



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية في كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف: 2023/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي ياسر يحيى قاسم
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم: رئيس قسم الكيمياء
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د ياسر شكيب محمد

التاريخ: 2023/9/1

التوقيع

ا.م.د. ياسر شكيب محمد
شعبة ضمان الجودة

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. قيس اسماعيل ابراهيم

و. عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

٢٠٢٣/٩/٢

1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1 . إعداد وتدريب المدرسين والباحثين والخبراء الكيميائيين من خلال تأكيد التدريس على تنمية المجالات (المعرفية، المهارية، والوجدانية) في جميع فروع الكيمياء.

2 . تخطيط وتنفيذ وتقييم وتطوير مناهج الكيمياء التعليمية وطرائق تدريسها بما يناسب متطلبات العصر.

3 . تدريب الطلبة/ المدرسين على ممارسة مهارات التعلم الذاتي المستمر لمواصلة النمو الأكاديمي والمهني بمجال الكيمياء.

4 - تنمية المهارات المخبرية للطلبة/ المدرسين من خلال أعدادهم وممارستهم لتجارب الكيمياء المختلفة.

5 - تشجيع الطلبة على إجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الكيمياء وطرائق تدريسها والمستمدة من الواقع المجتمعي العالمي، وتوظيفها في تطوير علم الكيمياء.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	20	10.75	اساسي

متطلبات الكلية	11	40	21.5	اساسي
متطلبات القسم	24	128	68.8	أساسي
التدريب الصيفي	1	4	2.15	تطبيق بالمدارس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
-	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F1011	2	
3	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F1021	3	
3	الكيمياء العضوية	EDCH24 F1031	2	
-	حقوق الإنسان	EDCH24 F1041	1	
-	حاسوب	EDCH24 F1051	2	
-	علوم الحياة	EDCH24 F1061	2	
-	رياضيات	EDCH24 F1071	2	
-	علم النفس	EDCH24 F1081	2	
-	أسس التربية	EDCH24 F1091	2	
-	اللغة العربية	EDCH24 F1101	1	
-	اللغة الانكليزية	EDCH24 F1111	1	
-	سلامة مهنية	EDCH24 F1121	1	
3	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F2011	2	الصف الثاني
3	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F2021	2	
3	الكيمياء العضوية	EDCH24 F2031	2	
-	حاسوب	EDCH24 F2041	1	
3	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F2051	3	
-	رياضيات	EDCH24 F2061	1	
-	علم نفس النمو	EDCH24 F2071	2	
-	تعليم ثانوي	EDCH24 F2081	2	
-	جرائم البعث		1	

-	1	اللغة انكليزية	EDCH24 F2091	
3	2	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F3011	الصف الثالث
-	2	منهج البحث العلمي	EDCH24 F3021	
3	2	الكيمياء العضوية	EDCH24 F3031	
3	2	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F3041	
-	2	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F3051	
-	2	طرائق التدريس	EDCH24 F3061	
3	2	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F3071	
-	2	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F3081	
-	2	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F3091	
-	2	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F3101	
-	2	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F3111	
-	2	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F3121	
-	2	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F3131	
-	2	إرشاد	EDCH24 F3141	
-	1	لغة انكليزية	EDCH24 F3151	
-	2	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F4011	الصف الرابع
3	3	التحليل الآلي	EDCH24 F4021	
-	2	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F4031	
3	2	التشخيص العضوي	EDCH24 F4041	
-	2	قياس وتقييم	EDCH24 F4051	
3	2	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F4061	
-	2	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F4071	
-	2	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F4081	
-	2	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F4091	
-	2	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F4101	
-	2	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F4111	
-	2	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F4121	
-	2	تربية عملية (تطبيقات)	EDCH24 F4141	
-	2	مشروع بحث	EDCH24 F4122	
-	1	لغة انكليزية	EDCH24 F4131	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الكيمياء
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء وطرائق تدريس الكيمياء
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتناهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان	للدور العظيم الذي تقوم به علوم الحياة في خدمة حياة الناس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	6			الكيمياء	العضوية، اللاعضوية، الصناعية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربية، الحياتية، الفيزيائية).	استاذ
	34			الكيمياء	العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربية، الحياتية، الفيزيائية).	أستاذ مساعد
	31			الكيمياء	العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربية، الحياتية، الفيزيائية).	مدرس
	11			الكيمياء	العضوية، اللاعضوية، الصناعية، التحليلية، طرائق التدريس، علم النفس التربوي، علوم تربية، الحياتية، الفيزيائية).	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة.

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي ، الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F1011	الصف الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F1021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F1031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	EDCH24 F1041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	EDCH24 F1051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم الحياة	EDCH24 F1061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	EDCH24 F1071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس	EDCH24 F1081	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	EDCH24 F1091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	EDCH24 F1101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	EDCH24 F1111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سلامة مهنية	EDCH24 F1121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F2011	الصف الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء التحليلية	EDCH24 F2021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F2031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	EDCH24 F2041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F2051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات	EDCH24 F2061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	EDCH24 F2071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تعليم ثانوي	EDCH24 F2081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة انكليزية	EDCH24 F2091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء اللاعضوية	EDCH24 F3011	الصف الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث العلمي	EDCH24 F3021	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية	EDCH24 F3031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F3041	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصناعية	EDCH24 F3051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	EDCH24 F3061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F3071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH24 F3081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH24 F3091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH24 F3101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH24 F3111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH24 F3121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH24 F3131	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إرشاد	EDCH24 F3141	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية	EDCH24 F3151	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	EDCH24 F4011	الصف الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحليل الآلي	EDCH24 F4021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الفيزيائية	EDCH24 F4031	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشخيص العضوي	EDCH22 F4051	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقييم	EDCH22 F4061	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصناعية	EDCH22 F4071	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء التحليلية/ اختياري	EDCH22 F4081	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الصناعية/ اختياري	EDCH22 F4091	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الفيزيائية/ اختياري	EDCH22 F4101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء العضوية/ اختياري	EDCH22 F4111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء اللاعضوية/ اختياري	EDCH22 F4121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الكيمياء الحياتية/ اختياري	EDCH22 F4131	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تربية عملية (تطبيقات)	EDCH24 F4141	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	EDCH24 F4122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية	EDCH24 F4131	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم