



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الفيزياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية فيزياء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي/العميد للشؤون العلمية : أ.م.د. ياسر يحيى قاسم
التاريخ : ٢٠٢٤/٤/١

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : أ.م.د. مروان حنيفة يونس
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ
التوقيع 

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. قيس اسماعيل ابراهيم
- عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

أ.م.د. ياسر شريك
شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

توفير بيئة علمية متميزة للوصول إلى المعايير الأعلى للإسهام في خدمة المجتمع بما يعزز دور قسم الفيزياء في الجانب الأكاديمي والبحث العلمي والموازنة بين متطلبات سوق العمل ومستلزمات الإعداد

2. رسالة البرنامج

ان يكون قسم الفيزياء رائدا في المجال التعليمي والبحث العلمي بما يساهم في تطوير المجتمع من خلال رفده بالخريجين ذو الكفاءة العالية.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادائهم وجعل الخريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرصة العمل سواء في التربية والتعليم او في قطاعات المجتمع المختلفة لذا يمكن تلخيص الاهداف والغايات الى:

- 1.رفد المجتمع بالملاكات التدريسية.
2. مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
- 3.التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
- 4.توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
- 5.تنوع طرائق التدريس ما بين التدريس الالكتروني والتدريس الحضوري والتدريس المدمج.
- 6.الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

4. الاعتماد البرامجي

NACTE الامريكي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى :

التطبيقات المدرسية السنوية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئويةة	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	-----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	1	2	1.83	اساسي
متطلبات الكلية	8	32	17.39	اساسي
متطلبات القسم	32	150	81.5	أساسي
التدريب الصيفي	1	4	2.77	تطبيق بالمدراس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	EDPH22F101	ميكانيك	3	3
	EDPH22F102	كهربائية والمغناطيسية	3	3
	EDPH22F103	حرارة وخواص المادة	2	--
	EDPH22F104	رياضيات	3	--
	EDPH22F105	الحاسبات	1	2
	EDPH22F106	علم النفس التربوي	2	--
	EDPH22F107	أسس تربية	2	--
	EDPH22F108	حقوق الإنسان	1	--
	EDPH22F109	اللغة العربية	2	--
	EDPH22F110	اللغة الانكليزية	1	--
الثانية	EDPH22F201	كهربائية والمغناطيسية متقدم	2	3
	EDPH22F202	البصريات	3	3
	EDPH22F203	الصوت الحركة الموجية	1	2
	EDPH24F204	الفلك	2	--
	EDPH24F205	رياضيات متقدم	2	--
	EDPH22F206	الحاسبات	3	--
	EDPH22F207	منهج بحث	2	--
	EDPH22F208	علم نفس النمو	2	--

--	2	إدارة وتعليم ثانوي	EDPH22F209	
--	1	اللغة الانكليزية	EDPH22F210	
--	1	جرائم حزب البعث	EDPH22F211	
3	3	الذرية والجزيئية	EDPH22F301	الثالثة
1	2	ميكانيك متقدم	EDPH22F302	
3	3	الالكترونيات	EDPH22F303	
1	2	الثرموداينمك	EDPH22F304	
--	2	دوال معقدة	EDPH22F305	
--	2	الاختياري	EDPH22F306	
2	1	مناهج وطرائق تدريس	EDPH22F307	
--	2	إرشاد تربوي	EDPH22F308	
--	1	اللغة الانكليزية	EDPH22F309	
3	3	فيزياء نووية	EDPH22F401	الرابعة
1	2	الكهرومغناطيسية	EDPH22F402	
1	2	ميكانيك الكم	EDPH22F403	
1	2	فيزياء الحالة الصلبة	EDPH22F404	
--	2	الليزر	EDPH22F405	
3	--	المختبر التعليمي	EDPH22F406	
--	2	قياس وتقويم	EDPH22F409	
--	1	اللغة الانكليزية	EDPH22F410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات الفيزياء
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الفيزياء وطرائق التدريس
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات

مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيئ لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الإنسان	للدور العظيم الذي تقوم به الفيزياء في خدمة حياة الناس

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	الفيزياء	الصلبة - النووية - طرائق تدريس			3
استاذ مساعد	الفيزياء	الصلبة - الليزر - النووية - البلازما - طرائق تدريس - الألياف الضوئية			11
مدرس	الفيزياء	الصلبة - الليزر - النووية - البلازما - طرائق تدريس - الألياف الضوئية			17
مدرس مساعد	الفيزياء	الصلبة - الليزر - النووية - انواء جوية			9
مدرس مساعد	رياضيات	تحليل عقدي			1
مدرس مساعد	انكليزي	ادب			2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رصد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														المعرفة	المهارات	القيم	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج									
*	*	*												اساسي	ميكانيك	EDPH22F101	الاولى			
*	*	*												اساسي	كهربائية والمغناطيسية	EDPH22F102				
*	*	*												اساسي	حرارة وخواص المادة	EDPH22F103				
				*			*							اساسي	رياضيات	EDPH22F104				
					*									اساسي	الحاسبات	EDPH22F105				
					*									اساسي	علم النفس التربوي	EDPH22F106				
					*									اساسي	أسس تربية	EDPH22F107				
					*			*						اساسي	حقوق الإنسان	EDPH22F108				

															اساسي	اللغة العربية	EDPH22F109	
															اساسي	اللغة الانكليزية	EDPH22F110	
										*	*	*	*			كهربائية والمغناطيسية متقدم	EDPH22F201	الثانية
											*	*	*			البصريات	EDPH22F202	
											*	*	*			الصوت الحركة الموجية	EDPH22F203	
								*			*	*	*			الفلك	EDPH22F204	
										*						رياضيات متقدم	EDPH22F205	
							*	*		*						الحاسبات	EDPH22F206	
									*							منهج بحث	EDPH22F207	
								*								علم نفس النمو	EDPH22F208	
																إدارة وتعليم ثانوي	EDPH22F209	
																اللغة الانكليزية	EDPH22F210	

													*	*	*	الذرية والجزئية	EDPH22F301	الثالثة
													*	*	*	ميكانيك متقدم	EDPH22F302	
								*						*	*	الالكترونيات	EDPH22F303	
													*	*	*	الثرموداينمك	EDPH22F304	
								*		*			*	*	*	دوال معقدة	EDPH22F305	
								*					*	*	*	الاختياري	EDPH22F306	
								*				*	*	*	مناهج وطرائق تدريس	EDPH22F307		
								*				*	*	*	إرشاد تربوي	EDPH22F308		
						*	*	*				*	*	*	اللغة الانكليزية	EDPH22F309		
												*	*	*	فيزياء نووية	EDPH22F401	الرابعة	
										*		*	*	*	الكهرومغناطيسية	EDPH22F402		
										*		*	*	*	ميكانيك الكم	EDPH22F403		
										*		*	*	*	فيزياء الحالة الصلبة	EDPH22F404		

													*		*	*	الليزر	EDPH22F405	
															*	*	المختبر التعليمي	EDPH22F406	
									*						*		قياس وتقويم	EDPH22F409	
															*	*	اللغة الانكليزية	EDPH22F410	