الموضوعية	يعمل اختبار	2	5
امتحانات	محاضرات	الاختبارات الادائية	يعمل اختبارات الادائية	2	6
امتحانات	محاضرات	بناء الاختبارات التحصيلية	يبني اختبار تحصيلي	2	7
امتحانات	محاضرات	الصدق	يحقق شروط الاختبار الجيد	2	8
امتحانات	محاضرات	الثبات	يعمل ثبات	2	9
امتحانات	محاضرات	العينة الاستطلاعية	يعمل عينة استطلاعية	2	10
امتحانات	محاضرات	جدول المواصفات	يبني جدول مواصفات	2	11
امتحانات	محاضرات	الاعراض السلوكية	يعطي امثلة	2	12
امتحانات	محاضرات	جدول المواصفات	يحل حسابيا	2	13
امتحانات	محاضرات	السهولة والصعوبة	يعمل معامل سهولة وصعوبة	2	14
امتحانات	محاضرات	التمييز وفعالية البدائل	يتأكد من سلامة الاختبار	2	15

12. البنية التحتية

الكتاب المنهجي باللغة العربية

● الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:

محاضرات في القياس والتقويم اعداد المدرس + اعداد تقارير من قبل الطلبة مصادر متعددة من كتب القياس منها الدليمي ، احسان عليوي وعدنان محمود المهداوي :القياس والتقويم في العملية التربوية ، 2005، العراق
القياس والتقويم في العملية التدريسية ، 2006، علام

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

ورش عمل للتدريب على عمل جدول المواصفات واعداد الاختبار وفيديو ،بوربوينت ،محاضرات تفاعلية ،pdf	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات طحلبية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/21
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم التقنيات الحياتية الطحلبية .	
2. يتعرف الطالب على مواضيع حديثة ومجالات التقنية الحيوية المستخدمة مع الطحالب .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التفريق بين الطرق المختلفة لاي تقنية مستخدمة بمجال محدد لاستخدام الطحالب كمادة أولية	
4. تعرف الطالب باحدث الأساليب والأجهزة في البحوث العلمية والدراسات العليا بمجال تقنيات الطحالب الحيوية .	
5. تحديد المسارات الفكرية لرسم مخطط بحثي لكل تقنية حيوية بموضوع معين	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية .
- 2- ان يتعرف الطالب على الطحالب واهميتها وانواعها وطرق عزلها وتنميتها.
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية الحديثة وطرق تقنية حديثة واقتصادية لانتاج مواد مهمة من الطحالب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة التقنيات الحياتية والطحالب .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجه
- فهم الطالب للطرق البحثية والتقنية لتطبيقات حياتية للطحالب .

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة
- اعداد وتلخيص مادة علمية الحاقا بالمحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ .
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم التقنيات الحياتية / تعريفه -مجالاته - الطحالب -أنواعها -أهميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	تطبيقات التقنيات الحياتية الطحلبية/ فوائدها وأهميتها والدراسات الحديثة- تعريف الطحالب وتقسيمها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/ عزلها وتتميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/تشخيصها وراثيا وطرق تفاعل البلمرة المتسلسل واستخدامه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/عوامل التنمية المؤثرة على النمو- طرق التنمية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/ المواد الفعالة في الطحالب ومواقع انتاجها-الأهمية الطبية للمواد المنتجة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ السباد الحيوي الطحلي-تعريف-طريقته-الدراسات عنه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ الوقود الحيوي الطحلي-تعريفه-انواعه-طرق انتاجه-الدراسات عنه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/الوقود الحيوي-الجزء العملي -الأجهزة المستخدمة وطرق الإنتاج والتشخيص	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ المعالجة الحيوية بالطحالب/ الطرق المعتمدة - الدلائل الحيوية-الدراسات المنجزة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/مراجعة المواضيع وتكليف انجاز تقارير بحثية عنها بتوزيعها الى مجاميع الطلبة- شرح كيفية عمل بحث وقراته وطريقة كتابته	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ المضادات الحيوية الطحلبية/ تعريفها- أنواعها-تأثيرها-طرق الإنتاج-تشخيصها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/الفينولات في الطحالب-تعريفها-أنواعها-طرق	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	استخلاص-تشخيصها-الدراسات	ومحاضرات فديوية			
14	التطبيقات الحيوية للطحالب/القلويدات الطحلبية-تعريفها-أنواعها-طرق الاستخلاص-تشخيصها-الدراسات عنها بالطحالب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	
15	التطبيقات الحيوية للطحالب/إنتاج المواد النانوية باستخدام الطحالب-علم النانو-تعريفه-مجالاته-طرق الإنتاج- دراسات الطحالب والنانو	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المعرفة والمهارة	2 نظري	

