

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي: 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات عملي + 2 ساعة نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	29.6.2021
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء.	
2. يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الكائنات الحية .	
4. يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة .	
5. يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية	
6. يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات	
7. يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحياء
- 2- ان يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء.
- 2- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية المختلفة.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- أسلوب المسابقات

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

## 11. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	مدخل الى علم الاحياء-نظري الخلية النباتية-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	انظمة تصنيف الكائنات الحية-نظري اصناف الكائنات الحية-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	مملكة البدائيات و الطليعيات-نظري البكتريا-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	مملكة الفطريات و الطحالب-نظري الطحالب-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	الحركة و الاحساس في النبات-نظري عالم الفطريات-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	الهرمونات النباتية-نظري عاريات البذور ومغطة البذور-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	كيف يحمي النبات نفسه ضد الامراض-نظري نباتات ذوات الفلقة والفلقتين-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الأحياء -نظري مقدمة عن علم الحيوان-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	تطور علم الاحياء اهميته وفروعه-نظري الخلية الحيوانية-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	صفات الحياة -نظري انقسام الخلية الحيوانية-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	طريقة البناء الرئيسة للمادة الحية -نظري الانسجة الظهارية-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	تصنيف الاحياء -نظري الانسجة الرابطة-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	التنسيق الهرموني في الحيوانات -نظري الانسجة الرابطة -عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	سلوك الاحياء -نظري الغضروف و العظم-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	نظري 2 عملي 4+	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في الحيوان -نظري الدم و اللمف-عملي	الاسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

## 12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>  <u>علم النبات -جعفر الخياط</u>  <u>المملكة النباتية د. حسين العروسي</u>  <u>عالم النباتات اللازهرية ك-سميث</u>  <u>المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله</u>  <u>علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p>
--	---

اساسيات علم الحيوان – محمد كمال عبدالمعز	
-	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	/ التربية للعلوم الصرفة علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب EDBI18F107
4. البرامج التي يدخل فيها	الحصول على بكالوريوس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	9/9/2020
9. أهداف المقرر	
بناء خلفية عن اساسيات الحاسوب وتطبيقاته يستفاد منها الطلبة في معرفة برامج الحاسوب واستخدامه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 تعرف الطالب على مبادئ الحاسوب
- 2 تعرف على اجزاء الحاسوب المادية والبرمجية
- 3 كيفية استخدام برامج حماية الحاسوب
- 4 تطبيق برنامج معالجة النصوص Microsoft word
- 5 التعرف على البرمجيات
- 6 امنية الحاسوب
- 7 اليات التجارة الالكترونية
- 8 استخدام نظام التشغيل windows10

طرائق التعليم والتعلم

- قاعة دراسية سبورة data show
- الالكتروني +google class room+ google meet

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- 1 كيفية ربط المواضيع النظرية مع الحاسوب
- 2 دراسة المشاكل والاعطاب المادية التي يتعرض لها الحاسوب وكيفية حلها
- 3 تطبيق المهارات المكتسبة وكتابة تقارير والبحوث باستخدام word استخدام نظام تشغيل الويندوز

طرائق التعليم والتعلم

- قاعة دراسية سبورة data show
- الالكتروني +google class room+ google meet

طرائق التقييم

- الامتحانات النشاطات والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تعلم مبادئ واساسيات الحاسوب
- دراسة المكونات المادية والبرمجية
- تطبيق برامج المكتبية Microsoft وانظمة التشغيل WINDOWS 10

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
2	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
3	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات المادية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
4	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
5	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
6	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	المكونات البرمجية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
7	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	الفيروسات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
8	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	الفيروسات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
9	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
10	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
11	6 نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	برامج حماية الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	امتحانات يومية + شهرية +واجبات+ تقارير
12	6 نظري + 6 عملي		التجارة الالكترونية	اللقاء+ مناقشة	امتحانات يومية + شهرية

13	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	التجارة الالكترونية	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
14	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	انواع الذاكرة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
15	6نظري + 6 عملي	تعلم اساسيات الحاسوب + اساسيات التطبيقية للحاسوب WORD	انواع الذاكرة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
16	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل WINDOWS	نظام التشغيل	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
17	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل WINDOWS	نظام التشغيل	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
18	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
19	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
20	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	البرمجيات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
21	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
22	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
23	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	الانترنت	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
24	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
25	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
26	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	شبكات	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
27	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
28	6نظري + 6 عملي	تطبيقات الحاسوب + عملي انظمة تشغيل	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية
29	6نظري + 6 عملي	WINDOWS	صيانة الحاسوب	اللقاء+ مناقشة +تطبيق الالكتروني	+واجبات+ تقارير امتحانات يومية + شهرية



12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>● كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
9. أهداف المقرر	
1. التعريف بمبادئ حقوق الانسان.	
2. التعرف على التطور التاريخي لحقوق الانسان .	
3. التعرف على الاعلانات العالمية لحقوق الانسان.	
4. التعريف بمبادئ الديمقراطية .	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- التعرف على أهم معالم التوجهات الحديثة في حقوق الانسان .
- 2- التعرف على الأسباب الموضوعية لظهور مبادئ حقوق الانسان.
- 3- معرفة اهمية انواع الحقوق.
- 4- المفاضلة بين عوامل التطور التاريخي لحقوق الانسان.
- 5- معرفة اهمية دراسة الحقوق .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- المشاركة في مناقشة مشكلة حقوق الانسان.
- الدقة بالتمييز لأنواع الحقوق.
- التطرق لأسئلة غير نمطية تتطلب مهارات عديدة .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- المحاوره والمناقشة مع الطلاب .
- واجبات يومية .
- الحضور

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختبارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- اكتساب الخريج مهارات في حقوق الانسان من حيث اساليب التفكير
- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي يكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة اهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان ، تعريفها ، اهدافها .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
2	2 نظري	فهم الطالب للدرس	جنود حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري : حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى 2 .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
3	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً وادي الرافدين .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
4	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
5	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية ، حقوق الانسان في الشركات واعلاناتها والثورات والدساتير ( الوثائق الانكليزية ، الثورة الامريكية ، الثورة الفرنسية ، الثورة الروسية ) .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
6	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة الامم المتحدة .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
7	2 نظري	فهم الطالب للدرس	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان 1950 ، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 ، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 ، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
8	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ) .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
9	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
10	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
11	2 نظري	فهم الطالب للدرس	العلاقات بين حقوق الانسان والحريات العامة : 1- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
12	2 نظري	فهم الطالب للدرس	- في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
13	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
14	2 نظري	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير

15	2 نظري	فهم الطالب للدروس	حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين	محاضرة نظري ومناقشات وتقارير	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
16	2 نظري	فهم الطالب للدروس	التعريف بالديمقراطية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
17	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الفرق بين الحرية والديمقراطية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
18	2 نظري	فهم الطالب للدروس	العلاقة بين الحقوق والحريات العامة للأفراد والديمقراطية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
16	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الضمانات الديمقراطية ( العدالة القضائية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
20	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
21	2 نظري	فهم الطالب للدروس	أشكال الديمقراطية ( المباشرة	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
22	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الديمقراطية النيابية ( التمثيل النيابي)	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
23	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
24	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
25	2 نظري	فهم الطالب للدروس	التعددية السياسية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
26	2 نظري	فهم الطالب للدروس	عناصر الديمقراطية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
27	2 نظري	فهم الطالب للدروس	المشاركة السياسية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
28	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الانتخابات	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
29	2 نظري	فهم الطالب للدروس	الشرعية الدستورية	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير
30	2 نظري	فهم الطالب للدروس	اركان النظام الديمقراطي	محاضرة نظري	امتحان يومي ومناقشات وتقارير

## 12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <p>• <b>كتب متنوعة عن حقوق الانسان والديمقراطية</b></p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>موقع الأمم المتحدة .. مقالات</p>

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على  
سبيل المثال محاضرات الضيوف  
والتدريب المهني والدراسات  
الميدانية )

### 13. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م ساجدة فرحان حسين

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	Cell Biology
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الخلية .	
2. يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الخلايا وتراكيبها	
4. تعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة .	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم حياتية الخلية .
- 2- ان يتعرف الطالب على البنية الجزيئية للخلايا .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Introduction to Cell Biology( The Cell Theory : A Brief History )	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Cell Chemistry : The Importance of Water	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	The Macromolecules of the Cell (Proteins , poly saccharides).	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Lipids , Nucleic Acids	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Cells and Organelles :Prokaryotes	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Viruses and Eukaryotes	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Membranes : Models of Membrane Structure	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Transport Across Membrane : Simple Diffusion , Facilitated Diffusion and Active Transport	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Exocytosis and Endocytosis.	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	The Endomembrane System : The Endoplasmic Reticulum, The Golgi Apparatus	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Lysosomes , Vacuoles	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Mitochondria	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Plastids	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	Cytoskeleton : Actin filaments , Intermediate Filaments, Microtubules	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة	Nucleus	السيورة والعرض	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية	التقديمي ومحاضرات فديوية		والمهارة	عملي	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Cycle, Introduction to the Cell Cycle	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Division , Mitosis and Cytokinesis	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Meiosis.	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	18

<p><b>الكتاب المنهجى باللغة الإنكليزية:</b></p> <p>1- <b>Cell Biology</b> Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson ( 2017 ) USA.</p> <p>2- <b>Becker's World of The Cell</b> by Jeff Hardin and Gregory Bertoni ( 2018).Person Education Limited , England.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

12. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة- قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الارض
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/9
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الارض	
2. يتعرف الطالب على مكونات كوكب الأرض والعمليات الأرضية الباطنية والسطحية المسببة لها	
3. يتعلم الطالب مكونات وانواعها الصخور وأنواع المعادن وتصنيفها	
4. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- هو العلم الذي يبحث في كل شيء يختص بالأرض من حيث علاقتها بالكون ونشأتها وخصائصها وتركيبها، والحوادث التي تعاقبت واثرت عليها في الماضي والحاضر

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التعرف على أساسيات علم الأرض وتمييز مكوناتها والتعرف على العمليات التي تحدث فيها.
- القدرة على تدريس مادة علم الأرض

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- الفيديوات التعليمية

### طرائق التقييم

- امتحانات الكترونية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الفيديوات المسجلة
- استخدام الفيديوات التوضيحية

### طرائق التقييم

- اختبارات الكترونية

### د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	المعرفة والمهارة	تعريف علم الأرض (الجيولوجيا) أهمية علم الجيولوجيا	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
2	1 نظري	المعرفة والمهارة	تركيب الأرض	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
3	1 نظري	المعرفة والمهارة	علم المعادن	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
4	1 نظري	المعرفة والمهارة	علم الصخور	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
5	1 نظري	المعرفة والمهارة	دورة الصخور في الطبيعة	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
6	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور الرسوبية	المحاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
7	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور النارية	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
8	1 نظري	المعرفة والمهارة	الصخور المتحولة	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
9	1 نظري	المعرفة والمهارة	التركيب الجيولوجية للصخور	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
10	1 نظري	المعرفة والمهارة	العمليات المؤثرة على سطح الأرض العمليات الخارجية المكونة لسطح الارض	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
11	1 نظري	المعرفة والمهارة	العمليات الداخلية المكونة لسطح الارض	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
12	1 نظري	المعرفة والمهارة	الزلازل وبراكين	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
13	1 نظري	المعرفة والمهارة	ديناميكية القارات	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
14	1 نظري	المعرفة والمهارة	الاحافير	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية
15	1 نظري	المعرفة والمهارة	اهمية الجيولوجيا في حياة الانسان	محاضرات الفيديوات التوضيحية	الامتحانات الالكترونية

12. البنية التحتية	
<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <p>• (كتاب الجيولوجيا العامة) عبدالهادي الصايغ وفاروق العمري</p> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <p>• (Fundamentals of Geology). Wm. C. Brown Publishers</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر: علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي	
2. يتعرف الطلبة على نظريات علم النفس التربوي	
3. يتعرف الطلبة على تطبيقات علم النفس التربوي في الميدان التربوي	
4. يتعرف الطلبة على علاقة علم النفس التربوي بعلم النفس والعلوم الأخرى	
5.	
6.	
7.	

أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي
- ان يتعرف الطلبة على الجاني التطبيقي في علم النفس التربوي
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية
- تدريب الطلبة على طرائق التدريس المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء
- تمكين الطلبة من تطبيق نظريات علم النفس التربوي في مجال التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة مع الطلاب عبر منصات التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- اسلوب العصف الذهني
- اسلوب الحوار المتبادل بين الطالب والمدرس

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية
- اختبارات الكترونية
- تقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من (التواصل ) او نقل المعلومات التي اكتسبها من خلال دراسته الى الاخرين
- ان يكتسب مهارة التدريس



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق والمهارة	مقدمة / والتطور التاريخي لعلم النفس	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة والتطبيق والمهارة	طبيعة علم النفس ، اهميته واهدافه	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3		المعرفة والتطبيق والمهارة	علم النفس والمنهج العلمي	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4		المعرفة والتطبيق والمهارة	مدارس علم النفس	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5		المعرفة والتطبيق والمهارة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6		المعرفة والتطبيق والمهارة	محددات النشاط النفسي	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7		المعرفة والتطبيق والمهارة	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8		المعرفة والتطبيق والمهارة	النظرية التدريسية	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9		المعرفة والتطبيق والمهارة	طرق البحث في علم النفس التربوي	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10		المعرفة والتطبيق والمهارة	الانتباه ، تعريفه ، طبيعته ، اهدافه ، انواعه	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11		المعرفة والتطبيق والمهارة	نظريات الانتباه	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12		المعرفة والتطبيق والمهارة	الادراك الحسي : اولا : الاحساس	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13		المعرفة والتطبيق والمهارة	ثانيا : الادراك	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14		المعرفة والتطبيق والمهارة	الدافعية في التعلم ، اهميتها ، طبيعتها ، تصنيف الدوافع	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15		المعرفة والتطبيق والمهارة	نظريات الدافعية ووظائفها	العرض التقديمي والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات في علم النفس التربوي</li> <li>•</li> </ul> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي/2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/07/27
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية	
2. يتعرف الطالب على بنية اللغة الانكليزية وعناصره الاساسية	
3. يكتسب الطالب مهارات قراءة ومحادثة اللغة الانكليزية	
4. يتعرف الطالب على كيفية استخدام اللغة الانكليزية في مناهج علوم الحياة والمصطلحات المهمة فيها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ . تعريف المقرر الدراسي

- المفاهيم الأساسية للغة الانكليزية
- كيفية قراءة وكتابة باللغة الانكليزية بطريقة ناجحة
- التعرف على اهمية استخدام اللغة الانكليزية في اختصاص علوم الحياة
- اكساب الطالب مهارات القراءة والتحدث
- تدريب الطالب على كيفية استخدام اللغة في التدريس

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس لمادة اللغة الانكليزية
- تمكين الطلبة من التعرف على اهمية اللغة الانكليزية في مجال علوم الحياة

#### طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة و اجراء بعض الاختبارات المفتوحة لاعطاء فضاء اوسع للطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات الكتاب المفتوح
- اختبارات الكترونية
- تقديم تقارير اسبوعية او شهرية
- اعطاء فرصة للطلبة على المناقشة واعطاء التقييم فيما بينهم

#### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المناقشة بين الطالب والاساذ من جهة وبين الطلبة من جهة اخرى
- اعطاء اسئلة تحفيزية تتحمل التفكير واعطاء اكثر من اجابة
- محاكاة المادة العلمية بالحياة اليومية لترسيخ المادة عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- العرض التقديمي
- استخدام بعض المقاطع الفديوية الحية لمحاكاة استخدام اللغة الانكليزية

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- يتمكن الطالب من الاستفادة من اللغة الانكليزية في الحياة العملية والعلمية
- اكتساب الطالب مهارة التدريس وترسيخ روح الثقة بالنفس عند الطلبة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	General review about English	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	2	المعرفة والمهارة	Present simple tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
3	2	المعرفة والمهارة	Present continuous	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
4	2	المعرفة والمهارة	What is cloning	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	2	المعرفة والمهارة	Past simple tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	2	المعرفة والمهارة	<i>Streptococcus pneumomiae</i>	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	2	المعرفة والمهارة	Paraphrase	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	2	المعرفة والمهارة	Past perfect tense	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	2	المعرفة والمهارة	Writing	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	2	المعرفة والمهارة	General English biological terms	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	2	المعرفة والمهارة	Ecology	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	2	المعرفة والمهارة	Ecology/ discussion	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	2	المعرفة والمهارة	Microscope	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	2	المعرفة والمهارة	Microorganisms	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	2	المعرفة والمهارة	Speaking	الأسبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	Euglena	المعرفة والمهارة	2	16
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	The plant kingdom	المعرفة والمهارة	2	17
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	The animal kingdom	المعرفة والمهارة	2	18
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	The mammals	المعرفة والمهارة	2	19
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السيورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	General review of the course	المعرفة والمهارة	2	20

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: Headway Plus: Liz and John Soars •</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

مادة اللغة العربية العامة تضم المعارف والمهارات والمفاهيم اللغوية والاساليب الاملائية التي يحتاجها الطالب لأجل دراسة اي مشكلة من خلال معرفة التركيب اللغوي للكلمة وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها الطالب بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية \ قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\7\9
9. أهداف المقرر	
1. تدريب الطلاب على رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً مطابقاً للأصول الفنية	
2. تذليل الصعوبات الإملائية التي تحتاج إلى مزيد من العناية	
3. بيان أهمية اللغة العربية في حياتهم العامة .	
4. تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق .	
5. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً .	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- الاملاء علمٌ تُعرفُ به أصولُ رسمِ الحروفِ العربيةِ من حيثُ تصويُّها للمنطوقِ،
- القواعد اللغوية علم يعرف به حال أواخر الكلم، وعلم النحو يبحث في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب
- يعنى الأدب بمعرفة الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء كان شعراً أو نثراً.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس تراكيب الكلمة
- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثاً وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي.
- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ
- واجبات يومية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- أن يتمكن الطالب من القراءة والكتابة والحديث بصورة خالية من أخطاء اللغة.
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	أقسام الكلام / الاسم والفعل والحرف	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	قواعد كتابة الهزمة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	نصوص من الشعر الحديث	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	المبتدأ والخبر / والأفعال الناقصة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	قواعد العدد والنعت العددي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	علامات الترتيب ( التنقيط )	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	القصة القرآنية ( سورة الكهف ) ( نموذجاً )	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	الفعل المبني للمجهول \ نائب الفاعل	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	كتابه حرفي الضاد والطاء	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	نصوص من النثر ( خطبة الوداع )	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	الأسماء الخمسة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	الشعر العمودي والحر قصيدة ( بانة سعاد ) كعب بن زهير ) وقصيدة ( أنشودة المطر ) بدر شاكر السياب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الممنوع من الصرف	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير

15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحروف الشمسية والقمرية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
----	--------	------------------	-------------------------	---	-------------------------------------

12. البنية التحتية					
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>			<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص (أحمد نصيف الجنابي، عبد القادر حسن أمين)</u></li> <li>• <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></li> </ul>		
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

13. القبول					
المتطلبات السابقة			القبول المركزي		
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة			القبول أكبر من الخطة الاستيعابية		

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربيه-
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي	
2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية	
3. تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ	
4. يتعرف الطلبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة	
5. يتعرف الطلبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية	
6. يتعرف الطلبة على طرائق التربية القديمة والحديثة	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : التربية عملية تطبيع اجتماعي تهدف إلي إكساب الفرد ذاتا اجتماعية يتميز بها عن سائر الحيوانات الأخرى في جميع مستوياتها التطورية فهي التي تجعل من الفرد عضوا عاملا في الجماعة حيث يتطبع الفرد بطباع الجماعة المحيطة به وعملية التطبع هذه تحدث في إطار ثقافي معين يتحدد علي أساسه اتجاهها ومفهومها ومعناها ولكن هذا الإطار الثقافي يختلف من مجتمع إلي مجتمع آخر .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة حضارة وادي الرافدين
- تنمية الحس الاجتماعي
- حث الطلبة على التحصيل
- تنمية روح المواطنة والعمل الجماعي لدى الطلبة
- تنمية التفكير العلمي
- تنمية مهارات الطالب التاريخية
- تنمية مهارات النقد العلمي

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- إذكاء روح المنافسة الإيجابية .

ج- مهارات التفكير:

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

●

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	اسس التربية معنى التربية واهداف التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	الضروريات واهمية التربية نظريات التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	مجالات التربية الاساس التاريخي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	تطور اسس التربية التربية في المجتمعات البدائية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	التربية الصينية اليونانية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	التربية العربية الاسلامية التربية في عصر ما قبل الاسلام	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
7	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون ابن سينا	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
8	2	المعرفة والمهارة	الغزالي التربية الحديثة / جان جاك روسو	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
9	2	المعرفة والمهارة	جون ديوي الاساس الاجتماعي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
10	2	المعرفة والمهارة	علاقة التربية بالمجتمع علاقة التربية بالبيئة	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
11	2	المعرفة والمهارة	التربية الخلقية التربية الصحية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
12	2	المعرفة والمهارة	مفهوم التنمية التربية والتنمية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
13	2	المعرفة والمهارة	التربية العائلية الاساس الاقتصادي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
14	2	المعرفة والمهارة	العائد الاقتصادي للتعليم التنمية والتخطيط	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
15	2	المعرفة والمهارة	تمويل التعليم مصادر التمويل	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>محاضرات في اسس التربية</u></li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر السلامة المختبرية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي: 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء.	
2. يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الكائنات الحية .	
4. يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة .	
5. يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية	
6. يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحياء
- 2- ان يتعرف الطالب على اقسام علم الاحياء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء.
- 2- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- أسلوب المسابقات

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم





## 11. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري	المعرفة والمهارة	المختبر، تعريفه ووصفه وأنواعه (المختبر الخاص بعلوم الحياة والخاص بالكيمياء وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	شرح اليكتروني عبر برنامج meet وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	نظري	المعرفة والمهارة	الزجاجيات وانواعها وكيفية استخدامها وطرائق حفظ المواد الكيميائية فيها	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري	المعرفة والمهارة	انواع المواد الكيميائية (الحارقة، المشتعلة، المسرطنة، السامة... الخ	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري	المعرفة والمهارة	ارشادات	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعافات الاولى تعريفها ووصفها ومستلزماتها	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري	المعرفة والمهارة	العلامات الحيوية الواجب اتخاذها عند البدء بالاسعاف الاولي قياس الحرارة والضغط ونبض القلب والتنفس	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري	المعرفة والمهارة	اسعاف حالات الكسور انواع الكسور وطريقة التعامل مع كل نوع	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري	المعرفة والمهارة	اسعافات الحروق وانواع الحروق وطريقة التعامل مع كل نوع	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري	المعرفة والمهارة	اسعافات حالات الغرق عن القيام بجلب العينات، واعطاء ارشادات وتعليمات مهمة بهذا المجال وكيفية اجراء التنفس الاصطناعي	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات الاختناق الوارد حصولها في المختبرات	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات التسمم (تسمم من لدغة الحشرات او الافاعي او حتى حالات التسمم الوارد حصولها بسبب انواع معينة من النباتات	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات الصعق الكهربائي	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات الجروح	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لحالات النزف بنوعيه (الداخلي والخارجي)	شرح اليكتروني عبر برنامج meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	نظري	المعرفة والمهارة	الاسعاف الاولي لبعض الامراض مثل داء السكري وارتفاع الضغط	وفديوات ومحاضرات بصيغة pdf ويوتيوبات تعليمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

		والصرع ومشاكل التنفس (الربو)		
--	--	---------------------------------	--	--

12. البنية التحتية	
<p><u>الاسعاف الاولي المبسط تاليف (Nigel Barraclough)</u>  <u>الامان والسلامة في مخابر الكيمياء (نصرت بيرقدار)</u>  <u>الزجاجيات في مختبرات العلوم (وليد بن الحبشي النعماني ويسرى بنت ناصر وجميلة بنت خميس)</u>  <u>الاسعافات الاولية (جامعة طنطا /كلية الصيدلة/ وحدة الازمات والكوارث)</u>            موسوعة الصحة والسلامة المهنية/ المجلد 11 الفصل 38/ ترجمة منظمة العمل العربية            المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية.            مبادئ التحاليل البيولوجية (خمسوى احمد الخمساوى</p>	<p>القراءات المطلوبة :            ■ النصوص الأساسية            ■ كتب المقرر            ■ أخرى</p>
-	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي

أ. د. مثنى جاسم

د. فوز عبد السلام خليل



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تشريح النبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 06/ 28
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم تشريح النبات <b>Plant Anatomy</b> .	
2. بيان الانظمة والانسجة النباتية المختلفة.	
3. دراسة التركيب الداخلي لأجزاء النبات المختلفة.	
4. دراسة النمو والتغلظ الثانوي في النبات	
5. بيان علاقة التراكيب الداخلية للنبات بالبيئة (التحورات النباتية)	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ . تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الأساسية لعلم تشريح النبات .
- ان يتعرف الطالب على الانظمة والاجهزة النباتية المختلفة .
- ان يتعرف الطالب على التركيب الداخلي للنبات .
- معرفة ودراسة النمو والتغلب الثانوي في النبات .
- التعرف على التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة .

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- اكساب الطلبة المعرفة العامة بمادة تشريح النبات .
- اكساب الطلبة المهارات العملية في تشريح ومعرفة اجزاء النبات المختلفة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

#### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المناقشة بين الطالب والاستاذ .
- اسلوب النقاش الجماعي بين الطلبة
- واجبات يومية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- استخدام العرض التقديمي
- استخدام المحاضرات الفيديوية

#### طرائق التقييم

- تقديم تقارير
- الاختبارات
- المشاركات الصفية

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته وترجمتها في المؤسسات التعليمية .
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	المفاهيم الأساسية لعلم تشريح النبات	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	الانظمة والانسجة النباتية (محاضرتان)	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز النسيجي الافرازي والاخراحي Secretary and Excretory tissue system	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	Internal structure of plant التركيب الداخلي للنبات: 1- التركيب الداخلي للجذر Internal structure of root	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	Internal structure of plant التركيب الداخلي للنبات: 2- التركيب الداخلي للساق Internal structure of stem	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	Internal structure of plant التركيب الداخلي للنبات: 3- التركيب الداخلي للساق Internal structure of leaf	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	النمو والتغلظ الثانوي في النبات (محاضرتان)	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4 نظري + 4 عملي	المعرفة والمهارة	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

## 12. البنية التحتية

<p><b>القراءات المطلوبة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اساسيات علم تشريح النبات. العاني، بدري عويد و صالح، قيصر نجيب . (1988)</li> </ul>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل  
على سبيل المثال محاضرات  
الضيوف والتدريب المهني  
والدراسات الميدانية )

### 13. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	مادة علم الاجنة
3. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية Google classroom - برنامج meet المباشر – تسجيل فيديو
5. الفصل / السنة	سنوي – العام الدراسي 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	10 ساعات اسبوعياً ( نظري + عملي )
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-09-1
8. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاجنة	
2. ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجنة بالفروع الاخرى	
3. ان يفهم الطالب تاريخ علم الاجنة	
4. اكساب الطلبة المهارات المختبرية واستخدام المجهر وطرق التشخيص الجيني	
5. ان يتعرف الطالب على تكوين الكاميتات	
6. ان يتعرف الطالب على طرق التكوين الجيني للفقرات	
7. ان يتعرف الطالب على التوائم والتشوهات الخلقية	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاجنة.
- 2- ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الاجنة وعلاقته بالعلوم الاخرى.
- 3- اعداد تدريسيين قادرين على تدريس التكوين الجنيني للفقاريات في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب طرائق التدريس وابرار المهارات المختلفة في ذلك.
- 5- تدريب الطلبة على كيفية وصف التكوين الجنيني
- 6- اكساب الطلبة الخبرة في كشف التشوهات الخلقية ومعرفة اسبابها

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ✓ تدريس مواضيع الاجنة الضمنية في مادة الاحياء في المراحل الدراسية المتوسطة والثانوية
- ✓ استخدام المجاهر المتوفرة كوسيلة توضيح للطلبة مع استخدام الانترنت في الحصول على احدث الصور العلمية في الوصف الجنيني

### طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة استخدام المحاضرة المباشرة
- ✓ اسلوب المناقشة واثارة التفكير العلمي
- ✓ التعليم الالكتروني
- ✓ البرامج التعليمية الالكترونية المختلفة FCC , Zoom , meet
- ✓ قناة اليوتيوب الخاصة بيز
- ✓ التسجيلات الفيديوية

### طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات المباشرة ( يومية ، شهرية )
- ✓ الامتحانات الالكترونية باستخدام كوكل فورم
- ✓ الواجبات البيتية والتقارير العلمية

### ج- مهارات التفكير

- ✓ النقاش المباشر مع الطلبة
- ✓ عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- اختبارات ، تقارير ، واجبات يومية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته .
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني / حقول واهمية علم الاجنة	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
2	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين الامشاج / الخلايا الجرثومية الاولى /	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
3	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	التمايز الجنسي / تكوين النطف / التحول النطفي / النطفة الناضجة /	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
4	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين البويض / تركيب البويضة	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
5	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	اغلفة البويض / تصنيف البويض الدورة الجنسية في الثدييات	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
6	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	الاخصاب / ظاهرة التميز / المخصب والمخصب المضاد/ دور الجسيم الطرفي/	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
7	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية / تكوين غشاء الاخصاب	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ,meet	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
8	4 نظري 4 عملي	المعرفة والمهارة	التفلج / صفاته / مستوياته/ انواعه/ تكوين التوتية / تكوين الريمية/ تكوين	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير

	التعلم الالكتروني FCC ،meet				
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	المعيدة / خرائط المصير / الحركات المكونة للشكل / النمو	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	9
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للرميح	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	10
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	11
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	التكوين الجيني للطيور	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	12
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	تكوين المشيمة عند الثدييات	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	13
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	التوائم / التوائم الاخوية / التوائم المتطابقة / التوائم المتعددة	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	14
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	السيورة + المحاضرات الالكترونية + الفيديوية + برامج التعلم الالكتروني FCC ،meet	Congenital التشوهات الخلقية malformation	المعرفة والمهارة	4 نظري 4 عملي	15

## 11. البنية التحتية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب</u>  <u>/ د. محمد امين عبدالكريم</u>  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>          Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson          مواقع الانترنت الموثوقة</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 12. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
حسب خطة القبول المطروحة من قبل وزارة التعليم العالي	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النسيج
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية، المختبرات، الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم التشريح المقارن	
2. يتعرف الطالب على تصنيف الحبليات	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية لعملية تشريح للحيوانات	
4. يتعرف الطالب على التشريح المقارن للاجهزة في الفقريات	
5. يستطيع الطالب التمييز بين الاصناف الرئيسية للحبليات ومميزاتها	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم النسيج
- ان يتعرف الطالب على الانواع الرئيسية للنسيج
- ان يتعرف الطالب على المميزات المهمة لكل نوع من انواع الانسجة
- ان يتعرف الطالب على انواع الانسجة المكونة لاجهزة الجسم في الانسان
- اعداد كوادرات مدرية لتدريس مادة علم الاحياء في المؤسسات التربوية
- تدريب الطلبة على استخدام الادوات والاجهزة المختبرية اللازمة لعلم النسيج

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس علم الاحياء
- مهارة التمييز بين الانواع المختلفة من الانسجة الحيوانية
- مهارة التشريح للحيوانات المختبرية

### طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة
- التعليم الجماعي
- المنهج التجريبي

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الالكترونية
- تقارير علمية
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب الحوار والمناقشة بين الاستاذ والطلاب
- واجبات يومية
- اسئلة علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- استخدام الافلام العلمية

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها الى الاخرين
- ان يكتسب الطالب مهنة التدريس والتعليم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	مقدمة في علم الخلية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
2	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الانسجة الظهارية الجزء الاول	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
3	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الانسجة الظهارية الجزء الثاني	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
4	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسج الضامة الجزء الاول	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
5	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسج الضامة الجزء الثاني	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
6	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج الضام الهيكل	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
7	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج الضام (الدم)	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
8	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج العضلي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
9	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	النسيج العصبي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
10	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	جهاز الدوران	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
11	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	الجهاز المناعي	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
12	2 نظري+	المعرفة والمهارة	الجلد	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية



	التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية		والتميز	2 عملي	
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز الهضمي الجزء الاول	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	13
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز الهضمي الجزء الثاني	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	14
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الجهاز التنفسي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	15

12. البنية التحتية	
<p style="text-align: center;"><b><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علم النسيج الجزء الاول ، كواكب المختار و عبد الحكيم الراوي، 2000</li> <li>• علم النسيج الجزء الثاني، كواكب المختار و عبد الحكيم الراوي، 2000</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Junquerira, L. C. And other. (1986). Basic Histology</li> </ul>	<p style="text-align: center;">القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

**اسم التدريسي: أ. م.د. أمير محمود طه**

**: م. د. محمد يونس احمد**

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / المختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/7/2021
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم تصنيف النبات	
2. تعرف الطلبة على الصفات المستخدمة في تشخيص وتصنيف النبات المظهرية والتشريحية والكيميائية والخلوية	
3. اكتساب الطلبة المهارات العملية في تصنيف النباتات	
4.	
5.	
6.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي  
 ● تعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية في تصنيف النباتات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ● مهارة تدريس مادة تصنيف النبات وتمكين الطلبة من تشخيص النباتات وتصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

● اسلوب المحاضرة والتفكير والمناقشة

طرائق التقييم

● اختبارات يومية / امتحانات الكترونية / تقديم تقارير يومية

ج- مهارات التفكير.  
 اسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ

طرائق التعليم والتعلم

● استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

● تقديم تقارير / اختبارات يومية / مشاركة صفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 ● تمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته  
 ● ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم تصنيف النبات حفظ وتحجيف العينات النباتية	السيورة ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي وأسئلة شفوية
2	=	=	علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الأخرى الجزر / أنواعه / أشكاله / تحوراته	=	=
3	=	=	تاريخ علم تصنيف النبات	=	=

		الساق /أنواعه /أشكاله /تحوراته			
		أنظمة التصنيف			
=	=	الأوراق /أنواعها /أجزائها /أشكالها	=	=	4
		التسمية /أنواعها			
=	=	تعرق الأوراق /أنواعه	=	=	5
		قواعد التسمية النباتية الدولية			
=	=	الزهرة /أجزائها /المحيطات الزهرية	=	=	6
		اسم الجنس وأشتقاقه			
=	=	الكأس والتويج	=	=	7
		اسم النوع وأشتقاقه			
=	=	الطلع والمتاع	=	=	8
		النباتات البذرية /أنواعها			
=	=	النورات الزهرية /أنواعها	=	=	10
		عاريات البذور /صفاتها /عوائلها			
=	=	المعادلة والمسقط الزهري	=	=	11
		مغطاة البذور /صفاتها /عوائلها			
=	=	مغطاة البذور /صفاتها /عوائلها	=	=	12
		الثمار /أنواعها /البسيطة الطريقة			
=	=	الثمار /أنواعها /البسيطة الطريقة	=	=	13
		نباتات ذوات الفلقة الواحدة /عوائلها			
=	=	الثمار الجافة /المجمعة /المركبة	=	=	14
		نباتات ذوات الفلقتين /عوائلها			
=	=	البذرة /تركيبها /أنواعها	=	=	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>● <u>تصنيف النباتات البذرية</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>● Plant Taxonomy</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

<b>13. القبول</b>	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاسيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف مقر مادة الحاسوب ( الاقسام العلمية )

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	/Microsoft Office – Computer & App. Software EDBI20M206
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي في قاعة المحاضرات و المختبرات والتعليم الالكتروني
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
9. أهداف المقرر	1. تعلم الطلبة على الحاسوب وبرامجه التطبيقية 2. لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة الاطاريح والبحوث في المستقبل 3. تمكن الطلبة من ترتيب سلايدات البور بوينت وعرض بحوثهم او تقاريرهم فيها في المستقبل 4. تعلم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسل
مدرس المقرر : م. م. سنان عادل مولود	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي

1. تعريف مفهوم الحاسوب وبرامجه التطبيقية
2. معرفة الطالب بنظام تشغيل Windows
3. معرفة وتطبيق الطالب برامج Word و PowerPoint و Excel

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. اكساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب.
2. اكساب الطلبة كيفية استخدام نظام تشغيل الـ Windows
3. اكساب الطلبة كيفية استخدام برامج (Word و PowerPoint و Excel)

طرائق التعليم والتعلم

الحضوري : القلم والسبورة والحاسوب و Data show  
الالكتروني : منصة التعليم الالكترونية Google Classroom

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية و الالكترونية من خلال المحاضرات والاختبارات الشهرية و اليومية النظري والعملي

ج- مهارات التفكير

طرح الاسئلة اثناء المحاضرة لغرض تحفيز الطلبة على المشاركة والاجابة عليها وتطبيقها على الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

الحضوري : القلم والسبورة والحاسوب و Data show  
الالكتروني : منصة التعليم الالكترونية Google Classroom

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية و الالكترونية من خلال المحاضرات والاختبارات الشهرية و اليومية النظري والعملي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- التركيز على بناء العقلية التي تعتمد التحليل والأستنتاج في حل المشاكل

## 2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برامج الحاسوب التطبيقية	حضورى و الكتروني	امتحانات
6-3	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم تشغيل نظام Windows	حضورى و الكتروني	امتحانات
10-7	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Word	حضورى و الكتروني	امتحانات
16-11	12	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Word	حضورى و الكتروني	امتحانات
22-17	12	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Excel	حضورى و الكتروني	امتحانات
24-23	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Excel	حضورى و الكتروني	امتحانات
28-25	8	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Powerpoint	حضورى و الكتروني	امتحانات
30-29	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برنامج Powerpoint	حضورى و الكتروني	امتحانات

## 3. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	المصادر أخرى: دروس - في مبادئ الحاسب الآلي تأليف د. احمد البراوي 2013. تعلم - مايكروسفت وورد أعداد الدكتور خالد فرهود 2014.
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	الاستفادة من مواقع التعلم الالكتروني ومواقع العلمية عبر شبكات الانترنت
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	المؤسسات الحكومية وغير الحكومية

## 4. القبول

المتطلبات السابقة	القبول المركزي و الخطة المقررة للقسم
أقل عدد من الطلبة	200





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو Developmental Psychology
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو .	
2. يتعرف الطالب على قوانين علم النفس النمو	
3. تمكين الطالب من اكتساب الثقافة النفسية وكيفية التعامل مع الطلبة وكيفية التعامل مع الطلبة في المدارس.	
4.	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم النفس النمو.
- 2- ان يتعرف الطالب على قوانين علم النفس النمو
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة الثقافة النفسية .
- تمكين الطلبة من تحديد الصفات المظهرية ووراثتها وقوانين النمو لدى الإنسان.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة والاستكشاف

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن علم النفس النمو	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	مبادئ وقوانين النمو لدى الإنسان	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	مراحل الحياة لدى الإنسان أولاً: مرحلة الطفولة . ثانياً: مرحلة المراهقة .	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تكملة مراحل الحياة لدى الإنسان ثالثاً: مرحلة الرشد . رابعاً: مرحلة الشيخوخة.	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة على النمو أولاً : الوراثة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة على النمو ثانياً : البيئية وأنواعها.	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرق البحث في علم النفس النمو أولاً: الطريقة التجريبية . ثانياً : الطريقة الوصفية .	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرق البحث في علم النفس النمو ثالثاً: طريقة الاستبطانية . رابعاً: الطولية المستعرضة .	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو النفسي عند العالم فرويد	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو المعرفي عند بياجيه	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو الخلفي عند كولبرج	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو الانفعالي والانفعال تومكينز	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	النمو اللغوي عند الإنسان	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
15	2 نظري	المعرفة	اساليب جمع المعلومات في علم النفس	السيورة والعرض	الامتحان اليومي

وواجبات والتقارير	التقديمي ومحاضرات فديوية	والمهارة		
-------------------	-----------------------------	----------	--	--

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• <u>علم النفس التكويني - ناظم حنا ويوسف حنا</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>• Developmental Psychology</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 29
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزي .	
2. يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية .	
3. اكساب الطالب المهارات اللغوية وتمكينه من الكتابة بطريقة اكاديمية	
4. تعرف الطالب على طريقة كتابة الايميل بطريقة اكاديمية .	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للغة الانكليزي .
- 2- ان يتعرف الطالب على المصطلحات الانكليزية للمادة العلمية .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء باللغة الانكليزية في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية في المناقشات العلمية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة اللغة الانكليزية .
- تمكين الطلبة من فهم اللغة الانكليزية وطرق الكتابة الاكاديمية .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 نظري	المعرفة والمهارة	General review about English	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4 نظري	المعرفة والمهارة	Coronaviruses	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4 نظري	المعرفة والمهارة	Paraphrase	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4 نظري	المعرفة والمهارة	What is cloning	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4 نظري	المعرفة والمهارة	Past simple tense	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4 نظري	المعرفة والمهارة	<i>Streptococcus pneumoniae</i>	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4 نظري	المعرفة والمهارة	Paraphrase	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4 نظري	المعرفة والمهارة	Past perfect tense	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4 نظري	المعرفة والمهارة	writing	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4 نظري	المعرفة والمهارة	General English biological terms	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4 نظري	المعرفة والمهارة	Ecology	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4 نظري	المعرفة والمهارة	Ecology/ discussion	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4 نظري	المعرفة والمهارة	Microscope	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4 نظري	المعرفة والمهارة	Microorganisms	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4 نظري	المعرفة والمهارة	Speaking	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب قواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• محاضرات الكترونية</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	لافقریات نظري
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم اللافقریات النظري .	
2. يتعرف الطالب اصناف اللافقریات .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع اللافقریات وتركيبها	
4. تعرف الطالب على المميزات التي تمتاز بها الشعب اللافقرية.	
5. تعريف الطالب بنماذج لكل صنف من اصناف الشعب اللافقرية	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم اللافقریات .
- 2- ان يتعرف الطالب على اساس تصنيف الشعب .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة اللافقریات .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- استخدام الفيديوات

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختبارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في اللاققرات ، نبذة عن دور العلماء في تطور اللاققرات اهمية اللاققرات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	عالم الطليبعيات ، مميزات الابتدائيات تصنيف الابتدائيات ، اشكال الابتدائيات ، النواة في الابتدائيات ، عضيات الحركة ، الفجوات الغذائية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الفجوات المتقلصة، التكاثر في الابتدائيات وانواعه ، تكوين المستعمرات، نماذج عن الابتدائيات ، فولفكس ، تريبانوسوما ، جيارديا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	صنف اللحميات ، الاميبيا ، الشكل والحجم ، التغذية في الاميبيا وطرقها( التمرس والاكتناف) الهضم في الاميبيا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	السلوك للاميبيا Behaviour ، التكاثر في الاميبيا ، الحركة في الاميبيا ونظرياتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	صنف الهدييات ، البراميسيوم الحجم والشكل ، الاهداب والنواة ، الفجوة المتقلصة ، التغذية ، التنظيم الازموزي Osmoregulation ، التكاثر في البراميسيوم ، الاخصاب المتبادل conjugation والاقتران ، صنف الاسبوريات Sporozoa ، طفيلي Monocystis دورة الحياة ، اهمية الابتدائيات ، الفوائد والاضرار .	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة المساميات ، المميزات ، التصنيف ، انواع الاشواك في المساميات والتي على اساسه تم التصنيف .	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	انواع الخلايا في المساميات مع الرسومات تركيب جدار الجسم في المساميات ، الانظمة القنوية ، الاخلاف في المساميات ، التكاثر في المساميات ، علاقة المساميات بالحيوانات الاخرى ، اهمية المساميات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة الالاسعات ( امعانية الجوف) ، التصنيف ، المميزات ، الهيدرا Hydra وانواعها ، تركيب جدار الجسم في الهيدرا ، انواع الخلايا اللا سعة ، التكاثر في الهيدرا ، مظاهر الحياة في الهيدرا ، الخلود والبقاء في الهيدرا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	اوبيليا Obelia ، تركيب جدار الجسم التكاثر في الاوبيليا ، دورة حياة الاوبيليا ، المقارنة بين الاوبيليا والبوليب ، اوجه الاختلاف بينهما .	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	صنف الزهريات ، شقائق النعمان Metridium ، الحركة ، التغذية ، المرجان الحجرية أهمية الالاسعات ، الفوائد والاضرار	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الحيوانات ثلاثية الطبقات Acoelomata شعبة الديدان المسطحة ، التصنيف ، المميزات البلاناريا ، جدار الجسم في البلاناريا فوائد الخلايا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

		البرنكيميية الجهاز الهضمي ، الجهاز العصبي ، التكاثر الجنسي واجهزته واللاجنسي ، الاخلاف والتطعيم والجوع في البلاناريا .			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	شعبة الديدان الكيسية ، المميزات ، التصنيف ، الاسكارس (نكروانثي) ، المظهر الخارجي الفتحات الموجودة على جسم الاسكارس ، جدار الجسم في الاسكارس ، الجهاز الابرزي الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للاسكارس ، دورة الحياة ، اضرار الاسكارس .	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	شعبة الديدان الحلقية ، المميزات ، التصنيف ، الدودة الرملية ، المظهر الخارجي ، القدم الجانبي، الاهلاب جدار الجسم ، الحركة ، الجهاز الهضمي ،جهاز الدوران ، الجهاز الابرزي ،، الجهاز العصبي ،الجهاز التناسلي ،ظاهرة علامات التكاثر .	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	صنف قليلة الاهلاب ،دودة الارض،جهاز الدوران ،جهاز الابرزي جهاز التكاثر .	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	15

## 12. البنية التحتية

<p><b>القراءات المطلوبة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>علم اللافقریات- د.زهير الشاروك ،د.نجم شليمون</b></li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invertebrate zoology,2019</b></li> </ul>
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	القبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	-
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الحيوي
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 7 / 1
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الاحصاء.	
2. يتعرف الطالب على قوانين الإحصاء وكيفية تطبيقها والاستفادة منها في أرض الواقع	
3. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس بعد التخرج.	
4.	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الاحصاء
- 2- ان يتعرف الطالب على صور استخدام علم الاحصاء
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الإحصاء في المؤسسات التربوية .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحصاء.
- تمكين الطلبة من معرفة تطبيق قوانين الإحصاء في الحياة العملية.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف بالاحصاء - وأقسام الاحصاء	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2	المعرفة والمهارة	الرموز الاحصائية	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2	المعرفة والمهارة	جدول التوزيع التكراري	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2	المعرفة والمهارة	جدول التوزيع التكراري التصاعدي والتنازلي	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2	المعرفة والمهارة	المنحنى التكراري والمضلع التكراري	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2		امتحان شهري أول		
7	2	المعرفة والمهارة	مقاييس التوسط والتشتت	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2	المعرفة والمهارة	الدرجة القياسية ، والاحتماليه	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2	المعرفة والمهارة	التوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2	المعرفة والمهارة	امتحان شهري ثاني	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2	المعرفة والمهارة	الاحتمالية	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2	المعرفة والمهارة	اختبار T	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2	المعرفة والمهارة	اختبار Z	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2	المعرفة والمهارة	اختبار F	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
15	2	المعرفة والمهارة	امتحان شهري ثالث	محاضرات فيديو، محاضرة اونلاين	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المدخل إلى الإحصاء - أ.د. خاشع محمود الراوي</li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistics Principles and Methods 3<sup>rd</sup> Edition - Richard A. Johnson and Gouri K.</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
--	--

Bhattacharyya	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي-
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتعلمين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.	
2. تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل	
3. تمكين الناشئين الذين أكملوا الدراسة الابتدائية والتحقوا بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف قدراتهم وميولهم وتوجيههم	

4. تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة
5. يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي
6. يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاشراف القديمة والحديثة

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : هو التعليم الذي يتوسط النظام التعليمي الرسمي ، ويقابل مرحلة المراهقة ، ويمتد من انتهاء المرحلة الابتدائية وينتهي عند مدخل التعليم العالي ، بغض النظر عما إذا كان النظام التعليمي يقدمه في وحدة متماسكة أو يقسمه إلى وحدتين منفصلتين.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة انواع التعليم في العراق
- تنمية المهارات التدريسية والادارية
- حث الطلبة على التحصيل
- تنمية الرغبة وزيادة الدافعية نحو مهنة التدريس
- تنمية التفكير العلمي
- تنمية مهارات الطالب التدريسية
- تنمية مهارات النقد العلمي

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- إنكاء روح المنافسة الإيجابية .

ج- مهارات التفكير:

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف التعليم الثانوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	اهداف المرحلة الثانوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	المستحدثات التربوية في العراق	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	صفات المدرس الثانوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
7	2	المعرفة والمهارة	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا، بريطانيا، فرنسا)	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
8	2	المعرفة والمهارة	مفهوم الإدارة وتطويرها	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
9	2	المعرفة والمهارة	عناصر الإدارة التربوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
10	2	المعرفة والمهارة	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
11	2	المعرفة والمهارة	مزايا وحسنات النظام التربوي المركزي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
12	2	المعرفة والمهارة	عيوب النظام التربوي المركزي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
13	2	المعرفة والمهارة	مزايا وحسنات النظام التربوي اللامركزي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
14	2	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
15	2	المعرفة والمهارة	مفهوم الإدارة المدرسية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
16	2	المعرفة والمهارة	انماط الإدارة الدراسية		
17	2	المعرفة والمهارة	مهام مدير المدرسة		
18	2	المعرفة والمهارة	مهام الإدارة التربوية (وظائف الإدارة)		
19	2	المعرفة والمهارة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة		
20	2	المعرفة	اهداف الإدارة المدرسية		

		وصفاتها	والمهارة		
		دور الادارة الصفية في العملية التعليمية	المعرفة والمهارة	2	21
		مجالس الالباء والمدرسين وأهدافها	المعرفة والمهارة	2	22
		مفهوم الاشراف التربوي وأهميته	المعرفة والمهارة	2	23
		اهداف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	24
		وظائف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	25
		اسس الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	26
		انواع الاشراف التربوي (الإشراف التصحيحي، الإشراف الاستبدادي، <sup>[7]</sup> الإشراف الديمقراطي)	المعرفة والمهارة	2	27
		تطور مفهوم الإشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	28
		مميزات الإشراف التربوي الحديث	المعرفة والمهارة	2	29
		اساليب الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	30
		مواصفات اختيار المشرف التربوي	المعرفة والمهارة	2	31

12. البنية التحتية	
<u>محاضرات التعليم الثانوي</u>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية Counseling & Mental Health
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية للإرشاد والصحة النفسية .	
2. يتعرف الطالب على نظريات واستراتيجيات وفنيات الإرشاد .	
3. تمكين الطالب من اكتساب الثقافة النفسية ولكيفية التعامل مع الطلبة وكيفية التعامل مع الطلبة في المدارس.	
4.	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التوجيه والارشاد والصحة النفسية.
- 2- ان يتعرف الطالب على نظريات الإرشاد .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التوجيه والارشاد المختلفة .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة الثقافة النفسية .
- تمكين الطلبة من تحديد الصفات السلوكيات المرغوبة وغير مرغوبة التي يمكن أن تظهر لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة والاستكشاف

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن علم التوجيه والإرشاد	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن الصحة النفسية	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	العلاج والإرشاد النفسي	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	السلوك السوي وغير السوي	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرائق الإرشاد النفسي والتربوي	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	اسس التي تقوم عليها الإرشاد النفسي والتربوي	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	مناهج الصحة النفسية	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	مجالات الإرشاد النفسي والتربوي	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	نظريات الإرشاد نظرية فرويد (التحليل النفسي التقليدي)	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	نظريات الإرشاد نظرية أدلر والفرويديون الجدد	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	نظرية السلوكية والسلوكية المعرفية	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	نظرية الإرشاد وحول العميل كارل روجرز	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	إرشاد الأطفال عند ميلاني كلاين	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	أزمات النفسية والاحباط	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	اساليب جمع المعلومات في الإرشاد	العرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإرشاد النفسي والتربوي – حامد زهران</b></li> <li>● <b>الصحة النفسية – عبد الله الدائم</b></li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guidance &amp; Counseling Educational</li> <li>● Mental Health – DSM-5</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul>
--	--



	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بيئة وتلوث
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المخيرات و الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-28
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم البيئة	
2. تعرف الطالب على مكونات البيئة	
3. تعلم الطلبة بعض المهارات المختبرية لقياس بعض العوامل البيئية	
4. تعلم الطلبة الملوثات المهددة للبيئة	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعلم الطالب المفاهيم العلمية لعلم البيئة
- ان يتعلم الطالب مكونات البيئة
- اعداد كوادر متهية لتدريس مادة البيئة
- تعلم الطالب طرق قياس بعض مكونات البيئة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة البيئة والتلوث

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الاسئلة والاجوبة
- التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- واجبات يومية وشهرية
- امتحانات الكترونية
- التقارير

### ج- مهارات التفكير

- المناقشة والاجابة على الاسئلة الفكرية

### طرائق التعليم والتعلم

- السبورة
- الالكتروني

### طرائق التقييم

- الاختبارات

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- اكتساب الطالب مهارات التعلم والتعليم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم البيئة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مكونات البيئة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الحية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات غير الحية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	انواع البيئات	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المنتجات والمستهلكات والمحللات	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الدورات البيوجيوكيميائية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التعاقبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانظمة البيئية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانظمة البيئية الدقيقة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	العلاقات الغذائية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الاقاليم الحيوية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	اقاليم اليابسة	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	اقاليم المياه	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانتاجية	السبورة والعرض التقديمي و الإلكتروني	الامتحانات اليومية والتقارير والأسئلة

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>اساسيات علم البيئة</u></li> </ul> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طحالب واريكولوجيات نظري
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/ 9 / 2020
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاريكولوجيات .	
2. يتعرف الطالب على أسس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل تالوس .	
3. اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من استخدام المجهر وفحص عينات حية وتشخيص الطحالب فيها وتعرف على متطلبات تنميتها	
4. تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها.	
5. تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدتها في البيئة	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية .
- 2- ان يتعرف الطالب على الطحالب واهميتها وانواعها وطرق عزلها وتنميتها.
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية الحديثة وطرق تقنية حديثة واقتصادية لانتاج مواد مهمة من الطحالب

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة التقنيات الحياتية والطحالب .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجه
- فهم الطالب للطرق البحثية والتقنية لتطبيقات حياتية للطحالب .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة
- اعداد وتلخيص مادة علمية احاقا بالمحاضرة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطحالب / تعريفه - مجالاته - الطحالب - أنواعها - أهميتها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف الطحالب/ الموقع التصنيفي/التسمية العلمية/	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المزرقه	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب اليوجلينية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الذهبية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب البيرية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المصفرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التنبية متماثلات الاحبال	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التنبية الدورسبوريات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن الاركيبونات تعريفها - اقسامها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحزازيات المستقيمة الرئيسية - الحزازيات الكبيرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 عملي	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية



## 12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب باللغة العربية</u>  <u>1/ تصنيف النباتات اللازهرية- يوسف الكاتب -1990-</u>  <u>منهجي</u>  <u>2/ ملزمة الطحالب العملي- د.محمد بشير</u>  <u>إسماعيل/ديوسف جبار إسماعيل/ م. مرا اسامه الكاتب-</u>  <u>2006-منهجية القسم</u>  <u>● علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس</u>  <u>سليمان 2006</u>  <u>●</u></p>	<p>القراءات المطلوبة :          ■ النصوص الأساسية          ■ كتب المقرر          أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على          سبيل المثال ورش العمل          والدوريات والبرمجيات والمواقع          الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل          على سبيل المثال محاضرات          الضيوف والتدريب المهني          والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لتعلم اللغة .	
2. يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للجمل .	
3. تعلم بعض اشكال المحادثة	
4.	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم اللغوية .
- 2- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية وتتنقن اللغة كذلك.
- 3- تدريب الطالب على استخدام اللغة .
- 4-

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة الكتابة .
- تمكين الطلبة من التحدث .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

البنية التحتية	
English grammar in use headway intermediate	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 12. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.د. عمر عبد العزيز الزهيري

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية، المختبرات، الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي للعام الدراسي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم التشريح المقارن	
2. يتعرف الطالب على تصنيف الحبليات	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية لعملية تشريح للحيوانات	
4. يتعرف الطالب على التشريح المقارن للاجهزة في الفقريات	
5. يستطيع الطالب التمييز بين الاصناف الرئيسية للحبليات ومميزاتها	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم التشريح المقارن
- ان يتعرف الطالب على الاصناف الرئيسية للحبليات
- ان يتعرف الطالب على المميزات المهمة لكل صنف من الحبليات
- ان يتعرف الطالب على التشريح المقارن لاجهزة الجسم في الفقريات
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة علم الاحياء في المؤسسات التربوية
- تدريب الطلبة على استخدام الادوات والاجهزة المختبرية اللازمة لعلم التشريح المقارن

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس علم الاحياء
- مهارة التمييز بين الانواع المختلفة من الحيوانات
- مهارة التشريح للحيوانات الفقرية

### طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب المناقشة
- التعليم الجماعي
- المنهج التجريبي

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الالكترونية
- تقارير علمية
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب الحوار والمناقشة بين الاستاذ والطلاب
- واجبات يومية
- اسئلة علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- استخدام الافلام العلمية

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها الى الاخرين
- ان يكتسب الطالب مهنة التدريس والتعليم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	مقدمة في التشريح المقارن للحبليات	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
2	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الحبليات	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
3	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الفقرات الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
4	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	تصنيف الفقرات الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
5	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الجدي الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
6	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الجدي الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
7	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهيكل الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
8	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهيكل الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
9	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز العضلي	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
10	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهضمي الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
11	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والمهارة والتمييز	التشريح المقارن للجهاز الهضمي الجزء الثاني	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
12	2 نظري+	المعرفة والمهارة	التشريح المقارن لجهاز الدوران الجزء الاول	الاسبورة/ العرض التقديمي/ الافلام	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية

	التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية		والتميز	2 عملي	
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز الدوران الجزء الثاني	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	13
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز التنفسي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	14
الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	السبورة/ العرض التقديمي/ الافلام التعليمية/ تطبيق على نماذج حيوانية	التشريح المقارن لجهاز البولي	المعرفة والمهارة والتميز	2 نظري+ 2 عملي	15

12. البنية التحتية	
<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التشريح المقارن للحيليات محمد عبد الهادي غالي وحسين عبد المنعم الطبعة الثانية 2014</li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative anatomy, function, evolution. Kardong, K. V. (2018)</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فطريات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الفطريات .	
2. يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلية الفطرية .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الفطريات خاصة ذات الاجسام الكبيرة الماكولة منها والسامة	
4. تعرف الطالب على التصنيف الدقيق للفطريات وفق مبادئ التصنيف الحديث .	
5. التعرف على العلاقات التطورية	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الفطريات .
- 2- ان يتعرف الطالب على البنية الجزيئية للخلايا .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الفطريات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الصفات العامة للفطريات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مناهج الحياة المختلفة في الفطريات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تكاثر الفطريات Reproduction in fungi	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تصنيف الفطريات قديما وحديثا والأسس المتبعة في التصنيف Kingdom: Protista (1 Division: Myxomycota Class: Myxomycetes مملكة الطليعيات _ قسم الفطريات الهلامية _ صنف الفطريات الهلامية دراسة المميزات العامة _ صفوفها ورتبها ونماذج من هذه الفطريات ودورة حياتها وأهميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	شعبة الفطريات الهلامية داخلية التطفل دراسة مميزاتا ومثال عليها مع دورة الحياة العامة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مملكة الفطريات الغير حقيقية _ قسم الفطريات البيضية _ صنف الفطريات البيضية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	رتبة Order: Saprolegniales دراسة مميزاتا وأهميتها ودورة حياتها مع دراسة خصائص الفطريات الشائعة منها Achlya و saprolegnia ودراسة الأسس المتبعة في تصنيف هذه الأجناس والأنواع	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	1_ Family: Pythiaceae دراسة مميزاتا وأعطاء أمثلة عليها مع دورة الحياة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

		Pythium و Phytophthora			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	فطريات البياض الزغبي ، دراسة مميزاتها وإعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Plasopara viticola Family: Albuginaceae-3 دراسة مميزاتها وأعطاء مثال عليها مع دورة حياة الفطر Albugo candida	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	3)Kingdom: Fungi Phylum: Chytridiomycota شعبة الفطريات الكثرديية مميزاتها وأهميتها مع إعطاء مثال عليها ودورة حياة الفطر Synchytrium endobioticum	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	شعبة الفطريات اللاقحية صنف الفطريات اللاقحية ( دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة ) Order: Mucorales(1 Family: Mucoraceae-1 دراسة مميزاتها وأعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Mucor و Rhizopus	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2_ family: Endogonaceae أهميتها كفطريات مايكورايذا داخلية Endogon وصفاتها وأمثلة عليها مثل Glomus و 3_Family: Pilobolaceae أهميتها كفطريات تمثل معيشة على روث الحيوانات أكلة الأعشاب مثل Pilobolus الفطر قاذف القبعة	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2)Order: Entomophthorales مميزاتها ومثال عليها ودورة حياة الفطر المتطفل على الذباب المنزلي Entomophthora muscae	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Phylum: Ascomycota دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب والعوائل المهمة أعتقادا على التصنيف الحديث للفطريات	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	1-Subphylum: Saccharomycotina Class: Saccharomycetes مثال عليها خميرة الخبز _ دراسة أهميتها ودورة حياتها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2-Subphylum: Taphrinomycotina 1-Class: Schizosaccharomycetes Order: Schizosaccharales مثال عليها الخميرة	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	18

		دراسة Schizosaccharomyces دورة حياتها ومقارنتها مع خميرة الخبز			
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2-Class: Taphrinomycetes دراسة مثال عليها الفطر المسبب لتجعده أوراق الخوخ	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	19
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Subphylum: Pezizomycotina Class: Leotiomycetes Order: Erysiphales دراسة خصائصها كفطريات تسبب مرض البياض الدقيقي للنبات مع أمثلة عليها	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	20
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2_Order: Helotiales Family: Sclerotiniaceae دراسة خصائصها ومثال عليها مع Sclerotinia fructicola	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	21
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Eurotiomycetes Order: Eurotiales دراسة امثلة عليها وأهميتها	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	22
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Sordariomycetes 1-Order: Hypocreales دراسة مميزاتها وأهميتها مع مثال عليها Claviceps purpurea 2-Order: Sordariales Class: Dothidiomycetes Order: Pleosporales دراسة مميزاتها وأهميتها ومثال عليها الفطر Venturia inqualis	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	23
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Pezizomycetes Order: Pezizales دراسة مميزاتها وأمثلة عليها كونها من الفطريات الصالحة للأكل	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	24
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Phylum: Basidiomycota Class: Teliomycetes Order: Uredinales دراسة مميزاتها والفطريات الممثلة لها والتي تشمل فطريات الصدأ مثل Puccinia graminis	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	25
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Order: Ustilaginales family: Ustilaginaceae-1 e.g: Ustilago nuda family: Tilletiaceae-2 e.g: Tilletia caries	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	26
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Class: Hymenomycetes Order: Agaricales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل المشروم Order: Polyporales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل Polyporus و Hydnum	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	27
الامتحان اليومي والاستئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي	Phylum: Deuteromycota	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	28

الشفوية	ومحاضرات فديوية	الفطريات الناقصة : دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة Class: Coelomycetes Order: Spheropsidales e.g: Septoria			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المايكورايزا _ انواعها - اهميتها	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الاشنات - انواعها - مميزاتها- فوائدها	المعرفة والمهارة	2نظري + 2 عملي	30

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>اساسيات علم الفطريات ناصر بن ناصر ابو هيلة</b></li> <li>• <b>علم الفطريات- طالب عويد الخزرجي</b></li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Fungi</li> <li>• Introduction to Fungi</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
9. أهداف المقرر	
1. أكساب الطلبة المفاهيم الاساسية النظرية لعلم الوراثة	
2. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة المندلية الكلاسيكية	
3. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة الكمية	
4. يتعرّف الطالب على أساسيات الوراثة الجزيئية	
5. تمكين الطالب من تدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي : المعرفة والفهم

1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الوراثة النظري
2. أن يتعرف الطالب على مفاهيم الوراثة المنديلية الكلاسيكية
3. أن يتعرف الطالب على المفاهيم الجزيئية لعلم الوراثة الحديث
4. أعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الوراثة في المؤسسات التربوية
5. تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. مهارة تدريس مادة الوراثة النظري
2. تمكين الطلبة من فهم توريث الصفات في الكائنات الحية

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب المحاضرة (شرح المادة وأيضالها للطلاب المتلقي)
2. أسلوب حث الطالب على التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

1. أختبارات مفاجئة
2. أمتحانات الكترونية
3. تقديم تقارير علمية في مجال الوراثة
4. تقييم الطلبة بالنشاطات العلمية كالبوسترات وتقديم نماذج علمية ذات صلة بعلم الوراثة

ج- مهارات التفكير

1. اعتماد أسلوب المحاوره بين الاستاذ والطالب
2. تحفيز الطلبة على التفكير باعطاء واجبات بيئية يحتاج الطالب لحلها تفكير ذهني

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

- تقييم الطالب عند اعطاء اسئلة فورية او تكليف الطالب بواجبات بيئية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعلم والتعليم.



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة المنديلية: قانون الاتعزال والتوزيع الحر والصفات المنديلية المدروسة والتضريب الاختباري والرجعي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	تركيب الـ DNA وتضاعفه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	أنواع السيادة وتداخل الفعل الجيني والجينات المميطة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحامض النووي الريبوزي وانواعه والاستنساخ	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة الكمية واهمية الجينات المتعددة، المكافء الوراثي وحساب عدد الجينات المسيطرة على الصفة الكمية والفعل الجيني المسيطر عليها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	تصنيع البروتين (الشفرة الوراثية والترجمة)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	الارتباط والتعابر الوراثي، الارتباط التام والارتباط غير التام	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	أنزيم الاستنساخ العكسي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	كمية التعابر والعوامل المؤثرة على التعابر وكيفية رسم الخرائط الوراثية للكائنات حقيقية النواة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطفرات الجينية والكروموسومية (المطفرات الكيماوية والفيزيائية والبايولوجية)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة المرتبطة بالجنس والسيادة المتأثرة بالجنس وبعض الامراض الجينية بسبب ارتباطها بالجنس وتأثرها به	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	التغايرات النوعية والكمية في الكروموسوم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة السكانية: المستودعات الجينية" قانون واينبرج والتكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة السابتوبلازمية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي

15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الوراثة والتطور: التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع ونظريات التطور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحانات اليومية ونصف السنة والامتحان النهائي
----	--------	------------------	--	--	---

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>علم الوراثة: د. سعد جابر تاج الدين، د. عبد النبي هادي</u></li> <li><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></li> <li>• Principles of Genetics / Snustad, 2000</li> </ul>
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني/2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي	
2. أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعته، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية	
3. أن يتسم الطالب بسمات الباحث	
4. أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث	
5. أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسب الآلي، وشبكة المعلومات	
6. أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي : مجموعة من الأدوات والطرق والتقنيات الخاصة، والتي يتم استخدامها في فحص المعارف والظواهر المكتشفة، أو هو استكمال لبعض النظريات والمعلومات، ويعتمد ذلك على تجميع بعض التأكيدات، ويجب أن تكون قابلة للقياس والاستنتاج ."

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- القدرة على التفكير المنطقي السليم .
- القدرة على إعداد بحوث علمية في مجالات البحث البايولوجي والتربوي.
- التعرف إلى علماء العربية الذين نهضوا بالبحث العلمي قديماً.
- القدرة على الربط بين العلوم ومدى التواصل بينها .
- مهارة كتابة البحث العلمي بصورة علمية.
- إشراك الطلاب في مناقشات جماعية ، مع احترام رأي الآخر .
- تشجيع الطلاب على طرح أسئلة تتعلق بالظواهر العلمية.
- إذكاء روح التعاون .
- مهارة الالتزام الأدبي إزاء الواجبات الجماعية .

### 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .
- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .
- بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .
- إذكاء روح المنافسة الإيجابية .

### ج- مهارات التفكير

- الناقد
- الابداعي
- العلمي

طرائق التعليم والتعلم: الالكتروني مدمج مع (المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات)

طرائق التقييم : الاختبارات- التقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

•

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	الأول: مفاهيم أساسية في البحث العلمي ويتضمن: طرق الوصول إلى المعرفة، افتراضات البحث العلمي، أهداف البحث العلمي، مواصفات البحث الجيد، مشكلات الطريقة العلمية في الأبحاث التربوية، المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	الثاني: خطوات البحث العلمي: اختيار مشكلة البحث، مراجعة الأدب المتصل بالدراسة، صياغة فرضيات البحث، تصميم مخطط البحث، جمع البيانات، عرض البيانات وتحليلها، كتابة التقرير.	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	1- الثالث: تصميم خطة البحث: عناصر خطة البحث وتشمل: - عنوان البحث. - المقدمة. - مشكلة البحث. - فرضيات البحث. - متغيرات البحث. - أهمية. - أهداف البحث. - الدراسات السابقة. منهجية وإجراءات البحث	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	قائمة المراجع: كيفية كتابة المراجع: الكتب، والرسائل العلمية، والأبحاث المنشورة في مجلات علمية (الدوريات) ومؤتمرات، والمواقع الالكترونية. (باللغة العربية والانجليزية وإعطاء نماذج لها)	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	4- الرابع: مناهج البحث أ- البحث التاريخي: - الخصائص الأساسية للبحث التاريخي. - المصادر الأولية والمصادر الثانوية. - جوانب القوة وجوانب القصور في البحث التاريخي. خطوات البحث التاريخي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	5- (الخامس): ب- البحوث الوصفية: - أنواع البحوث الوصفية. - البحوث المسحية: أنواع البحوث المسحية: المسح التربوي، والمسح الاجتماعي، والمسح الثقافي، ومسح الرأي العام،	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار

		تحليل المحتوى، تحليل العمل، دراسة الحالة، الدراسات العليا المقارنة.			
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	6- السادس: ج- البحث التجريبي: - مفهوم البحث التجريبي وخصائصه. - المتغيرات في البحث التجريبي. - الصدق في البحث التجريبي. التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية العاملة، التصاميم ذات الفرد الواحد.	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	د- البحث النوعي: - خصائص البحث النوعي، الفرق بين البحث النوعي والبحث الكمي. - جمع المعلومات في البحث النوعي. خطوات تنفيذ البحث النوعي	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	7- السابع: العينات في البحث العلمي: - المجتمع والعينة. - أنواع العينات: العينات الاحتمالية، والعينات غير الاحتمالية. - خطوات اختيار العينة . - تقدير حجم العينة. الأخطاء العامة في اختيار العينة	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	8- أدوات ووسائل جمع البيانات: - الملاحظة. - المقابلة. الاستبيان	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	9- أدوات ووسائل جمع البيانات: الاختبارات والمقاييس - متغيرات البحث. - القياس وأنواعه. - مستويات القياس. - الاختبارات وتصنيفاتها. خصائص الاختبارات المعيارية: الموضوعية، ظروف التطبيق، المعايير، الصدق ( أنواع الصدق)، والثبات (طرق استخراج الثبات)	المعرفة والمهارة	2	11
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	10. . كتابة تقرير البحث: ويتضمن الخطوات التالية: - كتابة مشكلة البحث: وتتضمن: مقدمة البحث ، تحديد المشكلة وأسئلتها، الغرض من البحث (مبررات البحث)، أهمية البحث، وفرضيات البحث وأسئلته، والتعريفات الإجرائية لأهم المصطلحات.	المعرفة والمهارة	2	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة أدبيات الدراسة: الإطار النظري، والدراسات السابقة</li> <li>- إجراءات البحث: وتشمل منهج البحث وتصميمه، والعينة، ومواد وأدوات البحث والإجراءات، والضبط التجريبي للبحث، وتحليل البيانات.</li> <li>- نتائج البحث: التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها.</li> <li>- خلاصة البحث.</li> <li>- قائمة المراجع.</li> <li>- الملاحق</li> <li>- الصفحات التمهيدية والختامية</li> </ul>			
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>11. اعتبارات أساسية في كتابة تقرير البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض المعلومات والبيانات.</li> <li>- لغة البحث وأسلوبه: دقة الصياغة، استخدام الجمل والتراكيب المناسبة، اختيار الكلمات والعبارات التي تخدم الهدف، النحو والصرف، الترقيم.</li> <li>- استخدام الإشارات: التتقيط، الفواصل، الأقواس، المختصرات.</li> <li>- كتابة العناوين الرئيسة والفرعية.</li> <li>- الشكل المادي والفني للبحث.</li> <li>- حجم البحث وعدد صفحاته.</li> <li>- الورق الموحد شكلا ونوعا.</li> <li>- الطباعة الواضحة والكتابة الأنيقة.</li> <li>- الحواشي والهوامش الغلاف والتجليد.</li> </ul>	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>12. تطبيقات من دليل الطالب في كتابة الأبحاث ( التمهيد، المتن، المراجع)</p> <p>التمهيد: صفحة العنوان، المستخلص، صفحة الإهداء، صفحة الشكر، قائمة المحتويات، قائمة الأشكال والرسومات والجدول، قائمة الملاحق.</p> <p>المتن: فصول البحث.</p> <p>الملاحق: ترتيب الملاحق وتنظيمها.</p>	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>13. استخدامات الإحصاء في البحوث التربوية النفسية:</p> <p>الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، استخدام الدلالة الإحصائية في البحث، الفروض الصفرية، اختبار الاختبار الإحصائي، مستوى الدلالة حجم العينة، استخدام الإحصاء في تحليل النتائج، عرض النتائج في جداول.</p>	المعرفة والمهارة	2	15

