



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل.....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم ... علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1  
تاريخ ملء الملف: 2023/9/1



التوقيع :  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ :  
أ.م.د. ياسر يحيى قاسم  
معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :  
أ.م.د. محمد سعيد فيض  
رئيس قسم علوم الحياة

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ 2023/9/1  
التوقيع

أ.م.د. السيد العميد  
مصادقة السيد العميد  
و. عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

### 1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

### 2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربويا للعمل في حقل التدريس واكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرائق التدريس.
- الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل حماية الثروات الوطنية ( النباتية والحيوانية والبيئة الطبيعية).
- تقديم الخبرة العلمية في مجال علوم الحياة الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	10.75	20	8	متطلبات المؤسسة
اساسي	21.5	40	11	متطلبات الكلية
أساسي	68.8	128	24	متطلبات القسم
تطبيق بالمدارس	2.15	4	1	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	EDBI24F101	الاولى
2	2	تشريح نبات	EDBI24F102	الاولى
2	2	حياتية الخلية	EDBI24F103	الاولى
2	1	كيمياء عامة	EDBI24F104	الاولى
-	1	علم الارض	EDBI24F105	الاولى
-	2	علم النفس التربوي	EDBI24F106	الاولى
2	1	علم الحاسبات	EDBI24F107	الاولى
-	1	اللغة العربية	EDBI24F108	الاولى
-	2	أسس التربية	EDBI24F109	الاولى
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	EDBI24F110	الاولى
-	1	اللغة الانكليزية	EDBI24F111	الاولى
-	1	سلامة مختبرية	EDBI24F112	الاولى
2	2	لافقرات	EDBI24F201	الثانية
2	2	تصنيف نبات	EDBI24F202	الثانية
2	2	انسجة	EDBI24F203	الثانية
2	2	اجنة	EDBI24F204	الثانية
2	2	كيمياء حياتية	EDBI24F205	الثانية
2	1	حاسبات	EDBI24F206	الثانية
-	2	تعليم ثانوي	EDBI24F207	الثانية
-	2	علم نفس النمو	EDBI24F208	الثانية
1	2	احصاء	EDBI24F209	الثانية
-	1	لغة انكليزية	EDBI24F210	الثانية
-	1	جرائم البعث	EDBI24F211	الثانية
2	2	بيئة وتلوث	EDBI24F301	الثالثة
2	2	طحالب	EDBI24F302	الثالثة
2	2	حبلبات	EDBI24F303	الثالثة
2	2	وراثة	EDBI24F304	الثالثة
2	2	فطريات	EDBI24F305	الثالثة
-	2	طرائق تدريس	EDBI24F306	الثالثة
-	2	ارشاد وصحة نفسية	EDBI24F307	الثالثة
-	2	أسس البحث العلمي	EDBI24F308	الثالثة
2	2	حشرات	EDBI24F309	الثالثة
-	1	لغة انكليزية	EDBI24F310	الثالثة
2	2	مجهرية	EDBI24F401	الرابعة
2	2	طفيليات	EDBI24F402	الرابعة
2	2	فسلجة نبات	EDBI24F403	الرابعة
-	2	اختياري	EDBI24F404	الرابعة
2	2	فسلجة حيوان	EDBI24F405	الرابعة
-	2	قياس وتقويم	EDBI24F406	الرابعة
1	2	مناعة	EDBI24F407	الرابعة
-	1	لغة انكليزية	EDBI24F408	الرابعة
2	2	مشاهدة وتطبيق	---	الرابعة
-	2	مشروع تخرج	---	الرابعة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحياة
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة وطرائق التدريس
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	لحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان	للدور العظيم الذي تقوم به علوم الحياة في خدمة حياة الناس

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	علوم حياة	فسلجة نبات، بيئة، طفيليات، طحالب، تشريح مقارنة وانسجة وطرائق تدريس، تقنيات حياتية		11	
أستاذ مساعد	علوم حياة	تقنيات حياتية، طفيليات، فسلجة حيوان، احياء مجهرية، طرائق تدريس، تصنيف نبات، اجنة وانسجة، مناعة، لافقرات		19	
مدرس	علوم حياة	بيئة وتلوث، طفيليات، طحالب، انسجة، اجنة، تصنيف نبات، احياء مجهرية، وراثه بكتريا، فطريات، تقنيات حياتية، فسلجة حيوان، حشرات، لافقرات		41	
مدرس مساعد	علوم حياة	فسلجة نبات، فسلجة حيوان، ارشاد، بيئة وتلوث، مجهرية		13	

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

<b>12. معيار القبول</b>
قبول مركزي

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	علم الاحياء	EDBI24F101	الاولى
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	تشریح نبات	EDBI24F102	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	حياتية الخلية	EDBI24F103	
		*						*		*	*	اساسي	كيمياء عامة	EDBI24F104	
		*						*		*	*	اساسي	علم الارض	EDBI24F105	
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	EDBI24F106	
				*		*				*	*	اساسي	علم الحاسبات	EDBI24F107	
	*										*	اساسي	اللغة العربية	EDBI24F108	
*	*	*	*				*				*	اساسي	أسس التربية	EDBI24F109	
	*	*	*									اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	EDBI24F110	
	*										*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDBI24F111	
											*	اساسي	سلامة مختبرية	EDBI24F112	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	لافقریات	EDBI24F201	الثانية
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	تصنيف نبات	EDBI24F202	

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	انسجة	EDBI24F203	الثانية	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اجنة	EDBI24F204		
*				*			*			*	*	اساسي	كيمياء حياتية	EDBI24F205		
				*		*				*	*	اساسي	حاسبات	EDBI24F206		
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	تعليم ثانوي	EDBI24F207		
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	EDBI24F208		
				*						*	*	اساسي	احصاء	EDBI24F209		
*										*		اساسي	لغة انكليزية	EDBI24F210		
*	*	*										اساسي	جرائم البعث	EDBI24F211		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث	EDBI24F301		الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	طحالب	EDBI24F302		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	حبليات	EDBI24F303		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	EDBI24F304		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات	EDBI24F305		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	طرائق تدريس	EDBI24F306		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	EDBI24F307		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	أسس البحث العلمي	EDBI24F308		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات	EDBI24F309		

*										*		اساسي	لغة انكليزية	EDBI24F310	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجهرية	EDBI24F401	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طفيليات	EDBI24F402	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نبات	EDBI24F403	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اختياري	EDBI24F404	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوان	EDBI24F405	
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	قياس وتقويم	EDBI24F406	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناعة	EDBI24F407	
*	*										*	اساسي	لغة انكليزية	EDBI24F408	
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	---	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	---	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

