



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الكيمياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم كيمياء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف: 2023/9/1


أ.م.د. عمرو ذنون علي

التوقيع :
اسم رئيس القسم: رئيس قسم الكيمياء

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي ياسر يحيى قاسم
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د ياسر شكيب محمد

التاريخ: 2023/9/1

التوقيع


أ.م.د. ياسر شكيب محمد
شعبة ضمان الجودة

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. قيس اسماعيل ابراهيم

و. عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٣ / ٩ / ٢

1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1 - إعداد وتدريب المدرسين والباحثين والخبراء الكيميائيين من خلال تأكيد التدريس على تنمية المجالات (المعرفية، المهارية، والوجدانية) في جميع فروع الكيمياء.
- 2 - تخطيط وتنفيذ وتقويم وتطوير مناهج الكيمياء التعليمية وطرائق تدريسها بما يناسب متطلبات العصر.
- 3 - تدريب الطلبة/ المدرسين على ممارسة مهارات التعلم الذاتي المستمر لمواصلة النمو الأكاديمي والمهني بمجال الكيمياء.
- 4 - تنمية المهارات المختبرية للطلبة/ المدرسين من خلال أعدادهم وممارستهم لتجارب الكيمياء المختلفة.
- 5 - تشجيع الطلبة على إجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الكيمياء وطرائق تدريسها والمستمدة من الواقع المجتمعي العالمي، وتوظيفها في تطوير علم الكيمياء.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	20	10.75	اساسي
متطلبات الكلية	11	40	21.5	اساسي
متطلبات القسم	24	128	68.8	أساسي
التدريب الصيفي	1	4	2.15	تطبيق بالمدارس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	2	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F1011	الصف الأول
3	3	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F1021	
3	2	الكيمياء العضوية	EDCH24 F1031	
-	1	حقوق الإنسان	EDCH24 F1041	
-	2	حاسوب	EDCH24 F1051	
-	2	علوم الحياة	EDCH24 F1061	
-	2	رياضيات	EDCH24 F1071	
-	2	علم النفس	EDCH24 F1081	
-	2	أسس التربية	EDCH24 F1091	
-	1	اللغة العربية	EDCH24 F1101	
-	1	اللغة الانكليزية	EDCH24 F1111	
-	1	سلامة مهنية	EDCH24 F1121	
3	2	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F2011	الصف الثاني
3	2	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F2021	
3	2	الكيمياء العضوية	EDCH24 F2031	
-	1	حاسوب	EDCH24 F2041	
3	3	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F2051	
-	1	رياضيات	EDCH24 F2061	
-	2	علم نفس النمو	EDCH24 F2071	
-	2	تعليم ثانوي	EDCH24 F2081	
-	1	جرائم البعث		
-	1	اللغة انكليزية	EDCH24 F2091	
3	2	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F3011	الصف الثالث
-	2	منهج البحث العلمي	EDCH24 F3021	
3	2	الكيمياء العضوية	EDCH24 F3031	
3	2	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F3041	
-	2	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F3051	
-	2	طرائق التدريس	EDCH24 F3061	
3	2	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F3071	
-	2	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F3081	
-	2	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F3091	
-	2	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F3101	
-	2	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F3111	

		اختياري		
-	2	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F3121	
-	2	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F3131	
-	2	إرشاد	EDCH24 F3141	
-	1	لغة انكليزية	EDCH24 F3151	
-	2	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F4011	الصف الرابع
3	3	التحليل الآلي	EDCH24 F4021	
-	2	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F4031	
3	2	التشخيص العضوي	EDCH24 F4041	
-	2	قياس وتقويم	EDCH24 F4051	
3	2	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F4061	
-	2	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F4071	
-	2	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F4081	
-	2	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F4091	
-	2	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F4101	
-	2	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F4111	
-	2	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F4121	
-	2	تربية عملية (تطبيقات)	EDCH24 F4141	
-	2	مشروع بحث	EDCH24 F4122	
-	1	لغة انكليزية	EDCH24 F4131	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية	اعداد كادر تدريسي
اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس	اعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الكيمياء	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء وطرائق تدريس الكيمياء	مهارات البحث العلمي

مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الإنسان	للدور العظيم الذي تقوم به علوم الحياة في خدمة حياة الناس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	الكيمياء		العضوية، اللاعضوية، الصناعية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربوية، الحياتية، الفيزياوية).	6	
أستاذ مساعد	الكيمياء		العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربوية، الحياتية، الفيزياوية).	34	
مدرس	الكيمياء		العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربوية، الحياتية، الفيزياوية).	31	
مدرس مساعد	الكيمياء		العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربوية، الحياتية، الفيزياوية).	11	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة.

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F1011	الصف الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F1021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F1031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	EDCH24 F1041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	EDCH24 F1051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم الحياة	EDCH24 F1061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	EDCH24 F1071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس	EDCH24 F1081	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	EDCH24 F1091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	EDCH24 F1101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	EDCH24 F1111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سلامة مهنية	EDCH24 F1121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F2011	الصف الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F2021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F2031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	EDCH24 F2041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F2051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	EDCH24 F2061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	EDCH24 F2071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تعليم ثانوي	EDCH24 F2081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة انكليزية	EDCH24 F2091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F3011	الصف الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث العلمي	EDCH24 F3021	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F3031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F3041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F3051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	EDCH24 F3061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F3071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F3081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F3091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F3101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F3111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F3121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F3131	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إرشاد	EDCH24 F3141	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية	EDCH24 F3151	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F4011	الصف الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحليل الآلي	EDCH24 F4021	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F4031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشخيص العضوي	EDCH22 F4051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقويم	EDCH22 F4061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصناعية	EDCH22 F4071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH22 F4081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH22 F4091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH22 F4101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH22 F4111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH22 F4121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH22 F4131	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تربية عملية (تطبيقات)	EDCH24 F4141	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	EDCH24 F4122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة إنكليزية	EDCH24 F4131	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية النظري/ المرحلة الاولى- قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر: EDCH24M1021					
3. الفصل / السنة: 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/8/31-2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصفوف الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة لكل محاضرة/ 9 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. رواء عبدالعليم أحمد زكريا الأيميل : rawaazakaria72@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أهمية الكيمياء التحليلية وأقسامها التعرف على طرق التعبير عن التركيز الكيميائي والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة. أنواعها والقوانين المستخدمة في حساب الدالة الحامضية لهذه المحاليل. التعرف على المحاليل المنظمة . التعرف على ثابت حاصل الاذابة وطرق التحليل الكمي والحوامض والقواعد والنظريات المفسرة لهما. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الامثلة وحل الاسئلة والواجبات البيتية. النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2=1×2	أكتساب نظرة معرفية عامة عن علم الكيمياء والعناصر الكيميائية	مقدمة عامة عن علم الكيمياء والخواص الدورية للذرات وتصنيف العناصر	نظري	
2-4	2=3×6	أكتساب معرفة بطرق التعبير عن التركيز وطرق تحضير المواد الصلبة والسائلة	المولارية والعيارية والفورمالية والنسبة المئوية وجزء لكل مليون	نظري	أمتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
5-7	2=3×6	أكتساب معرفة في كيفية حساب الوزن الجزيئي والوزن المكافئ للمركبات الصلبة والسائلة	حل المسائل المتعلقة بالموضوع	نظري	أمتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
8-11	2=3×6	أكتساب معرفة بالاتزان الكيميائي	التفاعلات العكسية وغير العكسية وأنواع الانظمة الكيميائية وحل المسائل المتعلقة بالموضوع	نظري	أمتحان ونشاط يومي وواجب بيتي
12-14	2=3×6	أكتساب معرفة بثابت حاصل الاذابة للاملاح الشحيحة الذوبان	ما هو ثابت حاصل الاذابة والعوامل المؤثرة على	نظري	أمتحان ونشاط يومي وواجب بيتي

		ذوبانية الراسب وحل المسائل الحسابية			
		أمتحان نصف السنة			15
أمتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	نظري	أنواع الاملاح والعلاقة بين K_a و K_w و K_b	أكتساب معرفة بالتحلل المائي للاملاح	$6=3 \times 2$	18-16
أمتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	نظري	أنواع المحاليل المنظمة وحل المسائل الحسابية	المحاليل المنظمة	$6=3 \times 2$	21-19
أمتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	نظري	الالكتروليتات القوية والضعيفة وحل المسائل الحسابية	أكتساب معرفة بالاتزان الايوني	$6=3 \times 2$	24-22
أمتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	نظري	صفات المواد القياسية الاولية والثانوية وانواع التسحيحات وتفسير عمل الدلائل	التحليل الحجمي والدلائل وكيفية تفسير عملها	$6=3 \times 2$	27-25
أمتحان ونشاط يومي وواجب بيئي	نظري	أنواع منحنيات التسحيح	منحنيات التسحيح	$6=3 \times 2$	30-28

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية التحليل الوصفي والحجمي ، د.ثابت سعيد الغبشة، (1986) جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية: Fundamentals of analytical chemistry (Skoog and west)	المراجع الرئيسية (المصادر)
أسس الكيمياء التحليلية د.ثابت سعيد الغبشة ، د.مؤيد العباي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Chemix, ChemsKetch, Chemdraw	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تحليلية عملي					
جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M1021					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
36 ساعة لكل شعبة 6 ساعات للمرحلة الأولى قسم الكيمياء وحدتين ... ثلاث ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نور مازن إبراهيم أ. م. د. صبحي محسن جار الله م. م. هند شاكر محمود الأيمل : noormazin81@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على طرق التحليل الكمي..... التعرف على طرق التعبير عن التركيز الكيميائي..... التعرف على التحليل الوزني والعامل الوزني..... التعرف على التحليل الحجمي وانواع تفاعلاته التعرف على طرق الفصل والاجهزة المستخدمة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ . تعريف المقرر الدراسي الكيمياء التحليلية هي احد فروع علم الكيمياء وتعرف بانها الوسيلة الكيميائية التي يتم الكشف عن العناصر والمواد وطرق فصلها ومعرفة مكونات تلك المواد في خليط منها اذ الى تقدير هذه المكونات تقديرا كمي</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطالب معرفة بعلم الكيمياء والجدول الدوري والعناصر الكيميائية اكتساب الطالب معرفة بتقدير بكمياء المحاليل والاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الحجمي وانواع التسحيح اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الوزني والعامل الوزني اكتساب الطالب معرفة بالتحليل الطيفي وقانون بيرلامبرت وتطبيقاته التحليلية 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب نظرة عن كيفية المحافظة على	تحوطات الامن والسلامة المختبرية	عملي	واجب بيتي

			الذات والاجهزة المختبرية		
امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي	عملي	مقدمة عامة عن الكيمياء التحليلية وانواعها	اكتساب نظرة معرفية عامة عن علم الكيمياء وتحضير المركبات	2	2
امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي	عملي	تحضير المركبات الصلبة و السائلة	اكتساب معرفة عن كيفية تحضير مادة سائلة	2	3
امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي	عملي	التسخين وشروطه	اكتساب معرفة عن التسخين	2	4
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت	عملي	تصنيف طرق التسخين الحجمي	اكتساب معرفة عن طرق التسخين	2	5
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت	عملي	شروط المواد القياسية الاولية والثانوية	اكتساب معرفة عن الشروط	2	6
امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي وكتابة تقرير	عملي	دلائل الحموضة والقاعدية- ادلة التعادل	اكتساب معرفة عن الوان الدلائل في الاورسط	2	7
امتحان ونشاط يومي وواجب بيتي وكتابة تقرير	عملي	تجربة 1 – تحضير كاربونات الصوديوم وحساب عيارية حامض الهيدروكلوريك	اكتساب معرفة عن كيفية تحضير كاربونات الصوديوم عمليا	2	8
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تجربة 2- حساب عيارية هيدروكسيد الصوديوم بالتسخين مع حامض الهيدروكلوريك	اكتساب معرفة عن كيفية ايجاد التركيز	2	9
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تجربة 3- حساب عيارية حامض الخليك	اكتساب معرفة عن كيفية حساب التركيز	2	10
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تقدير مزيج من كاربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير مزيج	2	11
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة	عملي	تقدير مزيج من كاربونات وبيكاربونات الصوديوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير مزيج	2	12

تقرير عن التجربة					
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	طريقة ممر لتقدير ايون الكلوريد	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير ايون الكلور	2	13
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تقدير الحديد باستخدام برمونات البوتاسيوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير الحديد	2	14
امتحان ونشاط يومي وواجب بيت وكتابة تقرير عن التجربة	عملي	تقدير اليود باستخدام ثايوكبريتات الصوديوم	اكتساب معرفة عن كيفية تقدير اليود	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> التحليل الوصفي والحجمي، د. ثابت سعيد الغبشة (1986)، جامعة الموصل</p> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Fundamentals of analytical chemistry (Skoog and west)</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الكيمياء اللاعضوية العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التوجيه الى المواقع الالكترونية التي لها علاقة بمقرات المادة ، توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية لتوسيع المعرفة لديهم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرسة المادة

م.م. نور مازن إبراهيم

نموذج وصف المقرر

1. 1. اسم المقرر : الكيمياء العضوية النظري / المرحلة الاولى – قسم الكيمياء	
2. 2. رمز المقرر EDCH23 M10131	
3. الفصل / السنة : 2023- 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/9/2023-31/8/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصفوف الالكترونية	
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لكل محاضرة / 7 وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. غفران ذنون صديق / الأيميل: gsadeek@uomosul.edu.iq الاسم ا.م.د. نعم حازم سليم / الأيميل d.n3malmola@uomosul.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء العضوية وفروعها وتركيب المركبات وطرق تحضيرها 1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية. 2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى 3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصفرة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدار 4- اداء عملهم في المختبرات البحثية 5. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الأخرى
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجبات البيتية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	اللقاءات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اهمية الكيمياء العضوية	المركبات العضوية، التوزيع الإلكتروني في الاغلفة الرئيسية، الترابط الأيوني، السالبة للكهربائية، انواع الأواصر التساهمية، الاصرة الهيدروجينية .	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2	انواع الأواصر الكيميائية	طريقة تكوين الأواصر الاحادية والثنائية والثلاثية، العناصر الطبيعية لبعض الأواصر، كسر الأواصر، ظاهرة التعاقب، الرنين والاشكال الرنينية .	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2	الالكينات	انواع التفاعلات الكيميائية، الالكينات، تسمية الالكينات، نظام التسمية العامة، تحضير الالكينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2	الالكينات والالكينات الحلقية	تفاعلات الالكينات، الالكينات الحلقية، التسمية، هيئات الالكينات الحلقية، طرق تحضير الالكينات الحلقية .	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2	الالكينات	تفاعلات الالكينات الحلقية، الالكينات، تهجين جزئية الأثلين، المتشكلات الهندسية، تسمية الالكينات.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2	الالكينات	تحضير الالكينات، إعادة ترتيب أيون الكاربونيوم، ميكانيكية إزالة هاليد هيدروجين.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2	الالكينات	تفاعلات الالكينات، قاعدة ماكينكوف، ميكانيكية الاضافة الالكتروفيلية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

9.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية والتقارير الخ الامتحان اليومي 5 درجات وامتحان نصف السنة 20 درجة والمادة العلمية 25 درجه ومحصلة السعي السنوي 50 درجة الامتحان النهائي 50 درجة

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي باللغة العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتاب المنهجي باللغة العربية	
<ul style="list-style-type: none"> الكيمياء العضوية ترجمة أ.د صالح القادري وآخرون أساسيات الكيمياء العضوية تأليف 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية

<ul style="list-style-type: none"> • كتب المقرر • أخرى 	<p style="text-align: right;"><u>محمد مجدى واصل</u></p> <p style="text-align: right;">• <u>أسس الكيمياء العضوية أ.د.محمد</u> <u>نزار ابراهيم 2008</u></p> <p style="text-align: right;"><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p style="text-align: right;">Organic chemistry, Morrison and Boyd</p>
https://faculty.uobasrah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الكيمياء العضوية العملي / المرحلة الاولى – قسم الكيمياء

2. رمز المقرر EDCH23 M10131

3. الفصل / السنة : 2023- 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/9/2023-31/8/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصفوف الالكترونية

4. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء العضوية وفروعها وتركيب المركبات وطرق تحضيرها
1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية.
2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الاخرى
3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس
4- اداء عملهم في المختبرات البحثية
5. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الاخرى

اهداف المادة الدراسية

المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجبات البيتية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.

الاستراتيجية

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاجهزه والأدوات المختبريه	الأدوات المختبريه	مشاهدة تلك الاجهزه داخل المختبر	الامتحان
2	2	ثوابت فيزياويه	تعيين درجة الانصهار	اجراء تجربه عمليه	امتحان
3	2	ثوابت فيزياويه	تعيين درجة الغليان	اجراء التجربه عمليا	امتحان
4	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير البسيط	اجراء تجربه عمليه	امتحان
5	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير التجزيئي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
6	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير البخاري	اجراء تجربه عمليه	امتحان
7	2	طرق التنقيه المواد الصلبه	إعادة البلوره	اجراء تجربه عمليه	امتحان
8	2	طرق التنقيه المواد الصلبه	التسامي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
9	2	الاستخلاص	استخلاص الكافيين من الشاي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
10	2	تحضير احد مركبات الالكان	تحضير غاز الميثان	اجراء تجربه عمليه	امتحان
11	2	تحضير احد مركبات الالكين	تحضير الهكسين الحلقي	اجراء تجربه عمليه	امتحان

2	امتحان	اجراء تجربه عمليه	تحضير غاز الاستيلين	تحضير مركبات الالكالين	2	12
محاضرات / وحدات	امتحان	اجراء تجربه عمليه	تحضير حامض البنزويك	اكسدة مركبات الارينات	2	13
	امتحان	اجراء تجربه عمليه	نيترة المركبات الاروماتيه	نيترة المركبات الاروماتيه	2	14
7. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ اجراء امتحانات يومية من 5 درجات مع اجراء تقارير على التجارب من 10 درجات وامتحان نص سنه من 5 درجات ونهاية السن من 5 درجات المجموع كلي 25 درجه						
8. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب الكيمياء العضوية العملية – تأليف د/ حنان عبد عبد الجليل – د/ محمد أحمد عبد				المراجع الرئيسة (المصادر)		
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم : ا.م.د. نعيم سعدالله عزت / الايميل : الاسم ا.م.د. ياسر شقيب / الايميل : الاسم ا.م.د. نعم حازم سليم / الايميل d.n3malmola@uomosul.edu.iq الاسم: ا.م.د. غفران ذنون صديق / الأيميل: gsadeek@uomosul.edu.iq						
10.اهداف المقرر						
11.تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية والتقارير الخ الامتحان اليومي 5درجات وامتحان نصف السنه 20 درجة والمادوالمادة العلميه 25 درجه ومحصلة السعي السنوي 50 درجه الامتحان النهائي 50درجة						
12.مصادر التعلم والتدريس						

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الكيمياء العضوية العملي / المرحلة الاولى – قسم الكيمياء

2. رمز المقرر EDCH23 M10131

3. الفصل / السنة : 2023- 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/9/2023-31/8/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصفوف الالكترونية

4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاجهزه والأدوات المختبريه	الأدوات المختبريه	مشاهدة تلك الاجهزه داخل المختبر	الامتحان
2	2	ثوابت فيزياويه	تعيين درجة الانصهار	اجراء تجربه عمليه	امتحان
3	2	ثوابت فيزياويه	تعيين درجة الغليان	اجراء تجربه عمليا	امتحان
4	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير البسيط	اجراء تجربه عمليه	امتحان
5	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير التجزيئي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
6	2	طرق التنقيه المواد السائله	التقطير البخاري	اجراء تجربه عمليه	امتحان
7	2	طرق التنقيه المواد الصلبه	إعادة البلوره	اجراء تجربه عمليه	امتحان
8	2	طرق التنقيه المواد الصلبه	التسامي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
9	2	الاستخلاص	استخلاص الكافيين من الشاي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
10	2	تحضير احد مركبات الالكان	تحضير غاز الميثان	اجراء تجربه عمليه	امتحان
11	2	تحضير احد مركبات الالكين	تحضير الهكسين الحلقي	اجراء تجربه عمليه	امتحان
12	2	تحضير مركبات الالكين	تحضير غاز الاستيلين	اجراء تجربه عمليه	امتحان
13	2	اكسدة مركبات الارينات	تحضير حامض البنزويك	اجراء تجربه عمليه	امتحان
14	2	نيترة المركبات الاروماتيه	نيترة المركبات الاروماتيه	اجراء تجربه عمليه	امتحان
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ اجراء امتحانات يومية من 5 درجات مع اجراء تقارير على التجارب من 10 درجات وامتحان نص سنه من 5 درجات ونهاية السن من 5 درجات المجموع كلي 25 درجه					
8. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب الكيمياء العضوية العملية – تأليف د/ حنان عبد عبد الجليل – د/ محمد أحمد عبد					

2 س		
محاض		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وحدات

9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. نمير سعدالله عزت / الايميل :

الاسم ا.م. د. ياسر شكيب / الايميل :

الاسم ا.م.د. نعم حازم سليم / الايميل d.n3malmola@uomosul.edu.iq

الاسم: ا.م. د. غفران ذنون صديق / الأيميل: gsadeek@uomosul.edu.iq

10. اهداف المقرر

ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء العضوية وفروعها وتركيب المركبات وطرق تحضيرها

1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية.
2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الاخرى
3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدار
- 4- اداء عملهم في المختبرات البحثية
5. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الاخرى

اهداف المادة الدراسية

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجه البيئية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.

الاستراتيجية

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية والتقارير الخ الامتحان اليومي 5 درجات وامتحان نصف السنة 20 درجة والمادوالمادة العلمية 25 درجه ومحصلة

السعي السنوي 50 درجة الامتحان النهائي 50 درجة

13. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الكيمياء اللاعضوية النظري/ بكالوريوس / المرحلة الاولى					
رمز المقرر					
EDCH24M1011					
الفصل / السنة					
2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
31/8/2023-1/9/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور منتظم					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.عبير سالم محمد الايمل: - abeersalim1971@uomosul.edu.iq الاسم: د.جاسم محمد الياس الايمل:-shumoo20@uomosul.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية.في نهاية دراسة الطالب أو الطالبة لهذا المقرر يرجى أن يصبح الطالب قادرا على معرفة					
1- مبادئ اللاعضوية من خلال التعرف على بنية الذرة ورمز التيريم وإعداد الكم بالإضافة إلى تصنيف الجدول الدوري					
2- الخواص الدورية للذرات وعامل الحجب					
3- انواع الأواصر وطبيعتها (المركبات الايونية)					
4- نظريات الناصر (المركبات التساهمية)					
5- التهجين وأشكال بعض المركبات البسيطة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتم الدمج بين المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني، وكذلك التعلم التعاوني وحل المشكلات مع الامتحانات الشهرية واليومية ، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة)					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2	2x2=4	اكتساب المعرفة بمكونات الذرة	مبادئ عامة في الكيمياء اللاعضوية	اكتساب المعلومات للإلكترونية الذرة	الاسئلة الشفوية

انجاز مهمة	طبيعة الإشعاع والأطياف الذرية	مبادئ عامة في الكيمياء اللاعضوية	الإلمام بمناطق الطيف	2x2=4	3,4
الاسئلة الشفوية	اعداد الكم	رمز التيرم واشكال الاوربتالات	اكتساب المعرفة بالترتيب الالكتروني	2x2=4	5,6
المناقشة	مستويات الطاقة والاوربتالات الذرية	رمز التيرم واشكال الاوربتالات	معرفة الحالة المستقرة للذرة	2x2=4	7,8
الاسئلة الشفوية	مجاميع ودورات وخواص العناصر	الجدول الدوري	معرفة الطالب بمجاميع الجدول الدوري	2x2=4	9,10
الاسئلة الشفوية	الترتيب الالكتروني	الجدول الدوري	الإلمام بدورات الجدول الدوري	2x2=4	11,12
انجاز مهمة	عامل الحجب مع الامثلة	بعض الخواص الدورية للذرات	اكتساب المعرفة بعلاقة الجدول الدوري مع الخواص	2x2=4	13,14
الاسئلة الشفوية	انصاف الأقطار الايونية والتساهمية	بعض الخواص الدورية للذرات	الإلمام بلخواص الدورية	2x2=4	15,16
اختبار المنتصف		امتحان منتصف الفصل			17,18
حل أمثلة	طاقة التاين، السالبيية الكهربية، الالفة الإلكترونية	حساب طاقة الاصرة والتدرج في خواص المجاميع والدورات	اكتساب المعرفة بلخواص الدورية وعلاقتها مع الاصرة	2x2=4	19,20
مناقشة	الاصرة الايونية والتساهمية والتناسقية والفلزية بالإضافة إلى بنية الشبكة البلورية	انواع الأواصر وطبيعتها	اكتساب المعرفة لتكوين الاواصر	2x2=4	21,22
شرح	نظرية اصرة التكافؤ والاوربتال الحزبي	نظريات التاصر للجزيئات المتشابهة والمختلفة الذرات	الإلمام بلحزيئات متشابهة الذرة والجزيئات مختلفة الذرة	2x2=4	23,24
رسم الاشكال	التجهين	اشكال المركبات اللاعضوية	اكتساب المعرفة باشكال المركبات اللاعضوية	2x2=4	25,26
الاسئلة الشفوية	شرح مواضيع مختلفة	مراجعة عامة		2x2=4	27,28
الاسئلة الشفوية	المناقشة والعصف الذهني والانترنت	مناقشة اعمال الطلبة		2x2=4	29,30
اختبار نهاية الفصل		امتحان نهاية الفصل			31
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
درجة امتحان نصف السنة من ٢٠ ودرجة الامتحانات اليومية على مدار السنة الدراسية من ١٥ سيكون السعي من ٤٠ والامتحان
النهائي من ٦٠

مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء اللاعضوية ج ١ تأليف د.نعمان النعيمي واخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء اللاعضوية ج ١ تأليف د.باسم السعدي Inorganic Chemistry ,C.E.Houseroft and A G sharp sec.Ed.2005	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Advaced inorganic Chemistry cotton and Wilkinson 1972	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Techniques inorganic Chemistry Edited by john p.Fackker ,Jr.s Larry,R.Falvello © 2011 by Taylor and Francis Group, LLC بالإضافة الى تحديث المعلومات سنويا بمتابعة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M1081					
3. الفصل / السنة					
2024/ 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1					
بداية السنة الدراسية					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. تنهيد عادل فاضل الأيمل : dr.tanhed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية . ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم . 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طريقة حل المشكلات طريقة التعلم التعاوني</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
2	الاول	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة

		وتطوره			
	=	الاهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	2	الثاني الثالث الرابع
الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
	=	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	2	السادس
	=	=	=	2	السابع
	=	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	2	الثامن
	=	=	=	2	التاسع

					العاشر
		انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	2	الحادي عشر
الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاو				2	الثاني عشر
		الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عم	2	الثالث عشر
			التعلم	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
		المفاهيم وعلاقتها	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداء والعلمي	2	السادس عشر
بالتفكير العلمي والابداعي				2	السابع عشر
					الثامن عشر
		التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	2	التاسع عشر
		=	=	2	العشرين
الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني					الاسبوع الحادي والعشرين
	=	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم		الاسبوع الثاني والعش
	=	=	=		الاسبوع الثالث والعشرين
	=	=	=		الاسبوع الرابع والعشرين
	=	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم		الاسبوع الخامس والعشرين
	=	=	=		الاسبوع السادس والعشرين
	=	الفروق الفردية واثرها	التعرف على الفروق الفردية		الاسبوع السابع والعشرين
	=	=	=		الاسبوع الثامن والعشرين
الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني					الاسبوع التاسع والعشرين
المهارات والعادات وكيفية اكتسابها			التعرف على المهارات والعادات		الاسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي علم النفس المعرفي	المراجع الرئيسية (المصادر)