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>محاضرات في مناهج البحث العلمي/ أ.د. اياد يوسف</u></li> <li>• <u>مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي/ موفق الحمداني</u></li> <li>• <u>مناهج البحث العلمي/ عدنان عوض</u></li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية، جلسات التعليم التعاوني لكروبات الطلبة، محاضرات الكترونية.
6. الفصل / السنة	برنامج سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة بالاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /7/6

9. أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى مساعدة و تدريب الطلبة على اكتساب أهم الحقائق و المفاهيم و المهارات المتعلقة بأساليب ووسائل و استراتيجيات و طرائق تدريس علم الاحياء في المرحلة المتوسطة و الثانوية. كما يهدف إلى إعداد الطلبة لمقرر التربية الميدانية في العلوم – أحياء، و تشمل أهداف هذا المقرر:

1. التعرف على نظريات وطبيعة العلم و فلسفته.
2. التعرف على مفهوم المنهج وانواعه والاسس الذي يبنى عليه.
3. التعرف على الأهداف العامة و الخاصة في تدريس علم الأحياء.
4. التعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية.
5. اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء.

6. التعرف على أبرز طرائق تدريس العلوم بصفة عامة و الأحياء بشكل خاص.
7. التعرف على أبرز مهارات الاتصال و التعامل و إدارة الصف و المختبر في تدريس الأحياء.
8. التعرف على الوسائل التعليمية و التقنية الحديثة في تعليم العلوم بعامة و الأحياء بخاصة.
9. إدراك أهمية التقويم في تدريس العلوم و التعرف على أبرز أساليب تقويم الأحياء.

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- تحقيق المعرفة والفهم.
- التعرف على مفاهيم المنهج، طرائق التدريس، انواع من نماذج التدريس المعاصرة.
- التعرف على مفهوم التخطيط وكيفية وضع خطة للدرس.

#### أ . تعريف المقرر الدراسي

- منهج مخصص للتعرف على طرائق واساليب في التدريس المعاصر. ومهارات التخطيط لتحقيق درس فعال قائم على التعليم التعاوني

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة الاعداد للدرس
- مهارة تنفيذ الدرس
- مهارة تقييم الدرس
- مهارة توجيه الاسئلة
- مهارات العمل في المختبر
- مهارة ربط موضوع الدرس بالوسائط المتعددة

#### ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة المطورة
- طريقة المناقشة
- طريقة التعليم التعاوني
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المنحى التكاملي بين العلوم

#### د- طرائق التقييم

- تحضير الواجبات البيتية قبل الحضور للمحاضرة
- المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة
- قدرته على صياغة اسئلة علمية تفكيرية اثناء المحاضرة
- الاختبارات الورقية
- الاختبارات الالكترونية

#### هـ- مهارات التفكير

- القدرة على اجراء عمليات التحليل واعادة التركيب.
- القدرة على التفكير المنطقي
- القدرة على التفكير الناقد
- القدرة على التنبؤ والتجريب
- القدرة على اتخاذ القرار

- و - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- يتدرب الطالب على مهارات التدريس
  - يتدرب الطالب على اساليب جذب انتباه الطلبة للمحاضرة
  - يتدرب الطالب على كيفية توجيه الاسئلة وتشجيع الطلبة على المشاركة في الاجابة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة مهارات التدريس	مفهوم العلم، مهاراته خصائصه	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
2	2	المعرفة مهارات التدريس	المنهج القديم والحديث، خصائص وفوائد ومقارنة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
3	2	المعرفة مهارات التدريس	اسس بناء المناهج، انواع المناهج	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
4	2	المعرفة مهارات التدريس	مفهوم طريقة التدريس، الاسلوب الاستراتيجية، خصائص المدرس الفعال	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
5		المعرفة مهارات التدريس	طريقة المحاضرة واساليب تطويرها، ولماذا نلجأ اليها من حين لآخر	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
6	2	المعرفة مهارات التدريس	طريقة المناقشة، انواعها، فوائدها للطلاب تنفيذ بعض جلسات المناقشة اثناء المحاضرة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
7	2	المعرفة مهارات التدريس	التعليم المبرمج، تعريفه، مكوناته، فوائده للطالب، عمل نماذج لموضوعات علوم الحياة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
8	2	المعرفة	طريقة الاستكشاف والاستقصاء، فوائدها للطالب ولماذا تستخدم في تدريس علوم	التعليم التعاوني	تحضير واجبات

الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	الحياة، ودور المختبر لنجاح هذه الطريقة	مهارات التدريس		
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	الطريقة الاستجوابية، فوائدها ومهارات توجيه الاسئلة	المعرفة مهارات التدريس	2	9
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	استراتيجيات التعليم التعاوني، وظيفة الطالب والمدرس فيه، وهو الاسلوب الذي تستخدمه المدرسة مع طلبتها اثناء المحاضرة	المعرفة مهارات التدريس	2	10
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة الالعاب التعليمية والزيارات الميدانية	المعرفة مهارات التدريس	2	11
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة المشروع، انواعه، خطواته ، فوائده للطلاب	المعرفة مهارات التدريس	2	12
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	طريقة العصف الذهني، المفهوم، خصائصه، وفوائده للطلاب	المعرفة مهارات التدريس	2	13
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	المختبر، تعريفه، فوائده لاكتساب مهارات عملية مهمة في تدريس علوم الحياة	المعرفة مهارات التدريس	2	14
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	مفهوم التخطيط، انواعه، التعرف على كيفية كتابة خطة لدرس يومي، تكليف الطلبة بكتابة خطط لموضوعات متنوعة	المعرفة مهارات التدريس	2	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>● <u>كتب ومصادر ورقية وإلكترونية متنوعة في مجال طرائق تدريس العلوم.</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>●</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>

الاعتماد على جلسات التعليم التعاوني من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات متباينة وعمل ورش لتنفيذ المحاضرة من خلال القراءة المشتركة للاتفاق على وضع ملخص لموضوع المحاضرة.	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
التفاعل الاجتماعي بين الطلبة انفسهم من خلال جلسات العمل التعاوني وورش العمل المشتركة اثناء المحاضرة وجلسات العصف الذهني، وتزويد الطلبة بروابط لبعض اساتذة طرائق تدريس علوم الحياة ممن لديهم محاضرات على اليوتيوب وغيرها من المواقع الالكترونية.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
قبول الطلبة باعداد كبيرة اكثر من 250 طالب لا تتلائم مع سعة قاعات المحاضرات الالكترونية، وكذلك صعوبة حصول الطلبة على نفس الشرح والمحاضرة عند التطبيق الإلكتروني ، اذ اكثر المنصات التعليمية محددة بعدد لا يتجاوز 100 طالب، مما يجعل التدريسي يعيد المحاضرة اكثر من مرة وهذا يتطلب جهد ووقت خاصة ان التدريسي مرتبط باكثر من منهج واكثر من مرحلة دراسية.	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات العام/ النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات - والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الحشرات العام واهميتها في حياة الانسان.	
2. يتعرف الطالب على التركيب والتصنيف لاهم الرتب الحشرية.	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من متابعة المفاتيح التصنيفية	
4. الربط بين علم الحشرات والعلوم الاخرى	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الحشرات
- ان يتعرف الطالب على تركيب جسم الحشرة.
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية
- 

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- سلوب المحاوره بين الطالب والاساذ .
- واجبات يومية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الحشرات.	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	ساعتان	المعرفة والمهارة	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	ساعتان	المعرفة والمهارة	مناطق جسم الحشرة.	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	ساعتان	المعرفة والمهارة	الصدر	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	ساعتان	المعرفة والمهارة	الاجنحة في الحشرات	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	ساعتان	المعرفة والمهارة	البطن	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	ساعتان	المعرفة والمهارة	جدار الجسم	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز الهضمي	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز التناسلي	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	ساعتان	المعرفة والمهارة	التكاثر في الحشرات	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	ساعتان	المعرفة والمهارة	الايخراج والتبادل الايوني في الحشرات	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز التنفسي	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	ساعتان	المعرفة والمهارة	جهاز الدوران	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	ساعتان	المعرفة والمهارة	الجهاز العصبي	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	ساعتان	المعرفة والمهارة	الابصار والسمع في الحشرات	ملف pdf ومنصة FCC	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>كتاب علم الحشرات العام، تأليف ابراهيم قدوري قدو واخرون 1980</b></li> <li>• <b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></li> <li>• <b>The Insects : Structure and Function. By Chapman, 2011.</b></li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
--	--



	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة-قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية -المختبرات-الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي/ العام الدراسي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا الكتروني
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
9. أهداف المقرر	
1. احاطة الطالب بالمعلومات والجوانب الأكاديمية بالأحياء المجهرية بصورة عامة	
2. اكساب الطالب مهارات التعرف على التراكيب الخلوية للبكتريا	
3. تعريف الطالب بانواع الاوساط الغذائية التي تنمو عليها البكتريا	
4. اكساب الطالب المعلومات التي تتعلق بالبكتريا المرضية وطرق تكاثرها	
5. اعطاء فكرة للطالب عن انواع البيئات التي تتواجد فيها البكتريا	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي:- احد مجالات علوم الحياة المهمة والتي تهتم بالأحياء المجهرية وتركيبها وطرق تكاثرها وتنميتها والأمراض التي تسببها

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الأحياء المجهرية
- اعداد كوادرات مدربة لتدريس مادة الأحياء في المدارس والمؤسسات التربوية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
اكتساب الطالب مهارة التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام  
التعرف على اشكال البكتريا  
التعرف على المغذيات وانواع الاوساط المستخدمة لتنمية البكتريا

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات  
عرض افلام من خلال الانترنت لتوضيح التراكيب الخلوية تحت المجهر  
استخدام المجهر للتمييز بين اشكال البكتريا  
توفير بعض الشرائح الجاهزة للبكتريا  
القيام بتجارب مختبرية لصبغ البكتريا والتعرف على اجزائها

### طرائق التقييم:

اجراء اختبارات قصيرة  
اجراء اختبارات شهرية  
اجراء اختبارات سنوية  
تكليف الطلاب بتقارير عن مواضيع تخص البكتريا  
مناقشات علمية

ج- مهارات التفكير  
• اسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ  
• واجبات يومية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية، اعداد تقارير، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته الاكاديمية
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

●

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	تعريف علم الأحياء المجهرية وتصنيفها	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	التراكيب الخلوية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	تغذية الاحياء المجهرية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	نمو البكتريا وتكاثرها	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	زراعة الاحياء المجهرية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	فسلجة الاحياء المجهرية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	وراثة البكتريا	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	السيطرة على الاحياء المجهرية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية في الماء	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية في الغذاء	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية في التربة	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية الصناعية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاحياء المجهرية الممرضة	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	الفايروسات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الهندسة الوراثية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

## 12. البنية التحتية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>  • <u>علم الاحياء المجهرية</u>  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>  • Microbiology</p>	<p>القراءات المطلوبة :  ▪ النصوص الأساسية  ▪ كتب المقرر  ▪ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### مدرسو المادة

م. د. نوار طلال حامد م. د. محمد عبدالله المولى م. د. محمد عبدالاله

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اختياري / تثبيت نتروجين
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية ، والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/ 9 / 2020
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة تثبيت النتروجين .	
2. يتعرف الطالب على اجناس بكتريا التربة وبضمنها الرايزوبيوم	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من ممارسة الاختصاص مستقبلا .	
4. يتعرف الطالب على اهم الاجناس البكتيرية المثبته للنتروجين بشكل حر .	
5. يتعرف الطالب على اهم الاجناس البكتيرية المثبته للنتروجين بشكل تكافلي	
6. دراسة مراحل تثبيت النتروجين في العلاقة التعايشية	
7. معرفة دورة النتروجين في الطبيعه	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- المعرفة والفهم
- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم تثبيت النتروجين
- 2- ان يتعرف الطالب على مراحل دورة النتروجين في الطبيعه
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.
- 4- تدريب الطالب على اساليب التدريس المختلفة.
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية وتطبيق التجارب العملية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تدريس مادة الاحياء العام .
- 2- تمكين الطلبة من توصيف العمليات الفسلجيه والتكافلية التي تحدث في النباتات اثناء علاقتهم مع الرايزوبيوم .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية.
- اسلوب المسابقات

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي
- عرض اليوتيوبات حول المواضيع المختلفة

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية ، الواجبات

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم





## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مجاميع احياء التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	الكائنات الحية الدقيقة في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة في أنواع الأحياء المجهرية وتوزعها في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تجمع الاحياء المجهرية مع جذور النباتات في منطقة الرايزوسفير	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاكتينومايسيتات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	اهمية الاكتينومايسيتات ودورها في التربة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	النتروجين	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	دورة النتروجين في الطبيعة تعاشيا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	تثبيت النيتروجين الجوي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	عائلة الـ Rhizobiaceae	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	ومحاضرات فديوية				
11	2نظر ي	المعرفة والمهارة	جنس Agrobacterium	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2نظر ي	المعرفة والمهارة	التثبيت اللاتكافلي للنتروجين	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2نظر ي	المعرفة والمهارة	تكوين العقد تثبيت النيتروجي الجوي تعايشيا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2نظر ي	المعرفة والمهارة	العوامل المؤثرة على تكوين العقدة الجذرية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2نظر ي	المعرفة والمهارة	السكريات المتعددة في البكتريا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	أساسيات الميكروبيولوجيا الزر اعية/راشد عبد الفتاح زغلول مفاهيم وتطبيقات احياء التربة المجهرية /اسماعيل خليل السامرائي
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	-
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	-