12. البنية التحتية

<p>الكتاب باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> • علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس سليمان 2006 <p>الكتاب باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botany-Algae/Vashishta et al.2012 • Microalgae-Biotechnology and Microbiology/E. W. Becker2008 • Algal Biotechnology and Environment/Dinabandhu Sahoo and B. D, Kaushik/2012 • Biodiesel/A.Barker-2010 • others 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.م.د.مرا اسامه احمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	نواتج طبيعية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية/الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/21
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة مهارات التعامل مع النباتات الطبية	
2. زيادة معرفة الطلبة للبيئة النباتية البرية	
3. الاستفادة من النباتات الطبية المتوفرة في البيئة العراقية	
4. التعرف على مركبات النواتج الطبيعية واهميتها للإنسان	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم النواتج الطبيعية .
- 2- ان يتعرف الطالب على مركبات النواتج الطبيعية .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة ولعب دور مهم في تحسين الظروف-1- الاجتماعية للبلد

•

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1- مهارة تدريس مادة النواتج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب المحاضرة
- 2- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية .
- 2- امتحانات الكترونية
- 3- تقديم تقارير
- 4- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- 1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاسئاذ .
- 2- واجبات يومية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن مادة النواتج الطبيعية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرائق تكاثر النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تأقلم النباتات الطبية للبيئة الصحراوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	جمع النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	تجفيف النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	التجهيز والخزن	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	نواتج الابيض الاولى	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	البروتينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	الكربوهيدرات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	الدهون	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	الفينولات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	القلويدات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	التربينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الراتنجات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• <u>النباتات الطبية والعطرية من مصادر مختلفة</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>• Studies in Natural Products Chemistry</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اختياري / تثبيت نتروجين
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة تثبيت النتروجين .	
2. يتعرف الطالب على اجناس بكتريا التربة وبضمنها الرايزوبيوم	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من ممارسة الاختصاص مستقبلا .	
4. يتعرف الطالب على اهم الاجناس البكتيرية المثبته للنتروجين بشكل حر .	
5. يتعرف الطالب على اهم الاجناس البكتيرية المثبته للنتروجين بشكل تكافلي	
6. دراسة مراحل تثبيت النتروجين في العلاقة التعايشية	
7. معرفة دورة النتروجين في الطبيعه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم تثبيت النتروجين
- 2- ان يتعرف الطالب على مراحل دورة النتروجين في الطبيعه
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء العام .
- 2- تمكين الطلبة من توصيف العمليات الفسلجيه والتكافلية التي تحدث في النباتات اثناء علاقتهم مع الرايزوبيوم .

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- اسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مجاميع احياء التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	الكائنات الحية الدقيقة في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة في أنواع الأحياء المجهرية وتوزعها في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تجمع الاحياء المجهرية مع جذور النباتات في منطقة الرايزوسفير	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاكتينومايسينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	اهمية الاكتينومايسينات ودورها في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	النتروجين	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	دورة النتروجين في الطبيعة تعاشيا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	تثبيت النيتروجين الجوي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	عائلة الـ Rhizobiaceae	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	ومحاضرات فديوية				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	جنس <i>Agrobacterium</i>	المعرفة والمهارة	2 نظري	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التثبيت اللاتكافلي للنتروجين	المعرفة والمهارة	2 نظري	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	تكوين العقد تثبيت النيتروجي الجوي تعايشيا	المعرفة والمهارة	2 نظري	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	العوامل المؤثرة على تكوين العقدة الجذرية	المعرفة والمهارة	2 نظري	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	السكريات المتعددة في البكتريا	المعرفة والمهارة	2 نظري	15

12. البنية التحتية	
أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية/راشد عبد الفتاح زغول مفاهيم وتطبيقات احياء التربة المجهرية /اسماعيل خليل السامرائي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

اسم التدريسي د. نجوى ابراهيم خليل

د. رغد نواف جرجيس

د. يونس سعدي سعيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاختياري / الفطريات الطبية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / القاعات الدراسية والمختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022 – 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /2/19
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطالب المفاهيم الاساسية في علم الفطريات الطبية	
2. يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات الممرضة للانسان	
3. يتعرف الطالب على اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات الممرضة للانسان
- التمييز بين انواع الفطريات الممرضة
- يعرف الطالب اهم الامراض التي تسببها الفطريات في الانسان
- يوصف الطالب اهم اعراض بعض الامراض الفطرية
- يعرف الطالب اهم طرائق الوقاية من الامراض الفطرية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ان يمتلك الطالب القدرة على معرفة وتشخيص اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان

طرائق التعلم والتعليم

- الشرح واللقاء المباشر
- استخدام العرض التقديمي data show
- عرض افلام علمية

طرائق التقييم

- المناقشة والمشاركة الصفية
- اختبارات يومية
- اختبارات نصف سنوية وسنوية

ج- مهارات التفكير

- بناء المفاهيم الاساسية عند الطالب حول موضوع علم الفطريات الطبية
- قدرة الطالب على وصف اعراض اهم الامراض الفطرية

طرائق التعلم والتعليم

- الشرح واللقاء المباشر
- استخدام العرض التقديمي data show
- عرض افلام علمية

طرائق التقييم

- المناقشة والمشاركة الصفية
- اختبارات يومية
- اختبارات فصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية القدرات الذهنية للطالب
- تنمية القدرات المهارية
- التعرف على اهم الامراض الفطرية وطرائق الوقاية منها .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم الطالب للدرس	مقدمة عامة ، علم الفطريات الطبية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
2 + 3	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	حياتية الفطريات الطبية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
4	2 نظري	فهم الطالب للدرس	امراضية الفطريات	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
5	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المناعة ضد الامراض الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
6	2 نظري	فهم الطالب للدرس	تشخيص الاصابات الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
7	2 نظري	فهم الطالب للدرس	امراض الحساسية الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
8 + 9	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	السموم الفطرية والتسمم الفطري	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
10 + 11	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية السطحية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
12 + 13	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الجلدية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
14 + 15	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية تحت الجلدية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
16 + 17	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الجهازية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
18 + 19	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الانتهازية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
20	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المضادات الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
21	2 نظري	فهم الطالب للدرس	الوقاية من الامراض الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية

12. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>• أهم الفطريات الطبية وأمراضها (طرائق عزل، تشخيص ومعالجة) / كريمة امين الخفاجي و زيدان خليف المعموري (2012)</p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <p>Clinical mycology (Dismukes , et al., 2003)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على
سبيل المثال محاضرات الضيوف
والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة	القبول المركزي حسب الخطة المعدة من قبل الوزارة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	قبول عدد اكثر من الطاقة الاستيعابية

مدرس المادة

م. د. رافع قاسم الطائي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – المختبرات – الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/20
9. أهداف المقرر	
1. احاطة الطالب بالمعلومات والجوانب الأكاديمية بالفيروسات بصورة عامة	
2. دراسة التركيب الوراثي للفيروسات وطرائق تكاثرها	
3. تعريف الطالب بنظم التسمية والتصنيف للفيروسات	
4. اكساب الطالب المعلومات التي تتعلق بالامراض الفيروسية وخاصة الفيروسات التي تتعلق بالانسان	
5. اعطاء فكرة تفصيلية عن الاعراض التي تسببها الفيروسات على الانسان والنبات والحيوان	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تعريف المقرر الدراسي
- احد مجالات علوم الحياة المهمة ضمن الاحياء المجهرية المتطفلة التي تتعلق بالانظمة البيولوجية المختلفة
 -

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- اكساب الطالب المهارات التالية
 - التعرف على اشكال الفيروسات
 - اعطاء فكرة عن المجهر الاليكتروني وطرق اعداد الشريحة الفيروسية
 - التعرف على الاعراض الظاهرية التي تحدثها الفيروسات
 - التعرف على طرق الوقاية من الاعراض الفيروسية

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات
- عرض افلام من خلال شبكة الانترنت والتي تتعلق بالفايروسات
- توفير بعض المستلزمات المتوفرة مختبريا

طرائق التقييم

- تشجيع الطلبة على المبادرة باعطاء سيمينرات قصيرة
- تكليف الطلبة بعمل تقارير من المصادر العلمية وشبكة المعلومات عن الفايروسات وعلاقتها بالانسان
- اجراء اختبارات قصيرة
- اجراء اختبارات شهرية
- اجراء اختبارات سنوية

ج- مهارات التفكير

- اشاعة روح المناقشة اثناء المحاضرات
- اعطاء امثلة واقعية تمس حياة الانسان والتي يتعرض لها الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- الكتب والمصادر المتعلقة
- توفير رسوم توضيحية واخرى واقعية بما يتوفر في شبكة المعلومات من افلام وحاضرات اضافية

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات عبر النت او في القاعات حسب الظروف
- التكليف باعداد التقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- اكتساب مهارة التعليم والتعلم من خلال دراسة المقرر الدراسي واعطاء المحاضرات اثناء فترة التطبيق فيا لمدارس