تفكير بلا حدود	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أسس تربية/ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
EDCH24M1091					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني /2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
توجد مجموعتين A,B (كل مجموعة مكونة من ثلاث شعب) أي أن عدد الساعات لكلا المجموعتين في الاسبوع = 6.....أما في الشهر= 4*6 أسابيع=24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد جاسم محمد حسين الأيميل : mjasimm855@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على الاساس الحضاري لمجتمعنا ودور التربية في الحياة اليومية . • ان يتعرف الطالب بضرورة معرفة قيمة الحضارات القديمة في تقدم المجتمعات . • ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لاسس التربية • ان يتعرف الطالب خصائص التربية واهدافها . • ان يتعرف الطالب على المعاهد التعليم في الاسلام • ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي والمناهج الدراسية للعصور القديمة والحديثة. • ان يقارن الطالب بين التربية في اثنيا واسبارطة . • ان يفهم مراحل التي مرت بها التربية العربية الاسلامية • ان يتعرف الطالب على الدور التربوي للاسرة والمدرسة والمجتمع . • ان يفهم معنى البحث العلمي وخطواته . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة, المناقشة والحوار, المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلات, المحاضرة المطورة, التعلم التعاوني, الألعاب التعليمية, العصف الذهني, الاستجواب.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4+3+2+1	8=4*2	يتعرف على اهداف التربية المعرفية والوجدانية والمهارية	مفهوم التربية /اهدافها /خصائص التربية	حضوري	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
8+7+6+5	8=4*2	التعرف على الاساس التاريخي والمناهج الدراسية للعصور القديمة والحديثة	الاساس التاريخي للتربية /التربية في المجتمعات البدائية وسماتها /المدرسة العراقية القديمة /نظام التعليم	حضوري	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان

		والمناهج الدراسية /الإدارة المدرسية /المكتبات /العلاقة بين البيت والمدرسة			
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	التربية الصينية /نظام التعليم والامتحانات فيها قديمًا - امتحانات الدرجة الأولى والثانية والثالثة	يتعرف على التربية في الصين قديما	$8=4*2$	12+11+10+9
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	التربية اليونانية / العوامل التي ساعدت على تقدمها - مراحل نظم التربية - نظام التربية في اسبارطة - تربية البنات في اسبارطة - نظام التربية في اثنيا - تربية البنات في اثنيا	يتعرف على التربية اليونانية قديما (اثنيا واسبارطة)	$8=4*2$	16+15+14+13
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	مراحل التربية العربية الاسلامية /مرحلة عصر ما قبل الاسلام - ظهور الدعوة الاسلامية - مرحلة انتشار الدين الاسلامى في عهد الخلفاء الراشدين والامويين خارج الجزيرة العربية -مرحلة العصر العباسي (العصر الذهبي) التقدم والازدهار - مرحلة التدهور والانحلال	يفهم مراحل التي مرت بها التربية العربية الاسلامية	$8=4*2$	20+19+18+17
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	معاهد التعليم في الاسلام /الكتاب -المسجد - المدارس-المكتبات - حوانيت الوراقين - منازل العلماء -القصور - المجالس الادبية اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية - طريقة التعليم -سن التعليم -العقاب -تعليم المرأة -الزامية التعليم - المعلمون -التلاميذ	يتعرف على المعاهد التعليم في الاسلام في العصور السابقة	$8=4*2$	24+23+22+21
امتحان الفصل الاول	حضورى	اعلام الفكر التربوي / 1.ابن خلدون- آراءه التربوية 2. ابن سينا -مؤلفاته - آراءه التربوية -سياسة الرجل نفسه -سياسة الرجل ولده . 3.الغزالي -آراءه التربوية -آراءه في تربية الطفل والتربية الخلقية - آراءه في آداب المعلم - آراءه المتعلم -مؤلفاته	يتعرف على اعلام الفكر التربوي	$4=2 * 2$	26+25
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الاساس الاجتماعى للتربية /الدور التربوي للأسرة - معنى الأسرة ووظيفتها 2.دور الأسرة في العملية	يتعرف على معنى الأسرة ووظيفتها	$6=3 * 2$	29+28+27

		التربوية - التنشئة الاجتماعية المبكرة - اطار العلاقات الاسرية - اثر النظام الثقافي الشامل الاسرة في تربية الطفل			
امتحان الفصل الثاني	حضور	دور الاسرة في المشاكل التربوية - مطالب الطفولة - الاعتماد على النفس - المساواة في معاملة الابناء - الهروب من المدرسة - تحكم الاباء في مصير الابناء - الاسرة والتغير الاجتماعي - اثر التغير في التماسك الاسري - اثر التغير في وظيفة الاسرة	التعرف على الدور التربوي للاسرة	$6=3*2$	32+31+30
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة و امتحان	حضور	الدور التربوي للمدرسة / مفهوم المدرسة ووظيفتها بيئة المدرسة وجوها الاجتماعي - التفاعل الاجتماعي والسلطة التعليمية - اطار العلاقات الاجتماعية في المدرسة - العلاقة بين المدرسين - العلاقة بين التلاميذ والمدرسين - علاقة المدير بالمدرسين والتلاميذ - علاقة المدرسة والمجتمع الخارجي = التعاون بين الاسرة والمدرسة	التعرف على الدور التربوي للمدرسة	$8=4*2$	36+35+34+33
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة و امتحان	حضور	الدور التربوي للمجتمع م معنى المجتمع / المؤسسات الاجتماعية وسائط تربوية - التنسيق بين الوسائط التربوية / نشاط المؤسسات (الاذاعة، التلفزيون - الصحافة المسرح - دور العبادة - المكتبات العامة - الاندية والساحات الرياضة - المعارض والمناحف العائد الاقتصادي للتعليم - تمويل التعليم	التعرف على الدور التربوي للمجتمع	$8=4*2$	40+39+38+37
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة و امتحان	حضور	مفهوم البحث العلمي / خطوات البحث العلمي - صعوبات المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية - منهجية البحث في التربية	يفهم معنى البحث العلمي وخطواته ومنهجيته.	$4=2*2$	42+41
امتحان نهاية الفصول		مراجعة		2 ساعتين	43

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • د.علي القائمي , كتاب اسس التربية والارشاد التربوي , دار النبلاء , عمان (2014 م). 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • د.ابراهيم رمضان الديب , اسس ومهارات بناء القيم التربوية , مكتبة النور , عمان (2013) • د.محمد الشاذلي , اسس تربية الاجتماعية في الاسلام , مكتبة نور , عمان (2013). • د.عطية خليل عطية , اسس تربية مركز نينوى لتقنية المعلومات (2020). د.عبد الكريم اليماني , اسس تربية , سلسلة كنوز المعرفة 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة. توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخاصة بمادة أسس التربية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء					
2. رمز المقرر : EDCH24 M1061					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: ا.م.د. بنان ركان دبدوب الأيميل: dr.banandabdoub@uomosul.edu.iq</p> <p>الاسم: ا.م.د. امال عبد الاله يونس الأيميل: amal.biology@uomosul.edu.iq</p> <p>الاسم: م.د. طه عبد الوهاب خميس الأيميل: dr.tahaalamawni19@uomosul.edu.iq</p> <p>الاسم: م.د. نور عامر العبيدي الأيميل: noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاحياء التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاحياء 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	مدخل الى علم الحيوان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	مدخل الى علم النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	علاقة علم الاحياء بالعلوم الاخرى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الخلية النباتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الخلية الحيوانية	المحاضرة	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	البناء الضوئي في النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية

السابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	عضيات الخلية الحيوانية	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للتنفس	التنفس في النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للانسجة الحيوانية	مقدمة عن الانسجة الحيوانية	المحاضرة	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	أسس تصنيف النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للانسجة الحيوانية	انواع الانسجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية لعلم الفطريات	مدخل الى علم الفطريات	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للانسجة الحيوانية	انواع الخلايا الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	اقسام الفطريات	المحاضرة	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعة واحدة	فهم المبادئ الأساسية للانسجة الحيوانية	مكونات الانسجة الحيوانية وخلاياها	محاضرة	عمل تقرير عن الانسجة الحيوانية
السادس عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية لعلم الطحالب	مدخل الى علم الطحالب	محاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الجهاز العضلي	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	اقسام الطحالب	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	جهاز الدوران	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية لعلم الجراثيم	مدخل الى علم الجراثيم	المحاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	خصائص الحياة	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للموضوع	البكتريا	المحاضرة	الواجبات البيئية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- 1- المملكة النباتية 1977 تأليف حسين العروسي و عماد الدين وصفي /دار المطبوعات الجديدة / جمهورية مصر العربية.
 - 2- الطحالب والاركيونات 1991 تأليف إبراهيم خضر مولود ونضال ادريس سليمان وإبراهيم توفيق البصالم / دار ابن الاثير للطباعة والنشر / جامعة الموصل.
 - 3- علم النسيج 2000 تأليف د. كواكب عبد القادر المختار، د. عبد الحكيم احمد الراوي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد.

<p>4- الفسيولوجيا 2020 تأليف ليندا س. كوستانزو، طوكيو، كلية الطب جامعة الكومنولث.</p> <p>5- جسم الانسان وامراضه (2006). تأليف: د. الياس حاجوج، المعهد البيبلوغرافي، المانيا.</p> <p>6- امراض الدم. (2004). تأليف: ن. س. هيونز جونز. الطبعة السابعة، بلاكويل للنشر.</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: احياء اول عملي - لطلبة قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر: EDBI24F101					
3. الفصل / السنة: 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري و الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ابراهيم فارس علي الاسم: د. منى عمر محمد شهاب الاسم: م. شيرين ياسين قاسم الاسم: م. اخلاص خليفة حامد الاسم: م.م. مايا ابراهيم جاسم الاسم: م.م. زهراء حازم					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على المبادئ الاساسية لعلم الاحياء 2. التعرف على التطبيقات العملية لمادة علم الاحياء					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية المحاضرات النظرية و العملية و الحوارات و المناقشات . حل المشكلات , اجراء التجارب العلمية, التقارير و الواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	فهم طريقة استخدام المجهر و انواع المجاهر	مختبر الحيوان المجهر و انواعه	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية
2	ساعة واحدة	التعرف على النباتية الخلية و انواعها	الخلية النباتية و عملية الانقسام	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية و كتابة التقارير
3	ساعة واحدة	التعرف على الخلية الحيوانية و مكوناتها	الخلية الحيوانية و عملية الانقسام	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية
4	ساعة واحدة	التعرف على انواع الجذور و تصنيفها	الجذر	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية و كتابة التقارير
5	ساعة واحدة	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	الانسجة الظهارية البسيطة	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية و كتابة التقارير
6	ساعة واحدة	التعرف على انواع السيقان و تصنيفها	الساق	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية و كتابة التقارير
7	ساعة واحدة	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	الانسجة الظهارية المطبقة	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية و

كتابة التقارير و الواجبات البيئية					
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير و الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	الأوراق	التعرف على أنواع الأوراق و تصنيفها	ساعة واحدة	8
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	الانسجة الضامة الكثيفة	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	9
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير و الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	الأوراق المركبة	التعرف على أنواع الأوراق المركبة	ساعة واحدة	10
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير و الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	الانسجة الأضمة المفككة	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	11
الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	التعرق في الأوراق	التعرف على أنواع التعرق في الأوراق	ساعة واحدة	12
الامتحانات اليومية و الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	الغضروف	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	13
الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	الازهار	التعرف على أنواع الازهار و تصنيفها	ساعة واحدة	14
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	العظم	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	15
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير	المحاضرة العملية	الكأس و التويج	التعرف على أنواع الكأس و التويج	ساعة واحدة	16
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	الطلع و المتاع	التعرف على أنواع الطلع و المتاع	ساعة واحدة	17
الامتحانات اليومية و الواجبات البيئية	المحاضرة العملية	نسيج الدم	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	18
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	النورات	التعرف على أنواع النورات و تصنيفها	ساعة واحدة	19
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير	المحاضرة العملية	نسيج اللمف	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	20
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير	المحاضرة العملية	الثمار الجافة	التعرف على الثمار الجافة و انواعها	ساعة واحدة	21
الامتحانات اليومية و كتابة التقارير	المحاضرة العملية	الجهاز العضلي	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	22
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	الثمار الطرية	التعرف على الثمار الطرية و و انواعها	ساعة واحدة	23
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	الجهاز العصبي	التعرف على هذا النوع من الانسجة و وظيفتها	ساعة واحدة	24
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	البذور	التعرف على أنواع البذور و تصنيفها	ساعة واحدة	25
الامتحانات اليومية	المحاضرة العملية	البكتريا	التعرف على أنواع البكتريا و اهميتها و مضارها	ساعة واحدة	26

27	ساعة واحدة	التعرف على انواع الطحالب و اهميتها و مضارها	الطحالب	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية
28	ساعة واحدة	التعرف على انواع النباتات للحيوانات	بيئة الحيوان	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية
29	ساعة واحدة	التعرف على انواع الفطريات و اهميتها و مضارها	الفطريات	المحاضرة العملية	الامتحانات اليومية
30	ساعة واحدة		الامتحان الفصلي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	كتاب اساسيات علم الاحياء المنهجي ملزمة علم الاحياء المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الحيوان – د. محمد كمال عبد المعز اساسيات علم النبات – أ. رقية حسين جاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Science of Plant- Book Animal primary tissues - Book
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	tps://byjus.com/biology/animal-tissuetypes ps://www.biologyonline.com/tutorials/plan-t-biology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: برمجة					
2. رمز المقرر: EDCH24 M1051					
3. الفصل / السنة 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصفى 2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : الدوام اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مازن سالم محمد الأيمل : mazinsalm@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف الى مكونات الحاسوب..... • معرفة المهام الخاصة بشريط المهام • التعرف على انواع نظم التشغيل للحاسوب • الاطلاع على استخدامات الانترنت • التعرف الى نواع الشبكات • التعرف الى متصفح الانترنت..... 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب المحاضرة والنقاش وطرح الاسئلة مع الطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مكونات الحاسوب	الحاسوب ومكوناته الاساسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2	تطور الحاسبات	انواع الحواسيب	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2	وحدات قياس الملفات	احجام الملفات وتناسباتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2	المكونات المادية للحاسوب	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2	المكونات المادية للحاسوب	وحدة الذاكرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2	انواع الذاكرة	ذاكرة القراءة فقط	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2	انواع الذاكرة	ذاكرة الوصول العشوائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2	الايجازات	زر الكنترول ووظائفه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2	تطور نظام التشغيل وندوز	نظام التشغيل وندوز 10	المحاضرة	الامتحانات اليومية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية/ المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
EDCH24M1101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام اليومي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
توجد اربع مجموعات في كل قسم، بمعنى ان عدد الساعات 8 لكل اسبوع، اما في الشهر: 8 في 4 = 32	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. غسان عزيز رشيد مصطفى الأيميل : Ghassanaziz1966@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
-تعريف الطلبة الجدد بأهمية لغتنا العربية وأدا وفضلها على سائر العلوم، اذ هي اداة كل علم، الكيمياء وعلوم الحياة والعلوم الأخرى بالاضافة تعليمهم فن الكتابة الصحيحة واصوله العلمية، خلال برامج وتدريبات فنية حديثة. -معرفة المفاهيم الاساسية للغة العربية واهم العلمية. -كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية ورب بالظواهر العلمية الأخرى. - جعل الطالب يشعر بقيمة وأهمية مادة اللغة العربية وفنونها . -تنمية المهارات العملية للطلاب من خلال قيامهم بالتجارب العملية التي تسهم في زيادة قدرة الطلاب على التقصي والاكتشاف وتنمية المهارات العقلية ومهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. -تنمية عدد من الاتجاهات الإيجابية مثل : الموضوعية ،الأمانة العلمية في البحث ، تقدير العمل اليدوي ، تقبل العمل ضمن فريق متعاون واحترام آراء الآخرين، والاقتصاد في استخدام الفنون الانسانية كالمسرح والسينما. -كيفية التعامل مع الطلبة المدارس او المؤسسات الأخرى بعد التخرج. - امكانية ممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والإعدادية.	

-مساعدتهم في كيفية التعامل في طرح مادتهم العلمية من خلال استخدام لغة البحث العلمي في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث.
-توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة والحوار، المنصة التعليمية Google classroom، حل المشكلات، المحاضرة المطورة، التعلم التعاوني، الألعاب التعليمية، العصف الذهني، الاستجواب.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3	3x3=9	إكتساب المعرفة في مجال الادب القديم	شرح اهمية ماوصلنا من نصوص للكورس الثاني و بشكل تفصيلي	نظري	امتحان ونشاط يومي
4+5+6	3x3=9	إكتساب المعرفة والفهم للمصطلحات اللغوية	شرح مادة الفاعل وتفرعاته التعريف بمصطلحات اللغة العربية.. كالكلمة، اللفظ وغيرها شرح انواع الافعال وعلامات اعرابها	عملي	امتحان ونشاط يومي
7+8+9	3x3=9	إكتساب المعرفة والفهم لموضوع العولمة	تأثيرات العولمة على احوال اللغة العربية شرح العولمة كمصطلح حديث وتأثيراتها الاجتماعية.	نظري	امتحان يومي
10	3x3=9	إكتساب المعرفة والفهم من خلال نتائج الدراسة	اجراء امتحان فصلي	نظري	امتحان فصلي
11+12+13+14	3x4=12	إكتساب المعرفة والفهم لفنون اللغة العربية	الفرق بين الشعر العمودي والشعر الحر... نموذج قصيدة ارادة الحياة تعريق بفنون النثر.. القصة والرواية،	نظري	امتحان شهري

		وانواع فنونه كالامثال والرسائل والمقامات مجاشرات حول موضوع علامات الترقيم واهميتها في النصوص دراسة في النصوص القرآنية، قصة اصحاب الكهف انموذجا مع حفظ الايات العشرة الاولي من السورة			
امتحان نهائي	نظري	اجراء امتحان نهائي للكورس لتقييم اداء الطالب	إكتساب المعرفة والفهم للتجارب العملية بشكل كامل لاداء الطالب	3	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

● <u>النصوص الأساسية</u> الكتاب المنهجي باللغة العربية العامة	
● اخرى مصادر وبحوث حديثة من منظومة الانترنت	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخاصة بمادة اللغة العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الفيزيائية					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M2051					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 \ 9 \ 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور - الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(2x30=60) ساعة دراسية \ 9 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علاء عبد العزيز احمد الأيميل : alaa_kemia @uomosul.edu.iq الاسم: م.د. دنيا بطرس توما الأيميل : dn_842007@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على أساسيات كيمياء الديناميكا الحرارية في العديد من النظم الكيميائية (قانون الديناميكا الحرارية الشغل، الانتالبي، الاتروبي، الطاقة الحرة، قواعد الصنف، الكيمياء الكهربية). • يشرح العديد من الظواهر الكيميائية الحرارية (خاصة الضغط البخاري، ثوابت الاتزان الكيميائي، تخفيف المحاليل، الخ) وذلك بفهم طاقة جيبس والجهد الكيميائي. • يميز بين أنظمة وقوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتهم في المجالات الكيميائية البحتة والتطبيقية ويقارن بين أنظما التفاعلات الكيميائية والأنواع المختلفة لحرارة التفاعل المصاحبة. • يحلل مشاكل النظم الكيميائية في مجالاتها المختلفة (الكيمياء الكهربية والحركية-اتزان الصنف، الخ) ويصنف أنواع التفاعلات الكيميائية وإمكانية حدوث التفاعلات الكيميائية من عدمه من خلال التعرف على دوال الديناميكا الحرارية. • يستخدم التقنية الحسابات المختلفة بدقة باستخدام المعادلات الديناميكا الحرارية الأساسية ذات العلاقة . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم والتعلم : المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت. • طرائق التقييم : الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة). 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3	2x3=6	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء الفيزيائية والتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء	الخواص العامة للغازات ،صفات الغازات المثالية، قانون بويل، قانون شارل، قانون أفوكادروا للحجوم الجزئية، قانون كراهام للانتشار. 2.النظرية الحركية للغازات، حفظ الغاز، السرعة الجزئية، توزيع ماكسويل للسرعة، التصادم الجزئي ومتوسط المسار الحر،	نظري	امتحان ونشاط يومي

		لزوجة الغازات، مبدأ التوزيع المتساوي للطاقة.			
		3.الغازات الحقيقية، اسبابها ، انحرافها عن السلوك المثالي، معادلة فاندر فالز، تكييف الغازات والحالة الحرجة، قانون الحالات المتناظرة، المعادلة الفيرالية .		2x3=6	4+5+6
امتحان ونشاط يومي	نظري	مقدمة في الترموديناميك، النظام والمحيط، حالة النظام ومتغيرات الحالة، النظام المغلق، النظام المعزول، النظام المفتوح، الخواص الشمولية، الخواص المركزة (الكميات الترموديناميكية) قانون الصفر للترموديناميك، قانون الاول للترموديناميك، الشغل، الطاقة واشكالها، الطاقة الحرارية والميكانيكية (تكافؤ الحرارة والشغل) الطاقة الكيميائية والطاقة الداخلية، التفاضل التام وغير التام	اكتساب المعرفة في مجال الترموديناميك واشكال الطاقة	2x3=6	9+8+7
امتحان شهري	نظري	العمليات الأديباتية، العمليات الأيزوثرمية، عمليات التمدد والتقلص، التمدد تحت ضغط ثابت، العملية العكسية، التمدد في الفراغ، التبخر العكسي للسوائل، التفاعلات تحت حجم ثابت، التفاعلات تحت ضغط ثابت، الطاقة والانثاليبي، كمية الحرارة ، السعة الحرارية تحت ضغط ثابت، السعة الحرارية تحت حجم ثابت، اعتماد الطاقة الداخلية على درجة الحرارة والحجم، اعتماد الانثاليبي على درجة الحرارة والضغط،	اكتساب المعرفة في العمليات الأديباتية	2x3=6	10+11+12
امتحان ونشاط يومي	نظري	، تجربة جول وثومسن، العلاقة بين السعة الحرارية تحت حجم ثابت وضغط ثابت، السعة الحرارية للغازات دالة لدرجة الحرارة، السعة الحرارية للمواد الصلبة، العلاقة بين حجم ودرجة الحرارة في النظام الأديباتي، العلاقة بين الضغط والحجم في النظام الأديباتي، العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة في النظام الأديباتي، شغل التمدد الانعكاسي في العملية الأديباتية، التمدد الأديباتي غير الانعكاسي	اكتساب المعرفة في السعة الحرارية	2x3=6	15+14+13
امتحان شهري	نظري	الكيمياء الحرارية، القياسات	اكتساب المعرفة في	2x3=6	18+17+16

		الحرارية، حساب حرارة التفاعل تحت ضغط ثابت وتحت حجم ثابت، الظروف القياسية، حرارة التكوين، حرارة الاحتراق، أنثالبية انتقال الطور، التغيرات في أنثالبي المحاليل، حرارة التعادل، طاقات الاواصر، تغير حرارة التفاعل مع درجة الحرارة.	الكيمياء الحرارية		
امتحان ونشاط يومي	نظري	الفصل الرابع القانون الثاني والثالث: القانون الثاني، العمليات التلقائية، و العمليات اللاتلقائية، القانون الثاني وصيغته العامة، دورة كارنوت، تلاجة كارنوت، الأنتروبي وتطبيقاتها في دورة كارنوت، التغيرات في الأنتروبي في العمليات الاديباتية، التغيرات في الأنتروبي في العمليات الايزوثرمية، التغير في الأنتروبي مع درجة الحرارة والحجم، الأنتروبي دالة لدرجة الحرارة والضغط. التغير في الأنتروبي لمزيج من الغازات المثالية، حساب التغير في الأنتروبي في العملية غير العكسية، القانون الثالث، مقدمة في القانون الثالث وصيغته العامة، أيجاد الأنتروبي بالطرائق الحرارية، التفسير الاحصائي للأنتروبي الخلط الفيزيائي.	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء الفيزيائية للقانون الثاني والثالث والتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء	2x3=6	21+20+19
امتحان ونشاط يومي	نظري	الفصل الخامس مقدمة في العلاقة بين الطاقة الحرة والاتزان الكيميائي، استخدام الطاقة الحرة مقياسا للعملية العكسية وغير العكسية لعمليات التبخر، لعمليات الامتزاز، العمليات الكيميائية الماصة للحرارة، مقياس الأتزان الكيميائية وتشمل معادلة اللامساواة لكلاسيوس، الطاقة الحرة لجميع أنواع الشغل عدا شغل التمدد، الضغط، الطاقة الحرة القياسية للتكوين، المعادلات الأساسية للأنظمة المغلقة، تأثير درجة الحرارة والضغط في طاقة جيبس الحرة،	إكتساب المعرفة في مجال الترموديناميك والعلاقة بين الطاقة الحرة والاتزان الكيميائي	2x3=6	22+23+24
امتحان شهري	نظري	علاقة ماكسويل ثرموداينمك المعادلة القياسية (معادلة الحالة) وأعتماذ الطاقة الحرة على الضغط للغازات غير المثالية، الجهد الكيميائي، المعادلات الأساسية للأنظمة المفتوحة، معادلة جيبس، الجهد الكيميائي للمواد النقية، الحجم المولاري الجزئي، الكميات الترموديناميكية في مزيج من الغازات المثالية.	إكتساب المعرفة في علاقة ماكسويل ومعادلة جيبس	2x3=6	25+26+27
امتحان شهري	نظري	الفصل السادس	إكتساب المعرفة لأنواع	2x3=6	28+29+30

		<p>الأتزان الكيمياءى أنواع الأتزان، قانون فعل الكتلة، البرهان التجريبي لقانون فعل الكتلة، العلاقة الكمية بين الطاقة الحررة وثابت الأتزان، العلاقة بين ثوابت الأتزان، قاعدة لي شاتليه براون، تأثير درجة الحرارة والضغط والتركيز في الأتزان الكيمياءى، تعيين ثابت الأتزان لتفاعلات الغازية المتجانسة، تأثير الغاز الخامل في الأتزان الكيمياءى، تعيين ثابت الأتزان في الأنظمة السائلة المتجانسة، الأتزان الكيمياءى للتفاعلات غير المتجانسة، تغير ثابت الأتزان مع درجة الحرارة من خلال صيغ رياضية.</p>	<p>الأتزان وقانون ليه شاتليه</p>		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

11. تقييم المقرر

Term Tests 20	Laboratory 25	Quizzes 5	Project ---	Final Exam 50
-------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية الكيمياء الفيزيائية تاليف دكتور محمود شاکر / والدكتورة ليلى محمد نجيب</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Physical Chemistry Dr.Petra Ctines Physical Chemistry principles and problems D V S Jain and S P Jauhar</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر: الكيمياء الفيزيائية العملي / المرحلة الثانية – قسم الكيمياء