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات الطبية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 1
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الحشرات الطبية .	
2. يتعرف الطالب على دور بعض الحشرات في نقل المسببات المرضية.	
3. إكساب الطالب المهارات الميدانية في مكافحة بعض الحشرات الناقلة للمسببات المرضية.	
4. تعرف الطالب على أنواع النواقل وأنواع المسببات المرضية وطرائق المكافحة.	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الحشرات الطبية.
- 2- ان يتعرف الطالب على انواع النواقل .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر الخاصة بالنواقل والمسببات المرضية.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	الأهمية الطبية لمفصليات الأرجل	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	مفصليات الأرجل كعوامل مباشرة للمرض أو عدم الراحة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	مفصليات الأرجل كعوامل وسطية للديدان	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	مفصليات الأرجل كنواقل للمسببات المرضية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرق نقل الأمراض	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	النواقل	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	مسببات الأمراض	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	مرض الملاريا	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	داء الفيلاريا للمفاوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	الحمى الصفراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	جهاز كولجي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	حمى الدنج	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	أمراض اجهاد المخ (التهاب الدماغ)	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	مكافحة البعوض	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	التدابير البيئية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>  • المرشد الى علم الحشرات الطبية- علي محمد سليط  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>  • Understanding medical entomology- M. Prakash</p>	<p>القراءات المطلوبة :  ▪ النصوص الأساسية  ▪ كتب المقرر  ▪ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – المختبرات – الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/2
9. أهداف المقرر	
1. احاطة الطالب بالمعلومات والجوانب الأكاديمية بالفيروسات بصورة عامة	
2. دراسة التركيب الوراثي للفيروسات وطرائق تكاثرها	
3. تعريف الطالب بنظم التسمية والتصنيف للفيروسات	
4. اكساب الطالب المعلومات التي تتعلق بالامراض الفيروسية وخاصة الفيروسات التي تتعلق بالانسان	
5. اعطاء فكرة تفصيلية عن الاعراض التي تسببها الفيروسات على الانسان والنبات والحيوان	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تعريف المقرر الدراسي
- احد مجالات علوم الحياة المهمة ضمن الاحياء المجهرية المتطفلة التي تتعلق بالانظمة البيولوجية المختلفة
  -

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- اكساب الطالب المهارات التالية
  - التعرف على اشكال الفيروسات
  - اعطاء فكرة عن المجهر الاليكتروني وطرق اعداد الشريحة الفيروسية
  - التعرف على الاعراض الظاهرية التي تحدثها الفيروسات
  - التعرف على طرق الوقاية من الاعراض الفيروسية

### طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات
- عرض افلام من خلال شبكة الانترنت والتي تتعلق بالفايروسات
- توفير بعض المستلزمات المتوفرة مختبريا

### طرائق التقييم

- تشجيع الطلبة على المبادرة باعطاء سيمينرات قصيرة
- تكليف الطلبة بعمل تقارير من المصادر العلمية وشبكة المعلومات عن الفايروسات وعلاقتها بالانسان
- اجراء اختبارات قصيرة
- اجراء اختبارات شهرية
- اجراء اختبارات سنوية

### ج- مهارات التفكير

- اشاعة روح المناقشة اثناء المحاضرات
- اعطاء امثلة واقعية تمس حياة الانسان والتي يتعرض لها الانسان

### طرائق التعليم والتعلم

- الكتب والمصادر المتعلقة
- توفير رسوم توضيحية واخرى واقعية بما يتوفر في شبكة المعلومات من افلام وحاضرات اضافية

### طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات عبر النت او في القاعات حسب الظروف
- التكليف باعداد التقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- اكتساب مهارة التعليم والتعلم من خلال دراسة المقرر الدراسي واعطاء المحاضرات اثناء فترة التطبيق فيا لمدارس

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عامة عن عالم الفيروسات والرواشح وتشخيص الفيروسات التي تصيب النبات.	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	تسمية الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	العدوى بالفايروسات وحركة الفيروس داخل النبات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تصنيف الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	وبائية وبيئة فيروسات النبات واستجابة النباتات للاصابة بالفيروس	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	انواع واشكال واحجام الفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	استراتيجيات الوقاية من الامراض الفيروسية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	التركيب الكيميائي للفيروسات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	الاصابة الفايروسية وحركة الفايروسات داخل النبات	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	حدوث الاصابة الفايروسية، وتكاثره	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	انتاج نباتات خالية من الاصابات الفيروسية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	زرع الفيروسات وتكثيرها في المختبر	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	فايروس كوفيد 19/ الحصبة/ ماهية الفايروس - طرق انتشاره - اعراضه- طرق الوقاية	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	دراسات حديثة عن اهمية الفيروسات (الفيروسات النافعة)	السيورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري	المعرفة	فايروس السارس/ ايبولا/ شلل الاطفال/	السيورة والعرض	الامتحان اليومي والاسئلة

المناقشات والشفوية	التقديمي والمحتضرات الفيديوية	اعراضه - مضاعفات الاصابة - طرق الوقاية والعلاج	والمهارة		
--------------------	-------------------------------	--	----------	--	--

12. البنية التحتية	
<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <p>1- <u>تسمية وتصنيف فيروسات النبات (د. نبيل عزيز قاسم 2014)</u></p> <p>2- <u>فيروسات النبات (عبد اللطيف بهجت 2010)</u></p> <p>3- <u>علم الفيروسات البشرية (2018)</u></p> <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <p>4- <u>General virology</u></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاختياري / الفطريات الطبية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / القاعات الدراسية والمختبرات والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020 – 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /6/28
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطالب المفاهيم الاساسية في علم الفطريات الطبية	
2. يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات الممرضة للانسان	
3. يتعرف الطالب على اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات الممرضة للانسان
- التمييز بين انواع الفطريات الممرضة
- يعرف الطالب اهم الامراض التي تسببها الفطريات في الانسان
- يوصف الطالب اهم اعراض بعض الامراض الفطرية
- يعرف الطالب اهم طرائق الوقاية من الامراض الفطرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ان يمتلك الطالب القدرة على معرفة وتشخيص اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر
- استخدام العرض التقديمي data show
- عرض افلام علمية

### طرائق التقييم

- المناقشة والمشاركة الصفية
- اختبارات يومية
- اختبارات نصف سنوية وسنوية

### ج- مهارات التفكير

- بناء المفاهيم الاساسية عند الطالب حول موضوع علم الفطريات الطبية
- قدرة الطالب على وصف اعراض اهم الامراض الفطرية

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر
- استخدام العرض التقديمي data show
- عرض افلام علمية

### طرائق التقييم

- المناقشة والمشاركة الصفية
- اختبارات يومية
- اختبارات فصلية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تنمية القدرات الذهنية للطالب
- تنمية القدرات المهارية
- التعرف على اهم الامراض الفطرية وطرائق الوقاية منها .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم الطالب للدرس	مقدمة عامة ، علم الفطريات الطبية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
2 + 3	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	حياتية الفطريات الطبية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
4	2 نظري	فهم الطالب للدرس	امراضية الفطريات	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
5	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المناعة ضد الامراض الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
6	2 نظري	فهم الطالب للدرس	تشخيص الاصابات الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
7	2 نظري	فهم الطالب للدرس	امراض الحساسية الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
8 + 9	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	السموم الفطرية والتسمم الفطري	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
10 + 11	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية السطحية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
12 + 13	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الجلدية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
14 + 15	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية تحت الجلدية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
16 + 17	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الجهازية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
18 + 19	2 نظري 2 نظري	فهم الطالب للدرس	الامراض الفطرية الانتهازية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
20	2 نظري	فهم الطالب للدرس	المضادات الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية
21	2 نظري	فهم الطالب للدرس	الوقاية من الامراض الفطرية	اللقاء المباشر مع العرض التقديمي	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية والنهائية

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <p>• <b>أهم الفطريات الطبية وأمراضها (طرائق عزل، تشخيص ومعالجة) / كريمة امين الخفاجي و زيدان خليف المعموري (2012)</b></p> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <p><b>Clinical mycology ( Dismukes , et al., 2003)</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
--	--

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
القبول المركزي حسب الخطة المعدة من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
قبول عدد اكثر من الطاقة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة

م. د. رافع قاسم الطائي



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	نواتج طبيعية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية/الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة مهارات التعامل مع النباتات الطبية	
2. زيادة معرفة الطلبة للبيئة النباتية البرية	
3. الاستفادة من النباتات الطبية المتوفرة في البيئة العراقية	
4. التعرف على مركبات النواتج الطبيعية واهميتها للإنسان	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . تعريف المقرر الدراسي

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم النواتج الطبيعية .
- 2- ان يتعرف الطالب على مركبات النواتج الطبيعية .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة ولعب دور مهم في تحسين الظروف-1- الاجتماعية للبلد

•

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
1- مهارة تدريس مادة النواتج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب المحاضرة
- 2- أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية .
- 2- امتحانات الكترونية
- 3- تقديم تقارير
- 4- واجبات يومية

ج- مهارات التفكير

- 1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاسئاذ .
- 2- واجبات يومية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام العرض التقديمي

طرائق التقييم

تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- 2- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن مادة النواتج الطبيعية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	طرائق تكاثر النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	تأقلم النباتات الطبية للبيئة الصحراوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	جمع النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	تجفيف النباتات الطبية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	التجهيز والخزن	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	نواتج الابيض الاولى	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	البروتينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	الكربوهيدرات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	الدهون	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	الفينولات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	القلويدات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري	المعرفة والمهارة	التربينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري	المعرفة والمهارة	الراتنجات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• <u>النباتات الطبية والعطرية من مصادر مختلفة</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>• <b>Studies in Natural Products Chemistry</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	10 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/28
9. أهداف المقرر	
1. يهدف البرنامج الى تعلم المفاهيم الاساسية ( مقدمة شاملة ) لعلم الطفيليات والتعرف على مجاميع الطفيليات الرئيسية التي تصيب الانسان وتصنيفها.	
2. التعرف على الابتدائيات ( بأنواعها المختلفة من جذرية الاقدام والهدبيات والسوطيات والسبوريات ) والديدان ( منها الديدان المسطحة ومنها المثقبات والديدان الشريطية ) واخيرا الديدان الخيطية ( الاسطوانية ) بأنواعها المختلفة المعوية والنسجية	
3. كذلك دراسة الحشرات الطبية الطفيلية التي تصيب النسان مثل القمل وبق الفراش، مع دراسة امثلة مفصلة لكل مجموعة ابتداء من المظهر الخارجي ثم انتشارها والاعراض والتأثيرات المرضية التي تسببها ووسائل انتقالها ودورة حياتها ثم الادوية المستخدمة في علاجها وانتهاء بأساليب الوقاية منها	
4. تعزيز هذه المعرفة بالمعلومات التي سيكتسبها الطالب في الناحية العملية من خلال مشاهدة النماذج	

المختلفة للطفليات وفحصها مجهرياً .

.5

.6

.7

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقويم

1. المعرفة والفهم

2. ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الطفليات.

3. ان يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للطفليات وتشخيصها.

4. اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية.

5. تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة.

6. تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية.

أ. تعريف المقرر الدراسي

•

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

• مهارة تدريس مادة الطفليات.

• تمكين الطلبة من توصيف وتشخيص النماذج الطفيلية بالمجهر

طرائق التعليم والتعلم

• أسلوب المحاضرة

• أسلوب التفكير والمناقشة

طرائق التقييم

• اختبارات تحصيل يومية ، فصلية ، سنوية

ج- مهارات التفكير

• أسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ.

• واجبات يومية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج باستخدام منصات التعليم

شرح المحاضرات ومناقشتهم اثناء المحاضرة وإعادة التوضيح كاجابة عن استفسارات الطلاب

التوضيح باستخدام الاشكال والرسومات ذات العلاقة مطالبة الطلبة باعداد التقارير العلمية النظرية

حفض المحاضرات PDF و power point والتسجيل المستحصل من المحاضرة التفاعلية وحفظهم في

المنصة المعتمدة من قبل الكلية منصة Class room.

•

طرائق التقييم

• اختبارات يومية.

• امتحانات الكترونية

- تقديم تقارير
- واجبات يومية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
  - ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفيليات/ أنواع التطفل	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي/ أنواع الاميبات المختلفة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي/ السوطيات المعوية والدموية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الأوالي/ الهديبات والبوغيات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان/ مقدمة عن الديدان وصفاتها وتصنيفها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان المسطحة/ المتقبات الكبدية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان المسطحة/ المتقبات المعوية والرئوية والدموية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان المسطحة/ الشريطيات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الشريطيات/ رتبة كاذبة المحاجم ورتبة حقيقية المحاجم عائلة Taenidae	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الشريطيات/ عائلة Hymenolepididae	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان الخيطية/ الصفات العامة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان الخيطية/ الخيطيات المعوية Aphasmodia	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان الخيطية/ الخيطيات المعوية Phasmodia	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان الخيطية/ الخيطيات الدموية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الديدان الخيطية/ الخيطيات النسجية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية



	فديوية			
--	--------	--	--	--

12. البنية التحتية	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <p>• <u>علم الطفيليات - إبراهيم الحديثي</u></p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>• Text Book of Medical Parasitology (2020)_</p> <p>• SUBHASH CHANDER PARIJA</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

القبول مركزي		13. القبول
		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المناعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية،المختبرات،والصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي/2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/07/27
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم المناعة	
2. يتعرف الطالب على الجهاز المناعي للجسم وعناصره الاساسية	
3. يكتسب الطالب مهارات مختبرية في كيفية اجراء الفحوصات المناعية والتشخيص المناعي	
4. يتعرف الطالب على بعض الامراض المناعية وتأثيرها على صحة الجسم	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ . تعريف المقرر الدراسي

- المفاهيم الأساسية لعلم المناعة
- كيفية عمل الاستجابة المناعية وأنواعها
- التعرف على أنواع المناعة في الجسم وأهم عناصر الجهاز المناعي
- اكتساب الطالب مهارات إجراء الفحوصات المخبرية والمناعية
- تدريب الطالب على كيفية استخدام الأجهزة المخبرية الخاصة بالفحوصات المناعية

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة التدريس لمادة المناعة
- تمكين الطلبة من التعرف على آلية عمل المناعة وطرق الكشف عن الفحوصات المناعية