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عامة عن عالم الفيروسات والرواشح وتشخيص الفيروسات التي تصيب النبات.	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	تسمية الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	العدوى بالفايروسات وحركة الفيروس داخل النبات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تصنيف الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	وبائية وبيئة فيروسات النبات واستجابة النباتات للاصابة بالفيروس	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	انواع واشكال واحجام الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	استراتيجيات الوقاية من الامراض الفيروسية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	التركيب الكيميائي للفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاصابة الفايروسية وحركة الفايروسات داخل النبات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	حدوث الاصابة الفايروسية، وتكاثره	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	انتاج نباتات خالية من الاصابات الفيروسية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	زرع الفيروسات وتكثيرها في المختبر	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	فايروس كوفيد 19/ الحصبة/ ماهية الفايروس - طرق انتشاره - اعراضه- طرق الوقاية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	دراسات حديثة عن اهمية الفيروسات (الفيروسات النافعة)	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري	المعرفة	فايروس السارس/ ايبولا/ شلل الاطفال/	السيورة والعرض	الامتحان اليومي والاسئلة

المناقشات والشؤون	التقديمي والمحتضرات الفيديوية	اعراضه - مضاعفات الاصابة - طرق الوقاية والعلاج	والمهارة		
-------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	----------	--	--

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>1- <u>تسمية وتصنيف فيروسات النبات (د. نبيل عزيز قاسم 2014)</u></p> <p>2- <u>فيروسات النبات (عبد اللطيف بهجت 2010)</u></p> <p>3- <u>علم الفيروسات البشرية (2018)</u></p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <p>4- <u>General virology</u></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مدرسة المادة: أ.د. جميلة هزاع رشيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اختياري (الوراثة الخلوية) - المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2022 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-2-2023
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الوراثة الخلوية Cytogenetic .	
2. يتعرف الطالب على الأساس السايولوجي (الخلوي) للوراثة المنديلية .	
3. يتعرف الطالب على انقسام النواة Karyokinesis وانقسام السايوتوبلازم Cytokinesis .	
4. تمكين الطلبة من معرفة دورة الخلية في حقيقية النواة Eukaryotic Cell Cycle .	
4. تمكين الطلبة من التمييز بين الانقسام الخيطي (الانقسام غير المباشر) والانقسام الاختزالي (المنصف).	
5. ان يتعرف الطالب على تركيب المادة الوراثية الدنا (DNA) والمادة الوراثية الرنا (RNA).	
6. مساعدة الطالب في فهم معنى الجين وتركيبه، الفرق بين جينات بدائية النواة وحقيقية النواة.	

7. ان يتعرف الطالب على طريقة كشف هوية الشخص الجينية بطريقة البصمة الوراثية DNA fingerprinting.
8. ان يتعرف الطالب على الطفرات Mutation وانواعها المختلفة.
9. تمكين الطالب من دراسة وتمييز التسلسلات الغير مشفرة خارج وداخل الجين.
10. ان يتعرف الطالب على بعض التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص الجزيئي، مثل تقنية الترحيل الكهربائي Gel electrophoresis.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الاساسية لعلم الوراثة الخلوية.
- ان يتعرف الطالب على دورة حياة الخلية وانواع الانقسامات فيها.
- اعداد طلبة اكفاء لتدريس مادة الوراثة الخلوي في المؤسسات التربوية .
- تمكين الطلبة من فهم التقنيات المستخدمة في التشخيص الجزيئي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الوراثة الخلوية.
- اكساب الطلبة المهارات العملية في اجراء التجارب الوراثة المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب المناقشة بين الطالب والاساذ .
- اسلوب النقاش الجماعي بين الطلبة
- واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير
- الاختبارات
- المشاركات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته وترجمتها في المؤسسات التعليمية.
 - ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	علم الوراثة الخلوية (Cytogenetics)	السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	الاساس السائتولوجي (الخلوي) للوراثة المنديلية	السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	انقسام النواة Karyokinesis وانقسام السائتوبلازم Cytokinesis	الاسبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	الانقسام الخيطي (الانقسام غير المباشر) والانقسام الاختزالي (المنصف).	الاسبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	تركيب المادة الوراثية الدنا (DNA) والمادة الوراثية الرنا (RNA).	الاسبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	الجين ، تركيبه، الفرق بين جينات بدائية النواة وحقيقية النواة	الاسبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	طريقة كشف هوية الشخص الجينية بطريقة البصمة الوراثية DNA fingerprinting	الاسبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	الطفرات Mutation وانواعها المختلفة	الاسبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	التسلسلات الغير مشفرة خارج وداخل الجين	الاسبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	ساعتان نظري	المعرفة والمهارة	بعض التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص الجزيئي، مثل تقنية الترحيل الكهربائي Gel electrophoresis	الاسبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الشهاب، محمد باقر صاحب، السعدي، علي حمود وزيدان، حيدر كامل (2013). مبادئ الوراثة الجزيئية، كلية العلوم، جامعة بابل.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

مدرسا المادة:

الاستاذ المساعد الدكتور غزوان قاسم حسن

المدرس الدكتور محمد عبد الاله الشكرجي