2. رمز المقرر: EDCH24 M2051

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 3 ساعة لكل مختبر

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

- الاسم: 1- م.د.مي غانم امين الدباغ / الايميل : mayaldabbagh2000@uomosul.edu.iq
2- أ.د. عماد عبدالاله صالح / dremadalhyali@uomosul.edu.iq
3- أ.م. د. زاهدة احمد نجم zahedahmed@uomosul.edu.iq
4- أ.م. د. محمد محمود النعيمي drmohammadalhusseiny@uomosul.edu.iq
5- أ.م.د. د. محمد محمد أمين الامام mohammedalimamm@uomosul.edu.iq
6- أ.م.د. رائد طارق غانم raedtareq1979@uomosul.edu.iq
7- م.د.يونس تركي محمود younsturkian@uomosul.edu.iq
8- م.د.علاء عبد العزيز احمد Alaa_kemia@uomosul.edu.iq
9- م. مآثر عبدالاله حسين maatherabdelah@uomosul.edu.iq
10- م.ايمن سعيد محمد طيب Ayman535@uomosul.edu.iq
11- م.م. احمد حسين علي المرسومي ahmad883@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية | |
|---|--|
| 1- معرفة المفاهيم الأساسية للكيمياء الفيزيائية (الثرموداينميك). | |
| 2- كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى. | |
| 3- جعل الطالب يشعر بقيمة واهمية مادة الكيمياء. | |
| 4- تنمية المهارات العملية للطلاب من خلال قيامهم بالتجارب العملية التي تسهم في زيادة التقصي والاكتشاف وتنمية المهارات العقلية ومهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد | |
| 5- تنمية عدد من الاتجاهات الإيجابية مثل الموضوعية ،الأمانة العلمية ، تقدير العمل اليدوي | |
| 6- تقبل العمل ضمن فريق متعاون والمحافظة على الأجهزة والأدوات | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات العملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، التقارير والواجبات اليومية، إضافة الى امتحان نصف السنة والنهائي وتقييم التقرير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3,2,1	3x3=9	التعامل مع الأجهزة المخبرية وكيفية توظيفها والاستفادة من إمكاناتها في البحث المخبري إضافة الى مناقشة النتائج غير المنطقية مع التدريسيين في المختبر	شرح التجارب للفصل الاول و بشكل تفصيلي	نظري	طرح الاسئلة
6,5,4	3x3=9		تجربة (1): تعيين اللزوجة تجربة (2): الشد السطحي تجربة (3): توازن الصنف.	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
9,8,7	3x3=9		تجربة(4): إيجاد الكثافة البخارية والوزن الجزيئي بطريقة فكتور ماير. تجربة (5): إيجاد الوزن الجزيئي لسانل بالتقطير البخاري. تجربة (6): تعيين حرارة التعادل للحامض والقاعدة بواسطة المسعر.	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
12,11,10	3x3=9		تجربة(7): إيجاد الوزن الجزيئي بطريقة الكرايوسكوب. تجربة (8): إيجاد حرارة التبخر المولارية بواسطة المسعر . تجربة(9): تعيين حرارة المحلول من قياس قابلية الذوبان. تجربة(10): النظم الثلاثية المكونات	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
13	3		اجراء امتحان فصلي لتقييم اداء الطالب بعد تصحيح التقارير وتسليمها للطلاب	نظري + عملي	امتحان فصلي
16,15,14	3x3=9		شرح التجارب للفصل الاول و بشكل تفصيلي	نظري	طرح الاسئلة
19,18,17	3x3=9		تجربة(11): تغير اللزوجة مع درجة الحرارة / الايثانول تجربة (12): تغير اللزوجة مع درجة الحرارة / الماء تجربة(13): تعيين الامتزاز لحامض الخليك من محلول مائي بواسطة الفحم الحيواني عند ثبوت درجة الحرارة	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
22,21,20	3x3=9		تجربة (14): تعيين معامل الانكسار لعدد من السوائل العضوية النقية تجربة(15): تعيين معامل الانكسار لمزيج من سائلين باحجام مختلفة	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
25,24,23	3x3=9		تجربة(16): كثافة السائل وعلاقتها بدرجة الحرارة وإيجاد الكثافة المطلقة والنسبية	الاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة

		تجربة(17): إيجاد حرارة المقتنسيوم مع حامض الكبريتيك المخفف في مسعر الثلج		
		تجربة (18): تعيين الوزن الجزيئي بقياس الارتفاع بدرجة الغليان		
		اجراء امتحان فصلي للفصل الثاني لتقييم اداء الطالب	3	26

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والامتحان الفصلي والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب تجارب عملية باللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الكيمياء الفيزيائية (العملي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
دكتور محمود شاكر / والدكتورة ليلى محمد نجيب 1982	
Chemical Thermodynamics: Principles and Applications ,, J. Bevan Ott, Juliana Boerio-Goates Brigham young university Provo, Utah USA 2019	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https:// almerja.net .reading	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الكيمياء العضوية "المرحلة الثانية" نظري	
2. رمز المقرر :	
EDCH24M2031	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة لكل أسبوع / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. شيماء سمير اسماعيل	الأيمل: dr.shaimaasamir83@uomosul.edu.iq
الاسم: م.د. حسين يوسف رضا	الأيمل: husseinyossif83@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. التعرف على البعض المركبات الكيميائية مثل الحوامض الكربوكسيلية وتسميتها وخواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها</p> <p>2. معرفة مركبات المشتقة من الاحماض الكربوكسيلية مثل الاسترات وكلوريدات الحوامض والانهيديرات وغيرها وطرق التحضير وبعض تفاعلاتها</p> <p>3. التعرف على الالديهيدرات والكيونات وتسميتهم وخواصهم الفيزيائية وتحضيرهم وتفاعلاتهم</p> <p>4. التعرف على مركبات الامينات وخواصها وكيفية تسميتها بالطرق النظامية والشائعة ومعرفة طرق تحضيرها وتفاعلاتها</p> <p>5. التعرف على تسمية وخواص مركبات الفينولات وطرق تحضيرها وبعض</p>

<p>تفاعلاتها المهمة 6. التعرف على مركبات هاليدات الازيل ومعرفة طرق التحضر وفعاليتها تجاه التعويض النيوكليوفيلي والالكتروفيلي ومقارنتها بهاليدات الالكيل</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● اكساب الطالب المهارات اللازمة لتعلم طريقة التفكير العلمي التي تساعده على الحصول على المعرفة العلمية وتحويل ذلك إلى سلوك متبع في حل المشكلات العلمية. ● مهارة اكمال معادلات التحضير للمركبات العضوية وتفاعلاتها ● معرفة أهمية هذه المركبات والمواد في الصناعات الدوائية <p style="text-align: center;">ويمكن تحقيق ذلك عن طريق *المناقشة *طرح الأسئلة *المحاضرة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة في طريقة تسمية المركبات العضوية و خواصها	الحوامض الكاربوكسيلية تسميتها بالطرق النظامية ايويك والطريقة الشائعة	نظري	نشاط يومي (واجب بيتي)
2	2	اكتساب المعرفة في طريقة تحضير المركبات العضوية ومعرفة تفاعلاتها	طرق تحضير الحوامض الكاربوكسيلية	نظري	امتحان يومي
3	2	اكتساب المعرفة في تفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	تفاعلات الاحماض الكاربوكسيلية	نظري	نشاط يومي

واجب بيئي	نظري	تفاعلات الاحماض الكاربوكسيلية	اكتساب المعرفة في تفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	2	4
واجب بيئي	نظري	(تسمية, تحضير, تفاعلات) الاحماض الكاربوكسيلية الثنائية	اكتساب المعرفة في تفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	2	5
نشاط يومي	نظري	تسمية بعض مشتقات الاحماض الكاربوكسيلية	اكتساب المعرفة في مشتقات بعض المركبات وتفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	2	6
نشاط يومي	نظري	تحضير بعض مشتقات الاحماض الكاربوكسيلية	اكتساب المعرفة في تفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	2	7
نشاط يومي	نظري	تفاعلات بعض مشتقات الاحماض الكاربوكسيلية	اكتساب المعرفة في تفاعلات المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	2	8
نشاط يومي+ امتحان يومي	نظري	مركبات الالديهيدرات والكيونات تسميتهم حسب النظام ابوباك ومعرفة بعض خواصها	اكتساب المعرفة في تسمية المركبات العضوية ومعرفة بعض من خواصها	2	9
نشاط يومي	نظري	مركبات الالديهيدرات والكيونات تحضيرهم وتفاعلاتها	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	8=4*2	10,11,12,13
			امتحان		14

			نصف السنة		
نشاط يومي	نظري	مركبات الامينات تسمية، خواص	اكتساب المعرفة في تسمية المركبات العضوية ومعرفة بعض خواصها وتحضيرها ومعرفة تفاعلاتها	$4=2*2$	15 و 16
نشاط يومي و امتحان	نظري	مركبات الامينات تحضير، تفاعلات	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	$8=2*4$	17 و 18 و 19 و 20
نشاط يومي	نظري	مركبات الفينولات التسمية والخواص والتحضير وبعض تفاعلاتها	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	$10=2*5$	21 و 22 و 23 و 24 و 25
امتحان يومي واجب بيتي	نظري	مركبات هاليدات الاريل تسمية ،تحضير،تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي والالكتروفيلي	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات العضوية ومعرفة بعض أسماء تفاعلاتها	$10=2*5$	26 و 27 و 28 و 29 و 30
			امتحان نهائي		31
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي باللغة العربية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> الكيمياء العضوية \ د.خالد محمود داؤود 					
الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:					
<ul style="list-style-type: none"> MORRISON & BOYD تأليف Organic Chemistry 					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
استخدام classroom			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء اللاعضوية
2. رمز المقرر	EDCH24M2011
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 \ 9 \ 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. رنا رمزي عبد ا.م.د. فادية جلال احمد
8. اهداف المقرر	الأيمل : ranaalbustani@uomosul.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يتمكن الطالب من حفظ رموز العناصر بالصيغة الصحيحة 2. ان يفهم الطالب كيفية التوزيع الالكتروني للعناصر ويحدد حالة الاكسدة 3. ان يتبين الطالب كل زمرة وصفاتها وموقعها من الجدول الدوري 4. ان يتعلم الطالب طريقة تحضير العناصر الغازية والكشف عنها ومعرفة خواصها 5. ان يميز الطالب بين الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات من حيث الخواص والاهمية 6. ان يكتب الطالب معادلات موزونة تصف التفاعلات الخاصة بكل زمرة 7. توظيف المعرفة العلمية للطالب واعداه ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية 8. توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- المعرفة والفهم التعرف على مادة الكيمياء اللاعضوية واجزاها وكيف تطور هذا العلم ليصبح من اهم فروع الكيمياء وركيزة أساسية لارتباطه المباشر بالتطبيقات العلمية الحديثة.</p> <p>2- المهارات الخاصة بالموضوع التعرف على المفاهيم الأساسية للكيمياء اللاعضوية وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية. إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة في عملية الفهم لغرض تطبيقها في الجانب العملي وايصالها بصورة صحيحة الى الطلبة. إكساب الطالب معرفة في مجال الكيمياء، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما.</p> <p>3- طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت</p> <p>4-- مهارات التفكير طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجاباتهم عليها. وربط مواضيع الكيمياء اللاعضوية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء خاصة فيما يتعلق الطبية</p>

5- طرائق التقييم
طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكوزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة عن طريق اجراء الاختبارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الاول / تصنيف العناصر	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	السالبية الكهربائية وطاقة التاين	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي+
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	صفات العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الثاني / الهيدروجين	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الهيدريدات وطرق تحضيرها	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي+
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	التاصر الهيدروجيني وانواعه	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الثالث / الفلزات القلوية	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات العناصر القلوية	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي+
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	طرق تحضير فلزات المجموعة 1	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الرابع / الفلزات القلوية الترابية	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات فلزات القلوية الترابية	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي+
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	طرق تحضير فلزات المجموعة 2	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الخامس / المجموعة الثالثة	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	عنصر البورون	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي+
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات البورون وتسمياتها	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل السادس / عناصر الزمرة الرابعة	المحاضرة	اسئلة شفوية

المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الكربون وصوره	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات السيليكون	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل السابع / عناصر مجموعة النيتروجين	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات النيتروجين	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفوسفور واصنافه	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الزرنیخ، الانتيمون، البزموت	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل الثامن / عناصر مجموعة الاوكسجين	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	طرق تحضير الاوكسجين	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان يومي
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	مركبات الاوكسجين	المحاضرة	واجب بيتي +
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الكبريت واشكاله	المحاضرة	واجب بيتي +
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	السيلينيوم والتيلوريوم والبولونيوم	المحاضرة	امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل التاسع / الهالوجينات	المحاضرة	اسئلة شفوية
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الهاليدات	المحاضرة	واجب بيتي + امتحان شهري
المحاضرة	2	المفاهيم الأساسية	الفصل العاشر \ الغازات النبيلة	المحاضرة	اسئلة شفوية امتحان شهري

المحاضرة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كيمياء العناصر المثلة
Chemistry of Representative Elements

المراجع الرئيسية (المصادر)

Comprehensive Inorganic Chemistry III	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Chemical Equations online	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
EDCH24M2071					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
توجد مجموعتين A,B (كل مجموعة مكونة من ثلاث شعب) أي أن عدد الساعات لكلا المجموعتين في الاسبوع = 6..... أما في الشهر = 6*4 أسابيع = 24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ميساء محمد قاسم ... الأيميل : Maisaa.mohammed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الجزء الأول:			اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمعنى علم نفس النمو. - التعرف على أهم مراحل النمو في المناهج الحديثة. - توضيح مراحل النمو عند العالم - التعرف على المبادئ العامة لسير عملية النمو. - التطرق الى موضوع تقنية النظام الغذائي للطفل. - التعرف على أنواع الأطعمة الخارقة التي يتناولها الأطفال. - المقارنة بين مراحل النمو. - التعرف على أهمية العلاقات الإجتماعية لدى الفرد المراهق. 					
الجزء الثاني:					
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفهوم علم نفس النمو. - التعرف على أهمية علم نفس النمو. - توضيح أهم المجالات والدراسات المتعلقة بعلم نفس النمو. - تفسير ظاهرة التغيرات التي تحدث عند المراهق. - تعريف الطالب على معنى النمو مختلف التغيرات الفكرية والجسمية والوظيفية. - الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو. - إعطاء أمثلة عن عملية النمو والتي تكون مرتبطة بالنظريات. - إعطاء تجارب عن عملية النمو في الإدراك والتقمص والتقليد. - توضيح أهم العوامل المؤثرة في الذكاء. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة، المناقشة والحوار، المنصة التعليمية Google classroom، حل المشكلات، المحاضرة المطورة، التعلم التعاوني، الألعاب التعليمية، العصف الذهني، الاستجواب.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم نفس النمو تعريفه معنى النمو والتعرف على المبادئ العامة	مفهوم على النفس النمو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالب

			للنمو		
توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالب	الحوار والمناقشة	الهدف من الموضوع	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	2	2
توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالب	الحوار والمناقشة	كيفية حدوث النمو	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة في النمو	2	3
توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالب	الحوار والمناقشة	كيفية حدوث النمو	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة في النمو	2	4
توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالب	الحوار والمناقشة	بحث تطبيقي / مثال	مناهج البحث في علم نفس النمو	2	+7 +6 +5
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	كيفية حدوث النمو والتطور	التعرف على مرحلة الطفولة	2	+10 +9 +8
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	عملية التنشئة في الاسرة	التنشئة الاجتماعية	2	+12 +11
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	كيفية حدوث النمو والتطور	التعرف على مرحلة المراهقة	2	+15 +14 +13
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	تأثير عملية المراهقة في الاسرة	المراهق والمجتمع	2	+17 +16
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	المراهق والمهنة	2	+19 +18
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	مصادر اكتساب الاتجاهات والميول	اتجاهات المراهقين وميولهم	2	+24 +23 +21 +20
توجه اسئلة والمناقشة	الحوار والمناقشة	التعرف على جنوح المراهقين والسلوك العُدواني	بعض مشكلات المراهقين	2	+27 +26 +25
توجه اسئلة والمناقشة	الحوار والمناقشة	الخصائص العامة للتطور العقلي	القدرات والاستعدادات	2	28
توجه اسئلة والمناقشة	الحوار والمناقشة	تطوره بحسب المراحل العمرية	التخيل	2	29
		امتحان الكتروني	امتحان الكتروني	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- علم نفس النمو (الطفولة- المراهقة- الشيخوخة)
- تأليف د. عباس محمود عوض/ دار المعرفة الجامعية 2014

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التعليم الثانوي / المرحلة الثانية / قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M2081					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني والثالث والرابع / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
توجد مجموعتين A,B (كل مجموعة مكونة من شعبتين) عدد لكل مجموعة ساعتين *2 = 4 = 8 ساعة في الاسبوع *8 = 4 = 32 في الشهر					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. رنا خطاب عمر خطاب الدليمي / الايميل rana.khatta@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطالب التعرف على النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي . • يكسب الطلبة معرفة الاشراف التربوي واهدافه واساليبه قديما وحديثا . • يكسب الطالب الخبرة النظرية للأنظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة. • ينمي عند الطالب مهارة التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في ادارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية. • ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط الادارة التربوية وهي(التسلطي , الديمقراطي , التساهلي). • مساعدة الطالب التعرف على عناصر ومكونات واهداف الادارة التربوية. • مساعدة الطالب التعرف على المستجدات التربوية الموجودة في العراق. • التعرف على المرحلة الثانوية واهدافها وشروط القبول فيها وانواع الامتحانات. • التعرف على المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة والواجبات التي تقع عليه فعلها. • التعرف على الادارة التربوية المركزية واللامركزية ومزاياها وعيوبها . 			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة, المناقشة والحوار, المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلات,			الاستراتيجية		
المحاضرة المطورة, التدريس التبادلي , العصف الذهني, الاستجاب.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4+3+2+1	8=4*2	يتعرف على طبيعة المرحلة الثانوية	التعليم الثانوي / واهدافه وشروط القبول فيه وانواع الامتحانات	حضور	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان

النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	المستحدثات التربوية /المدارس المتطورة /المدارس الثانوية الشاملة ومبادئها واهدافها اقسام الفنون الصناعية مدارس متعددة الاغراض الصفوف التكميلية الملحقه بالمدارس الابتدائية المدارس المتوسطة التجريبية _ زيارة الطلبة لمؤسسات الانتاجية تدرس اللغات الاجنبية الارشاد التربوي والنفسي _ تدريس مادة البرمجة .	يتعرف على انواع المستحدثات التربوية في العراق	8=4*2	8+7+6+5
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	تنوع التعليم الثانوي _ المدارس الثانوية المتخصصة مدارس المتميزين _ التسريع	يبين فائدة الاطلاع على انواع نظام التعليم الثانوي في الدول الاوربية	8=4*2	12+11+10+9
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة التربوية / تحديد الاهداف التخطيط التنظيم _الاتصال _ المتابعة _ التقييم _ اتخاذ القرار	يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها	8=4*2	16+15+14+13
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية /ومميزاتها وعيوبها العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية العامل السياسي العوامل الاجتماعية والسكانية منها (السكان , القوى والضغط الاجتماعي , العوامل الطبيعية والجغرافية والاقتصادية)	يتعرف على طبيعة المركزية واللامركزية والادارة التربوية والعوامل المؤثرة عليها	8=4*2	20+19+18+17
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة المدرسية / مفهومها انماطها النمط الاوتوقراطي (التسلطي) صفاته وسلبياته النمط الديمقراطي صفاته و ايجابياته النمط التساهلي صفاته وسلبياته	يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية وانماطها وصفاتها وما تحمله من ايجابيات وسلبيات	8=4*2	24+23+22+21
امتحان الفصل الاول	حضورى	مهام مدير المدرسة _ المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة /المهارات الفكرية العقلية المهارات الفنية المهارات الانسانية	يفهم الامور المتعلقة بمهام المدير والمهارات الواجب توفرها فيه	8=4*2	28+27+26+25
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الاشراف التربوي مفهومه واهدافه واساليبه / الاساليب الفردية زيارة المشرف للمدرسة _	يتعرف على كيفية عملية الاشراف التربوي التي تتم داخل المؤسسات التربوية	8=4*2	32+31+30+29

		زيارة المشرف للمعلم في الصف - المقابلة الفردية التزاور آساليب الجماعية / المشغل التربوي الاجتماعات بالهيئة التعليمية للمدرسة المؤتمر التربوي الدروس النموذجية اللجان الاجتماع بمعلمي مادة معينة او صف معين الدورات التدريبية القراءات الموجهة النشرات الاشرافية البحوث التربوية المحاوره والندوة - الحلقة الدراسية			
امتحان الفصل الثاني	حضورى	المشكلات التي تواجه التعليم المهني الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية مقومات الخطة الناجحة	ان يفهم الامور المتعلقة بالخطة والاتجاهات المعاصرة	8=4*2	36+35+34+33
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة و امتحان	حضورى	الادارة الصفية ومشكلاتها	يتعرف على ادارة الصف والصعوبات التي تواجهها	8=4*2	40+39+38+37
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة و امتحان	حضورى	التعليم الالكتروني واهدافه واهميته	يتعرف على التعليم الالكتروني	6=3*2	43+42+41
امتحان نهاية الفصول		مراجعة		2 ساعتين	44
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
*يوسف قحطان , التعليم الثانوي *يوسف يعقوب و علي حطاب , التعليم الثانوي والادارة التربوية 2015. *تقرير عن الوضع التربوي في العراق , وزارة التربية 2004. *جيهان محمد ورائد علي , التعليم الثانوي والادارة التربوية. www edutraperf net* www edutrapiia illaf net* www Mohammed iapesse com* www feedo net IRaising children * www aricles Islam * www mesoport com* www uobabylon edu iq*			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M2041					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/ 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض التبليغات والمهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ألاء سعد أحمد					
الأيمل: allasaad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1. الالمام بماهية الحاسوب وتطوره على مر الازمان.</p> <p>2. التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسب والدور الذي يقوم به كل مكون.</p> <p>3. معرفة كيف تتم عملية معالجة البيانات داخل الحاسب الالي وتخزينها واسترجاعها.</p> <p>4. الالمام بأبرز المصطلحات المتداولة على الانترنت والغرض منها.</p> <p>5. معرفة كل ما يخص الشبكة العنكبوتية وانواعها.</p> <p>6. التعرف على فايروسات الحاسب وانواعها ومسبباتها وطرق علاجها والوقاية منها.</p> <p>7. التعرف على كل ما يتعلق بالكتابة والطباعة على الحاسوب.</p> <p>8. التعلم كيفية اعداد عروض تقديمية للتشجيع على عرض المادة اثناء المشاركة في الدورات والندوات.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة: • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التعلم بالاكتشاف • استراتيجية حل المشكلة • استراتيجية المنظمات المتقدمة • استراتيجية فِكر، ناقش، شارك • استراتيجية الخرائط الذهنية • استراتيجية المجموعات المرنة 					
10. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالحاسوب	Introduction	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
2	2	ما هو برنامج ال الاوفيس؟ وماذا يضم من برامج	Office Program	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات

اليومية والشهرية					
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Basic elements of word	ما هو برنامج الورد؟ العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة الورد	2	3
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Word	شرح تفصيلي لكافة التبويبات و القوائم	2	4
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Save, open, print	خزن وفتح الملفات في الورد والطباعة	2	5
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Viruses	الفيروسات التي تصيب الحواسيب، أنواعها	2	6
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Antiviruses and Protection	تصنيف الفيروسات وتأثيرها والوقاية منها	2	7
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Internet	ما هو الإنترنت؟ وما هي اهم المصطلحات المستخدمة	2	8
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Power point	ما هو برنامج البوربوينت؟ التعرف على واجهة برنامج البور بوينت وما تضمه من قوائم	2	9
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Slide	كيفية البدء بتكوين الشرائح؟ انشاء العروض التقديمية والعمل على الشرائح	2	10
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Slide show, transition, Animation, sound, video	طرق عرض الشرائح. وازافة الحركات والانتقالات وتسجيل الصوت والفيديو	2	11
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Excel	ما هو برنامج الاكسل؟ التعرف على واجهة البرنامج وما تضمه من قوائم	2	12
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Worksheet	التعامل مع ورقة العمل،	2	13
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Cells, Data	التعامل مع الخلايا وتعديل بيانات الخلية وازافة وحذف واخفاء الاعمدة والصفوف والتعبئة التلقائية للبيانات	2	14
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Formula	الصيغ في نظام الاكسل	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- نصف السنة 25%
- ال سعي 25% يتضمن (اختبارات نظرية وعملية 10%، واجبات 10%، تقارير وتصميم عروض تقديمية 5%)
- النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- اساسيات الحاسوب 2019 2- مايكروسوفت اوفيس 2019 3. Introduction to Computers 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة الحصول على رخصة قيادة الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 03/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يونس مؤيد يونس الأيميل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
.....	•	التعريف بمفهوم النظم الشمولية والدكتاتورية والفردية التي تستخدم القوة والعنف باتجاه شعوبها	•	
.....	•	التعرف على جرائم نظام البعث للمدة 1979-2003 اتجاه الشعب العراقي بكل طوائفه وقومياته	•	
.....	•	التعرف على المظالم التي تعرض لها الشعب العراقي			
		التعرف على الجرائم الدولية والجرائم الانسانية			
		التعرف ماهي اساليب التعذيب وممارسات القوة التي استخدمها النظام البائد ضد الشعب العراقي			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. والحضور اليومي	شرح المادة العلمية من خلال المفردات الواردة في الكتاب المنهجي الدبلوماسية في عالم متغير مختارة وإعطاء أهم الافكار فيها 2- تكليف الطلبة بكتابة ورقة عمل حول مفردات المقرر الدراسي	جرائم نظام البعث في العراق	التعريف بموضوع النظم الشمولية	1 ساعة	1
			التعريف بموضوع النظم الدكتاتورية	1 ساعة	2
			التعريف بموضوع النظم الفردية	1 ساعة	3
			التعريف بمفهوم الجرائم وانواعها	1 ساعة	4
			اقسام الجرائم	1 ساعة	5
			جرائم البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية	1 ساعة	6
			العراقية لعام 2005	1 ساعة	7
			انواع الجرائم الدولية	1 ساعة	8
			القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية	1 ساعة	9
			العليا	1 ساعة	10
			امتحان	1 ساعة	11
			عطلة		12
			الجرائم النفسية للبعث واثارها	1 ساعة	13
			الجرائم النفسية للبعث واثارها	1 ساعة	14
			الجرائم الاجتماعية	1 ساعة	15
			الجرائم الاجتماعية	1 ساعة	16
			موقف البعث من الدين	1 ساعة	17
			صور انتهاكات حقوق	1 ساعة	18
			الانسان وجرائم السلطة	1 ساعة	19
			الاطلاع على الوثائق	1 ساعة	20
			الصادرة عن الاجهزة الامنية	1 ساعة	21
			القمعية اتجاه الشعب العراقي	1 ساعة	22
			اماكن السجون والاحتجاز	1 ساعة	23
			لنظام البعث	1 ساعة	24
			الجرائم البيئية لنظام البعث	1 ساعة	25
			الاطلاع على الفيديوات	1 ساعة	26
			المتوفرة على شبكة الانترنت	1 ساعة	27
			بخصوص جرائم البعث	1 ساعة	28
			جرائم المقابر الجماعية	1 ساعة	29
			احداث مقابر الابداء الجماعية	1 ساعة	30
التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية					
امتحان					
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة للتدريسي توزع على الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور اليومي. 25 درجة امتحانات نصف السنة. 60 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق المنهج المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يونس مؤيد يونس الأيميل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
.....	•	التعريف بمفهوم النظم الشمولية والدكتاتورية والفردية التي تستخدم القوة والعنف باتجاه شعوبها	•	
.....	•	التعرف على جرائم نظام البعث للمدة 1979-2003 اتجاه الشعب العراقي بكل طوائفه وقومياته	•	
.....	•	التعرف على المظالم التي تعرض لها الشعب العراقي			
		التعرف على الجرائم الدولية والجرائم الانسانية			
		التعرف ماهي اساليب التعذيب وممارسات القوة التي استخدمها النظام البائد ضد الشعب العراقي			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. والحضور اليومي	شرح المادة العلمية من خلال المفردات الواردة في الكتاب المنهجي الدبلوماسية في عالم متغير مختارة وإعطاء أهم الافكار فيها 2- تكليف الطلبة بكتابة ورقة عمل حول مفردات المقرر الدراسي	جرائم نظام البعث في العراق	التعريف بموضوع النظم الشمولية	1 ساعة	1
			التعريف بموضوع النظم الدكتاتورية	1 ساعة	2
			التعريف بموضوع النظم الفردية	1 ساعة	3
			التعريف بمفهوم الجرائم وانواعها	1 ساعة	4
			اقسام الجرائم	1 ساعة	5
			جرائم البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية	1 ساعة	6
			العراقية لعام 2005	1 ساعة	7
			انواع الجرائم الدولية	1 ساعة	8
			القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية	1 ساعة	9
			العليا	1 ساعة	10
			امتحان	1 ساعة	11
			عطلة		12
			الجرائم النفسية للبعث واثارها	1 ساعة	13
			الجرائم النفسية للبعث واثارها	1 ساعة	14
			الجرائم الاجتماعية	1 ساعة	15
			الجرائم الاجتماعية	1 ساعة	16
			موقف البعث من الدين	1 ساعة	17
			صور انتهاكات حقوق	1 ساعة	18
			الانسان وجرائم السلطة	1 ساعة	19
			الاطلاع على الوثائق	1 ساعة	20
			الصادرة عن الاجهزة الامنية	1 ساعة	21
			القمعية اتجاه الشعب العراقي	1 ساعة	22
			اماكن السجون والاحتجاز	1 ساعة	23
			لنظام البعث	1 ساعة	24
			الجرائم البيئية لنظام البعث	1 ساعة	25
			الاطلاع على الفيديوات	1 ساعة	26
			المتوفرة على شبكة الانترنت	1 ساعة	27
			بخصوص جرائم البعث	1 ساعة	28
			جرائم المقابر الجماعية	1 ساعة	29
			احداث مقابر الابداء الجماعية	1 ساعة	30
التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية					
امتحان					
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة للتدريسي توزع على الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور اليومي. 25 درجة امتحانات نصف السنة. 60 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق المنهج المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
EDCH24 M2091					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زاهدة احمد نجم الأيميل : zahedahmed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعلم مبادئ اللغة الانكليزية تعلم المصطلحات الكيميائية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات نظرية ، مناقشة وحوار، محاضرة صف الكتروني، اختبارات يوفصلية ونهائية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	فهم القواعد الاساسية	تاريخ اللغة الانكليزية	محاضرة	امتحان يومي
	1	فهم القواعد الاساسية	تعريف الكيمياء	محاضرة	مناقشة
	1	فهم القواعد الاساسية	فروع الكيمياء	محاضرة	واجب بيتي
	1	فهم القواعد الاساسية	الادوات المختبرية	محاضرة	امتحان يومي
	1	فهم القواعد الاساسية	الكيمياء اللاعضوية	محاضرة	مناقشة
	1	فهم القواعد الاساسية	العضوية لكيمياء	محاضرة	امتحان يومي
	1	فهم القواعد الاساسية	الكيمياء الفيزيائية	محاضرة	مناقشة
	1	فهم القواعد الاساسية	الكيمياء التحليلية	محاضرة	امتحان يومي
	1	فهم القواعد الاساسية	الكيمياء الصناعية	محاضرة	مناقشة
	1	فهم القواعد الاساسية	الكيمياء الخضراء	محاضرة	واجب

بيتي					
امتحان يومي	محاضرة	الكيمياء الحياتية	فهم القواعد الاساسية	1	1
مناقشة	محاضرة	كتابة ملخص عن الكيمياء	فهم القواعد الاساسية	1	2
امتحان يومي	محاضرة	مراجعة عامة للفصل	فهم القواعد الاساسية	1	3
مناقشة	محاضرة		فهم القواعد الاساسية	1	4
		امتحان نصف السنة		1	5
مناقشة	محاضرة	البرامج الكيميائية العملية	فهم القواعد الاساسية	1	6
امتحان يومي	محاضرة	برنامج رسم الصيغ ثنائي الابعاد	فهم القواعد الاساسية	1	7
مناقشة	محاضرة	مقدمة عن البيئة والتلوث البيئي	فهم القواعد الاساسية	1	8
امتحان يومي	محاضرة	تصنيف المواد وحالات المادة	فهم القواعد الاساسية	1	9
مناقشة	محاضرة	الكيمياء الحسابية	فهم القواعد الاساسية	1	0
امتحان يومي	محاضرة	الكيمياء النظرية	فهم القواعد الاساسية	1	1
مناقشة	محاضرة	الميكانيك الجزيئي	فهم القواعد الاساسية	1	2
امتحان يومي	محاضرة	كيمياء الكم	فهم القواعد الاساسية	1	3
مناقشة	محاضرة	الرموز التحذيرية	فهم القواعد الاساسية	1	4
امتحان يومي	محاضرة	حالات المادة	فهم القواعد الاساسية	1	5
مناقشة	محاضرة	الجدول الدوري	فهم القواعد الاساسية	1	6
امتحان يومي	محاضرة	العناصر	فهم القواعد الاساسية	1	7
مناقشة	محاضرة	المحاليل	فهم القواعد الاساسية	1	8
امتحان يومي	محاضرة	مراجعة عامة	فهم القواعد الاساسية	1	9
	محاضرة	الامتحان النهائي	فهم القواعد الاساسية	1	0

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر) تعلم اللغة الانكليزية لطلبة الكيمياء

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<http://www.upjs.sk/public/media/3499/English-for-Chemists.pdf>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المرحلة الثالثة / كيمياء فيزياوية				
2. رمز المقرر EDCH24 M3041				
3. الفصل / السنة 2023 - 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-9-1				
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 بالاسبوع -7 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. نور حازم محمدتلحي سعيد البريد الالكتروني : noorsaheed@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>1.تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء الفيزيائية ودوره في فهم الكيمياء الحديثة من خلال التعامل مع المادة العلمية ودراسة سرعة التفاعلات وعمر النصف لها</p> <p>2.كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى</p> <p>3.يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء العضوية العملي وربطها مع الدراسة النظرية وكيفية دمج هاتين الدراستين لتؤديان بشكل فعال مع طلبة المدارس بعد التخرج هذا يؤدي الى سهولة فهم مادة الكيمياء.</p> <p>4.ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس</p> <p>5.بالإمكان اداء عملهم في المختبرات البحثية</p> <p>6.حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الأخرى</p> <p>7.توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية في مجال البحث</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>تزويد الطالب بالمعرفة في مجال الكيمياء الحركية عملياً ونظرياً، ومن الممكن للطلاب تحويل هذه المعرفة إلى عمل عندما يتطلب الموقف استجابة محددة لحل مشكلة ما، وهذا ما يتم ملاحظته في إجراء الأبحاث العلمية بحث.</p> <p>إكساب الطالب المهارات ليس فقط في الكيمياء الحركية، بل في العلوم والتوظيف الأخرى.</p> <p>المعرفة المكتسبة هي الأساس لفهم كيفية حساب سرعة التفاعل والعوامل المؤثرة عليه المنتجات الطبيعية والصناعية المتعلقة بالكيمياء</p> <p>إكساب الطالب المهارات ليس فقط في الكيمياء الحركية بل في العلوم والوظائف الأخرى</p> <p>المعرفة المكتسبة هي الأساس لفهم كيفية حساب معدل التفاعل والعوامل المؤثرة عليه المنتجات الطبيعية والصناعية المتعلقة بالكيمياء</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقويم				

			المطلوبة		
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	حركيات التفاعلات البسيطة. سرعه التفاعل الكيميائي. سرعه وتركيز ماده التفاعل.	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء الحركية والتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء	$2 \times 2 = 4$	1+2
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	الطرائق المتبعه في حساب قيام رتب التفاعلات وثوابت السرعه. أطرائق المعادلات التكاملية ب-طريقه عمر نصف التفاعل ج-طرائق معادلات التفاضليه.	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء الحركية والتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء	$2 \times 2 = 4$	3+4
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	تأثير درجه الحراره - على سرعه التفاعل الكيميائي ودراسة النظريات المهمه في هذا الموضوع.	إكتساب المعرفة في مجال تأثير الحرارة على الكيمياء الحركية	$2 \times 3 = 6$	7+6+5
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	- نظريات سرعه التفاعلات الكيميائيه. أ-نظريه التصادم ب-نظريه المعقد المنشط كم الساعه ج-نظريه ليندلمان	اكتساب المعرفة في فهم النظريات لدراسة الحركية واهم النظريات	$2 \times 3 = 6$	10+9+8
امتحان نصف السنة الفصل الأول	نظري	- التفاعلات المعقده. انواع التفاعلات المعقده	اكتساب المعرفة في فهم التفاعلات المعقده	$2 \times 2 = 4$	12+11
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	-التفاعلات المحفزة انواع التفاعلات المحفزة	اكتساب المعرفة في فهم التفاعلات المحفزة الحركية	$2 \times 2 = 4$	14+13
امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير	نظري	مراجعة عامة		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 5 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الأسبوعية، امتحانات منتصف العام 20 درجة

<p>● <u>النصوص الأساسية</u> الكتاب المنهجي باللغة العربية الكيمياء الحركية والكهربائية للدكتور عبد المجيد الدباغ ودكتورة بنان عقراوي الكيمياء الحركية للدكتور عبد المجيد الدباغ/كلية العلوم /جامعة الموصل تشرين الثاني 2010 نظريات تفسير التفاعل الكيميائي الدكتور/محمد طارق/2017 ● <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Kinetics of Chemical Reactions: ● Decoding Complexity Guy.B.Marian/Gregory.S.Yablonsky John Wiley & Sons, 2019 ●</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>تم إعتقاد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مص مأخوذة من الأنترنت.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء الفيزيائية العملي- المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر EDCH24M3041
3. الفصل / السنة الفصل الثاني/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري + صفوف الكترونية (classroom)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 15 اسبوع X 2 ساعة = 30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :
أسماء المحاضرين المجموعة (A1,A2) ا.م. د. صفوان عبد الستار safwan6176@uomosul.edu.iq ا.م. د. نور حازم noorsaed@uomosul.edu.iq م.د. ابراهيم يونس ibrahemawab@uomosul.edu.iq م. د. دنيا بطرس dn_842007@uomosul.edu.iq م. ايمن سعيد ayman535@uomosul.edu.iq اسماء المحاضرين المجموعة (B1,B2) ا. د. عماد عبد الآلة dremadalhyali@uomosul.edu.iq أ.م. د. فداء حسن feedahassan@uomosul.edu.iq أ.م. د. احمد موفق Ahmed M Sadoon@uomosul.edu.iq م. د. رواء داود rawa-daoud2004@uomosui.edu.iq م. ايمن سعيد ayman535@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على العمل المختبري • تعليم الطلبة على مخاطر المواد الكيميائية • تعليم الطلبة على الاجهزة والزجاجات المختبرية • تعليم الطلبة على كتابة التقارير وتفسير البيانات العملية • اكساب الطلبة مهارات عملية • تعلم الطلبة الربط بين الخبرات النظرية والعملية • تعلم الطالب تجارب ذات تماس مباشر بالحياة اليومية <p style="text-align: center;">.....</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ . تعريف المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • وهو احد المقررات العملية ضمن متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس الكيمياء ب - المهارات الخاصة بالموضوع • اكساب الطالب مهارات علمية وعملية ضمن العمل المختبري طرائق التعليم والتعلم • مدمج (حضورى + الكتروني) طرائق التقييم • (كتابة التقارير + امتحانات يومية وشهرية) ج- مهارات التفكير • تعليم الطلاب على تفسير البيانات العملية وعلاقتها بالتجربة بسير التفاعل طرائق التعليم والتعلم • مدمج طرائق التقييم • اختبارات شفوية وامتحانات تحريرية قصيرة د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى • تطوير الشخصية الكيميائية كباحث لدى الطالب واعداده كمدرس كيمياء مستقبلي 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بالتجربة واهميتها	التوصيل المكافئ لالكتروليت القوي	حضورى	امتحان حضوري

امتحان حضورى	حضورى	ايجاد قيمة ثابت التفكك لالكتروليطات الضعيفة من قياس التوصيل المكافىء لها	تعريف بالتجربة واهميتها وتطبيقاتها	2	2
امتحان حضورى	حضورى	ايجاد الوزن الجزئى للبوليمر من قياس اللزوجة	تعريف بالتجربة أهميتها وتطبيقاتها	4	3-4
امتحان حضورى	حضورى	التسحيح باستخدام التوصيل الكهربائى بين أ- حض قوى وقاعدة قوية ب- حامض ضعيف وقاعدة قوية	تعريف بالتجربة واهميتها	4	6-5
امتحان حضورى	حضورى	مراجعة للتجارب السابقة مع اجراء امتحان	تعريف بالتجربة واهميتها	2	7
امتحان حضورى او الكرونى		التسحيح باستخدام التوصيل الكهربائى بين مزيج لحامض قوى وحامض ضعيف مع قاعدة قوية		2	8
امتحان حضورى	حضورى	فولتية التحلل	تعريف بالتجربة واهميتها	4	10-9

امتحان حضوري	حضوري	ايجاد قيمة ثوابت التفكك K_2, K_1 لحامض الفسفوريك باستخدام جهاز الدالة الحاضية pH	تعريف بالتجربة واهميتها	4	12-11
امتحان حضوري	حضوري	حركية امتزاز صبغة المثيل الازرق على الكاربون المنشط	تعريف بالتجربة واهميتها	2	13
امتحان حضوري او الالكتروني		مراجعة للتجارب السابقة	مراجعة للتجارب السابقة	2	14
	امتحان الالكتروني	اجراء امتحان عملي	اجراء امتحان عملي(فصلي)	2	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير لكل تجربة والعمل المختبري.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي باللغة العربية الكيمياء الفيزيائية العملي تاليف الدكتور محمود شاكر ملزمة التجارب العملية للمرحلة الثالثة / الكيمياء الفيزيائية, اعداد الأستاذ دكتور محمود شاكر والاستاذ الدكتور عادل عزوز الأستاذ الدكتور عماد عبد الاله الحياي الأستاذ المساعد الدكتور صفوان عبد الستار • الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: Book by B. Viswanathan and P. S. Raghavan, Practical Physical Chemistry, 2015.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Physical Chemistry. By Dr. Hasan Maridi sistant Professor at Taiz university 2017			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكيمياء الفيزيائية العملي. دكتور محمد مجدي واصل 2008					
Academic Science Journal المجلة العالمية للعلوم /جامعة بغداد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

<p>https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9-%D8%B9%D9%85%D9%84%D9%8A-pd</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية / بكالوريوس	
2. رمز المقرر: EDCH24 M3071	
3. الفصل / السنة: 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/8/31 – 2023/9/ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الاسبوعي قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 48 ساعة / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:م.د.حمزة نامق حميد الأيميل : hamza83n@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطلبة كيف تعمل الخلية الحية 2. تعليم الطلبة طبيعة الجزيئات الحياتية (السكريات , البروتينات , الدهون , الاحماض النووية) وتقديرها و الكشف عنها 3. التمييز بين المركبات والجزيئات الحياتية 4. الانزيمات وكيفية التعامل معها 5. الطفرات وكيفية حدوثها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم اتباع المحاضرات الحضورية من الاستفادة من كل الامكانات المتاحة في القاعة الدراسية ، كذلك يتم اتباع اسلوب المناقشة والاستنتاج وطرح اسئلة فكرية كواجبات

1. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الخلية ونظامها الحياتي	التعريف بالكيمياء الحياتية و الخلية ونظامها الحياتي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2	معرفة المحاليل المنظمة	الماء والمحاليل المنظمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6-3	8	التعرف على الكربوهيدرات واهميتها الخلوية	- الكربوهيدرات - اصناف الكربوهيدرات - التماثل البصري للسكريات - السكريات الاحادية - التفاعلات المهمة للكربوهيدرات - السكريات الثنائية - السكريات المتعددة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - الدهون - اصناف الدهون - الكشف عن الدهون 	التعرف على الدهون واهميتها الخلوية	6	9-7
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - الاحماض الامينية والبروتينات - اصنافها الاحماض الامينية - تفاعلات الاحماض الامينية - الكشف عن الاحماض الامينية والبروتينات - فصل الاحماض الامينية وتشخيصها - البروتينات ووظائفها - ترسيب البروتينات - الطرائق الشائعة لتقدير البروتينات - تصنيف البروتينات - تركيب البروتينات 	التعرف على البروتينات واهميتها الخلوية	12	-10 15
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - الانزيمات وطبيعتها الكيميائية - طاقة التنشيط - 3الموقع الفعال وعملية التحفيز الانزيمي - تسمية الانزيمات - العوامل المؤثرة على فعالية الانزيم - تثبيط الانزيم - الفحص الكمي لفعالية الانزيم 	التعرف على الانزيمات واهميتها الخلوية	6	-16 18
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - الفيتامينات - المرافقات الانزيمية - انواع الفيتامينات 	التعرف على الفيتامينات واهميتها الخلوية	4	19- 20
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - النيوكليوتيدات والاحماض النووية - DNA - RNA - التغيرات الطبيعية للاحماض النووية 	التعرف على النيوكليوتيدات واهميتها الخلوية	8	21- 24

تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 كالتالي : 20 درجة امتحان نصف السنة/ ثم 30 درجة السعي (5 درجات ضمن المحاضرة النظرية و 25 درجة بالنسبة للتطبيق العملي) والمتبقي 50 امتحان نهاية السنة	
مصادر التعلم والتدريس	
<u>الكتاب المنهجي باللغة العربية : آل فليح ، خولة احمد (2000). " مدخل الى الكيمياء الحياتية</u>	
الكيمياء الحياتية / الجزء الاول - ا.د. طارق يونس احمد – ا.م.د.لؤي عبدعلي الهلالي	
Lippincott Biochemistry 8th edition	Copyright 2022 المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الكيمياء الحياتية العملية / البكالوريوس
2. رمز المقرر:	EDCH24 M3071
3. الفصل / السنة:	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/8/31 – 2023/9/ 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور الاسبوعي في مختبر الكيمياء الحياتية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	90 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د.نشوان ابراهيم عبو الأيميل : nashwan78ibrahem@uomosul.edu.iq ا.د.عمر يونس محمد، ا.م.د.لمى عبدالمنعم بكر، د.حمزة نامق حميد، د.نوفل شيت محمد، م.شيماء زهير جلال الدين، م.م.اية احسان رشان
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المختبر والمواد الكيميائية 2. تعليم الطلبة مختبريا كيفية كتابة التقارير الخاصة بالتجارب العملية 3. يتعرف الطالب على كيفية الكشف على المركبات الحياتية 4. تقدير المركبات الحياتية طيفيا 5. التمييز بين المركبات والجزينات الحياتية 6. الانزيمات وكيفية التعامل معها 7. تقدير الفعالية الانزيمية طيفيا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اتباع الحضور في المختبر حيث يتم اعطاء فكرة نظرية قصيرة ومن ثم الاسهاب في الجزء العملي للتجربة حيث يتم توزيع الطلبة على مجموعات للقيام باجراء التجربة واستخلاص النتائج واعداد التقارير المختبرية منظمنا اسم وتاريخ التجربة، نظرية التجربة ن الجزء العملي ثم النتائج والمناقشة
الاستراتيجية	

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعامل مع الاجهزة	التقدير الطيفي الفوتومتري	المحاضرة والاجراء العملي	الامتحانات اليومية والمناقشة
2	2	المختبرية	تقدير فيتامين C طيفيا		
3	2	وكيفية توظيفها والاستفادة من	الكشف عن السكريات		
4	2	امكاناتها في	السكريات الاحادية		
5	2	البحث المختبري اضافة الى	السكريات المتعدد		
6	2	التعامل مع كيفية	متابعة تحلل النشاء		
			الدهون		

		الكشف عن الدهون	التمييز بالكشف اللوني ومناقشة	2	7
		الكشف عن البروتينات الكشف الاحماض الامينية ترسيب البروتينات تقدير البروتينات كيميا بطريقة بايوريت	للتناج الشاذة مع	2	8
			التدريسين في المختبر	2	9
				2	10
				2	11
		الانزيمات تحضير منحنى قياسي يستخدم لتقياس فعالية انزيم الانفرتيز العوامل المؤثرة على فعالية الانزيم 1- الدالة الحامضية 2- درجة الحرارة 3- تركيز الانزيم 4- تركيز المادة الاساس		2	12
				2	13
				2	14
				2	15
				2	16
- امتحانات واستلام وتصحيح التقارير واعداد الدرجات النهائية		2	17		
		2	18		

تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 25 كالتالي : 5 درجات امتحان نصف السنة/ ثم 5 درجا امتحان نهاية السنة/ درجة المختبر 15 درجة 5 منها الألتزتم والمواضبة والنشاط المختبري و 5 امتحانات يومية و 5 الاخيرة للتقارير الاسبوعية بانتظام	
مصادر التعلم والتدريس	
	1- كتاب تجارب عملية باللغة العربية
	2- الكيمياء الحياتية والسريرية العملية 2019 اضافة الى بعض المنشورات العلمية العملية
	اهم المتطلبات هو الكتاب المنهجي والمحاضرات الملقاة في المختبر واجراء التجارب العملية
	اثناء الشرح او اجراء التجربة ممكن ربط النتائج والاجراء العملي مع الحياة اليومية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مادة الكيمياء العضوية /النظري المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
EDCH24 M3031	
3. الفصل / السنة	
2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2023-31/8/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. انوار عبدالغني ا.م.د. امنة الياس احمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب على انواع المركبات العضوية 2. اكتساب الطالب المعرفة بطرق تحضير المركبات 3. معرفة الطالب بطرق تفاعل المركبات العضوية 4. اكتساب الطالب معرفة بالخواص الحامضية والقاعدية للمركبات العضوية 5. تعريف الطالب بشكل المركبات العضوية في الفراغ 6. تعلم الطالب المركبات الوسطية للتفاعلات وطرق سير الميكانيكيات للتفاعلات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. تعريف المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقرر الدراسي للمرحلة الثالثة يهتم بالمركبات العضوية الحلقية المتجانسة وغير المتجانسة التي تضم العديد من هذه المركبات • تحضير المركبات الحلقية المنجانسة والملتحمة وتفاعلاتها • تحضير المركبات الحلقية غير المتجانسة وتفاعلاتها • دراسة الكيمياء المجسمة وتوزيع الجزيئات في الفراغ • دراسة الحامضية والقاعدية للمركبات العضوية • دراسة الوسطيات الفعالة <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة طرق التحضير • مهارة تفاعلات المركبات • معرفة اهمية المركبات العضوية في الصناعات الدوائية • مهارة التعرف على كيفية وجود المركبات وشكلها بالفراغ <p>ج - طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • طرح الاسئلة <p>د- مهارات التفكير ربط التفاعلات مع بعضها لتحضير المركبات وتفاعلاتها</p> <p>هـ - طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات البيتية • الامتحانات اليومية • امتحان نصف السنة ، الامتحان النهائي • مشاركة الطلبة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اكتساب معرفة في تحضير المركبات الحلقية وتفاعلاتها	المركبات الأروماتية متعددة الحلقات. النفثالين خواصها تحضير تفاعلات	محاضرة نظري	واجب بيتي و امتحان يومي
2	4	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات الحلقية وتفاعلاتها	تحضير الانثراسين خواصه وتفاعلاته	محاضرة نظري	واجب بيتي
3	4	اكتساب معرفة في تحضير المركبات الحلقية	الفينانثرين تحضيره تفاعلاته	نظري	واجب بيتي و امتحان يومي
4.5.6	4*3=12	اكتساب المعرفة في تحضير المركبات الحلقية غير المتجانسة	المركبات الحلقية غير المتجانسة الفيوران والبايرونول والثايوفين التسمية التراكيبي تفاعلات الاستبدال الالكتروفيلي الاندول البيريدين الكوينولين التسمية التحضير التفاعلات	نظري	حل امثلة
7-8-9	4*3=12	اكتساب المعرفة في تسمية المتشكلات الهندسية	الكيمياء الفراغية و المركبات الفعالة ضوئيا الاضداد والانداد	نظري	حل امثلة
10-11-12	4*3=12	التعرف على الوسطيات الفعالة وانواعها	ايون الكربونيوم وايون الكربونيون والجذور الحرة	نظري	امتحان يومي
13-14-15	4*3=12	اكتساب المعرفة في الحوامض والقواعد	قوى الحوامض والقواعد الحوامض الاليفاتية البسيطة والمعوضة الفيبولات. الحوامض الأروماتية القواعد الاليفاتية والأروماتية القواعد الحلقية المتجانسة	نظري	امتحان، حل امثلة
16-17-18	12=3*4		اعادة الترتيب وميكانيكية SN1 ,SN2	نظري	واجب

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>الكتاب المنهجي باللغة العربية</p> <ul style="list-style-type: none"> الكيمياء العضوية / د. رعد الحمداني و د. مقداد توفيق ايوب ميكانيكية التفاعلات العضوية / د. خالد محمود داود و د. محمد نزار ابراهيم <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organig chemistry by moryison and boyd استخدام مواقع الانترنت Heterocyclic compound MC carter ,GS , cockerill, 2004 –google patents William Mickey Maynes CRC Hand book Chemistry and physics 	
Heterocyclic Chemistry J.A.Joule and G.F. Smith	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المرحلة الثالثة / عملي كيمياء عضوية	
2. رمز المقرر EDCH24M3031	
3. الفصل / السنة 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 بالاسبوع -7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. د. انوار عبد الغني ا.م. د. ياسر شكيب ا.م. د. غفران ذنون ا.م. د. شيماء سمير</p> <p>الأيمل : dr.shaimaasamir83@uomosul.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية عمليا و في فهم الكيمياء الحديثة من خلال التعامل مع الأم المختبرية ودراسة التفاعلات واستخداماتها اليومية</p> <p>2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة الي وربطها بالظواهر العلمية الأخرى</p> <p>3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشع بقيمة مادة الكيمياء العضوية العملي وربطها مع الدراسة النظرية وكيفية دمج هاتين الدراستين لتؤديان ب فعال مع طلبة المدارس بعد التخرج هذا يؤدي الى سهولة فهم مادة الكيمياء.</p> <p>4. ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس</p> <p>5. بالأمكان اداء عملهم في المختبرات البحثية</p> <p>6. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدر وانما في دوائر الدولة الأخرى</p> <p>7. توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده مواجهة المشكلات الحياتية في مجال البحث</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>● إكساب الطالب معرفة في مجال الكيمياء العضوية عمليا ونظريا، اذ من الممكن للطلاب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما وهذا ما يلاحظ في اجراء البحوث العلمية.</p> <p>* إكساب الطالب المهارة ليس فقط في مادة الكيمياء العضوية وانما العلوم الأخرى وتوظيف المعرفة المكتسبة لتكوق ركيزة اساسية في فهم النواتج الطبيعية والصنا</p>	<p>الاستراتيجية</p>

المتعلقة بالكيمياء

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	2×2=4	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	اجراءات السلامة المختبرية *اجراءات السلامة المختبرية *التعامل مع المواد الكيميائية *التعامل مع الأجهزة المختبرية *التعامل بحذر مع الأجهزة والمواد المختبرية *معرفة المركبات الخطرة	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
3+4	2×2=4	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	تحضير خلاصات البنينا- نقثيل, الأدوات والمواد المستخدمة وكيفية ربط الأجهزة. قياس درجة الأنصهار, والكشوفات المختبرية للنواتج	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
5	2	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	تحضير الأوكزيم نظرية التجربة, التطبيق على الواقع والجزء العملي	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
7+6	2×2=4	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	اعادة ترتيب بيكمان نظرية التجربة الجزء العملي ربط الأجهزة وقياس درجة الأنصهار للمركب الناتج.	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
8	2	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	مراجعة التجارب	عملي	امتحان نصف السنة الفصل الأول
9+10+11+12	2×4=8	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	تفاعل ديلز-در, قياس درجة الأنصهار للمركب الناتج, تحضير حامض السلفانيليك وتطبيقاته الصناعية, قياس درجة الأنصهار ودراسة الكشوفات المختبرية	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
13+14+15+16	2×4=8	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	تكاتف الادول طريقة لتحضير الجالكون تطبيقاته درجة انصهاره الكشوفات المختبرية الخاصة به أنشطة مختبرية و تفاعل كانيزارو	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير
17+18	2×2=4	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	*مراجعة التجارب	عملي	امتحان فصلي
19+20+21+22	2×4=8	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	تحضير ملح الديازونيوم, تفاعلاته في التحضير تحضير الفينول تحضير صبغة الأزو دراسة	عملي	امتحان ونشاط عملي يومي كتابة تقرير

		الخواص الفيزيائية للمركبات الناتجة			
امتحان نهائي	عملي	*مراجعة جميع التجارب	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية العملي	$2 \times 2 = 4$	23+24

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتاب المنهجي باللغة العربية

• الكيمياء العضوية العملي ترجمة

أ.د مروان زكريا

واخرون

ملزمة الكيمياء العضوية العملي تأليف

أ.د خالد محمود داود و أ.د أحمد خضر

الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:

• Laboratory Manual For

Organic Chemistry Al

Akhawayn

University/2015

• Experimental Organic

Chemistry miniscale

and microscale approach, • John C. Gilbert and Stephen F. Martin./2011	
تم إعتقاد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلم منها مصادر مأخوذة من الأنترنت.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة الثالثة / لعضوية نظري	
2. رمز المقرر	
EDCH24M3011	
3. الفصل / السنة	
2024/8/31 – 2023/9/1	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
48 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أمال يونس رضا	الأيمل : Amaalyounis62@uomosul.edu.iq
د. علياء صباح محمد	solve415@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعرف الطالب على الكيمياء التناسقية والمركب التناسقي</p> <p>2. توضح الطالب لأهمية الكيمياء التناسقية في شتى المجالات</p> <p>3. اكتساب الطالب فهم وإدراك التركيب والتسمية الكيميائية الصحيحة للمركب التناسقي من خلال الشرح المقدم</p> <p>4. الحصول على معرفة حول أهم النظريات التي عالجت التركيب الكيميائي للمعقدات التناسقية</p> <p>5. معرفة أنواع التهجين والأشكال الهندسية للمعقدات التناسقية</p> <p>6. تعلم الطالب لطرق تحضير المركبات التناسقية المختلفة واستحضار الامثلة لها</p> <p>7. تمييز الطالب لأنواع الأيزومرات وكيفية الفصل بينها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- تعريف المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> الكيمياء التناسقية وهو مجال ضمن علم الكيمياء يعني بدراسة المركبات التناسقية من حيث خواصها وطرق تحضيرها , حيث ان المركب التناسقي عبارة عن بنية كيميائية تتألف من ذرة مركزية او ايون واحد او اكثر يحيط بها مجموعة من الجزيئات او الايونات تدعى بالليكاندات. <p>2- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور وأهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين الصحيح والخاطئ للتسمية والتركيب الكيميائي التناسقي <p>3- طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية , الحوار , المناقشة , طرح الامثلة , منصات التعليم الالكتروني classroom , zoom , meet , Fcc , youtube استخدام شرائح البوربوينت و pdf لالقاء المحاضرات ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية ضمن المنهج للاستفادة منها <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> الامتحانات السنوية والنصف سنوية الامتحانات الشهرية الامتحانات السريعة (Quiz) الواجبات البيتية والتقارير النشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة للطلبة)

<p>المشاركات والامتحانات الالكترونية على منصات التعليم الالكتروني</p> <p>4- مهارات التفكير</p> <p>• كيفية الاستفادة من مفردات المادة في الحياة اليومية من خلال ربطها بالواقع والبيئة التي نعيشها ومن خلال العمل المختبري</p> <p>• طرح الاسئلة اثناء الشرح لغرض شد انتباه الطلبة وامكانية اجابتهم عليها</p> <p>• البحث عن اخر المستجدات فيما يتعلق بالكيمياء التناسقية</p> <p>5- طرائق التعلم والتعليم</p> <p>• المحاضرات النظرية , الحوار , المناقشة, طرح الامثلة, منصات التعليم الالكتروني classroom , zoom ,meet, Fcc ,youtube</p> <p>• استخدام شرائح البوربوينت و pdf لالقاء المحاضرات</p> <p>• ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات</p> <p>• ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية ضمن المنهج للاستفادة منها</p> <p>6- طرائق التقييم</p> <p>• الامتحانات السنوية والنصف سنوية</p> <p>• الامتحانات الشهرية</p> <p>• الامتحانات السريعة (Quiz)</p> <p>• الواجبات البيتية والتقارير</p> <p>• النشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة للطلبة)</p> <p>• المشاركات والامتحانات الالكترونية على منصات التعليم الالكتروني</p> <p>7 - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>• اكتساب الطالب خبرة في كيفية الحصول على التركيب الملائم للمعدن التناسقي ومعرفة طرق تفاعلاته الصحيحة</p> <p>• تطوير قابلية الطالب في اكمال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الكيمياء التناسقية	تعريف خاصة بالمركبات التناسقية والعناصر الانتقالية والليكنيدات وغيرها	المحاضرة	امتحانات سريعة
2	2	المعدن التناسقي	نظرة تاريخية في تطور الكيمياء التناسقية	المحاضرة	امتحانات سريعة
3+4	4	النظريات والفرصيات في تفسير المركب التناسقي	نظرية السلسلة ونظرية فرنر	المحاضرة	امتحانات سريعة
5+6	4	المعدن التناسقي	انواع الليكنيدات	المحاضرة	امتحانات سريعة
7	2	المعدن التناسقي	تسمية المعقدات التناسقية	المحاضرة	امتحانات سريعة
8+9	4	المعدن التناسقي	امثلة حول تسمية المعقدات التناسقية	المحاضرة	امتحانات سريعة
10+11+12	6	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية اصرة التكافؤ	المحاضرة	امتحانات سريعة
13+14+15	6	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	امتحانات سريعة
16+17+18	6	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية الاوربتال الجزيئي	المحاضرة	امتحانات سريعة
19	2	طرق تحضير المركبات التناسقية	تفاعلات الاستبدال في المحاليل المائية +تفاعلات الاستبدال في المحاليل غير المائية	المحاضرة	امتحانات سريعة
20	2	طرق تحضير المركبات التناسقية	تفاعلات الاستبدال بدون استخدام مذيب +التفكك الحراري للمعقدات	المحاضرة	امتحانات سريعة

		الصلبية+ تفاعلات الاكسدة والاختزال			
امتحانات سريعة	المحاضرة	التحفيز ,استخدام العوامل المساعدة + تفاعلات الاستبدال بدون انشطار اصرة فلز ليكاند	طرق تحضير المركبات التناسقية	2	21
امتحانات سريعة	المحاضرة	تأثير ترانس	طرق تحضير المركبات التناسقية	2	22
امتحانات سريعة	المحاضرة	النظريات التي تفسر تأثير ترانس	طرق تحضير المركبات التناسقية	2	23
امتحانات سريعة	المحاضرة	تحضير الايزومرات الهندسية سس وترانس	طرق تحضير المركبات التناسقية	2	24

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية •الكتاب المنهجي للكيمياء التناسقية تاليف د.عصام جرجيس سلومي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
•الكيمياء اللاعضوية والتناسقية تاليف د. احسان عبد الغني •الكيمياء اللاعضوية والعناصر الانتقالية-مبادئ التناسقية- د.نعمان سعد النعيمي وآخرون •كيمياء العناصر الانتقالية د. مهدي ناجي الزكوم •ومن المصادر الحديثة : الكيمياء التناسقية تاليف د. عبدالرزاق محمد جعفر (2014) •بالإضافة على اعتماد مصادر حديثة مأخوذة من الانترنت(2013-2023) وذلك بالاعتماد على خطة تطوير المنهج السنوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
M.Gerloch and E.C.Constable , " Transition metal chemistry "Weinheim< NewYork, G.D.Tuli.R.D.MadanS.K. Basu , " Advanced Inorganic .chemistry" Published by S. Chand &Company Lid	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
S://www.sciencedirect.com/topics /chemistry/coordination chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		الكيمياء اللاعضوية العملي/المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر		عملي
3. الفصل / السنة		2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/8/31-2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		15 اسبوع * 3 = 45 * 2 كورس = 90 ساعة
7.		3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
<p>الاسم: ا.د. جاسم محمد الياس</p> <p>ا.م.د. اكرم عبدالقادر محمد</p> <p>ا.م.د. رنا رمزي عبد</p> <p>ا.م.د. فادية جلال احمد</p> <p>م.د. عبير سالم محمد</p> <p>م.د. مشعل وليد ابراهيم</p> <p>م.م. روعة امير ايليا</p> <p>م.م. براء صالح عبدالقادر</p>		<p>shumoo20@uomosul.edu.iq</p> <p>akramsaleem22@uomosul.edu.iq</p> <p>ranaalbustani@uomosul.edu.iq</p> <p>fadiaa374@uomosul.edu.iq</p> <p>abeersalim1971@uomosul.edu.iq</p> <p>braasalh2019@uomosul.edu.iq</p>
9. اهداف المقرر		
<p>اهداف المادة الدراسية:1) التعرف على مادة الكيمياء اللاعضوية كمقرر رئيسي من مقررات علم الكيمياء</p> <p>2) دور الكيمياء اللاعضوية في حياتنا</p> <p>3) اهمية الكيمياء اللاعضوية العملية في الصناعات الكيميائية كالتجميل والاسمدة والادوية..الخ</p> <p>4) التعرف على الوان المعقدات واسباب تلونها</p>		<p>5) تنمية التفكير العلمي لدى الطالب</p> <p>6) علاقة التجارب المختبرية بالكيمياء اللاعضوية النظري وفروع علم الكيمياء الاخرى كالعضوية والحياتية والفيزيائية</p>
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>1) المحاضرة داخل المختبر ومشاركة الطلبة في المحاضرة بطرح الاسئلة اثناء المحاضرة لكي يبقى الطالب على تواصل مع التدريسي وشد انتباههم.</p> <p>2) طرح اسئلة والطلب من الطلاب جلب الاجابة في المختبر القادم .</p> <p>3) الامتحانات الشفهية واليومية أثناء العمل داخل المختبر .</p>		الاستراتيجية

<p>4) التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب . 5) الاستخدام الامثل للاجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها ومع المواد الكيميائية . 6) اثاره بعض الاسئلة من المعلومات الحديثة عبر الانترنت وحلها من قبل الطلبة ليتسنى الاختيار الاصح من بين كافة الحلول . 7) التقرير الذي يقوم بأعداده الطالب بعد اجراء التجربة .</p>	
--	--

11. بنية المقرر

الأسبوع ع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (1): رباعي امين نحاس (II) كبريتات احادي الماء	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
2	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (2): بس ثنائي مثيل كلايكوز يميونيكل (II)	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
3	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (3): صوديوم ثلاثي كاربينتو كوبلتيت (III) ثلاثي الماء	عملي	امتحان يومي اثناء اجراء التجربة/تقارير
4	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (4): رباعي امين خارصين (II) كبريتات ثلاثي الماء	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
5	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (5): ترس (اسيتيل اسيتونيتو) حديد (III)	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
6	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (6): بوتاسيوم ثلاثي (او كز اليتو) حديدات (III) ثلاثي الماء	عملي	امتحان يومي اثناء اجراء التجربة/تقارير
7	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (7): بوتاسيوم ثلاثي (او كز اليتو) الومنيث (III) ثلاثي الماء	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
8	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (8): بس- (اسيتيل اسيتونيتو) نحاس (II)	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
9	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة (9): ترانس- بس (اسيتيل اسيتو نيتو) بس (ثايويريا) نحاس (II)	عملي	امتحان يومي اثناء اجراء التجربة/تقارير

10	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(10):سز-بس كلايسينيتو نحاس (II)احادي الماء	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
11	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(11):ترانس-بس كلايسينيتو نحاس (II) احادي الماء	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
12	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(12): انثرانليت الكولبت(II)	عملي	امتحان يومي اثناء اجراء التجربة/تقارير
13	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(13): اسبرينيت النحاس(II)	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
14	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(14): ثلاثي امين ثلاثي نايترو كولبت(III)	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة/تقارير
15	3	اكتساب الطلاب المعرفة في اجراء التجارب	تجربة(15): ترس(1,10 فينانثرولين) حديد(II)كلوريد	عملي	امتحان شفهي اثناء اجراء التجربة
					امتحان نصف السنة عملي & امتحان نهاية السنة عملي

12.تقييم المقرر

8% تقارير وامتحانات شفوية واليومية + 2% حضور الطالب + 5% امتحان نصف السنة + 10% امتحان نهاية السنة = 25% من درجة المادة الكلية(المتضمنة المادة النظرية 75%) فيصبح المجموع الكلي = 100%

13.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء اللاعضوية العملي تأليف: د. عصام جرجيس سلومي د. كمال رزق د. خلف ابراهيم د.امل محمد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تجارب معتمدة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء الصناعية الصناعات الكيماوية والتلوث الصناعي					
2. رمز المقرر EDCH22 M4021					
3. الفصل / السنة 2024 / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور منتظم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد حجي علي سعد			الأيمل : Mohhajraz@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية في نهاية دراسة الطالب/ الطالبة لهذا المقرر يصبح الطالب قادراً معرفة:</p>			<p>معرفة الطالب لصناعة السمنت.... معرفة الطالب لصناعة الزجاج. معرفة الطالب لصناعة العطور معرفة الطالب لصناعة الاسمدة والمبيدات معرفة الطالب للصناعات الكبريتية معرفة الطالب لصناعة الورق معرفة الطالب لاستخدامات المياه صناعيا معرفة الطالب معلومات عن التلوث بأنواعه تلوث الهواء تلوث الماء وطرق المعالجة</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام وسائل تعليمية متنوعة اولها السبورة والجهاز العارض للبيانات فوق الرأس DATA SHOW كذلك إدراج وسائل تعليمية أخرى منها فيديوهات عن الصناعات المطلوبة وإجراء سفرات علمية الى مصانع المحافظة المتنوعة</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	توضيح التلوث (تلوث الهواء /انواع الملوثات	التلوث	المحاضرة	الاختبار الموضوعي

الثاني	2	توضيح الاحتباس الحراري والتأثيرات السلبية المترافقة	تلوث الهواء	المحاضرة	اسئلة شفوية
الثالث	2	تبيان ملوثات المياه وانواعها	تلوث المياه	المحاضرة + المناقشة	استقدام الطلاب الى السبورة ومشاركتهم بالشرح
الرابع	2	توضيح طرق المعالجة	معالجة فضلات المياه الصناعية والمنزلية	المحاضرة + المناقشة	استقدام الطلاب الى السبورة ومشاركتهم بالشرح
الخامس	2	تعليم الطلاب صناعة الزجاج	صناعة الزجاج	المحاضرة	الاختبار الموضوعي
السادس	2	تجميع المعلومات	مراجعة	المناقشة	اختبار تحريري
السابع	2	تعليم الطلاب صناعة العطور	صناعة العطور	المحاضرة	المناقشة
الثامن	2	توضيح صناعة الاسمدة والمبيدات	صناعة الاسمدة والمبيدات	المحاضرة	اسئلة شفوية
التاسع	2	توضيح انواع الاسمدة	صناعة الاسمدة والمبيدات	المحاضرة + المناقشة	الاختبار الموضوعي
العاشر	2	تعليم الطلاب صناعة السمنت	صناعة السمنت	المحاضرة	اسئلة شفوية
الحادي عشر	2	تجميع المعلومات	مراجعة	المناقشة	اختبار تحريري
الثاني عشر	2	تعليم الطلاب صناعة الورق من المواد الاولية وانواع الورق	صناعة الورق	المحاضرة	اسئلة شفوية
الثالث عشر	2	توضيح الصناعات الكبريتية ومنتجاتها	الصناعات الكبريتية	المحاضرة	اسئلة شفوية
الرابع عشر	2	توضيح انتاج انواع المنتجات الكبريتية	الصناعات الكبريتية	المحاضرة	اختبار موضوعي
الخامس عشر	2	تجميع معلومات	مراجعة	المناقشة	اختبار تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الصناعية والتلوث الصناعي.. د. عمر موسى رمضان الكيمياء الصناعية د جواد كاضم
المراجع الرئيسية (المصادر)	Handbook of chemical industry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكيمياء الصناعية والتلوث الصناعي.. د. عمر موسى رمضان الكيمياء الصناعية د جواد كاضم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	z-library /google schola

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
منهج البحث العلمي / المرحلة الثالثة نظري					
2. رمز المقرر:					
EDCH24M3021					
3. الفصل / السنة :					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/8/31 -2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى – صفوف الكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة لكل محاضرة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رواء داؤد سليمان الأيميل : rawa-daoud2004@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ان يتعرف الطالب على تاريخ نشر العلوم وتطورها ، ان يفهم الطالب المراحل التي مرت بها حركة النشر ، التعرف على مفهوم البحث العلمي التعرف على انواع البحوث العلمية وطرق تدوين النتائج الفكرية والعلمية والمقارنة بينها ، معرفة مناهج البحث العلمي وادواتها ومن ثم معرفة ادوات واساليب كتابة البحث العلمي ان يستطيع الطالب كتابة بحث علمي وفق الضوابط التي تعلمها.....					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات النظرية ، الحوار والمناقشة ، طرح الاسئلة والامثلة وحل المشكلات ، الواجبات البيتية ، تسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على تطور العلوم	الفصل الاول / نشأة العلوم وتطورها	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
2	2	ان يتعرف الطالب على ما هو البحث العلمي واهميته	البحث العلمي	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
3	2		اهداف العلم	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
4	2	معرفة الفروقات بين البحوث	الفصل الثاني انواع البحوث العلمية	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
5	2	التفريق بين انواع النتائج الفكري والعلمي	انواع النتائج العلمي والفكري	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة

المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	مخطط النتائج العلمية والفكرية	رسم المخطط بالتفصيل	2	6
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل الثالث / خطة البحث والفروض	معرفة ماهي بدايات البحث وخطته	2	7
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	اعداد خطة البحث	اعداد خطة بحث	2	8
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل الرابع / مناهج البحث العلمي وادواتها	تكوين صورة واضحة عن المناهج وادواتها	2	9
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	المنهج التاريخي وادواته	ما هو المنهج وماهي ادواته واماكن استخدامه	2	10
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	المنهج المسحي والوصفي والتجريبي	معرفتهم ومعرفة الفروق بينهم	2	11
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	المنهج الرياضي النظري والمنهج الاحصائي ومنهج دراسة الحالات والمنهج المقارن	معرفة ادواتهم وتعريفهم والتفريق بينهم	2	12
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل الخامس /المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	اعطاء فكرة عن الموضوع مع الامثلة	2	13
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	التجارب البسيطة والتجارب مركبة العوامل	التفريق بينهم	2	14
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الاحطاء في التجارب العلمية وانواعها	معرفة الاحطاء في التجارب لتلافيها	2	15
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل السادس / مصادر المعلومات	التعرف الى المصادر وانواعها	2	16
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	التبادل الشخصي للمعلومات	معرفة كيفية استخدام البطاقة البريدية	2	17
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	المصادر الالكترونية	معرفة كيفية الحصول على المصادر الالكترونية	2	18

المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل السابع / تدوين البحوث	معرفة ماهي فقرات تدوين البحوث	2	19
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفقرات الرئيسية للبحوث	معرفة ما هي الفقرات الرئيسية خاصة للبحوث التجريبية	2	20
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	اسلوب الكتابة والشكل العام	معرفة قواعد الكتابة كي تترجم عمليا لاحقا	2	21
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل الثامن/ تدوين محتويات الفقرات الرئيسية	معرفة الفقرات الرئيسية للبحث	2	22
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	ضوابط اعداد الجدول	الالتزام بضوابط الجدول	2	23
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	طرق تدوين المراجع	متدرب على طرق تدوين المراجع	2	24
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل التاسع / الاشكال الايضاحية الخطية	معرفة تقسيمهم	2	25
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الاشكال البيانية الخطية الايضاحية	معرفة الفرق بينهم واستخدامتهم	2	26
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	انواع الاوراق المستخدمة في الرسم	التعرف على انواع الاوراق واشكالها وطرق التقسيم	2	27
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	الخرائط والاشكال الاخرى والصور	معرفة اماكن استخدامهم	2	28
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة	المحاضرة	الفصل العاشر / الاخراج النهائي للبحث	اعطاء ملخص لتدوين البحث	2	29
المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان	المحاضرة	دور الحاسبة في الاخراج النهائي	معرفة اهمية استخدام برنامج ال ورد والاكسل	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>منهجية البحث العلمي / مثنى عبد الرزاق العمر</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- منهجية البحث العلمي خطواته ومراحله / قاسم مطر عبد الخالدي 2- منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الاسلامية / عبد الحلیم عمار غربي</p>	<p>المراجع الرئيسة () المصادر</p>
<p>مناهج البحث العلمي / عزيز داؤد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج وطرائق تدريس/ المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
EDCH24M3061					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني /2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
توجد مجوعتين A,B (كل مجموعة مكونة من ثلاث شعب) أي أن عدد الساعات لكلا المجموعتين في الاسبوع = 6.....أما في الشهر=6*4 أسابيع=24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد جاسم محمد حسين الأيميل : mjasimm855@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
الجزء الأول: 1- تعريف الطالب بمعنى المناهج وطرائق التدريس. 2- التعرف على أهم الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرائق التدريس. 3- توضيح مراحل تطور المنهج. 4- المقارنة بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج. 5- التعرف على مكونات المنهج بمعناه الحديث. 6- التطرق إلى موضوع أسس بناء المناهج. 7- التعرف على أنواع المناهج الدراسية وخصائص كل نوع. 8- المقارنة بين أنواع المناهج. 9- التعرف على القاعدة السلوكية لكتابة الأغراض السلوكية. 10- تصنيف الأغراض السلوكية. الجزء الثاني: 1- التعرف على مفهوم الطرائق والأساليب التدريسية واستراتيجية التدريس. 2- توضيح طرائق التدريس وارتباطها بالنظريات. 3- إعطاء أمثلة عن طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية وخصائص 4- إعطاء أمثلة عن طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية وخصائص 5- إعطاء أمثلة عن طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية وخصائصها. 6- التعرف على أهمية المختبر في التدريس. 7- تصنيف التقنيات التعليمية. 8- توضيح مفهوم التقويم وأهميته وأنواعه. 9- التعرف على مفهوم التخطيط في التدريس وأنواعه وأهميته. 10- شرح تفصيلي عن كيفية كتابة الخطط السنوية والفصلية واليومية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة, المناقشة والحوار, المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلات, المحاضرة المطورة, التعلم التعاوني, الألعاب التعليمية, العصف الذهني, الاستجواب.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6 ساعات لكل شعبة 3 ساعات في	إكساب الطلبة معنى مفهوم العلم ومفهوم التكنولوجيا ومكونات	مقدمة مفهوم العلم وتعريفه مفهوم التكنولوجيا أهمية التكنولوجيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مناقشات شفوية

		<ul style="list-style-type: none"> - مكونات العلم وتسلسلها المنطقي - مهارات التفكير العلمي - خصائص العلم 	<p>العلم ومهارات التفكير العلمي فضلاً عن خصائص العلم.</p>	<p>الاسبوع الواحد أي 9*2 شعبة ساعة (الكلي)</p>	
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المحاضرة والمناقشة والعروض العملية	<ul style="list-style-type: none"> - فلسفة تدريس العلوم - الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم - تطور مفهوم المنهج - المفهوم القديم للمنهج - المقارنة بين المنهج القديم والحديث - النقد الموجه إلى المنهج التقليدي - مكونات المنهج بمعناه الحديث - العوامل التي ساهمت في تطور المنهج - تنظيمات المنهج. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على فلسفة تدريس العلوم ولماذا ندرس العلوم والاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم فضلاً عن التعريف بمراحل تطور المنهج وأنواع المنهج. - إكساب الطلبة معلومات عن معنى المفهوم القديم والحديث للمنهج وإجراء مقارنة بين النوعين. 	<p>9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي</p>	6+5+4
مناقشات شفوية بناء	الاستجاب والمحاضرة والعصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> - التنظيم المنطقي للمنهج - التنظيم النفسي للمنهج - أسس بناء المناهج - الأساس الفلسفي - المدارس الفلسفية - الأساس المعرفي - المدارس الفلسفية 	<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطلبة معلومات عن أسس بناء المناهج - الأساس الفلسفي - المدارس الفلسفية - الأساس المعرفي - المدارس الفلسفية 	<p>9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي</p>	9+8+7
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المناقشة والمحاضرة والاستجاب والأسئلة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> - الأساس الاجتماعي - مكونات الثقافة - المجتمع والمنهج - الأساس النفسي - أنواع المناهج الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الأساس الاجتماعي في بناء المنهج - بيان علاقة الثقافة بالمنهج - التعرف على مكونات الثقافة - إعطاء أمثلة على العموميات والخصوصيات والبدائل - معرفة علاقة المجتمع بالمنهج - توضيح علاقة المنهج بالتغير الاجتماعي - التعرف على الأساس النفسي في بناء المنهج - بيان أنواع المناهج الدراسية وخصائصها. 	<p>9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي</p>	12+11+10
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	العروض العملية والمحاضرة والاستجاب والتعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> - الأهداف التربوية وأهميتها ومصادر اشتقاقها ومستوياتها - الأغراض السلوكية وكيفية صياغتها ومواصفاتها - تصنيف الأغراض السلوكية 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف بعناصر المنهج كنظام رباعي الأهداف التربوية - المحتوى والخبرات التعليمية - طرائق التدريس والتقنيات التربوية - التقويم 	<p>9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي</p>	15+14+13

			- امتحان تحريري	3=1*3 ساعات لكل شعبة أي 3*2شعبة=6 ساعة الكلي	16
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المحاضرة المطورة والأسئلة الصفية والاستجواب والمناقشة	- مفهوم طريقة التدريس - مفهوم الأسلوب التدريسي - مفهوم استراتيجيات التدريس - أسس التدريس الجيد - مميزات الطريقة الجيدة - طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية - الطريقة الاستكشافية الموجهة	- إكساب الطلبة معلومات عن مفهوم الطريقة التدريسية والأسلوب التدريسي واستراتيجية التدريس - التعرف على أسس التدريس الجيد - مميزات الطريقة الجيدة - طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية - الطريقة الاستكشافية الموجهة.	9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي	19+18+17
الأسئلة الصفية	الأسئلة الصفية والمحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	- طريقة المحاضرة - طريقة حل المشكلات - طرق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - طريقة التعليم المبرمج	- التعرف على طريقة المحاضرة وأساليبها ومزاياها وعيوبها - التعريف بطريقة حل المشكلات وخطواتها ومزاياها وعيوبها - توضيح طرق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - طريقة التعليم المبرمج.	9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي	22+21+20
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة والمناقشات الشفوية	- طريقة التعليم التعاوني - طريقة المناقشة - طريقة المشروع - طريقة الألعاب التعليمية	- التعرف على طرق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية - طريقة التعليم التعاوني وركائزها الأساسية وخطواتها ومزاياها وعيوبها - توضيح طريقة المناقشة وخطواتها ودورها ومزاياها وعيوبها - طريقة المشروع وخطواتها ومزاياها وعيوبها - طريقة الألعاب التعليمية وخطواتها وعيوبها ومزاياها.	9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي	25+24+23
المناقشات الشفوية والأسئلة الصفية	المناقشات الشفوية	- طريقة العرض المباشر - طريقة الاستجواب - طريقة الزيارات الميدانية - طريقة إعداد التقارير - التقويم	- إكساب الطلبة معلومات عن طريقة العرض المباشر وخطواتها ومراحلها ومجالاتها ومزاياها وعيوبها - التعرف بطريقة الاستجواب وخطواتها	9=3*3 ساعات لكل شعبة أي 18=2*9 ساعة الكلي	28+27+26

	والمحاضرة والمناقشة والاستجواب		ومزاياها وعيوبها - التعرف على طريقة الزيارات الميدانية وخطواتها ومزاياها وعيوبها ومراحلها - طريقة إعداد التقارير وأهميتها وأنواع التقويم.		
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمحاضرة المطورة والعروض العملية	- التخطيط في التدريس - أهمية التخطيط - أنواع التخطيط - كيفية كتابة الخطط التدريسية	- التعرف على مفهوم التخطيط في التدريس وأهميته وأنواع الخطط المدرسية وكيفية كتابة الخطط المدرسية السنوية والفصلية والیومیة.	6=2*3 ساعات لكل شعبة أي 12=2*6 ساعة الكلي	30+29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- المناهج وطرائق التدريس تأليف أ.د. عبد الرزاق ياسين عبد الله أ.د. ايناس يونس مصطفى أ.م.د. مآرب محمد أحمد المولى كتاب منهجي مقرر/ جامعة الموصل/ 2018-2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة، توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخاصة بمادة المناهج وطرائق التدريس.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الإرشاد والصحة النفسية/ المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر				
EDCH24M3141				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول والثاني / 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الدوام اليومي (حضور)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
توجد مجموعتين A,B (كل مجموعة مكونة من ثلاث شعب) أي أن عدد الساعات لكلا المجموعتين في الاسبوع = 6.....أما في الشهر=6*4 أسابيع=24 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. ميساء محمد قاسم ... الأيميل : Maisaa.mohammed@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
الجزء الأول:		اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمعنى الإرشاد والصحة النفسية. - توضيح أهم المراحل التي توجد في الإرشاد. - التعرف على الاتجاهات الحديثة في الإرشاد التربوي والتوجيه - التعرف على أهم التطبيقات التربوية. - المقارنة بين العلاج المعرفي السلوكي CBT والعلاج العقاب الانفعالي السلوكي REBT. - توضيح أهم الأسرار. - التعرف على نشأة السموم النفسية على مستوى الفرد. - التطرق الى موضوع الشك عند الأفراد. - التعرف إلى أهم المبادئ والإجراءات التي تركز عليها النظرية في تعديل السلوك. - شرح تفصيلي لنظريات الإرشاد. 				
الجزء الثاني:				
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفهوم الإرشاد. - توضيح الإرشاد والتوجيه التربوي بشكل عام في المدراس وارتباطها بالنظريات. - إعطاء أمثلة عن الإرشاد والصحة النفسية ضمن نظرية التحليل النفسي. - إعطاء أمثلة عن الإرشاد لدى المعوقين سمعياً وبصرياً. - توضيح مفهوم الإرشاد وأهميته وخصائصه. - التعرف على أهم المبادئ والإجراءات التي تركز عليها النظرية في تعديل السلوك - شرح تفصيلي لنظريات الإرشاد. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة, المناقشة والحوار, المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلات, المحاضرة المطورة, التعلم التعاوني, الألعاب التعليمية, العصف الذهني, الاستجواب.		الاستراتيجية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
مناقشات شفوية	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة - الارشاد في الفكر التربوي الاسلامي - مفهوم الارشاد، التوجيه التربوي والنفسى - علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى 	<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطلبة معنى مفهوم الارشاد ومفهوم التوجيه النفسى والتربوي والارشاد في الفكر التربوي الاسلامي فضلاً عن علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى. 	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	3+2+1
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - الطرائق الارشادية (الارشاد الفردي والجماعي) - اهداف الارشاد - مبررات الارشاد في العملية التعليمية - مبادئ الارشاد التربوي - الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسى والتربوي 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الطرائق الارشادية الفردية والجماعية، وأهداف الارشاد. - توضيح مبررات الارشاد في العملية التعليمية - إكساب الطلبة معلومات عن مبادئ الارشاد والاسس المعتمدة في عملية الارشاد التربوي والنفسى 	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	6+5+4
مناقشات شفوية بناءة	الاستجاب والمحاضرة والعصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> - مجالات الارشاد النفسى والتربوي أ- مجال مرحلة ما قبل المدرسة "الطفولة المبكرة". أ- مجال مرحلة المدرسة الابتدائية "الطفولة المتأخرة". ب- مجال مرحلة المراهقة والشباب ت- مجال ارشاد الكبار ث- مجال ارشاد غير العاديين "الفئات الخاصة" 	<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطلبة معلومات عن مجالات الارشاد النفسى والتربوي لجميع المراحل. 	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	9+8+7
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المناقشة والمحاضرة والأسئلة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> - نظريات الارشاد النفسى والتربوي أولاً: نظرية التحليل النفسى ثانياً: النظرية السلوكية ثالثاً: نظرية الذات 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على نظريات الارشاد النفسى والتربوي - توضيح نظرية التحليل النفسى بشكل تفصيلي - التعرف على النظرية السلوكية بشكل مفصل - الشرح التفصيلي لنظرية الذات 	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	12+11+10
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	العروض العملية والمحاضرة والاستجاب والتعلم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> - المعلومات اللازمة للارشاد أو الملاحظة - المقابلة الارشادية - سجل دراسة الحالة - السيرة الذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمعلومات اللازمة للارشاد أو الملاحظة - توضيح تفصيلي للمقابلة الارشادية 	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36	15+14+13

			- التعرف على دراسة الحالة مع إعطاء أمثلة	ساعة (الكلي)	
			- امتحان نصف السنة تحريري		16
أسئلة صفية ومناقشات شفوية	المحاضرة المطورة والاستجاب والمناقشة	- مفهوم الارشاد والتوجيه في المدرسة أولاً: المدرس المرشد ثانياً: المرشد التربوي ثالثاً: مجالس الآباء ودورها في الارشاد التربوي رابعاً: الحاجة إلى برامج الارشاد النفسي والتربوي في المدارس المتوسطة والاعدادية خامساً: المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	- إكساب الطلبة معلومات عن مفهوم الارشاد والتوجيه في المدرسة - التعرف بدور المدرس المرشد - توضيح عمل المرشد التربوي - التعرف على دور مجالس الآباء في الارشاد التربوي - توضيح الحاجة إلى برامج ارشادية في المدارس ودراسة ومعالجة المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	19+18+17
الأسئلة الصفية والمناقشة	الأسئلة الصفية والمناقشة	- علم الصحة النفسية - مفهوم الصحة النفسية - مفهوم المرض النفسي - مفهوم الشخصية السوية والشخصية اللاسوية - معايير الشخصية السوية والشخصية اللاسوية	- التعرف بعلم الصحة النفسية - توضيح مفهوم الصحة النفسية - ماهية المرض النفسي - التعرف بمفهوم الشخصية السوية واللاسوية ومعاييرهما	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	22+21+20
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشات الشفوية	- مناهج الصحة النفسية - خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - علاقة الصحة النفسية بالتربية - مفهوم الازمات النفسية - مصادر الازمات النفسية - مفهوم الاحباط - الطرق السليمة لحل الازمات النفسية - المحافظة على الصحة النفسية	- التعرف على مناهج الصحة النفسية - توضيح علاقة الصحة النفسية بالشخصية المتمتعة - التعرف بمفهوم الازمات النفسية ومفهوم الاحباط - شرح تفصيلي لموضوع الازمات النفسية وطرق معالجتها والمحافظة على الصحة النفسية	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 6 * 6 شعبة=36 ساعة (الكلي)	25+24+23
المناقشات الشفوية والأسئلة الصفية	المناقشات الشفوية والمحاضرة	- الآليات العقلية الدفاعية وتتضمن كل من أولاً: الشعورية ثانياً: غير الشعورية	- إكساب الطلبة معلومات عن الآليات العقلية الدفاعية	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي	28+27+26

	والاستجاب		التي تتضمن الاليات الشعورية والاليات غير الشعورية	6*6 شعبة=36 ساعة	
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمحاضرة المطورة والعروض العملية	- مفهوم التوافق والمفاهيم الأخرى - مؤشرات التوافق والصحة النفسية - أبعاد التوافق الابعد النفسية لسوء التوافق دون المرشد التربوي في مجال الصحة النفسية والتوافق	- التعرف على مفهوم التوافق فضلاً عن بعض المفاهيم الأخرى - توضيح تفصيلي عن مؤشرات التوافق والصحة النفسية - التعريف بالابعد النفسية لسوء التوافق	2 ساعة لكل شعبة في الاسبوع الواحد أي 4*6 شعبة=24 ساعة (الكلي)	30+29
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المنهجي المقرر باللغة العربية: - الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية تأليف د. رافدة الحريري د. سمير الإمامي 2018-2019 فضلاً عن ملزمة بعنوان الارشاد والصحة النفسية 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخاصة بمادة المناهج وطرائق التدريس.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تلوث المياه - لطلبة البكالوريوس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد حازم صبري الأيمل : mohammedhazemm@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
معرفة الطالب ماالمقصود تلوث المياه			اهداف المادة الدراسية		
معرفة الطالب اهم المواد الملوثة للمياه وطرق معالجتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-إعطاء المحاضرات النظرية للطلبة من خلال عرض البيانات			الاستراتيجية		
2-مناقشة الطلبة اثناء المحاضرة					
3-اجراء اختبارات تقييمية يومية وشهرية وفصلية لتقويم الطلبة.					
4-طريقتنا الامتحان التحريري والشفوي هي المعتمدة لاجراء التقويم.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	التلوث	التلوث	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والإنترنت	الأسئلة الشفوية
2	2	التلوث	تلوث التربة	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة	انجاز مهمة
3	2	التلوث	تلوث الهواء	المناقشة والعصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	الأسئلة الشفوية
4	2	التلوث	العسرة 1	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والإنترنت	المناقشات
5	2	التلوث	العسرة 2	المناقشة والعصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	الأسئلة الشفوية

الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة	الايوكسجين المذاب 2	التلوث	2	6
انجاز مهمة	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والإنترنت	الايوكسجين المذاب 2	التلوث	2	7
الأسئلة الشفوية	المناقشة والعصف الذهني الوسائط المتعددة والإنترنت	الاملاح 1	التلوث	2	8
اختبار المنتصف	المحاضرة والمناقشة	الاملاح 2	التلوث	2	9
معايير إنتاج البرمجيات	المحاضرة والمناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والإنترنت	النترات 1	التلوث	2	10
معايير إنتاج البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	النترات 2	التلوث	2	11
معايير إنتاج البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	الكبريتات 1	التلوث	2	12
معايير إنتاج البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	الكبريتات 2	التلوث	2	13
معايير إنتاج البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	الفوسفات 1	التلوث	2	14
الأسئلة الشفوية	المناقشة والعصف الذهني والإنترنت	الفوسفات 2	التلوث	2	15
	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	الصرف الصحي	التلوث		16
الامتحان التحريري	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	الصرف الصحي 2	التلوث		17
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	المعالجة 1	التلوث		18
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	المعالجة 2	التلوث		19
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	المعالجة 3	التلوث		20
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي	تصميم وحدة 1	التلوث		21

	بمساعدة الوسائط المتعددة				
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	تصميم وحدة 2	التلوث		22
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	تصميم وحدة 3	التلوث		23
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	بكتريا 1	التلوث		24
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	بكتريا 2	التلوث		25
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	المعالجة النباتية 1	التلوث		26
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	المعالجة النباتية 2	التلوث		27
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	البيئة 1	التلوث		28
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	البيئة 2	التلوث		29
معايير البرمجيات	التعلم التعاوني والعرض العملي بمساعدة الوسائط المتعددة	البيئة 3	التلوث		30
الامتحان التحريري		اختبار نهاية الفصل			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Water quality	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Waste water	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pollution	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Water treatment	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الفيزيائية/ اختياري					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M3101					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول + الفصل الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(2x15=30) ساعة دراسية + ساعة امتحان شهري + اضافة الى الامتحانات اليومية والنهائي.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. راند طارق غانم الأيمل : raedtareq1979@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء الفيزيائية ودوره في فهم مبادئ التداخلات الجزيئية والترابط الكيميائي واهميته تعرف الطلبة على موضوع الامتزاز واهميته تعرف الطلبة على موضوع نظرية المعقد المنشط وطاقة التنشيط		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء الفيزيائية والتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء	مقدمة في الكيمياء الفيزيائية	نظري	امتحان ونشاط يومي
2	2	اكتساب المعرفة في أنواع الناصر الكيميائي ومعرفة قوتها وترابطها	الناصر الكيميائي وانواعها	نظري	امتحان ونشاط يومي
3	2	اكتساب المعرفة في أنواع التداخلات الجزيئية	انواع التداخلات الجزيئية	نظري	امتحان ونشاط يومي
4	2	اكتساب المعرفة في مواصفات الجزيئات القطبية وغير القطبية	مواصفات الجزيئات القطبية وغير القطبية	نظري	امتحان ونشاط يومي
5	2	اكتساب المعرفة في تداخلات فاندرفالز	تداخلات فاندرفالز	نظري	امتحان ونشاط يومي
6	2	امثلة على تداخلات فاندرفالز	امثلة على تداخلات فاندرفالز	نظري	امتحان شهري
7	2	اكتساب المعرفة في تداخلات الاصرة الهيدروجينية وانواعها	تداخلات الاصرة الهيدروجينية وانواعها	نظري	امتحان ونشاط يومي
8	2	اكتساب المعرفة في تداخلات ايون ايون	تداخلات ايون ايون	نظري	امتحان ونشاط يومي

امتحان ونشاط يومي	نظري	تداخلات لندن(قوى لندن)	اكتساب المعرفة في تداخلات لندن(قوى لندن)	2	9
امتحان ونشاط يومي	نظري	امثلة على تداخلات لندن(قوى لندن)		2	10
امتحان شهري	نظري	دورة بورن - هابر	اكتساب المعرفة في دورة بورن - هابر	2	11
امتحان ونشاط يومي	نظري	التجاذب الالكتروستاتيكي وانواعه	اكتساب المعرفة في التجاذب الالكتروستاتيكي وانواعه	2	12
امتحان ونشاط يومي	نظري	حل أسئلة رياضية لدورة بورن - هابر	اكتساب المعرفة في حل أسئلة رياضية لدورة بورن - هابر	2	13
امتحان ونشاط يومي	نظري	مقدمة في مفهوم الامتزاز	اكتساب المعرفة في مقدمة في الامتزاز	2	14
امتحان ونشاط يومي	نظري	أنواع الامتزاز (فيزيائي وكيميائي)		2	15
امتحان شهري	نظري	العوامل المؤثرة على الامتزاز		2	16
امتحان ونشاط يومي	نظري	ايزوثيرم لانكماير مع امثلة تطبيقية	اكتساب المعرفة في أنواع ايزوثيرمات	2	17
امتحان ونشاط يومي	نظري	ايزوثيرم فرنلخ مع امثلة تطبيقية		2	18
امتحان ونشاط يومي	نظري	ايزوثيرم تيمكن مع امثلة تطبيقية		2	19
امتحان ونشاط يومي	نظري	حركية الامتزاز من الرتبة الأولى الكاذبة مع امثلة تطبيقية	اكتساب المعرفة في أنواع حركية الامتزاز	2	20
امتحان شهري	نظري	حركية الامتزاز من الرتبة الثانية الكاذبة مع امثلة تطبيقية		2	21
امتحان ونشاط يومي	نظري	حركية الامتزاز من لنموذج الانتشار الجزئي الضمني مع امثلة تطبيقية		2	22
امتحان ونشاط يومي	نظري	نظرية المعقد المنشط وطاقة التنشيط	اكتساب المعرفة في نظرية المنشط وطاقة التنشيط	2	23
امتحان ونشاط يومي	نظري	العوامل المؤثرة على طاقة التنشيط		2	24
امتحان ونشاط يومي	نظري	الدوال الترموداينميكية للتنشيط	اكتساب المعرفة في الدوال الترموداينميكية للتنشيط	2	25
امتحان شهري	نظري	تطبيق نظرية المعقد المنشط الامتزاز		2	26
امتحان ونشاط يومي	نظري	ربط العلاقة بين ثابت السرعة و الاتزان	اكتساب المعرفة في ربط العلاقة بين ثابت السرعة وثابت الاتزان	2	27
امتحان ونشاط يومي	نظري	ميكانيكية عملية الامتزاز	اكتساب المعرفة في ميكانيكية عملية الامتزاز	2	28
امتحان ونشاط يومي	نظري	حل بعض المسائل المتعلقة ب الامتزاز		2	29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ امتحان الفصل الأول الشهري 5% التحضير اليومي 2% الامتحان اليومي 3% نصف السنة 25% ..الفصل الثاني الشهري 5% الامتحان الثاني 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physical Chemistry principles and problems D V S Jain and S P Jauhar كيمياء السطح تاليف د.جلال محمد صالح رسالة ماجستير " دراسة ترموداينميكية وحركية لامتزاز عدد من اصباغ الازو على الفحم المنشط ومواد مازة جديدة" -راند طارق غانم مصادر وبحوث حديثة من منظومة الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مواضيع مختارة / كيمياء تحليلية					
2. رمز المقرر					
EDCH23 M3071					
3. الفصل / السنة					
سنوي / المرحلة الثالثة كيمياء					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/8/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. صبحي محسن جار الله الأيميل : drsubhi74@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير معلومات الطالب حول فهم الكيمياء التحليلية النوعية والكمية وكيفية تحضير المحاليل • افهام الطالب معنى المحاليل القياسية والتفاعلات التحلل المائي ومعرفة قوة الحوامض • والقواعد وفهم المحاليل المنظمة واهميتها للتفاعلات •...كيفية اجراء تحليل نماذج حقيقية.. 					
.....					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
يتم طرح المحاضرة على الطلبة مع مناقشة المواضيع وكيفية حل الامثلة المتعلقة بها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الكيمياء التحليلية النوعية والكمية	اسس الكيمياء التحليلية	لقاء محاضرة	المناقشة
الثاني	2	المواد القياسية وصفاتها ونقاوتها مع امثلة	المواد القياسية	لقاء محاضرة	جلب واجب حول بعض انواع المواد
الثالث	2	تعلم كيفية تحضير محاليل	كيفية تحضير المحاليل	لقاء محاضرة	واجب حل الامثلة

		طرائق التعبير عن التركيز			
حل الامثلة	محاضرة	التركيز العياري والوزن المكافئ	فهم معنى التركيز العياري	2	الثالث
مناقشة وحل الامثلة	محاضرة	التعبير عن التركيز بوحدة النسبة المئوية	فهم وحدة التركيز بالنسبة المئوية والجزء لكل مليون		الرابع
امتحان	مناقشة	مناقشة حول المواضيع اعلاه	امتحان يومي ومناقشة	2	الخامس
واجب حول الموضوع	محاضرة	التحلل المائي والتوازن الكيميائي	فهم التحلل المائي والتوازن الكيميائي	2	السادس
مناقشة	محاضرة	الحوامض والقواعد والالكترو ليات	فهم مصطلح الحوامض والقواعد والالكتوليت	2	السابع
واجب حول الموضوع	محاضرة	السلوك الامفوتيري	فهم معنا الامفوتيري	2	الثامن
مناقشة	محاضرة	التوازن الكيميائي	التوازن الكيميائي	2	التاسع
امتحان يومي	محاضرة	ثوابن التوازن الكيميائي	فهم تطبيق قوانين التوازن	2	العاشر
واجب بيتي		حل امثلة	حل امثلة	2	الحادي عشر
واجب بيتي		حل امثلة	حل امثلة	2	الثاني عشر
مناقشة	محاضرة	شرح موسع حول	فهم مصطلح المحاليل المنظمة	2	الثالث عشر

		المحاليل المنظمة واهميتها			
واجب بيئي	محاضرة	خواص المحاليل المنظمة	خواص المحاليل	2	الرابع عشر
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر
مناقشة	محاضرة	النماذج الحقيقية وكيفية تحليلها	فهم مصطلح النماذج الحقيقية	2	السادس عشر
مناقشة	محاضرة	كيفية اجراء تحليل نموذج حقيقي	فهم كيفية اجراء تحليل نموذج حقيقي	2	السابع عشر
مناقشة	محاضرة	التحطيم والسحق ومزج النموذج الصلب	كيفية تحضير النموذج الحقيقي للتحليل	2	الثامن عشر
مناقشة	محاضرة	الرطوبة وانواعها في النموذج الحقيقي	فهم مصطلح الرطوبة في النموذج الحقيقي	2	التاسع عشر
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	العشرون
مناقشة	محاضرة	تحطيم واذابة النموذج	فهم كيفية تحطيم واذابة النموذج	2	الحادي والعشرون
مناقشة	محاضرة	تحطيم النموذج باستخدام المايكرو ويف	فهم مصطلح المايكرو ويف	2	الثاني والعشرون
واجب بيئي	محاضرة	تحطيم النموذج العضوي	فهم كيفية تحطيم نموذج عضوي	2	الثالث والعشرون
مناقشة و امتحان في		مناقشة و امتحان	مناقشة و امتحان	2	الرابع والعشرون

موضوع النموذج الحقيقي					
	محاضرة	التحليل الحراري	فهم مصطلح التحليل الحراري	2	الخامس والعشرون
مناقشة	محاضرة	التحليل الحراري التفاضلي	فهم التحليل الحراري التفاضلي	2	السادس والعشرون
مناقشة	محاضر	التحليل الحراري المسحي الكولومتري	فهم التحليل الحراري المسحي	2	السابع والعشرون
مناقشة		مراجعة	مراجعة	2	الثامن والعشرون
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	التاسع والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 10 درجة للمناقشات والحضور الالاسبوعي لطالب و الواجبات البيئية و15 درجة لمعدل الامتحانات اليومية والشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Fundamentals of analytical chemistry , skoog , west ,2004

Principle of instrumental analysis, skoog , holler ,2018

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحليل الكيميائي الالي (عملي)					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M4021					
3. الفصل / السنة					
2024 -2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/ 9 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
انتظام (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زينة زهير صالح م.د. نغم ناظم حبيب أ.م.د. رواء عبد العليم م.م. ليلى عادل صابر م.م. نور مازن ابراهيم م.م. تمارة عبد السلام					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على الأجهزة التحليلية الحديثة واهميتها وكيفية العمل بها • ان يتعلم كيفية تقدير المركبات العضوية او الايونات باستعمال تفاعلات واجهزة مخ ومناسبة • التعرف على الطرائق الطيفية المختلفة لتقدير المركبات العضوية والايونات 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجية التعلم التعاوني العرض العملي المحاكاة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	اكتساب نظرة معرفية عامة عن التحليل الالي	مقدمة عامة عن الكيمياء التحليلية، خطوات التحليل الكيميائي	نظري	امتحان وواجب بيتي
3	2	اكتساب معرفة المتعلقة بتطبيق القوانين المعبرة عن التراكيز وحساب التراكيز نظريا وعمليا	طرائق التعبير عن التراكيز امثلة وحلول عن التراكيز	نظري+عملي	امتحان وواجب بيتي
4	2	اكتساب معرفة المتعلقة بقانون بير وتطبيقاته	الانحراف عن قانون بير- لامبرت	نظري+عملي	امتحان وتقرير ونشاط يومي
6-5	4	اكتساب معرفة المتعلقة بتقدير ايونات اليوديد باستخدام التفاعلات التكبيرية	تقدير ايونات اليوديد باستخدام التفاعلات التكبيرية	نظري+عملي	امتحان وتقرير ونشاط يومي
8-7	4	اكتساب معرفة المتعلقة بالطيف المرئي الجزيئي	تقدير ايونات الحديدك الثلاثي طيفيا	نظري+عملي	امتحان وتقرير ونشاط يومي
10-9	4	اكتساب معرفة المتعلقة	التقدير الطيفي لايون	نظري+عملي	امتحان وتقرير ونشاط

يومي		التحليل	بالطيف المرئي الجزيئي		
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير حامض البنزويك	اكتساب معرفة المتعلقة التسحيحات الفوتومترية	4	12-11
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير ايون الخارصين	اكتساب معرفة المتعلقة التسحيحات الفوتومترية	2	13
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير الصوديوم واليوتاسيوم	اكتساب معرفة متعلقة بمطياف اللهب	4	15-14
---	---	---	امتحان نصف السنة	---	16
---	---	---	تطبيق الطلاب في المدارس	---	22-17
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير الكالسيوم والباريوم	اكتساب معرفة متعلقة بمطياف اللهب	2	23
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير ايونات الكبريتات	اكتساب معرفة متعلقة بتأثير الاستطارة والتشتت	4	25-24
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	قياس فرق الجهد	مدخل الى الطرائق الكهربائية في التحليل	2	26
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تقدير خليط من حامض الفسفوريك وحامض الهيدروكلوريك	اكتساب معرفة متعلقة التسحيحات الجهدية	4	28-27
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	التقدير الطيفي للمنغنيز	اكتساب معرفة المتعلقة بالطيف المرئي الجزيئي وتفاعلات الاكسدة والاختزال	2	29
امتحان وتقرير ونشاط يومي	نظري+عملي	تطبيق طريقة جوب وطريقة النسبة المولية	اكتساب معرفة المتعلقة حساب نسبة التعقيد للمعادن الكيميائية	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

التحليل الكيميائي الالي: تأليف أ. د. عبد المحسن عبد الحميد الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التحليل الكيميائي الالي: تأليف أ. د. عبد المحسن عبد الحميد الحيدري التحليل الكيميائي الالي: تأليف د. فتحي احمد عبيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Instrumental method of analysis, Horbort H. Williard, I an Nostrand company N.Y, 1981	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
chemix, مواقع انترنت متنوعة تعليمية للكيمياء مثل chemsketch, chemdraw	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-					
التشخيص العضوي / المرحلة الرابعة / قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر :-					
EDCH24F4041					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024/8/31 الى 2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور منتظم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :-					
2 ساعة في الاسبوع / 40 الكلي / 7 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هديل سمير عزيز		الايمل Hadilsamir1977@uomosul.edu.iq			
الاسم: م. د. انتصار قحطان محمود		الايمل mahmood_intisar@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية 		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمادة التشخيص العضوي وكيفية تشخيص المركبات العضوية . • تعريف الطالب بطيف الاشعة تحت الحمراء وكيفية تفسير طيف المركبات العضوية • تعريف الطالب بالأجهزة المستخدمة لقياس طيف الاشعة تحت الحمراء. • تعريف الطالب بطيف الاشعة فوق البنفسجية وكيفية حساب الاطوال الموجية. • تعريف الطالب كيفية تشخيص المركبات العضوية بطيف الرنين النووي المغناطيس في يتكون الجهاز المستخدم . • تعريف الطالب بكيفية حل المسائل لاجاد المركب المجهول . 			
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية ، المناقشة ، الواجبات البيتية ، طرح الامثلة و الاسئلة وحلها .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم الطيف	مقدمة عامة عن الطيف	المحاضرة	المناقشة
2	2	تعريف طيف الاشعة تحت الحمراء	طيف الاشعة تحت الحمراء	المحاضرة	المناقشة وحل الامثلة
3	2	معرفة اهم المجاميع	تحليل بيانات طيف	المحاضرة	الامتحان اليومي
4	2	بعض المعلومات عن موقع حزم الامتصاص للحلقات الاروماتية	الحلقات الاروماتية	المحاضرة	الواجب البيتي
5	2	بعض المعلومات عن موقع حزم الامتصاص لمركبات	مركبات الكاربونيل	المحاضرة	المناقشة

			الكاربونيل		
المناقشة	المحاضرة	مركبات الكاربونيل	العوامل المؤثرة على تردد مط مجموعة الكاربونيل	2	6
اسئلة شفوية	المحاضرة	الحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها	حزم الامتصاص للحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها	2	7
حل امثلة	المحاضرة	الامينات ومركبات النايتر	حزم الامتصاص المتوقعة لمركبات الامينات ومشتقاتها	2	8
المناقشة	المحاضرة	الايثرات والفينولات	حزم الامتصاص المتوقعة لمركبات الايثرات والفينولات	2	9
الامتحان اليومي	المحاضرة	مراجعة عامة	تفسير اطياف مركبات مختلفة	2	10
المناقشة	المحاضرة	الانتقالات الالكترونية	اطياف طيف الاشعة فوق البنفسجية	2	11
المناقشة	المحاضرة	طيف الاشعة فوق البنفسجية للمركبات العضوية	تأثير الاشعة فوق البنفسجية على المركبات العضوية	2	12
مناقشة	المحاضرة	العوامل المؤثرة على مواقع حزم في طيف الاشعة فوق البنفسجية	تأثير كل من التعاقب والمذيب والاعاقة الفراغية على الطيف	2	13
حل امثلة	المحاضرة	قواعد وود-ويرد لحساب الطول الموجي للداينيات	تعريف الطالب على اساسيات هذه القواعد	2	14
امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	2	15
		تطبيق في المدارس			16
					17
					18
					19
					20
		تطبيق في المدارس			21
مشاركة الطلبة	حضوري	تشخيص المركبات العضوية بواسطة	النوى المغناطيسية والنوى الغير	2	22

		طيف الرنين النووي المغناطيسي	مغناطيسية		
مشاركة الطلبة	محاضرة	العوامل المؤثرة على موقع الازاحة الكيميائية	تأثير السالبة الكهربائية للذرات على موقع الحزمة	2	23
مناقشة	محاضرة	كيفية حدوث الرنين	تعريف الطالب بكيفية حدوث الرنين	2	24
مناقشة	محاضرة	مكونات جهاز طيف الرنين النووي المغناطيسي	التعرف على مكونات الجهاز	2	25
واجب بيتي	محاضرة	تفسير أطيف الرنين النووي المغناطيسي	شرح كيفية تفسير أطيف الرنين	2	26
مناقشة	محاضرة	تشخيص المركبات العضوية بواسطة طيف الرنين النووي المغناطيسي	النوى المغناطيسية والنوى الغير مغناطيسية	2	27
رسومات لأطيف المركبات العضوية	محاضرة	حل الجارات لمركبات مجهولة	تفسير جارات		28
		الامتحان النهائي			29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ :- الامتحان اليومي 5 درجات وامتحان نصف السنة 20 درجة والمادة العملية 25 درجة ومحصلة السعي السنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية • أطيف امتصاص الجزئيات العضوية • اساسيات طيف الاشعة فوق البنفسجية الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • sorption Spectroscopy of Organic Molecules	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أطيف امتصاص الجزئيات العضوية • اساسيات طيف الاشعة فوق البنفسجية الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • sorption Spectroscopy of Organic Molecules	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء العضوية / كلايدن Organic chemistry Janice Gorzynski Smith University of Hawai'i at Ma-noa Organic chemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

A Mechanistic Approach	
Chemsteps Master organic Chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-					
التشخيص العضوي العملي /المرحلة الرابعة /قسم الكيمياء					
2. رمز المقرر :-					
EDCH24-4041					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:-					
2023/9/1 الى 2024/8/31					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور منتظم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :-					
2 ساعة في الاسبوع/45الكلية / 7 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. هديل سمير عزيز		الأيمل		Hadilsamir1977@uomosul.edu.iq	
م.د. انتصار قحطان محمود		الايمل		mahmood intisar@uomosul.edu.iq	
<p>ا.م.د. امنة الياس احمد</p> <p>م.د. ليندا رياض عبدالرحيم</p> <p>م.د. حسين يوسف رضا</p> <p>أ.م.د. نمير سعدالله عزت</p> <p>ا.م.د. شيماء سمير اسماعيل</p> <p>م.د. عمر عبدالله صالح</p>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية 		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمادة التشخيص العضوي العملي بشكل عام • تعريف الطالب بالاجهزة والادوات المحترية التي يستخدمها • تعريف الطالب بخطورة المواد الكيماوية وكيفية التعامل معها بشكل امن • تعريف الطالب بالخطوات الاساسية لتشخيص المركب العضوي • تعريف الطالب كيفية تشخيص المركب مختبريا وباستخدام الكشوفات الكيما 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • العمل داخل المختبر من خلال تشخيص مركب مجهول واستخدام الكشوف الخاصة • ربط المادة العلمية مابين النظري والعملي 			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة اهمية التشخيص العملي	مقدمة عامة عن التشخيص العملي	محاضرة	المناقشة

2	3	اكتساب المعرفة بقياس الخواص الفيزيائية	الخواص الفيزيائية درجة الغليان والانصهار	محاضرة	المناقشة
3	3	اكتساب المهارة في التطبيق العملي	كشف العناصر	عملي داخل المختبر	المناقشة والتطبيق العملي
4	3	اكتساب المعرفة في اجراء الكشوفات	الكشوفات العامة	العمل داخل المختبر	الواجب البيئي
5	3	اكتساب المعرفة في ايجاد صنف الذوبانية	كشف الذوبانية	العمل داخل المختبر	المناقشة والتطبيق العملي
6	3	اكتساب المهارة في اجراء الكشوفات الخاصة	الكشوفات الخاصة	العمل داخل المختبر	الامتحان اليوم
7	3	الالمام بطرق الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية	كشف الحوامض الكاربوكسيلية والامينية	العمل داخل المختبر	اسئلة شفوية
8	3	الالمام بطرق الكشف عن الامينات ومركبات النترو والتميز بينها	كشف الامينات ومركبات النايتر	العمل داخل المختبر	واجبات بيتية
9	3	اكتساب المهارة لتمييز بين الاثيرات والفينولات	كشف الاثيرات والفينولات	العمل داخل المختبر	المناقشة
10	3	اكتساب المعرفة في الكشف عن الاسترات	كشف الاسترات	العمل داخل المختبر	الامتحان اليوم
11	3	اكتساب المعرفة في الكشف عن الكحولات والتميز بين انواعه	الكشف عن الكحولات	العمل داخل المختبر	المناقشة
12	3	اكتساب المعرفة في التمييز بين الالديهيد والكيون	الكشف عن مركبات الكاربونيل (الالديهيد والكيون)	العمل داخل المختبر	المناقشة
13	3	اكتساب المعرفة في الكشف عن الاميدات	الكشف عن الاميدات	العمل داخل المختبر	مناقشة
14	3	الالمام في معرفة مشتقة المركبات العضوية	المشتقة الخاصة بالمركبات العضوية	العمل داخل المختبر	حل امثلة
15	3	امتحان	امتحان	الامتحان	امتحان عملي
16	3	اكتساب المعرفة في كتابة التقرير	كتابة التقرير	المختبر	

17	3	اكتساب المهارة في تفسير اطياف الاشعة تحت الحمراء	رسم طيف الاشعة تحت الحمراء	العمل داخل المختبر	مشاركة الطلبة
18	3	اكتساب المهارة في تفسير اطياف الرنين النووي المغناطيسي	رسم طيف الرنين النووي المغناطيسي	العمل داخل المختبر	مشاركة الطلبة
19					
20					
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ :- الامتحان اليومي 5 درجات وامتحان نصف السنة 20 درجة والمادة العملية 25 درجة ومحصلة السعي السنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي باللغة العربية • تشخيص المركبات العضوية الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: •		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكيمياء العضوية العملي / مروان زكريا		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			actical organic chemistry by Vogle		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Master organic chemistry		

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصناعية / المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
EDCH24 M4061					
3. الفصل / السنة					
2023-2024 سنوي (كورسين)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
144					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. احمد غالب			الأيمل: amsss82@uomosul.edu.iq		
الاسم: م.د. اوس نزار			الأيمل: awschem@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- يوضح مفهوم البوليمرات واللدائن..... 2- يقارن بين أنواع البوليمرات اعتمادا على التصنيفات المختلفة. 3- يصف البوليمرات بانواعها المختلفة مع مواصفاتها وتطبيقاتها 4- وصف التقنيات والاليات المستخدمة لانتاج اللدائن 5- التعرف على الصبغات وكيفية الية عملها 6- التعرف على الالياف البوليمرية وانواعها وتطبيقاتها 7- التطبيقات البوليمرية في المجالات المختلفة 8- الية عمل الصابون وطرق انتاجها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة, المناقشة, الحوار, المنصة التعليمية (google class room) التعليم التعاوني العصف الذهني, الاستجواب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	مقدمة في البوليمرات	مقدمة في البوليمرات	المناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والانترنت	الأسئلة الشفوية
2	6	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	انجاز المهمة
3	6	مزايا البوليمرات	مزايا البوليمرات	التعليم التعاوني بواسطة	المناقشات

	الوسائط المتعددة				
الأسئلة الشفوية	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	تصنيف البوليمر	تصنيف البوليمرات	6	4
المناقشات	المناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والانترنت	الثرموبلاستيك	الثرموبلاست	6	5
انجاز المهمة	التعليم التعاوني بواسطة الوسائط المتعددة	الثرمومست	الثرمومست	6	6
الحوار	التعليم التعاوني بواسطة الوسائط المتعددة	المطاط وانواعه	المطاط وانواعه	6	7
الاستجاب	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	الالياف وتصنيفه	الالياف وتصنيفه	6	8
الحوار	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	الاصباغ واصنافها	الاصباغ واصنافها	6	9
المناقشات	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	أنواع عمليات البلمرة	أنواع عمليات البلمرة	6	10
الأسئلة الشفوية	التعليم التعاوني بواسطة الوسائط المتعددة	ميكانيكيات عمليات البلمرة	ميكانيكيات عمليات البلمرة	6	11
الحوار	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	بلمرة التكاثف والاضافة	بلمرة التكا والاضافة	6	12
		امتحان يومي		6	13
		امتحان فصلي		6	14
		امتحان نص السنة			15
		تطبيق الطلبة			16
		تطبيق الطلبة			17
		تطبيق الطلبة			18
		تطبيق الطلبة			19
		تطبيق الطلبة			20
		تطبيق الطلبة			21
		تطبيق الطلبة			22
		أنواع بوليمرات التكاثف	أنواع بوليمرات التكاثف		23
		خصائص	خصائص		24

		بوليمرات التكاثف	بوليمرات التكاثف		
الحوار	المناقشة بمساعدة الوسائط المتعددة والانترنت	الالياف البوليمرية	الالياف البوليمرية	6	25
المناقشة	التعليم التعاوني بواسطة الوسائط المتعددة	أنواع الالياف	أنواع الالياف	6	26
الأسئلة الشفوية	العصف الذهني بمساعدة الوسائط المتعددة	طرق تحضير الالياف	طرق تحضير الالياف	6	27
انجاز المهمة	التعليم التعاوني بواسطة الوسائط المتعددة	المنظفات والصابون	المنظفات والصابون	6	28
		امتحان فصلي		6	29
		الامتحان النهائي			30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Polymer Peter A. Lovell, Robert J. Young, Robert J. Young, et al	المراجع الرئيسية (المصادر)
introduction to Polymers, Third Edition 3rd Edition by Robert J. Young	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.britannica.com/science/polymer https://www.britannica.com/technology/dye	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء الصناعية العملي - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر EDCH24 M4061	
3. الفصل / السنة 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عمار احمد حمدون خالد احمد عويد الأيمل : ammarhamdoon@uomosul.edu.iq khalid.a.waid73@uomosul.edu.iq	
د. رغيد يوسف غزال د. قيادار سالم جرجيس د. اوس نزار عبدالعزيز د. احمد غالب شيخو د. اسامة محمد مجيد د. محمد حازم صبري م. محمد حجي علي م.م. انوار محمود احمد	
8. اهداف المقرر	
1. تعليم الطالب ما المقصود بالكيمياء الصناعية العملي	اهداف المادة الدراسية
2. تعليم الطالب قياسات السيطرة النوعية مثل تقدير الاوكسجين	
3. وعسرة الماء والهيبوكلورات	
4. تعليم الطالب الصناعات المختلفة مثل البوليمرات والاصباغ	
5. تعليم الطالب كيفية انتاج العديد من المواد مثل والمبيدات والعطور	
6. والصابون والمنظفات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-تتضمن إعطاء محاضرة نظرية للتجارب العملية ومن ثم تطبيق الطلاب لاجراء التجارب بطريقة عملية.	الاستراتيجية
2-تسجيل الطالب لنتائج التجربة واجراء الحسابات للحصول على النتائج المطلوبة من التجربة.	

3- اجراء اختبارات تقويمية يومية وشهرية وفصلية لتقويم الطلبة.
4- طريقتا الامتحان التحريري والشفوي هي المعتمدة لاجراء التقويم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
4+3+2+1	12=3*4 ساعة	تعلم الطالب قياسات السيطرة النوعية	1-تقدير الاوكسجين بطريقة وينكلر 2- تقدير عسرة المياه 3-تقدير نسبة الهايبوكلورات في محاليل القصر 4-تقدير نسبة الفوسفات في المنظف	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
9+8+7+6+5	15=3*5	تحضير خمسة انواع من الاصباغ	1- صبغة مباشرة 2- صبغة مثبتة 3- صبغة مطهرة 4- صبغة الفلورسينس 5- صبغة النيلة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
+12+11+10 14+13	15=3*5	تحضير اربعة انواع من البوليمرات وتحليلها	1-تحضير راتنج الكلايبتال 2- تحضير راتنج اليوريا فورمالدهيد 3-تحضير راتنج الفينول فورمالدهيد 4-تحضير مطاط الثايوكول 5-تحليل نسيج بولي استر وقطن	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
17+16+15	9=3*3	تحضير الكاربون المنشط	1-تحضير الكاربون المنشط 2-قياس امتزاز اليود من قبل الكاربون المنشط 3-قياس امتزاز الفينول من قبل الكاربون المنشط	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
+20+19+18 23+22+21	18=3*6	تحضير الصابون والمنظفات	1-تحضير الصابون 2- تحليل الصابون رقم 1 3-تحليل الصابون رقم 2 4-تحضير سيليكات الصوديوم (مضافات الصابون) 5-تحضير منظف انيوني سلفوني سالب 6-تحضير منظف انيوني اليفاتي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
25+ 24	6=3*2	الكيروسين	1-تقطير الكيروسين 2-فصل البارافينات المستقيمة من الكيروسين	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
27+26	6=3*2	المبيدات	1- تحضير مبيد (د.ت) 2- تحضير مبيد فطري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
28	3	الاسفلتين	فصل الاسفلتين	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
29	3	العطور	التقطير البخاري للحصول على العطور	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات

30	3	الشب	انتاج الشب من علب الالمنيوم المستهلكة	العملي المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الامتحانات اليومية والشفوية والنقاشات
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكيمياء الصناعية والتلوث الصناعي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مصادر متنوعة وعديدة باللغة الانكليزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكيمياء الصناعية جامعة بغداد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			www.britannica.com		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الكيمياء الفيزيائية / الطيف الفيزيائي / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر :	EDCH24M4031
3. الفصل / السنة :	الفصل الاول والثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 3 / 25
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث شعب 2x ساعة = 6 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. محمد أمين عبدالله الإمام . الأيمل mohammedalimamm@uomosul.edu.iq	

8. اهداف المقرر

1. اعطاء نبذة عن الطيف الفيزيائي .	اهداف المادة الدراسية
2. اعطاء أنواع مختلفة للطيف الفيزيائي .	
3. اعطاء شرح مفصل عن طيف المايكرويف .	
4. اعطاء شرح مفصل عن طيف الأشعة تحت الحمراء .	
5. اعطاء شرح مفصل عن طيف مطيافية رامان .	
6. اعطاء شرح مفصل عن الطيف الالكتروني .	
7. اعطاء شرح مفصل عن تطبيقات الطيف المختلفة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب المهارات اللازمة لتعلم طريقة التفكير العلمي التي تساعده على الحصول على المعرفة العلمية وتحويل ذلك إلى سلوك متبع في حل المشكلات العلمية. • مهارة الطالب للتمييز بين أنواع الطيف المختلفة ومميزات كل نوع ومصادره المختلفة . • معرفة أهمية مادة الطيف وطرق الاستفادة منها في المجالات المختلفة 	الاستراتيجية
<p>فروع الكيمياء المختلفة. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق*المناقشة طرح الأسئلة*المحاضرة</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	اكتساب المعرفة في اعطاء مقدمة عن الطيف الفيزيائي	الطيف الفيزيائي	نظري	نشاط يومي (واجب بيئي)
2	6	اكتساب المعرفة في العوامل المؤثرة على الطيف	العوامل المؤثرة على الطيف	نظري	امتحان يومي

نشاط يومي	نظري	شدة الطيف وعرض الحزمة	اكتساب المعرفة في العوامل المؤثرة على شدة الطيف	6	3
واجب بيئي	نظري	التطبيقات المختلفة للطيف الفيزيائي	اكتساب المعرفة في التطبيقات	6	4
واجب بيئي	نظري	مبادئ مطيافية الأشعة تحت الحمراء	اكتساب المعرفة في مطيافية الأشعة تحت الحمراء	6	5
نشاط يومي	نظري	العوامل المؤثرة على مطيافية الأشعة تحت الحمراء	اكتساب المعرفة في تطبيقات الأشعة تحت الحمراء .	6	6
نشاط يومي	نظري	مقدمة عن مطيافية رامان	اكتساب المعرفة في مطيافية رامان	6	7
نشاط يومي	نظري	أنواع مصادر اشعة رامان	اكتساب المعرفة في مصادر مطيافية رامان.	6	8
نشاط يومي + امتحان يومي	نظري	تطبيقات مطيافية رامان في الميادين المختلفة	اكتساب المعرفة في التطبيقات لمطيافية رامان	6	9
نشاط يومي	نظري	اعطاء فكرة عن تركيب الاجهزة المختلفة لأنواع الطيف للفيزيائي .	اكتساب المعرفة في تصميم أجهزة الطيف المختلفة	24=4*6	10,11,12,13
			امتحان نصف السنة		14
نشاط يومي	نظري	مقدمة عن الطيف الاليكتروني	اكتساب المعرفة عن الانتقالات الاليكترونية	12=2*6	16 و 15
نشاط يومي و امتحان	نظري	الطاقة المستخدمة للطيف الاليكتروني	اكتساب المعرفة في شروط الانتقالات الاليكترونية	=6*4 24	17 و 18 و 19 و 20
نشاط يومي	نظري	الأجهزة المستخدمة في الطيف الاليكتروني	اكتساب المعرفة في تطبيقات الطيف الاليكتروني	=6*4 24	21 و 22 و 23 و 24
			امتحان نهائي		25

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (كتاب الطيف :إ.د. ليلي محمد نجيب)

المراجع الرئيسية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التربية العملية (التطبيقات التربوية)					
2. رمز المقرر:					
EDCH24 M4141					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الأول والثاني لسنة 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/9/1م					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور منتظم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
72 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمود عبد السلام الحافظ أ.م.د. وعد غانم بديوي الأيمل : dr.mahmood.hafidh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر إلى جعل الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي , والتفاعل المتكامل بين هذه المكونات. 2. اكتساب الطالب المدرس والمتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية , والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن . 3. الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب المدرس والمتدرب في الجانب النظري من المقررات الدراسية التي درسها بالكلية موضع التنفيذ . 4. اختبار مدى تمكن الطالب المدرس والمتدرب من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والتدريب عليها, ومدى قدرته على تطويرها في أثناء عملية التعليم والتدريب وبالتالي زيادة فهم مادة التخصص. 5. احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها. 6. مساعدة الطالب المدرس والمتدرب على اكتساب الكفايات والمهنية التي تمكنه من أداء عملة بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب وتقويم نمو الطلبة والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام الطلبة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>يتم الدمج بين استراتيجيات المناقشة والعصف الذهني، وكذلك التعلم التعاوني وحل المشكلات مع استخدام الأمثلة المناسبة.</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا التربية العملية؟	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي	1
2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس العلوم	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي	2
3	معرفة الجوانب النظرية	ادارة الصف	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي	3

4	اختبار يومي شفهي	تطبيق عملي ونظري	المشاهدة الصفية	معرفة الجوانب النظرية والعملية	4
5	اختبار يومي شفهي	تطبيق عملي ونظري	مبادئ التطبيق العملي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	5
6	اختبار يومي	تطبيق عملي	صياغة الاهداف السلوكية	معرفة الجوانب العملية	6
7	اختبار يومي	تطبيق عملي	اعداد الخطة السنوية والفصلية	معرفة الجوانب العملية	7
8	تدريس مصغر	تطبيق عملي	اعداد الخطة اليومية	معرفة الجوانب العملية	8
9	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الفعاليات الصفية	معرفة الجوانب العملية	9
10	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس حروف الجر	معرفة الجوانب العملية	10
11	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس المفردات	معرفة الجوانب العملية	11
12	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الاستماع	معرفة الجوانب العملية	12
13	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة التحدث	معرفة الجوانب العملية	13
14	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة القراءة	معرفة الجوانب العملية	14
15	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الكتابة	معرفة الجوانب العملية	15
16	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	16
17	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	17
18	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	18
19	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	19
20	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	20
21	زيارات ميدانية	تطبيق عملي	المشاهدة	تطبيق عملي في المدارس	21
22	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	22
23	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الثقافة	معرفة الجوانب العملية	23
24	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل الكتاب المنهجي	معرفة الجوانب النظرية	24

25	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تخطيط التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	25
26	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	الهدف من الدرس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	26
27	اختبار يومي شفهي	تطبيق عملي ونظري	اخلاقيات مهنة التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	27
28	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	28
29	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	29
30	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وتقسم على تقديم الخطة التدريسية وتقويم الطالب في غرفة الصف على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ وتكون الدرجة المحددة هي (30) درجة والدرجة (70) توضع على التطبيق الميداني الفعلي في المدارس المتوسطة أو الثانوية

12. مصادر التعلم والتدريس

دليل التربية العملية لطلاب كلية التربية العملية , جامعة اسيوط .مصر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابو شعيرة ,خالد محمد (2013) التدريب الميداني بين الواقع والمأمول (البحث في النظرية والتطبيق)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المقالات في اساليب التدريس الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
EDCH24M4051					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام اليومي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
توجد مجوعتين A,B (كل مجموعة مكونة من ثلاث شعب) أي أن عدد الساعات لكلا المجموعتين في الاسبوع = 6.....أما في الشهر=6*4 أسابيع=24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ميساء محمد قاسم ... الأيميل : Maisaa.mohammed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
الجزء الأول:					
1-تعريف الطالب بمعنى القياس والتقويم.					
2-التعرف على أهم المقياس والاختبارات التحصيلية.					
3-توضيح العلاقة بين القياس والتقويم والتقييم والاختبار.					
4-التعرف على جدول المواصفات.					
5-توضيح أنواع الاختبارات التحصيلية.					
6-التعرف على أهم محددات الأهداف المعرفية.					
7-المقارنة بين أنواع الهدف.					
8-رسم مخطط يوضح الأهداف المعرفية لدى ؟					
9-تصنيف الأغراض السلوكية.					
10-التعرف على القاعدة الأساسية لكتابة الأغراض السلوكية					
الجزء الثاني:					
1- التعرف على مفهوم القياس والتقويم.					
2- توضيح جدول المواصفات.					
3- إعطاء أمثلة عن جدول المواصفات المرتبط بالأهداف					
4- المعرفية وخصائصها.					
5- إعطاء أمثلة عن درجة السهولة والصعوبة.					
6- التعرف على أهمية القياس في الاختبارات التحصيلية والتي ترتبط بقدرات وميول واستعداد الطلبة.					
7- تصنيف الاختبارات التحصيلية.					
8- شرح تفصيلي لجدول المواصفات مع إرفاق بعض النماذج التوضيحية للحل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة, المناقشة والحوار, المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلا					
المحاضرة المطورة, التعلم التعاوني, الألعاب التعليمية, العصف الذهني, الاستجواب.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	المحاضرة	القياس -تعريف	القياس تعريفه والتعرف الاختبار وتعريفه وتطبيقاته واستخداماته	2	1
طرح الاسئلة والمناقشة	المناقشة	الاختبار تعريفه وتطبيقاته واستخداماته	التعرف على العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	2	2
طرح الاسئلة والمناقشة	محاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	التعرف على التقييم وأهميته في العملية التعليمية	2	3
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	التقييم تعريفه وأهميته في العملية التعليمية	التعرف على خطوات الاختبار التحصيلي	2	4
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	التعرف على تحديد الاهداف	2	5
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	تحديد الاهداف	التعرف على تحديد المحتوى	2	6
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	تحديد المحتوى	التعرف على صياغة الفقرات والخطوات الواجب اتباعها	2	7
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	صياغة الفقرات والمبادئ العامة الواجب مراعاتها عند صياغتها	التعرف على ترتيب الاسئلة	2	8
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	ترتيب الاسئلة	التعرف على اعداد التعليمات	2	9
طرح الاسئلة	المحاضرة	اعداد التعليمات	التعرف على انواع الاختبار	2	10

والمناقشة					
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	انواع الاختبار وصياغته	التعرف على اختبارات الاختيار من متعدد وقواعد اعدادها ومزاياها وعيوبها	2	11
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	انواع الاختبارات	التعرف على الاختبارات المقالية وأنواعها وقواعد اعدادها وتصحيحها	2	12
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	التحليل الاحصائي للاختبارات	التعرف على التحليل الاحصائي وتحليل الفقرات للاختبار	2	13
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	التحليلي الاحصائي للفقرات الاختبار	التعرف على الاختبارات الموضوع وكيفية استخراج معاملات صعوبتها وسهولتها	2	14
طرح الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	التحليل الاحصائي للفقرات الاختبار	التعرف على الاختبارات المقالية وكيفية استخراج معاملات صعوبتها وسهولتها	2	15
		امتحان تحريري	امتحان تحريري	2	16
تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستمارة الملاحظة تريبوياً وعملياً	تطبيق عملي في المدارس	- تطبيق جمعي	- ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس)	72=12*6	22+21+20+19+18+17

23	2	فعالية البدائل الخاطئة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
24	2	التعرف على قدرة تطبيق طلبة المرحلة الرابعة ولمدة 6 اسابيع	الوسائل اللاختبارية الملاحظة - المقابلة - قوائم التقدير	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
25	2	التعرف على الاختبار الجيد	الوسائل اللاختبارية	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
26	2	انواع الصدق	خصائص الاختبار	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
27	2	الثبات انواعه	خصائص الاختبار	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
28	2	طرق ايجاد الثبات	خصائص الاختبار	المحاضرة	طرح الاسئلة والمناقشة
30+29	2	امتحان تحريري	امتحان تحريري		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف د. سامي محمد ملحم دار المسيرة/ الطبعة السادسة , 2017م
المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم في العملية التدريسية تأليف د. أحمد سليمان عودة دار الأمل للنشر والتوزيع, 2002م - القياس النفسي والتربوي تأليف د. محمود أحمد عمر وآخرون دار المسيرة للنشر والتوزيع, 2010م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخام بمادة المناهج وطرائق التدريس.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة.

جامعة الموصل | كلية التربية للعلوم الصرفة | قسم الكيمياء

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المرحلة الرابعة: كيمياء الكم	
2. رمز المقرر:	
EDCH24 M4031	
3. الفصل / السنة:	
2024\6\30 - 2023\9\1	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. احمد موفق سعدون الأيميل: ams95@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. بعض المفاهيم الأساسية واسس الميكانيك التقليدي	اهداف المادة الدراسية
2. النظم الاحداثية, الاعداد المعقدة, المؤثرات, الدالات الموجية المقبولة, قانون نيوتن في الحركة	
3. أسباب ظهور ميكانيك الكم	
4. اشعاع الجسم الأسود, التأثير الكهروضوئي, الخطوط الطيفية للذرات, نموذج رذرفورد-بور للذرات	
5. أسس ميكانيك الكم	
6. فرضيات ميكانيك الكم, التعامدية والتناسقية, معادلة شرودنكر, جسيم في صندوق, المهتز التوافقي	
7. تطبيقات معادلة شرودنكر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. <u>تعريف المقرر الدراسي</u>	الاستراتيجية
تعتبر مادة كيمياء الكم واحدة من المقررات المهمة والظروورية لفهم الأسس الفيزيائية النظرية للتفاعلات الكيميائية وتساعد على تطوير مفهوم الطلبة حول كيفية فهم التفاعلات الكيميائية عن طريق الربط بين ثلاث علوم وهي الكيمياء والفيزياء والرياضيات.	
2. <u>المهارات الخاصة بالموضوع</u>	
توفر مادة كيمياء الكم فرصة نادرة لفهم وتفسير العديد من الظاهر الطبيعية وفهم الأسس النظرية لمفهوم ربط الالكترون بالذرة.	
3. <u>مهارات التفكير</u>	
التفكير بكيفية الاستفادة من مفردات المادة وربط المواد العلمية لاسس كيمياء الكم في الحياة اليومية.	
4. <u>المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</u>	
كيفية ربط مادة كيمياء الكم في تفسير الظواهر الطبيعية والفيزيائية بشكل علمي وعلى أسس رياضية نظرية دقيقة	
5. <u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
1. اسلوب المحاضرة والمناقشة والتحليل والاشتقاقات الرياضية	
2. الواجبات اليومية والامتحانات اليومية والشهرية اضافة امتحان نصف السنة والنهائي	
3. اسلوب المحاضرة في القاعة الدراسية	
6. <u>طرائق التقييم</u>	
الامتحانات اليومية المؤقتة او الفجائية اضافة امتحانات شهرية والى الحضور والتفاعل الصفي	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	نظرة عامة عن ميكانيك الكم	بعض المفاهيم الأساسية واسس الميكانيك التقليدي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2.	2	الفرق بين النظم الاحداثية والاعداد المعقدة	النظم الاحداثية، الاعداد المعقدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
3.	2	أنواع المؤثرات ومفهوم الدالة الموجية المقبولة	المؤثرات، الدالات الموجية المقبولة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
4.	2	قوانين نيوتن في الحركة	قانون نيوتن في الحركة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5.	2	الأسباب والنتائج	أسباب ظهور ميكانيك الكم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6.	2	شرح بعض الظواهر لفيزيوية وتطبيقات ميكانيك الكم	اشعاع الجسم الأسود، التأثير الكهروضوئي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7.	2	شرح بعض الظواهر الفيزيوية وتطبيقات ميكانيك الكم	الخطوط الطيفية للذرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
8.	2	شرح بعض الظواهر الفيزيوية وتطبيقات ميكانيك الكم	نموذج رذرفورد-بور للذرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
9.	2	نظرة عامة	أسس ميكانيك الكم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
10.	2	مفهوم ميكانيك الكم	فرضيات ميكانيك الكم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
11.	2	اساسيات معادلة شرودنكر واشتقاقها الرياضي	التعامدية والتناسقية، معادلة شرودنكر	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
12.	2	تطبيقات معادلة شرودنكر من خلال تفسير ظاهرة الجسيم صندوق والمهتز التوافقي	جسيم في صندوق والمهتز التوافقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> • ميكانيك الكم في الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	<u>الكتب المساندة باللغة الإنكليزية:</u> • Physical Chemistry (Atkins) 8ed
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Quantum Chemistry (Lowe & Peterson)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com/topics/chemistry/quantum-chemistry

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اختياري كيمياء صناعية/ بكالوريوس					
2. رمز المقرر					
EDCH23 M4081					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: قيدار سالم جرجيس الأيمل: qaidarsalim406@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1-المام الطالب باسس اختيار التفاعلات الكيميائية 2- معرفة الطالب بالتكنولوجيا الكيميائية 3- التعرف على انواع عمليات التصنيع الكيميائي 4- معرفة الطالب بالحفازات باصنافها المختلفة والعمليات المحفزة المست في الصناعة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتم الدمج بين طريقة المحاضرة والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يفهم الطالب اسس اختيار التفاعلات الكيميائية	اسس اختيار التفاعلات الكيميائية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الأسئلة الشفوية
2	2	يحدد الطالب الوحدات الفيزيائية للتفاعلات الكيميائية المختلفة	وحدات العمليات الفيزيائية		انجاز مهمة
3	2	يحدد الطالب الوحدات الكيميائية للتفاعلات الكيميائية المختلفة	وحدات العمليات الكيميائية		الأسئلة الشفوية
4	2	يقارن الطالب بين طرق الفصل الفيزيائية المستخدمة في الصناعة	طرق الفصل الفيزيائية		المناقشات
5	2	يتعرف الطالب على الهدف من انشاء الوحدة الرائدة	الوحدة الرائدة واهدافها		الأسئلة الشفوية
6	2	يعرف الطالب عملية الامتزاز وطبيعة المواد المازة	الامتزاز والمواد المازة		انجاز مهمة
7	2	يقارن الطالب بين عمليتي الامتزاز والامتصاص	الفرق بين الامتزاز والامتصاص	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الأسئلة الشفوية
8	2	يوضح مفهوم الحفازات ودورها في الصناعة	الحفازات والغاية منها		اسئله شفويه
9	2		امتحان منتصف الفصل		اختبار

المنتصف					
اختبار بسيط		ميكانيكية عمل الحفاز	يوضح العلاقة بين طاقة التنشيط وسرعة التفاعل المحفز	2	10
اسئله شفويه		اصناف الحفازات	يصف التفاعلات المحفزة	2	11
المناقشة		الحفازات الطينية بانواعها	يعرف الطالب المعادن الطينية	2	12
اختبار بسيط		تطبيقات الزيولايت في الصناعة وخصائصه	يوضح الطالب خصائص المعادن الطينية بانواعها المختلفة	2	13
الأسئلة الشفوية		المرفقيات والحوامل	يقارن الطالب بين المرفقيات والحوامل	2	14
انجاز مهمة		التسمم والاعاقة والتلبد للحفازات	يوضح الطالب اسباب انخفاض فاعلية الحفازات	2	15
اختبار نهاية الفصل		امتحان نهاية الفصل			16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مقرر لمادة الاختياري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد مرجع رئيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Conklin,A.R.,(2005),“Introduction to Soil Chemistry”, John Wiley and Sons ,Inc., New Jersey Bergaya,F.and Lagaly, G.,(2006),“Handbook of Clay Science Rothenberg, G., (2008), “Catalysis”, Wiley-VCH Co. KGaA, Weinheim, Verlag GmbH	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر كيمياء تحليلية / اختياري					
2. رمز المقرر EDCH24M4071					
3. الفصل / السنة 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة الدوام اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد يحيى ضمرة الأيميل: Mohameddhamra@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الكيمياء التحليلية وعلى طرائق التحليل الكمي التعرف على التحليل الحجمي وأنواع تفاعلاته التعرف على طرائق حسابات التسحيحات المباشرة وغير المباشرة المستخدمة في التحليل الحجمي تقدير عدد من الأيونات السالبة والموجبة تسحيحاً تقدير أيون معين ضمن مزيج التعرف على الطرائق الإحصائية المستخدم في تقييم الطرائق التحليلية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، الواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	التعرف على الكيمياء التحليلية وطرائق تصنيفها	تصنيف الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	ساعة	التعرف على التحليل الحجمي	التحليل الحجمي وأنواعه	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعة	فهم الحسابات المباشرة وغير المباشرة	الحسابات في التحليل الحجمي	المحاضرة	الامتحان اليومي
الرابع	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب التركيز بشكل مباشر	المحاضرة	كتابة تقرير عن المادة
الخامس	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب التركيز بشكل غير مباشر	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	ساعة	التعرف على بعض الأيونات	تقدير الأيونات الموجبة تسحيحاً	المحاضرة	الامتحان اليومي
السابع	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	تقدير الأيونات السالبة تسحيحاً	لمحاضرة	المناقشة حول الأسئلة
الثامن	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	مسائل محلولة في التحليل الحجمي	المحاضرة	كتابة تقرير ملخص
التاسع	ساعة	التعرف على الأمزجة	المزيج وأنواعه	المحاضرة	الامتحان اليومي
العاشر	ساعة	التعرف على تقدير أيون موجب ضمن مزيج	تقدير أيون موجب في المزيج	المحاضرة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	ساعة	التعرف على تقدير أيون سالب ضمن مزيج	تقدير أيون سالب في المزيج	المحاضرة	المناقشة حول المادة
الثاني عشر	ساعة	التعرف على الإحصاء	الإحصاء المستخدم في الكيمياء	المحاضرة	امتحان شفهي
الثالث عشر	ساعة	التعرف على الإحصاء والتقييم	التقييم الإحصائي	المحاضرة	المناقشة
الرابع عشر	ساعة	فهم حلول المسائل	حلول المسائل الإحصائية	المحاضرة	كتابة تقرير
الخامس عشر	ساعة	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	الامتحان الفصلي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			التحليل الوصفي والحجمي، د. ثابت سعيد الغبشة، (1986) جامعة الموصل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية اللاعضوية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Fundamentals of analytical chemistry (Skoog and west		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			التوجيه الى المواقع الإلكترونية التي لها علاقة بمقرات المادة ، توجيه الطلبة استخدام مكتبة الكلية لتوسيع المعرفة لديهم		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختياري كيمياء حياتية			
2. رمز المقرر EDCH24M4121			
3. الفصل / السنة 2024-2023			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
2/60			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م.د.لمى عبد المنعم بكر الأيميل : Lumabaker50@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		• معرفة المبادئ الأساسية للتغذية • معرفة التطبيقات العملية للتغذية ..وتأثير الغذاء على صحة الانسان...	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		محاضرة عملية ونظرية ، حديث ومناقشات ، حل المشكلات ، تقارير وواجبات منزلية	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	2محاضرة	مقدمة الى الغذاء وأنواع التغذية	اختيار أنواع التغذية المناسبة للدراسة والعناصر المهمة	4	الأول والثاني
امتحان يومي	2 محاضرة	تصنيف الغذاء حسب وظائفها	معرفة علاقة الكائن الحي والتغذية وأنواعها	4	الثالث والرابع
امتحان يومي	2 محاضرة	المغذيات الكبيرة	معرفة الكائن الحي واحتياجاته الغذائية	4	الخامس والسادس
امتحان يومي	2 محاضرة	الألياف الغذائية	فهم المبادئ الأساسية	4	السابع والثامن
امتحان يومي	2 محاضرة	دراسة تأثير الغذاء على الظروف الصحية	التطبيق العملي للتغذية	4	التاسع والعاشر
امتحان يومي	2 محاضرة	المغذيات الدقيقة	فهم المبادئ الأساسية العلاقة بين مضادات الأكسدة والصحة	4	الحادي عشر والثاني عشر
امتحان يومي	2 محاضرة	دراسة تأثير معادن	التطبيق المغذي للمعادن	4	الثالث عشر والرابع عشر
امتحان يومي	2محاضرة	تعرف على أهمية المياه والمحاليب المنظمة	فهم المبادئ الأساسية للمياه	4	الخامس والسادس عشر
اختبار واجبات منزلية	2محاضرة	تعرف على أساسيات الغذاء	امتحان + مقدمة أساسيات الغذاء	4	السابع عشر والثامن عشر
اختبار ، ، واجبات منزلية	2محاضرة	الأساسيات التكميلية للغذاء	فهم المبادئ الأساسية للمغذيات	4	التاسع عشر والعشرون
اختبار ، ، واجبات منزلية	2محاضرة	التكيف الطبيعي النظام الغذائي للاحتياجات المتغيرة	فهم المبادئ الأساسية عادي النظام الغذائي	4	واحد وعشرون والثاني والعشرون
اختبار ، ، واجبات منزلية	2محاضرة	تعرف على الأنظمة الغذائية السائلة واللينة	فهم المبادئ الأساسية للنظام الغذائي العادي	4	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
اختبار ، ، واجبات منزلية	2 محاضرة	محاضرة التكميلية	فهم المبادئ الأساسية العلاج الغذائي والتغذية العلاجية	4	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
اختبار ، ، واجبات منزلية	2 محاضرة	تعرف على تخطيط النظام الغذائي العلاجي	فهم المبادئ الأساسية للعلاج الغذائي	4	سبعة وعشرون وثمانية وعشرون
اختبار ، ، واجبات منزلية	2 محاضرة	دراسة تأثير التغذية على التهابات الأمراض	امتحان+ التغذية في الالتهابات والحمى وأمراض الرئة	4	تسعة وعشرون وثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

etics. 1989. Saad J. Taj-Aldeen and du Inaaby H. Al-Essa .Ibn alathir Publication house	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Melissa Leach b, Nicholas Nisbett b, Lidia Cabral b, Jody Harris b, Naomi Hossain a, John Thompson(2020) 'Food politics and	المراجع الرئيسية (المصادر)

development''(http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)	
Principles of biochemistry-Lehninger ciples of biochemistry, 7th edition, Smith et al., McGraw- Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https:// PubMed library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اختياري كيمياء صناعية/ بكالوريوس					
2. رمز المقرر					
EDCH23 F4081					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: قيدار سالم جرجيس الأيمل: qaidarsalim406@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الامام الطالب بعمليات تصنيع الغازات المختلفة					
2- معرفة الطالب بصناعة مركبات النيتروجين اللاعضوية					
3- التعرف على خواص المركبات العضوية الاساسية					
4- معرفة الطالب بطرق انتاج المركبات العضوية الاساسية صناعيا					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتم الدمج بين طريقة المحاضرة والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			تطبيق		
2			تطبيق		
3			تطبيق		
4			تطبيق		
5			تطبيق		
6			تطبيق		
7	2	يوضح مفهوم الغازات الصناعية	صناعة غاز ثاني اوكسيد الكربون	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الأسئلة الشفوية
8	2	يحدد الغازات ذات التطبيقات الصناعية	صناعة غاز اول اوكسيد الكربون		اختبار المنتصف
9	2	يحدد الطالب استخدامات الغازات الصناعية	صناعة غاز الهيدروجين		اسنله شفويه

اختبار بسيط		صناعة غاز النيتروجين	يصف طرق تحضير المركبات النيتروجينية	2	10
اسئله شفويه		صناعة حامض الكبريتيك	يصمم وحدات خاصة لانتاج الحوامض	2	11
المناقشة		صناعة الفوسجين	يصف تفاعلات الغازات	2	12
اختبار بسيط		صناعة الامونيا وتطبيقاتها المهمة	يحدد التفاعلات الخاصة بالمركبات النيتروجينية	2	13
الأسئلة الشفوية		صناعة حامض النتريك و نترات الامونيوم	ينتج المركبات النيتروجينية ذات التطبيقات الصناعية الواسعة	2	14
انجاز مهمة		صناعة اليوريا وتطبيقاتها المهمة	يصف طرق انتاج العديد من المركبات النيتروجينية والعضوية الاساسية	2	15
اختبار نهاية الفصل		امتحان نهاية الفصل			16

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتاب منهجي مقرر لمادة الاختياري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لايوجد مرجع رئيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواضيع مختارة من عدة كتب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		اختياري (لاعضوية)	
2. رمز المقرر		4111	
3. الفصل / السنة		2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/8/31 – 2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		2/36	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ا.م.د. أكرم عبدالقادر محمد : الايميل akramsaleem22@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية : 1) ان تذكر الطالب بأهمية العناصر الانتقالية الرئيسية والداخلية والخواص المميزة لها. 2) ان يلم الطالب بالترتيب الالكتروني للعناصر الانتقالية بأنواعها وحالات الاكسدة المختلفة لها 3) ان يلم بالخواص المغناطيسية والطيفية للعناصر ومركباتها		4) الالمام بالمعلومات حول التطبيقات المختلفة للعناصر الانتقالية الرئيسية والداخلية في مختلف نواحي الحياة 5) التفريق ما بين اللانثانيدات والاكثنيديات والعناصر الانتقالية الرئيسية 6) التعرف على الاعداد التناسقية لللانثانيدات .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المحاضرات الحضورية (تعزيزها بوسائل ايضاح) – المناقشة المتواصلة مع الطلاب- طرح الامثلة والمعلومات المتوفرة عبر المراجع والانترنت- عرض المسائل وتجميع الحلول مع الطلاب والتفكير لتحديد الاصح منها). ربط التعلم بالحياة تهيئة الطالب لاستحضار مالمديه من مخزونات ذهنية ذات صلة بالموضوع الجديد.		الاستراتيجية	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة	طريقة	طريقة

التقييم	التعليم				
	نظري	تعريف العنصر الانتقالي لماذا سميت بالعناصر الانتقالية؟ الأهمية الاقتصادية الجزء الأول	اكتساب الفهم بالعناصر الانتقالية الرئيسية	2	1
	نظري	الأهمية الاقتصادية الجزء الثاني		2	2
امتحان	نظري	الخواص العامة للعناصر الانتقالية	اكتساب المعرفة بالترتيب الالكتروني وحجم انصاف اقطار العناصر الانتقالية الرئيسية الاولى	2	3
واجب	نظري	الخواص المغناطيسية	الالمام بالخواص المغناطيسية للعناصر الانتقالية الرئيسية	2	4
امتحان	نظري	تنوع الالوان- انتقال نقل الشحنة النشاط الحفازي	اكتساب معرفة بتنوع الوان عناصر السلسلة الرئيسية الاولى والمام بالنشاط الحفازي	2	5
	نظري	حالات التأكسد واكاسيد العناصر الانتقالية	اكتساب المعرفة بحالات الاكسدة لعناصر السلسلة الاولى	2	6
امتحان	نظري	العناصر الانتقالية النادرة استخداماتها هي ومركباتها	التعرف على اللانثانيدات والالمام بأستخدامها هي ومركباتها	2	7
	نظري	الخصائص العامة للانثانيدات والانكماش اللانثانيدي	اكتساب معرفة بأسماء وتواجد اللانثانيدات والانكماش اللانثانيدي	2	8
امتحان	نظري	الاكتينيدات-استخداماتها عناصرها	الالمام بالاكتينيدات	2	9
	نظري	التشابه والاختلاف ما بين اللانثانيدات والاكتينيدات	اكتساب المعرفة بتشابه واختلاف اللانثانيدات والاكتينيدات	2	10
	نظري	النشاط الكيميائي للانثانيدات	الالمام بأنواع تفاعلات اللانثانيدات	2	11
	نظري	حالات التأكسد للانثانيدات +2 و +3	الالمام بحالات التأكسد للانثانيدات	2	12
واجب	نظري	حالة التأكسد +4 وتحضير مركبات اللانثانيدات الرباعية التكافؤ	الالمام بحالة التأكسد +4 وتحضيرها	2	13
	نظري	الاعداد التناسقية للانثانيدات جزء 1	اكتساب المعرفة في الاعداد التناسقية للانثانيدات	2	14
	نظري	الاعداد التناسقية للانثانيدات جزء 2		2	15
	نظري	الخواص الطيفية	اكتساب المهارة بالخواص	2	16

		للاتنانيدات	الطيفية للاتنانيدات		
	نظري	الخواص المغناطيسية للاتنانيدات جزء 1	اكتساب المعرفة بالخواص المغناطيسية للاتنانيدات	2	17
واجب	نظري	الخواص المغناطيسية للاتنانيدات جزء 2		2	18

11. تقييم المقرر

15 % اليوميات 25% امتحان نصف السنة 60 % امتحان نهاية السنة = 100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الكيمياء اللاعضوية التناسقية: تأليف ا.د. تغريد هاشم النور & ا.د. عمر شهاب حمد العبيدي 2016 جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اللاتنانيدات والاكثينيدات : تأليف د. عبدالعزيز ابراهيم الواصل & د. معتصم ابراهيم خليل...جامعة الملك سعود	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اختياري فيزياوية (المرحلة الرابعة)					
2. رمز المقرر					
EDCH24F4091					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول + الفصل الثاني (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\3\25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. الدوام اليومي - حضوري + صفوف الكترونية - Meet classroom .1					
2. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة دراسية لكل فصل					
3. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. فداء حسن مرعي الأيمل: feedahassan@uomosul.edu.iq					
4. اهداف المقرر					
1. تعرف الطلبة على اهمية ماده الاتزان الكيميائي			اهداف المادة الدراسية		
2. جعل طلبة كلية التربيه للعلوم صرفه يشعرون بقيمه واهميه ماده الكيمياء الفيزياويه ودور الاتزان الكيميائي في العلوم والتكنولوجيا وكيفيه تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسه اختصاصاتهم كمدرسين					
في المدارس المتوسطة والاعداديه وبعض المختبرات البحثيه في دوائر الدوله المتعلقه بالصناعه والصحه وفي مجال البحث والتطوير					
3. توظيف المعرفه العلميه للطلاب بشكل يساعده على مواجهه المشكلات الحياتيه					
4. تنميه القدرات المعرفيه لدى الطالب					
5. مواكبه الطالب للمعلومات الجديده والمتطوره					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان يتعرف الطالب على الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والقوانين المتعلقة بماده الاتزان الكيميائي			الاستراتيجية		
ان يتعرف الطالب على الظواهر والتطبيقات العمليه المتعلقة بماده الاتزان الكيميائي					
6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب الاء الكيميائي	الاتزان الكيميائي	نظري	الامتحانات الحوار والمناقشه- حل الاسئله

والنشاط اليومي					
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	تعريف الاتزان	اكتساب المعرفه في معرفة معنى الاتزان	2	2
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	حالة الاتزان	اكتساب الطالب خبره في حالة الاتزان	2	3
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	مخططات الاتزان	اكتساب المعرفه في فهم معنى مخططات الاتزان	2	4
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	خصائص الاتزان	اكتساب المعرفه في مجال فهم خصائص الاتزان	2	5
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	ثابت الاتزان	اكتساب المعرفه في مجال فهم ثابت الاتزان	2	6
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	مسائل حول ثابت الاتزان	اكتساب المعرفه في مجال فهم وحل المسائل	2	7
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	استنتاجات حول معادلة الاتزان	اكتساب المعرفه في مجال استنتاجات معادلة الاتزان	2	8
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	مواضع الاتزان	اكتساب المعرفه في مجال فهم مواضع الاتزان	2	9
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	معادلات الاتزان المتعلقة بالضغط	اكتساب المعرفه في فهم الاتزان والضغط	2	10
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	الاتزان المتجانس والالاتزان غير المتجانس	ادراك الطالب لمعنى الاتزان المتجانس وغير المتجانس والتميز بينهما		11
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	تطبيقات الاتزان ومدى التفاعل وحاصل قسمة التفاعل	اكتساب الطالب وادراكه تطبيقات الاتزان	2	12
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	حساب ضغوط وتراكيز الاتزان	اكتساب الطالب المعرفه وفهم حساب الضغوط	2	13
امتحان -ونشاط	نظري	مسائل وحلول	اكتساب الطالب	2	14

يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	حول الموضوع	الخبره حل المسائل المتعلقة بالموضوع			
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	معالجة الانظمة التي لديها ثوابت اتزان قليلة	اكتساب الطالب المعرفه في فهم الانظمة القليلة	2	15
الفصل الثاني					
		تطبيق			1
		تطبيق			2
		تطبيق			3
		تطبيق			4
		تطبيق			5
		تطبيق			6
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	اساسيات مبدا لوتشائلية	اكتساب المعرفه في مجال فهم معنى اساسيات قاعدة لوتشائلية	2	7
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	استخدام مبدا لوشائلية مع تغير التركيز	اكتساب المعرفه في مجال فهم تغير التركيز وتأثيره .	2	8
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	استخدام مبدا لوشائلية مع تغير الضغط	اكتساب المعرفه في مجال فهم تغير الضغط عاى مبدا لوتشائلية.	2	9
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	استخدام مبدا لوشائلية مع تغير درجة الحرارة	اكتساب المعرفه في فهم مبدا لوتشائلية ودرجة الحرارة .	2	10
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	مبدا لوشائلية والمحفزات	ادراك الطالب لمعنى تأثير المحفزات .		11
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	عملية الاتصال او التلامس	اكتساب الطالب الخبره في معرفه عملية التلامس .	2	12
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	خطوات عملية التلامس	اكتساب الطالب المعرفه في خطوات عملية التلامس.	2	13
امتحان -ونشاط يومي وحل الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه	نظري	شروط التفاعل (الضغط ودرجة الحرارة والمحفزات وتأثيرها)	اكتساب الطالب الخبره في معرفه شروط التفاعل .	2	14
امتحان -ونشاط يومي وحل	نظري	تطبيقات الاتزان في حياتنا اليومية	اكتساب الطالب المعرفه في فهم	2	15

الاسئلة واسلوب الحوار والمناقشه			الانتران واثرة في حياتنا.		
7. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزع الدرجة امتحان نصف السنة من 25 وامتحانات يومية +نشاطات ومشاركات من 15 يصبح السعي من 40 وامتحان نهائي من 60 تصبح الدرجة الكلية من 100					
8. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدده لا يوجد كتاب منهجي \ مواضيع مختارة من عدة كتب					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
عدة مصادر ومواقع من النت					