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب المناقشة وإجراء بعض الاختبارات المفتوحة لإعطاء فضاء أوسع للطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات الكتاب المفتوح
- اختبارات الكترونية
- تقديم تقارير اسبوعية او شهرية
- اعطاء فرصة للطلبة على المناقشة واعطاء التقييم فيما بينهم

#### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المناقشة بين الطالب والاستاذ من جهة وبين الطلبة من جهة اخرى
- اعطاء اسئلة تحفيزية تتحمل التفكير واعطاء اكثر من اجابة
- محاكاة المادة العلمية بالحياة اليومية لترسيخ المادة عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- العرض التقديمي
- استخدام بعض المقاطع الفديوية الحية لتفسير الاستجابة المناعية في الجسم

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- يتمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات حول المادة في الحياة العملية والعلمية
- اكتساب الطالب مهارة التدريس وترسيخ روح الثقة بالنفس عند الطلبة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم المناعة ونبذة تاريخية عنها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	أنواع المناعة: المناعة الطبيعية وكيفية عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
3	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الخلوية والغير خلوية في المناعة الطبيعية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
4	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة للمفاوية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاجسام المضادة: صفاتها وانواعها ووظائفها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المتمم: انواعها، المسلك التقليدي لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة للمفاوية	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المكتسبة: انواعها وكيفية عملها، المكونات الخلوية للمناعة المكتسبة	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	2 نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة الخلطية و مكوناتها والية عملها	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

16	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المتواسطة بالخلايا ومكوناتها والية عملها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
17	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معالجة و عرض المستضدات: عرض المستضدات الداخلية والخارجية	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
18	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معقد التوافق النسيجي الكبير: تعريفه وانواعه واهميته للجسم	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
19	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
20	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
21	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الرفض المناعي للاعضاء المزروعة ودور معقد التوافق النسيجي الكبير	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
22	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	تفاعلات فرط التحسس: انواعها وكيفية حصولها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
23	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التحمل المناعي والمناعة الذاتية: امراض المناعة الذاتية	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
24	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الالتهاب: تعريفه ومسبباته وانواعه والعوامل المؤثرة على احداث الالتهاب	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
25	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاستجابة المناعية ضد الاصابة بالجراثيم واللقاحات واستخداماتها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
26	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	علم مناعة الامراض: تعريفها وانواعها	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
27	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مراجعة عامة	السبورة والعرض التقديمي و عرض فيديوي	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

<b>12. البنية التحتية</b>	
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>اساسيات علم المناعة/د.حسان لايقة</u></li> <li>● <u>الوجيز في علم المناعة/علاء محمد البياتي</u></li> </ul> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Basic Immunology/Abdul. K. Abbas</u></li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على  
سبيل المثال محاضرات الضيوف  
والتدريب المهني والدراسات  
الميدانية )

13. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات طحلبية
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 9 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم التقنيات الحياتية الطحلبية .	
2. يتعرف الطالب على مواضيع حديثة ومجالات التقنية الحيوية المستخدمة مع الطحالب .	
3. اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التفريق بين الطرق المختلفة لاي تقنية مستخدمة بمجال محدد لاستخدام الطحالب كمادة أولية	
4. تعرف الطالب باحدث الأساليب والأجهزة في البحوث العلمية والدراسات العليا بمجال تقنيات الطحالب الحيوية .	
5. تحديد المسارات الفكرية لرسم مخطط بحثي لكل تقنية حيوية بموضوع معين	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية .
- 2- ان يتعرف الطالب على الطحالب واهميتها وانواعها وطرق عزلها وتنميتها.
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية الحديثة وطرق تقنية حديثة واقتصادية لانتاج مواد مهمة من الطحالب

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة التقنيات الحياتية والطحالب .
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجه
- فهم الطالب للطرق البحثية والتقنية لتطبيقات حياتية للطحالب .

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة
- اعداد وتلخيص مادة علمية الحاقا بالمحاضرة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .





## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم التقنيات الحياتية / تعريفه -مجالاته - الطحالب -أنواعها -أهميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	تطبيقات التقنيات الحياتية الطحلبية/ فوائدها وأهميتها والدراسات الحديثة- تعريف الطحالب وتقسيمها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/ عزلها وتتميتها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/تشخيصها وراثيا وطرق تفاعل البلمرة المتسلسل واستخدامه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/عوامل التنمية المؤثرة على النمو- طرق التنمية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	الطحالب/ المواد الفعالة في الطحالب ومواقع انتاجها-الأهمية الطبية للمواد المنتجة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ السباد الحيوي الطحلي-تعريف-طريقته-الدراسات عنه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ الوقود الحيوي الطحلي-تعريفه-انواعه-طرق انتاجه-الدراسات عنه	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/الوقود الحيوي-الجزء العملي -الأجهزة المستخدمة وطرق الإنتاج والتشخيص	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ المعالجة الحيوية بالطحالب/ الطرق المعتمدة - الدلائل الحيوية-الدراسات المنجزة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/مراجعة المواضيع وتكليف انجاز تقارير بحثية عنها بتوزيعها الى مجاميع الطلبة- شرح كيفية عمل بحث وقراته وطريقة كتابته	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/ المضادات الحيوية الطحلبية/ تعريفها- أنواعها-تأثيرها-طرق الإنتاج-تشخيصها	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/الفينولات في الطحالب-تعريفها-أنواعها-طرق	السبورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	استخلاص-تشخيصها-الدراسات	ومحاضرات فديوية			
14	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/الفلويدات الطحلبية-تعريفها-أنواعها-طرق الاستخلاص-تشخيصها-الدراسات عنها بالطحالب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2 نظري	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	المعرفة والمهارة	التطبيقات الحيوية للطحالب/انتاج المواد النانوية باستخدام الطحالب-علم النانو-تعريفه-مجالاته-طرق الإنتاج-دراسات الطحالب والنانو	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	2 نظري	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

## 12. البنية التحتية

<p><b>الكتاب باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس سليمان 2006</u></li> </ul> <p><b>الكتاب باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botany-Algae/Vashishta et al.2012</li> <li>• Microalgae-Biotechnology and Microbiology/E. W. Becker2008</li> <li>• Algal Biotechnology and Environment/Dinabandhu Sahoo and B. D, Kaushik/2012</li> <li>• Biodiesel/A.Barker-2010</li> <li>• others</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات / الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً (2 نظري + 2 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 2
9. أهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الفسلجة.	
2. يتعرف الطالب على الوظائف الفسلجية للنبات .	
3. اكساب الطالب المهارات التي تمكنه من فهم آليات العمليات الفسلجية المختلفة للنبات وسيرها	
4. اكساب الطالب المهارات المختبرية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية من خلال اجرائه التجارب العملية داخل المختبر.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ . المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم فسلجة النبات .
- 2- ان يتعرف الطالب على التركيب الخاص باعضاء النبات المختلفة ودورها .
- 3- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية .
- 4- تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة .
- 5- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء .
- تمكين الطلبة من توصيف العمليات الفسلجية للنبات

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة
- أسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

### ج- مهارات التفكير

- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ .
- واجبات يومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير ، اختيارات يومية ، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	العلاقات المائية للنبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الانتشار - الازموزية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الجهد الازموزي والمائي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	النتح والثغور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	البناء الضوئي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	تفاعلات الضوء والظلام	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التنفس الضوئي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	التنفس ودورة كريس	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	النقل بالحاء	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	منظمات النمو والهرمونات النباتية ) الاوكسينات )	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الجريلينات والسايوتوكابينات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	حامض الابسيسيك والاثيلين	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	الفايتوكروم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	حركات النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	ابات وكمون البذور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية :</u> علم فسيولوجيا النبات : د. فيصل عبد القادر وآخرون <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Plant physiology</p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

12. القبول	
القبول مركزي	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.د. محمد سعيد فيصل



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	المحاضرات الالكترونية+google class room/meet
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني فقط
6. الفصل / السنة	العام الدراسي 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20 اسبوع دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/28
9. أهداف المقرر	
1. ان يفهم الطالب مفردات القياس والتقييم،الاختبار	
2. ان يعمل الطالب اختبارات تحصيلية بانواعها	
3. ان يميز بين انواع من الاختبارات الموضوعية،المقالية،الادائية	
4. ان يقوم الطالب ببناء جدول مواصفات	
5. ان يحقق الطالب شروط الاختبار الجيد	
6. ان يعمل الطالب اختبارات في مادة الاحياء	
7. ان يحقق معاملات السهولة والصعوبة	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ . تعريف المقرر الدراسي
- مقرر مادة القياس والتقويم هو مواد تساعد الطالب على التعرف بمعنى القياس والتقويم ويساعد الطالب في عمل اختبارات تحصيلية في مادة الاحياء بانواعها الموضوعية ، المقالية ، الادائية
  - يهتم الطالب بتحقيق شروط الاختبار الجيد

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- يتعلم مهارة كتابة الاهداف التربوية
  - كتابة الاغراض السلوكية بانواعها
  - يصنع اختبارات في مادة الاحياء

### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم الالكتروني في محاضراته بسبب جائحة كورونا

### طرائق التقييم

- التقييم عن طريق الاختبارات الالكترونية بالاضافة الى تهيئة الواجبات والتقارير

### ج- مهارات التفكير

- ان يمتلك مهارة تفسير النتائج
- ان يستنتج تحقيق شروط الاختبارات الصحيحة
- ان يقوم بتجريب انواع من الاختبارات واثبات صحتها

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الفيديوية + اعداد التقارير + المحاضرات التفاعلية الحية
- google meet class room

### طرائق التقييم

- امتحان نصف السنة + اعداد تقارير حية + الاختبارات الكترونية + امتحان نهاية العام الدراسي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	يتعلم مفاهيم عامة	القياس والتقويم	الالكتروني	الالكتروني

=	حضور	مفهوم الاختبار	مفاهيم الاختبار	2	2
=	=	انواع الاختبارات التحصيلية	انواع الاختبارات	2	3
=	=	=	يعمل اختبار الشفهية	2	4
الالكتروني	الالكتروني	الاختبارات الموضوعية	يعمل اختبار	2	5
الالكتروني	الالكتروني	الاختبارات الادائية	يعمل اختبارات الادائية	2	6
=	=	بناء الاختبارات التحصيلية	يبني اختبار تحصيلي	2	7
=	=	الصدق	يحقق شروط الاختبار الجيد	2	8
=	=	الثبات	يعمل ثبات	2	9
=	=	العينة الاستطلاعية	يعمل عينة استطلاعية	2	10
=	=	جدول المواصفات	يبني جدول مواصفات	2	11
=	=	الاعراض السلوكية	يعطي امثلة	2	12
=	=	جدول المواصفات	يحل حسابيا	2	13
=	=	السهولة والصعوبة	يعمل معامل سهولة وصعوبة	2	14
=	=	التمييز وفعالية البدائل	يتأكد من سلامة الاختبار	2	15

## 12. البنية التحتية

### الكتاب المنهجي باللغة العربية

#### الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:

محاضرات في القياس والتقويم اعداد المدرس + اعداد تقارير من قبل الطلبة مصادر متعددة من كتب القياس منها الدليمي ، احسان عليوي وعدنان محمود المهداوي :القياس والتقويم في العملية التربوية ، 2005، العراق  
القياس والتقويم في العملية التدريسية ، 2006، عام

#### القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

ورش عمل للتدريب على عمل جدول المواصفات واعداد الاختبار وفيديو، بوربوينت، محاضرات تفاعلية، pdf	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – المختبرات – الصفوف الالكترونية
6. الفصل / السنة	سنوي / العام الدراسي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/2
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الفسلجة الحيوانية	
2. يتعرف الطالب على وظائف الأعضاء وتراكيبها	
3. اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الاعضاء والاجهزة وتراكيبها	
4. يتعرف الطالب على وظائف الاعضاء وطرق عملها	
5.	
6.	
7.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. تعريف المقرر الدراسي

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم فسلجة الحيوان
- اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المدارس والمؤسسات التربوية
- تدريب الطالب على طرائق تدريس علم الاحياء والفسلجة الحيوانية
- تدريب الطلبة على استخدام مختلف الاجهزة المختبرية العلمية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- مهارة تدريس مادة الاحياء
- تمكين الطلبة من توصيف النماذج الاحيائية بالمجهر

### طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة
- اسلوب التفكير والمناقشة

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية
- مناقشات علمية

### ج- مهارات التفكير

- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- واجبات يومية

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام العرض التقديمي

### طرائق التقييم

- تقديم تقارير، اختبارات يومية، مشاركات صفية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ان يتمكن الطالب من نقل المعلومات التي اكتسبها خلال دراسته الاكاديمية
- ان يكتسب الطالب مهنة التعليم والتعلم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المقدمة الفسيولوجيا ومبادئها العامة	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	التنفس الداخلي والتنفس الخارجي	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبى/ الخلية العصبية - قابلية التهيج - التنبيه والنشاط الكهربائى	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبى/ جهد الفعل وخصائص الاعصاب - التركيب الدقيق للمشابك العصبية - النواقل العصبية	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلى/ انواع العضلات- التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية - الخصائص الكيميائية للعضلات	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلى/ مصادر الطاقة فى العضلة العلاقة بين المنبه والاستجابة -انتاج الحرارة فى العضلة -العجز الاوكسجينى - التعب	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ القلب -منظم الخطى- الحوادث الكهربائىة فى القلب-انتقال موجة التهيج	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ ضغط الدم والعوام المؤثرة عليه - السيطرة العصبية -زمر الدم -عامل ريسس -الجهاز اللمفاوى - العقد اللمفاوية ووظائفها	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمى/ الجهاز الهضمى - الغدد الملحقة -الهضم فى المعدة - الانزيمات الهاضمة فى المعدة	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمى/ الهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الامتصاص - الابرار	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الكلية والجهاز الاخراجى / تنظيم سوائل الجسم -وظائف الكلية -تنظيم حجم البول	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الهرمونات -تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - الغدة النخامية -هرموناتها -الغدة الدرقية - هرموناتها	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة جنب الدرقية - هرموناتها -الغدة الصنوبرية - الغدة الصعترية	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة الكظرية -الغدد الجنسية والهرمونات الجنسية	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز التكاثرى/ الجهاز التكاثرى الذكري والانثوى - مراحل تكوين البويض والنطف -تأثير الهرمونات - الاخصاب والحمل	السيورة والعرض التقديمى والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

## 12. البنية التحتية

<p>● <u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>          ● <u>فسيولوجيا الحيوان / تأليف: د. يوسف محمد عرب</u>  <u>د. صباح ناصر العلوجي</u> د. فاروق ناجي كرمانه  <u>د. مروان عبد الرحيم ياس</u>  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u>          ●</p>	<p>القراءات المطلوبة :          ■ النصوص الأساسية          ■ كتب المقرر          ■ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة